



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории государства и права

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте

Д.В. Иванов

« 15 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

1. Наименование дисциплины Философия права

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение обучающимися основными проблемами, теоретическими достижениями и закономерностями развития мировой и отечественной философско-правовой мысли;
- формирование у выпускников магистратуры способности к самостоятельному анализу и аргументированным оценкам различных правовых явлений на основе современных философско-мировоззренческих взглядов и правовых теорий;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих подготовке обучающихся к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- помочь магистрантам познать сущность права и форм внешнего проявления этой сущности (правовых явлений);
- стимулировать их стремление к пониманию истинного знания о праве как специфической форме регулирования социальных отношений; более глубоко овладеть ими базовыми знаниями юриспруденции, формировать у них готовность к усвоению новых, современных правовых принципов, доктрин и нормативных актов;
- получение обучающимися целостного представления о государственно-правовых явлениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1	Знает: определение философии права, ее метод и функции, ее место в системе юридических и философских наук. Основные типы правопонимания (легистский, естественноправовой, марксистский и либертарно-юридический).
		Умеет: соотносить, различать и находить искомое единство таких ключевых понятий как право и закон.
		Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа философско-правовых доктрин; исторического процесса становления и развития философско-правовой идеологии.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: правовую онтологию, аксиологию и гносеологию права. Их общее и отличие. Общие черты и специфические особенности социальных регуляторов (правовых, моральных, нравственных, эстетических, религиозных, корпоративных и др.). Дозволения и запреты как регулятивные формы.
		Умеет: применять юридически-догматический анализ текстов нормативных актов с позиций

		<p>легистской лингвистики и герменевтики (теории толкования текстов)</p> <p>Владеет: методикой самостоятельного анализа философско-правовых учений, посвященных проблемам права, морали и нравственности.</p>
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	<p>Знает: типологию исторических форм права и государства, основные философско-правовые концепции Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени</p>
		<p>Умеет: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.</p>
		<p>Владеет: навыками самостоятельной работы по изучению трудов основоположников основных философско-правовых учений.</p>
Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	ОК-4	<p>Знает: требования, предъявляемые к докладам, рефератам, с точки зрения грамматики, правил русского языка, в том числе, знает, как пользоваться при подготовке докладов, рефератов источниками на иностранных языках.</p>
		<p>Умеет: грамотно и свободно излагать свои мысли, содержание подготовленных для практических занятий докладов, рефератов, в том числе с использованием иностранных источников</p>
		<p>Владеет: навыками ораторского искусства</p>
Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективами.	ОК-5	<p>Знает: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры</p>
		<p>Умеет: убедительно, аргументированно отстаивать свою мировоззренческую позицию по проблемам общества, государства и права.</p>
		<p>Владеет: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть общенаучного цикла. Философия права в ее соотношении с другими дисциплинами, другими видами и способами изучения права – является высшей духовной формой познания, постижения, и утверждения его смысла, ценности и значения в жизни людей. Дисциплина изучается после усвоения всех базовых юридических: «Теории государства и права», «Истории отечественного государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран», всех отраслевых юридических дисциплин, а также требует знания основных законов, принципов, понятийно-категориального аппарата философской науки, а также других общественных наук: истории, политологии, социологии, экономики, психологии.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям магистрантов

Для освоения дисциплины «Философия права» магистрант должен:

знать:

основные части курса «Философии» в рамках вузовской программы: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, политическая философия, а также основные положения других общественных наук, в том числе всех юридических дисциплин;

уметь:

логически и последовательно излагать факты, события, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специфические понятия и термины изученных в вузе учебных дисциплин, дискутировать, отстаивать и грамотно выражать свои мысли;

владеть:

навыками работы с нормативной учебной литературой и электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	34/4	34/4			
в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	17/4	17/4			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	74	74			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	74	74			
Форма промежуточного контроля (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
		Зимняя сессия	Летняя сессия		
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	18	18			
в т.ч. лекции	2	2			
практические занятия (ПЗ)	16/2	16/2			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	86	86			
в т.ч. курсовой проект (работа)					

расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	86	86			
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет 4	Зачет 4			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108	108			
зачетные единицы:	3	3			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел: Философия права как наука и учебная дисциплина. Основные проблемы философии права	1	9	9		38	56	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
1.1.	Предмет, метод философии права и ее место в системе наук о праве, государстве и обществе		1	1		2	4	
1.2.	Основные типы правопонимания		2	2		8	12	
1.3.	Онтология, аксиология и гносеология права		2	2		8	12	
1.4.	Право и государство в системе социальной регуляции		2	2		10	14	
1.5.	Правовое государство: история и современность. Права и свободы человека и гражданина, их эволюция и ориентиры прогресса		2	2		10	14	
2.	2-й раздел: Основные концепции философии права	1	8	8		36	52	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
2.1.	Античная философия права		2	2		8	12	
2.2.	Философия права средневековья		2	2		8	12	
2.3.	Философия права Нового времени		2	2		10	14	
2.4.	Философия права XX в.: основные концепции		2	2		10	14	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			

1.	1-й раздел: Философия права как наука и учебная дисциплина. Основные проблемы философии права	1	2	8		55	65	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
1.1.	Предмет, метод философии права и ее место в системе наук о праве, государстве и обществе		2			8	10	
1.2.	Основные типы правопонимания			2		10	12	
1.3.	Онтология, аксиология и гносеология права			2		14	16	
1.4.	Право и государство в системе социальной регуляции			2		12	14	
1.5.	Правовое государство: история и современность. Права и свободы человека и гражданина, их эволюция и ориентиры прогресса			2		11	13	
2.	2-й раздел: Основные концепции философии права	1		8		31	39	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
2.1.	Античная философия права			2		7	9	
2.2.	Философия права средневековья			2		7	9	
2.3.	Философия права Нового времени			2		9	11	
2.4.	Философия права XX в.: основные концепции			2		8	10	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Философия права как наука и учебная дисциплина. Основные проблемы философии права

1.1. Предмет и метод философии права, ее место в системе наук о праве, государстве и обществе.

Предмет философии права. Метод и функции философии права. Место философии права в системе юридических наук. Соотношение философии права и историко-теоретических юридических дисциплин (теории государства и права, истории политических и правовых учений, всеобщей и отечественной истории государства и права). Место философии права в системе философских наук.

1.2. Основные типы правопонимания

Классификация типов правопонимания. Легистский тип правопонимания (юридический позитивизм). Основные идеи и положения «юридического позитивизма». Трактовка права как творения власти, властная принудительность. Формально-логический и юридико-догматический методы анализа права, «очищение» учения о праве от разного рода метафизических положений о сущности, природе, причины, ценности права и т. д. (Т. Гоббс, Д. Остин, Г.Ф. Шершеневич, Г. Кельзен, Г. Харт и др.)

Естественноправовой тип правопонимания (натуралистический). Различение естественного права и позитивного права. Естественное право в религиозной и светской трактовке. Достоинства и недостатки естественноправового типа правопонимания.

Марксистский тип правопонимания. Диалектический материализм – философская основа марксистского типа правопонимания. Формационный подход к пониманию возникновения, развития государства и права. (К. Маркс, Ф. Энгельс, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и др.).

Либертарно-юридический тип правопонимания. Принцип формального равенства – основа либертарно-юридического типа правопонимания. Сущностные свойства права: всеобщая равная мера (норма); формальная свобода всех субъектов и объектов этой равной

меры; всеобщая справедливость. Взаимосвязь между правовой сущностью и правовым явлением в форме правового закона.

1.3. Онтология, аксиология и гносеология права. Правовая онтология как учение о бытии права.

Легистская онтология. Основные идеи легистской онтологии права. Бытие права понимается только как явление официально-властного характера в виде текста соответствующего официального документа (нормативно-правового акта и источника права). Аналитическая юриспруденция. Юридико-догматический анализ текстов нормативных актов с позиций легистской лингвистики и герменевтики (теории толкования текстов).

Естественноправовая онтология. Понимание бытия права представителями естественноправовой школы. Подлинное бытие права (бытие естественного права) и форма неподлинного бытия права (позитивное право). Положительные аспекты и недостатки естественноправовой онтологии.

Либертарно-юридическая онтология. Бытие права как его существование и действие, как объективная связь между правовой сущностью и явлением. Правовой закон как подлинная форма бытия права.

Правовая аксиология (учение о ценностях права). Общая характеристика правовой аксиологии. Проблемы понимания и трактовки права как ценности (как цели, долженствования, как императивного требования).

Легистская аксиология. «Ценность» закона (позитивного права). Радикализм Г. Кельзена в понимании права как ценности.

Естественноправовая аксиология. Понимание естественного права как исходно абсолютной ценности. Положительные стороны естественноправовой аксиологии и его недостатки.

Либертарно-юридическая аксиология. Понимание права как формально-правовое выражение фундаментальных ценностей (равенство, свобода, справедливость).

Правовая гносеология. Предметная сфера и основная задача правовой гносеологии.

Легистская гносеология. Понимание закона, выражающего позицию, мнение законодателя (государства) как истинного знания о праве. Сведение научного познания права к описанию нормативных актов государства.

Естественно-правовая гносеология как исторически первая попытка философско-правового, научного познания права. Универсальный принцип естественного права как различение естественного и «искусственного» права.

Либертарно-юридическая гносеология как процесс познавательного перехода от простого мнения о праве к его истинному знанию.

1.4. Право и государство в системе социальной регуляции.

Общие черты и специфические особенности социальных регуляторов (правовых, моральных, нравственных, эстетических, религиозных, корпоративных и др.).

Религия как форма общественного сознания, осуществляющая регуляцию поведения и общественных отношений людей.

Мораль и нравственность и их отличительные особенности регулирования общественных отношений.

Эстетические нормы, как правила (критерии, оценки) или негативного и низменного, или прекрасного, положительного и возвышенного в области искусства, а также в сфере быта, труда, в религии, идеологии, политике, морали, праве и т. д.

Корпоративные нормы как нормы, принимаемые общественными объединениями и корпорациями, закрепленные в уставных и других документах.

Специфика права, его объективная природа и его отличие от других видов социальных норм. Взаимодействие права с другими социальными нормами.

Дозволения и запреты как регулятивные формы.

1.5. Правовое государство: история и современность. Права и свободы человека и гражданина, их эволюция и ориентиры прогресса.

Формирование и развитие идей правовой государственности с древних времен до наших дней. Типология исторических форм права и государства.

Философское понимание прав и свобод человека и гражданина. Различие между правами человека и гражданина и перспективы их развития.

Общее благо как философско-правовая категория. Естественнопредварительная концепция общего блага. Либертарно-юридическая концепция общего блага.

2-й раздел: Основные концепции философии права

2.1. Античная философия права

В поисках начал правды, истины, справедливости (Гомер – VIII в. до н. э., Гесиод – VII в. до н. э.). Представления «семи мудрецов» о взаимосвязи справедливости и права. Взаимосвязь права и равенства у Пифагора и его последователей (VI – V вв. до н. э.). Гераклит о разуме как объективной божественно – космической основе представлений о праве и справедливости, о логосе как основе номоса (закона). Демокрит (V – IV вв. до н. э.) о соотношении естественного и искусственного права.

Учения софистов (Протагор, Горгий, Гиппий, Антифонт, Калликл, Ликофрон и др.) о праве. Философское учение Сократа (V-IV вв. до н. э.) о соотношении справедливости и полисных законов. Философия Платона (V-IV вв. до н. э.) об идеальном государстве и разумных справедливых законах. Философские основы учения Аристотеля о праве и законе как формах политической справедливости. Философия Эпикура (IV-III вв. до н.э.) о праве и государстве как результате требованиям природы (естественному праву) договора людей между собой об их общей пользе и взаимной безопасности. Данная эпикуровская трактовка государства и права как первая философско-правовая концепция либерализма и либерального индивидуализма.

Древнегреческие и древнеримские стоики (Зенон, Хрисипп, Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет) и их варианты фаталистической концепции универсального естественного права. Философское учение Цицерона о праве и государстве с позиций естественного права.

Римские юристы. Становление самостоятельной науки – юриспруденции. Публичное и частное право: естественное право (*jus naturale*), право народов (*ius gentium*) и гражданское право (*ius civile*).

2.2. Философия права средневековья.

Философско-правовая концепция Фомы Аквинского (1226-1274 гг.). Классификация законов Фомы Аквинского: 1) вечный закон (*lex aeterna*), 2) естественный закон (*lex naturalis*), 3) человеческий закон (*lex humana*), 4) божественный закон (*lex divina*).

Средневековые юристы. Павийская школа права (X-XI вв.) – предшественница естественнопредварительной школы более позднего времени. Школа глоссаторов (Ирнерий, Булгар, Ацо и др.) как источник формирования и развития юридикодогматического метода трактовки действующего законодательства. Постглоссаторы (Раванис, Луллий, Бартолуз, Балдус и др.). Гуманистическая школа (Будаус, Альциатус, Цазий, Куяций, Донелл, Даурен и др.).

2.3. Философия права Нового времени.

Гуго Гроций (1583-1645 гг.) – один из ранних творцов новой рационалистической философии права и государства. Нового времени. Право естественное и волеустановленное. Право войны и мира. Международное право. Философско-правовые идеи Френсиса Бэкона (1561-1626 гг.). Различение права и закона. Философия права и государства Томаса Гоббса (1588-1679 гг.). Понятие формулы «состояние войны всех против всех» и «гражданское состояние». Философия морали как наука о добре и зле в человеческих отношениях. Легистко-этико-статистский подход к закону. Философско-правовое учение зарождающегося либерализма Джона Локка (1632-1704 гг.). Идея общественного договора и разделения властей (на законодательную, исполнительную и федеративную). «Доктрина законности сопротивления всяким незаконным проявлением власти» (право народа на восстание против деспотической власти).

Философско-правовые идеи Ш. Л. Монтескье о справедливых законах и надлежащей организации государственной власти. Соотношение «духа законов» и самих законов. «Дух законов» как результат действия совокупности различных географических и физических

(размеры, климат, качество почвы), культурологических, социальных, политических и иных факторов, влияющих на характер законов. Философское обоснование идеи разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Философское учение Ж.Ж. Руссо (1712-1778 гг.) о праве, государстве и законе. Идея народного суверенитета. Общая воля как основа общественного договора. Философская разработка проблем права и государства И. Кантом (1724-1804). Кантовский агностицизм. Теоретический и практический разум. Кантовское учение о морали и праве. Идея категорического императива Канта применительно к праву. Кантовская модель организации государства с разделением властей. Философское обоснование всемирного гражданско-правового состояния и вечного мира между народами.

Проблемы философии права государства в творчестве Г.В. Гегеля. «Философское право» как научный способ трактовки естественного права. Предмет философии права по Гегелю является «идея права – понятие права и его осуществление». Абстрактное право, мораль, нравственность как три ступени развития объективного духа. Концепция Гегеля различения права и закона.

Философия права в России. XVIII век – начало преподавания и научной разработки философии права в России. С.Е. Десницкий – первый русский профессор права, разделявший взгляды Г. Гроция о естественном праве. Компилятивные произведения В.Т. Золотницкого. Кантовские идеи в произведении Куницына А.П. «Право естественное». «Энциклопедия законоведения». К.А. Неволлина. Философско-правовая проблематика в трудах П.Г. Редкина. Философско-правовые воззрения Б.А. Кистяковского. Философия юридического позитивизма Г.Ф. Шершеневича. Неопозитивистские взгляды В.Д. Каткова. Философско-правовые воззрения Б.Н. Чичерина. Нравственный идеализм в философии права П.И. Новгородцева. Христианско-нравственная трактовка правового, социального государства В.С. Соловьевым. Персоналистическое, религиозное учение о праве и государстве Н.А. Бердяева.

2.4. Философия права XX в.: основные концепции.

Общая характеристика философско-правовых учений современности. Онтологическо-телеологическое учение о естественном праве А. Фердросса. Философия права В. Кубеша как нормативная идея права. «Правовая философия надежды» А. Кауфмана. Три основных вопроса философии права по мнению немецкого правоведа Г. Коинга. Философия права как наука о правовых ценностях и антиценностях немецкого философа К. Бринкмана. Философско-правовые взгляды профессора Гамбургского университета Ш. Смида на право как власть отдельного человека и как общий порядок свободы. Взгляды испанского философа права П. Белда на естественное право как основу позитивного права. Идеи профессора философии права Севильского университета Х.Ф. Лорка-Наваретте по поводу сущности права и взаимосвязей права с другими социальными явлениями. Метод «тентативного, экспериментирующего мышления» немецкого профессора права Р. Циппелиуса. «Срединная» позиция в вопросах правопонимания профессора философии права Парижского университета А. Батиффоля.

Неокантианские концепции философии права. Естественное право с меняющимся содержанием по взглядам Р. Штаммлера. Философско-правовая критика юридического позитивизма немецкого юриста Г. Радбруха. Неокантианские идеи испанского ученого А. Оллера и немецкого философа В. Науке.

Неогегельянские концепции философии права. Немецкие неогегельянцы, обосновавшие идеи права и государства с позиции силы. Политическая и нравственная оправданность агрессивной войны и власти А. Гитлера в философии права Ю. Биндера и К. Ларенца, Т. Гаеринга, В. Шмидта и др. Основные направления послевоенного неогегельянства как преодоление крайностей в подходах к гегелевской философии права.

Чистое учение о праве Г. Кельзена. Концепция «возрожденного» естественного права. Теологические учения в рамках естественноправового подхода. Персоналистическая концепция естественного права Ж. Маритена. Коцепция вечного и неизменного права Ж. Дабена. Неотомистическая концепция права Й. Месснера. Философская антропология неотомизма А. Ауэра.

Неопротестанское направление трактовки естественного права (Х. Домбоис, Эрнст Вольф, Ф. Хорст). Светская концепция автономного естественного права Г. Райнер.

Экзистенциальная философия права (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж. П. Сартр, Э. Фехнер, Г. Кон). Онтологическая концепция права Р. Марчича. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. Познавательльно-критическая теория права. (О. Вайнбергер, П. Колер, П. Штрассер, М. Пришинг).

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1-й раздел	Философия права: основные проблемы Философия права как наука и учебная дисциплина. Основные проблемы философии права	8	8
1	1.2	Легистский (юридический позитивизм), естественноправовой (натуралистический), марксистский и либертарно-юридический типы правопонимания.	2	2
2	1.3	Онтология, аксиология и гносеология права. Легистская, естественноправовая и либертарно-юридическая онтология, аксиология и гносеология права	2	2
3	1.4	Общие черты и специфические особенности социальных регуляторов	2	2
4	1.5	Типология исторических форм права и государства. Философское понимание прав и свобод человека и гражданина.	2	2
	2-й раздел	Основные концепции философии права	9	8
5	2.1	Учения софистов. Древнегреческие и древнеримские стоики. Римские юристы.	2	2
6	2.2	Философия права средневековья Концепции Фомы Аквинского и средневековых юристов	2	2
7	2.3	Философия права Нового времени. Философские правовые идеи Гуго Гроция, Френсиса Бэкона, Г.В. Гегеля. Философия права в России.	3	2
8	2.4	Философско-правовые учения современности.	2	2

5.4. Лабораторный практикум.
не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная	заочная

			форма обучения	форма обучения
	1-й раздел			
	1.1	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение курса лекций	8	8
1	1.2	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение курса лекций	10	10
2	1.3	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение курса лекций	14	14
3	1.4	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение курса лекций	12	12
4	1.5	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение курса лекций	11	11
	2-й раздел			
5	2.1	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение курса лекций	4	7
6	2.2	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение курса лекций	4	7
7	2.3	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение курса лекций	6	9
8	2.4	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение курса лекций	5	8
ИТОГО часов в семестре:			74	86

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1168>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	<p>Тема 1. Предмет, метод философии права и ее место в системе наук о праве, государстве и обществе.</p> <p>Тема 2. Основные типы правопонимания</p> <p>Тема 3. Онтология, аксиология и гносеология права.</p> <p>Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции.</p>	<p>ОК-1. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>Знает: определение философии права, ее метод и функции, ее место в системе юридических и философских наук, правовую онтологию, аксиологию и гносеологию права.</p>
			<p>Умеет: анализировать основные типы правопонимания (легистский, естественноправовой, марксистский и либертарно-юридический).</p>
			<p>Владет: формально-логическим и юридико-догматическим методами анализа права, методикой самостоятельного анализа философско-правовых учений, посвященных проблемам права, морали и нравственности.</p>
		<p>ОК-2. Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности,</p>	<p>Знает: правовую онтологию, аксиологию и гносеологию права. Их общее и отличие. Общие черты и специфические особенности</p>

		<p>соблюдать принципы юридической этики.</p>	<p>социальных регуляторов (правовых, моральных нравственных, эстетических, религиозных, корпоративных и др.). Дозволения и запреты как регулятивные формы.</p> <p>Умеет: применять юридически-догматический анализ текстов нормативных актов с позиций легистской лингвистики и герменевтики (теории толкования текстов)</p> <p>Владеет: методикой самостоятельного анализа философско-правовых учений, посвященных проблемам права, морали и нравственности.</p>
	<p>Тема 5. Правовое государство: история и современность. Права и свободы человека и гражданина, их эволюция и ориентиры прогресса. Тема 6. Античная философия права. Тема 7. Философия права средневековья. Тема 8. Философия права Нового времени Тема 9. Философия права XX в.: основные концепции</p>	<p>ОК-3. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>ОК-4. Способность свободно пользоваться русским и иностранным языком, как средством делового общения.</p>	<p>Знает: типологию исторических форм права и государства, основные философско-правовые концепции Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени</p> <p>Умеет: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы по изучению трудов основоположников основных философско-правовых учений.</p> <p>Знает: требования, предъявляемые к докладам, рефератам, с точки зрения грамматики, правил русского языка, в том числе, знает, как пользоваться при подготовки докладов, рефератов источниками на иностранных языках.</p>

			<p>Умеет: грамотно и свободно излагать свои мысли, содержание подготовленных для практических занятий докладов, рефератов, в том числе с использованием иностранных источников</p>
			<p>Владеет: навыками ораторского искусства</p>
		ОК-5. Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективами.	<p>Знает: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</p>
			<p>Умеет: убедительно, аргументированно отстаивать свою мировоззренческую позицию по проблемам общества, государства и права.</p>
			<p>Владеет: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика коллоквиумов, собеседований

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1. Философия права как наука и учебная дисциплина. Основные проблемы философии права.

Тема 1. Предмет и метод философии права, ее место в системе наук о праве, государстве и обществе.

1. Что является объектом и предметом философии права?
2. Как характеризовал философию права Г.В.Ф. Гегель?
3. Чем философское толкование предмета философии права отличается от юридического?

Тема 2. Основные типы правопонимания.

1. Какова классификация типов правопонимания?
2. Каковы основные идеи легистского типа правопонимания?
3. В чем заключается различие естественного права и позитивного права?
4. Какова сущность марксистского типа правопонимания?
5. Раскройте сущность и содержание либертарно-юридического типа правопонимания.

Тема 3. Онтология, аксиология и гносеология права.

1. Что такое правовая онтология?
2. В чем суть аксиологического аспекта философии права?
3. Какова предметная сфера и основная задача правовой гносеологии?

Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции.

1. Каковы общие черты и специфические особенности социальных регуляторов?
2. Какова роль религии как социального регулятора?

3. Мораль и нравственность и каковы их отличительные особенности в регулировании общественных отношений?

4. Какова роль эстетических и корпоративных норм социального регулирования?

5. Каковы место и роль права в системе социальных регуляторов?

Тема 5. Правовое государство: история и современность. Права и свободы человека и гражданина, их эволюция и ориентиры прогресса.

1. Как шло развитие идей правовой государственности с древних времен до наших дней?

2. Каково философское понимание прав и свобод человека и гражданина?

3. Каково философское понимание общего блага?

2-й раздел: Основные концепции философии права

Тема 6. Античная философия права.

1. Какова природа законов по учению софистов?

2. В чем заключается философско-правовой рационализм Сократа?

3. О каких чертах идеального государства говорил Платон?

4. Какие виды справедливости выделял Аристотель?

5. Как соотносятся право и закон в учении Цицерона?

Тема 7. Философия права Средневековья.

1. Каково соотношение двух градов у Августина Блаженного?

2. Какие уровни права выделял Фома Аквинский?

3. Какова общая характеристика средневековой философии права?

Тема 8. Философия права Нового времени.

1. В чем философско-правовая сущность «макиавеллизма»?

2. Как понимал справедливость Г. Гроций?

3. Какие причины возникновения государства называет Т. Гоббс?

4. В чем суть философско-правового либерализма Б. Спинозы?

5. Каковы основные философско-правовые идеи Дж. Локка?

6. Что должно быть «духом закона», по учению Ш. Монтескье?

7. Чем различаются философско-правовые концепции «общественного договора» Т. Гоббса и Ж.Ж. Руссо?

8. В чем суть «категорического императива» И. Канта?

9. Каковы ступени в развитии права у Г.В.Ф. Гегеля?

Тема 9. Философия права XX в.: основные концепции.

1. В каких основных философских парадигмах шло развитие философии права в XX в.?

2. Дайте характеристику философско-правовых идей неокантианства.

3. Раскройте основные философско-правовые идеи позитивизма и постпозитивизма.

4. На каких философско-правовых идеях сосредоточено внимание структурализма и герменевтики в XX в.?

5. Каков вклад феноменологической философии в разработку философско-правовой мысли?

6. Каково значение философии психоанализа для развития философии права XX в.?

Тематика рефератов

1. Определение, предмет и метод философии права.
2. Место философии права в системе наук о праве, государстве и обществе.
3. Основные задачи и функции философии права.
4. Роль философии права в формировании правовой культуры.
5. Основные темы в истории философии права.
6. Сущность права. Онтологические основания в праве (в концепциях права).
7. Сущность права. Гносеологические основания в праве (в концепциях права).
8. Право в истории: основные этапы и их критерии.
9. Право в истории: основные классификации (виды, формы) и их основания.
10. Соотношение права и государства.
11. Право и закон.
12. Право и идеология.
13. Право и мораль (нравственность).
14. Право и религия (исторический аспект).
15. Философия об исторических источниках (предпосылках) права.
16. Философские и методологические основания (установки) законотворчества.
17. Платон об «идеальном государстве».
18. Аристотель о природе государства и права.
19. Философия права Цицерона.
20. Теологические концепции права (Средневековье, Возрождение).
21. Развитие теории естественного права в Новое время.
22. Развитие теории естественного права в XX веке.
23. Концепции государственного и общественного договора (исторический аспект).
24. Различие между идеями Монтескье и Руссо в понимании народного суверенитета.
25. Концепция правового государства: история и современность.
26. Различие между концепциями естественного и позитивного права (методологический аспект).
27. Основные положения философии права Канта.
28. Основные положения философии права Гегеля.
29. Основные положения «исторической школы» в философии права.
30. Марксизм о природе права.
31. Позитивизм как специфическое направление в философии права и его разновидности.
32. Основные положения социологического позитивизма.
33. Основные положения юридического позитивизма.
34. Систематизация законодательства как методологическая установка юридического позитивизма и ее реализация в истории права.
35. Основные положения «психологической школы» в философии права.
36. Критика позитивизма и пути его преодоления в философии и истории права.
37. Правовой нигилизм и невежество (на примере истории России).
38. Правовой идеализм и утопизм как культурно-исторические феномены (на примере истории России).
39. Идеино-теоретические (философские) истоки развития права в истории России: их роль и функции.
40. Критика западного права в русской философии права XIX - начала XX вв.
41. Основные положения философии права Б.Н. Чичерина.
42. Основные положения философии права В.С. Соловьева.
43. Основные положения философии права П.И. Новгородцева.
44. Основные положения философии права И.А. Покровского.
45. Основные положения философии права И.А. Ильина.
46. Основные положения философии права Н.Н. Алексеева.
47. Правовая идеология «конституционных демократов» 1906-1917 гг. (философский смысл).

48. Идеология и теория «революционного права» в России.
49. Роль политики и идеологии в развитии советского права на различных его этапах.
50. Идеино-теоретические истоки (основы) развития права в современной России.
51. Критика «буржуазного права» в советской правовой теории.
52. Советская философия о сущности права.
53. Теория права А. Вышинского и ее роль в советской истории.
54. Идеи А.Д. Сахарова о путях развития советского права.
55. Идеология правозащитного движения в СССР и постсоветской России.
56. Официальные концепции преступности в СССР на различных этапах его истории.
57. Правовая тематика в идеологии «перестройки».
58. Правовая идеология «демократического движения» в СССР и постсоветской России.
59. Право как явление культуры и цивилизации. Правовая культура и ее состав.
60. Идеино-теоретические предпосылки правового регулирования семейных отношений (в различных странах и цивилизациях).
61. Дискуссия о смертной казни: философские аргументы.
62. Диалектика национальных форм и общечеловеческого содержания в праве: история и современность.
63. Право и ценностное сознание. Проблемы правового воспитания.
64. Правовая этика, ее предмет и морфология.
65. Правовой прогресс в обществе: проблема критериев.
66. Современные концепции системности права.
67. Специфические закономерности развития правовых явлений и их систем.
68. Проблема плюрализма (несоразмерности) правовых систем современности.
69. Проблема модернизации правовых систем современности: основные пути и механизмы их развития.
70. Проблема глобализации на современном этапе (правовой аспект).
71. Проблема истины в юриспруденции (историко-правовой аспект).
72. Доказательства в праве (философский, логический и исторический аспекты).
73. Проблема вины (философский и научный аспекты).
74. Моральный ущерб (философский и научный аспекты).
75. Проблема свободы в современном правопонимании.
76. Проблема справедливости в философии права: история и современность.
77. Проблема равенства в философии права: история и современность.
78. Проблема ответственности (наказания) в философии права: история и современность.

Требования к реферату

Реферат должен быть изложен в письменном виде. Доклад по реферату должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала.

При подготовке реферата обязательны: таблицы и ссылки на нормативные правовые акты.

Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Структурные элементы реферата и требования к оформлению

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют заголовки, при этом слова «Основная часть» исключаются.

Обязательными разделами основной части являются:

нормативные правовые акты, регламентирующие тематику;
определения основных терминов и понятий.

План основной части реферата предварительно должен быть согласован с преподавателем.

Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важных мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

Тестовые задания

1. Предмет философии права – это:

- а) формы существования права
- б) структуры и функции права
- в) причины возникновения и эволюции права
- г) всеобщие основания существования и развития права

2. Функции философии права:

- а) объяснение правовых явлений (процессов)
- б) толкование норм права
- в) определение правовых явлений
- г) выявление новых тенденций в области права

3. Антагонизм законов природы и общества отстаивали в античной философии:

- а) софисты
- б) стоики
- в) атомисты
- г) Аристотель

4. Основная задача для различных концепций «естественного права»:

- а) определить условия справедливости для правовых принципов и законов
- б) обнаружить природные (естественные) источники волеустановленного права
- в) найти универсальные формы (критерии) для наилучших законов
- г) выявить объективные (внесубъективные) основания права

5. Источник зла, с точки зрения Августина Блаженного, состоит в:

- а) свободе воли (своеволии) человека
- б) богоотступничестве от человека
- в) влиянии темных сил
- г) религиозном невежестве

6. Правильная формулировка кантовского категорического императива:

- а) поступай так, чтобы максима твоего поведения имела форму всеобщего законодательства
- б) поступай так, чтобы максима твоего поведения носила всеобщий характер

- в) поступай так, чтобы максима твоего поведения не нарушала свободу других
- г) все вышесказанное

7. Выражение «свобода есть познанная необходимость» характерно для:

- а) материализма
- б) либерализма
- в) детерминизма
- г) Эпикура

8. Основная идея концепции общественного договора состоит в том, что:

- а) люди осознают необходимость следовать «естественным законам»
- б) люди взаимно соглашаются с созданием особой общественной силы (государства), которое будет стоять на страже «естественных законов»
- в) люди оказывают добровольное согласие подчиниться политической власти
- г) государство и общество взаимно соглашаются об ограничении своего произвола при помощи определенных законов и ограниченных свобод

9. Позиция М.М. Сперанского в области права характеризуется как:

- а) просвещенный монархизм
- б) конституционализм
- в) систематизация права
- г) последовательный демократизм

10. К современным направлениям в области философии права следует отнести:

- а) конфуцианство
- б) неопрейдизм
- в) либерализм
- г) консерватизм

11. К методам философии права следует отнести:

- а) эмпирическое наблюдение
- б) историческое обобщение
- в) измерение
- г) идеализация и дедукция

12. Функции философии права:

- а) обнаружение механизмов реализации права
- б) определение форм действия правовых норм
- в) предсказание новых тенденций в области права
- г) оценка действий государственной власти

13. С точки зрения Аристотеля, наилучшее правление в государстве – это:

- а) правление закона, а не людей
- б) разумное правление в интересах общего блага
- в) то, которое служит осуществлению естественной справедливости
- г) правление, основанное на согласии людей

14. Концепцию свободы в античной философии отстаивали:

- а) Сократ
- б) стоики
- в) Эпикур

г) Платон

15. Естественный порядок, согласно Фоме Аквинскому, проявляется как:

- а) Божественный план
- б) законы природы
- в) природные ритмы (циклы)
- г) закон соотношения «высшего» и «низшего», свойственный всему тварному миру

16. Кому принадлежит определение права как равной меры, которая делает совместимым произвол одного лица с произволом другого лица - с точки зрения всеобщего закона свободы:

- а) Гегель
- б) Сократ
- в) Маркс
- г) Кант

17. Выражение «закон есть то, что служит общему благу и соответствует справедливости» характерно для:

- а) позитивизма
- б) Гегеля
- в) Аристотеля
- г) Эпикура

18. Свобода, с точки зрения Дж. Локка, - это:

- а) жизнь и деятельность человека под руководством разума
- б) реализация естественных прав в зависимости от собственных решений (без внешнего принуждения)
- в) когда человек не наносит вред себе и другим
- г) все вышесказанное

19. Представители идеологии русского консерватизма:

- а) все ниженазванные
- б) декабристы
- в) К.Н. Леонтьев
- г) Б.Н. Чичерин

20. К современным направлениям в области философии права следует отнести:

- а) марксизм
- б) психоанализ
- в) критический рационализм
- г) гендерные исследования

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Предмет, метод и функции философии права.
2. Легистский тип правопонимания (юридический позитивизм).
3. Естественноправовой тип правопонимания (натуралистический).
4. Марксистский тип правопонимания.

5. Либертарно-юридический тип правопонимания.
6. Правовая онтология как учение о бытии права.
7. Легистская и естественноправовая онтология.
8. Либертарно-юридическая онтология.
9. Правовая аксиология (учение о ценностях права).
10. Легистская аксиология.
11. Естественноправовая аксиология.
12. Либертарно-юридическая аксиология.
13. Правовая гносеология.
14. Легистская гносеология.
15. Естественноправовая гносеология.
16. Либертарно-юридическая гносеология.
17. Общие черты и специфические особенности социальных регуляторов (правовых, моральных, нравственных, религиозных, эстетических, корпоративных и др.).
18. Религия как форма общественного сознания, осуществляющая регуляцию поведения и общественных отношений людей.
19. Мораль и нравственность: их отличительные особенности регулирования общественных отношений.
20. Эстетические нормы как правила (критерии, оценки) или прекрасного, положительного и возвышенного или негативного и низменного в области права.
21. Корпоративные нормы как нормы, принимаемые общественными объединениями и корпорациями, закрепленные в уставных и других документах.
22. Специфика права, его отличие и взаимодействие с другими социальными нормами.
23. Дозволение и запреты как регулятивные нормы.
24. Философское понимание прав и свобод человека и гражданина.
25. Общее благо как философско-правовая категория.
26. Представления о взаимосвязи, справедливости, равенства и права, о соотношении естественного и искусственного права (Гомер, Гесиод, Пифагор, Гераклит, Демокрит).
27. Учение софистов о праве (Протагор, Горгий, Гиппий, Антифонт, Калликл, Ликофрон и др.).
28. Философское учение Сократа о соотношении справедливости и полисных законов.
29. Философия Платона об идеальном государстве и разумных, справедливых законах.
30. Философские основы учения Аристотеля о праве и законе как формах политической справедливости.
31. Философия Эпикура о праве и государстве как первая философско-правовая концепция либерализма.
32. Древнегреческие и древнеримские стоики (Зенон, Хрисипп, Сенека, Аврелий и др.) и их варианты универсального естественного права.
33. Философское учение Цицерона о праве и государстве с позиций естественного права.
34. Философско-правовая концепция Фомы Аквинского.
35. Средневековое право (Павийская школа права, школа глоссаторов и постглоссаторов, гуманистическая школа права).
36. Философское учение о праве и государстве Гуго Гроция.
37. Философско-правовые идеи Френсиса Бэкона.
38. Философия права и государства Томаса Гоббса.
39. Философско-правовое учение зарождающегося либерализма Джона Локка.
40. Философско-правовые идеи Ш.Л. Монтескье о справедливых законах и надлежащей организации государственной власти.
41. Философское учение Ж.Ж. Руссо о праве, государстве и законе.
42. Философская разработка проблем права и государства И. Кантом.
43. Проблемы философии права и государства в творчестве Г.В. Гегеля.

44. Десницкий С.Е. – первый русский профессор философии права.
 45. Компилятивные правовые произведения В.Т. Золотницкого.
 46. Философско-правовая проблематика в трудах К.А. Неволина, П.Г. Редкина, Б.А. Кистяковского.
 47. Философия юридического позитивизма Г.Ф. Шершеневича. Философско-правовые воззрения В.Д. Каткова и Б.Н. Чичерина.
 48. Нравственный идеализм в философии права П.И. Новгородцева.
 49. Христианско-нравственная трактовка правового, социального государства В.С. Соловьевым.
 50. Персоналистическое, религиозное учение о праве и государстве Н.А.Бердяева.
 51. Общая характеристика философско-правовых учений XX-XXI вв.
 52. Философско-правовые учения А. Федросса, В. Кубеша, А. Каумана.
 53. Философско-правовые взгляды Г. Коинга, К. Брикмана, Ш. Слеида.
 54. Проблемы правопонимания в трудах П. Белда, Х.Ф. Лорка-Наваретте, Р. Циппелиуса, А. Батиффоля.
 55. Неокантианские концепции философии права Р. Штаммлера, Г. Радбруха и др.
 56. Неогегельянские концепции философии права Ю. Биндера, К. Ларенца, В. Шмидта и др.
 57. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена
 58. Персоналистическая концепция естественного права Ж. Маритена.
 59. Концепция вечного и неизменного права Ж. Дабена.
 60. Неотомистическая концепция права Й. Месснера.
 61. Философская антропология неотомизма А. Ауэра.
 62. Светская концепция автономного естественного права Г. Райнера.
 63. Экзистенциальная философия права (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, Г. Кон, и др.).
 64. Концепция права Р. Марчича, Г. Харта.
 65. Познавательльно-критическая теория права (О. Вайнбергер, П. Колер, П. Штрассер и др.).

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Философия права как наука и учебная дисциплина. Основные проблемы философии права	вопросы для коллоквиума, тематика рефератов, докладов, тестовые задания, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2	Основные концепции философии права	вопросы для коллоквиума, тематика рефератов, докладов, тестовые задания, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
-------	--	------------------------

Основная литература		
1.	Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/41259DD3-4C83-4AF2-866F-28EEFBF8E00D .	ЭБС «Юрайт»
2.	Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26FDEA01-7D9B-4CB3-8422-45021BD57E81 .	ЭБС «Юрайт»
3.	Назарова, В. С. Философия права : учеб. пособие для магистратуры / В. С. Назарова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 85 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00562-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53BD1511-15FD-4933-97FF-A6B919EEBAF0 .	ЭБС «Юрайт»
4.	Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; пер. Б. Г. Столпнер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0EDA0252-8067-493D-B1C8-834E0C1C1E48 .	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Завьялова Г.И. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завьялова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30138 .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
2	Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия»/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52590 .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрайт	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
IQlib – электронно-библиотечная система	www.iqlib.ru/main/view.visp
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В течение семестра магистранты работают над подготовкой рефератов, докладов. Общаются с преподавателем, обсуждая темы дисциплины и необходимую литературу для ее изучения. Преподаватель помогает с выбором темы, следит за ходом работы. Итогом является грамотно сформированный текст на базе уже известных источников, что служит одним из подтверждений освоения программы курса.

В процессе обучения внимание магистрантов должно концентрироваться как на прикладном, так и на научном характере изучаемой дисциплины, чтобы каждый мог свободно решать проблемы – где, когда, при каких условиях можно использовать полученные знания

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающиеся, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, регулирующие учебный процесс и творчество преподавателя юриспруденции в высшей школе.

Лекции дают студентам основы знаний по наиболее сложным проблемам «Философии права» позволяют сформулировать у них научное мировоззрение, вооружить соответствующей методологией. Семинарские (практические) занятия – важное звено в обучении и воспитании магистрантов. В сочетании с лекциями и другими формами учебного процесса они учат самостоятельно мыслить, всесторонне и глубоко изучать и обобщать сложные вопросы юридической теории и практики. Самостоятельная работа студентов как один из основных методов усвоения программного материала включает следующие направления: предварительное ознакомление с учебной программой курса, планами семинарских и практических занятий; изучение записей лекций, их доработку, изучение рекомендованной литературы; написание рефератов; участие в научной работе.

Реферат представляет собой самостоятельную учебную и научно-методическую работу, целью которой является развитие у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской деятельности.

На занятиях обучающийся должен показать знание лекции, и знание положений рекомендованной основной и дополнительной литературы. Ему необходимо высказать свою позицию относительно научных и практических проблем. После изучения каждого из разделов учебного курса проводится рубежный контроль. Тестирование позволяет осуществлять контрольные мероприятия по материалу каждого раздела дисциплины с использованием фондов оценочных средств, а по итогам изучения всей дисциплины - магистрантам предстоит сдать зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Содержание дисциплины предполагает в ходе обучения эффективное использование СДО Moodle, применение ресурсов и элементов СДО Moodle.

Информационно-справочная система – <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система – <http://www.garant.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор,
---	---

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Сведения об учебных лабораториях

http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratornaya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/

Сведения об оснащённости аудиторного фонда

<http://supportgn.lan.spbgasu.ru/portal/page/9->

(Портал УИТ)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс.

Программу составил:

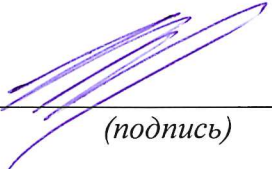

_____, к.ист.н., доцент А.А. Гаврилов
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории государства и права (протокол № 11 от 14 июня 2018 г.)

И.о. заведующего кафедрой  И.А. Тальянина

Программа по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс) одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте

«15» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК 
_____, Д.В. Иванов
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории государства и права

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте

Д.В. Иванов

« 15 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1. В.ОД.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

по направлению подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) образовательной программы: **Гражданский процесс, арбитражный процесс**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

1. Наименование дисциплины «Современные проблемы юридической науки»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются ознакомление магистрантов с важнейшими идеями и течениями, отражающими новый этап в развитии отечественного правоведения; изучение основных проблем в современной юридической науке и поиск путей их решения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления о современном состоянии и задачах юридической науки в России;
- анализ современной юридической науки;
- углубленное рассмотрение основных проблем современной юридической науки;
- формирование представлений о возможных путях решения проблем, поиск методов их решения.

Конечным итогом изучения дисциплины «Современные проблемы юридической науки» является уяснение основных задач, которые стоят перед юридической наукой на современном этапе ее развития, выявление основных направлений и динамики ее развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает основные понятия юридической науки, закономерности возникновения развития и функционирования правовых явлений
		Умеет активно включаться в формирование гражданского общества и правового государства, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
		Владет навыками правового мышления, приемами анализа действующего законодательства и навыками анализа различных правовых явлений.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2	Знает о современных методологических подходах к формированию профессиональной компетентности преподавателя вуза.
		Умеет эффективно осуществлять правовое воспитание на основе этических принципов деятельности юриста. Владет навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	ОК-3	Знает о психолого-педагогических особенностях деятельности юриста, современных проблемах развития и совершенствования человеческого

общекультурный уровень		интеллекта, а также общекультурного уровня. Умеет эффективно осуществлять профессиональную деятельность, применяя свой научный потенциал Владеет практическими навыками самоорганизации, совершенствования и развития своего личного научного потенциала.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	Знает нормативные правовые акты, действующие в различных сферах юридической деятельности.
		Умеет реализовывать положения законов и подзаконных нормативных актов в практической юриспруденции.
		Владеет приемами обучения юридической технике будущих юристов.
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5	Знает причины и условия правонарушений, основы предупреждения и профилактики правонарушений Умеет выявлять причины, способствующие совершению правонарушений Владеет навыками предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6	Знает меры пресечения коррупционного поведения Умеет осуществлять содействие пресечению коррупционного поведения Владеет навыками определения и выявления коррупционного поведения
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7	Знает способы толкования норм права.
		Умеет использовать современные методики обучения с целью формирования у студентов знаний о способах толкования норм права и значении их в научной и практической деятельности юриста.
		Владеет современными методиками и технологиями обучения в сфере толкования норм права.
Способность преподавать юридические	ПК-12	Знает современные особенности и тенденции развития российской образовательной системы.

дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		Умеет планировать и реализовывать в образовательном процессе современные инновационные приемы с целью создания у обучающихся мотивации в изучении юридических дисциплин.
		Владеет современными методиками и технологиями обучения студентов юридическим дисциплинам в высшей школе.
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15	Знает о закономерностях и методах формирования в образовательном процессе правосознания и правовой культуры личности.
		Умеет планировать воспитательную работу на основе концепций правового воспитания в высшей школе.
		Владеет современными технологиями правового воспитания личности в высшей школе.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистерской программы

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» относится к общенаучному циклу, блок – обязательные дисциплины учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Программа курса «Современные проблемы юридической науки» в основе своей опирается на программу изучения теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права и др.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;
- развитие системы российского права на современном этапе;
- проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России;
- основные проблемы юридической науки в различных отраслях права.

уметь:

- грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по изученным вопросам;
- пользоваться методами научного исследования, для поиска решения выявленных проблем юридической науки;

владеть:

- современными представлениями о путях решения проблем в современной юридической науке;
- методологией научного познания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры			
		1	2	3	4

Контактная работа (по учебным занятиям)	17	17			
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	17	17			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	55	55			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	55	55			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72	72			
зачетные единицы:	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	2	10		
в т.ч. лекции	2	2			
практические занятия (ПЗ)	10		10		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	56	7	49		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	56	7	49		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет 4		Зачет 4		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72	9	63		
зачетные единицы:	2				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	<i>1-й раздел. Развитие системы</i>	1		6		15	21	ОК-1

	<i>современного российского права.</i>							ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-6
1.1.	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки			2		5	7	ПК-7 ПК-12 ПК-15
1.2.	Развитие системы российского права на современном этапе.			2		5	7	
1.3.	Проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России.			2		5	7	
2.	<i>2-й раздел. Современные проблемы юридической науки.</i>	1		11		40	51	ОК-1 ОК-2
2.1.	Проблемы государственного и конституционного права			2		8	10	ОК-3 ПК-2
2.2.	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей			3		8	11	ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.3.	Проблемы цивилистики			2		8	10	ПК-12
2.4.	Проблемы криминологии			2		8	10	ПК-15
2.5.	Проблемы международного права			2		8	10	
	<i>Итого:</i>	1		17		55	72	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	<i>1-й раздел. Развитие системы современного российского права.</i>	1	2	3		16	21	ОК-1 ОК-2
1.1.	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки		2	1		5	8	ОК-3 ПК-2 ПК-6
1.2.	Развитие системы российского права на современном этапе.			1		5	6	ПК-7 ПК-12 ПК-15
1.3.	Проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России.			1		6	7	
2.	<i>2-й раздел. Современные проблемы юридической науки.</i>	1		7		40	47	ОК-1 ОК-2
2.1.	Проблемы государственного и конституционного права			1		8	9	ОК-3 ПК-2
2.2.	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей			2		8	10	ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.3.	Проблемы цивилистики			2		8	10	ПК-12
2.4.	Проблемы криминологии			1		8	9	ПК-15
2.5.	Проблемы международного права			1		8	9	
	<i>Итого: контроль - 4</i>	1	2	10		56	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Развитие системы современного российского права.

1.1. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической

науки

Основные тенденции развития российской правовой системы на рубеже тысячелетий. Проблема соотношения частного и публичного права. Типология правопонимания. Легистский тип правопонимания. Естественноправовой тип правопонимания. Либертарно-юридический тип правопонимания.

1.2. Развитие системы российского права на современном этапе

Понятие и структура системы права. Основные дискуссии о системе советского (российского права). Факторы, влияющие на построение системы права. Объективное и субъективное в системе права. Отрасль как основной элемент системы права. Предмет и метод регулирования как традиционные критерии отраслевого деления права. Необходимость дополнительных критериев (социальная значимость, объем нормативного материала, принципы права и др.). Подотрасли и институты права, их место в системе права и взаимодействие с отраслями. Основные тенденции развития системы российского права. Оценка возможности появления новых отраслей права.

1.3. Проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России

Понятие и природа субъективного права. Дискуссия о «естественности» субъективных прав. Права личности, их содержание и значение в правовой системе. Принцип приоритета прав человека. Основные теоретические проблемы обеспечения и защиты субъективных прав. Понятие и природа юридической обязанности. Диалектика взаимодействия юридических обязанностей и субъективных прав в механизме правового регулирования.

2-й раздел: Современные проблемы юридической науки.

2.1. Проблемы государственного права и конституционного права

Современные проблемы понимания конституции. Теория правового государства и проблемы его конституционных гарантий. Проблема посттоталитарного государства. Современные проблемы конституционной регламентации прав граждан. Конституционные и административные гарантии прав граждан. Проблемы строения государственного аппарата в федеративном государстве.

2.2. Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей

Правовое обеспечение государственного управления и проблемы административного законодательства. Проблемы налогового права; практика местного налогообложения. Проблемы коммерческого и банковского права на современном этапе. Задачи кодификации административного и хозяйственного права.

2.3. Проблемы цивилистики

Проблема правосубъектности в современном праве. Трансформации понимания собственности. Интеллектуальная собственность, её виды и проблемы правовой охраны. Новые виды сделок в гражданском праве и проблемы их спецификации. Коммерческое право и его отрасли. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного частного права.

2.4. Проблемы криминологии

Новые тенденции движения преступности в XX в. и задачи криминологии. Социология преступного и отклоняющегося поведения. Преступность и генетические предрасположенности личности. Новые формы и виды преступности и задачи уголовного закона на современном этапе. Движение к информатизационному обществу и проблемы развития криминалистики и уголовного закона.

2.5. Проблемы международного права

Изменения системы международно-правовых отношений на современном этапе. Региональное международное право и проблема его соотношения с государственным правом. Глобальные задачи международно-правового регулирования. Международно-правовое регулирование хозяйственных отношений, социально-культурных связей, образования и проблемы внутригосударственной юриспруденции.

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	1-й раздел. Развитие системы современного российского права.		6		3
2	1.1. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	Основные тенденции развития российской правовой системы на рубеже тысячелетий.	2		1
3	1.2. Развитие системы российского права на современном этапе.	Основные тенденции развития системы российского права	2		1
4	1.3. Проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России.	Диалектика взаимодействия юридических обязанностей и субъективных прав в механизме правового регулирования	2		1
5	2-й раздел. Современные проблемы юридической науки.		11		7
6	2.1. Проблемы государственоведения и конституционного права	Теория правового государства и проблемы его конституционных гарантий. Проблемы строения государственного аппарата в федеративном государстве.	2		1
7	2.2. Проблемы административного права и законодательного регулирования	Задачи кодификации административного и хозяйственного права.	3		2

	финансово-хозяйственных отраслей				
8	2.3. Проблемы цивилистики	Новые виды сделок в гражданском праве и проблемы их спецификации.	2		2
9	2.4. Проблемы криминологии	Новые формы и виды преступности и задачи уголовного закона на современном этапе.	2		1
10	2.5. Проблемы международного права	Изменения системы международно-правовых отношений на современном этапе.	2		1

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	1-й раздел. Развитие системы современного российского права.		15		16
2	1.1. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	Подготовка к практическому занятию, работа над текстом реферата, изучение специальной литературы.	5		5
3	1.2. Развитие системы российского права на современном этапе.	Подготовка к практическому занятию, работа над текстом реферата, изучение специальной литературы.	5		5
4	1.3. Проблемы соотношения прав и обязанностей в	Подготовка к практическому занятию, работа над	5		6

	современной России.	текстом реферата, изучение специальной литературы.			
5	2-й раздел. Современные проблемы юридической науки.		40		40
6	2.1. Проблемы государственного и конституционного права	Подготовка к практическому занятию, работа над текстом реферата, изучение специальной литературы.	8		8
7	2.2. Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей	Подготовка к практическому занятию, работа над текстом реферата, изучение специальной литературы.	8		8
8	2.3. Проблемы цивилистики	Подготовка к практическому занятию, работа над текстом реферата, изучение специальной литературы.	8		8
9	2.4. Проблемы криминологии	Подготовка к практическому занятию, работа над текстом реферата, изучение специальной литературы.	8		8
10	2.5. Проблемы международного права	Подготовка к практическому занятию, работа над текстом реферата, изучение специальной литературы.	8		8
ИТОГО часов в семестре:			55		56

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя рабочую программу дисциплины «Современные проблемы юридической науки» и методические указания для самостоятельной работы студента.

1. Рабочая программа по дисциплине «Современные проблемы юридической науки».

2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Перечень тем докладов и сообщений по дисциплине.
5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
6. Проверочные тесты по дисциплине.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle <http://moodle.spbgasu.ru/course/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Результат обучения
1	Развитие системы современного российского права.	<ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); - способность квалифицированно толковать правовые акты (ПК-7); 	<p><i>Знать:</i> закономерности исторического развития науки и юридического научного познания; проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России;</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по изученным вопросам</p> <p><i>Владеть:</i> методологией научного познания.</p>

		-способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); -способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК - 15).	
2	Современные проблемы юридической науки	-осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); -способность квалифицированно толковать правовые акты (ПК-7); -способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); -способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК - 15).	<i>Знать:</i> основные современные проблемы юридической науки <i>Уметь:</i> пользоваться методами научного исследования, для поиска решения выявленных проблем юридической науки <i>Владеть:</i> современными представлениями о путях решения проблем в современной юридической науки

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
Оценка «не зачтено»:

фрагментарные знания по дисциплине;
отказ от ответа (выполнения письменной работы);
знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;

неумение использовать научную терминологию;

наличие грубых ошибок;

низкий уровень культуры исполнения заданий;

низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов, докладов, сообщений по дисциплине «Современные проблемы юридической науки»

Тема: Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки

1. Основные тенденции развития российской правовой системы на рубеже тысячелетий.

2. Проблема соотношения частного и публичного права.

3. Типология правопонимания.

4. Легистский тип правопонимания.

5. Естественно-правовой тип правопонимания.

6. Либертарно-юридический тип правопонимания.

Тема: Развитие системы российского права на современном этапе

1. Роль заимствований в развитии правовой системы.

2. Структура правовой жизни современной России.

3. Теневые явления правовой жизни.

4. Понятие и основные формы правовой политики.

5. Цели и приоритеты российской правовой политики.

6. Субъекты правовой политики.

7. Ценностные основы правовой политики.

8. Инструменты и методы осуществления правовой политики.

9. Дискуссии о системе российского права.

10. Критерии выделения отраслей в системе права.

Тема: Проблемы соотношения прав и обязанностей в современной России

1. Природа и значение субъективных прав.

2. Имеют ли права приоритет перед обязанностями

3. Понятие и природа юридической обязанности. Диалектика взаимодействия юридических обязанностей и субъективных прав в механизме правового регулирования.

4. Юридическое мышление, его сущность и содержание.

5. Понятие юридической ответственности и ее эффективность.

Тема: Проблемы криминологии

1. Новые тенденции движения преступности в XX в. и задачи криминологии.

2. Социология преступного и отклоняющегося поведения. Преступность и генетические предрасположенности личности.

3. Новые формы и виды преступности и задачи уголовного закона на современном этапе. Движение к информатизационному обществу и проблемы развития криминалистики и уголовного закона.

Тема: Проблемы международного права

1. Изменения системы международно-правовых отношений на современном этапе. Региональное международное право и проблема его соотношения с государственным правом.

2. Глобальные задачи международно-правового регулирования.

3. Международно-правовое регулирование хозяйственных отношений, социально-культурных связей, образования и проблемы внутригосударственной юриспруденции.

Комплект тестовых заданий

Тема. Проблемы государствоведения и конституционного права

1. Конституционное право – это отрасль, регулирующая правовые отношения...

1. между человеком и обществом;

2. во всех сферах жизнедеятельности общества;

3. между собственниками по поводу распоряжения имуществом;

4. между органами исполнительной власти;

2. Нормы в конституционном праве, дающие возможности выбора варианта действия субъекта, называются...

1. диспозитивными;

2. императивными;

3. обязывающими;

4. управомочивающими;

3. Уставы субъектов РФ признаются источниками Конституционного права РФ, когда они...

1. применяются на территории соответствующих субъектов РФ;

2. приняты единогласно;

3. ратифицированы РФ;

4. подтверждены референдумом;

4. Россия по Конституции РСФСР 1918 г. называлась...

1. Российская Советская Республика;

2. Российская республика;

3. Россия;

4. РСФСР;

5. Конституция РФ 1993г. была принята...

1. 12 декабря 1993г.;
2. 1 ноября 1993г.;
3. 10 декабря 1993г.;
4. 1 декабря 1993г.;

6. В понятие "каждый" в соответствии с Конституцией РФ 1993г. входят...

1. граждане иностранных государств;
2. лица без гражданства;
3. граждане РФ;
4. граждане РФ, граждане иностранных государств, лица без гражданства;

7. Конституционное государство – это государство...

1. принявшие Конституцию квалифицированным большинством населения;
2. имеющие писанную Конституцию;
3. подчиняющееся конституционным правовым нормам, гарантирующее и охраняющее их;
4. в котором Конституция принята всенародным голосованием;

8. Республиканская форма правления государством – это когда государством управляют...

1. выборные органы;
2. один человека;
3. назначенные президентом лица;
4. назначенные правительством лица;
5. несколько человек;

9. Основным признаком республиканской формы правления является...

1. выборность правительства;
2. наличие парламента;
3. наличие разделения властей;
4. выборность и сменяемость главы государства;

10. Характерный признак экономической основы РФ – это...

1. многообразие форм собственности;
2. недопущение в страну иностранных предпринимателей;
3. увеличение налогообложения иностранных товаров;
4. запрет некоторых видов производства;

11. Конституционный принцип неотчуждаемости прав и свобод человека РФ означает, что...

1. ни одно лицо не может быть освобождено от конституционных обязанностей;
2. ни одно лицо не может быть ограничено в свободе;
3. ни одно лицо не может быть лишено конституционных прав и свобод;
4. государство и общество обязаны предоставлять права и свободы гражданам;

12. Гражданства РФ может быть лишен...

1. любой гражданин РФ;
2. никто;
3. лица, совершившие преступления;

4. лица, нарушившие Конституцию РФ;

13. "Федерализм" в Конституционном праве – это ...

1. форма политического (государственного) режима, не допускающего самостоятельности частей государства;
2. форма территориальной организации государства, предполагающая его союзный характер;
3. форма административно-территориального деления частей государства;
4. форма территориального устройства, большинство частей которого и имеют самостоятельности;

14. Количество областей в составе РФ...

1. 49;
2. 50;
3. 47;
4. 48;

15. Все ли субъекты РФ имеют свое законодательство?

1. нет, не все;
2. законодательство имеют только края;
3. имеют законодательство только республики в составе РФ;
4. да, все;

16. На основании какого принципа, кроме экономического, образованы административно-территориальные единицы в России?

1. на основании национального принципа;
2. на основании культурного принципа;
3. на основании принципа охраны здоровья населения;
4. на основании образовательного принципа;

17. Автономия в конституционном праве – это ...

1. образование, не имеющее никакой самостоятельности;
2. национально-образовательное образование, имеющее право осуществлять самостоятельную государственную власть;
3. суверенное государство;
4. административно-территориальное образование;

18. Пропорциональная система выборов – это когда...

1. голосование производится за определенный избирательный блок;
2. выбирается депутат прямыми выборами;
3. выбирается депутат от определенной территории;
4. выбирается депутат от определенного количества населения;

19. Избирательное право РФ – это ...

1. порядок выборов Президента РФ;
2. порядок выборов губернаторов субъектов Федерации;
3. правовые нормы, регулирующие порядок выборов государственных органов РФ населением РФ;
4. порядок выборов депутатов Госдумы РФ;

20. К принципам участия гражданина РФ в выборах не относятся...

1. выборы при тайном голосовании;

2. равные выборы
3. прямые выборы;
4. всеобщие выборы;
5. обязательность участия в выборах;

21. Непосредственная демократия – это...

1. референдум местного значения;
2. выборы местного самоуправления;
3. выборы представительных органов;
4. референдум и свободные выборы;

22. Принятие Конституции Российской Федерации входит в ведение...

1. субъектов Федерации;
2. политических партий РФ;
3. Российской Федерации;
4. РФ и субъектов Федерации;

23. Главу 9 Конституции Российской Федерации о конституционных поправках вправе пересмотреть...

1. Совет Федерации РФ;
2. Конституционное собрание РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Государственная Дума РФ;

24. Кто из перечисленных органов и лиц не имеет права законодательной инициативы?

1. Депутаты Государственной Думы РФ;
2. Верховный Суд РФ;
3. Президент РФ;
4. Генеральный прокурор РФ;

25. Принятые Федеральные законы РФ и Федеральные Конституционные законы РФ подписывает...

1. Президент РФ;
2. Председатель Государственной Думы и Президент РФ;
3. Председатель Правительства РФ;
4. Председатель Совета Федерации;

26. Деятельность какого органа из перечисленных регламентируется Федеральным, а не Федеральным Конституционным законом РФ?

1. Конституционного Суда РФ;
2. Высшего арбитражного суда РФ;
3. Верховного Суда РФ;
4. Прокуратуры РФ;

27. К числу органов исполнительной власти РФ не относятся...

1. министерства субъектов Федерации;
2. Федеральные министерства РФ;
3. прокуратура;
4. правительства субъектов Федерации;

28. Принцип разделения властей в государстве означает...

1. свобода действий каждой ветви государственной власти;
2. невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;
3. осуществление функций государства различными органами независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга;
4. разделение труда, примененное к государственному механизму;

29. Президент Российской Федерации избирается...

1. Советом Федерации РФ;
2. Федеральным собранием РФ;
3. Гражданами РФ;
4. Государственной Думой РФ;

30. Право отлагательного вето Президента – это...

1. временное не подписание закона, принятого Парламентом;
2. отказ Президента утвердить закон, принятый Парламентом;
3. не подписание закона, принятого Парламентом, в течение 1 месяца;
4. отклонение закона, принятого Парламентом;

31. Регламент Государственной Думы РФ принимается...

1. Советом Федерации РФ по предложению Президента РФ;
2. Федеральным собранием РФ;
3. Президентом РФ;
4. Государственной Думой РФ;

32. Может ли депутат Государственной Думы заниматься предпринимательской деятельностью?

1. может, как и каждый гражданин РФ;
2. может, только в органах республик в составе РФ;
3. не может;
4. может;

33. К ведению Государственной Думы РФ не относится...

1. назначение на должность Генерального прокурора РФ;
2. освобождение от должности Председателя Счетной палаты;
3. назначение на должность Председателя Центрального банка РФ;
4. назначение на должность Председателя Счетной палаты;

34. Государственная Дума РФ принимает только...

1. законы;
2. законы и распоряжения;
3. постановления;
4. законы и постановления;

35. Федеральный Конституционный Закон считается одобренным Советом Федерации, если за него подано не менее...

1. 3/4 голосов от числа проголосовавших членов Совета Федерации;
2. 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
3. 2/3 голосов от числа проголосовавших членов Совета Федерации;
4. 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации;

36. Поступивший к Президенту РФ федеральный закон должен быть рассмотрен им в течение...

1. 20 дней;
2. 30 дней;
3. 14 дней;
4. 25 дней;

37. *Порядок деятельности Правительства РФ определяется...*

1. Федеральным Законом;
2. Федеральным Конституционным Законом;
3. Постановлением Государственной Думы;
4. Указом Президента РФ;

38. *Как вправе поступить Президент РФ в случае повторного в течение 3-х месяцев выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ?*

1. вынести вопрос на решение Совета Федерации РФ;
2. объявить об отставке Правительства;
3. распустить Государственную Думу;
4. объявить об отставке Правительства, либо распустит Государственную Думу;

39. *Гражданин РФ может быть судьей с...*

1. 24 лет;
2. 25 лет;
3. 19 лет;
4. 20 лет;

40. *Конституционный Суд РФ разрешает споры...*

1. например, между различными суверенными государствами;
2. между юридическими лицами;
3. о компетенции, например, между Федеральными органами государственной власти;
4. между гражданами разных субъектов РФ;

41. *Почему законодательные органы республик-субъектов Федерации называются еще и представительными?*

1. как представительные органы они подчинены Президентам республик как законодательные органы – народам соответствующих республик;
2. как представительные органы они подчиняются Государственной Думе РФ, законодательные – они самостоятельны;
3. как представительные органы они подчиняются народу, как законодательные – Президентам республик;
4. как представительные органы они представляют народы республик как законодательные органы – занимаются законотворческой деятельностью;

42. *Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как Субъектов РФ определяется...*

1. Конституцией РФ, Федеративным Договором и Уставами Субъектов РФ;
2. только Уставами названных субъектов;
3. только Конституцией РФ 1993г.;
4. только Федеративным Договором 1992г.;

43. *Главы исполнительной власти субъектов РФ в решении вопросов Федерального значения принимают участие в составе...*

1. Администрации Президента РФ;

2. Правительства РФ;
3. Государственной Думы РФ;
4. Государственного Совета РФ;

44. *Вопрос о лишении неприкосновенности члена Совета Федерации решается...*

1. Президентом РФ по представлению Совета Федерации РФ;
2. Генеральным прокурором по представлению Президента РФ;
3. Председателем Совета Федерации по представлению Генерального прокурора РФ;
4. Советом Федерации по представлению Генерального прокурора РФ;

45. *Местным самоуправлением в РФ решаются только...*

1. вопросы государственной собственности;
2. вопросы образования, культуры и спорта;
3. налоговые вопросы;
4. вопросы местного значения;

Тема: Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей

46. *Понятие “государственный аппарат” включает в себя...*

1. органы законодательной власти;
2. органы судебной власти;
3. органы исполнительной власти;
4. все перечисленные;

47. *Административное право – это ...*

1. исполнительно-распорядительная, подзаконная деятельность государства, заключающаяся в общем руководстве в различных сферах общественной жизни;
2. организующая исполнительно-распорядительная деятельность органов государства, осуществляемая на основе и во исполнение законов и состоящая в повседневном практическом исполнении функций государства;
3. система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления и отношения управленческого характера, возникающие при осуществлении иных форм государственной деятельности;
4. иное понятие, сформулируйте самостоятельно;

48. *Для административно-правового отношения характерно...*

1. в случае нарушения административно-правовой нормы нарушитель несет ответственность перед государством;
2. разрешение споров между сторонами осуществляется в судебном порядке;
3. сторонами правоотношения всегда выступают субъекты административной власти (органы государственного управления, должностные лица, наделенные государственно-властными полномочиями);
4. все перечисленные;

49. *Административная правоспособность наступает...*

1. с момента рождения;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. 18 лет;

50. Коллегиальным органом исполнительной власти является...

1. федеральная служба;
2. администрация г. Санкт-Петербурга;
3. административная комиссия;
4. российское агентство;

51. К какому понятию относится данное определение: “Гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета субъекта РФ”?

1. должностное лицо;
2. государственный служащий;
3. специалист;
4. депутаты Государственной Думы;

52. Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта - подберите для этих мер общее родовое понятие...

1. меры общего пресечения;
2. меры административного предупреждения;
3. меры специального пресечения;
4. иные меры, назовите какие;

53. К административным наказаниям относится...

1. замечание;
2. лишение специального права;
3. задержание;
4. исправительные работы;

54. Какие признаки административного правонарушения, предусмотренного ст.20.1 КоАП (мелкое хулиганство), составляют обязательные признаки объективной стороны?

1. противоправность деяния;
2. время и способ;
3. цель и мотив;
4. место совершения;

55. Действие, относящееся к правовым формам управленческой деятельности – это...

1. ведение делопроизводства;
2. разъяснение и толкование законодательства;
3. издание акта управления (приказы, распоряжения);
4. проведение инструктажа;

Тема: Проблемы цивилистики

56. К отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

1. имущественные отношения, основанные на административном или ином властном подчинении одной стороны другой;
2. налоговые и финансовые отношения;
3. процессуальные отношения, возникающие при осуществлении судом правосудия по гражданским делам;

4. отношения с участием субъектов предпринимательской деятельности;

57. Одним из признаков метода гражданского права является...

1. приоритетность защиты прав несовершеннолетних и недееспособных;
2. юридическое равенство участников гражданских правоотношений;
3. императивность предписаний норм права;
4. юридическое партнерство субъектов права;

58. Согласно действующему законодательству обычаем делового оборота признается:

1. сложившееся и широко применяемое при регулировании гражданских отношений правило поведения, закрепленное в гражданском законодательстве;
2. сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе;
3. правило поведения, применяемое при регулировании гражданских отношений, нашедшее закрепление в каком-либо документе;
4. правило поведения, сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности, нашедшее закрепления в законодательстве или другом документе;

59. Участниками гражданских правоотношений могут быть...

1. физические лица и публично-правовые образования;
2. физические и юридические лица, а также государство, государственные и муниципальные образования;
3. только публично-правовые образования;
4. только физические и юридические лица;

60. Дееспособность в гражданском праве – это...

1. способность гражданина своими действиями осуществлять гражданские права;
2. способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
3. способность лица своими действиями приобретать для себя права;
4. способность субъекта нести гражданско-правовую ответственность;

61. Объектами гражданских правоотношений могут быть...

1. имущество и имущественные права;
2. вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, работы, услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, нематериальные блага;
3. вещи и результаты интеллектуальной деятельности;
4. только материальные блага;

62. Правоспособность граждан возникает с момента...

1. рождения гражданина;
2. достижения 18-ти летнего возраста;
3. эмансипации;
4. заключения трудового договора;

63. Правоспособность граждан прекращается в связи...

1. с назначением опекуна;
2. с осуждением к лишению свободы;

3. со смертью гражданина;
4. с признанием гражданина безвестно отсутствующим;

64. Сделки, направленные на ограничение правоспособности и дееспособности...

1. ничтожны;
2. оспоримы;
3. ничтожны, за исключением случаев, когда такие сделки допускаются законом;
4. ничтожны, за исключением случаев, когда такие сделки допускаются соглашением сторон;

65. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать...

1. сделки по распоряжению средствами, предоставленными третьим лицом;
2. требующие нотариального удостоверения сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды;
3. сделки по распоряжению заработной платой;
4. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, если они не требуют нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

66. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут быть в судебном порядке ограничены или лишены права самостоятельно распоряжаться своими доходами по ходатайству...

1. только родителей;
2. органов социальной защиты детей;
3. родителей (усыновителей) или попечителей либо органов опеки и попечительства;
4. только законных представителей;

67. Основанием для признания гражданина недееспособным является...

1. неспособность гражданина понимать значения своих действий или руководить ими в следствие злоупотребление спиртными напитками или наркотическими средствами;
2. наличие психического расстройства у гражданина и его неспособность понимать значения своих действий или руководить ими;
3. наличие психического расстройства у гражданина и его неспособность руководить своими действиями;
4. постановка на учет в психоневрологический диспансер;

68. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение...

1. 3-х месяцев;
2. 6-ти месяцев;
3. одного года;
4. 2-х лет;

69. С заявлением о признании гражданина безвестно отсутствующим в суд вправе обратиться...

1. органы опеки и попечительства;
2. члены семьи такого гражданина;
3. органы внутренних дел;
4. любые заинтересованные лица;

70. К коммерческой организации относится...

1. потребительский кооператив;
2. фонд;

3. товарищество собственников жилья;
4. товарищество на вере;

71. Юридическое лицо считается созданным с момента...

1. утверждения устава;
2. подписания учредительного договора;
3. назначения или избрания органов управления;
4. государственной регистрации юридического лица;

72. Специальной правоспособностью обладают следующие юридические лица...

1. некоммерческие организации, унитарные предприятия и иные виды коммерческих организаций, предусмотренных гражданским кодексом;
2. некоммерческие организации, за исключением отдельных видов организаций, предусмотренных законом;
3. унитарные предприятия и некоммерческие организации;
4. некоммерческие организации, унитарные предприятия и иные виды коммерческих организаций, предусмотренных законом;

73. При неисполнении обязательства должником, освобождают ли его от исполнения обязательства в натуре возмещение убытков и уплата неустойки...

1. должник обязан исполнить обязательство в натуре;
2. должник обязан исполнить обязательство в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором;
3. должник освобождается от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором;
4. должник освобождается от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено договором;

74. Полное возмещение убытков предполагает...

1. лицу, чье право нарушено, должен быть возмещен как реальный ущерб, так и упущенная выгода;
2. возмещение расходов, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права;
3. возмещение доходов, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено;
4. возмещение стоимости утраченного или поврежденного имущества лица, чье право нарушено;

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Понятие глобализации и ее основные черты. Воздействие глобализационных процессов на правовую систему.
2. Типология правопонимания.
3. Легистский тип правопонимания.
4. Естественно-правовой тип правопонимания.
5. Либертарно-юридический тип правопонимания.
6. Понятие и структура системы права. Основные дискуссии о системе советского

- (российского права).
7. Подотрасли и институты права, их место в системе права и взаимодействие с отраслями.
 8. Основные тенденции развития системы российского права.
 9. Факторы, влияющие на построение системы права. Объективное и субъективное в системе права.
 10. Предмет и метод регулирования как традиционные критерии отраслевого деления права.
 11. Подотрасли и институты права, их место в системе права и взаимодействие с отраслями. Оценка возможности появления новых отраслей права.
 12. Понятие и природа субъективного права. Дискуссия о «естественности» субъективных прав.
 13. Права личности, их содержание и значение в правовой системе. Принцип приоритета прав человека.
 14. Понятие и природа юридической обязанности. Диалектика взаимодействия юридических обязанностей и субъективных прав в механизме правового регулирования.
 15. Современные проблемы понимания конституции.
 16. Теория правового государства и проблемы его конституционных гарантий. Проблема посттоталитарного государства.
 17. Современные проблемы конституционной регламентации прав граждан.
 18. Конституционные и административные гарантии прав граждан.
 19. Проблемы строения государственного аппарата в федеративном государстве.
 20. Правовое обеспечение государственного управления и проблемы административного законодательства.
 21. Проблемы коммерческого и банковского права на современном этапе.
 22. Проблемы налогового права; практика местного налогообложения.
 23. Проблема правосубъектности в современном праве.
 24. Трансформации понимания собственности.
 25. Интеллектуальная собственность, её виды и проблемы правовой охраны.
 26. Новые виды сделок в гражданском праве и проблемы их спецификации.
 27. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного частного права.
 28. Новые тенденции движения преступности в XX в. и задачи криминологии.
 29. Социология преступного и отклоняющегося поведения. Преступность и генетические предрасположенности личности.
 30. Новые формы и виды преступности и задачи уголовного закона на современном этапе. Движение к информатизационному обществу и проблемы развития криминалистики и уголовного закона.
 31. Изменения системы международно-правовых отношений на современном этапе. Региональное международное право и проблема его соотношения с государственным правом.
 32. Глобальные задачи международно-правового регулирования.
 33. Международно-правовое регулирование хозяйственных отношений, социально-культурных связей, образования и проблемы внутригосударственной юриспруденции.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Развитие системы современного российского права.	Примерные темы для подготовки и написания реферата, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2	Развитие системы российского права на современном этапе	Тестовые задания, примерные темы для подготовки и написания реферата, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71766.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D .	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература		
1	Малахов, В. П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории [Электронный ресурс] : монография / В. П. Малахов, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 430 с. — 978-5-238-02161-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52506.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43 .	ЭБС Юрайт
3	Малахов, В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81691.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ России)	www.gpntb.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Государственная публичная Историческая библиотека России	www.shpl.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Лань	http://e.lanbook.com/
ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
СПС Гарант	http://edu.garant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Современные проблемы юридической науки» представляет собой дисциплину, изучаемую студентами-магистрантами Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, уже имеющими определенные сведения о ранее изученных учебных дисциплинах.

Приступая к изучению данного курса необходимо помнить, что учебный курс «Современные проблемы юридической науки» носит междисциплинарный характер и студент должен четко представлять, что все юридические дисциплины условно делятся на три большие группы (общетеоретические, отраслевые и специальные). По этой причине методика преподавания основ различных отраслей юридического знания порой имеет свою специфику.

Содержание курса «Современные проблемы юридической науки» позволит изучающим его студентам овладеть знаниями о системе и структуре права, развитии российской правовой системы, основных теоретических проблемах обеспечения и защиты субъективных прав, проблемах пост тоталитарного государства, а также о современных проблемах в различных отраслях права.

Данный учебный курс включает в себя раскрытие основных проблем юридической науки, а также основные тенденции развития системы российского права, учитывая опыт

мировой юриспруденции.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям студенты, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, регулирующие учебный процесс и творчество преподавателя юриспруденции в высшей школе.

Лекции дают студентам основы знаний по наиболее сложным проблемам теории преподавания юриспруденции в высшей школе, позволяют сформулировать у них научное мировоззрение, вооружить соответствующей методологией. Семинарские (практические) занятия – важное звено в обучении и воспитании студентов. В сочетании с лекциями и другими формами учебного процесса они учат самостоятельно мыслить, всесторонне и глубоко изучать и обобщать сложные вопросы теории и практики методики преподавания юриспруденции в высшей школе. Самостоятельная работа студентов как один из основных методов усвоения программного материала включает следующие направления: предварительное ознакомление с учебной программой курса, планами семинарских и практических занятий; изучение записей лекций, их доработку, изучение рекомендованной литературы; написание рефератов; участие в научной работе.

Реферат представляет собой самостоятельную учебную и научно-методическую работу, целью которой является развитие у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской деятельности.

На занятиях студент должен показать знание лекции, и знание учебника. Ему необходимо высказать свою позицию относительно научных и практических проблем. Но, прежде всего, преподавателей будут интересовать знание студентом специфических особенностей ведения педагогической и воспитательной работы в юридическом вузе. После изучения каждого из разделов (модуля) учебного курса проводится рубежный контроль. Модульное тестирование позволяет осуществлять контрольные мероприятия по материалу каждого раздела дисциплины с использованием фондов оценочных средств, а по итогам изучения всей дисциплины - студентам предстоит сдать зачет.

В содержании первого раздела курса излагается материал об опыте мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки. Во втором разделе курса раскрыты особенности основные проблемы юридической науки в различных отраслях права.

Изучение курса «Современные проблемы юридической науки» окажет студентам содействие в закреплении и углублении знаний, ранее полученных при изучении других юридических дисциплин, даст возможность профессионально взглянуть на проблемы организации и осуществления психолого-педагогических и методических технологий образовательного процесса в вузе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационно-справочная система – <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система – <http://www.garant.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

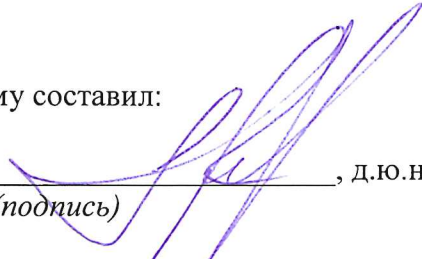
Компьютерный класс (для контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический
--	---

	справочник «Гарант». Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Программу составил:

_____, д.ю.н., доцент С.М. Оганесян
(подпись) 

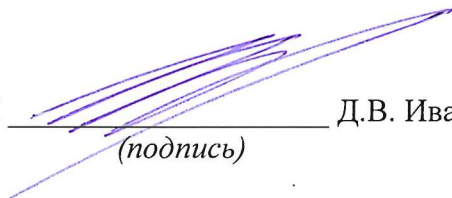
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории государства и права «14» июня 2018 г., протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой _____ И.А. Талянина



Программа по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс) одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте «15» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК _____ Д.В. Иванов


(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории государства и права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных
экспертиз и права в
строительстве и на
транспорте
Д.В. Иванов
«16» июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ОД.2 Современные проблемы теории государства и права

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Современные проблемы теории государства и права»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы теории государства и права» является подготовка обучающихся к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе.

Задачами освоения дисциплины является создание прочного базиса для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности; получение обучающимися целостного представления о государственно-правовых явлениях, генезисе и эволюции государства и права, позволяющего сформировать развитое юридическое мировоззрение, общеправовую ориентацию, высокую правовую культуру будущего юриста и развитое правовое сознание, а также развитие навыков правовой ориентации и способностей принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе профессиональной деятельности; активизация интереса к избранной специальности и стремление к дальнейшему повышению профессиональной квалификации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	знает основные юридические конструкции и ключевые понятия юридической науки; закономерности исторического возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; сущность, природу, генезис и структуру государства и права; принципы и механизмы правового регулирования общественных отношений; общие черты права и государства любого типа и любой социальной системы; основы построения в обществе демократического социально-правового государства; закономерности связи права и государства с другими институтами общества
		умеет активно включаться в формирование гражданского общества и правового государства; активно включаться в формирование гражданского общества и правового государства;

		<p>проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>
<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>ОК-2</p>	<p>владеет юридической терминологией и навыками правового мышления; приемами анализа действующего законодательства; навыками анализа различных правовых явлений; навыками разбираться и анализировать государственно-правовые и социально-политические явления с использованием знаний, необходимых для надлежащей реализации профессиональной деятельности</p> <p>знает ключевые понятия юридической науки и основные юридические конструкции; основные закономерности государственно-правовой реальности; основы правовой культуры, принципы профессионального мышления и профессиональной этики современного юриста</p> <p>умеет использовать полученное общеправовое знание и знание в области теории государства в методологических целях для решения тех моделирования теоретических конструкций и решения практических задач; ориентироваться в общих характеристиках основных политико-правовых доктрин и критериях их оценки; грамотно, аргументированно и логически последовательно выражать и обосновывать свою точку зрения, вести дискуссию и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и умения</p> <p>владеет юридической терминологией; навыками правового мышления и философско-правового анализа; методологическими приемами и принципами познания правовой науки; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий</p>
<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>ОК-3</p>	<p>знает ключевые понятия и теоретические конструкции юридической науки; философские и мировоззренческие основы генезиса и эволюции государства и права; закономерности связи права и государства с другими институтами общества; философские подходы к пониманию и принципы функционирования государственно-</p>

		<p>правовых институтов</p> <p>умеет использовать знания полученные в области теории государства и права в методологических целях для решения задач теоретического и практического уровня; грамотно и логически последовательно выражать и обосновывать свою точку зрения и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и умения; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач государственно-правового строительства; ориентироваться в общих характеристиках основных политико-правовых доктрин и критериях их оценки</p> <p>владеет юридической терминологией и навыками правового мышления и анализа различных правовых явлений; навыками поиска, анализа и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; самостоятельного освоения и анализа политико-правовых доктрин</p>
<p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>ОК-5</p>	<p>знает общие закономерности генезиса права и государства; ключевые понятия и основные юридические конструкции правовой науки; принципы, методы и формы функционирования государственно-правовых институтов; закономерности связи права и государства с другими институтами общества; общие черты права и государства любого типа и любой социальной системы</p> <p>умеет использовать знания полученные в области теории государства и права в методологических целях для решения различных теоретических и практических профессиональных задач; грамотно применять полученные знания и навыки в научно-исследовательской и практико-организаторской деятельности при выявлении закономерностей развития и проблем функционирования государственно-правовой действительности</p>

		<p>владеет юридической терминологией и методикой научно-исследовательской и практико-организаторской деятельности; навыками правового мышления и анализа различных государственных и правовых явлений; методологическими приемами и принципами познания государственно-правовой действительности</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП магистерской программы

Дисциплина «Современные проблемы теории государства и права» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Место данной методологической дисциплины в системе юридического образования обусловлено получением универсальной суммы знаний о важнейших закономерностях возникновения, эволюции и функционирования государственно-правовой реальности. Она рассчитана на обучающихся, изучивших отраслевые и иные юридические дисциплины, в том числе историко-юридические и общетеоретические, и подготовленных к творческому восприятию предлагаемого курса.

Дисциплина занимает важное место в процессе формирования правового сознания и правовой культуры будущего специалиста, формирования его правовой позиции, основанной на уважительном отношении к праву и закону; освоения фундаментальных философско-правовых категорий и приобретения навыков философско-правового анализа государственно-правовой реальности, осмысления принципов и закономерностей функционирования государственно-правовых систем; понимания общественно-политических процессов, реализующихся на современном этапе государственно-правового развития, способности ориентироваться в действующем праве и законодательстве, формирования практических умений и навыков в сфере реализации профессиональной деятельности, основанной на понимании фундаментальных категорий юридической науки и современной государственно-правовой действительности.

В результате освоения предшествующих дисциплин и в целях успешного освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия и категории юридической науки: государственная власть, форма и функции государства, госаппарат, нормы права, нормативно-правовые акты, реализация права, правовые отношения, правонарушение и т.д.;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- объект, предмет, методологию теории государства и права;
- место теории государства и права в системе социальных и юридических наук;
- природу и сущность государства и права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

уметь:

- применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно-правовой действительности;
- использовать приобретенные знания для анализа юридической практики;
- анализировать научную и специальную литературу по дисциплине;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	34	34			
в т.ч. лекции	17	17			
практические занятия (ПЗ)	17	17			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	38	38			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	36 (экзамен)	36 (экзамен)			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108	108			
зачетные единицы:	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	20	2	18		
в т.ч. лекции	4	2	2		
практические занятия (ПЗ)	16		16		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа студентов (СРС)	79	7	72		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					

др. виды самостоятельных работ	79	79		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	9 (экзамен)		9 (экзамен)	
Общая трудоемкость дисциплины				
часы:	108	108		
зачетные единицы:	3	3		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Аудиторные* занятия			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лек.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел: Современные проблемы теории государства	1						
1.1	Историко-методологические аспекты теории государства и права		1	1		5	7	ОК-5
1.2	Проблемы понимания феномена «государство» и типологии государства в современной теоретико-правовой науке		1	2		6	9	ОК-3
1.3	Механизм государства: проблемы структуры и принципы функционирования		2	2		6	10	ОК-2
1.4	Проблемы характеристики формы государства		2	2		6	10	ОК-3
2.	2-й раздел: Современные проблемы теории права	1						
2.1	Современное право: понятие, сущность, функциональные проявления		2	1		2	5	ОК-1
2.2	Правопонимание: понятие, причины плюрализма, проблемы типологии		2	1		2	5	ОК-3
2.3	Формы и источники права: проблемы понимания и определения		1	2		2	5	ОК-2
2.4	Проблемы соотношения системы права и системы законодательства		1	1		2	4	ОК-2
2.5	Проблемы теории правоотношений		2	1		2	5	ОК-2
2.6	Проблемы правореализации и толкования права		1	2		2	5	ОК-2
2.7	Правовое поведение: норма и девиация		1	1		2	4	ОК-2
2.8	Теория юридической ответственности		1	1		1	3	ОК-2

Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Аудиторные* занятия			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел: Современные проблемы теории государства	1						

1.1	Историко-методологические аспекты теории государства и права			1		6	7	ОК-5
1.2	Проблемы понимания феномена «государство» и типологии государства в современной теоретико-правовой науке		1	2		6	9	ОК-3
1.3	Механизм государства: проблемы структуры и принципы функционирования			1		6	7	ОК-2
1.4	Проблемы характеристики формы государства		1	2		7	10	ОК-3
2.	2-й раздел: Современные проблемы теории права	1						
2.1	Современное право: понятие, сущность, функциональные проявления		1	1		8	10	ОК-1
2.2	Правопонимание: понятие, причины плюрализма, проблемы типологии			1		6	7	ОК-3
2.3	Формы и источники права: проблемы понимания и определения		1	2		8	11	ОК-2
2.4	Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.			1		6	7	ОК-2
2.5	Проблемы теории правоотношений.			1		6	7	ОК-2
2.6	Проблемы правореализации и толкования права			2		8	10	ОК-2
2.7	Правовое поведение: норма и девиация.			1		6	7	ОК-2
2.8	Теория юридической ответственности.			1		6	7	ОК-2

5.2. Содержание разделов дисциплины.

1-й раздел: Современные проблемы теории государства.

1.1. Историко-методологические аспекты теории государства и права.

Понятие, предмет и проблемы правовой метатеории.

Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения.

Зарождение и формирование российского правоведения. Оформление теории права и государства как науки и учебной дисциплины в России. Эволюция базовой юридической науки в XX веке.

Современная теория государства и права, ее место в системе юридических наук. Предмет фундаментальной науки о государстве и праве: понятие и составляющие компоненты. Структура теории государства и права.

Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, частные и специальные способы (приемы) познания государства и права.

Формально-юридический, конкретно-юридический, компаративистский, интерпретационный и юридико-социологический подходы к изучению теории государства и права.

1.2. Проблемы понимания феномена «государство» и типологии государства в современной теоретико-правовой науке.

Основные проблемы современного понимания термина «государство»: государство как страна; государство как социальная организация; государство как институт публичной политической власти.

Социальная природа государства. Общесоциальное и сословно-классовое в социальной природе государства.

Основные подходы к определению понятия «государство». Признаки государства.

Государственная территория. Юрисдикционная и фактическая территория государства.

Политико-правовой характер взаимосвязи населения и государства. Институт гражданства (подданства).

Государственный суверенитет: понятие, признаки, формы. Проблемы понимания. Абсолютный и относительный суверенитет. Формальный и материальный суверенитет. Добровольно и принудительно ограниченный суверенитет.

Понятие государственной власти. Проблемы легитимности и легальности государственной власти. Государственная власть и право.

Функции государства: понятие и признаки. Проблемы классификации. Формы осуществления функций государства.

Понятие типа государства. Типология как способ научного познания государства: основания, критерии группирования, возможные подходы. Основные концепции и подходы в типологии государства. Проблемы типологии государств.

1.3. Механизм государства: проблемы структуры и принципы функционирования.

Понятие механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении функций государства. Механизм государства и государственный аппарат. Широкий и узкий подход к пониманию структуры государственного аппарата.

Государственный орган как первичный структурный элемент государственного аппарата: понятие и признаки. Классификация органов государства. Институт главы государства. Законодательные, исполнительно-распорядительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы государства.

Принципы формирования и функционирования государственного аппарата в рамках современного государства. Принцип разделения властей: генезис и специфика реализации. Централизация и децентрализация власти как один из принципов функционирования аппарата в современном государстве.

Соотношение понятий «государство» и «механизм государства». Термин «механизм» как характеристика динамической стороны государства, закономерностей его деятельности.

1.4 Проблемы характеристики формы государства.

Генезис понятия «форма государства». Современные научные подходы к пониманию формы государства. Соотношение понятий тип и форма государства.

«Форма правления» и «форма государственного устройства» – инструменты анализа строения государства. Различия во взглядах на место и роль категории «политический режим» в характеристике формы государства.

Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие и признаки. Абсолютная и конституционная монархии. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная. Нетипичные формы правления: теократия, диктатура, деспотия и др.

Форма государственного устройства: понятие и виды. Факторы, влияющие на устройство государства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федеративное государство: понятие и признаки. Национальные, политико-территориальные и смешанные федеративные государства. Симметричные и асимметричные федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Конфедерация как переходная форма государственного

устройства. Различия во взглядах на ее природу. Значение конфедеративного устройства для государств современности. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.

Политический режим. Современные научные подходы к определению политического режима. Виды политических режимов. Демократический и антидемократические политические режимы: понятие и признаки.

2-й раздел: Современные проблемы теории права

2.1. Современное право: понятие, сущность, функциональные проявления.

Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование поведения.

Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Нормы права и другие социальные нормы. Соотношение права и морали в современном обществе и государстве.

Специфика социальной природы технических норм. Техничко-юридические нормы.

Социальная природа и ценность права. Общесоциальные и корпоративные начала в праве. Понятие и признаки права: общезначимость, нормативность, публичность, формальная определенность, непосредственная связь с государством, системность.

Проблема объективного и субъективного в праве.

Понятие субъективного юридического права и субъективной юридической обязанности. Их общая природа и различия. Взаимосвязь и соотношение объективного и субъективного права.

Сущность права. Общесоциальное и классовое в праве.

Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Понятие и классификация функций права. Общесоциальные и собственно-юридические функции права.

2.2. Правопонимание: понятие, причины плюрализма, проблемы типологии.

Правопонимание как научная категория. Причины плюрализма в понимании и определении права. Типология правопонимания.

Широкий и узкий подход к пониманию права.

Научные школы и концепции, сформировавшиеся в рамках типологии права. Естественно-правовая концепция. Историческая школа права. Реалистическая школа права. Позитивизм как тип правопонимания. Нормативная концепция права. Психологическая теория права. Классовый подход к праву. Социологическая школа права и теория солидаризма. Либертарно-юридическая концепция. Коммуникативная теория права. Феноменологическая теория права. Герменевтический подход к праву. Интегративная концепция или синтезный подход к праву.

Основные современные типы правопонимания.

Внутригосударственное и международное право. Сравнительное право.

Понимание права в юридическом аспекте. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право. Соотношение права и закона в рамках различных типов правопонимания.

2.3. Формы и источники права: проблемы понимания и определения.

Проблемы понимания источника права в теории государства и права.

Полисемичность понятия. Тип правопонимания как детерминанта понятия источника права. Проблема соотношения понятий «форма» и «источник» права.

Понимание источника права в материальном, идеальном и формальном смысле.

Формальные источники права. Виды формальных источников права. Правовой обычай: понятие и признаки. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды. Проблемы признания в российском праве. Нормативный договор: понятие, признаки, виды,

специфические особенности. Религиозные нормы, правовая доктрина, правовые традиции, общие принципы права и другие источники права.

Принципы и нормы международного права в системе источников современного права.

Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Конституция: понятие, юридические свойства и виды. Закон и его место в правовой системе государства. Виды подзаконных нормативных правовых актов.

Проблемы классификации нормативно-правовых актов.

Особенности действия нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

2.4 Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.

Проблемы понимания законодательства в юридической теории и практике. Система законодательства и ее основные компоненты.

Правотворчество как процесс формирования и развития действующего законодательства. Принципы, субъекты и формы правотворчества. Основные виды правотворчества. Законотворческий процесс и его основные стадии. Законодательная (правотворческая) техника.

Значение и роль систематизации законодательства. Классификация процессов приведения действующего законодательного массива в систему. Инкорпорация законодательства: понятие и виды. Проблема создания свода законов государства. Консолидация нормативных правовых актов. Кодификация законодательства. Виды кодификационных актов.

Понятие системы права. Соотношение системы права с правовой системой и системой законодательства. Характерные черты системы права.

Критерии деления права на структурные элементы. Предмет и метод правового регулирования.

Правовая норма как первичный элемент системы права: понятие, признаки и функции. Логическая структура правовой нормы. Критерии классификации нормы права. Способы изложения норм права в юридических актах.

Правовой институт: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты.

Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Традиционные отрасли права. Базовые, профилирующие и специальные отрасли. Комплексные отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права.

Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.

2.5 Проблемы теории правоотношений.

Правоотношение: понятие и признаки. Правоотношение в системе общественных отношений: общие черты и особенности.

Классификация правовых отношений. Виды правоотношений в зависимости от критериев различения.

Состав (структура) правоотношения: различие в подходах.

Субъекты правоотношений и их виды. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».

Правосубъектность: понятие и условия возникновения. Понятие и структура правосубъектности. Правосубъектность физических и юридических лиц: специфика и различия. Понятие правоспособности. Полная, частичная и ограниченная дееспособность. Общая, родовая и специальная дееспособность. Деликтоспособность: понятие и проявление в различных сферах правоотношений.

Объекты правоотношений. Различия в подходах к пониманию объекта правоотношения.

Субъективные права и обязанности как элементы содержания правоотношений. Субъективное право: понятие и структура. Отличие правоспособности от субъективного права. Юридическая обязанность: понятие и содержание.

Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты: понятие, признаки, виды. Юридические факты-состояния, факты-правоотношения. Фактические составы: понятие и виды. Правовые презумпции и фикции.

2.6 Проблемы правореализации и толкования права.

Реализация права: подходы к пониманию. Формы правореализации.

Непосредственные формы реализации права и их особенности.

Правоприменение как особый вид реализации права. Субъекты правоприменения. Стадии правоприменительной деятельности. Принципы применения права.

Акты применения права как разновидность юридических актов. Общие и отличительные черты актов применения права и нормативно-правовых актов. Структура актов применения права. Виды правоприменительных актов. Формы выражения правоприменительных актов: письменная, устная, конклюдентная.

Необходимость и значение толкования права. Понятие, цели и стадии толкования права. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Различные подходы к проблеме толкования права: история и современность. Субъекты и объекты юридического толкования. Способы толкования-уяснения: понятие, виды, целевое назначение. Виды толкования по различным основаниям.

Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие и виды. Соотношение актов толкования права и нормативно-правовых актов.

Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Необходимость устранения пробелов в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права. Особенности применения института аналогий.

Юридические коллизии: понятие и причины возникновения. Виды юридических коллизий. Способы разрешения коллизий. Юридические коллизии и юридические конфликты.

2.7 Правовое поведение: норма и девиация.

Поведение как объект правового регулирования. Специфика понимания поведения в юриспруденции, его отличие от понимания категории «поведение» в философии и психологии.

Варианты оценки поведения с позиций права (правомерное, неправомерное и юридически нейтральное). «Правовое поведение» как категория, охватывающая варианты юридически значимого поведения.

Юридически значимое поведение: понятие и виды. Истоки, условия и рамки правового поведения. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения. Проблемы правового нигилизма и правового идеализма. Правовой инфантилизм. Правовой реализм.

Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Характеристика правомерного поведения личности, его структура и основные черты. Мотивы правомерности в поведении людей. Классификация правомерного поведения.

Правонарушение как антипод правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Причины противоправного поведения.

Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Понятие и элементы субъективной стороны правонарушения. Понятие и формы вины.

Классификация правонарушений.

2.8 Теория юридической ответственности.

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Позитивная и негативная социальная ответственность.

Подходы к пониманию юридической ответственности. Попытки обоснования позитивной юридической ответственности.

Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Принципы реализации юридической ответственности. Юридическая ответственность специальных субъектов. Освобождение от юридической ответственности: основания и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучен.	заочная форма обучен.
	1-й раздел			
1	1.1	Методологические основы исследования состояния теоретической науки	1	1
2	1.2	Многозначность понятия, множественность подходов, природа, сущность, признаки, функции, типология государства	2	2
3	1.3	Подходы к определению понятия и структуры механизма государства, специфика его формирования и функционирования	2	1
4	1.4	Генезис понятия, элементы структуры, содержательная характеристика элементов формы государства	2	2
	2-й раздел			
5	2.1	Многозначность понятия, множественность подходов, природа, сущность, признаки, функции права	1	1
6	2.2	Типология права. Концепции, школы права и подходы к пониманию права	1	1
7	2.3	Проблемы определения понятия «источник права», соотношение понятий «источник» – «форма» права, виды источников права	2	2
8	2.4	Понятие системы права, понятие системы законодательства, их структура, соотношение, структурные элементы, проблемы структурирования	1	1
9	2.5	Понятие, признаки и структура правоотношения, проблемы классификации правоотношений	1	1
10	2.6	Понятие и формы реализации права. Применение как особая форма правореализации. Толкование – понятие, стадии, способы, виды	2	2

11	2.7	Правомерное и противоправное поведение, их характеристика. Состав и виды правонарушений	1	1
12	2.8	Позитивная и негативная социальная ответственность. Их соотношение с юридической ответственностью	1	1

5.4. Лабораторный практикум

не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п / п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел				
1	1.1	Историко-методологические аспекты теории государства и права	подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; выполнение практических заданий по темам; работа с основной и дополнительной литературой, иными информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации	5	6
2	1.2	Проблемы понимания феномена «государство» и типологии государства в современной теоретико-правовой науке	подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; выполнение практических заданий по темам; работа с основной и дополнительной литературой, иными информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных	6	6

			презентаций; подготовка к промежуточной аттестации		
3	1.3	Механизм государства: проблемы структуры и принципы функционирования	подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; выполнение практических заданий по темам; работа с основной и дополнительной литературой, иными информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации	6	6
4	1.4	Проблемы характеристики формы государства	подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; выполнение практических заданий по темам; работа с основной и дополнительной литературой, иными информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации	6	7
	2-й раздел				
5	2.1	Современное право: понятие, сущность, функциональные проявления	подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; выполнение практических заданий по темам; работа с основной и дополнительной литературой, иными информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной	2	8

			<p>среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации</p>		
6	2.2	<p>Правопонимание: понятие, причины плюрализма, проблемы типологии</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; выполнение практических заданий по темам; работа с основной и дополнительной литературой, иными информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации</p>	2	6
7	2.3	<p>Формы и источники права: проблемы понимания и определения</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; выполнение практических заданий по темам; работа с основной и дополнительной литературой, иными информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации</p>	2	8
8	2.4	<p>Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; выполнение практических заданий по темам; работа с основной и дополнительной литературой, иными информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети</p>	2	6

			«Интернет» и электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации		
	2.5	Проблемы теории правоотношений.	подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; выполнение практических заданий по темам; работа с основной и дополнительной литературой, иными информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации	2	6
	2.6	Проблемы правореализации и толкования права	подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; выполнение практических заданий по темам; работа с основной и дополнительной литературой, иными информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации	2	8
	2.7	Правовое поведение: норма и девиация.	подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; выполнение практических заданий по темам; работа с основной и дополнительной литературой, иными информационными источниками,	2	6

			включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации		
	2.8	Теория юридической ответственности.	подготовка к практическим занятиям; подготовка докладов и сообщений; выполнение практических заданий по темам; работа с основной и дополнительной литературой, иными информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к промежуточной аттестации	1	6
ИТОГО часов в семестре:				38	79

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

1. Рабочая программа по дисциплине «Современные проблемы теории государства и права».
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Варианты проверочной работы по темам 1-го раздела дисциплины.
8. Варианты проверочной работы по темам 2-го раздела дисциплины.
9. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle
<http://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=53>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Историко-методологические аспекты теории государства и права	ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: общие закономерности генезиса права и государства; ключевые понятия и основные юридические конструкции правовой науки; принципы, методы и формы функционирования государственно-правовых институтов; закономерности связи права и государства с другими институтами общества; общие черты права и государства любого типа и любой социальной системы</p> <p>Уметь: использовать знания полученные в области теории государства и права в методологических целях для решения различных теоретических и практических профессиональных задач; грамотно применять полученные знания и навыки в научно-исследовательской и практико-организаторской деятельности при выявлении закономерностей развития и проблем функционирования государственно-правовой действительности</p> <p>Владеть: юридической терминологией и методикой научно-исследовательской и практико-организаторской деятельности; навыками правового мышления и анализа различных государственных и правовых явлений; методологическими приемами и принципами познания государственно-правовой действительности навыками работы с научной литературой, навыками анализа источников</p>
2	Проблемы понимания феномена «государство» и типологии государства в современной теоретико-правовой науке	ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: философские и мировоззренческие основы генезиса и эволюции государства и права; закономерности связи права и государства с другими институтами общества; философские подходы к пониманию и принципы функционирования государственно-правовых институтов</p> <p>Уметь:</p>

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
			<p>использовать знания полученные в области теории государства и права в методологических целях для решения задач теоретического и практического уровня;</p> <p>грамотно и логически последовательно выражать и обосновывать свою точку зрения и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и умения;</p> <p>выбирать необходимые методы исследования,</p> <p>модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач государственно-правового строительства;</p> <p>ориентироваться в общих характеристиках основных политико-правовых доктрин и критериях их оценки</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией и навыками правового мышления и анализа различных правовых явлений;</p> <p>навыками поиска, анализа и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем;</p> <p>самостоятельного освоения и анализа государственно-правовых явлений</p>
3	Механизм государства: проблемы структуры и принципы функционирования	ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:</p> <p>основные закономерности государственно-правовой реальности, связанные в функционированием государственного аппарата, освоение которых формирует основы правовой культуры, принципы профессионального мышления и профессиональной этики современного юриста; соотношение понятий «государственный механизм» и «государственный «аппарат»;</p> <p>понятие, признаки, классификацию государственных органов;</p> <p>принципы деятельности государственных органов</p> <p>Уметь:</p> <p>различать государственные органы, государственные организации, государственные учреждения, государственные предприятия в</p>

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
			<p>механизме государства; анализировать правовые отношения в сфере формирования и организации деятельности государственного аппарата</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой; юридической терминологией и навыками правового мышления и анализа различных правовых явлений; навыками поиска, анализа и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; самостоятельного освоения и анализа государственно-правовых явлений</p>
4	Проблемы характеристики формы государства	ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: понятие и элементы формы государства; сущность формы правления, формы политико-территориального устройства и политического режима; специфику монархических государств и республик; особенности унитарного и федеративного государства</p> <p>Уметь: обосновывать соотношение типа и формы государства; анализировать и соотносить формы правления, политические режимы и политико-территориальное устройство современных государств; различать формы государства на различных исторических этапах его развития</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой; юридической терминологией и навыками правового мышления и анализа различных правовых явлений; навыками поиска, анализа и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; самостоятельного освоения и анализа государственно-правовых явлений</p>
5	Современное право: понятие, сущность,	ОК-1 осознание социальной	Знать: систему социальных норм современного общества;

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
	функциональные проявления	значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>основные механизмы регулирования общественных отношений; нормативные и ненормативные регуляторы, специфику и сущность правовых и технико-юридических норм, их функции и разновидности; сущность, природу, генезис и структуру государства и права; принципы и механизмы правового регулирования общественных отношений; общие черты права и государства любого типа и любой социальной системы; основы построения в обществе демократического социально-правового государства; закономерности связи права и государства с другими институтами общества</p> <p>Уметь: дифференцировать социальные и правовые нормы по различным основаниям, выделять общие черты социальных норм и норм права; анализировать признаки права как нормативного регулятора поведения людей; устанавливать характер взаимодействие норм права и других социальных норм; выявлять сущность права для различных государственно-правовых систем; активно включаться в формирование гражданского общества и правового государства; проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных и правовых норм и методикой различения норм права и иных социальных норм; навыками разграничения различных по своей социальной сущности типов права; юридической терминологией и навыками правового мышления и анализа различных правовых явлений; навыками поиска, анализа и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем;</p>

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
			самостоятельного освоения и анализа государственно-правовых явлений; юридической терминологией и навыками правового мышления; приемами анализа действующего законодательства; навыками анализа различных правовых явлений; навыками разбираться и анализировать государственно-правовые и социально-политические явления с использованием знаний, необходимых для надлежащей реализации профессиональной деятельности
6	Правопонимание: понятие, причины плюрализма, проблемы типологии	ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: основные концепции и типы правовопонимания; основные понятия права и соответствующие им признаки; содержание и сущность права</p> <p>Уметь: различать параметры соотношения права и закона в рамках различных научных школ и концепций; взаимовлияние социально-экономического строя общества и права, влияние правовопонимания в различных обществах на социально-политическую практику и политику государства</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических положений к анализу современных правовых явлений и политических процессов; методикой различения типов правовопонимания, выделения позитивных и негативных черт, характерных для права конкретного типа</p>
7	Формы и источники права: проблемы понимания и определения	ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: понятие и виды форм (источников) права; понятие и виды нормативных правовых актов; особенности различных источников права; понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов; понятие и виды систематизации нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: анализировать различные формы (источники) права и выделять их</p>

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
			<p>характерные черты, достоинства и недостатки; различать систему права и систему законодательства; определять специфику нормативно-правовых актов в зависимости от действия в пространстве, во времени и по кругу лиц</p> <p>Владеть: общенаучной и юридической терминологией по рассматриваемой теме; навыками определения места нормативно-правового акта в иерархии источников права; навыками разграничения закона и подзаконного нормативно-правового акта; методикой различения нормативно-правовых актов в зависимости от их действия в пространстве, во времени и по кругу лиц</p>
8	Проблемы соотношения системы права и системы законодательства	ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: сущность и строение системы права, структурные элементы системы права и их особенности; различия отраслей права в зависимости от предмета и метода правового регулирования, в том числе особенности материального и процессуального, публичного и частного права; соотношение системы права и системы законодательства; соотношение внутригосударственного и международного права</p> <p>Уметь: анализировать структурные элементы системы права; различать предмет и метод правового регулирования; частное и публичное право; материальное и процессуальное право; систему права и систему законодательства; определять отраслевую принадлежность элементов системы права, их отраслевой или межотраслевой характер</p> <p>Владеть: навыками разграничения отраслей права по предмету правового регулирования общественных отношений и специфике методов правового регулирования; методикой дифференциации норм и</p>

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
			институтов публичного и частного права; методикой выявления места и роли норм и принципов международного права в системе национального права отдельного государства
9	Проблемы теории правоотношений	ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Сущность правоотношения и особенности различных типов правоотношений в зависимости от критериев их разграничения; элементы состава правоотношения и их характеристику; основания возникновения правоотношения; отличительные особенности между понятиями «субъект права» и «субъект правоотношения», «субъективное право» и «юридическая обязанность», «субъективное право» и «объективное право»</p> <p>Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями изучаемой темы; анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; различать понятия «правоспособность» и «дееспособность», различать полную и неполную дееспособность субъекта правоотношения</p> <p>Владеть: юридической терминологией теории правоотношений; навыками определения дееспособности субъекта права; навыками разграничения юридических фактов по различным основаниям; методикой определения оснований возникновения правоотношения</p>
10	Проблемы правореализации и толкования права	ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: механизм регулирования реализации права; непосредственные, и опосредованные формы реализации права; особенности правоприменения как специфической формы реализации права; понятие и виды толкования норм права; методы и способы толкования; полномочия различных видов субъектов в сфере толкования норм права; основные приемы юридической техники,

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
			<p>реализуемые в процессе толкования норм права</p> <p>Уметь: анализировать и различать такие формы реализации права, как соблюдение, исполнение, использование и применение права; применять на практике основные средства и приемы толкования норм права; составлять правоприменительные интерпретационные правовые акты; различать нормативно-правовые, правоприменительные и интерпретационные акты; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: юридической терминологией, относящейся к реализации права; методикой применения способов толкования права; методологией определения природы правового акта; приемами и средствами юридической техники в сфере толкования норм права; навыками толкования юридических норм</p>
11	Правовое поведение: норма и девиация	ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: суть и особенности правомерного поведения участников социальных отношений; понятие и характерные черты правонарушения; элементы юридического состава правонарушения; специфику объекта и субъекта правонарушения; содержание объективной и субъективной стороны правонарушения; классификацию правонарушений</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями правовой науки; анализировать юридические факты и фактические составы правонарушения; различать формы вины; различать виды правонарушений по степени их социальной опасности</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных типов поведения в</p>

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
			<p>правовой сфере; навыками анализа юридических фактов и фактических составов правонарушения; методикой разграничения различных типов правонарушений; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий</p>
12	Теория юридической ответственности	ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: понятие и свойства юридической ответственности; принципы юридической ответственности и их значение для правоприменительной деятельности; цели и определяемые ими функции юридической ответственности; виды юридической ответственности; основания освобождения от юридической ответственности</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями правовой науки; анализировать юридические факты и иные предпосылки возникновения юридической ответственности; различать виды юридической ответственности; руководствоваться принципами юридической ответственности при исполнении своих профессиональных обязанностей</p> <p>Владеть: юридической терминологией, используемой в теории юридической ответственности; навыками различения различных видов юридической ответственности; методикой определения оснований освобождения от юридической ответственности, исключения и ограничения юридической ответственности; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий</p>

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к семинарским занятиям по темам

Тема 1

1. Понятие и классификация юридических наук.
2. Предмет теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Категориальный аппарат и функции теории государства и права.

Тема 2

1. Социальная природа государства. Разнообразие подходов к определению государства.
2. Признаки государства.
3. Понятие и характерные особенности государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти.

Тема 3

1. Понятие и структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат: проблема соотношения.
2. Понятие, признаки и виды государственных органов.
3. Принципы организации и деятельности государственных органов в современном государстве.

Тема 4

1. Эволюция понятия «форма государства».
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма политико-территориального устройства: понятие и виды.
4. Политический режим: понятие и виды.

Тема 5

1. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.
2. Социальная природа, понятие и признаки права.
3. Принципы права, их значение и классификация.

Тема 6

1. Причины плюрализма в понимании и определении права.
2. Современные подходы к правопониманию.
3. Теории правопонимания.

Тема 7

1. Понятие и виды источников права.
2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Система источников права современного российского государства.

Тема 8

1. Понятие и элементы системы права.
2. Критерии деления системы права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Классификация отраслей права.
4. Понятие и структура системы законодательства.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.
6. Понятие, значение и виды систематизации законодательства.

Тема 9

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Состав правоотношения.
3. Субъекты правоотношения: понятие, признаки и виды.
4. Объект правоотношения: понятие и виды.
5. Содержание правоотношения: субъективные права и юридические обязанности.
6. Виды правоотношений и основания их возникновения.

Тема 10

1. Понятие и формы реализации права.
2. Правопонимание: особенности, стадии, субъекты.
3. Понятие, значение и стадии толкования права.
4. Виды и способы толкования права.

Тема 11

1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
2. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
3. Состав правонарушения.

Тема 12

Понятие и признаки юридической ответственности.

Виды юридической ответственности.

Цели, принципы и функции юридической ответственности.

Основания юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности и ее исключения.

7.3.2. Индивидуальные задания по темам

Тема 1

Вычертить схему отраслей научного знания и схему юридических наук, в которых графически отразить место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

Тема 2

1. В Конституции РФ найти статьи, в которых закрепляются признаки государства и отразить в конспекте.
2. Составить сравнительную таблицу, характеризующую восточный и западный типы цивилизации.
3. Составить таблицу «Положительные и отрицательные черты цивилизационного подхода к типологии государства».

Тема 3

Вычертить схему классификации органов государства.

Тема 4

1. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи, в которых содержится характеристика Российского государства.
2. Составить схему, отражающую классификацию форм правления.

Тема 5

1. Раскройте роль принципов права в построении правовой системы. Начертите схему классификации принципов права.
2. В Конституции Российской Федерации найти статьи, которые провозглашают закрепление признаков права:
 1. Признак общеобязательности.
 2. Признак системности.
3. В Конституции Российской Федерации найти статьи, которые провозглашают закрепление и устанавливают содержание принципов права:
 1. Принцип справедливости.
 2. Принцип законности.

Тема 6

Разработайте модели соотношения права и закона и соотнесите с ними различные концепции правопонимания.

Тема 7

В Конституции Российской Федерации найти все статьи, которые закрепляют соотношение источников права по их юридической силе, кратко изложить содержание статей:

1. Соотношение Конституции РФ и федеральных законов.
2. Соотношение федеральных законов и международных договоров.
3. Соотношение Указов Президента РФ и Постановлений Правительства РФ.
4.и т.д.

Тема 8

1. Подобрать пример отрасли российского права, в рамках которой выделить подотрасль, правовые институты, правовую норму.
2. Составить таблицу, отображающую характерные особенности частного и публичного права по следующему образцу:

<u>Частное право</u>	<u>Публичное право</u>
1. Регулирует общественные отношения в сфере реализации частных интересов субъектов.	1. Регулирует общественные отношения ...
2.	2.

3. Привести примеры нормативно-правовых актов, полученные в результате систематизации законодательства (кодификации, инкорпорации и консолидации).
4. Составить таблицу отличий системы права от системы законодательства:

<u>Система права</u>	<u>Система законодательства</u>
1.	1.
2.	2.

--	--

5. Составить таблицу различий двух форм систематизационной деятельности: кодификации и инкорпорации.

Тема 9

Приведите примеры правоотношений, в основе которых лежат фактические составы (на основе Конституции Российской Федерации) и кратко законспектируйте их.

Тема 10

1. Составить таблицу различий нормативно-правовых актов и актов применения права.
2. Составить таблицу различий нормативно-правовых актов и актов толкования права (интерпретационных актов).
3. Составить таблицу видов толкования права по субъекту.

Тема 11

1. Составить схему разновидностей правомерного поведения по следующим критериям: степень социальной полезности и субъективная сторона.
2. В уголовном кодексе РФ найти и законспектировать статьи, характеризующие юридические составы преступлений.

Тема 12

Составить сравнительную таблицу видов юридической ответственности, указав их отличительные черты.

7.3.3. Вопросы для самостоятельного изучения по темам

Тема 1

Основные направления научного знания.
Значение юридических наук для развития теоретических представлений о государстве и праве.
Основные этапы становления отечественной теоретико-правовой науки.
Проблема соотношения феноменов «государство» и «право» в рамках предмета теории государства и права.
Взаимосвязь предмета и метода науки.

Тема 2

Юрисдикционная и фактическая территория государства.
Политико-правовой характер взаимосвязи населения и государства.
Государственный суверенитет: понятие, признаки, формы.
Типы легитимности государственной власти: харизматическая, традиционная, рационально-правовая.
Государственная власть и право.
Факторы, определяющие тип государства.
Значение типологии государств в современной юридической науке.
Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.

Тема 3

Роль механизма государства в осуществлении функций государства.
Принципы формирования и функционирования государственных органов.
Место института главы государства в системе органов государства.
Порядок замещения должностей в аппарате государственной власти.

Тема 4

Соотношение понятий тип и форма государства.

Нетипичные формы правления: теократия, диктатура, деспотия и др.

Современные научные подходы к определению политического режима.

Тема 5

Понятие и признаки технических норм.

Общесоциальные и корпоративные начала в праве.

Юридическое закрепление принципов права, их отличие от общих принципов права?

Общесоциальные функции права: ценностная, информационная, воспитательная, коммуникативная и др.

Тема 7

Проблемы понимания источника права в теории государства и права.

Материальные источники права.

Идеальные источники права.

Инструментальные источники права.

Тема 8

Отрасль права и отраслевая общность.

Соотношение предмета и метода правового регулирования.

Структура системы законодательства: проблемы иерархичности.

Правотворчество: понятие, принципы, виды.

Законодательная техника.

Тема 9

Соотношение понятий “субъект права” и “субъект правоотношения”.

Правоспособность: понятие, порядок приобретения и утраты.

Дееспособность: понятие, содержание, порядок приобретения и утраты.

Факторы, иницирующие правоотношения: юридические факты, фактические составы, юридические презумпции и фикции

Тема 10

Пробелы в праве.

Институт аналогий и особенности его применения.

Тема 11

Формы вины и их особенности.

Критерии разграничения преступлений и проступков.

Тема 12

Юридическая ответственность как элемент социальной ответственности.

Позитивная и негативная юридическая ответственность.

7.3.4. Вопросы для самоконтроля по темам

Тема 1

1. Каковы особенности предмета и объекта общей теории государства и права?
2. Что собой представляет методология теории государства и права?
3. Каковы научные методы познания в процессе изучения государства и права?
4. В чем состоит значение теории государства и права для юриста?
5. Укажите место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

7. Назовите функции теории государства и права. Какую роль они играют в процессе познания?

Тема 2

Каково было представление о сущности государства в древности?

2. В чем заключаются особенности понимания государства в Средние века и в Новое время?

3. Каково современное понятие государства?

4. Перечислите основные признаки государства.

5. В чем проявляется социальное назначение государства?

6. Выделите основные подходы к определению сущности государства.

7. Что представляет собой суверенитет государства?

8. В чем проявляется сущность публичной власти?

9. Что представляет собой территория государства?

10. Идентичны ли понятия государства, государственной власти и государственности?

11. Что такое типология государства?

12. Сформулируйте определение понятия «исторический тип государства».

13. Какие подходы к типологии государства считаются основными?

14. Что лежит в основе политико-правового подхода к типологии государства?

Тема 3

1. Сформулируйте определение понятия «государственный аппарат».

2. Каковы признаки государственного аппарата?

3. Каково соотношение понятий «государственный аппарат» и «механизм государства»?

4. Что такое государственный орган?

5. Охарактеризуйте признаки государственного органа.

6. Приведите классификацию государственных органов.

7. Каковы особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах?

8. Объясните содержание принципов организации и деятельности государственного аппарата.

9. Чем различаются принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократических и недемократических государствах?

10. Каковы тенденции эволюции государственного аппарата Российской Федерации на современном этапе?

Тема 4

1. Сформулируйте понятие формы государства.

2. Какие этапы эволюции категории «форма государства» можно выделить?

3. Назовите элементы формы государства.

4. Что такое форма правления и каковы ее разновидности?

5. Что понимают под формой политико-территориального (государственного) устройства?

5. Какие формы государственного устройства вы знаете и в чем их различия?

5. Что такое политический (государственный режим) и какие они бывают?

6. Назовите различия между демократическим и тоталитарным режимами.

7. Какие новые формы государственного устройства возникли в наше время?

8. Что представляет собой конфедерация и существует ли в настоящее время?

9. Какие различают виды федераций?

Тема 5

1. В чем состоят особенности социальных норм в догосударственный период?
2. Выделите общее и различие между нормами юридическими и социальными в регулировании общественных отношений.
3. Каково соотношение права и морали?
4. Выделите основные функции права.
5. В чем заключается ценность права?
6. Раскройте основные признаки права.
7. В чем заключается сущность права?
8. Какие функции выполняет право в обществе?
9. Что понимают под правом в объективном и субъективном смысле?
10. Что такое принципы права и какие они бывают?

Тема 6

1. В чем коренятся причины плюрализма в понимании и определении права?
2. Выделите различные концепции современного понимания права и определите их достоинства и недостатки.
3. Каковы наиболее известные теории понимания права?
4. Какие концепции права можно выделить в рамках юридического позитивизма?
5. Что понимают под интегративным подходом к праву?
6. Как соотносятся право и закон в рамках основных концепций правопонимания?

Тема 7

1. Как в общей теории права раскрывается понятие «источник права»?
2. Перечислите основные виды источников современного права.
3. Каковы отличительные черты нормативного правового акта как источника права?
4. Что такое юридический (судебный) прецедент?
5. Дайте общую характеристику источников современного российского права.
6. Раскройте понятие «нормативный правовой акт».
7. Каковы отличительные черты нормативного правового акта как источника права?
8. Как классифицируются нормативные правовые акты современной России?
9. Каким образом нормативно-правовые акты действуют в пространстве, во времени и по кругу лиц?

Тема 8

1. Что такое система права?
2. Назовите отличия между системой права и правовой системой.
3. Выделите элементы структуры системы права.
4. В чем состоят различия между системой права и системой законодательства?
5. Каким образом разграничиваются публичное и частное право?
6. В чем состоят различия между материальным и процессуальным правом?
7. Что представляют собой предмет и метод правового регулирования?
8. В чем состоят особенности трансформации права в условиях развития информационно-коммуникационных технологий?
9. Что понимают под системой законодательства?
10. Как соотносятся система права и система законодательства?
11. Каковы цели систематизации законодательства?
12. Какие формы систематизации законодательства существуют?
13. Чем учет и инкорпорация отличаются от их консолидации и кодификации?
14. Каковы признаки кодификации как вида юридической деятельности?
15. Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативных правовых актов?

Тема 9

1. Сформулируйте определение понятия «правоотношение» и определите, каковы его особенности.
2. Какова структура правоотношения?
3. Что включает в себя категория правосубъектности?
4. Кто может быть субъектом правоотношения?
5. В чем состоит различие между субъектом права и субъектом правоотношения?
6. Что представляют собой объекты правоотношения?
7. Что включает содержание правоотношений?
8. Что такое «субъективное право» и «юридическая обязанность» и в чем состоят различия между ними?
8. Какие виды правоотношений существуют?
9. Какова связь между юридическими фактами и правоотношениями?
10. Сформулируйте определение юридических фактов и приведите их классификацию.

Тема 10

1. В чем заключается сущность реализации права и каковы ее содержание, формы и пути?
2. Сформулируйте определение понятия «правоприменение». Какова роль правоприменительной деятельности в реализации права?
3. Перечислите стадии правоприменения.
4. Какие существуют виды актов применения права? В чем их отличие от других правовых актов?
5. Что такое «пробелы» и «коллизии» в праве? Приведите примеры коллизий и пробелов в действующем законодательстве.
6. Охарактеризуйте способы устранения пробелов и коллизий в ходе правоприменения.
7. Что такое «толкование юридических норм»?
8. Назовите виды толкования правовых норм.
9. Каковы способы толкования норм права?
10. Сформулируйте определение интерпретационных правовых актов и охарактеризуйте проблемы их статуса в современном российском праве.

Тема 11

1. Что понимается под правомерным поведением?
2. Назовите виды правомерного поведения.
3. Что такое правонарушение и каковы его признаки?
4. Какова структура юридического состава правонарушения?
5. Кто может быть субъектом правонарушения?
6. Что понимают под объективной стороной правонарушения?
7. Что понимают под субъективной стороной правонарушения?
8. Охарактеризуйте понятие «вины» и ее формы.
9. Назовите виды правонарушений.
10. Чем преступление отличается от проступка?

Тема 12

1. Что такое «юридическая ответственность»?
2. Каковы признаки юридической ответственности?
3. Каковы принципы юридической ответственности?
4. Какие функции выполняет юридическая ответственность?
5. Выделите виды юридической ответственности.
6. Каковы основания возложения юридической ответственности?
7. Каковы основания освобождения от юридической ответственности?

7.3.5. Примеры тестовых заданий по темам (основной банк тестовых заданий размещен на платформе LMS Moodle)

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?

1. Предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления.
2. Предметом теории государства и права является исследование конкретной отрасли права и законодательства.
3. Предмет теории государства и права составляют общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных социальных институтов, сущность, типы, формы, функции и механизм действия права и государства, основные понятия, общие для всей правовой науки.
4. Предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и Конституции конкретного государства.

2. Основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также систематизированные сведения об основных понятиях и категориях юриспруденции - это

1. Метод теории государства и права.
2. Предмет теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.

3. Чем наука теории государства и права отличается от соответствующей учебной дисциплины?

1. Наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина - только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции.
2. Наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина - только свой предмет.
3. К науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине - только то, что уже познано.
4. Наука изучает международные отношения, а учебная дисциплина - только внутригосударственные.

4. К какому понятию относится следующее определение: «Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства»?

1. Правящая партия.
2. Государственный орган.
3. Профсоюзный комитет.
4. Правозащитная организация.

5. Назовите признак, не относящийся к признакам государственного органа?

1. Формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции.
2. Выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности.
3. Имеет юридически закрепленную структуру, компетенцию (совокупность прав и

обязанностей).

4. Деятельность государственного органа основана на принципе самокупаемости.

7.3.6. Тематика докладов и сообщений

1. Метатеория как метод исследования юридической науки.
2. Эволюция представлений о государстве.
3. Проблемы типологии государства.
4. Эволюция понятия суверенитет в правовой науке и практике признания государств.
5. Функции современного государства и проблемы их классификации.
6. Генезис понятия «форма государства»
7. Подходы к определению понятия «механизм государства»
8. Основные подходы к пониманию политической системы общества.
9. Нормативное и ненормативное регулирование поведения.
10. Плюрализм в понимании и определении права.
11. Эволюция представлений о праве.
12. Проблемы понимания источника права в теории государства и права.
13. Правовой обычай: понятие, специфика закрепления, объем правового регулирования в рамках различных правовых систем.
14. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды, достоинства и недостатки как источника права.
15. Нормативный договор: понятие, признаки, виды, сферы регламентации.
16. Неформальные источники права: правовая доктрина, религиозные нормы, правовые традиции, общие принципы права.
17. Проблема критериев отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования.
18. Соотношение предмета и метода правового регулирования.
19. Характеристика отраслей современного российского права.
20. Комплексная отрасль права: понятие и критерии выделения.
21. Современные подходы к пониманию процессуального права.
22. Новеллы теории юридической ответственности.

Требования, предъявляемые к сообщению

Текст сообщения должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению

Структурными элементами научного сообщения являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты,

регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.СИБИД. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Критерии оценки сообщения

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

7.3.7. Групповой тренинг

Тема: Толкование норм права.

Тренинг предполагает имитацию интерпретационных процессов (способов толкования), позволяющий студентам освоить как базовые основы понимания структуры, классификации и специфики правовых норм, способы их изложения в правовых текстах, так и нестандартные подходы к решению проблем в случае наличия пробелов и коллизий в праве.

Цель (проблема): интерпретация (толкование) правовых норм в различных сферах правового регулирования, различение их специфики (охранительные или регулятивные), сфер правового воздействия (конституционное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное право).

Ожидаемый(е) результат(ы): обучаемый в результате тренинга способен определять специфику правовых норм в связи с их ролью в механизме правового регулирования, умеет без труда находить в правовом тексте элементы правовых норм, определять разновидность правовой нормы, виды гипотез, диспозиций и санкций способы их изложения в нормативно-правовых актах.

Критерии оценки:

1. Правильность решения проблемы.
2. Скорость решения проблемы.
3. Полнота решения проблемы.

7.3.8. Кейс

Кейс предполагает в данном случае решение двух основных задач: аналитической, направленной на анализ проблем, выявление причинно-следственных связей и выбор варианта решения из предложенных; креативной, направленной на развитие способностей выявлять и решать проблемы современного государства и права.

Кейс-технология включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

Проблемная задача: определить какой из принципов правового государства «Принцип разделения ветвей государственной власти» либо «принцип приоритета прав человека» наиболее значим для построения правовой государственности в России на современном этапе ее развития.

Порядок решения:

Для решения кейса формируется две рабочие группы, отстаивающие определенный принцип, группы поддержки и консультирования и экспертная комиссия, определяющая результативность решения кейса.

Экспертная оценка включает следующие критерии:

1. Знание проблемного материала.
2. Умение правильно выделить проблему и найти гармоничные пути ее разрешения.
3. Логику рассуждений.
4. Умение грамотно и логично изложить свою позицию.
5. Умение отстаивать свою позицию в рамках дискуссии.
6. Креативность мышления.

7.3.9. Подготовка презентаций по темам

Требования к презентации:

1. Полнота изложения материала.
 2. Читательность и эстетика слайдов.
 3. Анимация и звуковое сопровождение.
 4. Логика и грамотность изложения материала.
 5. Креативность исполнения.
- Структура презентации согласуется с преподавателем.

Тематика презентаций:

1. Типичные формы правления история и современность.
2. Нетипичные формы правления в современном мире.
3. Типичные формы политико-территориального устройства.
4. Нетипичные формы политико-территориального устройства.
5. Государственный аппарат в Российской Федерации.
6. Систематизация законодательства: ее формы, виды и современное состояние в РФ.
7. Механизм правового регулирования: теоретические основы и практика реализации в современной России.

7.3.10. Круглый стол

Тема: Права и свободы личности в свете применения или отмены смертной казни.

Круглый стол является кооперативной формой подготовки и принятия решения по проблеме. Круглый стол организуется с целью разрешения определенной проблемы в процессе дискуссии.

Путем обобщения мнений участники беседы анализируют тезисы и антитезисы. В результате может быть выработана единая позиция.

Направление хода дискуссии за круглым столом регулируется преподавателем.

Проблема: Возможность применения смертной казни как меры наказания в свете признания Россией принципов и норм международного права.

Ход дискуссии:

1. Постановка вопроса
2. Определение фактического положения дел.
3. Определение существующих трудностей.
4. Поиск возможностей решения проблемы: моральный и правовой аспекты.
5. Анализ аргументов.
6. Принятие решения.
7. подведение итогов.

7.3.11. Контрольная (проверочная) работа

Тема: Государство

3 варианта работы с ключами прилагаются отдельными файлами ввиду большого объема материала

Тема: Право

3 варианта работы с ключами прилагаются отдельными файлами ввиду большого объема материала

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Возникновение и эволюция юриспруденции.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Общая характеристика современной теории государства и права.
4. Предмет и структура теории государства и права.
5. Основные методы теории государства и права.
6. Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве.
7. Основные подходы к определению понятия «государство». Признаки государства.
8. Функции государства: понятие и признаки.
9. Теоретические критерии классификации функций государства. Виды функций государства.
10. Глобальные проблемы и функции современного государства.
11. Формы осуществления государством своих функций.
12. Механизм государства и государственный аппарат.
13. Широкий и узкий подход к пониманию структуры государственного аппарата.
14. Государственный орган как первичный структурный элемент государственного аппарата: понятие и признаки.
15. Классификация органов государства.
16. Соотношение понятий тип и форма государства.
17. Форма правления: понятие и виды.
18. Форма государственного устройства: понятие и виды.
19. Унитарное государство: понятие, признаки и типология.
20. Федеративное государство: специфика организации власти.
21. Национальные, политико-территориальные и смешанные федеративные государства.
22. Политический режим. Современные научные подходы к определению политического режима. Виды политических режимов.
23. Основные подходы к пониманию политической системы общества.
24. Структура и функции политической системы.
25. Субъекты политической системы общества.
26. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование поведения.
27. Плюрализм в понимании и определении права.
28. Понятие и признаки права: общезначимость, нормативность, публичность, формальная определенность, непосредственная связь с государством, системность.
29. Классовое и общечеловеческое содержание права.
30. Понятие и классификация функций права.
31. Общесоциальные и собственно-юридические функции права.
32. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

33. Основные подходы к правопониманию: позитивистский, социологический, естественно-правовой.
34. Естественное и позитивное право. Право и закон.
35. Взаимосвязь и соотношение объективного и субъективного права.
36. Понятие субъективного юридического права и субъективной юридической обязанности. Их общая природа и различия.
37. Нормы права и другие социальные нормы.
38. Проблемы понимания источника права в теории государства и права.
39. Формальные источники права. Виды формальных источников права.
40. Правовой обычай: понятие и признаки.
41. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды.
42. Нормативный договор: понятие, признаки, виды, сферы регламентации.
43. Неформальные источники права: правовая доктрина, правовые традиции, общие принципы права.
44. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
45. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона.
46. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
47. Понятие, признаки и элементы системы права.
48. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы: общезначимость, предоставительно-обязывающий характер, нормативность, формальная и структурная определенность.
49. Строение правовой нормы: элементы и структура.
50. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды. Простая, сложная и альтернативная гипотеза. Положительная и отрицательная гипотеза.
51. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды. Простая и описательная диспозиции. Управомочивающая, обязывающая, запрещающая диспозиции.
52. Санкция правовой нормы: понятие и виды. Позитивные и негативные санкции.
53. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах: простой, отсылочный, бланкетный.
54. Классификация правовых норм.
55. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.
56. Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
57. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
58. Законотворчество как вид правотворчества. Основные стадии законотворческого процесса.
59. Систематизация законодательства: понятие, цели.
60. Виды систематизации законодательных актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация, систематизация на электронных носителях.
61. Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений.
62. Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения.
63. Понятие субъекта правоотношения. Виды субъектов правоотношений.
64. Понятие и структура правосубъектности. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
65. Субъективные права и обязанности как элементы содержания правоотношений.
66. Предпосылки возникновения правоотношений.
67. Юридический факт: понятие, признаки, виды.
68. Понятие и формы реализации права. Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм.
69. Применение права как особая форма реализации права: понятие, стадии, виды.

70. Акты применения права как разновидность индивидуальных юридических актов.
71. Общие и отличительные черты актов применения права и нормативно-правовых актов.
72. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Способы восполнения пробелов в праве в процессе правоприменения.
73. Понятие и значение толкования права: уяснение и разъяснение содержания правовых предписаний.
74. Правомерное поведение: понятие и виды.
75. Понятие и признаки правонарушения.
76. Юридический состав правонарушения.
77. Классификация правонарушений.
78. Понятие и признаки юридической ответственности.
79. Виды, цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности.
80. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Историко-методологические аспекты теории государства и права	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тесты Практические задания по темам Вопросы для проведения промежуточной аттестации Тематика презентаций
2	Проблемы понимания феномена «государство» и типологии государства в современной теоретико-правовой науке	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тесты Практические задания по темам Вопросы для проведения промежуточной аттестации Кейс
3	Механизм государства: проблемы структуры и принципы функционирования	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тесты Практические задания по темам Вопросы для проведения промежуточной аттестации Тематика презентаций
4	Проблемы характеристики формы	Вопросы для подготовки к семинарским

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
	государства	занятиям Вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тесты Практические задания по темам Вопросы для проведения промежуточной аттестации Тематика презентаций
5	Современное право: понятие, сущность, функциональные проявления	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тесты Практические задания по темам Вопросы для проведения промежуточной аттестации Тематика презентаций Круглый стол
6	Правопонимание: понятие, причины плюрализма, проблемы типологии	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тесты Практические задания по темам Вопросы для проведения промежуточной аттестации Тематика презентаций
7	Формы и источники права: проблемы понимания и определения	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тесты Практические задания по темам Вопросы для проведения промежуточной аттестации Тематика презентаций
8	Проблемы соотношения системы права и системы законодательства	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тесты Практические задания по темам Вопросы для проведения промежуточной аттестации Тематика презентаций
9	Проблемы теории правоотношений	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тесты

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
		Практические задания по темам Вопросы для проведения промежуточной аттестации Тематика презентаций
10	Проблемы правореализации и толкования права	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тесты Практические задания по темам Вопросы для проведения промежуточной аттестации Тематика презентаций Групповой тренинг
11	Правовое поведение: норма и девиация	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тесты Практические задания по темам Вопросы для проведения промежуточной аттестации Тематика презентаций
12	Теория юридической ответственности	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тесты Практические задания по темам Вопросы для проведения промежуточной аттестации Тематика презентаций

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Матузов, Николай Игнатьевич. Теория государства и права [Текст]: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2015. - 528 с.	30
2	Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71766.html	ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература		
1	Актуальные проблемы правовой теории государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. В. Зыкова, А. И. Клименко, Ю. Ю. Кулакова, Г. М. Лановая ; под ред. В. П. Малахов, А. И. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 183 с. — 978-5-238-02412-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20946.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ России)	www.gpntb.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Государственная публичная Историческая библиотека России	www.shpl.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Лань	http://e.lanbook.com/
ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
СПС Гарант	http://edu.garant.ru/

(Перечень прочих интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся

необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных (при наличии) и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, либо освоенный в рамках самостоятельной работы над темой, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, а также в рамках выполнения презентаций, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, отведенным на самоподготовку;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- решить тестовые задания по теме;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовить презентацию по тематике, предусмотренной РПД;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Форма проведения – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию своевременно, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).

3. Изучение тем дисциплины, выполнение практических заданий, осуществление текущей и промежуточной аттестации с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet</p>
<p>Компьютерная аудитория (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet</p>
<p>Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы обучающихся)</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Программу составил:

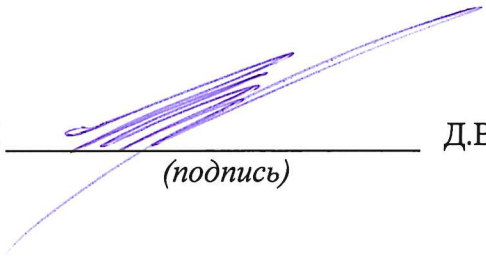

_____, к.ю.н., доцент Талянина И.А.
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории государства и права
«14» июня 2018 г., протокол №11

И.о. заведующего кафедрой  И.А. Талянина

Программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс
одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭиПСТ

«15» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК 
_____, Д.В. Иванов
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве
и на транспорте


Д.В. Иванов

«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1. В. ОД. 3 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение методов и способов изложения учебного материала по основным разделам, связанным с преподаванием юридических дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов в сфере юриспруденции, ознакомление магистрантов с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание основных методов и способов изложения учебного материала по юриспруденции;
- уяснение основных подходов к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции;
- приобретение знаний по методике проведения лекционных и практических занятий по юриспруденции;
- приобретение знаний по методике проведения самостоятельной работы и проверки знаний по юриспруденции.

Конечным итогом изучения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» является уяснение основных задач, которые стоят перед юристами в рамках подготовки их к преподаванию юриспруденции в высшей школе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенций по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1	Знает: закономерности исторического развития методики преподавания юриспруденции, их значимость в формировании профессионального правосознания, уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к проявлениям коррупции.
		Умеет: применять полученные знания в процессе педагогической деятельности, грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблемам методики преподавания юриспруденции.
		Владеет достаточным уровнем профессионального правосознания для квалифицированного преподавания юридических дисциплин в высшей школе, методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает о современных методологических подходах к формированию профессиональной компетентности преподавателя вуза, правовые и этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, государству и природе, а также знает методы формирования у студентов готовности к проявлению ответственности за выполненную работу, способности самостоятельно и эффективно

		<p>решать проблемы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет эффективно осуществлять правовое воспитание на основе этических принципов деятельности юриста, использовать знания о жизни и деятельности выдающихся отечественных юристов, примеры их самоотверженного выполнения своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Владеет: навыками позитивного взаимодействия и сотрудничества с коллегами.</p>
Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	ОК-3	<p>Знает о психолого-педагогических особенностях деятельности юриста, современных проблемах развития и совершенствования человеческого интеллекта, а также общекультурного уровня; методы формирования у обучающихся представлений о современном мире, как культурной, интеллектуальной, правовой и экологической целостности, осознания ими своего места в современном мире.</p> <p>Умеет: в процессе педагогической деятельности формировать у обучающихся способности к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы по изучению научной, профессиональной, педагогической литературы и др. источников, практическими навыками самоорганизации, совершенствования и развития своего личного научного потенциала.</p>
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает: нормативно-правовые акты, действующие в различных сферах юридической деятельности.</p> <p>Умеет: реализовывать положения законов и подзаконных нормативных актов в практической юридической деятельности.</p> <p>Владеет: приемами обучения юридической технике будущих юристов.</p>
Способность квалифицированно толковать правовые акты.	ПК-7	<p>Знает способы толкования норм права.</p> <p>Умеет использовать современные методики обучения с целью формирования у студентов знаний о способах толкования норм права и значении их в научной и практической деятельности юриста.</p> <p>Владеет современными методиками и технологиями обучения в сфере толкования норм права.</p>

Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-8	Знает: правила формирования содержания нормативно-правовых актов.
		Умеет: использовать современные технологии производства юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и приемы консультирования в различных сферах юридической деятельности.
		Владеет: современными методиками обучения студентов приемам юридической техники (общенаучным, логическим, лингвистическим, техническим и др.).
Способность преподавать юридические дисциплины на высоком юридическом и методическом уровне	ПК-12	Знает современные особенности и тенденции развития российской образовательной системы.
		Умеет планировать и реализовывать в образовательном процессе современные инновационные приемы с целью создания у обучающихся мотивации в изучении юридических дисциплин.
		Владеет современными методиками и технологиями обучения студентов юридическим дисциплинам в высшей школе.
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся.	ПК-13	Знает теоретические основы организации и стимулирования самостоятельной работы студентов в высшей школе.
		Умеет , используя современные педагогические методики и технологии, планировать, стимулировать и мотивировать самостоятельную учебную, профессиональную и научно-исследовательскую деятельность студентов.
		Владеет технологиями и приемами организации самостоятельной работы студентов в высшей школе.
Способность организовать и проводить педагогические исследования.	ПК-14	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.
		Умеет использовать психолого-педагогические и иные методы изучения педагогических явлений и процессов.
		Владеет технологиями проведения педагогических исследований в образовательном процессе.
Способность эффективно осуществлять правовое	ПК-15	Знает о закономерностях и методах формирования в образовательном процессе правосознания и правовой культуры личности.

воспитание.		Умеет планировать воспитательную работу на основе концепций правового воспитания в высшей школе.
		Владеет современными технологиями правового воспитания личности в высшей школе.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к общенаучному циклу, блок – вариативная часть учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей со следующими юридическими дисциплинами: «Современные проблемы юридической науки», «История и методология юридической науки», «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста», «Актуальные проблемы гражданского права», «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» обучающиеся должны:

знать:

- основы преподавания юриспруденции в высшей школе;
- методику подготовки и проведения лекционных занятий;
- методику организации и проведения практического занятия;
- методику проведения самостоятельной работы студентов;
- методику контроля знаний студентов по юриспруденции;

уметь:

- грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по изученным вопросам;
- пользоваться методами научного исследования, для поиска решения проблем юридической науки;
- организовать и провести лекционное и практическое занятие, самостоятельную работу студентов;

владеть:

- современными методами преподавания юриспруденции в высшей школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	17				17
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	17				17
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	91				91
в т.ч. курсовой проект (работа)					

расчетно-графические работы				
реферат				
др. виды самостоятельных работ	91			91
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет			Зачет
Общая трудоемкость дисциплины				
часы:	108			108
зачетные единицы:	3			3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	10			2	8
в т.ч. лекции	2			2	
практические занятия (ПЗ)	8				8
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	94			7	87
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет 4				Зачет 4
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108			9	99
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Основы методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.	3		2		11	13	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-13 ПК-14
1.1	Введение в методику преподавания юриспруденции.			2		11	13	

								ПК-15
2.	2-й раздел. Основы методики подготовки к занятиям по юриспруденции в высшей школе.	3		11		40	51	ОК-1 ОК-2 ОК-3
2.1	Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам.			4		10	14	ПК-2 ПК-7 ПК-8
2.2	Методика проведения семинаров по юридическим дисциплинам.			3		10	13	ПК-12 ПК-13
2.3	Методика организации самостоятельной работы студентов.			4		20	24	ПК-14 ПК-15
3.	3-й раздел. Методика подготовки и осуществления контроля знаний студентов.	3		4		40	44	ОК-1 ОК-2 ОК-3
3.1	Методика контроля знаний студентов.			4		40	44	ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Основы методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.	2	2			14	16	ОК-1 ОК-2 ОК-3
1.1	Введение в методику преподавания юриспруденции.		2			14	16	ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15
2.	2-й раздел. Основы методики подготовки к занятиям по юриспруденции в высшей школе.	2		6		60	66	ОК-1 ОК-2 ОК-3
2.1	Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам.			2		20	22	ПК-2 ПК-7 ПК-8
2.2	Методика проведения семинаров по юридическим дисциплинам.			2		20	23	ПК-12 ПК-13
2.3	Методика организации самостоятельной работы студентов.			2		20	22	ПК-14 ПК-15
3.	3-й раздел. Методика подготовки и осуществления контроля знаний студентов.	2		2		20	22	ОК-1 ОК-2 ОК-3
3.1	Методика контроля знаний			2		20	22	ПК-2

студентов.								ПК-7 ПК-8 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15
Контроль							4	
Итого		2	8			94	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел. Основы методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.

1.1 Введение в методiku преподавания юриспруденции

Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности. Понятие системы образования. Понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе. Особенности педагогики высшей школы.

Организация, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе. Нормативно-правовая база учебного процесса. Правовое регулирование учебного процесса и творчество преподавателя. Образовательные стандарты. Типовые и базовые программы. Учебные и рабочие программы. Авторские программы.

Болонское соглашение: основные положения и проблемы перехода к двухуровневому образованию.

Характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания. Основные формы преподавания юридических дисциплин в высшей школе и их роль в учебном процессе (лекции, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа студента, научно-исследовательская работа студента, дистанционное обучение; дневное, заочное обучение). Достоинства и недостатки основных приемов, методов и форм преподавания.

2-й раздел. Основы методики подготовки к занятиям по юриспруденции в высшей школе.

2.1. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам

Понятие лекции, ее функции в учебном процессе.

Методика подготовки к лекции. Цель и задачи лекции, логика изложения, определение места темы в структуре курса. Методика составления текста лекции. Подготовка развернутого плана, сбор материалов, анализ законодательства, правоприменительной практики, статистических данных, фактического материала, определение объема текста.

Методические принципы и приемы чтения лекций. Распределение времени на вопросы; вступление и заключение, темп речи, отступления, примеры, использование форм визуального восприятия, манера речи и эмоциональность преподавателя. Формы проведения лекций, возможности их использования в конкретной аудитории и преимущества в преподавании конкретных юридических дисциплин и отдельных тем.

Учебно-методические материалы и их место в лекциях. Раздаточный материал как презентация лекции и методическая помощь в организации самостоятельной работы (статьи, статистические данные, развернутый план лекции, материалы на электронных носителях, структурно-логические схемы, графики, рисунки). Плакаты, слайды, видеофильмы, мультимедийные средства. Использование доски.

2.2. Методика проведения семинаров по юридическим дисциплинам

Понятие, цели и значение семинарских (практических) занятий. Виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных).

Подготовка преподавателя к семинару. План семинара, распределение времени, основные и дополнительные вопросы семинара, литература, определение основных форм проведения семинара, раздаточный материал.

Методика ведения семинара. Вступительное и заключительное слово преподавателя, формы изучения основных понятий и вопросов, проблемные ситуации, работа в группе, в малых группах, самостоятельная индивидуальная работа.

Семинар-практикум. Роль задач в преподавании юриспруденции, методика обучения решению задач, использование справочных правовых систем. Деловые игры в современном профессиональном обучении. Проблемные вопросы и ситуации. Семинар-дискуссия.

Формы активизации студентов на семинарском занятии и эффективность их использования при изучении конкретных юридических дисциплин. Семинар-беседа, семинар-конференция, семинар «круглый стол», роль рефератов, выступление студента в роли преподавателя.

2.3. Методика организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента: понятие, функции, формы.

Информационно-методическое обеспечение учебных курсов. Учебные пособия, практикумы, справочники, хрестоматии, дополнительная литература, учебно-методический комплекс.

Индивидуальные и групповые консультации со студентами.

3-й раздел. Методика подготовки и осуществление контроля знаний студентов.

3.1. Методика контроля знаний студентов

Роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения. Контрольные работы, коллоквиум, компьютерный контроль знаний, тесты, мини-зачет по нескольким темам.

Рейтинговая система оценки знаний.

Методика проведения зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к билетам. Устная и письменная форма проведения экзамена.

Методика защиты курсовых и дипломных работ. Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защите, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы.

Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1-й раздел. Основы методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.			2	
1.1	Введение в методiku преподавания юриспруденции.	Методические принципы и приемы преподавания юриспруденции.	2	
2-й раздел. Основы методики подготовки к занятиям по юриспруденции в высшей школе.			11	6
2.1	Методика подготовки и чтения лекций по юридическим	Методические принципы и приемы чтения лекций.	4	2

	дисциплинам.			
2.2	Методика проведения семинаров по юридическим дисциплинам.	Методика ведения семинара. Семинар-практикум. Деловые игры. Проблемные вопросы и ситуации. Семинар-дискуссия. Семинар-беседа. Семинар «круглый стол».	3	2
2.3	Методика организации самостоятельной работы студентов.	Методика организации самостоятельной работы студентов. Отработка вопросов, вынесенных на самостоятельную подготовку. Отработка необходимой литературы по самостоятельной подготовке. Работа в библиотеке.	4	2
3-й раздел. Методика подготовки и осуществления контроля знаний студентов.			4	2
3.1	Методика контроля знаний студентов.	Методика организации и проведения тестирования. Методика организации и проведения контрольного опроса студентов на семинарских занятиях. Методика приема зачета и экзамена. Методика организации защиты курсовых и дипломных работ.	4	2

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1-й раздел. Основы методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.			11	14
1.1	Введение в методику преподавания юриспруденции.	Методика составления учебной рабочей программы и тематического плана по изучению дисциплины. Распределение учебной нагрузки между преподавателями кафедры. Составление расписания занятий. Подготовка реферата.	11	14
2-й раздел. Основы методики подготовки к занятиям по юриспруденции в высшей школе.			40	60
2.1	Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам.	Составление плана лекции. Организация выставки литературы по теме занятия. Методика чтения лекции. Выдача задания на самостоятельную подготовку. Подготовка реферата.	10	20

2.2	Методика проведения семинаров по юридическим дисциплинам.	Составление плана семинарского занятия. Проверка знаний студента по пройденной теме. Оценка выступлений и докладов студентов. Подготовка реферата.	10	20
2.3	Методика организации самостоятельной работы студентов.	Методика организации самостоятельной работы студентов. Отработка вопросов, вынесенных на самостоятельную подготовку. Отработка необходимой литературы по самостоятельной подготовке. Работа в библиотеке.	20	20
3-й раздел. Методика подготовки и осуществления контроля знаний студентов.			40	20
3.1	Методика контроля знаний студентов.	Методика организации и проведения тестирования, зачетов и экзаменов. Составление тестов, билетов к экзаменам. Подбор вопросов к зачету. Балльно-рейтинговая система оценки знания студента. Подготовка к защите реферата. Подготовка к зачету.	40	20
Итого часов в семестре			91	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Тестовые задания по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle <http://moodle.spbgasu.ru/course/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Основы методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p>Знает: закономерности исторического развития методики преподавания юриспруденции, их значимость в формировании профессионального правосознания, уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к проявлениям коррупции.</p>
		<p>Умеет: применять полученные знания в процессе педагогической деятельности, грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблемам методики преподавания юриспруденции.</p>	
		<p>Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки</p>	
		Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<p>Знает: правовые и этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, государству и природе, а также знает методы формирования у студентов готовности к проявлению ответственности за выполненную работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.</p>
<p>Умеет: использовать знания о жизни и деятельности выдающихся отечественных юристов, примеры их самоотверженного выполнения своих профессиональных</p>			

			обязанностей.
			Владеет: навыками позитивного взаимодействия и сотрудничества с коллегами.
		Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знает: методы формирования у обучающихся представлений о современном мире, как культурной, интеллектуальной, правовой и экологической целостности, осознания ими своего места в современном мире.
			Умеет: в процессе педагогической деятельности формировать у обучающихся способности к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей.
			Владеет: навыками самостоятельной работы по изучению научной, профессиональной, педагогической литературы и др. источников.
		Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знает: нормативно-правовые акты, действующие в различных сферах юридической деятельности.
			Умеет: реализовывать положения законов и подзаконных нормативных актов в практической юридической деятельности.
			Владеет: приемами обучения юридической технике будущих юристов.
		Способность квалифицированно толковать правовые акты (ПК-7)	Знает: способы толкования норм права.
			Умеет: использовать современные методики обучения с целью формирования у студентов знаний о способах толкования норм права и значении их в научной и практической деятельности юриста.
			Владеет: современными методиками и технологиями обучения в сфере толкования норм права.
		Способность принимать участие в проведении	Знает: правила формирования содержания нормативно-правовых

		<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>актов.</p> <p>Умеет: использовать современные технологии производства юридической экспертизы проектов нормативно правовых актов и приемы консультирования в различных сферах юридической деятельности.</p>	
			<p>Владет: современными методиками обучения студентов приемам юридической техники (общенаучным, логическим, лингвистическим, техническим и др.).</p>	
		<p>Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>Знает: современные особенности и тенденции российской образовательной системы.</p>	
			<p>Умеет: планировать и реализовывать в образовательном процессе современные инновационные приемы с целью создания у обучающихся мотивации в изучении юридических дисциплин.</p>	
		<p>Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>	<p>Владет: современными методиками и технологиями обучения студентов юридическим дисциплинам в высшей школе.</p>	
			<p>Знает: теоретические основы организации и стимулирования самостоятельной работы студентов в высшей школе.</p>	
			<p>Умеет: используя современные педагогические методики и технологии, планировать эффективную самостоятельную учебную, профессиональную и научно-исследовательскую деятельность студентов.</p>	
		<p>Способность организовать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>	<p>Владет: технологиями и приемами организации самостоятельной работы студентов высшей школы.</p>	
			<p>Знает: теоретические основы организации научно исследовательской деятельности.</p>	
			<p>Умеет: использовать психолого-педагогические и иные методы изучения педагогических явлений и процессов.</p>	
				<p>Владет: технологиями</p>

			проведения педагогических исследований в образовательном процессе.
		Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	<p>Знает: закономерности и методы формирования в образовательном процессе правосознания и правовой культуры личности.</p> <p>Умеет: планировать воспитательную работу на основе концепций правового воспитания в высшей школе.</p> <p>Владет: современными технологиями правового воспитания личности в высшей школе.</p>
2	Методика организации самостоятельной работы студентов.	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p>Знает: закономерности исторического развития методики преподавания юриспруденции, их значимость в формировании профессионального правосознания, уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к проявлениям коррупции.</p> <p>Умеет: применять полученные знания в процессе педагогической деятельности, грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблемам методики преподавания юриспруденции.</p> <p>Владет достаточным уровнем профессионального правосознания для квалифицированного преподавания юридических дисциплин в высшей школе, методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки</p>
		Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<p>Знает о современных методологических подходах к формированию профессиональной компетентности преподавателя вуза, правовые и этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, государству и природе, а также знает методы формирования у студентов готовности к проявлению ответственности за</p>

		<p>выполненную работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.</p>
		<p>Умеет эффективно осуществлять правовое воспитание на основе этических принципов деятельности юриста, использовать знания о жизни и деятельности выдающихся отечественных юристов, примеры их самоотверженного выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>
		<p>Владет: навыками позитивного взаимодействия и сотрудничества с коллегами.</p>
	<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знает о психолого-педагогических особенностях деятельности юриста, современных проблемах развития и совершенствования человеческого интеллекта, а также общекультурного уровня; методы формирования у обучающихся представлений о современном мире, как культурной, интеллектуальной, правовой и экологической целостности, осознания ими своего места в современном мире.</p>
		<p>Умеет: в процессе педагогической деятельности формировать у обучающихся способности к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей.</p>
		<p>Владет: навыками самостоятельной работы по изучению научной, профессиональной, педагогической литературы и др. источников, практическими навыками самоорганизации, совершенствования и развития своего личного научного потенциала.</p>
	<p>Способность квалифицированно</p>	<p>Знает: нормативно-правовые акты, действующие в различных</p>

		<p>применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>сферах юридической деятельности.</p>
			<p>Умеет: реализовывать положения законов и подзаконных нормативных актов в практической юридической деятельности.</p>
			<p>Владеет: приемами обучения юридической технике будущих юристов.</p>
		<p>Способность квалифицированно толковать правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Знает способы толкования норм права.</p>
			<p>Умеет использовать современные методики обучения с целью формирования у студентов знаний о способах толкования норм права и значении их в научной и практической деятельности юриста.</p>
			<p>Владеет современными методиками и технологиями обучения в сфере толкования норм права.</p>
		<p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Знает: правила формирования содержания нормативно-правовых актов.</p>
			<p>Умеет: использовать современные технологии производства юридической экспертизы проектов нормативно правовых актов и приемы консультирования в различных сферах юридической деятельности.</p>
			<p>Владеет: современными методиками обучения студентов приемам юридической техники (общенаучным, логическим, лингвистическим, техническим и др.).</p>
		<p>Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>Знает современные особенности и тенденции развития российской образовательной системы.</p>
			<p>Умеет планировать и реализовывать в образовательном процессе современные инновационные приемы с целью создания у обучающихся мотивации в изучении юридических дисциплин.</p>

			обучения студентов юридическим дисциплинам в высшей школе.
		Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знает теоретические основы организации и стимулирования самостоятельной работы студентов в высшей школе.
			Умеет , используя современные педагогические методики и технологии, планировать, стимулировать и мотивировать самостоятельную учебную, профессиональную и научно-исследовательскую деятельность студентов.
			Владет технологиями и приемами организации самостоятельной работы студентов в высшей школе.
		Способность организовать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.
			Умеет использовать психолого-педагогические и иные методы изучения педагогических явлений и процессов.
			Владет технологиями проведения педагогических исследований в образовательном процессе.
		Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знает о закономерностях и методах формирования в образовательном процессе правосознания и правовой культуры личности.
			Умеет планировать воспитательную работу на основе концепций правового воспитания в высшей школе.
			Владет современными технологиями правового воспитания личности в высшей школе.
3	Методика контроля знаний студентов.	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знает: закономерности исторического развития методики преподавания юриспруденции, их значимость в формировании профессионального правосознания, уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к проявлениям коррупции. Умеет: применять полученные

			<p>знания в процессе педагогической деятельности, грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблемам методики преподавания юриспруденции.</p> <p>Владеет достаточным уровнем профессионального правосознания для квалифицированного преподавания юридических дисциплин в высшей школе, методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки</p>
		Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<p>Знает о современных методологических подходах к формированию профессиональной компетентности преподавателя вуза, правовые и этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, государству и природе, а также знает методы формирования у студентов готовности к проявлению ответственности за выполненную работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет эффективно осуществлять правовое воспитание на основе этических принципов деятельности юриста, использовать знания о жизни и деятельности выдающихся отечественных юристов, примеры их самоотверженного выполнения своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Владеет: навыками позитивного взаимодействия и сотрудничества с коллегами.</p>
		Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p>Знает о психолого-педагогических особенностях деятельности юриста, современных проблемах развития и совершенствования человеческого интеллекта, а также общекультурного уровня; методы</p>

			<p>формирования у обучающихся представлений о современном мире, как культурной, интеллектуальной, правовой и экологической целостности, осознания ими своего места в современном мире.</p> <p>Умеет: в процессе педагогической деятельности формировать у обучающихся способности к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей.</p> <p>Владет: навыками самостоятельной работы по изучению научной, профессиональной, педагогической литературы и др. источников, практическими навыками самоорганизации, совершенствования и развития своего личного научного потенциала.</p>
		Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<p>Знает: нормативно-правовые акты, действующие в различных сферах юридической деятельности.</p> <p>Умеет: реализовывать положения законов и подзаконных нормативных актов в практической юридической деятельности.</p> <p>Владет: приемами обучения юридической технике будущих юристов.</p>
		Способность квалифицированно толковать правовые акты (ПК-7)	<p>Знает способы толкования норм права.</p> <p>Умеет использовать современные методики обучения с целью формирования у студентов знаний о способах толкования норм права и значении их в научной и практической деятельности юриста.</p> <p>Владет современными методиками и технологиями обучения в сфере толкования норм права.</p>
		Способность принимать участие в проведении	Знает: правила формирования содержания нормативно-правовых

		<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>актов.</p> <p>Умеет: использовать современные технологии производства юридической экспертизы проектов нормативно правовых актов и приемы консультирования в различных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владет: современными методиками обучения студентов приемам юридической техники (общенаучным, логическим, лингвистическим, техническим и др.).</p>
		<p>Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>Знает современные особенности и тенденции развития российской образовательной системы.</p> <p>Умеет планировать и реализовывать в образовательном процессе современные инновационные приемы с целью создания у обучающихся мотивации в изучении юридических дисциплин.</p> <p>Владет современными методиками и технологиями обучения студентов юридическим дисциплинам в высшей школе.</p>
		<p>Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>	<p>Знает теоретические основы организации и стимулирования самостоятельной работы студентов в высшей школе.</p> <p>Умеет, используя современные педагогические методики и технологии, планировать, стимулировать и мотивировать самостоятельную учебную, профессиональную и научно-исследовательскую деятельность студентов.</p> <p>Владет технологиями и приемами организации самостоятельной работы студентов в высшей школе.</p>
		<p>Способность организовать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет использовать психолого-педагогические и иные методы изучения педагогических явлений и процессов.</p>

			Владеет технологиями проведения педагогических исследований в образовательном процессе.
		Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знает о закономерностях и методах формирования в образовательном процессе правосознания и правовой культуры личности.
			Умеет планировать воспитательную работу на основе концепций правового воспитания в высшей школе.
			Владеет современными технологиями правового воспитания личности в высшей школе.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых

обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
 усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
 умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;

работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

фрагментарные знания по дисциплине;

отказ от ответа (выполнения письменной работы);

знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

неумение использовать научную терминологию;

наличие грубых ошибок;

низкий уровень культуры исполнения заданий;

низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

Раздел 1. Основы методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.

1. Понятие системы образования. Понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе.

2. Правовое регулирование учебного процесса и творчество преподавателя.

3. Болонское соглашение: основные положения и проблемы перехода к двухуровневому образованию.

Раздел 2. Основы методики подготовки к занятиям по юриспруденции в высшей школе.

4. Формы проведения лекций.

5. Виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин.

6. Формы организации самостоятельной работы студентов (на примере отдельной темы из курса специализации).

7. Информационно-методическое обеспечение учебных курсов.

Раздел 3. Методика подготовки и осуществления контроля знаний студентов.

8. Рейтинговая система оценки знаний.

Требования к реферату (докладу)

Реферат должен быть изложен в письменном виде. Доклад по реферату должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала.

При подготовке реферата обязательны: таблицы и ссылки на нормативные правовые акты.

Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Структурные элементы реферата и требования к оформлению

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют заголовки, при этом слова «Основная часть» исключаются.

Обязательными разделами основной части являются:

- нормативные правовые акты, регламентирующие тематику;
- определения основных терминов и понятий.

План основной части реферата предварительно должен быть согласован с преподавателем.

Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важным мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

Тестовые задания

(образцы тестовых заданий, комплект тестовых заданий размещен в Moodle))

1. Термин "педагогика" толкуется как

- а) наука, разрабатывающая способы реализации целей конкретных предметов на основе дидактических норм
- б) процесс управления формированием активной личности, развития ее социальных, психических и физических свойств
- в) наука, разрабатывающая общие нормы построения целостных систем обучения
- г) наука о воспитании и обучении

д) сфера профессиональной деятельности, направленная на достижение заданных целей на основе дидактических и методических норм и учета конкретных условий обучения

2. Термин "воспитание" толкуется как

- а) наука, разрабатывающая способы реализации целей конкретных учебных предметов на основе дидактических норм
- б) процесс управления развитием активной личности, ее психических, социально-нравственных свойств и профессиональных качеств
- в) наука, разрабатывающая общие нормы построения целостных образовательных систем
- г) наука о воспитании и обучении
- д) сфера учебной деятельности, направленная на достижение заданных целей на основе педагогических норм и учета конкретных условий обучения

3. Термин "процесс обучения" толкуется как

- а) дидактически обоснованные способы усвоения содержания конкретных учебных предметов
- б) процесс управления формированием активной личности, развития ее психических свойств, социальных и профессиональных качеств
- в) требования к общим нормам построения целостных систем обучения
- г) наука о воспитании и обучении
- д) взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей.

4. Термин "методика преподавания" толкуется как

- а) наука, разрабатывающая способы реализации целей усвоения содержания конкретных учебных предметов
- б) процесс управления формированием активной личности, ее социальных, психических и физических свойств
- в) наука, разрабатывающая общие нормы построения целостных систем обучения
- г) наука о воспитании и обучении
- д) сфера профессиональной деятельности, направленная на достижение заданных целей на основе дидактических и методических норм и учета конкретных условий обучения

5. Педагогическая категория "анализ" может быть истолкована как

- а) умение использовать изученный материал в вероятностных условиях
- б) последовательное воспроизведение изученного материала
- в) преобразование материала из одной формы выражения в другую
- г) умение разбить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура
- д) действия с предметами и людьми на основе системы теоретических знаний

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности.
2. Понятие системы образования. Понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе.
3. Характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания.
4. Основные формы преподавания юридических дисциплин в высшей школе и их роль в учебном процессе.
5. Нормативно-правовая база учебного процесса. Правовое регулирование учебного процесса и творчество преподавателя.
6. Болонское соглашение: основные положения и проблемы перехода к двухуровневому образованию.
7. Понятие лекции, ее функции в учебном процессе.
8. Методика подготовки к лекции (на примере отдельной темы из курса специализации).
9. Методика составления текста лекции (на примере отдельной темы из курса специализации).
10. Методические принципы и приемы чтения лекций.
11. Понятие, цели и значение семинарских (практических) занятий.
12. Виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин.
13. Подготовка преподавателя к семинару (на примере отдельной темы из курса специализации).
14. Методика ведения семинара (на примере отдельной темы из курса специализации).
15. Семинар-практикум. Семинар-дискуссия.
16. Деловые игры в современном профессиональном обучении.
17. Формы активизации студентов на семинарском занятии и эффективность их использования при изучении конкретных юридических дисциплин.
18. Самостоятельная работа студента: понятие и функции.
19. Индивидуальные и групповые консультации со студентами.
20. Роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения.
21. Рейтинговая система оценки знаний.
22. Методика проведения зачетов и экзаменов.
23. Методика защиты курсовых и дипломных работ.
24. Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Основы методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.	Тестовые задания, примерные темы для подготовки и написания реферата, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2	Основы методики подготовки к занятиям по юриспруденции в высшей школе.	Тестовые задания, примерные темы для подготовки и написания реферата, теоретические вопросы для проведения промежуточной

		аттестации обучающихся.
3	Методика подготовки и осуществления контроля знаний студентов.	Тестовые задания, примерные темы для подготовки и написания реферата, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD3119D9-F829-4091-83AD-787591DE55B2 .	ЭБС Юрайт
2.	Психология и педагогика высшей школы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под ред. И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7CAE4F2A-B38F-47CD-AEB3-183231AE512F .	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература		
1.	Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Торгашев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2010. — 341 с. — 978-5-93916-255-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1918.html	ЭБС IPRbooks
2.	Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60B2A790-7041-4BFE-BC8B-D9F2266F76A2 .	ЭБС Юрайт
3.	Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAА223A6-7F49-4FAF-A3B3-925F89BC73F6 .	ЭБС Юрайт
4.	Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. С. Пионова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2005. — 303 с. — 985-06-1044-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20269.html . - ЭБС IPRbooks	ЭБС IPRbooks

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрайт	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Лань	e.lanbook.com
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» представляет собой дисциплину, изучаемую студентами-магистрантами Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, уже имеющими определенные сведения о ранее изученных учебных дисциплинах.

Приступая к изучению данного курса необходимо помнить, что учебный курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» носит междисциплинарный характер и студент должен четко представлять, что все юридические дисциплины условно делятся на три большие группы (общетеоретические, отраслевые и специальные). По этой причине методика преподавания основ различных отраслей юридического знания порой имеет свою специфику.

Содержание курса «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» позволит изучающим его студентам овладеть знаниями о системе и структуре различных юридических дисциплин, правовых основах юридического образования в Российской Федерации, принципах организации и специфике деятельности педагога, преподающего юриспруденцию в высшей школе, средствах и приемах психолого-педагогического воздействия на обучаемый контингент.

Данный учебный курс включает в себя раскрытие специфических основ методики преподавания юриспруденции в высшей школе, а также аспекты методики подготовки к различным видам учебных занятий по юридическим дисциплинам в высшей школе и способам осуществления педагогического контроля знаний студентов.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям студенты, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, регулирующие учебный процесс и творчество преподавателя юриспруденции в высшей школе.

В юридическом вузе основными видами учебных занятий являются лекции и практические (семинарские) занятия.

Лекции дают студентам основы знаний по наиболее сложным проблемам теории преподавания юриспруденции в высшей школе, позволяют сформулировать у них научное мировоззрение, вооружить соответствующей методологией.

Семинарские (практические) занятия – важное звено в обучении и воспитании студентов. В сочетании с лекциями и другими формами учебного процесса они учат самостоятельно мыслить, всесторонне и глубоко изучать и обобщать сложные вопросы теории и практики методики преподавания юриспруденции в высшей школе.

Самостоятельная работа студентов как один из основных методов усвоения

программного материала включает следующие направления: предварительное ознакомление с учебной программой курса, планами семинарских и практических занятий; изучение записей лекций, их доработку, изучение рекомендованной литературы; написание рефератов; участие в научной работе.

Реферат представляет собой самостоятельную учебную и научно-методическую работу, целью которой является развитие у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской деятельности.

На занятиях студент должен показать знание лекции, и знание учебника. Ему необходимо высказать свою позицию относительно научных и практических проблем. Но, прежде всего, преподавателей будут интересовать знание студентом специфических особенностей ведения педагогической и воспитательной работы в юридическом вузе.

После изучения каждого из разделов (модуля) учебного курса проводится рубежный контроль. Модульное тестирование позволяет осуществлять контрольные мероприятия по материалу каждого раздела дисциплины с использованием фондов оценочных средств, а по итогам изучения всей дисциплины - студентам предстоит сдать зачет.

В содержании первого раздела курса излагается материал о предмете, роли и правовых и организационных основах методики преподавания юриспруденции в высшей школе.

Во втором разделе курса раскрыты особенности подготовки и проведения различных видов аудиторных занятий по (лекций и семинаров) по юридическим дисциплинам, а также педагогические основы организации самостоятельной работы студентов.

Третий раздел учебного курса посвящен рассмотрению вопросов подготовки и осуществления контроля знаний студентов.

В курсе находят сочетание достижения юридической науки, как в целом, так и в области методики преподавания юридических дисциплин. В то же время, выводы и рекомендации, содержащиеся в курсе, основаны на достижениях современной педагогики и психологии.

Изучение курса «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» окажет студентам содействие в закреплении и углублении знаний, ранее полученных при изучении других юридических дисциплин, даст возможность профессионально взглянуть на проблемы организации и осуществления психолого-педагогических и методических технологий образовательного процесса в вузе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Содержание дисциплины предполагает в ходе обучения эффективное использование СДО Moodle, применение ресурсов и элементов СДО Moodle.

Информационно-справочная система – <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система – <http://www.garant.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
---	--

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Сведения об учебных лабораториях

http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratornaya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/

Сведения об оснащённости аудиторного фонда

<http://supportgn.lan.spbgasu.ru/portal/page/9->

(Портал УИТ)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Программу составил:

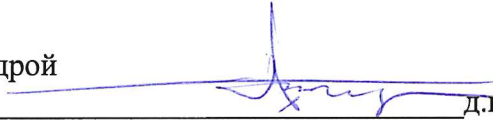


(подпись)

к.ю.н профессор. Голованов Н.М.
(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
«04» 06 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



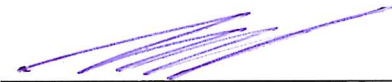
(подпись)

д.ю.н .профессор Гольцов В.Б.
(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета судебных
экспертиз и права в строительстве и на транспорте
по направлению 40.04.01 Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

« 15 » июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель УМК



(подпись)

к. ю. н., Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории государства и права

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте

Д.В. Иванов

« 15 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ОД.4 МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины Методика научного исследования

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение теоретических основ методики проведения научного исследования: выбор темы, составление плана работы, библиографии, работа с первоисточниками и литературой; изучение методов и способов изложения материала.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание основных методов и способов проведения научного исследования;
- познание магистрантом творческих приемов и методов получения новых знаний, ведения научно-исследовательской работы;
- овладение навыками правильной организации и планирования научно-исследовательской работы.

Итогом изучения дисциплины «Методика научного исследования» является уяснение основных задач, методов, способов, которые используются для проведения полноценного научного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	знает основы проведения научного исследования
		умеет грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по изученным вопросам
		владеет современными методами проведения научно-исследовательской работы
компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК-5	знает методику подготовки к написанию магистерской диссертации, методику контроля знаний студентов по юриспруденции
		умеет сформулировать тему исследования и составить план его проведения
		владеет современными методами проведения научно-исследовательской работы
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11	знает основные этапы работы над выбранной темой научного исследования, методику проведения защиты диссертации
		умеет пользоваться методами научного исследования, для поиска решения проблем юридической науки
		владеет современными методами проведения научно-исследовательской работы

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научного исследования» относится к вариативной части дисциплин общенаучного цикла учебного плана подготовки магистров по направлению

40.04.01 – Юриспруденция. Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, входящих в профессиональный цикл бакалавриата.

Изучение данной дисциплины обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей со следующими юридическими дисциплинами: «Современные проблемы юридической науки», «История и методология юридической науки», «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста», «Современные проблемы государства и права» и другими.

Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям студентов:

Студент должен:

знать: - материал учебного плана подготовки бакалавров;

уметь: - учитывать гуманитарные знания и навыки в профессиональной деятельности, представленные в учебном плане бакалавров (в том числе, вести дискуссию, публично представлять результаты работы);

владеть: - навыками работы с нормативной, учебной литературой и электронными базами данных, сформированными у бакалавров.

В результате освоения дисциплины «Методика научного исследования» студент должен:

знать:

- основы проведения научного исследования;
- методику подготовки к написанию магистерской диссертации;
- основные этапы работы над выбранной темой научного исследования;
- методику проведения защиты диссертации;
- методику контроля знаний студентов по юриспруденции;

уметь:

- грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по изученным вопросам;
- пользоваться методами научного исследования, для поиска решения проблем юридической науки;
- составить сформулировать тему исследования и составить план его проведения;

владеть:

- современными методами проведения научно-исследовательской работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям) / из них в интерактивной форме	14		14		
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	14		14		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	58		58		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля	Зачет		Зачет		

2.3	Методика составления рукописи магистерской диссертации			2		10	12	
2.4	Методика оформления магистерской диссертации и ее публичная защита			2		9	11	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Сем.	Контактная работа (по учебным занятиям)*			СР	За-чет	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ				
1.	1-й раздел Методологические основы научного исследования	2	2	2		20	4	24	ОК-3
1.1	Основные методы научного познания		2	2		20	-	24	
2.	2-й раздел Магистерская диссертация как вид научного исследования	2	-	8		36	-	44	ОК-5 ПК-11
2.1	Магистерская диссертация как вид научно-исследовательской работы		-	2		9	-	11	
2.2	Методика подготовки к написанию магистерской диссертации		-	2		9	-	11	
2.3	Методика составления рукописи магистерской диссертации		-	2		9	-	11	
2.4	Методика оформления магистерской диссертации и ее публичная защита		-	2		9	-	11	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методологические основы научного исследования

1.1. Методы научного познания

Научное изучение как основная форма научной работы. Использование методов научного познания.

Раздел 2. Магистерская диссертация как вид научного исследования

2.1 Магистерская диссертация как вид научно-исследовательской работы

Квалификация «магистр» и его научный статус. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в Российской Федерации.

Магистерская диссертация как вид научного произведения.

2.2 Методика подготовки к написанию магистерской диссертации

Основные этапы исследования. Выбор темы исследования. Цель исследования и критерий ее выбора. Постановка проблемы. Формулирование задач исследования. Составление рабочих планов.

Библиографический поиск литературных источников. Анализ научной литературы по проблеме. Изучение литературных источников и составление обзора по проблеме. Конкретизация задач исследования. Отбор фактического материала.

2.3 Методика составления рукописи магистерской диссертации

Критерии актуальности, научной и практической значимости. Новизна исследования. Плагиат и как его избежать.

Составление плана исследовательской работы. План исследования как средство самоконтроля. Путь разработки плана. Рабочий план. Языково-стилистическая культура диссертации.

Изложение результатов исследования.

2.4 Методика оформления магистерской диссертации и ее публичная защита

Подготовка доклада, тезисов доклада, статьи, отчета, монографии, диссертации. Структура научно-исследовательской работы. Роль семинаров, научных конференций в проведении исследований. Участие в семинарах и конференциях. Защита результатов исследования.

Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала.

Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Составление и оформление вспомогательных указателей. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического аппарата. Правила перепечатки рукописи.

Порядок защиты диссертации.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	<i>Методологические основы научного исследования</i>	2	2
1	1.1	Использование методов научного познания	2	2
	2-й раздел	<i>Магистерская диссертация как вид научного исследования</i>	12	8
2	2.1	Методические принципы и приемы чтения лекций	4	2
3	2.2	Основные этапы и проблемы подготовки к написанию магистерской диссертации	4	2
4	2.3	Критерии актуальности, научной и практической значимости. Новизна исследования. Плагиат и как его избежать.	2	2
5	2.4	Порядок защиты диссертации	2	2

5.4. Лабораторный практикум: не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	<i>Методологические основы научного исследования</i>	20	20

1	1.1	подготовка к практическим (семинарским) занятиям, эссе. Использование методов научного познания	20	20
	2-й раздел	<i>Магистерская диссертация как вид научного исследования</i>	38	36
2	2.1	подготовка к практическим (семинарским) занятиям, решение проблемной задачи, подготовка к контрольной работе. Изучение основных методов, используемых для написания диссертационного исследования.	9	9
3	2.2	подготовка доклада для круглого стола по темам 2 раздела относительно методики подготовки к написанию магистерской диссертации.	10	9
4	2.3	подготовка к коллоквиуму «Составление плана работы. Библиографический поиск литературных источников. Анализ научной литературы по проблеме. Выбор темы исследования. Формулирование задач исследования»	10	9
5	2.4	выполнение курсового проекта (работы), подготовка к экзамену	9	9
ИТОГО часов в семестре:			58	56

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Перечень вопросов к коллоквиуму.
5. Комплект заданий для проведения контрольной работы.
6. Проверочные тесты по дисциплине.
7. Тематика эссе.
8. Перечень дискуссионных тем для круглого стола.
9. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся,
10. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
11. Конспект лекций по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2256>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции	Результаты обучения
--------------	--	--	----------------------------

		(или ее части)	
1.	Методологические основы научного исследования	ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать основы проведения научного исследования
			Уметь грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по изученным вопросам
			Владеть современными методами проведения научно-исследовательской работы
2.	Магистерская диссертация как вид научного исследования	ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать методику подготовки к написанию магистерской диссертации, методику контроля знаний студентов по юриспруденции
			Уметь сформулировать тему исследования и составить план его проведения
			Владеть современными методами проведения научно-исследовательской работы
		ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать основные этапы работы над выбранной темой научного исследования, методику проведения защиты диссертации
			Уметь пользоваться методами научного исследования, для поиска решения проблем юридической науки
			Владеть современными методами проведения научно-исследовательской работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс

(Методика работы с литературой)

Проблемная задача:

Сформулировать методику работы с литературой

Коллоквиум, собеседование

1-й раздел: Методологические основы научного исследования

Основные методы научного познания.

Научное изучение как основная форма научной работы.

Основные методы проведения научного исследования.

Использование методов научного познания.

Использование специальные методы научного познания для написания научной работы по юриспруденции.

2-й раздел: Магистерская диссертация как вид научного исследования

Магистерская диссертация как вид научно-исследовательской работы.

Квалификация «магистр» и его научный статус.

Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в Российской Федерации.

Магистерская диссертация как вид научного произведения.

Методика написания магистерской диссертации

Методика подготовки к написанию магистерской диссертации

Основные этапы исследования.

Выбор темы исследования. Постановка проблемы.

Цель исследования и критерий ее выбора.

Формулирование задач исследования. Составление рабочих планов.

Библиографический поиск литературных источников. Анализ научной литературы по проблеме.

Изучение литературных источников и составление обзора по проблеме.

Конкретизация задач исследования. Отбор фактического материала.

Критерии актуальности, научной и практической значимости.

Новизна исследования.

Плагиат и как его избежать.
Составление плана исследовательской работы. План исследования как средство самоконтроля.
Рабочий план. Путь разработки плана.
Языково-стилистическая культура диссертации
Изложение результатов исследования.
Подготовка доклада, тезисов доклада, статьи, отчета, монографии, диссертации.
Структура научно-исследовательской работы.
Роль семинаров, научных конференций в проведении исследований. Участие в семинарах и конференциях.
Защита результатов исследования.
Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала
Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований.
Составление и оформление вспомогательных указателей.
Оформление приложений и примечаний.
Оформление библиографического аппарата.
Порядок защиты диссертации.

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) *(перечень дискуссионных тем для круглого стола)*

Магистерская диссертация как вид научно-исследовательской работы
Методика подготовки к написанию магистерской диссертации
Методика составления рукописи магистерской диссертации
Методика оформления магистерской диссертации и ее публичная защита

Контрольная работа *(комплект заданий для контрольной работы)*

Тема 1. Магистерская диссертация как вид научно-исследовательской работы

Вариант 1

1. Магистерская диссертация как вид научно-исследовательской работы.
2. Квалификация «магистр» и его научный статус.

Вариант 2

1. Магистерская диссертация как вид научного произведения.
2. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в Российской Федерации.

Тема 2. Методика подготовки к написанию магистерской диссертации

Вариант 1

1. Формулирование задач исследования. Составление рабочих планов.
2. Библиографический поиск литературных источников. Анализ научной литературы по проблеме.

Вариант 2

1. Выбор темы исследования. Постановка проблемы.
2. Цель исследования и критерий ее выбора.

Тема 3. Основные этапы исследования

Вариант 1

1. Изучение литературных источников и составление обзора по проблеме.
2. Конкретизация задач исследования. Отбор фактического материала.

Вариант 2

1. Плагиат и как его избежать.
2. Новизна исследования.

Тема 4. Методика написания магистерской диссертации

Вариант 1

1. Составление плана исследовательской работы. План исследования как средство самоконтроля.
2. Рабочий план. Путь разработки плана.

Вариант 2

1. Языково-стилистическая культура диссертации
2. Составление рукописи магистерской диссертации.

Тема 5. Изложение результатов исследования

Вариант 1

1. Подготовка доклада, тезисов доклада, статьи, отчета, монографии, диссертации.
2. Структура научно-исследовательской работы.

Вариант 2

1. Защита результатов исследования.
2. Роль семинаров, научных конференций в проведении исследований. Участие в семинарах и конференциях.

Тема 6. Оформление рукописи магистерской диссертации

Вариант 1

1. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований.
2. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала

Вариант 2

1. Оформление библиографического аппарата.
2. Составление и оформление вспомогательных указателей. Оформление приложений и примечаний.

Тема 7. Методика публичной защиты диссертации

Вариант 1

1. Подготовка к защите магистерской диссертации
2. Структура доклада магистранта на защите

Вариант 2

1. Порядок и процедура публичной защиты.
2. Этикет на защите.

Примерные варианты тестовых заданий

Раздел 1: Методологические основы научного исследования

1. Вопрос: Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки - получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) обыденные; | 4) гипотетические; |
| 2) художественные; | 5) прозаические; |
| 3) научные; | 6) проблематические. |

2. Вопрос: «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в. (подчеркните правильный ответ):

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) Сократ; | 4) Б.Спиноза; |
| 2) И.Кант; | 5) М.Ломоносов; |
| 3) О.Конт; | 6) Ф.Ницше. |

3. Вопрос: Существуют различные методы исследования. Методы бывают (подчеркните правильные ответы):

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) эмпирические; | 4) теоретические; |
| 2) общие; | 5) специфические |
| 3) лабораторные; | 6) прикладные. |

4. Вопрос: Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает

- 1) путь исследования, теория, учение;
- 2) эссенциальность, объективная истинность;
- 3) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
- 4) общезначимость, способность к предсказанию;
- 5) обоснованность, системность, точность.

5. Вопрос: Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) интуиция; | 4) анализ; |
| 2) идея; | 5) индукция; |
| 3) дедукция; | 6) изобретение. |

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

Основные методы научного познания.

Научное изучение как основная форма научной работы.

Основные методы проведения научного исследования.

Использование методов научного познания.
Использование специальные методы научного познания для написания научной работы по юриспруденции.
Магистерская диссертация как вид научно-исследовательской работы.
Квалификация «магистр» и его научный статус.
Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в Российской Федерации.
Магистерская диссертация как вид научного произведения.
Методика написания магистерской диссертации
Методика подготовки к написанию магистерской диссертации
Основные этапы исследования.
Выбор темы исследования. Постановка проблемы.
Цель исследования и критерий ее выбора.
Формулирование задач исследования. Составление рабочих планов.
Библиографический поиск литературных источников. Анализ научной литературы по проблеме.
Изучение литературных источников и составление обзора по проблеме.
Конкретизация задач исследования. Отбор фактического материала.
Критерии актуальности, научной и практической значимости.
Новизна исследования.
Плагиат и как его избежать.
Составление плана исследовательской работы. План исследования как средство самоконтроля.
Рабочий план. Путь разработки плана.
Языково-стилистическая культура диссертации
Изложение результатов исследования.
Подготовка доклада, тезисов доклада, статьи, отчета, монографии, диссертации.
Структура научно-исследовательской работы.
Роль семинаров, научных конференций в проведении исследований. Участие в семинарах и конференциях.
Защита результатов исследования.
Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала
Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований.
Составление и оформление вспомогательных указателей.
Оформление приложений и примечаний.
Оформление библиографического аппарата.
Порядок защиты диссертации.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Основные методы научного познания.
Научное изучение как основная форма научной работы.
Основные методы проведения научного исследования.
Использование методов научного познания.
Использование специальные методы научного познания для написания научной работы по юриспруденции.

Магистерская диссертация как вид научно-исследовательской работы.
 Квалификация «магистр» и его научный статус.
 Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в Российской Федерации.
 Магистерская диссертация как вид научного произведения.
 Методика написания магистерской диссертации
 Методика подготовки к написанию магистерской диссертации
 Основные этапы исследования.
 Выбор темы исследования. Постановка проблемы.
 Цель исследования и критерий ее выбора.
 Формулирование задач исследования. Составление рабочих планов.
 Библиографический поиск литературных источников. Анализ научной литературы по проблеме.
 Изучение литературных источников и составление обзора по проблеме.
 Конкретизация задач исследования. Отбор фактического материала.
 Критерии актуальности, научной и практической значимости.
 Новизна исследования.
 Плагиат и как его избежать.
 Составление плана исследовательской работы. План исследования как средство самоконтроля.
 Рабочий план. Путь разработки плана.
 Языково-стилистическая культура диссертации
 Изложение результатов исследования.
 Подготовка доклада, тезисов доклада, статьи, отчета, монографии, диссертации.
 Структура научно-исследовательской работы.
 Роль семинаров, научных конференций в проведении исследований. Участие в семинарах и конференциях.
 Защита результатов исследования.
 Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала
 Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований.
 Составление и оформление вспомогательных указателей.
 Оформление приложений и примечаний.
 Оформление библиографического аппарата.
 Порядок защиты диссертации.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задача (задание) 1. Составьте логическую схему по тематике подготовки к написанию магистерской диссертации.

Задача (задание) 2. Составьте логическую схему по тематике составления рукописи магистерской диссертации.

Задача (задание) 3. Составьте логическую схему по тематике этапы оформления магистерской диссертации и ее публичная защита (отправка файла с ответом в системе Moodle).

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
---	-----------------------------------	----------------------------------

п/п		
1	Методологические основы научного исследования	кейс, тематика эссе, тестовые задания, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2	Магистерская диссертация как вид научного исследования	комплект заданий для контрольной работы, вопросы для коллоквиума и собеседования, перечень дискуссионных тем для круглого стола, тестовые задания, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.
Основная литература		
1	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 32 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103143 .	ЭБС «Лань»
2	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко [и др.] ; под ред. А. Я. Черныш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93533 .	ЭБС «Лань»
2.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93545 .	ЭБС «Лань»
3.	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Новиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 32 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64881	ЭБС «Лань»
4.	Моисеева, Т. Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: курс лекций / Т. Ф. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 196 с. — 978-5-93916-460-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45217.html	ЭБС «IPRbooks»
5.	Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подго-	ЭБС

товки и оформления [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 340 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93303 .	«Лань»
--	--------

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрайт	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

С целью максимально эффективного формирования у студентов указанных компетенций, рекомендуется использовать следующие методические приемы.

В процессе занятий используются различные формы обучения – практические занятия, самостоятельная работа и т.д.

В процессе обучения внимание студентов концентрируется как на прикладном, так и на научном характере изучаемой дисциплины, чтобы каждый мог свободно решать проблемы – где, когда, при каких условиях можно использовать полученные знания. В ходе занятий используются такие образовательные технологии как разбор конкретных правовых ситуаций и др.

Также самостоятельная работа предполагает изучение отдельных тем рабочей программы дисциплины, используя как рекомендуемые источники литературы, так и статьи периодических изданий; а также подготовку эссе (доклада) по предложенной тематике.

Требования к эссе (докладу)

Эссе должен быть изложен в письменном виде. Доклад по эссе должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала.

При подготовке эссе обязательны: таблицы и ссылки на нормативные правовые акты.

Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Структурные элементы эссе и требования к оформлению

Структурными элементами эссе являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют заголовки. Обязательными разделами основной части являются:

- нормативные правовые акты, регламентирующие тематику;
- определения основных терминов и понятий.

План основной части эссе предварительно должен быть согласован с преподавателем.

Эссе должно быть оформлено в соответствии с последним ГОСТ Р 7.0.11-2011. При оформлении списка литературы по ГОСТу важно учитывать следующие моменты:

Список располагают в конце основного блока, после словаря терминов (если таковой имеется). Это библиографическая запись на каждый из использованных автором источников.

Группировка литературы в списке может быть разной: систематический (логическая последовательность: от момента первого упоминания источника в работе), алфавитный (наиболее популярный: фамилии авторов или, ориентируясь на первые слова заглавий документов, располагаются по алфавиту), хронологический (хронологическая последовательность выхода документов или книг в свет).

Базовая литература – учебные пособия ведущих ученых, методические разработки.

Использованные источники должны быть, как минимум, последних 3-5 лет. Литературу 90-х годов использовать, в крайнем случае – когда, например, речь идет о сравнительном анализе (и не больше 30%). Литература должна соответствовать теме работы. Каждая книга или ее электронная версия должны отмечаться соответствующими сносками в текстах работ. Учебных пособий не должно упоминаться в текстах дипломных и магистерских работ (в отличие от курсовых).

Основное внимание уделяется в таких видах работ научным статьям в журнальных, специальных изданиях (монографии, статистические данные и т.д.).

Использованные в списке законы и подзаконные акты важно использовать в последних редакциях.

Образец списка литературы

Богуславская, З.М. Цвет и форма у дошкольников: учебное пособие / З.М. Богуславская. – М.: Просвещение, 1960. – 463 с.

Бугера, Л.А. Восприятие и обучение. Младший школьный возраст / Л.А. Бугера. — М.: Просвещение, 2012. – 145 с.

Вяткин, А.Г. Организация свободного пространства для развития зрительного восприятия детей / А.Г. Вяткин // Дошкольная педагогика. — 2014. — №5. — С. 30-33.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Второй раздел дисциплины предполагает в ходе обучения эффективное использование СДО Moodle, применение ресурсов и элементов СДО Moodle, а также справочных правовых систем Гарант и Консультант.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.</p>
--	---

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Сведения об учебных лабораториях

[http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/)

[ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/)

Сведения об оснащённости аудиторного фонда

<http://supportgn.lan.spbgasu.ru/portal/page/9->


(Портал УИТ)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Программу составили:

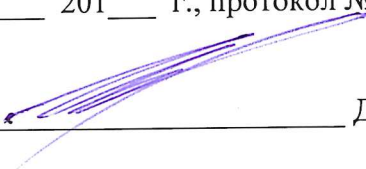

_____, к.и.н., доцент Гаврилов А.А.
(подпись) (ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории государства и права (протокол № 11 от 14 июня 2018 г.)

И.о. заведующего кафедрой  к.ю.н., доцент И.А. Тальянина

Программа по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс) одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭиПСТ

«15» июня 201__ г., протокол № 10

Председатель УМК  Д.В. Иванов
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории государства и права

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте

Д.В. Иванов

«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М.2Б.1 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «История политических и правовых учений»

1.1. Целями изучения дисциплины «История политических и правовых учений» являются: идеи, представления, конструкции, понятия и категории, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются: усвоение предмета и методологии «Истории политических и правовых учений»; получение представления об основных политико-правовых учениях; понимание наиболее значимых и актуальных проблем, рассматриваемых в содержании дисциплины; обогащение юридического знания о развитии государства и права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1	Знает: критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; основные политические и правовые учения современности.
		Умеет: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; формировать и отстаивать свою мировоззренческую позицию по проблемам государства и права представлений о свободе, справедливости и праве, законе и законности.
		Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: основные труды выдающихся ученых, мыслителей политиков, их учения о праве, морали и нравственности, краткие биографии, примеры их добросовестного служения своему народу, государству,
		Умеет: применять полученные знания для понимания принципов этики юриста.
		Владеет: методикой самостоятельного анализа политико-правовых учений, посвященных проблемам права, морали и нравственности.

Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	ОК-3	Знает: закономерности становления и развития политико-правовой идеологии с древних времен до наших дней как важной формы общественного и индивидуального сознания.
		Умеет: использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности.
		Владеет: навыками самостоятельной работы по изучению трудов основоположников основных политико-правовых учений.
Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	ОК-5	Знает: современные проблемы политики, государства и права, как в зарубежных, странах, так и в Российской Федерации, требующие дальнейшего исследования.
		Умеет: убедительно, аргументированно отстаивать свою мировоззренческую позицию по проблемам государства и права.
		Владеет: навыками исследовательской деятельности с целью развития политико-правового знания, совершенствования теоретических разработок проблем государства и права.
Способность разрабатывать нормативные правовые акты;	ПК-1	Знает: понятия, категории и конструкции, отражающие современный уровень знаний, эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм, а также требования к правовым актам, разработанные видными учеными.
		Умеет: использовать основные учения о праве, законодательстве при разработке проектов правовых актов (учение Ш.Л. Монтескье о факторах, определяющих характер законодательства, диалектику понятия права Г.В.Ф. Гегеля).
		Владеет: методикой формулирования нормативно-правовых актов.
Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	ПК-2	Знает: историю развития основных правовых школ (нормативизма, юридического позитивизма, естественного права, социологической теории права, психологической теории права), их проявление в современных условиях.
		Умеет: использовать эти и другие учения для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов.
		Владеет: методами толкования нормативно-правовых актов.

Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;	ПК-11	Знает: структуру и содержание политико-правовых учений, начиная с Древних времен до современных.
		Умеет: выявлять наиболее перспективные проблемы права для научного исследования.
		Владеет: навыками исследовательской деятельности с целью развития современного правового знания, совершенствования теоретических разработок проблем права.
Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;	ПК-12	Знает: содержание политико-правовых учений Древнего мира, Средневековья и современности, их авторов и видных представителей.
		Умеет: разрабатывать рефераты, доклады, подготавливать мультимедийные презентации и их использовать, что необходимо для подготовки лекционного материала
		Владеет: навыками устного выступления, методикой ораторского искусства.
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-15	Знает: основные учения, раскрывающие проблемы правосознания и правовой культуры
		Умеет: применять полученные знания, для понимания и разъяснения представлений о свободе, справедливости и праве, законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти.
		Владеет: навыками устного выступления.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую часть профессионального цикла и относится к историко-теоретическим наукам. Дисциплина тесно связана с такими курсами для магистрантов, как «Философия права», «Современные проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки». Дисциплина изучается после усвоения таких базовых юридических дисциплин, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», а также «История политических и правовых учений» требует знаний гуманитарных и социальных дисциплин «Философии», «Истории», «Социологии», «Политологии» и др.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям магистрантов:

Для освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающиеся должны:

Знать: основные положения, изучаемых в рамках вузовских программ, таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», а также других общественных наук: «Политологии», «Философии», «Социологии», «Отечественной истории» и др.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей возникновения, развития и функционирования учений о политике, государстве и праве, логически и по-

следовательно излагать содержание различных теорий, фактов и событий, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специфические понятия и термины.

Владеть: навыками работы с различной учебной и научной литературой, другими источниками, в том числе с электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	34/4	34/4			
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СРС)	38	38			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	38	38			
Форма промежуточного контроля (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72	72			
зачетные единицы:	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	20/4	20/4			
в т.ч. лекции	2	2			
практические занятия (ПЗ)	18/4	18/4			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СРС)	48	48			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	48	48			
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет 4	Зачет 4			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72	72			
зачетные единицы:	2	2			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекции	ПЗ	ЛЗ			
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	1		2		2	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-15
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока			6		4	10	
3.	Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима			4		4	8	
4.	Политические и правовые учения в средние века			4		4	8	
5.	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации			4		6	10	
6.	Политико-правовая идеология эпохи Просвещения			4		6	10	
7.	Политические и правовые учения в странах Европы в XIX в.	1		6		6	12	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-15
8.	Политические и правовые учения XX века			4		6	10	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекции	ПЗ	ЛЗ			
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений	1	2	2		4	8	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-15
2.	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока			2		4	6	
3.	Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима			2		6	6	
4.	Политические и правовые учения в средние века			2		6	8	
5.	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации			2		6	8	
6.	Политико-правовая идеология эпохи Просвещения			2		6	8	

7	Политические и правовые учения в странах Европы в XIX в.	1		2		6	8	ОК-1 ОК-2
8.	Политические и правовые учения XX века			4/4		10	14	ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-15

5.2. Содержание разделов дисциплины

1.1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений с теорией права и государства, историей права и государства, философией, политологией, социологией.

История политических и правовых учений в системе юридических наук. Особенность предмета истории политических и правовых учений по сравнению с предметами теории и истории права и государства.

Понятие политико-правовых учений. Возникновение и формирование знаний об истории политических и правовых идей. Закономерности развития. Ученые, внесшие значительный вклад в историю политических и правовых учений.

Метод истории политических и правовых учений. Сочетание хронологических, теоретических и проблемно-категориальных подходов. Значение историко-сравнительного метода исследования. Периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса и порядок его изучения.

1.2. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока.

Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания.

Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о государстве и праве в странах Древнего Востока.

Вопросы государства и права в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Персии.

Политическая и правовая идеология Древней Индии. Веды -ранний и основополагающий источник политической мысли в Индии. Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма. Истоки органической и функционалистской концепций государства в «Законах Ману». Древнейшая концепция законности в учении о дхарме. Светский политико-правовой трактат "Артхашастра".

Политическая мысль Древнего Китая. Политико-правовые аспекты даосизма. Проблема политического участия (принцип "увей"). Учение Лао цзы о естественном и человеческом законе ("дао" и "дэ"). Этико-правовое учение Конфуция. Представления Конфуция о социальной структуре общества: учение об исправлении имен. Патриархальная теория происхождения и сущности государства. Политический идеал Конфуция. Различение права ("ли") и закона ("фа"). Учение о войне и мире. Роль конфуцианства в общественно-политической жизни Китая. Учение легизма (Шан Ян) о технике отправления власти. Истоки договорной теории происхождения государства по Мо-цзы. Особенности идеальной организации власти.

1.3. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима

Общая характеристика развития политико-правовой мысли в Древней Греции. Зарождение политико-правовых идей в ранний период (поэмы Гомера и Гесиода).

Учение Гераклита о вселенной, о полисе, о божестве. Математическая характеристика политико-правовых явлений Пифагора и пифагорийцев.

Демокрит о наилучшем политическом устройстве и роли законов в государстве.

Софисты о соотношении "природы" и "закона": у истоков теории естественного права.

Идея правления знающих (мудрых). Сократ о законах и законности, о справедливости, о соотношении личности и государства. Сократовская классификация форм государства на правильные и неправильные.

Учение Платона о государстве и праве Представление об идеальном государственном строе в диалогах "Государство". "Политик" и "Законы".

Учение Аристотеля о государстве и праве, (трактат "Политика"). Представление о смешанной форме государства и составляющих её элементах. Аристотель о причинах государственных переворотов. Правопонимание Аристотеля (трактат "Этика"). Тождественность права и справедливости.

Политико-правовая идеология Эпикура. Учение о свободе, этике и справедливости.

Политико-правовые идеи в Древнем Риме. Полибий о круговороте государственных форм: идея смешанной формы государства. Учение Цицерона о государстве и праве. Концепция происхождения и сущности государства (res publica). Учение о праве.

Римские юристы Классификация права. Соотношение права и закона.

Политические идеи христианства. Превращение христианства в государственную религию и изменение его политико-правовых идей. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства, о цели государства и его формах ("О граде Божиим").

1.4 Политические и правовые учения в средние века.

Главные направления политико-правовой идеологии Средневековья.

Восточно-византийское учение о "симфонии властей" (император Юстиниан, святые отцы восточной церкви).

Фома Аквинский о государстве. Его учение о праве, о видах законов, о формах государственной власти, о соотношении духовной и светской властей.

Политико-правовые идеи средневековых ересей. Выражение интересов средневековых горожан в политико-правовом учении Марсилия Падуанского. Марсилиус Падуанский о законах политической власти.

Общая характеристика политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве. Первый политический трактат митрополита Илариона: цели государства, принципы его единства (соборность, державность). Соотношение Закона и Истины. Учение о равенстве всех народов, живущих на земле, необходимости соблюдения мира между ними.

"Повесть временных лет". Теория происхождения Русского государства, идеи необходимости его единства и суверенности.

Политическая программа Владимира Мономаха. Религиозное содержание власти. Обязанности правителя. Формирование учения о законной власти.

"Слово о полку Игореве". Идеи независимости и суверенности верховной власти. Необходимость обеспечения мира. Высокий нравственный долг - защита своего отечества.

"Моление Даниила Заточника". Духовная природа верховной власти: принципы ее организации Значение роли войска и воина в политической жизни страны. Обеспечение безопасности подданных - "страхом и грозой" великокняжеской власти.

Повести куликовского цикла. Идеи объединения и защиты русских земель. Мирная ориентация общеполитического курса великих князей московских.

"Сказания о князьях Владимирских". Идеи независимости государства и суверенности великого князя. Политические и правовые мысли арабского Востока.

1.5 Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.

Переворот в идеологии Западной Европы позднего Средневековья (Реформация).

Политико-правовые учения М. Лютера, Ж. Кальвина. Т. Мюнцера.

Политическое учение Н Макиавелли. Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства. Взгляды на соотношение политики и морали. Макиавелизм.

Жан Боден о закономерностях общественного развития и происхождении государства. Теория государственного суверенитета Жана Бодена.

Политико-правовые идеи раннего социализма. Вопросы государства и права в "Утопии" Т. Мора и книге Т. Кампанеллы "Город Солнца".

Особенности политико-правовых учений С. Пуфендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа.

Теория естественного права Гуго Гроция. Его взгляды на сущность происхождения государства. Развитие учения о государственном суверенитете.

Политическое и правовое учение Б. Спинозы. Спиноза о естественном праве. Происхождение, сущность и задачи государства. Учение о неотчужденных правах граждан и границах государственной власти. Отношение к формам государства.

Теория "Москва – третий Рим" – выражение официальной политической идеологии Московского государства. Идея самодержавной власти. Единство и суверенность русской земли.

Представление о верховной власти, формах ее организации, правах и обязанностях, взаимоотношениях с церковью в учениях "нестяжателей" и "иосифлян".

Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованного государств.

1.6. Политико-правовая идеология эпохи Просвещения.

Основные направления политической и правовой идеологии в период Английской революции XVII века.

Философия природы и философия государства в учении Томаса Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства. Парадоксы государственной теории Гоббса его взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет. Политический идеал Гоббса. Политико-правовая идеология Джона Лилльберна. Особенности теории народного суверенитета и теории разделения управленческих функций. Лилльберн о правах и свободах индивидов и о законности.

Договорная теория и теория народного суверенитета Дж. Мильтона. Формирование демократических принципов права.

Обоснование классового компромисса в Англии в политическом и правовом учении Джона Локка. Локк об основных правах и свободах личности и их конституционном закреплении. Сущность и социальное назначение государства. Локк - основоположник теории разделения властей. Соотношения закона и законности в учении Дж. Локка.

Основные направления политико-правовой идеологии французских просветителей. Политико-правовые взгляды Вольтера Критика католической церкви. Политическая организация общества. Понятие свободы. Программа Вольтера в области права и правосудия.

Учение Монтескье о государстве и праве. Учение о факторах, определяющих характер законодательства. Теория принципов управления государством. Понятие политической свободы граждан. Критика деспотизма. Учение о разделении властей: система социального равновесия.

Политико-правовые идеи Руссо. Руссо о происхождении и сущности государства. Особенности договорной теории происхождения государства (трактат "Об общественной жизни договора"). Теория народного суверенитета. Формы государства и формы правительства. Воззрения на международное право.

Политико-правовые идеи представителей утопического социализма. Ж. Мелье о происхождении политической власти. Критика общественного неравенства. Пути преобразования политического строя. "Кодекс природы" Морелли. Морелли об основных требованиях естественного права и задачах государства.

Г. Бабеф о законах, устройстве и конституции будущего общества и государства.

Обоснование закономерностей абсолютной монархии в России в произведениях Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева и И.Т. Посошкова.

Симеон Полоцкий - идеолог просвещенной монархии и проводник западной культуры.

Политико-правовая программа дворянства. Защита крепостничества и абсолютизма в "Наказе" Екатерины II. План ограничения абсолютизма у М.М. Щербатова.

Политико-правовые идеи русских просветителей и их программы. С.Е. Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и права. Взгляды на организацию государственной власти. Отношение к крепостному праву.

Политическое и правовое учение А.Н. Радищева. Особенности его естественно-правовой теории. Критика абсолютизма и крепостного права. Обоснование необходимости народной революции. Взгляды на будущий политико-правовой строй.

1.7 Политические и правовые учения в странах Европы в XIX в.

Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в XIX веке. Правовые учения классиков немецкой философии.

Учение И. Канта о государстве и праве. Связь права с этикой. Категорический императив. Понятие права и его классификация. Частное право и его система. Публичное право и его система. Понятие государства, его происхождение. Формы государства. Разделение властей. Политический идеал. Концепция международного права. Проект вечного мира.

Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Предмет и метод гегелевской философии права. Диалектика понятия права. Основные ступени развития права. Гражданское общество и политическое государство. Концепция межгосударственных отношений.

Английский либерализм XIX века. И. Бентам – основатель утилитаризма. Учение о "свободе" Дж. Милля и "демократии" Токвиля. "Положительная философия" (позитивизм) О. Конта и юридический позитивизм Дж. Остина.

Социологическое направление в праве. Определение права Р. Иеринга. Политико-правовая идеология консерватизма. Жозе де Местр, де Бональд, Галлер. Критика теории естественного права и принципа народного суверенитета.

Историческая школа права.

Ф. Ницше о роли сверхличности в истории. Основные этапы развития учения о социализме. Государственно-правовые аспекты социалистических теорий. Взгляды Сен-Симона, Р. Оуэна, Ж. Фурье.

Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата. Другие социалистические теории.

Проблемы права и государства в произведениях Ф. Лассалья и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах П. Прудона М.А. Бакунина.

Дворянский и буржуазный либерализм в России первой половины XIX века. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина в охранительной концепции.

Декабристы. П.И. Пестель о происхождении и сущности государства. Проект преобразований государственного и правового строя России в "Русской правде" Пестеля. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Консервативные учения о государстве. Славянофилы и "западники": полемика о путях государственного устройства России.

Государственное учение митрополита Филарета (Дроздова). Политико-правовые идеи "Русского социализма" (народничество). А.И. Герцен о государстве и праве. Развитие политике правовой теории народничества в произведениях Н.Г. Чернышевского, П.А. Лаврова, П.Н. Ткачева. Юридический позитивизм Дж. Остина, К. Бергбома. Неокантианская теория права и государства Р. Штаммлера.

Политико-правовые концепции либерализма. А. Эсмен, Г.Еллинек.

Социологическое направление в теории права. Учение Р. Йеринга о праве и государстве.

Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера. Спенсер о "военном" и "промышленном" типах общества, государства и права. Политико-правовые идеи Э. Дюркгейма. Либеральные учения о государстве и праве в России во второй половине XIX века. С.А. Муромцев, Б.Н. Чичерин, М.М. Ковальский, Н.М. Коркунов. Русские религиозные философы о государстве и праве в начале XX в. В. Соловьев.

1.8 Политические и правовые учения XX века.

Основные направления политико-правовой идеологии. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э. Бернштейна. Политико-правовая теория К. Каутского. Идеи парламентаризма политического плюрализма, социального законодательства.

В.И Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о роли пролетарского государства в строительстве социализма. О праве и государстве, законности и первой фазе коммунизма.

Проблемы государства и права в теориях демократического, христианского, исламского и других видов социализма.

Неолиберализм. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о социальной солидарности. Политико-правовое учение М. Ориу. Теории "государства всеобщего благоденствия", плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Технократическая и элитарные концепции государства. Фашизм, нацизм и неофашизм.

Развитие правовой идеологии. Движение в пользу "свободного права" в начале XX в. Е. Эрлих. Социологическая теория права в США. Р. Паунд. "Реалистическая" теория права в США. К. Левеллин, Дж. Фрэнк. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. "Чистая теория права" Г. Кельзена. Современные теории естественного права. Неотомизм.

Политические и правовые теории радикализма. "Новые левые". Программные требования "зеленых" и их обоснование. Анархизм и анархо-синдикализм.

Политико-правовые идеи национально-освободительных движений в Китае и Индии. Сунь Ятсен. М. Ганди. Политико-правовые идеи национальных движений в Африке, Азии, Латинской Америке.

Основное содержание истории политических и правовых учений.

Борьба идей гуманизма, демократии, равенства, прав и свобод человека, законности против автократии, тоталитаризма, неравенства людей и угнетения личности - основная линия развития политико-правовой идеологии.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ темы, раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1	Предмет и метод истории политических и правовых учений	4	2
	2	Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока	4	2
	3	Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима	4	2

	4	Политические и правовые учения в средние века	4	2
	5	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	4	2
	6	Политико-правовая идеология эпохи Просвещения	4	2
	7	Политические и правовые учения в странах Европы XIX века	4	2
	8	Тема 8. Политические и правовые учения XX века	6	4

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ Темы, раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1.	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	4	4
2	2	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	4	8
3	3	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	6	6
4	4	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	6	6
5	5	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	4	6
6	6	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	4	6
7	7	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	4	6
8	8	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	6	6
ИТОГО часов в семестре:			38	48

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине.

5. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2254>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
	Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений Тема 2. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока Тема 3: Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима Тема 4: Политические и правовые учения средневековья Тема 5 Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации Тема 6: Политико-правовая идеология	ОК-1. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знает: критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира Умеет: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; формировать и отстаивать свою мировоззренческую позицию по проблемам государства и права представлений о свободе, справедливости и праве, законе и законности Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии
		ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обя-	Знает: основные труды выдающихся ученых, мыслителей политиков, их учения о праве,

<p>логия эпохи Просвещения Тема 7: Политические и правовые учения в странах Европы XIX века. Тема 8: Политические и правовые учения XX века</p>	<p>занности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>морали и нравственности, краткие биографии, примеры их добросовестного служения своему народу, государству,</p>	
		<p>Умеет: применять полученные знания для понимания принципов этики юриста</p>	
		<p>Владеет: методикой самостоятельного анализа политико-правовых учений, посвященных проблемам права, морали и нравственности</p>	
	<p>ОК-3. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знает: закономерности становления и развития политико-правовой идеологии с древних времен до наших дней как важной формы общественного и индивидуального сознания.</p>	<p>Умеет: использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности.</p>
			<p>Владеет: навыками самостоятельной работы по изучению трудов основоположников основных политико-правовых учений.</p>
			<p>Знает: современные проблемы политики, государства и права, как в зарубежных, странах, так и в Российской Федерации, требующие дальнейшего исследования.</p>
	<p>ОК-5 Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</p>	<p>Умеет: убедительно, аргументированно отстаивать свою мировоззренческую позицию по проблемам государства и права.</p>	<p>Владеет: навыками исследовательской деятельности с целью развития политико-правового знания, совершенствования теоретических разработок проблем государства и права.</p>
			<p>Знает: понятия, категории и конструкции, отражающие современный уровень знаний, эволюцию и смену учрежде-</p>
			<p>ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты;</p>

			<p>ний государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм, а также требования к правовым актам, разработанные видными учеными.</p> <p>Умеет: использовать основные учения о праве, законодательстве при разработке проектов правовых актов (учение Ш.Л. Монтескье о факторах, определяющих характер законодательства, диалектику понятия права Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p>Владеет: методикой формулирования нормативно-правовых актов.</p>
		ПК-2 Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	<p>Знает: историю развития основных правовых школ (нормативизма, юридического позитивизма, естественного права, социологической теории права, психологической теории права), их проявление в современных условиях.</p> <p>Умеет: использовать эти и другие учения для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеет: методами толкования нормативно-правовых актов.</p>
		ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;	<p>Знает: структуру и содержание политико-правовых учений, начиная с Древних времен до современных.</p> <p>Умеет: выявлять наиболее перспективные проблемы права для научного исследования.</p> <p>Владеет: навыками исследовательской деятельности с целью развития современного правового знания, совершенствования теоретических разработок проблем права.</p>
		ПК-12 способность пре-	Знает: содержание политико-правовых учений Древнего

		подавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;	мира, Средневековья и современности, их авторов и видных представителей Умеет: разрабатывать рефераты, доклады, подготавливать мультимедийные презентации и их использовать, что необходимо для подготовки лекционного материала Владеет: навыками устного выступления, методикой ораторского искусства.
		ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание.	Знает: основные учения, раскрывающие проблемы правосознания и правовой культуры Умеет: применять полученные знания, для понимания и разъяснения представлений о свободе, справедливости и праве, законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти Владеет: навыками устного выступления

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для коллоквиумов, собеседований

Тема 2

1. Каковы мифологические источники возникновения политико-правовых взглядов в странах Древнего Востока и их основное содержание?
2. В чем заключается сущность брахманистской политико-правовой идеологии?
3. Каковы сущность и содержание политического и правового учения буддизма?
4. Определите основное отличие брахманизма и буддизма как главных политико-правовых направлений Древней Индии.
5. В чем заключаются основные отличия трактатов «Артхашастра» от «Манавадхармашастра»?
6. Каковы сущность и содержание политико-правовой идеологии даосизма?
7. Раскройте методологическую основу учения Лао-цзы о «дао» и «де».
8. Раскройте основные положения этико-правового учения Конфуция.
9. В чем заключается сущность патриархальной теории происхождения и сущности государства Конфуция?
10. Каковы основные идеи моизма и в чем заключается сущность договорной теории происхождения государства в учении Мо-цзы?
11. Каковы основные положения учения Шан-Яна и интересы каких социальных слоев это учение защищало?

Тема 3

1. Какие выделяются периоды в истории возникновения и развития политических и правовых учений в Древней Греции?
2. Каково значение поэм Гомера и Гесиода для зарождения и формирования политико-правовых взглядов в Древней Греции?
3. Кто такие «семь мудрецов» и каково значение их творчества для развития древнегреческой политико-правовой мысли?
4. Каковы политико-правовые взгляды в философии Гераклита, Пифагора и Демокрита?
5. В чем заключается сущность идеи Сократа о совпадении разумного, справедливого и законного?
6. Каковы основные политико-правовые идеи софистов?
7. Раскройте основные взгляды Платона на государство.
8. Чем отличаются друг от друга диалоги Платона «Государство» и «Законы»?
9. Каково методологическое содержание политико-правового учения Аристотеля?
10. Каковы взгляды Аристотеля на происхождение и формы государства?
11. Раскройте правовую теорию Аристотеля.
12. Каковы основные политико-правовые идеи Эпикура?

13. Продолжателями какого политико-правового направления были стоики?
14. Какова методологическая основа взглядов Полибия на государство и право?
15. Раскройте идеи Полибия о цикличности развития государства и смешанной форме государства.
16. Каковы взгляды Цицерона на происхождение государства?
17. Найдите качественное отличие в определении государства, данном Цицероном и его предшественниками.
18. Каковы взгляды Цицерона на право?
19. Как определяли и классифицировали право римские юристы?
20. Раскройте основные отличия политико-правовых идей раннего христианства на этапах «апостольской церкви» и «епископальной церкви».
21. Как соотносит Аврелий Августин церковь и государство?

Тема 4

1. Какова методологическая основа политико-правового учения Фомы Аквинского?
2. Как решает вопросы права, форм государственной власти Фома Аквинский в своем схоластическом учении?
3. Каковы особенности политико-правовых идей средневековых ересей?
4. В чем проявляется антифеодальная и антикатолическая сущность политико-правовых идей Марсилиа Падуанского?
5. Раскройте основные политико-правовые направления в исламе.
6. Каковы особенности политико-правовых взглядов арабских философов (Аль-Фараби, Аверроэса, Ибн-Хальдуна)?
7. Каковы особенности понимания проблем происхождения верховной власти и соотношения закона и истины в учении Иллариона?
8. Раскройте идеи укрепления государственного единства и формы осуществления политической власти в учении Владимира Мономаха.
9. Какие главные политико-правовые идеи раскрыты в «Слове о полку Игореве» и «Задонщине»?
10. Каковы основные политические идеи в теории «Москва – третий Рим»?
11. Какова сущность полемики Ивана Грозного с Андреем Курбским?
12. Раскройте политический смысл полемики «нестяжателей» и «иосифлян»?
13. Каковы основные политико-правовые идеи Ивана Пересветова?

Тема 5

1. Каковы предпосылки и идеологические основы эпохи Возрождения и Реформации?
2. В чем заключаются особенности взглядов Н. Макиавелли на государство и право, на соотношение политики и права?
3. Каково основное содержание взглядов М. Лютера и Ж. Кальвина на проблемы соотношения государства и церкви?
4. Каковы политические идеи Этьена де Ла Бюэсси?
5. В чем сущность концепции государственного суверенитета Жана Бодена?
6. Каковы взгляды на государство и право Гуго Гроция?
7. В чем заключаются особенности политико-правового учения Б. Спинозы?
8. Каковы основные политико-правовые идеи раннего социализма Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы?
9. Раскройте основные положения политико-правового учения Т. Гоббса.
10. Каковы политико-правовые итоги теоретического осмысления буржуазной революции в Англии Джоном Локком в своих произведениях?

Тема 6

1. Назовите основные направления эпохи Просвещения.
2. Раскройте основные политические и правовые взгляды Вольтера.
3. Каково значение политико-правового учения Шарля Луи Монтескье для последующего развития теории государства и права?
4. В чем заключается особенность политико-правовых воззрений Жана-Жака Руссо?
5. Раскройте основные политико-правовые учения социализма и коммунизма во Франции (Ж.Мелье, Морелли, Г.Бабеф).
6. Каковы основные идеи защитников абсолютизма (Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева, И.Т. Посошкова)?
7. Раскройте сущность «просвещенного абсолютизма».
8. Каковы сущность и содержание «Наказа» Екатерины II.
9. Каковы политические взгляды М.М. Щербатова?
10. Раскрыть и дать оценку политико-правовым взглядам А.Н. Радищева.

Тема 7

1. Какова сущность учения И. Канта о государстве и праве и его значение?
2. Раскрыть основные положения учения Г. Гегеля о государстве и праве, показать его значение для развития политико-правовой мысли.
3. Раскрыть сущность теории «утилитаризма» И. Бентама.
4. Каковы основные положения политико-правового учения О. Конта?
5. Каково содержание социологических концепций государства и права (Г.Еллинека, Р. Иеринга, Г Спенсера)?
6. Каковы основные положения неокантианской теории права Р. Штаммлера?
7. Каковы особенности исторической школы права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта)?
8. Раскрыть основные идеи школы «свободного права».
9. Каковы основные положения политико-правовых теорий Сен-Симона, Р. Оуэна, Ш. Фурье?
10. Как раскрывали классовый характер государства и права К. Маркс и Ф. Энгельс?
11. Каковы основные политико-правовые идеи декабристов (П.И. Пестеля, Н.М. Муравьева)?
12. Каковы политико-правовые взгляды Н.М. Карамзина?
13. В чем сущность взглядов на государство М.Бакунина и П. Кропоткина?
14. Каковы основные положения теории народников в России (А.И. Герцена, Н.Г Чернышевского, П Л Лаврова, П Н.Ткачева)?
15. Раскрыть политико-правовые идеи либерализма в России (М.М. Сперанского, Б.Н. Чичерина, Н.М. Коркунова, М.М. Ковалевского, П.И. Новгородцева).
16. В чем заключалось различие во взглядах на государство «славянофилов» и «западников», и кто представлял эти направления?
17. Каковы особенности русского религиозного политико-правового направления (В.С. Соловьев)?

Тема 8

1. Какие направления выделились в марксистской политико-правовой идеологии?
2. Каковы взгляды социал-демократов на проблемы государства и права (Э. Бернштейн, К. Каутский, А. Бебель, В. Либкнехт, Г.В. Плеханов)?
3. Каковы основные положения учения В.И. Ленина о государстве и праве?
4. В чем заключается особенность анархо-синдикализма как одного из направлений политико-правовой идеологии (Ж. Сорель)?
5. Каковы главные идеи политико-правовой доктрины солидаризма (Э. Дюркгейм, Л. Дюги)?

6. В чем заключается сущность психологической теории права (Л.И. Петражицкий)?
7. Раскрыть сущность и содержание неоллиберализма (Дж. Кейнс, Дж. Гэлбрейт).
8. Каковы политико-правовые взгляды современных консерваторов (Ф. Хайек, И. Кристоф, М. Фридман)?
9. Раскрыть основные положения концепции плюралистической демократии (Г. Ласки, М. Ориу).
10. В чем сущность концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия?
11. Каковы основные положения теории «демократического социализма»?
12. Какие главные идеи лежат в основе современной социологической юриспруденции (Р. Паунд)?
13. Какова сущность нормативизма как политико- правового учения (Г. Кельзен)?
14. Каковы основные положения современной теории естественного права?

Тематика эссе, рефератов, докладов, сообщений

1. Политико-правовые взгляды в Древнем Египте.
2. Религиозно-мифологические идеи о государстве и праве в Древнем Вавилоне.
3. Политико-правовые аспекты мифологического учения Заратустры в Древней Персии.
4. Теория перевоплощения душ как методологическая основа идеологии брахманизма.
5. Программное положение (идеологический смысл) брахманизма как политико-правового учения.
6. Сословно-кастовый строй Древней Индии.
7. Политико-правовые идеи в «Архашастре».
8. Политико-правовая сущность и содержание буддизма.
9. Политико-правовые аспекты даосизма.
10. Учение Лао-цзы о «дао» и «де» (о естественном и человеческом законе).
11. Сущность и содержание этико-правового учения Конфуция.
12. Патриархальная теория происхождения и сущности государства в конфуцианстве.
13. Сущность и содержание политико-правового учения Шан-Яна (легизм).
14. Зарождение политико-правовых идей в поэмах Гомера и Гесиода.
15. Политико-правовые взгляды «семи мудрецов».
16. Политико-правовые идеи в философии Пифагора и пифагорейцев.
17. Политико-правовые воззрения Гераклита в его философии.
18. Анализ проблем общества, государства, политики и права Демокритом.
19. Демократические политико-правовые взгляды софистов.
20. Этико-правовое учение Сократа.
21. Платон об идеальном государственном устройстве.
22. Взгляды Платона на право.
23. Учение Аристотеля о государстве.
24. Правовые взгляды Аристотеля.
25. Особенности политико-правового учения Эпикура.
26. Политико-правовые идеи стоиков.
27. Идеи Полибия о цикличности развития государства и смешанной форме государства.
28. Учение Цицерона о происхождении и сущности государства.
29. Сущность и классификация права у римских юристов.
30. Политико-правовая доктрина раннего христианства.
31. Аврелий Августин о соотношении государства и церкви.
32. Политико-правовые взгляды М. Падуанского.
33. Политико-правовые направления в исламе.

34. Политико-правовые идеи в трудах арабских философов (Аль-Фараби, Аверроэса. Ибн-Хальдуна).
35. Возникновение и развитие политико-правовой идеологии в Древней Руси
36. «Слово о законе и благодати» Илариона – первый политический трактат.
37. Теория происхождения Русского государства в «Повести временных лет».
38. Политическая программа Владимира Мономаха.
39. «Слово о полку Игореве» – памятник русской политико-правовой мысли.
40. Вопросы единства и суверенности русского государства в повестях куликовского цикла и «Сказаниях о князьях Владимирских».
41. Основные положения теории «Москва – третий Рим».
42. Политический смысл полемики «нестяжателей» и «иосифлян».
43. Политический и правовые идеи Ивана Пересветова.
44. Политический смысл полемики Ивана Грозного и Андрея Курбского.
45. Работа Н. Макиавелли «Государь» и ее значение для развития политико-правовой мысли.
46. Политико-правовые взгляды М. Лютера и Ж. Кальвина.
47. Политические идеи тираноборцев. Этьен де Ла Бозси.
48. Политическое учение Ж. Бодена о государственном суверенитете.
49. Основные идеи «Утопии» Томаса Мора и «Города Солнца» Томмазо Кампанеллы.
50. Учение Гуго Гроция о естественном праве и о государстве.
51. Теоретическое обоснование демократии в политико-правовом учении Бенедикта Спинозы.
52. Взгляды Джона Локка на государство и право, их значение для последующего развития политико-правовых учений.
53. Основные направления политико-правовой мысли эпохи Просвещения.
54. Политические и правовые взгляды Вольтера.
55. Учение Ш.Л. Монтескье о государстве и праве.
56. Теория политического радикализма Ж.-Ж. Руссо.
57. Политические и правовые учения социализма и коммунизма во Франции (Ж. Мелле, Морелли, Г. Бабефа).
58. Защитники абсолютизма в России (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, И.Т. Посошков).
59. Идеология «просвещенного абсолютизма» в России.
60. Политико-правовая идеология феодальной аристократии (М.М. Щербатов).
61. Политико-правовые идеи просветительства и либерализма (Н.И. Новиков, Я.П. Козельский, С.Е. Десницкий).
62. Политические и правовые взгляды А.Н. Радищева.
63. Понятие и сущность права в трудах И. Канта.
64. Основные идеи И. Канта о правовом государстве.
65. Предмет и метод философии права Г. Гегеля.
66. Взгляды Г. Гегеля на гражданское общество и государство.
67. Историческая школа права.
68. Школа «свободного права»
69. Учение Ф. Ницше о государстве, праве и роли сверхличности в истории.
70. Политико- правовые теории Сен-Симона, Р.Оуэна, Ш Фурье.
71. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве.
72. Политико-правовые идеи «русского социализма».
73. Политические и правовые взгляды русских анархистов на государство.
74. Политико- правовые идеи декабристов.
75. Юридический позитивизм Дж.Остина, К. Бергбома.
76. Неокантианская теория государства и права Р. Штаммлера.
77. Социологическое направление в теории права.

78. Марксистская политико-правовая идеология (социал-демократия и большевизм).
79. Фашизм как политико-правовая идеология.
80. Политико-правовые взгляды Э. Бернштейна.
81. К. Каутский о проблемах государства и права.
82. Ленинская теория государства и права.
- 83.. Теория демократического социализма.
84. Неолиберализм, его сущность и идейная основа.
85. Политико-правовая идеология солидаризма.
86. Теории «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства.
87. Политико-правовые взгляды Е. Эрлиха.
88. Социологическая теория права в США.
89. Политические и правовые взгляды Р. Паунда. Психологическая теория Л.И. Петражицкого.
90. Нормативизм Г. Кельзена.
91. Современные теории естественного права.
92. Политико-правовая идеология национальных движений Африки, Азии, Латинской Америки.

Требования к реферату (докладу)

Реферат должен быть изложен в письменном виде. Доклад по реферату должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала.

При подготовке реферата обязательны: таблицы и ссылки на нормативные правовые акты.

Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Структурные элементы реферата и требования к оформлению

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют заголовки, при этом слова «Основная часть» исключаются.

Обязательными разделами основной части являются:

- нормативные правовые акты, регламентирующие тематику;
- определения основных терминов и понятий.

План основной части реферата предварительно должен быть согласован с преподавателем.

Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важным мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе,

да и самих текстов было гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

Тестовые задания

1.Официальная политико-правовая доктрина древней Индии:

- 1) брахманизм;
- 2) конфуцианство;
- 3) легизм.

2.Кто из названных мыслителей оказал значительное влияние на историю политической

мысли в древнем Китае:

- 1) Конфуций;
- 2) Каутилья;
- 3) Птахотеп.

3.В каком произведении изложены основные идеи древнекитайского легизма?

- 1) «Книга правителя области Шан»;
- 2) «Артхашастра»;
- 3) «Поучения Гераклопольского царя своему сыну Хети».

4.Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли относится к:

- 1) IX-XI вв. до н. э.;
- 2) V- первая половина IV вв. до н. э.;
- 3) вторая половина IV-II вв. до н. э.

5.В каком из своих произведений Платон конструирует модель идеального государства:

- 1) «Законы»;
- 2) «Государство»;
- 3) «Политика».

6.Каков отличительный признак формы правления у Аристотеля:

- 1) число властвующих (один, немногие, большинство) и цель, которую осуществляют властвующие;
- 2) способ распределения власти по территории государства;
- 3) принцип комплектования вооруженных сил государств

7.Право по Аристотелю- это:

- 1) социальная субстанция;
- 2) политическая справедливость;
- 3) экономическая категория.

8.Юриспруденция как самостоятельная наука возникла:

- 1) в древней Греции;
- 2) в древнем Риме;
- 3) в древней Индии.

9.Кто создал понятие *respublica*:

- 1) Марк Туллий Цицерон;
- 2) Аристотель;
- 3) Ульпиан.

10.Каков оптимальный вариант формы правления по Цицерону:

- 1) смешанная форма;
- 2) царская власть;
- 3) демократия.

11.Кто разработал принцип: «Под действие закона должны подпадать все»?

- 1) Платон;
- 2) Аристотель;
- 3) Цицерон.

12.В чем видел Аврелий Августин греховность государственно-правовой жизни в «зем-

ном

граде»)?

- 1) в отступлении от заповедей Иисуса Христа;
- 2) в господстве «человека над человеком»;
- 3) в коррупции властных структур.

13.Каким должно быть государство по Аврелию Августину?

- 1) светским;
- 2) теократическим;
- 3) не рассматривал этот вопрос.

14.Какова иерархия законов по Ф. Аквинскому?

- 1) вечный (божественный) закон, естественный закон, человеческий (позитивный) закон;
- 2) человеческий (позитивный) закон, вечный (божественный) закон, естественный закон;
- 3) не выстраивал иерархию законов.

15.Каково отношение Ф. Аквинского к ереси и еретикам?

- 1) был лоялен;
- 2) призывал к непримиримой борьбе силами церкви;
- 3) не рассматривал эту проблему.

16.В каком произведении, какого автора изложен принцип отделения церкви от государства?

- 1) «О граде божием» Аврелия Августина;
- 2) «Защитник мира» Марсилия Падуанского;
- 3) «Сумма теологии» Фомы Аквинского.

17.В каком произведении изложена легенда об образовании Древнерусского государства?

- 1) в «Слове о законе и благодати»;
- 2) в «Слове о полку Игореве»;
- 3) в «Повести временных лет».

18.Кто автор концепции «Москва третий Рим»?

- 1) Нил Сорский;
- 2) Иосиф Волоцкий;
- 3) Филофей.

19.Кто автор концепции «нестяжательства»?

- 1) Филофей;
- 2) Иосиф Волоцкий;
- 3) Нил Сорский.

20.Каково отношение Н.Макиавелли к религии?

- 1) считал необходимой частью общественной и государственной жизни;
- 2) полагал, что религия - есть высшая истина для общества и государства;
- 3) не рассматривал эту проблему.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие и предмет дисциплины "История политических и правовых учений".
2. Политическая и правовая идеология Древней Индии.
3. Политическая и правовая мысль Древнего Китая.
4. Демократические политико-правовые учения Древней Греции.
5. Политические и правовые учения аристократии. Платон и Аристотель.
6. Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств.

7. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии в Древнем Риме. Цицерон, римские юристы.
8. Политические и правовые учения раннего христианства. Августин Блаженный.
9. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.
10. Политические и правовые идеи средневековых ересей.
11. Политико-правовые направления в исламе.
12. Политико-правовые идеи арабских философов.
13. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
14. Политико-правовые идеи Реформации.
15. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
16. Политико-правовые идеи раннего социализма.
17. Возникновение теории естественного права. Учение Г. Гроция о праве и государстве.
18. Политико-правовые идеи Т. Гоббса.
19. Теоретическое обоснование демократии. Б. Спиноза.
20. Политико-правовые взгляды Вольтера.
21. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескье.
22. Политические и правовые взгляды Ж.Ж. Руссо.
23. Политико-правовые идеи французского социализма.
24. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.
25. Учение Дж. Локка о праве и государстве.
26. Политико-правовое учение И. Канта.
27. Политико-правовые идеи Г.В.Ф. Гегеля.
28. Реакционные политико-правовые учения в Западной Европе в XIX в.
29. Историческая школа права. Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта.
30. Либерализм во Франции и Англии в первой половине XIX в.
31. Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин.
32. Политико-правовое учение Огюста Конта.
33. Социологические концепции государства во второй половине XIX в.
34. Политико-правовая доктрина солидаризма. Леон Дюги.
35. Неокантианские концепции права. Р. Штаммлер.
36. Психологическая теория права. Л. И. Петражицкий.
37. Школа "свободного права".
38. Политические и правовые идеи Древней Руси.
39. Основные направления политической мысли в период образования Московского Царства.
40. Политическая идеология борьбы против феодальной эксплуатации в России.
41. Политико-правовая идеология защитников абсолютизма в России.
42. Идеология "просвещенного абсолютизма".
43. Политико-правовая идеология российской феодальной аристократии.
44. Политико-правовые идеи зарождавшегося просветительства и либерализма в России.
45. Политико-правовая идеология крестьянских движений в России.
46. А.Н. Радищев о праве и государстве.
47. Либерализм в России. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
48. Охранительная идеология Н.М. Карамзина.
49. Революционная идеология. Политические и правовые идеи декабристов.
50. Политико-правовая идеология в России в первой половине XIX в.
51. Политико-правовая идеология анархизма в России.
52. Политико-правовая идеология "русского социализма". Народничество.
53. Марксистская политико-правовая идеология в России.
54. Политико-правовая идеология в Советском Союзе.
55. Политико-правовые идеи в современной России.
56. Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Политические и правовые учения в странах Европы в XIX в.	вопросы для коллоквиума, тематика рефератов, тестовые задания, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2	Политические и правовые учения XX века	вопросы для коллоквиума, тематика рефератов, тестовые задания, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	История политических и правовых учений: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-432007	ЭБС «Юрайт»
2	<i>Мачин, И. Ф.</i> История политических и правовых учений: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-431133	ЭБС «Юрайт»
3	Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskii-kurs-431800	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-432146	ЭБС «Юрайт»
2	Рассолов, М. М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100	ЭБС «IPRbooks»

	«Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52481.html	
3	История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова [и др.]; под ред. В. П. Малахов, Н. В. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 471 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52482.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрайт	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
IQlib – электронно-библиотечная система	www.iqlib.ru/main/view.visp
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

С целью максимально эффективного формирования у магистрантов указанных компетенций, рекомендуется использовать следующие методические приемы.

В процессе занятий используются различные формы обучения – практические занятия, самостоятельная работа и т.д.

В течение семестра магистранты работают над подготовкой рефератов, эссе, докладов. Общаются с преподавателем, обсуждая темы дисциплины и необходимую литературу для ее изучения. Преподаватель помогает с выбором темы, следит за ходом работы. Итогом является грамотно сформированный текст на базе уже известных источников, что служит одним из подтверждений освоения программы курса.

В процессе обучения внимание магистрантов концентрируется как на прикладном, так и на научном характере изучаемой дисциплины, чтобы каждый мог свободно решать проблемы – где, когда, при каких условиях можно использовать полученные знания.

В течение семестра магистранты работают над подготовкой рефератов, эссе, докладов. Общаются с преподавателем, обсуждая темы дисциплины и необходимую литературу для ее изучения. Преподаватель помогает с выбором темы, следит за ходом работы. Итогом является грамотно сформированный текст на базе уже известных источников, что служит одним из подтверждений освоения программы курса.

В процессе обучения внимание магистрантов концентрируется как на прикладном, так и на научном характере изучаемой дисциплины, чтобы каждый мог свободно решать проблемы – где, когда, при каких условиях можно использовать полученные знания.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающиеся, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, регулирующие учебный процесс и творчество преподавателя юриспруденции в высшей школе.

Лекции дают студентам основы знаний по наиболее сложным проблемам «Истории политических и правовых учений» позволяют сформулировать у них научное мировоззрение, вооружить соответствующей методологией. Семинарские (практические) занятия – важное звено в обучении и воспитании магистрантов. В сочетании с лекциями и другими формами учебного процесса они учат самостоятельно мыслить, глубоко изучать и обобщать сложные вопросы юридической теории и практики. Самостоятельная работа студентов как один из основных методов усвоения программного материала включает следующие направления: предварительное ознакомление с учебной программой курса, планами семинарских и практических занятий; изучение записей лекций, их доработку, изучение рекомендованной литературы; написание рефератов; эссе, участие в научной работе.

Реферат представляет собой самостоятельную учебную и научно-методическую работу, целью которой является развитие у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской деятельности.

На занятиях обучающийся должен показать знание лекции, и знание положений рекомендованной основной и дополнительной литературы. Ему необходимо высказать свою позицию относительно научных и практических проблем. После изучения каждого из разделов учебного курса проводится рубежный контроль. Тестирование позволяет осуществлять контрольные мероприятия по материалу каждого раздела дисциплины с использованием фондов оценочных средств, а по итогам изучения всей дисциплины - магистрантам предстоит сдать зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Содержание дисциплины предполагает в ходе обучения эффективное использование СДО Moodle, применение ресурсов и элементов СДО Moodle

Информационно-справочная система – <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система – <http://www.garant.ru/> и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
Компьютерная аудитория (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы обучающихся)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО и ООП
по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Программу составил:

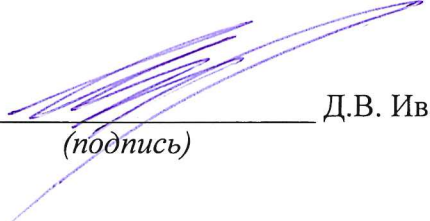

_____, к.ист.н., доцент А.А. Гаврилов
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории государства и права (протокол № 11 от 14 июня 2018 г.)

И.о. заведующего кафедрой  к.ю.н., доцент И.А. Тяянина

Программа по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс) одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭиПСТ

«15» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК 
_____, Д.В. Иванов
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории государства и права

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте

Д.В. Иванов

« 15 » июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.2 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины История и методология юридической науки

1.1. Целями изучения дисциплины «История и методология юридической науки» являются: обучение магистрантов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются: изложение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск; раскрытие основных методов социального и правового познания, необходимых в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; развитие высокой общей, научной и правовой культуры, абстрактного, аналитического мышления; анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1	Знает: закономерности исторического развития науки и юридического научного познания; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки
		Умеет: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества научно-исследовательской работы; грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
		Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки; методологией научного познания.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: основные этапы становления и развития научного знания об окружающем мире, о природе, обществе и человеке, в том числе основные этапы развития знаний о государстве и праве
		Умеет: использовать знания о закономерностях развития юридической науки и практической деятельности в сфере юриспруденции
		Владеет: методологией научного познания.

Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	ОК-3	<p>Знает: общие и юридические типы научного познания, понятие и принципы методологии юридической науки, современные представления о научном познании, юридическое познание как деятельность.</p> <p>Умеет: использовать знания о философии и истории науки в повседневной деятельности.</p> <p>Владеет: методикой самостоятельного изучения исторического процесса, развития науки вообще, и юридической науки, в частности.</p>
Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	ОК-5	<p>Знает: методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании.</p> <p>Умеет: использовать методы юридического познания в практической деятельности.</p> <p>Владеет: навыками научно-исследовательской и управленческой деятельности.</p>
Способность разрабатывать нормативные правовые акты;	ПК-1	<p>Знает: различные стили и образцы юридического познания, теорию нормативистского понимания и познания права, формально-юридический метод.</p> <p>Умеет: применять полученные знания в процессе правотворчества.</p> <p>Владеет: навыками нормативно-догматического (техничко-юридического) сравнительно-правового анализа.</p>
-Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	ПК-2	<p>Знает: этапы развития юридической герменевтики, герменевтические проблемы юридических текстов, методы толкования правовых текстов.</p> <p>Умеет: применять полученные знания в процессе толкования юридических текстов.</p> <p>Владеет: методами толкования и интерпретации правовых норм.</p>
Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;	ПК-11	<p>Знает: методологию научного познания как основы научного творчества, основные уровни научного познания, обоснование его результатов.</p> <p>Умеет: поставить научную проблему, в области права, разработать и решить ее.</p>

		Владеет: навыками разработки методики научного исследования государственных и правовых явлений.
Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;	ПК-12	Знает: содержание изучаемых в магистратуре юридических дисциплин.
		Умеет: использовать методику научного познания с целью изучения юридических дисциплин.
		Владеет: навыками устного выступления, проведения дискуссии, подготовки докладов, рефератов.
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-15	Знает: основные концепции правопонимания, эпистемологические основания правового мышления, правового сознания и правовой культуры.
		Умеет: использовать методологию юридической науки для формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры.
		Владеет: навыками формальной логики и ораторского искусства.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология юридической науки» входит в базовую часть профессионального цикла и относится к историко-теоретическим наукам. Дисциплина изучается после усвоения всех базовых юридических дисциплин, требует знания основных законов, принципов, понятийно-категориального аппарата философской науки и тесно связана с такими дисциплинами как «Философия права», «История политических и правовых учений», «Современные проблемы теории государства и права», «Методика научного исследования».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям магистрантов:

Для освоения дисциплины «История и методология юридической науки» обучающиеся должны:

Знать: основные положения, изучаемых в рамках вузовских программ, таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», а также других общественных наук: «Политологии», «Философии», «Социологии», «Отечественной истории», «Психологии» и др.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей исторического развития науки и юридического научного познания, типы научного познания, логически и последовательно излагать содержание различных теорий, фактов и событий, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специфические понятия и термины.

Владеть: навыками работы с различной учебной и научной литературой, другими источниками, в том числе с электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	17/2	17/2			
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	17/2	17/2			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	55	55			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	55	55			
Форма промежуточного контроля (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72	72			
зачетные единицы:	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	10/2	10/2			
в т.ч. лекции	2	2			
практические занятия (ПЗ)	8/2	8/2			
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СРС)	58	58			
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	58	58			
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет	Зачет			
	4	4			
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72	72			
зачетные единицы:	2	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекции	ПЗ	ЛЗ			

1.	1-й раздел: Этапы развития и методы научного познания	1		4		20	24	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-15
2.	Тема 1.История развития научного познания			2		4	6	
3.	Тема 2. Современные представления о научном познании			1		8	9	
4.	Тема 3. Методология научного познания			1		8	9	
5.	2-й раздел: Понятие и основные методологические подходы в юридической науке			13		35	48	
6	Тема 4. Понятие и принципы методологии юридической науки			2		8	10	
	Тема 5. Основы юридической эпистемологии	1		2		8	10	
8.	Тема 6. Методологические подходы в юридической науке			4		10	14	
9	Тема 7. Структура методологии юридической науки			5		9	14	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекции	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел: Этапы развития и методы научного познания	1	2	2		20	24	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-15
2	Тема 1.История развития научного познания		1			4	5	
3	Тема 2. Современные представления о научном познании		1			6	7	
4.	Тема 3. Методология научного познания			2		10	12	
5.	2-й раздел: Понятие и основные методологические подходы в юридической науке			6		38	44	
6	Тема 4. Понятие и принципы методологии юридической науки			2		8	10	
7	Тема 5. Основы юридической эпистемологии			1		10	11	
8.	Тема 6. Методологические подходы в юридической науке			2		10	12	
9	Тема 7. Структура методологии юридической науки			1		10	11	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Этапы развития и методы научного познания

1.1. История развития научного познания

Генезис науки. Социально-исторические условия возникновения науки. Основные этапы развития науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Проблема постнеклассической научной рациональности.

Модели развития научного знания. Социокультурная обусловленность науки. Критерии и нормы научного познания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций. Проблема объективных критериев прогресса науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Взаимосвязь науки и культуры. Интернализм и экстернализм как альтернативные модели историографии науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

1.2. Современные представления о научном познании

Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура. Общество и наука: типы взаимодействия.

Философские основания науки. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества.

Научные коллективы как субъекты науки. Роль и функции науки в инновационной экономике. Императивы научного этноса. Особенности коммуникации в науке. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученых. Права и обязанности ученых по отношению к обществу и государству. Интеллектуальная собственность и авторское право в науке. Этические нормы науки. Когнитивная ответственность и добросовестность научных исследований и публикаций. Этика научного цитирования. Проблемы правового регулирования научной деятельности.

1.3. Методология научного познания

Научное познание как предмет методологического анализа. Методология научного познания как основа научного творчества. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем.

Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Научные законы и их классификация. Общая характеристика и определение научной теории. Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез.

Понятия метода и методологии. Классификация методов. Общенаучные методы и приемы исследования. Понимание и объяснение. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи.

2-й раздел: Понятие и основные методологические подходы в юридической науке

2.1. Понятие и принципы методологии юридической науки

Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки.

Гносеологические аспекты методологии права. Инструментальные аспекты юридической методологии. Понятие и значение принципов правового познания.

Философские основания правоведения. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частнонаучный уровень, специально-юридический уровень.

Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

2.2. Основы юридической эпистемологии

Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления.

Деятельностный подход в науке и праве. Юридическое познание как деятельность.

Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания.

Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

2.3. Методологические подходы в юридической науке

Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов.

Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения.

Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод.

Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

2.4. Структура методологии юридической науки

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частнонаучный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод.

Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ темы, раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	Всего часов
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1	1-й раздел: Этапы развития и методы научного познания	4	2
	2	Тема 1. История развития научного познания	2	
	3	Тема 2. Современные представления о научном познании	1	
	4	Тема 3. Методология научного познания	1	2
	5	2-й раздел: Понятие и основные методологические подходы в юридической науке	13	6
	6	Тема 4. Понятие и принципы методологии юридической науки	2	2
	7	Тема 5. Основы юридической эпистемологии	2	1
	8	Тема 6. Методологические подходы в юридической науке	4	2
	9	Тема 7. Структура методологии юридической науки	5	1

5.4. Лабораторный практикум. не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ Темы, раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1.1.	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	4	4
2	1.2	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	8	6
3	1.3	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	8	10

		медийных презентаций, изучение учебной литературы		
4	2.1	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	8	8
5	2.2	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций. изучение учебной литературы	8	10
6	2.3	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	10	10
7	2.4	подготовка реферата, доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, изучение учебной литературы	9	10
ИТОГО часов в семестре:			55	58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2255>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1. История	ОК-1. Осознание соци-	Знает: закономерности исто-

	<p>развития научного познания</p> <p>Тема 2. Современные представления о научном познании.</p>	<p>альной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального познания.</p>	<p>рического развития науки и юридического научного познания, социально-исторические условия возникновения науки, основные этапы развития науки, существенные черты классической, неклассической и неоклассической науки и рациональности; структуру научного знания.</p> <p>Умеет: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки; методологией научного познания.</p>
		<p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>Знает: основные этапы становления и развития научного знания об окружающем мире, о природе, обществе и человеке, в том числе основные этапы развития знаний о государстве и праве</p> <p>Умеет: использовать знания о закономерностях развития юридической науки и практической деятельности в сфере юриспруденции.</p> <p>Владеет: методологией научного познания.</p>
<p>2</p>	<p>Тема 3. Методология научного познания</p> <p>Тема 4. Понятие и принципы методологии юридической науки</p> <p>Тема 5. Основы юридической эпистемологии</p> <p>Тема 6. Методологические под-</p>	<p>ОК-3. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знает: основные этапы становления и развития научного знания об окружающем мире, о природе, обществе и человеке, в том числе основные этапы развития знаний о государстве и праве</p> <p>Умеет: использовать знания о закономерностях развития юридической науки и практической деятельности в сфере юриспруденции</p>

ходы в юридической науке Тема 7. Структура методологии юридической науки		Владеет: методикой самостоятельного изучения исторического процесса, развития науки вообще, и юридической науки, в частности.
	ОК-5 Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	Знает: методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании.
		Умеет: использовать методы юридического познания в практической деятельности.
		Владеет: навыками научно-исследовательской и управленческой деятельности.
	ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты;	Знает: различные стили и образцы юридического познания, теорию нормативистского понимания и познания права, формально-юридический метод.
		Умеет: применять полученные знания в процессе правотворчества.
		Владеет: навыками нормативно-догматического (технико-юридического) сравнительно-правового анализа.
	ПК-2-Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	Знает: этапы развития юридической герменевтики, герменевтические проблемы юридических текстов, методы толкования правовых текстов.
		Умеет: применять полученные знания в процессе толкования юридических текстов.
		Владеет: методами толкования и интерпретации правовых норм.
	ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;	Знает: методологию научного познания как основы научного творчества, основные уровни научного познания, обоснование его результатов.
		Умеет: поставить научную проблему, в области права, разработать и решить ее.

			Владеет: навыками разработки методики научного исследования государственных и правовых явлений.
		ПК-12 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;	Знает: содержание изучаемых в магистратуре юридических дисциплин
			Умеет: использовать методику научного познания с целью изучения юридических дисциплин.
		ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание.	Владеет: навыками устного выступления, проведения дискуссии, подготовки докладов, рефератов.
			Знает: основные концепции правопонимания, эпистемологические основания правового мышления, правового сознания и правовой культуры.
			Умеет: использовать методологию юридической науки для формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры
			Владеет: навыками формальной логики и ораторского искусства

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика коллоквиумов, собеседований

Тема 1

1. Каковы социально-исторические условия возникновения науки?
2. Каковы основные этапы развития науки?
3. Каковы основные черты классической науки?
4. В чем заключаются особенности неклассической науки?
5. Каковы сущность и содержание постнеклассической науки?
6. В чем заключается сущность научной рациональности?
7. Каковы типы научной рациональности?
8. Каковы закономерности развития научного знания?
9. В чем заключаются отличия кумулятизма и антикумулятизма, интернализма и экстернализма?
10. Каковы этапы развития юридической науки?

Тема 2

1. Какова структура научного знания?
2. В чем заключается отличие теоретического и эмпирического уровней научного знания?
3. Какова современная научная картина мира?
4. Какова структура научной деятельности?
5. Каковы права и обязанности ученых по отношению к обществу и государству?
6. Каковы этические нормы науки?
7. В чем заключаются проблемы правового регулирования научной деятельности?

Тема 3

1. Каковы основные уровни научного познания?
2. В чем заключается методология научного поиска и обоснования его результатов?
3. Каковы приемы разработки и решения научных проблем?
4. Какова сущность критического рационализма К. Поппера?
5. Каковы постпозитивистские модели развития и методологии науки (Т.Кун, М. Пола-ни, П. Фейрабенд)?
6. Какова структура научной теории?

7. В чем заключается сущность гипотезы как формы развития научного знания?

Тема 4

1. Каковы понятие и место в системе юриспруденции методологии права?
2. Каковы основные этапы становления методологии юридической науки?
3. В чем заключаются гносеологические и инструментальные аспекты юридической науки?
4. Каковы уровни методологии юридической науки?
5. Каковы основные принципы научного познания в правоведении?

Тема 5

1. Каковы эпистемологические аспекты методологии правоведения?
2. Каковы цели и средства юридического познания?
3. Каково место правопонимания в структуре правового мышления?
4. Каковы основные типы и концепции правопонимания?
5. Каковы условия и критерии научности юридических исследований?

Тема 6

1. Каково место философии права в системе методологии правоведения?
2. Каковы уровни методологии философии права?
3. Каково место юридической феноменологии в системе методологии права?
4. Каковы сущность, содержание и этапы развития юридической герменевтики?
5. Каковы основные методы толкования и интерпретации правовых норм?

Тема 7

1. Какова структура и содержание методологии юридической науки общенаучного уровня?
2. Какова структура и содержание методологии юридической науки частнонаучного уровня?
3. Какова структура и содержание методологии юридической науки специально-юридического уровня?
4. Каковы особенности использования исследовательских методов в отраслевых юридических науках?
5. Каковы проблемы и перспективы дальнейшего развития методологии юридической науки?

Тематика рефератов, эссе, докладов, сообщений

1. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
2. Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания.
3. Традиции и новации в науке.
4. Роль истории науки в оценке методологических стратегий и программ.
5. Функции государства в управлении развитием науки.
6. Политика и современная научная картина мира.
7. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре.
8. Общество знания: понятие и смысл.
9. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.

10. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
11. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
12. Наука, человек, повседневность.
13. Методологические программы неопозитивизма и постпозитивизма.
14. Структурализм и постструктурализм в науке.
15. Психоаналитическая философия и методология.
16. Наука и постмодернизм.
17. Проблема автономии теоретического знания в правоведении.
18. Системный подход в юридическом исследовании.
19. Принцип соответствия в юридическом исследовании.
20. Деятельностный подход в правоведении.
21. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
22. Проблема истинности правового познания.
23. Юридическая наука как вид рациональности.
24. Рациональность права: юридический и метаюридический уровень.
25. Классический рационализм и истоки социальной инженерии, юридического позитивизма и естественноправовой доктрины.
26. Естественноправовая доктрина между рационально-бюрократической инженерией и индивидуальной свободой.
27. Позитивистско-сциентистская рациональность в теории права.
28. Коммуникативная рациональность: релятивистская и европоцентристская модели.
29. Идеи социального государства и кризис либерально-индивидуалистического правопонимания.
30. Эгзистенциальный и социологический позитивизм в правоведении.
31. Философия свободы в юридической науке.
32. Философская герменевтика: становление предметной области.
33. Герменевтика и правоведение.
34. Понимание и толкование закона.
35. Фундаментальные и прикладные исследования в юридической науке.
36. Методология юридического исследования.
37. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
38. Юридические конструкции в правоведении.
39. Моделирование в правоведении.
40. Исследовательские программы в юриспруденции.
41. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.

Требования к реферату (докладу)

Реферат должен быть изложен в письменном виде. Доклад по реферату должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала.

При подготовке реферата обязательны: таблицы и ссылки на нормативные правовые акты.

Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Структурные элементы реферата и требования к оформлению

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;

заключение (краткое);
библиографический список;
приложения.

Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют заголовки, при этом слова «Основная часть» исключаются.

Обязательными разделами основной части являются:
нормативные правовые акты, регламентирующие тематику;
определения основных терминов и понятий.

План основной части реферата предварительно должен быть согласован с преподавателем.

Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важным мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

Тестовые задания

1. Эпистемология - это наука:

- 1) о знании;
- 2) о символах;
- 3) о мыслях.

2. Преднаука- это:

- 1) донаучное знание;
- 2) религиозное знание;
- 3) мифологическое знание.

3. Колыбелью науки являлись государства:

- 1) Древней Индии;
- 2) Древнего Китая;
- 3) Древней Греции.

4. Первые университеты в Западной Европе (Болонский, Парижский, Кембриджский, Оксфордский и др.) появились в:

- 1) VIII-IX вв.
- 2) XII-XIII вв.
- 3) XV-XVI вв.

5. Принцип «двух истин» был разработан средневековыми учеными :

- 1) Западных государств;
- 2) Североамериканских государств;
- 3) Восточных государств.

6. Классическая наука сформировалась в период :

- 1) Средневековья;
- 2) Нового времени;
- 3) Новейшего времени.

7. Основоположителем теории пантеизма был:

- 1) Дж. Локк;
- 2) Г. Гроций;
- 3) Б. Спиноза.

8. Основоположителем теории деизма был:

- 1) Вольтер;
- 2) Ж.Ж. Руссо;
- 3) Ш.Л. Монтескье.

9. Обобщенную доктрину познания Средневековья разработал:

- 1) Аврелий Августин;
- 2) Фома Аквинский;
- 3) Г. Лейбниц.

10. Неклассическая наука сформировалась в:

- 1) XVI – XVII вв.
- 2) XVIII – XIX вв.
- 3) Конец XIX в.- Начало XX в.

11. Постнеклассическая наука стала формироваться в:

- 1) 40-х – 50-х гг. XX в.
- 2) 50-х- 60-х гг. XX в.
- 3) 70-х – 80-х гг. XX в.

12. Представителями классического позитивизма являлись::

- 1) Э.Мах, Р. Авенарис, Б. Рассел;
- 2) О.Конт, Дж. Миль, Г. Спенсер;
- 3) Дж. Локк, Т. Гоббс, Б. Спиноза.

13. Основоположителем критического рационализма был:

- 1) Н. Макиавелли;
- 2) К. Поппер;
- 3) Г. Кельзен.

14. Представителями постпозитивизма являлись:

- 1) Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд;
- 2) И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс;
- 3) Г. Гроций, Ф. Ницше, Р. Штаммлер.

15. Возникновение светской юриспруденции относится к:

- 1) IV – III вв. до н. э.
- 2) I – II вв. до н. э.
- 3) V – VI вв. н. э.

16. К выдающимся римским юристам относились:

- 1) Рем, Ромул, Туллий, Октавиан, Диоклетиан;
- 2) Гай, Павел, Ульпиан, Папиниан, Модестин;
- 3) Сулла, Цезарь, Брут, Константин, Юстиниан.

17. Работу « О духе законов» написал:

- 1) Ш. Монтескье;
- 2) Трибониан;
- 3) Цицерон.

18. Работу «Левиафан» написал:

- 1) Ж. Боден,
- 2) Н. Макиавелли,
- 3) Т. Гоббс.

19. Учение о государственном суверенитете разработал:

- 1) Т. Джефферсон,
- 2) И. Фихте,
- 3) Ж. Боден.

20. Представителями исторической школы права являлись:

- 1) И. Бентам, Б. Констан,
- 2) К. Савиньи, Г. Пухта,
- 3) Г. Маркузе, М. Фуко.

21. Методология это:

- 1) совокупность методов исследования различных наук,
- 2) учение о преобразовании мира,
- 3) специальный раздел математической науки.

22. Диалектический метод связан с именами ученых:

- 1) Архимеда, Демокрита, Пифагора;
- 2) Сократа, Эпикура, Полибия,
- 3) Г. Гегеля, К. Маркса, Ф. Энгельса.

23. Юридическая герменевтика это наука о:

- 1) принципах исполнения наказаний;
- 2) принципах формирования государственной власти;
- 3) принципах понимания и толкования нормативных актов.

24. Юридический позитивизм это учение о:

- 1) связи природы права с приказом, волей правителя;
- 2) связи природы права с моралью;
- 3) Связи природы права с религией.

25. К правовой теоретической деятельности относится:

- 1) судебная;
- 2) правотворческая;
- 3) исполнительная.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Научное знание как социокультурный феномен. Проблема исторического возраста науки
2. Основные этапы развития науки
3. Основные этапы развития юридической науки
4. Понятие научной рациональности, научной картины мира, научной парадигмы
5. Исторические типы научной рациональности: общая характеристика
6. Основные модели динамики научного знания (кумулятивизм и антикумулятивизм, интернализм и экстернализм)
7. Специфика классического типа научной рациональности
8. Специфика постклассического типа научной рациональности
9. Особенности социально-гуманитарного знания: классические и постклассические трактовки
10. Позитивистский идеал научной рациональности: общая характеристика
11. Позитивизм и проблема ценностной нейтральности научного знания
12. Концепция науки в “первом” позитивизме
13. Неопозитивистские представления о научном знании: общая характеристика
14. Научная программа логического позитивизма и принцип верификации научного знания
15. Концепция роста научного знания и принцип фальсификации научного знания К. Поппера
16. Постпозитивистские представления о научном знании: общая характеристика

17. Теория научных революций Т. Куна
18. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса
19. Концепция эпистемологического анархизма П. Файерабенда
20. Аналитическая философия науки
21. Конвенционалистская концепция науки и принцип несоизмеримости научных теорий
22. Трактовка особенностей социально-гуманитарного знания в неокантианстве
23. Феноменологические представления о научном знании
24. Герменевтические представления о научном знании
25. Коммуникативная концепция научной рациональности
26. Тип правопонимания и методология познания права
27. Классический тип научной рациональности и особенности классических типов правопонимания
28. Постклассический тип научной рациональности и специфика постклассических подходов к пониманию права
29. Понятие методологии юридической науки
30. Метод и теория
31. Метод и методология
32. Классификация методов юридической науки
33. Болонская школа юристов и схоластический метод анализа и синтеза
34. Методология классического юснатурализма
35. Историческая школа права и исторический подход в правоведении
36. Позитивистская познавательная стратегия в классических типах правопонимания
37. Юридический позитивизм и юснатурализм: различие методологических подходов
38. Методы догматической юриспруденции
39. Методологические основы психологической теории права Л. И. Петражицкого
40. Неокантианская методология “возрожденного” естественного права
41. Неопозитивистская методология “чистого учения о праве” Г. Кельзена
42. Феноменологическая методология в правоведении
43. Методология аналитической юриспруденции
44. Социологический подход в правоведении
45. Герменевтический подход в правоведении
46. Методологические основы интегративной юриспруденции

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел: Этапы развития и методы научного познания	вопросы для коллоквиума, тематика рефератов, тестовые задания, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2	2-й раздел: Понятие и основные методологические подходы в юридической науке	вопросы для коллоквиума, тематика рефератов, тестовые задания, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Аверин, М. Б. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: курс лекций / М. Б. Аверин, П. В. Никитин, А. А. Федорченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 357 с. — 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41177.html	ЭБС «IPRbooks»
2.	Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-433816 .	ЭБС «Юрайт»
3.	Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/426169	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Пашенцев, Д. А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 с. — 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31685.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81665.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрайт	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
IQlib – электронно-библиотечная система	www.iqlib.ru/main/view.visp
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрлитинформ»	http://www.urlit.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

С целью максимально эффективного формирования у магистрантов указанных компетенций, рекомендуется использовать следующие средства:

в процессе занятий используются различные формы обучения – практические занятия, самостоятельная работа и т.д.;

в течение семестра магистранты работают над подготовкой рефератов, эссе, докладов. Общаются с преподавателем, обсуждая темы дисциплины и необходимую литературу для ее изучения. Преподаватель помогает с выбором темы, следит за ходом работы. Итогом является грамотно сформированный текст на базе уже известных источников, что служит одним из подтверждений освоения программы курса;

в процессе обучения внимание магистрантов концентрируется как на прикладном, так и на научном характере изучаемой дисциплины, чтобы каждый мог свободно решать проблемы – где, когда, при каких условиях можно использовать полученные знания.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающиеся, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, регулирующие учебный процесс и творчество преподавателя юриспруденции в высшей школе.

Лекции дают студентам основы знаний по наиболее сложным проблемам «Истории и методологии юридической науки» позволяют сформулировать у них научное мировоззрение, вооружить соответствующей методологией. Семинарские (практические) занятия – важное звено в обучении и воспитании магистрантов. В сочетании с лекциями и другими формами учебного процесса они учат самостоятельно мыслить, всесторонне и глубоко изучать и обобщать сложные вопросы юридической теории и практики. Самостоятельная работа студентов как один из основных методов усвоения программного материала включает следующие направления: предварительное ознакомление с учебной программой курса, планами семинарских и практических занятий; изучение записей лекций, их доработку, изучение рекомендованной литературы; написание рефератов; участие в научной работе.

Реферат представляет собой самостоятельную учебную и научно-методическую работу, целью которой является развитие у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской деятельности.

На занятиях обучающийся должен показать знание лекции, и знание положений рекомендованной основной и дополнительной литературы. Ему необходимо высказать свою позицию относительно научных и практических проблем. После изучения каждого из разделов учебного курса проводится рубежный контроль. Тестирование позволяет осуществлять контрольные мероприятия по материалу каждого раздела дисциплины с использованием фондов оценочных средств, а по итогам изучения всей дисциплины - магистрантам предстоит сдать зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Содержание дисциплины предполагает в ходе обучения эффективное использование СДО Moodle, применение ресурсов и элементов СДО Moodle.

Информационно-справочная система – <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система – <http://www.garant.ru/> и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Сведения об учебных лабораториях

http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-

[ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

Сведения об оснащённости аудиторного фонда

<http://supportgn.lan.spbgasu.ru/portal/page/9->

(Портал УИТ)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Программу составил:

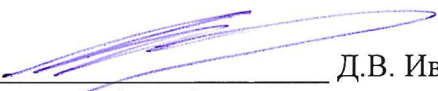

_____, к.ист.н., доцент А.А. Гаврилов
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории государства и права (протокол № 11 от 14 июня 2018 г.)

И.о. заведующего кафедрой  к.ю.н., доцент И.А. Талянина

Программа по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс) одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭиПСТ

«15» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК  Д.В. Иванов
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории государства и права

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте

Д.В. Иванов

«15» июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М.2.Б.3 Сравнительное правоведение

по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

1. Наименование дисциплины «Сравнительное правоведение»

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у магистрантов целостного представления о современном сравнительном правоведении и методологии сравнительного изучения права, углубление познаний в сфере юридической компаративистики, а также получение практических навыков осуществления сравнительно-правового анализа.

Задачами освоения дисциплины является получение магистрантами представления о целом ряде, выходящих за рамки дисциплин, изучающих зарубежное государство и право, тем, позволяющих ознакомиться с историей, теорией и современным состоянием сравнительного правоведения; освоение в обобщенном виде учений об основных правовых системах современности; формирование у обучающихся навыков сравнительного изучения права с целью их теоретического и практического использования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	знает ключевые понятия сравнительного права; основные юридические конструкции сравнительного правоведения; закономерности исторического возникновения, развития и функционирования государственно-правовых систем; сущность, природу, генезис и структуру правовых систем; общие черты права и государства любого типа и любой правовой системы; закономерности связи права и государства с другими институтами общества умеет логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой научной проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области сравнительного правоведения; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий владеет юридической терминологией в сфере сравнительного права;

		<p>навыками правового мышления; навыками обработки полученных результатов; навыками сравнительного анализа и осмысления глобальных правовых явлений и существующих правовых семей современности</p>
<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	ОК-3	<p>знает основные юридические конструкции сравнительного правоведения; генезис правовых систем и его особенности для различных правовых семей; подходы к дифференциации основных правовых семей современности, позволяющие разработать типологию правовых семей на фоне правовой карты современного мира; особенности основных правовых семей современности и российской правовой системы умеет использовать полученное знание в области сравнительного права в методологических целях для решения тех или иных теоретических задач; ориентироваться в общих и особенных характеристиках основных правовых систем и критериях их оценки; грамотно и логически последовательно выражать и обосновывать свою точку зрения и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и умения. выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного сравнительно-правового исследования владеет юридической терминологией в сфере сравнительного права; навыками правового мышления; навыками обработки полученных результатов; навыками сравнительного анализа различных правовых систем явлений</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>	ПК-7	<p>знает основные понятия и юридические конструкции сравнительного правоведения; соотношение права и закона; официальные формы выражения (источники) права различных правовых систем; системное строение права в основных правовых семьях и его критерии; принципы и механизмы правового регулирования общественных отношений в национальных правовых системах; особенности статуса актов толкования в различных правовых семьях умеет распознавать и квалифицированно восполнять пробелы в законодательстве;</p>

		<p>эффективно использовать способы толкования нормативных правовых актов; грамотно пользоваться приемами юридической техники</p> <p>владеет юридической терминологией; навыками правового мышления; навыками сравнительного анализа и осмысления особенностей законодательства правовых семей современности; навыками в подготовке юридических актов-документов; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; приемами анализа действующего законодательства; навыками в подготовке юридических актов-документов; навыками анализа различных правовых явлений; юридическими технологиями применения норм материального и процессуального права; методами квалификации юридических фактов; способами толкования юридических актов-документов (нормативных и индивидуальных)</p>
<p>Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-10</p>	<p>знает основные понятия и юридические конструкции сравнительного правоведения; соотношение права и закона; официальные формы выражения (источники) права различных правовых систем; системное строение права в основных правовых семьях и его критерии; принципы и механизмы правового регулирования общественных отношений в национальных правовых системах;</p> <p>умеет распознавать и квалифицированно восполнять пробелы в законодательстве; эффективно использовать способы толкования нормативных правовых актов; грамотно пользоваться приемами юридической техники;</p> <p>владеет юридической терминологией; навыками правового мышления; навыками сравнительного анализа и осмысления особенностей законодательства правовых семей современности; навыками в подготовке юридических актов-документов; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; приемами анализа действующего законодательства; навыками в подготовке юридических актов-документов;</p>

		<p>навыками анализа различных правовых явлений; юридическими технологиями применения норм материального и процессуального права; методами квалификации юридических фактов; способами толкования юридических актов-документов (нормативных и индивидуальных)</p>
<p>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-11</p>	<p>знает основные понятия и юридические конструкции сравнительного правоведения; соотношение права и закона; официальные формы выражения (источники) права различных правовых систем; системное строение права в основных правовых семьях и его критерии; принципы и механизмы правового регулирования общественных отношений в различных национальных правовых системах; методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений</p> <p>умеет использовать полученное общеправовое знание и знание в области сравнительного права в методологических целях для решения тех или иных теоретических задач; ориентироваться в сравнительных характеристиках политико-правовых доктрин и критериях их оценки; грамотно пользоваться приемами юридической техники;</p> <p>грамотно и логически последовательно выражать и обосновывать свою точку зрения и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и умения</p> <p>владеет юридической терминологией в области компаративистики;</p> <p>навыками определения необходимых методов исследования,</p> <p>навыками модификации существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного сравнительно-правового исследования;</p> <p>навыками правового мышления;</p> <p>навыками сравнительного анализа различных правовых явлений</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» реализуется в рамках базовой части профессионального цикла программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция и преподается в первом семестре второго курса обучения в объеме 72 академических часов (2 з.е.) для очной и заочной форм обучения.

Сравнительно-правовые исследования позволяют познать, как закономерности развития правовых систем отдельных государств, так и специфику основных правовых семей современности. Исследование правовых систем имеет огромное теоретическое и

практическое значение, поскольку позволяет решать многие проблемы, связанные с процессами мирового развития, где право играет решающую роль, ибо без правового оформления все интеграционные процессы и их значение в современный период будут сведены к нулю. Место данной методологической дисциплины в системе юридического образования обусловлено получением универсальной суммы знаний о важнейших закономерностях развития и функционирования государственно-правовой реальности. Она рассчитана на магистрантов, изучивших отраслевые и иные юридические дисциплины, в том числе историко-юридические и общетеоретические, и подготовленных к творческому восприятию предлагаемого курса.

В результате освоения предшествующих дисциплин и в целях успешного освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» обучающиеся должны:

знать:

- сущность, природу, генезис и структуру государства и права;
- принципы и механизмы правового регулирования общественных отношений;
- общие черты права и государства любого типа и любой социальной системы;
- закономерности связи права и государства с другими институтами общества;
- сущность и генезис основных правовых систем современности;
- системы источников права, характерные для различных правовых систем.

уметь:

- применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно-правовой действительности;
- использовать приобретенные знания для анализа сущности, сходства и различия различных правовых систем;
- анализировать научную и специальную литературу по дисциплине;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками классификации правовых семей;
- навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, характерных для различных государственно-правовых систем.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	17/8			17/8	
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	17/8			17/8	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55			55	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	55			55	

Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет			Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72			72	
зачетные единицы:	2			2	

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	10/6	2	8/6		
в т.ч. лекции	2	2			
практические занятия (ПЗ)	8/6		8/6		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	7	51		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	58	7	51		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет 4 ч.		Зачет 4 ч.		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72				
зачетные единицы:	2				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	1-й раздел: Сравнительное правоведение как наука и инструмент освоения государственно-правовой реальности	3						
1.1	Генезис и эволюция сравнительного правоведения как науки	3		1		6	7	ОК-3
1.2	Типология правовых семей на фоне правовой карты мира	3		2		10	12	ОК-3
2	2-й раздел: Особенности правовых семей современности	3						
2.1	Романо-германская правовая семья	3		2		8	10	ОК-1 ПК-7
2.2	Англосаксонская правовая семья	3		2		8	10	ОК-3
2.3	Религиозные правовые семьи	3		2		4	6	ОК-3

2.4	Традиционные и смешанные правовые семьи	3		2		4	6	ПК-11
2.5	Иные правовые семьи	3		2		4	6	ПК-11
2.6	Социалистическая правовая семья	3		2		3	5	ПК-7
2.7	Российская правовая система: эволюция и векторы развития в рамках процессов конвергенции правовых систем	3		2		8	10	ПК-7 ПК-10

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	1-й раздел: Сравнительное правоведение как наука и инструмент освоения государственно-правовой реальности	1						
1.1	Генезис и эволюция сравнительного правоведения как науки	1				6	6	ОК-3
1.2	Типология правовых семей на фоне правовой карты мира	1		1		10	11	ОК-3
2	2-й раздел: Особенности правовых семей современности	1						
2.1	Романо-германская правовая семья	1	1	1		8	10	ОК-1 ПК-7
2.2	Англосаксонская правовая семья	1	1	1		8	10	ОК-3
2.3	Религиозные правовые семьи	1		1		4	5	ОК-3
2.4	Традиционные и смешанные правовые семьи	1		1		4	5	ПК-11
2.5	Иные правовые семьи	1		1		4	5	ПК-11
2.6	Социалистическая правовая семья	1		1		6	7	ПК-7
2.7	Российская правовая система: эволюция и векторы развития в рамках процессов конвергенции правовых систем	1		1		8	9	ПК-7 ПК-10

5.2. Содержание разделов дисциплины.

1-й раздел: Сравнительное правоведение как наука и инструмент освоения государственно-правовой реальности.

1.1 Генезис и эволюция сравнительного правоведения как науки

Понятие сравнительного правоведения. Проблемы терминологии. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Предмет сравнительного правоведения. Различные подходы к его определению.

Цели сравнительного правоведения. Объект и предмет сравнительного правоведения. Использование результатов сравнительного правового изучения в юридической науке и практике.

Особенности методологии сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода.

Общие принципы сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений. Внутритиповое и межтиповое сравнение. Макросравнение и микросравнение. «Синхронное» и «бинарное» сравнение.

Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права, процесс взаимного влияния. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.

Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права. Сравнительное правоведение и международное частное право.

Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права.

Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Основные типы правопонимания: позитивистский, естественно-правовой, социологический. Значение сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в соотношении с другими науками: философия права, социология права, теория позитивного права, история права.

Основные предпосылки возникновения и развития сравнительного правоведения. Взаимосвязь с процессами развития экономики и общества.

Идеи сравнительного правоведения в древнем мире (Древняя Греция и Древний Рим). Развитие идей сравнительного правоведения в Индии, Китае, на Ближнем и Среднем Востоке.

Средние века и специфика развития идей сравнительного правоведения. Роль рецепции римского права в развитии сравнительного правоведения в Западной Европе.

Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX-XX веках. Первый Международный конгресс сравнительного правоведения (Париж, 1900). Начало формирования самостоятельной отрасли знаний и учебной дисциплины. Институционализация сравнительного правоведения.

Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

Развитие сравнительного правоведения в России до 1917 года (Н.М. Коркунов, Ф.Н. Кистяковский, Г.Ф. Шершеневич). Советский и постсоветский период. Современное состояние российской компаративистики.

1.2 Типология правовых семей на фоне правовой карты мира

Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Теоретическая и практическая значимость классификации национальных правовых систем. Проблема выбора критериев классификации. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

Понятие «правовая семья» как специфическая категория сравнительного правоведения. Учение о правовых семьях. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.

Механизм сближения национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

2-й раздел: Особенности правовых семей современности

2.1 Романо-германская правовая семья

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, формирование и распространение романо-германской семьи. Роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи.

Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи.

Закон в системе источников романо-германского права. Обычай и их виды в системе источников романо-германского права. Внутренняя противоречивость статуса прецедента, его соотношение с законом и обычаем. Доктрина как источник романо-германского права

Основные группы правовых систем романо-германской правовой семьи. Французская и германская группы, их отличительные черты и специфика.

Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки. Правовая система Японии.

2.2 Англосаксонская правовая семья

Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, основные этапы его становления и развития, их характеристика. География распространения английского общего права. Роль колониализма в ее мировой экспансии. Особенности развития общего права в США, Канаде, Австралии, Шотландии.

Источники и система права в странах англо-саксонской правовой семьи. Прецедент как основной источник англо-саксонского права. Место и роль законов, делегированное законодательство. Обычай и правовой обычай. Правовая доктрина.

Специфический характер общего права. Судейский характер англосаксонского права. Казуальность и незначительная кодифицированность общего права. Особая роль процессуального права. Слабость влияния римского права на процесс становления и развития общего права.

Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Федеральное право и право штатов. Кодификация и систематизация законодательства США. Судебный контроль. Особенности современного американского права и основные тенденции его развития.

2.3 Религиозные правовые семьи

Мусульманская правовая семья. Понятие и основные особенности мусульманского права. Краткий обзор истории возникновения мусульманского права. Основные источники мусульманского права (Коран, Сунна, иджма, кияс). Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.

Индуское право. Особенности классического индуского права. Влияние английского общего права на индуское право. Современное индуское право.

Иудейское право. Сочетание религиозных и национальных начал. Принципы иудейского права. Основные источники (Талмуд). Взаимодействие иудейского религиозного права с современным израильским правом.

2.4 Традиционные и смешанные правовые семьи

Правовые системы стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики.

Африканская правовая семья. Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.

Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Израиля. Правовая система Южно-Африканской Республики. Другие смешанные правовые системы.

2.5 Иные правовые семьи

Особенности скандинавского права, сближающие его с романо-германской правовой семьей. Общее и особенное в скандинавской правовой системе. Система источников скандинавского права. Датское и шведское направления в развитии скандинавского права. Процесс унификации скандинавского права. Единый Кодекс о векселе, единые законы о торговых знаках, торговом реестре, фирме, о ценах и некоторые другие.

Латиноамериканская правовая система. Источники латиноамериканского права, их общность, связанная с общей исторической судьбой латиноамериканских государств. Дуализм латиноамериканского права: влияние колонизации на формирование правовой системы. Отличие латиноамериканской правовой системы от романо-германской. Восприятие в публичном праве многих норм публичного права США.

«Кочующие» правовые семьи. Особенность и закономерность их появления и существования. Существующие во многих странах землячества, диаспоры, культурные центры – как носители «кочующего права».

2.6 Социалистическая правовая семья

Становление социалистического права. Источники права. Кодификация советского права в 1920-е годы. Конституционное развитие советского государства. Развитие советского права в послевоенный период. Концепция перестройки. Обновление законодательства в направлении демократизации общества и государства.

Право социалистических стран Восточной Европы. Влияние советского права на право стран народной демократии. Кодификации Польши, Чехословакии, ГДР, Болгарии, Албании, Югославии.

2.7 Российская правовая система: эволюция и векторы развития в рамках процессов конвергенции правовых систем

Возникновение и историческое развитие русского права. Основные этапы эволюции русского права. Право императорской России. Основные типы русской правовой культуры.

Развитие права в советский период. Правовая система РСФСР и романо-германская правовая семья.

Становление современной правовой системы РФ. Источники современного российского права. Конституция РФ 1993 г. Тенденции развития современного российского законодательства.

5.3. Практические занятия

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучен.	заочная форма обучения
	1	Сравнительное правоведение как наука и инструмент освоения государственно-правовой реальности		
1	1.1	Генезис и эволюция сравнительного правоведения как науки	1	
2	1.2	Типология правовых семей на фоне правовой карты мира	2	1

	2	Особенности правовых семей современности		
3	2.1	Романо-германская правовая семья	2	1
4	2.2	Англосаксонская правовая семья	2	1
5	2.3	Религиозные правовые семьи	2	1
6	2.4	Традиционные и смешанные правовые семьи	2	1
7	2.5	Иные правовые семьи	2	1
8	2.6	Социалистическая правовая семья	2	1
9	2.7	Российская правовая система: эволюция и векторы развития в рамках процессов конвергенции правовых систем	2	1

5.4. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1	Сравнительное правоведение как наука и инструмент освоения государственно-правовой реальности		16		16
1	1.1	Генезис и эволюция сравнительного правоведения как науки	подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций	6	-	6
2	1.2	Генезис и эволюция сравнительного правоведения как науки	подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; работа с основной и дополнительной литературой, информационными	10	-	10

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
			источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций			
	2	Особенности правовых семей современности		39		42
3	2.1	Романо-германская правовая семья	подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций	8	-	8
4	2.2	Англосаксонская правовая семья	подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций	8	-	8

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
5	2.3	Религиозные правовые семьи	подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций	4	-	4
6	2.4	Традиционные и смешанные правовые семьи	подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций	4	-	4
7	2.5	Иные правовые семьи	подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций	4	-	4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
8	2.6	Социалистическая правовая семья	подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций	3	-	6
9	2.7	Российская правовая система: эволюция и векторы развития в рамках процессов конвергенции правовых систем	подготовка к практическим занятиям; подготовка сообщений; работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ; решение тестов; работа в СДО Moodle; подготовка мультимедийных презентаций	8	-	8
ИТОГО часов в семестре:				55		58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение».
2. Конспект лекций по дисциплине (заочная форма обучения).
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
5. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов к зачету).

6. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1086>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной / текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Генезис и эволюция сравнительного правоведения как науки	ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: генезис сравнительного правоведения как науки и развитие сравнительно-правовых концепций, доктрин и школ; основные юридические конструкции сравнительного правоведения; подходы к дифференциации основных правовых семей современности, позволяющие разработать типологию правовых семей на фоне правовой карты современного мира; особенности основных правовых семей современности и российской правовой системы</p> <p>Уметь: использовать полученное знание в области сравнительного права в методологических целях для решения тех или иных теоретических задач; ориентироваться в общих и особенных характеристиках основных правовых систем и критериях их оценки; грамотно и логически последовательно выражать, и обосновывать свою точку зрения и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и умения; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного сравнительно-правового исследования</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере сравнительного права; навыками правового мышления; навыками обработки полученных результатов; навыками сравнительного анализа различных правовых систем явлений общенаучной и юридической терминологией;</p>

			<p>навыками работы с научной литературой, навыками анализа источников;</p> <p>методологией теории государства и права</p>
2	<p>Типология правовых семей на фоне правовой карты мира</p>	<p>ОК-3</p> <p>Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать:</p> <p>генезис и эволюцию основных правовых семей современности, их локализацию на правовой карте мира основания и критерии разграничения государственно-правовых систем по типам, их особенности</p> <p>Уметь:</p> <p>Оперировать критериями типологизации правовых семей современности</p> <p>выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, применительно к изменяющейся правовой карте мира</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сравнительного анализа различных правовых семей и национальных правовых систем современности</p>
3	<p>Романо-германская правовая семья</p>	<p>ОК-1</p> <p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные черты романо-германской правовой семьи, ее специфику;</p> <p>роль закона как основного источника права для этой правовой системы и его приоритет в системе национального законодательства;</p> <p>характерные особенности российской правовой системы, причисляемой к романо-германской правовой семье</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать понятийно-категориальным аппаратом в сфере сравнительного правоведения;</p> <p>использовать полученное знание в области сравнительного права в методологических целях для решения различных теоретических и практических задач, связанных с определением специфики и дальнейшего развития российской государственно-правовой системы и в целом и семьи романо-германского права;</p> <p>использовать полученные знания для углубления знаний о государстве и</p>

			<p>праве и повышения уровня профессионального правосознания</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей семьи романо-германского права; навыками правового мышления; навыками обработки полученных результатов; навыками сравнительного анализа и осмысления глобальных правовых явлений и существующих правовых семей современности</p>
		ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p>Знать: правовую природу нормативных правовых актов в романо-германской правовой семье, их признаки, иерархию и видовое многообразие, основы юридической и интерпретационной техники, суть, цели и стадии толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: работать с правовым текстом, применять основные правила и принципы юридической техники; распознавать пробелы и коллизии в праве; давать юридическую оценку правовым предписаниям</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом юриспруденции; навыками работы с правовым текстом с применением принципов и правил правотворческой и интерпретационной деятельности и юридической техники; представлением об иерархии и связях правовых норм, характерных для романо-германской правовой семьи</p>
4	Англосаксонская правовая семья	ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: Генезис и особенности англосаксонской правовой семьи, специфику системы права, правовых норм и источников права, особенности прецедентного права</p> <p>Уметь: Использовать полученные знания в методологических целях для решения теоретических проблем и в практике государственно-правового строительства; использовать различные методы исследования, модифицировать их, разрабатывать новые методики исследования и конструирования государственно-правовых систем</p>

			<p>Владеть: навыками выделения специфических признаков англосаксонской и иных правовых семей, навыками сравнительного их анализа и обработки полученных результатов</p>
5	Религиозные правовые семьи	ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: Генезис и особенности семьи религиозного права, ее разновидности; специфику системы права, правовых норм и источников права различных религиозных семей</p>
			<p>Уметь: Использовать полученные знания в методологических целях для решения теоретических проблем и в практике государственно-правового строительства; использовать различные методы исследования, модифицировать их, разрабатывать новые методики исследования и конструирования государственно-правовых систем</p>
			<p>Владеть: навыками выделения специфических признаков религиозной и иных правовых семей, навыками сравнительного их анализа и обработки полученных результатов</p>
6	Традиционные и смешанные правовые семьи	ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: специфику системы дальневосточного права; особенности современных правовых систем африканских стран; особенности и разновидности смешанных правовых систем</p>
			<p>Уметь: использовать полученные общетеоретические знания и знания в области сравнительного права в методологических целях для построения теоретических конструкций и решения практических задач; ориентироваться в сравнительных характеристиках политико-правовых доктрин, а также государственно-правовых систем и критериях их оценки; грамотно пользоваться приемами юридической техники; грамотно и логически последовательно выражать и обосновывать свою точку зрения и реализовывать на практике</p>

			<p>полученные в процессе обучения знания и умения</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере компаративистики; навыками определения необходимых методов исследования, навыками модификации существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного сравнительно-правового исследования; навыками правового мышления; навыками сравнительного анализа различных правовых явлений</p>
7	Иные правовые семьи	ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: особенности скандинавского и латиноамериканского права, сближающие его с романо-германской правовой семьей; специфику «кочующих» правовых семей</p> <p>Уметь: использовать полученные общетеоретические знания и знания в области сравнительного права в методологических целях для построения теоретических конструкций и решения практических задач; ориентироваться в сравнительных характеристиках политико-правовых доктрин, а также государственно-правовых систем и критериях их оценки; грамотно пользоваться приемами юридической техники; грамотно и логически последовательно выражать и обосновывать свою точку зрения и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и умения</p> <p>Владеть: юридической терминологией в области компаративистики; навыками определения необходимых методов исследования, навыками модификации существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного сравнительно-правового исследования; навыками правового мышления; навыками сравнительного анализа различных правовых явлений</p>

8	Социалистическая правовая семья	ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p>Знать: особенности становления социалистического права, его источники, специфику строения системы права и системы законодательства; характеристики права социалистических стран Восточной Европы, характерные для них официальные формы выражения (источники) права</p> <p>Уметь: распознавать и квалифицированно восполнять пробелы в законодательстве; эффективно использовать способы толкования нормативных правовых актов; грамотно пользоваться приемами юридической техники</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками правового мышления; навыками сравнительного анализа и осмысления особенностей законодательства правовых семей современности; навыками в подготовке юридических актов-документов; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; приемами анализа действующего законодательства; навыками в подготовке юридических актов-документов; навыками анализа различных правовых явлений; юридическими технологиями применения норм материального и процессуального права; методами квалификации юридических фактов; способами толкования юридических актов-документов (нормативных и индивидуальных)</p>
9	Российская правовая система: эволюция и векторы развития в рамках процессов конвергенции	ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p>Знать: особенности становления российской национальной правовой системы, специфику строения российского права, систему источников права современной России; качественные характеристики российского законодательства</p>

	<p>правовых систем</p>		<p>Уметь: распознавать и квалифицированно восполнять пробелы в законодательстве; эффективно использовать способы толкования нормативных правовых актов; грамотно пользоваться приемами юридической техники</p> <p>Владеть: приемами анализа действующего законодательства; навыками в подготовке юридических актов-документов; навыками анализа различных правовых явлений; юридическими технологиями применения норм материального и процессуального права; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; методами квалификации юридических фактов; способами толкования юридических актов-документов (нормативных и индивидуальных) навыками анализа законов с точки зрения их правового характера и соответствия принципам, лежащим в основе формирования и функционирования российской государственности</p>
	<p>ПК-10 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>		<p>Знать: основные понятия и юридические конструкции сравнительного правоведения; соотношение права и закона; официальные формы выражения (источники) права различных правовых систем; системное строение права в основных правовых семьях и его критерии; принципы и механизмы правового регулирования общественных отношений в национальных правовых системах</p>
			<p>Уметь: распознавать и квалифицированно восполнять пробелы в законодательстве;</p>

			<p>эффективно использовать способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>грамотно пользоваться приемами юридической техники</p>
			<p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками правового мышления;</p> <p>навыками сравнительного анализа и осмысления особенностей законодательства правовых семей современности;</p> <p>навыками в подготовке юридических актов-документов;</p> <p>методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий;</p> <p>приемами анализа действующего законодательства;</p> <p>навыками в подготовке юридических актов-документов</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений;</p> <p>юридическими технологиями применения норм материального и процессуального права;</p> <p>методами квалификации юридических фактов;</p> <p>способами толкования юридических актов-документов (нормативных и индивидуальных)</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к семинарским занятиям по темам

Тема 1 Генезис и эволюция сравнительного правоведения как науки

1. Природа сравнительного правоведения.
2. Основные цели и функции сравнительного правоведения, его роль и значение.
3. Предмет сравнительного правоведения и его соотношение с объектом исследования.
4. Методы сравнительного правоведения.
5. Возникновение сравнительного правоведения.
6. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах.

Тема 2 Типология правовых семей на фоне правовой карты мира

1. Правовая картина мира как предмет сравнительного правоведения.
2. Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика.
3. Правовая система: понятие, структура и функции.
4. Проблемы типологии правовых систем: критерии классификации.

Тема 3 Романо-германская правовая семья

1. Формирование романо-германской правовой семьи.
2. Общие и отличительные особенности прав стран романо-германской правовой семьи.
3. Различия правовых систем стран, составляющих романо-германскую правовую семью.
4. Правовая система Франции.
5. Правовая система ФРГ.
6. Сравнительная характеристика правовых систем Франции и ФРГ.

Тема 4 Англосаксонская правовая семья

1. Специфические признаки и черты англосаксонского права.
2. Правовая система Англии.
3. Правовая система США.
4. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии).

Тема 5 Религиозные правовые семьи

1. Формирование мусульманской правовой системы.
2. Особенности и источники мусульманского права.
3. Кодификация и структура мусульманского права в современный период.
4. Особенности формирования и основные характеристики индуистского права.
5. Современное индуистское право.
6. Иудаистское право.

Тема 6 Традиционные и смешанные правовые семьи

1. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Правовое конфуцианство.
2. Традиционализм в правовой системе Японии. Специфика становления японского права и его современные черты.
3. Обычное право Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.
4. Понятие смешанных правовых систем.

Тема 7 Иные правовые семьи

1. Особенности скандинавского права.
2. Латиноамериканская правовая система.

3. «Кочующие» правовые семьи.

Тема 8 Социалистическая правовая семья

1. Общая характеристика социалистического права.
2. Правовая система Китая.
3. Правовая система Кубы.
4. Перспективы социалистического права.

Тема 9 Российская правовая система: эволюция и векторы развития в рамках процессов конвергенции правовых систем

1. Историческое формирование правовой системы России.
2. Современная правовая система России.
3. Источники российского права и тенденции развития современного российского законодательства.

7.3.2. Вопросы для самостоятельного изучения по темам

Тема 1

1. Правовая действительность, правовые учения, концепции и правовые взгляды как объекты сравнительного правоведения.
2. История формирования и развития зарубежного сравнительного правоведения в первой половине XX века.
3. Развитие сравнительного правоведения в дореволюционной и советской России.
4. Современное состояние сравнительного правоведения как учебной дисциплины в странах Западной Европы, США и в России.
5. Немецкая школа сравнительного правоведения.
6. Французская школа сравнительного законодательства.
7. Формирование школ научного правоведения в Великобритании.
8. Трудности становления сравнительного правоведения в США.
9. Интернационализация сравнительного правоведения в XX веке:

Тема 2

1. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов.
2. Религия и правовая карта мира.
3. Становление и характеристика западной традиции права.
4. Формирование и особенности восточной правовой традиции.
5. Концепции Р. Давида и К. Цвайггерта.

Тема 3

1. Роль и значение Гражданского кодекса Наполеона.
2. Германская правовая система в прошлом и настоящем.
3. Судебная система Германии.

Тема 4

1. Эволюция общего права и права справедливости в Англии.
2. Современная судебная система Англии.
3. Историческая преемственность и особенности в становлении американского права.
4. Формирование федеральной правовой системы США и ее специфика. Роль и значение Конституции США. Конституционный контроль.
5. Роль Верховного суда США в формулировании и толковании права.

Тема 5

1. Тенденция модернизации мусульманского права в XIX – XXI веках.
2. Иудаизм как религия и образ жизни.
3. Право индусской общины и право Индии.

Тема 6

1. Правовые системы провинции Квебек и штата Луизиана.
2. Правовая система Израиля.
3. Правовая система ЮАР.

Тема 7

1. Влияние конфуцианства и легизма на право Китая.
2. Правовая система Японии.
3. Влияние китайской идеологии на средневековую Японию.
4. Социальные корни правового традиционализма.

Тема 8

1. Идеологические и политические основы социалистического права.
2. Основные черты правовых систем стран «социалистического лагеря».
3. Особенности правовых систем стран реформируемого социализма.

Тема 9

1. Место современной правовой системы России в романо-германской правовой семье.
2. Интеграция российской правовой системы в мировое юридическое сообщество.

7.3.3. Вопросы для самоконтроля и практические задания по темам

Тема 1

1. Дайте понятие объекта сравнительного правоведения.
2. Перечислите объекты сравнительного правоведения.
2. Каковы направления сравнения правовых систем?
3. Дайте характеристику методикам, предназначенным для целей конкретного правового сопоставления.
4. Дайте историческое обоснование сравнительному правоведению.
5. Охарактеризуйте эволюцию сравнительного правоведения в Англии и США.
6. В чем заключаются особенности российской школы сравнительного правоведения.
7. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития сравнительного правоведения?

Тема 2

1. Что собой представляет правовая картина мира?
2. В чем находят проявления национально-государственные различия в праве?
3. В чем заключается правовое многообразие?
4. В чем находит отражение богатство и разнообразие «правового мира»?

Тема 3

1. Каковы особенности становления и развития романо-германской правовой семьи?
2. Что означает «рецепция римского права»?
3. Какова роль университетов в формировании романо-германской правовой семьи?
4. В чем Вы видите влияние западной традиции правопонимания на формирование и развитие современной романо-германской правовой семьи?

5. С какими факторами связано становление романо-германской правовой семьи?
6. Какой смысл вкладывается в разделение права на частное и публичное?
7. **Составить таблицу**, отражающую сходство и различие правовых систем Франции и ФРГ.

Тема 4

1. В чем Вы видите исторические корни системы общего права?
2. Что означает термин «общее право»?
3. Охарактеризуйте общее право и право справедливости в их соотношении и взаимодействии.
4. Назовите основной источник системы общего права.
5. Как Вы понимаете «правило прецедента»?
6. Какова роль статутного права в системе общего права?
7. Существует ли, на Ваш взгляд, различие между англо-саксонской и американской правовой системами?
8. В чем Вы видите отличия правовой системы США от системы общего права? Как соотносятся федеральная правовая система и правовые системы штатов? Какова, на Ваш взгляд, роль судебной практики в правовой системе США?
9. **Составить таблицу**, отражающую сходство и различие английского и американского права.

Тема 5

1. Дайте характеристику мусульманского права в контексте его соотношения с романо-германской правовой семьей.
2. Дайте характеристику мусульманского права в контексте его соотношения с семьей общего права.
3. Какова роль религиозной доктрины в мусульманской правовой семье.
4. Какова роль теологической концепции государства и права в современной мусульманской правовой системе.
5. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития мусульманской правовой семьи?
6. Каковы особенности индусского права?
7. **Составить схему** источников мусульманского права, включая их краткое описание.

Тема 6

1. В чем состоят основные особенности китайской концепции социального покоя?
2. Дайте характеристику современного китайского законодательства.
3. В чем Вы видите особенности современной трактовки понятия «обычное право»?
4. Охарактеризуйте основные этапы в развитии обычного права народов Африки.
5. Каковы особенности современной правовой системы Израиля?
6. В чем особенности смешанной правовой системы ЮАР?
7. Охарактеризуйте с точки зрения особенностей и сходства смешанные правовые системы.
8. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития правовой системы Израиля?

Тема 7

- Каковы особенности скандинавского права, сближающие его с романо-германской правовой семьей?
- В чем особенности системы источников скандинавского права?
- В чем специфика латиноамериканской правовой системы.
- В чем отличие латиноамериканской правовой системы от романо-германской?

Что собой представляют «кочующие» правовые семьи?

В чем заключается особенность и закономерность их появления и существования?

Тема 8

1. Охарактеризуйте основные особенности советской правовой системы.
2. Каковы существенные черты социалистического права?
3. Назовите наиболее характерные черты развития стран постсоциализма.
4. Каковы, на Ваш взгляд, варианты развития постсоциалистических стран?
5. В чем различия семьи социалистического права от романо-германской правовой семьи?

Тема 9

1. В чем особенности правовой системы современной России?
2. Охарактеризуйте систему источников российского права.
3. Является ли правовая система России частью романо-германской правовой семьи?

7.3.4. Тематика докладов и сообщений

1. История сравнительного правоведения.
2. Современные проблемы сравнительного правоведения.
3. Терминологический и содержательный аспекты правоведения.
4. Вопросы методологии сравнительно-правового исследования.
5. Сравнительно-правовая характеристика источников права США и Англии.
6. Сравнительно-правовая характеристика источников права Германии и Франции.
7. Особенности источников права в религиозных правовых системах.
8. Специфика источников права в светских правовых системах.
9. Проблемы классификации правовых систем.
10. Проблемы рецепции права в современном мире.
11. Сравнительное правоведение и проблемы глобализации.
12. Зарождение идей сравнительного правоведения в Древнем мире.
13. Развитие идей сравнительного правоведения в Средние века.
14. Развитие идей сравнительного правоведения в России.
15. Практическая значимость сравнительного правоведения.
16. Обычай и прецедент в системе источников романо-германского права.
17. Национальные правовые системы романо-германской правовой семьи: общее и особенное.
18. Место и роль законов в системе источников англо-саксонского права.
19. Делегированное законодательство в системе источников англосаксонского права.
20. Английское и американское право: общее и особенное.
21. Систематизация источников права в США и Англии: общее и особенное.
22. Является ли правовая система России частью романо-германской правовой семьи?
23. Проблемы признания судебной практики как источник российского права.
24. Принципы иудейского права.
25. Сочетание религиозных и национальных начал в иудейском праве.
26. Сочетание религиозных и национальных начал в иудейском праве.
27. Коран как основной источник мусульманского права.
28. Обычай и соглашения в мусульманском праве.

29. Соотношение мусульманского религиозного права и светского законодательства в мусульманских странах.
30. «Живое право» Японии.
31. Влияние английского общего права на индусское право.
32. Правовая многослойность африканской правовой семьи.
33. Смешанные правовые семьи и их особенности.
34. Теория конвергенции в сравнительном правоведении.
35. Сближение национальных правовых систем в результате общих тенденций развития (изменение системы источников, системы права) и влияния международного права.
36. Рецепция и имплементация правовых норм и их роль в развитии национальных правовых систем.
37. Тенденции глобализации и сохранении национальных особенностей.
38. Проблема и виды классификации национальных правовых систем.
39. Юридическая география. Понятие правовой карты мира.
40. Правовой обычай и его модификация.

Требования, предъявляемые к сообщению

Текст сообщения должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению

Структурными элементами научного сообщения являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.СИБИД. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Критерии оценки сообщения

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

7.3.5. Тематика электронных презентаций

1. Основные правовые системы современности на правовой карте мира.

2. Религиозная правовая семья: особенности индуcского права.
3. Мусульманская правовая семья и ее особенности.
4. Особенности классического индуcского права
5. Семья дальневосточного права.
6. Романо-германская правовая семья.
7. Правовые системы стран Латинской Америки.
8. Правовая система Японии.
9. Правовые системы Скандинавских стран.
10. Французская и германская правовые группы.
11. Англосаксонская правовая семья.
12. Правовая система Шотландии.
13. Правовая система США.
14. Правовые системы стран Британского Содружества.
15. Традиционное африканское обычное право.
16. Современные правовые системы африканских стран.
17. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право.
18. Смешанные правовые системы.
19. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
20. Правовая система Израиля.
21. Правовая система ЮАР.
22. Семья социалистического права.
23. Правовая система Кубы.
24. Европейские социалистические правовые системы.
25. Советская правовая система.
26. Правовые системы социалистических государств Азии.
27. Типология современного российского права на фоне правовой карты мира.

7.3.6. Примеры тестовых заданий по темам (основной банк тестовых заданий размещен на платформе LMS Moodle)

1. Как можно определить сравнительное право?

- а) наука;
- б) учебная дисциплина;
- в) метод исследования правовых явлений;
- г) отрасль права.

2. Что означает термин «компаративизм»:

- а) наука о сравнении вообще;
- б) то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе;
- в) отрасль права, включающая в себя совокупность компаративных правовых норм.

3. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:

- а) система права;
- б) правовая система;
- в) система законодательства;
- г) правовая культура;
- д) механизм правового регулирования.

4. Страна, не относящаяся к англо-саксонской правовой семье:

- а) Великобритания;
- б) США;
- в) Люксембург;
- г) Австралия;
- д) Голландия.

5. К какой правовой семье ближе российское право по характеру доминирующих источников:

- а) к религиозно-традиционной;
- б) к англосаксонской;
- в) к романо-германской.

7.3.7. Кейс

Кейс предполагает в данном случае решение двух основных задач: аналитической, направленной на анализ проблем, выявление причинно-следственных связей и выбор варианта решения из предложенных; креативной, направленной на развитие способностей выявлять и решать проблемы современного государства и права.

Кейс-технология включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

Проблемная задача 1: определить является ли Постановление Конституционного Суда РФ прецедентным источником права в России на современном этапе ее развития (на основании раздаточного материала).

Проблемная задача 2: в какой из сравниваемых правовых систем более эффективная система источников права (как вариант – романо-германская и англосаксонская)

Порядок решения:

Для решения кейса формируется две рабочие группы, отстаивающие определенный принцип, группы поддержки и консультирования и экспертная комиссия, определяющая результативность решения кейса.

Экспертная оценка включает следующие критерии:

1. Знание проблемного материала.
2. Умение правильно выделить проблему и найти гармоничные пути ее разрешения.
3. Логику рассуждений.
4. Умение грамотно и логично изложить свою позицию.
5. Умение отстоять свою позицию в рамках дискуссии.
6. Креативность мышления.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
2. Методология сравнительного правоведения
3. Основные виды сравнительно-правовых исследований
4. Функции сравнительного правоведения

5. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками
6. Основные теории соотношения внутригосударственного (национального) и международного права
7. Соотношение сравнительного правоведения и международного частного права
8. Соотношение сравнительного правоведения и международного публичного права
9. Сравнительное правоведение в Германии в XIX веке
10. Французская школа сравнительного правоведения в XIX веке
11. Английская школа сравнительного правоведения
12. Американская школа сравнительного правоведения
13. Советское сравнительное правоведение
14. Сравнительное правоведение в России на рубеже XIX – XX веков.
15. Современное состояние юридической компаративистики
16. Правовая система общества: понятие и структура.
17. Соотношений понятий «правовая система», «правовая семья», «группы правовых систем»
18. Классификация основных правовых систем современности
19. Эволюция общего права и права справедливости в Англии
20. Источники права в странах англо-американской правовой семьи
21. Юридическая практика – доминирующий элемент системы общего права.
22. Отсутствие деления права на частное и публичное в англосаксонской правовой системе.
23. Приоритетность процессуальных форм в англосаксонской правовой системе.
24. Судебно-административный прецедент как основной источник права в англосаксонской правовой системе.
25. Казуистический характер правовой нормы в англосаксонской правовой системе.
26. Структура и источники права в романо-германской правовой семье
27. Наличие кодифицированных отраслей права в романо-германской правовой системе
28. Нормативно-правовой акт как основной источник права в романо-германской правовой системе.
29. Общий характер правовой нормы в романо-германской правовой системе.
30. Правореализационный механизм суда в романо-германской правовой системе.
31. Источники мусульманского права
32. Мусульманское право и закон
33. Религиозное правосудие в мусульманской правовой системе
34. История формирования африканской правовой семьи
35. Понятие и особенности смешанных правовых систем
36. Социалистическая правовая семья
37. Правовая система современной России
38. Система источников российского права
39. Система российского права
40. Проблемы конвергенции основных правовых семей современности и пути их оптимизации

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Генезис и эволюция сравнительного правоведения как науки	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Тематика докладов и сообщений Вопросы для самостоятельного изучения Практические задания и вопросы для самоконтроля Тематика презентаций Тесты Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2	Типология правовых семей на фоне правовой карты мира	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самостоятельного изучения Практические задания и вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тематика презентаций Тесты Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
3	Романо-германская правовая семья	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самостоятельного изучения Практические задания и вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тематика презентаций Тесты Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Кейс
4	Англосаксонская правовая семья	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самостоятельного изучения Практические задания и вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тематика презентаций Тесты Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Кейс
5	Религиозные правовые семьи	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самостоятельного изучения Задания и вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тематика презентаций Тесты

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
		Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
6	Традиционные и смешанные правовые семьи	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самостоятельного изучения Практические задания и вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тематика презентаций Тесты Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
7	Иные правовые семьи	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самостоятельного изучения Практические задания и вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тематика презентаций Тесты Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
8	Социалистическая правовая семья	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самостоятельного изучения Практические задания и вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тематика презентаций Тесты Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
9	Российская правовая система: эволюция и векторы развития в рамках процессов конвергенции правовых систем Российская правовая система: эволюция и векторы развития в рамках процессов конвергенции правовых систем	Вопросы для подготовки к семинарским занятиям Вопросы для самостоятельного изучения Практические задания и вопросы для самоконтроля Тематика докладов и сообщений Тематика презентаций Тесты Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся Кейс

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Казаков, В. Н. Сравнительное правоведение (для учащихся	ЭБС «IPRbooks»

	магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В. Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — 978-5-93858-084-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html	
2	Караманукян, Д. Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Червяковский, А. А. Маручек. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 99 с. — 978-5-98065-120-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29825.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И. С. Власов, В. И. Лафитский, О. А. Макаренко [и др.] ; под ред. В. И. Лафитский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 527 с. — 978-5-98209-126-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23040.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс] / Г. Н. Андреева, О. В. Белоусова, И. С. Власов [и др.] ; под ред. В. И. Лафитский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 767 с. — 978-5-98209-128-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23041.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Тарановский, Ф.В. Сравнительное правоведение в конце XIX века [Электронный ресурс] / Ф.В. Тарановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 16 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30448 .	ЭБС «Лань»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru

Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ России)	www.gpntb.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Государственная публичная Историческая библиотека России	www.shpl.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Лань	http://e.lanbook.com/
ЭБС Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
СПС Гарант	http://edu.garant.ru/

(Перечень прочих интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных (при наличии) и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, либо освоенный в рамках самостоятельной работы над темой, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, а также в рамках выполнения презентаций, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, отведенным на самоподготовку;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- решить тестовые задания по теме;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовить презентацию по тематике, предусмотренной РПД;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Форма проведения – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию своевременно, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).
3. Изучение тем дисциплины, выполнение практических заданий, осуществление текущей и промежуточной аттестации с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle.


12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
Компьютерная аудитория (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

контроля и промежуточной аттестации)	
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы обучающихся)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс.

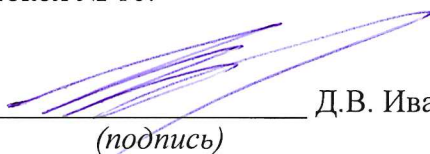
Программу составил:


_____ к.ю.н., доцент Талянина И.А.
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ТГП «14» июня 2018 г., протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой  И.А. Талянина

Программа по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс) одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭиПСТ «15» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель УМК  Д.В. Иванов
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.




Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве
и на транспорте


Д.В. Иванов

«15» июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2. Б. 4 Актуальные проблемы финансового права

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины **Актуальные проблемы финансового права**

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» являются: формирование теоретических знаний в области правового регулирования финансов и финансовой деятельности, а также практических умений и навыков при реализации финансового законодательства.

1.2. Основными задачами освоения дисциплины являются: формирование у магистрантов знаний основ теории финансового права; выработка у магистрантов умений и навыков в применении норм финансового права для разрешения конкретных правовых проблем; подготовка магистрантов к самостоятельному освоению части правовых положений теории финансового права; развитие у магистрантов мышления, необходимого для анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1	знает действующее финансовое законодательство и практику его применения
		умеет формулировать предложения по совершенствованию финансового законодательства
		владеет системой норм финансового законодательства
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	знает действующее финансовое законодательство и практику его применения
		умеет выявлять и грамотно разрешать существующие правовые коллизии в действующем финансовом законодательстве
		владеет системой норм финансового законодательства
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7	знает действующее действующее законодательство и практику его применения
		умеет выявлять и грамотно разрешать существующие правовые коллизии и толковать нормативные правовые акты в действующем финансовом законодательстве
		владеет системой норм финансового законодательства
способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9	знает понятия и определения, позволяющие точно квалифицировать факты и обстоятельства в процессе осуществления финансовой деятельности, сущность, содержание важнейших понятий, категорий и институтов финансового права

		<p>умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать действующее законодательство в области правового регулирования финансовой деятельности и понимать причины его изменения; ориентироваться в разнообразных проявлениях юридической практики по вопросам применения законодательства о финансовой деятельности; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения указанных правоотношений; прогнозировать последствия принятия нормативных актов в финансовой сфере (изменение налогового, бюджетного, таможенного и др. законодательства)</p> <p>владеет навыками разработки локальных нормативных документов; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации правовых норм, регулирующих финансовую деятельность</p>
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11	<p>знает основные этапы научного исследования действующего финансового законодательства и практики его применения</p>
		<p>умеет пользоваться методами научного исследования, для поиска решения проблем финансового законодательства</p>
		<p>владеет системой представлений о месте финансово-правовых отношений в системе правоотношений и методами научного исследования данных проблем</p>
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	<p>знает способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной деятельности, основные достижения отечественной и зарубежной науки в области права, экономики и культуры.; основные тенденции развития мировой и отечественной финансовой системы</p>
		<p>умеет приобретать интеллектуальные продукты в сети Internet, развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>владеет методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками достижения общекультурного уровня</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансового права» относится к базовой части дисциплин части дисциплин Блока 1 учебного плана по направлению 40.04.01 – Юриспруденция. Процесс изучения дисциплины предполагает наличие у обучающихся базового образования по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция». Дисциплина

«Актуальные проблемы финансового права» является базовой среди специальных дисциплин магистерской программы Гражданский процесс, Арбитражный процесс; Судебная финансово-экономическая экспертиза и служит основой для изучения других специальных дисциплин.

Данная дисциплина базируется на таких дисциплинах как: конституционное право, административное право, гражданское право, предпринимательское право, в силу того, что дисциплина определяет основы финансовой деятельности государства, порядок взаимодействия субъектов финансовой деятельности государства, формирование фондов денежных.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» студент должен:

знать:

- действующее финансовое законодательство;

уметь:

- выявлять существующие правовые коллизии;

владеть:

- системой норм финансового законодательства.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	28/2		28/2		
в т.ч. лекции	14		14		
практические занятия (ПЗ)	14/2		14/2		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	44		44		
в т.ч. курсовой проект (работа)	10		10		
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	34		34		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	36 (экз.)		36 (экз.)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108		108		
зачетные единицы:	3		3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия	3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	18/2		2	16/2	

в т.ч. лекции	4		2	2	
практические занятия (ПЗ)	14/2			14/2	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	81		34	47	
в т.ч. курсовой проект (работа)	10			10	
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	71		34	37	
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен 9			Экзамен 9	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108		36	72	
зачетные единицы:	3		1	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	1-й раздел. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	2	3	3		24	30	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ОК-3
1.1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства		1	1		6	8	
1.2	Финансовое право и финансовое законодательство		1	1		6	8	
1.3	Основные институты финансовой системы зарубежных стран					6	6	
1.4	Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления		1	1		6	8	
2	2-й раздел Характеристика изменений финансового законодательства	2	5	4		8	17	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ОК-3
2.1	Бюджетное законодательство		1			2	3	
2.2	Доходы и расходы бюджета		1	1		2	4	
2.3	Бюджетный процесс		1	1		2	4	
2.4	Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов		1	1		2	4	

2.5	Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита		1	1			2	
3	3-ий раздел Налоговое законодательство	2	6	7		12	25	
3.1	Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов		1	2		2	5	
3.2	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности		1	1		2	2	
3.3	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности		1	1		2	4	
3.4	Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право		1	1		2	4	
3.5	Правовая основа эмиссии и обращения денег		2	1		2	5	
3.6	Валютное законодательство			1		2	3	
4.	Подготовка курсовой работы(часы включены в общий бюджет времени, выделенного на СРС)					7		

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1	1-й раздел. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1	2			34	36	ПК-7
1.1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства		2			10	12	ПК-1 ПК-7 ПК-9
1.2	Финансовое право и финансовое законодательство					8	8	ПК-11
1.3	Основные институты финансовой системы зарубежных стран					8	8	
1.4	Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления					8	8	ПК-1 ПК-2 ПК-11 ОК-3
2	2-й раздел Характеристика изменений финансового законодательства	2	2	6		25	33	ПК-1 ПК-2 ПК-7
2.1	Бюджетное законодательство			2		4	6	ПК-9
2.2	Доходы и расходы бюджета					6	6	ПК-11
2.3	Бюджетный процесс			2		4	6	ОК-3
2.4	Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов			1		6	7	

2.5	Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита		2	1		5	8	ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ОК-3
3	3-ий раздел Налоговое законодательство	2		8		22	30	
3.1	Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов			2		10	12	
2.8	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности			1			1	
2.9	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности			1			1	
2.10	Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право			2		4	6	
2.11	Правовая основа эмиссии и обращения денег			1		4	5	
2.12	Валютное законодательство			1		4	5	
4.	Подготовка курсовой работы(часы включены в общий бюджет времени, выделенного на СРС)					7		

5.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований

1.1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства

Понятие финансов. Значение финансов для современного общества. Функции финансов и их применение в государственном управлении. Состояние финансов в условиях рыночной экономики.

Финансовая система: понятие, состав. Особенности государственного управления финансовой системой в условиях рыночной экономики. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.

Понятие и содержание финансовой деятельности государства. Специфика финансовой деятельности муниципальных образований. Характеристика финансовой деятельности как разновидности управленческой деятельности государства и муниципальных образований. Цели финансовой деятельности государства. Централизованные и децентрализованные фонды государства и муниципальных образований. Методы и формы финансовой деятельности: их состояние и развитие. Характеристика финансовой деятельности государства как разновидности управленческой деятельности государства.

Основные принципы финансовой деятельности государства, их конституционное закрепление и отражение в финансовом законодательстве. Специфика реализации этих принципов на современном этапе. Принцип федерализма: содержание и специфика проявления применительно к финансовой деятельности государства. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип плановости. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой финансовой поддержки. Принцип косвенной поддержки. Межотраслевой принцип.

Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность. Специфика финансовой деятельности государственных органов исполнительной и представительной власти. Классификация органов власти, осуществляющих финансовую деятельность, на: федеральные, субъектов РФ и местные, а также на органы общей компетенции и

специальной компетенции. Система финансово-кредитных органов, их функции. Министерство финансов РФ: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы.

1.2. Финансовое право и финансовое законодательство

Понятие и предмет финансового права. Финансовое право как наука и учебная дисциплина. Задачи и специфика курса финансового права. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права. Развитие науки финансового права. Связи отечественной науки финансового права с зарубежной наукой финансового права.

Сущность метода правового регулирования финансового права. Метод финансового права в современных условиях. Метод рекомендаций в финансовом праве. Роль договоров в регулировании финансовых отношений.

Основные особенности финансового права как отрасли права. Финансовое право в системе российского права. Система финансового права. Общая и особенная части финансового права, содержание этих частей. Соотношение финансового права с наукой о финансах. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права, их роль в системе финансового права.

Соотношение понятий «финансовое право, как отрасль права» и «финансовое законодательство». Финансовое право и финансовое законодательство как подсистемы в рамках системы национального права и национального законодательства. Состояние финансового законодательства на современном этапе. Проблемы концептуального обеспечения финансового законодательства в Российской Федерации. Роль конституционных положений в определении содержания финансового законодательства. Роль решений высших судебных органов в правовом регулировании финансовых отношений. Критерии системности финансового права. Проблемы соответствия подсистемы финансового законодательства с системой национального законодательства.

Источники финансового права: понятие, особенности, классификация. Конституция РФ как источник финансового права. Законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Локальные финансово-правовые акты. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в регулировании финансовых отношений.

Реализация государственного устройства в системе финансового законодательства Российской Федерации. Порядок учета системного метода в процессе реализации принципа иерархии компетенций в финансовом законодательстве. Роль федерального законодательства в системе финансового законодательства Российской Федерации. Роль законодательства субъектов федерации и местного самоуправления в системе бюджетного и налогового законодательства Российской Федерации. Степень предопределенности положениями федерального законодательства содержания финансового законодательства на уровне субъектов Российской Федерации.

Понятия и виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права. Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие нормы финансового права. Особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Императивность норм финансового права.

Понятие финансовых правоотношений, их виды и особенности. Государственно-имущественный (денежный) характер финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения, их взаимодействие взаимообусловленность. Субъекты финансовых правоотношений: понятие, классификация. Появление новых субъектов финансового права в условиях современной России. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России.

Проблемы обеспечения соответствия целей и содержания финансового законодательства потребностям развития национального предпринимательства. Учет

интересов национального бизнеса в процессе осуществления государством и муниципальными образованиями бюджетной деятельности.

Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Методы убеждения и принуждения в финансовом праве. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности, основания применения.

1.3. Основные институты финансовой системы зарубежных стран

Финансовая деятельность зарубежных государств: понятие, принципы, формы и методы.

Историческая эволюция бюджетных и налоговых отношений. Возрастание роли парламента в финансовой деятельности государства в период буржуазных революций (XVI – XVIII вв.)

Бюджетный федерализм и местные финансы в финансовой системе современных зарубежных государств.

Финансовые системы отдельных зарубежных государств: общая характеристика.

Мировые финансы на современном этапе: общая характеристика, актуальные проблемы. Международные финансовые организации: понятие, влияние на финансовые системы отдельных стран, специфика их правового регулирования.

Всемирное хозяйство и глобализация экономической сферы как факторы, обуславливающие порядок осуществления финансовой деятельности государства и особенности его правового регулирования. Нормы международного финансового права: понятие, содержание, роль в процессе воздействия на содержание финансового права в Российской Федерации.

1.4 Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

Контроль как функция объективно присущая финансам. Понятие и значение финансового контроля. Роль финансового контроля в условиях рыночной экономики. Место государственного финансового контроля в системе государственного контроля. Проблемы правового обеспечения повышения эффективности государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.

Место финансового контроля в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Роль процессуальных норм в системе правового обеспечения финансового контроля и производства по делам о финансовых правонарушениях. Понятие финансовой дисциплины.

Виды финансового контроля. Организационно-правовые проблемы в механизме государственного финансового контроля. Система государственных органов, осуществляющих финансовый контроль. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль. Особенности финансового контроля на уровне местного самоуправления.

Независимый (аудиторский) контроль: история развития, правовое обеспечение. Правовой статус аудитора. Правовой режим обязательной и инициативной аудиторской проверки. Аудиторское заключение и предъявляемые к нему требования правового оформления. Место и роль внутрихозяйственного контроля в финансовом контроле, бухгалтерский учет как способ его осуществления.

Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовое положение Счетной Палаты РФ. Функции и права Министерства финансов в области финансового контроля. Правовой статус федеральных служб, подведомственных Министерству финансов РФ как субъектов финансового контроля. Права и обязанности Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение

координации деятельности государственных органов финансового контроля. Международно-правовые принципы и гарантии независимости высших органов финансового контроля государства.

Формы финансового контроля: предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль. Основные методы финансового контроля. Документальный и фактический контроль. Проверка и ревизия: понятие, правовые особенности. Порядок оформления и юридическое значение актов проверок и ревизий.

Особенности осуществления государственного финансового контроля по отношению к субъектам негосударственного сектора экономики. Проблемы правового обеспечения финансового контроля в хозяйствующих субъектах негосударственного сектора экономики. Роль публичных интересов при осуществлении внутрихозяйственного финансового контроля.

Раздел 2. Характеристика изменений финансового законодательства

2.1. Бюджетное законодательство

Понятие, роль и правовая форма государственного и местных бюджетов. Бюджет как финансово-правовой институт. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти. Правовой режим консолидированного бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России.

Понятие и предмет бюджетного права, его место в системе финансового права. Специфика норм бюджетного права. Общая и особенная части бюджетного права. Источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Понятие бюджетного законодательства. Кодификация бюджетного законодательства РФ. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства.

Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, классификация. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие классификация.

Бюджетная система РФ: понятие, состав, бюджетное устройство. Виды бюджетов. Роль государственных внебюджетных фондов, входящих в бюджетную систему. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.

Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджета и способы его реализации. Принцип равенства бюджетов. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджета. Принцип сбалансированности бюджета. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и результативности использования бюджетных средств. Принцип открытости (прозрачности). Проблемы лоббирования в бюджетной деятельности.

Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.

Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.

2.2. Доходы и расходы бюджета

Доходная и расходная части бюджета. Понятие и состав доходов бюджета. Социально-экономическая характеристика доходов. Налоговые и неналоговые доходы каждого в отдельности бюджета и в целом бюджетной системы. Перечень и правовые режимы поступления неналоговых доходов бюджетов. Виды доходов бюджетов от использования имущества. Порядок зачисления и учета бюджетных доходов.

Порядок управления бюджетными доходами. Порядок получения доходов казенными, бюджетными и автономными учреждениями от разрешенной предпринимательской деятельности. Место бюджетных доходов в доходах государства. Связь бюджетных доходов с децентрализованными доходами государства и

муниципальных образований. Связь бюджетных доходов с доходами субъектов негосударственного сектора экономики.

Доходы федерального бюджета. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета. Режим собственных налоговых источников доходов федерального бюджета. Правовой режим поступления неналоговых источников доходов федерального бюджета. Режим доходов федерального бюджета, подлежащих передаче в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Порядок зачисления доходов Банка России в федеральный бюджет. Доходы бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Порядок зачисления в доходы бюджетов субъектов РФ и местные бюджеты поступлений от использования имущества субъектов РФ и муниципальных образований. Проблемы правового обеспечения администрирования доходов бюджетов. Организационная основа осуществления бюджетных расходов.

Понятие и состав расходов бюджета. Расходные обязательства. Основные направления и формы расходов бюджета. Финансирование и кредитование: понятие, порядок осуществления. Правовое обеспечение расходов на содержание государственного аппарата. Порядок установления штатных расписаний, должностных окладов и фондов заработной платы. Порядок бюджетирования по результатам.

Порядок использования нефтегазовых доходов федерального бюджета. Порядок формирования и управления средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Порядок предоставления субсидий юридическим лицам. Понятие бюджетного кредита и порядок его предоставления. Инвестиционные возможности расходов бюджетов. Порядок осуществления инвестиций из бюджетов. Место бюджетных расходов в системе расходов государства. Связь централизованных расходов государства с децентрализованными расходами государства. Соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования государственных (муниципальных) учреждений. Порядок осуществления расходов государственными (муниципальными) учреждениями. Способы обеспечения стабильности объема расходов бюджетов. Правовые способы обеспечения результативности бюджетных расходов.

Дефицит и профицит бюджета. Кассовое планирование и кассовые разрывы. Понятие и виды резервных фондов федерального бюджета.

Конституционные основы и правовое закрепление состава доходов и расходов бюджета. Раздельные и совместные расходы бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней. Режим осуществления расходов, осуществляемых, исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Режим осуществления совместных расходов.

2.3. Бюджетный процесс

Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Состав участников бюджетного процесса и их полномочия. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе. Роль Правительства РФ, Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в бюджетном процессе. Роль распорядителей в бюджетном процессе. Роль государственных (муниципальных) учреждений в бюджетном процессе. Права и обязанности получателей бюджетных средств.

Порядок составления проектов бюджетов. Основные этапы подготовки федерального бюджета. Разработка плана-прогноза в процессе подготовки федерального бюджета. Порядок формирования перечня и объемов финансирования из федерального бюджета. Режим целевых программ финансирования из бюджетов. Бюджетное послание Президента РФ. Программное обеспечение проекта бюджета. Понятие среднесрочного планирования и специфика его реализации в бюджетной сфере.

Порядок рассмотрения и утверждения проектов бюджетов представительными органами власти. Порядок введения режима временного управления бюджетом. Основные этапы рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Порядок формирования и

работы согласительной комиссии по бюджету. Порядок принятия проекта федерального бюджета Государственной Думой РФ. Порядок рассмотрения и одобрения федерального бюджета Советом Федерации. Порядок подписания Президентом РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Порядок внесения изменений и дополнений в Федеральный закон о федеральном бюджете.

Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам. Понятие кассового исполнения бюджетов. Характеристика режима санкционирования и финансирования в процессе исполнения бюджетов. Понятие и правовое значение бюджетной росписи. Порядок составления и применения бюджетной росписи. Режим применения лимитов бюджетных обязательств. Принцип единства кассы, его содержание и назначение. Режим применения лицевых бюджетных счетов в процессе расходования средств из бюджетов. Порядок осуществления финансирования из федерального бюджета.

Правовой режим сметно-бюджетного финансирования. Субъекты сметно-бюджетного финансирования. Правовое значение бюджетной сметы, ее содержание, порядок составления и утверждения. Порядок нормирования средств в условиях сметно-бюджетного финансирования. Порядок блокировки расходов бюджета. Режим иммунитета бюджета.

Порядок контроля за исполнением бюджетов. Полномочия участников бюджетного процесса в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетности об исполнении бюджетов. Режим заключения об исполнении бюджета. Режим применения единой методологии отчетности об исполнении бюджетов. Порядок рассмотрения Государственной думой РФ отчета об исполнении федерального бюджета.

Ответственность за нарушения бюджетного законодательства. Характеристика бюджетных правонарушений и меры ответственности, определяемые Бюджетным кодексом. Полномочия органов государства по применению мер юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

2.4. Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов

Специализированные государственные и муниципальные целевые денежные фонды: понятие, виды, правовой режим функционирования, роль в финансовой системе РФ. Понятие и виды внебюджетных фондов.

Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства. Место института государственных внебюджетных фондов в системе финансового права. Характеристика государственных внебюджетных фондов как разновидности организаций. Организационно-правовые проблемы деятельности государственных внебюджетных фондов.

Пенсионный фонд РФ. Статус Пенсионного фонда РФ. Основные задачи Пенсионного фонда РФ. Правовой режим бюджета Пенсионного фонда РФ. Финансово-правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.

Фонд социального страхования РФ. Задачи Фонда социального страхования РФ. Правовой режим бюджета Фонда социального страхования РФ.

Фонды обязательного медицинского страхования. Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования. Правовой статус и порядок формирования органов управления фондов обязательного медицинского страхования. Правовой режим бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

Порядок формирования доходов государственных внебюджетных фондов.

2.5. Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита

Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Особенности правоотношений, возникающих в сфере государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита (муниципального) как финансово-правового института. Место частноправовых и

публично-правовых отношений в системе государственного кредита. Источники правового регулирования отношений государственного (муниципального) кредита.

Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация долга. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов.

Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Порядок применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Роль Центрального банка РФ в обслуживании государственного долга. Особенности кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России.

Правовая характеристика государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг. Порядок эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Правовой режим отдельных выпусков государственных ценных бумаг. Права и обязанности государственных органов, регулирующих порядок обращения государственных ценных бумаг на рынке ценных бумаг.

Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.

Раздел 3. Налоговое законодательство

Понятие налогов, их функция и роль. Экономико-правовая природа налога. Налоги - атрибут государства. Налоговый суверенитет государства и механизм его реализации. Налоги как способ регулирования социально-экономических процессов. История развития налогообложения.

Теория финансового права о налоговых обязанностях и обязательствах. Гражданско-правовые институты в системе налогового законодательства. Юридические факты в налоговом праве. Специальные налогово-правовые режимы в регулировании налоговых отношений.

Юридические признаки налога. Понятие сбора. Общие и отличительные признаки понятий «налога» и «сбора». Основные элементы закона о налоге (налоговая модель). Налогоплательщик, объект налога, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и уплаты налогов. Правовой режим льгот по налогам.

Понятие и признаки налоговой системы Российской Федерации, ее отличие от системы налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Принципы построения и функционирования налоговой системы. Налоговый федерализм и пути его реализации. Порядок установления и введения региональных и местных налогов нормативно-правовыми актами субъектов РФ и муниципальных образований. Порядок применения принципа исчерпывающего перечня налогов, взимаемых на территории России. Характеристика состояния правового регулирования налоговых отношений на современном этапе. Налоговая реформа: основные направления и перспективы ее развития.

Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Предмет налогового права. Метод налогового права. Характеристика норм налогового права. Общая и особенная часть налогового права. Понятие и принципы правового регулирования налоговых отношений.

Источники налогового права: понятие, виды. Роль Налогового кодекса РФ в налоговом законодательстве. Порядок издания подзаконных нормативных актов,

регулирующих налоговые правоотношения. Режим действия налоговых нормативно-правовых актов во времени.

Правовые основы международных налоговых отношений. Налоговые системы зарубежных государств. Международное двойное налогообложение, методы его устранения. Международные налоговые соглашения: классификация и порядок применения. Оффшорные зоны. Проблемы налогового планирования и борьбы с уклонением от уплаты налогов.

Налоговое планирование на уровне государства и на уровне хозяйствующих субъектов. Проблемы правового обеспечения налогообложения крупнейших налогоплательщиков. Налоговый и бухгалтерский учет.

3.1. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

Понятие и классификация налоговых правоотношений. Характеристика субъектов налоговых правоотношений. Система органов государства и муниципальных образований, обеспечивающих их интересы в налоговой сфере. Правовой статус налоговых органов. Место государственных внебюджетных фондов в налоговых правоотношениях.

Субъект налога, носитель налога, налогоплательщик. Налогоплательщики: организации и физические лица. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый статус филиалов и иных обособленных подразделений юридических лиц. Резиденты и нерезиденты в налоговых правоотношениях. Правовой статус индивидуальных предпринимателей как участников налоговых правоотношений. Взаимозависимые лица в налоговых правоотношениях

Налоговые агенты: понятие, права, обязанности. Представительство в налоговых правоотношениях. Правовой режим участия коммерческих банков в налоговых правоотношениях. Иные обязанные лица – участники налоговых правоотношений.

Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Основания для возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора. Правовой режим предъявления требований по уплате налога, сбора, пени. Порядок взыскания недоимки, пени за счет денежных средств на счетах организаций. Порядок взыскания недоимки, пени за счет иного имущества налогоплательщиков - организаций.

Порядок изменения сроков по уплате налога и сбора. Основания и порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога и сбора. Основания и порядок предоставления инвестиционного налогового кредита.

Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Правовая природа пени и порядок ее применения в налоговых правоотношениях. Порядок применения залога имущества в налоговых правоотношениях. Порядок применения института поручительства в налоговых правоотношениях. Порядок применения института приостановления операций по счетам налогоплательщика (организации, индивидуального предпринимателя), налогового агента. Порядок применения ареста имущества. Порядок осуществления зачета и возврата излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налога, сбора, пени и штрафа.

Налоговая отчетность. Понятие налоговой декларации и порядок ее представления в налоговые органы. Правовой режим учета налогоплательщиков. Порядок учета крупнейших налогоплательщиков. Правовой режим идентификационного номера налогоплательщика и кода причины постановки на учет. Правовой режим реестра налогоплательщиков.

Понятие и формы проведения налогового контроля. Порядок проведения камеральных налоговых проверок. Порядок проведения выездных налоговых проверок.

Понятие и виды налогового правонарушения. Порядок производства по делам о налоговых правонарушениях. Давность взыскания налоговых санкций. Специфика и порядок применения санкций, определенных законодательством о налогах и сборах. Юридическая квалификация административной и налоговой ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Проблемы противодействия способам ухода от

налогов как факторов «теневой экономики». Налоговые споры и их причины. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий их должностных лиц.

3.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Понятие банковского кредита, его основные принципы. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования. Характеристика банковского права как комплексного института права. Публичная миссия банковской деятельности и особенности ее правового обеспечения. Место банковского права в системе отраслей российского национального права. Источники банковского права. Характеристика банковского законодательства РФ. Роль подзаконных нормативных актов в регулировании банковской деятельности. Отношения в сфере банковской деятельности, регулируемые нормами финансового права.

Банковская система РФ: понятие, состав, место в финансовой системе. Правовой статус Банка России. Основные задачи и функции Банка России. Правовое обеспечение деятельности Банка России в регулировании деятельности кредитных организаций. Специфика нормативных актов Банка России. Органы управления и структура Банка России. Роль Национального банковского совета в обеспечении интересов государства в банковской сфере. Необходимость и порядок отчетности Банка России. Формы и порядок контроля за деятельностью Банка России.

Правовое положение кредитных организаций. Понятие небанковской кредитной организации в российском законодательстве. Законодательство об отличительных признаках коммерческого банка. Организационно-правовые формы коммерческих банков. Правовой статус ассоциаций кредитных организаций. Роль кредитных организаций в осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Порядок создания и регистрации коммерческого банка. Документы, необходимые для получения лицензии на проведение банковских операций. Правовые основания для отзыва лицензии коммерческих банков Банком России. Порядок ликвидации коммерческих банков. Правовое положение филиала и представительства кредитной организации. Порядок создания и регистрации кредитной организации с иностранным участием.

Особенности правового регулирования отношений, складывающихся между Центральным банком РФ и кредитными организациями. Специфика правового регулирования банковской деятельности в условиях вступления России в ВТО. Специфика правового регулирования банковской деятельности в условиях финансового кризиса.

Характеристика государственного надзора за банковской деятельностью. Порядок применения мер обеспечения устойчивой деятельности кредитных организаций. Порядок образования фондов денежных средств кредитных организаций. Правовое регулирование расчетных отношений с участием коммерческих банков. Правовой режим межбанковских корреспондентских отношений. Характеристика правовых мер защиты системы кредитования кредитными организациями.

Роль международных принципов в обеспечении финансовой устойчивости кредитных организаций. Правовой режим страхования в сфере кредитных отношений. Страхование вкладов как способ обеспечения частных и публичных интересов.

Характеристика правонарушений в банковской деятельности. Меры ответственности за нарушение банковского законодательства, применяемые к кредитным организациям. Права и обязанности банков в пресечении преступного оборота финансовых документов.

3.3. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности

Понятие и характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Функции страхования. Страхование как правовая категория. Публичные интересы в сфере страховой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации.

Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного института системы

финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права.

Соотношение частноправовых и публично-правовых начал в механизме правового регулирования страховой деятельности. Необходимость и пределы регулирующего влияния государства на деятельность страховых организаций.

Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Субъекты страхового дела. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров.

Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование.

Специфика правового регулирования отношений в системе обязательного страхования. Правовое обеспечение использования бюджетных средств в системе обязательного страхования. Государственные внебюджетные фонды как элементы обязательного страхования. Пути развития правового обеспечения взаимодействия страховщиков и государства.

Порядок надзора за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников страховых выплат. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.

3.4 Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право

Современное российское законодательство о структуре и организации финансов хозяйствующих субъектов, с учетом понимания финансов в узком и широком смысле слова. Обусловленность специфики финансов организаций и предприятий формой собственности, их организационно-правовыми характеристиками.

Понятие и специфика финансов государственных и муниципальных предприятий. Место финансов предприятий в финансовой системе РФ. Правовое обеспечение форм и методов государственного регулирования финансов государственных и муниципальных предприятий. Особенности финансовых правоотношений государства с унитарными и казенными предприятиями. Правовой режим планирования финансовых ресурсов унитарных и казенных предприятий. Частноправовые и публично-правовые механизмы взаимодействия государства и унитарных предприятий в финансовой сфере. Публичные и корпоративные интересы в деятельности унитарных предприятий.

Правовой режим фонда основных средств государственных и муниципальных предприятий. Правовой режим фонда оборотных средств предприятий. Правовой режим валютных, резервных и иных фондов предприятий. Понятие, режим формирования и распределения выручки предприятий от реализации продукции, работ и услуг. Режим формирования доходов от реализации ценных бумаг и внереализационных операций.

Правовой режим формирования валового дохода предприятий. Понятие и порядок определения себестоимости продукции (работ и услуг). Правовой режим материальных затрат предприятий. Правовой режим фонда оплаты труда. Правовой режим амортизационных фондов и прочих затрат. Правовой режим прибыли предприятий. Правовой режим чистой прибыли. Порядок распределения прибыли унитарными предприятиями. Правовой режим фонда накопления и фонда потребления. Понятие и порядок выделения унитарным и казенным предприятиям бюджетных средств. Порядок

применения предприятиями коммерческих кредитов. Режим получения предприятиями безвозмездной финансовой помощи.

Государство и бизнес структуры в условиях финансового кризиса: порядок и формы сотрудничества. Правовое обеспечение финансовой поддержки хозяйствующих субъектов в условиях финансового кризиса. Правовые основы налогово-бюджетных механизмов воздействия государства на состояние финансов хозяйствующих субъектов.

Понятия «инвестиций» и «инвестиционной деятельности» как объектов правового обеспечения. Принципы политики государства по активизации инвестиционной деятельности и механизм их реализации. Инвестиционное право: понятие, место в системе финансового права. Соотношение частных и публичных интересов в сфере инвестиционной деятельности.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Организационно-правовое обеспечение прав инвесторов на рынке ценных бумаг. Правовое обеспечение эмиссии ценных бумаг. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Порядок обязательной экспертизы инвестиционных проектов. Правовой режим финансового лизинга как одного из способов инвестиционной деятельности. Проблемы защиты прав инвесторов. Организация контроля за соблюдением порядка эмиссии ценных бумаг, условий их размещения, а также за достоверностью предоставляемой эмитентами информации, совершения и регистрации сделок с ценными бумагами.

Финансово-правовое регулирование фондового рынка в целях активизации инвестиционной деятельности. Финансовые организации: понятие, классификация, роль в осуществлении инвестиционной деятельности. Правовое обеспечение деятельности банков в инвестиционной деятельности. Правовой режим функционирования паевых инвестиционных фондов. Проблемы организационно-правового обеспечения законных интересов инвестора в Российской Федерации.

Правовое обеспечение осуществления инвестиций за счет бюджетных средств. Государственно-частные партнерства: понятие, специфика правового обеспечения. Роль концессий в осуществлении инвестиционной деятельности. Свободные экономические зоны как форма развития инвестиционной деятельности.

Специфика правового обеспечения инвестиционной деятельности в условиях финансового кризиса. Влияние проблем глобализации на правовой режим осуществления инвестиционной деятельности. Специфика правового обеспечения иностранных инвестиций в Российской Федерации.

3.5 Правовая основа эмиссии и обращения денег

Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Организационно-правовое обеспечение устойчивости рубля как национальной денежной единицы. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование.

Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного денежного обращения. Порядок расчетов наличными деньгами. Проблемы правового обеспечения наличного денежного обращения в контексте финансового кризиса.

Безналичные расчеты: сущность, правовые основы. Основные формы безналичных расчетов. Правовой режим отдельных видов безналичных расчетов. Порядок осуществления расчетов с помощью кредитных карточек.

Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги.

Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного оборота.

3.6 Валютное законодательство

Понятие валютного права и его место в системе финансового права. Предмет и метод валютного права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Валютное законодательство. Понятие и содержание валютных правоотношений.

Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений.

Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России. Правовой режим отдельных видов счетов нерезидентов в рублях.

Понятие, виды и принципы проведения валютных операций. Правовой режим текущих валютных операций. Порядок осуществления валютных операций, связанных с движением капитала. Валютные ограничения. Особенности проявления права собственности на валютные ценности. Правовое обеспечение создания и функционирования федерального валютного резерва.

Внутренний валютный рынок РФ. Проблемы правового обеспечения функционирования внутреннего валютного рынка на современном этапе. Участники валютного рынка РФ. Порядок и условия проведения торгов иностранной валютой за российские рубли на единой торговой сессии межбанковских валютных бирж. Порядок обмена валют. Правовой режим деятельности обменных пунктов.

Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора РФ и других органов государства в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Порядок валютного контроля за осуществлением внешнеэкономических сделок.

Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций.

Интернационализация экономики и режим внешней конвертируемости рубля. Правовые аспекты вывоза капитала за рубеж. Организационно-правовое обеспечение валютных операций во внешнеэкономической деятельности.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	1-й раздел. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований		3	-
2	1.1.	Фин.деятельность государства и	1	-

		мун.образований как объект правового обеспечения финн.законодательством		
3	1.2.	Источники финансового права Финансово-правовые акты: понятие и виды.	1	-
4	1.3.	Основные институты финн.системы зарубежных стран.	-	-
5	1.4.	Формы и методы осуществления финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль.	1	-
6	2-й раздел Характеристика изменений финансового законодательства		4	6
7	2.1.	Понятие бюджета и бюджетного права	-	2
8	2.2.	Формирование бюджета. Бюджетная классификация. Межбюджетные отношения.	1	-
9	2.3.	Правовое регулирование бюджетного процесса. Место и роль законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе	1	2
10	2.4.	Порядок формирования и назначение внебюджетных фондов	1	1
11	2.5.	Правовое регулирование государственного кредита. Обслуживание кредита.	1	1
12	3-ий раздел Налоговое законодательство		7	8
13	3.1.	Понятие налога и налоговой системы.	2	2
14	3.2.	Налоговые правонарушения и их квалификация	1	1
15	3.3	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	1	1
16	3.4.	Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право	1	2
17	3.5.	Правовая основа эмиссии и обращения денег	1	1
18	3.6	Валютное законодательство	1	1
Итого			14	14

5.4. Лабораторный практикум
не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная	заочная

			форма обучения	форма обучения
1.	1-й раздел: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований		16	30
2.	2.1.	Подготовка к практическому занятию. Ознакомление с основными законодательными актами, регулирующие финансовую деятельность.	4	6
3.	2.2.	Система финансового права. Финансово-правовые нормы и правоотношения. Работа над основными понятиями .	4	8
4.	2.3.	Проведение сравнительно-правового анализа деятельности различных институтов в финансовой сфере. Подготовка к практическим занятиям. Написание курсовой работы	4	8
5.	2.4.	Подготовка к работе с тестами по теме финансового контроля. Написание курсовой работы	4	8
6.	2-й раздел Характеристика изменений финансового законодательства		8	21
7.	2.1.	Проведение анализа Закона о бюджете на текущий и планируемые года. Подготовка к экзамену Написание курсовой работы	2	4
8.	2.2.	Проведение анализа Закона о бюджете на текущий и планируемые года. Написание курсовой работы	2	4
9.	2.3.	Анализ положений БК РФ в части бюджетного процесса. Изучение места и роли органов исполнительной власти в бюджетном процессе. Анализ положений и статей УК РФ, КоАП РФ и БК РФ. Написание курсовой работы	2	4
10.	2.4.	Ознакомиться положениями о государственных внебюджетных фондах. Подготовка докладов. Подготовка курсовой работы.	2	4
11.	2.5.	Подготовка докладов и сообщений на тему “Понятие и виды госкредита и порядок его управления” Написание курсовой работы	-	5
12.	3-й раздел Налоговое законодательство		10	20
13.	3.1.	Анализ положений НК РФ в части понятия и видов налогов, взимаемых на территории РФ. Юридическая квалификация административной и налоговой ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах Подготовка к тестам и решению задач. Подготовка к практическим занятиям	2	8
14.	3.4.	Капитальные вложения и инвестиции. Общее и отличное. Инвестиционный кредит. Подготовка к практическим занятиям. Написание курсовой работы.	2	4
15.	3.5.	Изучение основных положений ФЗ «О Центральном Банке», «О банках и банковской	4	4

		деятельности»		
16.	3.6.	Изучение положений ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» Подготовка к экзамену	2	4
17.	Подготовка курсовой работы (часы включены в общий бюджет времени, выделенного на СРС и отражены в планах тем дисциплины)		10	10
ИТОГО часов в семестре:			44	81

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1185>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1	знает действующее финансовое законодательство и практику его применения
		умеет формулировать предложения по совершенствованию финансового законодательства
		владеет системой норм финансового законодательства
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	ПК-2	знает действующее финансовое законодательство и практику его применения
		умеет выявлять и грамотно разрешать существующие правовые коллизии в действующем финансовом законодательстве
		владеет системой норм финансового законодательства

деятельности		
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7	<p>знает действующее действующее законодательство и практику его применения</p> <p>умеет выявлять и грамотно разрешать существующие правовые коллизии и толковать нормативные правовые акты в действующем финансовом законодательстве</p> <p>владеет системой норм финансового законодательства</p>
способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9	<p>знает понятия и определения, позволяющие точно квалифицировать факты и обстоятельства в процессе осуществления финансовой деятельности, сущность, содержание важнейших понятий, категорий и институтов финансового права</p> <p>умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать действующее законодательство в области правового регулирования финансовой деятельности и понимать причины его изменения; ориентироваться в разнообразных проявлениях юридической практики по вопросам применения законодательства о финансовой деятельности; анализировать юридические факты возникновения, изменения и прекращения указанных правоотношений; прогнозировать последствия принятия нормативных актов в финансовой сфере (изменение налогового, бюджетного, таможенного и др. законодательства)</p> <p>владеет навыками разработки локальных нормативных документов; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации правовых норм, регулирующих финансовую деятельность</p>
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11	<p>знает основные этапы научного исследования действующего финансового законодательства и практики его применения</p> <p>умеет пользоваться методами научного исследования, для поиска решения проблем финансового законодательства</p> <p>владеет системой представлений о месте финансово-правовых отношений в системе правоотношений и методами научного исследования данных проблем</p>
Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	<p>знает способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной деятельности, основные достижения отечественной и зарубежной науки в области права, экономики и культуры.; основные тенденции развития мировой и отечественной финансовой системы</p>

		<p>умеет приобретать интеллектуальные продукты в сети Internet, развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную информацию для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>владеет методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками достижения общекультурного уровня</p>
--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра

(Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля)

Цель (проблема): Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.

Роли:

1. Виды нарушений финансового законодательства (на примере исполнения бюджета).
2. Нецелевое использование бюджетных средств.

Ход игры:

Группы студентов моделируют разные модели бюджетных нарушений и бюджетного контроля.

Ожидаемый (е) результат (ы):

Более детальное изучение проблематики финансово-правовой ответственности права.

Кейс

(Место и роль финансового права в системе отраслей права)

Проблемная задача:

Определить место и роль финансового права правовой системе России.

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

1-й раздел: Общая часть финансового права

1. Финансовая деятельность государства, ее принципы и методы.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Система и источники финансового права.
4. Наука финансового права и основные этапы ее развития в России
5. Финансово-правовые нормы и их классификация.
6. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
7. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
8. Финансовые правоотношения. Финансовые санкции.
9. Понятие и виды финансового контроля.
10. Формы и методы финансового контроля.
11. Органы финансового контроля, их правовой статус.
12. Понятие аудиторского контроля

2-й раздел: Межбюджетные отношения, бюджетный контроль

1. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
2. Межбюджетные отношения.
3. Методы бюджет. регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
4. Консолидированный бюджет.
5. Дотации, субсидии, субвенции, бюджетный кредит в межбюджетных отношениях.
6. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
7. Бюджетный процесс (участники, составление проектов бюджетов).
8. Стадии бюджетного процесса.
9. Правовые основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
10. Исполнение бюджета по доходам и расходам.
11. Казначейское исполнение бюджета: понятие, принципы.
12. Единый казначейский счет.
13. Понятие кассового обслуживания исполнения бюджетов.

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Темы 1, 2. Финансовая деятельность российского государства. Предмет, система и источники финансового права.

1. Финансовая деятельность государства, ее принципы и методы.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Система и источники финансового права.
4. Наука финансового права и основные этапы ее развития в России.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

1. Финансово-правовые нормы и их классификация.
2. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
3. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
4. Финансовые правоотношения. Финансовые санкции.

Тема 4. Финансовый контроль

Вопросы, вынесенные на обсуждение студентов:

1. Понятие и виды финансового контроля.
2. Формы и методы финансового контроля.
3. Органы финансового контроля, их правовой статус.
4. Понятие аудиторского контроля.

Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации

1. Бюджетное устройство России, бюджетная правовая политика и бюджетная система.
2. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
3. Бюджетный процесс в Российской Федерации и его стадии.
4. Правовой режим государственных внебюджетных фондов в РФ.

Тема 6-7. Правовые основы государственного кредита. Страхование и его правовое регулирование

1. Понятие и система неналоговых доходов государства.
2. Дефицит бюджета и его правовое регулирование.
3. Профицит бюджета.
4. Понятие и значение государственного кредита. Правовые основы государственного кредита.
5. Государственный долг.
6. Правовое регулирование государственных займов. Муниципальные займы и их правовое регулирование.
7. Понятие страхования, его правовое регулирование. Обязательное и добровольное страхование. Государственный надзор за страховой деятельностью.

Тема 8-9. Правовое регулирование государственных расходов и бюджетного финансирования

1. Понятие расходов государства. Классификация и формы расходов бюджетов.
2. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Сметно-бюджетное финансирование. Распорядители бюджетных средств. Бюджетные учреждения.
3. Права и обязанности получателей бюджетных средств.
4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности государства в РФ.
5. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов.

Тема 10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации

1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Понятие и содержание валютного регулирования.
3. Правовое регулирование валютных операций.
4. Правовые основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля в Российской Федерации.

Контрольная работа

(комплект заданий для контрольной работы)

Тема 1. Финансовая система РФ

Вариант 1

1. Предмет курса, его место в формировании мировоззрения, ценностных установок. Понятие финансовой деятельности государства и ее формы.
2. Федеральный бюджет.

Вариант 2

1. Понятие финансовой системы и её структура.
2. Понятие целевого внебюджетного фонда.

Вариант 3

1. Понятие финансовой системы и системы финансов.
2. Принципы бюджетной системы.

Тема 2. Бюджетное право

Вариант 1

1. Место финансового права в системе российского права.
2. Понятие и система бюджетного законодательства. Закон о бюджете в системе бюджетного законодательства.

Вариант 2

1. Понятие и особенности финансово-правовых норм. Источники финансового права.
2. Действие финансово-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Вариант 3

1. Понятие, особенности и система финансово-правовых отношений.
2. Роль подзаконных актов в регулировании финансовых правоотношений.

Тема 3. Субъекты финансового права

Вариант 1

1. Понятие и классификация субъектов финансового права.
2. Бюджетные права РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Вариант 2

1. Публичный субъект в финансовом праве.
2. Правовой статус Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, ФНС

Вариант 3

1. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере финансовой деятельности.
2. Администраторы поступлений в бюджет. Главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств.

Тема 4. Правовые основы доходов и расходов бюджетов

Вариант 1

1. Понятие и состав бюджетной классификации. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
2. Доходы от использования государственного или муниципального имущества, от платных услуг бюджетных учреждений. Суммы принудительного изъятия. Безвозмездные перечисления.

Вариант 2

1. Понятие и классификация доходов бюджетов.

Формы расходов бюджетов. Возвратные и безвозвратные формы расходов бюджетов.

2. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений. Финансирование государственного и муниципального заказа. Трансферты населению.

Вариант 3

1. Понятие и состав расходов бюджетов. Функциональная, экономическая, ведомственная классификация расходов бюджетов.

2. Субвенции и субсидии юридическим и физическим лицам. Бюджетные кредиты. Финансирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды бюджетов.

Тема 5. Сбалансированность бюджетов

Вариант 1

1. Количественные ограничения дефицита бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджета.

2. Внешние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Вариант 2

1. Дефицит и профицит бюджета. Методы управления дефицитом бюджета.

2. Внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ.

Вариант 3

1. Понятие сбалансированности бюджетов.

2. Сокращение расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ.

Тема 6-7. Правовые основы государственного кредита. Страхование и его правовое регулирование

Межбюджетные отношения

Вариант 1

1. Понятие и формы государственного кредита.

2. Понятие страхования и его правовое регулирование.

Вариант 2

1. Понятие правоотношений в государственном кредите.

2. Обязательное и добровольное страхование.

Вариант 3

3. Разграничение кредитных обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

4. Государственный надзор за страховой деятельностью.

Вариант 4

3. Государственный долг и его обслуживание

4. Бюджетный кредит в межбюджетных отношениях.

Тема 8-10. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации

Вариант 1

1. Понятие валюты и валютных ценностей.

2. Понятие и содержание валютного регулирования.

Вариант 2

3. Правовое регулирование валютных операций.
4. Правовые основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля в Российской Федерации.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения) (темы)

Тема №1. Финансовая система Российского государства

1. Понятия финансов и финансовой системы Российской Федерации.
2. Функции, принципы и методы осуществления финансовой деятельности Российского государства.
3. Органы государственной власти осуществляющих финансовую деятельность.
4. Понятия финансов, финансовой системы как совокупности финансовых институтов.
5. Понятие местных финансов.
6. Принципы финансовой деятельности государства.
7. Методы осуществления финансовой деятельности органов государственной власти.
8. Специальные органы государственной власти осуществляющие финансовую деятельность (МФ РФ; ФК РФ; ФНС РФ; ЦБ (БР)).

Тема №2. Финансовый контроль в Российской Федерации.

1. Понятие, виды, принципы и задачи финансового контроля.
2. Органы государства осуществляющие финансовый контроль.
3. Ревизия как основной метод финансового контроля.
4. Аудит в Российской Федерации.

Тема №4. Бюджет и бюджетное устройство в РФ.

1. Бюджет и бюджетное право.
2. Основы бюджетного устройства в России
3. Классификация доходов и расходов бюджета.
4. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
5. Предпосылки формирования бюджетной системы РФ.
6. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства.
7. Профицит и дефицит бюджетов, пути преодоления.
8. Бюджетная классификация: понятие, значение, виды.
9. Система пенсионного обеспечения в РФ.

Тема №5. Бюджетный процесс в РФ.

1. Понятие, структура и принципы бюджетного процесса.
2. Составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета в РФ.
3. Исполнение и контроль за исполнением бюджета.
4. Участники бюджетного процесса и их компетенция по законодательству РФ.
5. Порядок составления проекта федерального бюджета.
6. Контроль за исполнением бюджета в РФ.
7. Порядок рассмотрения законопроекта о бюджете законодательными органами.

Тема №6. Правовое регулирование государственного кредита и банковской

деятельности»

Понятие государственного кредита.
Правовые формы государственного кредита.
Государственные займы как форма государственного кредита.
Понятие банковской системы РФ.
Регистрация и лицензирование кредитных организаций.
Правовое регулирование деятельности кредитных организаций.
Этапы становления современной банковской системы РФ.
Государственный долг РФ и проблемы управления им.
Организация сберегательного дела в РФ.
Аудит в банковской системе.

Тема №12. Расчетные правоотношения.

1. Понятия и принципы организации безналичных денежных расчетов в РФ.
2. Формы безналичных расчетов в РФ.
3. Классификация банковских счетов.
4. Очередность списания средств со счетов предприятий и организаций.
5. Роль коммерческих банков в организации денежного обращения.
6. Система организации межбанковских отношений в РФ.
7. Система безналичных расчетов в РФ и ее основные элементы.
8. Клиринг как форма межбанковских расчетов.
9. Направления использования пластиковых карт в РФ.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Тестовые задания №1

1. Что такое финансовая деятельность государства?
 - а) осуществление государством функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации его задач;
 - б) осуществление государством функций по перераспределению денежных фондов в целях реализации его задач
 - в) осуществление юридическими и физическими лицами функций по планомерному собиранию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации стоящих перед государством задач.
2. Основными методами финансовой деятельности государства являются:
 - а) методы обязательных и добровольных платежей, финансирования и кредитования
 - б) государственное и банковское кредитование
 - в) методы привлечения и распределения бюджетных средств
3. каковы формы финансовой деятельности государства?
 - а) правовые и неправовые
 - б) нормативные и индивидуальные
 - в) плановые и внеплановые
4. Финансовые органы государства - это:
 - а) Министерство финансов, ФНС, Федеральное казначейство
 - б) Государственная Дума, Совет Федерации, представительные органы власти субъектов РФ.
 - в) органы Федеральной налоговой полиции, Счетная Палата, таможенные органы
5. В компетенцию какого государственного органа входит осуществление денежной

эмиссии в РФ?

- a) Центрального банка (Банка России)
 - b) Министерства финансов
 - c) Сбербанка РФ
6. Предмет финансового права?
- a) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Минфина РФ?
 - b) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по формированию, распределению, использованию денежных фондов.
 - c) общественные отношения, возникающие в процессе взимания налогов, сборов и других доходов в бюджеты всех уровней.
7. Что такое финансовое право?
- a) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства,
 - b) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов,
 - c) совокупность законодательных актов о финансах
8. Что является отличительной чертой финансово-правового метода?
- a) властные предписания и юридическое неравенство сторон
 - b) правовая инициатива участников правоотношений
 - c) возможность выбора по своему усмотрению варианта поведения
9. Что такое финансово-правовые нормы?
- a) нормы поведения людей в обществе,
 - b) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения правила поведения в отношениях по поводу образования, распределения и использования денежных фондов государства,
 - c) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения правила поведения людей в отношениях, возникающих в процессе образования и распределения денежных фондов государства.
10. Что входит в структуру финансово-правовой нормы?
- a) гипотеза, диспозиция, санкция
 - b) предмет, метод, особенности,
 - c) предмет, метод, санкция,
11. Что составляет содержание финансово-правовых норм?
- a) правила составления финансовой отчетности,
 - b) правила поведения в общественных отношениях, возникающих в процессе финансовой деятельности государства
 - c) правила поведения в общественных отношениях, возникающих в процессе деятельности Министерства финансов РФ.
12. В чем заключается императивный характер финансово-правовых норм?
- a) нормы содержат запрет на совершение определенных действий,
 - b) требования норм выражены в категоричной форме, не допускающей их произвольного изменения,
 - c) нормы представляют возможность выбора одного варианта поведения из нескольких.
13. Что представляют собой финансовые правоотношения?
- a) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов РФ,
 - b) общественные отношения, урегулированные нормами права, возникающие в процессе деятельности государства по формированию, распределению и использованию денежных фондов,

- с) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по взиманию налогов и сборов в бюджеты всех уровней.
14. какие действия служат основанием для возникновения финансовых правоотношений?
- действия в сфере финансовой деятельности государства
 - любые юридически значимые действия,
 - любые правонарушения
15. Какой из названных субъектов является коллективным субъектом финансового права?
- трудовой коллектив,
 - унитарное предприятие
 - семья
16. Какой из названных субъектов является индивидуальным субъектом финансового права?
- физические лица
 - банк,
 - религиозная община
17. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица?
- с 16 лет
 - с 14 лет
 - с 18 лет
18. Какие из указанных отношений относятся к финансово-правовым?
- между министерством и казенным предприятием по поводу распределения полученной прибыли
 - между предприятиями по поводу оказания финансовой помощи
 - между министерством и предприятием по поводу выполнения госзаказа
19. Что является основным источником финансового права?
- Конституция РФ
 - Указ Президента РФ
 - инструкция Министерства финансов
20. Какой из приведенных актов является источником финансового права?
- Арбитражный кодекс
 - Бюджетный кодекс
 - Семейный кодекс
21. Какой из названных актов может являться нормативно-правовым источником финансового права?
- Договор
 - инструкция ФНС
 - постановление прокурора
22. Когда финансово-правовой акт прекращает свое действие?
- в связи с введением чрезвычайного положения
 - в связи с выборами нового состава органов государственной власти
 - в связи с истечением срока его действия
23. Что означает действие финансово-правового акта в пространстве?
- ограничение действия акта определенной территорией
 - запрет на действие акта на определенной территории
 - применение акта по аналогии
24. Что означает действие финансово-правового акта по кругу лиц?
- воздействие на лиц, которым адресовано предписание, выраженное в финансово-правовых нормах
 - воздействие на физических лиц, проживающих на определенной территории
 - воздействие на юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность

25. Что такое финансовый контроль?
- a) контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства
 - b) контроль за законностью и целесообразностью действий государственных органов
 - c) контроль за планомерным и эффективным использованием фондов денежных средств коммерческих и некоммерческих организаций
26. Финансовая дисциплина - это:
- a) четкое соблюдение установленных правовыми нормами предписаний и порядка образования, распределения и использования денежных фондов государства
 - b) соблюдение установленных предписаний и порядка образования, распределения и использования денежных фондов государства, субъектов местного самоуправления, предприятий, организаций и учреждений, исходя из принципа целесообразности
 - c) выявление правонарушений в области образования, распределения и использования денежных фондов государства
27. Одним из основных видов финансового контроля является
- b) ревизия
 - c) финансовое планирование
 - d) изъятие и выемка документов
28. В каких случаях проводятся обязательные аудиторские проверки?
- b) по указанию Министерства финансов
 - c) в случаях, прямо предусмотренных законодательством РФ, по поручению органов дознания и следствия;
 - d) по инициативе аудиторской фирмы.
29. Вправе ли аудиторы применять финансовые санкции?
- a) да;
 - b) нет;
 - c) применяют в случаях, указанных в законе.

Тестовые задания №2

1. Какой финансовый орган имеет в своем составе штат независимых аудиторов?
- a) Министерство финансов б) Счетная палата в) Федеральное казначейство.
2. Какой финансовый орган уполномочен разрабатывать и реализовывать единую политику в сфере финансовых рынков в РФ?
- a) ЦБ б) МФ в) Счетная палата.
3. Каков срок полномочий Председателя ЦБ России?
- a) 4 года б) 6 лет в) неограничен.
4. Какой орган ведет книгу государственной регистрации кредитных организаций?
- a) Счетная палата б) МФ в) ЦБ.
5. Можно ли утверждать, что к централизованным фондам относятся денежные средства, которые поступают в распоряжение государства?
- a) да б) нет в) не всегда.
6. Каков срок полномочий Председателя Счетной палаты?
- a) 4 года б) 6 лет в) неограничен.
7. Кому или какому органу подотчетна Счетная палата?
- a) Президенту РФ б) ГД в) Федеральному Собранию.

8. Федеральное казначейство уполномочено обеспечивать управление и обслуживание государственного внешнего долга?

- а) да б) нет в) совместно с ЦБ.

9. Какой орган уполномочен проводить финансовую экспертизу федеральных законопроектов, влияющих на формирование федерального бюджета?

- а) МФ б) Федеральное казначейство в) Счетная палата.

10. Кем или каким органом назначается зам. Председателя Счетной палаты?

- а) Советом Федерации б) Председателем Счетной палаты в) Президентом РФ.

11. К методам проведения финансового контроля относятся:

- а) мониторинг б) аудит в) обязательный.

12. Видами финансового контроля являются:

- а) ведомственный б) инициативный в) текущий.

13. Финансово-правовые нормы различают:

- а) по способу воздействия на участников б) по приоритетности в) по рекомендации.

14. К методам формирования фондов денежных средств относятся:

- а) кредитование б) уплата сборов в) финансирование.

15. Какой орган является агентом валютного контроля?

- а) ЦБ б) уполномоченный банк в) Федеральное казначейство.

16-31. Подберите к каждому термину левой колонки определение из правой колонки.

Термины	Определение
16. Недоимка	Организация или физическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход.
17. Источник выплаты доходов	Полное или частичное освобождение налогоплательщика от уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством.
18. Налоговые льготы	Обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
19. Налоговое право	Обязательный денежный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах налогоплательщиков сборов государственными органами.
20. Налоговый механизм	Сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.
21. Регулирующие доходы.	Совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению и взиманию налогов с юридических и физических лиц в бюджетную систему и внебюджетные фонды.
22. Пеня.	Совокупность организационно-правовых норм и методов управления налогообложением.

23. Дивиденд	Налоги и другие платежи, по категории установления нормативного отчисления в бюджеты другого уровня на очередной финансовый год, а также на долговременной основе (не менее 3 лет).
24. Налоговые агенты	Денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов.
25. Взаимозависимые лица	Любой доход, полученный от организаций при распределении прибыли, остающейся после налогообложения, по принадлежащим акциям.
26. Уполномоченный представитель налогоплательщика	Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.
27. Налоговая база	Физические лица и организации, отношения между которыми могут оказывать непосредственное влияние на условия или экономические результаты их деятельности представляемых ими лиц.
28. Доход	Экономическая выгода в денежной или натуральной форме.
29. Налог	Физическое или юридическое лицо, уполномоченное налогоплательщиком представлять его интересы в отношении с налоговыми органами, иными участниками отношений.
30. Сбор	Процентная налоговая ставка подакцизных товаров
31. Адвалорные налоговые ставки	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.

Тестовые задания №3

- Какой орган правомочен налагать арест на имущество должника?
 - Федеральная налоговая служба
 - Министерство финансов
 - Федеральное казначейство.
- Какова периодичность выездной налоговой проверки (за календарный год)?
 - 1 раз в год
 - ежеквартально
 - 2 раза в год.
- Постановка на учет, снятие с учета осуществляется налоговым органом:
 - бесплатно
 - в размере 1 МРОТ
 - в размере 3 МРОТ.
- Имеют ли право представители налоговых органов проводить налоговую проверку в жилых помещениях?
 - да
 - нет
 - в исключительных случаях.
- С какого возраста наступает налоговая ответственность у граждан:
 - с 14 лет
 - с 16 лет
 - с 18 лет.
- Какой документ должен составляться по результатам налогового контроля?
 - протокол
 - акт
 - решение.
- Может ли признаваться лицо виновным в совершении налогового правонарушения по неосторожности?
 - да
 - нет
 - в исключительных случаях.
- По окончании выездной налоговой проверки, проверяющий составляет документ о проведенной проверке в виде:

- а) ЦБ
- б) ФНС
- в) Федеральным казначейством.

16. Имеют ли право представители федерального казначейства проводить проверки в организациях любой формы собственности?

- а) да
- б) нет
- в) только в отношении бюджетных и внебюджетных средств.

17. Имеет ли право должностное лицо налогового органа (в случае отказа налогоплательщика добровольно выдать документы) произвести выемку документов принудительно?

- а) да
- б) нет
- в) необходимо решение суда.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Финансовая деятельность государства, функции, принципы и методы ее осуществления. Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики.

2. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

3. Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов.

4. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе российского права. Финансовое законодательство.

5. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура. Финансовые правоотношения. Понятие, содержание, субъекты. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.

6. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.

7. Методы финансового контроля. Ревизия - основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии.

8. Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация. Бюджетное право РФ, понятие и источники. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.

9. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, ее структура. Значение консолидированных бюджетов.

10. Бюджетный процесс, понятия и стадии. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета.

11. Понятие и виды государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Обязательные и добровольные платежи.

12. Понятие налога и налогового права. Элементы закона о налоге:

налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы.

13. Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита.

14. Сущность и задачи страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Виды и объекты страхования.

15. Понятие государственных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования.

16. Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Повышение роли банковского кредита в условиях рыночных отношений.

17. Понятие денежной системы РФ, ее элементы. Денежная единица. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения.

18. Основные понятия и значения инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

19. Понятие и значение расчетных отношений в условиях перехода к рынку. Основные формы и способы расчетов. Правовые основы безналичных расчетов, их новые виды (чек, вексель, аккредитив и др.).

20. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Виды валютных операций.

7.4.2 Курсовая работа.

Перечень тем для курсовой работы

1. Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики.
2. Место финансового права и налогового права в единой системе Российского права.
3. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.
4. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
5. Финансовая система государства и ее структура.
6. Правовое положение финансов и представительств иностранных банков.
7. Меры, принимаемые в случае нарушения банковского законодательства кредитными организациями.
8. Нормативно-законодательное регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
9. Законодательная база Российской Федерации по вопросам валютного регулирования.
10. Характеристика валютных операций. Субъекты и объекты валютных операций.
11. Функции страхования в обществе. Виды страхования.
12. Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия и учреждения, на оборону и на содержание аппарата управления.
13. Налоги и сборы как источник государственных доходов.
14. Юридическое определение налога, сбора, пошлины.
15. Понятие налоговой политики и меры ее осуществления.
16. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
17. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере.
18. Правовое положение Федеральной налоговой службы.
19. Порядок получения информации органами налоговой инспекции.
20. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
21. Налоговые споры, их классификация.
22. Принудительное исполнение налоговой обязанности.

23. Налоговые инспекции, их компетенция.
24. Земельный налог. Плательщики и объект налогообложения.
25. Подоходное обложение населения.
26. Формы международного сотрудничества по выявлению и пресечению массовых правонарушений и преступлений.
27. Отличие налога от чистых обязательных платежей.
28. Специфика предмета и метода налогового права.
29. Виды соглашений по вопросам налогообложения.
30. Основные права и обязанности участников налоговых правоотношений.
31. Понятие науки налогового права.
32. Основные научные истории о налогах и налогообложении.
33. Важнейшие научные труды отечественных и зарубежных ученых по налоговому праву.
34. Структура налогов и сборов в доходной части бюджета Российской Федерации.
35. Соотношение прямых и косвенных налогов.
36. Современный уровень налогообложения (налоговое бремя).
37. Уровень налоговой культуры населения.
38. Налоговый кредит и инвестиционный налоговый кредит.
39. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы:
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1185>

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
<i>1-й раздел: Общая часть финансового права</i>		
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как объект правового обеспечения нормами финансового законодательства	темы эссе, комплект заданий для контрольной работы, комплект тестовых заданий, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации, практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2	Финансовое право и финансовое законодательство	
3	Основные институты финансовой системы зарубежных стран	
4	Финансовый контроль в финансовой деятельности государства и местного самоуправления	
<i>2-й раздел: Особенная часть финансового права</i>		
5	Бюджетное законодательство	темы эссе, комплект заданий для контрольной работы, комплект тестовых заданий,
6	Доходы и расходы бюджета	

7	Бюджетный процесс	вопросы для коллоквиума, перечень дискуссионных тем для круглого стола, курсовая работа, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации, практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
8	Правовой режим функционирования государственных внебюджетных фондов	
9	Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита	
3-ий раздел Налоговое законодательство		
10	Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов	деловая игра кейс темы эссе, комплект заданий для контрольной работы, комплект тестовых заданий, вопросы для коллоквиума, перечень дискуссионных тем для круглого стола, курсовая работа, теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации, практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
11	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	
12	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	
13	Правовой режим финансов организаций. Инвестиционное право	
14	Правовая основа эмиссии и обращения денег	
15	Валютное законодательство	

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: ISBN 978-5-534-03066-2.	ЭБС «Юрайт»
2	Мазурин, Станислав Федорович. Финансовое право : учебник для вузов / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матьцина. - М. : Прометей, 2017. - 398 с.	26
3	Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05 .	ЭБС «Юрайт»
4	Бюджетное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремиханова, С. Н. Бочаров [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. — 9-е изд. — Электрон. текстовые	ЭБС «IPRbooks»

	данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 978-5-238-02717-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html	
Дополнительная литература		
1	Ремиханова Д.А. [и др.] Бюджетное право (8-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 311 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52610	ЭБС «IPRbooks»
2	Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62924.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Николаева, Т. П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с. — 978-5-374-00308-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10636.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система по юриспруденции издательства Юрай	www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
IQlib – электронно-библиотечная система	www.iqlib.ru/main/view.visp
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В методических рекомендациях разработаны различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, даны указания по их выполнению, обозначены критерии

оценивания. В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта более актуальной становится задача организации самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

10.1 Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Согласно Положению об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование,

реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Основные формы самостоятельной работы студентов без участия преподавателей

10.2. Тестирование

Тестирование (от слова *test* — испытание, проверка). Тестирование применяется для определения соответствия предмета испытания заданным спецификациям. Традиционный тест представляет собой стандартизованный метод диагностики уровня и структуры подготовленности. В таком тесте все испытуемые отвечают на одни и те же задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковыми правилами оценивания ответов. Главная цель применения традиционных тестов - установить уровень знаний.

Критерии оценки:

“отлично” - при условии 81-100 % правильных ответов;

“хорошо” - при условии 66-80 % правильных ответов;

“удовлетворительно” - при условии 51-65 % правильных ответов;

“неудовлетворительно” – при условии менее 50 % правильных ответов.

Работа с информативными источниками

10.3. Подготовка конспекта первоисточника

Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги) – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить. Недопустимо формальное переписывание из источника текста целыми абзацами и параграфами.

Работа выполняется письменно. Приветствуется составление развернутого плана прочитанного текста. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

Деятельность преподавателя:

- заинтересовывает учащихся выбором интересной темы;
- консультирует при затруднениях.

Деятельность студента:

- читает материал источника, выбирает главное и определяет второстепенные моменты;
- устанавливает логическую связь между элементами темы;
- выделяет ключевые слова и понятия;
- заменяет сложные развернутые обороты текста более лаконичными (свертывание).

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность ведения конспекта;
- конспект сдан в срок.

Составление плана текста

План текста – это последовательное отображение его ключевых частей в кратких, но четких формулировках, которые полностью соответствуют основной теме и содержанию текста. Для того чтобы составить качественный план, необходимо опираться на основные правила.

Инструкция:

1. Сначала прочитайте весь текст от начала до конца. Читайте вдумчиво, не торопитесь. Если вам попадается непонятное слово, обязательно выясните его значение в словаре.
2. Затем определите тему текста и его основную мысль. Тема – это то, о чем говорится в тексте, а основная мысль – это то, для чего он написан. Если у вас не получается сформулировать, прочтите текст еще раз.
3. Далее разделите текст на смысловые части. Внимательно прочитайте каждую из частей. Выделите в ней главное и озаглавьте.
4. Запишите пункты составленного плана на черновик. Снова прочитайте текст. Обратите внимание на следующее:
 - последовательно ли отражаются повороты сюжета текста;
 - точны ли формулировки пунктов;
 - не повторяются ли заголовки;

- все ли главное вы выделили;
- отражена ли тема и основная мысль текста в вашем плане.

5. Если погрешностей вы не заметили, то следует проверить себя. Перескажите или письменно изложите текст, руководствуясь составленным вами планом. Если план составлен хорошо, то вы без проблем сможете воспроизвести исходный текст.

6. Теперь аккуратно перепишите окончательный вариант плана в тетрадь.

Оформление выписки из текста

В толковом словаре говорится: «Выписать - значит списать какое-нибудь нужное, важное место из книги, журнала, сделать выборки» (от слова «выбрать»). Вся сложность выписывания заключается как раз в умении найти и выбрать нужное из одного или нескольких текстов. Выписки особенно удобны, когда требуется собрать материал из разных источников. Они могут служить подспорьем для более сложных видов записей, таких как тезисы, конспекты. Выписки можно составлять в гибкой форме, которая облегчала бы их накопление, изменение, а также подбор по какому-либо признаку или принципу.

Инструкция:

1. Выписки делайте после того, когда текст прочитан целиком и понятен в целом.
2. Остерегайтесь обильного автоматического выписывания цитат, взамен творческого освоения и анализа текста.
3. Выписывать можно дословно (цитатами) или свободно, когда мысли автора излагаются своими словами. Большие отрывки текста, которые трудно цитировать в полном объеме, старайтесь, предельно сократив формулировку и сконцентрировав содержание, записать своими словами. Яркие и важнейшие места приводите дословно.
4. Записывая цитаты, заключайте их в кавычки, оберегайте текст от искажений. Но если выписки делаются из одного и того же текста, кавычки возле каждой цитаты можно не ставить. В этом случае все свои мысли излагайте на полях тетради, строго отделяя от цитируемого текста. Цитата, вырванная из текста, часто теряет свой смысл, поэтому не обрывайте мысль автора.

Правила оформления тезисов

Тезисы позволяют обобщить изучаемый материал, выразить его суть в кратких формулировках, помогая раскрыть содержание книги, статьи и доклада. Тезисы принято подразделять на основные, простые, сложные. Простые тезисы (иногда их записывают в виде цитат) обнаруживаются при первоначальном ознакомлении с текстом, а основные можно составить лишь при уяснении сути и направленности источника в целом.

Основные тезисы часто создаются на базе простых, путем их обобщения, переделки и исключения как второстепенных.

Существенную помощь при написании тезисов оказывает предварительно составленный план, который полезно приложить к тезисам.

Если тезисы составляются к пунктам сложного плана, то главным пунктам могут соответствовать основные тезисы, подпунктам — простые тезисы.

Инструкция:

1. При составлении тезисов не приводите факты и примеры.

2. Сохраняйте в тезисах самобытную форму высказывания, оригинальность авторского суждения, чтобы не потерять документальность и убедительность.
3. Изучаемый текст читайте неоднократно, разбивая его на отрывки; в каждом из них выделяйте главное, и на основе главного формулируйте тезисы.
4. Полезно связывать отдельные тезисы с подлинником текста (на полях книги делайте ссылки на страницы или шифры вкладных листов).
5. По окончании работы над тезисами сверьте их с текстом источника, затем перепишите и пронумеруйте.

Правила оформления схемы-конспекта

Конспект-схема - это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок». В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» — от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Основные понятия записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Инструкция:

1. Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные, общие понятия.
2. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
3. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам.
4. Заполните схему данными.

10.4. Аннотирование

Слово **аннотация** происходит от латинского *annotatio* – замечание, пометка. Она представляет собой предельно сжатую описательную характеристику первоисточника. В ней в обобщенном виде раскрывается тематика публикации без полного раскрытия ее содержания. Аннотация дает ответ на вопрос, о чем говорится в первичном источнике информации.

Аннотации по содержанию и целевому назначению могут быть справочные и рекомендательные. Справочные аннотации раскрывают тематику документов и сообщают какие-либо сведения о нем, но не дают критической оценки.

Аннотацией в настоящее время называют краткую характеристику книги (или статьи), содержащую перечень основных разделов, тем или вопросов, рассматриваемых в работе. Аннотация на книгу может включать, кроме того, указание на особенности в изложении материала и адресат (для кого она предназначена). Говоря схематично, аннотация на книгу (прежде всего научную или учебную) отвечает на вопросы *о чем? из каких частей? как? для кого?* Это как бы ее основные, стандартные смысловые элементы.

При составлении аннотации не следует пересказывать содержание документов (выводы, рекомендации, фактический материал). Нужно свести к минимуму использование сложных оборотов, употребление личных и указательных местоимений.

Общие требования, предъявляемые к написанию аннотаций, следующие:

1. Учет назначения аннотации.
2. Объем аннотации колеблется от 500-2000 печатных знаков.
3. Соблюдение логичности структуры, которая может отличаться от порядка изложения в оригинале.
4. Соблюдение языковых особенностей аннотации, что включает в себя следующее:
 - изложение основных положений оригинала просто, ясно, кратко;
 - избежание повторов, в том числе и заглавия статьи;
 - соблюдение единства терминов и сокращений;
 - использование общепринятых сокращений;
 - употребление безличных конструкций типа «рассматривается..., анализируется..., сообщается...» и пассивного залога;
 - избежание использования прилагательных, наречий, вводных слов, не влияющих на содержание;
 - использование некоторых обобщающих слов и словосочетаний, обеспечивающих логические связи между отдельными частями высказываний типа «как показано...», «..., однако», «следовательно...».

Состав аннотации:

1. Вводная часть - библиографическое описание.
2. Основная часть – перечень основных, затронутых в публикации проблем.
3. Заключительная часть – краткая характеристика и оценка, назначение аннотируемой работы (кому адресуется данная публикация).

Итак, аннотация - это краткое, обобщенное описание (характеристика) текста книги, статьи. Перед текстом аннотации даются выходные данные (автор, название, место и время издания). Эти данные можно включить и в первую часть аннотации. Аннотация обычно состоит из двух частей.

В первой части формулируется основная тема книги, статьи; во второй части перечисляются (называются) основные положения. Субъект действия в аннотации обычно не называется, потому, что он известен из контекста; активнее употребляются пассивные конструкции (глагольные и причастные).

10.5. Реферирование

Реферат (от лат. *referre*, что означает «сообщаю») представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда литературы по теме с раскрытием его основного содержания по всем затронутым вопросам, сопровождаемое оценкой и выводами референта. Он должен дать читателю объективное представление о характере освещаемой работы, изложить наиболее существенные моменты ее содержания.

В отличие от аннотации реферат не только дает ответ на вопрос о чем говорится в первичном печатном документе, но и что говорится, т.е. какая основная информация содержится в реферируемом первоисточнике. Реферат дает описание первичного документа, оповещает о выходе в свет и о наличии соответствующих первичных документов, также он является источником для получения справочных данных и самостоятельным средством научной информации. Реферат может быть выполнен в письменном виде и в форме устного доклада.

Цель реферата – дать читателю относительно полное представление о затронутых в первоисточнике вопросах и тем самым освободить пользователя от необходимости полного перевода первоисточника.

Различают два основных вида рефератов:

1. Информативный реферат (реферат-конспект).

2. Индикативный реферат (реферат-резюме).

Информативный реферат содержит в обобщенном виде все основные положения оригинала, сведения о методике исследования, использовании оборудования и сфере применения. Наиболее распространенной формой является информативный реферат.

В индикативном реферате приводятся не все положения, а лишь только те, которые тесно связаны с темой реферируемого документа.

Рефераты, составленные по одному источнику, называются монографическими. Рефераты, составленные по нескольким источникам на одну тему, являются обзорными.

В реферате материал подается в форме консультации или описания фактов. Информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Краткость достигается во многом за счет использования терминологической лексики, а также применения таблиц, формул, иллюстраций. В тексте реферата не должно быть повторов и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов.

В ходе реферирования всегда выполняются две задачи:

- выделение основного и главного;
- краткое формулирование этого главного.

Инструкция:

1. Проводится беглый просмотр первичного документа и ознакомление с общим смыслом. Обращается внимание на заголовки, графики, рисунки и т.д.
2. Текст читается вторично более внимательно для ознакомления с общим содержанием и для целостного восприятия. На данном этапе определяются значения незнакомых слов по контексту и по словарю.
3. Определяется основная тема текста.
4. Проводится смысловой анализ текста с целью выделения абзацев, содержащих информацию, которая подтверждает, раскрывает или уточняет заглавие текста. Абзацы, содержащие информацию по теме, отмечаются знаком (+), где нет существенной информации знаком (-). Абзацы, требующие проведения дополнительного анализа, отмечаются знаком (?).
5. Перечитываются абзацы, вызвавшие трудность в понимании. Если возникает.
6. Определяется ключевая мысль каждого абзаца, отмеченного знаком (+). Таким образом, составляется логический план текста. Желательно все пункты плана формулировать назывными предложениями, оставляя на бумаге после каждого пункта плана свободное место для последующего формулирования главной мысли этого раздела. Главная мысль и доказательства записываются одним или двумя краткими предложениями.

Подводя итог, можно резюмировать следующее:

1. Реферат - это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (статьи, ряда статей, монографии и др.).
2. Реферат состоит из трех частей: общая характеристика текста (выходные данные, формулировка темы); описание основного содержания; выводы референта. Реферат должен раскрывать основные концепции исходного текста.
3. Цель реферирования: создать "текст о тексте". Следует избегать связок типа: в 1 абзаце, во 2 абзаце и т.д.

10.6. Рецензия на статью

Рецензия (recensio — рассмотрение, проверка, разбор) — небольшая критическая статья или заметка, по большей части монографического характера, по поводу той или иной книги, только что вышедшей в свет.

Процесс создания рецензии

- Восприятие произведения — непосредственно-эмоциональный акт коммуникативного общения с произведением;
- Размышление над прочитанным, увиденным, услышанным;
- «разъятие гармонии» (по В. Г. Белинскому) — практическое осуществление анализа, то есть определение темы и идеи произведения, системы образов, выражающих замысел художника, структурно-композиционных особенностей произведения, характера конфликта как его движущей силы, своеобразие языка и стиля;
- Собственно написание текста.

Инструкция:

1. Запишите выходные данные источника.
2. Изучите текст и выделите круг вопросов, затронутых в тексте.
3. Определите характер их освещения (достаточно полный, поверхностный).
4. Выделите в тексте главное, существенное, что характеризует прочитанный материал с точки зрения его теоретической или практической значимости для изучаемой науки или специальности.
5. Установите логические связи между главными, существенными научными положениями, содержащимися в тексте.
6. Определите актуальность, научную, практическую значимость рассматриваемой работы.
7. В заключение сделайте вывод об актуальности и новизне темы, важности поднятой проблемы, оригинальности решения, достоверности и эффективности результатов. В выводе дайте общую оценку текста и сферы возможного применения.

10.7. Подготовка информационного сообщения

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Деятельность преподавателя:

- определяет тему и цель сообщения;
- определяет место и срок подготовки сообщения;
- оказывает консультативную помощь при формировании структуры сообщения;
- рекомендует базовую литературу;
- оценивает сообщение в контексте занятия.

Деятельность студента:

- собирает и изучает литературу по теме;
- составляет план или графическую структуру сообщения;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет текст письменно;
- сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

Инструкция.

Так как сообщение носит чисто информативный характер, время на его озвучивание должно составлять не более 5 – 7 минут.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

10.8 Подготовка и презентация доклада

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, формировать интерес к научному познанию.

Деятельность преподавателя:

- выдаёт темы докладов;
- определяет сроки подготовки доклада;
- оказывает консультативную помощь студенту;
- определяет объём доклада: рекомендуемый объем - 5-6 листов формата А4, включая титульный лист и содержание;
- указывает основную литературу;
- оценивает доклад и презентацию в контексте занятия.

Деятельность студента:

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет доклад письменно (иллюстрирует компьютерной презентацией);
- сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам:

Докладчики и содокладчики должны *знать и уметь*:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин., содокладчик - 5 мин.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- тему презентации (доклада);
- сообщение основной идеи (цели, задачи);
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами (с иллюстрациями разработанной в компьютерной презентации).

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

10.9 Эссе

Эссе – одна из форм письменных работ, небольшая по объему самостоятельная письменная работа по конкретной теме. Студент вправе самостоятельно выбрать задание для подготовки эссе из прилагаемого их перечня в пособии в рамках каждой темы практических занятий.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от предложенного задания допускаются различные формы представления эссе (таблицы, схемы и др.). В конце работы обязательно указывается список использованной для подготовки эссе литературы.

Требования к эссе:

- представление собственной точки зрения;
- аргументация фактами;
- теоретическое обоснование;
- использование терминов и цитат;
- представление различных точек зрения;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логичность;
- использование приемов сравнения и обобщения;
- грамотность;
- объем 5-10 страниц.

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Структура эссе

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Качество работы оценивается по таким критериям как: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность решения задания, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

10.10 Подготовка реферата

Реферат – форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Порядок сдачи и защиты рефератов

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия;
2. При оценке реферата преподаватель учитывает:
 - соответствие содержания теме;
 - грамотность и полноту использования источников

- связность, логичность и грамотность составления;
- оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

3. Защита тематического реферата в рамках часов учебной дисциплины.

4. Защита реферата студентом предусматривает доклад по реферату не более 5-7 минут и ответы на вопросы.

На защите *запрещено* чтение текста реферата.

Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Содержание и оформление разделов реферата

Титульный лист. Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова "тема" и в кавычки не заключается.

Далее, ближе к левому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Ниже указываются фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы.

В нижнем поле указывается год написания реферата.

После титульного листа помещают **содержание**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Введение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цель реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Содержание этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Исследователь должен показать умение сжато, последовательно и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Библиографический список использованной литературы.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке.

В **приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромаждают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение" и иметь

тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака " № " /, например, " Приложение 1".

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- достигнута ли цель работы.

Технология организации самостоятельной работы студентов с использованием компьютерных ресурсов

Подготовка материала-презентации

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Деятельность преподавателя:

- рекомендует литературу;
- помогает в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультирует при затруднениях.

Деятельность студента:

- изучает материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- устанавливает логическую связь между элементами темы;
- представляет характеристику элементов в краткой форме;
- выбирает опорные сигналы для акцентирования главной информации и отображает в структуре работы;
- оформляет работу и предоставляет к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Составление презентации

К подготовке презентации необходимо подходить очень внимательно, в ней вы должны максимально эффективно и оптимально представить информацию вашего выступления.

Разделите свой текст (который вам необходимо подать) на несколько блоков, чтобы составить план и определить число слайдов презентации. Каждый этап должен быть представлен заголовком и несколькими поясняющими предложениями: это могут быть определения, важные факты и т.п. Внимательно относитесь к подбору шрифтов (лучше больший размер, чтобы увидели все), цветов (контрастные для текста и фона), презентация должна быть стильной, выдержанной, не пестрой и разноцветной (только если этого не требует предмет представления). Нужно составлять презентацию так, чтобы глядя только на нее, вы смогли восстановить весь текст выступления без вспомогательных записей. Обязательно создайте титульный лист, где нужно указать название темы, ваше имя. Обозначьте также план выступления и его цель. Завершением презентации должны стать выводы – ключевые моменты, на которых вам хотелось бы сделать акцент. Включайте в презентацию цифры, таблицы, диаграммы и графики, фотографии, рисунки, формулы, такая наглядная подача информации и запоминается и воспринимается легче. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись, снимки, чертежи, графики. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора; где работает автор проекта и его должность. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) урока-презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн-требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Практические рекомендации по созданию презентаций.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

10.12 Методические указания к анализу кейсов – практических ситуаций

Кейс представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал.

Типы кейсов:

Структурированный кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

Маленькие наброски, содержащие, как правило, 1-10 страниц текста

Большие неструктурированные кейсы объемом до 50 страниц.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда **принципов**:

- использовать знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читать кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопиться с выводами;
- не смешивать предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

10.13 Требования к оформлению СРС

При выполнении самостоятельных работ с информационными источниками рекомендуется оформлять сообщение в формате А-4 в печатном виде.

Шрифт – Times New Roman – 14, со следующими полями: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см, междустрочный интервал - одинарный.

Страницы нумеруются (на титульном листе и содержании номер страницы не ставится, хотя эти 2 листа входят в общую нумерацию страниц, поэтому нумерация основного текста работы начинается с 3 страницы). Номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу страницы, выравнивание по ширине.

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В списке применяется общая нумерация литературных источников. При оформлении исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц.

Приложения оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

10.14 Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Отметка «5» ставится, если обучающийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если обучающийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если обучающийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если обучающийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые

ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Второй раздел дисциплины предполагает в ходе обучения эффективное использование СДО Moodle, применение ресурсов и элементов СДО Moodle: «семинар», защиту курсовых проектов через перекрестную оценку и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

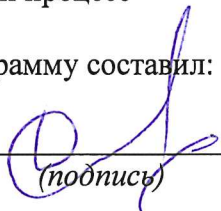
Учебная аудитория (для лекционных и семинарских занятий, курсового проектирования, консультаций)	Стол преподавателя, 29 комплектов учебной мебели, доска маркерная белая эмалевая
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet
Мультимедийная аудитория (для лекционных занятий, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммуникационный узел), подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет, 37 персональных компьютеров и 37 комплектов учебной мебели. Электронный периодический справочник "Гарант", информационно-справочная система "Кодекс", "Техэксперт"

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

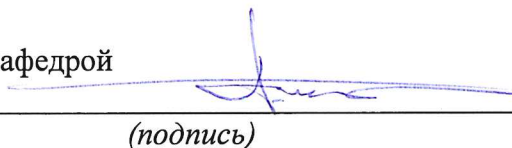
Программу составил:


(подпись)

к.ю.н профессор. Игнатенко Д.И.
(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
«4» 06 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

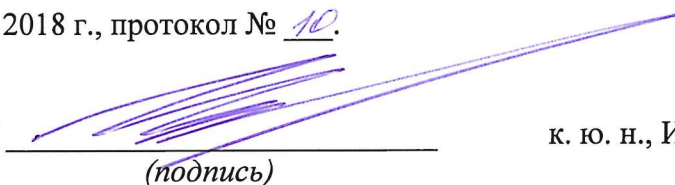

(подпись)

д.ю.н .профессор Гольцов В.Б.
(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета судебных
экспертиз и права в строительстве и на транспорте
по направлению 40.04.01 Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

«15» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель УМК


(подпись)

к. ю. н., Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б5 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

направление подготовки -40.04.01.Юриспруденция

направленность(профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины

«Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса»

Целями освоения дисциплины являются

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;

- выработки у студентов умений уверенного применения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства в практической деятельности юриста.

Задачами освоения дисциплины являются

- уяснение правовой природы судопроизводства, особенностей возбуждения гражданского дела в судах общей компетенции и арбитражных судах, правового положения лиц, участвующих в деле, основных стадий процесса и их содержания;

- раскрытие отличий в организации и осуществлении процесса в судах общей компетенции и арбитражных судах;

- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие гражданский и арбитражный процесс, в целях их правильного использования в интересах сторон процесса; обобщать правовую информацию и на этой основе делать правильные выводы в интересах совершенствования действующего законодательства и практики его применения; планировать служебную деятельность, научную работу, организовывать исследовательскую работу коллектива; осуществлять правовое воспитание граждан;

- овладение навыками толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданского и арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности; поиска необходимой информации, ее анализа и обобщения, правильного и аргументированного изложения выводной информации; проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, составления основных судебных актов и служебных документов; публичного выступления с докладами, сообщениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: - особенности возбуждения гражданского дела в судах общей компетенции и арбитражных судах; - правовое положение лиц, участвующих в деле; - основные стадии процесса и их содержание; - проблемы правового регулирования организации судопроизводства; - проблемы совершенствования процессуального законодательства и практики его применения; - теоретические проблемы процессуального права; - отличие гражданского процесса от арбитражного

		<p>процесса.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальное законодательство при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; - составлять основные судебные акты, выносимые в судах общей компетенции и арбитражных судах. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданского и арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности; - составления отчетных документов по результатам исполнения служебных обязанностей.
<p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	ОК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления служебных документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке, выразить письменно и устно свою мысль. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивания занимаемой правовой позиции.
<p>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, управлении коллективом.</p>	ОК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику научного исследования; - понятие, принципы и функции управления коллективом. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научную работу, организовывать исследовательскую работу коллектива, контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научного поиска, анализа научной информации, ее обобщения, правильного и аргументированного письменного изложения выводной информации; - составления отчетных документов по результатам исполнения своих служебных обязанностей.
<p>Способность разрабатывать нормативные</p>	ПК-1	<p>Знает:</p>

<p>правовые акты.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования организации судопроизводства, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения; - теоретические проблемы процессуального права; - требования, предъявляемые к нормативным правовым актам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать нормативные правовые акты. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложения правовой информации.
<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие правоприменительную деятельность юриста. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданского и арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности.
<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности возбуждения гражданского дела в судах общей компетенции и арбитражных судах; - правовое положение лиц, участвующих в деле; - стадии гражданского и арбитражного процесса и их содержание; - составы преступлений, административных и гражданских правонарушений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания при решении служебных вопросов на порученных участках работы;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять знания составов преступлений, административных и гражданских правонарушений в целях их предотвращения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования; - применять правовые знания в целях выявления и пресечения коррупционного поведения. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданского и арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности. - применения процессуального законодательства при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; - составления процессуальных документов.
Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4	<p>Знает: составы преступлений и правонарушений экономической направленности.</p> <p>Умеет: выявлять, пресекать и расследовать гражданские правонарушения и экономические преступления.</p> <p>Владеет навыками: оформления результатов работы по выявлению, пресечению и расследованию правонарушений и преступлений.</p>
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5	<p>Знает: - признаки совершения преступлений и правонарушений, совершаемых в отношениях гражданского оборота.</p> <p>Умеет: - предупреждать совершение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Владеет навыками: - оформления результатов работы по предупреждению совершения правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению.</p>
Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	ПК-6	<p>Знает: - признаки коррупционного поведения.</p> <p>Умеет: - выявлять и пресекать факты коррупционного поведения.</p>

		<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки поведения должностных лиц с точки зрения его относимости к коррупционным проявлениям.
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	ПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы толкования нормативных правовых актов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданского и арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности.
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста; - проблемы правового регулирования организации судопроизводства, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения; - теоретические проблемы процессуального права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать заключения о соответствии проектов нормативных актов действующему законодательству. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования в конкретных сферах деятельности, в том числе по процессуальным вопросам при рассмотрении дел, связанных с коррупцией.
Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в юриспруденции; - официальные формы выражения (источники) права; - системное строение права; - принципы и механизмы правового регулирования общественных отношений; - методологические основы научного понима-

		<p>ния государственно-правовых явлений.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученное общеправовое знание права в методологических целях для решения тех или иных теоретических задач; - ориентироваться в сравнительных характеристиках политико-правовых доктрин и критериях их оценки; - грамотно пользоваться приемами юридической техники; - грамотно и последовательно выражать, и обосновывать свою точку зрения и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и умения. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного использования юридической терминологии; - определения необходимых методов исследования; - правового мышления; - анализа различных правовых явлений.
<p>Способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>ПК-13</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и структуру самостоятельной работы обучающихся; - технологии организации самостоятельной работы обучающихся; - характеристики самостоятельной работы обучающихся; - принципы самоорганизации учебной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять самостоятельной работой обучающихся. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения форм и методов самоорганизации обучающихся.
<p>Способность организовывать и проводить педагогические исследо-</p>	<p>ПК-14</p>	<p>Знает:</p>

вания		<ul style="list-style-type: none"> - виды педагогических исследований; - основные этапы педагогических исследований; - порядок разработки программы педагогического исследования; - методы педагогического исследования; - критерии качества педагогического исследования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы педагогического исследования. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора теоретических и эмпирических материалов для исследования, анализа их, систематизации и обобщения, оформления сделанных выводов.
Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.	ПК-15	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового воспитания, его формы и методы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить доклады, сообщения по актуальным вопросам правового регулирования общественных отношений, применения действующего законодательства правоприменительными органами; - аргументированно вести дискуссию. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления с докладами, сообщениями.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Он представляет собой детализированное изучение судебной системы Российской Федерации. Данный курс тесно связан с такими учебными дисциплинами, как: «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе», «Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», «Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц», «Судопроизводство с участием иностранных лиц», «Сравнительное правоведение», «Актуаль-

ные проблемы совершенствования гражданского законодательства», «Юридическая ответственность», «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста» и др.

Дисциплина является базовой для таких дисциплин, как «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе», «Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе», «Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», «Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц», «Судопроизводство с участием иностранных лиц».

Предшествующей по отношению к дисциплине «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» являются: «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы совершенствования гражданского законодательства», «Юридическая ответственность», «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса студент должен

знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- содержание гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов, выносимых в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде;

владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в общегражданские и арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	28		28		
в т.ч. лекции	14		14		
практические занятия (ПЗ)	14		14		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	44		44		
в т.ч. курсовой проект (работа)	10		10		
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	34		34		
Форма промежуточного контроля (экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108		108		
зачетные единицы:	3		3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	18		2	16	
в т.ч. лекции	4		2	2	
практические занятия (ПЗ)	14			14	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	81		34	47	
в т.ч. курсовой проект (работа)	10			10	
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	71		34	37	
Форма промежуточного контроля (экзамен)	Экзамен (9)			9	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108		36	72	
зачетные единицы:	3		1	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа по учебным занятиям			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Особенности общей части гражданского и арбитражного процессуального права.	2	8	6		20	34	
1.	Тема 1.1. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.		2	2		8	12	ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15.
2.	Тема 1.2. Виды, стадии и сроки в гражданском и арбитражном процессах.		4	2		6	12	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-15.
3.	Тема 1.3 Судебные акты и иные документы, оформляемые в гражданском и арбитражном процессах.		2	2		6	10	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-15.
	Раздел 2. Особенности производства по отдельным категориям дел.	2	6	8		24	38	
4.	Тема 2.1. Порядок рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.		2	4		4	10	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15.
5.	Тема 2.2. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.		2	2		4	8	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15.
6.	Тема 2.3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.		2	2		6	10	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

	Подготовка курсовой работы					10	10	
--	----------------------------	--	--	--	--	----	----	--

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа по учебным занятиям			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Особенности общей части гражданского и арбитражного процессуального права.	1	2			30	32	
1.	Тема 1.1. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.		1			10	11	ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15.
2.	Тема 1.2. Виды, стадии и сроки в гражданском и арбитражном процессах.		1			10	11	ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15.
3.	Тема 1.3 Судебные акты и иные документы, оформляемые в гражданском и арбитражном процессах.					10	10	ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15.
	Раздел 2. Особенности производства по отдельным категориям дел.	2	2	14		41	57	
4.	Тема 2.1. Порядок рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.		1	4		12	17	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15.
5.	Тема 2.2. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.		1	4		12	17	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15.
6.	Тема 2.3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.			6		10	16	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15.
7.	Подготовка курсовой работы					10	10	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Особенности общей части гражданского и арбитражного процессуального права

1.1. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами

Понятие подведомственности. Споры, подведомственные судам общей юрисдикции. Споры подведомственные арбитражным судам.

Понятие подсудности. Подсудность дел судам общей юрисдикции. Подсудность дел арбитражным судам. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность.

1.2. Виды, стадии и сроки в гражданском и арбитражном процессах

Виды гражданского и арбитражного процесса. Стадии гражданского и арбитражного процесса.

Процессуальные сроки. Установление, исчисление и окончание процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.

Ходатайство о восстановлении пропущенного процессуального срока. Срок рассмотрения ходатайства о восстановлении пропущенного процессуального срока.

1.3. Судебные акты и иные документы, оформляемые в гражданском и арбитражном процессах

Понятие судебного акта. Решения, постановления, определения судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Требования к содержанию и оформлению отдельных судебных актов. Дополнительное решение суда.

Иные документы, оформляемые судом. Протокол судебного заседания. Сведения, заносимые в протокол судебного заседания. Лица, подписывающие протокол судебного заседания. Порядок ознакомления с протоколом судебного заседания лиц, участвующих в деле. Повестка и судебное извещение. Требования, предъявляемые к ним.

2-ой раздел: Особенности производства по отдельным категориям дел

2.1. Порядок рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок

Основания и сроки подачи заявления о присуждении компенсации. Порядок принятия заявления о присуждении компенсации. Основания и порядок возвращения заявления о присуждении компенсации. Сроки и порядок рассмотрения заявления о присуждении компенсации. Решение суда по делу о присуждении компенсации. Обжалование судебных актов, принятых по заявлению о присуждении компенсации.

2.2. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства

Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Содержание определения о принятии искового заявления к производству. Судебное разбирательство по делам упрощенного производства. Сроки рассмотрения дел упрощенного производства. Порядок обжалования решения суда, принятого по делу упрощенного производства.

2.3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

Законодательство, регламентирующее деятельности третейских судов. Субъекты обращений в арбитражный суд об оспаривании решений третейских судов. Порядок возбуждения производства по делу об оспаривании решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

Порядок возбуждения дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Сроки рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		6		
1	1.1	Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	2		
2	1.2.	Виды, стадии и сроки в гражданском и арбитражном процессах.	2		
3	1.3.	Судебные акты и иные документы, оформляемые в гражданском и арбитражном процессах	2		
	2-й раздел		8		14
4	2.1	Порядок рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок	4		4
5	2.2.	Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	2		4
6	2.3.	Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	2		6

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		20		34
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. 2.Выполнение творческого задания	8		10

		<p>(подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к составлению справки о выявлении, предупреждении и пресечении правонарушения (преступления), фактов коррупционного поведения.</p>			
2	1.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по видам, стадиям и срокам в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к составлению протокола судебного заседания.</p> <p>6. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих виды, стадии, сроки в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>7. Подготовка заключения о соответствии проекта нормативного правового акта требованиям действующего законодательства.</p>	6		10
3	1.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам вынесения судебных актов и оформления иных документов в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к составлению варианта</p>	6		14

		<p>решения (постановления), определения суда.</p> <p>6. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих порядок вынесения судебных актов и оформления иных документов в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>7. Подготовка заключения о соответствии проекта нормативного правового акта требованиям действующего законодательства.</p>			
	2-й раздел		14		41
4	2.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам порядка рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения имеющихся в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к составлению решения суда по делу о присуждении компенсации.</p> <p>7. Подготовка варианта правовой нормы, регламентирующей порядок рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.</p> <p>8. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.</p> <p>9. Подготовка заключения о соответствии проекта нормативного правового акта требованиям действующего законодательства.</p>	4		12
5	2.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.</p>	4		12

		<p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5.Подготовка к дискуссии на тему: на тему: «Основания рассмотрения дела в порядке упрощенного производства».</p> <p>6. Подготовка к составлению заявления о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства.</p> <p>7. Подготовка варианта правовой нормы, регламентирующей рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>8. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих упрощенный порядок рассмотрения дел.</p> <p>9. Подготовка заключения о соответствии проекта нормативного правового акта требованиям действующего законодательства.</p>			
6	2.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам порядка рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения, имеющих в них ошибки.</p> <p>6. Подготовка к составлению определения о выдаче о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> <p>7. Подготовка варианта правовой нор-</p>	6		8

		мы, регламентирующей порядок рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов. 8. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих порядок рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов. 9. Подготовка заключения о соответствии проекта нормативного правового акта требованиям действующего законодательства.			
		Подготовка курсовой работы	10		8
ИТОГО часов в семестре:			44		81

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы студентов по преподаваемой дисциплине на кафедре имеются:

- курс лекций «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса»;
- курс лекций по гражданскому процессу;
- курс лекций по арбитражному процессу;
- ситуационные задачи по гражданскому процессу (в том числе с ответами);
- ситуационные задачи по арбитражному процессу (в том числе с ответами);
- тесты по гражданскому процессу;
- тесты по арбитражному процессу;
- методические указания по выполнению курсовой работы;

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения

Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1172>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел Особенности общей части гражданского и арбитражного процессуального права.	ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	Знать: - понятие подведомственности; - споры, подведомственные судам общей юрисдикции; - споры подведомственные арбитражным судам; - понятие подсудности; - подсудность дел судам общей юрисдикции; - подсудность дел арбитражным судам;

		<p>сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> <p>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заклю-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подсудность по выбору истца; - исключительную подсудность; - виды и стадии гражданского и арбитражного процесса; - процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе; - порядок установления, исчисления и окончания процессуальных сроков; - порядок приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков; - понятие судебного акта; - решения, постановления, определения судов общей юрисдикции и арбитражных судов; - требования к содержанию и оформлению отдельных судебных актов; - правила толкования правовых норм; - составы преступлений и правонарушений экономической направленности; - признаки совершения преступлений и правонарушений, совершаемых в отношениях гражданского оборота; - признаки коррупционного поведения; - основания, сроки подачи и порядок принятия заявления о присуждении компенсации; - основания и порядок возвращения заявления о присуждении компенсации. - сроки и порядок рассмотрения заявления о присуждении компенсации; - порядок обжалования судебных актов, принятых по заявлению о присуждении компенсации; - условия, порядок и сроки рассмотрения дел в порядке упрощенного производства; - порядок обжалования решения суда, принятого по делу упрощенного производства; - законодательство, регламентирующее деятельность третейских судов; - порядок возбуждения производства по делу об оспаривании решений третейских судов; - порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда; - порядок возбуждения и рассмотрения дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;
--	--	--	---

		<p>чения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основания к отказу в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; - требования нормативным правовым актам и порядку их составления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовую информацию, делать правильные выводы, юридически грамотно и аргументированно излагать информацию о принятом решении; - оценивать совокупность имеющихся по делу доказательств; - оценивать косвенные доказательства; - отражать оценку доказательств в содержании судебного решения; - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке, выразить письменно и устно свою мысль относительно существа рассматриваемого в арбитражном суде административного дела; - осуществлять толкование правовых норм ГПК и АПК; - письменно и устно высказывать свое мнение в отношении толкования правовых норм, регламентирующих гражданский и арбитражный процесс; - выявлять, пресекать и расследовать гражданские правонарушения и экономические преступления; - предупреждать совершение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению; - выявлять и пресекать факты коррупционного поведения; - составлять решение суда по делу о присуждении компенсации; - составлять проекты нормативных правовых актов; - выявлять нарушения требований правовых норм, регламентирующих гражданский и арбитражный процесс; - выявлять, предотвращать, пресекать и раскрывать гражданские и административные правонарушения; - осуществлять толкование правовых норм; - письменно и устно высказать свое
--	--	---	---

		<p>мнение в отношении толкования правовых норм, регламентирующих гражданский и арбитражный процесс.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления с докладами, сообщениями; - проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих гражданский и арбитражный процесс; - составления ходатайства о восстановлении пропущенного процессуального срока; - составления протокола судебного заседания; - составления повестки и судебного извещения; - составления заявлений, ходатайств по делам, рассматриваемым в судах общей компетенции и арбитражных судах; - анализа и обобщения правовой информации, имеющейся по делу, рассматриваемому в гражданском и арбитражном процессе, для ее использования в ходе судопроизводства; - определения вариантов решения вопросов, возникающих в ходе процесса; - составления отчетных документов по результатам исполнения своих служебных обязанностей; - составления заключений по результатам толкования нормативных правовых актов; - составления заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов действующему законодательству; - навыками направления судебных поручений в целях получения необходимых доказательств; - оформления результатов работы по выявлению, пресечению и расследованию правонарушений и преступлений; - оформления результатов работы по предупреждению совершения правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению; - оценки поведения должностных лиц с точки зрения его относимости к коррупционным проявлениям;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - составления заявления о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства; - составления определения о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; - составления доклада, сообщения, публичного выступления с ними.
2	2-ой раздел Особенности производства по отдельным категориям дел.	<p>ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, управлении коллективом.</p> <p>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты.</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления служебных документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке, выразить письменно и устно свою мысль. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивания занимаемой правовой позиции. - основания, сроки подачи и порядок принятия заявления о присуждении компенсации; - основания и порядок возвращения заявления о присуждении компенсации. - сроки и порядок рассмотрения заявления о присуждении компенсации; - порядок обжалования судебных актов, принятых по заявлению о присуждении компенсации; - условия, порядок и сроки рассмотрения дел в порядке упрощенного производства; - порядок обжалования решения суда, принятого по делу упрощенного производства; - законодательство, регламентирующее деятельность третейских судов;

		<p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> <p>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p>ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок возбуждения производства по делу об оспаривании решений третейских судов; - порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда; - порядок возбуждения и рассмотрения дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; - основания к отказу в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; - требования нормативным правовым актам и порядку их составления; - правила толкования правовых норм; - функции управления (планирование, организацию деятельности, контроль деятельности, ее информационное обеспечение); - основные понятия, используемые в юриспруденции; - официальные формы выражения (источники) права; - системное строение права; - принципы и механизмы правового регулирования общественных отношений; - методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; - виды и структуру самостоятельной работы обучающихся; - технологии организации самостоятельной работы обучающихся; - характеристики самостоятельной работы обучающихся; - принципы самоорганизации учебной
--	--	--	---

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды педагогических исследований; - основные этапы педагогических исследований; - порядок разработки программы педагогического исследования; - методы педагогического исследования; - критерии качества педагогического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовую информацию, делать правильные выводы, юридически грамотно и аргументированно излагать информацию о принятом решении; - составлять решение суда по делу о присуждении компенсации; - составлять проекты нормативных правовых актов; - проводить самостоятельно и в составе коллектива исследование процессуальных проблем, возникающих при рассмотрении административных дел в арбитражных судах; - выявлять нарушения требований правовых норм, регламентирующих гражданский и арбитражный процесс; - выявлять, предотвращать, пресекать и раскрывать гражданские и административные правонарушения; - выявлять и пресекать факты коррупционного поведения; - осуществлять толкование правовых норм; - письменно и устно высказать свое мнение в отношении толкования пра-
--	--	--	---

			<p>вовых норм, регламентирующих гражданский и арбитражный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать полученное общеправовое знание права в методологических целях для решения тех или иных теоретических задач;- грамотно пользоваться приемами юридической техники;- грамотно и последовательно выражать, и обосновывать свою точку зрения и реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и умения;- управлять самостоятельной работой обучающихся;- применять методы педагогического исследования. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- публичного выступления с докладами, сообщениями;- проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующих гражданский и арбитражный процесс;- анализа и обобщения правовой информации, имеющейся по делу, рассматриваемому в гражданском и арбитражном процессе, для ее использования в ходе судопроизводства;- определения вариантов решения вопросов, возникающих в ходе процесса;- составления отчетных документов по результатам исполнения своих служебных обязанностей;- составления заявления о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства;- составления определения о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третей-
--	--	--	--

		<p>ского суда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заключений по результатам толкования нормативных правовых актов; - составления заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов действующему законодательству; - составления доклада, сообщения, публичного выступления с ними; - применения передовых приемов планирования и организации исследовательской деятельности коллектива; - консультирования в конкретных сферах деятельности, в том числе по процессуальным вопросам при рассмотрении дел, связанных с коррупцией; - толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданского и арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности. - правильного использования юридической терминологии; - определения необходимых методов исследования; - правового мышления; - анализа различных правовых явлений. - применения форм и методов самоорганизации обучающихся. - подбора теоретических и эмпирических материалов для исследования, анализа их, систематизации и обобщения, оформления сделанных выводов.
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2. Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

1-й раздел.

Тема 1.1.

1. Понятие подведомственности.
2. Споры, подведомственные судам общей юрисдикции.
3. Споры подведомственные арбитражным судам.
4. Понятие подсудности.
5. Подсудность дел судам общей юрисдикции.

Тема 1.2.

1. Виды гражданского и арбитражного процесса.
2. Стадии гражданского и арбитражного процесса.
3. Процессуальные сроки.
4. Установление процессуальных сроков.

Тема 1.3.

1. Понятие судебного акта.
2. Решения, постановления, определения судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
3. Требования к содержанию и оформлению судебных актов.
4. Дополнительное решение суда.

2-ой раздел.

Тема 2.1.

1. Основания подачи заявления о присуждении компенсации.
2. Сроки подачи заявления о присуждении компенсации.
3. Порядок принятия заявления о присуждении компенсации.
4. Основания возвращения заявления о присуждении компенсации.

Тема 2.2.

1. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
2. Содержание определения о принятии искового заявления к производству.
3. Судебное разбирательство по делам упрощенного производства.
4. Сроки рассмотрения дел упрощенного производства.
5. Порядок обжалования решения суда, принятого по делу упрощенного производства.

Тема 2.3.

1. Законодательство, регламентирующее деятельности третейских судов.
2. Субъекты обращений в арбитражный суд об оспаривании решений третейских судов.

3. Порядок возбуждения производства по делу об оспаривании решений третейских судов.
4. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Тема 2.2.

«Основания рассмотрения дела в порядке упрощенного производства»

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

1-й раздел.

Тема 1.1.

1. Подсудность дел арбитражным судам.
2. Подсудность дел судам общей юрисдикции.

Тема 1.2.

1. Исчисление процессуальных сроков.
2. Окончание процессуальных сроков.

Тема 1.3.

1. Протокол судебного заседания.
2. Сведения, заносимые в протокол судебного заседания.

2-раздел.

Тема 2.1.

1. Порядок возвращения заявления о присуждении компенсации.
2. Сроки рассмотрения заявления о присуждении компенсации.

Тема 2.2.

1. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства в судах общей компетенции.
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства в арбитражных судах.

Тема 2.3.

1. Порядок возбуждения дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
2. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1-й раздел.

Тема 1.1.

1. Подсудность по выбору истца.
2. Исключительная подсудность.

Тема 1.2.

1. Приостановление процессуальных сроков.
2. Восстановление процессуальных сроков.
3. Продление процессуальных сроков.
4. Ходатайство о восстановлении пропущенного процессуального срока.
5. Срок рассмотрения ходатайства о восстановлении пропущенного процессуального срока.

Тема 1.3.

1. Порядок ознакомления с протоколом судебного заседания лиц, участвующих в деле.
2. Повестка и судебное извещение.
3. Требования, предъявляемые к судебным извещениям.

2-раздел.

Тема 2.1.

1. Порядок рассмотрения заявления о присуждении компенсации.
2. Решение суда по делу о присуждении компенсации.
5. Обжалование судебных актов, принятых по заявлению о присуждении компенсации.

Тема 2.2.

1. Сравнительный анализ правового регулирования упрощенного производства в судах общей компетенции и арбитражных судах.

Тема 2.3.

1. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
2. Определение суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
3. Сроки рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

1. Задачи репродуктивного уровня

1-й раздел.

Задача № 1.

Зеленодольский завод им. Серго Орджоникидзе обратился в суд общей юрисдикции с иском к АО “Прогресс” о взыскании суммы, которая причитается заводу за поставку 185 холодильников по договору с АО “Прогресс”. В судебном заседании истец заявил дополнительное требование о взыскании неустойки за нарушение срока исполнения договора. Представитель ответчика иск не признал.

Какое нарушение закона в данном случае допущено?

Каким из названных трех законов: Федеральным Конституционным законом “О Конституционном суде Российской Федерации”, Арбитражным процессуальным кодексом РФ и Гражданским процессуальным кодексом РФ - установлен порядок разбирательства возникшего спора?

Задача № 2.

Степанов обратился в суд общей юрисдикции с иском к гражданину Германии Бауэру с требованием возместить материальный и моральный ущерб, причиненный ему во время автомобильной аварии. В аварии, по свидетельству ГИБДД, виноват был Бауэр. Бауэр в возражение против искового требования Степанова заявил, что является гражданином иностранного государства, хотя и проживает в городе Москве. Поэтому Бауэр выдвинул требование о рассмотрении данного дела по законам Германии.

Прав ли гражданин Бауэр?

Задача № 3.

Работникам предприятия не выплачивается начисленная заработная плата в течение нескольких месяцев.

Каков способ защиты их прав?

Куда им следует обратиться?

Задача № 4.

Динамова обратилась в нотариальную контору с заявлением выдать ей свидетельство о праве наследования предметом домашней обстановки и обихода, оставшихся после смерти матери. В просьбе ей было отказано, поскольку выяснилось, что она хотя и жила совместно с матерью, однако этим имуществом не пользовалась, а пользовалась ее младшая сестра. Динамова обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса. Суд в удовле-

творении жалобы отказал. При этом в обоснование своего решения он сослался на постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1994 года, в котором отмечалось, что при рассмотрении дел данной категории судам следует иметь в виду, что предметы домашней утвари и обихода переходят при наследовании в счет наследственных долей тех наследников, которые проживали совместно с наследодателем и пользовались ими.

Обосновано ли решение суда?

Что является юридическим источником норм гражданского процессуального права?

На какой нормативный правовой акт должен был сослаться суд?

Задача №5.

Определите правомерность обращения в арбитражный суд прокуроров в следующих случаях:

а) прокурор Хабаровского края обратился в Арбитражный суд Чукотского автономного округа с иском о признании недействительным договора мены, заключенного между РАО «ЕЭС России» и индивидуальным предпринимателем (ИП) Хоботовым;

б) исполняющий обязанности заместителя прокурора Краснодарского края обратился в Арбитражный суд Краснодарского края с иском в интересах государственного унитарного предприятия «Красноярэксплуатация» о расторжении договора аренды помещений, заключенного между указанным юридическим лицом и ООО «Вина Кубани»;

в) заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Арбитражный суд Еврейской автономной области с заявлением о признании недействующим решения Комитета социальной защиты населения мэрии г. Биробиджана «О порядке заключения договоров с юридическими лицами и предпринимателями о поставках лекарственных препаратов»;

г) прокурор Волжской природоохранной прокуратуры обратился в Арбитражный суд Ивановской области с иском о признании недействительным договора, в соответствии с которым администрация Ивановской области предоставила в пользование Ивановской областной общественной организации охотников и рыболовов охотничьи угодья;

д) прокурор Ленинского района г. Екатеринбурга обратился в Арбитражный суд Свердловской области с иском о взыскании в пользу Комитета по управлению имуществом г. Екатеринбурга с ОАО «МэндМ-Банк» ошибочно списанных денежных средств.

Задача №6.

Решением общего собрания ЗАО «Технология-комфорт» одобрена крупная сделка по приобретению объекта недвижимости. ООО «Кактус», являющееся акционером ЗАО «Технология-комфорт», обратилось в арбитражный суд с иском об оспаривании указанного решения, ссылаясь на то, что данный вопрос в повестку общего собрания не включался. В судебном заседании генеральный директор ЗАО «Технология-комфорт» Токарев иск признал. Арбитражный суд вынес решение об удовлетворении иска.

Должны ли привлекаться в процесс в подобных ситуациях иные акционеры, а также контрагент по крупной сделке?

Имеет ли какое-либо значение для определения субъектного состава участников дела и их процессуального положения факт исполнения крупной сделки?

Вправе ли генеральный директор признавать иск?

Задача №7.

По иску об установлении отцовства истица выдала доверенность на ведение дела в суде от ее имени Даниловой. Суд допустил Данилову в качестве представителя истицы и разъяснил ей права и обязанности. Однако ответчик Гопеев возражал против допуска Даниловой в качестве представителя, мотивируя тем, что в таком случае нарушается принцип процессуального равноправия, поскольку представитель истицы имеет специальное юридическое образование и обладает опытом участия в суде при рассмотрении гражданских дел.

Дайте понятие принципа процессуального равноправия.

На кого распространяется этот принцип?

Вправе ли суд отступить от него?

Обоснованы ли доводы ответчика?

Были ли допущены какие-либо нарушения, если да, то какие и кем?

Задача № 8.

Кочина обратилась в суд с иском о взыскании с Игуменова алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В обоснование своих требований она указала, что ответчик продолжительное время не уплачивает на содержание детей алиментов, ссылаясь на то, что они родились в незарегистрированном браке и оказывать или не оказывать им материальную помощь - это не обязанность, а лишь его право. Кроме того, в судебном заседании ответчик предъявил расписку Кочиной о том, что она получила от Игуменова денежные суммы наперед до достижения детьми 18-летнего возраста и поэтому обязуется не обращаться в суд с иском о взыскании с него алиментов. Суд прекратил производство по делу ввиду отказа истца от иска.

Имели ли место нарушения закона со стороны суда?

Какова юридическая сила расписки Кочиной?

Может ли служить данная расписка доказательством признания Игуменовым своего отцовства?

Каково процессуальное положение Кочиной?

Задача №9.

В суд поступило заявление Дмитриевой о расторжении брака. При подготовке дела к судебному разбирательству, в порядке ст.ст.260 - 265 ГПК, судья установил, что оснований для расторжения брака не имеется, о чем сообщил Дмитриевой и предложил ей изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истца, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным.

Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что он, как судья, в обязанность которого входит защита прав и интересов граждан, вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Какие принципы были нарушены судом?

Каковы права в данной ситуации истицы?

Задача № 10.

Районный суд, рассматривая дело о восстановлении на работе, сделал перерыв для отдыха. Во время перерыва работниками полиции был доставлен гражданин, совершивший мелкое хулиганство. Суд рассмотрел дело и привлек нарушителя к административной ответственности в виде административного ареста. После этого суд продолжил рассмотрение дела о восстановлении на работе. Однако ввиду позднего времени окончание рассмотрения дела было перенесено на следующий день. На следующий день судья, начавший разбирательство дела, в суд не явился ввиду болезни. По поручению суда рассмотрение дела продолжил другой судья.

Какие допущены по делу нарушения?

Что закон понимает под перерывом в судебном разбирательстве, и по каким признакам перерыв отличается от отложения разбирательства по делу?

Задача №11.

Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иди сам» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение.

В качестве представителя ответчика — муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился помощник дворника, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города.

От имени истца было заявлено ходатайство о недопуске на процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической

квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате Муниципального предприятия «Чистильщик».

Как должен поступить суд?

Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в арбитражном процессе?

2-ой раздел.

Задача №1.

Крестьянское (фермерское) хозяйство предъявило к нанятому пастуху иск о взыскании с него ущерба, причиненного хозяйству в результате падежа породистой коровы. Падеж коровы произошел из-за того, что она обьелась жесткой травой осокой во время пастьбы скота.

Ответчик иска не признал, указав, что еще ранее в 2010 году у другого пастуха в этом же хозяйстве погибли две коровы, но иска к нему о возмещении ущерба не предъявлялось. Суд установил фамилию этого пастуха, его местожительства и возбудил гражданское дело о взыскании с него ущерба в пользу хозяйства, причиненного падежом этих двух коров.

Кто вправе возбуждать гражданские дела?

Вправе ли суд по собственной инициативе возбуждать гражданские дела?

Какие принципы в данном случае нарушил суд?

Задача № 2.

При рассмотрении дела о возмещении причиненного ущерба имуществу Казанцева ответчиком Ибрагимовым, ответчик заявил ходатайство о предоставлении ему переводчика. Однако суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя это тем, что ответчик Ибрагимов неплохо владеет русским языком, поэтому он вполне понимает судопроизводство. Ответчик не согласился с доводами суда и настаивал на вызове переводчика.

Как должен поступить суд?

Задача № 3.

В районном суде под председательством судьи Федорова слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина о восстановлении на работе. В судебном заседании истец заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

Задача № 4.

Рассматривая дело о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, суд узнал о том, что в ближайшее время должен быть принят новый закон, которым вносятся существенные изменения в порядок возмещения и, в частности, о том, что возмещение вреда учащимся учебных заведений будет осуществляться на весь срок учебы, но не более чем до 23 лет. Вышестоящая судебная инстанция подтвердила данный факт. Учитывая это, а также исходя из принципа процессуальной экономии и руководствуясь требованием о быстроте и правильности рассмотрения судами дел, суд вынес решение, которым взыскал с ответчика причиненный вред в пользу потерпевшего до достижения им 23-летнего возраста.

Правильно ли в данной ситуации поступил суд?

Подлежит ли отмене решение суда как незаконное?

Задача № 5.

Районным судом рассмотрено гражданское дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В апелляционной жалобе один из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы процесс велся на русском языке.

Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения?

Задача № 6.

Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один судья, а затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения.

Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права и если да, то какие?

Задача № 7.

Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения.

Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права?

Задача № 8.

Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел.

Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

Задача №9.

Собрание жилищно-строительного кооператива приняло решение о повышении размера взносов на техническое содержание дома. Один из членов ЖСК — Петров не согласился с таким решением и решил оспорить решение общего собрания.

Какому суду подведомственно данное требование?

Задача №10.

В обеспечение исполнения обязательства по платежам между ОАО «Мединформ» и банком «Восход» последний получил вексель на сумму 1 млн. руб. К установленному сроку платежа «Мединформ» акцептовал вексель, однако фактической его оплаты так и не произвел. Перед банком встал вопрос о взыскании задолженности по вексельному обязательству. Банк обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о выдаче судебного приказа, однако судья отказал в принятии данного заявления, ссылаясь на то обстоятельство, что сторонами данного обязательства являются юридические лица.

Оцените правильность решения вопроса о подведомственности дела.

2 Задачи реконструктивного уровня

1-й раздел.

Задача № 1.

Члены ЖСК «Казанка» Титова и Еремина были включены в список членов кооператива, нуждающихся в улучшении жилищных условий за счет освобождающейся в кооперативе жилой площади. К 2012 году Титова значилась в списке под номером 5, а Еремина под номером 6. К тому же времени в кооперативе освободилась двухкомнатная квартира, на которую стали претендовать и Титова, и Еремина. Возник спор о преимущественном праве на указанную жилую площадь.

В каком порядке может быть разрешен спор, в какие органы (орган) следует обратиться за его разрешением?

Задача №2

Заместитель прокурора обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Департаменту государственного и муниципального имущества г. Москвы и ООО «Рембытсервис» о признании недействительным договора о передаче в собственность ООО «Рембытсервис» нежилых помещений в порядке взаимозачета. В ходе судебного разбирательства было установлено, что спорный договор был заключен во исполнение постановления правительства г. Москвы. После регистрации права собственности на нежилые помещения в Московском комитете по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним ООО «Рембытсервис» продало их АО «Наш дом» и ООО «Консалтинг».

Определите участников дела и их процессуальное положение.

Как должен поступить арбитражный суд при отказе прокурора от иска?

Задача № 3.

Умер Иванов, с которым Гаврилова состояла на протяжении трех лет в зарегистрированном браке. На иждивении Иванова находилась малолетняя дочь Гавриловой от первого брака. На содержание ребенка с бывшего мужа Гавриловой были взысканы алименты, однако на протяжении трех лет денег не поступало, а отец девочки находился в связи с этим в розыске.

Может ли малолетняя дочь Гавриловой претендовать на наследство, оставшееся после смерти Иванова?

Если да, то при каком условии?

Нужно ли обращаться в суд, и если да, то для чего?

Какие виды гражданского судопроизводства предусмотрены действующим законодательством?

Задача №4.

Супруги Ростовы после длительного совместного проживания расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Ростова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее бывшему мужу за издание книги, написанной им во время совместной жизни. По мнению ответчика Ростова гонорар нельзя считать совместной собственностью супругов, раздел которой предусматривается ст. 1034 ГК, поскольку он еще не получен. Ростова, в свою очередь, обратила внимание суда на статью ученого юриста, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения.

Какова юридическая сила доводов, приведенных: Ростовой?

Может ли суд сослаться на эти доводы в обоснование своего решения?

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по делу: законом или инструкциями, разъяснениями, либо и теми и другими?

Задача № 5.

Несовершеннолетние Глупиков, 16 лет, и Каданников, 17 лет, угнали мотоцикл, принадлежащий гражданину Новоселову, и разбили его. Новоселов предъявил Глупикову и Каданникову иск о возмещении вреда. Поскольку ни у того, ни у другого не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против этого, полагая, что в таких случаях солидарная ответственность может иметь место только среди самих причинителей вреда. Поэтому, поскольку они вреда не причиняли, то в соответствии со ст. 288 ГК несут лишь долевую ответственность. Кроме того, родители утверждали, что ст. 306 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда юридическим лицам, а не отдельным гражданам.

Дайте оценку доводов родителей Глупикова и Каданникова?

Каковы условия наступления солидарной ответственности?

Кто несет ответственность за вред, причиненный лицами в возрасте от 14 до 18 лет?

Задача №6.

Индивидуальный предприниматель Сажаев приобрел у другого индивидуального предпринимателя Королева по договору купли-продажи акции ОАО «Газпром». Однако ООО «Независимый регистратор», осуществляющее деятельность по ведению реестра акционеров, отказалось внести соответствующую запись в реестр акционеров. Сажаев обжаловал отказ ООО «Независимый регистратор» в арбитражный суд. В судебном заседании ООО «Независимый регистратор» настаивало на привлечении в дело второго ответчика — Королева, который должным образом не оформил передаточное распоряжение. Арбитражный суд вынес определение о привлечении в процесс в качестве соответчиков Королева и ОАО «Газпром».

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача №7.

Ревизионной комиссией ОАО «Банно-прачечный комбинат» установлено, что в результате виновного бездействия управляющей организации (ООО «Менеджер») не была проведена реконструкция котельной, в результате чего в зимний период оказалась разморозена система теплоснабжения. Обществу причинены убытки на сумму 500 тыс. руб. Один из акционеров общества - ЗАО «Ликероводочный завод» предъявило в арбитражный суд иск к ООО «Менеджер» о возмещении убытков, причиненных ОАО «Банно-прачечный комбинат». Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что само ОАО «Банно-прачечный комбинат» на процесс не явилось и иск не поддержало. Кроме того, ответчик считал, что ЗАО «Ликероводочный завод», ставшее акционером уже после причинения убытков, вообще не имеет права на предъявление подобных исков.

Какие процессуальные вопросы в данной ситуации возникают и как они должны быть разрешены?

Задача №8.

Первый заместитель прокурора Республики Татарстан в интересах Сберегательного банка РФ в лице Нижнекамского отделения обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с коммерческого предприятия 9 тыс. руб. Определением суда заявление возвращено без рассмотрения по мотиву защиты прокурором коммерческой деятельности банка, а не государственных и общественных интересов.

Дайте оценку действиям суда и прокурора?

Задача №9.

Банк «Восьмая заповедь» обратился в арбитражный суд с иском к муниципальному учреждению культуры «Своей рукой» с иском об обязанности исполнения договора, заключенного с учреждением культуры, о продаже банку здания.

В ходе судебного заседания было установлено, что учреждение культуры было наделено спорным зданием с целью проведения в нем ежегодных фестивалей ручной вышивки. Договор купли-продажи здания был подписан директором учреждения и председателем правления банка. Перед принятием судебного решения директор учреждения культуры иск признал. Суд принял признание иска ответчиком и вынес судебный акт в пользу истца.

Вправе ли был директор учреждения признавать иск?

Какие существуют ограничения полномочий представителей и органов юридического лица?

Как должен был поступить суд?

2-ой раздел.

Задача №1.

Пуходерова, являющаяся опекуном малолетнего Добермана, предъявила от его имени иск о признании недействительным решения общего собрания акционеров акционерного общества «Минорити френдли», акциями которого владеет Доберман. Для веде-

ния дела в суде Пуходерова заключила договор представительства с Бармалеевым— юристом сельскохозяйственного производственного кооператива «Поля Эскобара». Представитель в подтверждение своих полномочий представил суду заключенный договор и доверенность на ведение дела от имени Пуходеровой.

Представители ответчика заявили, что полномочия Бармалеева оформлены неправильно, и кроме того, представитель не является ни адвокатом, ни штатным работником истца.

Судья отказал в признании полномочий представителя истца, поскольку договор представительства не предусмотрен действующим законодательством и потому не соответствует требованиям, установленным АПК и ГК.

Правильно ли поступил судья?

Оцените доводы представителей ответчика.

Задача №2.

Судья районного суда Многоберова предъявила иск в арбитражный суд о ликвидации ООО «Огни Голливуда», расположенном в том же доме, в котором проживает Многоберова. Иск был предъявлен в связи с неоднократным нарушением обществом действующего законодательства об утилизации отходов.

В арбитражном суде Многоберову представляла Мышандра — секретарь судебного заседания районного суда.

Мышандра заявила, что от имени ООО «Огни Голливуда» может действовать только представитель ликвидационной комиссии.

Какие процессуальные вопросы возникают в данном случае?

Задача №3.

Акционерный банк «Книгочей» предъявил иск к филиалу ООО «Звероферма „Бианки»» о возврате кредита и процентов. В предварительном судебном заседании представитель банка заявил об увеличении размера исковых требований за счет увеличения суммы процентов на момент рассмотрения дела. По мнению директора филиала зверофермы, действующего на основании положения о филиале, представитель истца не имел права увеличивать размер требований, поскольку доверенность, выданная банком, не содержит полномочий на изменение предмета иска. Суд вынес решение об удовлетворении исковых требований и о взыскании с филиала зверофермы суммы кредита.

ООО «Звероферма „Бианки»» обратилось с апелляционной жалобой на решение суда.

Какой судебный акт должен принять суд апелляционной инстанции?

Кто является ответчиком по настоящему делу?

Как представитель наделяется специальными полномочиями?

Задача №4.

Адвокат Гопштейн представил ордер юридической консультации, в котором было указано, что на основании соглашения с доверителем ему поручается ведение гражданского дела в Арбитражном суде Свердловской области по иску предпринимателя Плохиша к ОАО «Кибальчиш» о взыскании задолженности за поставленное варенье и печенье. В предварительном заседании Гопштейн заявил об отказе от иска. Судья потребовал представить ему соглашение с предпринимателем Плохишом с подтверждением полномочий адвоката. Гопштейн отказался представлять соглашение.

На основании каких документов действуют в арбитражном процессе адвокаты?

Какие документы может потребовать судья для проверки полномочий представителя?

Задача № 5.

В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов г. Казани рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. Смирнова про-

сила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела.

Какую консультацию следовало дать Смирновой? Какие принципы гражданского процесса вы знаете, какой из них нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?

Задача №6.

Министерство имущественных отношений РФ обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с иском о признании недействительным решения комитета по управлению муниципальным имуществом города Средняя Молва об изъятии здания, являющегося федеральной собственностью, в собственность муниципальную. От имени истца в судебное заседание явилась специалист юридического отдела министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области с доверенностью от имени министерства. При этом она предъявила суду письмо Министерства имущественных отношений РФ, которым министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области наделяется правами территориального подразделения Министерства имущественных отношений.

Представитель ответчика — специалист отдела муниципального заказа администрации муниципального образования возражал против участия представителя Министерства в деле, поскольку она не состоит в штате истца и не является адвокатом.

Как должен поступить суд?

Кто вправе выступить в арбитражном суде от имени организации?

Как подтверждается нахождение в штате организации?

Задача №7.

Предприниматель Харонов от имени товарищества на вере «Аида» предъявил в арбитражный суд иск о возмещении убытков, связанных с повреждением груза, принадлежащего товариществу, железной дорогой. В подтверждение своих полномочий он представил договор транспортной экспедиции, заключенный им с товариществом, в соответствии с которым он обязался представлять клиента-грузоотправителя в суде по спорам, связанным с перевозкой груза.

Как должен поступить суд?

Как оформляются полномочия представителя-экспедитора в арбитражном процессе?

Задача №8.

В установленном законом порядке Злобиной был снижен брачный возраст до 17 лет, после чего она зарегистрировала свой брак с Васильевым. На средства, которые были подарены им во время свадьбы, Васильева приобрела музыкальный центр и два ковра настенных. Когда приобретенные вещи были доставлены домой, родители мужа потребовали, чтобы она отнесла их обратно и забрала деньги. Однако Васильева отказалась исполнить это требование, мотивируя тем, что она вправе самостоятельно решать, каким образом и на что тратить, принадлежащее ей имущество, в том числе и деньги. Тогда родители обратились в суд с иском, требуя признания совершенных их невесткой сделок недействительными, так как они совершены без их согласия. Суд согласился с мнением родителей и удовлетворил иск.

Правильно ли поступил суд?

Задача №9.

Исполнительный директор ООО «Зорро» Сурков подписал договор ипотеки нежилого помещения, принадлежавшего ООО, в обеспечение кредитного договора компании «Сигма». Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества. Впоследствии выяснилось, что Сурков подделал решение общего собрания участников общества. Участник ООО — компания «Лира» решила обратиться с иском о признании недействительной такой сделки.

Определите подведомственность дела.

Вариант. С указанным требованием о признании сделки недействительной решил обратиться участник ООО Карпов.

Изменится ли в этом случае подведомственность дела?

3. Задачи творческого уровня

1-й раздел.

Задача №1.

Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к ОАО «Челябинская акционерная автотранспортная компания» (далее — компания «Челавтотранс») о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением арбитражный суд привлек в качестве второго ответчика филиал компании «Челавтотранс» — Миасское пассажирское автотранспортное предприятие (далее — филиал). В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Миасского городского совета народных депутатов находящееся в пользовании филиала имущество было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие, передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество.

Арбитражный суд произвел замену второго ответчика на муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие и решением взыскал с этого предприятия сумму задолженности.

Какие процессуальные ошибки допустил арбитражный суд?

Задача №2.

При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к ОАО «Ремонт-промналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившее в дело ОАО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и ОАО «Ремонт-промналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то что указанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда.

Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

Задача №3.

ЗАО «Лизинг-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с ООО «Фирма «Ленвест» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо — ОАО «Фабрика «Пролетарская победа». Решением в удовлетворении исковых требований отказано.

Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением на третье лицо возложена обязанность оплатить истцу по частям (с рассрочкой на три года) сумму неустойки.

Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.

Вариант. Мировое соглашение было заключено после того, как суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым ОАО «Фабрика „Пролетарская победа"» было привлечено в процесс в качестве соответчика.

Какие процессуальные вопросы возникают в этом случае?

Задача № 4.

Во время переправы через реку неожиданно треснул лед и автомобиль вместе с водителем Анисимовым стал медленно сползать под лед. Находившиеся рядом Семенов и Крымов пытались удержать машину, благодаря чему Анисимову удалось из нее выпрыгнуть. Семенов же, стараясь удержать машину, поскользнулся, провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось ампутировать. В связи с этим он обратился в суд с ис-

ком к Анисимову о возмещении причиненного ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что автомашину все равно спасти бы не удалось и, что он не обязан возмещать такой вред. Это его право, а не обязанность.

Дайте правовую оценку возражениям Анисимова.

Какое решение вынесет суд по делу?

Проанализируйте ст.933 и ст.953 ГК.

Задача №5.

ЗАО «Инвест-Консалт Групп» и ООО «Двойка-Диалог» в установленном порядке приобрели государственные краткосрочные бескупонные облигации. Срок погашения по облигациям наступил, однако Министерство финансов РФ отказывается исполнять денежные обязательства, ссылаясь на постановление Правительства РФ, в соответствии с которым указанные облигации должны быть переоформлены в иные государственные ценные бумаги. Центральный банк РФ на требование ЗАО «Инвест-Консалт Групп» и ООО «Двойка-Диалог» о погашении государственных краткосрочных бескупонных облигаций письменно уведомил о том, что не считает себя обязанным по обязательствам Министерства финансов РФ.

Кто должен быть надлежащим ответчиком по иску ЗАО «Инвест-Консалт Групп» и ООО «Двойка-Диалог»: Российская Федерация, Министерство финансов РФ, Главное управление федерального казначейства при Министерстве финансов РФ, Центральный банк РФ или Правительство РФ?

Должны ли быть привлечены в процесс иные государственные органы?

Задача №6.

ОАО «Первоуральское рудоуправление» проведена дополнительная эмиссия акций. ООО «Инвестиционный партнер», являющееся акционером ОАО «Первоуральское рудоуправление», обратилось с иском о признании недействительным выпуска акций, считая, что регистрация выпуска была осуществлена с нарушением ст. 20 Федерального закона «О рынке ценных бумаг». В ходе судебного заседания ОАО «Первоуральское рудоуправление» заявило, что ООО «Инвестиционный партнер» не может являться надлежащим истцом, поскольку норма п. 5 ст. 51 Федерального закона «О рынке ценных бумаг», содержащая исчерпывающий перечень субъектов, уполномоченных обращаться с подобными требованиями, акционеров не упоминает.

Кто может быть надлежащим истцом по данному иску?

Допустима ли замена ненадлежащего истца?

Должна ли привлекаться в данное дело Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг (региональное отделение)?

2-ой раздел.

Задача №1.

ООО «Елка», являющееся акционером ОАО «Фабрика резиновой игрушки», предъявило в арбитражный суд иск о признании недействительным решения совета директоров о назначении общего собрания и решения общего собрания акционеров акционерного общества о внесении изменений в устав.

В судебное заседание явились от акционерного общества генеральный директор и член совета директоров. Член совета директоров, действуя от имени совета директоров, иск в части признания недействительным решения совета директоров признал. Генеральный директор от имени акционерного общества признал, что решения совета директоров и общего собрания были приняты с многочисленными нарушениями.

Кроме того, пятьсот акционеров ОАО «Фабрика резиновой игрушки» заявили ходатайства о допуске их в процесс в качестве представителей ОАО в связи с несогласием с позицией генерального директора и члена совета директоров.

Кто вправе действовать от имени акционерного общества?

Кто вправе совершать распорядительные действия от имени ответчика?

Как оформляются полномочия руководителя организации?

Могут ли акционеры быть допущены в качестве представителей акционерного общества, если да, то при каких условиях?

Задача №2.

ООО «Римские каникулы» предъявило иск к предпринимателю Цезареву об истребовании из его незаконного владения здания цирка. От имени истца в суде выступал его директор Брут.

В период рассмотрения дела в суд с самостоятельным иском обратился производственный кооператив «Гладиаторы» с требованием о передаче здания цирка ему. С ходатайством о признании полномочий представителя кооператива «Гладиаторы» обратился тот же гражданин Брут, представивший доверенность, в которой было указано, что он является заместителем председателя правления кооператива и уполномочен представлять интересы кооператива в арбитражных судах.

Ответчик ходатайствовал об отказе в признании полномочий Брута на участие в деле от имени кооператива, поскольку интересы ООО «Римские каникулы» и производственного кооператива «Гладиаторы» противоречат друг другу, а потому их не может представлять одно и то же лицо.

Как должен поступить суд?

Каким образом проверяются полномочия руководителей организаций?

Задача № 3.

Логинов подвергся разбойному нападению со стороны Дикунa и в бессознательном состоянии был брошен на проезжей части проселочной дороги сразу же за поворотом дороги. Проезжая ночью по дороге, водитель ООО Игнатьев совершил наезд на Логинова, в результате чего ему впоследствии были ампутированы нога и рука, и он был признан инвалидом 1-й группы. Логинов предъявил к ООО иск о возмещении вреда, причиненного потерей заработка.

Суд в иске отказал, мотивируя тем, что несчастный случай с ним произошел по вине Дикунa, который был осужден за это разбойное нападение к семи годам лишения свободы, и к которому следует предъявить иск. Логинов обжаловал это решение суда.

Определите, между кем в данном случае возникли гражданские материальные и процессуальные правоотношения.

Задача № 4.

В результате столкновения автомашины, принадлежащей гражданину Табакову, с автомашиной, которую установить не удалось, так как водитель скрылся с места происшествия, пострадал пешеход Курочкин. По заключению автоинспекции, виновником столкновения был водитель неустановленной автомашины. Курочкин предъявил иск к Табакову о возмещении стоимости поврежденной одежды и потерянного заработка в связи с полученным увечьем. Суд иск удовлетворил. Табаков обжаловал решение, считая его незаконным, поскольку он невиновен.

Между кем в данном случае возникли материальные и процессуальные правоотношения?

Что составляет их содержание?

Может и должен ли отвечать перед потерпевшим Табаков?

Как может поступить Табаков в случае обнаружения владельца скрывшейся автомашины?

Задача № 5.

Гражданин Волков покончил жизнь самоубийством, бросившись под поезд. Жена погибшего предъявила к управлению железной дороги иск о взыскании на содержание двоих детей 5 и 9 лет, а также на свое содержание, так как она сама не работает и занимается уходом за детьми. Иск предъявила и мать погибшего Волкова, считавшая, что она хотя и не находилась на иждивении сына, но по возрасту (58 лет) и состоянию здоровья нуждается в материальной помощи. Ответчик возражал против иска, указывая, что Волков сам бросился под поезд и машинист не мог предотвратить его гибель.

Между кем возникли материальные и процессуальные правоотношения, и что составляет их содержание?

Правомерны ли притязания жены и матери погибшего?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

1-й раздел.

Тема 1.1.

1. Споры, подведомственные судам общей юрисдикции.
2. Споры подведомственные арбитражным судам.

Тема 1.2.

1. Установление, исчисление и окончание процессуальных сроков.
2. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.

Тема 1.3.

1. Дополнительное решение суда.
2. Протокол судебного заседания.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Основания и порядок возвращения заявления о присуждении компенсации.
2. Сроки и порядок рассмотрения заявления о присуждении компенсации.

Тема 2.2.

1. Содержание определения о принятии искового заявления к производству.
2. Порядок обжалования решения суда, принятого по делу упрощенного производства.

Тема 2.3.

1. Субъекты обращений в арбитражный суд об оспаривании решений третейских судов.
2. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
3. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

1-й раздел.

Тема 1.1.

1. К федеральным судам относятся:

- а) военные и специализированные суды;
- б) мировые судьи;
- в) арбитражные суды;
- г) третейские суды;
- д) районные суды.

2. К судам субъектов РФ относятся:

- а) конституционные суды субъектов РФ;
- б) районные суды;
- в) городские суды;
- г) мировые судьи.

3. К источникам гражданского процессуального права относятся:

- а) Конституция РФ;

- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Семейный кодекс РФ;
- г) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- д) Таможенный кодекс РФ;
- е) Кодекс об административных правонарушениях.

4. Субъектами гражданского процессуального права являются:

- а) суд;
- б) судебные приставы;
- в) лица, участвующие в деле;
- г) лица, присутствующие в зале судебного заседания.

5. Видами гражданского процесса являются:

- а) регулирование размещения гражданских дел в суде;
- б) разработка процедуры рассмотрения дел в суде;
- в) возбуждение гражданского дела в суде;
- г) особое производство.

6. Стадиями гражданского процесса являются:

- а) приказное производство;
- б) производство в суде апелляционной инстанции;
- в) заключение мирового соглашения;
- г) исковое производство.

7. Срок для рассмотрения и разрешения дел судом первой инстанции (кроме мирового судьи) составляет:

- а) один месяц;
- б) два месяца;
- в) три месяца;
- г) четыре месяца.

8. Срок для рассмотрения и разрешения дел мировым судьей составляет:

- а) один месяц;
- б) два месяца;
- в) три месяца;
- г) четыре месяца.

9. Дела, относящиеся к подсудности Суда по интеллектуальным правам, рассматриваются:

- а) коллегиально в составе 3-х судей;
- б) коллегиально в составе судьи и 2-х арбитражных заседателей;
- в) единолично.

10. Истец и ответчик, извещенные надлежащим образом, не явились в судебное заседание. Судья вправе:

- а) рассмотреть дело в отсутствие истца и ответчика;
- б) рассмотреть дело в отсутствие истца;
- в) рассмотреть дело в отсутствие ответчика.

11. В кассационную инстанцию арбитражного суда обжалуется:

- а) решение суда 1-й инстанции не вступившее в законную силу;
- б) решение суда 1-й инстанции вступившее в законную силу.

12. Подведомственность - это;

- а) круг дел, отнесенных к компетенции суда;
- б) установление конкретного суда, рассматривающего дело.

13. Считается ли данное лицо извещенным надлежащим образом если копия судебного акта, направленная арбитражным судом по последнему известному суду месту нахождения организации, месту жительства гражданина, не вручена в связи с отсут-

ствием адресата по указанному адресу, о чем орган связи проинформировал арбитражный суд.

- а) да;
- б) нет.

14. Решение надзорной инстанции вступает в законную силу:

- а) по истечении 1 месяца со дня его принятия;
- б) немедленно после его принятия.

15. Выберите варианты окончания производства по делу без вынесения решения:

- а) оставление искового заявления без движения;
- б) прекращение производства по делу;
- в) приостановление производства по делу;
- г) оставление искового заявления без рассмотрения.

16. К исковому заявлению не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины. Судья вынесет:

- а) определение о прекращении производства по делу;
- б) определение о возврате искового заявления;
- в) определение об оставлении искового заявления без движения.

Тема 1.2.

17. С какого момента исчисляется срок для рассмотрения и разрешения дел судом первой инстанции (кроме мирового судьи):

- а) со дня поступления заявления в суд;
- б) с момента встречи с судьей по поводу подачи заявления;
- в) с момента принятия заявления;
- г) с момента назначения предварительного заседания суда.

18. С какого момента исчисляется срок для рассмотрения и разрешения дела мировым судьей:

- а) со дня поступления заявления в суд;
- б) с момента встречи с судьей по поводу подачи заявления;
- в) с момента принятия заявления к производству;
- г) с момента назначения предварительного заседания суда.

19. Обладают ли гражданской процессуальной правоспособностью организации без образования юридического лица?

- а) обладают;
- б) не обладают;
- в) обладают в том случае, если за них будет дано поручительство какого-либо юридического лица.

20. Может ли несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет участвовать в гражданском процессе?

- а) не может;
- б) может при условии, что в процессе участвуют его законные представители;
- в) может при условии, что в процессе участвуют его законные представители и дело касается защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

21. Лицами, участвующими в деле, являются:

- а) третьи лица;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) представитель.

22. Стороны заключили соглашение о передаче возможных споров в Верховный Суд РФ:

- а) можно;
- б) нельзя.

23. Лица, признанные судом недееспособными ведут дела в арбитражном суде:

- а) через законных представителей;
- б) лично;
- в) через представителей, избранных для ведения дела законным представителем.

24. Являются ли судебными издержками расходы на оплату услуг адвоката:

- а) не являются;
- б) являются.

Тема 1.3.

25. Лицами, в интересах которых может быть предъявлен иск, признаются:

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) третье лицо;
- г) любое физическое или юридическое лицо, в интересах которого иск предъявляет прокурор.

26. Лицами, имеющими право на предъявление иска в защиту прав и свобод других лиц, являются:

- а) свидетели;
- б) эксперты;
- в) граждане;
- г) специалисты.

27. К правам участников гражданского процесса относятся:

- а) требовать участия в деле прокурора;
- б) производить звукозапись содержания процесса;
- в) требовать предоставления копии протокола судебного заседания;
- г) знакомиться с протоколом судебного заседания.

28. Процессуальное соучастие допускается в случае:

- а) если об этом требуют лица, участвующие в деле;
- б) если права нескольких истцов имеют одно основание;
- в) если об этом требует прокурор;
- г) если в деле участвуют третьи лица.

29. Может ли быть в деле:

- а) ненадлежащий истец;
- б) ненадлежащий прокурор;
- в) ненадлежащий ответчик;
- г) ненадлежащий судья.

30. Процессуальное правопреемство наступает:

- а) при реорганизации юридического лица;
- б) при смене руководства организации;
- в) при составлении завещания истцом;
- г) при смене коммерческого обозначения предприятием;
- д) при уступке требования.

31. Третьим лицом в гражданском процессе может быть:

- а) прокурор;
- б) эксперт;
- в) лицо, имеющее самостоятельный интерес в разрешении дела;
- г) свидетель.

32. Формами реализации прокурором своих полномочий в гражданском процессе являются:

- а) дача свидетельских показаний;
- б) дача заключения по делу о выселении гражданина из занимаемого жилья;

- в) подача апелляционного иска;
- г) подача надзорного представления.

33. Видами судебного представительства являются:

- а) представительство по суду;
- б) представительство по иску;
- в) представительство по заявлению ответчика;
- г) законное представительство;
- д) представительство по доверенности.

34. Дела, относящиеся к подсудности Суда по интеллектуальным правам, рассматриваются:

- а) коллегиально в составе 3-х судей;
- б) коллегиально в составе судьи и 2-х арбитражных заседателей;
- в) единолично.

35. Существуют ли в арбитражном процессе ограничения по числу представителей лиц:

- а) да; б) нет.

36. Назовите лиц, содействующих осуществлению правосудия:

- а) эксперт;
- б) свидетель;
- в) секретарь судебного заседания;
- г) прокурор;
- д) помощник судьи;
- е) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора;
- ж) переводчик;
- з) арбитражный судья

37. При замене ненадлежащего ответчика надлежащим:

- а) все действия, совершенные в процессе ненадлежащим ответчиком, не имеют никаких правовых последствий для надлежащего ответчика. После вступления в дело надлежащего ответчика рассмотрение дела производится с самого начала.
- б) все действия, совершенные в процессе ненадлежащим ответчиком, имеют правовые последствия для надлежащего ответчика. Происходит замена ненадлежащего ответчика надлежащим, при этом рассмотрение дела продолжается.

38. Преюдициальные факты - это:

- а) факты, признанные сторонами;
- б) общеизвестные факты, не подлежащие доказыванию;
- в) факты, установленные в решении или приговоре суда и не подлежащие повторному доказыванию.

39. Форма обращения в арбитражный суд:

- а) жалоба;
- б) определение;
- в) исковое заявление;
- г) представление;
- д) заявление;
- е) решение.

40. Может ли судья рассматривать дело, если он:

- а) ранее участвовал в аналогичном деле в качестве прокурора;
- б) является родственником истца;
- в) является родственником ответчика;
- г) давал оценку по существу настоящего дела в передаче «Телевизионный курьер».

41. Между акционером и акционерным обществом возник спор. Подведомствен ли спор арбитражному суду, если он возник:

- а) в связи с увольнением акционера из акционерного общества;

- б) в связи с нарушением его права преимущественной покупки акций при эмиссии;
- в) в связи с объявлением акционерного общества банкротом.

2-ой раздел.

Тема 2.1.

42. Полномочия представителя устанавливаются в силу:

- а) закона;
- б) судебного акта;
- в) доверенности;
- г) просьбы лица, участвующего в гражданском процессе.

43. Представитель вправе во всех случаях без указания в доверенности:

- а) снимать копии с материалов дела;
- б) обжаловать судебные постановления;
- в) заключать мировое соглашение;
- г) заявлять ходатайства.

44. Коллегиальное рассмотрение гражданского дела возможно:

- а) во всех случаях при рассмотрении дел в суде первой инстанции;
- б) при рассмотрении дел в суде апелляционной инстанции;
- в) при рассмотрении дел в суде кассационной инстанции;
- г) при рассмотрении дел в суде надзорной инстанции.

45. Отвод судьи возможен в случае, если судья:

- а) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве судьи;
- б) учился с истцом в одном университете;
- в) отдыхал с ответчиком в одном санатории.

46. Подведомственность – это:

- а) относимость юридического дела к ведению определенного суда;
- б) распределение различных категорий дел между государственными и другими органами, в том числе судебными;
- в) распределение различных категорий дел между судами общей юрисдикции, арбитражными и третейскими судами.

47. Судам общей юрисдикции подведомственны:

- а) споры между хозяйствующими субъектами;
- б) споры между акционером и акционерным обществом, вытекающим из деятельности акционерного общества;
- в) дела об оспаривании нормативных правовых актов, если рассмотрение этих заявлений не отнесено федеральным законом к компетенции иных судов;
- г) об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих;

48. Мировому судье подсудны:

- а) дела о выдаче судебного приказа;
- б) дела о расторжении брака при наличии спора о детях;
- в) дела об установлении отцовства;
- г) дела по имущественным спорам при цене иска не свыше 1 млн. руб.

49. Областному суду подсудны дела:

- а) об оспаривании постановлений о приостановлении полномочий судей;
- б) дела об оспаривании постановлений о прекращении полномочий судей;
- в) дела, связанные с государственной тайной.

50. Определите размер государственной пошлины по иску о признании права собственности на автомобиль «Пежо 206» и истребовании этого автомобиля стоимостью 10 000 евро из чужого незаконного владения. Курс евро на дату заявления иска - 70 рублей за 1 евро.

51. Расставьте стадии арбитражного процесса по порядку:

- а) производство в арбитражном суде апелляционной инстанции;
- б) судебное разбирательство;
- в) принятие искового заявления;
- г) производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
- д) производство в арбитражном суде кассационной инстанции;
- е) подготовка дела к судебному разбирательству;
- ж) предварительное судебное заседание;
- з) производство в порядке надзора

52. Условием допуска письменных документов, полученных в иностранном государстве, в качестве доказательств является:

- а) консульская легализация документов;
- б) проставление апостиля на документах, полученных в государствах-участницах Гаагской конвенции 1961 г.;
- в) консульская легализация документов, полученных в государствах-участницах Гаагской конвенции 1961 г.

53. Оглашением какой части решения заканчивается рассмотрение дела по существу?

- а) описательной;
- б) мотивировочной;
- в) резолютивной;
- г) вводной.

54. Лицо, участвующее в деле, отказалось от получения копии судебного акта и этот отказ зафиксирован работником отделения связи. Считается ли данное лицо извещенным надлежащим образом о времени и месте судебного разбирательства?

- а) да;
- б) нет.

55. Назовите условия, при которых арбитражный суд 1-й инстанции принимает встречный иск и рассматривает его совместно с первоначальным:

- а) встречное требование направлено к зачету первоначального требования;
- б) удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска;
- в) цена встречного иска выше цены первоначального иска;
- г) между встречным и первоначальным иском имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению дела.
- д) встречный иск основан на том же договоре, что и первоначальный иск.

56. В судебную систему РФ входят:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) арбитражные суды;
- в) суды общей юрисдикции;
- г) третейские суды.

57. Иски о правах на недвижимое имущество подаются:

- а) в арбитражный суд по месту нахождения (месту жительства) ответчика;
- б) в арбитражный суд по месту нахождения недвижимого имущества;
- в) в арбитражный суд по месту нахождения (месту жительства) истца.

Тема 2.2.

58. Определение суда о наложении судебного штрафа вступает в силу:

- а) по истечении двух дней со дня получения копии определения лицом, на которое наложен штраф;
- б) по истечении пяти дней со дня получения копии определения лицом, на которое наложен штраф;

- в) по истечении семи дней со дня получения копии определения лицом, на которое наложен штраф;
- г) по истечении десяти дней со дня получения копии определения лицом, на которое наложен штраф.

59. Лицо, на которое наложен судебный штраф, может обратиться в суд, наложивший штраф, с заявлением о его сложении или об уменьшении:

- а) в течение пяти дней со дня получения копии определения суда о наложении штрафа;
- б) в течение десяти дней со дня получения копии определения суда о наложении штрафа;
- в) в течение десяти дней со дня вынесения соответствующего определения суда.

60. Заявление о сложении или об уменьшении судебного штрафа рассматривается в судебном заседании в течение:

- а) трех дней со дня получения заявления;
- б) пяти дней со дня получения заявления;
- в) в течение десяти дней со дня получения заявления.

61. На определении суда об отказе сложить судебный штраф или уменьшить его:

- а) может быть подана жалоба;
- б) не может быть подана жалоба.

62. Процессуальный срок, установленный законом:

- а) может быть продлен судом;
- б) может быть восстановлен судом;
- в) не может быть ни продлен, ни восстановлен.

63. Предмет иска – это:

- а) доказательства, которые подтверждают доводы истца;
- б) доказательства, которые подтверждают обоснованность возражений ответчика;
- в) требования истца.

64. Основание иска – это:

- а) спор о наличии правоотношения;
- б) спор об обязанностях ответчика;
- в) обстоятельства, на которых ответчик обосновывает свои возражения;
- г) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования.

65. Заявление об обеспечении иска рассматривается:

- а) в день его поступления в суд;
- б) на следующий день после дня его поступления в суд;
- в) не позднее чем на третий день его поступления в суд.

66. Предоставление ответчиком документа, подтверждающего произведенное им встречное обеспечение, является основанием:

- а) для отказа в обеспечении иска;
- б) для отмены обеспечения иска;
- в) для отказа в удовлетворении исковых требований.

67. Обеспечительными мерами могут быть:

- а) передача спорного имущества на хранение истцу;
- б) передача спорного имущества на хранение другим лицам;
- в) наложение ареста на денежные средства или иное имущество, принадлежащее ответчику;
- г) наложение ареста на ответчика.

68. Дела об оспаривании нормативных правовых актов Президента РФ, затрагивающие права и законные интересы заявителя в сфере предпринимательской деятельности, подлежат рассмотрению в качестве суда 1-й инстанции:

- а) в арбитражном суде субъекта РФ;
- б) в ФАС округа;
- в) в Верховном Суде РФ;
- г) в Международном коммерческом арбитражном суде РФ.

69. В течение какого срока судья обязан рассмотреть вопрос о принятии иска к производству?

- а) в течение 1 дня;
- б) в течение двух дней;
- в) в течение трех дней;
- г) в течение четырех дней;
- д) в течение пяти дней.

70. Решение по делу о привлечении к административной ответственности вступает в законную силу:

- а) по истечении месяца со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба;
- б) по истечении 10 дней, если не подана апелляционная жалоба.

71. ООО «Исток» обратилось в Арбитражный суд Мурманской области с заявлением об оспаривании нормативного правового акта, изданного Министерством по налогам и сборам РФ.

- а) правильно;
- б) неправильно

72. Истец лишается права вторичного обращения в арбитражный суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям при:

- а) оставлении искового заявления без рассмотрения;
- б) прекращении производства по делу.

73. Кто обязан доказывать соответствие оспариваемого нормативного правового акта закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу?

- а) орган либо должностное лицо, которые приняли оспариваемый нормативный правовой акт;
- б) заявитель, обратившийся в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.

74. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, инициируется подачей:

- а) иска;
- б) жалобы;
- в) заявления.

75. Стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела об оспаривании ненормативного правового акта с участием арбитражных заседателей

- а) возможно;
- б) невозможно.

Тема 2.3.

76. Отказ в принятии иска:

- а) препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям;
- б) не препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям;
- в) препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском по тому же предмету, но может быть подан по тем же основаниям.

77. Оставление иска без движения:

- а) препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям;
- б) не препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям;
- в) препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском по тому же предмету, но может быть подан по тем же основаниям.

78. Определение об отказе в принятии иска должно быть вручено заявителю:

- а) в течение пяти дней;
- б) в течение десяти дней;
- в) немедленно;
- г) в разумные сроки.

79. Определение о возвращении иска должно быть вынесено:

- а) в течение одного дня;
- б) в течение пяти дней;
- в) в течение десяти дней;
- г) немедленно после принятия решения.

80. Протокол судебного заседания в гражданском процессе должен быть составлен и подписан не позднее чем через:

- а) один день после окончания судебного заседания;
- б) два дня после окончания судебного заседания;
- в) три дня после окончания судебного заседания;
- г) пять дней после окончания судебного заседания;

81. Протокол отдельного процессуального действия должен быть составлен и подписан:

- а) не позднее чем через один день после дня совершения процессуального действия;
- б) не позднее чем через два дня после дня совершения процессуального действия;
- в) не позднее чем через три дня после дня совершения процессуального действия;
- г) не позднее чем через пять дней после дня совершения процессуального действия;
- д) не позднее чем на следующий день после дня совершения процессуального действия.

82. Судебный приказ выносится:

- а) по требованиям, основанным на сделках по купле-продаже недвижимости;
- б) по требованиям, основанным на сделках подвергнутым государственной регистрации;
- в) по требованиям, основанным на устных сделках;
- г) по требованиям, связанным с установлением отцовства;
- д) по требованиям, основанным на сделках, совершенных в простой письменной форме.

83. В течение какого срока могут быть поданы замечания на протокол?

- а) в течение одного дня после подписания протокола;
- б) в течение двух дней после подписания протокола;
- в) в течение трех дней после подписания протокола;
- г) в течение пяти дней после подписания протокола.

84. На какой срок может быть отложено составление мотивированного решения суда?

- а) на срок не более чем три дня;
- б) на срок не более чем пять дней;
- в) на срок не более чем десять дней.

85.. В какой суд необходимо обратиться для оспаривания отказа в государственной регистрации религиозной организации, действующей на территории нескольких субъектов РФ?

- а) в арбитражный суд субъекта РФ;
- б) в суд общей юрисдикции;
- в) в Верховный Суд РФ;
- г) в Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате;
- д) в Верховный Суд РФ.

86. При разбирательстве в арбитражном суде спора между ЗАО «Стройинвест» и Инспекцией МНС РФ по Выборгскому району Санкт-Петербурга судом установлено, что общество излишне уплатило в федеральный бюджет 186 000 рублей налога на добавленную стоимость.

В соответствии с ч. 1 ст. 78 Налогового кодекса РФ сумма излишне уплаченного налога подлежит:

- а) зачету в счет предстоящих платежей ЗАО «Стройинвест»;
- б) возврату ЗАО «Стройинвест»

Возможно ли заключение между сторонами мирового соглашения, в котором будет определен порядок возмещения обществу 186 000 рублей?

- а) да;
- б) нет.

87. Разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности проводится:

- а) коллегиальным составом суда;
- б) судьей единолично.

88. Арбитражные суды рассматривают дела об оспаривании нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности:

- а) если заявитель обратится в арбитражный суд с иском;
- б) если заявитель обратится в арбитражный суд с жалобой;
- в) если заявитель обратится в арбитражный суд с заявлением.

89. Кем рассматриваются судебные акты арбитражных судов, вступившие законную силу, в порядке надзорного производства?

- а) Пленумом Верховного Суда РФ;
- б) Судебной коллегией Верховного Суда РФ;
- в) Председателем арбитражного суда субъекта РФ;
- г) Президиумом суда субъекта РФ.

90. Какое из оснований возвращения искового заявления не является обязательным?

- а) дело не подсудно данному арбитражному суду;
- б) в одном исковом заявлении соединено несколько требований к одному или нескольким ответчикам, если эти требования не связаны между собой;
- в) до вынесения определения о принятии искового заявления к производству арбитражного суда от истца поступило ходатайство о возвращении заявления;
- г) не устранены обстоятельства, послужившие основаниями для оставления искового заявления без движения, в срок, установленный в определении суда.
- д) отклонено ходатайство о предоставлении отсрочки, рассрочки уплаты государственной пошлины, об уменьшении ее размера.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Задачи и принципы гражданского и арбитражного процесса.
3. Понятие подведомственности и подсудности дел по спорам между субъектами права.
4. Категории дел подсудных судам общей юрисдикции.
5. Категории дел, подсудных арбитражным судам.
6. Подсудность спора по выбору истца.
7. Исключительная подсудность.
8. Виды гражданского процесса.
9. Виды арбитражного процесса.

10. Стадии гражданского и арбитражного процесса.
11. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
12. Участие в арбитражном процессе арбитражных заседателей.
13. Порядок установления, исчисления и окончания процессуальных сроков.
14. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
15. Понятие и виды судебных актов.
16. Требования к решению суда.
17. Требования к определению суда.
18. Дополнительное решение суда.
19. Протокол судебного заседания и требования к его оформлению.
20. Основания и сроки подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
21. Порядок принятия заявления о присуждении компенсации.
22. Основания и порядок возвращения заявления о присуждении компенсации.
23. Сроки и порядок рассмотрения заявления о присуждении компенсации.
24. Обжалование судебных актов, принятых по заявлению о присуждении компенсации.
25. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
26. Содержание определения о принятии искового заявления к рассмотрению в порядке упрощенного производства.
27. Порядок судебного разбирательства по делам упрощенного
28. Сроки рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
29. Порядок обжалования решения суда, принятого по делу упрощенного производства.
30. Порядок возбуждения производства по делу об оспаривании решений третейских судов.
31. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
32. Порядок возбуждения дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
33. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
34. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
35. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
36. Сроки рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

7.4.2 Курсовая работа.

Примерная тематика курсовых работ

1. Подведомственность и подсудность дел.
2. Виды гражданского и арбитражного процесса.
3. Стадии гражданского и арбитражного процесса.
4. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессах.
5. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков в гражданском и арбитражном процессах.
6. Судебные решения, постановления, определения в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
7. Протокол судебного заседания в гражданском и арбитражном процессах.
8. Основания и сроки подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

9. Порядок принятия и возвращения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
10. Сроки и порядок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
11. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
12. Обжалование судебных актов, принятых по заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
13. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
14. Судебное разбирательство по делам упрощенного производства.
15. Порядок обжалования решения суда, принятого по делу упрощенного производства.
16. Правовое регулирование деятельности третейских судов.
17. Порядок возбуждения производства по делу об оспаривании решений третейских судов.
18. Порядок возбуждения и рассмотрения дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
19. Проблемы совершенствования процессуального законодательства.
20. Проблемы участия в арбитражном процессе арбитражных заседателей.
21. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в гражданском и арбитражном процессах.
22. Роль высших судебных инстанций в координации деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
23. Формирование судебных коллегий в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
24. Требования к судьям арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
25. Квалификационные комиссии арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы:

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1172>

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1-й раздел. Особенности общей части гражданского и арбитражного процессуального права.	Коллоквиум (устно) Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания)(письменно) Тестовые задания Анализ документов практики. Составление процессуальных документов. Письменный служебный документ (отчет по результатам толкования правовых норм, заключение о соответствии проекта нормативного правового акта требованиям действующего законодательства).
2	2-ой раздел. Особенности производства	Коллоквиум (устно) Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Дискуссия (устно) Индивидуальные творческие задания/проекты

по отдельным категориям дел.	(письменно) Разноуровневые задачи (задания)(письменно) Тестовые задания Анализ документов практики. Составление процессуальных документов Составление варианта нормативного правового акта. Письменный служебный документ (отчет по результатам толкования правовых норм, заключение о соответствии проекта нормативного правового акта требованиям действующего законодательства).
------------------------------	---

8. Перечень нормативных правовых актов, актов судебной практики, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F	ЭБС «ЮРАЙТ»
2	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03087-7. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938	ЭБС «ЮРАЙТ»
3	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96515 .	ЭБС «Лань»
4	Коршунов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81758.html	ЭБС «IPRbooks»

5	Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, И. В. Петров [и др.]; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02460-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52456.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/77043150-1C63-4563-8993-F1EC3FFBE253	ЭБС «ЮРАЙТ»
2	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями [Электронный ресурс]: научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.]; под ред. Г. Д Улётовой. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2018. — 872 с. — 978-5-94201-751-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81293.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Голованов, Николай Михайлович. Гражданское право [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2014. - 351 с.	74 + Полнотекстовая БД СПбГАСУ
4	Голованов, Николай Михайлович. Гражданское право : учебное пособие. Ч. 2 / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова ; М-во образования и науки РФ, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т, 2015. - 305 с.	74 + Полнотекстовая БД СПбГАСУ
5	Голованов, Николай Михайлович. Гражданский процесс : учебное пособие / Н. М. Голованов, Н. Л. Писарева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2017. - 191 с.	74 + Полнотекстовая БД СПбГАСУ
6	Голованов, Николай Михайлович. Арбитражный процесс : учебное пособие / Н. М. Голованов, Н. Л. Писарева, Л. В. Тихонравов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2018. - 271 с.	74 + Полнотекстовая БД СПбГАСУ

7	Старова, Елена Александровна. Гражданское право [Текст] : учебно-метод. пособие / Е. А. Старова, Ю. В. Чернышев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2013. - 195 с.	324+ Полнотекстовая БД СПбГАСУ
---	--	--------------------------------

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» студенты могут использовать имеющийся на кафедре электронный курс лекций, сборники тестов и ситуационных задач, составленных по делам, рассмотренным в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов, решения задач, проведения дискуссий, анализа материалов практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

Для расширения своих знаний в области гражданского и арбитражного судопроизводства студентам необходимо изучать рекомендуемые нормативные правовые акты и научную литературу, которую можно найти в библиотеке ГАСУ и на порталах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», указанных в разделе 9 рабочей программы.

В связи с тем, что правовая основа гражданского и арбитражного процесса находится в стадии реформирования, студентам необходимо сверять получаемые из специальной литературы знания с действующим законодательством, консультироваться с преподавателем, по всем возникающим вопросам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины используются: правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант». Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

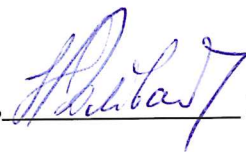
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» 06 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» 06 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.

15 » *Июль* 20*18* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.1 Юридическая ответственность

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Юридическая ответственность»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- усвоение студентами основ учения о юридической ответственности
- формирование у студентов способности применения полученных знаний в профессиональной юридической деятельности;
- приобретение студентами основных навыков правового воспитания среди населения, подчиненных, обучаемых

Задачами освоения дисциплины являются:

- способность применения полученных знаний в профессиональной юридической деятельности;
- формирование навыков правового воспитания среди населения, подчиненных, обучаемых

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	Знает: положения теории права о юридической ответственности, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, материального и процессуального гражданского, административного, уголовного, законодательства, трудового законодательства, законодательства о государственной, в том числе военной, и муниципальной службе, международно-правовых актов
		Умеет различать отдельные виды правонарушений и виды юридической ответственности, выделять их особенности по сравнению с иными видами юридической ответственности, составлять процессуальные документы о привлечении к юридической ответственности.
		Владеет навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4	знает положения материального гражданского, административного, уголовного законодательства
		умеет квалифицировать деяния в качестве правонарушения

		владеет навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5	знает положения теории права о предупреждении правонарушений, криминологии в части учения о предупреждении преступлений, выявления причин и условий, способствующих их совершению Умеет объяснять причинно-логические связи между правонарушением, причинами и условиями, способствующими его совершению, разрабатывать планы предупреждения правонарушений, комплекс мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению Владеет навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая ответственность» относится к циклу М.2.В.ОД «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины», формирует базовые знания для изучения юридической ответственности, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин, входящих в данный цикл и другие циклы. Дисциплина «Юридическая ответственность» является предшествующей для входящих в профессиональный цикл дисциплин: «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Сравнительное правоведение и др.

Дисциплина «Юридическая ответственность» является предшествующей для входящих в профессиональный цикл дисциплин: «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Сравнительное правоведение и др.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Юридическая ответственность»:

знать в объеме бакалавриата или специалитета положения общей теории государства и права, гражданского права и гражданского процесса; трудового права; уголовного права и уголовного процесса, административного права и административного процесса;

уметь объяснять причинно-логические связи, используя общие и специальные понятия и термины;

владеть навыками работы с учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям) / из них в интерактивной форме	17/0	17/0			
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	17/0	17/0			

лабораторные занятия (ЛЗ)				
др. виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа (СР)	55	55		
в т.ч. курсовой проект (работа)				
расчетно-графические работы				
Реферат	8	8		
др. виды самостоятельных работ	47	47		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины				
часы:	72	72		
зачетные единицы:	2	2		

(таблица заполняется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
Контактная работа (по учебным занятиям) / из них в интерактивной форме	10/0	2/0		
в т.ч. лекции		2/0		
практические занятия (ПЗ)	8/0		8/0	
лабораторные занятия (ЛЗ)				
др. виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа (СР)	58	34	24	
в т.ч. курсовой проект (работа)				
расчетно-графические работы				
Реферат	8	4	4	
др. виды самостоятельных работ		30	20	
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет		4	
Общая трудоемкость дисциплины				
часы:	72	36	36	
зачетные единицы:	2	1	1	

(таблица заполняется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)*			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданско-правовая и административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность по	1		9/0		27	36/0	

	трудовому праву. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих							
1.1	Правонарушения и юридическая ответственность	1		1/0		5	6/0	ПК-2 ПК-5
1.2	Гражданско-правовая ответственность			2/0		5	7/0	ПК-2
1.3	Административная ответственность	1		2/0		5	7/0	ПК-2 ПК-4 ПК-5
1.4	Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву	1		2/0		5	7/0	ПК-2
1.5	Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих	1		2/0		7	9/0	ПК-2
2.	2-й раздел. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность	1		8		28	36	
2.1	Дисциплинарная ответственность военнослужащих	1		2/0		7	9/0	ПК-2
2.2	Уголовная ответственность	1		2/0		7	9/0	ПК-2 ПК-4 ПК-5
2.3	Конституционно-правовая ответственность	1		2/0		7	9/0	ПК-2
2.4	Международно-правовая ответственность	1		2/0		7	9/0	ПК-2 ПК-4

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)*			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданско-правовая и административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих	1, 2				34	34/0	
1.1	Правонарушения и юридическая ответственность					6	6/0	ПК-2 ПК-5
1.2	Гражданско-правовая ответственность		1			7	8/0	ПК-2

1.3	Административная ответственность		1			7	8/0	ПК-2 ПК-4 ПК-5
1.4	Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву					7	7/0	ПК-2
1.5	Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих					7	7/0	ПК-2
2.	2-й раздел. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность	3, 4		8		24	32	
2.1	Дисциплинарная ответственность военнослужащих			2/0		6	8/0	ПК-2
2.2	Уголовная ответственность			2/0		6	8/0	ПК-2 ПК-4 ПК-5
2.3	Конституционно-правовая ответственность			2/0		6	8/0	ПК-2
2.4	Международно-правовая ответственность			2/0		6	8/0	ПК-2 ПК-4

(указывается тематическое содержание дисциплины, виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость в часах)

* - при наличии занятий в интерактивной форме они указываются через дробь (пример, «всего часов»/«из них в интерактивной форме»)

5.2. Содержание разделов дисциплины

(указывается содержание разделов дисциплины)

1-й раздел: Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданско-правовая и административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих

1.1. Правонарушения и юридическая ответственность

Правомерное поведение как антипод правонарушению. Правонарушение, его признаки, виды и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды. Предупреждение правонарушений

1.2. Гражданско-правовая ответственность

Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.

1.3. Административная ответственность

Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение и его признаки. Состав административного правонарушения. Административное наказание

1.4. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву

Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность по трудовому праву. Дисциплинарные взыскания по трудовому праву. Общая характеристика материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника

1.5. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих

Понятие и виды государственной службы. Дисциплинарная ответственность государственных

гражданских служащих. Дисциплинарная ответственность сотрудников правоохранительных органов. Понятие муниципальной службы и дисциплинарная ответственность муниципальных служащих.

2-й раздел: Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность

2.1. Дисциплинарная ответственность военнослужащих

Общие положения о дисциплинарной ответственности военнослужащих. Судопроизводство по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста.

2.2. Уголовная ответственность

Понятие и основание уголовной ответственности. Преступление и его состав. Наказания в уголовном праве.

2.3. Конституционно-правовая ответственность

Понятие конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовое нарушение. Санкции в конституционном праве.

2.4. Международно-правовая ответственность

Понятие и основания международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Ответственность международных организаций и физических лиц.

5.3. Практические занятия

(в случае если практические занятия не предусматриваются, в пункте 5.3 делается запись – не предусмотрено)

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Вид интерактивной формы	Всего часов/ в том числе в интерактивной форме
	1-й раздел	1-й раздел. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданско-правовая и административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих		9/0
1	1.1	Правонарушения и юридическая ответственность		1/0
2	1.2	Гражданско-правовая ответственность		2/0
3	1.3	Административная ответственность		2/0
4	1.4	Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву		2/0
5	1.5	Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных		2/0

		служащих		
	2-й раздел	Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность		8/0
5	2.1	Дисциплинарная ответственность военнослужащих		2/0
6	2.2	Уголовная ответственность		2/0
7	2.3	Конституционно-правовая ответственность		2/0
8	2.4	Международно-правовая ответственность		2/0

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Вид интерактивной формы	Всего часов/ в том числе в интерактивной форме
	1-й раздел	1-й раздел. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданско-правовая и административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих		
1	1.1	Правонарушения и юридическая ответственность		
2	1.2	Гражданско-правовая ответственность		
3	1.3	Административная ответственность		
4	1.4	Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву		
5	1.5	Дисциплинарная ответ-		

		ственность государственных и муниципальных служащих		
	2-й раздел	Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность		8/0
5	2.1	Дисциплинарная ответственность военнослужащих		2/0
6	2.2	Уголовная ответственность		2/0
7	2.3	Конституционно-правовая ответственность		2/0
8	2.4	Международно-правовая ответственность		2/0

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего Часов
	1-й раздел		27
1	1.1	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к круглому столу	5
2	1.2	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	5
3	1.3	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к деловой игре	5
4	1.4	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	5
5	1.5	Подготовка к проверочной работе, коллоквиуму, тестированию	7
	2-й раздел		28
6	2.1	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	7
7	2.2	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к круглому столу	7
8	2.3	Подготовка к практическому занятию, подго-	7

		товка реферата, подготовка к зачету	
9	2.4.	Подготовка к проверочной работе, коллоквиуму Подготовка к контрольной работе, коллоквиуму, тестированию, зачету	7
ИТОГО часов в семестре:			55

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего Часов
	1-й раздел		34
1	1.1	Подготовка к лекциям, подготовка реферата	6
2	1.2	Подготовка к лекциям, подготовка реферата	7
3	1.3	Подготовка к лекциям подготовка реферата	7
4	1.4	Подготовка к лекциям, подготовка реферата	7
5	1.5	Подготовка к лекциям, подготовка реферата	7
	2-й раздел		24
6	2.1	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	6
7	2.2	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к круглому столу	6
8	2.3	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	6
9	2.4.	Подготовка к проверочной работе, коллоквиуму Подготовка к проверочной работе, коллоквиуму, тестированию	6
ИТОГО часов в семестре:			58

(указываются виды самостоятельной работы, например: подготовка к лекциям, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к контрольным и лабораторным работам, подготовка реферата, доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловым играм, решение задач, эссе, выполнение расчетно-графических работ, выполнение курсового проекта (работы) подготовка к экзамену и т.п. в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса)
По одной теме может быть несколько видов СР.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Перечень тем рефератов, докладов, эссе и сообщений по дисциплине.
3. Перечень заданий к проверочной работе.
4. Вопросы к коллоквиуму.
5. Проверочные тесты по дисциплине.
6. Перечень теоретических вопросов и практических заданий для промежуточной аттестации.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=466>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной програм-

мы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Правонарушения и юридическая ответственность	ПК- 2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: положения теории права о юридической ответственности (ПК-2), о предупреждении правонарушений (ПК-5)
			Уметь: различать отдельные виды правонарушений и виды юридической ответственности (ПК-2), объяснять причинно-логические связи между правонарушением, причинами и условиями, способствующими его совершению (ПК-5).
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
2	Гражданско-правовая ответственность	ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Знать: положения гражданского материального и процессуального права о гражданско-правовой ответственности
			Уметь: различать различные виды гражданско-правовой ответственности, выделять ее особенности по сравнению с иными видами юридической ответственности, составлять иски и иные процессуальные документы о привлечении к гражданско-правовой ответственности
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
3	Административная ответственность	ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	Знать: положения материального и процессуального административного права об административных правонарушениях и административной ответственности

		<p>ской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ности (ПК-2, ПК-4), положения теории права о предупреждении правонарушений (ПК-5)</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы о привлечении к административной ответственности (ПК-2), квалифицировать деяния в качестве административного правонарушения (ПК-4), объяснять причинно-логические связи между административным правонарушением, причинами и условиями, способствующими его совершению, разрабатывать планы предупреждения административных правонарушений, комплекс мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению (ПК-5)</p> <p>Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами</p>
4	Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву	<p>ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: положения трудового права о дисциплинарной и материальной ответственности</p> <p>Уметь: различать дисциплинарную и материальную ответственность по трудовому праву, выделять особенности юридической ответственности по трудовому праву по сравнению с иными видами юридической ответственности</p> <p>Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами</p>
5	Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих	<p>ПК- 2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: положения законодательства о государственной и муниципальной службе о дисциплинарной ответственности</p> <p>Уметь: различать отдельные виды дисциплинарной ответственности государственных и муниципальной службы, выделять ее особенности по сравнению с иными видами юридической ответственности</p> <p>Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами</p>
6	Дисциплинарная	<p>ПК-2: способность квалифи-</p>	<p>Знать: положения законодательства о военной службе о</p>

	ответственность военнослужащих	цированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	дисциплинарной ответственности Уметь: выделять особенности дисциплинарной ответственности военнослужащих по сравнению с иными видами юридической ответственности Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
7	Уголовная ответственность	ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: положения материального и процессуального уголовного права о уголовной ответственности (ПК-2, ПК-4), положения криминологии о предупреждении преступлений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению (ПК-5) Уметь: составлять процессуальные документы о привлечении к уголовной ответственности (ПК-2), квалифицировать деяния в качестве преступления (ПК-4), объяснять причинно-логические связи между преступлением, причинами и условиями, способствующими его совершению, разрабатывать планы предупреждения преступлений, комплекс мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению (ПК-5) Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
8	Конституционно-правовая ответственность	ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов о конституционно-правовой ответственности Уметь: выделять особенности конституционно-правовой ответственности по сравнению с иными видами юридической ответственности Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
9	Международно-правовая ответственность	ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в кон-	Уметь: положения международно-правовых актов о международно-правовой ответственности

		кретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь: выделять особенности международно-правовой ответственности по сравнению с иными видами юридической ответственности Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

* Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра

Виды юридической ответственности при дорожно-транспортном происшествии

Цель (проблема): Определение конкретного вида юридической ответственности при дорожно-транспортном происшествии

Роли: водители, пассажир, сотрудник ГИБДД.

Ход игры: Сталкиваются два автомобиля, одним из которых управляет военнослужащий. Виновным в столкновении прибывший на место сотрудник ГИБДД считает виновным водителя-военнослужащего, превысившего допустимую скорость. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажиру автомобиля, управляемого военнослужащим, причинен вред здоровью средней тяжести, а второй автомобиль оказался сильно разбитым. Водитель разбитого автомобиля предъявляет претензии к военнослужащему, грозит привлечь его к конкретным видам юридической ответственности (исполняющий роль второго водителя называет виды юридической ответственности). Водитель-военнослужащий пытается отвести от себя некоторые виды юридической ответственности. Исполняющий роль пострадавшего пассажира либо предъявляет к водителю-военнослужащему какие-либо претензии, либо не

предъявляет никаких. Сотрудник ГИБДД разъясняет участникам, к каким видам юридической ответственности будет привлечен водитель-военнослужащий

Ожидаемый (е) результат (ы): Правильное определение видов юридической ответственности, к которым должен быть привлечен в данной ситуации водитель-военнослужащий.

Кейс

Юридическая ответственность несовершеннолетних

Проблемная задача: Несовершеннолетний ученик школы Ю. в день, когда ему исполнилось 14 лет, будучи в состоянии алкогольного опьянения, в ночное время разбил витрину продовольственного магазина, проник в него, из хулиганских побуждений разбил несколько бутылок дорогих спиртных напитков на общую сумму 27 829 руб., две бутылки водки положил себе в карман с целью присвоения, но на выходе из магазина был задержан прибывшими на сигнал сработавшей сигнализации сотрудниками вневедомственной охраны. Будет ли Ю. нести какую-либо юридическую ответственность за содеянное. Если да, то какую именно?.

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1: Правонарушение и юридическая ответственность. Гражданско-правовая и административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих

1. Какие точки зрения относительно понятия юридической ответственности существуют в юридической науке?
2. Какие точки зрения относительно видов юридической ответственности существуют в юридической науке?
3. Дайте понятие гражданско-правовой ответственности, назовите ее виды
4. Чем административная ответственность отличается от дисциплинарной ответственности?

Приведите конкретные примеры

5. В чем заключается материальная ответственность
6. Какие лица относятся к государственным и муниципальным служащим?
7. Какими нормативно-правовыми актами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности государственных и муниципальных служащих.

Раздел 2: Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность

1. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены для военнослужащих?
2. Каков порядок применения к военнослужащим дисциплинарного ареста?
3. Обоснуйте позицию о том, что уголовная ответственность начинается с момента совершения преступления, даже в том случае, если лицо его совершившее не установлено
4. Как уголовная ответственность соотносится с наказанием и судимостью?
5. Дайте понятия конституционно-правовой ответственности и конституционно-правовых нарушений
6. Назовите санкции в конституционном праве
7. Дайте понятие международно-правовой ответственности и назовите ее основания.

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Тема:

1. Виды юридической ответственности
2. Проблемы ограничения применения уголовной ответственности

Проверочная работа

(комплект заданий для контрольной работы)

Тема. Правонарушение и юридическая ответственность. Гражданско-правовая и административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих

Вариант 1

Задание 1. Сформулируйте понятие правонарушения

Задание 2. Назовите и кратко охарактеризуйте функции гражданско-правовой ответственности

Задание 3. Сформулируйте понятие административной ответственности

Задание 4. Что представляет собой дисциплина труда?

Задание 5. Сформулируйте понятие государственной службы

Вариант 2

Задание 1. Что представляет собой состав правонарушения?

Задание 2. Сформулируйте понятие гражданско-правовой ответственности

Задание 3. Что представляет собой состав административного правонарушения?

Задание 4. Сформулируйте понятие дисциплинарной ответственности по трудовому праву

Задание 5. Назовите и кратко охарактеризуйте виды государственной службы

Вариант 3.

Задание 1. Сформулируйте понятие юридической ответственности

Задание 2. Назовите и кратко охарактеризуйте виды гражданско-правовой ответственности

Задание 3. Сформулируйте понятие административного правонарушения

Задание 4. Назовите и кратко охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий по трудовому праву

Задание 5. Сформулируйте понятие муниципальной службы

Вариант 4.

Задание 1. Назовите виды юридической ответственности

Задание 2. Что представляет собой ответственность без вины в гражданском праве?

Задание 3. Назовите и кратко охарактеризуйте субъектов административного правонарушения

Задание 4. В чем заключается материальная ответственность работодателя?

Задание 5. Назовите и кратко охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий в отношении государственных гражданских служащих.

Вариант 5.

Задание 1. Сформулируйте понятие предупреждения правонарушений

Задание 2. Назовите и кратко охарактеризуйте виды возмещения убытков как общей меры гражданско-правовой ответственности

Задание 3. Назовите виды административных наказаний

Задание 4. В чем заключается материальная ответственность работника?

Задание 5. Назовите и кратко охарактеризуйте дисциплинарные взыскания по Дисциплинарному уставу органов внутренних дел Российской Федерации.

Тема. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность

Вариант 1.

Задание 1. Сформулируйте понятие воинской дисциплины

Задание 2. Что представляет собой досрочное прекращение деятельности государственных органов и должностных лиц как санкция в конституционном праве

Задание 3. Сформулируйте понятие уголовной ответственности

Задание 4. Что представляет собой субъект преступления?

Задание 5. В чем заключается международно-правовая ответственность физических лиц?

Вариант 2.

Задание 1. За какие правонарушения военнослужащие привлекаются к дисциплинарной ответственности?

Задание 2. Сформулируйте понятие конституционно-правовой ответственности

Задание 3. В каких случаях уголовная ответственность считается оконченной?

Задание 4. Назовите обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления

Задание 5. Сформулируйте понятие международно-правовой ответственности.

Вариант 3.

Задание 1. Назовите виды дисциплинарных взысканий по Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил Российской Федерации

Задание 2. Сформулируйте понятие конституционно-правового нарушения

Задание 3. Как признаки деяния характеризуют его как преступление

Задание 4. Назовите виды наказаний в уголовном праве

Задание 5. В чем заключаются основания международно-правовой ответственности?

Вариант 4.

Задание 1. Какие из дисциплинарных взысканий по Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил относятся к грубым?

Задание 2. Назовите виды санкций в конституционном праве

Задание 3. Что представляет собой объект преступления?

Задание 4. Какие из видов уголовных наказаний в настоящее время не применяются и почему?

Задание 5. Назовите и кратко охарактеризуйте виды международно-правовой ответственности.

Вариант 5.

Задание 1. В чем заключается дисциплинарный арест по Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил Российской Федерации?

Задание 2. Что представляет собой отмена или приостановление действия актов государственных органов или их отдельных положений как санкция в конституционном праве

Задание 3. Назовите обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления

Задание 4. Какова правовая база неприменения смертной казни в России?

Задание 5. В чем заключается международно-правовая ответственность международных организаций?

Портфолио

1 Название портфолио: Юридическая ответственность

2 Структура портфолио:

2.1. Анкета студента (Ф.И.О., дата и место рождения, курс, группа, предыдущее образование, профессиональные и (или) научные интересы)

2.2. Письменная работа, посвященная одному из видов юридической ответственности по плану: введение; понятие данного вида юридической ответственности в научной и учебной литературе, ее виды (при наличии); перечень и краткий анализ нормативно-правовых актов, регулирующих данный вид юридической ответственности; санкции в рамках данного вида юридической ответственности; проблемы применения данного вида юридической ответственности

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

Групповые творческие задания (проекты):

1. Смоделировать ситуацию, когда к одному и тому же лицу и за совершение одного и того же деяния применяются различные виды юридической ответственности
2. Привести примеры формальных и материальных составов различных видов правонарушений.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Привести примеры административных и дисциплинарных правонарушений
2. Виды штрафа в рамках различных видов юридической ответственности
3. Виды ареста в рамках различных видов юридической ответственности

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1.

Выберите правильный вариант ответа:

- а) Меры административной ответственности вправе применять только начальник в отношении подчиненного
- б) Меры административной ответственности применяются должностными лицами в отношении лиц, не подчиненных им по работе или службе

Задача (задание) 2.

К каким темам дисциплины относятся понятия правомерного поведения, возмещения убытков, материальной ответственности

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1.

Закончите предложение: По действующему законодательству Российской Федерации понятие наказания в рамках различных видов используется только в отношении

Задача (задание) 2.

Найдите ошибку в следующем предложении: «Д. был освобожден от уголовной ответственности вследствие отсутствия в его действиях состава преступления»

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Составьте тест по одной из тем дисциплины

Задача (задание) 2

Найдите информацию об уголовной ответственности в следующем предложении: «Р. было отказано в приеме на работу в университет, поскольку у него имелась непогашенная судимость».

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

Раздел 1. Правонарушение и юридическая ответственность. Гражданско-правовая и административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих

1. Понятие юридической ответственности в юридической науке
2. Виды юридической ответственности в юридической ответственности
3. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности
4. Судьи и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях
5. Дисциплинарные взыскания в трудовом и административном праве

Раздел 2. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность

1. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих
2. Основание уголовной ответственности
3. Система наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации
4. Санкции в конституционном праве
5. Международно-правовая ответственность государств

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1. Правонарушение и юридическая ответственность. Гражданско-правовая и административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих

1. К юридической ответственности не относится:
 - 1) материальная ответственность
 - 2) дисциплинарная ответственность
 - 3) моральная ответственность
 - 4) конституционно-правовая ответственность
 - 5) международно-правовая ответственность
2. Мерами гражданско-правовой ответственности являются:
 - 1) возмещение убытков
 - 2) объявление недееспособным лицом
 - 3) долговой арест
 - 4) исправительные работы
 - 5) принудительные работы
3. К административной ответственности по общему правилу не привлекаются:
 - 1) главы органов местного самоуправления
 - 2) судебные приставы
 - 3) сотрудники войск национальной гвардии, имеющие специальные звания
 - 4) адвокаты
 - 5) священнослужители
4. К государственным служащим не относятся:
 - 1) депутаты представительных органов государственной власти
 - 2) сотрудники аппаратов судов
 - 3) судебные приставы
 - 4) военнослужащие
 - 5) сотрудники таможенных органов

Раздел 2. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Уголовная, конституционно-правовая и международно-правовая ответственность

1. К дисциплинарным взысканиям, применяемым к военнослужащим, относится:
 - 1) перемещение по службе в местности, в которых ведутся боевые действия
 - 2) дисциплинарный штраф
 - 3) дисциплинарный арест
 - 4) дисциплинарные исправительные работы
 - 5) дисциплинарные принудительные работы

2. Среди уголовных наказаний в настоящее время не применяются:

- 1) арест
- 2) ограничение свободы
- 3) исправительные работы
- 4) обязательные работы
- 5) пожизненное лишение свободы

3. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности Советом Федерации вследствие:

- 1) совершения им любого преступления
- 2) непринятия им мер к пресечению нарушения прав и свобод человека и гражданина
- 3) государственной измены или совершения им тяжкого преступления
- 4) тяжелой болезни
- 5) собственного волеизъявления

4. Видами международно-правовой ответственности являются:

- 1) материальная
- 2) моральная
- 3) административная
- 4) конституционно-правовая
- 5) социальная

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Правомерное поведение как антипод правонарушению
2. Правонарушение и его признаки
3. Виды правонарушений
4. Понятие и виды юридической ответственности
5. Понятие гражданско-правовой ответственности
6. Функции гражданско-правовой ответственности
7. Виды гражданско-правовой ответственности
8. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности
9. Понятие и признаки административной ответственности
10. Административное правонарушение и его признаки
11. Состав административного правонарушения
12. Виды административных наказаний
13. Понятие дисциплины труда
14. Понятие дисциплинарной ответственности по трудовому праву
15. Виды дисциплинарных взысканий по трудовому праву
16. Общая характеристика материальной ответственности
17. Материальная ответственность работодателя
18. Материальная ответственность работника
19. Понятие и виды государственной службы
20. Понятие дисциплинарной ответственности государственных гражданских служащих
21. Виды дисциплинарных взысканий в отношении государственных гражданских служащих
22. Виды дисциплинарных взысканий в отношении сотрудников органов внутренних дел
23. Понятие муниципальной службы и дисциплинарная ответственность муниципальных

служащих

24. Понятие воинской дисциплины
25. Виды дисциплинарных взысканий в отношении военнослужащих
26. Дисциплинарный арест как вид дисциплинарного взыскания
27. Понятие и основание уголовной ответственности
28. Понятие и признаки преступления
29. Состав преступления, его элементы и признаки
30. Виды наказаний в уголовном праве
31. Смертная казнь как вид наказания в уголовном праве
32. Понятие конституционно-правовой ответственности
33. Конституционно-правовое нарушение
34. Санкции в конституционном праве
35. Понятие и основания международно-правовой ответственности
36. Виды и формы международно-правовой ответственности государств
37. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности
38. Международно-правовая ответственность международных организаций

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Н. был назначен на должность руководителя строительной организации. Приступив к исполнению должностных обязанностей, он стал широко применять меры дисциплинарной ответственности в отношении подчиненных, в результате чего были вынуждены уволиться по собственному желанию 12 сотрудников организации. Является ли поведение Н. правомерным? Если, да, то такому именно виду правомерного поведения относится его поведение
2. С. неоднократно заключал и расторгал браки с различными женщинами. От двух браков у него имеются несовершеннолетние дети. По решению суда Н. обязан уплачивать средства на содержание несовершеннолетних детей, однако уклоняется от исполнения решения суда. Дайте характеристику поведения С. В какой части оно является правомерным и в какой противоправным?
3. Д., будучи судебным приставом-исполнителем, систематически опаздывал на службу. Непосредственным начальником Д. ему последовательно применялись дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, строгого выговора, объявления о неполном служебном соответствии. Правильно ли поступал начальник?
4. Сотрудник таможенного органа Л., имеющий специальное звание прапорщика таможенной службы, находясь в состоянии алкогольного опьянения, стал переходить на красный цвет светофора улицу с интенсивным движением транспорта, чем создал аварийную ситуацию, в результате чего два автомобиля столкнулись, здоровью одного из пассажиров был причинен вред, оцененный как легкий. Какое правонарушение совершил Л., к какому виду юридической ответственности он должен быть привлечен
5. На транспортную организацию решением суда была возложена обязанность возмещения имущественного вреда гражданину М., которому в результате нарушения правил дорожного движения водителем организации З., был причинен тяжкий вред здоровью. Является ли решение суда правильным? К какому виду юридической ответственности должен быть привлечен водитель З.?
6. У. на почве личных неприязненных отношений к Р., поджег принадлежащий последнему дом Р., находившийся в момент поджога в доме, от полученных ожогов скончался. На какие объекты уголовно-правовой охраны посягал У. Если будет установлено, что У. намеревался только поджечь дом, но не желал смерти Р., то какой из объектов будет основным, а какой дополнительным?
7. А., работая в строительной организации, нарушил правила охраны труда, в результате чего рабочему И. был причинен средней тяжести вред его здоровью. К какому виду юридической ответственности должен быть привлечен А.

8. Б., являясь материально ответственным лицом в строительной организации. При очередной инвентаризации была обнаружена недостача материальных средств. Непосредственный начальник М. обратился в полицию с просьбой привлечь Б. к уголовной ответственности. Будет ли удовлетворена просьба М.? Какой из видов юридической ответственности в данной ситуации в наибольшей мере должен быть применен к Б.?
9. В. занял крупную сумму денег у Л., обещав вернуть ее через три месяца, и написал об этом расписку. В указанный срок долг не был возвращен. В. объяснил это отсутствием у него нужной суммы денег. Какой вид юридической ответственности применим к В.?
10. Несовершеннолетний Е., являясь студентом 1 курса университета, в драке с однокурсником П. причинил последнему вред здоровью средней тяжести. К какому виду юридической ответственности должен быть привлечен Е. Будет ли он обязан возместить имущественный вред П в случаях: а) если он получает стипендию, б) если он не получает стипендию.
11. Сотрудница аппарата районного суда К., имеющая классный чин юстиции, была председателем суда привлечена к дисциплинарной ответственности в виде предупреждения о неполном должностном соответствии. К. обжаловала решение председателя суда в областной суд, мотивируя это тем, что трудовым законодательством примененное к ней дисциплинарное взыскание не предусмотрено.
12. Депутату представительного органа муниципального образования Санкт-Петербурга С. председателем данного органа был объявлен выговор. В качестве основания наложения данного дисциплинарного взыскания в приказе был указан п. 2 ч. 1 ст.18.1 Закона Санкт-Петербурга «О муниципальной службе в Санкт-Петербурге». Правомерно ли решение председателя представительного органа муниципального образования.
13. Сержант С., проходящий военную службу по контракту за появление на службе в состоянии алкогольного опьянения командиром воинской части был подвергнут дисциплинарному аресту с содержанием на гауптвахте на срок 5 суток. Правомерно ли решение командира воинской части?
14. Начальник оружейного склада воинской части прапорщик Г. вынес со склада и сбыв гражданским лицам 2 пистолета. Военным судом Г. было назначено наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части на срок 1 год и 6 месяцев. Правомерно ли решение военного суда?
15. Федеральный министр Б., привлекаемый к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями, судьей районного суда по ходатайству следователя, был временно отстранен от должности. Относится ли данная мера к конституционно-правовой ответственности?
16. Представитель политической партии З. на митинге публично призывал граждан России не исполнять требования Конституции Российской Федерации. Имеются ли в его действиях признаки состава конституционно-правового нарушения?
17. Гражданин Российской Федерации М. в передаче телевидения призывал совершить вооруженное нападение на одно из сопредельных с Россией государств. Должен ли М. быть привлечен к юридической ответственности? Если да то к какой именно: а) уголовной; б) конституционно-правовой; в) международно-правовой?
18. В Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральным законом от 6 июля 2016 г. был введена новая статья 361 «Акт международного терроризма». Можно ли утверждать, что лица, совершившие данное преступление, одновременно несут уголовную ответственность по законодательству Российской Федерации и международно-правовую ответственность?
19. Судья Европейского Суда по правам человека, гражданин Бельгии Ж., был задержан в г. Москве при получении взятки от гражданина Российской Федерации Я. Против Ж. следователем Следственного комитета Российской Федерации было возбуждено уголовное дело по ст. 290 УК Российской Федерации «Получение взятки». Посол Бельгии в России заявил, что Ж. не может быть привлечен к уголовной ответственности по УК Российской Федерации, а подлежит международно-правовой ответственности за коррупцию.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1.1. Правонарушения и юридическая ответственность	Деловая игра, кейс, коллоквиум, круглый стол, проверочная работа, реферат, портфолио, групповые и индивидуальные творческие проекты, разноуровневые задачи, эссе, тестовые задания
2	1.2. Гражданско-правовая ответственность	Деловая игра, кейс, коллоквиум, проверочная работа, портфолио, групповые и индивидуальные творческие проекты, эссе, тестовые задания
3	1.3. Административная ответственность	Деловая игра, коллоквиум, проверочная работа, реферат, портфолио, групповые и индивидуальные творческие проекты, эссе, тестовые задания
4	1.4. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву	Коллоквиум, проверочная работа, реферат, портфолио, групповые и индивидуальные творческие проекты, эссе, тестовые задания
5	1.5. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих	Коллоквиум, проверочная работа, реферат, портфолио, групповые и индивидуальные творческие проекты, эссе, тестовые задания
6	2.1. Дисциплинарная ответственность военнослужащих	Деловая игра, коллоквиум, проверочная работа, реферат, портфолио, групповые и индивидуальные творческие проекты, эссе, тестовые задания
7	2.2. Уголовная ответственность	Деловая игра, кейс, коллоквиум, круглый стол, проверочная работа, реферат, портфолио, групповые и индивидуальные творческие проекты, разноуровневые задачи, эссе, тестовые задания, вопросы и задания к промежуточной аттестации
8	2.3. Конституционно-правовая ответственность	Коллоквиум, проверочная работа, реферат, портфолио, групповые и индивидуальные творческие проекты, эссе, тестовые задания, вопросы и задания к промежуточной аттестации
9	2.4. Международно-правовая ответственность	Коллоквиум, проверочная работа, портфолио, групповые и индивидуальные творческие проекты, эссе, тестовые задания, вопросы и задания к промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Чернявский А. Г. Юридическая ответственность. Учебное	18

	пособие. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2017. - 544 с.	
2	Матузов, Николай Игнатьевич. Теория государства и права [Текст] : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дело, 2015. - 528 с.	30
3	Юридическая ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-02265-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81602.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Бондарев, А. С. Юридическая ответственность и безответственность — стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права [Электронный ресурс] / А. С. Бондарев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2008. — 187 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18060.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Гражданско-правовая ответственность [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (гражданско-правовой профиль) / сост. И. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66845.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Теория государства и права. Часть 2. Теория права [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Воротилин, О. Э. ч. Лейст, М. Н. Марченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2011. — 336 с. — 978-5-94373-184-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4054.htm	ЭБС «IPRbooks»
4	Ильин, И. А. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И. А. Ильин ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2013. — 552 с. — 978-5-8078-0214-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4539.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Кашанина, Татьяна Васильевна. Основы российского права [Текст] : учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2003. - 769 с.	96

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета «Высшая школа экономики»	www.hse.ru
Библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях изученный теоретический материал закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, повторить законспектированный материал;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить реферат или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится на последнем аудиторном занятии. Форма проведения зачета – устная. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.</p>
<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Учебные лаборатории</p>	

Сведения об учебных лабораториях

http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratornaya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/

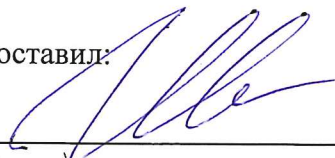
Сведения об оснащённости аудиторного фонда

<http://supportgn.lan.spbgasu.ru/portal/page/9->

(Портал УИТ)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Программу составил:


_____, д.ю.н., профессор Иванов И.И.
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права и уголовного процесса

«05» июня 2018 г., протокол № 10

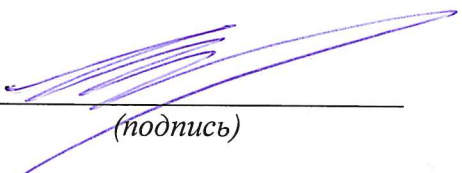
Заведующий кафедрой


_____, д.ю.н., профессор Иванов И.И.
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

«15» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК


_____, к.ю.н. Иванов В.Д.
(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра правового регулирования градостроительной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Д.В. Иванов
«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.2 Административный процесс

направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс,
арбитражный процесс»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Административный процесс».

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение современных требований, предъявляемых к административно-процессуальным процедурам, составляющим основу подготовки специалистов в сфере юриспруденции, приобретение магистрантами практических навыков составления процессуальных документов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- более глубокое изучение административно-процессуального права на основе знаний, полученных при изучении административного права;
- уяснение соотношения административно-юрисдикционных производств с другими видами административных производств в системе административного процесса;
- приобретение знаний по методике проведения административных производств;
- изучение порядка ведения производств, составления процессуальных документов.

Конечным итогом изучения дисциплины «Административный процесс» является уяснение основных задач, которые стоят перед юристами в рамках их подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1	Знает социальную значимость владения методикой административного производства
		Умеет рационально применять полученные процессуальные знания в своей будущей профессии, с осознанием их социальной значимости
		Владеет достаточным уровнем профессионального правосознания для квалифицированного владения методикой административного производства.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает свои профессиональные обязанности и принципы юридической этики.
		Умеет эффективно осуществлять правовое воспитание на основе этических принципов деятельности юриста.
		Владеет навыками профессиональной и нравственной ответственности за исполнение своих профессиональных обязанностей и соблюдение принципов этики юриста
Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	ОК-3	Знает о психолого-педагогических особенностях деятельности юриста, современных проблемах развития и совершенствования человеческого интеллекта, а также общекультурного уровня.
		Умеет развивать свой профессиональный интеллектуальный и общекультурный уровень на основе принципов социальной морали
		Владеет практическими навыками самоорганизации, совершенствования и развития своего личного научного потенциала.
Способность компетентно	ОК-5	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		<p>Умеет стимулировать и мотивировать самостоятельную учебную, профессиональную и научно-исследовательскую деятельность, планировать и реализовывать современные инновационные приемы с целью создания мотивации в изучении юридических дисциплин.</p>
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	<p>Знает меры административного воздействия, принимаемые органами исполнительной власти в отношении физических и юридических лиц, склонных к совершению противоправных действий и подведомственность административных правонарушений</p> <p>Умеет: выявлять факты нарушения административно-правовых норм.</p> <p>Владеет: устойчивым правосознанием, правовым мышлением, правовой культурой, теоретическими знаниями в сфере государственного управления, обеспечения законности, правопорядка и предупреждения противоправного и коррупционного поведения на государственной службе.</p>
Способность квалифицированно толковать правовые акты.	ПК-7	<p>Знает способы толкования норм административного и административно-процессуального права.</p> <p>Умеет использовать современные методики обучения с целью формирования у магистрантов знаний о способах толкования норм права и значении их в научной и практической деятельности юриста.</p> <p>Владеет современными методиками и технологиями обучения в сфере толкования норм права.</p>
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий в проявлению в них	ПК-8	<p>Знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий в проявлению в них коррупции, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. .</p> <p>Умеет использовать современные технологии производства юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов и приемы консультирования в различных сферах юридической деятельности.</p>

<p>коррупции, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>		<p>Владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий в проявлению в них коррупции, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий в проявлению в них коррупции, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности и современными методиками составления процессуальных документов.</p>
<p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>ПК-12</p>	<p>Знает - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности <p>Умеет проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой - анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; - планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - применять современные средства оценивания результатов обучения; - осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

		<p>Владеет - способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления презентации актуальной информации; - системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.
--	--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административный процесс» относится к профессиональному циклу, блок – вариативная (профильная) часть учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция. При составлении программы курса учитывалось предшествующее изучение магистрантами курса административного права. Все темы и вопросы составлены таким образом, чтобы в полной мере использовать полученные ранее знания.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям магистрантов:

Для освоения дисциплины «Административный процесс» обучающиеся должны:

знать:

- терминологию, применяемую в административных производствах;
- основные этапы развития отечественного и зарубежного административного производства;
- структуру административного процесса;

уметь:

- грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по изученным вопросам;
- составлять процессуальные документы на любой стадии административного процесса;

владеть:

- навыками участника административного процесса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

ид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	17			17	
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	17			17	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	91			91	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					

	административного производства по рассмотрению и разрешению административных дел)						ПК-12,
4.1.	Производство по делам об административных правонарушениях			4	8	12	
4.2.	Производства по подготовке правовых актов управления			2	8	10	
4.3.	Исполнительное производство в административном процессе				8	8	
5.	5-й раздел (Обжалование в административном процессе действий и решений органов исполнительной власти)						ОК-5, ПК-2
5.1.	Правовое регулирование и порядок обжалования и опротестования действий, решений и правовых актов управления органов исполнительной и муниципальной власти			3	8	11	
ИТОГО часов в семестре				17	91	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел (Предмет, задачи и источники административного процесса)

1.1. Понятие, содержание сущность и виды административного процесса

Процесс как юридическая категория. Административный процесс – разновидность юридического процесса.

Понятие и содержание административного процесса. Административный процесс в науке российского административного права. Связь административного процесса с государственным управлением, реализацией исполнительной власти. Виды производств в административном процессе.. Административный процесс и административно-процессуальное право

1.2. Правовые источники, принципы и иные нормы административного процесса

Конституционная основа законодательного регулирования административного процесса и его производств. Принципы административного процесса. Правовые процессуальные нормы. Стадии административного процесса. Структура административного процесса.

1.3. Характеристика основных правовых актов административного процесса

Характеристика конституционных норм, регулирующих процессуальные отношения. Характеристика КоАП РФ, как основного правового акта, регламентирующего порядок реализации административно-процессуальных отношений. Характеристика Кодекса административного судопроизводства. Характеристика законодательства РФ, регулиющего порядок рассмотрения и разрешения письменных обращений граждан в органы государственной и муниципальной власти. Характеристика правовых актов Президента РФ и Правительства РФ по вопросам, относящимся к административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти.

2-й раздел (Субъекты административного процесса и процессуальные отношения)

2.1. Лица, участвующие в деле и другие участники административного процесса

Понятие лиц, участвующих в административном производстве. Лица, участвующие в деле, их отличительные особенности и их правовой статус. Лица, оказывающие содействие в обеспечении производства по делам об административных правонарушениях

2.2. Административные процессуальные правоотношения

Понятие, сущность и виды административно-процессуальных отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-процессуальных отношений.

2.3. Правовой статус субъектов административного процесса

Виды субъектов административно-процессуальных отношений. Правосубъектность в административном процессе. Правовое регулирование прав и обязанностей различных субъектов административного процесса.

3-й раздел (Процессуальная подведомственность административных дел)

3.1. Процессуальная подведомственность административных дел органам исполнительной власти.

Понятие процессуальной подведомственности. Виды процессуальной подведомственности административных дел органам исполнительной власти. Понятие и сущность родовой подведомственности административных дел. Понятие и сущность территориальной подведомственности административных дел органов исполнительной власти.

3.2. Процессуальная подведомственность административных дел органам судебной власти

Понятие процессуальной подведомственности органам судебной власти. Виды процессуальной подведомственности административных дел органам судебной власти. Родовая подведомственность административных дел судебной власти. Понятие и сущность территориальной подведомственности административных дел органов судебной власти.

4-й раздел (Особенности процессуального производства по рассмотрению и разрешению административных дел)

4.1. Производство по делам об административных правонарушениях

Сущность и задачи производства. Основные этапы (стадии) производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение производства, рассмотрение административного дела, принятие постановления по делу, обжалование, опротестование постановления. Доказательства по делам об административных правонарушениях.

4.2. Производство по подготовке правовых актов управления

Понятие подготовки правовых актов управления. Основания подготовки правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Стадии (этапы) подготовки правовых актов управления. Реализация правовых актов управления.

4.3. Исполнительное производство в административном процессе

Исполнение постановлений о наложении административных взысканий –

заключительная стадия производства. Общая характеристика исполнения постановлений о наложении соответствующих взысканий. Правовое регулирование деятельности судебных приставов - исполнителей

5-й раздел (Обжалование в административном процессе действий и решений органов исполнительной власти)

5.1. Правовое регулирование и порядок обжалования и опротестования действий, решений и правовых актов управления органов исполнительной и муниципальной власти

Порядок пересмотра постановлений, действий (бездействия) должностных лиц органов государственного и муниципального управления: 1) прием жалоб и представлений по административным делам 2) сроки рассмотрения жалоб и представлений по административным делам, 3) лица, полномочные рассматривать жалобы и представления по административным делам, 4) административное расследование.

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел (Предмет, задачи и источники административного процесса)

1.1. Понятие, содержание сущность и виды административного процесса

Процесс как юридическая категория. Административный процесс – разновидность юридического процесса.

Понятие и содержание административного процесса. Административный процесс в науке российского административного права. Связь административного процесса с государственным управлением, реализацией исполнительной власти. Виды производств в административном процессе.. Административный процесс и административно-процессуальное право

1.2. Правовые источники, принципы и иные нормы административного процесса

Конституционная основа законодательного регулирования административного процесса и его производств. Принципы административного процесса. Правовые процессуальные нормы. Стадии административного процесса. Структура административного процесса.

1.3. Характеристика основных правовых актов административного процесса

Характеристика конституционных норм, регулирующих процессуальные отношения. Характеристика КоАП РФ, как основного правового акта, регламентирующего порядок реализации административно-процессуальных отношений. Характеристика Кодекса административного судопроизводства. Характеристика законодательства РФ, регулиющего порядок рассмотрения и разрешения письменных обращений граждан в органы государственной и муниципальной власти. Характеристика правовых актов Президента РФ и Правительства РФ по вопросам, относящимся к административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти.

2-й раздел (Субъекты административного процесса и процессуальные отношения)

2.1. Лица, участвующие в деле и другие участники административного процесса

Понятие лиц, участвующих в административном производстве. Лица, участвующие в деле, их отличительные особенности и их правовой статус. Лица, оказывающие содействие в обеспечении производства по делам об административных правонарушениях

2.2. Административные процессуальные правоотношения

Понятие, сущность и виды административно-процессуальных отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-процессуальных отношений.

2.3. Правовой статус субъектов административного процесса

Виды субъектов административно-процессуальных отношений. Правосубъектность в административном процессе. Правовое регулирование прав и обязанностей различных субъектов административного процесса.

3-й раздел (Процессуальная подведомственность административных дел)

3.1. Процессуальная подведомственность административных дел органам исполнительной власти.

Понятие процессуальной подведомственности. Виды процессуальной подведомственности административных дел органам исполнительной власти. Понятие и сущность родовой подведомственности административных дел. Понятие и сущность территориальной подведомственности административных дел органов исполнительной власти.

3.2. Процессуальная подведомственность административных дел органам судебной власти

Понятие процессуальной подведомственности органам судебной власти. Виды процессуальной подведомственности административных дел органам судебной власти. Родовая подведомственность административных дел судебной власти. Понятие и сущность территориальной подведомственности административных дел органов судебной власти.

4-й раздел (Особенности процессуального производства по рассмотрению и разрешению административных дел)

4.1. Производство по делам об административных правонарушениях

Сущность и задачи производства. Основные этапы (стадии) производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение производства, рассмотрение административного дела, принятие постановления по делу, обжалование, опротестование постановления. Доказательства по делам об административных правонарушениях.

4.2. Производство по подготовке правовых актов управления

Понятие подготовки правовых актов управления. Основания подготовки правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Стадии (этапы) подготовки правовых актов управления. Реализация правовых актов управления.

4.3. Исполнительное производство в административном процессе

Исполнение постановлений о наложении административных взысканий – заключительная стадия производства. Общая характеристика исполнения постановлений о наложении соответствующих взысканий. Правовое регулирование деятельности судебных приставов - исполнителей

5-й раздел (Обжалование в административном процессе действий и решений органов исполнительной власти)

5.1. Правовое регулирование и порядок обжалования и опротестования действий,

решений и правовых актов управления органов исполнительной и муниципальной власти

Порядок пересмотра постановлений, действий (бездействия) должностных лиц органов государственного и муниципального управления: 1) прием жалоб и представлений по административным делам 2) сроки рассмотрения жалоб и представлений по административным делам, 3) лица, полномочные рассматривать жалобы и представления по административным делам, 4) административное расследование.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Формы и методы проведения	Очная форма	Заочная форма
	1-й раздел	(Предмет, задачи и источники административного процесса)	Индивидуальные задания, разноуровневые задания, презентации		
1	1.1.	Понятие, содержание сущность и виды административного процесса			
2	1.2.	Правовые источники, принципы и иные нормы административного процесса		2	
3	1.3.	Характеристика основных правовых актов административного процесса			
	2-й раздел	(Субъекты административного процесса и процессуальные отношения)	Индивидуальные задания, разноуровневые задания, презентации, контрольная работа		
4	2.1.	Лица, участвующие в деле и другие участники административного процесса		2	
5	2.2.	Административные процессуальные		2	2

		правоотношения			
6	2.3.	Правовой статус субъектов административного процесса			
	3-й раздел	(Процессуальная подведомственность административных дел)	Индивидуальные задания, разноуровневые задания, презентации		
7	3.1.	Процессуальная подведомственность административных дел органам исполнительной власти		2	2
8	3.2.	Процессуальная подведомственность административных дел органам судебной власти			
	4-й раздел	(Особенности процессуального производства по рассмотрению и разрешению административных дел)	Индивидуальные задания, разноуровневые задания, презентации, коллоквиум		
9	4.1.	Производство по делам об административных правонарушениях		4	2
10	4.2.	Производства по подготовке правовых актов управления		2	
11	4.3.	Исполнительное производство в административном процессе			
	5.	5-й раздел (Обжалование в административном процессе действий и решений органов исполнительной власти)	Индивидуальные задания, презентации, коллоквиум, тестирование		

12	5.1.	Правовое регулирование и порядок обжалования и опротестования действий, решений и правовых актов управления органов исполнительной и муниципальной власти	3	2
ИТОГО часов в семестре			17	8

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа магистранта

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Всего часов	
			очная	заочная
	1-й раздел	(Предмет, задачи и источники административного процесса)		
1	1.1.	Понятие, содержание сущность и виды административного процесса	3	
2	1.2.	Правовые источники, принципы и иные нормы административного процесса	8	
3	1.3.	Характеристика основных правовых актов административного процесса	8	
	2-й раздел	(Субъекты административного процесса и процессуальные отношения)		
4	2.1.	Лица, участвующие в деле и другие участники административного процесса	8	
5	2.2.	Административные процессуальные правоотношения	8	
6	2.3.	Правовой статус субъектов административного процесса	8	
	3-й раздел	(Процессуальная подведомственность административных дел)		
7	3.1.	Процессуальная подведомственность административных дел органам исполнительной власти	8	
8	3.2.	Процессуальная подведомственность административных дел органам судебной власти	8	
	4-й раздел	(Особенности процессуального производства по рассмотрению и разрешению административных дел)		
9	4.1.	Производство по делам об административных	8	

		правонарушениях		
10	4.2.	Производства по подготовке правовых актов управления	8	
11	4.3.	Исполнительное производство в административном процессе	8	
	5.	5-й раздел (Обжалование в административном процессе действий и решений органов исполнительной власти)		
12	5.1.	Правовое регулирование и порядок обжалования и опротестования действий, решений и правовых актов управления органов исполнительной и муниципальной власти	8	
ИТОГО часов в семестре			91	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся дисциплине «Административный процесс» включает в себя:

1. Рабочую программу по учебной дисциплине «Административный процесс»
2. Конспект лекций по дисциплине «Административный процесс».
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
5. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle

<http://moodle.spbgasu.ru/course/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
	1-й раздел	ОК-1	Знает – роль и значимость

1	(Предмет, задачи и источники административного процесса)	<p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>своей будущей профессии в социальной системе общества и правовые основы своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет самостоятельно определять и выявлять факты противоправного поведения в системе государственного управления, а также способствовать выявлению элементов коррупционного поведения должностных лиц в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Владеет – высоким уровнем правосознания, уважительным отношением к праву и закону, а также практическими навыками применения в своей профессиональной деятельности административно-правовых норм, регламентирующую процессуальную деятельность</p>
		<p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать правовые акты.</p>	<p>Знает способы толкования норм административного и административно-процессуального права.</p> <p>Умеет использовать современные методики обучения с целью формирования у магистрантов знаний о способах толкования норм права и значении их в научной и практической деятельности юриста.</p> <p>Владеет современными методиками и технологиями обучения в сфере толкования норм права.</p>
2	2-й раздел (Субъекты административного	<p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой</p>	<p>Знает о психолого-педагогических особенностях деятельности юриста, современных проблемах</p>

	<p>процесса и процессуальные отношения)</p>	<p>интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>	<p>развития и совершенствования человеческого интеллекта, а также общекультурного уровня.</p> <p>Умеет развивать свой профессиональный интеллектуальный и общекультурный уровень на основе принципов социальной морали</p> <p>Владеет практическими навыками самоорганизации, совершенствования и развития своего личного научного потенциала.</p>
		<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает меры административного воздействия, принимаемые органами исполнительной власти в отношении физических и юридических лиц, склонных к совершению противоправных действий и подведомственность административных правонарушений</p> <p>Умеет: выявлять факты нарушения административно-правовых норм.</p> <p>Владеет: устойчивым правосознанием, правовым мышлением, правовой культурой, теоретическими знаниями в сфере государственного управления, обеспечения законности, правопорядка и предупреждения противоправного и коррупционного поведения на государственной службе.</p>
<p>3</p>	<p>3-й раздел (Процессуальная подведомственность административных дел)</p>	<p>ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в</p>	<p>Знает способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий в проявлению в них коррупции, давать</p>

		<p>них положений, способствующих созданию условий в проявлении в них коррупции, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. .</p> <p>Умеет использовать современные технологии производства юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов и приемы консультирования в различных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий в проявлении в них коррупции, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий в проявлении в них коррупции, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности и современными методиками составления процессуальных документов.</p>
4	<p>4-й раздел (Особенности административного производства по рассмотрению и разрешению административных дел)</p>	<p>ОК-2</p> <p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>Знает свои профессиональные обязанности и принципы юридической этики.</p> <p>Умеет эффективно осуществлять правовое воспитание на основе этических принципов деятельности юриста.</p> <p>Владеет навыками профессиональной и нравственной ответственности за</p>

			<p>исполнение своих профессиональных обязанностей и соблюдение принципов этики юриста</p>
		<p>ПК-12 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне» юридические дисциплины Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне» юридические дисциплины</p>	<p>Знает - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности</p> <p>Умеет проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой - анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной</p>

			<p>программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - применять современные средства оценивания результатов обучения; - осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений. <p>Владеет - способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления презентации актуальной информации; - системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.
5	5-й раздел (Обжалование в административном процессе действий и решений органов исполнительной власти)	ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	<p>Знает меры административного воздействия, принимаемые органами исполнительной власти в отношении физических и юридических лиц, склонных к совершению противоправных действий и подведомственность административных правонарушений</p> <p>Умеет: выявлять факты</p>

		права профессиональной деятельности	в	нарушения административно-правовых норм.
				Владеет: устойчивым правосознанием, правовым мышлением, правовой культурой, теоретическими знаниями в сфере государственного управления, обеспечения законности, правопорядка и предупреждения противоправного и коррупционного поведения на государственной службе.
		ОК-5 Способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	на	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.
				Умеет стимулировать и мотивировать самостоятельную учебную, профессиональную и научно-исследовательскую деятельность, планировать и реализовывать современные инновационные приемы с целью создания мотивации в изучении юридических дисциплин.
				Владеет современными методиками и технологиями изучения юридических дисциплин.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов.

1. Понятие и специфические признаки административного процесса.
2. Субъекты административного процесса.
3. Стадии административного процесса.
4. Понятие, система и виды административно-процессуальных производств.
5. Административная юрисдикция: понятие, основные признаки, принципы и структура.
6. Обеспечение законности в административном процессе. Субъекты и процедура обеспечения законности.
7. Общая характеристика производства по обращениям граждан.
8. Стадии производства по обращениям граждан.
9. Административный порядок рассмотрения жалоб граждан и перспективы его развития.
10. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.
11. Право гражданина на обращение в суд с жалобой.
12. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
13. Понятие, юридическая основа и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
14. Принципы производства по делам об административных правонарушениях и специфика их действия.
15. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
16. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
17. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства.
18. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.
19. Подведомственность дел об административных правонарушениях: понятие и виды.

20. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
21. Выявление факта правонарушения и составление протокола об административном правонарушении («административное расследование» или «возбуждение административного дела»).
22. Упрощенная форма наложения административных взысканий и взысканий за нарушение таможенных правил.
23. Рассмотрение и решение дел об административных правонарушениях.
24. Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования.
25. Исполнение постановления о наложении административного взыскания.

7.3.1 Тестовые задания по дисциплине

1. Административно-юрисдикционный процесс включает в себя следующие виды:
 - А) Дисциплинарное производство
 - Б) Производство по жалобам и заявлениям граждан
 - В) Регистрационное производство
 - Г) Правотворческое производство
2. Дела об административных правонарушениях рассматриваются:
 - А) в течение 10 дней
 - Б) 15 дней
 - В) 5 дней
 - Г) в один день
3. Обращением граждан в суд может быть:
 - А) Ходатайство
 - Б) Жалоба
 - В) Обжалование
 - Г) Претензия
4. Административно-процедурное производство, это:
 - А) Лицензировано-разрешительное
 - Б) Регистрационное
 - В) Приказ о принятии на работу
 - Г) Приказ об освобождении от работы
5. В законодательном процессе имеют место следующие стадии:
 - А) Рассмотрение закона в согласительной комиссии и принятие управленческого решения
 - Б) Внесение предложения в законодательные органы власти управляемыми субъектами;
 - В) Волеизъявление законодательного органа власти;
 - Г) Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение
6. Принципами административного процесса являются:
 - А) Равенство всех перед законом и судом
 - Б) Гласность
 - В) Объективность
 - Г) Приоритет государственных интересов

7. Для формирования административной юстиции РФ нужны политические основания:

- А) Конституционное
- Б) Законодательное
- В) Указ Президента
- Г) Постановление Правительства

8. Обращения граждан в государственные органы и в органы местного самоуправления:

- А) Предложение
- Б) Ходатайство
- В) Жалоба
- Г) Заявление

9. Жалоба может быть:

- А) Устная
- Б) Письменная
- В) Коллективная
- Г) Обращенная должностными лицами

10. Специальные признаки административного принуждения:

- А) Властно-принудительного характера
- Б) Принуждение применяется лишь уполномоченными на то органами и должностными лицами
- В) Принуждение характеризуется внесудебный порядок его применения
- Г) Оно применяется, не связанными отношениями служебной подчиненности

11. Установить правильную последовательность мер административного принуждения:

- А) меры административного пресечения, меры административного наказания, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, меры административного предупреждения
- Б) меры административного пресечения, меры административного предупреждения, меры административного наказания, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
- В) меры административного предупреждения, меры административного пресечения, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, меры административного наказания
- Г) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, меры административного предупреждения, меры административного пресечения, меры административного наказания

12. Дела об административных правонарушениях могут рассматривать:

- А) Комиссии по защите прав потребителей
- Б) Налоговой инспекции
- В) Органам финансового контроля
- Г) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Д) Все названные субъекты

13. Административную юрисдикционную деятельность составляют:

- А) Конкретный административно-правовой спор
- Б) Правовая оценка поведения сторон возникшего спора

В) Применение соответствующих мер юридической ответственности к виновной стороне административно правового спора

Г) Образование органа государственного управления

14. Судебный контроль Конституционного Суда РФ это:

А) Контроль за актами органов исполнительной власти и её должностных лиц

Б) Разрешение дел о соответствии Конституции нормативных актов Президента

В) Контроль за деятельностью и работой Государственной Думы РФ

Г) Контроль за работой Совета РФ

15. Действия (решения) государственных органов и органов местного самоуправления могут быть обжалованы в суд, если в результате:

А) Нарушены права свободы гражданина

Б) Незаконно гражданин привлечен к какой-либо ответственности

В) Созданы препятствия для осуществления гражданином своих прав и свобод

Г) Незаконно на гражданина возложена какая-либо обязанность

16. Общественный контроль не может проводиться за:

А) органами государственного управления

Б) деятельностью должностных лиц органов гос. управления

В) деятельностью государственного аппарата

Г) деятельностью судебной власти,

Д) за всеми названными субъектами

17. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет:

А) Президент РФ

Б) Государственная Дума

В) Федеральное Собрание

Г) Правительство РФ

18. Лицензирование частной нотариальной деятельности отнесено к компетенции:

А) Правительства РФ

Б) Министерства юстиции России

В) МВД России

Г) Министерства по налогам и сборам

19. Дипломатических представителей РФ в иностранных государствах назначает и отзывает:

А) Президент РФ

Б) министр иностранных дел РФ

В) Совет Федерации

Г) Председатель Правительства РФ

20. Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:

А) в суд по месту жительства

Б) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется

В) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина

Г) в прокуратуру

21. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству административного акта, является то, что акт управления:

- А) должен быть полезен с точки зрения публичных интересов
- Б) должен отражать волеизъявление руководителя органа управления
- В) должен быть единоначальным
- Г) не должен быть единоначальным

22. Состав административного правонарушения – это:

- А) мера ответственности за правонарушение
- Б) система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться
- В) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность
- Г) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно

23. В основе разграничения актов управления на письменные, устные и конклюдентные лежит:

- А) форма принятия акта
- Б) объем полномочий субъектов власти
- В) вид субъекта, принявшего акт
- Г) функциональное назначение акта

24. По общему правилу, к административной ответственности могут быть привлечены лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения

- А) 14 летнего возраста;
- Б) 16 летнего возраста;
- В) 18 летнего возраста
- Г) возраст определяется в зависимости от характера совершенного правонарушения

25. К специальным субъектам, в отношении которых не может быть принято административное наказание в виде административного ареста относятся:

- А) государственные гражданские служащие;
- Б) лица, совершившие административное правонарушение впервые;
- В) инвалиды 1-й группы;
- Г) беременные женщины;
- Д) лица, раскаявшиеся в совершении административного правонарушения

7.3.2. Вопросы к коллоквиуму

Задание 1.

Определите основные правовые источники административного процесса:

- 1) Конституция РФ
- 2) нормативные акты Союза ССР;
- 3) Гражданский кодекс РФ;
- 4) акты профсоюзных органов;
- 5) приказы, распоряжения руководителя организации;
- 6) Устав г. Санкт-Петербурга;
- 7) акты судебных органов;
- 8) Международные правовые акты
- 7) Главы областной администрации.

Задание 2.

Проанализируйте содержание принципов административного процесса и приведите примеры правовых норм, в которых эти принципы нашли свое отражение. Результаты отразите в таблице.

Принцип правового регулирования	Его	краткая	характеристика
Реализация данного принципа в действующем законодательстве			

Задание 3.

Охарактеризуйте основания возникновения административного процессуального правоотношения, заполнив таблицу.

Основание возникновения административного процессуального правоотношения	Характеристика административного процессуального правоотношения
--	---

Задание 4.

Укажите среди представленных принципов те, которые характеризуют административный процесс как самостоятельную правовую отрасль:

- 1) принцип презумпции невиновности;
- 2) принцип приоритета целесообразности;
- 3) принцип равенства субъектов процессуальных правоотношений;
- 4) принцип систематизации административно-процессуальных норм;
- 5) принцип законности
- 6) принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина
- 7) принцип процедурного формализма

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Административный процесс и административные производства
2. Понятие и сущность административного процесса
3. Предмет административно- процессуального права
4. Принципы административно-процессуального права
5. Предмет административного процесса
6. Система административно- процессуального права
7. Вопросы административно-процессуального права в России начала XX века
8. Административно-процессуальное право в России середины XX века
9. Административно-процессуальное право в России на рубеже XX и XXI веков
10. Административно-процессуальное право в США
11. Административно-процессуальное право в странах континентальной Европы: Германия, Франция, Италия
12. Административно-процессуальное право Великобритании
13. Понятие и особенности административно-процессуальных норм
14. Содержание и виды административно-процессуальных норм
15. Понятие и особенности административно-процессуальных правоотношений
16. Содержание и виды административно-процессуальных правоотношений
17. Объекты административно-процессуальных правоотношений

18. Виды административных производств
19. Правонаделительный процесс
20. Правотворческий процесс
21. Административно-юрисдикционный процесс
22. Соотношения процессов
23. Административные процедуры
24. Стадии административного процесса
25. Понятие и принципы правотворческого процесса
26. Понятие и принципы правонаделительного процесса
27. Производство по делам об административных правонарушениях.
28. Подведомственность дел по административным правонарушениям.
29. Субъекты административного процесса
30. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в сфере правотворческого процесса
31. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в сфере правонаделительного процесса
32. Понятие административно-юрисдикционного процесса
33. Принципы административной юрисдикции
34. Система административной юрисдикции
35. Задачи и функции административной юрисдикции
36. Органы и должностные лица, правомочные принимать решения в сфере административной юрисдикции
37. Граждане Российской Федерации, иные индивидуальные субъекты как участники административного процесса
38. Органы исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
39. Государственные и муниципальные служащие
40. Исполнительные органы местного самоуправления
41. Предприятия и учреждения различных форм собственности
42. Общественные объединения
43. Государственный контроль и его виды
44. Прокурорский надзор и его виды
45. Судебный контроль за соблюдением законности
46. Контроль в деятельности органов участвующих в административном процессе
47. Порядок обжалования незаконных действий должностных лиц
48. Порядок обжалования незаконных действий коллегиальных органов.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Понятие и предмет административного процесса. Развитие административно-процессуального права в России и зарубежных странах.	Примерные темы для подготовки и написания доклада, вопросы к коллоквиуму, тестовые задания по дисциплине теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2	Система административно-процессуального права.	
3	Виды административного процесса. Обеспечение законности в административном процессе.	

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Агапов, Андрей Борисович. Административное право в 2 т. том 1. общая часть [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов. - 10-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 429 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646	ЭБС «Юрайт»
2	Макарейко, Н. В. Административное право : учеб. пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/406740 .	ЭБС «Юрайт»
3	Фомина, Ольга Игнатьевна. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2017. - 104 с.	74
4	Административный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, А. М. Артемьев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 144 с. — 978-5-238-02306-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71129.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Мазурин, Станислав Федорович. Административное право : учебник в 2-х т. Т. 1 / С. Ф. Мазурин. - М. : Прометей, 2017. - 548 с. - (Высшее образование).	80
6	Мазурин, Станислав Федорович. Административное право : учебник в 2-х т. Т. 2 / С. Ф. Мазурин. - М. : Прометей, 2017. - 464 с. - (Высшее образование).	80
Дополнительная литература		
1	Фомина, Ольга Игнатьевна. Правоведение : сборник практических заданий / О. И. Фомина, Ю. В. Чернышев ; рец. Л. П. Сверчкова, Н. П. Бабаева ; М-во образования и науки, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2010. - 112 с.	963
2	Братановский, С. Н. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 511 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10390.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 180 с. — 978-5-9590-0875-8. — Режим доступа:	ЭБС «IPRbooks»

	http://www.iprbookshop.ru/69687.html	
4	Белякова, Е. И. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Белякова, А. К. Моденов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 143 с. — 978-5-9227-0701-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74345.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Комментарий к Кодексу Российской Федерации Об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Д. С. Валиева, А. С. Ермакова, Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ГроссМедиа, 2010. — 1325 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1439.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации -	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx ;
Официальный сайт Верховного Суда РФ -	www.supcourt.ru
Ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - режим доступа:	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php ;
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» -	http://www.consultant.ru/ ;
Сайт справочной правовой системы «Гарант»;	- http://www.garant.ru/
Официальный сайт «Российской газеты» -;	http://www.rg.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;	- http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -	http://www.council.gov.ru ;
Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;	- http://www.arbitr.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -	http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php .
Официальный сайт Президента РФ -	www.president.kremlin.ru
Официальный сайт Правительства РФ -	www.government.gov.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -	www.ombudsmanrf.ru
Электронно-библиотечная система по	www.biblio-online.ru

юриспруденции издательства Юрай -	
Электронно-библиотечная система IPRbooks	- www.iprbookshop.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская государственная библиотека	
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Научная библиотека Иркутского университета	library.isu.ru/ru
Европейское патентное ведомство	www.ep.espacenet.com
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Электронные журналы издательства "Springer" по химии, математике, физике, информатике, экономике и праву	www.link.springer.de
Журналы издательства Sage.	www.sagepublications.com

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Административный процесс» представляет собой дисциплину, изучаемую магистрантами старших курсов Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, уже имеющими определенные сведения о ранее изученных учебных дисциплинах.

Приступая к изучению данного курса необходимо помнить, что учебный курс «Административный процесс» носит междисциплинарный характер и магистрант должен четко представлять, что все юридические дисциплины условно делятся на три большие группы (общетеоретические, отраслевые и специальные). По этой причине методика преподавания основ различных отраслей юридического знания порой имеет свою специфику.

Содержание курса «Административный процесс» позволит изучающим его магистрантам овладеть знаниями о системе и структуре различных юридических дисциплин, правовых основах юридического образования в Российской Федерации, принципах и специфике административной деятельности, особенностях административного процесса.

Данный учебный курс включает в себя раскрытие специфических основ административного процесса, а также обеспечение его законности.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям магистранты,

помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные законы и иные правовые акты, регулирующие административный процесс.

В юридическом вузе основными видами учебных занятий являются лекции и практические (семинарские) занятия.

Лекции дают магистрантам основы знаний по наиболее сложным проблемам теории, позволяют сформулировать у них научное мировоззрение, вооружить соответствующей методологией.

Семинарские (практические) занятия – важное звено в обучении и воспитании магистрантов. В сочетании с лекциями и другими формами учебного процесса они учат самостоятельно мыслить, всесторонне и глубоко изучать и обобщать сложные вопросы административного процесса и административных процедур.

Самостоятельная работа магистрантов как один из основных методов усвоения программного материала включает следующие направления: предварительное ознакомление с учебной программой курса, планами семинарских и практических занятий; изучение записей лекций, их доработку, изучение рекомендованной литературы; написание рефератов; участие в научной работе.

Реферат представляет собой самостоятельную учебную и научно-методическую работу, целью которой является развитие у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской деятельности.

На занятиях магистрант должен показать знание лекции, и знание учебника. Ему необходимо высказать свою позицию относительно научных и практических проблем. Но, прежде всего, преподавателей будут интересовать знание магистрантом специфических особенностей административного процесса.

После изучения каждого из разделов (модуля) учебного курса проводится рубежный контроль. Модульное тестирование позволяет осуществлять контрольные мероприятия по материалу каждого раздела дисциплины с использованием фондов оценочных средств, а по итогам изучения всей дисциплины - магистрантам предстоит сдать зачет.

В содержании первого раздела курса излагается материал о предмете, административного процесса, его исторического развития.

Во втором разделе курса раскрыты особенности системы административно-процессуального права и составляющих его единиц.

Третий раздел учебного курса посвящен рассмотрению вопросов законности в административном процессе.

В курсе находят сочетание достижения юридической науки, как в целом, так и в области методики преподавания юридических дисциплин.

Изучение курса «Административный процесс» окажет магистрантам содействие в закреплении и углублении знаний, ранее полученных при изучении других юридических дисциплин, даст возможность профессионально взглянуть на проблемы организации и осуществления административного процесса в Российской Федерации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Рабочая программа по дисциплине: «Градостроительное право».
<http://moodle.spbgasu.ru/>
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы.
<http://moodle.spbgasu.ru/>
3. Базы данных (информационно-справочные и поисковые системы) «Гарант», "Консультант-Плюс", «Стройконсультант», комплексы Microsoft или Open Word, программы создания и чтения файлов в формате PDF.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Административный процесс» осуществляется в стандартно оборудованной лекционной аудитории (доска, фломастеры для доски или мел), мультимедийное оборудование (экран, проектор, аудио-система, ноутбук) в аудиториях №207, 307, 206, 306. Для осуществления самостоятельной работы и подготовки к практическим работам магистранты используют учебно-методическую литературу из библиотеки СПбГАСУ, интернет-ресурсы, компьютерный класс № 205.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	№ 305-5 «Зал судебных заседаний»

Сведения об учебных лабораториях

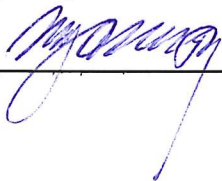
http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratornaya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/

Сведения об оснащённости аудиторного фонда
<http://supportgn.lan.spbgasu.ru/portal/page/9->

(Портал УИТ)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Программу составил:



д.ю.н., профессор Н.Н.Жильский

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового регулирования
градостроительной деятельности
«30» мая 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

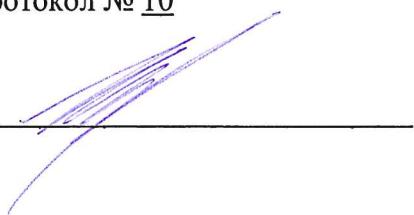


д.ю.н., профессор Н.Н.Жильский

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СЭиПСТ
по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

«15» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК



к.ю.н. Д.В.Иванов

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» *сентября* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ДВ.1.1 Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном
процессе**

направление подготовки 40.04.01- Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе»»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами углублённых знаний в области судебного доказывания, осуществления целей и задач правосудия в гражданском и арбитражном процессах;
- выработка умений применения законодательства о доказательствах и доказывании в практической деятельности;
- изучение особенностей оценки доказательств в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правовой природы доказательств и доказывания в гражданском и арбитражном процессе;
- раскрытие особенностей представления и оценки доказательств в гражданском и арбитражном процессе;
- изучение процессуальных прав лиц, участвующих в деле, и других участников процесса в ходе предъявления и исследования доказательств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- место и роль судебного доказывания в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах;- понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах;- предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.- основные понятия теории судебных доказательств;- принципы оценки доказательств;- процессуальный порядок получения и исследования доказательств. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять положения теории информации и доказывания к решению конкретного процессуального вопроса.- использовать полученные теоретические знания при решении практических задач (определять предмет доказывания, распределять бремя доказывания, оценивать доказательства и др.). Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с законодательством, регламентирующим процесс доказывания, актами высших судебных инстанций по вопросам дока-

		<p>звания, обзорами и инструктивными письмами Верховного Суда РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора доказательств и предъявления их в судах.
<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей компетенции и арбитражных судах; - процессуальные права сторон при исследовании доказательств. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике законодательство, регламентирующее судопроизводство в судах общей компетенции и арбитражных судах; - составлять основные судебные акты, выносимые в судах по результатам рассмотрения дел. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления заявлений и ходатайств для их рассмотрения в ходе судебного заседания.
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования организации судопроизводства, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, подтверждающей или опровергающей доказательства по делу, обобщения информации, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов.
<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское и арбитражное процессуальное законодательство по вопросам доказывания; - классификацию судебных доказательств; - специфику доказывания по отдельным категориям дел. - особенности оценки судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и предъявлять доказательства в гражданском и арбитражном процессах. - применять знания материального и процессуального права при рассмотрении представлен-

		<p>ных доказательств в суде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять материалы, доказывающие позицию истца и ответчика в суде; - составлять определения, выносимые в ходе рассмотрения дела в суде. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования доказательств в гражданском и арбитражном процессах. - анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - обеспечения доказательств.
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки совершения преступлений и правонарушений, совершаемых в отношениях гражданского оборота. <p>Умеет:</p> <p>предупреждать совершение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>оформления результатов работы по предупреждению совершения правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению</p>
Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору. Дисциплина представляет собой детализированное изучение сущности доказательств и доказывания, методики оценки доказательств и доказывания в ходе рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Данный курс тесно связан с такими учебными дисциплинами, как: «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса», «Актуальные проблемы совершенствования гражданского законодательства», «Юридическая ответственность», «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста», «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», «Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам», «Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц» и др.

Дисциплина «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе» является базовой по отношению к дисциплинам: «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», «Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам», «Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц».

Базовой по отношению к дисциплине «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе» являются дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» и «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста»,

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского процессуального права;

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;

- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;

- принципы гражданского и арбитражного процесса;

- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;

- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;

- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;

- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;

- процессуальные сроки;

- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;

- виды судебных актов;

- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;

- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;

- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;

- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки

- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде;

- ориентироваться в проявлениях судебной практики.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	34/17			34/17	
в т.ч. лекции	17/17			17/17	
практические занятия (ПЗ)	17			17	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	38			38	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	38			38	
Форма промежуточного контроля (экзамен)	Экзамен 36			Экзамен 36	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108			108	
зачетные единицы:	3			3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	18/16			2	16/16
в т.ч. лекции	6/4			2	4/4
практические занятия (ПЗ)	12/12				12/12
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	81			34	47
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	81			34	47
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (9)				Экзамен (9)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108			36	72
зачетные единицы:	3			1	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах.	3	5	5		8	18	
1.	Тема 1.1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах.		1	1		2	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
2.	Тема 1.2. Понятие судебных доказательств и доказывания в гражданском и арбитражном процессах.		2	2		3	7	ОК-1, ОК-2, ОК-3
3.	Тема 1.3. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.		2	2		3	7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5
	Раздел 2. Особенности оценки судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	3	6	6		12	24	
4.	Тема.2.1. Относимость и допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах.		2	2		4	8	ОК-1, ОК-3, ПК-2
5.	Тема 2.2. Классификация судебных доказательств.		2	2		4	8	ОК-3, ПК-2.
6.	Тема 2.3. Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах.		2	2		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2
	Раздел 3. Процессуальный порядок исследования и оценки отдельных видов доказа-	3	6	6		18	30	

	тельств в гражданском и арбитражном процессах.							
7.	Тема 3.1. Объяснения сторон и третьих лиц. Объяснения лиц, участвующих в деле.		1	1		3	5	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
8.	Тема 3.2. Показания свидетелей.		1	1		3	5	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
9.	Тема 3.3. Письменные доказательства.		1	1		3	5	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
10.	Тема 3.4. Вещественные доказательства.		1	1		3	5	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
11.	Тема 3.5. Заключение эксперта (экспертов).		1	1		3	5	ОК-1, ОК-2, ПК-2
12.	Тема 3.6. Аудио- и видеозаписи. Консультация специалиста, иные документы и материалы.		1	1		3	5	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах.	3	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах.					11	11	ОК-1, ОК-2, ОК-3
2.	Тема 1.2. Понятие судебных доказательств и доказывания в гражданском и арбитражном процессах.		1			12	13	ОК-1, ОК-2, ОК-3
3.	Тема 1.3. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.		1			11	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5

	ном процессах.							
	Раздел 2. Особенности оценки судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	4	3	3		14	20	
4.	Тема.2.1. Относимость и допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах.		1	1		5	7	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-2
5.	Тема 2.2. Классификация судебных доказательств.		1	1		4	6	ОК-3, ПК-2.
6.	Тема 2.3. Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах.		1	1		5	7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2
	Раздел 3. Процессуальный порядок исследования и оценки отдельных видов доказательств в гражданском и арбитражном процессах.		1	9		33	43	
7.	Тема 3.1. Объяснения сторон и третьих лиц. Объяснения лиц, участвующих в деле.			1		5	6	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
8.	Тема 3.2. Показания свидетелей.			1		5	6	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
9.	Тема 3.3. Письменные доказательства.			2		5	7	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
10.	Тема 3.4. Вещественные доказательства.			2		5	7	ОК-1, ОК-2, ПК-2
11	Тема 3.5. Заключение эксперта (экспертов).		1	2		8	11	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
12.	Тема 3.6. Аудио- и видеозаписи. Консультация специалиста, иные документы и материалы.			1		5	6	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах

Тема 1.1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах

Общая характеристика курса «Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах». Установление истины как научная проблема правосудия. Философские основы судебного доказывания. Судебное познание как разновидность познавательной деятельности человека. Теория информации и доказывание.

Тема 1.2. Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах

Содержание судебного доказывания. Соотношение между логическим и судебным доказыванием. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

Тема 1.3. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах

Понятие предмета доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Определение предмета доказывания. Институт раскрытия доказательств в гражданском арбитражном процессах. Факты, не подлежащие доказыванию.

Правовая природа распределения обязанностей по доказыванию. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию и их правовое значение. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Судебные поручения. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Раздел 2.

Особенности оценки судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах

Тема.2.1. Относимость и допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах

Относимость доказательств. Объективные основания для решения вопросов относимости доказательств на различных стадиях процесса. Обеспечение относимых доказательств. Допустимость доказательств. Позитивная и негативная допустимость.

Тема 2.2. Классификация судебных доказательств

Классификация доказательств по процессу формирования. Классификация доказательств по характеру связи доказательства с доказываемым фактом. Классификация средств доказывания по способу закрепления информации.

Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса доказывания.

Тема 2.3. Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах

Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств. Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств. Процесс формирования внутреннего убеждения.

Специфика оценки отдельных средств доказывания. Оценка косвенных доказательств. Отражение оценки доказательств в содержании судебного решения.

Раздел 3.

Процессуальный порядок исследования и оценки отдельных видов доказательств в гражданском и арбитражном процессах

Тема 3.1. Объяснения сторон и третьих лиц. Объяснения лиц, участвующих в деле

Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.

Признание стороны и его процессуальное значение. Различие между признанием иска и признанием факта.

Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле. Их оценка.

Тема 3.2. Показания свидетелей

Понятие свидетеля и свидетельского показания. Права и обязанности свидетеля в гражданском и арбитражном процессах.

Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. Показания несовершеннолетних свидетелей. Оценка свидетельских показаний.

Тема 3.3. Письменные доказательства

Понятие письменных доказательств, их классификация. Истребование письменных доказательств от лиц и организаций, не участвующих в деле. Исследование письменных доказательств. Решение спора о подлоге письменного доказательства. Заявление о фальсификации доказательств.

Оценка письменных доказательств. Значение письменных доказательств в судебной практике.

Тема 3.4. Вещественные доказательства

Понятие вещественных доказательств, их отличие от письменных доказательств. Истребование вещественных доказательств. Хранение и возврат вещественных доказательств.

Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.

Тема 3.5. Заключение эксперта (экспертов)

Судебная экспертиза. Виды экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.

Доказательственное значение заключения эксперта. Спорный вопрос о заключении эксперта (экспертов) как смешанном доказательстве. Требования, предъявляемые к заключению эксперта (экспертов).

Процессуальный порядок исследования заключения эксперта (экспертов). Оценка заключения эксперта судом.

Тема 3.6. Аудио- и видеозаписи. Консультация специалиста, иные документы и материалы

Аудио- и видеозаписи как средства доказывания. Особенности исследования аудио- и видеозаписей. Понятие иных документов и материалов. Консультация специалиста. Права и обязанности специалиста.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		5		
1	1.1	Место и роль судебного доказывания в осуществлении задач правосудия.	1		
2	1.2.	Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	2		

		данском и арбитражном процессах.			
3	1.3.	Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.	2		
	2-й раздел		6		3
4	2.1	Относимость и допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	2		1
5	2.2.	Классификация судебных доказательств.	2		1
6	2.3.	Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	2		1
	3-й раздел		6		9
7	3.1	Объяснения сторон и третьих лиц. Объяснения лиц, участвующих в деле.	1		1
8	3.2.	Показания свидетелей.	1		1
9	3.3.	Письменные доказательства.	1		2
10	3.4.	Вещественные доказательства.	1		2
11	3.5.	Заключение эксперта (экспертов).	1		2
12	3.6.	Аудио- и видеозаписи. Консультация специалиста, иные документы и материалы	1		1
		Итого	17		12

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		8		34
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам определения места и роли доказывания в судебном процессе. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практи-	2		11

		<p>ческого занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Решение тестов.</p>			
2	1.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам понятия доказывания и судебных доказательств.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных ошибок.</p> <p>6. Подготовка к дискуссии на тему: «Различные подходы к определению судебных доказательств».</p>	3		12
3	1.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам предмета доказывания и распределения обязанностей по доказыванию.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Понятие и алгоритм определения предмета доказывания».</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>6. Подготовка к работе в малой группе по определению предмета доказывания на примерах конкретных дел из судебной практики, предложенных преподавателем.</p> <p>7. Подготовка к составлению ходатайств об обеспечении доказательств.</p>	3		11
	2-й раздел		12		14
4	2.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам допустимости и от-</p>	4		5

		<p>носительности доказательств.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к дискуссии на тему: «Алгоритм определения относимости доказательств».</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализ документов практики и определения допущенных ошибок.</p>			
5	2.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам классификации судебных доказательств.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных ошибок.</p>	4		4
6	2.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам оценки судом доказательств.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судьи».</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных ошибок.</p> <p>6. Подготовка к составлению заявления об обеспечении доказательств; составлению определения об обеспечении доказательств.</p>	4		5
	3-й раздел		18		33
7	3.1.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам процессуального по-</p>	3		5

		<p>рядка исследования доказательств и особенностей оценки судом объяснений сторон и третьих лиц.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определение допущенных ошибок</p> <p>5. Составление варианта отзыва на исковое заявление.</p>			
8	3.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам процессуального порядка исследования и особенностей оценки судом показаний свидетелей.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных ошибок.</p> <p>5. Письменное изложение оценки показаний свидетелей (на примерах судебных дел, предложенных преподавателем).</p>	3		5
9	3.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам процессуального порядка исследования и особенностей оценки судом письменных доказательств.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к дискуссии на тему: «Документ в электронной форме как письменное доказательство».</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе</p>	3		5

		по анализу документов практики и определения допущенных ошибок. 6. Письменное изложение оценки письменных доказательств (на примерах судебных дел предложенных преподавателем).			
9	3.4.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам процессуального порядка исследования и особенностей оценки судом вещественных доказательств. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 4. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных ошибок. 5. Письменное изложение оценки вещественных доказательств (на примерах судебных дел, предложенных преподавателем).	3		5
10	3.5.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам процессуального порядка исследования и особенностей оценки судом заключений экспертов. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к дискуссии на тему: «Права и обязанности эксперта». 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных ошибок. 6. Письменное изложение оценки заключения эксперта (на примерах судебных дел, предложенных преподавателем).	3		8
11	3.6.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам процессуального порядка исследования и особенностей	3		5

		<p>оценки судом аудио- и видео доказательств.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных ошибок.</p> <p>5. Подготовка к дискуссии на тему: «Консультация специалиста как доказательства в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>6. Письменное изложение оценки аудио- и видеоматериалов (на примерах судебных дел, предложенных преподавателем)</p>			
ИТОГО часов в семестре:			38		81

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе»»

Комплект тестов по курсу дисциплины.

Ситуационные задачи по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения

Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1376>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах.	<p>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>ОК-3</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание судебного доказывания;</p> <p>- соотношение между логическим и судебным доказыванием;</p>

		<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие доказательственных фактов; - понятие предмета доказывания; - факты, не подлежащие доказыванию; - доказательственные презумпции; - общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию и их правовое значение; - порядок истребования доказательств в подтверждение существенных для дела фактов; - признаки совершения преступлений и правонарушений, совершаемых в отношениях гражданского оборота; - нормативные правовые акты, регламентирующие процесс доказывания в ходе ведущегося процесса в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; - проблемы правового регулирования доказывания, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять доказательственные факты из общего массива информации о событиях, действиях; - определять предмет доказывания; -предупреждать совершение
--	--	--	---

			<p>правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>- толковать нормативные правовые акты, регламентирующие доказывание в судах общей компетенции и арбитражных судах/</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- составления ходатайств об обеспечении доказательств;</p> <p>- публичного выступления с докладами, сообщениями;</p> <p>оформления результатов работы по предупреждению совершения правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению.</p>
2	<p>Раздел 2</p> <p>Особенности оценки судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах</p>	<p>ОК-1</p> <p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ОК-2</p> <p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3</p>	<p>Знать:</p> <p>- объективные основания для решения вопросов об относимости и допустимости доказательств;</p> <p>- содержание оценки доказательств;</p> <p>- требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств;</p> <p>- признаки правонарушений, связанных с сокрытием доказательств, их уничтожением и фальсификацией;</p> <p>- составы административных и гражданских правонарушений;</p> <p>- особенности коррупционных проявлений в деятельно-</p>

		<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">ПК-9</p> <p>Способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>сти участников процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции управления (планирование, организацию деятельности, контроль деятельности, ее информационное обеспечение). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать совокупность имеющихся по делу доказательств; - оценивать косвенные доказательства; - отражать оценку доказательств в содержании судебного решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления судебных поручений в целях получения необходимых доказательств.
3	<p>Раздел 3.</p> <p>Процессуальный порядок исследования и оценки отдельных видов доказательств в гражданском и арбитражном процессах.</p>	<p style="text-align: center;">ОК-1</p> <p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p style="text-align: center;">ОК-2</p> <p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальный порядок получения и исследования объяснений лиц, участвующих в деле; показаний свидетелей; письменных и вещественных доказательств; заключения эксперта; аудио- и видеозаписей; <ul style="list-style-type: none"> - функции управления (планирование, организацию деятельности, контроль деятельности, ее информационное обеспечение). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истребовать письменные и вещественные доказательства

		<p>ОК-3</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ПК-2</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9</p> <p>Способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>от лиц и организаций, не участвующих в деле;</p> <p>- решить спор об уничтожении доказательств, подлоге письменного доказательства, фальсификации доказательств;</p> <p>- выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения, связанные с нарушением порядка исследования и оценки доказательств;</p> <p>- планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- исследования и оценки объяснений лиц, участвующих в деле, свидетельских показаний, письменных и вещественных доказательств, заключений эксперта, аудио- и видеозаписей, иных материалов и документов;</p> <p>- информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению.</p>
--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

Раздел 1.

Тема 1.3.

1. Понятие предмета доказывания.
2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
3. Определение предмета доказывания.
4. Институт раскрытия доказательств в гражданском и арбитражном процессах.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие относимости доказательств.
2. Объективные основания для решения вопросов относимости доказательств на различных стадиях процесса.
3. Обеспечение относимых доказательств.

Тема 2.2.

1. Понятие классификации доказательств.
2. Критерии для выбора классификации доказательств.
3. Классификация доказательств по процессу их формирования.

Тема 2.3.

1. Содержание оценки доказательств.
2. Требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств.
3. Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств.
4. Процесс формирования внутреннего убеждения.

Раздел 3.

Тема 3.1.

1. Доказательственное содержание объяснений сторон.
2. Доказательственное содержание объяснений третьих лиц, участвующих в деле.
3. Признание стороны и его процессуальное значение.

Тема 3.2.

1. Понятие свидетеля.
2. Понятие свидетельского показания.
3. Права свидетеля.
4. Обязанности свидетеля.

Тема 3.3.

1. Понятие письменных доказательств.

- 2.Классификация письменных доказательств.
- 3.Истребование письменных доказательств от лиц и организаций, не участвующих в деле.
- 4.Исследование письменных доказательств.

Тема 3.4.

- 1.Понятие вещественных доказательств.
- 2.Отличие вещественных доказательств от письменных доказательств.
- 3.Истребование вещественных доказательств.
- 4.Хранение вещественных доказательств.

Тема 3.5.

- 1.Судебная экспертиза.
- 2.Виды экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
- 3.Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 3.6.

- 1.Понятие аудио- и видеозаписи.
- 2.Аудио и видеозаписи как средства доказывания.
- 3.Особенности исследования аудио- и видеозаписей.

Дискуссии

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Теория информации и доказывание»

Тема 1.2.

«Соотношение между логическим и судебным доказыванием»

Тема 1.3.

«Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию и их правовое значение»

Раздел 2.

Тема 2.1.

«Относимость и допустимость доказательств»

Тема 2.2.

«Теоретическое и практическое значение классификации доказательств для процесса доказывания.

Тема 2.3.

«Факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судьи»

Раздел 3.

Тема 3.1.

«Различие между признанием иска и признанием факта»

Тема 3.2.

«Оценка свидетельских показаний»

Тема 3.3.

«Оценка письменных доказательств»

Тема 3.4.

«Оценка вещественных доказательств»

Тема 3.5.

«Доказательственное значение заключения эксперта»

Тема 3.6.

«Правовое значение консультации специалиста»

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.3.

1. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию и их правовое значение.
2. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие допустимости доказательств.
2. Позитивная допустимость.

Тема 2.2.

1. Классификация доказательств по характеру связи доказательства с доказываемым фактом.
2. Классификация средств доказывания по способу закрепления информации.

Тема 2.3.

1. Специфика оценки свидетельских показаний.
2. Специфика оценки письменных доказательств.

Раздел 3.

Тема 3.1.

1. Процессуальный порядок получения свидетельских показаний.
2. Процессуальный порядок исследования свидетельских показаний.

Тема 3.3.

1. Решение спора о подлоге письменного доказательства.
2. Заявление о фальсификации доказательств.

Тема 3.4.

1. Возврат вещественных доказательств.
2. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.

Тема 3.5.

1. Заключение эксперта (экспертов) как смешанное доказательство.
2. Требования, предъявляемые к заключению эксперта (экспертов).

Тема 3.6.

1. Понятие иных документов и материалов как средств доказывания.
2. Консультация специалиста.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.3.

1. Судебные поручения.
2. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Раздел 2.

Тема 2.1.

3. Негативная допустимость.

Тема 2.2.

1. Теоретическое значение классификации доказательств для процесса доказывания.
2. Практическое значение классификации доказательств для процесса доказывания.

Тема 2.3.

1. Специфика оценки вещественных доказательств
2. Специфика оценки аудио- и видеозаписей.

3. Оценка косвенных доказательств.
4. Отражение оценки доказательств в содержании судебных.

Раздел 3.

Тема 3.1.

1. Показания несовершеннолетних свидетелей.
2. Оценка свидетельских показаний.
3. Различие между признанием иска и признанием факта.
4. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.
5. Оценка объяснений судом.
6. Понятие свидетеля и свидетельского показания.
7. Права и обязанности свидетеля в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 3.3.

1. Оценка письменных доказательств.
2. Значение письменных доказательств в судебной практике.

Тема 3.4.

1. Оценка вещественных доказательств.

Тема 3.5.

1. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта (экспертов).
2. Оценка заключения эксперта судом.

Тема 3.6.

1. Права специалиста.
2. Обязанности специалиста.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

ООО «Лида» заключило договор с ремонтно-строительной компанией «Инвест-холдинг» на производство ремонта, перепланировки и на дизайн помещений, арендуемого здания. ООО представило необходимые для выполнения работы чертежи и документацию. «Инвест-холдинг» не выполнило в установленный срок намеченный объем работ. Часть работ была выполнена с отступлениями от чертежей, представленных заказчиком. В исковом заявлении ООО «Лида» просит взыскать с «Инвест-холдинг» неустойку в размере 2,2 млн. рублей.

В отзыве на иск представитель «Инвест-холдинг» сослался на то, что ООО «Лида» нарушило условия заключенного между ними договора и не поставило необходимые для производства работ строительные материалы, а часть материалов была поставлена ненадлежащего качества.

Определить предмет доказывания по делу, и какие доказательства необходимо представить сторонам в арбитражный суд.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Государственной налоговой инспекцией (ГНИ) 20 апреля 2000 г. была взыскана в безакцептном порядке с крестьянского фермерского хозяйства «Маугли» задолженность по налогам в размере 90 тыс. руб. Глава хозяйства Пушкинский обратился 18 сентября 2000 г. в арбитражный суд с иском о признании решения ГНИ незаконным и взыскании с нее убытков.

Незаконность действий ГНИ связывалась в том числе с тем, что ранее, в марте 2000 г., была достигнута договоренность Пушкинского с начальником ГНИ об отсрочке в выплате начисленных налогов на три месяца. Убытки же, по мнению истца, причинены тем, что списание со счета хозяйства 90 тыс. руб. не позволило ему исполнить обязательства по договору кредита перед банком «Миссионер», срок исполнения по которому определялся договором 24 апреля 2000 г., а сумма составляла 80 тыс. руб. основного долга и 20 тыс. руб. — процентов по договору. Иных денежных средств на тот момент хозяйство не имело, в результате чего банк в судебном порядке в июле 2000 г. взыскал с хозяйства вышеуказанные суммы и проценты, предусмотренные ст. 395 ГК.

Определите предмет доказывания по делу и распределение обязанности по доказыванию.

Какие доказательства могут быть использованы участниками арбитражного процесса?

Является ли решение арбитражного суда в данном случае основанием для освобождения от доказывания?

Изменится ли решение задачи, если в первом раздельном заседании арбитражного суда было признано незаконным решение ГНИ в части взыскания 50 тыс. руб.?

Тема 1.2.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу.

Какие факты и кем подлежат доказыванию?

Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них?

Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Белорусское предприятие «Святослав» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к ООО «Черный металлург» о взыскании стоимости оплаченных и недоставленных труб, а также процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК. В судебное заседание, несмотря на определение арбитражного суда, истец представил только ксерокопию договора поставки между ним и ответчиком, выполненную на белорусском языке.

Ответчик заключение договора поставки в предварительном заседании подтвердил, однако в заседании суда первой инстанции указал на то, что представленный договор не может быть рассмотрен в качестве доказательства, так как он подлежит легализации. Кроме того, представитель ООО указал на то, что количество труб, подлежащих поставке по представленной ксерокопии договора истцом, не соответствует реальной договоренности, в подтверждение чего также предоставил ксерокопию спорного договора на русском языке.

Судья вынес определение о признании заявления ответчика заявлением о фальсификации доказательства и назначил почерковедческую экспертизу обоих договоров.

Правильно ли поступил суд?

Каков порядок исследования письменных доказательств?

Назовите основания назначения судебной экспертизы.

Тема 1.3.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Строительная фирма производила работы по договору строительного подряда с воинской частью. Все работы были завершены точно в срок и в полном объеме, о чем составлена расписка представителя воинской части. Однако воинской частью стоимость выполненных работ была оплачена лишь частично, в связи с чем строительная фирма обратилась в суд. В судебном заседании ответчик ссылаясь на отсутствие бюджетного финансирования.

Определите возможные требования истца, предмет доказывания по делу и необходимые доказательства.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

ОАО «Гигантомаш» в 2012 г. приобрело в собственность у НИИ часть здания. После заключения договора и регистрации сделки выяснилось, что три из шести купленных помещений занимает арендатор — ООО «Мангуст», которое отказалось покинуть занимаемые им помещения, ссылаясь на договор аренды, заключенный с НИИ в 2011 г. и срок действия которого заканчивается только в 2014 г. ОАО предъявило иск о выселении арендатора, ссылаясь на отсутствие регистрации договора аренды в органах юстиции.

Определите предмет доказывания по делу.

Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Повлияет ли на решение вопросов то обстоятельство, что арбитражным судом уже вынесено решение по иску ГНИ к ООО «Мангуст» и НИИ, связанному с незаконной предпринимательской деятельностью (сдачу в аренду помещений) и уходом от налогов?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Клюев попал в аварию, из-за которой не успел на отходящий поезд. Через неделю, выйдя из больницы, Клюев обратился к руководству вокзала с просьбой получить назад свои деньги за билет. Руководство вокзала отказало в просьбе, мотивируя это тем, что прошло больше трёх суток с момента отхода поезда. В управлении железной дороги, в отделе претензий, Клюев также получил отказ. За защитой своих прав, включая возмещение морального вреда, Клюев обратился в суд.

Какие доказательства должны быть собраны и исследованы по данному делу?

Задачи творческого уровня

Задача №1.

По делу о взыскании процентов по ст. 856 ГК за просрочку списания денежных средств и убытков, возникших в результате нарушения ответчиком сроков перечисления денежных средств, рассматривалось ходатайство ответчика о предоставлении истцом дополнительных доказательств понесенных им убытков, в частности об истребовании в налоговой инспекции «Отчета о прибылях и убытках» за II, III кварталы 2012 г. В удовлетворении данного ходатайства было отказано.

Суд следующим образом мотивировал свой отказ. Названные документы (Отчет о прибылях и убытках» и др.) в силу принципа относимости доказательств не являются обязательными для рассмотрений данного спора, так как даже отсутствие в них той информации, которую хочет увидеть ответчик, будет свидетельствовать только о нарушении им правил ведения бухгалтерского учета. Истребуемые ответчиком доказательства относятся к конфиденциальной информации и могут быть доступны ответчику только с согласия истца. Кроме того, суд полагает, что документов, представленных истцом, достаточно для рассмотрения дела по существу.

Правомерно ли решение суда по этому вопросу?

Каким образом определяется относимость и допустимость доказательств?

Задача №2.

Лукошкин обратился в суд с иском к Московскому электромеханическому ремонтному заводу о возмещении вреда, причинённого здоровью, указав, что в июле 1996 г. при исполнении трудовых обязанностей он получил травму глаза, которая повлекла утрату профессиональной трудоспособности на 40%. Сделанный ранее расчёт ежемесячных выплат не соответствует действительному среднемесячному заработку. Кроме того, истец просил обязать администрацию завода увеличить размер платежей в связи с ростом инфляции.

Определите, кто и какие обстоятельства доказывает по делу?

Тема 2.2.

Задачи творческого уровня

Задача №1.

Карулин обратился в суд с жалобой на отказ миграционной службы Краснодарского края предоставить ему статус беженца. В связи с межнациональными конфликтами Карулин был вынужден уехать из Абхазии, где проживал, в Краснодарский край к родственникам жены.

Какие доказательства должны быть исследованы в суде по данному делу, какие средства доказывания будут привлечены?

Задача №2.

Ларкина сдала в ремонт часы «Картье» французского производства. Однако они были утеряны часовой мастерской. Ларкина предъявила в суд иск о возмещении ущерба. К исковому заявлению истица приложила квитанцию мастерской о приёме в ремонт часов «Картье». Однако ответчик возражал против полного удовлетворения исковых требований. Он не отрицал утерю часов, но в своих объяснениях ссылался на то, что сданные Ларкиной часы были подделкой под фирму «Картье». Следовательно, сумма подлежащего возмещению ущерба должна быть снижена вдвое.

Оцените имеющиеся доказательства, распределите бремя доказывания.

Тема 2.3.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Истец заявил ходатайство о приобщении к материалам дела медицинской справки. Ходатайство было отклонено судьёй. В судебных прениях истец утверждал, что из-за отсутствия в материалах дела медицинской справки суду не удалось установить важные обстоятельства, имеющие значение для разрешения дела. Судья пояснил, что он не вправе возвращаться к обсуждению вопроса о справке, поскольку ходатайство официально отклонено, а вторично заявлять его истец не может.

Правильны ли действия судьи?

Задача №2.

В районный суд с иском к местной коммунальной службе обратилась областная общественной организации «Защита потребителей». На повестку дня выносился вопрос по поводу противозаконности принудительного взимания учреждениями Сбербанка пени с граждан при просрочки ими оплаты жилья и коммунальных услуг. Ответчик в зал судебного заседания не явился. Истец стал настаивать на рассмотрении дела в его отсутствие, ссылаясь на наличие исчерпывающих материалов по существу спора и на статью 330 ГК РФ, которая говорит, что для взимания пени необходим соответствующий, зафиксированный на бумаге договор между гражданином и исполнителем услуги. А статья 331 ГК РФ устанавливает, что если письменного договора нет, то и требование выплаты неустойки не может быть действительным. Суд, посчитав доказательства, приведённые истцом, убедительными, иск удовлетворил и взимание пени с граждан, не заключивших с коммунальщиками письменных договоров, признал незаконным.

Оцените действия судьи.

Раздел 3.

Тема 3.1.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

После развода Самойлова вместе с сыном ушла из квартиры своей свекрови, где она была прописана, и стала снимать жильё сама. Свекровь Николаева с молчаливого согласия сына подала заявление в полицию о признании снохи безвестно отсутствующей. Получив положительное решение суда, свекровь отправилась в паспортный стол и выписала из квартиры невестку, а заодно и внука. После этого обменяла квартиру на квартиру в другом районе города, а потом ещё раз – на более комфортную. Самойлова, узнав о том, что её выписали из квартиры, подала иск в суд. Для восстановления прописки и права на жильё необходимо было возбудить судебное производство о признании всех обменов недействительными. Перед началом слушания свекровь прислала в суд сообщение, что ей нездоровится, что намерена она болеть ещё два месяца, а затем продолжить лечение в санатории. Через три месяца после начала слушания судья должна была уйти в 45-дневный отпуск.

От кого и какие объяснения должны быть получены?

Задача №2.

Зимин пригласил Петрову в театр. После окончания спектакля выяснилось, что из гардероба пропало норковое манто Петровой. Петрова предъявила иск к гардеробщику Николаеву о взыскании стоимости манто, а Зимин предъявил иск к администрации театра о возмещении морального ущерба.

От кого и какие объяснения должны быть получены?

Тема 3.2.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Горлукович А.С. предъявил иск к своей жене Горлукович А.А., тестю и теще о разделе жилой площади, занимаемой по договору социального найма, на том основании, что он поселился в указанной квартире, после регистрации брака с Горлукович А.А.

Поскольку между ним и родителями жены возникли неприязненные отношения, делавшие невозможным совместное проживание, Горлукович А.С. вынужден был уйти из дома и проживать у своей матери.

Кто может быть свидетелем по данному иску?

Задача творческого уровня

Задача №1.

В суде рассматривалось дело по заявлению Галимовой о выселении с жилой площади Галимова за невозможность совместного с ним проживания. Из материалов дела видно, что ответчик постоянно приходит домой пьяный, устраивает дома и с соседями скандалы, неоднократно выгонял Галимову вместе с ее несовершеннолетним ребенком из квартиры, портит домашнюю мебель, разрушает места общего пользования.

Ранее в отношении Галимова никаких мер административного воздействия не принималось.

Какие доказательства должны быть предъявлены в обоснование иска?

Тема 3.3.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Ответчик Иванов обратился в суд с ходатайством о взыскании с истца Петрова, которому отказано в иске, расходов на оплату услуг адвоката.

В качестве доказательств понесенных расходов Иванов представил договор поручения, заключенный между ним и адвокатом Сидоровым, и квитанцию к приходному кассовому ордеру на сумму 50 000 руб.

Петров заявил о фальсификации данных доказательств, ходатайствовал о вызове в суд в качестве свидетеля адвоката Сидорова и истребовании у него документов по оказанным услугам в качестве адвоката.

Должен ли суд удовлетворить ходатайство Иванова? Какие сведения являются адвокатской тайной? Обязан ли адвокат предоставить суду указанные сведения?

Задача творческого уровня

Задача №1.

Общественная организация обратилась в Межведомственную комиссию по защите государственной тайны с просьбой об отмене её решения о засекречивании постановления Главной военной прокуратуры (о прекращении уголовного дела).

Письмом в адрес заявителя Межведомственная комиссия сообщила об отсутствии оснований для отмены вышеуказанного решения.

Общественная организация обратилась в суд, однако определением судьи ей было отказано в принятии заявления в части требований о признании незаконным решения Межведомственной комиссии и о возложении на комиссию обязанности рассекретить в установленном порядке указанное постановление Главной военной прокуратуры. Отказывая в принятии заявления, судья исходил из того, что заявление общественной организации не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства.

Проанализируйте правомерность действий судьи.

Тема 3.4.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Сестры Кирилловы В.А. и Т.Д. взяли займы у владельца соседней дачи 5000 руб., которых им не хватало на строительство парника, с условием возврата взятой суммы после первого урожая. Когда парник был возведен, между сестрами возник спор о праве пользования парником, и Кириллова Т.А. обратилась по этому поводу в суд.

Узнав об этом, владелец соседней дачи Севастьянов, у которого сестры взяли в долг указанную сумму, просил допустить его к участию в деле в качестве третьего лица для взыскания с сестер долга.

Какие вещественные доказательства могут использоваться при рассмотрении иска?

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Рыжова купила телевизор "Садко", который через неделю после установки сгорел. В результате возникшего пожара, кроме телевизора, сгорело имущество, находившееся в комнате.

Рыжова предъявила иск о возмещении ущерба к торговому предприятию, где она купила телевизор. Суд удовлетворил исковые требования Рыжовой и взыскал по собственной инициативе с торгового предприятия в доход местного бюджета штраф в размере 150 руб.

Кто должен участвовать в деле? Как должно быть решено дело по существу?

Тема 3.5.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Братья Литвиновы предъявили иск о признании недействительным брака, заключенного между их умершим отцом Литвиновым и Морозовой. В обоснование своих исковых требований истцы указали на то, что в момент заключения брака их отец страдал психическим заболеванием, а также на то, что Морозова не расторгла свой брак с Оганеся-

ном.

Ответчица пояснила суду, что ее брак с Оганесяном был расторгнут судом в 1993 г. В брак с Литвиновым она вступила в 1997 г., а через год Литвинов скончался.

Какие доказательства должны быть представлены в обоснование требования братьев Литвиновых?

Задача творческого уровня

Задача №1.

ООО «Светлый путь» был заявлен иск о взыскании убытков с коммерческого банка в связи с необоснованным списанием с его счета денежных средств в размере 57 тыс. руб. По данному факту было возбуждено уголовное дело, которое было прекращено в связи с невозможностью установления личности преступника. Истец в исковом заявлении указал, что он не давал указаний по поводу списания указанной денежной суммы с его счета, он не имеет деловых партнеров с реквизитами счета, на который было произведено перечисление, кроме того, все их договоры не превышают сумму 20 тыс. руб. в месяц.

Представитель банка предоставил в суд оригинал доверенности, подписанной директором ООО «Светлый путь», дающей право на передачу банковских документов; оригинал платежного требования-поручения и банковскую карточку с образцами почерка. Подпись на всех трех документах внешне была похожа на оригинал. Кроме того, по мнению ответчика, в соответствии с договором банковского счета они не обязаны проверять подлинность поступающих документов на списание денежных средств, остальные же все «формальности» банком были выполнены.

Какие обстоятельства по делу должны доказать истец и ответчик?

Какие доказательства могут быть ими предоставлены?

Тема 3.6.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

В суде рассматривалось дело об установлении отцовства. Истица обратилась к суду с просьбой заслушать запись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о признании ответчиком своего отцовства.

Решите вопрос о допустимости этой записи в качестве доказательства.

Задача №2.

Представитель ответчика предоставил в судебное заседание суда первой инстанции видеокассеты с записью переговоров руководителей истца и ответчика по поводу спорного соглашения, рассматриваемого в арбитражном суде.

Истец возражал против их исследования, так как они содержат сведения, составляющие коммерческую тайну, кроме того, он не был с ними ознакомлен до судебного заседания.

Ответчик указал, что в судебном заседании находятся только представители истца и ответчика, поэтому никакие коммерческие тайны разглашены не будут. Что же касается видеокассет, то он их показал представителю истца перед тем, как войти в зал судебных заседаний, поэтому истец знал о существовании этих видеокассет.

Как следует поступить суду?

Каков порядок исследования и хранения иных документов и материалов?

Заданий для выполнения расчетно-графической работы

Не предусмотрено.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.2.

1. Роль суда в процессе доказывания.

2. Доказательственные факты.

Тема 1.3.

1. Понятие и алгоритм определения предмета доказывания.
2. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Правовая природа распределения обязанностей по доказыванию.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Алгоритм определения относимости доказательств.
2. Обеспечение относимых доказательств нотариусом.

Тема 2.2.

1. Классификация доказательств по процессу формирования.
2. Классификация доказательств по характеру связи доказательства с доказываемым фактом.
3. Классификация средств доказывания по способу закрепления информации.

Тема 2.3.

1. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств.
2. Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств.

Раздел 3.

Тема 3.1.

1. Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.
2. Признание стороны и его процессуальное значение.

Тема 3.2.

1. Понятие свидетеля и свидетельского показания.
2. Права и обязанности свидетеля в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 3.3.

1. Документ в электронной форме как письменное доказательство».
2. Рассмотрение спора о подлоге письменного доказательства.

Тема 3.4.

1. Понятие вещественных доказательств
2. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств.

Тема 3.5.

1. Понятие судебной экспертизы и их виды.
2. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 3.6.

1. Особенности исследования аудио- и видеозаписей.
2. Понятие иных документов и материалов.

Тестовые задания

Раздел 1.

1. Судебное доказывание
 - а) подчиняется только законам формальной логики
 - б) осуществляется в определенной процессуальной форме, которая диспозитивна
 - в) осуществляется в определенной процессуальной форме, которая императивна
 - г) это деятельность только суда

2. Доказательства – это
- а) сведения о фактах
 - б) фактические данные
 - в) юридические факты
 - г) факты объективной действительности

3. Доказательственный факт

- а) влечет определенные юридические последствия
- б) является доказательством
- в) имеет определенную процессуальную форму
- г) имеет логическую связь с юридическим фактом

4. Арбитражный суд определяет предмет доказывания

- а) в соответствии с подлежащими применению нормами материального права
- б) на основании требований и возражений сторон
- в) на основании требований и возражений лиц, участвующих в деле

5. Норма о том, что в случае если сторона, обязанная доказывать свои требования или возражения, удерживает находящиеся у нее доказательства и не представляет их суду, суд вправе обосновать свои выводы объяснениями другой стороны, содержится в

- а) АПК РФ
- б) ГПК РФ
- в) АПК РФ и ГПК РФ

6. Предположение о наличии или отсутствии юридического факта, основанное на связи между ними и фактами наличными, подтверждаемое предшествующим опытом, пока не доказано иное называется _____.

презумпция

7. Презумпция вины причинителя вреда является

- а) материально-правовой
- б) процессуальной

8. По характеру связи содержания доказательства с доказываемым фактом доказательства делятся на:

- а) прямые и косвенные
- б) первоначальные и производные
- в) вещественные и личные

9. В арбитражном процессе в случае поступления заявления о фальсификации доказательств

- а) у сторон и других лиц, представивших доказательство, нет права распоряжения им, они не могут взять представленное доказательство обратно
- б) суд вправе исключить оспариваемое доказательство с согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу

10. Эксперт не вправе:

- а) делать подлежащие занесению в протокол судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний
- б) задавать в судебном заседании вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям
- в) самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы
- г) установить обстоятельства, которые имеют значение для дела и по поводу которых ему не были поставлены вопросы

д) в ходе допроса формулировать новые выводы, не содержащиеся в заключении.

11. Факты, которые при рассмотрении дела не были известны и не могли быть известны ни суду, ни лицам, участвующим в деле называются:

- а) новые доказательства;
- б) вновь открывшиеся обстоятельства;
- в) новые обстоятельства.

12. Факты, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле называются:

- а) юридические факты;
- б) доказательственные факты;
- в) вновь открывшиеся обстоятельства;
- г) доказательства.

13. Выделить элемент, не относящийся к судебному доказыванию:

- а) судебные доказательства;
- б) средства доказывания;
- в) предмет доказывания
- г) процесс познания истинности фактов.

14. В гражданском и арбитражном процессе стороны дают:

- а) показания;
- б) объяснения.

15. Заявление об обеспечении доказательств может быть подано в суд:

- а) рассматривающий дело;
- б) по месту нахождения истца или ответчика;
- в) в районе деятельности которого должны быть произведены процессуальные действия по обеспечению доказательств;
- г) по месту нахождения ответчика.

16. На определение судьбы об отказе в обеспечении доказательств подается:

- а) частная жалоба;
- б) заявление;
- в) ходатайство;
- г) протест

17. Свойство относимости доказательств определяется:

- а) прокурором;
- б) законом;
- в) судом.

18. В гражданском и арбитражном процессе свидетели дают:

- а) показания;
- б) объяснения.

19. Судебные и нотариальные доказательства соотносятся:

- а) не каждое судебное доказательство приемлемо в качестве нотариального;
- б) любое нотариальное доказательство приемлемо в качестве судебного и наоборот;
- в) не каждое нотариальное доказательство приемлемо в качестве судебного.

20. Общность судебных и нотариальных доказательств проявляется в том, что:

- а) судебные и нотариальные доказательства оцениваются по детально нормированным правилам;
- б) среди тех и других встречаются предустановленные доказательства;
- в) цель судебных и нотариальных доказательств – установление необходимых юридических фактов для совершения определенных действий.

21. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?

- а) не имеют;
- б) имеют;
- в) имеют, если будет доказана их истинность;
- г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

22. При рассмотрении судами дел о восстановлении на работе лиц, уволенных в связи с несоответствием занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (подп. «б» п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ), в предмет доказывания включаются следующие обстоятельства:

- а) подтверждено ли соответствие занимаемой должности или выполняемой работе результатами аттестации;
- б) не связана ли недостаточная квалификация работника с отсутствием необходимого производственного опыта в связи с непродолжительностью трудового стажа;
- в) соответствует ли вывод аттестационной комиссии о деловых качествах работника действительности;

23. Доказательственный факт

- а) влечет определенные юридические последствия
- б) является доказательством
- в) имеет определенную процессуальную форму
- г) имеет логическую связь с юридическим фактом

24. Арбитражный суд определяет предмет доказывания

- а) в соответствии с подлежащими применению нормами материального права
- б) на основании требований и возражений сторон
- в) на основании требований и возражений лиц, участвующих в деле

25. В арбитражном процессе в случае поступления заявления о фальсификации доказательств

- а) у сторон и других лиц, представивших доказательство, нет права распоряжения им, они не могут взять представленное доказательство обратно
- б) суд вправе исключить оспариваемое доказательство с согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу

Раздел 2.

1. Судебное доказывание – это деятельность суда по установлению фактических обстоятельств, а деятельность эта происходит посредством:

- а) обнаружению и собиранию доказательств;
- б) использованию оперативных данных, представленных правоохранительными органами;
- в) представления доказательств, исследования и оценки доказательств;
- г) собиранию, проверке и оценке доказательств.

2. Доказательства – это

- а) сведения о фактах
- б) фактические данные
- в) юридические факты
- г) факты объективной действительности

3. Доказательственный факт

- а) влечет определенные юридические последствия
- б) является доказательством
- в) имеет определенную процессуальную форму
- г) имеет логическую связь с юридическим фактом

4. На определение судьбы об отказе в обеспечении доказательств подается:
 - а) частная жалоба;
 - б) заявление;
 - в) ходатайство;
 - г) протест.
5. Заявление об обеспечении доказательств может быть подано в суд:
 - а) рассматривающий дело;
 - б) по месту нахождения истца или ответчика;
 - в) в районе деятельности которого должны быть произведены процессуальные действия по обеспечению доказательств;
 - г) по месту нахождения ответчика.
6. Норма о том, что в случае если сторона, обязанная доказывать свои требования или возражения, удерживает находящиеся у нее доказательства и не представляет их суду, суд вправе обосновать свои выводы объяснениями другой стороны, содержится в
 - а) АПК РФ
 - б) ГПК РФ
 - в) АПК РФ и ГПК РФ
 - г) ГПК РФ и ГК РФ
7. По характеру связи содержания доказательства с доказываемым фактом доказательства делятся на:
 - а) прямые и косвенные
 - б) первоначальные и производные
 - в) первоначальные и последующие
 - г) вещественные и личные
8. В арбитражном процессе в случае поступления заявления о фальсификации доказательств
 - а) у сторон и других лиц, представивших доказательство, нет права взять представленное доказательство обратно
 - б) лица, представившие такое доказательство, наказываются штрафом
 - в) суд вправе исключить оспариваемое доказательство с согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу
 - г) суд исключает оспариваемое доказательство без согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу
9. В арбитражном процессе вещественные доказательства:
 - а) по общему правилу, хранятся по месту их нахождения
 - б) вещественные доказательства могут храниться в суде, если суд признает это необходимым.
 - в) у истца
 - г) у ответчика
10. В гражданском процессе:
 - а) вещественные доказательства, по общему правилу, хранятся в суде
 - б) вещественные доказательства, по общему правилу, хранятся по месту их нахождения
 - в) вещественные доказательства могут храниться в суде, если суд признает это необходимым.
 - г) вещественные доказательства могут храниться у истца
11. На ком лежит обязанность доказывания:
 - а) на истце
 - б) на ответчике
 - в) на правоохранительных органах
 - г) каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается
12. Эксперт не вправе:

а) делать подлежащие занесению в протокол судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний
б) задавать в судебном заседании вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям

в) самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы
г) установить обстоятельства, которые имеют значение для дела и по поводу которых ему не были поставлены вопросы

13. В каких судебных инстанциях допускается возможность представления новых доказательств в гражданском процессе:

- а) апелляционной
- б) кассационной
- в) надзорной

14. В каких судебных инстанциях допускается возможность представления новых доказательств в арбитражном процессе:

- а) апелляционной
- б) кассационной
- в) надзорной

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия в гражданском и арбитражном процессах.

2. Понятие судебного доказывания. Связь между логической и процессуальной сторонами в доказывании.

3. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

4. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

5. Понятие предмета доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.

6. Определение предмета доказывания.

7. Основания освобождения от доказывания.

8. Понятие обязанности доказывания. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию.

9. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Судебные поручения.

10. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

11. Относимость доказательств.

12. Обеспечение относимых доказательств.

13. Допустимость доказательств.

14. Основания классификации судебных доказательств.

15. Классификация доказательств по характеру связи доказательства с доказываемым фактом и по процессу формирования.

16. Классификация доказательств по источнику доказательств.

17. Содержание оценки доказательств.

18. Принципы оценки доказательств.

19. Специфика оценки отдельных средств доказывания. Оценка косвенных доказательств.

20. Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.
21. Признание стороны и его процессуальное значение. Различие между признанием иска и признанием факта.
22. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.
23. Понятие свидетеля и свидетельского показания.
24. Права и обязанности свидетеля в гражданском и арбитражном процессах.
25. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.
26. Показания несовершеннолетних и малолетних свидетелей.
27. Оценка свидетельских показаний.
28. Понятие письменных доказательств, их классификация.
29. Истребование письменных доказательств от лиц и организаций, участвующих и не участвующих в деле.
30. Исследование и оценка письменных доказательств.
31. Понятие вещественных доказательств, их отличие от письменных доказательств.
32. Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.
33. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
34. Заявление о подложности доказательства. Заявление о фальсификации доказательства.
35. Судебная экспертиза. Виды экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
36. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
37. Доказательственное значение заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению эксперта (экспертов).
38. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта (экспертов). Оценка заключения эксперта судом.
39. Консультация специалиста как доказательство в гражданском и арбитражном процессах.
40. Аудио- и видеозаписи. Иные документы и материалы как доказательства в гражданском и арбитражном процессах.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики. Письменный документ (ходатайство об обеспечении доказательств).
2	Раздел 2.	Ситуационные задачи.

	Особенности оценки судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	Тесты. Доклад. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики. Проект заявления об обеспечении доказательств, определения об обеспечении доказательств.
3	Раздел 3. Процессуальный порядок исследования и особенности оценки отдельных видов доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики. Составление письменного документа (отзыва на исковое заявление, заключения об оценке доказательств).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F .	ЭБС «Юрайт»
2.	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03087-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938 .	ЭБС «Юрайт»
3.	Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Молчанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2017. — 352 с. — 978-5-94373-369-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78889.html	ЭБС «IPRbooks»
4.	Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02775-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCFE-1AA1557EDB39 .	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		

1.	Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2017. — 107 с. — 978-5-4365-1090-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78859.html	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02691-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34449.html	ЭБС «IPRbooks»
3.	Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабьгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74878.html	ЭБС «IPRbooks»
4.	Курс доказательственного права [Электронный ресурс] : гражданский процесс. Арбитражный процесс / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 496 с. — 978-5-8354-1034-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29220.html	ЭБС «IPRbooks»
5.	Жижина, М. В. Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / М. В. Жижина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 96 с. — 978-5-7205-1150-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13396.html	ЭБС «IPRbooks»
6.	Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, И. В. Петров [и др.] ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02460-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52456.html	ЭБС «IPRbooks»
7.	Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039.html	ЭБС «IPRbooks»
8.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями [Электронный ресурс] : научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, А. О. Манташян, Л. И. Доровских ; под ред. Г. Д. Улетов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2013. — 760 с. — 978-5-94201-661-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17994.html	ЭБС «IPRbooks»

9.	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5 .	ЭБС «Юрайт»
10.	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/332B4AA1-0A91-459D-85F2-B3CA322D5A26 .	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий студенты используют имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе», соответствующие сборники задач и тестов, сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

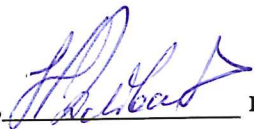
<p>Мультимедийная аудитория (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммуникационный узел), подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet, комплект учебной мебели на 68 посадочных мест, доска маркерная белая эмалевая. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант».</p> <p>Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.</p>
<p>Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)</p>	<p>12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.</p>
<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Учебные лаборатории</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»


направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» 06 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» 06 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.1.2 Особенности доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс.

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами углублённых знаний в области судебного доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционных и строительных договоров.
- выработка умений применения законодательства о доказательствах и доказывании в практической деятельности;
- изучение особенностей оценки доказательств в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правовой природы доказательств и доказывания в гражданском и арбитражном процессе;
- раскрытие особенностей представления и оценки доказательств в гражданском и арбитражном процессе;
- изучение процессуальных прав лиц, участвующих в деле, и других участников процесса в ходе предъявления и исследования доказательств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- место и роль судебного доказывания в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах;- понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах;- предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять положения теории информации и доказывания к решению конкретного процессуального вопроса по спорам в инвестиционно-строительной деятельности;- использовать полученные теоретические знания при решении практических задач (определять предмет доказывания, распределять бремя доказывания, оценивать доказательства и др.). Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с законодательством, регламентирующим процесс доказывания, актами высших судебных инстанций по вопросам доказывания, обзорами и инструктивными письмами Верховного Суда РФ;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора доказательств и предъявления их в судах.
<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей компетенции и арбитражных судах; - процессуальные права сторон при исследовании доказательств. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике законодательство, регламентирующее судопроизводство в судах общей компетенции и арбитражных судах; - составлять основные судебные акты, выносимые в судах по результатам рассмотрения дел по спорам в инвестиционно-строительной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления заявлений и ходатайств для их рассмотрения в ходе судебного заседания.
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемы правового регулирования организации судопроизводства, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения применительно к спорам в инвестиционно-строительной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, подтверждающей или опровергающей доказательства по делу, обобщения информации, правильного и аргументированного пись-

		менного изложения полученных выводов.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское и арбитражное процессуальное законодательство по вопросам доказывания; - классификацию судебных доказательств; - специфику доказывания по отдельным категориям дел в инвестиционно-строительной деятельности; - особенности оценки судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и предъявлять доказательства в гражданском и арбитражном процессах. - применять знания материального и процессуального права при рассмотрении представленных доказательств в суде; - оформлять материалы, доказывающие позицию истца и ответчика в суде; - составлять определения, выносимые в ходе рассмотрения дела в суде. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования доказательств в гражданском и арбитражном процессах. - анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - обеспечения доказательств.
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки совершения преступлений и правонарушений, совершаемых в инвестиционно-строительной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> предупреждать совершение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления результатов работы по предупреждению совершения правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению
Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору. Курс «Особенности доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров» представляет собой детализированное изучение сущности доказательств и доказывания, методики оценки доказательств и доказывания в ходе рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского и арбитражного процессуального права;
- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	34/17			34/17	
в т.ч. лекции	17/17			17/17	
практические занятия (ПЗ)	17			17	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	38			38	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					

реферат				
др. виды самостоятельных работ	38			38
Форма промежуточного контроля (экзамен)	Экзамен (36)			Экзамен 36
Общая трудоемкость дисциплины				
часы:	108			108
зачетные единицы:	3			3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия	3 Зимняя сессия	4 Зимняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям)	18/16			2	16/16
в т.ч. лекции	6/4			2	4/4
практические занятия (ПЗ)	12/12				12/12
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	81			34	47
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	81			34	47
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен (9)				Экзамен (9)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108			36	72
зачетные единицы:	3			1	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах.	3	5	5		14	24	
1.	Тема 1.1. Понятие судебных доказательств и доказывания		3	3		7	13	ОК-1, ОК-3.

	в гражданском и арбитражном процессах.							
2.	Тема 1.2. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.		2	2		7	11	ОК-1, ОК-3.
	Раздел 2. Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров.	3	12	12		24	48	
4.	Тема.2.1. Оценка судебных доказательств по спорам, вытекающим из инвестиционных договоров		4	4		8	16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9
5.	Тема 2.2. Оценка судебных доказательств по спору, вытекающему из договора строительного подряда		4	4		8	16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9
6.	Тема 2.3. Оценка судебных доказательств по спору, вытекающему из договора на выполнение проектных и изыскательских работ		4	4		8	16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах.	2	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Понятие судебных доказательств и доказывания в гражданском и арбитражном процессах.		1			17	18	ОК-1, ОК-3.

	гражданском процессах.							
2.	Тема 1.2. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.		1			17	18	ОК-1, ОК-3.
	Раздел 2. Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров.	3	4	12		47	63	
4.	Тема.2.1. Оценка судебных доказательств по спорам, вытекающим из инвестиционных договоров		2	4		17	23	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9
5.	Тема 2.2. Оценка судебных доказательств по спору, вытекающему из договора строительного подряда		1	4		15	20	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9
6.	Тема 2.3. Оценка судебных доказательств по спору, вытекающему из договора на выполнение проектных и изыскательских работ		1	4		15	20	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах

Тема 1.1. Понятие судебных доказательств и доказывания в гражданском и арбитражном процессах

Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия в гражданском и арбитражном процессах. Понятие судебного доказывания. Содержание судебного доказывания. Соотношение между логическим и судебным доказыванием. Связь между логической и процессуальной сторонами в доказывании. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

Тема 1.2. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах

Понятие предмета доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Определение предмета доказывания. Основания освобождения от доказывания. Понятие обязанности доказывания. Общие и частные критерии распределения

обязанностей по доказыванию. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие, значение). Относимость доказательств. Обеспечение относимых доказательств. Допустимость доказательств. Институт раскрытия доказательств в гражданском арбитражном процессах. Факты, не подлежащие доказыванию.

Правовая природа распределения обязанностей по доказыванию. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию и их правовое значение. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Судебные поручения. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле. Признание стороны и его процессуальное значение. Различие между признанием иска и признанием факта. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле. Понятие свидетеля и свидетельского показания. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. Оценка свидетельских показаний. Понятие письменных доказательств, их классификация. Истребование письменных доказательств от лиц и организаций, участвующих и не участвующих в деле. Исследование и оценка письменных доказательств. Понятие вещественных доказательств, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Судебная экспертиза. Виды экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Доказательственное значение заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению эксперта (экспертов). Процессуальный порядок исследования заключения эксперта (экспертов). Оценка заключения эксперта судом. Консультация специалиста как доказательство в гражданском и арбитражном процессах. Аудио- и видеозаписи. Иные документы и материалы как доказательства в гражданском и арбитражном процессах.

Раздел 2. Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров

Тема.2.1. Оценка судебных доказательств по спорам, вытекающим из инвестиционных договоров

Инвестиционные договоры: договор финансовой аренды; договор долевого участия в строительстве; соглашение о разделе продукции; концессионное соглашение; договор займа; кредитный договор; договоры о брокерском и дилерском обслуживании на рынке ценных бумаг.

Доказательства по инвестиционным договорам: тексты договоров; платежные документы; лицензии на право осуществления деятельности на рынке ценных бумаг; объяснения сторон и третьих лиц; объяснения лиц, участвующих в деле; показания свидетелей; деловая переписка; распечатки содержания телефонных переговоров; заключение эксперта; аудио- и видеозаписи; консультация специалиста, иные документы и материалы.

Допустимые доказательства по соглашению о разделе продукции: текст соглашения; условия аукциона и акт аукциона на право заключения соглашения о разделе продукции; платежные документы; акты передачи продукции государству; договор страхования ответственности по договору; отчетные документы о финансово-хозяйственной деятельности; акты государственной экспертизы геологической и технико-экономической информации по объектам, на которых намечается добыча полезных ископаемых; акт о передаче участка недр в пользование; акты контроля за соблюдением соглашения о разделе продукции.

Допустимые доказательства по концессионному соглашению: текст концессионного соглашения; условия аукциона на право заключения концессионного соглашения; протокол аукциона; конкурсная документация; акты контроля за соблюдением условий

соглашения; акты передачи созданного объекта, продукции; платежные документы; договор страхования ответственности по договору; отчетные документы о финансово-хозяйственной деятельности; акты контроля за соблюдением концессионного соглашения.

Допустимые доказательства по договору участия в долевом строительстве: описание объекта долевого строительства, составленное застройщиком и согласованное с соответствующим участником долевого строительства, с указанием местоположения объекта долевого строительства на плане создаваемого объекта недвижимого имущества и планируемой площади объекта долевого строительства; нотариально заверенная копия договора долевого участия в строительстве; разрешение на строительство; проектная декларация; план создаваемого объекта недвижимого имущества с указанием его местоположения и количества находящихся в составе создаваемого объекта недвижимого имущества жилых и нежилых помещений и планируемой площади каждого из указанных помещений; договор страхования гражданской ответственности застройщика за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по передаче жилого помещения по договору участия в долевом строительстве; договор поручительства за надлежащее исполнение застройщиком обязательств по передаче жилого помещения по договору участия в долевом строительстве; документ, подтверждающий отвод (предоставление) земельного участка для строительства объекта, в виде подлинника или нотариально заверенной копии; проектная документация, отражающая размер общей и жилой площади по объекту, а также характеристику помещений, входящих, в соответствии с проектом, в состав объекта, в виде подлинника или нотариально заверенной копии; нотариально удостоверенная копия устава застройщика со всеми изменениями и дополнениями, если они имели место.

Тема 2.2. Оценка судебных доказательств по спору, вытекающему из договора строительного подряда

Договор строительного подряда: понятие, порядок заключения, содержание. Допустимые доказательства: текст договора; допуск на право производства соответствующих видов работ; проектная и техническая документация; сертификаты качества строительных материалов, конструкций и др.; акт приема-сдачи выполненных работ; платежные документы; объяснения сторон и третьих лиц; объяснения лиц, участвующих в деле; показания свидетелей; деловая переписка; распечатка текстов телефонных переговоров; акт испытания построенного объекта; вещественные доказательства (построенный объект, выполненные работы); заключение эксперта; аудио- и видеозаписи; консультация специалиста, иные документы и материалы.

Тема 2.3. Оценка судебных доказательств по спору, вытекающему из договора на выполнение проектных и изыскательских работ

Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и содержание договора. Допустимые доказательства: текст договора; допуск на право производства соответствующих видов работ; проектная и техническая документация; акт передачи подготовленной документации; платежные документы; объяснения сторон и третьих лиц; объяснения лиц, участвующих в деле; показания свидетелей; деловая переписка; распечатка текстов телефонных переговоров; акты экспертизы разработанных документов; консультация специалиста, иные документы и материалы.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных практикумов	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения

	1-й раздел Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах.		5		
1	1.1	Понятие доказывания и судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	3		
2	1.2.	Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.	2		
	2-й раздел Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров.		12		12
4	2.1	Оценка судебных доказательств по спорам, вытекающим из инвестиционных договоров	4		4
5	2.2.	Оценка судебных доказательств по спору, вытекающему из договора строительного подряда	4		4
6	2.3.	Оценка судебных доказательств по спору, вытекающему из договора на выполнение проектных и изыскательских работ	4		4

5.4. Лабораторный практикум
Не предусмотрен

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		14		34
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.	7		17

		5. Решение тестов. 6. Подготовка к дискуссии на тему: «Теория информации и доказывание»			
2	1.2.	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к дискуссии на тему: «Различные подходы к определению судебных доказательств». 5. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 6. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных ошибок.	7		17
	2-й раздел		24		47
4	2.1	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к дискуссии на тему: «Алгоритм определения относимости доказательств». 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализ документов практики и определения допущенных ошибок.	8		17
5	2.2.	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к дискуссии на тему: «Допустимость доказательств по	8		15

		инвестиционным договорам». 5. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 6. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных ошибок.			
6	2.3.	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к дискуссии на тему: «Факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судьи». 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных ошибок. 6. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих оценку доказательств. 7. Подготовка к составлению заявления об обеспечении доказательств; составлению определения об обеспечении доказательств.	8		15
ИТОГО часов в семестре:			38		81

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Особенности доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров».

Комплект тестов по курсу дисциплины.

Ситуационные задачи по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения

Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1376>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах.	ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению. ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	Знать: - основные понятия теории судебных доказательств; - классификацию судебных доказательств; - понятие и содержание судебного доказывания; - соотношение между логическим и судебным доказыванием; - понятие судебных доказательств и доказательственных фактов; - понятие предмета доказывания; - факты, не подлежащие доказыванию; - доказательственные презумпции; - общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию и их правовое значение; - процессуальный порядок получения и исследования доказательств; - принципы оценки доказательств; - требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств. Уметь: - использовать полученные теоретические знания при решении практических задач (определять предмет доказывания, распределять бремя доказывания, оценивать доказательства и др.). - выделять доказательственные факты из общего массива информации о событиях, действиях. Владеть навыками: - составления ходатайств об обеспечении доказательств; - анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - реализации норм процессуального права; - оценки доказательств.
	Раздел 2 Оценка судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах по спорам,	ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к	Знать: - инвестиционные договоры; - доказательства заключения и исполнения инвестиционных договоров; - допустимые доказательства по со-

	<p>вытекающим из инвестиционно-строительных договоров</p>	<p>коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-9 Способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>глашению о разделе продукции; концессионному соглашению; договору участия в долевом строительстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные договоры; - допустимые доказательства по строительным договорам; - договоры на выполнение проектных и изыскательских работ; - допустимые доказательства по договорам на выполнение проектных и изыскательских работ; - признаки совершения преступлений и правонарушений, совершаемых в инвестиционно-строительной деятельности; - функции управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать совокупность имеющихся по делу доказательств; - оценивать косвенные доказательства; - отражать оценку доказательств в содержании судебного решения; - истребовать письменные и вещественные доказательства от лиц и организаций, не участвующих в деле; - решить спор о подлоге письменного доказательства, фальсификации доказательств; - назначить экспертизу; - предупреждать совершение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению; - планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирания доказательств в гражданском и арбитражном процессах; - направления судебных поручений в целях получения необходимых доказательств; - исследования и оценки объяснений лиц, участвующих в деле, свидетельских показаний, письменных и вещественных доказательства, заключений эксперта, аудио- и видеозаписей, иных материалов и документов; - составления определения, выносимого в ходе рассмотрения дела в суде;
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - оформления результатов работы по предупреждению совершения правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению; - информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению; - публичного выступления с докладами, сообщениями.
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа

на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;

– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия в гражданском и арбитражном процессах.

2. Понятие судебного доказывания.

Тема 1.2.

1. Понятие предмета доказывания.

2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.

3. Определение предмета доказывания.

4. Институт раскрытия доказательств в гражданском и арбитражном процессах.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Инвестиционные договоры.

2. Доказательства по инвестиционным договорам.

Тема 2.2.

1. Договор строительного подряда: понятие, существенные и иные условия договора.

2. Порядок заключения, исполнения и прекращения.

Тема 2.3.

1. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Порядок заключения, исполнения и прекращения.

Дискуссии

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Теория информации и доказывание»

Тема 1.2.

«Различные подходы к определению судебных доказательств».

Раздел 2.

Тема 2.1.

«Алгоритм определения относимости доказательств».

Тема 2.2.

«Допустимость доказательств по инвестиционным договорам».

Тема 2.3.

«Факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения судьи»

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Содержание судебного доказывания.
2. Понятие судебных доказательств.
3. Доказательственные факты.

Тема 1.2.

1. Основания освобождения от доказывания.
2. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию.
3. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.
4. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Допустимые доказательства по соглашению о разделе продукции.
2. Допустимые доказательства по концессионному соглашению.
3. Допустимые доказательства по договору участия в долевом строительстве.

Тема 2.2.

1. Допустимые доказательства по договору строительного подряда.
2. Оценка доказательств по договору строительного подряда.

Тема 2.3.

1. Допустимые доказательства по договору на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Оценка доказательств по договору на выполнение проектных и изыскательских работ.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Соотношение между логическим и судебным доказыванием.
2. Связь между логической и процессуальной сторонами в доказывании.
3. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Тема 1.2.

1. Относимость и допустимость доказательств.
2. Обеспечение относимых доказательств.
3. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию и их правовое значение.
4. Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.
5. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.
6. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.
7. Процессуальный порядок получения и исследование письменных доказательств.
8. Процессуальный порядок получения и исследования вещественных доказательств.
9. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
10. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта (экспертов).

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Характеристика документов, необходимых для оценки доказательств по соглашению о разделе продукции.
2. Характеристика документов, необходимых для оценки доказательств по концессионному соглашению.
3. Характеристика документов, необходимых для оценки доказательств по договору участия в долевом строительстве.

Тема 2.2.

1. Характеристика документов, необходимых для оценки доказательств по договору строительного подряда.
2. Оценка текста договора.
3. Оценка проектной и технической документации.
4. Оценка акта приема-сдачи выполненных работ.
5. Оценка объяснений сторон, показаний свидетелей, акта испытания построенного объекта; вещественных доказательств.
6. Оценка заключения эксперта.

Тема 2.3.

1. Характеристика документов, необходимых для оценки доказательств по договору на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Оценка текста договора.
3. Оценка проектной и технической документации.
4. Оценка объяснений сторон, показаний свидетелей, письменных доказательств.
5. Оценка заключения эксперта.

Разноуровневые задачи (задания)

Задача репродуктивного уровня

Задача 1.

В арбитражном суде слушалось дело по спору между заказчиком капитального строительства жилого дома и генеральным подрядчиком строительства. По независимым от генерального подрядчика причинам, а именно ввиду несвоевременной поэтап-

ной оплаты строительства заказчиком, объект был сдан в эксплуатацию на месяц позже установленного срока. По этой причине заказчик отказывался осуществлять окончательный расчет в установленном размере.

Какие доказательства должны представить стороны в обоснование своих требований и возражений?

Задача 2.

Заказчик - ООО «Радуга», желая осуществить реконструкцию двух филиалов, входящих в его состав, направило предложения о заключении договоров подряда на капитальное строительство двум ОАО - ЛЭК и Ленакадемстрой. К предложениям заказчик приложил проекты договоров подряда на капитальное строительство, разработанные юрисконсульту ООО, и утвержденную документацию. В своем ответе один из подрядчиков /ОАО ЛЭК/, отказываясь от производства работ, возражало против того, чтобы договоры подряда заключались с несколькими строительными организациями. Кроме того, ЛЭК полагал, что составление проекта договора и особых условий к нему является обязанностью подрядчика. Руководство ОАО Ленакадемстрой согласилось выступить в роли одного из подрядчиков на реконструкцию филиалов, но предложило свой проект договора.

Какие доказательства должны представить стороны в обоснование своих требований и возражений?

Задача 3.

ООО «Лида» заключило договор с ремонтно-строительной компанией «Инвест-холдинг» на производство ремонта, перепланировки и на дизайн помещений, арендуемого здания. ООО представило необходимые для выполнения работы чертежи и документацию. «Инвест-холдинг» не выполнило в установленный срок намеченный объем работ. Часть работ была выполнена с отступлениями от чертежей, представленных заказчиком. В исковом заявлении ООО «Лида» просит взыскать с «Инвест-холдинг» неустойку в размере 2,2 млн. рублей.

В отзыве на иск представитель «Инвест-холдинг» сослался на то, что ООО «Лида» нарушило условия заключенного между ними договора и не поставило необходимые для производства работ строительные материалы, а часть материалов была поставлена ненадлежащего качества.

Определить предмет доказывания по делу, и какие доказательства необходимо представить сторонам в арбитражный суд.

Задача 4.

Строительная фирма производила работы по договору строительного подряда с воинской частью. Все работы были завершены точно в срок и в полном объеме, о чем составлена расписка представителя воинской части. Однако воинской частью стоимость выполненных работ была оплачена лишь частично, в связи с чем строительная фирма обратилась в суд. В судебном заседании ответчик сослался на отсутствие бюджетного финансирования.

Определите возможные требования истца, предмет доказывания по делу и необходимые доказательства.

Задача 5.

Сестры Кирилловы В.А. и Т.Д. взяли займы у владельца соседней дачи 5000 руб., которых им не хватало на строительство парника, с условием возврата взятой суммы после первого урожая. Когда парник был возведен, между сестрами возник спор о праве пользования парником, и Кириллова Т.А. обратилась по этому поводу в суд.

Узнав об этом, владелец соседней дачи Севастьянов, у которого сестры взяли долг указанную сумму, просил допустить его к участию в деле в качестве третьего лица

для взыскания с сестер долга.

Какие вещественные доказательства могут использоваться при рассмотрении иска?

Задача 6.

Согласно заключенному между сторонами договору подряда на реконструкцию магазина, расчеты за выполненные работы производятся по окончании строительства.

Между сторонами возникли разногласия по объему выполненных работ. Спор был перенесен в суд.

Суд поручил коммерческому банку произвести экспертизу объемов выполненных строительных работ. Банк порекомендовал проведение экспертизы проектно-сметному бюро, которое и выдало соответствующее заключение.

Какова юридическая сила представленного экспертного заключения?

Задача 7.

Строительная организация, при заключении договоров на долевое строительство с физическими лицами предусматривает ответственность за несвоевременное предоставление квартиры в размере 0,5 процента за каждый день просрочки. По одному из договоров было нарушено обязательство и квартира передана клиенту-дольщику с задержкой на один месяц.

Дольщик обратился в суд с иском о взыскании неустойки в размере трех процентов, ссылаясь на Закон о защите прав потребителей.

Оцените доказательства сторон?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Индивидуальное частное предприятие «Гермес» обратилось в арбитражный суд с иском к администрации поселка о взыскании задолженности за выполненные работы по договору строительного подряда и процентов за пользование чужими денежными средствами.

При разрешении спора суд установил, что определенные работы подрядчиком выполнялись, однако полностью не оплачивались заказчиком, и это привело к возникновению задолженности.

Ответчик сослался на истечение у подрядчика срока действия лицензии. Это вынудило его прекратить договорные отношения и поручить строительство другому подрядчику. Поскольку деньги из бюджета за рассматриваемый период на цели строительства не выделялись, администрация, не имеющая иных источников дохода, не могла погасить возникшую задолженность.

Какие доказательства должны представить стороны в обоснование своих требований и возражений?

Задача 2.

Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу.

Какие факты и кем подлежат доказыванию?

*Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них?
Какие доказательства могут быть использованы сторонами?*

Задача 3.

ООО и ОАО (строительная компания) подписали договор строительного подряда. Наименование, объемы и стоимость подлежащих выполнению работ были определены сторонами в локальной смете, которая являлась неотъемлемой частью договора. Соглашения о сроках выполнения работ стороны не достигли.

Фактически выполненные работы на сумму 3 млн. рублей были приняты ООО по актам приемки, но оплачены лишь частично, в связи с чем ОАО предъявило иск с требованием оплатить всю стоимость выполненных работ.

Определите предмет доказывания и доказательства, которые необходимо представить.

Задача 4.

Герасимова обратилась в суд с иском о признании за ней права собственности на трехкомнатную квартиру во вновь возведенном жилом доме. Из материалов дела усматривается, что между Герасимовой и ООО «СК «Импульс» был заключен договор долевого участия в строительстве жилого дома с целью возникновения у истицы права собственности в отношении трехкомнатной квартиры в этом доме. Герасимова свои обязательства по договору исполнила полностью. По окончании строительства дома между сторонами был подписан акт приема-передачи квартиры, однако ООО не передало Герасимовой всех необходимых документов для оформления на нее права собственности в установленном законом порядке.

Определите предмет доказывания

Задача 5.

Между ООО «Нитроком» (застройщик) и индивидуальным предпринимателем Бугровым (дольщик) был заключен договор на долевое участие в строительстве здания. Срок завершения строительства был обозначен в 2 года. Однако к назначенному сроку возведение здания завершено не было. В этой связи Бугров обратился в суд с иском к ООО «Нитроком» о признании за ним права собственности на часть незавершенного строительством объекта, пропорционально внесенному им вкладу, и вынесении решения о регистрации права.

Определите предмет доказывания и доказательства, необходимые для обоснования заявленного иска.

Задача 6.

Предприниматель Хохлов заключил договор кредита с коммерческим банком и явился в банк за получением кредита на следующий день после установленного договором срока его получения, Хохлов сказал, что весь кредит ему не нужен, и он возьмет только половину. Банк отказал ему в этом и предложил взять кредит полностью согласно договору.

Кто прав в данной ситуации: кредитор — коммерческий банк или заемщик-предприниматель Хохлов?

Задача творческого уровня

Задача 1.

Согласно заключенному между сторонами договору, ОАО поручило ООО выполнить работы по поставке и монтажу торгового павильона.

Оплата произведена путем 100-процентной предварительной оплаты.

Актом сдачи-приемки работ удостоверено, что работы по поставке и монтажу павильона выполнены в полном объеме и полностью отвечают условиям договора. Однако при эксплуатации павильона были выявлены скрытые недостатки: в зимний период при температуре – 30 градусов температура внутри павильона не поднималась выше + 6 градусов, в то время как согласно техническому паспорту на павильон при – 30 градусов температура внутри помещения не должна опускаться ниже + 16 градусов.

Письмом ОАО поставило в известность ООО о выявленных недостатках и предложило их устранить.

ООО на письмо не ответило, своих представителей не направило, в связи с чем ОАО вынуждено обратиться в торгово-промышленную палату области для проведения экспертизы.

Согласно экспертному заключению в отступление от указанных в паспорте данных панели павильона содержат недостаточное для образования теплоизоляции слоя количество материала.

В целях устранения недостатков павильона ОАО заключило договор с производственным кооперативом «Гранд» на проведение работ по утеплению павильона и на стоимость работ предъявило иск к ООО.

Суд в иске отказал, указав, что договор подряда, из которого возник спор, не предусмотрено право истца устранять недостатки, в связи с чем у него нет оснований требовать возмещения затрат в соответствии со ст. 723 ГК.

Что не учел суд, принимая решение по иску?

Задача 2.

Подрядчик обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с заказчика стоимости произведенных для него работ, неустойки за просрочку их оплаты и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Истец указал, что стороны заключили договор строительного подряда, в котором предусмотрели возведение хозяйственного блока из бруса площадью 6 на 8 метров), цену завершённой работы, срок выполнения работы, порядок ее оплаты. До заключения договора заказчик был ознакомлен с типовым образцом хозяйственного блока, возводимого подрядчиком. У сторон не возникло разногласий по данному вопросу, и они сочли возможным приступить к исполнению заказа. По завершению возведения хозяйственного блока заказчик принял его по акту, но не оплатил произведенную работу.

Ответчик в ответе на иск указал, что не считает договор заключенным, поскольку в нем не отражены предписанные ст. 740 и 743 ГК РФ все его существенные условия, а именно: предмет, цена, срок, техническая документация и порядок ее представления. Состав технической документации и обязанность подрядчика ее представить в договоре прописаны не были. Ответчик выразил согласие оплатить фактически выполненные работы, но от оплаты неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами отказался.

Оцените доказательства сторон?

Задача 3.

ОАО заключило договор о долевом участии в строительстве жилого дома с государственным предприятием. По договору, Общество обязывалось предоставить предприятию в соответствии с графиком строительные материалы в оплату трех двухкомнатных и трех однокомнатных квартир. В срок, определенный графиком, Общество поставило стройматериалы на сумму, эквивалентную стоимости трех двухкомнатных квартир. Далее стройматериалы поставлялись с нарушением графика, однако они принимались предприятием и использовались при строительстве дома.

По завершении строительства дома, предприятие отказалось выделить Обществу предусмотренные договором квартиры на том основании, что все квартиры заселены, а

других свободных квартир в доме нет.

Оцените доказательства сторон?

Задача 4.

В результате пожара, возникшего в садоводстве, сгорели дома и надворные постройки на трех расположенных рядом земельных участках. По заключению экспертизы пожар возник из-за неисправности электропроводки в доме Бибиковой, распространению же огня способствовало нарушение садоводами Полторацким и Максимовой правил противопожарной безопасности при застройке участков. В районную страховую компанию, где расположено садоводство, с требованием о выплате возмещения убытков обратились Бибикова и Максимова, которые в течение трех лет платили страховые взносы. Полторацкий, не имевший страхового свидетельства, потребовал возмещения убытков от Бибиковой.

Какие доказательства должны быть представлены сторонами для обоснования заявленных требований?

Задача 5.

Банк предоставил кредит ООО в сумме 5 млн. долларов США. ООО застраховало риск невозврата кредита.

К указанному в договоре сроку ООО кредит не возвратило, в связи с чем Банк обратился с иском в суд о взыскании суммы долга, а также процентов и пеней соответственно за пользование чужими денежными средствами и за просрочку возврата кредита. В качестве третьего лица на стороне ответчика была привлечена страховая компания.

Рассмотрев дело, суд пришел к выводу, что Банк, являющийся выгодоприобретателем по договору страхования, не известил страховую компанию о наступлении страхового случая и в результате утратил возможность получения страхового возмещения. Кроме того, суд указал, что истец заведомо знал о возможности непогашения кредита, но не обратился к страховщику с требованием о выплате возмещения. Было также отмечено, что несмотря на тенденцию постоянного роста курса валюты, истец не воспользовался имеющимися возможностями для погашения задолженности. Основываясь на этом, суд пришел к выводу о наличии в действиях истца признаков злоупотребления правом и отказал ему в удовлетворении иска.

Оцените решение, вынесенное судом.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Понятие судебного доказывания.
2. Содержание судебного доказывания.
3. Субъекты судебного доказывания.
4. Роль суда в процессе доказывания.

Тема 1.2.

1. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
2. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Институт раскрытия доказательств в гражданском арбитражном процессах.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Алгоритм определения относимости доказательств.

2. Обеспечение относимых доказательств нотариусом.
3. Допустимые доказательства.
4. Классификация доказательств по процессу формирования.
5. Классификация доказательств по характеру связи доказательства с доказываемым фактом.
6. Классификация средств доказывания по способу закрепления информации.

Тема 2.2.

1. Договор финансовой аренды.
2. Договор долевого участия в строительстве.
3. Соглашение о разделе продукции;.
4. Концессионное соглашение.
5. Договор займа.
6. Кредитный договор.
7. Договоры о брокерском и дилерском обслуживании на рынке ценных бумаг.

Тема 2.3.

1. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке судебных доказательств.
3. Внутреннее убеждение суда при оценке доказательств.

Тестовые задания

Раздел 1.

1. Судебное доказывание
 - а) подчиняется только законам формальной логики
 - б) осуществляется в определенной процессуальной форме, которая диспозитивна
 - в) осуществляется в определенной процессуальной форме, которая императивна
 - г) это деятельность только суда
2. Доказательства – это
 - а) сведения о фактах
 - б) фактические данные
 - в) юридические факты
 - г) факты объективной действительности
3. Доказательственный факт
 - а) влечет определенные юридические последствия
 - б) является доказательством
 - в) имеет определенную процессуальную форму
 - г) имеет логическую связь с юридическим фактом
4. Арбитражный суд определяет предмет доказывания
 - а) в соответствии с подлежащими применению нормами материального права
 - б) на основании требований и возражений сторон
 - в) на основании требований и возражений лиц, участвующих в деле
5. Норма о том, что в случае если сторона, обязанная доказывать свои требования или возражения, удерживает находящиеся у нее

доказательства и не представляет их суду, суд вправе обосновать свои выводы объяснениями другой стороны, содержится в

- а) АПК РФ
- б) ГПК РФ
- в) АПК РФ и ГПК РФ

6. Предположение о наличии или отсутствии юридического факта, основанное на связи между ними и фактами наличными, подтверждаемое предшествующим опытом, пока не доказано иное называется _____ .
презумпция

7. Презумпция вины причинителя вреда является

- а) материально-правовой
- б) процессуальной

8. По характеру связи содержания доказательства с доказываемым фактом доказательства делятся на:

- а) прямые и косвенные
- б) первоначальные и производные
- в) вещественные и личные

9. В арбитражном процессе в случае поступления заявления о фальсификации доказательств

- а) у сторон и других лиц, представивших доказательство, нет права распоряжения им, они не могут взять представленное доказательство обратно
- б) суд вправе исключить оспариваемое доказательство с согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу

10. Эксперт не вправе:

- а) делать подлежащие занесению в протокол судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний
- б) задавать в судебном заседании вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям
- в) самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы
- г) установить обстоятельства, которые имеют значение для дела и по поводу которых ему не были поставлены вопросы
- д) в ходе допроса формулировать новые выводы, не содержащиеся в заключении.

11. Факты, которые при рассмотрении дела не были известны и не могли быть известны ни суду, ни лицам, участвующим в деле называются:

- а) новые доказательства;
- б) вновь открывшиеся обстоятельства;
- в) новые обстоятельства.

12. Факты, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле называются:

- а) юридические факты;
- б) доказательственные факты;

- в) вновь открывшиеся обстоятельства;
- г) доказательства.

13. Выделить элемент, не относящийся к судебному доказыванию:

- а) судебные доказательства;
- б) средства доказывания;
- в) предмет доказывания
- г) процесс познания истинности фактов.

14. В гражданском и арбитражном процессе стороны дают:

- а) показания;
- б) объяснения.

15. Заявление об обеспечении доказательств может быть подано в суд:

- а) рассматривающий дело;
- б) по месту нахождения истца или ответчика;
- в) в районе деятельности которого должны быть произведены процессуальные действия по обеспечению доказательств;
- г) по месту нахождения ответчика.

16. На определение судьи об отказе в обеспечении доказательств подается:

- а) частная жалоба;
- б) заявление;
- в) ходатайство;
- г) протест

17. Свойство относимости доказательств определяется:

- а) прокурором;
- б) законом;
- в) судом.

18. В гражданском и арбитражном процессе свидетели дают:

- а) показания;
- б) объяснения.

19. Судебные и нотариальные доказательства соотносятся:

- а) не каждое судебное доказательство приемлемо в качестве нотариального;
- б) любое нотариальное доказательство приемлемо в качестве судебного и наоборот;
- в) не каждое нотариальное доказательство приемлемо в качестве судебного.

20. Общность судебных и нотариальных доказательств проявляется в том, что:

- а) судебные и нотариальные доказательства оцениваются по детально нормированным правилам;
- б) среди тех и других встречаются предустановленные доказательства;
- в) цель судебных и нотариальных доказательств – установление необходимых юридических фактов для совершения определенных действий.

21. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?

- а) не имеют;
- б) имеют;
- в) имеют, если будет доказана их истинность;

г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

22. Доказательственный акт

- а) влечет определенные юридические последствия
- б) является доказательством
- в) имеет определенную процессуальную форму
- г) имеет логическую связь с юридическим фактом

23. Арбитражный суд определяет предмет доказывания

- а) в соответствии с подлежащими применению нормами материального права
- б) на основании требований и возражений сторон
- в) на основании требований и возражений лиц, участвующих в деле

24. В арбитражном процессе в случае поступления заявления о фальсификации доказательств

- а) у сторон и других лиц, представивших доказательство, нет права распоряжения им, они не могут взять представленное доказательство обратно
- б) суд вправе исключить оспариваемое доказательство с согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу

Раздел 2.

1. Судебное доказывание – это деятельность суда по установлению фактических обстоятельств, а деятельность эта происходит посредством:

- а) обнаружению и собиранию доказательств;
- б) использованию оперативных данных, представленных правоохранительными органами;
- в) представления доказательств, исследования и оценки доказательств;
- г) собиранию, проверке и оценке доказательств.

2. Доказательства – это

- а) сведения о фактах
- б) фактические данные
- в) юридические факты
- г) факты объективной действительности

3. Доказательственный факт

- а) влечет определенные юридические последствия
- б) является доказательством
- в) имеет определенную процессуальную форму
- г) имеет логическую связь с юридическим фактом

4. На определение судьи об отказе в обеспечении доказательств подается:

- а) частная жалоба;
- б) заявление;
- в) ходатайство;
- г) протест.

5. Заявление об обеспечении доказательств может быть подано в суд:

- а) рассматривающий дело;
- б) по месту нахождения истца или ответчика;

- в) в районе деятельности которого должны быть произведены процессуальные действия по обеспечению доказательств;
- г) по месту нахождения ответчика.

6. Норма о том, что в случае если сторона, обязанная доказывать свои требования или возражения, удерживает находящиеся у нее доказательства и не представляет их суду, суд вправе обосновать свои выводы объяснениями другой стороны, содержится в

- а) АПК РФ
- б) ГПК РФ
- в) АПК РФ и ГПК РФ
- г) ГПК РФ и ГК РФ

7. По характеру связи содержания доказательства с доказываемым фактом доказательства делятся на:

- а) прямые и косвенные
- б) первоначальные и производные
- в) первоначальные и последующие
- г) вещественные и личные

8. В арбитражном процессе в случае поступления заявления о фальсификации доказательств

- а) у сторон и других лиц, представивших доказательство, нет права взять представленное доказательство обратно
- б) лица, представившие такое доказательство, наказываются штрафом
- в) суд вправе исключить оспариваемое доказательство с согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу
- г) суд исключает оспариваемое доказательство без согласия лица, его представившего, из числа доказательств по делу

9. В арбитражном процессе вещественные доказательства:

- а) по общему правилу, хранятся по месту их нахождения
- б) вещественные доказательства могут храниться в суде, если суд признает это необходимым.
- в) у истца
- г) у ответчика

10. В гражданском процессе:

- а) вещественные доказательства, по общему правилу, хранятся в суде
- б) вещественные доказательства, по общему правилу, хранятся по месту их нахождения
- в) вещественные доказательства могут храниться в суде, если суд признает это необходимым.
- г) вещественные доказательства могут храниться у истца

11. На ком лежит обязанность доказывания:

- а) на истце
- б) на ответчике
- в) на правоохранительных органах
- г) каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается

12. Эксперт не вправе:

- а) делать подлежащие занесению в протокол судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний

- б) задавать в судебном заседании вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям
- в) самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы
- г) установить обстоятельства, которые имеют значение для дела и по поводу которых ему не были поставлены вопросы

13. В каких судебных инстанциях допускается возможность представления новых доказательств в гражданском процессе:

- а) апелляционной
- б) кассационной
- в) надзорной

14. В каких судебных инстанциях допускается возможность представления новых доказательств в арбитражном процессе:

- а) апелляционной
- б) кассационной
- в) надзорной

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия в гражданском и арбитражном процессах.

2. Понятие судебного доказывания. Связь между логической и процессуальной сторонами в доказывании.

3. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

4. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

5. Понятие предмета доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.

6. Определение предмета доказывания.

7. Основания освобождения от доказывания.

8. Понятие обязанности доказывания. Общие и частные критерии распределения обязанностей по доказыванию.

9. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.

10. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

11. Относимость доказательств.

12. Обеспечение относимых доказательств.

13. Допустимость доказательств.

14. Доказательственное содержание объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.

15. Признание стороны и его процессуальное значение. Различие между признанием иска и признанием факта.

16. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.

17. Понятие свидетеля и свидетельского показания.

18. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.

19. Оценка свидетельских показаний.
20. Понятие письменных доказательств, их классификация.
21. Истребование письменных доказательств от лиц и организаций, участвующих и не участвующих в деле.
22. Исследование и оценка письменных доказательств.
23. Понятие вещественных доказательств, их отличие от письменных доказательств.
24. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
25. Судебная экспертиза. Виды экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
25. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
26. Доказательственное значение заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению эксперта (экспертов).
27. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта (экспертов). Оценка заключения эксперта судом.
28. Консультация специалиста как доказательство в гражданском и арбитражном процессах.
29. Аудио- и видеозаписи. Иные документы и материалы как доказательства в гражданском и арбитражном процессах.
30. Особенности доказывания по договору финансовой аренды.
31. Особенности доказывания по соглашению о разделе продукции.
32. Особенности доказывания по концессионному соглашению.
33. Особенности доказывания по договору долевого участия в строительстве.
34. Особенности доказывания по договору займа.
35. Особенности доказывания по кредитному договору.
36. Особенности доказывания по договорам о брокерском и дилерском обслуживании на рынке ценных бумаг.
37. Особенности доказывания по договору строительного подряда.
38. Особенности доказывания по договору на производство проектных и изыскательских работ.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие вопросы доказывания в гражданском и арбитражном процессах	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики.
2	Раздел 2. Особенности оценки судебных доказательств в гражданском и арбитражном процессах.	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики.

	Проект заявления об обеспечении доказательств, определения об обеспечении доказательств.
--	--

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F	ЭБС «Юрайт»
2	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938	ЭБС «Юрайт»
4	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96515	ЭБС «Лань»
5	Голованов, Николай Михайлович. Арбитражный процесс : учебное пособие / Н. М. Голованов, Н. Л. Писарева, Л. В. Тихонравов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2018. - 271 с.	74 + Полнотекстовая БД СПбГАСУ
6	Коршунов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81758.html	ЭБС «IPRbooks»
7	Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Молчанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2017. — 352 с. — 978-5-94373-369-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78889.html	ЭБС «IPRbooks»
8	Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Ба-	ЭБС «Юрайт»

	калавр и магистр. Академический курс) - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCFE-1AA1557EDB39	
9	Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, И. В. Петров [и др.] ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02460-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52456.html	ЭБС «IPRbooks»
10	Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039.html	ЭБС «IPRbooks»
11	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под ред. П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71184.html	ЭБС «IPRbooks»
12	Голованов, Николай Михайлович. Правовое регулирование инвестиционной деятельности : учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2015. - 156 с.	74 + Полнотекстовая БД СПБГАСУ
Дополнительная литература		
1	Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2017. — 107 с. — 978-5-4365-1090-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78859.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Жижина, М.В. Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Жижина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10706 .	ЭБС «Лань»
3	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4	ЭБС «IPRbooks»
4	Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин.	ЭБС «Лань»

	— Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10657	
5	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями [Электронный ресурс] : научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, А. О. Манташян, Л. И. Доровских ; под ред. Г. Д. Улетов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2013. — 760 с. — 978-5-94201-661-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17994.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии) Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5	ЭБС «Юрайт»
7	Кашанина, Татьяна Васильевна. Основы российского права [Текст] : учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2003. - 769 с.	96

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий студенты используют имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Особенности доказывания по спорам, вытекающим из инвестиционно-строительных договоров», соответствующие сборники задач и тестов, сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов. По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант». Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«07» июня 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» июня 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» *июль* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2. В.ДВ.2.1 Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах

направление подготовки 40.04.01- Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах»

Цели и задачи дисциплины

1.1 Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами комплекса знаний о содержании и порядке принятия судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;
- выработка умений применения законодательства о производстве и применении судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;
- изучение закономерностей и особенностей вступления в законную силу и оспаривания судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение основными понятиями, используемыми в Гражданском процессуальном кодексе и Арбитражном процессуальном кодексе по вопросам принятия судебных актов;
- уяснение сущности понятия «судебный акт» в гражданском и арбитражном процессе;
- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие порядок принятия, оспаривания и вступления в силу судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;
- изучение процессуальных прав и действий участников в отношении принимаемых судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- проблемы правового регулирования отношений, связанных с порядком применения судебных актов в гражданском и арбитражном процессе- практику применения законодательства об оспаривании судебных актов в гражданском и арбитражном процессе, Умеет: <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать свой профессиональный уровень. Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none">- уважительного отношения к праву и закону
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: <ul style="list-style-type: none">- процессуальный порядок обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;- процессуальные права сторон в отношении принимаемых судебных актов. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания, касающиеся судебных актов, в профессиональной дея-

		<p>тельности.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестного исполнения служебных обязанностей, принципов этики юриста.
Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования отношений, связанных с порядком применения судебных актов в гражданском и арбитражном процессе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, подтверждающей или опровергающей доказательств по делу, обобщения информации, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и правовую характеристику судебных актов; - виды судебных актов; - требования, предъявляемые к судебным актам; - порядок вынесения судебного акта; - порядок вступления судебных актов в законную силу. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносить судебные акты. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования выносимого решения доказательствами, исследованными в гражданском и арбитражном процессах.
Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах» студент должен:

Знать:

- основы гражданского права;
- основы гражданского процесса;
- основы арбитражного процесса;
- иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации;
- понятие правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

- кратко, но содержательно, в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть:

навыками работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	34/18			34/18	
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	34/18			34/18	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	38			38	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72			72	
зачетные единицы:	2			2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия	3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	18/13			2	16/13
в т.ч. лекции				2	

практические занятия (ПЗ)	16/13				16/13
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	50			34	16
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	50			34	16
Форма промежуточного контроля (зачет)	4				Зачет (4)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72			36	36
зачетные единицы:	2				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Теоретические аспекты понятия «судебный акт» в гражданском и арбитражном процессе	3		16		20	36	
11.	Тема 1.1. Понятие и правовая характеристика судебных актов в гражданском и арбитражном процессуальном праве			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
22.	Тема 1.2. Судебные акты как акты органов государственной власти и акты правоприменения: общие черты			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
33.	Тема 1.3. Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессе			4		6	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
44	Тема 1.4. Порядок вступления судебных актов в законную силу			4		6	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3.

	Раздел 2. Отдельные виды судебных актов в гражданском и арбитражном процессе	3		18		18	36	
55.	Тема 2.1. Судебное постановление			4		4	8	ПК-2, ПК-9
66.	Тема 2.2. Судебное решение			4		4	8	ПК-2, ПК-9
77.	Тема 2.3. Судебный приказ			4		4	8	ПК-2, ПК-9
88.	Тема 2.4. Судебное определение			6		6	12	ПК-2, ПК-9

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Теоретические аспекты понятия «судебный акт» в гражданском и арбитражном процессе	3	2			34	36	
11.	Тема 1.1. Понятие и правовая характеристика судебных актов в гражданском и арбитражном процессуальном праве					8	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
22.	Тема 1.2. Судебные акты как акты органов государственной власти и акты правоприменения: общие черты		2			8	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
33.	Тема 1.3. Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессе					10	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
44	Тема 1.4. Порядок вступления судебных актов в законную силу					8	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	Раздел 2. Отдельные виды судебных актов в гражданском и арбитражном процессе	4		16		16	32	
55.	Тема 2.1. Судебное постановление			4		4	8	ПК-2, ПК-9

66.	Тема 2.2. Судебное решение			4		4	8	ПК-2, ПК-9
77.	Тема 2.3. Судебный приказ			4		4	8	ПК-2, ПК-9
88.	Тема 2.4. Судебное определение			4		4	8	ПК-2, ПК-9

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Теоретические аспекты понятия

«судебный акт» в гражданском и арбитражном процессах

Тема 1.1 Понятие и правовая характеристика судебных актов в гражданском и арбитражном процессуальном праве

Акты органов судебной власти как разновидность юридических актов. Понятие «судебный акт». Специфические черты судебных актов, которые отличают их от других актов правоприменения. Виды судебных актов: судебный приказ, судебное решение и судебное постановление.

Тема 1.2 Судебные акты как акты органов государственной власти и акты правоприменения: общие черты

Судебные акты как акты правоприменения. Специфические черты судебных актов, отличающие их от других актов правоприменения. Общие черты судебных актов и актов органов государственной власти. Судебный акт как акт индивидуального применения. Соотношение понятий «судебный акт» и «судебный прецедент» сходства и различия. Межотраслевой характер норм института судебных актов.

Тема 1.3 Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессах

Законность, обоснованность, определенность, безусловность и полнота судебного решения.

Использование общепризнанных норм и принципов международного права при вынесении судебного акта. Толкования Конституционного суда и высших судебных органов как основа для вынесения судебного акта. Судебные прецеденты Европейского Суда по правам человека и их отражение в судебных актах гражданского и арбитражного судопроизводства. Аналогия права и аналогия закона при вынесении судебного акта. Обычай делового оборота в судебном акте.

Требования, предъявляемые к форме, структуре и содержанию судебного акта. Реквизиты судебного акта.

Способы и порядок исправления недостатков судебного акта.

Тема 1.4. Порядок вступления судебных актов в законную силу

Законная сила судебного акта: понятие и правовые свойства. Общие правила вступления судебного акта в законную силу. Объективные и субъективные пределы действия законной силы судебного акта. Особенности вступления в законную силу заочного решения.

Раздел II. Отдельные виды судебных актов в гражданском и арбитражном процессе

Тема 2.1. Судебное постановление

История развития судебных постановлений в России. Понятие и виды судебных постановлений.

Тема 2.2 Судебное решение

Понятие и сущность судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Исключительность судебного решения. Обязательность судебного решения. Преюдициальность судебного решения.

Заочное решение как вид судебного решения.

Решение по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.
 Дополнительное решение и случаи его вынесения.
 Промежуточные и частичные решения.
 Общие правила вступления решения в законную силу.

Тема 2.3 Судебный приказ

История законодательства о судебном приказе.
 Понятие и признаки приказного производства. Стадии приказного производства.
 Понятие и сущность судебного приказа. Вынесение судебного приказа. Основания выдачи судебного приказа.
 Извещение должника о вынесении судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Тема 2.4 Судебное определение

Понятие и сущность судебного определения. Классификация судебных определений судов первой инстанции.
 Определения, заканчивающие процесс урегулированием спора.
 Определения, препятствующие возникновению процесса или заканчивающие его без разрешения либо урегулирования спора (пресекательные).
 Определения, обеспечивающие ход процесса до разрешения дела судом первой инстанции (подготовительные).
 Определения по поводу постановленного решения и его исполнения.
 Определения суда, постановляемые по заявлениям о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
 Определения по вопросам об отмене заочного решения.
 Частные определения, по вопросам, выходящим за пределы спора по рассматриваемому делу.
 Определение кассационного суда.
 Отличие судебного решения от судебного определения.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		16		
1	1.1	Понятие и правовая характеристика судебных актов в гражданском и арбитражном процессуальном праве	4		
2	1.2.	Судебные акты как акты органов государственной власти и акты правоприменения: общие черты	4		
3	1.3.	Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессе	4		
4	1.4.	Порядок вступления судебных актов в законную силу	4		

	2-й раздел		18		16
5	2.1	Судебное постановление	4		4
6	2.2.	Судебное решение	4		4
7	2.3.	Судебный приказ	4		4
8	2.4.	Судебное определение	6		4

5.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		20		34
1	1.1.	Изучение рекомендованной литературы по вопросам понятия судебного акта. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Решение тестов.	4		8
2	1.2.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам судебных актов как актов органов власти и актов право применения. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных ошибок.	4		8

		6. Подготовка к дискуссии на тему: «Различия между нормативным правовым актом и судебным актом».			
3	1.3.	1. Изучение рекомендованной литературы по требованиям, предъявляемым к судебным актам. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к дискуссии на тему: «Вопросы, отражаемые в судебных актах». 5. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 6. Подготовка к работе в малой группе по анализу содержания судебных актов и определения допущенных в них ошибок.	6		10
4	1.4.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам вступления судебных актов в законную силу. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности вступления в законную силу судебных приказов, решений и определений суда». 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Тестирование.	6		8
	2-й раздел		18		16
5	2.1	1. Изучение рекомендованной литературы по требованиям, предъявляемым к судебным	4		4

		<p>постановлениям.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к выполнению письменного задания по оформлению постановления суда.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу судебных постановлений и определения допущенных в них ошибок.</p>			
6	2.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по требованиям, предъявляемым к судебным решениям.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к выполнению письменного задания по оформлению решения суда.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу судебных решений и определения допущенных в них ошибок.</p>	4		4
7	2.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по требованиям, предъявляемым к судебным приказам.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к выполнению письменного задания по оформлению судебного приказа.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу судебных</p>	4		4

		ных приказов и определения допущенных в них ошибок.			
8	2.4.	1. Изучение рекомендованной литературы по требованиям, предъявляемым к судебным определениям. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к выполнению письменного задания по оформлению определения суда. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу судебных определений и выявления допущенных в них ошибок.	6		4
ИТОГО часов в семестре:			38		50

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Лекции по курсу «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах».
- Комплект тестов по курсу дисциплины.
- Ситуационные задачи по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1724>
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1724>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1 Теоретические аспекты понятия «судебный акт» в гражданском и арбитражном процессе	ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отноше-	Знать: - проблемы правового регулирования отношений, связанных с порядком применения судебных актов в гражданском и арбитражном процессе - практику применения законодательства об оспаривании судебных актов в гражданском и арбитражном процессе,

		<p>ем к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p style="text-align: center;">ОК-2</p> <p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p style="text-align: center;">ОК-3</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>- специфические черты судебных актов;</p> <p>- требования, предъявляемые к форме, структуре, содержанию и реквизитам судебного акта;</p> <p>- порядок применения аналогии права и аналогии закона при вынесении судебного акта;</p> <p>- способы и порядок исправления недостатков судебного акта;</p> <p>- общие правила вступления судебного акта в законную силу;</p> <p>- особенности вступления в законную силу заочного решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- исправлять недостатки принятого судебного акта;</p> <p>- применять аналогию права и аналогию закона при вынесении судебного акта;</p> <p>- применять теоретические знания, касающиеся оформления судебных актов, в профессиональной деятельности;</p> <p>- планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>- работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- уважительного отношения к праву и закон;</p> <p>- добросовестного исполнения служебных обязанностей, принципов этики юриста;</p> <p>- поиска и анализа необходимой информации, подтверждающей или опровергающей доказательства по делу, обобщения информации, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов.</p>
2	Раздел 2. Отдельные виды судебных актов в	ПК-2 Способность квалифицированно применять нор-	Знать: - сущность судебного решения; - требования, предъявляемые к судебному решению;

	<p>гражданском и арбитражном процессе</p>	<p>мативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9</p> <p>Способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>- дополнительное решение и случаи его вынесения;</p> <p>- правила вступления решения в законную силу;</p> <p>- понятие и сущность судебного приказа;</p> <p>- порядок вынесения судебного приказа;</p> <p>- основания выдачи судебного приказа;</p> <p>- понятие и сущность судебного определения;</p> <p>- сущность частного определения;</p> <p>- функции управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий;</p> <p>- выносить судебные приказы, судебные решения, судебные постановления.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- вынесения судебных и частных определений;</p> <p>- обоснования выносимого решения доказательствами, исследованными в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению.</p>
--	---	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Понятие акта органов судебной власти.
2. Правовая характеристика судебного акта.
3. Понятие судебного приказа.
4. Правовая характеристика судебного приказа.

Тема 1.2.

1. Судебные акты как акты правоприменения.
2. Соотношение судебного акта и акта органов власти и управления.
3. Специфические черты судебных актов.

Тема 1.3.

1. Понятие законности судебного акта.
2. Понятие обоснованности судебного акта.
3. Понятие безусловности судебного акта.
4. Понятие полноты судебного акта.

Тема 1.4.

1. Порядок вступления в законную силу судебного определения.
2. Порядок вступления в законную силу судебного приказа.
3. Порядок вступления в законную силу судебного решения.

4. Особенности вступления в законную силу заочного решения.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие судебного постановления.
2. Виды судебных постановлений.
3. Содержание судебного постановления.

Тема 2.2.

1. Понятие судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Форма судебного решения.
4. Содержание судебного решения.

Тема 2.3.

1. Понятие приказного производства.
2. Признаки приказного производства.
3. Стадии приказного производства.
4. Понятие и сущность судебного приказа.

Тема 2.4.

1. Понятие и сущность судебного определения.
2. Классификация судебных определений судов первой инстанции.
3. Частные определения, по вопросам, выходящим за пределы спора по рассматриваемому делу.
4. Определение кассационного суда.
5. Отличие судебного решения от судебного определения.

Дискуссии

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Акты органов судебной власти как разновидность юридических актов»

Тема 1.2.

«Отличие судебных актов от актов государственных органов и органов самоуправления»

Тема 1.3.

«Судебные прецеденты Европейского Суда по правам человека и их отражение в судебных актах гражданского и арбитражного судопроизводства»

Тема 1.4.

«Особенности вступления в законную силу заочного решения»

Раздел 2.

Тема 2.1.

«История развития судебных постановлений в России»

Тема 2.2.

«Дополнительное решение и случаи его вынесения»

Тема 2.3.

«История законодательства о судебном приказе»

Тема 2.4.

«Определения, препятствующие возникновению процесса или заканчивающие его без решения либо урегулирования спора (пресекательные)»

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты (Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Порядок издания судебного приказа.
2. Порядок принятия судебного решения.

Тема 1.2.

1. Общие черты судебных актов и актов органов государственной власти.
2. Судебный акт как акт индивидуального применения.

Тема 1.3.

1. Использование общепризнанных норм и принципов международного права при вынесении судебного акта.
2. Толкования Конституционного суда и высших судебных органов как основа для вынесения судебного акта.

Тема 1.4.

1. Порядок вступления в законную силу судебного постановления апелляционной инстанции.
2. Порядок вступления в законную силу судебного постановления кассационной инстанции.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Отличие судебного постановления апелляционной инстанции от судебного постановления кассационной инстанции.

Тема 2.2.

1. Структура судебного решения.
2. Содержание судебного решения.

Тема 2.3.

1. Порядок вынесения судебного приказа.
2. Основания выдачи судебного приказа.

Тема 2.4.

1. Определения, заканчивающие процесс урегулированием спора.
2. Определения, препятствующие возникновению процесса.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Понятие судебного постановления.
2. Правовая характеристика судебного постановления.
3. Судебное определение и его правовая характеристика.
4. Порядок вынесения судебного определения.

Тема 1.2.

1. Соотношение понятий «судебный акт» и «судебный прецедент».
2. Межотраслевой характер норм института судебных актов.

Тема 1.3.

1. Судебные прецеденты Европейского Суда по правам человека и их отражение в судебных актах гражданского и арбитражного судопроизводства.
2. Аналогия права и аналогия закона при вынесении судебного акта.
3. Обычай делового оборота в судебном акте.
5. Способы и порядок исправления недостатков судебного акта.

Тема 1.4.

1. Порядок вступления в законную силу судебного постановления надзорной инстанции.
2. Объективные пределы действия законной силы судебного акта.
3. Субъективные пределы действия законной силы судебного акта.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Отличие судебного постановления кассационной инстанции от судебного постановления надзорной инстанции.

Тема 2.2.

1. Отличие судебного решения от судебного приказа.
2. Отличие судебного решения от судебного постановления.

Тема 2.3.

1. Порядок извещения должника о вынесении судебного приказа.
2. Порядок выдача судебного приказа взыскателю.
3. Содержание судебного приказа.

Тема 2.4.

1. Определения, заканчивающие процесс без разрешения либо урегулирования спора.
2. Определения, обеспечивающие ход процесса до разрешения дела судом первой инстанции.
3. Определения по поводу постановленного решения.
4. Определения по поводу исполнения судебного решения.
5. Определения суда, постановляемые по заявлениям о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
6. Определения по вопросам об отмене заочного решения.

Разноуровневые задачи (задания) *(комплект разноуровневых задач / заданий)*

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача № 1.

Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Триродова к Артемьеву о взыскании суммы долга. В судебном заседании к материалам дела без оглашения были приобщены долговые расписки, для ознакомления с содержанием которых судья объявил перерыв. Изучив содержание расписок и вынеся в перерыве судебный приказ по заявлению о взыскании алиментов, судья продолжил рассмотрение дела. Были заслушаны объяснения истца, который пояснил, что ответчик иск признал, поэтому после перерыва в суд не явился. Судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которым удовлетворил исковые требования.

Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

Задача № 2.

В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферукшин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

Задачи реконструктивного уровня

Задача № 1.

В суд с иском в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем положено по законодательству. Поскольку органы социальной защиты отказываются производить перерасчет, судья возбудил гражданское дело, в ходе

рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено.

Правильны ли действия суда?

Задача № 2.

В судебном заседании кассационной инстанции стороны заявили, что пришли к мировому соглашению. Председательствующий занес условие мирового соглашения в протокол, разъяснил последствия заключения сторонами мирового соглашения и вынес определение о прекращении кассационного производства в связи с утверждением условий мирового соглашения.

Правильны ли действия суда?

Тема 1.2.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

Задача №2.

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Задача творческого уровня

Задача №1.

В исковом заявлении ООО «Максимум» к ЗАО «Минимум» о взыскании ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием, в качестве третьего лица на стороне ответчика ЗАО «Минимум» истец указал водителя автомашины, Волкова, работающего в ЗАО «Минимум» по трудовому договору, по вине которого произошло ДТП. В судебном заседании ЗАО «Минимум» заявило ходатайство о прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью дела арбитражному суду. По мнению ответчика, ст.27 ч.4 АПК предусматривает возможность рассмотрения по существу дела, принятого арбитражным судом к своему производству с соблюдением правил подведомственности, если гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя, привлекается к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, после возбуждения дела. В данном же случае водитель был привлечен в качестве третьего лица в момент возбуждения дела, т.к. был указан непосредственно в тексте искового заявления в качестве третьего лица на стороне ответчика, что означает, что в момент возбуждения дела спор был неподведомственен арбитражному суду. Истец настаивал на рассмотрении дела по существу, считая, что АПК принципиально допускает участие граждан, не являющихся предпринимателями, в арбитражном процессе в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, а момент их вступления в дело не имеет значения.

Какое решение должен принять суд?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

К мировому судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения.

Задача №2.

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача №3.

Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований оказал. Истец в кассационной жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие на предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел.

Подлежит ли данная кассационная жалоба удовлетворению?

Задача творческого уровня

Задача № 1.

Иванов, владелец 100% долей в уставном капитале ООО «Каравай», обратился в Арбитражный суд с иском к ООО «Каравай» и Грудининой о признании недействительным договора купли-продажи нежилого помещения (магазина) между ними. В исковом заявлении Иванов указал, что Грудинина, являясь владельцем 70% долей в уставном капитале ООО «Каравай» и генеральным директором последнего, заключила с ООО «Каравай» договор купли-продажи помещения магазина, после чего продала принадлежащую ей долю в уставном капитале Общества Иванову, который уже имел к этому моменту 30% в уставном капитале Общества. Полагая, что нарушены его права как участника общества с ограниченной ответственностью, предусмотренные порядком заключения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, Иванов на основании ст.33 ч.1 п.4 АПК обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным указанного договора. Грудинина направила в суд отзыв на исковое заявление, в котором просила суд прекратить производство по делу, в связи с тем, что она уже не является участником общества с ограниченной ответственностью, и, следовательно, спор с ее участием не подлежит рассмотрению в арбитражном суде по правилам специальной подведомственности. Кроме того, в оспариваемом договоре она выступала не в качестве участника общества, а в качестве обычного гражданина – покупателя. Арбитражный суд прекратил производство по делу.

Правильно ли поступил суд?

Тема 2.2.

Задача репродуктивного уровня

Задача № 1.

Мухин обратился в суд с иском к ООО "РАДА" о взыскании убытков и неустойки в размере 25 тыс. в связи с продажей ему товара ненадлежащего качества. Суд удовлетворил требования Мухина в полном объеме, одновременно взыскав с организации в феде-

ральный бюджет штраф в размере взысканной суммы за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя.

Правильное ли решение принял суд?

Задачи конструктивного уровня

Задача №2.

Жилищный производственно-эксплуатационный трест Ленинского района г. Краснодара обратился в суд с иском к Родионовой о выселении из однокомнатной квартиры без предоставления другой жилой площади, ссылаясь на то, что наниматель указанной квартиры К. умерла, а ответчица проживает в квартире без прописки, права на нее не имеет, добровольно освободить квартиру отказалась.

Решением Ленинского районного народного суда г. Краснодара иск удовлетворен.

Правильно ли решение суда?

Задача №3.

При подаче в суд заявления о расторжении брака истец просил возложить судебные расходы на него. При вынесении решения судья признал брак расторгнутым, судебные расходы распределил между истцом и ответчиком поровну.

Правомерно ли решение судьи?

Задача творческого уровня

Задача №1.

Акционерное общество «Лесопромышленник» обратилось с иском в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области к Муниципальному совету Муниципального образования «Всеволожский район» о признании недействительным постановления «О введении налога на уборку территорий», в соответствии с которым все предприятия, расположенные на территории муниципального образования, должны уплачивать указанный налог в размере 1% от выручки. Ответчик заявил, что производство по делу должно быть прекращено, т.к. нормативные акты можно оспаривать в арбитражном суде только в случаях, предусмотренных в федеральном законе. Истец заявил, что таким законом является Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», статья 52 (действующая в редакции 1995 года) которого предусматривает, что «решения и действия (бездействие) органов местного самоуправления... могут быть обжалованы в суд или арбитражный суд в установленном законом порядке». Арбитражный суд прекратил производство по делу в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду.

Правильно ли решение суда?

Тема 2.4.

Задача репродуктивного уровня

Задача №3.

Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Кривокуба за двухкратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

Правомерно ли решение суда?

Задачи конструктивного уровня

Задача №1.

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения?

Задача №2.

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача творческого уровня

Задача №1.

В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?

Задача №2.

Комитет финансов Санкт-Петербурга обратился с иском ФГУП «НПО «Факел» о взыскании задолженности по кредиту, предоставленному за счет средств городского бюджета на основании Долгового соглашения, в связи с просрочкой возврата долга. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения в связи с неуплатой государственной пошлины.

Комитет финансов обжаловал определение об оставлении апелляционной жалобы без движения, т.к. государственные органы, предъявляющие иск в защиту публичных интересов, освобождены от уплаты государственной пошлины. Определением суда апелляционной инстанции апелляционная жалоба была возвращена, со ссылкой на п.2 ч.1 ст.264 АПК. По кассационной жалобе истца определения суда первой и второй инстанции были отменены, дело передано в суд первой инстанции для рассмотрения по существу. При рассмотрении дела по существу представитель ФГУП «НПО «Факел» заявил ходатайство о прекращении производства по делу, т.к. дела с участием субъектов Российской Федерации могут рассматриваться в арбитражном суде только в случаях, предусмотренных законом (ст.27 ч.2 АПК). Закона, предусматривающего отнесение к подведомственности арбитражных судов заявленных требований Комитета финансов, истец не указал. Определением суд прекратил производство по делу.

Подлежит ли обжалованию определение об оставлении искового заявления без движения? Согласны ли Вы с позицией кассационной инстанции по вопросу об освобождении Комитета финансов от уплаты государственной пошлины?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

2.10. Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Специфические черты судебных актов, отличающие их от других актов правоприменения.

2. Виды судебных актов.

Тема 1.2.

1. Понятие акта применения права.
2. Виды актов применения права.
3. Общие черты судебных актов и других актов применения права.

Тема 1.3.

1. Требования, предъявляемые к судебному акту.
2. Использование общепризнанных норм и принципов международного права при вынесении судебного акта.
3. Толкования Конституционного суда и высших судебных органов как основа для вынесения судебного акта.

Тема 1.4.

1. Общие правила вступления судебного акта в законную силу.
2. Объективные и субъективные пределы действия законной силы судебного акта.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Характеристика судебного постановления апелляционной инстанции.
3. Характеристика судебного постановления кассационной инстанции.
4. Характеристика судебного постановления надзорной инстанции.

Тема 2.2.

1. Понятие и сущность судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению.

Тема 2.3.

1. Отличие судебного решения от судебного приказа.
2. Отличие судебного решения от судебного постановления.

Тема 2.4.

1. Понятие и сущность судебного определения.
2. Классификация судебных определений судов первой инстанции.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1.

1. Постановление суда 1 инстанции, которым дело разрешается по существу, принимается в форме:
 - а) постановления
 - б) решения
 - в) определения
 - г) приказа
2. В резолютивной части судебного решения необходимо указать
 - а) порядок обжалования решения
 - б) обстоятельства дела, установленные судом
 - в) объяснения ответчика
 - г) место принятия решения
3. В описательной части судебного решения необходимо указать
 - а) дату принятия решения
 - б) объяснения участников дела
 - в) доказательства, на которых основан вывод суда
 - г) срок обжалования решения
4. В мотивировочной части судебного решения должно быть указано
 - а) наименование суда
 - б) требования истца
 - г) законы, которыми руководствовался суд
 - д) вывод суда об удовлетворении иска

5. Акты арбитражного суда, которыми разрешаются возникающие в ходе арбитражного производства вопросы процессуального характера, называются:
- а) постановлениями
 - б) решениями
 - в) определениями
 - г) приказами
6. Решение суда первой инстанции подлежит безусловной отмене, если:
- а) в деле отсутствует протокол судебного заседания
 - в) в решении суда содержатся опiski или арифметические ошибки
 - д) судом не решен вопрос о судебных расходах
 - е) суд, разрешив вопрос о праве, не указал действий, которые обязан совершить ответчик
7. Судья отменяет судебный приказ в случае:
- а) если от должника в 10-дневный срок поступили возражения относительно его исполнения
 - б) если должника не найти
 - в) если взыскатель не явился для его получения
 - г) если в нем содержатся опiski и ошибки
8. Основанием для пересмотра акта арбитражного суда в апелляционной инстанции является его:
- а) необоснованность и незаконность
 - б) неудовлетворенность истца решением дела
 - в) неудовлетворенность ответчика решением дела
 - г) в порядке надзора
9. Основанием для пересмотра акта арбитражного суда в кассационной инстанции является его:
- а) незаконность
 - б) необоснованность
 - в) неудовлетворенность истца или ответчика решением дела
 - г) в порядке надзора
10. Решение арбитражного суда, как правило, вступает в силу (если не обжаловано в апелляционной инстанции) по истечении:
- а) месячного срока со дня его принятия
 - б) двух месяцев со дня его принятия
 - в) двух недель со дня его принятия
 - г) 10-ти дней со дня его принятия
11. В Постановлении (Определении) суда кассационной инстанции должны быть указаны:
- а) выводы суда по результатам рассмотрения кассационной жалобы
 - б) выступления сторон
 - в) выводы экспертов
 - г) объяснения третьих лиц

Раздел 2.

1. Суды принимают судебные постановления в форме:
- А) судебных приказов;
 - Б) определений суда;
 - В) судебных приказов, определений суда;
 - Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.
2. Может ли быть вынесено решение в предварительном судебном заседании?
- А) может быть только при установлении факта пропуска без уважительных причин срока исковой давности или срока обращения в суд

- Б) может быть, если об этом просят стороны
в) не может быть.
3. Протокол судебного заседания составляется:
А) только в предварительном судебном заседании суда первой инстанции
Б) в ходе каждого судебного заседания суда первой инстанции
В) только в судебном заседании, в котором выносится решение по делу
Г) только в судебном заседании суда первой инстанции, в котором присутствуют лица, участвующие в деле
4. Составление мотивированного решения суда может быть отложено на срок:
А) не более двух недель
Б) не более трех дней
В) не более пяти дней
Г) не позднее следующего дня
5. Не вступившие в законную силу решения районных судов могут быть обжалованы в кассационном порядке в:
А) верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа
Б) Кассационную коллегию Верховного Суда РФ
В) Верховный Суд РФ
Г) Президиум Верховного Суда РФ
6. Объектом кассационного обжалования может быть:
А) только вступившее в законную силу решение суда первой инстанции
Б) только не вступившее в законную силу решение суда первой инстанции
В) как вступившее в законную силу, так и не вступившее в законную силу решение суда первой инстанции
Г) решение суда первой инстанции, не вступившее в законную силу, и апелляционное решение
7. Судебное решение состоит из частей:
А) вводной, мотивировочной и исполнительской
Б) вводной, резолютивной и исполнительской
В) вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной
Г) описательной, резолютивной, разъяснительной и исполнительской
8. Не вступившие в законную силу судебные постановления, принимаемые судами Российской Федерации по первой инстанции, обжалуются ...
А) только в апелляционную инстанцию
Б) в апелляционную и кассационную инстанции, а также в порядке пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам
В) только в кассационную инстанцию
Г) в апелляционную и кассационную инстанции
9. Заявление о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам может быть подано со дня установления оснований для пересмотра в течение:
А) 4 месяцев
Б) 2 месяцев
В) 3 месяцев
Г) 6 месяцев
10. При отложении разбирательства дела суд выносит:
А) постановление
Б) определение
В) решение
Г) судебный приказ
11. Судебное решение судом первой инстанции принимается именем:
А) субъекта РФ, в котором находится суд

- Б) Верховного Суда РФ
В) Российской Федерации
Г) суда, рассматривавшего дело
12. Судебный приказ выносится ...
А) без судебного разбирательства и вызова сторон для заслушивания их объяснений
Б) после рассмотрения дела по существу и проведения судебных прений
В) после судебного разбирательства и заслушивания объяснений сторон
Г) без судебного разбирательства, но стороны вызываются для заслушивания их объяснений
13. Решение, принимаемое судом в порядке заочного производства, называется:
А) заочным решением
Б) частным определением
В) заочным определением
Г) частным решением
14. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции со дня вступления в законную силу в течение:
А) 1 месяца
Б) 10 дней
В) 1 года
Г) 10 лет
15. Является ли неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела, основанием для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке:
А) является только, если решение принято судом в незаконном составе
Б) является только, если решение принято судьей единолично
В) является
Г) не является
16. Суды принимают судебные постановления в форме:
А) решений, определений, распоряжений и приказов
Б) только решений и определений
В) только решений, определений и судебных приказов
Г) судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции
17. Судом по проверке судебных актов в кассационной инстанции является:
А) арбитражный суд субъекта РФ
Б) Судебная коллегия Верховного Суда РФ
В) арбитражный апелляционный суд
Г) федеральный арбитражный суд округа
18. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок не более:
А) 10 дней
Б) 1 месяца
В) 5 дней
Г) 3-х дней
19. В кассационном порядке могут быть обжалованы решения всех судов в Российской Федерации, принятые по первой инстанции, за исключением решений ...
А) Верховного Суда РФ
Б) мировых судей
В) верховных судов республики, краевого, областного суда и других судов субъектов РФ
Г) районных судов
20. Определение суда кассационной инстанции вступает в законную силу:
А) через 7 дней с момента вынесения

- Б) через 1 месяц с момента вынесения
В) с момента его вынесения
Г) через 10 дней с момента вынесения
21. Сторонами производства по исполнению актов, принятых арбитражным судом, являются:
- А) взыскатель и арбитражный суд
Б) взыскатель и ответчик
В) должник и суд общей юрисдикции
Г) судебный исполнитель и суд общей юрисдикции
22. Установленный законом срок для рассмотрения арбитражным судом дела о вынесении по нему решения исчисляется со дня ...
- А) поступления отзыва ответчика на исковое заявление истца
Б) принятия искового заявления арбитражным судом
В) назначения дела к рассмотрению
Г) поступления искового заявления в арбитражный суд
23. Постановления апелляционной и кассационной инстанций в законную силу:
- А) не вступают
Б) вступают в течение 30 дней с момента их принятия
В) вступают после их утверждения председателем соответствующего арбитражного суда
Г) вступают с момента их принятия
24. Компетентными пересматривать принятые арбитражным судом акты в связи с возникновением новых обстоятельств являются:
- А) арбитражный суд, принявший акт, который будет, подвергнут пересмотру
Б) суд общей юрисдикции
В) председатель арбитражного суда или его заместитель
Г) арбитражный суд высшей инстанции
25. Утверждение мирового соглашения, достигнутого сторонами во всех стадиях арбитражного судопроизводства, оформляется:
- А) протоколом
Б) постановлением
В) определением
Г) решением
26. Сообщение о выполнении частного определения арбитражного суда, вынесенного в адрес соответствующих органов, должностных лиц и граждан, должно быть направлено в этот арбитражный суд в течение:
- А) одного года
Б) трех месяцев
В) месячного срока
Г) шести месяцев
27. Акты арбитражного суда, которыми разрешаются возникающие в ходе арбитражного производства вопросы процессуального характера, называются:
- А) постановлениями
Б) определениями
В) решениями
Г) протоколами
28. Арбитражный суд кассационной инстанции принимает только:
- А) постановления и определения
Б) постановления
В) решения и постановления
Г) определения и решения
29. Арбитражным судом первой инстанции принимаются только:

- А) определения и постановления
- Б) постановления
- В) решения и постановления
- Г) определения и решения

30. Постановления суда надзорной инстанции являются обязательными для:

- А) кассационной инстанции
- Б) апелляционной инстанции
- В) арбитражного суда, вновь рассматривающего дело
- Г) всех арбитражных судов РФ

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Акты органов судебной власти как разновидность юридических актов.
2. Понятие «судебный акт».
3. Специфические черты судебных актов,
4. Виды судебных актов и их краткая характеристика
5. Судебные акты как акты правоприменения.
6. Специфические черты судебных актов,
7. Общие черты судебных актов и актов органов государственной власти.
8. Судебный акт как акт индивидуального применения.
9. Соотношение понятий «судебный акт» и «судебный прецедент» сходства и различия.
10. Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессах
11. Использование общепризнанных норм и принципов международного права при вынесении судебного акта.
12. Толкования Конституционного суда и высших судебных органов как основа для вынесения судебного акта.
13. Судебные прецеденты Европейского Суда по правам человека и их отражение в судебных актах гражданского и арбитражного судопроизводства.
14. Аналогия права и аналогия закона при вынесении судебного акта.
15. Обычай делового оборота в судебном акте.
16. Требования, предъявляемые к форме, структуре и содержанию судебного акта.
17. Реквизиты судебного акта.
18. Способы и порядок исправления недостатков судебного акта.
19. Законная сила - понятие и правовые свойства.
20. Общие правила вступления судебного акта в законную силу.
21. Объективные и субъективные пределы действия законной силы судебного акта.
22. Особенности вступления в законную силу заочного решения.
23. Понятие и виды судебных постановлений.
24. Понятие и сущность судебного решения.
25. Требования, предъявляемые к судебному решению.
26. Исключительность судебного решения.
27. Обязательность судебного решения.
28. Преюдициальность судебного решения.
29. Заочное решение как вид судебного решения.
30. Решение по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.
31. Дополнительное решение и случаи его вынесения.

32. Промежуточные и частичные решения.
33. Общие правила вступления решения в законную силу.
34. Понятие и признаки приказного производства.
35. Стадии приказного производства.
36. Понятие и сущность судебного приказа.
37. Вынесение судебного приказа.
38. Основания выдачи судебного приказа.
39. Извещение должника о вынесении судебного приказа.
40. Выдача судебного приказа взыскателю.
41. Понятие и сущность судебного определения.
42. Классификация судебных определений судов первой инстанции.
43. Определения, заканчивающие процесс урегулированием спора.
44. Пресекательные определения
45. Подготовительные определения
46. Определения по поводу постановленного решения и его исполнения.
47. Определения суда, постановляемые по заявлениям о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
48. Определения по вопросам об отмене заочного решения.
49. Частные определения, по вопросам, выходящим за пределы спора по рассматриваемому делу.
50. Определение кассационного суда.
51. Отличие судебного решения от судебного определения.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические аспекты понятия «судебный акт» в гражданском и арбитражном процессе	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация.
2	Раздел 2. Отдельные виды судебных актов в гражданском и арбитражном процессе	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики. Процессуальный документ.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	

1	Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F	ЭБС «Юрайт»
2	Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938	ЭБС «Юрайт»
4	Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52036.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагарова [и др.] ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74882.html	ЭБС «IPRbooks»
7	Туманова, Л. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, И. В. Петров ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 599 с. — 978-5-238-02460-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15347.html	ЭБС «IPRbooks»
9	Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441776	ЭБС «Юрайт»
2	Вишневский А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишневский А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 79 с.— Режим доступа:	ЭБС «IPRbooks»

	http://www.iprbookshop.ru/1865	
3	<i>Власов, А. А.</i> Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2	ЭБС «Юрайт»
3	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5	ЭБС «Юрайт»
4	Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/77043150-1C63-4563-8993-F1EC3FFBE253	ЭБС «Юрайт»
5	Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10657	ЭБС «Лань»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий студенты используют имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах», соответствующие сборники задач и тестов, сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов, образцы процессуальных документов, материалы практики.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «КонсультантПлюс», презентации MS Power Point; сеть Internet

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант». Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» 06 2018 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» 06 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.2.2 Проблемы унификации судебных актов

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами комплекса знаний о видах судебных актов, принимаемых в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- выработка умений применения законодательства о судебных актах в гражданском и арбитражном процессе;
- изучение особенностей вступления в законную силу и оспаривания судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.

1.1. 2. Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями о различиях в системе судебных актов, используемых в гражданском и арбитражном процессе, и возможных путях их унификации;
- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие порядок принятия, оспаривания и вступления в силу судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;
- изучение процессуальных прав и действий участников в отношении принимаемых судебных актов в гражданском и арбитражном процессе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- понятие судебного акта;- виды судебных актов в гражданском и арбитражном процессах;-- отличие судебных актов, принимаемых в судах общей юрисдикции, от судебных актов, принимаемых в арбитражных судах;- место и роль судебных актов в осуществлении целей правосудия в гражданском и арбитражном процессах. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять знания о судебных актах к решению конкретного процессуального вопроса.- применять на практике гражданское и арбитражное процессуальное законодательство, регулирующее принятие судебных актов; Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с законодательством, регламентирующим виды судебных актов, выносимых в гражданском и арбитражном процессе, постановлениями высших судебных инстанций по вопросам вынесения судебных актов, обзорами и инструктивными письмами Верховного Суда РФ.

<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования отношений, связанных с порядком применения судебных актов в гражданском и арбитражном процессе - практику применения законодательства об оспаривании судебных актов в гражданском и арбитражном процессе, - процессуальный порядок обжалования судебных актов в гражданском и арбитражном процессе; - процессуальные права сторон в отношении принимаемых судебных актов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания, касающиеся судебных актов, в профессиональной деятельности. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления судебных актов, выносимых в процессе рассмотрения дел в гражданском и арбитражном процессе.
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования организации судопроизводства, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения; - теоретические проблемы процессуального права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.
<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы, регламентирующие порядок принятия и содержание отдельных видов судебных актов. - требования, предъявляемые к судебным актам; - особенности вступления в законную силу судебных актов, выносимых в гражданском процессе, и судебных актов, выносимых в арбитражном процессе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе вынесения судебных актов. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, требующих вынесения конкретного судебного акта.

Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9	Знает: - функции управления. Умеет: - планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий. Владеет навыками: - информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению.
--	------	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы унификации судебных актов» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

Знать:

- основы гражданского права;
- основы гражданского процесса;
- основы арбитражного процесса;
- иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации;
- понятие правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

- кратко, но содержательно, в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть:

навыками работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	34/18			34/18	
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	34/18			34/18	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	38			38	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	38			38	
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины					

часы:	72			72	
зачетные единицы:	2			2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	18/13			2	16/13
в т.ч. лекции	2			2	
практические занятия (ПЗ)	16/13				16/13
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	50			34	16
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	50			34	16
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет (4)				Зачет (4)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72			36	36
зачетные единицы:	2				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			лекц	пз	лз			
	Раздел 1 Теоретические аспекты понятия «судебный акт» в гражданском и арбитражном процессе	3		12		15	27	
1.	Тема 1.1. Понятие и правовая характеристика судебных актов в гражданском и арбитражном процессуальном праве			4		5	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
2.	Тема 1.2. Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессуальном праве			4		5	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3.

	ском и арбитражном процес- се							
3	Тема 1.3. Порядок вступления судеб- ных актов в законную силу			4		5	9	ОК-1, ОК-2 ОК-3.
	Раздел 2. Отдельные виды судебных актов в гражданском и ар- битражном процессе	3		22		23	45	
4.	Тема 2.1. Судебный приказ			4		5	9	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
5.	Тема 2.2. Судебное решение			6		7	13	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
6.	Тема 2.3. Судебное постановление			6		7	13	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
7.	Тема 2.4. Судебное определение			6		4	10	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная ра- бота (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Теоретические аспекты понятия «судебный акт» в гражданском и арбитраж- ном процессе	2	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Понятие и правовая харак- теристика судебных актов в гражданском и арбитражном процессуальном праве		2			12	14	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
2.	Тема 1.2. Требования, предъявляемые к судебным актам в граж- данском и арбитражном процессе					12	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
3	Тема 1.3. Порядок вступления судеб- ных актов в законную силу					10	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
	Раздел 2. Отдельные виды судебных актов в гражданском и ар- битражном процессе	3		16		16	32	
4.	Тема 2.1. Судебный приказ			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.

5.	Тема 2.2. Судебное решение			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
6.	Тема 2.3. Судебное постановление			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.
7.	Тема 2.4. Судебное определение			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-9.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Теоретические аспекты понятия «судебный акт» в гражданском и арбитражном процессах

Тема 1.1. Понятие и правовая характеристика судебных актов в гражданском и арбитражном процессуальном праве

Акты органов судебной власти как разновидность юридических актов. Понятие «судебный акт». Специфические черты судебных актов, отличающие их от других актов правоприменения.

Виды судебных актов, принимаемых в гражданском процессе: судебный приказ мирового судьи; судебное решение суда первой инстанции; апелляционное определение суда второй инстанции, судебное постановление суда кассационной инстанции; кассационное определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ; судебное постановление Президиума Верховного суда РФ, принятое в порядке надзора; судебное определение.

Виды судебных актов, принимаемых в арбитражном процессе: судебное решение арбитражного суда первой инстанции; судебное постановление арбитражного суда апелляционной инстанции; судебное постановление арбитражного суда кассационной инстанции; кассационное определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ; постановление Президиума Верховного Суда РФ, принятое в надзорном порядке; судебное определение.

Тема 1.2. Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессах

Законность, обоснованность, определенность, безусловность и полнота судебного решения.

Использование общепризнанных норм и принципов международного права при вынесении судебного акта. Толкования Конституционного суда и Верховного Суда РФ как основа для вынесения судебного акта. Судебные прецеденты Европейского Суда по правам человека и их отражение в судебных актах гражданского и арбитражного судопроизводства. Аналогия права и аналогия закона при вынесении судебного акта. Использование обычаев в судебном акте.

Требования, предъявляемые к форме, структуре и содержанию отдельных видов судебных актов. Реквизиты судебного акта. Способы и порядок исправления недостатков судебного акта.

Тема 1.3. Порядок вступления судебных актов в законную силу

Законная сила судебного акта: понятие и правовые свойства. Общие правила вступления судебного акта в законную силу. Объективные и субъективные пределы действия законной силы судебного акта. Особенности вступления в законную силу заочного решения.

Порядок вступления в законную силу судебных актов, принятых в гражданском процессе, и судебных актов, принятых в арбитражном процессе.

Раздел 2. Отдельные виды судебных актов в гражданском и арбитражном процессе

Тема 2.1. Судебный приказ

Понятие и признаки приказного производства. Стадии приказного производства. Понятие и сущность судебного приказа.

Требования, по которым выносится судебный приказ в гражданском процессе. Основания выдачи судебного приказа в гражданском процессе. Заявление на выдачу судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа мировым судьей. Сроки вынесения судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. Вступление судебного приказа в законную силу. Срок предъявления судебного приказа к исполнению.

Требования, по которым выносится судебный приказ в арбитражном процессе. Основания вынесения судебного приказа в арбитражном процессе. Заявление на выдачу судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа судьей арбитражного суда. Сроки вынесения судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Вступление судебного приказа в законную силу. Выдача судебного приказа взыскателю. Срок предъявления судебного приказа к исполнению.

Тема 2. 2. Судебное решение

Понятие и сущность судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Исключительность судебного решения. Структура судебного решения. Обязательность судебного решения. Преюдициальность судебного решения.

Инстанции, принимающие судебные решения в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Объявление резолютивной части решения. Изготовление судебного решения в полном объеме. Сроки изготовления решения в полном объеме. Особенности изготовления решения в полном объеме мировым судьей. Сроки направления копий решения сторонам и другим лицам в гражданском и арбитражном процессе.

Особенности оформления решений и направления их копий сторонам мировым судьей.

Заочное решение как вид судебного решения в гражданском процессе. Решение по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Дополнительное решение и случаи его вынесения. Промежуточные и частичные решения.

Общие правила вступления решения в законную силу. Особенности вступления в законную силу решения, принятого в порядке упрощенного производства в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 2.3. Судебное постановление

Понятие и виды судебных постановлений. Судебные инстанции, принимающие постановления в гражданском и арбитражном процессе.

Апелляционное определение суда общей компетенции и требования к его содержанию. Отличие постановления, принимаемого арбитражным судом апелляционной инстанции, от апелляционного определения, принимаемого судом общей компетенции.

Сроки направления копий постановлений, принятых апелляционным арбитражным судом, и апелляционных определений, принятых судом общей компетенции.

Вступление в законную силу постановления, принятого апелляционным арбитражным судом и апелляционного определения, принятого судом общей компетенции.

Требования к содержанию судебных постановлений, принимаемых кассационной и надзорной инстанциями. Порядок и сроки направления копий постановлений, принятых кассационной инстанцией сторонам и другим лицам, участвующим в деле, арбитражным судом и судом общей юрисдикции. Сроки вступления в законную силу судебных постановлений, принятых кассационной инстанцией в порядке гражданского судопроизводства, и постановлений, принятых кассационной инстанцией в порядке арбитражного судопроизводства.

Порядок и сроки направления копий постановлений, принятых надзорной инстанцией. Сроки вступления в законную силу постановлений, принятых надзорной инстанцией.

Тема 2.4. Судебное определение

Понятие и сущность судебного определения. Классификация судебных определений судов первой инстанции. Содержание определений.

Определения, заканчивающие процесс урегулированием спора. Определения, препятствующие возникновению процесса или заканчивающие его без разрешения либо урегулирования спора (пресекательные). Определения, обеспечивающие ход процесса до решения дела судом первой инстанции (подготовительные). Определения по поводу постановленного решения и его исполнения. Определения суда, постановляемые по заявлениям о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам. Определения по вопросам об отмене заочного решения. Частные определения, по вопросам, выходящим за пределы спора по рассматриваемому делу.

Определения, обжалуемые в гражданском и арбитражном процессе. Сроки обжалования определений, принятых в гражданском и арбитражном процессе.

Порядок и сроки направления определений сторонам и другим лицам, участвующим в деле, в гражданском и арбитражном процессе.

Определение кассационного суда и требования к его содержанию. Вступление кассационного определения в законную силу.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		12		
1	1.1	Понятие и правовая характеристика судебных актов в гражданском и арбитражном процессуальном праве	4		
2	1.2.	Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессе	4		
3	1.3.	Порядок вступления судебных актов в законную силу	4		
	2-й раздел		22		16
4	2.1	Судебный приказ	4		4
5	2.2.	Судебное решение	6		4
6	2.3.	Судебное постановление	6		4
7	2.4.	Судебное определение	6		4

5.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения

	1-й раздел		15		34
1	1.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам определения места и роли доказывания в судебном процессе.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Акты органов судебной власти как разновидность юридических актов».</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>6. Решение тестов.</p>	5		12
2	1.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Вопросы, отражаемые в судебных актах».</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения, в том числе в части разработки нормативных правовых актов.</p> <p>6. Подготовка к работе в малой группе по анализу содержания судебных актов и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>7. Подготовка к составлению заключения в отношении содержания вынесенного судебного акта.</p> <p>8. Подготовка к составлению заявлений, ходатайств по во-</p>	5		12

		просам вынесения судебных актов.			
3	1.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности вступления в законную силу судебных приказов, решений и определений суда».</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Тестирование.</p> <p>6. Подготовка к составлению заявлений, ходатайств по вопросам вынесения судебных актов.</p>	5		10
	2-й раздел		23		16
4	2.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к выполнению письменного задания по оформлению судебного приказа.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу судебных постановлений и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка варианта правовой нормы, регламентирующей вынесение судебного приказа.</p> <p>7. Подготовка заключения о соответствии проекта нормативного правового акта требованиям действующего законодательства.</p>	5		4

5	2.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к выполнению письменного задания по оформлению решения суда.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу судебных решений и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка варианта правовой нормы, регламентирующей вынесение судебного решения.</p> <p>7. Подготовка заключения о соответствии проекта нормативного правового акта требованиям действующего законодательства.</p>	7		4
6	2.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к выполнению письменного задания по оформлению судебного постановления</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу судебных приказов и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих вынесение судебного акта.</p> <p>7. Подготовка варианта правовой нормы, регламентирующей вынесение судебного постановления.</p>	7		4

		8. Подготовка заключения о соответствии проекта нормативного правового акта требованиям действующего законодательства.			
	2.4.	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к выполнению письменного задания по оформлению определения суда. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу судебных определений и выявления допущенных в них ошибок. 6. Подготовка варианта правовой нормы, регламентирующей вынесение судебного определения. 7. Подготовка заключения о соответствии проекта нормативного правового акта требованиям действующего законодательства.	4		4
ИТОГО часов в семестре:			38		50

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Проблемы унификации судебных актов»

Комплект тестов по курсу дисциплины.

Ситуационные задачи по дисциплине.

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1724>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1.	ОК-1	Знать:

<p>Теоретические аспекты понятия «судебный акт» в гражданском и арбитражном процессе</p>	<p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>	<p>-нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста;</p> <p>- проблемы правового регулирования организации судопроизводства, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения;</p> <p>- теоретические проблемы процессуального права;</p> <p>- акты органов судебной власти;</p> <p>- понятие «судебный акт»;</p> <p>- специфические черты судебных актов;</p> <p>- виды судебных актов, принимаемых в гражданском и арбитражном процессе;</p> <p>- требования законности, обоснованности, определенности, безусловности, полноты судебного решения;</p> <p>- порядок использования общепризнанных норм и принципов международного права при вынесении судебного акта;</p> <p>- акты толкования Конституционного суда и Верховного Суда РФ и их значение для вынесения судебного акта;</p> <p>- требования, предъявляемые к форме, структуре и содержанию судебного акта;</p> <p>- способы и порядок исправления недостатков судебного акта;</p> <p>- правила вступления судебного акта в законную силу;</p> <p>- особенности вступления в законную силу заочного решения;</p> <p>- порядок вступления в законную силу судебных актов, принятых в гражданском процессе, и судебных актов, принятых в арбитражном процессе;</p> <p>-проблемы правового регулирования организации судопроизводства, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения;</p> <p>- теоретические проблемы процессуального права;</p> <p>-нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста;</p> <p>- проблемы правового регулирования организации судопроизводства, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения;</p> <p>- теоретические проблемы процессуального права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- аргументированно излагать свое мнение</p>
--	---	--

			<p>ние в отношении содержания выносимого судебного акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчетные документов по результатам исполнения своих служебных обязанностей; - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заявлений, ходатайств по вопросам вынесения судебных актов; - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов; - применения положительного опыта разработки нормативных правовых актов применительно к служебной деятельности на порученном участке работы; - выступления с докладами, сообщениями; - консультирования в конкретных сферах деятельности, в том числе по процессуальным вопросам при рассмотрении дел, связанных с коррупцией; - работы с библиотечными каталогами и электронными базами данных.
2	<p>Раздел 2 Отдельные виды судебных актов в гражданском и арбитражном процессе</p>	<p>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сфе-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки приказного производства; - стадии приказного производства; - понятие и сущность судебного приказа; - требования, по которым выносятся судебный приказ в гражданском и арбитражном процессе; - основания выдачи судебного приказа в гражданском и арбитражном процессе; - порядок вынесения судебного приказа; - вступление судебного приказа в законную силу; - понятие и сущность судебного решения; - требования, предъявляемые к судебному решению; - структура судебного решения; - инстанции, принимающие судебные решения; - правила вступления решения в законную силу; - понятие и виды судебных постановлений;

		<p>рах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9 Способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - судебные инстанции, принимающие постановления; - требования к содержанию судебных постановлений, принимаемых кассационной и надзорной инстанциями; - вступления в законную силу судебных постановлений; - понятие и сущность судебного определения; - апелляционное определение суда общей компетенции первой инстанции и требования к его содержанию; - определение кассационного суда и требования к его содержанию; - требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативного правового акта; - функции управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе вынесения судебных актов. - применять знания о судебных актах к решению конкретного процессуального вопроса; - выносить судебные приказы, решения, постановления; - аргументировано отстаивать занимаемую правовую позицию с контрагентами на русском и иностранном языках. - готовить доклады, сообщения по актуальным вопросам правового регулирования общественных отношений, применения действующего законодательства правоприменительными органами. - планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заявления на выдачу судебного приказа; - составления извещения должника о вынесении судебного приказа; - выступления с докладами, сообщениями; - информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Акты органов судебной власти как разновидность юридических актов.
2. Специфические черты судебных актов, отличающие их от других актов правоприменения.
3. Виды судебных актов, принимаемых в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 1.2.

1. Законность, обоснованность, определенность, безусловность и полнота судебного решения.
2. Использование общепризнанных норм и принципов международного права при вынесении судебного акта.

Тема 1.3.

1. Законная сила судебного акта: понятие и правовые свойства.
2. Общие правила вступления судебного акта в законную силу.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие и признаки приказного производства.
2. Стадии приказного производства.
3. Понятие и сущность судебного приказа.

Тема 2.2.

1. Понятие и сущность судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Исключительность судебного решения.
4. Структура судебного решения.

Тема 2.3.

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Судебные инстанции, принимающие постановления.
3. Требования к содержанию судебных постановлений, принимаемых кассационной и надзорной инстанциями.

Тема 2.4.

1. Понятие и сущность судебного определения.
2. Классификация судебных определений судов первой инстанции.
3. Сроки направления определений сторонам и другим лицам, участвующим в деле в гражданском и арбитражном процессе.

Дискуссии

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Акты органов судебной власти как разновидность юридических актов»

Тема 1.2.

«Вопросы, отражаемые в судебных актах».

Тема 1.3.

«Особенности вступления в законную силу судебных приказов, решений и определений суда».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Судебный приказ мирового судьи.
2. Судебное решение суда первой инстанции.
3. Апелляционное определение суда второй инстанции

4. Судебное постановление суда кассационной инстанции.

Тема 1.2.

1. Судебное решение арбитражного суда первой инстанции.
2. Судебное постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.

Тема 1.3.

1. Объективные и субъективные пределы действия законной силы судебного акта.
2. Особенности вступления в законную силу заочного решения.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Требования, по которым выносится судебный приказ в гражданском процессе.
2. Основания выдачи судебного приказа в гражданском процессе.

Тема 2.2.

1. Обязательность судебного решения.
2. Преюдициальность судебного решения.
3. Инстанции, принимающие судебные решения.

Тема 2.3.

1. Сроки направления копий постановлений, принятых апелляционной и надзорной инстанциями сторонам и другим лицам, участвующим в деле арбитражным судом.
2. Порядок направления постановлений, вынесенных в гражданском процессе судом кассационной инстанции.

Тема 2.4.

1. Определения, заканчивающие процесс урегулированием спора.
2. Определения, препятствующие возникновению процесса или заканчивающие его без разрешения либо урегулирования спора (пресекательные).
3. Определения, обеспечивающие ход процесса до разрешения дела судом первой инстанции (подготовительные).
4. Определения по поводу постановленного решения и его исполнения.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Судебное постановление арбитражного суда кассационной инстанции.

Тема 1.2.

1. Кассационное определение Судебной коллегии Верховного Суда РФ.
2. Судебное постановление Президиума Верховного суда РФ, принятое в порядке надзора.

Тема 1.3.

1. Порядок вступления в законную силу судебных актов, принятых в гражданском процессе.
2. Порядок вступления в законную силу судебных актов, принятых в арбитражном процессе.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Требования, по которым выносится судебный приказ в арбитражном процессе.
2. Основания вынесения судебного приказа в арбитражном процессе.

Тема 2.2.

1. Объявление резолютивной части решения.
2. Изготовление судебного решения в полном объеме.
3. Особенности изготовления решения в полном объеме мировым судьей.
4. Заочное решение как вид судебного решения.

Тема 2.3.

1. Порядок и сроки вступления в законную силу судебных постановлений, принятых кассационной инстанцией в порядке гражданского судопроизводства, и постановлений, принятых кассационной инстанцией в порядке арбитражного судопроизводства.
2. Порядок и сроки вступления в законную силу постановлений, принятых надзорной инстанцией.

Тема 2.4.

1. Определения суда, постановляемые по заявлениям о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Определения по вопросам об отмене заочного решения.
3. Частные определения, по вопросам, выходящим за пределы спора по рассматриваемому делу.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Триродова к Артемьеву о взыскании суммы долга. В судебном заседании к материалам дела без оглашения были приобщены долговые расписки, для ознакомления с содержанием которых судья объявил перерыв. Изучив содержание расписок и вынес в перерыве судебный приказ по заявлению о взыскании алиментов, судья продолжил рассмотрение дела. Были заслушаны объяснения истца, который пояснил, что ответчик иск признал, поэтому после перерыва в суд не явился. Судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которым удовлетворил иски требования.

Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

Задача 2.

В районном суде под председательством судьи Федорова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Ферукшина М.А. о восстановлении на работе. В судебном заседании истец Ферукшин М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Ферукшин М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

В суд с иском в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем положено по законодательству. Поскольку органы социальной защиты отказываются производить перерасчет, судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено.

Правильны ли действия суда?

Задача 2.

В судебном заседании кассационной инстанции стороны заявили, что пришли к мировому соглашению. Председательствующий занес условие мирового соглашения в протокол, разъяснил последствия заключения сторонами мирового соглашения и вынес определение о прекращении кассационного производства в связи с утверждением условий мирового соглашения.

Правильны ли действия суда?

Тема 1.2.

Задача репродуктивного уровня

Задача 1.

Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

Задача 2.

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Задача реконструктивного уровня

Задача 1.

В исковом заявлении ООО «Максимум» к ЗАО «Минимум» о взыскании ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием, в качестве третьего лица на стороне ответчика ЗАО «Минимум» истец указал водителя автомашины, Волкова, работающего в ЗАО «Минимум» по трудовому договору, по вине которого произошло ДТП. В судебном заседании ЗАО «Минимум» заявило ходатайство о прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью дела арбитражному суду. По мнению ответчика, ст.27 ч.4 АПК предусматривает возможность рассмотрения по существу дела, принятого арбитражным судом к своему производству с соблюдением правил подведомственности,

если гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя, привлекается к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, после возбуждения дела. В данном же случае водитель был привлечен в качестве третьего лица в момент возбуждения дела, т.к. был указан непосредственно в тексте искового заявления в качестве третьего лица на стороне ответчика, что означает, что в момент возбуждения дела спор был неподведомственен арбитражному суду. Истец настаивал на рассмотрении дела по существу, считая, что АПК принципиально допускает участие граждан, не являющихся предпринимателями, в арбитражном процессе в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, а момент их вступления в дело не имеет значения.

Какое решение должен принять суд?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задача репродуктивного уровня

Задача 1.

К мировому судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения.

Задача 2.

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача 3.

Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований оказал. Истец в кассационной жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие на предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел.

Подлежит ли данная кассационная жалоба удовлетворению?

Задача творческого уровня

Задача 1.

Иванов, владелец 100% долей в уставном капитале ООО «Каравай», обратился в Арбитражный суд с иском к ООО «Каравай» и Грудининой о признании недействительным договора купли-продажи нежилого помещения (магазина) между ними. В исковом заявлении Иванов указал, что Грудинина, являясь владельцем 70% долей в уставном капитале ООО «Каравай» и генеральным директором последнего, заключила с ООО «Каравай» договор купли-продажи помещения магазина, после чего продала принадлежащую ей долю в уставном капитале Общества Иванову, который уже имел к этому моменту 30% в уставном капитале Общества. Полагая, что нарушены его права как участника общества с ограниченной ответственностью, предусмотренные порядком заключения сделок, в со-

вершении которых имеется заинтересованность, Иванов на основании ст.33 ч.1 п.4 АПК обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным указанного договора. Грудина направила в суд отзыв на исковое заявление, в котором просила суд прекратить производство по делу, в связи с тем, что она уже не является участником общества с ограниченной ответственностью, и, следовательно, спор с ее участием не подлежит рассмотрению в арбитражном суде по правилам специальной подведомственности. Кроме того, в оспариваемом договоре она выступала не в качестве участника общества, а в качестве обычного гражданина – покупателя. Арбитражный суд прекратил производство по делу.

Правильно ли поступил суд?

Тема 2.2.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Мухин обратился в суд с иском к ООО "РАДА" о взыскании убытков и неустойки в размере 25 тыс. в связи с продажей ему товара ненадлежащего качества. Суд удовлетворил требованиям Мухина в полном объеме, одновременно взыскав с организации в федеральный бюджет штраф в размере взысканной суммы за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя.

Правильное ли решение принял суд?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Жилищный производственно-эксплуатационный трест Ленинского района г. Краснодара обратился в суд с иском к Родионовой о выселении из однокомнатной квартиры без предоставления другой жилой площади, ссылаясь на то, что наниматель указанной квартиры К. умерла, а ответчица проживает в квартире без прописки, права на нее не имеет, добровольно освободить квартиру отказалась.

Решением Ленинского районного народного суда г. Краснодара иск удовлетворен.

Правильно ли решение суда?

Задача 2.

При подаче в суд заявления о расторжении брака истец просил возложить судебные расходы на него. При вынесении решения судья признал брак расторгнутым, судебные расходы распределил между истцом и ответчиком поровну.

Правомерно ли решение судьи?

Задача творческого уровня

Задача 1.

Акционерное общество «Лесопромышленник» обратилось с иском в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области к Муниципальному совету Муниципального образования «Всеволожский район» о признании недействительным постановления «О введении налога на уборку территорий», в соответствии с которым все предприятия, расположенные на территории муниципального образования, должны уплачивать указанный налог в размере 1% от выручки. Ответчик заявил, что производство по делу должно быть прекращено, т.к. нормативные акты можно оспаривать в арбитражном суде только в случаях, предусмотренных в федеральном законе. Истец заявил, что таким законом является Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», статья 52 (действующая в редакции 1995 года) которого предусматривает, что «решения и действия (бездействие) органов местного самоуправления... могут быть обжалованы в суд или арбитражный суд в установленном законом порядке». Арбитражный суд прекратил производство по делу в связи с не подведомственностью спора арбитражному суду.

Правильно ли решение суда?

Тема 2.4.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения?

Задача 2.

В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?

Задача 3.

Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Кривокуба за двухкратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

Правомерно ли решение суда?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача 2.

Комитет финансов Санкт-Петербурга обратился с иском ФГУП «НПО «Факел» о взыскании задолженности по кредиту, предоставленному за счет средств городского бюджета на основании Долгового соглашения, в связи с просрочкой возврата долга. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения в связи с неуплатой государственной пошлины.

Комитет финансов обжаловал определение об оставлении апелляционной жалобы без движения, т.к. государственные органы, предъявляющие иск в защиту публичных интересов, освобождены от уплаты государственной пошлины. Определением суда апелляционной инстанции апелляционная жалоба была возвращена, со ссылкой на п.2 ч.1 ст.264

АПК. По кассационной жалобе истца определения суда первой и второй инстанции были отменены, дело передано в суд первой инстанции для рассмотрения по существу. При рассмотрении дела по существу представитель ФГУП «НПО «Факел» заявил ходатайство о прекращении производства по делу, т.к. дела с участием субъектов Российской Федерации могут рассматриваться в арбитражном суде только в случаях, предусмотренных законом (ст.27 ч.2 АПК). Закона, предусматривающего отнесение к подведомственности арбитражных судов заявленных требований Комитета финансов, истец не указал. Определением суд прекратил производство по делу.

Подлежит ли обжалованию определение об оставлении искового заявления без движения? Согласны ли Вы с позицией кассационной инстанции по вопросу об освобождении Комитета финансов от уплаты государственной пошлины?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Судебное определение.
2. Определения, обжалуемые отдельно от судебного решения, постановления.
3. Судебные акты, не подлежащие обжалованию отдельно от судебного решения, постановления.

Тема 1.2.

1. Аналогия права и аналогия закона при вынесении судебного акта.
2. Использование обычаев в судебном акте.
2. Требования, предъявляемые к форме, структуре и содержанию судебного акта.
3. Способы и порядок исправления недостатков судебного акта.

Тема 1.3.

1. Сроки вступления в законную силу судебного акта.
2. Немедленное вступление в законную силу судебного акта.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Заявление на выдачу судебного приказа.
2. Порядок и сроки вынесения судебного приказа.
3. Извещение должника о вынесении судебного приказа.
4. Вступление судебного приказа в законную силу.

Тема 2.2.

1. Решение по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.
2. Дополнительное решение и случаи его вынесения.
3. Промежуточные и частичные решения.
4. Общие правила вступления решения в законную силу.
5. Особенности вступления в законную силу решения, принятого в порядке упрощенного производства в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 2.3.

1. Соотношение судебного приказа и судебного решения.
2. Соотношение судебного постановления и апелляционного определения.
3. Соотношение судебного постановления и определения, принимаемого по процессуальным вопросам.

Тема 2.4.

1. Сроки обжалования определений, принятых в гражданском и арбитражном процессе.
2. Апелляционное определение суда общей компетенции первой инстанции и требования к его содержанию.
3. Вступление апелляционного определения в законную силу.
4. Определение кассационного суда и требования к его содержанию.

5. Вступление кассационного определения в законную силу.

Тестовые задания

Раздел 1.

1. Постановление суда 1 инстанции, которым дело разрешается по существу, принимается в форме:

- а) постановления
- б) решения
- в) определения
- г) приказа

2. В резолютивной части судебного решения необходимо указать

- а) порядок обжалования решения
- б) обстоятельства дела, установленные судом
- в) объяснения ответчика
- г) место принятия решения

3. В описательной части судебного решения необходимо указать

- а) дату принятия решения
- б) объяснения участников дела
- в) доказательства, на которых основан вывод суда
- г) срок обжалования решения

4. В мотивировочной части судебного решения должно быть указано

- а) наименование суда
- б) требования истца
- г) законы, которыми руководствовался суд
- д) вывод суда об удовлетворении иска

5. Акты арбитражного суда, которыми разрешаются возникающие в ходе арбитражного производства вопросы процессуального характера, называются:

- а) постановлениями
- б) решениями
- в) определениями
- г) приказами

6. Решение суда первой инстанции подлежит безусловной отмене, если:

- а) в деле отсутствует протокол судебного заседания
- в) в решении суда содержатся описки или арифметические ошибки
- д) судом не решен вопрос о судебных расходах
- е) суд, разрешив вопрос о праве, не указал действий, которые обязан совершить ответчик

7. Судья отменяет судебный приказ в случае:

- а) если от должника в 10-дневный срок поступили возражения относительно его исполнения
- б) если должника не найти
- в) если взыскатель не явился для его получения
- г) если в нем содержатся описки и ошибки

8. Основанием для пересмотра акта арбитражного суда в апелляционной инстанции является его:

- а) необоснованность и незаконность
- б) неудовлетворенность истца решением дела
- в) неудовлетворенность ответчика решением дела
- г) в порядке надзора

9. Основанием для пересмотра акта арбитражного суда в кассационной инстанции является его:

- а) незаконность
- б) необоснованность
- в) неудовлетворенность истца или ответчика решением дела
- г) в порядке надзора

10. Решение арбитражного суда, как правило, вступает в силу (если не обжаловано в апелляционной инстанции) по истечении:

- а) месячного срока со дня его принятия
- б) двух месяцев со дня его принятия
- в) двух недель со дня его принятия
- г) 10-ти дней со дня его принятия

11. В Постановлении (Определении) суда кассационной инстанции должны быть указаны:

- а) выводы суда по результатам рассмотрения кассационной жалобы
- б) выступления сторон
- в) выводы экспертов
- г) объяснения третьих лиц

Раздел 2.

1. Суды принимают судебные постановления в форме:

- А) судебных приказов;
- Б) определений суда;
- В) судебных приказов, определений суда;
- Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

2. Может ли быть вынесено решение в предварительном судебном заседании?

- А) может быть только при установлении факта пропуска без уважительных причин срока исковой давности или срока обращения в суд
- Б) может быть, если об этом просят стороны
- в) не может быть.

3. Протокол судебного заседания составляется:

- А) только в предварительном судебном заседании суда первой инстанции
- Б) в ходе каждого судебного заседания суда первой инстанции
- В) только в судебном заседании, в котором выносится решение по делу
- Г) только в судебном заседании суда первой инстанции, в котором присутствуют лица, участвующие в деле

4. Составление мотивированного решения суда может быть отложено на срок:

- А) не более двух недель
- Б) не более трех дней
- В) не более пяти дней
- Г) не позднее следующего дня

5. Не вступившие в законную силу решения районных судов могут быть обжалованы в кассационном порядке в:
- А) верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа
 - Б) Кассационную коллегию Верховного Суда РФ
 - В) Верховный Суд РФ
 - Г) Президиум Верховного Суда РФ
6. Объектом кассационного обжалования может быть:
- А) только вступившее в законную силу решение суда первой инстанции
 - Б) только не вступившее в законную силу решение суда первой инстанции
 - В) как вступившее в законную силу, так и не вступившее в законную силу решение суда первой инстанции
 - Г) решение суда первой инстанции, не вступившее в законную силу, и апелляционное решение
7. Судебное решение состоит из частей:
- А) вводной, мотивировочной и исполнительской
 - Б) вводной, резолютивной и исполнительской
 - В) вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной
 - Г) описательной, резолютивной, разъяснительной и исполнительской
8. Не вступившие в законную силу судебные постановления, принимаемые судами Российской Федерации по первой инстанции, обжалуются ...
- А) только в апелляционную инстанцию
 - Б) в апелляционную и кассационную инстанции, а также в порядке пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам
 - В) только в кассационную инстанцию
 - Г) в апелляционную и кассационную инстанции
9. Заявление о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам может быть подано со дня установления оснований для пересмотра в течение:
- А) 4 месяцев
 - Б) 2 месяцев
 - В) 3 месяцев
 - Г) 6 месяцев
10. При отложении разбирательства дела суд выносит:
- А) постановление
 - Б) определение
 - В) решение
 - Г) судебный приказ
11. Судебное решение судом первой инстанции принимается именем:
- А) субъекта РФ, в котором находится суд
 - Б) Верховного Суда РФ
 - В) Российской Федерации
 - Г) суда, рассматривавшего дело
12. Судебный приказ выносится ...
- А) без судебного разбирательства и вызова сторон для заслушивания их объяснений
 - Б) после рассмотрения дела по существу и проведения судебных прений

- В) после судебного разбирательства и заслушивания объяснений сторон
- Г) без судебного разбирательства, но стороны вызываются для заслушивания их объяснений

13. Решение, принимаемое судом в порядке заочного производства, называется:

- А) заочным решением
- Б) частным определением
- В) заочным определением
- Г) частным решением

14. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции со дня вступления в законную силу в течение:

- А) 1 месяца
- Б) 10 дней
- В) 1 года
- Г) 10 лет

15. Является ли неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела, основанием для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке:

- А) является только, если решение принято судом в незаконном составе
- Б) является только, если решение принято судьей единолично
- В) является
- Г) не является

16. Суды принимают судебные постановления в форме:

- А) решений, определений, распоряжений и приказов
- Б) только решений и определений
- В) только решений, определений и судебных приказов
- Г) судебных приказов, решений суда, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции

17. Судом по проверке судебных актов в кассационной инстанции является:

- А) арбитражный суд субъекта РФ
- Б) Судебная коллегия Верховного Суда РФ
- В) арбитражный апелляционный суд
- Г) федеральный арбитражный суд округа

18. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок не более:

- А) 10 дней
- Б) 1 месяца
- В) 5 дней
- Г) 3-х дней

19. В кассационном порядке могут быть обжалованы решения всех судов в Российской Федерации, принятые по первой инстанции, за исключением решений ...

- А) Верховного Суда РФ
- Б) мировых судей
- В) верховных судов республики, краевого, областного суда и других судов субъектов РФ
- Г) районных судов

20. Определение суда кассационной инстанции вступает в законную силу:

- А) через 7 дней с момента вынесения

- Б) через 1 месяц с момента вынесения
- В) с момента его вынесения
- Г) через 10 дней с момента вынесения

21. Сторонами производства по исполнению актов, принятых арбитражным судом, являются:

- А) взыскатель и арбитражный суд
- Б) взыскатель и ответчик
- В) должник и суд общей юрисдикции
- Г) судебный исполнитель и суд общей юрисдикции

22. Установленный законом срок для рассмотрения арбитражным судом дела о вынесении по нему решения исчисляется со дня ...

- А) поступления отзыва ответчика на исковое заявление истца
- Б) принятия искового заявления арбитражным судом
- В) назначения дела к рассмотрению
- Г) поступления искового заявления в арбитражный суд

23. Постановления апелляционной и кассационной инстанций в законную силу:

- А) не вступают
- Б) вступают в течение 30 дней с момента их принятия
- В) вступают после их утверждения председателем соответствующего арбитражного суда
- Г) вступают с момента их принятия

24. Компетентными пересматривать принятые арбитражным судом акты в связи с возникновением новых обстоятельств являются:

- А) арбитражный суд, принявший акт, который будет, подвергнут пересмотру
- Б) суд общей юрисдикции
- В) председатель арбитражного суда или его заместитель
- Г) арбитражный суд высшей инстанции

25. Утверждение мирового соглашения, достигнутого сторонами во всех стадиях арбитражного судопроизводства, оформляется:

- А) протоколом
- Б) постановлением
- В) определением
- Г) решением

26. Сообщение о выполнении частного определения арбитражного суда, вынесенного в адрес соответствующих органов, должностных лиц и граждан, должно быть направлено в этот арбитражный суд в течение:

- А) одного года
- Б) трех месяцев
- В) месячного срока
- Г) шести месяцев

27. Акты арбитражного суда, которыми разрешаются возникающие в ходе арбитражного производства вопросы процессуального характера, называются:

- А) постановлениями
- Б) определениями
- В) решениями
- Г) протоколами

28. Арбитражный суд кассационной инстанции принимает только:

- А) постановления и определения
- Б) постановления
- В) решения и постановления
- Г) определения и решения

29. Арбитражным судом первой инстанции принимаются только:

- А) определения и постановления
- Б) постановления
- В) решения и постановления
- Г) определения и решения

30. Постановления суда надзорной инстанции являются обязательными для:

- А) кассационной инстанции
- Б) апелляционной инстанции
- В) арбитражного суда, вновь рассматривающего дело
- Г) всех арбитражных судов РФ

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Акты органов судебной власти как разновидность юридических актов.
2. Понятие «судебный акт».
3. Специфические черты судебных актов.
4. Виды судебных актов и их краткая характеристика. Виды судебных актов, принимаемых в гражданском процессе.
5. Виды судебных актов, принимаемых в арбитражном процессе.
6. Судебные акты как акты правоприменения.
7. Судебный акт как акт индивидуального применения.
8. Соотношение понятий «судебный акт» и «судебный прецедент» сходства и различия.
9. Требования, предъявляемые к судебным актам в гражданском и арбитражном процессах
10. Судебные прецеденты Европейского Суда по правам человека и их отражение в судебных актах гражданского и арбитражного судопроизводства.
11. Аналогия права и аналогия закона при вынесении судебного акта.
12. Требования, предъявляемые к форме, структуре и содержанию судебного акта.
13. Способы и порядок исправления недостатков судебного акта.
14. Общие правила вступления судебного акта в законную силу.
15. Особенности вступления в законную силу судебных актов, принятых в гражданском процессе, и судебных актов, принятых в арбитражном процессе.
16. Особенности вступления в законную силу заочного решения.
17. Особенности вступления в законную силу судебного акта, принятого в порядке упрощенного судопроизводства.
18. Понятие и сущность судебного решения.
19. Требования, предъявляемые к судебному решению.
20. Особенности изготовления решения в полном объеме мировым судьей.

21. Сроки направления копий решения сторонам и другим лицам в гражданском и арбитражном процессе.
22. Заочное решение как вид судебного решения.
23. Решение по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.
24. Дополнительное решение и случаи его вынесения.
25. Понятие и признаки приказного производства.
26. Стадии приказного производства.
27. Понятие и сущность судебного приказа.
28. Вынесение судебного приказа.
29. Основания выдачи судебного приказа.
30. Извещение должника о вынесении судебного приказа.
31. Выдача судебного приказа взыскателю.
32. Понятие и сущность судебного определения.
33. Классификация судебных определений судов первой инстанции.
34. Определение кассационного суда.
35. Отличие судебного решения от судебного определения.
36. Сроки обжалования определений, принятых в гражданском и арбитражном процессе.
37. Апелляционное определение и требования к его содержанию.
38. Определение кассационного суда и требования к его содержанию.
39. Вступление кассационного определения в законную силу.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические аспекты понятия «судебный акт» в гражданском и арбитражном процессе	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики. Письменный документ (заявление, ходатайство по вопросам вынесения судебных актов)
2	Раздел 2 Отдельные виды судебных актов в гражданском и арбитражном процессе	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики. Письменный документ (заявление на выдачу судебного приказ, извещение должника о вынесении судебного приказа, судебный приказ, решение, постановление).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F	ЭБС «Юрайт»
2	Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938	ЭБС «Юрайт»
4	Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52036.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагарова [и др.] ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74882.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Туманова, Л. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, И. В. Петров ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 599 с. — 978-5-238-02460-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15347.html	ЭБС «IPRbooks»
7	Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441776	ЭБС «Юрайт»

2	Вишневский А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишневский А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1865	ЭБС «IPRbooks»
3	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2	ЭБС «Юрайт»
4	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5	ЭБС «Юрайт»
5	Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/77043150-1C63-4563-8993-F1EC3FFBE253	ЭБС «Юрайт»
6	Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10657	ЭБС «Лань»
7	Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 958 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61828 .	ЭБС «Лань»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе подготовки к практическим занятиям студент использует имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Проблемы унификации судебных актов», соответствующие сборники задач и тестов, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики,

работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс № (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант». Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

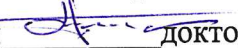
направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» июня 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» июня 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
« 15 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.3.1 Судопроизводство с участием иностранных лиц

направление подготовки 40.04.01- Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

1. Наименование дисциплины «Судопроизводство с участием иностранных лиц»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования производства по делам, возникающим из споров, стороной в которых выступают иностранные физические и юридические лица;

1.2. Основными задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций и международных организаций;

- раскрытие особенностей рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах с участием иностранных лиц.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-2	Знает: - порядок предъявления иска в суде Российской Федерации к иностранному государству, международной организации; - пределы юрисдикции судов Российской Федерации в отношении аккредитованных в Российской Федерации дипломатических представителей иностранных государств, международных организаций. Умеет: - применять процессуальное законодательство при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, возникающих из споров стороной в которых выступают иностранные лица. Владеет навыками: - уважительного отношения к праву и закону; - повышения своего профессионального уровня.
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	Знает: -проблемы правового регулирования организации судопроизводства с участием иностранных лиц. Умеет: - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. Владеет навыками: - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргумен-

		тированного изложения полученных выводов.
Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, управлении коллективом.	ОК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику научного исследования; - понятие, принципы и функции управления коллективом. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научную работу, организовывать исследовательскую работу коллектива, контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научного поиска, анализа научной информации, ее обобщения, правильного и аргументированного письменного изложения выводной информации; - составления отчетных документов по результатам исполнения своих служебных обязанностей.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсудность дел с участием иностранных лиц; - порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом; - составлять судебные поручения по делам, рассматриваемым с участием иностранных лиц; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками признания документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составы правонарушений с участием иностранных лиц; - условия, способствующие совершению правонарушений иностранными лицами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать правонарушения, совершаемые иностранными лицами; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений иностранными лицами. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предложения по выработке мер профилактики правонарушений среди иностранных граждан.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Судопроизводство с участием иностранных лиц» представляет собой детализированное изучение производства по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Данный курс тесно связан с такими учебными дисциплинами, как: «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесс», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы совершенствования гражданского законодательства», «Юридическая ответственность», «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста» и др.

Указанные дисциплины являются базовыми для дисциплины «Судопроизводство с участием иностранных лиц».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде;

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в общегражданские и арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в ин-	20/20				20/20

терапевтической форме					
т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	20/20				20/20
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	52				52
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	52				52
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72				72
зачетные единицы:	2				2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия	3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия	5 Зимняя сессия
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	10/8				2	8/8
в т.ч. лекции	2				2	
практические занятия (ПЗ)	8/8					8/8
лабораторные занятия (ЛЗ)						
др. виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа (СР)	58				34	24
в т.ч. курсовой проект (работа)						
расчетно-графические работы						
Реферат						
др. виды самостоятельных работ	58				34	24
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет (4)					Зачет (4)
Общая трудоемкость дисциплины						
часы:	72				36	36
зачетные единицы:	2					

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Общие вопросы судопроизводства с участием иностранных лиц	4		10		30	40	
1.	Тема 1.1. Процессуальный статус иностранных лиц			5		15	20	ОК-2, ОК-3, ОК-5.
2.	Тема 1.2. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет			5		15	20	ОК-2, ОК-3, ОК-5.
	Раздел 2. Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранных лиц	4		10		22	32	
3.	Тема.2.1. Подсудность дел с участием иностранных лиц			5		11	16	ПК-2, ПК-5
4.	Тема 2.2. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов			5		11	16	ПК-2, ПК-5

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Общие вопросы судопроизводства с участием иностранных лиц	4	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Процессуальный статус иностранных лиц		2			17	19	ОК-2, ОК-3, ОК-5
2.	Тема 1.2. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет					17	17	ОК-2, ОК-3, ОК-5
	Раздел 2. Специальные вопросы су-	5		8		24	32	

	допроизводства с участием иностранных лиц							
3.	Тема.2.1. Подсудность дел с участием иностранных лиц			4		12	16	ПК-2, ПК-5
4.	Тема 2.2. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов			4		12	16	ПК-2, ПК-5

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы судопроизводства с участием иностранных лиц

Тема 1.1. Процессуальный статус иностранных лиц

Процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций, международных организаций.

Законодательство о судопроизводстве с участием иностранных лиц.

Ответные ограничения, устанавливаемые правительством Российской Федерации в отношении иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения процессуальных прав российских граждан и организаций.

Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Личный закон иностранных граждан и лиц без гражданства.

Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Личный закон иностранной организации. Международные договоры о процессуальной правоспособности международной организации.

Тема 1.2. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет

Порядок предъявления иска в суде Российской Федерации иска к иностранному государству, привлечения иностранного государства к участию в деле в качестве ответчика или третьего лица, наложения ареста на имущество, принадлежащее иностранному государству и находящееся на территории Российской Федерации, принятия по отношению к этому имуществу иных мер по обеспечению иска, обращения взыскания на это имущество в порядке исполнения решений суда.

Пределы юрисдикции судов Российской Федерации в отношении международных организаций.

Пределы юрисдикции судов Российской Федерации в отношении аккредитованных в Российской Федерации дипломатических представителей иностранных государств, других лиц, указанных в международных договорах Российской Федерации или федеральных законах.

Раздел 2.

Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранных лиц

Тема 2.1. Подсудность дел с участием иностранных лиц

Применение правил подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц.

Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.

Тема 2.2. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов

Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства.

Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		10		
1	1.1	Процессуальный статус иностранных лиц.	5		
2	1.2.	Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.	5		
3					
	2-й раздел		10		8
4	2.1	Подсудность дел с участием иностранных лиц.	5		4
5	2.2.	Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов	5		4

5.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		30		34
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы по процессуальному статусу иностранных лиц. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).	15		17

		<p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p>			
2	1.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам предъявления исков к иностранным государствам и международным организациям, дипломатического иммунитета.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к составлению иска по спору с иностранным лицом.</p>	15		17
	2-й раздел		22		24
3	2.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам подсудности дел с участием иностранных лиц.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработ-</p>	11		12

		<p>ке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к участию в дискуссии на тему: «Особенности подсудности иностранных лиц».</p> <p>7. Подготовка к составлению определения суда о принятии иска к иностранному лицу к рассмотрению.</p>			
5	2.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к составлению определения суда о признании решения иностранного суда.</p>	11		12
ИТОГО часов в семестре:			50		58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Судопроизводство с участием иностранных лиц».

Комплект тестов по курсу дисциплины.

Ситуационные задачи по дисциплине.

Методические материалы выложены на платформе Moodle.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Общие вопросы судопроизводства с участием иностранных лиц	<p>ОК-2 Уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-3 Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ОК-5 Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, управлении коллективом.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальный статус иностранных лиц; - порядок предъявления иска в суде Российской Федерации к иностранному государству, международной организации; - пределы юрисдикции судов Российской Федерации в отношении аккредитованных в Российской Федерации дипломатических представителей иностранных государств, международных организаций. - ответные ограничения, которые может устанавливать правительство РФ в отношении иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения процессуальных прав российских граждан и организаций; - особенности гражданской процессуальной правоспособности и дееспособности иностранных граждан, лиц без гражданства; - процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций, международных организаций; - проблемы правового регулирования судопроизводства с участием иностранных граждан, лиц без гражданства; - пути совершенствования процессуального законодательства в изучаемой сфере общественных отношений и практики его применения; - проблемы правового регулирования организации судопроизводства с участием иностранных лиц; - методику научного исследования; - понятие, принципы и функции управления коллективом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальное законодательство при рассмотрении дел с участием иностранных лиц в порядке приказного, искового, апелляционного и кассационного производства; - анализировать судебную практику по спорам с участием иностранных лиц; - применять положительный опыт рассмот-

			<p>рения дел с участием иностранных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных; - планировать научную работу, организовывать исследовательскую работу коллектива, контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления исков, жалоб, заявлений по спорам с участием иностранных лиц; - уважительного отношения к праву и закону; - повышения своего профессионального уровня; - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов. - составления отчетных документов по результатам исполнения своих служебных обязанностей.
2	<p>Раздел 2. Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранных лиц</p>	<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подсудности по спорам с участием иностранных лиц; - исключительную и договорную подсудность по спорам с участием иностранных лиц; - порядок признания и исполнения решений иностранных судов; - порядок отказа в признании решения иностранного суда; - порядок признания решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства; - порядок признания и исполнения решений иностранных третейских судов (арбитражей); - составы правонарушений, совершаемых иностранными лицами, и подсудность дел, возбуждаемых по этим правонарушениям - условия, способствующие совершению правонарушений иностранными лицами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила подсудности по спорам с участием иностранных лиц; - анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых иностранными лицами в суд на предмет ее со-

		способствующие их совершению	ответствия требованиям действующего законодательства; - защищать права и законные интересы иностранных лиц, представляемых в суде; - предупреждать правонарушения, совершаемые иностранными лицами; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений иностранными лицами. Владеть: - навыками составления ходатайств о принудительном исполнении решения; - формулировать предложения по выработке мер профилактики правонарушений среди иностранных граждан.
--	--	------------------------------	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
 - отказ от ответа (выполнения письменной работы);
 - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
 - неумение использовать научную терминологию;
 - наличие грубых ошибок;
 - низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства.
2. Процессуальные права и обязанности иностранных организаций, международных организаций.
3. Законодательство о судопроизводстве с участием иностранных лиц.
4. Ответные ограничения, устанавливаемые правительством Российской Федерации в отношении иностранных лиц.

Тема 1.2.

1. Порядок предъявления иска в суде Российской Федерации иска к иностранному государству.
2. Порядок привлечения иностранного государства к участию в деле в качестве ответчика или третьего лица.
3. Порядок наложения ареста на имущество, принадлежащее иностранному государству и находящееся на территории Российской Федерации.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Применение правил подсудности.
2. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.
3. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц.

Тема 2.2.

1. Признание и исполнение решений иностранных судов.
2. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда.
3. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда.
4. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда.

Дискуссии

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Личный закон иностранных граждан и лиц без гражданства»

Тема 1.2.

«Принятия по отношению к имуществу международных организаций мер по обеспечению иска»

Раздел 2.

Тема 2.1.

«Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц»

Тема 2.2.

«Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей)»

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты
(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1.Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства.

2.Личный закон иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 1.2.

1.Порядок принятия к имуществу иностранного государства мер по обеспечению иска.

2.Пределы юрисдикции судов Российской Федерации в отношении международных организаций.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1.Неизменность места рассмотрения дела.

2.Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом.

Тема 2.2.

1.Признание решений иностранных судов.

2.Отказ в признании решения иностранного суда.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1.Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации.

2.Личный закон иностранной организации.

3.Международные договоры о процессуальной правоспособности международной организации.

Тема 1.2.

1.Пределы юрисдикции судов Российской Федерации в отношении аккредитованных в Российской Федерации дипломатических представителей иностранных государств.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1.Судебные поручения.

2.Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.

Тема 2.2.

1.Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства.

2.Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

3.Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Разноуровневые задачи (задания)

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к российскому акционерному обществу о признании недействительным протокола общего

собрания акционеров этого общества о его реорганизации, об утверждении разделительного баланса и о порядке конвертации акций. В подтверждение полномочий лица, подписавшего исковое заявление, была представлена доверенность, заверенная иностранным консулом в России.

Решением суда первой инстанции исковое требование было удовлетворено.

Какое нарушение допущено при приеме искового требования?

Задача №2.

К адвокату на консультацию явилась Минеева и пояснила, что она, будучи гражданкой США, приехала в Санкт-Петербург на похороны своего родственника, единственной наследницей которого она является. В связи с необходимостью срочного возвращения в США Минеева хотела выяснить, имеет ли она возможность сейчас (до выдачи ей свидетельства о праве на наследство) совершить в Санкт-Петербурге сделки купли-продажи перешедшего к ней по наследству имущества, так как покупатели у нее уже есть. Минеева также поинтересовалась, как ей следует оформить предстоящие сделки, и сообщила, что она хотела бы продать:

- 1) ювелирные изделия, коллекцию охотничьих ружей;
- 2) акции российских и иностранных компаний;
- 3) недостроенный коттедж в Зеленогорске с возложением на покупателя обязанности погасить задолженность по платежам строительной компании и передачей покупателю права получения заказанного и оплаченного санитарно-технического оборудования для коттеджа;
- 4) дачу в Крыму, принадлежавшую наследодателю. *Какие разъяснения должен дать Минеевой адвокат?*

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Иностранный банк обратился в третейский суд с иском к администрации города и российскому банку, требуя погашения предоставленного кредита и уплаты процентов за просрочку его возврата. Администрация города в суде заявила, что никакого кредита в действительности не получило, так как денежные средства, перечисленные российскому банку, до него так и не дошли, а были направлены этим банком на иные цели. Поэтому, по мнению администрации города, иностранный банк должен взыскивать свои убытки непосредственно с российского банка.

Российский банк, в свою очередь, утверждал, что был в отношениях между иностранным банком и администрацией города, простым посредником, получая за свои услуги комиссионные проценты. Что касается спорного кредита, то он, действительно, был использован не по назначению, но это было сделано по указанию администрации города.

Настаивая на удовлетворении своих требований, иностранный банк привел многочисленные документальные доказательства того, что в течение длительного времени и администрация города, и российский банк признавали, что кредит администрацией города фактически получен. Более того, первое время администрация города несло расходы по обслуживанию своего долга, выплачивая предусмотренные кредитным соглашением проценты. Поэтому, по мнению иностранного банка, ответчики, если кредит был использован не по назначению, сознательно ввели его в заблуждение, а значит, действовали недобросовестно и злоупотребляли своими правами.

В ответ на это администрация города заявила, что дезавуирует все свои прежние подтверждения получения кредита, а проценты по нему выплачивало ошибочно и будет добиваться их возврата. Что же касается российского законодательства, то оно вовсе не требует, чтобы участники гражданского оборота во всех случаях вели себя разумно и добросовестно, так как это необходимо лишь в случаях, прямо предусмотренных законом.

Кто прав в возникшем споре?

Задача №2.

Гражданка Нидерландов по туристской путевке приехала в Санкт-Петербург. При посещении в Эрмитаже выставки мастеров фламандской школы она узнала полотно, знакомое ей с детства, которое во время оккупации Голландии немцами было отобрано у ее семьи под угрозой расстрела. Она потребовала снятия картины с вернисажа, заявив, что по возвращении на родину представит документы, которые бесспорно подтвердят принадлежность картины ее семье. В живых из всех членов семьи осталась только она одна. Дирекция Эрмитажа отказалась выполнить требования туристки, сославшись на то, что картина была обнаружена на территории Германии в коллекции одного из нацистов, после чего вывезена в Советский Союз как трофейное имущество. В ходе переговоров с туристкой она заявила, что если ее требования не будут удовлетворены в российском суде, она обратится в Европейский суд по правам человека, который защитит ее права.

Задачи творческого уровня

Задача №1.

В российское посольство во Франции обратился французский гражданин Степанов. Он заявил, что до революции его отцу в России принадлежала фабрика, которая была национализирована за контрреволюционный саботаж. Отец Степанова к уголовной ответственности, однако, привлечен не был. Ему удалось выехать во Францию, где Степанов и родился. Отец после революции зарыл на территории фабрики золотые монеты, поместив их в ящик, не подверженный коррозии. Отец умер. Степанов представил документы, подтверждающие, что фабрика действительно принадлежала его отцу. Он также сказал, что располагает планом, по которому может быть найден ящик с золотыми монетами.

Как единственный наследник Степанов потребовал возврата фабрики либо выплаты ему компенсации. Кроме того, он заявил, что готов указать место сокрытия монет при условии передачи ему половины монет.

Какой ответ надлежит ему дать?

Задача №2.

При расторжении брака предпринимателя Позднякова с гражданкой Реутовой последняя поставила вопрос о включении в состав совместно нажитого имущества принадлежащих Позднякову акций нескольких производственных и торговых компаний. В суде выяснилось, что контрольные пакеты акций указанных Реутовой обществ на самом деле принадлежат не Позднякову, а кипрской фирме «No Chance Investments Ltd.», а Поздняков на протяжении нескольких лет является представителем этой фирмы в России.

Узнав об этом, Реутова заявила, что «No Chance Investments Ltd.» является оффшорной компанией, фактически принадлежащей Позднякову, и предложила наложить арест на акции контролируемых этой фирмой российских обществ, а заодно арестовать и самого Позднякова. Свою позицию Реутова объяснила тем, что по одному из громких уголовных дел, о котором она узнала из газет, следователь вынес постановление об аресте акций российских обществ, принадлежащих не только обвиняемому, но и контролируемым им оффшорным компаниям. Соответствующую статью УПК РФ Реутова предложила применить по аналогии к ее бывшему супругу. Поздняков утверждал, что фирмой «No Chance Investments Ltd.» он не владеет и никогда не владел, с ее акционерами познакомился во время отдыха на Кипре, а что такое оффшорная компания, вообще не знает.

Следует ли включить акции российских компаний, принадлежащих «No Chance Investments Ltd.», в состав общего имущества Позднякова и Реутовой?

Тема 1.2.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Истец Клинберн – гражданин США обратился в суд с иском к ответчику ЗАО «Русские самоцветы» о взыскании денежных средств и просил суд взыскать с ответчика в пользу истца сумму займа и проценты на сумму займа за период просрочки, а также су-

дебные расходы на услуги представителя и уплаченную госпошлину. Ответчик считает, что к возникшему спору должны быть применены нормы законодательства США, так как истец является гражданином США. Правильно ли определена подсудность истцом? Если да, то какие нормы права вправе применить суд в данной ситуации?

Задача №2.

Иностранная компания предъявила к российскому банку «Ладога» и акционерному обществу «Рассвет» иск о признании недействительным заключенного этими российскими компаниями договора о залоге здания отеля, расположенного на территории Ленинградской области.

Иностранная компания утверждала, что предоставила российскому акционерному обществу «Рассвет» кредит. В обеспечение возврата кредита иностранная компания заключила с обществом договор о залоге указанного отеля, находящегося в его собственности. Договор о залоге по обоюдному согласию был подчинен иностранному праву.

Вскоре после этого акционерное общество «Рассвет» взяло под залог этого же отеля кредит в банке «Ладога».

Как установлено, договор о залоге с иностранной фирмой не подвергался государственной регистрации, как того требует Закон РФ «О залоге», но не требует законодательство страны, где зарегистрирована инофирма. Договор о залоге между банком «Ладога» и акционерным обществом «Рассвет» был зарегистрирован государственным органом по месту нахождения отеля.

Какое законодательство должно быть применено в описанном случае?

Задача №3.

Фирма "АНВАР" (Афганистан, Кабул) обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к ОАО "Торговый дом "Внешинторг" о признании недействительным протокола общего собрания акционеров этого общества о реорганизации путем разделения, утверждения разделительного баланса и порядка конвертации акций ОАО "Торговый дом «Внешинторг" в результате реорганизации. Ответчиками по делу выступают правопреемники реорганизованного ОАО "Внешинторг".

Фирма, заявившая исковые требования и называющая себя юридическим лицом Исламского Государства Афганистан, в подтверждение своего юридического статуса представила документы, заверенные консульскими службами Исламского Государства Афганистан в Москве.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Гражданка Республики Абхазия обратилась в суд с заявлением об усыновлении гражданина Российской Федерации несовершеннолетнего Кирилла Иванова, находящегося в Майкопском муниципальном учреждении здравоохранения "Психоневрологический дом ребенка" г. Майкопа. В обоснование своего заявления она указала, что имеет стабильный заработок, жилье, трудоустроена, в браке не состоит. Все это позволит ей воспитать ребенка достойным образом.

Прокурор просил суд отказать гражданке Абхазии в ее ходатайстве, так как она не состоит в браке, а ребенку требуется полноценная семья. Какое решение примет суд?

Задача №2.

Михайлов и Синайский, прибывшие из Узбекистана, обратились в суд с заявлением об установлении факта их постоянного проживания на территории Российской Федерации с декабря 2005 года, указав, что это необходимо им для приобретения российского гражданства в упрощенном порядке. В декабре 2005 года они прибыли в Калининградскую область на постоянное место жительства.

Отказывая в удовлетворении заявленных требований, суд исходил из того, что заявители, являясь гражданами Узбекистана, были зарегистрированы в Калининградской области, как временно пребывающие иностранные граждане. Это обстоятельство, по мне-

нию суда, не может служить основанием для установления факта постоянного проживания их на территории Российской Федерации, так как для этого необходимо отсутствие принадлежности к гражданству другого государства. Правильное ли решение принял суд?

Задача творческого уровня

Задача №1.

Селиванова обратилась к мировому судье судебного участка № 105 Центрального района Санкт-Петербурга с иском к Генеральному Консульству Украины в Санкт-Петербурге об истребовании денежных сумм. Селиванова указала, что обращалась в Консульство с целью легализации документов (свидетельства о браке, свидетельства о рождении, свидетельства о расторжении брака). За услуги по легализации документов ею было оплачено через сберкассау 3 000 руб., квитанции были представлены в Консульство. Через некоторое время вице-консул возвратил ей документы, сообщив, что их легализация в Консульстве невозможна, для этого необходимо ехать в г. Киев. Поскольку после неоднократных обращений денежные средства, уплаченные Консульству за услуги, возвращены не были, истица просила взыскать в ее пользу с Генерального Консульства Украины в Санкт-Петербурге 3 000 руб. Согласие украинской стороны на рассмотрение дела не запрашивалось. Решением мирового судьи. исковые требования Селивановой удовлетворены.

Правильное ли решение принял суд?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задача №1.

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к российскому акционерному обществу о признании недействительным протокола общего собрания акционеров этого общества о его реорганизации, об утверждении разделительного баланса и о порядке конвертации акций. В подтверждение полномочий лица, подписавшего исковое заявление, была представлена доверенность, заверенная иностранным консулом в России.

Решением суда первой инстанции исковое требование было удовлетворено.

Какое нарушение допущено при приеме искового требования?

Задача № 2.

Германским открытым торговым обществом «Мюнстер Хаус» был предъявлен иск к российскому обществу с ограниченной ответственностью «Луч». В судебном заседании ответчиком было заявлено, что данное дело неподведомственно арбитражному суду в связи с отсутствием у истца статуса юридического лица.

Каким образом производится подтверждение статуса иностранного юридического лица?

Задача №3.

В Арбитражный суд Московской области был подан иск к консульству Итальянской Республики по обязательствам, вытекающим из договора подряда.

Может ли консульство иностранного государства быть ответчиком по делам, рассматриваемым в арбитражных судах, и если да, по каким спорам?

Задача №4.

В Арбитражный суд Свердловской области поступило заявление о признании несостоятельным филиала немецкой фирмы «Сименс», расположенного в г. Екатеринбурге.

В каких случаях по данному заявлению суд вправе возбудить производство по делу о несостоятельности?

Задача №5.

В ходе разрешения спора ответчиком было представлено решение иностранного суда, которое, по утверждению ответчика, было вынесено между теми же лицами по тождественному спору.

Каким образом поступит арбитражный суд?

Раскройте порядок признания решений иностранных судов, вынесенных по гражданским спорам.

Задача №6.

При рассмотрении дела одной из сторон в качестве доказательств был представлен письменный документ, составленный на монгольском языке.

Определите действия арбитражного суда и порядок легализации доказательств на иностранных языках.

Тема 2.2.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

В Арбитражный суд Челябинской области обратился хозяйственный суд г. Киева с просьбой о вручении судебного определения.

Каков порядок сношений арбитражных судов с судами арбитражной юрисдикции государств — членов СНГ и с судами государств дальнего зарубежья?

Задача №2.

Посольство иностранного государства обратилось в арбитражный суд с иском к российскому юридическому лицу. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская строительная фирма (подрядчик) заявила встречный иск посольству иностранного государства (заказчику) с требованием, направленным к зачету первоначального требования согласно ст. 132 АПК. Так как посольство сослалось на международный иммунитет от судопроизводства в стране пребывания, арбитражный суд отказал в принятии встречного иска.

Свидетельствует ли факт обращения посольства в арбитражный суд в связи со спором по коммерческому контракту об отказе от судебного иммунитета по этому контракту?

Утратило ли после заявления исковых требований в арбитражный суд посольство право ссылаться на иммунитет от российского судопроизводства в данном споре?

Задача №3.

В арбитражный суд обратилась швейцарская компания с иском о признании недействительным договора купли-продажи пакета акций, проданного на конкурсе. Арбитражный суд отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что представленные швейцарской фирмой документы о регистрации фирмы и доверенность на предъявление иска подписаны ненадлежащим образом и не прошли процедуру легализации. Швейцарская фирма обжаловала определение об отказе в принятии искового заявления, сославшись на то, что представленные ею документы не требуют легализации и оформлены в порядке, определенном международным договором.

Каким должно быть правильное решение данной ситуации?

Задача №4.

Ответчик Закаржевский, поляк по национальности, ввиду незнания русского языка, на котором велось судопроизводство, просил суд обеспечить его переводчиком. Судья отклонил это ходатайство, сославшись на то, что секретарь судебного заседания в совершенстве владеет польским и сможет переводить. После рассмотрения дела Закаржевский просил выдать ему копию решения в переводе на польский язык, но судья счёл подобную просьбу не основанной на законе.

Оцените действия судьи.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

ОАО «Регион-контракт» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к АО «Данас» (Республика Казахстан) о взыскании стоимости поставленного по контракту сахара-песка и процентов, предусмотренных ст. 395 ГК.

Арбитражный суд г. Москвы возвратил исковое заявление истцу по мотивам неподсудности спора и разъяснил право на обращение в арбитражный суд по месту нахождения ответчика.

Истец обратился в апелляционную инстанцию с жалобой на данное определение, в которой указал, что в соответствии с п. 5 ст. 27 АПК арбитражные суды вправе рассматривать подведомственные им споры с участием иностранных организаций, если иное не установлено международным договором. Российская Федерация и Республика Казахстан являются участниками Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, от 20 марта 1992 г. Оплата товара производилась в месте нахождения ОАО «Регионконтракт».

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции в данном случае?

Задача №2.

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

о признании и приведении в исполнение арбитражного решения суда г. Нью-Йорка, вынесенного в пользу фирмы «Интеринкорпорейшн», имеющей свое представительство в г. Москве, о взыскании с АО «Прогресс», находящегося в г. Санкт-Петербурге, задолженности по поставке товаров в размере 2,7 млн руб.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Процессуальные права и обязанности иностранных граждан.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 1.2.

1. Порядок предъявления иска в суде Российской Федерации иска к иностранному государству.
2. Пределы юрисдикции судов Российской Федерации в отношении международных организаций.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Применение правил подсудности.
2. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом.
3. Признание документов, выданных компетентными органами иностранных государств.

Тема 2.2.

1. Признание и исполнение решений иностранных судов.
2. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда.
3. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда.

Тестовые задания

Раздел 1.

1. Реторсия — это:

- 1) правовые ограничения государства, устанавливаемые в отношении граждан иностранного государства;
- 2) правовое положение иностранных граждан за пределами своего государства;

3) привилегии отдельных категорий иностранных граждан за пределами своего государства;

4) передача иностранного гражданина государству, требующему его выдачи.

2. На каких основаниях иностранные граждане имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных прав, свобод и законных интересов?

1) наравне с гражданами Российской Федерации;

2) имея вид на жительство в Российской Федерации;

3) имея место жительства в Российской Федерации;

4) имея разрешение на работу.

3. Относятся ли к подведомственности российского суда следующие категории дел:

1) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

2) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

3) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

4) все из перечисленных относятся к подведомственности российского суда.

4. Граждане РФ, постоянно проживающие за пределами территории РФ, иностранные граждане или лица без гражданства, желающие усыновить ребенка, являющегося гражданином РФ, подают заявление об усыновлении соответственно:

1) в верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и суд автономного округа по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка;

2) в мировой суд;

3) в районный суд по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка;

4) в Верховный Суд РФ;

5. Имеют ли право иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов?

1) имеют только иностранные граждане;

2) имеют только лица без гражданства;

3) имеют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации;

4) не имеют права.

6. Чем определяется гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства по законодательству РФ?

1) их личным законом;

2) законом РФ;

3) определяется по предпочтению иностранных граждан, лиц без гражданства;

4) процессуальная правоспособность и дееспособность у таких лиц отсутствует.

7. Если гражданин, наряду с гражданством Российской Федерации, имеет и иностранное гражданство, его личным законом считается:

1) российское право;

2) иностранное право;

3) определяется по предпочтению гражданина;

8. Процессуальная правоспособность международной организации устанавливается:

- 1) только международным правом;
- 2) только российским правом;
- 3) на основе международного договора, в соответствии с которым она создана, ее учредительных документов или соглашения с компетентным органом Российской Федерации;
- 4) ее внутренними документами.

9. Исполнение поручений иностранных судов производится в порядке, установленном:

- 1) только российским правом;
- 2) российским правом, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;
- 3) исполнение не производится;
- 4) только международным правом

10. Возможно ли предъявить иск к иностранному государству в суд в Российской Федерации?

- 1) да, во всех случаях;
- 2) нет, это запрещено законодательством РФ;
- 3) допускаются только с согласия компетентных органов соответствующего государства;
- 4) если это разрешено международным правом.

11. Суды в Российской Федерации рассматривают дела с участием иностранных лиц, если

- 1) организация-ответчик находится на территории Российской Федерации;
- 2) гражданин-ответчик имеет место жительства в Российской Федерации;
- 3) суды не имеют права рассматривать такие дела.

12. Суды в Российской Федерации вправе рассматривать дела с участием иностранных лиц в случае, если:

- 1) ответчик имеет имущество, находящееся на территории Российской Федерации;
- 2) иск вытекает из неосновательного обогащения, имевшего место на территории Российской Федерации;
- 3) по делу о взыскании алиментов и об установлении отцовства истец имеет место жительства в Российской Федерации;
- 4) все варианты правильные.

13. К исключительной подсудности судов в Российской Федерации относятся:

- 1) дела о расторжении брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства, если оба супруга имеют место жительства в Российской Федерации;
- 2) дела с участием иностранных лиц по спорам, возникающим из договора перевозки, если перевозчики находятся на территории Российской Федерации;
- 3) исключительная подсудность не предусмотрена по делам с участием иностранных лиц.

14. Если дело, принятое судом в Российской Федерации к производству с соблюдением правил подсудности по каким-либо обстоятельствам стало подсудно суду другой страны, то дело:

- 1) разрешается судом по существу;
- 2) разрешается судом по существу, если не изменилось гражданство, место жительства или место нахождения сторон;
- 3) передаётся по подсудности в суд другой страны;
- 4) производство по такому делу прекращается.

15. Если имеется решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям, принятое иностранным судом, Суд в Российской Федерации:

- 1) принимает исковое заявление в любом случае;
- 2) отказывает в принятии искового заявления в любом случае;
- 3) отказывает в принятии искового заявления, если имеется международный договор Российской Федерации, предусматривающий взаимное признание и исполнение решений суда.
- 4) принимается исковое заявление, если иностранное государство согласно.

16. Поручение иностранного суда о совершении отдельных процессуальных действий не подлежит исполнению, если:

- 1) исполнение поручения может нанести ущерб суверенитету Российской Федерации или угрожает безопасности Российской Федерации;
- 2) исполнение поручения не входит в компетенцию суда;
- 3) не подлежит исполнению в любом случае.

17. Решения иностранных судов признаются и исполняются в Российской Федерации?

- 1) не признаются и не исполняются;
- 2) признаются и исполняются, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации;
- 3) признаются и исполняются только мировые соглашения;
- 4) признаются и исполняются в любом случае.

18. Решение иностранного суда может быть предъявлено к принудительному исполнению в течение:

- 1) трех лет;
- 2) двух лет;
- 3) не может быть предъявлено;
- 4) шесть месяцев.

19. Ходатайство взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривается:

- 1) судом автономной области или судом автономного округа по месту жительства или месту нахождения должника в Российской Федерации;
- 2) верховным судом республики, краевым, областным судом, судом города федерального значения, судом автономной области или судом автономного округа по месту жительства или месту нахождения должника в Российской Федерации, а в случае, если должник не имеет места жительства или места нахождения в Российской Федерации либо место его нахождения неизвестно, по месту нахождения его имущества;
- 3) только верховным судом республики;
- 4) такое ходатайство не рассматривается.

20. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда рассматривается:

- 1) в открытом судебном заседании с извещением должника о времени и месте рассмотрения ходатайства;
- 2) в закрытом судебном заседании с извещением должника о времени и месте рассмотрения ходатайства;
- 3) в открытом судебном заседании без извещением должника о времени и месте рассмотрения ходатайства;
- 4) такое ходатайство не рассматривается.

21. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда допускается в случае, если:

- 1) решение по праву страны, на территории которой оно принято, не вступило в законную силу или не подлежит исполнению;

2) сторона, против которой принято решение, была лишена возможности принять участие в процессе вследствие того, что ей не было своевременно и надлежащим образом вручено извещение о времени и месте рассмотрения дела;

3) принудительное исполнение не предусмотрено.

22. В Российской Федерации признаются не требующие вследствие своего содержания дальнейшего производства решения иностранных судов:

1) о расторжении или признании недействительным брака между российскими гражданами, если оба супруга в момент рассмотрения дела проживали вне пределов Российской Федерации;

2) о расторжении или признании недействительным брака между российским гражданином и иностранным гражданином, если в момент рассмотрения дела хотя бы один из супругов проживал вне пределов Российской Федерации;

3) относительно статуса гражданина государства, суд которого принял решение;

4) все ответы правильные.

23. Сторона, ходатайствующая о признании или об исполнении решения иностранного третейского суда (арбитража), должна представить:

1) подлинное решение иностранного третейского суда (арбитража) или его должным образом заверенную копию, а также подлинное арбитражное соглашение или его должным образом заверенную копию;

2) подлинное арбитражное соглашение или его должным образом заверенную копию;

3) если арбитражное решение или арбитражное соглашение изложено на иностранном языке, сторона должна представить заверенный перевод этих документов на русский язык.

24. После рассмотрения судом возражений относительно признания решения иностранного суда выносятся:

1) определение;

2) заключение;

3) суд возражения относительно признания решения иностранного суда не рассматривает;

4) выдается исполнительный лист.

25. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда допускается в случае, если:

1) истек срок предъявления решения к принудительному исполнению и этот срок не восстановлен судом в Российской Федерации по ходатайству взыскателя;

2) исполнение решения может нанести ущерб суверенитету Российской Федерации или угрожает безопасности Российской Федерации либо противоречит публичному порядку Российской Федерации;

3) верных вариантов нет.

26. Если у суда при решении вопроса о принудительном исполнении возникнут сомнения, он может:

1) запросить у лица, возбудившего ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда, объяснение;

2) суд сам решает возникшую ситуацию;

3) опросить должника по существу ходатайства.

27. На основании решения иностранного суда и вступившего в законную силу определения суда о принудительном исполнении этого решения выдается:

1) исполнительный лист;

2) исполнительный лист не выдается;

3) выдается решение иностранного суда;

28. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда должно содержать:

1) наименование взыскателя, его представителя, если ходатайство подается представителем, указание их места жительства, а в случае, если взыскателем является организация, указание места ее нахождения;

2) наименование должника, указание его места жительства, а если должником является организация, указание места ее нахождения;

3) просьбу взыскателя о разрешении принудительного исполнения решения или об указании, с какого момента требуется его исполнение.

4) все варианты правильные.

29. Под решениями иностранных судов понимаются решения:

1) по гражданским делам, за исключением дел по экономическим спорам и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, приговоры по делам в части возмещения ущерба, причиненного преступлением;

2) по делам по экономическим спорам;

3) приговоры по делам в части возмещения ущерба, причиненного преступлением;

4) верно 2 и 3.

30. Поручение иностранного суда о совершении отдельных процессуальных действий не подлежит исполнению, если:

1) исполнение поручения может нанести ущерб суверенитету Российской Федерации или угрожает безопасности Российской Федерации;

2) исполнение поручения не входит в компетенцию суда;

3) правильных ответов нет.

Раздел 2.

1. Если иностранные лица, участвующие в деле, находятся вне пределов РФ, то срок рассмотрения дела:

а) не продлевается, по сравнению со сроками, установленными в АПК по делам с участием российских лиц;

б) продлевается на шесть месяцев;

в) продлевается до одного года;

г) устанавливается согласно соответствующему договору о правовой помощи, а при отсутствии в договоре такого срока или отсутствии указанного договора — не более чем на шесть месяцев

2. Документы, выданные, составленные или удостоверенные по установленной форме компетентными органами иностранных государств вне пределов РФ по нормам иностранного права в отношении российских организаций и граждан или иностранных лиц, принимаются арбитражными судами в РФ при наличии:

а) легализации указанных документов или проставлении апостиля, если иное не установлено международным договором Российской Федерации.

б) надлежащим образом заверенного перевода на русский язык;

в) заверения консульством соответствующего государства их подлинности;

г) уведомления о том, что они будут переведены в заседании суда переводчиком;

3. Органами, имеющими право заверять перевод представленных в арбитражный суд РФ документов составленных на иностранном языке являются:

а) судьи арбитражного суда;

б) консульские учреждения РФ;

в) нотариусы;

г) органы государственной власти субъектов РФ;

4. Иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности:

а) наравне с российскими гражданами и организациями;

б) имеют больше прав, так как имеют право ссылаться на Законы, действующие в государстве, гражданином которой является лицо, но имеют меньше обязанностей, так как могут не подчиняются Законам РФ;

в) имеют меньше прав, так как не являются гражданами РФ и не имеют всех, доступных гражданам РФ прав, но имеют и меньше обязанностей, так как могут не подчиняются Законам РФ;

г) не имеют ни прав ни обязанностей;

5. Предъявление в суде в Российской Федерации иска к иностранному государству, привлечение иностранного государства к участию в деле в качестве ответчика или третьего лица, наложение ареста на имущество, принадлежащее иностранному государству и находящееся на территории Российской Федерации, и принятие по отношению к этому имуществу иных мер по обеспечению иска, обращение взыскания на это имущество в порядке исполнения решений суда допускаются:

а) только с согласия компетентных органов соответствующего государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или федеральным законом;

б) без согласия компетентных органов соответствующего государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или федеральным законом;

в) только с согласия министерства иностранных дел РФ;

г) предъявление в суде иска к иностранному государству невозможно;

6. Арбитражный суд переданные ему в порядке, установленном международным договором Российской Федерации или федеральным законом, поручения иностранных судов и компетентных органов иностранных государств о выполнении отдельных процессуальных действий (вручение повесток и других документов, получение письменных доказательств, производство экспертизы, осмотр на месте и другие):

а) исполняет;

б) не исполняет;

в) исполняет, только при наличии соответствующего указания министерства иностранных дел РФ;

г) исполняет, только если поручение касается граждан РФ;

7. Поручение иностранного суда или компетентного органа иностранного государства не подлежит исполнению, если:

а) исполнение поручения нарушает основополагающие принципы российского права или иным образом противоречит публичному порядку Российской Федерации;

б) исполнение поручения не относится к компетенции арбитражного суда в Российской Федерации

в) исполнение поручения нарушает основополагающие принципы российского права или иным образом противоречит публичному порядку Российской Федерации;

г) исполняется обязательно, в любом случае;

8. В каком случае Суд в Российской Федерации отказывает в принятии искового заявления к производству или прекращает производство по делу, с участием иностранных лиц:

а) если имеется решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям, принятое иностранным судом, с которым имеется международный договор Российской Федерации, предусматривающий взаимное признание и исполнение решений суда;

б) если иностранное лицо не зарегистрировано в РФ;

в) если иностранное лицо и его представители не владеют русским языком и отказываются от оплаты услуг переводчика;

г) в любом случае, дела с участием иностранных лиц не рассматриваются в судах РФ;

9. К исключительной компетенции арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц относятся дела:

а) по спорам в отношении находящегося в государственной собственности Российской Федерации имущества, в том числе по спорам, связанным с приватизацией государственного имущества и принудительным отчуждением имущества для государственных нужд;

б) по спорам, предметом которых являются недвижимое имущество, если такое имущество находится на территории Российской Федерации, или права на него;

в) по любым спорам, одной из сторон которой является российская организация;

г) к исключительной компетенции никакие дела не относятся, все дела рассматривается на основании общих положений о подведомственности дел;

10. Личным законом юридического лица считается:

а) право страны, где учреждено юридическое лицо;

б) право страны его участников;

в) право страны нахождения его органа управления;

г) право страны нахождения его имущества;

11. Арбитражные суды Российской Федерации могут обращаться к иностранным судам или компетентным органам иностранных государств с поручениями о выполнении отдельных процессуальных действий (ст.256 АПК):

1. США

2. Франция

3. Германия

4. Франция

5. Китай

6. Афганистан

12. Поручение иностранного суда или компетентного органа иностранного государства не подлежит исполнению, если:

1. исполнение поручения нарушает основополагающие принципы российского права или иным образом противоречит публичному порядку Российской Федерации;

2. исполнение поручения не относится к компетенции арбитражного суда в Российской Федерации;

3. не установлена подлинность документа, содержащего поручение о выполнении отдельных процессуальных действий

4. запрашивающее государство не подписало Гаагскую конвенцию 1961 года

13 Апостиль проставляемый на документах иностранного происхождения подтверждает:

1. полномочия подписанта

2. подлинность подписи должностного лица того или иного государства или нотариуса

3. подлинность содержания

14 Подлинность подписей должностных лиц либо нотариуса под документами иностранного происхождения должна подтверждаться консульской (дипломатической) службой (РФ) в стране:

1. где зарегистрировано иностранное лицо

2. в РФ

15. Поручения о вручении судебных извещений могут быть переданы иностранным судам несколькими способами:

1. Во-первых судебные документы могут быть направлены непосредственно зарубежным адресатам через учреждения связи (ст.5 Киевского соглашения от 20 марта 1992 года правительств государств – членов СНГ «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности»).

2. Во-вторых, через так называемый центральный орган (в Российской Федерации таковым является Министерство юстиции РФ, в других странах может быть аналогичное министерство, судебное учреждение высшей инстанции или даже внешнеполитическое ведомство), который аккумулирует их, а затем осуществляет распорядительные действия в отношении запросов и уведомлений, поступающих из компетентных органов и должностных лиц.

3. В-третьих, судебные документы и уведомления об их вручении могут передаваться через консульские учреждения, что не является традиционным способом установления международных контактов данного вида.

4. В-четвертых, судебные документы и уведомления могут быть вручены, как исключение, через дипломатические учреждения.

5. В-пятых, судебные документы и уведомления об их вручении могут передаваться через вызов ответчика в суд.

16. Если в производстве иностранного суда находится на рассмотрении дело по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям, когда решение иностранного суда подлежит признанию и исполнению на территории Российской Федерации, АПК предусматривает, что арбитражный суд в Российской Федерации:

1. оставляет иск без рассмотрения

2. оставляет иск без рассмотрения, при условии, что рассмотрение данного дела не относится к исключительной компетенции арбитражного суда в Российской Федерации

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
2. Законодательство о судопроизводстве с участием иностранных лиц.
3. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных лиц.
4. Личный закон иностранного гражданина.
5. Процессуальная правоспособность иностранной организации.
6. Личный закон иностранной организации.
7. Процессуальная правоспособность международной организации.
8. Международные договоры о процессуальной правоспособности международной организации.
9. Порядок предъявления иска к иностранному государству.
10. Порядок привлечения иностранного государства к участию в деле в качестве ответчика или третьего лица.
11. Порядок наложения ареста на имущество, принадлежащее иностранному государству и находящееся на территории Российской Федерации.
12. Порядок принятия по отношению к имуществу иностранного государства мер по обеспечению иска.
13. Порядок обращения взыскания на имущество иностранного государства в порядке исполнения решений суда.
14. Пределы юрисдикции судов Российской Федерации в отношении международных организаций.
15. Пределы юрисдикции судов Российской Федерации в отношении аккредитованных в Российской Федерации дипломатических представителей иностранных государств.

16. Применение правил подсудности к иностранным лицам..
17. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.
18. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц.
19. Неизменность места рассмотрения дела с участием иностранного лица.
20. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом.
21. Судебные поручения по делам с участием иностранных лиц.
22. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.
23. Признание и исполнение решений иностранных судов.
24. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда.
25. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда.
26. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда.
27. Признание решений иностранных судов.
28. Отказ в признании решения иностранного суда.
29. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства.
30. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
	1-й раздел. Общие вопросы судопроизводства с участием иностранных лиц	Коллоквиум (устно) Мультимедийная презентация Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Дискуссия (устно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания) (письменно) Тестовые задания Анализ материалов практики. Подготовка варианта процессуального документа (письменно)
	2-ой раздел. Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранных лиц	Коллоквиум (устно) Мультимедийная презентация Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Дискуссия (устно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания) (письменно) Тестовые задания. Анализ документов практики. Подготовка варианта процессуального документа (письменно)

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F .	ЭБС «Юрайт»
2	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03087-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938 .	ЭБС «Юрайт»
3	Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52036.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагарова [и др.] ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74882.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02691-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34449.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039.html	ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература		
1	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A7C1E6E-8654-460A-A401-A1BC4A12D870 .	ЭБС «Юрайт»
2	Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П.В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 636 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61829 .	ЭБС «Лань»
3	Туманова Л.В., Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / под общей ред. Л.В. Тумановой. - М. : Проспект, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-392-13205-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132058.html	ЭБС «Консультант студента»
4	Воронцова И.В. Проблемы рассмотрения гражданских дел с участием иностранных лиц [Электронный ресурс]: монография/ Воронцова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: СТРИНГ, 2010.— 137 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1923 .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
5	Туманова, Л. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, И. В. Петров ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 599 с. — ISBN 978-5-238-02460-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15347.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2671-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2F6D014-4E2F-48CA-8815-CD4156A044CB .	ЭБС «Юрайт»
7	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2 .	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Единый электронный ресурс учебно-	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий студенты используют имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Судопроизводство с участием иностранных лиц», соответствующие сборники задач и тестов, сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов, материалы практики.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «КонсультантПлюс», презентации MS Power Poit; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант». Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.

<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Учебные лаборатории</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» 06 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» 06 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

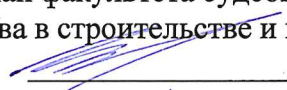
При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
 Иванова Д.В.
« 15 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.3.2 Производство по делам с участием иностранных государств

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Производство по делам с участием иностранных государств»

Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования производства по делам, возникающим из споров, стороной в которых выступает иностранное государство.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правового статуса иностранного государства при рассмотрении спора с его участием в суде;
- раскрытие особенностей рассмотрения дел в судах с участием иностранного государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: <ul style="list-style-type: none">- порядок предъявления иска в суде Российской Федерации к иностранному государству, международной организации;- пределы юрисдикции судов Российской Федерации в отношении аккредитованных в Российской Федерации дипломатических представителей иностранных государств, международных организаций. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять процессуальное законодательство при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, возникающих из споров стороной в которых выступают иностранные государства. Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none">- уважительного отношения к праву и закону;- повышения своего профессионального уровня.

<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знает: -проблемы правового регулирования организации судопроизводства, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения в части, касающейся рассмотрения споров с участием иностранных лиц; Умеет: - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. Владеет навыками: - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.</p>
<p>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, управлении коллективом.</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Знает: - методику научного исследования; - понятие, принципы и функции управления коллективом. Умеет: - планировать научную работу, организовывать исследовательскую работу коллектива, контролировать исполнение плановых заданий. Владеет навыками: - научного поиска, анализа научной информации, ее обобщения, правильного и аргументированного письменного изложения выводной информации; - составления отчетных документов по результатам исполнения своих служебных обязанностей.</p>
<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знает: -нормативные правовые акты, регламентирующие правоприменительную деятельность юриста; -правовые нормы, регулирующие организацию судопроизводства с участием иностранного государства; Умеет -применять знания материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - составлять основные судебные акты, выносимые в судах общей компетенции и арбитражных судах по делам с участием иностранного государства. Владеет: - навыками толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданского и арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности.</p>

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составы правонарушений с участием иностранных лиц; - условия, способствующие совершению правонарушений иностранными лицами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать правонарушения, совершаемые иностранными лицами; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений иностранными лицами. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предложения по выработке мер профилактики правонарушений среди иностранных граждан.
--	------	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Производство по делам с участием иностранного государства» представляет собой детализированное изучение производства по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Производство по делам с участием иностранного государства»

Знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде;

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в общегражданские и арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	20/20				20/20
т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	20/20				20/20
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	52				52
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ	52				52
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72				72
зачетные единицы:	2	2			2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1 Зимняя сессия	2 Летняя сессия	3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия	5 Зимняя сессия
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	10/8				2	8/8
т.ч. лекции	2				2	
практические занятия (ПЗ)	8/8					8/8
лабораторные занятия (ЛЗ)						
др. виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа (СР)	58				34	24
в т.ч. курсовой проект (работа)						
расчетно-графические работы						
Реферат						
др. виды самостоятельных работ	58				34	24
Форма промежуточного контроля (зачет)	4 зачет					4 зачет
Общая трудоемкость дисциплины						
часы:	72				36	36
зачетные единицы:	2				1	1

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Общие вопросы судопроизводства с участием иностранного государства	4		10		30	40	
1.1	Юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства.			5		15	20	ОК-2, ОК-3, ОК-5
1.2	Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства			5		15	20	ОК-2.
2.	2-й раздел Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранного государства	4		10		22	32	
2.1	Подача искового заявления и порядок подготовки дела к разбирательству.			5		11	16	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5.
2.2	Привилегии и иммунитеты иностранного государства в ходе судебного разбирательства и при исполнении судебных актов.			5		11	16	ОК-2, ПК-2, ПК-5.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Общие вопросы судопроизводства с участием	4	2			34	36	

	иностранного государства							
1.1	Юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства.		2			17	19	ОК-2, ОК-3, ОК-5
1.2	Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства					17	17	ОК-2.
2.	2-й раздел Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранного государства	5		8		24	32	
2.1	Подача искового заявления и порядок подготовки дела к разбирательству.			4		12	16	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5.
2.2	Привилегии и иммунитеты иностранного государства в ходе судебного разбирательства и при исполнении судебных актов.			4		12	16	ОК-2, ПК-2, ПК-5.

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Общие вопросы судопроизводства с участием иностранного государства

1.1. Юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства

Понятие юрисдикционного иммунитета в отношении иностранного государства и его имущества. Правила рассмотрения гражданских дел с участием иностранного государства. Ходатайства о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов в отношении имущества иностранного государства, находящегося на территории Российской Федерации. Срок рассмотрения гражданских дел с участием иностранного государства.

Процессуальные права и процессуальные обязанности иностранного государства. Представитель иностранного государства и его права. Права представителя иностранного государства, которые должны быть специально указаны в доверенности.

1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства

Правовое регулирование подведомственности и подсудности гражданских дел с участием иностранного государства судам Российской Федерации.

Место предъявления иска к иностранному государству.

Место рассмотрения ходатайства о принудительном исполнении решений иностранных судов в отношении имущества иностранного государства, находящегося на территории Российской Федерации.

2-й раздел: Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранного государства

2.1. подача искового заявления и порядок подготовки дела к разбирательству

Требования к исковому заявлению по спору с иностранным государством и прилагаемые к нему документы. Применение мер по обеспечению иска. Отмена примененных судом мер по обеспечению иска. Порядок направления и вручения иностранному государству извещений и иных процессуальных документов. Особенности предварительного судебного заседания и прекращения производства по делу. Участие в деле государственных органов. Применение принципа взаимности.

2.2. Привилегии и иммунитеты иностранного государства в ходе судебного разбирательства и при исполнении судебных актов

Порядок взыскания с иностранного государства судебных расходов, связанных с рассмотрением дела.

Исполнение судебного постановления, вынесенного в отношении иностранного государства, его имущества, находящегося на территории Российской Федерации, по результатам рассмотрения соответствующих иска.

Исполнение ходатайства о признании и исполнении судебного решения другого иностранного государства. Направление исполнительного листа и копии судебного постановления главному судебному приставу Российской Федерации. Извещение иностранного государства о вступлении судебного постановления в законную силу и направлении исполнительных документов главному судебному приставу Российской Федерации для исполнения.

5.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Общие вопросы судопроизводства с участием иностранного государства.	10		
1	1.1	Юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства.	5		
2	1.2	Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства	5		
	2-й раздел	Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранного государства	10		8
4	2.1	Подача искового заявления и порядок подготовки дела к разбирательству	5		4
5	2.2	Привилегии и иммунитеты иностранного государства в ходе судебного разбирательства и при исполнении судебных актов.	5		4

5.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов
-------	----------------------	----------------------------	-------------

			очная форма обучения	очно- заочная форма обу- чения	заочная форма обучения
	1-й раздел		30		34
1	1.1	<p>1.Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p>	15		17
2	1.2	<p>1.Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к составлению иска по спору с иностранным государством.</p>	15		17
	2-й раздел		22		24
4	2.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практиче-</p>	11		12

		ского занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к участию в дискуссии на тему: «Особенности подготовки дела по спору с иностранным государством к судебному разбирательству». 7. Подготовка к составлению определения суда о принятии иска к иностранному государству.			
5	2.2	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к составлению решения (постановление), извещения иностранного государства о вступлении судебного постановления в законную силу.	11		12
ИТОГО часов в семестре:			52		58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы студентов по преподаваемой дисциплине на кафедре инвестиционного права имеются:

- курс лекций «Производство по делам с участием иностранных государств»;
- ситуационные задачи;
- тесты.

Методические материалы выложены на платформе Moodle.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Общие вопросы судопроизводства с участием иностранного государства	<p>ОК-2</p> <p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ОК-5</p> <p>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, управлении коллективом.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемы правового регулирования производства по делам с участием иностранного государства; -пути совершенствования процессуального законодательства в изучаемой сфере общественных отношений и практики его применения, теоретические проблемы юридического института «производство с участием иностранного государства»; -понятие подведомственности и подсудности с участием иностранного государства; - стадии гражданского и арбитражного процесса, особенности по делам с участием иностранного государства; - юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства; - виды судебных актов по делам с участием иностранного государства; - требования к содержанию и оформлению отдельных судебных документов с участием иностранного государства. - методику научного исследования; - понятие, принципы и функции управления коллективом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять процессуальное законодательство при рассмотрении дел в судах, возникающих из споров стороной в которых выступает

			<p>иностранное государство; -анализировать правовую информацию, делать правильные выводы, юридически грамотно и аргументированно излагать информацию о принятом решении; - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных; - планировать научную работу, организовывать исследовательскую работу коллектива, контролировать исполнение плановых заданий.</p>
			<p>Владеть навыками: -составления исковых заявлений, ходатайств и др. процессуальных документов, представляемых в суд по спорам с участием иностранных государств; - составления доклада, сообщения, публичного выступления с ними. - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов; - научного поиска, анализа научной информации, ее обобщения, правильного и аргументированного письменного изложения выводной информации; - составления отчетных документов по результатам исполнения своих служебных обязанностей.</p>
2	<p>Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранного государства</p>	<p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в</p>	<p>Знать: - особенности возбуждения гражданского дела в судах общей компетенции и арбитражных судах в части, касающейся споров с участием иностранного государства; - правовое положение лиц, участвующих в деле, возникающем из спора с участием иностранного государства; - стадии гражданского и арбитражного процесса и их содержание; - составы административных и</p>

		<p>конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>гражданских правонарушений, рассматриваемых с участием иностранного государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия, способствующие совершению правонарушений иностранными лицами. - особенности применения мер по обеспечению иска к иностранному государству; - особенности направления и вручения иностранному государству извещений и иных процессуальных документов; - понятие принципа взаимности; - привилегии и иммунитеты, иностранного государства в ходе судебного разбирательства; - порядок исполнения судебных актов в отношении иностранного государства\ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовую информацию, делать правильные выводы, юридически грамотно и аргументированно излагать информацию о принятом решении; - применять знания составов административных и гражданских правонарушений в целях их предотвращения, выявления и раскрытия; - предупреждать правонарушения, совершаемые иностранными лицами; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений иностранными лицами. - составлять судебные документы с особенностями, установленными в отношении с участием иностранного государства; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления процессуальных документов по делам с участием иностранного государства (решение, постановление). - формулирования предложений по выработке мер профилактики правонарушений среди иностранных граждан; - применения процессуального
--	--	---	---

			законодательства при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах с участием иностранного государства.
--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование
(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1. Общие вопросы судопроизводства с участием иностранного государства

1. Юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства
2. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства

Раздел 2. Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранного Государства

1. Подача искового заявления и порядок подготовки дела к разбирательству
2. Привилегии и иммунитеты иностранного государства в ходе судебного разбирательства и при исполнении судебных актов

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Тема 1.2. Подведомственность и подсудность дел с участием иностранного государства

1. Подведомственность дел с участием иностранного государства в судах общей и арбитражной юрисдикции.
2. Подсудность дел с участием иностранного государства в судах общей и арбитражной юрисдикции.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1. Общие вопросы судопроизводства с участием иностранного государства

Тема 1.1. Юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства

1. Определить содержание юрисдикционных иммунитетов
2. Определить процессуальные права и процессуальные обязанности иностранного государства

Тема 1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства

1. Правила определения подведомственности и подсудности дел с участием иностранного государства в арбитражных судах.
2. Правила определения подведомственности и подсудности дел с участием иностранного государства в судах общей юрисдикции.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 2. Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранного государства

Тема 1. Подача искового заявления и порядок подготовки дела к разбирательству

1. Составить исковое заявление по делам с участием иностранного государства
2. Определить порядок подготовки дела к разбирательству после возбуждения дела с участием иностранного государства

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Иностранная компания обратилась в арбитражный суд, рассматривающий дело о банкротстве ООО, с заявлением о признании и принудительном исполнении решения, вы-

несенного иностранным судом, о взыскании с общества задолженности в размере 10 000 евро за неисполнение договора в порядке гл. 31 АПК РФ. Должник в отзыве на заявление просил оставить заявление без рассмотрения, указав, что оно подлежит рассмотрению в рамках дела о банкротстве, сославшись на п.1 ст. 63 Закона о банкротстве.

Обоснованы ли доводы общества? В каком порядке подлежит рассмотрению подобное заявление иностранной компании?

Задача (задание) 2

Степанов обратился в суд общей юрисдикции с иском к гражданину Германии Бауэру с требованием возместить материальный и моральный ущерб, причиненный ему во время автомобильной аварии. В аварии, по свидетельству ГИБДД, виноват был Бауэр. Бауэр в возражение против искового требования Степанова заявил, что является гражданином иностранного государства, хотя и проживает в городе Москве. Поэтому Бауэр выдвинул требование о рассмотрении данного дела по законам Германии.

Прав ли гражданин Бауэр?

Задача (задание) 3

Германским открытым торговым обществом «Мюнстер Хаус» был предъявлен иск к российскому ООО «Лазарев и К». В судебном заседании ответчиком было заявлено, что данное дело неподведомственно арбитражному суду в связи с отсутствием у истца статуса юридического лица.

Каким образом производится подтверждение статуса иностранного юридического лица?

Задача (задание) 4

В ходе разрешения спора ответчиком было представлено решение иностранного суда, которое, по утверждению ответчика, было вынесено между теми же лицами по тождественному спору.

Каким образом поступит арбитражный суд? Раскройте порядок признания решений иностранных судов, вынесенных по гражданским спорам.

Задача (задание) 5

При рассмотрении дела одной из сторон в качестве доказательств был представлен письменный документ, составленный на монгольском языке.

Определите действия арбитражного суда и порядок легализации доказательств на иностранных языках.

Задача (задание) 6

В Арбитражный суд Челябинской области обратился хозяйственный суд г. Киева с просьбой о вручении судебного определения.

Каков порядок сношений арбитражных судов с судами арбитражной юрисдикции государств — членов СНГ и с судами государств дальнего зарубежья?

Задача (задание) 7

Согласно ст. 23 Гаагской конвенции о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам 1970 г. договаривающееся государство в момент подписания, ратификации или присоединения может заявить, что оно не исполняет судебные поручения, которые направляются в целях получения материалов, известных в государствах общего права как досудебное раскрытие доказательств.

Будет ли допустимым в России исполнение такого судебного поручения в рамках действующей модели гражданского и арбитражного процесса России?

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Гаагская конвенция 1970 г., которую Российская Федерация ратифицировала 12 февраля 2001 г., предусматривает передачу судебных поручений недипломатическим путем, через центральный орган, назначенный государством-участником, а именно в нашей

стране — через Министерство юстиции. Россия и Франция являются участниками данной Конвенции.

В то же время Соглашение между СССР и Францией о передаче судебных и нотариальных документов и выполнении судебных поручений по гражданским и торговым делам (Париж, 11 августа 1936 г.) предусматривает дипломатический порядок передачи документов и судебных поручений.

Каким порядком следует руководствоваться в настоящее время при исполнении судебных поручений между Россией и Францией?

Задача (задание) 2

Определенные доказательства во Франции, в частности аутентичные акты (документы нотариусов, судебных исполнителей), имеют особую предустановленную доказательственную силу.

Из указанного правила проистекают следующие последствия. Во-первых, согласно ст. 1319 ГК Франции тот, кто представил аутентичный акт, который по своему виду соответствует требованиям закона, не обязан доказывать его соответствие действительности. Бремя доказывания обратного — несоответствия аутентичного документа действительности — лежит на том, кто выдвигает подобное утверждение. Кроме того, такое оспаривание аутентичного акта происходит в рамках специальной судебной процедуры. Если лицо, заявившее о подлоге, оказывается неправым, то на него налагается штраф, а также к нему может быть предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного заявлением о подлоге. При подтверждении подлога нотариуса, в свою очередь, ожидает уголовное наказание.

Однако аутентичность акта распространяется только на те факты, которые удостоверял нотариус.

Будет ли российский суд при оценке доказательств исходить из особой силы аутентичных актов, представленных в качестве доказательств, для исследования в гражданском и арбитражном процессе России?

Задача (задание) 3

В Арбитражный суд Московской области был подан иск к консульству Итальянской Республики по обязательствам, вытекающим из договора подряда. *Может ли консульство иностранного государства быть ответчиком по делам, рассматриваемым в арбитражных судах, и если да, по каким спорам?*

Задача (задание) 4

Посольство иностранного государства обратилось в арбитражный суд с иском к российскому юридическому лицу. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская строительная фирма (подрядчик) заявила встречный иск посольству иностранного государства (заказчику) с требованием, направленным к зачету первоначального требования согласно ст. 132 АПК. Так как посольство сослалось на международный иммунитет от судопроизводства в стране пребывания, арбитражный суд отказал в принятии встречного иска. Свидетельствует ли факт обращения посольства в арбитражный суд в связи со спором по коммерческому контракту об отказе от судебного иммунитета по этому контракту?

Утратило ли после заявления исковых требований в арбитражный суд посольство право ссылаться на иммунитет от российского судопроизводства в данном споре?

Задача (задание) 5

Российское посольство в г. Буэнос-Айрес (Аргентина) задолжало компании Obras Sanitarias de la Nación, занимающейся коммунальными услугами, около 160 тыс. долларов. Долг образовался еще в начале 90-х гг. XX в., когда у советских, ставших вскоре российскими, представительств за рубежом не хватало средств не то что на оплату коммунальных услуг, а на зарплату сотрудникам. В конце 90-х гг. компания OSM была приватизирована, а затем куплена компанией Aguas Argentinas. Обе они и подали иск к посольству

России в суд первой инстанции, потребовав выплаты долга. Суд вынес решение в пользу истца, но посольство России отказалось платить, ссылаясь на судебный иммунитет. Компания OSM потребовала продать здание российского посольства с аукциона, а вырученные деньги пустить на уплату долга.

Как разрешить данную ситуацию с точки зрения судебного иммунитета государств?

Задачи творческого уровня

Задания:

1. Раскрыть содержание видов юрисдикционных иммунитетов и привести примеры.
2. Раскрыть содержание доктрины юрисдикционных иммунитетов в России.
3. Выделить современные доктрины юрисдикционных иммунитетов, провести сравнительный анализ.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

Раздел 1

Тема 1.1

1. Юрисдикционные иммунитеты иностранного государства
2. Процессуальные права и обязанности иностранного государства.

Тема 1.2

1. Правила определения подведомственности и подсудности дел с участием иностранного государства в арбитражных судах.
2. Правила определения подведомственности и подсудности дел с участием иностранного государства в судах общей юрисдикции.

Раздел 2

Тема 2.1

1. Исковое заявление по делам с участием иностранного государства.
2. Порядок подготовки дела к разбирательству с участием иностранного государства.

Тема 2.2

1. Привилегии и иммунитеты иностранного государства в ходе судебного разбирательства.
2. Привилегии и иммунитеты иностранного государства при исполнении судебных актов.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

1. Суды, в компетенцию которых входит рассмотрение дел с участием иностранного государства

- А) мировые судьи
- Б) суды общей юрисдикции
- В) арбитражные суды
- Г) конституционные суды

2. Понятие имущества иностранного государства, используемое в значении, определяемом ФЗ от 03.11.2015 № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации»

- А) имущество, принадлежащее иностранному государству и находящееся на территории Российской Федерации;
- Б) имущество, принадлежащее иностранному государству и находящееся на территории этого государства;
- В) любое имущество иностранного государства

3. Виды юрисдикционных иммунитетов иностранного государства

А) ограниченный и абсолютный;
Б) судебный иммунитет, иммунитет в отношении мер по обеспечению иска и иммунитет в отношении исполнения решения суда;

В) иммунитет от предварительных действий, от предварительного решения

4. Производство по делам с участием иностранного государства ведется

А) по общим правилам искового производства

Б) по правилам особого производства

В) по общим правилам искового производства с особенностями, установленными процессуальным законодательством

5. Истец и ответчик, извещенные надлежащим образом, не явились в судебное заседание. Судья вправе:

А) рассмотреть дело в отсутствие истца и ответчика;

Б) рассмотреть дело в отсутствие истца;

В) рассмотреть дело в отсутствие ответчика.

6. Выберите варианты окончания производства по делу без вынесения решения:

А) оставление искового заявления без движения;

Б) прекращение производства по делу;

В) приостановление производства по делу;

Г) оставление искового заявления без рассмотрения.

7. Подведомственность

А) разграничение полномочий между судами и организациями по рассмотрению споров

Б) установление конкретного суда, рассматривающего различные споры по первой инстанции

8. Представитель иностранного государства вправе совершать от имени представляемого им иностранного государства действия, предусмотренные

А) в доверенности или ином соответствующем документе, выданном представляемым государством;

Б) в договоре между участвующими в деле лицами;

В) в международном соглашении

9. Судебные извещения о назначении судебного разбирательства направляются иностранному государству не позднее чем

А) за 3 месяца до дня судебного заседания;

Б) за 6 месяцев;

В) за 9 месяцев.

10. Если суд в предварительном судебном заседании или при разбирательстве дела пришел к выводу о наличии у иностранного государства судебного иммунитета, то

А) откладывает рассмотрение дела;

Б) оставляет без рассмотрения;

В) прекращает производство по делу.

11. Вправе ли суд рассмотреть дело в отсутствие иностранного государства, являющегося ответчиком

А) да, при соблюдении условий, предусмотренных процессуальными нормами;

Б) нет, ни при каких условиях

12. Может ли суд при рассмотрении дела наложить судебный штраф на иностранного государство?

А) нет

Б) да

13. Иски к иностранному государству предъявляются в суд

А) по месту жительства или месту нахождения истца;

- Б) по месту нахождения имущества иностранного государства;
- В) по выбору истца.

14. Государственные органы могут участвовать в деле

- А) для правовой оценки действий лиц, участвующих в деле;
- Б) для дачи заключения по вопросам предоставления юрисдикционных иммунитетов РФ и её имуществу в иностранном государстве;
- В) для выполнения функций контроля и содействия.

15. Какой принцип международного сотрудничества применяется при рассмотрении дел с участием иностранного государства

- А) принцип взаимности;
- Б) принцип законности и обоснованности;
- В) принцип гласности судебного разбирательства

16. Исполнение судебных решений в отношении иностранного государства осуществляется в соответствии

- А) с международным соглашением между государствами
- Б) с законодательством Российской Федерации;
- В) с законодательством иностранного государства.

17. Суды принимают документы иностранных государств, составленные по нормам иностранного права, при

- А) нотариальном удостоверении документов;
- Б) наличии международного соглашения;
- В) наличии легализации документов или проставлении апостиля

18. Подлежит ли обжалованию решения суда по делам с участием иностранного государства?

- А) подлежит обжалованию в иностранном государстве, принимавшем участие в деле
- Б) подлежит обжалованию в вышестоящем суде судебной системы РФ;
- В) не подлежит обжалованию в суде судебной системы РФ

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие юрисдикционного иммунитета в отношении иностранного государства и его имущества.
2. Ходатайства о признании и принудительном исполнении решений иностранных судов в отношении имущества иностранного государства, находящегося на территории Российской Федерации.
3. Срок рассмотрения гражданских дел с участием иностранного государства.
4. Процессуальные права и процессуальные обязанности иностранного государства.
5. Представитель иностранного государства и его права.
6. Права представителя иностранного государства, которые должны быть специально указаны в доверенности.
7. Правовое регулирование подведомственности и подсудности гражданских дел с участием иностранного государства судам Российской Федерации.
8. Место предъявления иска к иностранному государству.

9. Место рассмотрения ходатайства о принудительном исполнении решений иностранных судов в отношении имущества иностранного государства, находящегося на территории Российской Федерации.
10. Требования к исковому заявлению по спору с иностранным государством.
11. Документы, прилагаемые к иску по спору с иностранным государством.
12. Применение мер по обеспечению иска к иностранному государству.
13. Отмена примененных судом мер по обеспечению иска к иностранному государству.
14. Порядок направления и вручения иностранному государству извещений и иных процессуальных документов.
15. Особенности предварительного судебного заседания по иски к иностранному государству.
16. Особенности прекращения производства по иски к иностранному государству.
17. Участие в деле по иски к иностранному государству российских государственных органов.
18. Применение принципа взаимности при производстве с участием иностранного государства.
19. Порядок взыскания с иностранного государства судебных расходов, связанных с рассмотрением дела.
20. Исполнение судебного постановления, вынесенного в отношении иностранного государства и его имущества, находящегося на территории Российской Федерации.
21. Исполнение ходатайства о признании и исполнении судебного решения другого иностранного государства.
22. Направление исполнительного листа и копии судебного постановления главному судебному приставу Российской Федерации.
23. Извещение иностранного государства о вступлении судебного постановления в законную силу.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы судопроизводства с участием иностранного государства	Коллоквиум (устно) Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания)(письменно) Тестовые задания Составление процессуальных документов
2	Специальные вопросы судопроизводства с участием иностранного государства	Коллоквиум (устно) Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Дискуссия (устно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания)(письменно) Тестовые задания Составление процессуальных документов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D0B7F8B-0D53-401E-B60C-ADE2D178BA77 .	ЭБС Юрайт
2	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03087-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9F812157-F722-44C5-8B27-75018656F4CD .	ЭБС Юрайт
3	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13DC0E03-2E04-4C2C-A243-798437821689 .	ЭБС Юрайт
4	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01972-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60B733AE-D026-4CCE-9190-7CA851A67FCA .	ЭБС Юрайт
5	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01974-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B67AB6D-6283-422A-9D5E-73CBA4129D8E .	ЭБС Юрайт
6	Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52036.html	ЭБС «IPRbooks»
7	Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спе-	ЭБС «IPRbooks»

	циальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02691-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34449.html	
8	Туманова, Л. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, И. В. Петров ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 599 с. — 978-5-238-02460-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15347.html	ЭБС «IPRbooks»
9	Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями [Электронный ресурс] : научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, А. О. Манташян, Л. И. Доровских ; под ред. Г. Д. Улетов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2013. — 760 с. — 978-5-94201-661-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17994.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / Т. К. Андреева, С. К. Загайнова, А. В. Закарлюка [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2013. — 958 с. — 978-5-8354-0889-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29252.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк ; под ред. А. Ф. Воронов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 158 с. — 978-5-8354-1062-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29120.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Первова, Л. Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Т. Первова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с. — 978-5-89172-953-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47254.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П.В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 636 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61829 .	ЭБС Лань

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Производство по делам с участием иностранного государства» студенты могут использовать имеющийся на кафедре электронный курс лекций, сборники тестов и ситуационных задач, составленных по делам, рассмотренным в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов, решения задач, проведения дискуссий, анализа материалов практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

Для расширения своих знаний в области гражданского и арбитражного судопроизводства студентам необходимо изучать рекомендуемые нормативные правовые акты и научную литературу, которую можно найти в библиотеке ГАСУ и на порталах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», указанных в разделе 9 рабочей программы.

В связи с тем, что правовая основа по указанной дисциплине находится в стадии реформирования, студентам необходимо сверять получаемые из специальной литературы знания с действующим законодательством, консультироваться с преподавателем, по всем возникающим вопросам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины используются:

официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru; правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»; научная электронная библиотека [Электронный ресурс] <http://e.lanbook.com/>, Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] <http://elibrary.ru/>, Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] <http://law.edu.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант». Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
--	--

Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
---	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Программу составил:

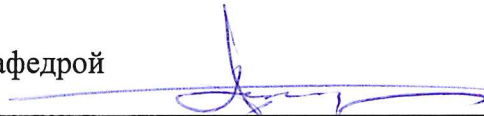


(подпись)

к.ю.н профессор. Голованов Н.М.
(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
«04» 06 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



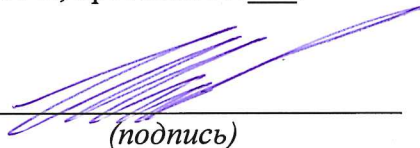
(подпись)

д.ю.н .профессор Гольцов В.Б.
(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета судебных
экспертиз и права в строительстве и на транспорте
по направлению 40.04.01 Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

«15» сентября 2018 г., протокол № 10.

Председатель УМК



(подпись)

к. ю. н., Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)

направление подготовки 40.04.01- Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

получение студентами комплекса знаний об основаниях и процедурах банкротства хозяйствующих субъектов;

выработка умений применения законодательства о банкротстве в практической деятельности;

изучение закономерностей и особенностей рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.

Задачами освоения дисциплины являются

овладение основными понятиями, используемыми в Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)»;

уяснение сущности банкротства, оснований возбуждения дела о банкротстве, правового положения субъектов банкротства, основных стадий банкротства и их содержания;

формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие банкротство, в целях их правильного использования для минимизации потерь кредиторов и должников;

изучение процессуальных прав и действий участников процедуры несостоятельности (банкротства) при рассмотрении дела арбитражным судом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает: - современное состояние Российское законодательство о несостоятельности; - практику применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).
		Умеет: - защищать права и законные интересы кредиторов и должников в процессе возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве) Владеет: - навыками работы с законодательством, регламентирующим арбитражные процессуальные отношения, актами высших судебных инстанций по делам о банкротстве, обзорами и инструктивными письмами Верховного Суда РФ; - навыками защиты в арбитражных судах законных прав и интересов сторон и других лиц, участвующих в деле о банкротстве.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: - процессуальный порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); процессуальные права сторон в деле о несостоятельности (банкротстве). Умеет:

		<p>- применять на практике законодательство о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками составления заявлений и ходатайств для их рассмотрения в ходе судебного заседания по делам о несостоятельности (банкротстве).</p>
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	<p>Знает:</p> <p>- проблемы правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства);</p> <p>- основные направления совершенствования законодательства о банкротстве.</p> <p>Умеет:</p> <p>- планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>- работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- поиска и анализа необходимой информации, касающейся банкротства, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов.</p>
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает:</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие правоприменительную деятельность юриста.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять знания материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- составлять основные судебные акты, выносимые в судах общей компетенции и арбитражных судах.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданского и арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности.</p>
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-5	<p>Знает:</p> <p>- арбитражное процессуальное законодательство, законодательство о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>- составы административных и гражданских правонарушений, допускаемых при банкротстве;</p> <p>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений при осуществлении процедур банкротства;</p> <p>Умеет:</p> <p>- оформлять материалы, обосновывающие необходимость признания должника банкротом, для представления их в арбитражный суд;</p> <p>- составлять основные процессуальные документы, выносимые в ходе рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде;</p> <p>- выявлять правонарушения, допускаемые участниками процедур банкротства, пресекать и предупре-</p>

		<p>ждать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений участниками процедур банкротства; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения требований кредиторов и интересов должника в процессе арбитражного судопроизводства; - защиты в арбитражных судах законных прав и интересов сторон и других лиц, участвующих в деле о банкротстве.
Способность принимать оптимальные управленческие решения.	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие управления, принципы управления, функции управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению.
Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	ПК-10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовые управленческие приемы, используемые в организации правовой работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать опыт управленческой работы в различных сферах правовой работы. <p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения управленческих инноваций на порученном участке служебной деятельности.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)» студент должен:

Знать:

- основы гражданского права;
- основы гражданского процесса;
- основы арбитражного процесса;
- иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации;
- понятие правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

- кратко, но содержательно, в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть навыками:

- работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных;

- составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	20/20				20/20
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	20/20				20/20
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	52				52
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72				72
зачетные единицы:	2				2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	10/8				2	8/8
в т.ч. лекции	2				2	
практические занятия (ПЗ)	8/8					8/8
лабораторные занятия (ЛЗ)						
др. виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа (СР)	58				34	24
в т.ч. курсовой проект (работа)						
расчетно-графические работы						
реферат						
др. виды самостоятельных работ						
Форма промежуточного контроля	4					Зачет

(зачет)						4 ч
Общая трудоемкость дисциплины						
часы:	72					
зачетные единицы:	2					

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Теоретические аспекты и общие положения несостоятельности (банкротства)	4		4		10	14	
1.	Тема 1.1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
2.	Тема 1.2. Признаки несостоятельности (банкротства)			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
3.	Тема 1.3. Процедуры банкротства юридического лица			2		4	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
	Раздел 2 Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	4		10		26	36	
4.	Тема 2.1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
5.	Тема 2.2. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство.			2		4	6	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
6.	Тема 2.3. Заявление как основание процессуального рассмотрения дела о банкротстве			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
7.	Тема 2.4. Компетенция арбитражного суда при рассмотрении заявления о несостоятельности банкротстве.			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
8.	Тема 2.5.			2		4	6	ОК-1, ОК-2,

	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях процесса о несостоятельности (банкротстве). Их права и обязанности.							ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
9.	Тема 2.6. Полномочия арбитражного суда.			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
10.	Тема 2.7. Решения арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве).			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
11.	Тема 2.8. Судебные расходы в деле о банкротстве.			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
	Раздел 3. Особые процедуры банкротства.	4		6		16	22	
12.	Тема 3.1. Процедуры банкротства гражданина.			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
13.	Тема 3.2. Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.			2		4	6	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
14.	Тема 3.3. Аспекты административной и уголовной ответственности при несостоятельности (банкротстве).			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
15.	Тема 3.4. Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц.			2		6	8	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ.	ЛЗ			
	Раздел 1 Теоретические аспекты и общие положения несостоятельности (банкротства)	4	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)					12	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
2.	Тема 1.2. Признаки несостоятельности (банкротства)		1			11	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3.

3.	Тема 1.3. Процедуры банкротства юридического лица		1			11	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
	Раздел 2 Разбирательство дел о банкротстве в арбитраж- ном суде	5		2		16	18	
4.	Тема 2.1. Подведомственность и под- судность дел о банкротстве.					2	2	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
5.	Тема 2.2. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкрот- стве. Представительство.					2	2	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
6.	Тема 2.3. Заявление как основание процессуального рассмотре- ния дела о банкротстве					2	2	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
7.	Тема 2.4. Компетенция арбитражного суда при рассмотрении заяв- ления о несостоятельности банкротстве.					2	2	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
8.	Тема 2.5. Виды арбитражных управ- ляющих на различных стади- ях процесса о несо- стоятельности (банкротстве). Их права и обязанности.					2	2	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
9.	Тема 2.6. Полномочия арбитражного суда.					2	2	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
10.	Тема 2.7. Решения арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве).			2		2	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
11.	Тема 2.8. Судебные расходы в деле о банкротстве.					2	2	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
	Раздел 3. Особые процедуры банк- ротства.			6		8	14	
12.	Тема 3.1. Процедуры банкротства гражданина.			2		2	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
13.	Тема 3.2. Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.			2		2	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
14.	Тема 3.3.					2	2	ОК-1, ОК-2,

	Аспекты административной и уголовной ответственности при несостоятельности (банкротстве).							ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
15.	Тема 3.4. Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц.			2		2	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты и общие положения о несостоятельности (банкротства)

1.1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)

Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство» в российском дореволюционном и современном законодательстве. Критерии (основания) несостоятельности, выработанные теорией конкурсного процесса, их достоинства и недостатки. Природа несостоятельности.

Институт несостоятельности в зарубежном праве. Основные правовые системы регулирования несостоятельности. Общая характеристика законодательных актов о несостоятельности некоторых зарубежных стран (американского, английского, германского, французских законов о восстановлении предприятий и ликвидации их имущества в судебном порядке, о конкурсных управляющих, ликвидаторах и экспертах по определению состояния предприятий).

Российское законодательство о несостоятельности: историческое развитие и современное состояние. Краткая характеристика Федерального закона от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

1.2. Признаки несостоятельности (банкротства)

Признаки несостоятельности (банкротства), как приемы выражения в контексте правового акта критериев несостоятельности.

Признаки банкротства юридического лица. Общие и специальные признаки банкротства юридического лица. Денежные обязательства и задолженность по обязательным платежам, учитываемые при определении признаков банкротства юридического лица.

Признаки банкротства гражданина.

1.3. Процедуры банкротства юридического лица

Понятие процедур банкротства, цели и основания их введения.

Введение наблюдения и финансового оздоровления. Последствия вынесения арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом. Особенности совершения сделок и принятия иных решений должником в период наблюдения и финансового оздоровления. Временный управляющий, его права и обязанности. Подотчетность временного управляющего. Порядок оплаты расходов, связанных с проведением наблюдения и функционированием должника.

Анализ финансового состояния должника. Взаимодействие с аудиторскими и оценочными организациями при анализе финансового состояния. Установление размера требований кредиторов. Созыв первого собрания кредиторов, вопросы, рассматриваемые первым собранием кредиторов. Этапы созывы и проведения собрания кредиторов. Особенности деятельности временного и административного арбитражного управляющего при отстранении руководителя должника от должности. Окончание наблюдения и финансового оздоровления.

Внешнее управление (судебная санация). Этапы проведения процедуры внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Проблема ускоренных процедур банкротства.

Конкурсное производство. Понятие «конкурсное производство» в действующем законодательстве и теории конкурсного процесса. Последствия открытия конкурсного производства. Порядок назначения конкурсного арбитражного управляющего. Подотчетность конкурсного арбитражного управляющего. Вознаграждение конкурсного арбитражного управляющего.

Мероприятия, подлежащие осуществлению конкурсным арбитражным управляющим: составление актива и пассива, погашение требований кредиторов, ликвидация юридического лица. Основание и порядок открытия счета конкурсного арбитражного управляющего. Порядок закрытия счетов должника. Перечисление на корреспондентский счет конкурсного арбитражного управляющего остатков со счетов должника, а также средств обязательного резервирования, депонированных в Банке России. Порядок осуществления расходов, связанных с проведением конкурсного производства.

Завершение конкурсного производства. Использование средств, поступивших на корреспондентский счет конкурсного арбитражного управляющего после окончания расчетов с кредиторами. Использование нереализованного имущества должника, оставшегося после окончания расчетов с кредиторами. Порядок сдачи документации должника в архив. Порядок уничтожения печатей и штампов должника. Закрытие корреспондентского счета конкурсного арбитражного управляющего.

Представление отчета конкурсного арбитражного управляющего о результатах проведения конкурсного производства. Представление в Банк России документов для внесения записи о ликвидации в Книгу государственной регистрации кредитных организаций.

Мировое соглашение. Мировое соглашение в конкурсном и гражданском (арбитражном) процессах. Мировое соглашение как процедура банкротства и гражданско-правовой договор. Стороны, форма и содержание мирового соглашения. Недействительность мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.

Добровольное объявление о банкротстве должника. Основания и условия добровольного объявления о банкротстве. Порядок добровольного объявления о банкротстве должника и его ликвидации. Возражения кредиторов против ликвидации должника. Ответственность за нарушения порядка ликвидации должника

Раздел 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде

2.1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве

Подведомственность дел арбитражным судам. Родовая и территориальная подсудность.

Дела, рассматриваемые в первой инстанции Федеральными арбитражными судами округов.

Дела, рассматриваемые в первой инстанции арбитражными судами субъектов РФ.

Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность.

2.2. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство.

Правовой статус должника. Основные положения, характеризующие правовой статус должника в период производства по делу о его банкротстве.

Правовой статус кредитора. «Общегражданские» кредиты и кредиторы в конкурсном производстве. Конкурсные и «неконкурсные» кредиторы. Государство, государственные и муниципальные образования как кредиторы в деле несостоятельности (банкротстве). Условия и порядок приобретения статуса кредитора. Собрание и комитет кредиторов.

Правовой статус арбитражного управляющего. Понятие и виды арбитражных управляющих. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие. Порядок назначения арбитражного управляющего, его права и обязанности. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации. Правовая природа арбитражного управляющего. Надзор за деятельностью

арбитражных управляющих. Заместитель арбитражного управляющего. Порядок утверждения арбитражного управляющего

Арбитражный суд как участник отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Подведомственность дел о несостоятельности. Функции арбитражного суда в конкурсном производстве.

Представительство в деле о несостоятельности (банкротстве)

2.3. Заявление как основание процессуального рассмотрения дела о банкротстве

Заявление должника и документы, прилагаемые к нему. Заявление конкурсного кредитора и прилагаемые к нему документы. Заявление уполномоченного органа и особенности рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) в связи с таким заявлением.

2.4. Компетенция арбитражного суда при рассмотрении заявления о несостоятельности банкротстве

Принятие, отказ в принятии, оставление без движения и возвращение заявления о признании должника банкротом.

Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.

Меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника.

Производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве.

2.5. Виды арбитражных управляющих на различных стадиях процесса о несостоятельности (банкротстве). Их права и обязанности

Временный управляющий, его права и обязанности. Административный управляющий, его права и обязанности. Внешний управляющий, его права и обязанности. Конкурсный управляющий, его права и обязанности.

2.6. Полномочия арбитражного суда в деле о несостоятельности (банкротстве)

Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве.

2.7. Решения арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве)

Решения арбитражного суда о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.

Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом и его последствия.

Основания для прекращения производства по делу о банкротстве.

Приостановление производства по делу о банкротстве.

Утверждение мирового соглашения.

2.8. Судебные расходы в деле о банкротстве

Распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим.

Раздел 3. Особые процедуры банкротства

3.1. Процедуры банкротства гражданина

Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Перспективы применения законоположений о несостоятельности (банкротстве) граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями.

3.2. Упрощенные процедуры банкротства юридического лица

Особенности банкротства отсутствующего должника. Особенности банкротства ликвидируемого должника

3.3. Аспекты административной и уголовной ответственности при несостоятельности (банкротстве)

Преднамеренное банкротство – особенности административного и уголовного преследования.

Фиктивное банкротство - особенности административного и уголовного преследования.

3.4. Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц

Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций. Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственных организаций. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций. Несостоятельность (банкротство) субъектов естественных монополий топливно- энергетического комплекса.

Несостоятельность (банкротство) стратегических организаций.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		4		
1	1.1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве)	1		
2	1.2.	Признаки несостоятельности (банкротства)	1		
3	1.3.	Процедуры банкротства юридического лица	2		
	2-й раздел		10		2
4	2.1	Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.	1		
5	2.2.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство.	2		
6	2.3.	Заявление как основание процессуального рассмотрения дела о банкротстве	1		
7	2.4.	Компетенция арбитражного суда при рассмотрении заявления о несостоятельности банкротстве	1		
8	2.5.	Виды арбитражных управляющих на различных стадиях процесса о несостоятельности (банкротстве). Их права и обязанности	2		
9	2.6.	Полномочия арбитражного суда	1		
10	2.7.	Решение арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве)	1		2
11	2.8.	Судебные расходы в деле о банкротстве	1		
	3-й раздел		6		6

12	3.1	Процедуры банкротства гражданина	1		2
13	3.2.	Упрощенные процедуры банкротства юридического лица	2		2
14	3.3.	Аспекты административной и уголовной ответственности при несостоятельности (банкротстве)	1		
15	3.4.	Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц			2

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		10		34
1	1.1	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к дискуссии на тему: «Признаки банкротства хозяйственного общества».	3		12
2	1.2.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия) Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации. Решение тестов	3		11
3	1.3.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического за-	4		11

		<p>нения).</p> <p>Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности правового статуса арбитражного управляющего».</p>			
	2-й раздел		26		16
4	2.1	<p>Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>Решение тестов</p> <p>Составление обращения в арбитражный суд об устранении нарушений в деятельности арбитражного управляющего;</p>	3		2
5	2.2.	<p>Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>Подготовка к дискуссии на тему: «Возможности защиты ответчика от предъявленных требований»</p>	4		2
6	2.3.	<p>Выполнение творческого задания (подготовка письменного заявления в арбитражный суд).</p> <p>Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>Подготовка мультимедийной</p>	3		2

		презентации. Подготовка заявления о признании должника банкротом.			
7	2.4.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к составлению решения арбитражного суда о признании должника банкротом.	3		2
8	2.5.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к дискуссии на тему: «Полномочия арбитражного управляющего на стадии финансового оздоровления». Подготовка к составлению обращения в арбитражный суд для устранения нарушений в деятельности арбитражного управляющего. Подготовка к составлению заявления о нарушении арбитражным управляющим возложенных на него обязанностей.	4		2
9	2.6.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка мультимедийной презентации.	3		2
10	2.7.	Выполнение творческого задания (подготовка письменного варианта решения арбитражного	3		2

		суда). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.			
11	2.8.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации. Решение тестов	3		2
	3-й раздел		16		8
12	3.1	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации.	3		2
13	3.2.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации. Решение тестов	4		2
14	3.3.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной	3		2

		презентации. Подготовка к дискуссии на тему: «Основания привлечения лиц, виновных в банкротстве организации к административной и уголовной ответственности»			
15	3.4.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации.	6		
ИТОГО часов в семестре:			52		58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)».

Комплект тестов по курсу дисциплины.

Ситуационные задачи по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения

Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1378>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Теоретические аспекты и общие положения о несостоятельности (банкротства)	ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. ОК-2	Знать: - понятие и экономическую сущность несостоятельности (банкротства); - критерии (основания) несостоятельности, выработанные теорией конкурсного процесса, их достоинства и недостатки; - признаки банкротства юридического лица; - признаки банкротства гражданина; - понятие процедур банкротства,

		<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>цели и основания их введения;</p> <p>-проблемы правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства);</p> <p>- основные направления совершенствования законодательства о банкротстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять признаки несостоятельности) банкротства юридического лица, гражданина;</p> <p>- осуществлять права конкурсного кредитора при возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>- осуществлять права и нести обязанности должника при возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>- планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>- работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения вариантов решения вопросов, возникающих в процессе рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>- поиска и анализа необходимой информации, касающейся банкротства, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов</p>
2	<p>Раздел 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде</p>	<p>ОК-1</p> <p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2</p> <p>Способность добросовестно исполнять про-</p>	<p>Знать:</p> <p>- подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>- правовой статус должника и кредитора в деле о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>- правовой статус арбитражного управляющего;</p> <p>- функции арбитражного суда в конкурсном производстве;</p> <p>- порядок представительства в деле о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>- содержание заявления долж-</p>

		<p>фессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ПК-9 Способность принимать оптимальные управленческие решения.</p> <p>ПК-10 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>	<p>ника, заявления конкурсного кредитора и прилагаемых к ним документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание решения арбитражного суда о признании должника банкротом; - полномочия арбитражного суда при рассмотрении заявления о несостоятельности (банкротстве); - составы административных правонарушений, совершаемых при осуществлении процедур банкротства; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений при осуществлении процедур банкротства; - понятие управления, принципы управления, функции управления. - основы планирования, организации деятельности, ее контроля и информационного обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения требований правовых норм, регламентирующих деятельность арбитражных управляющих на различных стадиях осуществления процедур несостоятельности (банкротства); - устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при осуществлении процедур банкротства; - составлять обращения в арбитражный суд для устранения нарушений в деятельности арбитражного управляющего; - выносить постановления по делам, связанным с банкротством; - планировать и организовывать профессиональную деятельность при осуществлении процедур банкротства, обеспечивать ее в информационном отношении. - анализировать и обобщать опыт управленческой работы
--	--	--	---

			<p>при осуществлении процедур банкротства.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заявления должника, заявления конкурсного кредитора о признании должника банкротом; - определения вариантов решения вопросов, возникающих в процессе рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); - применения управленческих инноваций при осуществлении процедур банкротства.
3	Раздел 3. Особые процедуры банкротства	<p>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их соверше-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры банкротства гражданина; - процедуры банкротства юридического лица; - упрощенные процедуры банкротства; - особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц; - составы административных правонарушений, совершаемых при осуществлении процедур банкротства; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений при осуществлении процедур банкротства; - основы планирования, организации деятельности, ее контроля и информационного обеспечения; - передовые управленческие приемы, используемые в организации правовой работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки преднамеренного и фиктивного банкротства; - устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений при осуществлении процедур банкротства; - планировать и организовывать профессиональную деятельность при осуществлении про-

		нию. ПК-9 Способность принимать оптимальные управленческие решения. ПК-10 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	цедур банкротства, обеспечивать ее в информационном отношении. - анализировать и обобщать опыт управленческой работы при осуществлении процедур банкротства. Владеть навыками: - составления ходатайств о применении упрощенных процедур банкротства; - определения вариантов решения вопросов, возникающих в процессе рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); - применения управленческих инноваций при осуществлении процедур банкротства.
--	--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Экономическая сущность несостоятельности (банкротства).
3. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».

Тема 1.2.

1. Признаки банкротства юридического лица.
2. Признаки банкротства стратегического предприятия.
3. Признаки банкротства субъекта естественной монополии.

Тема 1.3.

1. Содержание процедуры «наблюдения».
2. Содержание процедуры финансового оздоровления.
3. Содержание процедуры конкурсного производства.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Дела, подсудные мировому судье.
2. Дела подсудные районному суду.
3. Дела, подсудные суду субъекта РФ.
4. Дела, подсудные арбитражному суду субъекта РФ.
5. Дела, подсудные арбитражному суду округа.
6. Дела, подсудные Верховному суду РФ.

Тема 2.2.

1. Условия приобретения статуса кредитора
2. Порядок приобретения статуса кредитора.
3. Права комитета кредиторов.
4. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих.

Тема 2.3.

1. Содержание заявления должника о признании его банкротом.
2. Документы, прилагаются к заявлению должника о признании его банкротом.
3. Содержание заявления конкурсного кредитора.
4. Документы, прилагаются к заявлению конкурсного кредитора.
5. Содержание заявления уполномоченного органа о признании должника банкротом..

Тема 2.4.

- 1.Порядок принятия заявления о признании должника банкротом.
- 2.Порядок отказа в принятии заявления о признании должника банкротом.
- 3.Порядок оставления без движения заявления о признании должника банкротом.
- 4.Порядок возвращения заявления о признании должника банкротом.

Тема 2.5.

- 1.Правовой статус временного управляющего.
- 2.Правовой статус административного управляющего.
3. Правовой статус внешнего управляющего.
- 4.Правовой статус конкурсного управляющего.

Тема 2.6.

- 1.Цель предварительного заседания суда.
- 2.Действия судьи при подготовке дела к судебному заседанию.
- 3.Действия сторон при подготовке дела к судебному заседанию.

Тема 2.7.

- 1.Порядок принятия решения арбитражного суда о признании должника банкротом.
- 2.Последствия принятия решения об отказе в признании должника банкротом.
- 3.Основания для прекращения производства по делу о банкротстве..
- 4.Порядок приостановления производства по делу о банкротстве.

Тема 2.8.

- 1.Понятие судебных расходов в деле о банкротстве.
- 2.Основания освобождения от оплаты судебных расходов.
- 3.Размеры вознаграждения арбитражных управляющих.

Раздел 3.

Тема 3.1.

- 1.Основания признания индивидуального предпринимателя банкротом.
- 2.Основания признания банкротом крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 3.Порядок распродажи имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 3.2.

- 1.Основания для признания отсутствующего должника банкротом.
- 2.Заявление о признании отсутствующего должника банкротом.
- 3.Характеристика упрощенного порядка признания отсутствующего должника банкротом.
- 4.Права кредиторов при банкротстве ликвидируемого должника.
- 5.Обязанности конкурсного управляющего при банкротстве ликвидируемого и отсутствующего должника.

Тема 3.3.

- 1.Признаки преднамеренного банкротства.
- 2.Признаки фиктивного банкротства.

Тема 3.4.

1. Основания для признания банкротом градообразующих организаций.
2. Основания для признания банкротом сельскохозяйственных организаций.
3. Основания для признания банкротом кредитных организаций.
4. Основания для признания банкротом страховых организаций.
5. Основания для признания банкротом субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса?
6. Основания для признания банкротом стратегических организаций.
7. Основания признания банкротом градообразующих организаций.

Дискуссии:

Раздел 1.

Тема 1.1.

Общие положения о несостоятельности (банкротстве) - дискуссия: «Признаки банкротства хозяйственного общества».

Тема 1.3.

Процедуры банкротства юридического лица - дискуссия: «Особенности правового статуса арбитражного управляющего».

Раздел 2.

Тема 2.2.

Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство – дискуссия: «Возможности защиты ответчика от предъявленных требований».

Тема 2.5.

Виды арбитражных управляющих на различных стадиях процесса о несостоятельности (банкротстве). Их права и обязанности – дискуссия: «Полномочия арбитражного управляющего на стадии финансового оздоровления».

Раздел 3.

Тема 3.3.

Аспекты административной и уголовной ответственности при и несостоятельности (банкротстве) – дискуссия: «Основания привлечения лиц, виновных в банкротстве организации к административной и уголовной ответственности»

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

1. Критерии несостоятельности.
2. Российское законодательство о несостоятельности.
3. Признаки банкротства юридического лица.
4. Признаки банкротства гражданина.
5. Понятие процедур банкротства, цели и основания их введения.

Раздел 2.

1. Подведомственность дел арбитражным судам.
2. Родовая и территориальная подсудность.
3. Правовой статус должника.
4. Правовой статус кредитора.
5. Правовой статус арбитражного управляющего.
6. Заявление должника и документы, прилагаемые к нему.
7. Заявление конкурсного кредитора и прилагаемые к нему документы.
8. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.
9. Меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника.

Раздел 3.

1. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
2. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Особенности банкротства отсутствующего должника.
4. Особенности банкротства ликвидируемого должника
5. Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1

1. Последствия вынесения арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом.
2. Временный управляющий, его права и обязанности.
3. Административный управляющий, его права и обязанности.

Раздел 2

1. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.

2. Решения арбитражного суда о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.
3. Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом и его последствия.
4. Утверждение мирового соглашения.
5. Распределение судебных расходов

Раздел 3

1. Особенности административного и уголовного преследования при преднамеренном банкротстве.
2. Особенности административного и уголовного преследования при фиктивном банкротстве.
3. Распределение расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Задача № 2.

Определением Арбитражного суда Московской области от 20.10.2013 в отношении общества с ограниченной ответственностью "Автоцентр" по заявлению должника введена процедура наблюдения, временным управляющим утвержден Медведев А.А.

Участник ООО " Автоцентр " обратился в суд с апелляционной жалобой на определение Арбитражного суда Московской области. Участник указывает на то, что определение о введении в отношении должника процедуры наблюдения затрагивает его права, поскольку в декабре 2012 г. он вышел из состава учредителей ООО, в связи с чем у должника возникло обязательство по выплате действительной стоимости доли. Апелляционная жалоба возвращена заявителю. Кто прав в данном споре?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Ввиду неисполнения индивидуальным предпринимателем обязанности по уплате налога и пени в установленный в требовании срок налоговым органом на основании статьи 46 Налогового кодекса Российской Федерации (далее - НК РФ) вынесено решение "О взыскании налога (сбора), пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика". Одновременно для исполнения в службу судебных приставов было направлено постановление о взыскании налога (сбора) за счет имущества ИП.

Налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) индивидуального предпринимателя и требованием о включении в реестр требований кредиторов суммы в 30 000 000 руб.. Предприниматель заявил о необ-

ходимости прекращения производства по делу в связи с отсутствием у него имущества и денежных средств, достаточных для финансирования процедуры банкротства.

Определением арбитражного суда требования уполномоченного органа признаны обоснованными, в отношении ИП введена процедура наблюдения сроком на шесть месяцев. Правомерны ли действия суда?

Задача №2.

Определением Арбитражного суда Мурманской области от 10.10.2013 в отношении открытого акционерного общества "Мышка" введена процедура банкротства (наблюдение). Временным управляющим должника утверждена Степанова.

Ссылаясь на то, что должником в процедуре банкротства были совершены безналичные платежи по выплате заработной платы работникам Общества на общую сумму 5 000 000 руб. 00 коп. (при условии, что работники уволены), Степанова обратилась в суд первой инстанции с заявлением о принятии обеспечительных мер. В качестве обеспечительных мер временный управляющий просила запретить ОАО, кредитным учреждениям и иным третьим лицам совершать без ее согласия какие-либо сделки в отношении имущества должника, в том числе распоряжаться денежными средствами, находящимися на счетах Общества, открытых в кредитных организациях. Какое решение примет суд?

Задача №3.

Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было оговорено, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве.

Оцените действия суда, проанализировав нормы действующего законодательства.

Задача №4.

Руководитель ООО «Мир», в отношении которого была введена процедура финансового оздоровления, заключил с ИП Борисовым договор поставки запасных частей. Предприниматель поставил товар после того, как в отношении Общества была введена процедура внешнего управления.

Вправе ли внешний управляющий отказаться от исполнения данного договора?

Задачи творческого уровня

Задача № 1.

Коммерческий акционерный банк "Промбанк" обратился в Арбитражный суд Иркутской области заявлением о признании открытого акционерного общества " Ромашка" несостоятельным (банкротом) ввиду наличия задолженности по кредитным договорам в сумме 6 000 000 рублей, взысканной с должника решениями Арбитражного суда Республики Иркутской области от 14.01.2010. Задолженность до сих пор не погашена.

Определением от 26.02.2010 суд первой инстанции признал обоснованным заявление кредитора и возбудил производство по делу о банкротстве открытого акционерного общества "Ромашка". В отношении должника введена процедура наблюдения.

На состоявшийся судебный акт открытое акционерное общество "Ромашка" подало жалобу, в которой заявитель просит отменить определение, производство по делу о несостоятельности прекратить. По мнению подателя жалобы, исходя из положений, содержащихся в статьях 2, 39 (части 1), 129 (частях 2 и 3) Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" N 127-ФЗ, части 2 статьи 182 Гражданского кодекса Российской Федерации, у конкурсного управляющего отсутствуют полномочия на подачу заявления о признании банкротом другого юридического лица. Кто прав в данном споре?

Задача №2.

Федеральная налоговая служба в лице Инспекции Федеральной налоговой службы России по СПб и ЛО обратилась в Арбитражный суд с заявлением о признании индивидуального предпринимателя Исакова, несостоятельным (банкротом). Налоговая служба представила решение от 15.06.2012 N 9 о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Определением Арбитражного суда введена процедура наблюдения. Предприниматель не согласился с принятыми судебными актами и обратился в апелляционный суд, в которой просит отменить определение и оставить заявление Инспекции без рассмотрения.

Заявитель жалобы считает, что суды нарушили пункт 1 части 1 статьи 148 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, пункт 15.1 статьи 101 Налогового кодекса Российской Федерации и сделали выводы, не соответствующие фактическим обстоятельствам дела. По его мнению, заявление уполномоченного органа следовало оставить без рассмотрения, поскольку все требования Инспекции о взыскании с Предпринимателя задолженности являются приостановленными, налоговым органом не определена окончательная сумма задолженности и не направлено требование об ее уплате; только после рассмотрения уголовного дела судом общей юрисдикции в отношении должника у Инспекции возникнут основания для обращения в арбитражный суд с заявлением о признании ИП банкротом. Кто прав в данном споре?

Задача №3.

Индивидуальный предприниматель Баранов в связи с полученной в ДТП травмой находится на лечение в стационаре и имеет следующие долги:

а) по возврату кредита Банку ОАО «Приватбанк», полученного на покупку жилья, (ежемесячный платеж составляет 65 000 рублей, в т.ч. проценты на сумму кредита) просроченные 3 месяца;

б) по уплате лизинговых платежей за автобус в течение последних 4 месяцев по 45 000 рублей ежемесячно;

в) по возмещению вреда имуществу в размере 80 000 рублей и морального вреда в размере 25 000 руб., причинных потерпевшему Иванову в результате ДТП (размер возмещения установлен решением суда).

Может ли кто-либо из кредиторов обратиться с заявлением о признании должника банкротом?

Задача №4.

Работники предприятия, придя на работу 24.10.2013г., увидели объявление следующего содержания: «Настоящим довожу до сведения работников предприятия, что определением Арбитражного суда Кемеровской области от 21.10.2013г. на основании заявления должника в отношении МП «ЖКХ», г. Березовский введена процедура наблюдения (банкротства) сроком на 4 месяца. Директор».

Должны ли работники продолжать работать? По какому основанию могут быть теперь прекращены трудовые отношения?

Задача №5.

В арбитражный суд области последовательно поступило 3 заявления от разных кредиторов одного должника о признании его банкротом. Заявление от первого кредитора было принято, и дело о банкротстве возбуждено.

Как следует поступить арбитражному суду с двумя заявлениями кредиторов, которые поступили позже? В качестве кого будут привлечены в дело указанные кредиторы?

Раздел 1.

Тема: 1.1.

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Экономическая сущность несостоятельности (банкротства).
2. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».
3. Критерии несостоятельности.
4. Сущность института несостоятельности в зарубежном праве.
5. Основные правовые системы регулирования несостоятельности.

Тема 1.2.

1. Нормативные правовые акты, регулирующие процедуры банкротства.
2. Признаки банкротства юридического лица.
3. Признаки банкротства стратегического предприятия.
4. Признаки банкротства субъекта естественной монополии.

Тема 1.3.

1. Понятие процедуры банкротства.
2. Цели и основания введения процедур банкротства.
3. Сущность процедуры «наблюдения».
4. Сущность процедуры финансового оздоровления.
5. Сущность процедуры внешнего управления.
6. Сущность процедуры конкурсного производства.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие подведомственности дел арбитражным судам.
2. Понятие подсудности дел арбитражным судам.
3. Понятие родовой подсудности.
4. Понятие территориальной подсудности.
5. Понятие исключительной подсудности.
6. Подсудность по выбору истца.

Тема 2.2.

1. Правовой статус должника.
2. Правовой статус кредитора.
3. Правовой статус собрания кредиторов.
4. Правовой статус комитета кредиторов.
5. Виды арбитражных управляющих.
6. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие.
7. Порядок назначения арбитражного управляющего.
8. Права и обязанности арбитражного управляющего.

Тема 2.3.

1. Содержание заявления должника о признании должника банкротом.
2. Документы прилагаются к заявлению должника о признании должника банкротом.
3. Содержание заявления конкурсного кредитора.
4. Документы прилагаются к заявлению конкурсного кредитора.
5. Содержание заявления уполномоченного органа о признании должника банкротом.
6. Особенности рассмотрения дела о несостоятельности (банкротстве) в связи с заявлением государственного органа о признании должника банкротом.

Тема 2.4.

1. Порядок принятия заявления о признании должника банкротом.
2. Порядок отказа в принятии заявления о признании должника банкротом.
3. Порядок оставления без движения заявления о признании должника банкротом.
4. Порядок возвращения заявления о признании должника банкротом.

5. Рассмотрение вопроса об обоснованности заявления о признании должника банкротом.
6. Меры по обеспечению требований кредиторов.
7. Меры по обеспечению интересов должника.
8. Порядок производства по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве.

Тема 2.5.

1. Права и обязанности временного управляющего.
2. Права и обязанности административного управляющего.
3. Права и обязанности внешнего управляющего.
4. Права и обязанности конкурсного управляющего.

Тема 2.6.

1. Мероприятия судья, проводимые в порядке подготовки дела о банкротстве к судебному разбирательству.
2. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Содержание определения о готовности дела к судебному разбирательству.
4. Сроки рассмотрения дела о банкротстве.
5. Полномочия арбитражного суда в деле о банкротстве.

Тема 2.7.

1. Содержание решения арбитражного суда о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства?
2. Последствия принятия решения о признании должника банкротом?
3. Содержание решения арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом.
4. Последствия принятия решения об отказе в признании должника банкротом.
5. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве.
6. Последствия принятия решения о прекращении производства по делу о признании должника банкротом.
7. Порядок приостановления производства по делу о банкротстве.
8. Последствия приостановления производства по делу о банкротстве.
9. Порядок утверждение мирового соглашения по делу о банкротстве.
10. Последствия утверждения мирового соглашения по делу о банкротстве.

Тема 2.8.

1. Распределение судебных расходов между сторонами дела.
2. Основания освобождения от оплаты судебных расходов.
3. Очередность выплаты вознаграждения арбитражным управляющим.
4. Размеры вознаграждения арбитражных управляющих.

Раздел 3.

Тема 3.1.

1. Основания признания индивидуального предпринимателя банкротом.
2. Особенности несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя.
3. Основания признания банкротом крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 3.2.

1. Основания для признания отсутствующего должника банкротом.
2. Сущность упрощенного порядка признания отсутствующего должника банкротом.
3. Содержание заявления о признании отсутствующего должника банкротом.
4. Действия арбитражного суда в случае принятия заявления о признании отсутствующего должника банкротом.
5. Права кредиторов при банкротстве ликвидируемого должника.

6. Обязанности конкурсного управляющего при банкротстве ликвидируемого и отсутствующего должника.

Тема 3.3.

1. Признаки преднамеренного банкротства.
2. Основания привлечения к административной ответственности при преднамеренном банкротстве.
3. Основания привлечения к уголовной ответственности при преднамеренном банкротстве.
4. Признаки фиктивного банкротства.
5. Основания привлечения к административной ответственности при фиктивном банкротстве.
6. Основания привлечения к уголовной ответственности при фиктивном банкротстве.
7. Меры административного наказания при преднамеренном и фиктивном банкротстве.
8. Меры уголовного наказания при преднамеренном и фиктивном банкротстве.

Тема 3.4.

1. Основания для признания банкротом градообразующих организаций.
2. Основания для признания банкротом сельскохозяйственных организаций.
3. Основания для признания банкротом кредитных организаций.
4. Основания для признания банкротом страховых организаций.
5. Основания для признания банкротом субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
6. Основания для признания банкротом стратегических организаций.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1.

1. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- а) уполномоченные органы
- б) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы
- в) должник и уполномоченные органы

2. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:

- а) фиктивное банкротство
- б) неправомерные действия при банкротстве
- в) преднамеренное банкротство

3. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) обеспечения продажи имущества на торгах
- б) обеспечения сохранности имущества должника
- в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания

4. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:

- а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления
- б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- в) для заключения мирового соглашения

5. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) восстановления его платежеспособности
- б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

6. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:

- а) восстановления его платежеспособности
- б) обеспечения сохранности его имущества
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

7. Реестр требований кредиторов предусматривает ... очереди (ей).

- а) три
- б) восемь
- в) четыре
- г) пять

8. Решение о признании должника банкротом выносит

- а) Арбитражный суд РФ
- б) Собственник предприятия
- в) Кредитор
- г) Суды общей юрисдикции РФ

9. Разрешает ли действующее законодательство РФ выкупать предприятие собственниками в качестве формы антикризисного управления.

- а) Да
- б) Нет
- в) Такой способ не предусмотрен

10. Решение о ликвидации предприятия принимают ...

- а) арбитражный управляющий
- б) кредиторы
- в) суд РФ
- г) собственник предприятия

Раздел 2.

11. Последний закон о несостоятельности (банкротстве) был принят в ... году.

- а) 2002
- б) 2004
- в) 2006
- г) 2012

12. Этап, с которого может начаться арбитражное управление

- а) наблюдение
- б) финансовое оздоровление
- в) мировое соглашение
- г) конкурсное производство
- д) конкурсное производство в отдельных случаях

13. Категории налогоплательщиков, в отношении которых не может применяться процедура банкротства «внешнее управление»

- а) индивидуальные предприниматели
- б) муниципальные предприятия
- в) юридические лица
- г) кредитно-финансовые институты
- д) физические лица

14. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это ...

- а) отказ от выплаты кредиторской задолженности
- б) временная отсрочка по уплате кредиторской задолженности

в) списание кредиторской задолженности в судебном порядке

г) реструктуризация кредиторской задолженности

15. Меры по ограничению полномочий кредиторов

а) списание кредиторской задолженности

б) отмена ранее принятых мер по обеспечению требований кредиторов

в) введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным г) обязательствам

16. Инициаторы возбуждения процедуры несостоятельности

а) кредиторы

б) Арбитражный суд РФ

в) Органы местного самоуправления

г) собственник предприятия

17. Категории должников, к которым не применяется процедура внешнего управления

а) акционерные общества закрытого типа

б) ликвидируемый должник

в) граждане и индивидуальные предприниматели

г) кредитные учреждения

д) акционерные общества открытого типа

18. Дело о банкротстве рассматривает....

а) третейский суд;

б) Верховный суд РФ;

в) арбитражный суд;

г) суд общей юрисдикции.

19. Основания, при которых при процедуре банкротства договор по отдельным сделкам признается недействительным

а) если сделка не совершена с заинтересованными лицами

б) если в результате исполнения сделки кредиторам могут быть причинены убытки

в) если сделка не связана с выплатой доли в имуществе должника участнику должника в связи с его выходом из состава участника должника

г) если сделка несет предпочтительное удовлетворения одних кредиторов перед другими

20. Решение о применении к должнику процедуры внешнего управления принимает (ют)

а) арбитражный суд

б) кредиторы

в) собственник предприятия

г) внешний управляющий

Раздел 3.

21. Допускается ли такая мера по восстановлению платежеспособности должника во время внешнего управления, как исполнение обязательств собственником имущества должника.

а) Нет

б) Да

в) Только для кредитных учреждений

г) Только для предприятий, находящихся в муниципальной собственности

22. Процедура внешнего управления – это процедура банкротства, направленная на

...

а) ликвидацию должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему

б) восстановление платежеспособности должника, без передачи полномочий в) арбитражному управляющему

г) восстановление платежеспособности должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему

23. Реестр требований кредиторов во время процедуры внешнего управления состоит из очередей.
- а) семи
 - б) пяти
 - в) в трех
24. Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать
- а) 1 год
 - б) 18 месяцев
 - в) 5 лет
 - г) 2 года
25. Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее ... рублей.
- а) 200 000
 - б) 1 000 000
 - в) 500 000
 - г) 300 000
 - д) 100 000
26. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:
- а) третейским судом;
 - б) судом общей юрисдикции;
 - в) арбитражным судом.
27. К предпрятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:
- а) наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение;
 - б) наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство;
 - в) ни одно из перечисленных.
28. Целью процедуры наблюдения является:
- а) обеспечение сохранности имущества;
 - б) реализация имущества должника;
 - в) проведение анализа финансового состояния должника.
29. Целью процедуры финансового оздоровления является:
- а) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
 - б) ликвидация должника;
 - в) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов.
30. Целью процедуры конкурсного производства является:
- а) ликвидация должника;
 - б) реализация имущества должника;
 - в) восстановление платежеспособности.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Критерии (основания) несостоятельности.
2. Основные правовые системы (в зарубежном праве) по вопросу регулирования несостоятельности.
3. Краткая характеристика Федерального закона РФ от 26 октября №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве»).
4. Основные признаки несостоятельности (банкротства).
5. Признаки банкротства юридического лица.
6. Признаки банкротства гражданина.
7. Правовой статус должника.
8. Конкурсоспособность.
9. Правовой статус кредитора.
10. «Общегражданские» кредиторы и кредиторы в конкурсном процессе.
11. Конкурсные и «неконкурсные» кредиторы.
11. Государство, государственные и муниципальные образования как кредиторы в деле о несостоятельности (банкротстве).
12. Условия и порядок приобретения статуса кредитора.
13. Правовой статус арбитражного управляющего. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие.
14. Понятие и виды арбитражных управляющих.
16. . Саморегулирующая организация.
11. Порядок назначения арбитражного управляющего, его права и обязанности.
12. Арбитражный суд как участник отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Функции и полномочия арбитражного суда в конкурсном процессе.
13. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).
14. Правовое положение и функции государственного органа по делам о банкротстве и финансовому оздоровлению.
15. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) должника и его правовые последствия.
16. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.
17. Заявление должника и документы, прилагаемые к заявлению.
18. Заявление кредитора и документы, прилагаемые к заявлению.
19. Заявление налогового или иного уполномоченного органа.
20. Заявление Банка России о признании должника (кредитную организацию) банкротом.
21. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве.
22. Понятие процедур банкротства, цели и основания их проведения.
23. Временный арбитражный управляющий его права и обязанности. Процедура наблюдения.
24. Административный арбитражный управляющий его права и обязанности. Процедура финансового оздоровления,
25. Внешнее управление (судебная санация). Этапы проведения процедуры внешнего управления.
26. Понятие «конкурсное производство» в действующем законодательстве и теории конкурсного процесса.
27. Конкурсный арбитражный управляющий. Порядок назначения, полномочия, подотчетность конкурсного арбитражного управляющего.
28. Завершение конкурсного производства. Использование нереализованного имущества должника, порядок сдачи документации должника в архив.

29. Мировое соглашение как процедура банкротства и гражданско-правовой договор.
30. Стороны, форма и содержание мирового соглашения, недействительность и расторжение мирового соглашения.
31. Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.
32. Банкротство ликвидируемого должника.
33. Особенности рассмотрения дела о банкротстве отсутствующего должника.
34. Добровольное объявление о банкротстве должника, основания и условия.
35. Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций.
36. Особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций.
37. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
38. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.
39. Особенности несостоятельности (банкротства) стратегических организаций.
40. Особенности несостоятельности (банкротства) профессиональных участников рынка ценных бумаг.
41. Особенности несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
42. Особенности несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя.
43. Особенности несостоятельности (банкротства) крестьянского (фермерского) хозяйства.
50. Уголовно-правовая характеристика преступления в сфере экономической деятельности (ст. 195 Уголовного кодекса Российской Федерации).
48. Уголовно-правовая характеристика преступления в сфере экономической деятельности (ст. 196 Уголовного кодекса Российской Федерации).
49. Уголовно-правовая характеристика преступления в сфере экономической деятельности (ст. 197 Уголовного кодекса Российской Федерации).
50. Оценка и продажа имущества должника.
51. Расчеты с кредиторами. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические аспекты и общие положения о несостоятельности (банкротства)	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация.
2	Раздел 2 Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация.

		<p>Вариант заявления о признании должника банкротом.</p> <p>Вариант решения арбитражного суда о признании должника банкротом.</p> <p>Вариант заявления о нарушении арбитражным управляющим возложенных на него обязанностей.</p>
3	<p>Раздел 3.</p> <p>Особые процедуры банкротства.</p>	<p>Ситуационные задачи.</p> <p>Тесты.</p> <p>Доклад, реферат.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Мультимедийная презентация.</p>

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	<p>Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74878.html</p>	ЭБС «IPRbooks»
2	<p>Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02691-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34449.html</p>	ЭБС «IPRbooks»
3	<p>Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/412649</p>	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	<p>Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A7C1E6E-8654-460A-A401-A1BC4A12D870.</p>	ЭБС «Юрайт»
2	<p>Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/413019</p>	ЭБС «Юрайт»

3	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1243.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/332B4AA1-0A91-459D-85F2-B3CA322D5A26 .	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе подготовки к практическим занятиям студент использует имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)», соответствующие сборники задач и тестов, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант». Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» 06 2018 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» 06 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и права
в строительстве и на транспорте
Д.В. Иванов
«15» июня 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.4.2 Банкротство отдельных категорий юридических лиц

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: «Банкротство отдельных категорий юридических лиц»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами комплекса знаний об основаниях и процедурах банкротства юридических лиц, имеющих важное народно-хозяйственное значение;
- формирование у студентов умений применения законодательства о банкротстве в практической деятельности;
- изучение особенностей рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) отдельных категорий юридических лиц арбитражным судом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение сущности банкротства, оснований возбуждения дела о банкротстве, правового положения субъектов банкротства, основных стадий банкротства и их содержания;
- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие банкротство, в целях их правильного использования для минимизации потерь кредиторов и должников;
- изучение процессуальных прав и обязанностей участников процедуры несостоятельности (банкротства) при рассмотрении дела арбитражным судом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает: - проблемы правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства); - современное состояние Российское законодательство о несостоятельности; - практику применения законодательства о несостоятельности (банкротстве).
		Умеет: - защищать права и законные интересы кредиторов и должников в процессе возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве) Владеет: - навыками работы с законодательством, регламентирующим арбитражные процессуальные отношения, актами высших судебных инстанций по делам о банкротстве, обзорами и инструктивными письмами Верховного Суда РФ; - навыками защиты в арбитражных судах законных прав и интересов сторон и других лиц, участвующих в деле о банкротстве.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: - процессуальный порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); процессуальные права сторон в деле о несостоятельности (банкротстве).
		Умеет: - применять на практике законодательство о несо-

		<p>стоятельности (банкротстве).</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления заявлений и ходатайств для их рассмотрения в ходе судебного заседания по делам о несостоятельности (банкротстве).
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства); - основные направления совершенствования законодательства о банкротстве. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, касающейся банкротства, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие правоприменительную деятельность юриста. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - составлять основные судебные акты, выносимые в судах общей компетенции и арбитражных судах. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданского и арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности.
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - арбитражное процессуальное законодательство, законодательство о несостоятельности (банкротстве). - составы административных и гражданских правонарушений, допускаемых при банкротстве; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений при осуществлении процедур банкротства; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять материалы, обосновывающие необходимость признания должника банкротом, для представления их в арбитражный суд; - составлять основные процессуальные документы, выносимые в ходе рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде; - выявлять правонарушения, допускаемые участниками процедур банкротства, пресекать и предупреждать их;

		<ul style="list-style-type: none"> - устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений участниками процедур банкротства; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения требований кредиторов и интересов должника в процессе арбитражного судопроизводства; - защиты в арбитражных судах законных прав и интересов сторон и других лиц, участвующих в деле о банкротстве.
Способность принимать оптимальные управленческие решения.	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие управления, принципы управления, функции управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению.
Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	ПК-10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовые управленческие приемы, используемые в организации правовой работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать опыт управленческой работы в различных сферах правовой работы. <p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения управленческих инноваций на порученном участке служебной деятельности.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банкротство отдельных категорий юридических лиц» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Банкротство отдельных категорий юридических лиц» студент должен:

Знать:

- основы гражданского права;
- основы гражданского процесса;
- основы арбитражного процесса;
- иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации;
- понятие правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

- кратко, но содержательно, в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть навыками:

- работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных;
- составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	20/20				20/20
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	20/20				20/20
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	52				52
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72				72
зачетные единицы:	2				2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	10/8				2	8/8
в т.ч. лекции	2				2	
практические занятия (ПЗ)	8/8					8/8
лабораторные занятия (ЛЗ)						
др. виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа (СР)	58				34	24
в т.ч. курсовой проект (работа)						
расчетно-графические работы						
реферат						
др. виды самостоятельных работ						
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	4					Зачет (4)
Общая трудоемкость дисциплины						
часы:	72				36	36
зачетные единицы:	2				1	1

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины
Очная форма обучения

	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ.	ЛЗ			
	1-й раздел Теоретические аспекты и общие положения несостоятельности (банкротства)			6		10	16	
	Тема 1.1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)			2		3	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
	Тема 1.2. Признаки несостоятельности (банкротства)			2		3	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	Тема 1.3. Процедуры банкротства юридического лица			2		4	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
	2-й раздел Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде			14		42	56	
	Тема 2.1. Процессуальные особенности банкротства градообразующих организаций			2		5	7	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
	Тема 2.2. Процессуальные особенности банкротства сельскохозяйственных организаций			2		5	7	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
	Тема 2.3. Процессуальные особенности банкротства финансовых организаций			2		5	7	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
	Тема 2.4. Процессуальные особенности банкротства кредитных организаций			2		5	7	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
	Тема 2.5. Процессуальные особенности банкротства застройщиков			2		5	7	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
	Тема 2.6. Процессуальные особенности банкротства стратегических предприятий и органи-			2		5	7	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.

	заций							
	Тема 2.7. Процессуальные особенности банкротства участников клиринга			1		6	7	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
	Тема 2.8. Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.			1		6	7	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Теоретические аспекты и общие положения несостоятельности (банкротства)	4	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)		1			10	11	ОК-1, ОК-2, ОК-3
2.	Тема 1.2. Признаки несостоятельности (банкротства)		1			10	11	ОК-1, ОК-2, ОК-3
3	Тема 1.3. Процедуры банкротства юридического лица					14	14	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	Раздел 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	5		8		24	32	
4.	Тема.2.1. Процессуальные особенности банкротства градообразующих организаций			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
5.	Тема 2.2. Процессуальные особенности банкротства сельскохозяйственных организаций			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
6.	Тема 2.3. Процессуальные особенности банкротства финансовых организаций			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
7	Тема 2.4. Процессуальные особенности банкротства кредитных организаций			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10

8	Тема 2.5. Процессуальные особенности банкротства застройщиков			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
9	Тема 2.6. Процессуальные особенности банкротства стратегических предприятий и организаций			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.
10	Тема 2.7. Процессуальные особенности банкротства участников клиринга			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
11	Тема 2.8. Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.			1		3	4	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10.

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел. Теоретические аспекты и общие положения о несостоятельности (банкротства)

1.1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)

Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство» в российском законодательстве. Критерии (основания) несостоятельности, выработанные теорией конкурсного процесса, их достоинства и недостатки. Природа несостоятельности.

Правовой статус должника. Конкурсоспособность. Правовой статус кредитора. «Общегражданские» кредиторы и кредиторы в конкурсном процессе. Конкурсные и «неконкурсные» кредиторы.

Государство, государственные и муниципальные образования как кредиторы в деле о несостоятельности (банкротстве).

Условия и порядок приобретения статуса кредитора.

Российское законодательство о несостоятельности: историческое развитие и современное состояние. Краткая характеристика Федерального закона от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

1.2. Признаки несостоятельности (банкротства)

Признаки несостоятельности (банкротства), как приемы выражения в контексте правового акта критериев несостоятельности.

Признаки банкротства юридического лица. Общие и специальные признаки банкротства юридического лица. Денежные обязательства и задолженность по обязательным платежам, учитываемые при определении признаков банкротства юридического лица.

1.3. Процедуры банкротства юридического лица

Понятие процедур банкротства, цели и основания их введения.

Правовой статус арбитражного управляющего. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие. Понятие и виды арбитражных управляющих. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Порядок назначения арбитражного управляющего.

Введение наблюдения и финансового оздоровления. Последствия вынесения арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом. Особенности совершения сделок и принятия иных решений должником в период наблю-

дения и финансового оздоровления. Временный управляющий, его права и обязанности. Административный управляющий. Его права и обязанности.

Внешнее управление (судебная санация). Этапы проведения процедуры внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

Конкурсное производство. Понятие «конкурсное производство» в действующем законодательстве. Последствия открытия конкурсного производства. Порядок назначения конкурсного арбитражного управляющего. Подотчетность конкурсного арбитражного управляющего.

Мероприятия, подлежащие осуществлению конкурсным арбитражным управляющим.

Завершение конкурсного производства.

Мировое соглашение в конкурсном и гражданском (арбитражном) процессах.

Добровольное объявление о банкротстве должника. Основания и условия добровольного объявления о банкротстве. Порядок добровольного объявления о банкротстве должника и его ликвидации.

Арбитражный суд как участник отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Функции и полномочия арбитражного суда в конкурсном процессе.

Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).

Правовое положение и функции государственного органа по делам о банкротстве и финансовому оздоровлению.

2-й раздел Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде

2.1. Процессуальные особенности банкротства градообразующих организаций

Правовой статус градообразующих организаций. Рассмотрение дела о банкротстве градообразующей организации. Внешнее управление градообразующей организацией под поручительство. Продление финансового оздоровления или внешнего управления по ходатайству органа местного самоуправления. Погашение требований кредиторов в ходе финансового оздоровления или внешнего управления. Продажа предприятия градообразующей организации. Продажа имущества градообразующей организации, признанной банкротом. Оценка и продажа имущества должника. Расчеты с кредиторами. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Процессуальные особенности рассмотрения дела о банкротстве градообразующей организации. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявление должника и документы, прилагаемые к заявлению. Заявление кредитора и документы, прилагаемые к заявлению. Заявление налогового или иного уполномоченного органа. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве.

2.2. Процессуальные особенности банкротства сельскохозяйственной организации

Правовой статус сельскохозяйственной организации. Рассмотрение дела о банкротстве сельскохозяйственной организации. Финансовое оздоровление сельскохозяйственной организации. Внешнее управление сельскохозяйственной организацией. Конкурсное производство в отношении сельскохозяйственной организации. Продажа имущества сельскохозяйственной организации, признанной банкротом. Оценка и продажа имущества должника. Расчеты с кредиторами. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Процессуальные особенности рассмотрения дела о банкротстве сельскохозяйственной организации. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявление должника и документы, прилагаемые к заявлению. Заявление кредитора и документы, прилагаемые к заявлению. Заявление налогового или иного уполномоченного ор-

гана. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве.

2.3. Процессуальные особенности банкротства финансовой организации

Признаки банкротства финансовой организации. Рассмотрение дела о банкротстве финансовой организации. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве финансовой организации. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве финансовой организации. Заявление о признании финансовой организации банкротом. Заявление контрольного органа о признании финансовой организации банкротом. Заявление временной администрации о признании финансовой организации банкротом. Документы, прилагаемые к заявлениям о признании финансовой организации банкротом. Возбуждение производства по делу о банкротстве финансовой организации. особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве финансовой организации. особенности установления требований кредиторов в деле о банкротстве финансовой организации.

Особенности определения признаков банкротства страховой организации. Продажа имущества страховой организации.

Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов.

Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве.

2.4. Процессуальные особенности банкротства кредитных организаций

Правовое регулирование банкротства кредитных организаций. Процедуры в деле о банкротстве кредитной организации. Порядок рассмотрения дела о банкротстве кредитной организации. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве кредитной организации. заявление о признании кредитной организации банкротом. Документы, прилагаемые к заявлению о признании кредитной организации банкротом. Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве кредитной организации. Права кредиторов при банкротстве кредитной организации. Распоряжение имуществом кредитной организации в ходе конкурсного производства. Банкротство отсутствующей кредитной организации.

2.5. Процессуальные особенности банкротства застройщиков

Лица, участвующие в деле о банкротстве застройщиков. Особенности применения мер по обеспечению требований кредиторов и интересов должника. Особенности предъявления участниками строительства требований при банкротстве застройщика и их рассмотрения арбитражным судом. Особенности предъявления денежных требований и их рассмотрения арбитражным судом. Особенности предъявления требований о передаче жилых помещений и их рассмотрения арбитражным судом. Рассмотрение требований в отношении недвижимого имущества в деле о банкротстве застройщика.

Заявление кредитора и документы, прилагаемые к заявлению. Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве застройщика. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве.

2.6. Процессуальные особенности банкротства стратегических предприятий и организаций

Понятие стратегического предприятия и организации. Рассмотрение дела о банкротстве стратегического предприятия и организации. Финансовое оздоровление стратегического предприятия и организации. Внешнее управление стратегическим предприятием и организацией. Конкурсное производство стратегических предприятий и организаций.

Процессуальные особенности рассмотрения дела о банкротстве стратегического предприятия и организации. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве стратегического предприятия и организации. Заявление должника и документы, прилагаемые к заявлению. Заявление кредитора и документы, прилагаемые к заявлению. Заявление налогового или иного уполномоченного ор-

гана. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве.

2.7. Процессуальные особенности банкротства участников клиринга

Понятие участника клиринга и его правовой статус. Рассмотрение дела о банкротстве участника клиринга. Требования клиентов участника клиринга. Процедуры банкротства участника клиринга. Продажа имущества участника клиринга. Расчеты с кредиторами. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Процессуальные особенности рассмотрения дела о банкротстве участника клиринга. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявление должника и документы, прилагаемые к заявлению. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве.

2.8. Упрощенные процедуры банкротства юридического лица

Особенности банкротства отсутствующего должника. Особенности банкротства ликвидируемого должника.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		6		
1	1.1.	Общие положения о несостоятельности (банкротстве)	2		
2	1.2.	Признаки несостоятельности (банкротства)	2		
3	1.3.	Процедуры банкротства юридического лица	2		
	2-й раздел		14		8
4	2.1	Процессуальные особенности банкротства градообразующих предприятий	2		1
5	2.2.	Процессуальные особенности банкротства сельскохозяйственных предприятий	2		1
6	2.3.	Процессуальные особенности банкротства финансовых организаций	2		1
7	2.4.	Процессуальные особенности банкротства кредитных организаций	2		1
8	2.5.	Процессуальные особенности банкротства застройщиков	2		1
9	2.6.	Процессуальные особенности банкротства стратегических предприятий	2		1

		и организаций			
10	2.7.	Процессуальные особенности банкротства участников клиринга	1		1
11	2.8.	Упрощенные процедуры банкротства юридического лица	1		1

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		10		34
1	1.1	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к дискуссии на тему: «Признаки банкротства хозяйственного общества».	3		10
2	1.2.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия) Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации. Решение тестов	3		10
3	1.3.	Выполнение творческого задания (подготовка до-	4		14

		<p>клада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности правового статуса арбитражного управляющего».</p>			
	2-й раздел		42		24
4	2.1	<p>Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>Решение тестов.</p>	5		3
5	2.2.	<p>Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>Подготовка к дискуссии на тему: «Возможности защиты ответчика от предъявленных требований»</p>	5		3
6	2.3.	<p>Выполнение творческого задания (подготовка письменного заявления в</p>	5		3

		арбитражный суд). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации.			
7	2.4.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации.	5		3
8	2.5.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к дискуссии на тему: «Полномочия арбитражного управляющего на стадии финансового оздоровления».	5		3
9	2.6.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка мультимедийной презентации.	5		3
10	2.7.	Выполнение творческого задания (подготовка письменного варианта решения арбитражного	6		3

		суда). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.			
11	2.8.	Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. Подготовка мультимедийной презентации. Решение тестов	6		3
ИТОГО часов в семестре:			52		58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Банкротство отдельных категорий юридических лиц»

Комплект тестов по курсу дисциплины.

Ситуационные задачи по дисциплине.

Методические материалы выложены на платформе Moodle.

<https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1378>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Теоретические аспекты и общие положения о несостоятельности (банкротства)	ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знать: - понятие и экономическую сущность несостоятельности (банкротства); - критерии (основании) несостоятельности, выработанные теорией конкурсного процесса, их достоинства и недостатки; - признаки банкротства юридического лица; - признаки банкротства гражданина;

		<p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>- понятие процедур банкротства, цели и основания их введения;</p> <p>- проблемы правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства);</p> <p>- основные направления совершенствования законодательства о банкротстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять признаки несостоятельности) банкротства юридического лица, гражданина;</p> <p>- осуществлять права конкурсного кредитора при возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>- осуществлять права и нести обязанности должника при возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>- планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>- работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- определения вариантов решения вопросов, возникающих в процессе рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>- поиска и анализа необходимой информации, касающейся банкротства, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов.</p>
2	Раздел 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	<p>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>Знать:</p> <p>- подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>- правовой статус должника и кредитора в деле о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>- правовой статус арбитражного управляющего;</p> <p>- функции арбитражного суда в конкурсном производстве;</p> <p>- порядок представительства в деле о несостоятельности (банкротстве);</p>

		<p>вестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ПК-9 Способность принимать оптимальные управленческие решения.</p> <p>ПК-10 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>	<p>- содержание заявления должника, заявления конкурсного кредитора и прилагаемых к ним документов;</p> <p>- содержание решения арбитражного суда о признании должника банкротом;</p> <p>- полномочия арбитражного суда при рассмотрении заявления о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>- процедуры банкротства гражданина;</p> <p>- процедуры банкротства юридического лица;</p> <p>- упрощенные процедуры банкротства;</p> <p>- особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц;</p> <p>- составы административных правонарушений, совершаемых при осуществлении процедур банкротства;</p> <p>- причины и условия, способствующие совершению правонарушений при осуществлении процедур банкротства;</p> <p>- понятие управления, принципы управления, функции управления.</p> <p>- основы планирования, организации деятельности, ее контроля и информационного обеспечения;</p> <p>- передовые управленческие приемы, используемые в организации правовой работы.</p> <p>- основы планирования,</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять признаки преднамеренного и фиктивного банкротства;</p> <p>- выявлять нарушения требований правовых норм, регламентирующих деятельность арбитражных управляющих на различных стадиях осуществления процедур несостоятельности (банкротства);</p> <p>- устранять причины и условия, способствующие совершению</p>
--	--	--	--

		<p>правонарушений при осуществлении процедур банкротства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять обращения в арбитражный суд для устранения нарушений в деятельности арбитражного управляющего; - выносить постановления по делам, связанным с банкротством; - планировать и организовывать профессиональную деятельность при осуществлении процедур банкротства, обеспечивать ее в информационном отношении. - анализировать и обобщать опыт управленческой работы при осуществлении процедур банкротства.
		<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заявления должника, заявления конкурсного кредитора о признании должника - составления ходатайств о применении упрощенных процедур банкротства; - определения вариантов решения вопросов, возникающих в процессе рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); - применения управленческих инноваций при осуществлении процедур банкротства.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Экономическая сущность несостоятельности (банкротства).
3. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».

Тема 1.2.

1. Признаки несостоятельности (банкротства), как приемы выражения в контексте правового акта критериев несостоятельности.
2. Признаки банкротства юридического лица.

Тема 1.3.

1. Понятие процедур банкротства, цели и основания их введения.
2. Правовой статус арбитражного управляющего.
3. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Правовой статус градообразующих организаций.
2. Рассмотрение дела о банкротстве градообразующей организации.
3. Внешнее управление градообразующей организацией под поручительство.

Тема 2.2.

1. Правовой статус сельскохозяйственной организации.
2. Рассмотрение дела о банкротстве сельскохозяйственной организации.

3. Финансовое оздоровление сельскохозяйственной организации

4. Внешнее управление сельскохозяйственной организацией.

Тема 2.3.

1. Признаки банкротства финансовой организации.

2. Рассмотрение дела о банкротстве финансовой организации.

3. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве финансовой организации.

4. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве финансовой организации.

Тема 2.4.

1. Правовое регулирование банкротства кредитных организаций.

2. Процедуры в деле о банкротстве кредитной организации.

3. Порядок рассмотрения дела о банкротстве кредитной организации.

Тема 2.5.

1. Лица, участвующие в деле о банкротстве застройщиков.

2. Особенности применения мер по обеспечению требований кредиторов и интересов должника.

3. Особенности предъявления участниками строительства требований при банкротстве застройщика и их рассмотрения арбитражным судом.

Тема 2.6.

1. Понятие стратегического предприятия и организации.

2. Рассмотрение дела о банкротстве стратегического предприятия и организации.

3. Финансовое оздоровление стратегического предприятия и организации.

Тема 2.7.

1. Понятие участника клиринга и его правовой статус.

2. Рассмотрение дела о банкротстве участника клиринга.

3. Требования клиентов участника клиринга.

Тема 2.8.

1. Особенности банкротства отсутствующего должника.

2. Особенности банкротства ликвидируемого должника.

Дискуссии

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Признаки банкротства хозяйственного общества».

Тема 1.3.

«Особенности правового статуса арбитражного управляющего».

Раздел 2.

Тема 2.2.

«Возможности защиты ответчика от предъявленных требований»

Тема 2.5.

«Полномочия арбитражного управляющего на стадии финансового оздоровления».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Критерии несостоятельности.

2. Российское законодательство о несостоятельности.

3. Природа несостоятельности.

4. Правовой статус должника.

Тема 1.2.

1. Общие и специальные признаки банкротства юридического лица.

Тема 1.3.

1. Понятие и виды арбитражных управляющих.
2. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
3. Порядок назначения арбитражного управляющего.
4. Введение наблюдения и финансового оздоровления.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Продление финансового оздоровления или внешнего управления по ходатайству органа местного самоуправления.
2. Погашение требований кредиторов в ходе финансового оздоровления или внешнего управления.
3. Продажа предприятия градообразующей организации.

Тема 2.2.

1. Конкурсное производство в отношении сельскохозяйственной организации.
2. Продажа имущества сельскохозяйственной организации, признанной банкротом.
3. Оценка и продажа имущества должника.
4. Расчеты с кредиторами. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Тема 2.3.

1. Заявление о признании финансовой организации банкротом.
2. Заявление контрольного органа о признании финансовой организации банкротом.
3. Заявление временной администрации о признании финансовой организации банкротом.
4. Документы, прилагаемые к заявлениям о признании финансовой организации банкротом.

Тема 2.4.

1. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве кредитной организации.
2. Заявление о признании кредитной организации банкротом.
3. Документы, прилагаемые к заявлению о признании кредитной организации банкротом.

Тема 2.5.

1. Особенности предъявления денежных требований и их рассмотрения арбитражным судом.
2. Особенности предъявления требований о передаче жилых помещений и их рассмотрения арбитражным судом.

Тема 2.6.

1. Внешнее управление стратегическим предприятием и организацией.
2. Конкурсное производство стратегических предприятий и организаций.
3. Процессуальные особенности рассмотрения дела о банкротстве стратегического предприятия и организации.

Тема 2.7.

1. Процедуры банкротства участника клиринга.
2. Продажа имущества участника клиринга.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1

Тема 1.1.

1. Конкурсоспособность.
2. Правовой статус кредитора.
3. «Общегражданские» кредиторы и кредиторы в конкурсном процессе.

Тема 1.2.

Денежные обязательства, учитываемые при определении признаков банкротства юридического лица.

Тема 1.3.

1. Последствия вынесения арбитражным судом определения о принятии заявления о признании должника банкротом.
2. Особенности совершения сделок и принятия иных решений должником в период наблюдения и финансового оздоровления.
3. Временный управляющий, его права и обязанности.
4. Административный управляющий. Его права и обязанности.

Раздел 2

Тема 2.1.

1. Продажа имущества градообразующей организации, признанной банкротом.
2. Оценка и продажа имущества должника.

Тема 2.2.

1. Процессуальные особенности рассмотрения дела о банкротстве сельскохозяйственной организации.
2. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявление должника и документы, прилагаемые к заявлению.

Тема 2.3.

1. Возбуждение производства по делу о банкротстве финансовой организации.
2. Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве финансовой организации. Особенности установления требований кредиторов в деле о банкротстве финансовой организации.
3. Особенности определения признаков банкротства страховой организации. Продажа имущества страховой организации.

Тема 2.4.

1. Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве кредитной организации.
2. Права кредиторов при банкротстве кредитной организации.

Тема 2.5.

1. Рассмотрение требований в отношении недвижимого имущества в деле о банкротстве застройщика.
2. Заявление кредитора и документы, прилагаемые к заявлению.

Тема 2.6.

1. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве стратегического предприятия и организации.

Тема 2.7.

1. Расчеты с кредиторами. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
2. Процессуальные особенности рассмотрения дела о банкротстве участника клиринга.
3. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Задача № 2.

Определением Арбитражного суда Московской области от 20.10.2013 в отношении общества с ограниченной ответственностью "Автоцентр" по заявлению должника введена процедура наблюдения, временным управляющим утвержден Медведев А.А.

Участник ООО "Автоцентр" обратился в суд с апелляционной жалобой на определение Арбитражного суда Московской области. Участник указывает на то, что определение о введении в отношении должника процедуры наблюдения затрагивает его права, поскольку в декабре 2012 г. он вышел из состава учредителей ООО, в связи с чем у должника возникло обязательство по выплате действительной стоимости доли. Апелляционная жалоба возвращена заявителю. Кто прав в данном споре?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Ввиду неисполнения индивидуальным предпринимателем обязанности по уплате налога и пени в установленный в требовании срок налоговым органом на основании статьи 46 Налогового кодекса Российской Федерации (далее - НК РФ) вынесено решение "О взыскании налога (сбора), пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика". Одновременно для исполнения в службу судебных приставов было направлено постановление о взыскании налога (сбора) за счет имущества ИП.

Налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) индивидуального предпринимателя и требованием о включении в реестр требований кредиторов суммы в 30 000 000 руб.. Предприниматель заявил о необходимости прекращения производства по делу в связи с отсутствием у него имущества и денежных средств, достаточных для финансирования процедуры банкротства.

Определением арбитражного суда требования уполномоченного органа признаны обоснованными, в отношении ИП введена процедура наблюдения сроком на шесть месяцев. Правомерны ли действия суда?

Задача №2.

Определением Арбитражного суда Мурманской области от 10.10.2013 в отношении открытого акционерного общества "Мышка" введена процедура банкротства (наблюдение). Временным управляющим должника утверждена Степанова.

Ссылаясь на то, что должником в процедуре банкротства были совершены безналичные платежи по выплате заработной платы работникам Общества на общую сумму 5 000 000 руб. 00 коп. (при условии, что работники уволены), Степанова обратилась в суд первой инстанции с заявлением о принятии обеспечительных мер. В качестве обеспечи-

тельных мер временный управляющий просила запретить ОАО, кредитным учреждениям и иным третьим лицам совершать без ее согласия какие-либо сделки в отношении имущества должника, в том числе распоряжаться денежными средствами, находящимися на счетах Общества, открытых в кредитных организациях. Какое решение примет суд?

Задача №3.

Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было оговорено, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве.

Оцените действия суда, проанализировав нормы действующего законодательства.

Задача №4.

Руководитель ООО «Мир», в отношении которого была введена процедура финансового оздоровления, заключил с ИП Борисовым договор поставки запасных частей. Предприниматель поставил товар после того, как в отношении Общества была введена процедура внешнего управления.

Вправе ли внешний управляющий отказаться от исполнения данного договора?

Задачи творческого уровня

Задача № 1.

Коммерческий акционерный банк "Промбанк" обратился в Арбитражный суд Иркутской области заявлением о признании открытого акционерного общества " Ромашка" несостоятельным (банкротом) ввиду наличия задолженности по кредитным договорам в сумме 6 000 000 рублей, взысканной с должника решениями Арбитражного суда Республики Иркутской области от 14.01.2010. Задолженность до сих пор не погашена.

Определением от 26.02.2010 суд первой инстанции признал обоснованным заявление кредитора и возбудил производство по делу о банкротстве открытого акционерного общества "Ромашка". В отношении должника введена процедура наблюдения.

На состоявшийся судебный акт открытое акционерное общество "Ромашка" подало жалобу, в которой заявитель просит отменить определение, производство по делу о несостоятельности прекратить. По мнению подателя жалобы, исходя из положений, содержащихся в статьях 2, 39 (части 1), 129 (частях 2 и 3) Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" N 127-ФЗ, части 2 статьи 182 Гражданского кодекса Российской Федерации, у конкурсного управляющего отсутствуют полномочия на подачу заявления о признании банкротом другого юридического лица. Кто прав в данном споре?

Задача №2.

Федеральная налоговая служба в лице Инспекции Федеральной налоговой службы России по СПб и ЛО обратилась в Арбитражный суд с заявлением о признании индивидуального предпринимателя Исакова несостоятельным (банкротом). Налоговая служба представила решение от 15.06.2012 N 9 о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Определением Арбитражного суда введена процедура наблюдения. Предприниматель не согласился с принятыми судебными актами и обратился в апелляционный суд, в которой просит отменить определение и оставить заявление Инспекции без рассмотрения.

Заявитель жалобы считает, что суды нарушили пункт 1 части 1 статьи 148 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, пункт 15.1 статьи 101 Налогового кодекса Российской Федерации и сделали выводы, не соответствующие фактическим обстоятельствам дела. По его мнению, заявление уполномоченного органа следовало оставить без рассмотрения, поскольку все требования Инспекции о взыскании с Предпринимателя задолженности являются приостановленными, налоговым органом не определена окончательная сумма задолженности и не направлено требование об ее уплате; только после рассмотрения уголовного дела судом общей юрисдикции в отношении

должника у Инспекции возникнут основания для обращения в арбитражный суд с заявлением о признании ИП банкротом. Кто прав в данном споре?

Задача №3.

Индивидуальный предприниматель Баранов в связи с полученной в ДТП травмой находится на лечение в стационаре и имеет следующие долги:

а) по возврату кредита Банку ОАО «Приватбанк», полученного на покупку жилья, (ежемесячный платеж составляет 65 000 рублей, в т.ч. проценты на сумму кредита) просроченные 3 месяца;

б) по уплате лизинговых платежей за автобус в течение последних 4 месяцев по 45 000 рублей ежемесячно;

в) по возмещению вреда имуществу в размере 80 000 рублей и морального вреда в размере 25 000 руб., причинных потерпевшему Иванову в результате ДТП (размер возмещения установлен решением суда).

Может ли кто-либо из кредиторов обратиться с заявлением о признании должника банкротом?

Задача №4.

Работники предприятия, придя на работу 24.10.2013г., увидели объявление следующего содержания: «Настоящим довожу до сведения работников предприятия, что определением Арбитражного суда Кемеровской области от 21.10.2013г. на основании заявления должника в отношении МП «ЖКХ», г. Березовский введена процедура наблюдения (банкротства) сроком на 4 месяца. Директор».

Должны ли работники продолжать работать? По какому основанию могут быть теперь прекращены трудовые отношения?

Задача №5.

В арбитражный суд области последовательно поступило 3 заявления от разных кредиторов одного должника о признании его банкротом. Заявление от первого кредитора было принято, и дело о банкротстве возбуждено.

Как следует поступить арбитражному суду с двумя заявлениями кредиторов, которые поступили позже? В качестве кого будут привлечены в дело указанные кредиторы?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема: 1.1.

1. Конкурсные и «неконкурсные» кредиторы.
2. Государство, государственные и муниципальные образования как кредиторы в деле о несостоятельности (банкротстве).
3. Условия и порядок приобретения статуса кредитора.

Тема 1.2.

1. Денежные обязательства по обязательным платежам, учитываемые при определении признаков банкротства юридического лица.
2. Нормативные правовые акты, регулирующие процедуры банкротства.

Тема 1.3.

1. Внешнее управление (судебная санация). Этапы проведения процедуры внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
2. Конкурсное производство. Понятие «конкурсное производство» в действующем законодательстве. Последствия открытия конкурсного производства. Порядок назначения конкурсного арбитражного управляющего. Подотчетность конкурсного арбитражного управляющего.
3. Мероприятия, подлежащие осуществлению конкурсным арбитражным управляющим.
4. Завершение конкурсного производства.

5. Мировое соглашение в конкурсном и гражданском (арбитражном) процессах.
6. Добровольное объявление о банкротстве должника. Основания и условия добровольного объявления о банкротстве.
7. Порядок добровольного объявления о банкротстве должника и его ликвидации.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Расчеты с кредиторами.
2. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Тема 2.2.

1. Заявление кредитора и документы, прилагаемые к заявлению.
2. Заявление налогового или иного уполномоченного органа.
3. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
4. Срок рассмотрения дела о банкротстве.

Тема 2.3.

1. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов.
2. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.

Тема 2.4.

1. Распоряжение имуществом кредитной организации в ходе конкурсного производства.
2. Банкротство отсутствующей кредитной организации.

Тема 2.5.

1. Особенности судебного разбирательства по делу о банкротстве застройщика.
2. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. .

Тема 2.6.

1. Заявление должника и документы, прилагаемые к заявлению.
2. Заявление кредитора и документы, прилагаемые к заявлению.
3. Заявление налогового или иного уполномоченного органа.
4. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.

Тема 2.7.

1. Заявление должника и документы, прилагаемые к заявлению.
2. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1.

1. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:
 - а) уполномоченные органы
 - б) должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы
 - в) должник и уполномоченные органы
2. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:
 - а) фиктивное банкротство
 - б) неправомерные действия при банкротстве
 - в) преднамеренное банкротство

3. Наблюдение — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:
- а) обеспечения продажи имущества на торгах
 - б) обеспечения сохранности имущества должника
 - в) обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания
4. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:
- а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления
 - б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
 - в) для заключения мирового соглашения
5. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:
- а) восстановления его платежеспособности
 - б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния
 - в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
6. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:
- а) восстановления его платежеспособности
 - б) обеспечения сохранности его имущества
 - в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
7. Реестр требований кредиторов предусматривает ... очереди (ей).
- а) три
 - б) восемь
 - в) четыре
 - г) пять
8. Решение о признании должника банкротом выносит
- а) Арбитражный суд РФ
 - б) Собственник предприятия
 - в) Кредитор
 - г) Суды общей юрисдикции РФ
9. Разрешает ли действующее законодательство РФ выкупать предприятие собственниками в качестве формы антикризисного управления.
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Такой способ не предусмотрен
10. Решение о ликвидации предприятия принимают ...
- а) арбитражный управляющий
 - б) кредиторы
 - в) суд РФ
 - г) собственник предприятия
- Раздел 2.
11. Последний закон о несостоятельности (банкротстве) был принят в ... году.
- а) 2002
 - б) 2004
 - в) 2006
 - г) 2012
12. Этап, с которого может начаться арбитражное управление
- а) наблюдение
 - б) финансовое оздоровление
 - в) мировое соглашение

- г) конкурсное производство
 - д) конкурсное производство в отдельных случаях
13. Категории налогоплательщиков, в отношении которых не может применяться процедура банкротства «внешнее управление»
- а) индивидуальные предприниматели
 - б) муниципальные предприятия
 - в) юридические лица
 - г) кредитно-финансовые институты
 - д) физические лица
14. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это ...
- а) отказ от выплаты кредиторской задолженности
 - б) временная отсрочка по уплате кредиторской задолженности
 - в) списание кредиторской задолженности в судебном порядке
 - г) реструктуризация кредиторской задолженности
15. Меры по ограничению полномочий кредиторов
- а) списание кредиторской задолженности
 - б) отмена ранее принятых мер по обеспечению требований кредиторов
 - в) введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным г) обязательствам
16. Инициаторы возбуждения процедуры несостоятельности
- а) кредиторы
 - б) Арбитражный суд РФ
 - в) Органы местного самоуправления
 - г) собственник предприятия
17. Категории должников, к которым не применяется процедура внешнего управления
- а) акционерные общества закрытого типа
 - б) ликвидируемый должник
 - в) граждане и индивидуальные предприниматели
 - г) кредитные учреждения
 - д) акционерные общества открытого типа
18. Дело о банкротстве рассматривает....
- а) третейский суд;
 - б) Верховный суд РФ;
 - в) арбитражный суд;
 - г) суд общей юрисдикции.
19. Основания, при которых при процедуре банкротства договор по отдельным сделкам признается недействительным
- а) если сделка не совершена с заинтересованными лицами
 - б) если в результате исполнения сделки кредиторам могут быть причинены убытки
 - в) если сделка не связана с выплатой доли в имуществе должника участнику должника в связи с его выходом из состава участника должника
 - г) если сделка несет предпочтительное удовлетворения одних кредиторов перед другими
20. Решение о применении к должнику процедуры внешнего управления принимает (ют)
- а) арбитражный суд
 - б) кредиторы
 - в) собственник предприятия
 - г) внешний управляющий
- Раздел 3.
21. Допускается ли такая мера по восстановлению платежеспособности должника во время внешнего управления, как исполнение обязательств собственником имущества должника.
- а) Нет

- б) Да
 - в) Только для кредитных учреждений
 - г) Только для предприятий, находящихся в муниципальной собственности
22. Процедура внешнего управления – это процедура банкротства, направленная на ...
- а) ликвидацию должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему
 - б) восстановление платежеспособности должника, без передачи полномочий в) арбитражному управляющему
 - г) восстановление платежеспособности должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему
23. Реестр требований кредиторов во время процедуры внешнего управления состоит из очередей.
- а) семи
 - б) пяти
 - в) в трех
24. Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать
- а) 1 год
 - б) 18 месяцев
 - в) 5 лет
 - г) 2 года
25. Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее ... рублей.
- а) 200 000
 - б) 1 000 000
 - в) 500 000
 - г) 300 000
 - д) 100 000
26. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:
- а) третейским судом;
 - б) судом общей юрисдикции;
 - в) арбитражным судом.
27. К предприятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:
- а) наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение;
 - б) наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство;
 - в) ни одно из перечисленных.
28. Целью процедуры наблюдения является:
- а) обеспечение сохранности имущества;
 - б) реализация имущества должника;
 - в) проведение анализа финансового состояния должника.
29. Целью процедуры финансового оздоровления является:
- а) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
 - б) ликвидация должника;
 - в) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов.
30. Целью процедуры конкурсного производства является:
- а) ликвидация должника;
 - б) реализация имущества должника;
 - в) восстановление платежеспособности.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие и экономическая сущность несостоятельности (банкротства). Критерии (основания) несостоятельности.
2. Краткая характеристика Федерального закона РФ от 26 октября №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве»).
3. Основные признаки несостоятельности (банкротства).
4. Признаки банкротства юридического лица.
5. Правовой статус должника.
6. Конкурсоспособность.
7. Правовой статус кредитора.
8. «Общегражданские» кредиторы и кредиторы в конкурсном процессе.
11. Конкурсные и «неконкурсные» кредиторы.
9. Государство, государственные и муниципальные образования как кредиторы в деле о несостоятельности (банкротстве).
10. Условия и порядок приобретения статуса кредитора.
11. Правовой статус арбитражного управляющего.
12. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные управляющие.
13. Понятие и виды арбитражных управляющих.
16. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
14. Порядок назначения арбитражного управляющего, его права и обязанности.
15. Арбитражный суд как участник отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Функции и полномочия арбитражного суда в конкурсном процессе.
16. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).
17. Правовое положение и функции государственного органа по делам о банкротстве и финансовом оздоровлению.
18. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) должника и его правовые последствия.
19. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.
20. Заявление должника и документы, прилагаемые к заявлению.
21. Заявление кредитора и документы, прилагаемые к заявлению.
22. Заявление налогового или иного уполномоченного органа.
23. Заявление Банка России о признании должника (кредитную организацию) банкротом.
24. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве.
25. Понятие процедур банкротства, цели и основания их проведения.
26. Временный арбитражный управляющий его права и обязанности. Процедура наблюдения.
27. Административный арбитражный управляющий его права и обязанности. Процедура финансового оздоровления,
28. Внешнее управление (судебная санация). Этапы проведения процедуры внешнего управления.
29. Понятие «конкурсное производство» в действующем законодательстве.
30. Конкурсный арбитражный управляющий. Порядок назначения, полномочия, подотчетность конкурсного арбитражного управляющего.

31. Завершение конкурсного производства. Использование нереализованного имущества должника, порядок сдачи документации должника в архив.
32. Мировое соглашение как процедура банкротства и гражданско-правовой договор.
33. Стороны, форма и содержание мирового соглашения, недействительность и расторжение мирового соглашения.
34. Упрощенные процедуры банкротства юридического лица.
35. Особенности рассмотрения дела о банкротстве отсутствующего должника.
36. Добровольное объявление о банкротстве должника, основания и условия.
37. Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций.
38. Особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций.
39. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
40. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.
41. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.
42. Особенности несостоятельности (банкротства) стратегических предприятий и организаций.
43. Особенности несостоятельности (банкротства) застройщиков.
44. Особенности несостоятельности (банкротства) участников клиринга
45. Особенности несостоятельности (банкротства) профессиональных участников рынка ценных бумаг.
46. Оценка и продажа имущества должника.
47. Расчеты с кредиторами. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
48. Процессуальные особенности рассмотрения дела о несостоятельности градообразующего предприятия.
49. Процессуальные особенности рассмотрения дела о несостоятельности сельскохозяйственной организации.
50. Процессуальные особенности рассмотрения дела о несостоятельности финансовой организации.
51. Процессуальные особенности рассмотрения дела о несостоятельности кредитной организации.
52. Процессуальные особенности рассмотрения дела о несостоятельности застройщика.
53. Процессуальные особенности рассмотрения дела о несостоятельности стратегического предприятия и организации.
54. Процессуальные особенности рассмотрения дела о несостоятельности участника клиринга.
55. Процессуальные особенности рассмотрения дела о банкротстве отсутствующего должника.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические аспекты и общие положения о несостоятельности (банкротства)	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум

		Мультимедийная презентация.
2	Раздел 2 Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Вариант заявления о признании должника банкротом. Вариант решения арбитражного суда о признании должника банкротом. Вариант заявления о нарушении арбитражным управляющим возложенных на него обязанностей.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература		
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74878.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02691-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34449.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77043150-1C63-4563-8993-F1EC3FFBE253 .	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-	ЭБС «Юрайт»

	05196-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/332B4AA1-0A91-459D-85F2-B3CA322D5A26 .	
2	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A7C1E6E-8654-460A-A401-A1BC4A12D870 .	ЭБС «Юрайт»
3	Предпринимательское право Российской Федерации [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Е. П. Губин [и др.] ; ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2012. - 1008 с.	15 экз
4	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1243.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Юрьева, Т. В. Банкротство отдельных категорий должников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Юрьева, С. А. Бочаров, А. В. Волжанин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 119 с. — 978-5-374-00345-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10620.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе подготовки к практическим занятиям студент использует имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Банкротство отдельных категорий юридических лиц», соответствующие сборники задач и тестов, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики,

работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «КонсультантПлюс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант». Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»


направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» июня 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» июня 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.5.1 Проблемы судебной защиты интеллектуальной собственности

направление подготовки 40.04.01- Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: «Проблемы судебной защиты интеллектуальной собственности»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Проблемы судебной защиты интеллектуальной собственности» являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел, связанных с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности;

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правовой природы интеллектуальной собственности, авторского права и смежных прав, патентного права, права на секреты производства, средства индивидуализации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, производимых ими работ и оказываемых услуг; особенностей заключения авторских и лицензионных договоров, а также договоров об отчуждении исключительных прав;

- раскрытие особенностей правовой защиты исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает: - понятие интеллектуальной собственности и права интеллектуальной собственности; - современное состояние Российское законодательство об охране интеллектуальной собственности; - практику применения законодательства об интеллектуальной собственности. Умеет: - защищать права и законные интересы авторов произведений науки, литературы, искусства. Владеет навыками: - работы с законодательством, регламентирующим интеллектуальную собственность, актами высших судебных инстанций по делам о защите интеллектуальной собственности, инструктивными письмами Верховного Суда РФ; - защиты в судах общей компетенции, арбитражных судах, Суде по интеллектуальным правам законных прав и интересов правообладателей результатов интеллектуальной деятельности.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: - отличие права интеллектуальной собственности от права собственности - понятие и состав интеллектуальных

		<p>прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования и распоряжения результатами интеллектуальной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о правовом регулировании интеллектуальной собственности в решении практических задач; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заявлений и ходатайств для их рассмотрения в ходе судебного заседания по делам о защите интеллектуальной собственности.
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности, защиты исключительных прав на объекты творческой деятельности в судах, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения в части, касающейся интеллектуальных прав, теоретические проблемы права интеллектуальной собственности и его защиты в судебном порядке. - основные направления совершенствования гражданского законодательства в части защиты интеллектуальной собственности; - содержание научной полемики, касающейся интеллектуальной собственности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы в целях поиска материалов, отражающих современное состояние действующего гражданского законодательства о защите интеллектуальной собственности; - анализировать точки зрения ученых на проблемы регулирования результатов интеллектуальной деятельности, обобщать имеющийся научный материал, делать правильные выводы. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.
<p>Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки служебных документов по вопросам защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормами орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации русского языка.

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке, выразить свою мысль. - аргументировано отстаивать занимаемую правовую позицию на русском и иностранном языках. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления с докладами, сообщениями; - ведения дискуссии по вопросам регулирования гражданских правоотношений на русском и иностранном языках.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства по делам о защите интеллектуальной собственности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание гражданского и арбитражного процессуального законодательства в решении конкретных практических вопросов при защите прав и интересов авторов и иных правообладателей в судах. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных документов по спорам об интеллектуальной собственности.
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	ПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акты толкования норм гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, принимаемые высшими судебными инстанциями по вопросам защиты в судах результатов интеллектуальной деятельности; - приемы толкования нормативных правовых актов по вопросам интеллектуальной собственности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения, связанные с результатами интеллектуальной собственности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования изменений, внесенных законодателем в действующий ГПК РФ и АПК РФ в части регламентации защиты интеллектуальной собственности.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Проблемы судебной защиты интеллектуальной собственности» представляет собой детализированное изучение правового регулирования гражданского и арбитражного процесса. Данный курс тесно связан с такими учебными дисциплинами, как: «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах», «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса», «Актуальные проблемы совершенствования гражданского законодательства», «Юридическая ответственность», «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста» и др.

Дисциплина «Проблемы судебной защиты интеллектуальной собственности» изучается после дисциплин «Актуальные проблемы совершенствования гражданского законодательства», «Юридическая ответственность» и «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса», которые являются по отношению к ней базовыми.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Проблемы судебной защиты интеллектуальной собственности» студент должен

Знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;
- объекты гражданских прав;
- порядок заключения, изменения и расторжения договора;
- понятие гражданско-правовой ответственности;
- способы защиты гражданских прав;
- понятие и состав интеллектуальных прав;
- понятие объекта и субъекта интеллектуальной собственности.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде.

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в общегражданские и арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	14/14		14/14		
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	14/14		14/14		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	94		94		
в т.ч. курсовой проект (работа)	10		10		
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	84		84		
Форма промежуточного контроля (зачет)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108		108		
зачетные единицы:	3		3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	10/8		2	8/8	
в т.ч. лекции	2		2		
практические занятия (ПЗ)	8/8			8/8	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	94		34	60	
в т.ч. курсовой проект (работа)	10			10	
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	84		34	50	
Форма промежуточного контроля (зачет)	4 Зачет			4	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108		36	72	
зачетные единицы:	3		1	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Право интеллектуальной собственности	2		6		45	51	
1.	Тема 1.1. Понятие права интеллектуальной собственности и особенности распоряжения исключительным правом.			2		15	17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7, .
2.	Тема 1.2. Правовой статус служебного произведения и произведения, созданного по договору.			2		15	17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
3.	Тема 1.3. Способы защиты интеллектуальных прав.			2		15	17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7
	Раздел 2. Защита интеллектуальной собственности в судебном порядке.	2		8		49	57	
4.	Тема 2.1. Особенности судебной защиты авторских и смежных прав.			2		16	18	ОК-4, ПК-2, ПК-7.
5.	Тема 2.2. Особенности судебной защиты патентных прав.			4		15	19	ОК-4, ПК-2, ПК-7.
6.	Тема 2.3. Особенности судебной защиты права на средства индивидуализации и секреты производства.			2		8	10	ОК-4, ПК-2, ПК-7.
7	Подготовка курсовой работы					10	10	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Право интеллектуальной собственности	2	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Понятие права интеллектуальной собственности		2			12	14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,

	сти и особенности распоряжения исключительным правом.							ПК-2, ПК-7
2.	Тема 1.2. Правовой статус служебного произведения и произведения, созданного по договору.					11	11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7
3.	Тема 1.3. Способы защиты интеллектуальных прав.					11	11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
	Раздел 2. Защита интеллектуальной собственности в судебном порядке.			8		60	68	
4.	Тема 2.1. Особенности судебной защиты авторских и смежных прав.			3		20	23	ОК-4, ПК-2, ПК-7.
5.	Тема 2.2. Особенности судебной защиты патентных прав.			3		20	23	ОК-4, ПК-2, ПК-7.
6.	Тема 2.3. Особенности судебной защиты права на средства индивидуализации и секреты производства.			2		10	12	ОК-4, ПК-2, ПК-7.
	Подготовка курсовой работы					10	10	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Право интеллектуальной собственности

Тема 1.1. Понятие права интеллектуальной собственности и особенности распоряжения исключительным правом

Понятие права интеллектуальной собственности. Перечень объектов интеллектуальной собственности. Юридические институты, образующие подотрасль гражданского права: «Интеллектуальная собственность».

Понятие и состав интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав.

Понятие распоряжения исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор, договор авторского заказа: понятие, стороны, существенные и иные условия, права и обязанности сторон, ответственность за нарушение.

Тема 1.2. Правовой статус служебного произведения и произведения, созданного по договору

Понятие служебного произведения. Права работодателя на результат интеллектуальной деятельности, созданный в порядке исполнения трудовых обязанностей. Права автора служебного произведения. Использование служебного произведения. Право на вознаграждение за использование служебного произведения.

Результат интеллектуальной деятельности, созданный по договору. Права заказчика и исполнителя в отношении результата интеллектуальной деятельности, созданного по договору подряда.

Тема 1.3. Способы защиты интеллектуальных прав

Понятие защиты интеллектуальных прав. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав. Способы защиты иных прав, входящих в состав интеллектуальных прав. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиата. Возмещение ущерба при нарушении интеллектуальных прав. Компенсации при нарушении интеллектуальных прав. Понятие контрафактных товаров.

Раздел 2. Защита интеллектуальной собственности в судебном порядке

Тема 2.1. Особенности судебной защиты авторских и смежных прав

Подведомственность дел о защите права интеллектуальной собственности. Подсудность дел о защите права интеллектуальной собственности. Предмет и основание иска о защите авторских и смежных прав. Особенности подготовки дела о защите авторских и смежных прав к рассмотрению в суде первой инстанции. Определение о готовности дела к рассмотрению в судебном заседании. Доказательства и доказывание по делу о защите авторских и смежных прав. Решение суда по делу о защите авторских и смежных прав. Порядок его обжалования.

Тема 2.2. Особенности судебной защиты патентных прав

Предмет и основание иска о защите патентных прав. Понятие патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца, селекционного достижения. Особенности подготовки дела о защите патентных прав к рассмотрению в суде первой инстанции. Определение о готовности дела к рассмотрению в судебном заседании. Доказательства и доказывание по делу о защите патентных прав. Решение суда по делу о защите патентных прав. Порядок его обжалования.

Тема 2.3. Особенности судебной защиты права на средства индивидуализации и секреты производства

Предмет и основание иска о защите права на товарный знак, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, коммерческое обозначение, секрет производства. Особенности подготовки дела о защите прав на средства индивидуализации к рассмотрению в суде первой инстанции. Определение о готовности дела к рассмотрению в судебном заседании. Доказательства и доказывание по делу о защите прав на средства индивидуализации. Решение суда по делу о защите прав на средства индивидуализации. Порядок его обжалования.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		6		
1	1.1	Понятие права интеллектуальной собственности и особенности распоряжения исключительным правом.	2		
2	1.2.	Правовой статус служебного произведения и произведения, созданного по договору.	2		
3	1.3.	Способы защиты интеллектуальных прав.	2		
	2-й раздел		8		8
4	2.1	Особенности судебной защиты авторских и смежных прав.	2		3

5	2.2.	Особенности судебной защиты патентных прав.	4		3
6	2.3.	Особенности судебной защиты права на средства индивидуализации и секреты производства.	2		2
		Итого	14		8

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		45		34
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам понятия права интеллектуальной собственности и распоряжения исключительным правом. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения, допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к составлению иска в защиту исключительного права.	15		12
2	1.2.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам правового статуса служебного произведения и произведения, созданного по договору. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой груп-	15		11

		<p>пе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к составлению иска с требованием о выплате вознаграждения за использование служебного произведения.</p>			
3	1.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по способам защиты интеллектуальных прав.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата. презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения, допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к решению тестов.</p>	15		11
	2-й раздел		49		60
4	2.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам судебной защиты авторских и смежных прав</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата. презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к решению тестов.</p>	16		20
5	2.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам судебной защиты патентных прав.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата. презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной пре-</p>	15		20

		зентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к дискуссии на тему: «Патентоспособность объектов промышленной собственности».			
6	2.3.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам судебной защиты права на средства индивидуализации и секреты производства. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к решению тестов	10		12
		Подготовка курсовой работы	10		8
ИТОГО часов в семестре:			94		94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс лекций «Проблемы судебной защиты интеллектуальной собственности».
Ситуационные задачи.
Тесты.
Методические указания по выполнению курсовой работы.
Сборники планов практических занятий.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения

Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1359>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Контролируемые	Код и наименова-	Результаты обучения
----------	-----------------------	-------------------------	----------------------------

п/п	разделы дисциплины	ние контролируемой компетенции (или ее части)	
1	Раздел 1 Право интеллектуальной собственности	<p>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>ОК-4 Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние Российское законодательство об охране интеллектуальной собственности; - практику применения законодательства об интеллектуальной собственности. - понятие права интеллектуальной собственности; - перечень объектов интеллектуальной собственности; - договоры, оформляющие отчуждение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и передачу исключительного права во временное пользование; - понятие служебного произведения; - права работодателя и автора на результат интеллектуальной деятельности, созданный в порядке исполнения трудовых обязанностей; - результат интеллектуальной деятельности, созданный по договору; права заказчика и исполнителя в отношении результата интеллектуальной деятельности, созданного по договору подряда; - способы защиты исключительных прав, личных неимущественных и иных прав, входящих в состав интеллектуальных прав; - меры ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав; - акты толкования правовых норм, регламентирующих право интеллектуальной собственности; - приемы толкования правовых норм; - правила разработки служебных документов по вопросам защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормами орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации русского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о правовом регулировании интеллектуальной собственности в практической деятельности; - заключать договор об отчуждении исключительного права; лицензионный договор, договор авторского заказа; - защищать права и законные интересы авторов произведений науки, литературы, искусства; - выступления с докладами, сообщениями;

		<p>применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>- ведения дискуссии по вопросам регулирования гражданских правоотношений на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов; - работы с законодательством, регламентирующим интеллектуальную собственность, актами высших судебных инстанций по делам о защите интеллектуальной собственности, инструктивными письмами Верховного Суда РФ; - защиты в судах общей компетенции, арбитражных судах, Суде по интеллектуальным правам законных прав и интересов правообладателей результатов интеллектуальной деятельности; - изложения выводной информации, полученной на основе исследования актуальных проблем гражданско-правового регулирования общественных отношений, связанных с результатами интеллектуальной деятельности; - толкования правовых норм, регламентирующих интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности; - составления заявлений и ходатайств для их рассмотрения в ходе судебного заседания по делам о защите интеллектуальной собственности.
2	<p>Раздел 2 Защита интеллектуальной собственности в судебном порядке.</p>	<p>ОК-4</p> <p>Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы разграничения полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по вопросам защиты права интеллектуальной собственности; - проблемы видов, стадий и сроков в гражданском и арбитражном процессах при рассмотрении дел о защите права интеллектуальной собственности; - проблемы видов судебных актов, выносимых в гражданском и арбитражном процессе при рассмотрении дел о защите права интеллектуальной собственности. - особенности защиты в судах авторских, смежных прав, патентных прав, прав на средства индивидуализации; - акты толкования правовых норм, регламентирующих рассмотрение дел в судах, связанных с результатами интеллектуальной деятельности; - приемы толкования правовых норм; <p>Уметь:</p>

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7</p> <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>- анализировать и правильно применять на практике требования правовых норм, регламентирующих защиту права интеллектуальной собственности в судах;</p> <p>- ориентироваться в особенностях регламентации гражданского и арбитражного процесса при рассмотрении соответствующих дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p> <p>- выносить решения и определения по делам, рассматриваемым в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства по делам о защите права интеллектуальной собственности;</p> <p>- грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке, выразить свою мысль.</p> <p>- аргументировано отстаивать занимаемую правовую позицию на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками толкования правовых норм, регламентирующих защиту авторских, смежных и патентных прав в ходе судебного разбирательства;</p> <p>- навыками составления исков, заявлений, жалоб по делам о защите интеллектуальной собственности, рассматриваемым в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p>
--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;

- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Понятие права интеллектуальной собственности.
2. Перечень объектов интеллектуальной собственности.
3. Юридические институты, образующие подотрасль гражданского права: «Интеллектуальная собственность».
4. Понятие и состав интеллектуальных прав.

Тема 1.2.

1. Понятие служебного произведения.
2. Права работодателя на результат интеллектуальной деятельности, созданный в порядке исполнения трудовых обязанностей.
3. Права автора служебного произведения.
4. Использование служебного произведения.

Тема 1.3.

1. Понятие защиты интеллектуальных прав.
2. Способы защиты исключительных прав.
3. Способы защиты личных неимущественных прав.
4. Способы защиты иных прав, входящих в состав интеллектуальных прав.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Подведомственность дел о защите права интеллектуальной собственности.
2. Подсудность дел о защите права интеллектуальной собственности.
3. Предмет и основание иска о защите авторских и смежных прав.

4. Особенности подготовки дела о защите авторских и смежных прав к рассмотрению в суде первой инстанции.

Тема 2.2.

1. Предмет и основание иска о защите патентных прав.
2. Понятие патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца, селекционного достижения.
3. Особенности подготовки дела о защите патентных прав к рассмотрению в суде первой инстанции.

Тема 2.3.

1. Предмет и основание иска о защите права на товарный знак, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, коммерческое обозначение, секрет производства.
2. Особенности подготовки дела о защите прав на средства индивидуализации к рассмотрению в суде первой инстанции.
3. Определение о готовности дела к рассмотрению в судебном заседании.

Дискуссии

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Тема 2.2.

«Патентоспособность объектов промышленной собственности».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты
(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Субъекты интеллектуальных прав.
2. Понятие распоряжения исключительным правом.

Тема 1.2.

1. Право на вознаграждение за использование служебного произведения.
2. Результат интеллектуальной деятельности, созданный по договору.

Тема 1.3.

1. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.
2. Особенности защиты прав лицензиата.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Определение о готовности дела к рассмотрению в судебном заседании.
2. Доказательства и доказывание по делу о защите авторских и смежных прав.

Тема 2.2.

1. Определение о готовности дела к рассмотрению в судебном заседании.
2. Доказательства и доказывание по делу о защите патентных прав.

Тема 2.3.

1. Доказательства и доказывание по делу о защите прав на средства индивидуализации.
2. Решение суда по делу о защите прав на средства индивидуализации.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Договоры об отчуждении исключительного права: понятие, стороны, существенные и иные условия, права и обязанности сторон, ответственность за нарушение.
2. Договоры о передаче исключительного права во временное пользование: понятие, стороны, существенные и иные условия, права и обязанности сторон, ответственность за нарушение.

Тема 1.2.

1. Права заказчика и исполнителя в отношении результата интеллектуальной деятельности, созданного по договору подряда.

Тема 1.3.

1. Возмещение ущерба при нарушении интеллектуальных прав.
2. Компенсации при нарушении интеллектуальных прав.
3. Понятие контрафактных товаров.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Решение суда по делу о защите авторских и смежных прав.
2. Порядок обжалования решения суда по делу о защите авторских и смежных прав.

Тема 2.2.

1. Решение суда по делу о защите патентных прав.

Тема 2.3.

1. Порядок обжалования решения суда по делу о защите прав на средства индивидуализации.

Разноуровневые задачи (задания) *(комплект разноуровневых задач / заданий)*

Раздел 1.

1 Задачи репродуктивного уровня

Тема 1.1.

1. Журналист Ванин опубликовал в газете «Новая жизнь» фельетон. Используя сюжет фельетона, театр поставил спектакль. Ванин, полагая, что действия театра нарушили его авторские права, обратился в суд с иском к театру. В исковом заявлении истец требовал прекратить постановку спектакля, признать контрафактными экземпляры выпущенных программ с кратким изложением содержания спектакля и взыскать с театра компенсацию в размере 1 миллиона рублей. Свои требования истец обосновывал тем, что спектакль является производным произведением, так как в основу поставленного спектакля положен сюжет фельетона как объекта авторского права - литературного произведения.

Тем самым действия театра нарушили имущественное право автора, поскольку разрешения на использование своего произведения Ванин не давал.

Как должен поступить суд?

2. Закрытое акционерное общество «Мелодия-арт» выпустило компакт-диск с записями песен. В качестве названия компакт-диска: «Моей душе покоя нет» была использована строчка из стихотворения Роберта Бернса «Про кого-то» в переводе С. Маршака. Через несколько месяцев общество с ограниченной ответственностью «Звукостудия Плюс» выпустило компакт-диск иного содержания с аналогичным названием. ЗАО «Мелодия-арт» обратилось в суд с иском к ООО «Звукостудия Плюс» о прекращении продажи дисков с незаконно используемым названием, изъятии их у распространителей и передаче правообладателю. В качестве доказательства был предъявлен авторский договор, заключенный с наследниками С. Маршака, о передаче права на использование в качестве названия диска строчки из стихотворения. В свою очередь, представитель ООО «Звукостудия Плюс» заявил, что строчка из стихотворения не является объектом авторского права и может быть использована свободно любым лицом.

Какое решение должен вынести суд?

3. Издательство выпустило книгу «Домашнее консервирование», заимствовав большую часть приведенных рецептов из книги А. Антонова «Консервирование овощей и фруктов в домашних условиях». А. Антонов обратился в суд с иском к издательству, указав, что оно нарушило его авторские права, приведя рецепты дословно без ссылки на автора и источник заимствования. Издательство возражало против иска, ссылаясь на то, что рецепты не охраняются авторским правом.

Суд удовлетворил иск.

Правильно ли решение суда? Изменится ли оно, если рецепты, приведенные в выпущенной издательством книге, были подвергнуты переработке?

Задачи реконструктивного уровня

1. В период работы в проектной организации Петров разработал методический материал, который позже был издан в виде методических указаний, утвержденных должностным лицом организации. Спустя год Петров обнаружил изданные методические указания, работая к тому времени в другой организации.

Петров обратился к проектной организации с претензией, заявив, что написание методического материала не входило в его служебные обязанности, и поэтому при издании материала были нарушены его авторские права. В частности, он имеет право на получение вознаграждения.

Юрисконсульт проектной организации разъяснил Петрову, что даже если согласиться с доводами бывшего работника, тем не менее, изданные методические указания не охраняются авторским правом, поскольку являются внутренним нормативным актом организации, кроме того, к моменту возникновения спора Петров не является работником организации.

Петров обратился в юридическую консультацию по поводу своих прав и возможности защиты их в суде.

Какая консультация может быть дана Петрову? Имеет ли значение для правильного разрешения возникающих споров момент изменения правового режима произведения, в том числе служебного?

2. Борисов обратился в суд с иском о признании соавторства на выпущенный сборник народных песен, мотивируя свое требование тем, что он осуществил нотацию включенных в сборник песен, а записи произведений народной музыки, подвергнутые специальной обработке, являются объектом авторского права.

При каких условиях иск Борисова подлежит удовлетворению? Нарушены ли его авторские права?

3. Козлов после смерти ученого Павлова опубликовал в журнале выдержки из их личной переписки. Вдова Павлова предъявила в суд иск, требуя прекратить дальнейшие публикации, поскольку они содержат сведения о частной жизни покойного, а она не давала согласия на подобные публикации. Кроме того, вдова указывала, что выдержки из писем взяты тенденциозно с комментариями Козлова, что создает у читателей ложное представление о ее муже. В связи с этим истица требовала поместить в ближайшем номере журнала опровержение ряда суждений, высказанных автором комментария, наложить запрет на дальнейшую публикацию и компенсировать нанесенный ей моральный вред.

В свою очередь, Козлов заявил, что как собственник писем, он может ими распоряжаться как материальными предметами, например, может уничтожить, подарить, продать и т.п. Поэтому он не признает заявленные к нему исковые требования.

Решите дело. Как связано авторское право с обеспечением права граждан на охрану их частной жизни? Несет ли собственник документа как материального предмета ответственность за распространение содержащихся в документе сведений частного характера?

4. Сельский житель пенсионер Иванов направил в редакцию газеты письмо, в котором привел свои суждения относительно проводимой в государстве политики монетизации льгот пенсионерам. К удивлению Иванова, редакция напечатала его письмо, однако значительно изменила объем, внесла изменения и добавления, исправила некоторые формулировки мыслей автора письма.

Сомневаясь в том, могла ли редакция напечатать такое измененное письмо, указав подлинное имя и место жительства (населенный пункт) автора, Иванов обратился за разъяснениями к студенту юридического института, приехавшему в гости к соседу.

Какую консультацию должен дать будущий юрист? Нарушила ли редакция газеты авторские права Иванова? Должна ли была редакция заключить авторский договор с автором письма?

Тема 1.2.

Задачи репродуктивного уровня

1. Сергеев, ученый-физик, изучая выпущенную в свет научную монографию в области теоретической физики, обнаружил в ней научные положения, приведенные им в автореферате своей диссертации. Формулировки научных положений были приведены дословно, без какой-либо переработки. Ссылки на автора и источник заимствования в монографии отсутствовали. Считая что его авторские права были нарушены, Сергеев обратился в суд с иском о защите авторских прав. Адвокат ответчика (автора монографии) заявил в судебном заседании, что в монографии были использованы только идеи, изложенные в диссертации истца, которые не относятся к объектам авторского права. Кроме того, автореферат диссертации является изданием, выпускаемым на правах рукописи, на котором не ставится знак охраны авторского права. В связи с этим иск Сергеева не подлежит удовлетворению.

Должен ли суд согласиться с аргументами ответчика?

2. Александров заключил лицензионный договор на использование своего изобретения сроком на 3 года. Договор был в установленном порядке зарегистрирован в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатенте). Через год после заключения лицензионного договора Александров уступил патент на изобретение. Однако Роспатент отказал в регистрации договора уступки патента, так как Александров, являясь лицензиаром, не получил согласия лицензиата на уступку патента третьему лицу. Считая отказ Роспатента нарушающим исключительные права патентообладателя, гарантированные Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ, Александров обратился в суд с иском к Роспатенту, требуя зарегистрировать договор уступки патента.

Подлежит ли требование истца удовлетворению?

3. Известный эстрадный певец во время гастролей в одном из городов Ленинградской области обнаружил организацию, в названии которой было использовано его собственное имя. С исковым заявлением о защите своего имени певец обратился в арбитражный суд.

Решите дело.

Задачи реконструктивного уровня

1. Открытое акционерное общество «Проектный институт» зарегистрировало в федеральном органе по интеллектуальной собственности договор об уступке ООО «Технопроект» патента на изобретение «Анодное устройство». Впоследствии ООО «Технопроект» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Алюминиевый завод» о запрете использования ответчиком изобретения до приобретения им лицензии. Ответчик иска не признал, заявив, что в производимой им продукции изобретение не используется. Кроме того, по мнению ответчика, ООО «Технопроект» не является надлежащим истцом.

Исследовав обстоятельства дела, суд установил, что в договоре об уступке патента ОАО «Проектный институт» именуется «лицензиаром», а ООО «Технопроект» - «лицензиатом». Согласно пункту 2.1 договора лицензиар продает, а лицензиат покупает право на использование патента, указанного в пункте 1.1 договора, на условиях пункта 5 договора. В соответствии с условиями договора лицензиар имеет право распоряжаться патентом (пункт 1.1) по своему усмотрению на всей территории Российской Федерации, имеет право досрочно расторгнуть договор. Кроме того, согласно пункту 7.1 договора, в течение всего периода действия договора лицензиат признает действительность прав, вытекающих из патента лицензиара. Договор носит срочный характер, а платежи по договору (п. 5) имеют характер роялти (15% от прибыли реализованной продукции и платежей от использования патента).

Является ли договор, заключенный ОАО «Проектный институт» и ООО «Технопроект», договором об уступке патента?

Имеет ли право ООО «Технопроект» запретить использование изобретения ответчику?

При каких условиях иск подлежит удовлетворению?

2. Егоров подал заявку на изобретение в федеральный орган по интеллектуальной собственности (Роспатент). При проведении формальной экспертизы заявка была возвращена в связи с тем, что автор в названии изобретения использовал свое имя. Не согласившись с таким решением, Егоров обратился в суд с требованием к Роспатенту принять заявку для проведения экспертизы по существу и о взыскании компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что автор изобретения не может быть лишен права на включение в название изобретения своего имени.

В судебном заседании представитель Роспатента заявил, что наличие личных имен, аббревиатур и некоторых других элементов не служит целям идентификации изобретения и не должны упоминаться в его названии.

Согласившись с доводами представителя Роспатента, суд отказал Егорову в удовлетворении его требования.

Правомерно ли решение суда?

3. Никифоров 17 мая 1998 г. заключил договор с книжным издательством о написании альбома схем по коммерческому праву, объемом 10 авторских листов с оплатой по 350 руб. за лист. В договоре было указано, что выплата вознаграждения будет произведена после выпуска произведения в свет. Срок сдачи рукописи был установлен 17 мая 1999 г. Рукопись была представлена издательству 30 августа 1999 г., принята последним и направлено рецензенту, который дал в целом положительный отзыв, указав, однако, на необходимость внести некоторые исправления. 1 сентября 1999 г. издательство предложило Никифорову доработать рукопись и представить ее в издательство к 1 ноября 1999 г. Никифоров сдал рукопись с внесенными исправлениями к обусловленному сроку. Больше

никаких требований к автору издательство не предъявило. После того, как Никифорову стало известно об исключении его работы из плана изданий 1999 г. в связи с неплатежеспособностью издательства, он потребовал выплатить ему вознаграждение, так как свои обязанности по договору выполнил добросовестно.

Издательство отказалось удовлетворить требования Никифорова, так как им стало известно, что он передал свое произведение для печатания в другое издательство без их согласия. Никифоров предъявил иск в суде.

Решите дело.

4. При подготовке спектакля "Ревизор" в Большом Драматическом театре им. Товстоногова ТРК «Петербург» обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение по телевидению. Узнав об этом, исполнители главных ролей заявили администрации театра о своем несогласии с такой трансляцией, указав, что этим нарушаются их авторские права.

Решите дело.

Задача творческого уровня

1. Общество с ограниченной ответственностью «Витязь» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Полюс-Арт» о запрещении использовать изобретение «Устройство для демонстрации наружной рекламы», охраняемое принадлежащим истцу патентом РФ. Представитель ОАО «Полюс-Арт» иск не признал, заявив, что тождественное изобретению техническое решение было использовано в производстве выпускаемой продукции иностранной фирмой до даты приоритета изобретения.

В судебном заседании было установлено, что ООО «Витязь» является единственным обладателем патента. Права истца возникли из договора уступки патента, зарегистрированного федеральным органом по интеллектуальной собственности. Суд также установил, что между ОАО «Полюс-Арт» и германской фирмой «Reiner-Service» был заключен контракт на поставку изделий для размещения наружной рекламы. Контракт был заключен до даты приоритета изобретения. Все признаки изобретения, в отношении которого истец является правообладателем, идентичны признакам, характеризующим изделия, поставляемые фирмой «Reiner-Service».

Должен ли арбитражный суд удовлетворить иск?

Имеет ли значение для решения суда то обстоятельство, что изделия для размещения наружной рекламы производятся не ОАО «Полюс-Арт», а иностранной фирмой?

Какое значение в возникшем споре имеет дата приоритета изобретения?

Тема 1.3.

Задачи репродуктивного уровня

1. Гражданин Находкин обратился в Комитет стандартов и метрологии с просьбой зарегистрировать в качестве товарного знака продукции, которую он намерен производить в будущем, государственный флаг Российской Федерации. В заявлении он указал, что имеет на дачном участке небольшую пасеку и хотел бы иногда продавать собранный мед на местном рынке. Помещение на банках с медом товарного знака с российским флагом, по мнению Находкина, повысит спрос на мед и увеличит его прибыль.

Какой ответ должен быть дан Находкину?

2. Вправе ли предприятие, находящееся в Санкт-Петербурге, использовать в наименовании выпускаемой продукции следующие слова: "Минеральная вода типа Эссентуки" при том условии, что получает воду для розлива из скважины, расположенной в черте города Эссентуки, и что приобрело лицензию от производственного кооператива, впервые зарегистрировавшего указанное наименование сроком на 20 лет в администрации города Эссентуки.

Задачи реконструктивного уровня

1. Студент инженерно-экономической академии Чернышев создал новую антивирусную программу для компьютеров. Она получила высокие оценки специалистов и завоевала первое место на международном конкурсе. Разработкой Чернышева заинтересовалось ОАО «Мир» и предложило автору продать программу. Чернышев обратился к юрисконсульту академии за консультацией относительно своих прав на изобретение.

Какая консультация может быть дана Чернышеву?

2. Предприниматель Рябчиков вывел новую породу кроликов, рост которых был значительно больше по сравнению с кроликами известных пород. Решив запатентовать свое авторство на выведенную им породу, Рябчиков обратился к юристу, чтобы тот помог ему составить заявку на изобретение.

Однако в ее рассмотрении Роспатентом было отказано на основании того, что изобретение не признано патентоспособным.

Имелись ли основания у Роспатента для непризнания патентоспособным выведение новой породы кроликов?

Задачи творческого уровня

1. ОАО «Былина» обратилось в Арбитражный суд с иском к ОАО «Свобода» о защите исключительного права на товарный знак «Фтородент», зарегистрированный на его имя по свидетельству от 6 марта 1998 г. с приоритетом от 23 декабря 1996 г., и об опубликовании судебного решения.

ОАО «Свобода» предъявило встречный иск о запрете концерну воспроизводить при производстве зубной пасты дизайн-макет художественного оформления упаковки зубной пасты «Фтородент», авторское право на который принадлежит ОАО «Свобода». В обоснование своего иска ОАО «Свобода» указало, что в 1979 году сотрудником Московского производственного объединения косметической промышленности (МПОКМ) «Свобода» художником «С» был создан дизайн-макет художественного оформления упаковки зубной пасты «Фтородент». Произведение графики было создано художником в порядке выполнения служебного задания, поэтому ОАО «Свобода» как правопреемник МПОКМ «Свобода» полагало, что вправе запретить ответчику воспроизводить этот дизайн-макет как в целом, так и в виде указанного фрагмента – слова «Фтородент».

Как должно быть решено дело?

2. Институт фармакологии является владельцем товарного знака в виде словесного обозначения «феназепам». Названный товарный знак применяется в отношении конкретного лекарственного препарата «феназепам», являющегося транквилизатором.

Государственное унитарное предприятие (ГУП) обратилось в патентную палату с заявлением о досрочном прекращении правовой охраны данного товарного знака в связи с превращением его в обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как обозначение товаров определенного вида.

В обоснование своего обращения ГУП указало, что искомый товарный знак используется на территории РФ более 20 лет не только его владельцем, но и иными лицами, что объем производства препарата «феназепам» существенно возрос, и этот рост в основном обеспечили предприятия, которые использовали спорный товарный знак без разрешения правообладателя. Кроме того, бездействие правообладателя привело к росту объема несанкционированной реализации товаров населению. Таким образом, указанный товарный знак потерял свое главное предназначение отличать товары владельца знака от однородных товаров иных лиц.

Патентная палата удовлетворила требование ГУП.

Правильное ли решение приняла патентная палата?

3. Предприниматели Зосименко и Серебренников заключили договор простого товарищества, согласно которому обязались соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения доходов путем передачи третьим

лицам за плату прав (в том числе исключительных) на все возможные виды использования объектов интеллектуальной собственности (аудиовизуальных произведений). В частности, предприниматель Зосименко в качестве вклада в простое товарищество внес художественный фильм «Гладиатор по найму», на который имел исключительные авторские права. Договором предусматривалось, что ведение общих дел осуществляет предприниматель Серебренников.

ОАО «Ассоциация спутникового телевидения» без согласия участников простого товарищества дважды использовало указанный кинофильм путем телевизионного показа. Серебренников, действуя от имени простого товарищества, обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с ОАО компенсации в размере 2 миллионов рублей.

Суд в иске отказал, сославшись на то, что передача авторских прав предпринимателем Зосименко простому товариществу должна была осуществляться по лицензионному договору, а не по договору простого товарищества. Поэтому истец не может обладать исключительными правами на кинофильм и правом на иск о взыскании компенсации.

Оцените решение арбитражного суда.

4. Известно, что на территории Российской Федерации действуют авторские свидетельства на изобретения и патенты, выданные СССР и Российской Федерацией в соответствии с ранее и ныне действующим законодательством.

В чем с точки зрения материального стимулирования заключается разница между авторами изобретений, охраняемых авторскими свидетельствами, и изобретений, охраняемых патентами? И как можно при отсутствии статистической отчетности установить факт использования изобретения?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задачи репродуктивного уровня

1. Государственное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к частному издательству о взыскании с ответчика компенсации за нарушение исключительных прав на литературное произведение – учебник «Русский язык».

В обоснование своего требования истец ссылаясь на то, что исключительные права на указанное произведение он приобрел по авторскому договору, заключенному с автором, создавшим это произведение.

Ответчик возражал против иска, указывая, что, согласно упомянутому авторскому договору, стороны договорились в случае нарушения их прав обращаться в суд совместно и поровну делить судебные расходы. Соответственно истец не мог предъявлять каких-либо требований без автора. К тому же дела с участием физических лиц арбитражному суду неподведомственны.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. Художник Артемьев продал на аукционе свою картину и получил денежную сумму в размере 100 000 долларов США. Новый покупатель картины гражданин Березкин перепродал ее также на аукционе по цене 150 000 долларов США гражданину Викторову. Автор картины Артемьев потребовал от Березкина выплатить ему вознаграждение в сумме 10 000 долларов США.

Правомерны ли требования Артемьева?

3. В 2000 году была создана фирма, учредителем которой был один человек. Через несколько лет в состав учредителей было принято еще трое граждан.

Может ли первый создатель фирмы считаться правообладателем интеллектуальной собственности в виде фирменного наименования юридического лица, которое не менялось со дня его основания?

4. Возможна ли передача права на незарегистрированный товарный знак (заявка на регистрацию находится на рассмотрении в Федеральной Службе по интеллектуальной собственности) от одного предприятия другому?

Задачи реконструктивного уровня

1. Может ли исключительное право быть предметом договора дарения?
2. В каких статьях гражданского кодекса описываются права наследников на интеллектуальную собственность? Имеет ли вдова права на авторские песни своего умершего мужа?

Задачи творческого уровня

1. На предприятии в процессе изготовления продукции в 1989 году было использовано изобретение, защищенное авторским свидетельством, авторы которого не являются работниками данного предприятия. Был составлен акт внедрения по установленной форме и предприятие отчиталось за внедрение в 1989 году и в последующие четыре года. Авторам ежегодно выплачивалось соответствующее вознаграждение. На пятый год и в последующем при изготовлении продукции это изобретение не использовалось. Позднее авторы заменили авторское свидетельство на патент. С 2000 года на предприятии было возобновлено изготовление изделий с использованием защищенного изобретения. В этом же году авторы обратились с предложением заключить с ними лицензионное соглашение и выплатить им соответствующее вознаграждение. Цену лицензии они рассчитали исходя из стоимости всего объекта (судно на воздушной подушке), в состав которого входит изделие, изготавливаемое предприятием и защищенное патентом этих авторов.

Должно ли предприятие платить авторское вознаграждение за изобретение, защищенное патентом, если предприятие выплачивало ранее авторское вознаграждение за использование этого изобретения, защищенного авторским свидетельством, в течение всего предусмотренного ранее в нормативных документах пятилетнего срока с даты первоначального внедрения и изобретения?

Возможно ли применение в данном случае «права преждепользования»?

2. По утверждению одного из авторов, изобретение используется по месту работы с 1986 года, что не подтверждается данными статистической отчетности Роспатента, в которой они должны были бы поступить в установленном порядке.

С 1996 года данное изобретение используется на другом предприятии.

Действует ли ограничительный пятилетний срок с начала использования изобретения, в течение которого в соответствии с ранее действовавшим законодательством выплачивалось вознаграждение за использование изобретения, охраняемого авторским свидетельством? Какими нормативными актами следует руководствоваться комбинату при выплате вознаграждения за использование изобретения?

3. Киностудия обратилась в арбитражный суд с иском к ОАО о запрещении без ее разрешения передавать в эфир по телеканалу, принадлежащему ответчику, художественный фильм, снятый в 1985 году, обладателем авторских прав на который является истец.

Ответчик иск не признал, указав, что после реорганизации в 1990 году государственного предприятия «Фильм» из него выделилось несколько самостоятельных киностудий, к которым в равных долях перешли авторские права на все ранее снятые фильмы. К возникшим отношениям, по мнению ответчика, соответственно применима статья 532 ГК РСФСР по аналогии (о наследовании по закону).

Что необходимо дополнительно выяснить для правильного решения дела?

Тема 2.2.

Задачи репродуктивного уровня

Киностудия является обладателем исключительного права на детский сериал «Бегемотик и его друзья», обладателем исключительного права на товарные знаки в отношении наименований и образов персонажей данного сериала.

В адрес Киностудии поступило письменное сообщение из таможни о декларировании партии игрушек «Бегемотик» в количестве 1 000 штук ООО «Улыбка», с которыми никаких договорных отношений Киностудия не имела.

Исключительной лицензией на право использования персонажей «Бегемотик» при изготовлении игрушек на территории РФ по договору с Киностудией обладает только ОАО «Тойз».

Киностудия обратилась в суд с иском к ООО «Улыбка» о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на товарный знак «Бегемотик» при производстве игрушек.

Имеются ли у Киностудии правовые основания для того, чтобы рассчитывать на удовлетворение судом своих требований? Может ли Киностудия обозначить в исковом заявлении какой-либо конкретный размер компенсации, если стоимость, по которой ООО собиралось реализовывать игрушки, неизвестна?

2. Несколько лет назад на одном из интернет-форумов Власов разместил комментарий по трудовым вопросам. Через некоторое время к нему обратился главный редактор одного из журналов с просьбой разрешить опубликовать этот комментарий как статью. Власов такое разрешение дал. Статья была опубликована под авторством Власова.

Через год Власов обнаружил свою статью на одном из интернет-ресурсов (сайт кадрового агентства). Авторство Власова указано не было.

Кому предъявить претензию (хостингу, провайдеру, самому кадровому агентству или всем сразу)? Как доказать своё авторство?

Задачи реконструктивного уровня

1. Организация оптовой торговли ООО «РосФирма» зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц 3 августа 2012 года. Инспекцией Федеральной налоговой службы России при проверке фирменного наименования данной организации на соответствие нормам ГК установлено, что ее фирменное наименование не соответствует нормам действующего законодательства, поскольку в учредительных документах ООО не содержится расшифровки слова «Рос» как части фирменного наименования, имеющего отношение к словам «Российская Федерация» или «Россия». Документов, подтверждающих право ООО «РосФирма» содержать слово «Россия» или производных от него в своем наименовании, нет.

Налоговая инспекция обратилась в суд с требованием о понуждении к изменению фирменного наименования ООО «РосФирма». Ответчик не согласился с исковыми требованиями на том основании, что Ч. IV ГК вступила в силу позже, чем было зарегистрировано ООО «РосФирма», и, следовательно, никаких претензий к нему быть не может.

Будет ли удовлетворен иск? Какие особые правила действуют в отношении включения в наименование организаций слов «Россия», «Российская Федерация»?

2. Иванов опубликовал в журнале «Домашний зверь» под своей фамилией сделанные им фотографии. Причитающиеся деньги переводились на банковскую карточку Иванова. Договор между журналом и Ивановым не заключался. До выхода очередного номера журнала право на его издание перешло к другому юридическому лицу. Деньги на банковский счет за помещенные в журнал фотографии Иванову переведены не были, в этой связи он решил проконсультироваться с юристом о своих действиях.

Какой ответ должен дать юрист?

3. Власов и Никифоров хотят использовать картины Ван-Гога, взятые из интернета с сайта общего пользования, для того, чтобы использовать эти изображения в качестве обложки для открыток. Будет ли это нарушением авторского права?

4. Общество «Спектр» обратилось в арбитражный суд к Обществу «Триумф» с иском о взыскании денежной компенсации за нарушение исключительных авторских прав. В обоснование заявленных требований Общество «Спектр» указало, что ответчик, разместив в сети Интернет информацию о своем местонахождении с использованием фрагментов картографического изображения, созданного истцом, нарушил исключительные авторские права последнего.

Ответчик возразил против исковых требований, сославшись на то, что использовал фрагмент, скопированный им с карты, размещенной на общедоступном сайте, не принадлежащем истцу, и не содержащей знаков охраны авторского права.

Решите дело.

Задачи творческого уровня

1. ОАО «**ВНИКТИНХО**» (полное фирменное название - «**Всероссийский** научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт оборудования нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности») было зарегистрировано 27 июня 2005 года.

14 декабря 2010 года было зарегистрировано ООО «**ВНИКТИНХО**» (полное фирменное наименование – «**Ведущий** научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт оборудования нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности»).

Оба юридических лица осуществляют аналогичные виды деятельности.

ОАО обратилось в суд с иском с требованием запретить ООО использовать его полное фирменное наименование, сходное с полным наименованием истца.

Ответчик с указанными требованиями не согласился, мотивируя свой отказ различиями в организационно-правовой форме, адресе государственной регистрации, различиями в первом слове полного фирменного наименования («Ведущий» вместо «Всероссийский»).

Какое решение вынесет суд?

2. В арбитражный суд обратилось общество «Мастер-Строй Ком.» с иском к обществу «Строймастер» об исключении из наименования последнего сочетания слов «строй» и «мастер», а также о прекращении использования в хозяйственной деятельности зарегистрированного товарного знака заявителя в качестве своего фирменного наименования.

Иск мотивирован тем, что ответчик использует без разрешения правообладателя указанный товарный знак (в качестве фирменного наименования) при введении в гражданский оборот товаров, сходных с товарами истца, на индивидуализацию которых направлен товарный знак.

В процессе рассмотрения дела судом установлено, что истец является обладателем исключительного права на комбинированный товарный знак, содержащий словесный элемент «Мастер-Строй». После регистрации истцом товарного знака ответчик в установленном порядке зарегистрировал фирменное наименование, содержащее словесный элемент «Строймастер».

Какое решение должен вынести суд?

Тема 2.3.

Задачи репродуктивного уровня

1. Фадеев по договору создал для Иванова сайт и передал Иванову исключительные права на этот сайт, включая исключительные права на графику, дизайн и контент (содержание) сайта. Позднее Фадеев разместил в сети Интернет интерактивную игру, контент, дизайн и графика которой полностью заимствованы с сайта Иванова без его согласия. Иванов обратился в суд с требованием пресечь действия Фадеева путем запрета размещения в сети игры, взыскать компенсацию за нарушение принадлежащих ему исключительных прав. После обращения в суд Фадеев изменил дизайн и контент игры.

Какое решение вынесет суд?

2. Художник Иванов, являясь автором нескольких плакатов на советскую тематику, подарил их Фонду культуры, о чем был составлен соответствующий договор. Договора о передаче исключительного права на них не заключалось. Позднее Иванов узнал, что Фонд культуры передал плакаты в собственность государственному Музею РФ, а Музей напечатал изображения этих плакатов в каталоге своей коллекции без указания имени автора.

Правомерны ли действия Музея, опубликовавшего плакаты в каталоге?

3. Селезнев обратился к «Комитету Олимпийских игр» с предложением заключить договор на использование разработанного им проекта по доставке символического Олимпийского флага в город проведения Олимпийских игр, но получил отказ в заключении такого договора. В итоге на Олимпиаду флаг был доставлен тем самым способом, который предусматривался проектом Селезнева.

Правомерны ли действия «Комитета Олимпийских игр»?

4. Петров разместил на своей интернет странице ряд аудиовизуальных произведений Яблокова. Данные произведения представляли собой черновой материал, содержащий сведения о событиях и фактах, имеющих информационный характер.

Яблоков обратился в суд с требованиями о запрете использования аудиовизуальных произведений и взыскать с Петрова компенсацию.

Какое решение должен принять суд?

5. Художник Гончарский продал свою картину галереи изобразительного искусства «Авангард». Впоследствии галерея перепродала эту картину в частные руки.

Имеет ли право Гончарский требовать процент от общей цены перепродажи?

Задачи реконструктивного уровня

1. Учредители ООО подали в налоговую инспекцию документы на регистрацию созданной организации в качестве юридического лица. В учредительных документах наименование ООО было обозначено, как «РосДорСервис», и расшифровывалось, как «Российский Дорожный Сервис». После государственной регистрации учредители ООО намеревались открыть в ряде других городов свои филиалы.

При каких условиях будет зарегистрировано фирменное наименование ООО?

2. Общероссийская общественная организация «Российское авторское общество» обратилась в суд с иском закрытому акционерному обществу «Парус» в интересах автора, члена Американского общества композиторов, авторов и издателей, о взыскании авторского вознаграждения за публичное исполнение музыкальных произведений, вошедших в фильм «Особо опасен», при демонстрации указанного фильма в кинотеатре «Октябрь» г. Бор.

В обоснование своих требований Российское авторское общество указало, что представляет интересы композитора, имеет договор с американским авторским обществом Би-Эм-Ай (ВМІ).

Какое решение должен принять суд?

Задача творческого уровня

1. ООО предъявило иск ЗАО в связи с использованием в фильме "Я не могу больше жить", воспроизведенном ответчиком, заимствований из фильма "О не лети так, жизнь...", в отношении которого истец обладает правами на основании прокатного удостоверения.

В качестве доказательств были представлены записи обоих фильмов. На основании оценки данных доказательств суд первой инстанции установил, что использование фрагментов фильма "О не лети так, жизнь..." в фильме "Я не могу так больше жить" составляет около 4 минут из общей продолжительности последнего (44 минуты).

Истец потребовал взыскать с ответчика компенсацию за нарушение имущественных прав истца в размере 3 000 000 руб., за нарушение имущественных прав истца как производителя фонограммы в размере 2 500 000 руб. и за нанесение ущерба деловой репутации истца в размере 2 000 000 руб.

Какое решение должен принять суд?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Договор об отчуждении исключительного права.

2. Лицензионный договор.

Тема 1.2.

1. Права работодателя на результат интеллектуальной деятельности, созданный в порядке исполнения трудовых обязанностей.

2. Права автора служебного произведения.

3. Право на вознаграждение за использование служебного произведения.

Тема 1.3.

1. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.

2. Особенности защиты прав лицензиата.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Предмет и основание иска о защите авторских и смежных прав.

2. Доказательства и доказывание по делу о защите авторских и смежных прав.

3. Решение суда по делу о защите авторских и смежных прав.

Тема 2.2.

1. Особенности подготовки дела о защите патентных прав к рассмотрению в суде первой инстанции.

2. Доказательства и доказывание по делу о защите патентных прав.

3. Решение суда по делу о защите авторских и смежных прав.

Тема 2.3.

1. Определение о готовности дела к рассмотрению в судебном заседании.

2. Доказательства и доказывание по делу о защите прав на средства индивидуализации.

3. Решение суда по делу о защите прав на средства индивидуализации.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения, находящиеся на территории РФ?

А. Да, если произведение используется в какой-либо сфере деятельности.

Б. Да, если произведение выражено в какой-либо объективной форме.

В. Да, только для произведений, созданных гражданами РФ.

Г. Нет, авторское право на необнародованные произведения не распространяется.

2. Может ли быть автором произведения, которому предоставлена охрана на территории РФ в соответствии с международными договорами Российской Федерации, юридическое лицо?

А. Да, если авторство юридического лица признано специальным индивидуальным правовым актом государственного органа.

Б. Нет, так как российское законодательство признает автором произведения только физическое лицо.

В. Да, если по закону государства, на территории которого имел место юридический факт, послуживший основанием для обладания авторским правом, автором является юридическое лицо.

Г. Да, если международный договор РФ предусматривает такую возможность.

3. Распространяется ли авторское право на открытия?

А. Да, если открытие зарегистрировано в установленном порядке в государственном органе и опубликовано в официальном бюллетене.

Б. Да, если среди авторов открытия есть гражданин РФ.

- В. Да, если открытие сделано на территории РФ.
- Г. Нет, открытие не является объектом авторского права.
- Д. Вариант Б и (или) вариант В.

4. Не являются объектами авторского права:

- А. Хореографические произведения.
- Б. Проекты федеральных законов.
- В. Судебные решения.
- Г. Базы данных.
- Д. Варианты Б и В.

5. Охраняется ли авторским правом произведение, представляющее из себя подборку нормативных правовых актов?

- А. Нет, так как составные произведения не относятся к объектам авторского права.
- Б. Нет, так как произведение составлено из нормативных правовых актов, которые не являются объектами авторского права.
- В. Да, в любом случае.
- Г. Да, если произведение представляет собой по подбору или расположению материала результат творческого труда.

6. Кому принадлежит авторское право на произведение, созданное в соавторстве?

- А. Соавторам совместно.
- Б. Каждому из соавторов на свою часть произведения.
- В. Соавторам совместно и (или) каждому из соавторов на свою часть произведения, в зависимости от того, образует ли произведение одно неразрывное целое или состоит из частей, каждая из которых имеет самостоятельное значение.
- Г. Издателю, если договором между ним и соавторами не установлено иное.
- Д. Издателю и (или) соавторам совместно согласно договору между издателем и соавторами и (или) соглашению между соавторами.

7. При каких условиях составитель пользуется авторским правом на составное произведение?

- А. При условии соблюдения им прав авторов каждого из произведений, включенных в составное произведение.
- Б. При условии использования им в составном произведении только неохранных авторским правом объектов (например, нормативных актов).
- В. При условии соблюдения им прав авторов каждого из произведений, включенных в составное произведение и при соблюдении установленных законом формальностей при создании произведения.
- Г. При условии заключения им авторских договоров с авторами произведений, вошедших в составное произведение.
- Д. При условиях, предусмотренными вариантами А и Б.

8. Организации, выпустившей в качестве отдельного издания энциклопедический сборник, принадлежит:

- А. Авторское право на издание как составное произведение в целом.
- Б. Исключительные права на использование издания.
- В. Личные неимущественные права, связанные с защитой издания от искажений, и имущественные права, связанные с получением дохода (прибыли) от продажи издания.
- Г. Организация никаких прав на издание не имеет, так как это составное произведение, и все права на него принадлежат авторам.

9. Исключительные права на использование служебного произведения принадлежат:

- А. Автору.
- Б. Работодателю, если в договоре между ним и автором не предусмотрено иное.
- В. Автору и работодателю совместно, если в договоре между ними не указано иное.

Г. Издателю служебного произведения и работодателю, если в договоре между ними не указано иное, при обязательном соблюдении личных неимущественных права автора.

10. Автору в отношении его произведения принадлежат следующие личные неимущественные права:

А. Право авторства; право на обнародование; право на защиту репутации автора.

Б. Право авторства; право на использование псевдонима; право на отзыв произведения; право следования.

В. Право авторства; право на имя; право на обнародование, включая право на отзыв; право на защиту репутации автора.

Г. Право авторства; право на имя; право на обнародование, включая право на отзыв; право на защиту репутации автора; право следования; право на анонимное опубликование произведения.

Д. Право авторства; право на имя; право на защиту репутации автора.

11. Являются ли права автора на использование произведения исключительными?

А. Нет, авторские права не носят исключительного характера, так как в конечном счете сводятся к праву автора на получение вознаграждения.

Б. Да, так как автору в отношении его произведения принадлежат исключительные права на использование произведения в любой форме и любым способом.

В. Нет, так как имущественные права автора на использование произведения могут быть переданы другому лицу по договору уступки.

Г. Нет, так как права автора на использование произведения являются имущественными и не носят исключительного характера.

12. В каких случаях у автора произведения изобразительного искусства возникает право следования?

А. В случае публичной перепродажи произведения.

Б. В случае перепродажи произведения любым способом по цене, превышающей предыдущую не менее, чем на 50 процентов.

В. Таких случаев нет, так как право следования – это вещное право, оно не относится к авторским правам.

Г. В случае публичной перепродажи произведения по цене, превышающей предыдущую не менее, чем на 20 процентов.

13. Какое право не относится к имущественным правам автора?

А. Право на воспроизведение.

Б. Право на отзыв произведения.

В. Право на публичный показ.

Г. Право на передачу в эфир.

Д. Право на перевод произведения.

14. Вправе ли автор принятого архитектурного проекта требовать от заказчика предоставления права на участие в реализации своего проекта при разработке документации для строительства и при строительстве здания или сооружения?

А. Да, если иное не предусмотрено в договоре между автором и заказчиком.

Б. Да, если в договоре между автором и заказчиком прямо предусмотрено такое право автора.

В. Нет, так как закон не предусматривает такое право автора.

Г. Нет, такое право не относится к авторским правам.

15. Допускается ли воспроизведение произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения?

А. Нет, так как закон прямо запрещает такие действия.

Б. Да, но только применительно к правомерно опубликованному произведению и исключительно в личных целях.

- В. Да, если авторским или лицензионным договором не предусмотрено иное.
- Г. Нет, за исключением программ для ЭВМ и баз данных.

Тема 1.2.

1. Имущественные авторские права действуют:

- А. В течение всей жизни автора.
- Б. В течение всей жизни автора и 70 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти автора.
- В. В течение всей жизни автора и 50 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти автора.
- Г. Бессрочно.

2. Право на защиту репутации охраняется:

- А. В течение жизни автора и 50 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти автора.
- Б. В течение жизни автора.
- В. Бессрочно.
- Г. В течение жизни автора и 100 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

3. Если автор произведения, выпущенного анонимно, раскроет свою личность, то повлияет ли это на срок действия авторского права?

- А. Нет.
- Б. Да, срок действия авторского права увеличится на 50 лет.
- В. Нет, если договором между автором и издателем не предусмотрено иное.
- Г. Да, авторское право будет действовать в течение жизни автора и 70 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

4. Какие лица должны иметь фирменное наименование?

- А. Все юридические лица и физические лица – предприниматели.
- Б. Все юридические лица.
- В. Коммерческие юридические лица.
- Г. Фирменное наименование – это право, а не обязанность юридических лиц.

5. Что должно содержать фирменное наименование юридического лица?

- А. Наименование юридического лица.
- Б. Указание на организационно-правовую форму юридического лица.
- В. Наименование юридического лица и указание на его организационно-правовую форму.
- Г. Состав учредителей и вид деятельности.
- Д. Законодательство не предусматривает обязательных требований к фирменному наименованию.

6. Что является объектами смежных прав?

- А. Исполнения и постановки.
- Б. Исполнения, постановки, фонограммы, передачи организаций эфирного и кабельного вещания.
- В. Исполнения, звукозаписи, видеозаписи и постановки.
- Г. То, что указано в пункте Б и видеозаписи.

7. Влияет ли осуществление записи исполнения (постановки) на возникновение прав исполнителя?

- А. Да, во всех случаях.
- Б. Нет.
- В. Нет, если исполнитель использует знак охраны смежных прав.
- Г. Да, в случае заключения договора между автором исполняемого произведения и исполнителем.

8. Охранялись ли смежные права на территории СССР?

- А. Да, с момента образования СССР (1922 год).
- Б. Нет.
- В. Да, после принятия Гражданского кодекса РСФСР 1964 года.
- Г. Да, после присоединения СССР к Всемирной конвенции об авторском праве (1973 год).

9. Имеет ли значение гражданство исполнителя для возникновения правовой охраны исполнений, которые впервые имели место на территории Российской Федерации?

- А. Не имеет.
- Б. Имеет, так как в РФ признаются только исполнительские права граждан РФ.
- В. Этот вопрос решается в соответствии с международными соглашениями РФ.
- Г. Не имеет, так РФ участвует в международных соглашениях об охране прав артистов-исполнителей.

10. В каком случае предоставляется правовая охрана фонограмме, произведенной юридическим лицом?

- А. Если это юридическое лицо имеет официальное местонахождение на территории России.
- Б. То же, что в пункте А и дополнительно для иностранного юридического лица – наличие на территории России его официального представительства.
- В. Если это российское юридическое лицо и оно зарегистрировано в организации, осуществляющей управление смежными правами на коллективной основе.
- Г. Если фонограмма представляет собой звукозапись охраняемого в РФ произведения и производитель фонограммы (юридическое лицо) имеет официальное местонахождение на территории РФ.

11. Организация эфирного вещания заказала и оплатила заказ на передачу, созданную другим лицом. Имеет ли организация смежные права на эту передачу?

- А. Да, имеет первоначальные смежные права.
- Б. Да, имеет производные смежные права, если они получены по договору о передаче смежных прав.
- В. Нет, никаких смежных прав организация не имеет.
- Г. Нет, так как в данном случае смежные права не могут быть переданы в силу императивной правовой нормы.

12. Исполнительское право режиссера-постановщика спектакля включает в себя права отдельных исполнителей?

- А. Включает во всех случаях.
- Б. Не включает.
- В. Включает, если режиссер-постановщик является работодателем исполнителей.
- Г. Включает, если спектакль поставлен по произведению, перешедшему в общественное достояние.

13. Право на подачу заявки на выдачу патента на изобретение – это:

- А. Личное неотчуждаемое неимущественное право автора.
- Б. Имущественное право работодателя автора (в случае создания служебного изобретения).
- В. Право автора, работодателя и правопреемников указанных лиц.
- Г. Исключительное неотчуждаемое право автора.

14. Можно ли защитить интеллектуальную собственность виндикационным иском?

- А. Да, во всех случаях.
- Б. Нет.
- В. Да, за исключением добросовестного приобретателя.
- Г. Да, если интеллектуальная собственность выбыла из владения собственника помимо его воли.

15. Могут ли результаты творческой деятельности, которые являются объектом исключительных прав, использоваться третьими лицами без согласия правообладателя?

- А. Нет.
- Б. Да, только в личных целях.
- В. Да, в предусмотренных законом случаях.
- Г. Да, но с выплатой правообладателю вознаграждения.

16. Законодательство об интеллектуальной собственности находится:

- А. В исключительном ведении РФ.
- Б. В ведении субъектов РФ.
- В. В совместном ведении РФ и субъектов РФ.
- Г. Принятие законов – в исключительном ведении РФ, а подзаконных актов – в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

Тема 1.3.

1. Какие отношения регулируются ГК РФ?

- А. Отношения, возникающие в связи с правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- Б. Отношения, возникающие в связи с осуществлением государственной политики в сфере правовой охраны объектов промышленной собственности.
- В. Отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием открытий, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков.
- Г. Отношения в сфере использования объектов промышленной собственности в предпринимательской деятельности.

2. Патент на изобретение действует до истечения:

- А. 10 лет с даты подачи заявки на выдачу патента.
- Б. 20 лет с даты выдачи патента.
- В. 20 лет с даты подачи заявки на выдачу патента.
- Г. 15 лет с даты приоритета изобретения.

3. В качестве изобретения охраняется:

- А. Техническое решение в любой области, относящееся к устройству, способу и применению известного устройства по новому назначению.
- Б. Техническое решение в любой области, относящееся к устройству, способу, применению устройства по новому назначению, штамму микроорганизма, веществу, культуре клеток.
- В. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу.
- Г. Техническое решение, относящееся к инновационным отраслям экономики и обладающее мировой новизной.

4. Может ли быть признано патентоспособным промышленным образцом решение внешнего вида промышленного стационарного сооружения?

- А. Да, если сооружение воспроизведено неоднократно с сохранением всех существенных признаков, определяющих его внешний вид.
- Б. Нет.
- В. Да, но только в случае удовлетворению критериям оригинальности и новизны.
- Г. Да, при условии включения в заявку на выдачу патента всех необходимых документов (перечня существенных признаков, описания, изображения и др.)

5. Патент на полезную модель действует:

- А. До истечения 10 лет с даты подачи заявки на выдачу патента с возможностью продления не более, чем на 5 лет.
- Б. До истечения 15 лет с даты выдачи патента без возможности продления.
- В. До истечения 5 лет с даты подачи заявки на выдачу патента с возможностью продления не более, чем на 3 года.

Г. По согласованию с федеральным органом исполнительной власти, но не более 20 лет с даты выдачи патента.

6. Что охраняется в качестве полезной модели?

- А. Техническое решение, относящееся к устройству.
- Б. Техническое решение, являющееся изобретением, но с меньшей сферой промышленной применимости.
- В. Техническое решение, относящееся только к внешнему виду изделия.
- Г. Техническое решение, обладающее новизной и относящееся к продукту или способу.

7. Что охраняется в качестве промышленного образца?

- А. Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид.
- Б. Техническое решение, определяющее особенности внешнего вида изделия.
- В. Техническое решение в любой области, имеющее полезное для потребителей назначение.
- Г. Художественно-конструкторское решение, относящееся к внешнему виду изделия, определяющее эстетическое восприятие изделия потребителями.

8. Кто обязан выплатить вознаграждение автору произведения изобразительного искусства в случае реализации права следования?

- А. Продавец произведения.
- Б. Покупатель произведения.
- В. Организатор публичной перепродажи произведения.
- Г. Организация, управляющая авторскими правами на коллективной основе.
- Д. Уполномоченный государственный орган.

9. Какие произведения недопустимо воспроизводить исключительно в личных целях без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения?

- А. Произведения литературы и искусства.
- Б. Таких произведений нет, любое правомерно опубликованное произведение может быть воспроизведено исключительно в личных целях без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения.
- В. Базы данных.
- Г. Сценарии кинофильмов.
- Д. Произведения, авторские права на которые зарегистрированы в уполномоченном государственном органе.

10. Программам для ЭВМ правовая охрана предоставляется:

- А. Как техническим решениям по аналогии с объектами промышленной собственности (например, изобретениями).
- Б. Как нетрадиционным объектам интеллектуальной собственности (например, «ноу-хау», топологиям интегральных микросхем).
- В. Как произведениям литературы.
- Г. Как объектам патентного права.
- Д. Как объектам авторского и (или) патентного права при условии их специальной регистрации в федеральном органе РФ по интеллектуальной собственности.

11. Базам данных правовая охрана предоставляется:

- А. Как сведениям (информации), относящимся к коммерческой тайне.
- Б. Как произведениям, производным от оригинальных.
- В. Как составным произведениям.
- Г. Только одновременно с программой для ЭВМ как составной части базы данных.
- Д. В зависимости от правовой охраны тех объектов, на которых основана база данных.

12. На какие программы для ЭВМ распространяется авторское право?

- А. Программы для ЭВМ не являются объектами авторского права.

Б. На любые программы для ЭВМ при условии их выпуска в свет.

В. На любые программы для ЭВМ, как выпущенные, так и не выпущенные в свет, представленные в объективной форме, независимо от их материального носителя, назначения и достоинства.

Г. На программы для ЭВМ, являющиеся результатом творческой деятельности автора (соавторов).

Д. Только на программы для ЭВМ, которые зарегистрированы в федеральном органе по интеллектуальной собственности.

Е. Варианты В, Г.

13. Использование программы для ЭВМ – это:

А. Адаптация и модификация программы для ЭВМ.

Б. Выпуск в свет, воспроизведение, распространение и иные действия по введению программы для ЭВМ в хозяйственный оборот (в том числе в модифицированной форме).

В. Передача средствами массовой информации сообщений о выпущенной в свет программе для ЭВМ.

Г. Компилирование и (или) декомпилирование программы для ЭВМ.

Д. Все перечисленное выше верно.

14. Право на неприкосновенность (целостность) программы для ЭВМ – это:

А. Имущественное право автора, которым он может распорядиться по своему усмотрению.

Б. Личное неимущественное право автора.

В. Такое право не предусмотрено российским законодательством.

Г. Совокупность как личных неимущественных прав автора, так и имущественных прав иных лиц (правообладателей).

15. Возможна ли регистрация программы для ЭВМ в федеральном органе по интеллектуальной собственности?

А. Нет, так как программа для ЭВМ относится к объектам авторского права, не подлежащих государственной регистрации.

Б. Да, только автором в течение срока действия авторского права.

В. Да, правообладателем непосредственно или через своего представителя в течение срока действия авторского права, за исключением программ для ЭВМ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Г. Да, лицензиатом в случае заключения лицензионного договора об использовании программы для ЭВМ.

16. Право осуществлять и (или) разрешать осуществление модификации программы для ЭВМ - это:

А. Исключительное право автора или иного правообладателя.

Б. Право любого пользователя программы для ЭВМ на ее переработку в целях адаптации.

В. Право пользователя, правомерно владеющего экземпляром программы для ЭВМ, на ее переработку.

Г. Право на внесение изменений, осуществляемых исключительно в целях обеспечения функционирования программы для ЭВМ на конкретных технических средствах пользователя.

Д. Варианты В, Г.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Договор о передаче исключительного права на программу для ЭВМ или базу данных:

- А. Не может быть заключен, так как исключительное право на программу для ЭВМ или базу данных принадлежит автору и является неотчуждаемым.
- Б. Заключается в письменной форме.
- В. Заключается в письменной форме с обязательным нотариальным удостоверением.
- Д. В случае продажи и предоставления массовым пользователям доступа к программам для ЭВМ может быть заключен с применением особого порядка.
- Е. Варианты Б, Д.

2. Исключительное (имущественное) право на программу для ЭВМ или базу данных:

- А. Не наследуется, так как прекращается со смертью автора.
- Б. Переходит по наследству в установленном законом порядке.
- В. Переходит по наследству только к наследникам по закону.
- Г. Переходит по наследству в установленном законом порядке, за исключением права на получение вознаграждения от пользователей, правомерно владеющих программой для ЭВМ или базой данных.

3. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных зависит от их выпуска в свет?

- А. Да, так как это является условием их правовой охраны, установленным законом.
- Б. Да, за исключением невыпущенных в свет программ для ЭВМ и баз данных, но зарегистрированных в федеральном органе по интеллектуальной собственности.
- В. Нет.
- Г. Да, за исключением программ для ЭВМ и баз данных, зафиксированных в объективной форме на внешнем материальном носителе.

4. Экземпляры правомерно опубликованного произведения введены в гражданский оборот посредством их продажи. Допускается ли их дальнейшее распространение без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения?

- А. Не допускается, так как право на распространение произведения является исключительным правом автора.
- Б. Допускается.
- В. Допускается, но только при условии выплаты авторского вознаграждения за каждый вид использования произведения.
- Г. Не допускается в силу прямого запрета, установленного законом.

5. Какие произведения недопустимо воспроизводить исключительно в личных целях без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения?

- А. Таких произведений нет, любое правомерно опубликованное произведение может быть воспроизведено исключительно в личных целях без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения.
- Б. Нотные тексты способом репрографического воспроизведения.
- В. Произведения изобразительного искусства.
- Г. Дизайнерские проекты.
- Д. Произведения, содержащие знак охраны авторских прав.

6. Имеет ли автор право отказаться от ранее принятого решения об обнародовании произведения?

- А. Да, при условии возмещения пользователю причиненных таким решением убытков, включая упущенную выгоду.
- Б. Нет.
- В. Да, при условии публичного оповещения автором об отзыве произведения (в случае, если произведение уже было обнародовано).

Г. Варианты А, В.

Д. Да, в случае обнародования произведения под псевдонимом или анонимно.

7. При уступке автором другому лицу исключительных прав на использование произведения, к этому лицу переходит также:

А. Право на отзыв произведения.

Б. Право на использование произведения под своим именем.

В. Право на распространение произведения.

Г. Право на использование произведения анонимно или под псевдонимом.

Д. Право на неприкосновенность произведения.

Е. Варианты В, Д.

8. Имеет ли автор служебного произведения право на вознаграждение за каждый вид использования служебного произведения?

А. Имеет, за исключением служебных произведений – энциклопедий, энциклопедических словарей, периодических и продолжающихся сборников научных трудов, газет, журналов и других периодических изданий.

Б. Не имеет, за исключением использования произведения в средствах массовой информации.

В. Имеет, но не за каждый вид использования произведения, а только в случае издания тиражом более 500 экземпляров произведения.

Г. Не имеет, так как исключительные права на служебное произведение принадлежат работодателю.

Д. Имеет за установленные в законе виды использования в размере, предусмотренном Постановлением Правительства РФ от 21 марта 1994 г. № 218 "О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства".

9. Изготовитель фонограммы – это:

А. Физическое или юридическое лицо, осуществившее звукозапись исполнения или постановки.

Б. Юридическое лицо, наименование которого указано на фонограмме (футляре фонограммы) или физическое лицо – индивидуальный предприниматель.

В. Физическое или юридическое лицо, взявшее на себя инициативу и ответственность за первую звуковую запись исполнения или иных звуков.

Г. Данный термин законодательно не определен.

10. Что относится к личным неимущественным правам исполнителя?

А. Комплекс исключительных прав, смежных с авторским правом.

Б. Право на имя и право на защиту репутации исполнителя.

В. Право авторства, право на имя и право на защиту репутации.

Г. Право на имя, право на защиту репутации исполнителя и право на отзыв исполнения.

Д. Исполнитель не является автором, поэтому он не имеет личных неимущественных прав.

11. Когда возникают права вещательных организаций?

А. После осуществления первой передачи (в эфир или по кабелю).

Б. С момента предварительной записи передачи.

В. С момента предварительной записи передачи при условии передачи ее в эфир или по кабелю в течение 30 дней.

Г. После их регистрации в установленном законом порядке.

12. Права исполнителя действуют:

А. В течение всей жизни исполнителя и 50 лет после его смерти, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти исполнителя.

Б. В течение 50 лет после первого исполнения или постановки.

В. В течение 50 лет после записи исполнения на фонограмму.

Г. В течение 50 лет после их регистрации в установленном законом порядке самим исполнителем или его наследниками.

13. Товарный знак – это:

А. Обозначение на товаре, его этикетке или упаковке, предназначенное для идентификации товара и его производителя.

Б. Обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических и физических лиц.

В. Словесное или изобразительное обозначение (или их комбинация), необходимое для индивидуализации товара и его производителя.

Г. Любое обозначение (словесное, изобразительное, объемное и др.), служащее для идентификации товара и его потребительских качеств.

14. Обладателем исключительного права на товарный знак может быть:

А. Коммерческая организация и физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность.

Б. Любое юридическое лицо, за исключением общественной или религиозной организации.

В. Юридическое лицо или осуществляющее предпринимательскую деятельность физическое лицо.

Г. Только коммерческая организация.

15. Правовая охрана товарного знака в Российской Федерации предоставляется:

А. На основании его государственной регистрации в порядке, установленном Гражданским кодексом РФ.

Б. На основании индивидуального нормативного акта федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности, публикации описания товарного знака в официальном бюллетене и включения товарного знака в Государственный реестр.

В. На основании его государственной регистрации в порядке, установленном Законом РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».

Г. На основании его государственной регистрации в порядке, установленном ГК РФ или международных договоров РФ.

Д. На основании международного договора РФ.

Е. Пункты А и Д.

16. Что удостоверяет свидетельство на товарный знак?

А. Приоритет товарного знака, наименование правообладателя и перечень товаров, обозначаемых товарным знаком.

Б. Комплекс исключительных прав владельца товарного знака.

В. Приоритет, исключительное право на товарный знак в отношении товаров, указанных в свидетельстве.

Г. Приоритет, наименование правообладателя и исключительные права на товарный знак согласно международной классификации товаров и услуг (МКТУ).

Тема 2.2.

1. Можно ли использовать охраняемый в РФ товарный знак без разрешения правообладателя?

А. Нет.

Б. Да, в случаях установленных Законом РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».

В. Да, любым лицом в случае неиспользования товарного знака правообладателем в течение любых трех лет после его регистрации.

Г. Нет, за исключением случаев использования товарного знака в государственных интересах и только государственными предприятиями (учреждениями).

2. Исчерпание прав, основанных на регистрации товарного знака, – это:

А. Невозможность правообладателя запретить использование товарного знака другими лицами после прекращения правовой охраны товарного знака.

Б. Невозможность правообладателя запретить использование товарного знака другими лицами в отношении товаров, не однородных с указанными в свидетельстве на товарный знак.

В. Невозможность правообладателя запретить использование товарного знака другими лицами в отношении товаров, которые были введены в гражданский оборот на территории РФ непосредственно правообладателем или с его согласия.

Г. Невозможность правообладателя восстановить правовую охрану товарного знака, прекращенную досрочно в связи с неиспользованием товарного знака непрерывно в течение любых трех лет после его регистрации.

3. Правовая охрана общеизвестного товарного знака действует:

А. Также, как и обычного товарного знака.

Б. В течение 20 лет с даты выдачи свидетельства.

В. До истечения 50 лет, считая с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Г. Бессрочно.

4. Использованием товарного знака считается:

А. Применение его на товарах, для которых товарный знак зарегистрирован, и (или) их упаковке правообладателем или лицом, которому такое право предоставлено на основе лицензионного договора.

Б. Применение товарного знака в рекламе, печатных изданиях, на официальных бланках, на вывесках, при демонстрации экспонатов на выставках и ярмарках, проводимых в РФ, при наличии уважительных причин неприменения товарного знака на товарах и (или) упаковках.

В. Размещение товарного знака или сходного с ним до степени смешения обозначения на этикетках, упаковках товаров, на документации, связанной с введением товаров в гражданский оборот, в предложениях к продаже товаров, в сети Интернет.

Г. Все вышеперечисленное.

Д. Варианты А, Б.

Е. Варианты А, В.

5. Регистрация наименования места происхождения товара действует:

А. В течение 10 лет с даты приоритета.

Б. Бессрочно.

В. В течение 20 лет с даты выдачи свидетельства.

Г. До истечения 10 лет, считая с даты подачи заявки на регистрацию в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

6. Каков порядок использования в фирменных наименованиях слов "Россия", "Российская Федерация", "федеральный" и образованных на их основе слов и словосочетаний?

А. На основании Указа Президента РФ.

В. На основании Постановления Правительства РФ.

В. На основании решения Правительственной комиссии.

Г. Указанные слова применяются только в соответствии с актами Президента РФ и Правительства РФ или с разрешения Правительственной комиссии.

Д. В случае уплаты специального сбора любое юридическое лицо имеет право включить в свое фирменное наименование указанные слова.

7. Должны ли уплачивать сбор за использование в своих названиях наименований "Россия", "Российская Федерация" и образованных на их основе слов и словосочетаний редакции средств массовой информации?

А. Нет.

Б. Да.

В. Нет, если это издание общероссийского значения.

Г. Нет, за исключением рекламных и эротических изданий.

8. Произведение создано автором - гражданином РФ и впервые опубликовано за пределами территории РФ. Является ли данное произведение объектом российского авторского права?

А. Нет, так как произведение впервые опубликовано не в РФ.

Б. Да, в том случае, если произведение в течение 30 дней после опубликования за пределами РФ было обнаружено в РФ.

В. Да, так как произведение создано гражданином РФ.

Г. Нет, так как российское законодательство предоставляет правовую охрану только произведениям, созданным на территории РФ.

9. Какое произведение считается опубликованным в РФ?

А. Произведение, впервые опубликованное на территории РФ.

Б. Произведение, впервые опубликованное за пределами РФ, но в течение 30 дней после даты этого опубликования оно было опубликовано на территории РФ.

В. Произведение, впервые опубликованное за пределами РФ, но в течение 90 дней после даты этого опубликования оно было опубликовано на территории РФ.

Г. Варианты А, Б.

Д. Варианты А, В.

10. На какие объекты распространяется авторское право?

А. На любые результаты творческой деятельности, обнаруженные и существующие в какой-либо объективной форме, независимо от их назначения.

Б. Только на опубликованные произведения науки, литературы и искусства, включая произведения архитектуры, существующие в объемно-пространственной форме (например, скульптуры, сооружения и т.п.).

В. На любые результаты творческой деятельности, включая нетрадиционные объекты (видеозаписи, передачи, постановки, исполнения, архитектурные проекты и т.п.).

Г. На произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности, независимо от назначения и достоинства произведения, а также от способа его выражения, как на обнаруженные, так и на необнаруженные произведения, существующие в какой-либо объективной форме.

Д. На любые произведения, за исключением перечисленных в законе (идей, методов, процессов, систем и др.).

11. Может ли быть объектом авторского права название произведения?

А. Нет, так как название произведения не может быть использовано отдельно от самого произведения.

Б. Да, если название произведения является оригинальным и не заимствовано из других источников.

В. Да, если название произведения является результатом творческой деятельности и может использоваться самостоятельно.

Г. Нет, авторское право распространяется только на всё произведение в целом.

12. Связано ли авторское право на произведение с правом собственности на материальный объект, в котором выражено это произведение?

А. Да, так как произведение не может существовать вне материального объекта.

Б. Да, так как авторское право на произведение включает право собственности на материальные объекты, в которых оно выражено в какой-либо объективной форме.

В. Нет.

Г. Нет, за исключением произведений изобразительного искусства.

13. Не являются объектами авторского права:

А. Программы для ЭВМ.

Б. Пантомимы.

В. Диафильмы.

Г. Произведения народного творчества.

14. Не являются объектами авторского права:

А. Географические карты.

Б. Произведения градостроительства.

В. Обзоры.

Г. Сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.

15. Является ли объектом авторского права перевод закона зарубежного государства?

А. Нет, так как зарубежные законы не охраняются российским авторским правом.

Б. Да, если перевод не является официальным.

В. Да, в любом случае, так как переводы являются производными произведениями и относятся к объектам авторского права.

Г. Нет, поскольку в основу перевода положен официальный документ, не являющийся объектом авторского права.

16. Относится ли к объектам авторского права Государственный гимн Российской Федерации?

А. Да, так как Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение.

Б. Нет, так как Государственный гимн РФ является государственным символом.

В. Да, так как Государственный гимн РФ относится к музыкальным произведениям с текстом, т.е. имеет авторов – композитора и автора текста.

Д. Нет, за исключением случаев, когда он исполняется в неофициальных мероприятиях.

Тема 2.3.

1. Авторское право на произведение науки, литературы и искусства возникает:

А. В силу факта создания произведения после его обнаружения.

Б. В силу факта создания произведения с последующей его регистрацией в установленные сроки в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

В. В силу факта создания произведения.

Г. В силу соблюдения автором установленных в законе формальностей после создания произведения.

2. Вправе ли каждый из соавторов использовать созданную им часть произведения, имеющую самостоятельное значение, по своему усмотрению?

А. Нет, так как авторское право на произведение, созданное в соавторстве, принадлежит соавторам совместно.

Б. Да, вправе, если иное не предусмотрено соглашением между ними.

В. Да, вправе, если об этом прямо указано в соглашении между соавторами.

Г. Нет, так как использование произведения осуществляется издателем, а не соавторами.

3. Если произведение соавторов образует одно неразрывное целое, то вправе ли один из соавторов запретить использование произведения?

А. Да.

Б. Ни один из соавторов не вправе без достаточных к тому оснований запретить использование произведения.

В. Нет, закон не предусматривает такую возможность.

Г. Нет, так как право на использование произведения в целом принадлежит соавторам совместно.

4. Кому принадлежат исключительные права на использование статей в энциклопедии?

А. Авторам статей, вошедших в энциклопедию, если иное не установлено соглашением между ними и издателем.

Б. Издателю энциклопедии.

В. Издателю и авторам статей по соглашению между ними.

Г. Издателю энциклопедии и работодателям авторов статей.

Д. Работодателю авторов в случае создания энциклопедии как служебного произведения.

5. Сохраняет ли автор произведения, включенного в издание, являющееся периодическим журналом, исключительные права на использование своего произведения независимо от издания в целом?

А. Не сохраняет, если иное не предусмотрено авторским договором между редакцией журнала и автором.

Б. Не сохраняет в любом случае.

В. Сохраняет.

Г. Сохраняет в том случае, когда периодический журнал является всероссийским изданием.

6. Кто является авторами аудиовизуального произведения?

А. Режиссер-постановщик, оператор-постановщик, художник-постановщик.

Б. Автор сценария и режиссер-постановщик.

В. Режиссер-постановщик, автор сценария и автор музыкального произведения (с текстом или без текста), специально созданного для этого аудиовизуального произведения.

Г. Режиссер-постановщик, автор сценария, автор музыкального произведения, специально созданного для этого аудиовизуального произведения, автор текста к музыкальному произведению, оператор-постановщик, художник-постановщик.

Д. Режиссер-постановщик, сценарист, композитор, продюсер.

7. Имеет ли автор служебного произведения право на вознаграждение за каждый вид использования служебного произведения?

А. Не имеет, за исключением использования произведения в средствах массовой информации.

Б. Имеет, но не за каждый вид использования произведения, а только в случае издания тиражом более 500 экземпляров произведения.

В. Не имеет, так как исключительные права на служебное произведение принадлежат работодателю.

Г. Имеет, в том случае, если размер авторского вознаграждения за каждый вид использования служебного произведения и порядок его выплаты установлен договором между автором и работодателем.

Д. Имеет за установленные в законе виды использования в размере, предусмотренном Постановлением Правительства РФ.

8. Авторское право на служебное произведение принадлежит:

А. Автору.

Б. Работодателю.

В. Автору и работодателю совместно.

Г. Работодателю, если в договоре с автором не указано иное.

9. Автор, выполняя служебное задание работодателя, создал служебное произведение - периодическое издание. Кому принадлежат исключительные права на использование издания?

А. Автору.

Б. Работодателю.

В. Издателю.

Г. Работодателю, если договором между ним и автором не установлено иное.

Д. Издателю, если договором между ним, работодателем и автором не установлено иное.

10. Ученый, исследовав несколько произведений, опубликованных под псевдонимом, пришел к выводу о том, что автором этих произведений является определенное лицо, и опубликовал этот вывод в научной статье. Нарушил ли такими действиями ученый личные неимущественные права автора?

А. Да, так как только автор вправе раскрыть в любое время свой псевдоним.

Б. Да, так как если произведение используется под псевдонимом, то лица, которым известно подлинное имя автора, не вправе без согласия автора раскрывать его личность.

В. Нет, так как право на использование произведения анонимно не относится к личным неимущественным правам автора.

Г. Нет, так как в действиях ученого нет состава правонарушения.

11. В ГК РФ приведен перечень форм и способов использования произведения. Является ли этот перечень исчерпывающим?

А. Да.

Б. Нет, так как автору в отношении его произведения принадлежат исключительные права на использование произведения в любой форме и любым способом.

В. Нет, так как могут существовать, кроме прямо указанных в перечне, и иные формы и способы использования произведения.

Г. Нет, так как в случаях, установленных законом, формы и способы использования произведения могут осуществляться свободно, т.е. без согласия владельца авторских прав.

12. Право доступа – это:

А. Личное неимущественное право автора любого произведения, заключающееся в праве требовать от собственника произведения возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения.

Б. Имущественное право, заключающееся в праве автора произведения искусства требовать на возмездной основе от собственника произведения доставки произведения к автору для создания копии.

В. Исключительное право автора произведения изобразительного искусства, заключающееся в праве создания копии произведения.

Г. Право автора произведения изобразительного искусства требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения, за исключением права требовать доставки произведения автору.

13. В каком размере исчисляется вознаграждение, на получение которого имеет право автор произведения изобразительного искусства при реализации права следования?

А. В размере 10% от перепродажной цены произведения.

Б. В размере 20% от разности между перепродажной ценой произведения и предыдущей его ценой (стоимостью).

В. В размере 2% от перепродажной цены произведения.

Г. В размере 5% от перепродажной цены произведения.

14. Является ли право следования автора произведения изобразительного искусства отчуждаемым?

А. Нет, так как право следования относится к личным неимущественным правам автора.

Б. Нет, так как право следования является неотчуждаемым правом, оно может перейти только к наследникам автора по закону или по завещанию.

В. Да, так как право следования включает в себя не только личные неимущественные права, но и имущественные права автора.

Г. Нет, так как право следования является неотчуждаемым правом, оно может перейти только к наследникам автора по закону на срок действия авторского права.

Д. Да, так как право следования относится к имущественным правам автора.

15. Какое право не относится к имущественным правам автора?

- А. Право на воспроизведение.
- Б. Право на распространение.
- В. Право на импорт.
- Г. Право на имя.
- Д. Право на публичный показ.

16. Какое право не относится к имущественным правам автора?

- А. Право на перевод произведения.
- Б. Право на распространение.
- В. Право на переработку произведения.
- Г. Право авторства.
- Д. Право на публичный показ.

17. Относится ли к исключительным права автора на использование дизайнерского проекта практическая реализация проекта?

- А. Да, в силу прямого указания в законе.
- Б. Нет, правом на практическую реализацию проекта обладает не автор, а лицо, заключившее с автором договор.

В. Нет, так как исключительные права автора на использование дизайнерских, архитектурных, градостроительных и садово-парковых проектов не включают практическую реализацию таких проектов.

Г. Да, но только в случае, если договором между автором и заказчиком (подрядчиком) не предусмотрено иное.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Понятие интеллектуальных прав и их состав.
3. Характеристика исключительных прав.
4. Характеристика личных неимущественных прав авторов.
5. Характеристика иных прав авторов.
6. Объекты исключительных прав.
7. Характеристика авторских прав.
8. Характеристика смежных прав.
9. Характеристика патентных прав.
10. Характеристика прав на средства индивидуализации.
11. Характеристика прав на секрет производства.
12. Особенности распоряжения исключительным правом.
13. Характеристика авторского договора.
14. Характеристика лицензионного договора.
15. Характеристика договора об отчуждении исключительного права.
16. Подведомственность споров, вытекающих из нарушения исключительных прав.
17. Содержание иска, подаваемого в защиту права интеллектуальной собственности.
18. Процессуальные особенности защиты авторских прав.
19. Процессуальные особенности защиты патентных прав.
20. Процессуальные особенности защиты секретов производства.

21. Процессуальные особенности защиты права на товарный знак.
22. Процессуальные особенности защиты права на наименование места происхождения товара.
23. Процессуальные особенности защиты права на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
24. Процессуальные особенности защиты права на вознаграждение за использование служебного произведения.
25. Процессуальные особенности рассмотрения иска о предоставлении принудительной лицензии.
26. Требования к решению суда по спору о защите права интеллектуальной собственности.
27. Предмет и основание иска, подаваемого в защиту права интеллектуальной собственности.
28. Доказательства по делу о защите права интеллектуальной собственности.

7.4.2 Курсовая работа.

Примерная тематика курсовых работ

1. Компетенция Суда по интеллектуальной собственности.
2. Порядок подачи иска с требованием о защите объекта интеллектуальной собственности.
3. Понятие и состав интеллектуальных прав.
4. Субъекты интеллектуальных прав.
5. Особенности распоряжения исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности, созданный в порядке исполнения трудовых обязанностей
6. Особенности распоряжения исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности, созданный по договору подряда.
7. Договор об отчуждении исключительного права.
8. Лицензионный договор.
9. Авторский договор.
10. Защита интеллектуальных прав в судебном порядке.
11. Защита исключительных прав в судебном порядке.
12. Защита личных неимущественных прав авторов произведений в судебном порядке.
13. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.
14. Особенности защиты в судебном порядке прав лицензиата.
15. Защита в судебном порядке авторских прав.
16. Защита в судебном порядке смежных прав.
17. Защита в судебном порядке прав авторов служебных произведений.
18. Защита в судебном порядке прав авторов изобретений.
19. Защита в судебном порядке прав авторов полезных моделей.
20. Защита в судебном порядке прав авторов промышленных образцов.
21. Защита в судебном порядке прав преждепользования и послепользования.
22. Защита в судебном порядке права доступа и права следования.
23. Защита в судебном порядке права на вознаграждение за использование служебного произведения.
24. Защита в судебном порядке исключительного права на товарный знак.
25. Защита в судебном порядке исключительного права на наименование места происхождения товара.
26. Защита в судебном порядке исключительного права на селекционное достижение.
27. Защита в судебном порядке исключительного права на секрет производства.

28. Защита в судебном порядке исключительного права на коммерческое обозначение.
29. Защита в судебном порядке исключительного права на топологию интегральной микросхемы.
30. Анализ практики судебной защиты интеллектуальной собственности.
31. Порядок обращения в суд с ходатайством о предоставлении принудительной лицензии.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
	1-й раздел. Право интеллектуальной собственности	Коллоквиум (устно) Мультимедийная презентация Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания) (письменно) Тестовые задания Анализ материалов практики (письменно). Курсовая работа Подготовка варианта процессуального документа (письменно)
	2-ой раздел. Защита интеллектуальной собственности в судебном порядке.	Коллоквиум (устно) Мультимедийная презентация Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Дискуссия (устно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания) (письменно) Тестовые задания. Курсовая работа Анализ материалов практики (письменно).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F	ЭБС «Юрайт»
2	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F	ЭБС «Юрайт»

	online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938	
3	Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/B6987ABD-5E87-4BEC-BC10-36A96AF7CE4C	ЭБС «Юрайт»
4	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнац [и др.] ; под ред. И. А. Близнаца, В. А. Зимина; отв. ред. Г. И. Тыцкая. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D	ЭБС «Юрайт»
5	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96515	ЭБС «Лань»
6	Коршунов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52457.html	ЭБС «IPRbooks»
7	Первова, Л. Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Т. Первова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с. — 978-5-89172-953-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47254.html	ЭБС «IPRbooks»
8	Спиридонова, Екатерина Михайловна. Основы интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. М. Спиридонова ; М-во образования и науки РФ, С. - Петерб. гос. архитектур. - строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2013. - 260 с.	174
Дополнительная литература		
1	Зенин, И. А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Зенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 328 с. — 978-5-374-00310-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10676.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Гришина, Е. Ю. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Гришина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2006. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1476.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2	ЭБС «Юрайт»
4	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специ-	ЭБС «IPRbooks»

	альности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8116.html	
5	Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, И. В. Петров [и др.] ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02460-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52456.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под ред. П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71184.html	ЭБС «IPRbooks»
7	Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10657 .	ЭБС «Лань»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Проблемы судебной защиты интеллектуальной собственности» студенты могут использовать имеющийся на кафедре электронный курс лекций, сборники тестов и ситуационных задач, составленных по делам, рассмотренным в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов, решения задач, проведения дискуссий, анализа материалов практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

Для расширения своих знаний в области гражданского и арбитражного судопроизводства студентам необходимо изучать рекомендуемые нормативные правовые акты и научную литературу, которую можно найти в библиотеке ГАСУ и на порталах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», указанных в разделе 9 рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант». Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» 06 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» 06 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ДВ.5.2 Проблемы судебной защиты интеллектуальных прав на произведе-
ние архитектуры**

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитраж-
ный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт- Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: «Проблемы судебной защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры»

Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел, связанных с защитой исключительных, личных неимущественных и иных прав автора архитектурного проекта.

Задачами дисциплины являются:

- уяснение правовой природы интеллектуальной собственности, авторского права на архитектурный проект; особенностей заключения авторских и лицензионных договоров, а также договоров об отчуждении исключительного права на архитектурный проект;
- раскрытие особенностей правовой защиты интеллектуальных прав автора архитектурного проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает: - понятие интеллектуальной собственности и права интеллектуальной собственности на произведение архитектуры; - современное состояние Российское законодательство об охране интеллектуальной собственности; - практику применения законодательства об интеллектуальной собственности. Умеет: - защищать права и законные интересы авторов произведений архитектуры. Владеет навыками: - работы с законодательством, регламентирующим интеллектуальную собственность, актами высших судебных инстанций по делам о защите интеллектуальной собственности, в том числе произведений архитектуры, инструктивными письмами Верховного Суда РФ; - защиты в судах общей компетенции, арбитражных судах, Суде по интеллектуальным правам законных прав и интересов правообладателей произведений архитектуры.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: - отличие права интеллектуальной собственности от права собственности - понятие и состав интеллектуальных прав на произведение архитектуры; - способы использования и распоряжения результатами интеллектуальной деятельности архитектора.

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о правовом регулировании права интеллектуальной собственности на произведение архитектуры в решении практических задач; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заявлений и ходатайств для их рассмотрения в ходе судебного заседания по делам о защите права интеллектуальной собственности на произведение архитектуры.
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности, защиты исключительных прав на объекты творческой деятельности в судах, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения в части, касающейся интеллектуальных прав, теоретические проблемы права интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защиты в судебном порядке. - основные направления совершенствования гражданского законодательства в части защиты интеллектуальной собственности на произведение архитектуры; - содержание научной полемики, касающейся интеллектуальной собственности на произведение архитектуры.
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы в целях поиска материалов, отражающих современное состояние действующего гражданского законодательства о защите интеллектуальной собственности; - анализировать точки зрения ученых на проблемы регулирования результатов интеллектуальной деятельности, обобщать имеющийся научный материал, делать правильные выводы. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.
Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.	ОК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки служебных документов по вопросам защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормами орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации русского языка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке, выра-

		<p>зять свою мысль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать занимаемую правовую позицию на русском и иностранном языках. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления с докладами, сообщениями; - ведения дискуссии по вопросам регулирования гражданских правоотношений на русском и иностранном языках.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства по делам о защите интеллектуальной собственности на произведение архитектуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание гражданского и арбитражного процессуального законодательства в решении конкретных практических вопросов при защите прав и интересов архитекторов и иных правообладателей в судах. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных документов по спорам об интеллектуальной собственности.
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	ПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акты толкования норм гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, принимаемые высшими судебными инстанциями по вопросам защиты в судах результатов интеллектуальной деятельности архитекторов; - приемы толкования нормативных правовых актов по вопросам интеллектуальной собственности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения, связанные с результатами интеллектуальной собственности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования изменений, внесенных законодателем в действующий ГПК РФ и АПК РФ в части регламентации защиты интеллектуальной собственности.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Проблемы судебной защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры» представляет собой детализированное изучение правового регулирования гражданского и арбитражного процесса.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины: «Проблемы судебной защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры» студент должен

Знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;
- объекты гражданских прав;
- порядок заключения, изменения и расторжения договора;
- понятие гражданско-правовой ответственности;
- способы защиты гражданских прав;
- понятие и состав интеллектуальных прав;
- понятие объекта и субъекта интеллектуальной собственности.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде.

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в общегражданские и арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	14/14		14/14		
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	14/14		14/14		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	94		94		
в т.ч. курсовой проект (работа)	10		10		
расчетно-графические работы					

	Правовой статус служебного архитектурного проекта и архитектурного проекта, созданного по договору.			2		15	17	ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7
3.	Тема 1.3. Способы защиты интеллектуальных прав автора архитектурного проекта.			2		15	17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
	Раздел 2. Защита интеллектуальной собственности на архитектурный проект в судебном порядке.	2		8		49	57	
4.	Тема 2.1. Особенности судебной защиты исключительных прав автора архитектурного проекта.			2		16	18	ОК-4, ПК-2, ПК-7
5.	Тема 2.2. Особенности судебной защиты личных неимущественных прав автора архитектурного проекта.			4		15	19	ОК-4, ПК-2, ПК-7.
6.	Тема 2.3. Особенности судебной защиты иных прав автора архитектурного проекта.			2		8	10	ОК-4, ПК-2, ПК-7
7	Подготовка курсовой работы					10	10	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СРС	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Право интеллектуальной собственности на архитектурный проект	2	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Понятие права интеллектуальной собственности и особенности распоряжения исключительным правом на архитектурный проект.		2			12	14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7
2.	Тема 1.2. Правовой статус служебного архитектурного проекта и архитектурного проекта, созданного по до-					10	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7

	говору.							
3.	Тема 1.3. Способы защиты интеллектуальных прав автора архитектурного проекта.					12	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7
	Раздел 2. Защита интеллектуальной собственности на архитектурный проект в судебном порядке.	3		8		60	68	
4.	Тема 2.1. Особенности судебной защиты исключительных прав автора архитектурного проекта.			4		20	24	ОК-4, ПК-2, ПК-7
5.	Тема 2.2. Особенности судебной защиты личных неимущественных прав автора архитектурного проекта.			2		20	22	ОК-4, ПК-2, ПК-7
6.	Тема 2.3. Особенности судебной защиты иных прав автора архитектурного проекта.			2		10	12	ОК-4, ПК-2, ПК-7
7.	Подготовка курсовой работы					10	10	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Право интеллектуальной собственности на архитектурный проект

Тема 1.1. Понятие права интеллектуальной собственности и особенности распоряжения исключительным правом на архитектурный проект

Понятие права интеллектуальной собственности. Перечень объектов интеллектуальной собственности. Юридические институты, образующие подотрасль гражданского права: «Интеллектуальная собственность».

Понятие и состав интеллектуальных прав на архитектурный проект. Субъекты интеллектуальных прав на архитектурный проект.

Понятие распоряжения исключительным правом на архитектурный проект. Договор об отчуждении исключительного права на архитектурный проект, лицензионный договор о передаче права на архитектурный проект во временное пользование, договор авторского заказа на архитектурный проект.

Тема 1.2. Правовой статус служебного архитектурного проекта и архитектурного проекта, созданного по договору

Понятие служебного архитектурного проекта. Права работодателя на архитектурный проект, созданный в порядке исполнения трудовых обязанностей. Права автора служебного архитектурного проекта. Использование служебного архитектурного проекта. Право на вознаграждение за использование служебного архитектурного проекта.

Архитектурный проект, созданный по договору. Права заказчика и исполнителя в отношении архитектурного проекта, созданного по договору подряда.

Тема 1.3. Способы защиты интеллектуальных прав автора архитектурного проекта

Понятие защиты интеллектуальных прав на архитектурный проект. Способы защиты исключительных прав на архитектурный проект. Способы защиты личных неимущественных прав автора архитектурного проекта. Способы защиты иных прав, входящих в состав интеллектуальных прав на архитектурный проект. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав автора архитектурного проекта. Особенности защиты прав лицензиата. Возмещение ущерба при нарушении интеллектуальных прав автора архитектурного проекта. Компенсации при нарушении интеллектуальных прав автора архитектурного проекта.

Раздел 2. Защита интеллектуальной собственности на архитектурный проект в судебном порядке

Тема 2.1. Особенности судебной защиты исключительных прав автора архитектурного проекта

Подведомственность дел о защите права интеллектуальной собственности на архитектурный проект. Подсудность дел о защите права интеллектуальной собственности на архитектурный проект. Предмет и основание иска о защите авторских прав на архитектурный проект. Особенности подготовки дела о защите авторских прав на архитектурный проект к рассмотрению в суде первой инстанции. Определение о готовности дела к рассмотрению в судебном заседании. Доказательства и доказывание по делу о защите авторских прав на архитектурный проект. Решение суда по делу о защите авторских прав на архитектурный проект. Порядок его обжалования.

Тема 2.2. Особенности судебной защиты личных неимущественных прав автора архитектурного проекта

Предмет и основание иска о защите личных неимущественных прав автора архитектурного проекта (права авторства, права автора на имя, права на неприкосновенность архитектурного проекта, права на обнародование архитектурного проекта, права на отзыв архитектурного проекта). Особенности подготовки дела о защите личных неимущественных прав автора архитектурного проекта к рассмотрению в суде первой инстанции. Определение о готовности дела к рассмотрению в судебном заседании. Доказательства и доказывание по делу о защите личных неимущественных прав автора архитектурного проекта. Решение суда по делу о защите личных неимущественных прав автора архитектурного проекта. Порядок его обжалования.

Тема 2.3. Особенности судебной защиты иных прав автора архитектурного проекта

Предмет и основание иска о защите права следования в отношении макета архитектурного проекта, права доступа к макету архитектурного проекта, права на получение вознаграждения за использование служебного архитектурного проекта, права авторского контроля за разработкой технической документации по архитектурному проекту, права авторского надзора за реализацией архитектурного проекта, права на участие в реализации архитектурного проекта.

Особенности подготовки дела о защите иных прав автора архитектурного проекта к рассмотрению в суде первой инстанции. Определение о готовности дела к рассмотрению в судебном заседании. Доказательства и доказывание по делу о защите иных прав автора архитектурного проекта. Решение суда по делу о защите иных прав автора архитектурного проекта. Порядок его обжалования.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических	Всего часов
--------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------

		занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		6		
1	1.1	Понятие права интеллектуальной собственности и особенности распоряжения исключительным правом на архитектурный проект.	2		
2	1.2.	Правовой статус служебного архитектурного проекта и архитектурного проекта, созданного по договору.	2		
3	1.3.	Способы защиты интеллектуальных прав автора архитектурного проекта.	2		
	2-й раздел		8		8
4	2.1	Особенности судебной защиты исключительных прав автора архитектурного проекта	2		4
5	2.2.	Особенности судебной защиты личных неимущественных прав автора архитектурного проекта	4		2
6	2.3.	Особенности судебной защиты иных прав автора архитектурного проекта.	2		2

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		45		34
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам понятия права интеллектуальной собственности на архитектурный проект и распоряжения исключительным правом. 2.Выполнение творческого зада-	15		12

		<p>ния (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к составлению иска в защиту исключительного права на архитектурный проект.</p>			
2	1.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам правового статуса служебного архитектурного проекта и архитектурного проекта, созданного по договору.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к составлению иска с требованием о выплате вознаграждения за использование служебного архитектурного проекта.</p>	15		10
3	1.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по способам защиты интеллектуальных прав на архитектурный проект.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных</p>	15		12

		ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к решению тестов.			
	2-й раздел		49		60
4	2.1	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам судебной защиты прав авторов архитектурного проекта. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к решению тестов.	16		20
5	2.2.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам судебной защиты личных неимущественных прав авторов архитектурного проекта. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к дискуссии на тему: «Взыскание компенсации за нарушение личных неимущественных прав автора архитектурного проекта».	15		20
6	2.3.	1. Изучение рекомендованной ли-	8		10

	<p>тературы по вопросам судебной защиты иных прав авторов архитектурного проекта.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к решению тестов</p>			
	Подготовка курсовой работы	10		10
ИТОГО часов в семестре:		94		94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс лекций: «Проблемы судебной защиты интеллектуальных прав на произведения архитектуры»

Ситуационные задачи.

Тесты.

Методические указания по выполнению курсовой работы.

Сборники планов практических занятий.

Материалы практики.

Образцы документов.

Методические материалы выложены на платформе Moodle.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1 Право интеллектуальной собственности на архитектурный проект	ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению,	Знать: - понятие права интеллектуальной собственности на произведение архитектуры; - формы объективизации произведения архитектуры; - договоры, оформляющие отчуждение исключительного права на архитектур-

		<p>уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>ОК-4 Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7 Способность квалифицированно</p>	<p>ный проект и передачу исключительного права на архитектурный проект во временное пользование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие служебного архитектурного проекта; - права работодателя и автора на архитектурный проект, созданный в порядке исполнения трудовых обязанностей; - архитектурный проект, созданный по договору; права заказчика и исполнителя в отношении архитектурного проекта, созданного по договору подряда; - способы защиты исключительных прав, личных неимущественных и иных прав, входящих в состав интеллектуальных прав архитектора; - ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав авторов архитектурного проекта; - правила разработки служебных документов по вопросам защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормами орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации русского языка; - акты толкования правовых норм, регламентирующих право интеллектуальной собственности на архитектурный проект; - приемы толкования правовых норм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о правовом регулировании интеллектуальной собственности на архитектурный проект в практической деятельности; - заключать договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор, договор авторского заказа на архитектурный проект; - выступления с докладами, сообщениями; - ведения дискуссии по вопросам регулирования гражданских правоотношений на русском и иностранном языках <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов; - работы с законодательством, регламентирующим интеллектуальную собственность, актами высших судебных инстанций по делам о защите интеллектуальной
--	--	--	--

		толковать нормативные правовые акты.	<p>собственности, инструктивными письмами Верховного Суда РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты в судах общей компетенции, арбитражных судах, Суде по интеллектуальным правам законных прав и интересов архитекторов; - изложения выводной информации, полученной на основе исследования актуальных проблем гражданско-правового регулирования общественных отношений, связанных с результатами интеллектуальной деятельности архитекторов; - толкования правовых норм, регламентирующих интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности архитекторов; - составления заявлений и ходатайств для их рассмотрения в ходе судебного заседания по делам о защите интеллектуальных прав архитекторов.
2	Раздел 2 Защита интеллектуальной собственности на архитектурный проект в судебном порядке	<p>ОК-4</p> <p>Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p>ПК-2</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7</p> <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы разграничения полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по вопросам защиты права интеллектуальной собственности на архитектурный проект; - проблемы видов, стадий и сроков в гражданском и арбитражном процессах при рассмотрении дел о защите права интеллектуальной собственности на архитектурный проект; - проблемы видов судебных актов, выносимых в гражданском и арбитражном процессе при рассмотрении дел о защите права интеллектуальной собственности на архитектурный проект; - особенности защиты в судах прав авторов архитектурных проектов; - акты толкования правовых норм, регламентирующих рассмотрение дел в судах, связанных с результатами интеллектуальной деятельности на архитектурный проект; - приемы толкования правовых норм; - функции управления (планирование, организацию деятельности, контроль деятельности, ее информационное обеспечение). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и правильно применять на практике требования правовых норм, регламентирующих защиту права интел-

			<p>лектуальной собственности на архитектурный проект в судах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в особенностях регламентации гражданского и арбитражного процесса при рассмотрении соответствующих дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах - выносить решения и определения по делам, рассматриваемым в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства по делам о защите права интеллектуальной собственности на архитектурный проект; - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке, выразить свою мысль. - аргументировано отстаивать занимаемую правовую позицию на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования правовых норм, регламентирующих защиту прав авторов архитектурного проекта в ходе судебного разбирательства; - навыками составления исков, заявлений, жалоб по делам о защите интеллектуальной собственности на архитектурный проект, рассматриваемым в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование (вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Понятие права интеллектуальной собственности.
2. Перечень объектов интеллектуальной собственности.
3. Юридические институты, образующие подотрасль гражданского права: «Интеллектуальная собственность».
4. Понятие и состав интеллектуальных прав на произведение архитектуры.

Тема 1.2.

1. Понятие служебного архитектурного проекта.
2. Права работодателя на архитектурный проект, созданный в порядке исполнения трудовых обязанностей.
3. Права автора служебного архитектурного проекта.
4. Использование служебного архитектурного проекта.

Тема 1.3.

1. Понятие защиты интеллектуальных прав авторов архитектурного проекта.
2. Способы защиты исключительных прав авторов архитектурного проекта.
3. Способы защиты личных неимущественных прав авторов архитектурного проекта.
4. Способы защиты иных прав, входящих в состав интеллектуальных прав авторов архитектурного проекта.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Подведомственность дел о защите права интеллектуальной собственности на архитектурный проект.
2. Подсудность дел о защите права интеллектуальной собственности на архитектурный проект.
3. Предмет и основание иска о защите прав авторов архитектурного проекта.
4. Особенности подготовки дела о защите прав авторов архитектурного проекта.

Тема 2.2.

1. Предмет и основание иска о защите личных неимущественных прав авторов архитектурного проекта.
2. Понятие личных неимущественных прав авторов архитектурного проекта.
3. Особенности подготовки дела о защите личных неимущественных прав авторов архитектурного проекта.

Тема 2.3.

1. Предмет и основание иска о защите иных прав авторов архитектурного проекта.
2. Особенности подготовки дела о защите иных прав авторов архитектурного проекта.
3. Определение о готовности дела к рассмотрению в судебном заседании.

Дискуссии

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Тема 2.2.

«Взыскание компенсации за нарушение личных неимущественных прав автора архитектурного проекта».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты *(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)*

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Субъекты интеллектуальных прав на архитектурный проект.
2. Понятие распоряжения исключительным правом на архитектурный проект.

Тема 1.2.

1. Право на вознаграждение за использование служебного архитектурного проекта.
2. Архитектурный проект, созданный по договору.

Тема 1.3.

1. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав архитектора.
2. Особенности защиты прав лицензиата на архитектурный проект.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Определение о готовности дела о защите прав автора архитектурного проекта к рассмотрению в судебном заседании.
2. Доказательства и доказывание по делу о защите прав автора архитектурного проекта.

Тема 2.2.

1. Определение о готовности дела о защите личных неимущественных прав автора архитектурного проекта к рассмотрению в судебном заседании.
2. Доказательства и доказывание по делу о защите личных неимущественных прав автора архитектурного проекта.

Тема 2.3.

1. Доказательства и доказывание по делу о защите иных прав неимущественных прав автора архитектурного проекта.
2. Решение суда по делу о защите иных прав неимущественных прав автора архитектурного проекта.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Договоры об отчуждении исключительного права на архитектурный проект: понятие, стороны, существенные и иные условия, права и обязанности сторон, ответственность за нарушение.
2. Договоры о передаче исключительного права на архитектурный проект во временное пользование: понятие, стороны, существенные и иные условия, права и обязанности сторон, ответственность за нарушение.

Тема 1.2.

1. Права заказчика и исполнителя в отношении архитектурного проекта, созданного по договору подряда.

Тема 1.3.

1. Возмещение ущерба при нарушении интеллектуальных прав автора архитектурного проекта.
2. Компенсации при нарушении интеллектуальных прав автора архитектурного проекта.
3. Понятие контрафактных архитектурных проектов.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Решение суда по делу о защите прав автора архитектурного проекта.
2. Порядок обжалования решения суда по делу о защите прав автора архитектурного проекта.

Тема 2.2.

1. Решение суда по делу о защите личных неимущественных прав автора архитектурного проекта.

Тема 2.3.

1. Порядок обжалования решения суда по делу о защите иных прав автора архитектурного проекта.

Разноуровневые задачи (задания) *(комплект разноуровневых задач / заданий)*

Раздел 1.

1 Задача репродуктивного уровня

Тема 1.1.

1. Журналист Ванин опубликовал в газете «Новая жизнь» фельетон в отношении авторов архитектурного проекта. Используя сюжет фельетона, театр поставил спектакль. Ванин, полагая, что действия театра нарушили его авторские права, обратился в суд с иском к театру. В исковом заявлении истец требовал прекратить постановку спектакля, признать контрафактными экземпляры выпущенных программ с кратким изложением содержания спектакля и взыскать с театра компенсацию в размере 1 миллиона рублей. Свои требования истец обосновывал тем, что спектакль является производным произведением, так как в основу поставленного спектакля положен сюжет фельетона как объекта авторского права - литературного произведения. Тем самым действия театра нарушили имущественное право автора, поскольку разрешения на использование своего произведения Ванин не давал.

Как должен поступить суд?

Задача реконструктивного уровня

1. В период работы в проектной организации Петров разработал рекомендации по разработке проекта здания кинотеатра, которые позже были изданы в виде указаний, утвержденных должностным лицом организации. Спустя год Петров обнаружил изданные указания, работая к тому времени в другой организации.

Петров обратился к проектной организации с претензией, заявив, что написание рекомендаций не входило в его служебные обязанности, и поэтому при издании материала были нарушены его авторские права. В частности, он имеет право на получение вознаграждения.

Юрисконсульт проектной организации разъяснил Петрову, что даже если согласиться с доводами бывшего работника, тем не менее, изданные указания не охраняются авторским правом, поскольку являются внутренним нормативным актом организации, кроме того, к моменту возникновения спора Петров не является работником организации.

Петров обратился в юридическую консультацию по поводу своих прав и возможности защиты их в суде.

Какая консультация может быть дана Петрову? Имеет ли значение для правильного разрешения возникающих споров момент изменения правового режима произведения архитектуры, в том числе служебного?

Тема 1.2.

Задачи реконструктивного уровня

1. Открытое акционерное общество «Проектный институт» заключило договор об уступке ООО «Технопроект» архитектурного проекта на жилое здание. Впоследствии ООО «Технопроект» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Алюминиевый завод» о запрете использования ответчиком указанного архитектурного проекта до приобретения им соответствующей лицензии. Ответчик иска не признал, заявив, что, по его мнению, ООО «Технопроект» не является надлежащим истцом.

Исследовав обстоятельства дела, суд установил, что в договоре об уступке архитектурного проекта ОАО «Проектный институт» именуется «лицензиаром», а ООО «Технопроект» - «лицензиатом». Согласно пункту 2.1 договора лицензиар продает, а лицензиат покупает право на использование архитектурного проекта, указанного в пункте 1.1 договора, на условиях пункта 5 договора. В соответствии с условиями договора лицензиар имеет право распоряжаться архитектурным проектом (пункт 1.1) по своему усмотрению на всей территории Российской Федерации, имеет право досрочно расторгнуть договор. Кроме того, согласно пункту 7.1 договора, в течение всего периода действия договора лицензиат признает действительность прав лицензиара. Договор носит сроч-

ный характер, а платежи по договору (п. 5) имеют характер роялти (15% от прибыли реализованной продукции и платежей от использования проекта).

Является ли договор, заключенный ОАО «Проектный институт» и ООО «Технопроект», договором об уступке исключительного права на архитектурный проект. Имеет ли право ООО «Технопроект» запретить использование проекта ответчику?

При каких условиях иск подлежит удовлетворению?

2. Егоров подал заявку на архитектурный проект в федеральный орган по интеллектуальной собственности (Роспатент). При проведении формальной экспертизы заявка была возвращена в связи с тем, что автор в названии проекта использовал свое имя. Не согласившись с таким решением, Егоров обратился в суд с требованием к Роспатенту принять заявку для проведения экспертизы по существу и о взыскании компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что автор архитектурного проекта не может быть лишен права на включение в название изобретения своего имени.

Согласившись с доводами представителя Роспатента, суд отказал Егорову в удовлетворении его требования.

Правомерно ли решение суда?

3. Никифоров 17 мая 1998 г. заключил договор со строительной организацией на разработку архитектурного проекта. В договоре было указано, что выплата вознаграждения будет произведена после сдачи проекта заказчику. Срок сдачи проекта был установлен 17 мая 1999 г. Проект был представлен строительной организации 30 августа 1999 г., последняя возвратила проект, указав на необходимость внести в него некоторые исправления. 1 сентября 1999 г. строительная организация вновь предложила Никифорову доработать проект и представить его заказчику к 1 ноября 1999 г. Никифоров сдал проект с внесенными исправлениями к обусловленному сроку. Больше никаких требований к автору организация не предъявляла. После того, как Никифорову стало известно об отказе строительной организации от реализации проекта в связи с неплатежеспособностью организации, он потребовал выплатить ему вознаграждение, так как свои обязанности по договору выполнил добросовестно.

Организация отказалась удовлетворить требования Никифорова, так как им стало известно, что он передал свой проект другой строительной организации без ее согласия. Никифоров предъявил иск в суд.

Решите дело.

Тема 1.3.

Задачи реконструктивного уровня

1. Студент архитектурно-строительного университета Чернышев разработал архитектурный проект, который получил высокие оценки специалистов и завоевал первое место на международном конкурсе. Проектом Чернышева заинтересовалось ОАО «Мир» и предложило автору продать ему проект. Чернышев обратился к юристконсульту университета за консультацией относительно своих прав на архитектурный проект.

Какая консультация может быть дана Чернышеву?

2. Предприниматели Зосименко и Серебренников заключили договор простого товарищества, согласно которому обязались соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения доходов путем передачи третьим лицам за плату исключительных прав на все возможные виды использования объектов интеллектуальной собственности. В частности, предприниматель Зосименко в качестве вклада в простое товарищество внес принадлежащие ему исключительные права на архитектурный проект. Договором предусматривалось, что ведение общих дел осуществляет предприниматель Серебренников.

ОАО «Стройтрест» без согласия участников простого товарищества дважды использовало указанный архитектурный проект путем телевизионного показа. Серебренников, действуя от имени простого товарищества, обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с ОАО компенсации в размере 2 миллионов рублей.

Суд в иске отказал, сославшись на то, что передача исключительных прав на архитектурный проект предпринимателем Зосименко простому товариществу должна была осуществляться по лицензионному договору, а не по договору простого товарищества. Поэтому истец не может обладать исключительными правами на архитектурный проект и правом на иск о взыскании компенсации.

Оцените решение арбитражного суда.

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задача репродуктивного уровня

1. Архитектор Артемьев продал на аукцион оригинал своего архитектурного проекта на строительство собора и получил денежную сумму в размере 100 000 долларов США. Новый покупатель оригинала архитектурного проекта гражданин Березкин перепродал его также на аукционе по цене 150 000 долларов США гражданину Викторову. Автор проекта Артемьев потребовал от Березкина выплатить ему вознаграждение в сумме 10 000 долларов США.

Правомерны ли требования Артемьева?

Задачи реконструктивного уровня

1. Может ли исключительное право на архитектурный проект быть предметом договора дарения?

2. В каких статьях гражданского кодекса описываются права наследников на интеллектуальную собственность? Имеет ли вдова исключительные права на архитектурный проект своего умершего мужа?

Тема 2.2.

Задача репродуктивного уровня

1. Власов и Никифоров хотят использовать изображение здания Эрмитажа, построенного по проекту архитектора Растрелли, взятые из интернета с сайта общего пользования, для того, чтобы использовать это изображения в качестве обложки для открыток. Будет ли это нарушением авторского права?

Тема 2.3.

Задача репродуктивного уровня

1. Архитектор Иванов, являясь автором нескольких архитектурных проектов, подарил оригиналы проектов Фонду культуры, о чем был составлен соответствующий договор. Договора о передаче исключительного права на них не заключалось. Позднее Иванов узнал, что Фонд культуры передал оригиналы архитектурных проектов в собственность государственному Музею РФ, а Музей напечатал изображения этих проектов в каталоге своей коллекции без указания имени автора.

Правомерны ли действия Музея, опубликовавшего плакаты в каталоге?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Договор об отчуждении исключительного права на архитектурный проект.
2. Лицензионный договор в отношении архитектурного проекта.

Тема 1.2.

1. Права работодателя на архитектурный проект, созданный в порядке исполнения трудовых обязанностей.
2. Права автора служебного архитектурного проекта.
3. Право на вознаграждение за использование служебного архитектурного проекта.

Тема 1.3.

1. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав архитектора.
2. Особенности защиты прав лицензиата на архитектурный проект.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Предмет и основание иска о защите авторских прав на архитектурный проект.
2. Доказательства и доказывание по делу о защите авторских прав на архитектурный проект.
3. Решение суда по делу о защите авторских прав на архитектурный проект.

Тема 2.2.

1. Особенности подготовки дела о защите личных неимущественных прав архитектора.
2. Доказательства и доказывание по делу о защите личных неимущественных прав архитектора.
3. Решение суда по делу о защите личных неимущественных прав архитектора.

Тема 2.3.

1. Определение о готовности дела по защите иных прав архитектора к рассмотрению в судебном заседании.
2. Доказательства и доказывание по делу о защите иных прав архитектора.
Решение суда по делу о защите архитектора.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения архитектуры, находящиеся на территории РФ?

- А. Да, если произведение используется в какой-либо сфере деятельности.
- Б. Да, если произведение выражено в какой-либо объективной форме.
- В. Да, только для произведений, созданных гражданами РФ.
- Г. Нет, авторское право на необнародованные произведения не распространяется.

2. Может ли быть автором произведения архитектуры, которому предоставлена охрана на территории РФ в соответствии с международными договорами Российской Федерации, юридическое лицо?

- А. Да, если авторство юридического лица признано специальным индивидуальным правовым актом государственного органа.
- Б. Нет, так как российское законодательство признает автором произведения только физическое лицо.
- В. Да, если по закону государства, на территории которого имел место юридический факт, послуживший основанием для обладания авторским правом, автором является юридическое лицо.

Г. Да, если международный договор РФ предусматривает такую возможность.

3. Распространяется ли авторское право на схему здания (сооружения)?

А. Да, если проект опубликован в официальном органе печати.

Б. Да, если среди авторов есть гражданин РФ.

В. Да, если схема сделана на территории РФ.

Г. Нет.

4. Не являются объектами авторского права:

А. Макет здания.

Б. Строительная документация.

В. Схема здания.

Г. Чертеж здания.

5. Кому принадлежит авторское право на произведение архитектуры, созданное в соавторстве?

А. Соавторам совместно.

Б. Каждому из соавторов на свою часть произведения.

В. Соавторам совместно и (или) каждому из соавторов на свою часть произведения, в зависимости от того, образует ли произведение одно неразрывное целое или состоит из частей, каждая из которых имеет самостоятельное значение.

6. Исключительные права на использование служебного архитектурного проекта принадлежат:

А. Автору.

Б. Работодателю, если в договоре между ним и автором не предусмотрено иное.

В. Автору и работодателю совместно, если в договоре между ними не указано иное.

Г. Издателю служебного произведения и работодателю, если в договоре между ними не указано иное, при обязательном соблюдении личных неимущественных права автора.

7. Автору в отношении его произведения архитектуры принадлежат следующие личные неимущественные права:

А. Право авторства; право на обнародование; право на защиту репутации автора.

Б. Право авторства; право на использование псевдонима; право на отзыв произведения; право следования.

В. Право авторства; право на имя; право на обнародование, включая право на отзыв; право на защиту репутации автора.

Г. Право авторства; право на имя; право на обнародование, включая право на отзыв; право на защиту репутации автора; право следования; право на анонимное опубликование произведения.

Д. Право авторства; право на имя; право на защиту репутации автора.

8. Являются ли права архитектора на использование архитектурного проекта исключительными?

А. Нет, авторские права не носят исключительного характера, так как в конечном счете сводятся к праву автора на получение вознаграждения.

Б. Да, так как автору в отношении его произведения принадлежат исключительные права на использование произведения в любой форме и любым способом.

В. Нет, так как имущественные права автора на использование произведения могут быть переданы другому лицу по договору уступки.

Г. Нет, так как права автора на использование произведения являются имущественными и не носят исключительного характера.

9. В каких случаях у архитектора произведения архитектуры возникает право следования?

- А. В случае публичной перепродажи произведения архитектуры.
- Б. В случае перепродажи произведения любым способом по цене, превышающей предыдущую не менее, чем на 50 процентов.
- В. Таких случаев нет, так как право следования – это вещное право, оно не относится к авторским правам.
- Г. В случае публичной перепродажи произведения по цене, превышающей предыдущую не менее, чем на 20 процентов.

10. Вправе ли автор принятого архитектурного проекта требовать от заказчика предоставления права на участие в реализации своего проекта при разработке документации для строительства и при строительстве здания или сооружения?

- А. Да, если иное не предусмотрено в договоре между автором и заказчиком.
- Б. Да, если в договоре между автором и заказчиком прямо предусмотрено такое право автора.
- В. Нет, так как закон не предусматривает такое право автора.
- Г. Нет, такое право не относится к авторским правам.

11. Допускается ли воспроизведение произведения архитектуры без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения?

- А. Нет, так как закон прямо запрещает такие действия.
- Б. Да, но только применительно к правомерно опубликованному произведению и исключительно в личных целях.
- В. Да, если авторским или лицензионным договором не предусмотрено иное.

12. Имущественные авторские права архитектора действуют:

- А. В течение всей жизни автора.
- Б. В течение всей жизни автора и 70 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти автора.
- В. В течение всей жизни автора и 50 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти автора.
- Г. Бессрочно.

13. Право на защиту репутации архитектора охраняется:

- А. В течение жизни автора и 50 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти автора.
- Б. В течение жизни автора.
- В. Бессрочно.
- Г. В течение жизни автора и 100 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

14. Если автор произведения архитектуры, выпущенного анонимно, раскроет свою личность, то повлияет ли это на срок действия авторского права?

- А. Нет.
- Б. Да, срок действия авторского права увеличится на 50 лет.
- В. Нет, если договором между автором и издателем не предусмотрено иное.
- Г. Да, авторское право будет действовать в течение жизни автора и 70 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

15. Можно ли защитить интеллектуальную собственность виндикационным иском?

- А. Да, во всех случаях.
- Б. Нет.
- В. Да, за исключением добросовестного приобретателя.
- Г. Да, если интеллектуальная собственность выбыла из владения собственника помимо его воли.

16. Могут ли результаты творческой деятельности, которые являются объектом исключительных прав, использоваться третьими лицами без согласия правообладателя?

- А. Нет.
- Б. Да, только в личных целях.
- В. Да, в предусмотренных законом случаях.
- Г. Да, но с выплатой правообладателю вознаграждения.

17. Законодательство об интеллектуальной собственности находится:

- А. В исключительном ведении РФ.
- Б. В ведении субъектов РФ.
- В. В совместном ведении РФ и субъектов РФ.
- Г. Принятие законов – в исключительном ведении РФ, а подзаконных актов – в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

18. Кто обязан выплатить вознаграждение автору произведения архитектуры в случае реализации права следования?

- А. Продавец произведения.
- Б. Покупатель произведения.
- В. Организатор публичной перепродажи произведения.
- Г. Организация, управляющая авторскими правами на коллективной основе.
- Д. Уполномоченный государственный орган.

19. Имеет ли архитектор право отказаться от ранее принятого решения об обнародовании произведения?

- А. Да, при условии возмещения пользователю причиненных таким решением убытков, включая упущенную выгоду.
- Б. Нет.
- В. Да, при условии публичного оповещения автором об отзыве произведения (в случае, если произведение уже было обнародовано).
- Г. Варианты А, В.
- Д. Да, в случае обнародования произведения под псевдонимом или анонимно.

20. При уступке архитектором другому лицу исключительных прав на использование произведения архитектуры, к этому лицу переходит также:

- А. Право на отзыв произведения.
- Б. Право на использование произведения под своим именем.
- В. Право на распространение произведения.
- Г. Право на использование произведения анонимно или под псевдонимом.
- Д. Право на неприкосновенность произведения.
- Е. Варианты В, Д.

21. Имеет ли автор служебного произведения архитектуры право на вознаграждение за каждый вид использования служебного произведения?

А. Имеет, за исключением служебных произведений – энциклопедий, энциклопедических словарей, периодических и продолжающихся сборников научных трудов, газет, журналов и других периодических изданий.

Б. Не имеет, за исключением использования произведения в средствах массовой информации.

В. Имеет, но не за каждый вид использования произведения, а только в случае издания тиражом более 500 экземпляров произведения.

Г. Не имеет, так как исключительные права на служебное произведение принадлежат работодателю.

Д. Имеет за установленные в законе виды использования в размере, предусмотренном Постановлением Правительства РФ от 21 марта 1994 г. № 218 "О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства".

22. На какие объекты распространяется авторское право?

А. На любые результаты творческой деятельности, обнародованные и существующие в какой-либо объективной форме, независимо от их назначения.

Б. Только на опубликованные произведения науки, литературы и искусства, включая произведения архитектуры, существующие в объемно-пространственной форме (например, скульптуры, сооружения и т.п.).

В. На любые результаты творческой деятельности, включая нетрадиционные объекты (видеозаписи, передачи, постановки, исполнения, архитектурные проекты и т.п.).

Д. На любые произведения, за исключением перечисленных в законе (идей, методов, процессов, систем и др.).

23. Связано ли авторское право на произведение архитектуры с правом собственности на материальный объект, в котором выражено это произведение?

А. Да, так как произведение не может существовать вне материального объекта.

Б. Да, так как авторское право на произведение включает право собственности на материальные объекты, в которых оно выражено в какой-либо объективной форме.

В. Нет.

Г. Нет, за исключением произведений изобразительного искусства.

24. Авторское право на произведение науки, литературы и искусства возникает:

А. В силу факта создания произведения после его обнародования.

Б. В силу факта создания произведения с последующей его регистрацией в установленные сроки в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

В. В силу факта создания произведения.

Г. В силу соблюдения автором установленных в законе формальностей после создания произведения.

25. Вправе ли каждый из соавторов использовать созданную им часть произведения, имеющую самостоятельное значение, по своему усмотрению?

А. Нет, так как авторское право на произведение, созданное в соавторстве, принадлежит соавторам совместно.

Б. Да, вправе, если иное не предусмотрено соглашением между ними.

В. Да, вправе, если об этом прямо указано в соглашении между соавторами.

Г. Нет, так как использование произведения осуществляется издателем, а не соавторами.

26. Если произведение архитектуры образует одно неразрывное целое, то вправе ли один из соавторов запретить использование произведения?

А. Да.

Б. Ни один из соавторов не вправе без достаточных к тому оснований запретить использование произведения.

В. Нет, закон не предусматривает такую возможность.

Г. Нет, так как право на использование произведения в целом принадлежит соавторам совместно.

27. Право доступа – это:

А. Личное неимущественное право автора любого произведения, заключающееся в праве требовать от собственника произведения возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения.

Б. Имущественное право, заключающееся в праве автора произведения искусства требовать на возмездной основе от собственника произведения доставки произведения к автору для создания копии.

В. Исключительное право автора произведения изобразительного искусства, заключающееся в праве создания копии произведения.

28. Является ли право следования автора произведения архитектуры отчуждаемым?

А. Нет, так как право следования относится к личным неимущественным правам автора.

Б. Нет, так как право следования является неотчуждаемым правом, оно может перейти только к наследникам автора по закону или по завещанию.

В. Да, так как право следования включает в себя не только личные неимущественные права, но и имущественные права автора.

Г. Нет, так как право следования является неотчуждаемым правом, оно может перейти только к наследникам автора по закону на срок действия авторского права.

Д. Да, так как право следования относится к имущественным правам автора.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Понятие интеллектуальных прав и их состав.
3. Характеристика исключительных прав автора архитектурного проекта.
4. Характеристика личных неимущественных прав автора архитектурного проекта.
5. Характеристика иных прав автора архитектурного проекта.
6. Особенности распоряжения исключительным правом на архитектурный проект.
13. Характеристика авторского договора на создание архитектурного проекта.
14. Характеристика лицензионного договора на временное пользование исключительным правом на архитектурный проект.
15. Характеристика договора об отчуждении исключительного права на архитектурный проект.
16. Подведомственность споров, вытекающих из нарушения исключительных прав.
17. Содержание иска, подаваемого в защиту права интеллектуальной собственности на архитектурный проект.
18. Процессуальные особенности защиты авторских прав архитектора.

19. Процессуальные особенности защиты права на вознаграждение за использование служебного архитектурного произведения.
25. Требования к решению суда по спору о защите права интеллектуальной собственности на архитектурный проект.
27. Предмет и основание иска, подаваемого в защиту права интеллектуальной собственности на архитектурный проект.
28. Доказательства по делу о защите права интеллектуальной собственности на архитектурный проект.

7.4.2 Курсовая работа.

Примерная тематика курсовых работ

1. Понятие произведения архитектуры.
2. Право интеллектуальной собственности на архитектурный проект и его отличие от права собственности.
3. Компетенция Суда по интеллектуальной собственности.
4. Порядок подачи иска с требованием о защите интеллектуальной собственности на произведение архитектуры.
5. Понятие и состав интеллектуальных прав автора архитектурного проекта.
6. Субъекты интеллектуальных прав на произведение архитектуры.
7. Особенности распоряжения исключительным правом на архитектурный проект, созданный в порядке исполнения трудовых обязанностей.
8. Особенности распоряжения исключительным правом на архитектурный проект, созданный по договору подряда.
9. Договор об отчуждении исключительного права на архитектурный проект.
10. Лицензионный договор в отношении архитектурного проекта.
11. Авторский договор в отношении архитектурного проекта.
12. Защита интеллектуальных прав автора архитектурного проекта в судебном порядке.
13. Защита исключительных прав автора архитектурного проекта в судебном порядке.
14. Защита личных неимущественных прав автора архитектурного проекта в судебном порядке.
15. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав автора архитектурного проекта
16. Особенности защиты в судебном порядке прав лицензиата в отношении архитектурного проекта.
17. Защита в судебном порядке прав авторов служебных архитектурных проектов.
18. Защита в судебном порядке права доступа и права следования в отношении архитектурных проектов.
19. Защита в судебном порядке права на вознаграждение за использование служебного архитектурного проекта.
20. Анализ практики судебной защиты интеллектуальной собственности на архитектурный проект.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
	1-й раздел.	Коллоквиум (устно)

	Право интеллектуальной собственности на архитектурный проект	Мультимедийная презентация Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания) (письменно) Тестовые задания Анализ материалов практики (письменно). Курсовая работа Подготовка варианта процессуального документа (письменно)
	2-ой раздел. Защита интеллектуальной собственности на архитектурный проект в судебном порядке.	Коллоквиум (устно) Мультимедийная презентация Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Дискуссия (устно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания) (письменно) Тестовые задания. Курсовая работа Анализ материалов практики (письменно).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F	ЭБС «Юрайт»
2	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938	ЭБС «Юрайт»
3	Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/B6987ABD-5E87-4BEC-BC10-36A96AF7CE4C	ЭБС «Юрайт»
4	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнац [и др.] ; под ред. И. А. Близнаца, В. А. Зимина; отв. ред. Г. И. Тыцкая. — М. : Издательство Юрайт,	ЭБС «Юрайт»

	2019. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс) Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D	
5	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96515	ЭБС «Лань»
6	Коршунов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52457.html	ЭБС «IPRbooks»
7	Первова, Л. Т. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Т. Первова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 338 с. — 978-5-89172-953-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47254.html	ЭБС «IPRbooks»
8	Спиридонова, Екатерина Михайловна. Основы интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. М. Спиридонова ; М-во образования и науки РФ, С. - Петерб. гос. архитектур. - строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2013. - 260 с.	174
Дополнительная литература		
1	Зенин, И. А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Зенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 328 с. — 978-5-374-00310-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10676.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Гришина, Е. Ю. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Гришина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2006. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1476.html	ЭБС «IPRbooks»
3	<i>Власов, А. А.</i> Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2	ЭБС «Юрайт»
4	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8116.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Гражданский процесс (7-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, И. В. Петров [и др.] ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	ЭБС «IPRbooks»

	— 599 с. — 978-5-238-02460-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52456.html	
6	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под ред. П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71184.html	ЭБС «IPRbooks»
7	Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10657 .	ЭБС «Лань»
8	Смирнова, О. В. Правовая охрана и использование объектов промышленной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Смирнова, О. М. Кашуба. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 89 с. — 978-5-93252-274-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18261.html	ЭБС «IPRbooks»
9	Мордасов, Д. М. Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры направлений 22.03.01, 22.04.01 (150100), 11.03.04 (210100), 15.03.06 (221000) / Д. М. Мордасов, М. М. Мордасов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 128 с. — 978-5-8265-1279-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63898.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Проблемы судебной защиты интеллектуальных прав на произведение архитектуры» студенты могут использовать имеющийся на кафедре электронный курс лекций, сборники тестов и ситуационных задач, составленных по делам, рассмотренным в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов, решения задач, проведения дискуссий, анализа материалов практики,

работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

Для расширения своих знаний в области гражданского и арбитражного судопроизводства студентам необходимо изучать рекомендуемые нормативные правовые акты и научную литературу, которую можно найти в библиотеке ГАСУ и на порталах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», указанных в разделе 9 рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «КонсультантПлюс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант». Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»


направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» июня 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» сентября 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте
Иванов В.Д.
«15» *сентября* 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.6.1 Профессиональное правосознание и правовая культура юриста

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- усвоение студентами основ учения о профессиональном правосознании и правовой культуре
- формирование у студентов способности применения полученных знаний в профессиональной юридической деятельности;
- приобретение студентами основных навыков правового воспитания среди населения, подчиненных, обучаемых

Задачами освоения дисциплины являются:

- способность применения полученных знаний в профессиональной юридической деятельности;
- формирование навыков правового воспитания среди населения, подчиненных, обучаемых

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает положения теории права о правосознании и правовой культуре, положения законодательства о противодействии коррупции, знает какие виды деятельности осуществляют юристы и их правовые основы
		Умеет выделять виды и функции правосознания, особенности профессионального правосознания юриста, элементы его структуры, виды и функции, виды профессиональной деформации юриста, факторы ей способствующие, особенности правовой культуры юриста, представителей различных юридических профессий, объяснять сущность и содержание правовой культуры юриста
		Владеет навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2	Знает положения теории права о соотношении правовой и этической культуры, положения кодексов профессиональной этики представителей различных юридических профессий
		Умеет выделять общие и отличительные черты правовой и этической культуры юриста, объяснять значение профессиональной этики юриста, представителей различных юридических профессий в их профессиональной правовой культуре
		Владеет навыками работы с научной и учеб-

		ной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5	Знает положения теории права и криминологии о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению Умеет объяснять причинно-логические связи между профессиональной деформацией юриста, причинами и условиями, ей способствующими Владеет навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста» относится к циклу М.2.В.ДВ.6 «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору», формирует базовые знания для изучения профессионального правосознания и правовой культуры юриста, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин, входящих в данный цикл и другие циклы.

Дисциплина «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста» является предшествующей для входящих в профессиональный цикл дисциплин: «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессах», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах», «Судопроизводство с участием иностранных лиц» и др.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста»:

знать в объеме бакалавриата или специалитета положений общей теории государства и права; уметь объяснять причинно-логические связи, используя общие и специальные понятия и термины;

владеть навыками работы с учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям) / из них в интерактивной форме	14/12		14/12		
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	14/12		14/12		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	58		58		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат	8		8		
др. виды самостоятельных работ	50		50		

Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет				
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72		72		
зачетные единицы:	2		2		

(таблица заполняется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
Контактная работа (по учебным занятиям) / из них в интерактивной форме	10/8		10/8	
в т.ч. лекции	2/0		2/0	
практические занятия (ПЗ)	8/8		8/8	
лабораторные занятия (ЛЗ)				
др. виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа (СР)	58		58	
в т.ч. курсовой проект (работа)				
расчетно-графические работы				
Реферат	8		8	
др. виды самостоятельных работ	50		50	
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет (4)		4	
Общая трудоемкость дисциплины				
часы:	72		72	
зачетные единицы:	2		2	

(таблица заполняется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Аудиторные* занятия			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Общая характеристика правосознания и правовой культуры. Профессиональное правосознание юриста	2		7		28	35	
1.1.	Общая характеристика правосознания и правовой культуры			1		5	6	ОК-1
1.2.	Понятие, сущность профессиональ-			1		5	6	ОК-1

	ного правосознания юриста и факторы, влияющие на его формирование							
1.3.	Структура профессионального правосознания юриста			1		5	9	ОК-1
1.4.	Функции профессионального правосознания юриста			2		5	7	ОК-1
1.5.	Деформация профессионального правосознания юриста			2		8	10	ОК-1 ПК-5
2.	2-й раздел. Правовая культура юриста. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры представителей отдельных юридических профессий			7		30	37	
2.1.	Понятие, сущность и содержание правовой культуры юриста			1		7	8	ОК-1 ОК-2
2.2.	Профессиональная культура и профессиональные знания юриста			2		7	9	ОК-1 ОК-2
2.3.	Особенности профессионального правосознания и правовой культуры судьи, прокурора, адвоката			2		7	9	ОК-1 ОК-2
2.4.	Особенности профессионального правосознания и правовой культуры сотрудника силового правоохранительного органа			2		9	11	ОК-1 ОК-2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Аудиторные* занятия			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Общая характеристика правосознания и правовой культуры. Профессиональное правосознание юриста	3, 4		4		28	32	
1.1.	Общая характеристика правосознания и правовой культуры			1		5	6	ОК-1
1.2.	Понятие, сущность профессионального правосознания юриста и факторы, влияющие на его формирование		1	1		5	6	ОК-1
1.3.	Структура профессионального правосознания юриста			1		5	6	ОК-1
1.4.	Функции профессионального правосознания юриста					5	5	ОК-1

1.5.	Деформация профессионального правосознания юриста			1		8	9	ОК-1 ПК-5
2.	2-й раздел. Правовая культура юриста. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры представителей отдельных юридических профессий			4		30	34	
2.1.	Понятие, сущность и содержание правовой культуры юриста		1	1		7	8	ОК-1 ОК-2
2.2.	Профессиональная культура и профессиональные знания юриста			1		7	8	ОК-1 ОК-2
2.3.	Особенности профессионального правосознания и правовой культуры судьи, прокурора, адвоката			1		7	8	ОК-1 ОК-2
2.4.	Особенности профессионального правосознания и правовой культуры сотрудника силового правоохранительного органа			1		9	10	ОК-1 ОК-2

(указывается тематическое содержание дисциплины, виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость в часах)

* - при наличии занятий в интерактивной форме они указываются через дробь (пример, «всего часов»/«из них в интерактивной форме»)

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел: Общая характеристика правосознания и правовой культуры. Профессиональное правосознание юриста

1.1. Общая характеристика правосознания и правовой культуры

Понятие, структура, виды, функции правосознания. Правовая культура. Правовое воспитание. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.

1.2. Понятие, сущность профессионального правосознания юриста и факторы, влияющие на его формирование

Понятие и сущность профессионального правосознания юриста. Факторы, влияющие на формирование профессионального сознания юриста.

1.3. Структура профессионального правосознания юриста

Элементы структуры профессионального правосознания юриста. Правовая психология в структуре профессионального сознания юриста. Правовая идеология в структуре профессионального правосознания юриста. Виды профессионального правосознания юриста

1.4. Функции профессионального правосознания юриста

Познавательная функция профессионального правосознания юриста. Оценочная функция профессионального правосознания юриста. Регулятивная функция профессионального правосознания юриста.

1.5. Деформация профессионального правосознания юриста

Понятие и виды деформации профессионального правосознания юриста. Содержание отдельных видов деформации профессионального правосознания юриста (правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовой популизм, правовая безответственность, негативно-правовой радикализм, правовой субъективизм). Пути преодоления профессиональной деформации юриста

2-й раздел: Правовая культура юриста. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры представителей отдельных юридических профессий.

2.1. Понятие, сущность и содержание правовой культуры юриста

Понятие правовой культуры юриста. Сущность, содержание, структура, функции правовой

культуры юриста. Правовая и этическая культура юриста

2.2. Профессиональная правовая культура юриста

Профессиональная основа правовой культуры юриста. Профессиональное мышление и профессиональные знания юриста. Профессиональная этика как часть профессиональной культуры юриста.

2.3. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры судьи, прокурора, адвоката

Особенности профессионального правосознания и правовой культуры судьи. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры прокурора. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры адвоката.

2.4. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры сотрудника силового правоохранительного органа

Особенности профессионального правосознания и правовой культуры судьи. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры следователя, дознавателя. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры оперативного работника правоохранительного органа. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры иных должностных лиц силовых правоохранительных органов.

5.3. Практические занятия

(в случае если практические занятия не предусматриваются, в пункте 5.3 делается запись – не предусмотрено)

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Вид интерактивной формы	Всего часов/ в том числе в интерактивной форме
	1-й раздел			7
1	1.1	Общая характеристика правосознания и правовой культуры		1
2	1.2	Понятие, сущность профессионального правосознания юриста и факторы, влияющие на его формирование		1
3	1.3	Структура профессионального правосознания юриста		1
4	1.4	Функции профессионального правосознания юриста		2
5	1.5	Деформация профессионального правосознания юриста		2
	2-й раздел			7
6	2.1	Понятие, сущность и содержание правовой культуры юриста		1
7	2.2	Профессиональная право-		2

		вая культура юриста		
8	2.3	Особенности профессионального правосознания и правовой культуры судьи, прокурора, адвоката		2
9	2.4	Особенности профессионального правосознания и правовой культуры сотрудника силового правоохранительного органа		2

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Вид интерактивной формы	Всего часов/ в том числе в интерактивной форме
	1-й раздел			4
1	1.1	Общая характеристика правосознания и правовой культуры		1
2	1.2	Понятие, сущность профессионального правосознания юриста и факторы, влияющие на его формирование		1
3	1.3	Структура профессионального правосознания юриста		1
4	1.4	Функции профессионального правосознания юриста		
5	1.5	Деформация профессионального правосознания юриста		1
	2-й раздел			4
6	2.1	Понятие, сущность и содержание правовой культуры юриста		1
7	2.2	Профессиональная правовая культура юриста		1
8	2.3	Особенности профессионального правосознания и правовой культуры судьи, прокурора, адвоката		1
9	2.4	Особенности профессионального правосознания и правовой культуры сотрудника силового право-		1

	охранительного органа		
--	-----------------------	--	--

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего Часов
	1-й раздел		28
1	1.1	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	5
2	1.2	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	5
3	1.3	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	5
4	1.4	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к проверочной работе, к коллоквиуму, круглому столу	5
5	1.5	Подготовка к практическому занятию, к деловой игре, тестированию	8
	2-й раздел		30
6	2.1	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	7
7	2.2	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	7
8	2.3	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к контрольной работе, к коллоквиуму	7
9	2.4.	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к тестированию, зачету	9
ИТОГО часов в семестре:			58

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего Часов
	1-й раздел		28
1	1.1	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	5
2	1.2	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	5
3	1.3	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	5
4	1.4	Подготовка к практическому занятию, подго-	5

		товка реферата, подготовка к проверочной работе, к коллоквиуму, круглому столу	
5	1.5	Подготовка к практическому занятию, к деловой игре, тестированию	8
	2-й раздел		30
6	2.1	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	7
7	2.2	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	7
8	2.3	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к контрольной работе, к коллоквиуму	7
9	2.4.	Подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к тестированию	9
ИТОГО часов в семестре:			58

(указываются виды самостоятельной работы, например: подготовка к лекциям, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к контрольным и лабораторным работам, подготовка реферата, доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к деловым играм, решение задач, эссе, выполнение расчетно-графических работ, выполнение курсового проекта (работы) подготовка к экзамену и т.п. в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса)
По одной теме может быть несколько видов СР.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Перечень тем рефератов, докладов, эссе и сообщений по дисциплине.
3. Перечень заданий к проверочной работе.
4. Вопросы к коллоквиуму.
5. Проверочные тесты по дисциплине.
6. Перечень теоретических вопросов и практических заданий для промежуточной аттестации.
7. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=463>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Общая характеристика правосознания и правовой культуры	ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: положения теории права о правосознании и правовой культуре
			Уметь: выделять виды и функции правосознания
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
2	Понятие, сущность профессионального правосознания юриста и факторы, влияющие на его формирование	ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: положения теории права о правосознании
			Уметь: выделять особенности профессионального правосознания юриста
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
3	Структура профессионального правосознания юриста	ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: положения теории права о правосознании
			Уметь: выделять элементы структуры профессионального правосознания юриста и его виды
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
4	Функции профессионального правосознания юриста	ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: положения теории права о правосознании
			Уметь: выделять и различать функции профессионального правосознания юриста
			Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
5	Деформация профессионального правосознания юриста	ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: положения теории права о правосознании, законодательства о противодействии коррупции (ОК-1), положения теории права и криминологии о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению (ПК-5)
			Уметь: выделять виды профессиональной деформации юри-

		ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ста, факторы ей способствующие (ОК-1), объяснять причинно-логические связи между профессиональной деформацией юриста, причинами и условиями, ей способствующими (ПК-5) Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
6	Понятие, сущность и содержание правовой культуры юриста	ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: положения теории права о правовой культуре (ОК-1), о соотношении правовой и этической культуры (ОК-2) Уметь: объяснять сущность и содержание правовой культуры юриста (ОК-1), выделять общие и отличительные черты правовой и этической культуры юриста (ОК-2) Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
7	Профессиональная правовая культура юриста	ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: какие виды деятельности осуществляют юристы и их правовые основы (ОК-1), положения кодексов профессиональной этики представителей отдельных юридических профессий (ОК-2) Уметь: выделять особенности профессиональной правовой культуры юриста (ОК-1), объяснять значение профессиональной этики юриста в его профессиональной правовой культуре (ОК-2) Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
8	Особенности профессионального правосознания и правовой культуры судьи, прокурора, адвоката	ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, со-	Знать: положения теории права о правосознании и правовой культуре (ОК-1), положения кодексов профессиональной этике судьи, прокурора, адвоката (ОК-2) Уметь: выделять особенности правосознания и правовой культуры судьи, прокурора, адвоката (ОК-1), объяснять значение профессиональной этики судьи, прокурора, адвоката в его правосознании и правовой культуре (ОК-2)

		блюдать принципы этики юриста	Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами
9	Особенности профессионального правосознания и правовой культуры сотрудника силового правоохранительного органа	ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: положения теории права и правосознания и правовой культуре (ОК-1), положения кодексов профессиональной этики сотрудника силового правоохранительного органа (ОК-2) Уметь: выделять особенности правосознания и правовой культуры судьи, прокурора, адвоката (ОК-1), объяснять значение профессиональной этики сотрудника силового правоохранительного органа в его правосознании и правовой культуре (ОК-2) Владеть: навыками работы с научной и учебной литературой, электронными базами данных, офисными компьютерными программами

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»

* Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра

Особенности профессионального правосознания судьи, прокурора, адвоката

Цель (проблема): Выявление особенностей профессионального правосознания судьи, прокурора, адвоката-защитника при рассмотрении судом конкретного уголовного дела

Роли: судья, прокурор, адвокат-защитник, подсудимая

Ход игры: В суде рассматривается уголовное дело об убийстве без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК Российской Федерации). Обстоятельства совершенного преступления: Гр-ка Ю. приобрела у неустановленного лица ядовитое вещество, которое подмешало в еду своей престарелой матери (86 лет), в результате чего последняя скончалась. По показаниям Ю. она сделала это по настоятельной просьбе матери, которая страдала мучительным неизлечимым заболеванием и сама пожелала, чтобы дочь ее умертвила. Тяжелое заболевание матери подтверждено медицинскими документами. По показаниям свидетелей взаимоотношения Ю. и ее матери были нормальными, Ю. всегда заботилась о матери, никогда не высказывалась о том, что она желает смерти своей матери.

Ожидаемый (е) результат (ы): Построение речей прокурора, адвоката-защитника в судебном заседании, приговора суда с учетом особенностей профессионального правосознания судьи, прокурора, адвоката

Кейс

Деформация профессионального правосознания юриста

Проблемная задача: Дознаватель отдела дознания районного управления МВД России Д. при расследовании уголовных дел допускал многочисленные ошибки как при квалификации деяний в качестве преступления, так и применении норм уголовно-процессуального права, в результате чего в течение полугода им не было направлено в суд ни одного уголовного дела, которые он с согласия начальника отдела дознания У. незаконно приостанавливал. Участковый уполномоченный полиции того же управления МВД России З., получая заявления от граждан, сортировал их в зависимости от личности заявителя, в частности, заявления от граждан, которые, по его мнению, не являются законопослушными он игнорировал и не регистрировал их в установленном порядке. Оперуполномоченный уголовного розыска того же управления МВД России А., в целях раскрытия преступлений производил незаконные обыски, очные ставки, следственные эксперименты. Начальник того же управления МВД России П. регулярно получал взятки от лиц, осуществляющих розничную торговлю на территории, обслуживаемой управлением. Какие виды деформации профессионального правосознания юриста имеют место в указанных случаях.

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1. Общая характеристика правосознания и правовой культуры. Профессиональное правосознание юриста

1. Сформулируйте понятие правосознания
2. Сформулируйте понятие правовой культуры
2. Какие элементы составляют структуру правосознания?

4. Какие факторы влияют на формирование профессионального правосознания юриста?
5. В чем заключается роль правовой психологии в структуре профессионального сознания юриста?
6. В чем заключается роль правовой идеологии в структуре профессионального сознания юриста?
7. В чем заключается познавательная функция профессионального правосознания юриста?
8. В чем заключается оценочная функция профессионального правосознания юриста?
9. В чем заключается регулятивная функция профессионального правосознания юриста?
10. Назовите виды деформации профессионального правосознания юриста и раскройте один из них?

Раздел 2. Правовая культура юриста. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры представителей отдельных юридических профессий

1. В чем заключается содержание правовой культуры юриста?
2. Назовите элементы правовой культуры юриста
3. В чем заключается соотношение профессиональной культуры и профессиональных знаний юриста?
4. В чем заключается особенности профессионального правосознания судьи?
5. В чем заключаются особенности правовой культуры судьи?
6. В чем заключаются особенности профессионального правосознания прокурора?
7. В чем заключаются особенности правовой культуры прокурора?
8. В чем заключаются особенности профессионального правосознания адвоката?
9. В чем заключаются особенности правовой культуры адвоката?
10. В чем заключаются особенности профессионального правосознания и правовой культуры сотрудника силового правоохранительного органа?

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Тема: Деформация профессионального правосознания юриста

1. Виды деформации профессионального правосознания юриста в научной и учебной литературы
2. Пути преодоления деформации профессионального правосознания юриста

Проверочная работа

(комплект заданий для проверочной работы)

Раздел 1. Общая характеристика правосознания и правовой культуры. Профессиональное правосознание юриста

Вариант 1

- Задание 1. Сформулируйте понятие правосознания
- Задание 2. Что представляет собой профессиональное правосознание?
- Задание 3. Назовите элементы структуры профессионального правосознания юриста
- Задание 4. Что представляет собой познавательная функция профессионального правосознания юриста?
- Задание 5. Сформулируйте понятие деформации профессионального правосознания юриста

Вариант 2

- Задание 1. Сформулируйте понятие правовой культуры
- Задание 2. Назовите виды профессионального правосознания
- Задание 3. В чем заключается сущность правовой психологии в современной профессиональной юридической деятельности?

Задание 4. Что представляет собой оценочная функция профессионального правосознания юриста?

Задание 5. Назовите виды деформации профессионального правосознания юриста

Вариант 3

Задание 1. В чем заключается правовое воспитание?

Задание 2. Что представляет собой профессиональное правосознание юриста?

Задание 3. В чем заключается сущность правовой идеологии в современной профессиональной юридической деятельности?

Задание 4. Назовите виды оценок права в структуре оценочной функции профессионального правосознания юриста?

Задание 5. В чем заключается правовой инфантилизм как вид деформации профессионального правосознания юриста?

Вариант 4

Задание 1. Кратко охарактеризуйте правовой нигилизм

Задание 2. Что представляет собой профессиональное правосознание лиц, осуществляющих деятельность в сфере права, но не являющихся юристами?

Задание 3. Назовите виды профессионального правосознания юриста

Задание 4. Назовите виды оценок поведения в структуре оценочной функции профессионального правосознания юриста?

Задание 5. Назовите формы правового нигилизма как вида деформации профессионального правосознания юриста?

Вариант 5

Задание 1. Кратко охарактеризуйте правовой идеализм

Задание 2. Назовите факторы, влияющие на формирование профессионального сознания юриста

Задание 3. Что представляет собой научное профессиональное правосознание юриста?

Задание 4. Что представляет собой регулятивная функция профессионального правосознания юриста?

Задание 5. Назовите пути преодоления правового нигилизма как вида деформации профессионального правосознания юриста?

Раздел 2. Правовая культура юриста. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры представителей отдельных юридических профессий

Вариант 1

Задание 1. Чем правовая культура юриста отличается от правовой культуры иных граждан?

Задание 2. Назовите и кратко охарактеризуйте формы правового мышления юриста?

Задание 3. В чем заключается регулятивная функция правовой культуры юриста?

Задание 4. В чем заключаются особенности профессионального правосознания и правовой культуры судьи по сравнению с представителями других юридических профессий?

Задание 5. В чем заключаются особенности профессионального правосознания прокурорского работника по сравнению с представителями других юридических профессий?

Вариант 2

Задание 1. В чем заключается взаимосвязь правовой культуры юриста с его общей культурой?

Задание 2. Назовите этапы процесса правового мышления юриста?

Задание 3. В чем заключаются отличия профессионального правосознания и правовой культуры судьи, специализирующегося по гражданским и административным делам и судьи, специализирующегося по уголовным делам?

Задание 4. В чем заключаются особенности профессионального правосознания сотрудника правоохранительного органа по сравнению с представителями других юридических профессий?

Задание 5. Назовите этические нормы служебного поведения по Кодексу этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации?

Вариант 3

Задание 1. В чем заключаются сущность и содержание правовой культуры юриста?

Задание 2. Назовите элементы структуры правовой культуры юриста

Задание 3. В чем заключаются требования к судье, направленные на обеспечение его статуса по Кодексу судейской этики?

Задание 4. В чем заключаются отличия профессионального правосознания и правовой культуры сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность?

Задание 5. Какие факторы, влияют на деформацию профессионального правосознания судьи?

Вариант 4

Задание 1. В чем заключается взаимосвязь правовой культуры с правовой образованностью?

Задание 2. В чем заключается познавательная функция правовой культуры юриста?

Задание 3. Что представляет собой внутреннее убеждение судьи при принятии судебных решений?

Задание 4. В чем заключаются особенности профессионального правосознания и правовой культуры адвоката по сравнению с представителями других юридических профессий?

Задание 5. Какие факторы влияют на деформацию профессионального правосознания адвоката?

Вариант 5

Задание 1. Сформулируйте понятие правового мышления юриста?

Задание 2. В чем заключаются оценочная функция правовой культуры юриста?

Задание 3. В чем заключаются отличия профессионального правосознания и правовой культуры адвоката, специализирующегося по гражданским и административным делам и судьи, специализирующегося по уголовным делам?

Задание 4. Что означает принцип «закон и нравственность в профессии адвоката выше воли доверителя» по Кодексу профессиональной этики адвоката?

Задание 5. Какие факторы, влияют на деформацию профессионального правосознания сотрудника силового правоохранительного органа?

Портфолио

1. Название портфолио: Особенности профессионального правосознания и правовой культуры представителей отдельных юридических профессий

2. Структура портфолио:

2.1. Анкета студента (Ф.И.О., дата и место рождения, курс, группа, предыдущее образование, профессиональные и (или) научные интересы)

2.2. Письменная работа, посвященная особенностям профессионального правосознания и правовой культуры представителя одной из юридических профессий по плану: введение, общая характеристика избранной для письменной работы юридической профессии, особенности профессионального правосознания представителя данной юридической профессии, особенности правовой культуры представителя данной юридической профессии.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты
(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

Групповые творческие задания (проекты):

1. Особенности профессионального правосознания юриста, отличающие его от правосознания остальных граждан и от профессионального правосознания иных лиц, осуществляющих деятельность в сфере права, но не являющихся юристами.
2. Обвинительные уклон в уголовном судопроизводстве и пути его преодоления

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Виды оценок в рамках оценочной (аксиологической) функции профессионального правосознания юриста
2. Пути преодоления правового нигилизма в профессиональной деятельности юриста

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Выберите правильный вариант ответа:

- а) К функциям правовой культуры юриста относятся: познавательная (гносеологическая), оценочная (нормативно-аксиологическая), регулятивная
- б) К функциям правовой культуры юриста относятся суждение и умозаключение

Задача (задание) 2

К каким темам дисциплины относятся понятия правового нигилизма, правовой психологии, правового мышления юриста

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Закончите предложение: К этапам также этапы процесса правового мышления: 1) выявление, создание и формулировка ситуации, связанной с определенным объектом мышления, получение его фактической и правовой характеристики, формулирование задачи; 2) анализ возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений; 3)

Задача (задание) 2

Найдите ошибку в следующем предложении: «Оценочная (аксиологическая) функция профессионального правосознания юриста осуществляется посредством правовых установок и ценностных ориентации, синтезирующих в себе все иные источники правовой активности.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Составьте тест по одной из тем дисциплины

Задача (задание) 2

О каком виде деформации профессионального правосознания юриста идет речь в следующем предложении: «В деятельности прокурора города имел место субъективный настрой на внешнюю аффектацию своей личности и результатов деятельности, на подчеркивание исключительной значимости своего отношения к делу и стремления на этой основе укрепить свой социальный и служебный статус».

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

Раздел 1. Общая характеристика правосознания и правовой культуры. Профессиональное правосознание юриста

1. Правовая идеология правовая психология
2. Правовое воспитание

3. Правовой инфантилизм
4. Правовой нигилизм
5. Правовой популизм

Раздел 2. Правовая культура юриста. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры юриста

1. Структура и функции правовой культуры юриста
2. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры мирового судьи
3. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры прокурора
4. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры адвоката
5. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры сотрудника силового правоохранительного органа (студент выбирает один из таких органов)

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1. Общая характеристика правосознания и правовой культуры. Профессиональное правосознание юриста

1. К функциям правосознания относятся:

- 1) поведенческая
- 2) познавательная
- 3) практическая
- 4) правотворческая
- 5) правоприменительная

2. В структуру профессионального правосознания юриста входит:

- 1) правовая гносеология
- 2) правовая аксиология
- 3) правовая идеология
- 4) правовая акмеология
- 5) правовая деятельность

3. Регулятивная функция в профессиональном правосознании юриста осуществляется посредством:

- 1) правотворческой деятельности
- 2) правоприменительной деятельности
- 3) правоохранительной деятельности
- 4) правореализаторской деятельности
- 5) правовых установок и ценностных ориентаций

4. К видам деформации профессионального правосознания юриста не относятся:

- 1) правовой прагматизм
- 2) правовой инфантилизм
- 3) правовой нигилизм
- 4) правовой популизм
- 5) правовой релятивизм

Раздел 2. Правовая культура юриста. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры юриста

1. Профессиональная этика юриста:

- 1) является частью профессиональной правовой культуры юриста

- 2) не является частью профессиональной правовой культуры юриста
- 3) не имеет отношения к дисциплине «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста»
- 4) имеет отношение только к дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»
- 5) не имеет отношения ни к одной из дисциплин

2. В структуру правовой культуры юриста входит:

- 1) правовая деятельность
- 2) правовая кибернетика
- 3) правовая действительность
- 4) правовая определенность
- 5) правовая ответственность

3. Синонимом понятия «познавательная функция правовой культуры юриста» является понятие:

- 1) оценочная функция правовой культуры юриста
- 2) регулятивная функция правовой культуры юриста
- 3) аксиологическая функция правовой культуры юриста
- 4) гносеологическая функция правовой культуры юриста
- 5) репродуктивная функция правовой культуры юриста

4. Какие из перечисленных кодексов профессиональной этики не относятся к юридическим профессиям?

- 1) кодекс профессиональной этики нотариусов
- 2) кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел
- 3) кодекс профессиональной деятельности аудиторов
- 4) кодекс профессиональной этики государственного служащего
- 5) кодекс профессиональной этики сотрудника МЧС России

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие профессионального правосознания юриста
2. Сущность профессионального правосознания юриста
3. Факторы, влияющие на формирование профессионального сознания юриста
4. Роль в формировании профессионального правосознания юриста юридического образования
5. Правовая психология в структуре профессионального сознания юриста
6. Правовая идеология в структуре профессионального правосознания юриста
7. Феномены обвинительного и оправдательного уклонов в профессиональном правосознании юриста
8. Виды профессионального правосознания юриста
9. Роль научного правосознания в составе профессионального правосознания юриста
10. Познавательная функция профессионального правосознания юриста
11. Оценочная функция профессионального правосознания юриста
12. Регулятивная функция профессионального правосознания юриста
13. Понятие и виды деформации профессионального правосознания юриста
14. Правовой инфантилизм как вид деформации профессионального правосознания юриста

15. Правовой нигилизм как вид деформации профессионального сознания юриста
16. Правовой релятивизм как вид деформации профессионального правосознания юриста
17. Правовой субъективизм как вид деформации профессионального правосознания юриста
18. Пути преодоления правового нигилизма в профессиональном правосознании юриста
19. Понятие правовой культуры юриста
20. Взаимосвязь правовой культуры юриста с его общей культурой
21. Взаимосвязь правовой культуры юриста и юридической образованности
22. Сущность и содержание правовой культуры юриста
23. Элементы правовой культуры юриста
24. Профессиональное мышление юриста, его формы и динамика
25. Структура правовой культуры юриста
26. Познавательная функция правовой культуры юриста
27. Оценочная функция правовой культуры юриста
28. Регулятивная функция правовой культуры юриста
29. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры судьи
30. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры прокурора

7.4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В большинстве учебников по теории государства и права правосознание рассматривается в одних и тех же главах с правовой культурой. В учебнике «Проблемы теории государства и права» под редакцией М.Н. Марченко (автор главы А.Г. Бережнов) правосознание рассматривается в главе «Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права». Обоснована ли позиция автора главы?
2. Следователь Следственного комитета Р., при расследовании уголовных дел никогда не отходил от требований закона, не выполнял противоправные с его точки зрения указания руководства. Р. был необщительным, авторитетом в служебном коллективе не пользовался, со всеми сослуживцами имел натянутые, неприязненные отношения. Наконец, Р. был уволен со службы в Следственном комитете за то, что во внеслужебное время был задержан сотрудниками полиции в состоянии сильного алкогольного опьянения. Есть ли в поведении Р. признаки деформации профессионального правосознания юриста?
3. Частнопрактикующий нотариус Ж. с гражданами, обращающимся к нему за оказанием нотариальных услуг, обращался высокомерно, позволял себе оскорбительные замечания. Однажды он нецензурно обругал посетительницу – беременную женщину за непредоставление полного комплекта документов для оказания нотариальной услуги. Какой вид профессиональной деформации профессионального правосознания юриста имеет место в поведении Ж.
4. Помощник прокурора района З., выступая в суде в качестве государственного обвинителя, неоднократно отказывался от обвинения, считая вину подсудимых не полностью доказанной, за что был подвергнут дисциплинарному взысканию прокурором района. Действовал ли З., отказываясь от обвинения, в соответствии с уголовно-процессуальным законом? Как можно охарактеризовать поведение З.: как свидетельствующие о высоком профессиональном правосознании либо о деформации профессионального правосознания?
5. Адвокат Ю., выступая в суде в качестве защитника и посчитав, что суду предоставлено достаточное количество обвинительных доказательств, отказался от защиты, заявив при этом, что он руководствуется исключительно своим правосознанием. Обосновано ли такое решение адвоката положениями действующего законодательства?
6. Оперуполномоченный уголовного розыска Д., не имея юридического образования, на практике в достаточной мере усвоил положения материального и процессуального уголовного законодательства, положения смежных отраслей законодательства (гражданского, административного) научился грамотно составлять процессуальные документы, неоднократно признавался лучшим оперативным сотрудником района и города. Можно ли утверждать, что Д. обладает профессиональным правосознанием юриста?

7. Участковый уполномоченный полиции А., имея среднее юридическое образование, со служебными обязанностями справлялся неудовлетворительно. Юридические знания А. соответствовали уровню обыденного правосознания. Кроме того, А. неоднократно опаздывал на службы, допускал прогулы, связанные со злоупотреблением алкогольными напитками. Можно ли утверждать, что в указанном случае имеет место деформация профессионального правосознания юриста? Если да, то вызвана ли она психологической и интеллектуальной неспособностью к восприятию правовых знаний (слабость памяти, рассеянность внимания, пассивность воображения), либо является результатом постепенной деградации личности А.
8. Наряд патрульно-постовой службы полиции в составе рядового И., младшего сержанта Б. и сержанта З. при исполнении служебных обязанностей задерживая лиц, находящихся в состоянии сильного алкогольного опьянения, во время доставки их в орган внутренних дел, постоянно забирали у них деньги и иные материальные ценности. Все члены наряда имели среднее общее образование. Можно ли говорить о профессиональном правосознании юриста членов наряда? Если нет, то имеется ли в их поведении признаки деформации профессионального правосознания сотрудника органов внутренних дел?
9. С., будучи профессором образовательного учреждения высшего образования МВД России, доктором юридических наук, полковником полиции, но, не имея базового юридического образования (окончил исторический факультета университета, преподавал историю государства и права), был задержан полицией во время вымогательства взятки у Д. якобы за решение вопроса об освобождении последнего от уголовной ответственности через знакомых в следственных органах. Можно ли говорить о профессиональном правосознании юриста в случае с С.? Если, да, то к какому виду деформации профессиональной деформации юриста относится его поведение?
10. Старший судебный пристав Б., инструктируя подчиненных ему судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов, призывал последних при исполнении служебных обязанностей действовать, исходя из сложившейся обстановки и интересов службы судебных приставов, не взирая на формальные требования закона. Как вид деформации профессионального правосознания юриста усматривается в поведении Б.?
11. Прокурор района В., при поступлении к нему на утверждение обвинительных заключений, с первого раза никогда не утверждал их, со своими указаниями возвращал следователем. При повторном поступлении обвинительных заключений, сразу же утверждал их, не проверяя, как выполнены его указания. Какой вид профессиональной деформации профессионального правосознания юриста усматривается в поведении В.
12. Следователь следственного отдела Следственного комитета по одному из районов Санкт-Петербурга И., неоднократно незаконно приостанавливал уголовные дела, подделывал не достающие в процессуальных документах подписи, допускал иные нарушения уголовно-процессуального законодательства. На замечания начальника следственного отдела, И. отвечал, что так поступают и иные следователи, что он считает свои действия обыденными, традиционными и соответствующими интересам следственного отдела в котором он работал. Какой вид профессиональной деформации профессионального правосознания юриста усматривается в поведении И.
13. Любимым выражением мирового судьи Д. является следующее: «Закон, что дышло: куда повернул, туда и вышло». К какому виду деформации профессионального правосознания юриста относится это выражение?
14. Л, окончив юридический факультет университета, поступил на службу в Следственный комитет с намерением использовать служебное положение следователя в целях личного обогащения. Уже на второй месяц службы он получил первую взятку за прекращение уголовного дела, впоследствии Л. взятки стал получать регулярно. Какой вид профессиональной деформации профессионального правосознания юриста усматривается в поведении Л.
15. Р., работая следователем, при расследовании уголовных дел, игнорировал и нарушал права подозреваемых, обвиняемых, потерпевших. С другой стороны, во взаимоотношениях со своим непосредственным руководителем – начальником следственного отдела, отстаивал свои права

следователя как процессуально независимого лица. Какой вид профессиональной деформации профессионального правосознания юриста усматривается в поведении Р.?

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	1.1. Общая характеристика правосознания и правовой культуры	Коллоквиум, проверочная работа, эссе, тестовые задания
2	1.2. Понятие, сущность профессионального правосознания юриста и факторы, влияющие на его формирование	Коллоквиум, проверочная работа, групповое творческое задание, эссе, тестовые задания
3	1.3. Структура профессионального правосознания юриста	Коллоквиум, проверочная работа, разноуровневые задачи, эссе, тестовые задания
4	1.4. Функции профессионального правосознания юриста	Коллоквиум, проверочная работа, индивидуальное творческое задание, разноуровневые задачи, эссе, тестовые задания
5	1.5. Деформация профессионального правосознания юриста	Деловая игра, кейс, коллоквиум, круглый стол, проверочная работа, групповое и индивидуальное творческое задание, разноуровневые задачи, эссе, тестовые задания
6	2.1. Понятие, сущность и содержание правовой культуры юриста	Коллоквиум, проверочная работа, эссе, тестовые задания
7	2.2. Профессиональная правовая культура юриста	Коллоквиум, проверочная работа, портфолио, разноуровневые задачи, расчетно-графическая задача, эссе, тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
8	2.3. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры судьи, прокурора, адвоката	Коллоквиум, проверочная работа, портфолио, разноуровневые задачи, эссе, тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации
9	2.4. Особенности профессионального правосознания и правовой культуры сотрудника силового правоохранительного органа	Коллоквиум, проверочная работа, эссе, тестовые задания, вопросы и задания для промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Теория государства и права. Часть 2. Теория права [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Воротилин, О. Э. ч Лейст, М. Н. Марченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2011. — 336 с. — 978-5-94373-184-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4054.html	ЭБС «IPRbooks»

2	Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-pravovoy-sistemy-obschestva-441454 .	ЭБС «Юрайт»
3	Димитров, Н. Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Димитров, М. П. Карпов, Н. В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69513.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Правовая культура [Электронный ресурс] : практикум / Н. Н. Кравченко, В. В. Ковалев, В. В. Мелешкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69419.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Бондарев, А. С. Юридическая ответственность и безответственность — стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права [Электронный ресурс] / А. С. Бондарев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2008. — 187 с. — 978-5-94201-553-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18060.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Братановский, С. Н. Административно-правовое регулирование службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Братановский, В. В. Стрельников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 150 с. — 978-5-904000-70-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1176.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62860.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государ-	www.nbmgu.ru

ственного университета имени В.М. Ломоносова	
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета «Высшая школа экономики»	www.hse.ru
Библиотека Иркутского университета	library.isu.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях изученный теоретический материал закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, повторить законспектированный материал;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить реферат или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится на последнем аудиторном занятии. Форма проведения зачета – устная. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория (для лекционных, практических (семинарских) занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммуникационный узел), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Сведения об учебных лабораториях

[http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/)

[ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/)

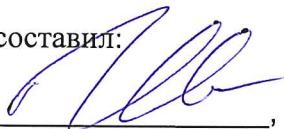
Сведения об оснащённости аудиторного фонда

<http://supportgn.lan.spbgasu.ru/portal/page/9->

(Портал УИТ)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Программу составил:



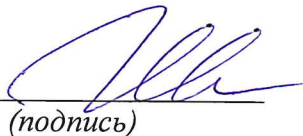
д.ю.н., профессор Иванов И.И.

(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права и уголовного процесса

«05» июня 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



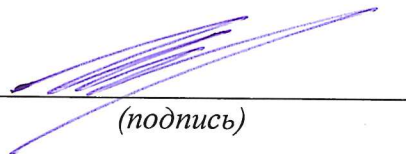
д.ю.н., профессор Иванов И.И.

(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы: 02. Гражданский процесс, арбитражный процесс

«15» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК



к.ю.н. Иванов Д.В.

(подпись)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве
и на транспорте


Д.В. Иванов

«15» июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М 2. В. ДВ.6.2 Судебные системы современных государств

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Судебные системы современных государств»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами устойчивых знаний об особенностях функционирования судов в современных государствах, действующего законодательства и практики его применения, а также способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран; овладение навыками правового анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение глубоких теоретических и практических знаний, позволяющих умело их использовать при решении конкретных жизненных ситуаций, вопросов, связанных с применением полученных знаний в профессиональной деятельности;
- умение выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере судебной системы;
- формирование у студентов навыков по решению проблем, связанных с конкретными ситуациями в сфере судебной системы современных государств;
- разъяснить студентам особенности судебной системы в современных государствах;
- умение дифференцировать суды общей и специальной юрисдикции, а также комплектования судейского корпуса;
- ознакомление с судебной практикой в современных государствах, изучение юридической литературы и поиск необходимой информации в справочной и энциклопедической литературе;
- усовершенствовать взгляды студентов на права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений государства и личности;
- продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у студента высокого научного мировоззрения;
- подробно изучить систему судебных органов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношениям к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает особенности российской судебной системы
		Умеет использовать полученные знания для решения тех или иных теоретических задач, проявлять нетерпимость к коррупции и уважительно относиться к праву и закону
		Владеет навыками сравнительного анализа
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2	Знает характеристики мировых систем судопроизводства
		Умеет грамотно и логически последовательно обосновывать свою точку зрения

		Владеет навыками исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5	Знает организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений
		Умеет выявлять обстоятельства, способствующие развитию преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений;
		Владеет навыками осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебные системы современных государств» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Изучению дисциплины предшествуют такие учебные курсы, как «Современные проблемы юридической науки», «Современные проблемы теории государства и права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки» и др.

Данный курс тесно связан с такими учебными дисциплинами, как: «Актуальные проблемы совершенствования гражданского законодательства», «Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе», «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном суде», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», а также «Проблемы унификации судебных актов».

В результате освоения дисциплины студент должен получить комплекс знаний и умений, применимых в практической деятельности. Студент должен:

знать:

- основы права;
- общие положения теории государства и права;
- владеть юридическим лексиконом;
- иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации и зарубежных странах;
- понятие правонарушений и юридической ответственности.

уметь: в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

владеть навыками работы с учебной литературой, электронными базами данных, нормативно-правовыми актами.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Судебные системы современных государств»:

знать:

- общетеоретические правовые категории: понятие права, отрасли права, сущность и принципы права, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;
- базовые представления о конституционном праве и законодательстве, положения, определяющие организацию государственной власти и управления в РФ, виды юрисдикционных органов, общую систему органов судебной власти в РФ.

уметь:

- правильно применять действующее законодательство на практике.
- излагать устно и письменно свои мысли, участвовать в обсуждении стоящих проблем;
- участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах.

владеть:

- навыками работы с учебной литературой и нормативными актами, а также судебной практикой.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям) / из них в интерактивной форме	14/12		14/12		
в т.ч. лекции	0		0		
практические занятия (ПЗ)	14/12		14/12		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	58		58		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72		72		
зачетные единицы:	2		2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3 Зимняя сессия	4 Летняя сессия
Контактная работа (по учебным занятиям) / из них в интерактивной форме	10/8			2	8/8
в т.ч. лекции	2			2	
практические занятия (ПЗ)	8/8				8/8
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	58			34	24
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					

реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет 4				Зачет 4
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72			36	36
зачетные единицы:	2			1	1

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Общие положения судебной системы в РФ	2		4		18	22	
1.1.	Понятие судебной власти и конституционные принципы правосудия			2		9	11	ОК-1 ОК-2 ПК-5
1.2.	Судебная система и правоохранительные органы в РФ			2		9	11	
2.	2-й раздел. Судебные системы в отдельных зарубежных странах	2		10		40	56	ОК-1 ОК-2 ПК-5
2.1.	Судебная система во Франции			2		10	12	
2.2.	Судебная система в ФРГ			2		10	12	
2.3.	Судебная система в Англии			3		10	12	
2.4.	Судебная система в США			3		10	12	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Общие положения судебной системы в РФ	3	1	4		34	39	
1.1.	Понятие судебной власти и конституционные принципы правосудия	3	1	4		34	39	ОК-1 ОК-2 ПК-5
1.2.	Судебная система и правоохранительные органы в РФ	3						
2.	2-й раздел. Судебные системы в	4	1	4		24	29	ОК-1

	отдельных зарубежных странах							ОК-2 ПК-5
2.1.	Судебная система во Франции	4	1	4	24	29		
2.2.	Судебная система в ФРГ	4						
2.3.	Судебная система в Англии	4						
2.4.	Судебная система в США	4						

5.2. Содержание разделов дисциплины

1-й раздел. *Общие положения судебной системы в РФ*

1.1. **Понятие судебной власти и конституционные принципы правосудия**

Конституция РФ о судебной власти. Понятие и формы реализации судебной власти. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Законодательство РФ о судостроительстве. Судебная система РФ: понятие, признаки.

Суды, входящие в судебную систему РФ: суды общей юрисдикции, конституционные суды, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Порядок создания и упразднения судов.

Судьи – носители судебной власти. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судьи полномочиями.

Присяга судей. Требования, предъявляемые к судье. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

Правовой статус судей. Особенности статуса судей Конституционного Суда РФ, военных судов, мировых судей.

Органы судейского сообщества. Понятие, система органов, их задачи, принципы организации и деятельности.

Значение органов судейского сообщества для обеспечения независимости и неприкосновенности судей.

Съезды, собрания (конференции), советы судей, их полномочия. Квалификационные коллегии судей.

Понятие и значение принципов организации правосудия, их система. Принцип законности. Осуществление правосудия только судом.

Участие граждан в отправлении правосудия. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.

Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии независимости судей.

Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Государственный язык судопроизводства. Гласность судебного разбирательства.

Состязательность и равноправие сторон.

Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Презумпция невиновности.

1.2. **Судебная система и правоохранительные органы в РФ**

Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его полномочия. Состав Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Их компетенция, порядок создания и функционирования.

Понятие и система судов общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции. Мировые судьи, понятие, полномочия. Районный суд. Понятие, компетенция. Состав районного суда. Председатель суда, его полномочия.

Верховный суд республики в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Понятие, полномочия.

Структура Верховного суда республики и приравненного к нему суда. Судебные коллегии: полномочия, состав, порядок образования. Президиум суда: полномочия, порядок образования и работы, состав.

Верховный Суд Российской Федерации – высший орган системы судов общей юрисдикции, его полномочия. Структура Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда, состав, полномочия. Кассационная коллегия: полномочия, состав. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, полномочия, порядок работы. Пленум Верховного Суда РФ, его полномочия, состав, порядок работы. Значение постановлений Пленума. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ: структура, полномочия.

Военные суды. Понятие, полномочия. Система военных судов. Гарнизонный военный суд, порядок создания, состав, компетенция. Окружной (флотский) военный суд, порядок создания и состав. Структура окружного (флотского) военного суда, компетенция его подразделений.

Полномочия Верховного Суда РФ по рассмотрению дел, подсудных военным судам.

Понятие и система арбитражных судов.

Правовые основы деятельности прокуратуры. Понятие прокуратуры, ее цели и функции. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.

Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее компетенция, состав и структура. Прокуратуры субъектов РФ и приравненные к ним прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Система и задачи органов военной прокуратуры. Прокуратура района и приравненные к ней прокуратуры, состав и компетенция.

Понятие и задачи адвокатской деятельности и адвокатуры. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Статус адвоката. Формы адвокатских образований. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Оказание юридической помощи бесплатно.

Понятие и задачи нотариата. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Система органов нотариата. Нотариальная палата субъекта РФ, Федеральная нотариальная палата, их полномочия.

2-й раздел: Судебные системы в отдельных зарубежных странах

2.1. Судебная система во Франции

Законодательство Франции о судоустройстве.

Конституционная юстиция во Франции. Конституционный Совет – орган конституционного контроля, его компетенция. Состав Конституционного Совета. Правовой статус его членов.

Суды общей юрисдикции: суды общей компетенции и специализированные суды. Система судов общей юрисдикции. Трибуналы большой и малой инстанции, их компетенция, состав трибуналов. Суд ассизов. Апелляционный суд, его компетенция. Структура Апелляционного суда. Кассационный суд Франции. Специализированные суды: торговые суды, суды по социальным вопросам, морские торговые суды, суды по делам сельскохозяйственной аренды и найма, военные суды.

Административная юстиция во Франции, ее задачи. Система административных судов. Компетенция отдельных звеньев системы административных судов. Структура административных судов. Счетные палаты, их компетенция.

Трибунал по конфликтам, компетенция, состав.

2.2. Судебная система в ФРГ

Законодательство Германии о судоустройстве. Судебная система ФРГ (общая характеристика).

Конституционная юстиция в ФРГ. Федеральный Конституционный суд, его компетенция. Конституционные суды федеральных земель.

Суды общей юрисдикции, их место среди иных судов ФРГ. Система судов общей юрисдикции: участковые суды, земельные суды, Высший суд земли, Верховный федеральный суд, их структура и компетенция.

Суды по делам несовершеннолетних в составе судов общей юрисдикции, их специфика. Федеральный патентный суд в системе общих судов.

Административная юстиция в ФРГ, ее задачи. Система административных судов, компетенция отдельных ее звеньев.

Финансовые суды в ФРГ, их система, компетенция.

Социальная юрисдикция, ее задачи. Система судов по социальным вопросам, компетенция отдельных ее звеньев.

Суды по трудовым делам: система, компетенция.

2.3. Судебная система в Англии

Правовые основы судоустройства в Англии. Судебная система Англии (общая характеристика).

Нижестоящие суды Англии – магистратские суды и суды графств, их компетенция.

Вышестоящие суды Англии и Уэльса: Суд короны, Высокий суд, Апелляционный суд. Структура судов, их компетенция.

Верховный суд – высший судебный орган Англии. Его Состав, компетенция.

Специализированные суды в Англии: Судебный комитет Тайного совета, апелляционный трибунал по трудовым спорам, коронерские суды, церковные суды, Суд по делам о запрещенном торговом обороте, военные суды. Их компетенция. Место специализированных судов в судебной системе Англии.

Судебные трибуналы: понятие, признаки. Состав, компетенция судебных трибуналов.

2.4. Судебная система в США

Правовые основы судоустройства в США: федеральное законодательство и законодательство штатов.

Дуализм судебной системы США: федеральная судебная система и судебная система штатов (общая характеристика). Принципы разграничения юрисдикции между ними.

Федеральные суды: окружные суды, апелляционные суды, Верховный суд США. Состав судов, их компетенция. Особенности статуса Верховного суда США. Специализированные суды в составе федеральной судебной системы: Суд по претензиям к федеральному правительству, суд США по делам внешней торговли, Налоговый суд США, суды по делам о банкротстве, суды по делам военнослужащих и ветеранов и др.

Суды штатов: суды первой инстанции общей и специальной юрисдикции. Вышестоящие суды.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Общие положения судебной системы в РФ	4		4
1	1.1	Понятие судебной власти и конституционные принципы правосудия	2		2

2	1.2	Судебная система и правоохранительные органы в РФ	2		2
	2-й раздел	Судебные системы в отдельных зарубежных странах	10		4
3	2.1	Судебная система во Франции	2		1
4	2.2	Судебная система в ФРГ	2		1
5	2.3	Судебная система в Англии	3		1
6	2.4	Судебная система в США	3		1

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		18		34
1	1.1	1. Изучение предмета, задач, основных понятий 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам.	9		17
2	1.2	1. Изучение судебной системы и правоохранительных органов в РФ. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по поставленным вопросам	9		17
	2-й раздел		40		24
3	2.1	1. Изучение структуры судебных органов во Франции. 2. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. 3. Подготовка к проверочным работам	10		8
4	2.2	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по указанным вопросам. 2. Подготовка к коллоквиуму	10		8
5	2.3	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по предложенным вопросам. 2. Подготовка к проверочным работам	10		8
6	2.4	1. Подготовка доклада, презентации, сообщения по	10		8

		предложенным вопросам. 2. Подготовка к проверочным работам			
ИТОГО часов в семестре:			58		58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
4. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Перечень тем для доклада.
6. Перечень вопросов промежуточной аттестации.
7. Проверочные тесты по дисциплине.
8. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=874>

Для оценки знаний студентов при аттестации используется фонд оценочных средств (ФОС).

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов проводится в форме зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
	1-й раздел. Общие положения судебной	ОК-1 - Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к	знать: особенности российской судебной системы уметь: использовать полученные знания для

	системы в РФ	коррупционному поведению, уважительным отношениям к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания-	решения тех или иных теоретических задач, проявлять нетерпимость к коррупции и уважительно относиться к праву и закону
			владеть: навыками сравнительного анализа
		ОК-2 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать: действующее законодательство и его роль в профессиональной деятельности
			уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами
			владеть: навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа)
2	2-й раздел. Судебные системы отдельных зарубежных странах	ПК-5 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений
			уметь: выявлять обстоятельства, способствующие развитию преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений;
			владеть: навыками осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;

- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания зачета

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

** Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.*

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс

(Решение задач)

(1.1. Понятие судебной власти и конституционные принципы правосудия)

Решите задачи:

1. В соответствии с Приказом НКВД СССР № 00447 от 30 июля 1937 года «Об операции по репрессированию бывших кулаков, уголовников и др. антисоветских элементов» с 5

августа 1937 года во всех республиках, краях и областях начиналась операция по репрессированию бывших кулаков, активных антисоветских элементов и уголовников. Рассмотрение таких дел было отнесено к компетенции так называемых «троек». В Приказе говорилось, что «все репрессируемые кулаки, уголовники и др. антисоветские элементы разбиваются на две категории:

- а) к первой категории относятся все наиболее враждебные из перечисленных выше элементов. Они подлежат немедленному аресту и, по рассмотрении их дел на «тройках», – РАССТРЕЛУ.
- б) ко второй категории относятся все остальные менее активные, но все же враждебные элементы. Они подлежат аресту и заключению в лагеря на срок от 8 до 10 лет, а наиболее злостные и социально опасные из них – заключению на те же сроки в тюрьмы по определению «тройки».

Оцените приведенный выше Приказ НКВД с точки зрения современных принципов правосудия.

2. Определите, какие из нижеперечисленных субъектов правомочны осуществлять правосудие:

- Районный суд
- Генеральная прокуратура РФ
- Уставный суд города Москвы
- Морская Арбитражная комиссия
- Высший Арбитражный Суд
- Международный Коммерческий Арбитражный Суд
- Третейский суд для рассмотрения конкретного дела (ad hoc)
- Конституционный Суд РФ
- Мировой судья
- Комиссия по трудовым спорам

3. После возвращения из совещательной комнаты судья районного суда сообщил участникам процесса о том, что в связи с тем, что дело носит сложный характер, для квалификации некоторых правовых вопросов ему пришлось созвониться с председателем этого же суда и вдвоем им удалось принять правильное решение по делу.

Проанализируйте предложенную ситуацию с точки зрения соблюдения принципов правосудия.

4. При рассмотрении ряда гражданских дел в Ширинском районном суде, действующем на территории республики Хакасия, и в одном из гарнизонных судов, действующем на территории той же республики, судопроизводство велось не на русском, а на хакасском языке.

Был ли, по вашему мнению, соблюден принцип государственного языка судопроизводства?

5. Как вы полагаете, является ли судебная неприкосновенность определенным исключением из принципа равенства всех перед законом и судом (статья 19, часть 1, Конституции Российской Федерации). Если да, то, чем это обусловлено?

Является ли судебная неприкосновенность личной привилегией гражданина, занимающего должность судьи, или это средство защиты публичных интересов?

6. При рассмотрении гражданского дела в районном суде председательствующий указал присутствующим в зале судебного заседания гражданам на то, что все из них вправе письменно фиксировать ход процесса, но пользоваться аудиозаписывающими устройствами вправе только лица, участвующие в деле.

Проанализируйте предложенную ситуацию.

7. Как, по вашему мнению, следует оценить то обстоятельство, что в здания некоторых арбитражных судов можно попасть лишь при предъявлении документов, подтверждающих причастность лица к слушаемому делу? Соответствует ли такое положение вещей принципам правосудия?

8. При рассмотрении в одном из районных судов г. Москва дела о восстановлении на работе нескольких работников, уволенных по ч.2 ст.81 ТК РФ (сокращение численности или штата работников организации) представитель ответчика организации заявил ходатайство о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании. В обоснование своей просьбы он указал, что сведения о числе рабочих мест являются коммерческой тайной организации. Судом в удовлетворении ходатайства было отказано.

Нарушены ли какие-либо принципы правосудия?

9. К мировому судье обратилась Иванова с иском о взыскании алиментов. В заявлении она указала, что полгода назад ее брак с Ивановым был расторгнут. От этого союза у нее осталось двое детей трех и пяти лет, в содержании которых их отец не принимает участия. Судья, руководствуясь положениями ст.80 Семейного кодекса о том, что родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей, без проведения судебного заседания и без вызова в суд сторон вынес решение, которым обязал Иванову уплачивать алименты.

Оцените действия суда. Были ли соблюдены принципы правосудия в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ ссылаясь на положения Конституции и статьи ГПК.

10. Объясните происхождение термина «присяжный заседатель».

11. В районном суде рассматривалось дело о разделе имущества между бывшими супругами. Истец Ермолов заявил ходатайство об отложении дела для заключения договора с адвокатом об оказании правовой помощи. Ответчица возразила против отложения дела, объяснив, что у нее нет средств, для того чтобы нанять адвоката. Если же у ее бывшего мужа будет представитель, а у нее нет, то это приведет к нарушению принципа равноправия сторон. Суд согласился с приведенными доводами, посчитав, что в такой ситуации процесс будет несправедливым по отношению к ответчице, и отказал в удовлетворении ходатайства.

Оцените действия сторон и суда.

12. Будет ли иметь место нарушение презумпции невиновности в случае, если:

а) Прокурор, являющийся обвинителем по делу, до вынесения приговора судом даст интервью, в котором заявит о том, что обвиняемый безусловно виновен в совершении преступления?

б) При разговоре между двумя лицами одно из них сообщит другому о виновности третьего лица (не принимающего участия в разговоре) в совершении преступления.

в) Должностное лицо органа государственной власти через СМИ сделает заявление о виновности лица, находящегося под следствием?

г) Должностное лицо органа государственной власти будет информировать общественность о ходе следствия?

д) В прессе будет высказано мнение журналиста или любого другого лица, не являющегося должностным лицом государства, о виновности лица, находящегося под следствием?

е) В непосредственной беседе одно частное лицо обвинит другое лицо в совершении преступления?

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел/тема 1.1. Понятие судебной власти и конституционные принципы правосудия

1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
2. Законодательство РФ о судостроительстве.
3. Судебная система РФ: понятие, признаки. Понятия звена судебной системы, судебной инстанции и судебных полномочий.
4. Суды, входящие в судебную систему РФ. Порядок создания и упразднения судов.
5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судьи полномочиями.
6. Правовой статус судей.
7. Органы судейского сообщества.
8. Понятие и значение принципов организации правосудия, их система.
9. Характеристика отдельных принципов организации правосудия.

Раздел/тема 1.2. Судебная система и правоохранительные органы в РФ

1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его полномочия.
2. Состав и структура Конституционного Суда РФ. Порядок его деятельности.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Их компетенция, порядок создания и функционирования.
4. Понятие и система судов общей юрисдикции. Общая характеристика их компетенции.
5. Мировые судьи, понятие, полномочия.
6. Районный суд. Понятие, компетенция.
7. Верховный суд республики в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономной области, автономного округа (полномочия и структура).
8. Верховный Суд Российской Федерации: компетенция, структура. Состав и полномочия отдельных структурных подразделений Верховного Суда.
9. Военные суды. Понятие, полномочия. Система военных судов.
10. Понятие и система арбитражных судов. Основные задачи, стоящие перед арбитражными судами РФ.
11. Правовые основы деятельности прокуратуры.
12. Понятие прокуратуры, ее цели и функции. Система органов прокуратуры.
13. Отрасли прокурорского надзора.
14. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
15. Понятие и задачи адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований.
16. Понятие и задачи нотариата.
17. Система органов нотариата. Нотариусы, другие должностные лица, осуществляющие нотариальные действия.
18. Компетенция нотариальных органов и должностных лиц, осуществляющих нотариальные функции.
19. Основные правила совершения нотариальных действий.

Раздел/тема 2.1. Судебная система во Франции

1. Законодательство Франции о судостроительстве.
2. Общая характеристика судебной системы Франции.

Раздел/тема 2.2. Судебная система ФРГ

1. Законодательство ФРГ о судостроительстве.
2. Общая характеристика судебной системы ФРГ.

Раздел/тема 2.3. Судебная система Англии

1. Правовые основы судоустройства в Англии.
2. Судебная система Англии (общая характеристика).

Раздел/тема 2.4. Судебная система США

1. Правовые основы судоустройства в США: федеральное законодательство и законодательство штатов.
2. Дуализм судебной системы США: федеральная судебная система и судебная система штатов (общая характеристика).
3. Принципы разграничения юрисдикции между ними.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Раздел / Тема: 1.1 Понятие судебной власти и конституционные принципы правосудия

1. Судебная власть: понятие, признаки. Функции судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти в свете концепции разделения властей.
2. Правосудие: понятие, признаки.
3. Понятие судебной системы РФ. Суды, входящие в судебную систему РФ, их виды. Порядок создания и упразднения судов.
4. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции и судебных полномочий. Сущность деятельности судов первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.
5. Судьи в РФ. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судьи полномочиями.
6. Правовой статус судьи. Требования, предъявляемые к судьям. Особенности статуса судей Конституционного Суда, военных судов, мировых судей.
7. Судейское сообщество, его функции. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.

Раздел/Тема 1.2. Судебная система и правоохранительные органы в РФ

1. Правовая природа Конституционного Суда РФ.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ. Значение постановлений Конституционного Суда РФ.
3. Структура, организация деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Порядок создания и компетенция.
5. Суды общей юрисдикции: система, компетенция.
6. Мировые судьи. Их полномочия.
7. Районный суд (структура, полномочия).
8. Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суд автономной области, суд автономного округа, суды городов Москвы и Санкт-Петербурга(структура, полномочия).
9. Верховный Суд РФ (структура, полномочия).
10. Военные суды (система, полномочия).
11. Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ.
12. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
13. Понятие и задачи адвокатской деятельности и адвокатуры.
14. Статус адвоката. Формы адвокатских образований.
15. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Оказание адвокатами юридической помощи бесплатно.
16. Понятие и задачи нотариата.
17. Нотариус, другие должностные лица, осуществляющие нотариальные действия. Система органов нотариата.
18. Компетенция органов нотариата.
19. Основные правила совершения нотариальных действий.

Раздел/Тема 2.1. Судебная система во Франции

1. Правовые основы судоустройства Франции. Общая характеристика судебной системы.
2. Конституционный совет во Франции, его компетенция.
3. Суды общей юрисдикции и специализированные суды во Франции: система, компетенция.
4. Административная юстиция во Франции. Система административных судов, компетенция отдельных ее звеньев.

Раздел/Тема 2.2. Судебная система в ФРГ

1. Правовые основы судоустройства ФРГ. Общая характеристика судебной системы.
2. Конституционная юстиция в ФРГ.
3. Суды общей юрисдикции (система, компетенция судов, входящих в неё).
4. Административная юстиция в ФРГ. Система административных судов, их компетенция.
5. Иные специализированные суды ФРГ. Их система, компетенция.

Раздел/Тема 2.3. Судебная система Англии

1. Правовые основы судоустройства Англии. Общая характеристика судебной системы.
2. Суды Графств, магистратские суды, их компетенция.
3. Высокий Суд и Суд Короны Англии (структура судов, их компетенция).
4. Апелляционный суд Англии.
5. Верховный Суд Англии и Уэльса. Состав, компетенция.
6. Специализированные суды в Англии. Судебные трибуналы.

Раздел/Тема 2.4. Судебная система в США

1. Правовые основы судебной системы США.
2. Общая характеристика судебной системы США. Судебный дуализм: федеральные суды и суды штатов. Разграничение компетенции между федеральной юрисдикцией и юрисдикцией штатов.
3. Федеральные суды (система, компетенция).
4. Судебные органы штатов.

Комплект тестовых заданий.

1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только:

- 1) Судом;
- 2) Судом и по некоторым категориям дел также Государственной Думой;
- 3) Судом и Президентом;
- 4) Судом и по некоторым категориям дел также Советом Федерации;
- 5) Президентом.

2. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях - война, стихийные бедствия)?

- 1) допускается;
- 2) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
- 3) не допускается;
- 4) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ;
- 5) допускается, с разрешения Президента РФ;

3. В соответствии с Конституцией РФ судоустройство, а, следовательно, и определение системы судов, относится к...

- 1) исключительному ведению субъектов РФ;
- 2) исключительному ведению Российской Федерации;
- 3) предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;

- 4) органам исполнительной власти;
- 5) контрразведывательной деятельности.

4. Допускается ли создание вместо федеральных судов, осуществляющих гражданское, административное и уголовное судопроизводство в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах (статьи 118, 126 и 127 Конституции Российской Федерации), иных судов, не относящихся к судебной системе Российской Федерации?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, только в случае введения военного положения;
- 4) может с согласия Президента РФ;
- 5) может с согласия министра юстиции.

5. Один из основных принципов судопроизводства - гласность в деятельности судов, означает:

- 1) каждый может участвовать в судебном процессе и высказывать свое мнение;
- 2) разбирательство дел во всех судах открытое;
- 3) при судопроизводстве учитывается голос каждого судьи;
- 4) судопроизводство ведётся на русском языке;
- 5) рассмотрение дел происходит коллегиально.

6. Почетный судья -

- 1) судья, проработавший в судебной системе более 20 лет;
- 2) судья, имеющий стаж работы в качестве судьи не менее 10 лет и находящийся в отставке;
- 3) судья, рассмотревший более 200 дел;
- 4) наличие учёной степени в области права;
- 5) гражданство Российской Федерации.

7. Судьям в зависимости от занимаемой должности, стажа работы в должности судьи и иных предусмотренных законом обстоятельств присваиваются...

- 1) квалификационные ранги;
- 2) должностные ранги;
- 3) квалификационные классы;
- 4) воинское звание;
- 5) должностные классы.

8. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин...

- 1) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет;
- 2) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
- 3) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;
- 4) начальник органа юстиции субъекта РФ;
- 5) стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 6 месяцев.

9. Нотариат – институт призванный...

- 1) совершать надзор за точным и единообразным исполнением Конституции Российской Федерации, Конституций республик в составе Российской Федерации и

иногo законодательства;

2) обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституциями республик в составе Российской Федерации, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации;

3) обеспечивать точное и единообразное исполнение Конституции Российской Федерации, Конституций республик в составе Российской Федерации, защиту прав и интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий;

4) все ответы верны;

5) заключать соглашения с гражданами об оказании юридической помощи.

10. Реестр государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой, ведет:

1) Министерства субъектов РФ;

2) Министерство юстиции РФ;

3) Федеральная нотариальная палата РФ;

4) орган МВД;

5) Генеральный прокурор РФ.

11. Нотариальные действия от имени Российской Федерации на территории других государств совершают:

1) должностные лица консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченные на совершение этих действий;

2) нотариальные органы данного иностранного государства, в случае, наличия специального соглашения между РФ и иностранным государством;

3) специальные нотариальные конторы РФ на территории этого иностранного государства;

4) Министр юстиции РФ;

5) оперативно-розыскные подразделения.

12. Нотариальная деятельность:

1) не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли;

2) является специальным видом предпринимательской деятельности, регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате;

3) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством;

4) осуществляет валютный контроль в пределах своей компетенции;

5) занимается обеспечением государственной безопасности РФ.

13. На должность нотариуса в РФ назначается гражданин Российской Федерации:

1) имеющий высшее юридическое образование, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;

2) имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;

3) прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;

4) наличие высшего юридического образования;

5) наличие ученой степени в области права.

14. Легальное определение адвокатской деятельности таково:

- 1) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
- 2) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
- 3) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
- 4) все ответы верны;
- 5) реализация государственной политики в области юстиции.

15. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность -

- 1) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- 2) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;
- 3) не является предпринимательской;
- 4) является борьбой с преступностью;
- 5) это - участие в рассмотрении дел судами.

16. Адвокатом является лицо:

- 1) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам;
- 2) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет;
- 3) в возрасте не моложе 30 лет;
- 4) прошедшее стажировку в нотариальной конторе;
- 5) прослужившее в органах МВД.

17. Выберите наиболее правильное утверждение:

- 1) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- 2) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- 3) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;
- 4) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;
- 5) Адвокат не вправе заниматься оперативно-розыскной деятельностью.

18. Адвокатура – это профессиональное сообщество адвокатов, которое:

- 1) входит в систему государственной власти РФ;
- 2) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- 3) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ;
- 4) входит в органы исполнительной власти;
- 5) подчиняется Президенту РФ.

19. В задачи криминальной полиции не входит:

- 1) охрана общественного порядка;
- 2) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно;

- 3) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания.
- 4) заключение судьи под стражу (арест судьи);
- 5) рассмотрение гражданских дел по первой инстанции.

20. Какой из принципов правосудия неприемлем для Конституционного Суда РФ?

- 1) гласность;
- 2) презумпция невиновности;
- 3) коллегиальность рассмотрения дел,
- 4) устность разбирательства
- 5) язык судопроизводства

Ключи к тестам находятся на кафедре

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к зачету

1. Конституция РФ и иные законодательные акты о судебной власти и судостроительстве.
2. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
3. Понятие и значение принципов организации правосудия, их система.
4. Принцип законности.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии независимости судей.
7. Участие граждан в отправлении правосудия.
8. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
9. Государственный язык судопроизводства.
10. Гласность судебного разбирательства.
11. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон.
13. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию.
14. Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
15. Презумпция невиновности.
16. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Единство судебной системы.
17. Система судов общей юрисдикции. Общая характеристика.
18. Районный суд. Компетенция, порядок образования и деятельности.
19. Верховный суд республики и приравненные к нему суды. Компетенция, состав, структура.
20. Президиум Верховного суда республики и приравненного к нему суда, полномочия, порядок его утверждения, работы.
21. Судебные коллегии Верховного суда республики и приравненного к нему суда, полномочия, порядок их образования.
22. Военные суды. Компетенция и система.

23. Военная коллегия Верховного Суда РФ. Полномочия, состав, порядок формирования.
24. Верховный Суд РФ: его структура и компетенция.
25. Пленум Верховного Суда РФ: полномочия, состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.
26. Мировые судьи. Понятие, компетенция, порядок назначения (избрания).
27. Конституционный Суд Российской Федерации. Его компетенция. Состав Суда.
28. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Их компетенция.
29. Арбитражные суды РФ. Их система, задачи и компетенция.
30. Статус судей в Российской Федерации. Общая характеристика.
31. Требования, предъявляемые к кандидатам на судейские должности.
32. Порядок назначения на должность судьи. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судей.
33. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества. Их задачи, принципы организации и деятельности.
34. Правовые основы деятельности прокуратуры. Задачи прокуратуры.
35. Понятие прокурорского надзора, отрасли прокурорского надзора, отличие от других видов контроля и надзора.
36. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора и полномочия прокурора.
37. Система и структура органов прокуратуры.
38. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.
49. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Оказание адвокатами юридической помощи бесплатно.
40. Нотариат: задачи, компетенция. Система органов нотариата.
41. Административная юстиция в Германии. Система административных судов, их компетенция.
42. Финансовые суды в Германии: система, компетенция. Система судов по трудовым делам, их компетенция. Система судов по социальным вопросам, их компетенция.
43. Конституционная юстиция в Германии.
44. Суды общей юрисдикции в Германии: система, компетенция ее звеньев.
45. Административные суды во Франции: система, компетенция.
46. Суды общей юрисдикции во Франции: система. Компетенция.
47. Специальные суды во Франции. Их виды, компетенция.
48. Конституционный совет во Франции. Его компетенция.
49. Система судов общей юрисдикции в Англии: общая характеристика. Реформа судоустройства в Англии.
50. Нижестоящие суды Англии: магистратские суды, суды графств. Их компетенция.
51. Вышестоящие суды Англии Уэльса: их структура и компетенция.
52. Верховный суд Англии.
53. Суды специальной юрисдикции в Англии.
54. Судебные трибуналы.
55. Судоустройство в США (общая характеристика). Разграничение компетенции между федеральной юрисдикцией и юрисдикцией штатов.
56. Федеральная судебная система США: компетенция отдельных ее звеньев.
57. Специализированные суды в США.
58. Организация судов штатов в США.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	--------------------------------------	----------------------------------

1	1-й раздел. Общие положения судебной системы в РФ	Общие судебной	Кейс (устно) Коллоквиум (устно) Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации
2	2-й раздел. Судебные системы в отдельных зарубежных странах	Судебные	Коллоквиум (устно) Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Дискуссия (устно) Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. – 527 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23040	ЭБС «IPRbooks»
2	Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс] / Г.Н. Андреева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. – 767 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23041 .	ЭБС «IPRbooks»
3	Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Университеты России). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Пучинский, В. К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс] / В. К. Пучинский ; под ред. В. В. Безбах. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64360.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Зенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 194 с. — 5-7764-0250-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10654.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, Н. Д. Эриашвили, В. Г. Голубцов [и др.] ; под ред. С. Н. Бабурина, Р. А.	ЭБС «IPRbooks»

Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 383 с. — 978-5-238-02399-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52614.html	
---	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
база данных по риторике	http://www.rhetorica.pu.ru/main.php
Российская ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторики	http://www.pereplet.ru/ritor/
справочно-информационный портал. Сведения по истории, риторике, схемы коммуникации и составления речи	gramota.ru/book/ritorika
Институт риторики в С.-Пб.	http://www.ritorika.org/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Зачет проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).
3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются оборудование для мультимедийных презентаций, аудитория с мобильной мебелью для использования активных методов обучения, персональные компьютеры с доступом в Internet и к справочно-правовым системам.

При изучении дисциплины используются такие информационные технологии и активные методы обучения как информационно справочные правовые системы: «ТехЭксперт», «Гарант», «Кодекс», для проверки информационной базы; презентации MS Power Point; сеть Internet; проблемные лекции, проблемно-активные практические занятия, дискуссии, метод анализа конкретных ситуаций.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Сведения об учебных лабораториях

http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratornaya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatii/Laboratorii/

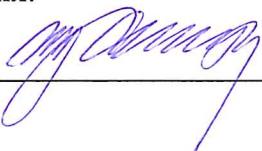
Сведения об оснащённости аудиторного фонда

<http://supportgn.lan.spbgasu.ru/portal/page/9->

(Портал УИТ)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

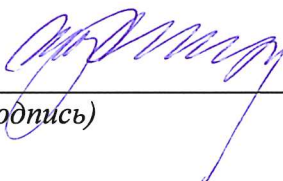
Программу составил:

(подпись) 

д.ю.н профессор. Жильский Н.Н.
(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ПРГД «30» сентября 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


(подпись) 

д.ю.н профессор Жильский Н.Н.
(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

«15» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель УМК

(подпись) 

к. ю. н., Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра правового регулирования градостроительной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Д.В. Иванов
«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В. ДВ. 7.1 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и
иных публичных правоотношений**

направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы:
Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины:

«Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;
- выработки у студентов умений уверенного применения арбитражного процессуального законодательства в практической деятельности юриста.

1.2. Основными задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правовой природы административных и иных публичных правоотношений;
- раскрытие особенностей рассмотрения в арбитражных судах дел, касающихся оспаривания нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и их должностных лиц, наделенных публичными полномочиями, дел о привлечении хозяйствующих субъектов к административной ответственности;
- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений,

в целях их правильного использования в интересах сторон процесса; обобщать правовую информацию и на этой основе делать правильные выводы в интересах совершенствования действующего законодательства и практики его применения; планировать служебную деятельность, научную работу, организовывать исследовательскую работу коллектива; осуществлять правовое воспитание граждан;

- овладение навыками толкования проблемных вопросов правового регулирования рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, и правильного их учета в практической деятельности; поиска необходимой информации, ее анализа и обобщения, правильного и аргументированного изложения выводной информации; проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, составления основных судебных актов и служебных документов; публичного выступления с докладами, сообщениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к		Знает: <ul style="list-style-type: none">- социальную значимость профессии юриста;- основные направления государственной политики в плане совершенствования действующего процессуального законодательства;

<p>коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>ОК-1</p>	<p>- требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям в государственном аппарате. Умеет: - правильно применять в служебной деятельности полномочия, связанные с вынесением ненормативных правовых актов, затрагивающих права граждан и организаций. Владеет навыками: - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня.</p>
<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Знает: - особенности возбуждения дела, возникающих из административных и иных публичных отношений в арбитражных судах; - правовое положение лиц, участвующих в деле; - основные стадии процесса и их содержание; - правила служебного этикета, нормы поведения юриста. Умеет: - планировать, организовывать свою работу, обеспечивать ее в информационном отношении - устанавливать деловые отношения с сослуживцами на порученном участке работы Владеет навыками: - уважительного отношения к сослуживцам и гражданам, обращающимся за юридической помощью.</p>
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знает: - проблемы правового регулирования отношений, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, защиты прав граждан и юридических лиц в судах, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения в части, касающейся административных правоотношений; - основные направления совершенствования административного процессуального законодательства; - содержание научной полемики, касающейся практики рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Умеет: - использовать информационные системы в целях поиска материалов, отражающих современное состояние действующего административного процессуального законодательства; - анализировать точки зрения ученых на проблемы регулирования споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. Владеет навыками:</p>

		- поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; - практику применения арбитражного процессуального законодательства по делам, связанным с административными и иными публичными правоотношениями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания материального и процессуального права при рассмотрении в арбитражных судах дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; - составлять основные судебные акты, выносимые в арбитражных судах при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования проблемных вопросов правового регулирования арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности.
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	ПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы толкования нормативных правовых актов; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста в области административного судопроизводства; - проблемы правового регулирования организации административного судопроизводства, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты, регламентирующие административное судопроизводство в арбитражных судах. <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления письменных отчетов по результатам толкования нормативных правовых актов, регламентирующих рассмотрение административных дел в арбитражных судах.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», представляет собой детализированное изучение производства по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» студент должен:

Знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;

- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде.

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в арбитражные суды;
- навыками составления служебных документов, отражающих результаты работы юриста на порученном участке работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	20/10				20/10
в т.ч. лекции	10				10
практические занятия (ПЗ)	10/10				10/10
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	52				52
в т.ч. курсовой проект (работа)	10				10
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ	42				42
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен 36				Экзамен (36)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108				108

зачетные единицы:	3				3
--------------------------	----------	--	--	--	----------

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	12/8				2	10/8
в т.ч. лекции	4				2	2
практические занятия (ПЗ)	8/8					8/8
лабораторные занятия (ЛЗ)						
др. виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа (СР)	87				34	53
в т.ч. курсовой проект (работа)	9					9
расчетно-графические работы						
реферат						
др. виды самостоятельных работ	78				34	44
Форма промежуточного контроля экзамен	Экзамен 9					Экзамен 9
Общая трудоемкость дисциплины						
часы:	108					
зачетные единицы:	3					

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР/К	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Проблемы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из публичных правоотношений.	4	5	5		25	35	
1.	Тема 1.1. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений.		2	2		10	14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .
2.	Тема 1.2. Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании нормативных правовых актов.		1	1		5	7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .

3.	Тема 1.3. Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий органов власти и управления.		1	1		5	7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .
4.	Тема 1.4. Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций.		1	1		5	7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .
	Раздел 2. Проблемы рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	4	5	5		27	37	
5.	Тема.2.1. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности		3	3		5	11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .
6.	Тема 2.2. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности		1	1		5	7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .
7.	Тема 2.3. Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности		1	1		7	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .
8	Подготовка курсовой работы					10	10	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Проблемы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из публичных правоотношений.	4	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений.					9	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .
2.	Тема 1.2. Рассмотрение в арбитражных судах дел об		1			8	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .

	оспаривании нормативных правовых актов.							
3.	Тема 1.3. Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий органов власти и управления.		1			8	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .
4.	Тема 1.4. Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций.					9	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .
	Раздел 2. Проблемы рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	5	2	8		53	63	
5.	Тема.2.1. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности		1	2		17	20	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .
6.	Тема 2.2. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности		1	2		17	20	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .
7.	Тема 2.3. Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности			4		10	14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7 .
8	Подготовка курсовой работы					9	9	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Проблемы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из публичных правоотношений

Тема 1.1. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений

Дела, возникающие из публичных правоотношений. Заявления по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Порядок обращения в суд. Отказ в принятии заявления или прекращение производства по делу, возникшему из публичных правоотношений. Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений. Примирение сторон. Законная сила решения суда.

Тема 1.2. Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании нормативных правовых актов

Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. Право на обращение в суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим. Судебное разбирательство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Обязанность доказывания соответствия оспариваемого акта федеральному конституционному закону, федеральному закону и иному нормативному правовому акту, имеющим большую юридическую силу, наличия у органа или должностного лица надлежащих полномочий на принятие оспариваемого акта, а также обстоятельств, послуживших основанием для его принятия, возлагается на орган, должностное лицо, которые приняли акт. Решение суда по делу об оспаривании нормативного правового акта. Опубликование решения суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

Тема 1.3. Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий органов власти и управления

Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Право на обращение в суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными. Требования к заявлению о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными. Срок обращения с заявлением в суд. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц. Решение суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

Тема 1.4. Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций

Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций. Требования к заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций. Судебное разбирательство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Решение суда по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.

Раздел 2.

Проблемы рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности

Тема 2.1. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности

Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать дела о привлечении к административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности.

Основания возбуждения производства по делам о привлечении к административной ответственности.

Заявление о привлечении к административной ответственности. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности. Документы, прилагаемые к заявлению о привлечении к административной ответственности.

Тема 2.2. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности

Единоличное рассмотрение дела о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность. Срок рассмотрения дела. Продление срока рассмотрения дела.

Извещение о времени и месте судебного заседания лиц, участвующих в деле. Последствия неявка указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.

Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для составления протокола об административном правонарушении.

Истребование доказательств об административном правонарушении по инициативе арбитражного суда.

Тема 2.3. Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности

Правовая регламентация принятия решение по делу о привлечении к административной ответственности.

Содержание резолютивной части решения о привлечении к административной ответственности.

Вступление решения по делу о привлечении к административной ответственности в законную силу.

Основания обжалования решения суда в апелляционном и кассационном порядке.

Срок направления копии решения арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности лицам, участвующим в деле, и в вышестоящий в порядке подчиненности административный орган.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		5		
1	1.1	Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений.	2		
2	1.2.	Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании нормативных правовых актов.	1		
3	1.3.	Рассмотрение в арбитражных судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий органов власти и управления.	1		

4	1.4.	Рассмотрение в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций.	1		
	2-й раздел		5		8
6	2.1	Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	3		2
7	2.2.	Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности	2		2
8	2.3.	Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности			4

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		25		34
1	1.1.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по общим вопросам рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Анализ материалов практики.</p> <p>7. Подготовка заявления (ходатайства) о рассмотрении административного дела в арбитражном суде.</p> <p>8. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих рассмотрение в арбитражных судах дел, возникающих из публичных правоотношений.</p>	10		9

2	1.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения в арбитражных судах дел об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Анализ материалов практики.</p> <p>7. Подготовка к составлению процессуального документа.</p> <p>8. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих процедуру оспаривания нормативного правового акта.</p>	5		8
3	1.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения в арбитражных судах дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий органов власти и управления.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Анализ материалов практики.</p> <p>7. Подготовка к составлению процессуального документа.</p> <p>8. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих процедуру оспаривания ненормативного правового акта.</p>	5		8
4.	1.4.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения</p>	5		9

		<p>в арбитражных судах дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Анализ материалов практики.</p> <p>7. Подготовка к составлению процессуального документа.</p> <p>8. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих рассмотрение дела о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>			
	2-й раздел		27		53
5	2.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам оспаривания решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к участию в дискуссии на тему: «Права и обязанности лиц, участвующих в рассмотрении спора, вытекающего из оспаривания решения о привлечении к административной ответственности».</p> <p>7. Подготовка к тестированию.</p> <p>8. Подготовка к составлению процессуального документа.</p> <p>9. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм,</p>	5		17

		регламентирующих рассмотрение дела об оспаривании решения о привлечении к административной ответственности.			
6.	2.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам судебного разбирательства о привлечении к административной ответственности</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к участию в дискуссии на тему: «Особенности судебного разбирательства по делам о привлечении к административной ответственности».</p> <p>6. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности.</p>	5		17
7.	2.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам принятия решения арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата. презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к участию в дискуссии на тему: «Особенности принятия решения по делу о привлечении к административной ответственности».</p> <p>6. Подготовка к составлению письменного отчета по результатам толкования правовых норм, регламентирующих принятие решения о привлечении к административной ответственности.</p>	7		10

	Подготовка курсовой работы	10	9
ИТОГО часов в семестре:		52	87

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс лекций «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений»

Ситуационные задачи.

Тесты

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

Методические материалы выложены на платформе Moodle/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Проблемы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из публичных правоотношений	<p>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость профессии юриста; - основные направления государственной политики в плане совершенствования действующего процессуального законодательства; - требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям в государственном аппарате. - особенности возбуждения дела, возникающих из административных и иных публичных отношений в арбитражных судах; - правовое положение лиц, участвующих в деле; - основные стадии процесса и их содержание; - правила служебного этикета, нормы поведения юриста; - проблемы правового регулирования отношений, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, защиты прав граждан и юридических лиц в судах, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения в части, касающейся административных правоотношений;

		<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления совершенствования административного процессуального законодательства; - содержание научной полемики, касающейся практики рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; - нормативные правовые акты, регламентирующие рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; - практику применения арбитражного процессуального законодательства по делам, связанным с административными и иными публичными правоотношениями; - приемы толкования нормативных правовых актов; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста в области административного судопроизводства; - проблемы правового регулирования организации административного судопроизводства, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять в служебной деятельности полномочия, связанные с вынесением ненормативных правовых актов, затрагивающих права граждан и организаций; - планировать, организовывать свою работу, обеспечивать ее в информационном отношении - устанавливать деловые отношения с сослуживцами на порученном участке работы; - использовать информационные системы в целях поиска материалов, отражающих современное состояние действующего административного процессуального законодательства; - анализировать точки зрения ученых на проблемы регулирования споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня;
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных; - применять знания материального и процессуального права при рассмотрении в арбитражных судах дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений; - составлять основные судебные акты, выносимые в арбитражных судах при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. - толковать нормативные правовые акты, регламентирующие административное судопроизводство в арбитражных судах. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня. - уважительного отношения к сослуживцам и гражданам, обращающимся за юридической помощью. - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов. - исследования проблемных вопросов правового регулирования арбитражного процесса и правильного их учета в практической деятельности. - составления письменных отчетов по результатам толкования нормативных правовых актов, регламентирующих рассмотрение административных дел в арбитражных судах.
2	Раздел 2. Проблемы рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	<p style="text-align: center;">ОК-1</p> <p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p style="text-align: center;">ОК-2</p> <p>Уважительное отношением к праву и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составы административных правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; - органы и должностных лиц, уполномоченных возбуждать дела о привлечении к административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности; - основания возбуждения производства по делам о привлечении к административной ответственности;

		<p>закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p style="text-align: center;">ОК-3</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования к заявлению о привлечении к административной ответственности; - перечень документов, прилагаемых к заявлению о привлечении к административной ответственности; - порядок судебного разбирательства по делам о привлечении к административной ответственности; - распределение обязанностей доказывания обстоятельств, послуживших основанием для составления протокола об административном правонарушении; - порядок истребования доказательств об административном правонарушении по инициативе арбитражного суда; - правовую регламентацию принятия решения по делу о привлечении к административной ответственности; - содержание решения о привлечении к административной ответственности; - порядок вступления решения по делу о привлечении к административной ответственности в законную силу; - основания обжалования решения суда в апелляционном и кассационном порядке; - правила толкования содержания правовых норм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять процессуальные документы, связанные с приемом и рассмотрением заявлений о привлечении к административной ответственности; - применять процессуальное законодательство при рассмотрении в арбитражных судах дел, возникающих из споров о привлечении к административной ответственности; - убедительно излагать письменно и устно свое мнение в отношении толкования правовых норм, регламентирующих административное судопроизводство в арбитражных судах; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования проблемных вопросов правового регулирования арбитражного процесса по делам о привлечении к административной ответственности; - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов;
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - аргументированного отстаивания позиции заявителя, ответчика в ходе рассмотрения в арбитражном суде дела о привлечении к административной ответственности; - составления заявления о необоснованном привлечении к административной ответственности; - составления определения об истребовании доказательств об административном правонарушении; - составления заключений по результатам толкования нормативных правовых актов, регламентирующих судопроизводство по делам о привлечении к административной ответственности.
--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
 - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
 - безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
 - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
 - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
 - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
 - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
 - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Дела, возникающие из публичных правоотношений.
2. Содержание заявления по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
3. Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.

Тема 1.2.

- 1.Право на обращение в суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.
- 2.Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.
- 3.Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим.

Тема 1.3.

- 1.Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и организаций.
- 2.Право на обращение в суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными.
- 3.Требования к заявлению о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными.

Тема 1.4.

- 1.Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций.
- 2.Требования к заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать дела о привлечении к административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Основания возбуждения производства по делам о привлечении к административной ответственности.
3. Заявление о привлечении к административной ответственности.

Тема 2.2.

1. Единоличное рассмотрение дела о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.
2. Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для составления протокола об административном правонарушении.
3. Истребование доказательств об административном правонарушении по инициативе арбитражного суда.

Тема 2.3.

1. Правовая регламентация принятия решение по делу о привлечении к административной ответственности.
2. Содержание решения о привлечении к административной ответственности.
3. Вступление решения по делу о привлечении к административной ответственности в законную силу.

Дискуссии

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Раздел 2.

Тема 2.1.

«Права и обязанности лиц, участвующих в рассмотрении спора, вытекающего из оспаривания решения о привлечении к административной ответственности».

Тема 2.2.

«Особенности судебного разбирательства по делам о привлечении к административной ответственности».

Тема 2.3.

«Особенности принятия решения по делу о привлечении к административной ответственности».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты **Групповые творческие задания (проекты):**

Раздел 1.

Тема 1.1.

1.Порядок обращения в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

2.Основания для отказа в принятии заявления по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 1.2.

1.Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

2.Обязанность доказывания соответствия оспариваемого акта нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу.

Тема 1.3.

1.Процессуальные сроки обращения с заявлением в суд об оспаривании ненормативных правовых актов.

2.Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

Тема 1.4.

1.Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей.

2.Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных санкций.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.

2. Документы, прилагаемые к заявлению о привлечении к административной ответственности.

Тема 2.2.

1. Сроки рассмотрения дела о привлечении к административной ответственности.

2. Извещение о времени и месте судебного заседания лиц, участвующих в деле.

3. Последствия неявки, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.

Тема 2.3.

1. Содержание резолютивной части решения о привлечении к административной ответственности.

2. Основания обжалования решения суда в апелляционном и кассационном порядке.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Основания для прекращения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

2. Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений.

3. Примирение сторон по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

4. Законная сила решения суда по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 1.2.

1. Содержание решения суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.
2. Порядок опубликования решения суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

Тема 1.3.

1. Решение суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

Тема 1.4.

1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

2. Порядок подачи заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

3. Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании решений административных органов.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Основания возбуждения производства по делам об оспаривании решений административных органов.

2. Срок подачи заявления об оспаривании решения о привлечении к административной ответственности. Восстановление пропущенного срока подачи заявления.

3. Приостановление исполнения оспариваемого решения.

Тема 2.2.

1. Особенности правовой регламентации рассмотрения дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности лиц.

2. Срок рассмотрения дела об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности.

3. Право арбитражного суда признать обязательной явку представителя административного органа, принявшего оспариваемое решение, и лица, обратившегося в суд с заявлением.

Тема 2.3.

1. Вступление решения по делу о привлечении к административной ответственности в законную силу.

2. Срок направления копии решения арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности лицам, участвующим в деле, и в вышестоящий в порядке подчиненности административный орган.

3. Основания для отказа и удовлетворения заявленного требования.

4. Пересмотр вступившего в законную силу решения арбитражного суда Верховным Судом Российской Федерации.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию ИМНС РФ к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;

б) по требованию органов Федерального казначейства к АО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс. руб., выделенных предприятию из федерального бюджета для

выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;

Задача №2.

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя службы судебных приставов Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Скворцовой о наложении ареста на имущество ООО «Факел», расположенного в Кировском районе г. Екатеринбурга. Решение о наложении ареста на имущество принято Арбитражным судом Челябинской области.

Задача №3.

Может ли истец по своему усмотрению может определить подсудность дела и какой суд полномочен будет рассматривать спор в следующем случае об оспаривании постановления правительства Свердловской области о введении дополнительного налога на пользователей автодорог.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Определите размер государственной пошлины:

а) по заявлению муниципального предприятия о признании недействительным письма Управления МНС РФ «О налогообложении малых предприятий».

б) по заявлению ООО о признании недействительным постановления ИМНС РФ о взыскании налога и пени за счет имущества ООО.

в) по заявлению АО о признании действий судебного пристава-исполнителя по наложению ареста на производственный корпус балансовой стоимостью 2 млн. руб. неправомерными.

Задача №2.

Укажите, в каких случаях лицо, участвующее в деле, освобождается от уплаты государственной пошлины:

а) АО обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления ФСС о взыскании страховых взносов от несчастных случаев на производстве и пени за счет имущества АО;

б) государственное учреждение «Театр музыкальной комедии» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными акта Контрольно-ревизионного управления Министерства финансов РФ и предписания управления Федерального казначейства Министерства финансов РФ на бесспорное списание сумм нецелевого использования средств федерального бюджета;

в) прокурор области обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения главы города «О сдаче автобусных маршрутов в аренду»;

г) ИМНС РФ обжаловала решение арбитражного суда по иску АО о возврате из бюджета суммы излишне уплаченного НДС в кассационном порядке;

д) ФГУП, должник по исполнительным документам, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя по взысканию исполнительского сбора;

е) управление Центрального банка РФ по республике обратилось в арбитражный суд с заявлением о взыскании штрафа на нарушение валютного законодательства.

Задача №3.

Подлежит ли уплаченная государственная пошлина возврату из федерального бюджета в следующих случаях:

а) решением арбитражного суда удовлетворен иск о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями сотрудников ИМНС РФ;

б) заявление об обжаловании действий судебного пристава-исполнителя должник оплатил государственной пошлиной в размере 10 МРОТ, в удовлетворении заявления арбитражным судом отказано.

Задача творческого уровня

Задача №1.

Региональный центр Федеральной службы России по валютному и экспортному контролю обратился в арбитражный суд с иском к коммерческому банку о признании недействительной сделки с иностранной валютой и применении последствий недействительности данной сделки. Одновременно истец заявил ходатайство об обеспечении иска путем наложения ареста на имущество ответчика. Судья вынес определение о принятии к производству этого искового заявления, в котором также перечислил действия по подготовке дела к судебному разбирательству и указал об отказе в удовлетворении заявленного ходатайства об обеспечении иска. На данное определение по вопросу обеспечения иска заявитель подал апелляционную жалобу, которая была возвращена по п. 2 ч. 1 ст. 264 АПК. Апелляционная инстанция указала, что в соответствии с ч. 1 ст. 188 АПК определение арбитражного суда может быть обжаловано только в случаях, предусмотренных АПК. Статьи же, устанавливающие порядок вынесения определений о принятии искового заявления и о подготовке дела к судебному разбирательству, не предусматривают возможности обжалования таких определений в апелляционном порядке.

Дайте оценку действиям арбитражного суда.

Тема .1.2.

Задачи репродуктивно уровня

Задача №1.

Какие судебные акты не могут быть объектом пересмотра в порядке надзора:

- а) постановление Президиума Верховного Суда РФ;
- б) определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;
- в) решение арбитражного суда по делу об оспаривании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя;
- г) решение арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

Задача №2.

Нарушен ли срок для подачи заявления о пересмотре судебного акта в порядке надзора, если решение по делу об оспаривании нормативного правового акта было вынесено 5 августа; постановление суда кассационной инстанции состоялось 17 сентября; заявление о пересмотре решения в порядке надзора подано 18 декабря.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Арбитражный суд Пермской области принял к своему производству заявление ООО «Энергосбыт», находящегося в г. Перми, об оспаривании постановления Правительства РФ, затрагивающего интересы заявителя в сфере предпринимательства. При подготовке дела к судебному разбирательству суд обнаружил, что данный спор отнесен к подсудности Верховного Суда РФ.

Как должен поступить суд в данном случае?

Задача №2.

Определите, имеются ли основания для передачи дела в Президиум Верховного Суда РФ (для пересмотра оспариваемого акта в порядке надзора) в следующем случае:

при вынесении решения по делу об оспаривании нормативного правового акта суд исходил из неправильного толкования нормативного правового акта более высокой юридической силы, на предмет соответствия которому проверялся оспариваемый нормативный правовой акт.

Тема 1.3.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Министерство имущественных отношений РФ обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с иском о признании недействительным решения комитета по управлению муниципальным имуществом города Средняя Молва об изъятии здания, являющегося федеральной собственностью, в собственность муниципальную. От имени истца в судебное заседание явилась специалист юридического отдела министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области с доверенностью от имени министерства. При этом она предъявила суду письмо Министерства имущественных отношений РФ, которым министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области наделяется правами территориального подразделения Министерства имущественных отношений.

Представитель ответчика — специалист отдела муниципального заказа администрации муниципального образования возражал против участия представителя Министерства в деле, поскольку она не состоит в штате истца и не является адвокатом.

Как должен поступить суд?

Задача №2.

Определите правомерность обращения в арбитражный суд прокурора в следующем случае: заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Арбитражный суд Еврейской автономной области с заявлением о признании недействующим решения Комитета социальной защиты населения мэрии г. Биробиджана «О порядке заключения договоров с юридическими лицами и предпринимателями о поставках лекарственных препаратов».

Задача №3.

Укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов арбитражного суда:

- а) решения о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями ИМНС РФ;
- б) решения по заявлению об оспаривании решения региональной энергетической комиссии;
- в) решения по заявлению об оспаривании разъяснения Федеральной комиссии РФ по рынку ценных бумаг;
- г) определения о восстановлении срока предъявления исполнительного листа к исполнению.

Задача №4.

Обязан ли арбитражный суд приостановить производство по делу и на какой срок в следующем случае. если:

в производстве арбитражного суда находится дело по признанию незаконными действий судебного пристава-исполнителя.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

АО «Химпром» предъявило в Арбитражный суд Волгоградской области иск о признании недействительным постановления Нижне-Волжской таможни. Определением арбитражного суда исковое заявление было возвращено истцу со ссылкой на необходимость обращения в Верховный Суд РФ по вопросу восстановления срока на обжалование постановления таможенного органа, так как исковое заявление подано с пропуском срока, установленного ст. 371 Таможенного кодекса РФ.

Дайте оценку действиям суда и определите подсудность данного вида спора.

Задача №2.

ОАО «Перьмконтракт» обратилось в Арбитражный суд Пермской области с заявлением о признании недействительным распоряжения министерства по управлению

государственным имуществом Пермской области о передаче занимаемых заявителем зданий в уставный капитал вновь созданного Государственного предприятия «Пермский информационно-вычислительный коммерческий центр». Решением суда заявление удовлетворено.

Государственное предприятие, не привлеченное к участию в деле, подало на решение апелляционную жалобу.

Подлежит ли апелляционная жалоба принятию к производству арбитражного суда?

Задача №3.

АО, взыскатель по исполнительному листу арбитражного суда, обратилось в суд с заявлением о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя Мягонького. Определением арбитражного суда признана обязательной явка Мягонького в судебное заседание, Мягонькому предписано представить в заседание отзыв на заявление и материалы исполнительного производства.

Определение суда Мягонький не исполнил, посчитав, что не обязан являться в суд во время нахождения в отпуске.

Определением арбитражного суда Мягонький подвергнут штрафу в размере 7 тыс. руб. Копия исполнительного листа на взыскание штрафа в тот же день была направлена для исполнения старшему судебному приставу.

На определение суда о наложении штрафа Мягонький подал апелляционную жалобу. Судья оставил жалобу без движения, предложив оплатить ее государственной пошлиной.

Правомерны ли определения арбитражного суда?

Задача №4.

В заседании арбитражного суда по делу о банкротстве АО - должник заявило, что отзывает свое заявление и просит производство по делу прекратить. Арбитражный суд вынес определение об оставлении иска без рассмотрения.

Оцените правильность действий должника и арбитражного суда.

Задача №5.

Предприятие-должник обжаловало действия судебного пристава-исполнителя Иванова по наложению ареста на принадлежащее ему имущество в арбитражный суд. Решением суда заявление удовлетворено, действия судебного пристава-исполнителя признаны незаконными.

Старший судебный пристав Петров подал на решение арбитражного суда апелляционную жалобу. Определением судьи арбитражного суда апелляционной инстанции жалоба возвращена со ссылкой на п. 1 ч. 1 ст. 264 АПК.

Правильно ли определение о возвращении апелляционной жалобы?

Задача №6.

Решением Арбитражного суда Самарской области от 24 августа 2013 г. удовлетворено требование ООО «Капитал» о признании недействительным отказа в государственной регистрации права бессрочного пользования земельным участком и на государственное учреждение юстиции «Самарская областная регистрационная палата» возложена обязанность произвести соответствующую регистрацию.

В представлении прокурора о пересмотре решения в порядке надзора предлагается отменить судебное решение, поскольку оно вынесено по неполно исследованным обстоятельствам, имеющим существенное значение для правильного разрешения спора. При рассмотрении заявления истца о пересмотре решения суда в порядке надзора в Высшем Арбитражном Суде РФ было установлено следующее. Арбитражный суд Самарской области при вынесении решения исходил из того, что земельный участок предоставлен истцу в соответствии с постановлением первого заместителя мэра г. Тольятти от 18 ноября 2011 г., которое на момент рассмотрения дела не было никем оспорено и отменено. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком перешло к истцу на

основании ст. 552 ГК в связи с приобретением им части здания гостиницы по договору купли-продажи от 12 октября 2011 г., заключенному с общественной организацией «Федерация профсоюзов Самарской области».

Имеются ли в данном случае основания для пересмотра в порядке надзора решения суда?

Задача №7.

Возможно ли разъяснение судебного решения арбитражным судом, его вынесшим, если:

а) по заявлению должника об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора в сумме 1 млн. руб. арбитражный суд признал незаконными действия по взысканию 300 тыс. руб. исполнительского сбора (в части, реально не взысканной);

б) признав размер санкции по постановлению о наложении административного взыскания чрезмерно завышенным, арбитражный суд не указал размера, до которого санкция снижена.

Задача №8.

Судья, рассмотрев поступившее заявление ИМНС РФ о ликвидации юридического лица, посчитал, что документов, подтверждающих заявленные требования, достаточно, дело подготовлено к рассмотрению. Определением назначено сразу же судебное разбирательство.

Соответствуют ли действия судьи нормам АПК?

По каким категориям дел проведение предварительного судебного заседания не предусмотрено?

Задача №9.

ООО «Чистый источник» обратилось в арбитражный суд с иском к учреждению юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним и к ОАО «Вода — источник жизни» о признании недействительным свидетельства о государственной регистрации права собственности на производственный цех по разливу вод.

ОАО «Вода — источник жизни» предъявило встречный иск к ООО «Чистый источник» и к учреждению, юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним о признании недействительными договора купли-продажи объекта недвижимости. В качестве соответчика по встречному иску привлечено ООО «Завод минеральных вод».

Суд возвратил встречный иск, поскольку его предъявление приведет к затягиванию процессами вынес решение об удовлетворении первоначального иска.

Правомерны ли действия суда?

Допускается ли самостоятельное обжалование определения суда о возвращении встречного иска?

Тема 1.4.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

В каких случаях кассационная жалоба подана с нарушением установленного для обжалования срока:

а) кассационная жалоба на решение арбитражного суда от 7 сентября по делу о привлечении к административной ответственности подана 1 декабря; в апелляционном порядке решение не обжаловалось;

б) кассационная жалоба на решение арбитражного суда от 2 июня по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности подана 21 октября; указанное решение было обжаловано в порядке апелляционного производства, однако постановлением арбитражного суда апелляционной инстанции от 15 июля оно не изменено и не отменено;

в) кассационная жалоба на решение арбитражного суда от 12 апреля по делу об оспаривании нормативного правового акта подана 13 июня.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Арбитражный суд по ст. 29.4 КоАП возвратил протокол об административном правонарушении, заявление о привлечении к административной ответственности и другие материалы дела должностному лицу, составившему протокол, указав при этом, что неправильно составлен протокол и оформлены другие материалы дела; представленные материалы не полны.

Какие нормы имеют приоритет в действиях суда при рассмотрении дел об административных правонарушениях: АПК или КоАП?

Задачи творческого уровня

Задача №1.

Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением к межрайонной ИМНС РФ об оспаривании постановления о привлечении к административной ответственности по ст. 15.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций. Решением арбитражного суда от 29 августа 2013 г. постановление по делу об административном правонарушении было признано незаконным и отменено. 16 сентября 2013 г. ИМНС РФ подала апелляционную жалобу, которую арбитражный суд апелляционной инстанции возвратил по мотиву пропуска десятидневного срока для ее подачи. В кассационной жалобе представитель ИМНС РФ указал, что рассмотрение дел об административных правонарушениях, в первую очередь регулируется нормами Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, поэтому срок на подачу апелляционной жалобы должен исчисляться с момента получения копии решения, а не его принятия.

Дайте оценку действиям участников процесса.

Задача №2.

При подготовке дела по заявлению о признании недействительным постановления ИМНС РФ о наложении штрафа на индивидуального предпринимателя Саночкина за продажу товаров без применения контрольно-кассового аппарата арбитражный суд по ходатайству заявителя истребовал из подразделения судебных приставов, куда постановление было направлено для исполнения, подлинник оспариваемого постановления.

Старший судебный пристав Долгов отказал представителю заявителя в выдаче постановления для его последующего представления в суд ввиду того, что: во-первых, запрос суда не скреплен гербовой печатью; во-вторых, истребуемое постановление — исполнительный документ; до окончания исполнительного производства исполнительный документ не может быть истребован из материалов исполнительного производства.

В судебном заседании арбитражный суд, изучив ответ старшего судебного пристава, вынес определение о наложении на него штрафа в размере 3 тыс. руб. Копию определения о наложении штрафа суд направил для сведения и удержания из заработной платы Долгова в управление юстиции области.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача №3.

Индивидуальный предприниматель Коростелев обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления ИМНС РФ о наложении на него штрафа за осуществление денежных расчетов с населением без применения контрольно-кассового аппарата. Решением суда от 10 июля в удовлетворении заявления отказано. 12 июля Коростелев подал на решение арбитражного суда апелляционную жалобу. Определением судьи арбитражного суда первой инстанции от 15 июля жалоба оставлена без движения

ввиду того, что к ней не приложено обжалуемое решение, а текст жалобы изложен шрифтом, не позволяющим ее прочтение, и установлен срок для исправления недостатков — 17 июля. Копию определения Коростелев получил 20 июля.

К установленному судом сроку Коростелев допущенные недостатки не устранил. Определением судьи апелляционная жалоба возвращена.

21 июля Коростелев повторно обратился с апелляционной жалобой. Сопроводительным письмом того же судьи жалоба возвращена ввиду истечения срока на ее подачу.

Коростелев обжаловал возвращение апелляционной жалобы. Определением судьи арбитражного суда апелляционной инстанции жалоба возвращена со ссылкой на то, что обжаловано может быть не возвращение апелляционной жалобы, а определение о ее возвращении; возвращая жалобу, какого-либо определения судья арбитражного суда первой инстанции не выносил.

Дайте оценку действиям участников процесса.

Вариант. К повторно поданной апелляционной жалобе Коростелев - приложил ходатайство о восстановлении срока на ее подачу.

Тема 1.5.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Определением арбитражного суда руководитель ИМНС РФ Рыкова подвергнута штрафу за неявку в судебное заседание по делу о признании недействительным постановления ИМНС РФ о взыскании налога и пени за счет имущества заявителя.

Юрисконсульт ИМНС РФ разъяснил Рыковой, что она может обжаловать вынесенное в отношении нее определение в районный суд по месту нахождения арбитражного суда.

Насколько правильна консультация, данная Рыковой?

Задача №2.

Имеются ли основания для возвращения кассационной жалобы, если кассационная жалоба ИМНС РФ по Октябрьскому административному округу г. Омска на решение Арбитражного суда Омской области от 20 января 2003 г. подписана заместителем руководителя налогового органа; согласно выписке из приказа от 28 июня 2000 г., № 122-лс Захарченко Ё.В. утверждена в должности заместителя начальника ИМНС РФ по Октябрьскому административному округу.

Задачи творческого уровня

Задача №1.

21 мая 2013 г. судья арбитражного суда вынес определение о принятии к производству заявления о признании недействительным акта ИМНС РФ в части доначисления земельного налога за 2012 г. 24 июня 2013 г. в ходе судебного разбирательства был отправлен запрос в Конституционный Суд РФ о проверке соответствия ряда положений областного Закона «О ставках земельного налога» ст. 57 Конституции РФ, в связи с чем производство по делу было приостановлено. 12 августа 2013 г. Конституционный Суд РФ принял соответствующее постановление, а 12 сентября 2013 г. арбитражный суд возобновил производство по делу.

Определите, до какого времени дело должно быть рассмотрено в арбитражном суде без нарушения сроков, предусмотренных ст. 152 АПК.

Задача №2.

ООО — должник по исполнительным листам общих и арбитражных судов обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ряда постановлений судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора в сумме 10 млн. руб. Решением суда первой инстанции в удовлетворении заявления отказано. Взыскатели к участию в деле не привлекались.

ООО обжаловало решение в апелляционном порядке, ссылаясь на отсутствие оснований к взысканию исполнительского сбора. Арбитражный суд апелляционной инстанции, придя к выводу о наличии оснований к взысканию исполнительского сбора, но о его чрезмерной завышенное, снизил размер сбора до 3 млн. руб.

Правильно ли постановление арбитражного суда апелляционной инстанции?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Дела, возникающие из публичных правоотношений.
2. Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.

Тема 1.2.

1. Право на обращение в суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.
2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Тема 1.3.

1. Право на обращение в суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными.
2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций.

Тема 1.4.

1. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.
2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Тема 1.5.

1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций.
2. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Основания возбуждения производства по делам о привлечении к административной ответственности.
2. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.

Тема 2.2.

1. Единоличное рассмотрение дела о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.
2. Порядок истребования доказательств об административном правонарушении по инициативе арбитражного суда.

Тема 2.3.

1. Правовая регламентация принятия решение по делу о привлечении к административной ответственности.
2. Вступление решения по делу о привлечении к административной ответственности в законную силу.
3. Основания обжалования решения суда в апелляционном и кассационном порядке.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

- 1) Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для возбуждения административного дела возлагается на органы и должностных лиц, которые:

1. приняли оспариваемый акт, решение, совершили оспариваемые действия (бездействие) (ст.189 АПК)

2. подали жалобу

3. пострадали от действий второй стороны

2) Нужно ли для возбуждения производства по административному делу подавать заявление?

1. Да

2. Нет

3) Дело об оспаривании нормативного правового акта рассматривается коллегиальным составом судей в срок, не превышающий:

1. трех месяцев

2. шести месяцев

3. одного месяца

4) При рассмотрении дел об оспаривании нормативных правовых актов арбитражный суд в судебном заседании осуществляет проверку оспариваемого акта или его отдельного положения, устанавливает соответствие его:

1. федеральному конституционному закону

2. федеральному закону и иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу

3. полномочиям органа или лица, принявшего оспариваемый нормативный правовой акт

5) Является ли отказ заинтересованного лица, обратившегося в арбитражный суд с заявлением об оспаривании нормативного правового акта, от своего требования основанием для прекращения производства по делу?

1. Да

2. Нет

6) Решение арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта:

1. не подлежит апелляционному обжалованию и вступает в законную силу немедленно после его принятия

2. не подлежит апелляционному обжалованию и вступает в законную силу через 1 месяц

3. подлежит апелляционному обжалованию в течение 10 дней

7) Нормативный правовой акт или отдельные его положения, признанные арбитражным судом недействующими, не подлежат применению:

1. с момента принятия нормативно-правового акта

2. с момента вступления в законную силу решения суда

8) Решение арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта может быть обжаловано в арбитражный суд кассационной инстанции в течение:

1. в течение месяца со дня вступления в законную силу

2. в течение 10 дней

3. в течение 60 дней

9) Заявление в арбитражный суд об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) может быть подано в течение:

1. трех месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов

2. шести месяцев со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов

10) Дела об оспаривании решений и действий (бездействия) должностного лица службы судебных приставов рассматриваются в срок:

1. не превышающий десяти дней со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу

2. не превышающий 30 дней со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу

3. не превышающий 60 дней со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу

11) Дела о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, рассматриваются в судебном заседании судьей единолично в срок, не превышающий:

1. двух месяцев со дня поступления в арбитражный суд заявления о привлечении к административной ответственности, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу.

2. 1 месяца со дня поступления в арбитражный суд заявления о привлечении к административной ответственности, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу.

12) Заявление подается в суд в течение ... часов с момента помещения иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение.

1. 48

2. 24

3. 72

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Дела, возникающие из публичных правоотношений.

2. Требования к заявлениям по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

3. Отказ в принятии заявления или прекращение производства по делу, возникшему из публичных правоотношений.

4. Порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений.

5. Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений.

6. Судебное разбирательство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

7. Решение суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

8. Порядок опубликования решения суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

9. Право на обращение в суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными.

10. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов власти и управления.

11. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности.

12. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности.

13. Срок направления копии решения суда по делу о привлечении к административной ответственности лицам, участвующим в деле.

14. Требования к заявлению об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

15. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

16. Решение суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
17. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций.
18. Требования к заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций.
19. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
20. Решение суда по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.
21. Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению в судах общей юрисдикции.
22. Порядок подачи заявления о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
23. Сроки обращения в суд и рассмотрения заявлений о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
24. Порядок рассмотрения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
25. Решение суда по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
26. Порядок реализации решения суда по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
27. Подача заявления по делу об административном надзоре.
28. Содержание заявления по делу об административном надзоре.
29. Рассмотрение дела об административном надзоре.
30. Решение суда по делу об административном надзоре.

7.4.2 Курсовая работа

Темы, рекомендуемые для написания курсовых работ по дисциплине

1. Дела, возникающие из публичных правоотношений.
2. Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений. Порядок обращения в суд.
3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.
4. Судебное разбирательство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
6. Решение суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.
7. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления.
8. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.
9. Решение суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.
10. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности
11. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности.
12. Решение суда по делу о привлечении к административной ответственности.
13. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

14. Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов.
15. Решение суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
16. Судебное разбирательство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
17. Решение суда по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.
18. Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению в судах общей юрисдикции.

19. Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из публичных правоотношений.

20. Особенности рассмотрения дел о признании недействующими нормативных правовых актов, об оспаривании решений и действий органов власти, управления и их должностных лиц.
21. Порядок рассмотрения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
22. Решение суда по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и его реализация.
23. Рассмотрение дела об административном надзоре.
24. Решение суда по делу об административном надзоре.

Методические указания к выполнению курсовой работы

Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.

Курсовая работа включает следующие обязательные структурные элементы:

1. Введение.
2. Основная часть, разделенная на главы и параграфы, раскрывающие основную тему работы.
3. Заключение.
4. Список используемой литературы.
5. Приложение.

Объем курсовой работы определяется по согласованию с руководителем, тем не менее, он должен быть не менее 25-30 страниц машинописного текста с двойным интервалом.

Методические указания к содержанию курсовой работы

Введение

Во введении отражается:

- общая характеристика проблемы, которой посвящена работа;
- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;
- конкретные цели и задачи исследования;
- содержание понятий, используемых студентом при раскрытии работы и имеющих специальное содержание для выбранной темы;

Введение должно быть кратким и четким (1-3 страницы).

Основная часть

Текст курсовой работы должен отражать понимание студентом особенностей

правового регулирования тех или иных правоотношений, которым посвящена тема курсовой работы. Для этого необходимо ознакомиться с научной литературой, имеющейся по выбранной теме, сравнить различные точки зрения авторов на одну и ту же проблему, принять одну из них, объяснить свой выбор с теоретической и практической точек зрения, либо предложить собственное видение обсуждаемой проблемы. Не следует использовать большие по объему тексты, содержащиеся в соответствующих изданиях, являющихся авторскими. При написании курсовой работы нельзя ограничиваться изложением только того, что есть в учебниках и опубликованных научных трудах. Студент должен выразить свои мысли и взгляды, свое видение выбранной проблемы, только в этом случае работа не сведется к пересказыванию и не станет компиляцией. Как автор, студент вправе высказать свои идеи, предложения и рекомендации.

От студентов не требуется, чтобы тема курсовой работы была раскрыта с исчерпывающей полнотой. Достаточно, чтобы были проанализированы и раскрыты основные моменты темы. Курсовая работа должна дать преподавателю определенное представление о том, как студент изучил соответствующую тему и проблематику, с нею связанную, и понял ее теоретическое и практическое значение.

Заключение

В заключении следует четко сформулировать основные выводы по теме работы. Они должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Допускается повтор основных выводов сделанных в соответствующих главах, но при этом необходимо сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом. Не следует касаться вопросов, которые выходят за рамки того, что было предметом реального рассмотрения в работе.

Список используемой литературы

Библиографический список включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также перечень нормативных актов, используемых при написании курсовой работы. При этом необходимо указывать источник опубликования, количество страниц в книге. Например: Соколов И.А. Проблемы гражданского процессуального права. Учебное пособие. - М., 2013. С. 249.

Приложения

Этот элемент структуры работы не является обязательным. Однако если в работе используется много таблиц, статистических материалов, расчетов, справок, эти материалы целесообразно выносить в приложение.

Требования к оформлению и защите курсовой работы

Работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне белого листа формата А4 через полтора интервала, шрифт 14.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, список литературы, приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением А. Нумерация страниц начинается с титульного листа (титульный лист считается первой страницей, номер на нем не ставится).

На второй странице текста приводится содержание с указанием страниц. Далее – с третьей страницы – должна быть написана работа.

Сноски оформляются внизу страницы или в конце курсовой работы. Ссылки на цитаты делаются только на ту литературу, которая использована автором непосредственно. При постраничном цитировании сноски приводятся внизу страницы. При повторной ссылке на книгу (статью) требуется привести только фамилию, инициалы автора, название произведения и номера страниц.

Если студент выбрал вариант сносок в конце курсовой работы, то в тексте работы после каждой цитаты необходимо проставить в квадратных скобках порядковый номер источника и указать страницу цитируемого текста.

В конце работы обязательно составляется список литературы в соответствии с ГОСТом 7.1-84.

В начале списка располагаются законодательные и нормативные документы с указанием названия, номера и даты редакции.

Список литературы должен содержать реквизиты: фамилия и инициалы автора, наименование работы, место издания работы, издательство, год издания, количество страниц.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

Выполненная работа подписывается студентом и представляется руководителю на проверку.

Работа должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за два месяца до начала экзаменационной сессии.

Получив проверенную работу, студент должен исправить все отмеченные ошибки и замечания рецензента. Исправления и дополнения должны быть выполнены на отдельных листах и вложены в конце рецензируемой работы.

Работа, соответствующая предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя допускается к защите.

Если работа не зачтена, студент должен в зависимости от замечаний рецензента переработать ее целиком или завершить доработку отдельных вопросов.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
	1-й раздел. Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.	Коллоквиум (устно) Мультимедийная презентация Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания) (письменно) Курсовая работа Анализ материалов практики Вариант процессуального документа Письменный служебный документ (отчет по результатам толкования правовых норм).

	<p>2-ой раздел.</p> <p>Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц</p>	<p>Коллоквиум (устно)</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Эссе (рефераты, доклады) (письменно)</p> <p>Дискуссия (устно)</p> <p>Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно)</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Анализ материалов практики (письменно).</p> <p>Вариант процессуального документа.</p> <p>Письменный служебный документ (отчет по результатам толкования правовых норм).</p>
--	---	---

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Колоколов, Н. А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — 978-5-238-01692-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81840.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52036.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96515 .	ЭБС «Лань»
Дополнительная литература		
1	Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10657	ЭБС «Лань»
2	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум. ООП 030501.65 — «Юриспруденция» (специалитет). ООП 030900.62 — «Юриспруденция» (бакалавриат). Курс 4–6, семестр 7, 9–11 / сост. Н. Г. Мажинская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26449.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Рыжаков, А. П. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. П. Рыжаков. — Электрон. текстовые	ЭБС «IPRbooks»

	данные. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2011. — 473 с. — 978-5-8018-0533-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4764.html	
4	Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09768-9. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-sudoproizvodstvo-dela-ob-obyazatelnom-sudebnom-kontrolle-428525 .	ЭБС «Юрайт»
5	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами судебной практики и комментариями [Электронный ресурс] / Т. К. Андреева, Ю. В. Архипова, Д. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. Т. К. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2013. — 942 с. — 978-5-8354-0892-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29121.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1243.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» студенты могут использовать имеющийся на кафедре электронный курс лекций, сборники ситуационных задач, составленных по делам, рассмотренным в арбитражных судах, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов, решения задач, проведения дискуссий, анализа материалов практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

Для расширения своих знаний в области гражданского и арбитражного судопроизводства студентам необходимо изучать рекомендуемые нормативные правовые акты и научную литературу, которую можно найти в библиотеке ГАСУ и на порталах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», указанных в разделе 9 рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант» Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»


направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» сентября 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» сентября 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра правового регулирования градостроительной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте

Д.В. Иванов

«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.7.2 Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях

направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс,
арбитражный процесс»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования порядка рассмотрения дел о привлечении хозяйствующих субъектов и индивидуальных предпринимателей к административной ответственности и дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Задачами освоения дисциплины являются

- уяснение правовой природы правоотношений, возникающих в связи с совершением административных правонарушений;
- раскрытие особенностей рассмотрения арбитражными судами дел, касающихся административных правонарушений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- социальную значимость профессии юриста;- основные направления государственной политики в плане совершенствования действующего законодательства об административных правонарушениях;- требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям в государственном аппарате. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- реализовывать в практической деятельности меры борьбы с административными правонарушениями. Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none">- уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям;- повышения своего профессионального уровня.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: <ul style="list-style-type: none">- особенности возбуждения дел, возникающих в связи с административными правонарушениями;- права и обязанности лиц, допускающих административные правонарушения;- основные стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражном суде их содержание;- правила служебного этикета, нормы поведения юриста. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- планировать, организовывать свою работу, обеспечивать ее в информационном отношении- устанавливать деловые отношения с сослуживцами на порученном участке работы Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none">- уважительного отношения к сослуживцам и гражданам, об-

		рашающим за юридической помощь.
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с административными правонарушениями; - основные направления совершенствования арбитражного процессуального законодательства в части регламентации рассмотрения дел об административных правонарушениях; - содержание научной полемики, касающейся практики рассмотрения дел, возникающих в связи с административными правонарушениями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы в целях поиска материалов, отражающих современное состояние действующего арбитражного процессуального законодательства о рассмотрении дел, связанных с рассмотрением дел об административных правонарушениях; - анализировать точки зрения ученых на проблемы регулирования споров, возникающих в связи с административными правонарушениями; - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие процесс рассмотрения дел об административных правонарушениях; - практику применения арбитражного процессуального законодательства по делам, связанным с административными правонарушениями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания материального и процессуального права при рассмотрении в арбитражных судах дел, возникающих в связи с совершением административных правонарушений; - составлять основные судебные акты, выносимые в арбитражных судах при рассмотрении дел, возникающих в связи с административными правонарушениями. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования проблемных вопросов правового регулирования рассмотрения дел об административных правонарушениях и правильного их учета в практической деятельности.

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	ПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы толкования нормативных правовых актов; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста в области производства по делам об административных правонарушениях; - проблемы правового регулирования рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенствования процессуального законодательства и практики его применения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты, регламентирующие судопроизводство в арбитражных судах. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления письменных отчетов по результатам толкования нормативных правовых актов, регламентирующих рассмотрение административных дел в арбитражных судах.
---	------	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях», представляет собой детализированное изучение производства по отдельным категориям дел в арбитражных судах.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях»:

Знать:

- понятие и содержание арбитражного процессуального права;
- особенности арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел арбитражным судам;
- правовое положение участников арбитражного процесса;
- вопросы представительства в арбитражном процессе;
- вопросы участия в арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде.

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	20				20
в т.ч. лекции	10				10
практические занятия (ПЗ)	10				10
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	52				52
в т.ч. курсовой проект (работа)					10
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен 36				Экзамен (36)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108				108
зачетные единицы:	3				3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	12				2	10
в т.ч. лекции	4				2	2
практические занятия (ПЗ)	8					8
лабораторные занятия (ЛЗ)						
др. виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа (СР)	87				34	53
в т.ч. курсовой проект (работа)						8
расчетно-графические работы						
реферат						
др. виды самостоятельных работ						
Форма промежуточного контроля экзамен	Экзамен 9					Экзамен 9
Общая трудоемкость дисциплины						
часы:	108					
зачетные единицы:	3					

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Се- местр	Контактная работа (по учебным заня- тиям)			СР	Всего	Формируемые компе- тенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Проблемы рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	4	5	5		24	34	
1.1	Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	4	1	1		8	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2. ПК-7.
1.2	Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности	4	2	2		8	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2. ПК-7.
1.3	Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности	4	2	2		8	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2. ПК-7.
2.	2-й раздел Проблемы рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности	4	5	5		28	38	
2.1	Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности	4	2	1		6	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2. ПК-7.
2.2	Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов	4	2	1		6	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2. ПК-7.
2.3	Решение арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности	4	1	3		6	10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2. ПК-7.
	Подготовка курсовой работы					10	10	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Се- местр	Контактная работа (по учебным заня- тиям)			СР	Всего	Формируемые компе- тенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Проблемы рассмотрения дел о привлечении к адми- нистративной ответствен- ности	4	2			34	36	
1.1	Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности		2			11		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2. ПК-7.
1.2	Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности					11		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2. ПК-7.
1.3	Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности					12		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2. ПК-7.
2.	2-й раздел Проблемы рассмотре- ния дел об оспаривании реше- ний административных органов о привлечении к административной ответ- ственности	5	2	8		53	63	
2.1	Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности		2	2		17	21	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2. ПК-7.
2.2	Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов			2		17	19	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2. ПК-7.
2.3	Решение арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности			4		11	25	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2. ПК-7.
	Подготовка курсовой рабо- ты					8	8	

5.2. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Проблемы рассмотрения дел о привлечении к административной ответ-
ственности**

Тема 1.1. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности

Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать дела о привлечении к административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности.

Основания возбуждения производства по делам о привлечении к административной ответственности.

Заявление о привлечении к административной ответственности. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности. Документы, прилагаемые к заявлению о привлечении к административной ответственности.

Тема 1.2. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности

Единоличное рассмотрение дела о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность. Срок рассмотрения дела. Продление срока рассмотрения дела.

Извещение о времени и месте судебного заседания лиц, участвующих в деле. Последствия неявка указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.

Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для составления протокола об административном правонарушении.

Истребование доказательств об административном правонарушении по инициативе арбитражного суда.

Тема 1.3. Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности

Правовая регламентация принятия решение по делу о привлечении к административной ответственности.

Содержание резолютивной части решения о привлечении к административной ответственности.

Вступление решения по делу о привлечении к административной ответственности в законную силу.

Основания обжалования решения суда в апелляционном и кассационном порядке.

Срок направления копии решения арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности лицам, участвующим в деле, и в вышестоящий в порядке подчиненности административный орган.

Раздел 2.

Проблемы рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

Тема.2.1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

Правовая регламентация рассмотрения дел об оспаривании решений государственных органов, иных органов, должностных лиц о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

Основания возбуждения производства по делам об оспаривании решений административных органов.

Подача заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности. Срок подачи заявления. Восстановление про-

пущенного срока подачи заявления. Приостановление исполнения оспариваемого решения.

Требования к заявлению об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

Тема 2.2. Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов

Единоличное рассмотрение дела об оспаривании решений административных органов. Срок рассмотрения дела. Извещение арбитражным судом о времени и месте судебного заседания лиц, участвующих в деле, и других заинтересованных лиц. Последствия неявка указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания. Право арбитражного суда признать обязательной явку представителя административного органа, принявшего оспариваемое решение, и лица, обратившегося в суд с заявлением. Последствия неявки указанных лиц, вызванных в судебное заседание.

Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для привлечения к административной ответственности административного органа, принявшего оспариваемое решение.

Право арбитражного суда по собственной инициативе истребовать доказательства от органов, принявших обжалуемое решение.

Тема 2.3. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности

Правовая регламентация принятия решения по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.

Основания для отказа и удовлетворения заявленного требования.

Требования к содержанию резолютивной части решения по делу об оспаривании решения административного органа.

Вступление решения арбитражного суда в законную силу.

Основания обжалования решения в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций.

Пересмотр вступившего в законную силу решения арбитражного суда Верховным Судом Российской Федерации.

Направление арбитражным судом копий решения лицам, участвующим в деле, и в вышестоящий в порядке подчиненности административный орган.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Проблемы рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	5		
1	1.1	Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	1		
2	1.2	Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности	2		
3	1.3	Решение арбитражного суда по	2		

		делу о привлечении к административной ответственности			
	2-й раздел	Проблемы рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности	5		8
4	2.1	Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности	1		2
5	2.2	Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов	1		2
6	2.3	Решение арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности	3		4

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		24		34
1	1.1	1.Изучение рекомендованной литературы 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к тестированию	8		11
2	1.2	1.Изучение рекомендованной литературы 2.Выполнение творческого за-	8		11

		дания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения			
3	1.3	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к составлению решения арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности	8		12
	2-й раздел		28		53
4	2.1	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к участию в дискуссии на тему: «Права и обязанности лиц, участвующих в рассмотрении спора о при-	6		17

		влечении к административной ответственности» 7. Подготовка к тестированию		
5	2.2	1.Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к участию в дискуссии на тему: «Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов.	6	17
6	2.3	1.Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к составлению решения арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности	6	10
		Подготовка курсовой работы	10	9
ИТОГО часов в семестре:			52	87

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы студентов по преподаваемой дисциплине на кафедре инвестиционного права имеются:

- курс лекций «Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях»;

- ситуационные задачи по курсу «Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях»;
 - ситуационные задачи по курсу «Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях»;
 - тесты по курсу «Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях».
- Методические материалы выложены на платформе Moodle.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Проблемы рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	<p>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 - способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессу-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость профессии юриста; - основные направления государственной политики в плане совершенствования действующего законодательства об административных правонарушениях; - требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям в государственном аппарате. - проблемы правового регулирования привлечения к административной ответственности; - пути совершенствования процессуального законодательства в изучаемой сфере общественных отношений и практики его применения, теоретические проблемы юридического института «рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности»; - составы административных правонарушений; - особенности возбуждения дел, возникающих в связи с административными правонарушениями; - права и обязанности лиц, допускающих административные правонарушения; - основные стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражном суде и их содержание;

		<p>ального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды судебных актов по делам об административных правонарушениях; - требования к содержанию и оформлению отдельных судебных документов по делам об административных правонарушениях; - правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих порядок привлечения к административной ответственности хозяйствующих субъектов. - правила служебного этикета, нормы поведения юриста - содержание научной полемики, касающейся практики рассмотрения дел, возникающих в связи с административными правонарушениями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в практической деятельности меры борьбы с административными правонарушениями. - применять процессуальное законодательство при рассмотрении дел в арбитражных судах о привлечении хозяйствующих субъектов и индивидуальных предпринимателей к административной ответственности; - выявлять признаки административных правонарушений, пресекать и предупреждать административные правонарушения; - толковать нормативные правовые акты, регламентирующие привлечение хозяйствующих субъектов к административной ответственности; - планировать, организовывать свою работу, обеспечивать ее в информационном отношении - устанавливать деловые отношения с сослуживцами на порученном участке работы; - использовать информационные системы в целях поиска материалов, отражающих современное состояние действующего арбитражного процессуального законодательства о рассмотрении дел, свя-
--	--	---	---

			<p>занных с рассмотрением дел об административных правонарушениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать точки зрения ученых на проблемы регулирования споров, возникающих в связи с административными правонарушениями; - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня - составления документов, представляемых в арбитражный суд для защиты нарушенных прав хозяйствующих субъектов и индивидуальных предпринимателей при привлечении их органами власти и управления к административной ответственности; - уважительного отношения к сослуживцам и гражданам, обращающимся за юридической помощью; - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.
2	<p>Раздел 2</p> <p>Проблемы рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности</p>	<p>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношении к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие процесс рассмотрения дел об административных правонарушениях; - практику применения арбитражного процессуального законодательства по делам, связанным с административными правонарушениями. - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста в области производства по делам об административных правонарушениях.

		<p>сти, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p>	<p>ях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемы правового регулирования рассмотрения дел, рассматриваемых арбитражными судами, в связи с оспариванием решений административных органов о привлечении к административной ответственности; - особенности, предъявляемые к заявлениям о совершении административного правонарушения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовую информацию, делать правильные выводы, юридически грамотно и аргументированно излагать информацию о принятом решении; - составлять протоколы об административном правонарушении; - составлять судебные документы с особенностями, установленными применительно к административным правонарушениям; - устранять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений; - применять знания материального и процессуального права при рассмотрении в арбитражных судах дел, возникающих в связи с совершением административных правонарушений; - составлять основные судебные акты, выносимые в арбитражных судах при рассмотрении дел, возникающих в связи с административными правонарушениями. - толковать нормативные правовые акты, регламентирующие судопроизводство в арбитражных судах. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления процессуальных документов по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности; -составления доклада, сообщения и публичного выступления с ними. - исследования проблемных во-
--	--	--	---

			<p>просов правового регулирования рассмотрения дел об административных правонарушениях и правильного их учета в практической деятельности;</p> <p>- составления письменных отчетов по результатам толкования нормативных правовых актов, регламентирующих рассмотрение административных дел в арбитражных судах.</p>
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1. Проблемы рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности

1. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности
2. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности
3. Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности

Раздел 2: Проблемы рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

2. Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов
3. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности

Круглый стол (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Тема: Проблемы рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности

1. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать дела о привлечении к административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
2. Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для составления протокола об административном правонарушении
3. Требования к заявлению о привлечении к административной ответственности

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)

Групповые творческие задания (проекты):

1. Доказывание обстоятельств, послуживших основанием для составления протокола об административном правонарушении
2. Основания обжалования решения суда о привлечении к административной ответственности в апелляционном и кассационном порядке

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Составление заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности
2. Составление ходатайства о восстановлении пропущенного срока подачи заявления о привлечении к административной ответственности.
3. Основания обжалования решения о привлечении к административной ответственности в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций.
4. Составление ходатайства об истребовании доказательства от органов, принявших обжалуемое решение

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. По каким правилам производства рассматривают арбитражные суды дела об административных правонарушениях?
2. На основании чего возбуждается производство в судах по делам об административных правонарушениях?
3. Какие требования предъявляются к заявлению о привлечении к административной ответственности?
4. Какие документы прилагаются к заявлению?
5. Что обязан установить суд при рассмотрении дел о привлечении к административной ответственности?
6. Что должно содержаться в резолютивной части решения суда по делу о привлечении к административной ответственности?

Задача (задание) 2

Налоговой инспекцией по итогам камеральной проверки вынесено решение о привлечении к ответственности ООО «Вектор» за совершение налогового правонарушения.

Согласно которому обществу предложено перечислить недоимку по налогу, пени и штраф в соответствие п. 3 ст. 120, п. 1 ст. 122 НК РФ.

В январе 2014 г. общество подало заявление в арбитражный суд о признании недействительным решения налоговой инспекции о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. В заявлении ООО «Вектор» просило признать недействительным решение налогового органа в части уплаты пеней.

Возможно ли в данном случае рассмотрение дела по существу? Какой судебный акт должен вынести суд? Правомерно ли обращение с таким заявлением в арбитражный суд общества, если решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения было обжаловано ООО в вышестоящий налоговый орган только в части штрафа?

Задача (задание) 3

ООО обратилось в арбитражный суд с заявлением к налоговой инспекции о признании незаконным решения о привлечении к налоговой ответственности ООО. Арбитражным судом требования были удовлетворены.

ООО было привлечено к ответственности вследствие отсутствия оправдательных документов. Такие документы не были представлены ООО при проведении налоговой проверки после получения акта проверки, а также в суд при заявлении и рассмотрении заявления налоговой инспекции о взыскании с ООО налоговой санкции на основании оспариваемого решения.

Документы, которыми ООО обосновывает свои требования, не указаны в качестве приложения к заявлению о признании незаконным решения налоговой инспекции. В материалах дела отсутствуют доказательства, подтверждающие направление копий этих документов или ознакомление с ними налоговой инспекции.

Соблюдены ли заявителем правила о раскрытии доказательств? При таких обстоятельствах нарушены ли принципы процессуального равноправия сторон, состязательности арбитражного процесса? Каковы содержание и закрепление данных принципов в АПК РФ? В чем проявилось их нарушение в предлагаемой ситуации?

Задача (задание) 4

Индивидуальный предприниматель обратился с заявлением о признании недействительным решения налоговой инспекции, которым налогоплательщик привлечен к налоговой ответственности в размере 5000 руб. по ст. 118 НК РФ за несвоевременное представление сведений об открытии расчетного счета в банке. Заявитель указал, что уведомление об открытии расчетного счета направил в налоговый орган по почте 6 августа 2014 г., что подтверждается почтовой квитанцией, в качестве индивидуального предпринимателя зарегистрирован с 08.07.2014, ранее предпринимательскую деятельность не вел.

Инспекция возражала по доводам заявителя, предъявив встречное заявление о взыскании налоговой санкции, указав, что расчетный счет был открыт 26.07.2014. Сведения об открытии счета налогоплательщик обязан направить до 3 августа 2014 г., что сделано не было. Инспекция ссылалась и на несоблюдение заявителем досудебного порядка урегулирования спора, предусмотренного НК РФ.

Как должен поступить суд? Определите процессуальные правила, касающиеся судопроизводства по данным делам, по АПК РФ?

Задача (задание) 5

Обществу решением местной администрации предоставлен земельный участок для эксплуатации рынка. С момента предоставления земельного участка функционирует розничный рынок, общество осуществляет организацию продажи товаров и предоставления розничных мест.

В ходе проверки сотрудниками прокуратуры выявлено нарушение обществом санитарного законодательства. Постановлением прокурора возбуждено дело об административном правонарушении.

Решая вопрос о привлечении общества к административной ответственности, арбитражный суд, отказав в удовлетворении заявления, пришел к выводу, что субъектом ответственности может быть только юридическое лицо, получившее право на организацию рынка и отвечающее понятию «управляющая рынком компания», в связи с чем общество не является субъектом правонарушения, предусмотренного ч. 2 и 8 ст. 14.34 КОАП РФ.

Соответствуют ли выводы суда закону? Каковы особенности возбуждения и рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях?

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Общество, осуществляющее отпуск электроэнергии населению не оповестило потребителей о произошедшей аварии, причинах и предполагаемой продолжительности приостановки подачи электроэнергии.

Бездействие общества квалифицировано управлением Роспотребнадзор как нарушение прав потребителей на получение необходимой и достоверной информации о реализуемом товаре. Постановлением управления общество привлечено к административной ответственности по ч. 1 ст. 14.8 КоАП РФ.

Общество обратилось в суд с заявлением о признании незаконным и отмене данного постановления. Решением суда первой инстанции в удовлетворении заявленных требований отказано. Решение суда мотивировано тем, что в соответствии с п. 1 ст. 10 Закона «О защите прав потребителей» продавец обязан своевременно предоставлять потребителю необходимую информацию о товарах.

Оцените вывод суда о наличии в бездействии общества состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 14.8 КоАП РФ. Определите предмет доказывания по делу.

Задача (задание) 2

ИФНС обратилось в арбитражный суд с заявлением о привлечении коммерческой организации и руководителя одного из принадлежащих ей магазинов, торгующих алкогольной продукцией, к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.16 КоАП РФ.

Арбитражный суд определением возвратил заявление ИФНС на основании п.1 ч. 1 ст. 129 АПК РФ ввиду того, что в заявлении соединены несколько требований к нескольким ответчикам, которые не связаны между собой. В мотивировочной части определения суд указал на то, что необходимо разделить два требования, заявив их к каждому из лиц, привлекаемых к административной ответственности, так как они не связаны между собой, поскольку речь идет о привлечении к административной ответственности разных лиц, а требование в части привлечения к ответственности руководителя магазина в силу п. 3 ч.1 ст. 29 АПК РФ неподведомственно арбитражному суду.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Как должен был поступить суд?

Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Подобрать примеры судебной практики на различные виды дел, рассматриваемых арбитражным судом в порядке рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности и в порядке рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Проанализировать их с определением: предмета доказывания; круга заинтересованных лиц; предмета судебного решения. Дать анализ с нормативным обоснованием.

Задача (задание) 2

На примерах судебных решений выявить особенности содержания судебного решения, выносимого по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1. Проблемы рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

1. Основания возбуждения производства по делам об оспаривании решений административных органов
2. Заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
3. Восстановление пропущенного срока подачи заявления.
4. Приостановление исполнения оспариваемого решения.
5. Доказывания обстоятельств, послуживших основанием для привлечения к административной ответственности
6. Истребование доказательств от органов, принявших обжалуемое решение.
7. Вступление решения арбитражного суда в законную силу.
8. Основания обжалования решения в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций

Раздел 2. Проблемы рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

1. Основания возбуждения производства по делам об оспаривании решений административных органов
2. Заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности
3. Извещение арбитражным судом о времени и месте судебного заседания лиц, участвующих в деле, и других заинтересованных лиц
4. Доказывание обстоятельств, послуживших основанием для привлечения к административной ответственности, административного органа, принявшего оспариваемое решение
5. Требования к содержанию резолютивной части решения по делу об оспаривании решения административного орган
6. Основания обжалования решения в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций
7. Пересмотр вступившего в законную силу решения арбитражного суда Верховным Судом Российской Федерации

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

Раздел 1

1. Арбитражный суд принимает судебные акты в форме:

- А) решения;
- Б) приговора;
- В) определения;
- Г) вердикта;
- Д) постановления.

2. Арбитражный суд апелляционной инстанции рассматривает дела в следующих составах:

- А) судья единолично;
- Б) судья и два арбитражных заседателя;
- В) коллегиально в составе трех судей;
- Г) судья и два народных заседателя.

3. Определить подведомственность спора - значит выяснить, что дело должно рассматриваться:

- А) в одном из арбитражных судов системы судов
- Б) в арбитражном суде одного и того же уровня в зависимости от территориальной юрисдикции;
- В) в судебном, административном органе либо третейском суде.

4. Укажите последовательность этапов судебного заседания

- А) судебные прения;
- Б) подготовительная часть;
- Г) исследование доказательств;
- Д) оглашение решения.

5. В случае неявки в судебное заседание лица, участвующего в деле, если в отношении него отсутствуют сведения об извещении его о времени и месте судебного разбирательства, суд

- А) откладывает судебное разбирательство;
- Б) приостанавливает производство по делу;
- В) объявляет перерыв для извещения лица о времени и месте судебного заседания.

6. Подача заявления о привлечении к административной ответственности подается в арбитражный суд

- А) по месту нахождения органа, составившего протокол об административном правонарушении;
- Б) по месту нахождения или месту жительства лица, в отношении которого составлен протокол об административном правонарушении;
- В) по месту совершения административного правонарушения.

7. Дела о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, рассматриваются

- А) коллегиально в составе трех судей;
- Б) судьей единолично;
- В) судьей и двумя арбитражными заседателями.

8. Срок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности

- А) не превышающий двух месяцев со дня поступления заявления;
- Б) не превышающий трех месяцев со дня поступления заявления;
- В) не превышающий один месяц со дня поступления заявления.

9. Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для составления протокола об административном правонарушении возложена

- А) на административный орган;
- Б) на лицо, привлекаемое к административной ответственности;
- В) на лиц, участвующих в деле.

10. Решение по делу о привлечении к административной ответственности вступает в законную силу

- А) по истечении месяца со дня его принятия;
- Б) по истечении десяти дней со дня принятия;
- В) немедленно.

11. Выдается ли исполнительный лист по делу о привлечении к административной ответственности

- А) выдается;
- Б) не выдается.

Раздел 2

12. Заявления об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности подается

- А) по месту нахождения или месту жительства заявителя либо по месту нахождения административного органа, которым принято оспариваемое решение;
- Б) по месту нахождения или месту жительства заявителя;
- В) по месту нахождения административного органа, которым принято оспариваемое решение.

13. Облагается ли госпошлиной заявление об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности

- А) облагается;
- Б) не облагается.

14. Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для привлечения к административной ответственности возлагается

- А) на лицо, в отношении которого принято решение административного органа;
- Б) на административный орган, принявший решение.

15. При рассмотрении дела суд

- А) исходит из доводов, содержащихся в заявлении;
- Б) исходит из доводов административного органа;
- Г) проверяет оспариваемое решение в полном объеме.

16. Решение арбитражного суда вступает в законную силу

- А) немедленно после принятия;
- Б) по истечении десяти дней со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба;
- В) по истечении месяца со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба.

17. Выдается ли исполнительный лист по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности

- А) выдается;
- Б) не выдается.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать дела о привлечении к административной ответственности.

2. Основания возбуждения производства по делам о привлечении к административной ответственности.
3. Заявление о привлечении к административной ответственности.
4. Документы, прилагаемые к заявлению о привлечении к административной ответственности.
5. Срок рассмотрения дела. Продление срока рассмотрения дела.
6. Последствия неявки лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.
7. Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для составления протокола об административном правонарушении.
8. Истребование доказательств об административном правонарушении по инициативе арбитражного суда.
9. Правовая регламентация принятия решение по делу о привлечении к административной ответственности.
10. Содержание резолютивной части решения о привлечении к административной ответственности.
11. Вступление решения по делу о привлечении к административной ответственности в законную силу.
12. Срок направления копии решения арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности лицам, участвующим в деле, и в вышестоящий в порядке подчиненности административный орган.
13. Правовая регламентация рассмотрения дел об оспаривании решений государственных органов, иных органов, должностных лиц о привлечении к административной ответственности лиц.
14. Основания возбуждения производства по делам об оспаривании решений административных органов.
15. Требования к заявлению об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
16. Срок подачи заявления об оспаривании решения о привлечении к административной ответственности.
17. Восстановление пропущенного срока подачи заявления.
18. Приостановление исполнения оспариваемого решения.
19. Срок рассмотрения дела об оспаривании решений государственных органов, иных органов, должностных лиц о привлечении к административной ответственности.
20. Право арбитражного суда признать обязательной явку представителя административного органа, принявшего оспариваемое решение, и лица, обратившегося в суд с заявлением.
21. Правовая регламентация принятия решения по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
22. Основания для отказа и удовлетворения заявленного требования.
23. Пересмотр вступившего в законную силу решения арбитражного суда Верховным Судом Российской Федерации.

7.4.2 Курсовая работа.

Примерная тематика курсовых работ

1. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
2. Проблемы рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности
3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.
4. Право на обращение в суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.

5. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности
6. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
7. Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений административных органов.
8. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
9. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций.
10. Судебное разбирательство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
11. Правовая регламентация рассмотрения дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.
12. Основания возбуждения производства по делам об оспаривании решений административных органов.
13. Требования к заявлению об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
14. Порядок судебного разбирательства по делам об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности.
15. Правовая регламентация принятия решения по делу об оспаривании решения о привлечении к административной ответственности.
16. Требования к решению по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
17. Вступление решения арбитражного суда о привлечении к административной ответственности в законную силу.
18. Основания обжалования решения о привлечении к административной ответственности.
19. Пересмотр вступившего в законную силу решения арбитражного суда о привлечении к административной ответственности Верховным Судом Российской Федерации.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Проблемы рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности	Коллоквиум (устно) Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания)(письменно) Курсовая работа Тестовые задания Составление процессуальных документов
2	Проблемы рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности	Коллоквиум (устно) Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Дискуссия (устно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания)

	ния)(письменно) Курсовая работа Тестовые задания Составление процессуальных документов
--	---

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Колоколов, Н. А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — 978-5-238-01692-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81840.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52036.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02691-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81743.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум. ООП 030501.65 — «Юриспруденция» (специалитет). ООП 030900.62 — «Юриспруденция» (бакалавриат). Курс 4–6, семестр 7, 9–11 / сост. Н. Г. Мажинская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26449.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06095-9. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/411050	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru

Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий преподаватель использует имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях», соответствующие сборники задач и тестов, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru; правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»; научная электронная библиотека [Электронный ресурс] [http:// e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/), Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] <http://elibrary.ru/>., Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] <http://law.edu.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

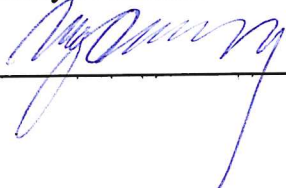
Мультимедийная аудитория (для лекционных занятий, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммуникационный узел), подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет, 37 персональных компьютеров и 37 комплектов учебной мебели. Электронный периодический справочник "Гарант", информационно-справочная система "Кодекс".
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
---	--

<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Учебные лаборатории</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

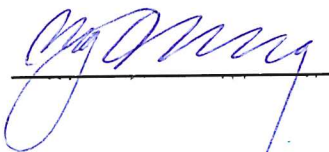
Программу составил:



д.ю.н., профессор Н.Н.Жильский

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового регулирования
градостроительной деятельности
«30» мая 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

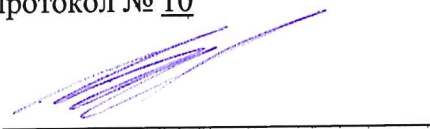


д.ю.н., профессор Н.Н.Жильский

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СЭиПСТ
по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

«15» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК



к.ю.н. Д.В.Иванов

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.8.1 Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам

направление подготовки 40.04.01- Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

1. Наименование дисциплины: «Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами комплекса знаний об основаниях и процедурах рассмотрения корпоративных споров в арбитражных судах;
- выработка умений применения процессуального законодательства в ходе рассмотрения корпоративных споров в арбитражном суде.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правовой природы корпоративных правоотношений, сущности корпоративного спора, оснований возбуждения дела по корпоративному спору и порядка его рассмотрения, правового положения субъектов корпоративного спора;
- изучение особенностей рассмотрения отдельных видов дел по корпоративным спорам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость профессии юриста; - основные направления государственной политики в плане совершенствования арбитражного процессуального законодательства; - требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям в государственном аппарате. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в практической деятельности требования корпоративного законодательства. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования рассмотрения дел, возникающих из корпоративных споров; - пути совершенствования процессуального законодательства и практики его применения, теоретические проблемы процессуального права; - правила рассмотрения дел по корпоративным спорам; - порядок примирения сторон корпоративных споров; - порядок принятия обеспечительных мер при рассмотрении корпоративных споров <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документы, используемые при воз-

		<p>буждении производства по корпоративному спору и в ходе его рассмотрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать деловые отношения с сослуживцами на порученном участке работы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора доказательств по корпоративному спору; - навыками выбора обеспечительных мер по корпоративным спорам; - уважительного отношения к сослуживцам и гражданам, обращающимся за юридической помощью.
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с нарушением корпоративного законодательства; - основные направления совершенствования арбитражного процессуального законодательства в части регламентации рассмотрения корпоративных споров; - содержание научной полемики, касающейся практики рассмотрения дел, возникающих в связи с корпоративными спорами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы в целях поиска материалов, отражающих современное состояние действующего арбитражного процессуального законодательства о рассмотрении корпоративных споров; - анализировать точки зрения ученых на проблемы регулирования споров, возникающих в связи с нарушением корпоративного законодательства; - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной дея-	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие процесс рассмотрения корпоративных споров; - практику применения арбитражного процессуального законодательства по делам, связанным с корпоративными спорами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания материального и процессуального права при рассмотрении в арбитражных

тельности.		<p>судах дел, возникающих в связи с корпоративными спорами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять основные судебные акты, выносимые в арбитражных судах при рассмотрении корпоративных споров. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования проблемных вопросов правового регулирования рассмотрения корпоративных споров и их учета в практической деятельности.
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-5	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности рассмотрения споров, связанных с причинением ущерба юридическому лицу, заключением крупных сделок, сделок с заинтересованностью, а также реорганизацией юридического лица; - составы административных и гражданских правонарушений, связанных с корпоративными правоотношениями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обжаловать судебные определения и решения, выносимые в ходе рассмотрения корпоративных споров; - применять знания составов административных и гражданских правонарушений в целях их предотвращения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты в арбитражных судах интересов юридических лиц, которым причинен ущерб контрагентами; - составления определений по процессуальным вопросам, возникающим в ходе рассмотрения корпоративных споров; - распределения судебных расходов между сторонами корпоративного спора; - совершения процессуальных действий в случае подачи жалобы на определение, решение арбитражного суда по корпоративному спору.
Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам» представляет собой детализированное изучение производства по отдельным категориям дел в арбитражных судах.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам» студент должен

Знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде;

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в общегражданские и арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	34/34			34/34	
т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	34/34			34/34	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	38			38	
в т.ч. курсовой проект (работа)					

расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72			72	
зачетные единицы:	2			2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	18/16				2	16/16
в т.ч. лекции	2				2	
практические занятия (ПЗ)	16/16					16/16
лабораторные занятия (ЛЗ)						
др. виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа (СР)	50				34	16
в т.ч. курсовой проект (работа)						
расчетно-графические работы						
реферат						
др. виды самостоятельных работ						
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет 4					Зачет (4)
Общая трудоемкость дисциплины						
часы:	72				36	36
зачетные единицы:	2				1	1

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из корпоративных споров	3		8		8	16	
1.1	Категории корпоративных споров, рассматриваемых ар-			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3 .

	битражными судами							
1.2	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
2.	2-й раздел Особенности рассмотрения отдельных видов дел по корпоративным спорам.			26		30	56	
2.1	Особенности рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников			4		4	8	ПК-2, ПК-5, ПК-9.
2.2	Особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.			10		10	20	ПК-2, ПК-5, ПК-9.
2.3	Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам.			12		16	28	ПК-2, ПК-5, ПК-9.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из корпоративных споров	4	2			34	36	
1.1	Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами					17	17	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
1.2	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.		2			17	19	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
2.	2-й раздел Особенности рассмотрения отдельных видов дел по корпоративным спорам.	5		16		16	32	
2.1	Особенности рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников			6		6	12	ПК-2, ПК-5, ПК-9.
2.2	Особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.			6		6	12	ПК-2, ПК-5, ПК-9
2.3	Особенности обжалования определений арбитражного			4		4	8	ПК-2, ПК-5,

суда по корпоративным спорам.								ПК-9.
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1

Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из корпоративных споров

Тема 1.1. Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами

Споры, связанные:

- а) с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица;
- б) с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале, паев, установлением их обременений и реализацией вытекающих из них прав;
- в) с возмещением убытков, причиненных юридическому лицу;
- г) с признанием недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применением последствий недействительности таких сделок;
- д) с назначением или избранием, прекращением, приостановлением полномочий и ответственностью лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица;
- е) с эмиссией ценных бумаг;
- ж) с деятельностью держателей реестра владельцев ценных бумаг;
- з) с созывом общего собрания участников юридического лица;
- и) с обжалованием решений органов управления юридического лица;
- к) с деятельностью нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.

Тема 1.2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам

Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению по корпоративному спору. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Извещение о корпоративном споре. Определение о принятии искового заявления по корпоративному спору к производству. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам. Основания к принятию обеспечительных мер. Заявление об обеспечении иска. Определение о принятии заявления об обеспечении иска к производству. Встречное обеспечение.

Сроки проведения судебного заседания по корпоративному спору.

Раздел 2

Особенности рассмотрения отдельных видов дел по корпоративным спорам

Тема.2.1. Особенности рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников

Основания принятия иска участника юридического лица о понуждении этого юридического лица созвать общее собрание участников.

Сроки рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Срок исполнения решения арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.

Обжалование решения арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Обжалование постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы на решение о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.

Тема 2.2. Особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу

Основания принятия иска участника юридического лица о возмещении убытков, причиненных этому юридическому лицу. Процессуальные права и обязанности участника,

обратившегося с иском. Право участника юридического лица, обратившегося с иском, требовать принудительного исполнения решения арбитражного суда в пользу этого юридического лица.

Решение об удовлетворении требования по иску о возмещении убытков. Направление исполнительного листа на возмещение убытков юридическому лицу.

Судебные расходы, связанные с рассмотрением дела по иску участника юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

Правила возмещения судебных расходов.

Тема 2.3. Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам

Определения арбитражного суда, выносимые при рассмотрении дел по корпоративным спорам. Содержание определения.

Порядок обжалования определения арбитражного суда по корпоративным спорам. Срок подачи жалобы на определение арбитражного суда по корпоративному спору.

Совершение процессуальных действий в случае подачи жалобы на их проведение.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		8		
1	1.1.	Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами	4		
2	1.2.	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.	4		
	2-й раздел		26		16
3	2.1	Особенности рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников	4		6
4	2.2.	Особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.	10		6
5	2.3.	Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам.	12		4

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		8		34
1	1.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по категориям корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата. презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к дискуссии на тему: «Права, предоставляемые акциями, долями, паями в уставном (складочном) капитале (паевом фонде)».</p>	4		17
2	1.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения в арбитражных судах дел по корпоративным спорам.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата. презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к дискуссии на тему: «Предмет доказывания по корпоративному спору».</p>	4		17
	2-й раздел		30		16
4	2.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения в ар-</p>	4		6

		<p>битражных судах дел, возникающих из нарушения прав участников на созыв общего собрания.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников».</p>			
5	2.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения в арбитражных судах дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата. презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к участию в дискуссии на тему: «Понятие убытков, причиненных юридическому лицу».</p> <p>7. Подготовка к составлению решения арбитражного суда по делу о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.</p>	10		6
6	2.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения в арбитражных судах дел об обжаловании определений по корпоративным спорам</p> <p>2.Выполнение творческого задания</p>	16		4

		(подготовка доклада, реферата. презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к участию в дискуссии на тему: «Основания к предъявлению апелляционной жалобы на определение арбитражного суда по корпоративному спору». 7. Подготовка к составлению: - апелляционной жалобы на определение арбитражного суда по корпоративному спору; - постановления арбитражного суда апелляционной инстанции на жалобу, поданную на определение по корпоративному спору.			
		Итого	38		50

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам»

Комплект тестов по курсу дисциплины.

Ситуационные задачи по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения

Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1362>

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1726>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1 Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам, воз-	ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетер-	Знать: - социальную значимость профессии юриста; - основные направления государственной политики в плане совершенствования арбитражного процессуального законодательства;

	<p>никающим из корпоративных споров</p>	<p>пимости к коррупционному поведению;</p> <p>ОК-2- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям в государственном аппарате; - категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами; - требования к исковому заявлению по корпоративному спору; - процессуальные права участников корпоративного спора; - обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам; - сроки проведения судебного заседания по корпоративному спору. - проблемы правового регулирования рассмотрения дел, возникающих из корпоративных споров; - пути совершенствования процессуального законодательства и практики его применения, теоретические проблемы процессуального права; - правила рассмотрения дел по корпоративным спорам; - порядок примирения сторон корпоративных споров; - порядок принятия обеспечительных мер при рассмотрении корпоративных споров; - проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с нарушением корпоративного законодательства; - основные направления совершенствования арбитражного процессуального законодательства в части регламентации рассмотрения корпоративных споров; - содержание научной полемики, касающейся практики рассмотрения дел, возникающих в связи с корпоративными спорами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в практической деятельности требования корпоративного законодательства; - составлять: <ol style="list-style-type: none"> 1) исковое заявление по корпоративному спору; 2) определение о принятии искового заявления по корпоративному спору к производству; 3) заявление об обеспечении иска по корпоративному спору; 4) определение о принятии заявления об обеспечении иска к производству; 5) извещение о корпоративном споре, рассматриваемом в арбитражном суде. - устанавливать деловые отношения с сослуживцами на порученном участке работы; - использовать информационные системы в це-
--	---	---	--

			<p>лях поиска материалов, отражающих современное состояние действующего арбитражного процессуального законодательства о рассмотрении корпоративных споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать точки зрения ученых на проблемы регулирования споров, возникающих в связи с нарушением корпоративного законодательства; - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня. - навыками выбора обеспечительных мер по корпоративным спорам; - навыками сбора доказательств по корпоративному спору; - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.
2	<p>Раздел 2 Особенности рассмотрения отдельных видов дел по корпоративным спорам</p>	<p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие процесс рассмотрения корпоративных споров; - практику применения арбитражного процессуального законодательства по делам, связанным с корпоративными спорами; - составы административных и гражданских правонарушений, связанных с корпоративными правоотношениями; - особенности рассмотрения споров, связанных с причинением ущерба юридическому лицу, заключением крупных сделок, сделок с заинтересованностью, а также реорганизацией юридического лица; - особенности рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников; - особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам; - функции управления (планирование, организацию деятельности, контроль деятельности, ее информационное обеспечение); - функции управления. <p>Уметь:</p>

		<p>ПК-9 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обжаловать решение арбитражного суда (постановление апелляционной инстанции) о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников; - обжаловать определение арбитражного суда по корпоративному спору; - выявлять нарушения требований правовых норм, регламентирующих гражданский и арбитражный процесс, при рассмотрении корпоративных споров; - планировать и организовывать профессиональную деятельность, обеспечивать ее в информационном отношении; - анализировать и обобщать опыт управленческой работы в различных сферах правовой работы; - применять знания материального и процессуального права при рассмотрении в арбитражных судах дел, возникающих в связи с корпоративными спорами; - составлять итоговые процессуальные документы, выносимые в арбитражных судах по итогам рассмотрения корпоративных споров; - применять знания составов административных и гражданских правонарушений в целях их предотвращения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования; - планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершения процессуальных действий в случае подачи жалобы на определение, решение арбитражного суда по корпоративному спору; - составления определений по процессуальным вопросам, возникающим в ходе рассмотрения корпоративных споров; - распределения судебных расходов между сторонами корпоративного спора; - применения передовых приемов планирования и организации служебной деятельности; - применения управленческих инноваций на порученном участке служебной деятельности. - исследования проблемных вопросов правового регулирования рассмотрения корпоративных споров и их учета в практической деятельности; - защиты в арбитражных судах интересов юридических лиц, которым причинен ущерб контрагентами; - информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению.
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Особенности рассмотрения споров, связанных с созданием юридического лица.
2. Особенности рассмотрения споров, связанных с реорганизацией юридического лица.

3. Особенности рассмотрения споров, связанных с ликвидацией юридического лица.
4. Особенности рассмотрения споров, связанных с принадлежностью акций.
5. Особенности рассмотрения споров, связанных с принадлежностью долей в уставном (складочном) капитале.
6. Особенности рассмотрения споров, связанных с принадлежностью паев.
7. Особенности рассмотрения споров, связанных с установлением обременений акций, долей, паев и реализацией вытекающих из них прав.
8. Особенности рассмотрения споров, связанных с возмещением убытков, причиненных юридическому лицу.

Тема 1.2.

1. Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам.
2. Требования к исковому заявлению по корпоративному спору.
3. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
4. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.
5. Извещение о корпоративном споре.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Основания принятия иска участника юридического лица о понуждении этого юридического лица созвать общее собрание участников.
2. Сроки рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.
3. Срок исполнения решения арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.

Тема 2.2.

1. Основания принятия иска участника юридического лица о возмещении убытков, причиненных этому юридическому лицу.
2. Процессуальные права участника, обратившегося с иском.
3. Процессуальные обязанности участника, обратившегося с иском.

Тема 2.3.

1. Виды определений арбитражного суда, выносимых при рассмотрении дел по корпоративным спорам.
2. Содержание определения арбитражного суда, выносимого по корпоративному спору.

Дискуссии

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Права, предоставляемые акциями, долями, паями в уставном (складочном) капитале (паевом фонде)».

Тема 1.2.

«Предмет доказывания по корпоративному спору»

Раздел 2.

Тема 2.1.

«Особенности рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников».

Тема 2.2.

«Понятие убытков, причиненных юридическому лицу»

Тема 2.3.

«Основания к предъявлению апелляционной жалобы на определение арбитражного суда по корпоративному спору»

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Споры, связанные с созданием юридического лица.
2. Споры, связанные с реорганизацией юридического лица.
3. Споры, связанные с ликвидацией юридического лица.

Тема 1.2.

1. Порядок принятия искового заявления по корпоративному спору к производству.
2. Примирение сторон корпоративных споров.
3. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Порядок обжалования решения арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.
2. Основания принятия иска участника юридического лица о понуждении этого юридического лица созвать общее собрание участников.
3. Сроки рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.

Тема 2.2.

1. Право участника юридического лица требовать принудительного исполнения решения арбитражного суда в пользу этого юридического лица.
2. Содержание решения об удовлетворении требования по иску о возмещении убытков.
3. Порядок направления исполнительного листа на возмещение убытков юридическому лицу.

Тема 2.3.

1. Порядок обжалования определения арбитражного суда по корпоративным спорам.
2. Срок подачи жалобы на определение арбитражного суда по корпоративному спору.
3. Совершение процессуальных действий в случае подачи жалобы на их проведение.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Споры, связанные с принадлежностью акций.
2. Споры, связанные с принадлежностью долей в уставном (складочном) капитале.
3. Споры, связанные с принадлежностью паев.
4. Споры, связанные с признанием недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применением последствий недействительности таких сделок.

5. Споры, связанные с назначением или избранием лиц, входящих в состав органов управления и органов контроля юридического лица.
6. Споры, связанные с эмиссией ценных бумаг.

Тема 1.2.

1. Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам.
2. Определение арбитражного суда о принятии заявления об обеспечении иска к производству.
3. Встречное обеспечение по корпоративному спору.
4. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
5. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Порядок обжалования постановления арбитражного суда апелляционной инстанции на решение о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.
2. Сроки обжалования решений арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

Тема 2.2.

1. Основания принятия иска участника юридического лица о возмещении убытков, причиненных этому юридическому лицу.
2. Процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском.
3. Судебные расходы, связанные с рассмотрением дела по иску участника юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
4. Правила возмещения судебных расходов.

Тема 2.3.

1. Определения арбитражного суда, выносимые при рассмотрении дел по корпоративным спорам.
2. Содержание определений, выносимых при рассмотрении дел по корпоративным спорам.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

Раздел 1

Тема 1.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Один из участников полного товарищества по торговле недвижимостью, индивидуальный предприниматель Малинин, решил расширить свое дело, организовав предприятие в форме товарищества на вере. Малинин, найдя заинтересованные фирмы, предложил им в новом предприятии роль полных товарищей, определив для себя статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Малинин в качестве директора, это решение принималось большинством голов товарищей. Товарищество получило название "Коммандитное товарищество "Малинин и компания". Вскоре после регистрации юридического лица учредители попытались отстранить Малинина от руководства товариществом на том основании, что Малинину не выдавалась доверенность, на основании которой он мог бы руководить товариществом. На это Малинин заявил, что ему как директору доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

Решите дело.

Задача №2.

Внеочередным собранием акционеров ОАО принято решение о реорганизации акционерного общества путем выделения из его состава и образования нового юридического лица – ООО с передачей ему из уставного капитала реорганизуемого общества 4000 штук обыкновенных акций, стоимостью 100 рублей каждая, принадлежащих акционерам – физическим лицам, конвертации этих акций в доли и создания на их базе уставного капитала общества с ограниченной ответственностью. В связи с этим последнему по разделительному балансу передана часть имущества акционерного общества, а также кредиторская задолженность перед банком в сумме 3 млн. рублей. Банк потребовал от ОАО погашения долга, но акционерное общество указанное требование оставило без удовлетворения.

В уставе вновь образованного юридического лица, зарегистрированного Регистративной палатой указано, что учредителем ООО является не ОАО, а физические лица.

1. Какие нарушения допущены при создании ООО?
2. Есть ли в данном случае основания для признания сделки недействительной?
3. Усматривается ли в приведенной ситуации злоупотребление правом?

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Акционер Белов обратился в арбитражный суд с иском к ЗАО «Вибратор» и акционеру Сенину о признании недействительным решения внеочередного общего собрания акционеров Общества и устава Общества в новой редакции, утвержденном на этом собрании. Как следует из материалов дела, во внеочередном общем собрании акционеров Общества участвовал только акционер Сенин, который принял решение об утверждении устава Общества в новой редакции. Сенин владел менее 50% голосующих акций Общества. В материалах дела отсутствовали доказательства, свидетельствующие о созыве и проведении спорного собрания.

Суд первой инстанции удовлетворил исковые требования в полном объеме. Суд апелляционной инстанции изменил решение первой инстанции: удовлетворил исковые требования к ЗАО «Виратор», отказав в иске к Сенину.

По какой причине суд апелляционной инстанции изменил решение суда первой инстанции?

Задачи творческого уровня

Задача №1.

ОАО «Первоуральское рудоуправление» проведена дополнительная эмиссия акций. ООО «Инвестиционный партнер», являющееся акционером ОАО «Первоуральское рудоуправление», обратилось с иском о признании недействительным выпуска акций, считая, что регистрация выпуска была осуществлена с нарушением ст. 20 Федерального закона «О рынке ценных бумаг». В ходе судебного заседания ОАО «Первоуральское рудоуправление» заявило, что ООО «Инвестиционный партнер» не может являться надлежащим истцом, поскольку норма п. 5 ст. 51 Федерального закона «О рынке ценных бумаг», содержащая исчерпывающий перечень субъектов, управомоченных обращаться с подобными требованиями, акционеров не упоминает.

1. Кто может быть надлежащим истцом по данному иску?
2. Допустима ли замена ненадлежащего истца?
3. Должна ли привлекаться в данное дело Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг (региональное отделение)?

Задача №2.

Салов обратился в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к Усанову и Лищенко о признании недействительным договора продажи имущества ООО «Звезда», заключенного между истцом и ответчиками. В качестве

третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, к участию в деле привлечено ООО «Звезда».

Салов в судебном заседании уточнил иски требования и просил суд признать договор купли-продажи имущества ООО ничтожной сделкой как не соответствующий закону, а также применить последствия недействительности сделки и обязать ответчиков возвратить истцу 1 000 000 руб.

В ходе судебного разбирательства было установлено следующее. Усанов (владелец 50% доли в уставном капитале) и Лишенков, действовавший в качестве представителя своей жены (владелицы 50% доли в уставном капитале) (продавцы) и Салов (покупатель) заключили договор купли-продажи предприятия ООО «Звезда» как имущественного комплекса. Покупатель Салов в счет стоимости доли Усанова уплатил ему 1 000 000 руб., что подтверждается распиской.

Истец основывал свои требования на том, что данный договор был подписан Лишенковым, а так как доля в ООО принадлежит его жене, то только она и могла подписать данный договор.

Ответчик, в свою очередь, считает, что истец в нарушение норм процессуального права изменил как предмет, так и основание иска. Он также считает, что материалами дела не подтверждается факт заключения им спорного договора без согласия своей жены.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какое решение вынесет суд.

Тема 1.2.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Арбитражный суд в качестве иска о признании сделки недействительной применил меру обеспечения иска – запрет на право пользования акциями (голосования). Может ли суд ограничить право акционера пользоваться (голосовать) акциями? Влечет ли это за собой:

1. Запрет на внесение акционера в список акционеров, имеющих право участвовать в общем собрании акционеров;
2. Запрет на право предоставления акционеру информации о проведении общего собрания, включая предоставление акционеру бюллетеней для голосования;
3. Запрет на регистрацию для участия в общем собрании с правом голоса;
4. Право акционера зарегистрироваться для участия в собрании с последующим воздержанием от голосования;
5. Право держателя реестра акционеров, самого АО, на чьи акции наложен запрет, иных лиц отказать акционеру в вышеуказанных правах с учетом того, что исполнительный лист о наложении запрета на право пользования (голосования) акциями адресован только ответчику.

Задача №2.

Организация-акционер обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения совета директоров о совершении обществом крупной сделки ввиду того, что один из членов совета отсутствовал на заседании и за него проголосовало иное лицо на основании выданной доверенности.

Действительно ли решение совета директоров о совершении обществом крупной сделки?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

ООО "Турбина" обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО "Ротор" о признании недействительным решения годового общего собрания акционеров ОАО в части избрания совета директоров. Исковое требование мотивировано тем, что истец, имеющий 1% акций общества, не принимал участия в общем собрании, поскольку не был

извещен о его проведении и не имел возможности ознакомиться с необходимой информацией по вопросам, включенным в повестку дня собрания.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №2.

ООО "Балтика" обратилась в арбитражный суд с иском к ЗАО "Аудитор" о признании аудиторского заключения фирмы в отношении финансово-хозяйственной деятельности ОАО «Румб», акционером которого оно является, заведомо ложным.

Какое решение примет суд?

Задача творческого уровня

Задача №1.

ООО «ТК» обратились в арбитражный суд с иском к ОАО «Нижегородский порт» об обязанности предоставить копии следующих документов, составленными в период с 2013 по 2014 гг. : договоры, контракты, соглашения со всеми изменениями, заключенные ответчиком с третьими лицами; акты проверок деятельности ОАО, проведенных контролирующими органами, и решений, вынесенных по результатам таких проверок.

Ответчик возражал против требований истца, основывая свою позицию на следующем. Предоставление данных документов противоречит п. 7 ст. 10 Федерального закона от 06.12.2011 N 402 "О бухгалтерском учете" и информационному письму Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2011 N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ".

Какое решение вынесет суд?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Акционер ОАО «Зорька», в соответствии со ст. 55 Федерального закона «Об акционерных обществах» потребовал проведения внеочередного общего собрания акционеров. Совет директоров, отклоняя требование акционера, сослался на арест принадлежащих ему акций по определению арбитражного суда в порядке принятия мер по обеспечению иска, который был предъявлен к этому акционеру одним из его контрагентов. Совет директоров посчитал, что акционер в этой ситуации не может осуществлять права, удостоверенные арестованными акциями, включая право требовать созыва общего собрания акционеров. Арест на акции был наложен арбитражным судом в порядке принятия мер по обеспечению иска на основании ст.90 и 91 АПК РФ.

1. Правомерен ли отказ Совета директоров исполнить требование акционера?
2. Могут ли быть введены арбитражным судом ограничения на осуществление акционером каких-либо из прав, удостоверенных арестованными акциями?

Задача №2.

ООО «Елка», являющееся акционером ОАО «Фабрика резиновой игрушки», предъявило в арбитражный суд иск о признании недействительным решения совета директоров о назначении общего собрания и решения общего собрания акционеров акционерного общества о внесении изменений в устав.

В судебное заседание явились от акционерного общества генеральный директор и член совета директоров. Член совета директоров, действуя от имени совета директоров, иск в части признания недействительным решения совета директоров признал. Генеральный директор от имени акционерного общества признал, что решения совета директоров и общего собрания были приняты с многочисленными нарушениями.

Кроме того, пятьсот акционеров ОАО «Фабрика резиновой игрушки» заявили ходатайства о допуске их в процесс в качестве представителей ОАО в связи с несогласием с позицией генерального директора и члена совета директоров.

1. Кто вправе действовать от имени акционерного общества?

2. Кто вправе совершать распорядительные действия от имени ответчика?
3. Как оформляются полномочия руководителя организации?
4. Могут ли акционеры быть допущены в качестве представителей акционерного общества, если да, то при каких условиях?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Акционеры общества обратились в арбитражный суд с иском к акционерному обществу и физическим лицам, являющимися сторонами в оспариваемом договоре о признании недействительными решений внеочередного общего собрания акционеров, договора купли-продажи акций акционерного общества. Решением суда, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда, исковые требования удовлетворены. Судебные акты обоснованы признанием иска ответчиками и принятием признания иска судом.

Другими акционерами общества, не привлеченными к участию в деле, в порядке статьи 42 АПК РФ подана кассационная жалоба. По мнению заявителей жалобы, акции, являющиеся объектом оспариваемого договора купли-продажи, впоследствии были приобретены ими, соответственно признание иска ответчиками нарушает права и законные интересы заявителей.

Постановлением кассационной инстанции решение и постановление апелляционного суда отменены, дело направлено на новое рассмотрение.

Почему отменены судебные акты?

Задача №2.

Акционер ОАО «Радуг» Рязанов обратился в арбитражный суд с иском к ОАО и Красновой о признании недействительным договора займа, заключенного между ОАО и Красновой.

Рязанов является акционером ОАО, владеющим 40 обыкновенными акциями, что подтверждается списком зарегистрированных лиц по состоянию на 14.02.2013, анкетой зарегистрированного лица.

Суть дела состоит в следующем. Между ОАО и Красновой, являющейся членом Совета директоров и акционером, владеющим более 20% голосующих акций, заключен договор займа, в рамках которого последней предоставлен заем в размере 1 800 000 рублей.

Истец, посчитав указанную сделку недействительной, заключенной с нарушением корпоративного законодательства, обратился в суд с иском.

Суд первой инстанции отказал в иске, исходя из того, что истец не доказал факт того, что заключение оспариваемой сделки негативно повлияло на имущественное положение общества, что в свою очередь негативно отразилось на имущественных правах акционера, причинило ему убытки либо ухудшило его правовое положение. Истец не согласился с выводом суда, считает, что доказывать негативное влияние сделки он не должен.

Кто прав в данном споре.

Задача творческого уровня

Задача №1

Дашков обратился в арбитражный суд с иском к ООО "Мак" и его директору Степанову о признании недействительным (ничтожным) контракта (трудового соглашения) с ним от 29.12.13. по основаниям ст. ст. 10, 168 ГК РФ, ст. ст. 33 и 40 Федерального закона от 08.02.98 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью".

Истец указал, что 25.12.20013 г. на общем собрании участников Общества было принято решение о заключении нового контракта с директором Степановым.

29.12.13 года от имени Общества соответствующий контракт был подписан председателем совета директоров Мазуровским на основании протокола общего собрания

участников общества от 25.12.2013 г. Контракт был заключен в редакции отличной от условий ранее действовавшего контракта от 30.01.2012 г.

Истец также указал, что в нарушение ст. ст. 33 и 40 Закона на общем собрании участников общества не были согласованы условия нового трудового контракта с директором Степановым.

По мнению Истца, директор обязан выполнять функции единоличного исполнительного органа на условиях ранее заключенного трудового контракта до тех пор, пока в установленном законом порядке не будут утверждены общим собранием участников Общества новые условия контракта.

Истец полагает, что, учитывая наличие в п. 4 части 2 ст. 33 Закона обязанности утверждения общим собранием участников общества условий договора в случае передачи полномочий единоличного исполнительного органа Общества коммерческой организации или управляющему, следует применить ст. 6 ГК РФ об аналогии закона и права и руководствоваться требованиями указанной нормы при формировании исполнительного органа, когда в качестве такого органа избирается физическое лицо.

По мнению Истца, Мазуровский превысил свои полномочия и заключил договор на заведомо невыгодных для ООО "Мак" условиях.

Истец указал, что злоупотребление правом со стороны Мазуровского и Степанова при заключении контракта выразилось также в том, что Степанов был наделен полномочиями на отчуждение 25% стоимости активов Общества по сравнению с ранее существовавшими полномочиями директора на отчуждение 5% стоимости чистых активов.

В отличие от соглашения от 30.01.12, контрактом от 29.12.13 установлена обязанность Общества по выплате выходного пособия, соответствующего шестимесячной заработной плате директора в случае его досрочного увольнения по инициативе Общества.

Проанализируйте доводы истца. Какое решение вынесет суд.

Тема 2.2.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

После смены руководства акционерного общества новый генеральный директор выяснил, что за год до этого ряд крупных сделок был заключен с нарушением требований законодательства и этим был нанесен значительный ущерб обществу. Он подал иск в арбитражный суд от имени общества с требованием возместить ущерб, причиненный акционерному обществу прежним руководством.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача №2.

Петров являлся генеральным директором ОАО «Гипрошина» и в этом качестве подписал контракт с кипрской компанией «Пари ЛТД» на покупку партии металла в количестве 100 тонн на сумму 220 тыс. долл. США. Представитель ЗАО «Инвестор» в совете директоров ОАО «Гипрошина» на заседании совета директоров возражал против данной сделки, поскольку кипрская фирма — продавец металла была практически неизвестна и подлинность документов ее представителя вызывала сомнение. Между тем, ОАО «Гипрошина» перечислила деньги в сумме 220 тыс. долл. США в качестве предоплаты на счет продавца в «Прайм-банке», находящемся на Каймановых островах. После неполучения партии товара службой безопасности ООО «Инвестор» было установлено, что фирма «Пари ЛТД» на Кипре не зарегистрирована и лицо, выдававшее себя за его представителя, в действительности таковым не являлось. Данная информация была сообщена совету директоров ОАО «Гипрошина» и Петрову. ОАО «Гипрошина» предпринимались усилия для возврата денег, перечисленных в качестве предоплаты, однако вернуть их не удалось.

ООО «Инвестор» решило обратиться с иском к Петрову, поскольку последний своими виновными действиями причинил убытки ОАО «Гипрошина».

Определите подведомственность данного дела?

Вариант. Управление делами ОАО «Гипрошина» осуществляла управляющая компания «Инвесткапитал».

Изменится ли в этом случае подведомственность дела?

Вариант. ООО «Инвестор» является владельцем 0,9% обыкновенных размещенных акций ОАО «Гипрошина».

Может ли данное обстоятельство повлиять на подведомственность спора?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

ООО «Магазин 24 часа» обратилось в арбитражный суд с иском к банку о признании недействительными кредитного договора на сумму 600 тыс.руб. и договора об ипотеке здания магазина.

Обосновывая свои требования, истец исходил из того, что Надеждина, подписавшая договоры от имени магазина, временно исполняла обязанности директора, а потому не имела полномочий для их подписания.

В уставе ООО условий о возможности передачи полномочий директора лицу, исполняющему его обязанности, не содержится. Согласно уставу ООО заключать договоры и распоряжаться имуществом вправе только директор, избираемый на общем собрании. Директор ООО Венедиктов на момент заключения договоров был в отпуске. Надеждина исполняла его обязанности согласно подписанному им приказу.

На день подачи иска ООО частично погасило кредит по кредитному договору и договору залога. Кроме того, директор Венедиктов заключил дополнительное соглашение к кредитному договору.

Какое решение должно быть принято арбитражным судом?

Задача №2.

Ревизионной комиссией ОАО «Банно-прачечный комбинат» установлено, что в результате виновного бездействия управляющей организации (ООО «Менеджер») не была проведена реконструкция котельной, в результате чего в зимний период оказалась разморожена система теплоснабжения. Обществу причинены убытки на сумму 500 тыс. руб. Один из акционеров общества - ЗАО «Ликероводочный завод» предъявило в арбитражный суд иск к ООО «Менеджер» о возмещении убытков, причиненных ОАО «Банно-прачечный комбинат». Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что само ОАО «Банно-прачечный комбинат» на процесс не явилось и иск не поддержало. Кроме того, ответчик считал, что ЗАО «Ликероводочный завод», ставшее акционером уже после причинения убытков, вообще не имеет права на предъявление подобных исков.

Какие процессуальные вопросы в данной ситуации возникают и как они должны быть разрешены?

Задача творческого уровня

Задача №1.

Кошкин обратился в суд с иском к Голубеву об исключении его из состава учредителей ООО «Турист».

В обоснование своего требования указал, что ООО «Турист» зарегистрировано в ИФНС РФ по Краснодарскому краю. В соответствии с Учредительным договором ООО «Турист» в его состав вошли 48 физических лиц, в том числе и ответчик. Кошкин участник общества, доля которого составляет более десяти процентов уставного капитала общества.

Действиями Голубева дестабилизируется нормальная деятельность общества, поскольку он постоянно обращается в правоохранительные органы с заявлениями о проведении проверки законности создания и деятельности ООО «Турист». В возбуждении уголовных дел Голубеву отказано. Он также обращался к журналисту с просьбой об опубликовании информации о деятельности Общества и передал ему соответствующие докумен-

ты, что противоречит требованию Устава ООО, в соответствии с которым участник Общества обязан не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Общества.

В судебном заседании суда первой инстанции представитель Кошкина искивые требования изменил и просил исключить Голубева из состава учредителей ООО "Турист", а также выделить ему земельную долю площадью 2,3 га, находящуюся в общей долевой собственности.

Какое решение суд первой инстанции вынесет?

Тема 2.3.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Участник ОАО и член его совета директоров Правдин, узнав в январе текущего года о совершении генеральным директором крупной сделки в декабре предшествующего года с нарушением действующего законодательства, решил подать в арбитражный суд иск с требованием признать сделку недействительной. О своем намерении он поделился с рядом других членов совета директоров, которые стали уговаривать его не делать этого, чтобы не обострять отношений с генеральным директором и контрагентом по сделке, который не знал о допущенных нарушениях. Правдин долго колебался, но, тем не менее, после ссоры с генеральным директором, в феврале следующего года, иск в арбитражный суд подал, указав в нем, что крупная сделка, составлявшая 30% балансовой стоимости имущества общества, не была предметом рассмотрения совета директоров.

По результатам судебного разбирательства арбитражный суд отказал в удовлетворении предъявленного Правдиным иска.

По каким причинам было отказано в удовлетворении иска?

Задача №2.

После смены руководства акционерного общества новый генеральный директор выяснил, что за год до этого ряд крупных сделок был заключен с нарушением требований законодательства и этим был нанесен значительный ущерб обществу. Он подал иск в арбитражный суд от имени общества с требованием возместить ущерб, причиненный акционерному обществу прежним руководством.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача №3.

Общество, ЗАО «Финскор» в лице генерального директора Кудрявцева обратилось в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к Краснову о запрещении ответчику препятствовать Кудрявцеву в выполнении обязанностей генерального директора Общества, в том числе: освободить кабинет, не препятствовать проходу на территорию, передать печать, финансовые и учредительные документы, штампы, фирменные бланки, приказы, счета, договоры, контракты, трудовые книжки, деловую переписку, бухгалтерскую документацию, программное обеспечение, ключи от помещений.

Как следует из материалов дела, решением совета директоров ЗАО «Финскор» от 17.04.2009 генеральным директором общества назначен Кудрявцев. Исковые требования Общества в лице Кудрявцева мотивированы тем, что бывший генеральный директор Краснов препятствует вновь избранному директору осуществлять свои полномочия.

Подведомственно ли данное дело арбитражному суду?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Участник ООО Пунцов обратился в арбитражный суд с иском к данному обществу о признании недействительным приказа директора ООО о досрочном расторжении трудового договора с обществом и возложении обязанностей директора на период отпуска на Марушеву. По мнению истца, оспариваемый приказ противоречит подп. 4 п. 2 ст. 33, п. 1 ст. 32, подп. 3 п. 2 ст. 32 Закона об обществах с ограниченной ответственностью и Уставу общества и потому является недействительным. (Согласно Уставу общества директор

общества без доверенности действует от имени общества, заключает договоры, в том числе трудовые, утверждает штатное расписание, издает приказы).

Суд в удовлетворении иска отказал. Обоснуйте, почему?

Задача творческого уровня

Задача №1.

Наследник обратился в арбитражный суд с иском к обществу и участнику общества о признании недействительными решений этого участника от 29.04.2010. Требования обоснованы тем, что 16.11.2009 один из двоих участников общества умер. 01.12.2009 было получено согласие второго участника общества на переход доли умершего участника к наследникам первой очереди. 18.01.2010 наследником нотариусу было подано заявление о принятии наследства умершего. Однако 29.04.2010 вторым участником общества - ответчиком было созвано и проведено общее собрание участников общества, на котором принято решение, в том числе о принятии в состав участников третьего лица, увеличении размера уставного капитала до 20 000 руб. за счет вклада третьего лица. Истец – наследник, о созыве и проведении собрания участников общества не уведомлялся.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда, исковые требования удовлетворены. Ответчик, полагая, что право на участие в управлении делами общества возникает у наследника с момента получения свидетельства о праве наследования, письменное согласие на переход доли к наследникам является ничтожным, поскольку не могло быть дано до принятия наследства, обжаловал указанные судебные акты в кассационном порядке.

Как поступит кассационная инстанция?

Заданий для выполнения расчетно-графической работы

Не предусмотрено.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Споры, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица.
2. Споры, связанные с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале, паев, установлением их обременений и реализацией вытекающих из них прав.

Тема 1.2.

1. Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам.
2. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.
3. Встречное обеспечение по корпоративному спору.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Основания принятия иска участника юридического лица о понуждении этого юридического лица созвать общее собрание участников.
2. Сроки рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.

Тема 2.2.

1. Основания принятия иска участника юридического лица о возмещении убытков, причиненных этому юридическому лицу.
2. Процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском.
3. Содержание решения об удовлетворении требования по иску о возмещении убытков.

Тема 2.3.

1. Определения арбитражного суда, выносимые при рассмотрении дел по корпоративным спорам.

2. Порядок обжалования определения арбитражного суда по корпоративным спорам.

3. Совершение процессуальных действий в случае подачи жалобы на их проведение.

Тестовые задания

Раздел 2.

1. Что должно быть дополнительно указано в исковом заявлении при рассмотрении дел по корпоративным спорам, помимо общих требований, к исковому заявлению, предусмотренных статьей 125 АПК РФ,

- а) государственный регистрационный номер юридического лица;
- б) содержащийся в едином государственном реестре юридических лиц адрес (место нахождения) юридического лица;
- в) идентификационный номер налогоплательщика;
- г) место фактического нахождения истца.

2. Помимо общих требований, предусмотренных статьей 126 АПК РФ к документам, прилагаемым к исковому заявлению, при рассмотрении дел по корпоративным спорам, какой дополнительный документ прилагается к исковому заявлению:

- а) выписка из единого государственного реестра юридических лиц или иной документ, подтверждающий государственную регистрацию юридического лица и содержащий сведения о его адресе (месте нахождения) и государственном регистрационном номере;
- б) учредительный договор;
- в) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- г) Устав.

3. Законодатель установил исключительную подсудность, определяющую возможность принятия заявления заинтересованного лица к производству, при рассмотрении дел по корпоративным спорам, только одним арбитражным судом по:

- а) по месту нахождения (указанного в выписке из ЕГРЮЛ) юридического лица;
- б) по месту фактического нахождения юридического лица;
- в) по месту регистрации истца(ов);
- г) по месту регистрации ответчика(ов).

4. Для корпоративных споров характерен:

- а) особый порядок уведомления сторон, который может ввести арбитражный суд;
- б) особые обеспечительные меры;
- в) особый характер спора;
- г) верны утверждения а-в.

5. В какие сроки подлежит исполнению решение арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников:

- а) немедленно;
- б) 10 дней;
- в) месяц;
- г) год.

6. В какие сроки может быть обжаловано в апелляционной инстанции решение арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) месяц;
- г) три месяца.

7. Юридическое лицо, в интересах которого подавался иск, судебные расходы:

- а) не несет, вне зависимости от исхода судебного разбирательства;
- б) несет только оно, вне зависимости от исхода судебного разбирательства;
- в) не несет, только если исковые требования удовлетворены в полном объеме;
- г) несет, только если в удовлетворении исковых требований отказано.

8. Жалобы на определения, выносимые судом по корпоративным спорам, подаются в арбитражный суд апелляционной инстанции в течение 10 дней со дня их вынесения, кроме определений:

- а) о прекращении производства по делу;
- б) по поводу вынесенного судом решения;
- в) связанные с исполнением решения;
- г) о судебных штрафах.

9. Какой срок исковой давности установлен по иску об обжаловании решений органов управления:

- а) один месяц;
- б) три месяца;
- в) шесть месяцев;
- г) один год.

10. В какой срок рассматриваются дела о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников (включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу)

- а) не превышающий 15 дней;
- б) не превышающий одного месяца;
- в) не превышающий трех месяцев;
- г) не превышающий шести месяцев.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Особенности споров, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица.

2. Особенности споров, связанных с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале, паев, установлением их обременений и реализацией вытекающих из них прав.

3. Особенности споров, связанных с возмещением убытков, причиненных юридическому лицу;

4. Особенности споров, связанных с признанием недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применением последствий недействительности таких сделок.

5. Особенности споров, связанных с назначением или избранием, прекращением, приостановлением полномочий и ответственностью лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица.

6. Особенности споров, связанных с эмиссией ценных бумаг.

7. Особенности споров, связанных с деятельностью держателей реестра владельцев ценных бумаг.

8. Особенности споров, связанных с созывом общего собрания участников юридического лица.

9. Особенности споров, связанных с обжалованием решений органов управления юридического лица.

10. Особенности споров, связанных с деятельностью нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.

11. Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам.

12. Требования к исковому заявлению по корпоративному спору.
13. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
14. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре.
15. Обеспечение права на участие в деле по корпоративному спору.
16. Извещение о корпоративном споре.
17. Определение о принятии искового заявления по корпоративному спору к производству.
18. Примирение сторон корпоративных споров.
19. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.
20. Основания к принятию обеспечительных мер.
21. Заявление об обеспечении иска.
22. Определение о принятии заявления об обеспечении иска к производству.
23. Встречное обеспечение по корпоративному спору.
24. Сроки проведения судебного заседания по корпоративному спору.
25. Основания принятия иска участника юридического лица о понуждении данного юридического лица созвать общее собрание участников.
26. Сроки рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.
27. Срок исполнения решения арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.
28. Обжалование решения арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.
29. Обжалование постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы на решение о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.
30. Основания принятия иска участника юридического лица о возмещении убытков, причиненных этому юридическому лицу.
31. Процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
32. Содержание решения об удовлетворении требования по иску о возмещении убытков.
33. Порядок направления исполнительного листа на возмещение убытков юридическому лицу.
34. Судебные расходы, связанные с рассмотрением дела по иску участника юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, и их распределение.
35. Определения арбитражного суда, выносимые при рассмотрении дел по корпоративным спорам.
36. Порядок обжалования определения арбитражного суда по корпоративному спору.
37. Срок подачи жалобы на определение арбитражного суда по корпоративному спору.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам, возни-	Ситуационные задачи. Тесты.

	кающим из корпоративных споров	Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики.
2	Раздел 2. Особенности рассмотрения отдельных видов дел по корпоративным спорам	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики. Вариант процессуального документа

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная и дополнительная литература		
1	Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52036.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81743.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клеймёнова М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17036 .	ЭБС «IPRbooks»
4	Григорьева Е.А. Рассмотрение дел по корпоративным спорам [Электронный ресурс]/ Григорьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1383 .	ЭБС «IPRbooks»
	Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/kak-napisat-sudebnoe-reshenie-431827 .	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд.,	

	перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) Режим доступа: ISBN 978-5-534-05196-4	ЭБС «Юрайт»
2	Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10657	ЭБС «Лань»
3	Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Вишневский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74156.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с комментариями [Электронный ресурс] : текст с изменениями и дополнениями на 15 октября 2012 г. / сост. А. А. Молоканова, М. В. Ефимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2012. — 240 с. — 978-5-699-58036-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21390.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий студенты используют имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам», соответствующие сборники задач и тестов, сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов, а также образцы процессуальных документов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

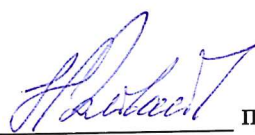
Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант» Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»


направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» 06 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ
по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«16» 06 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ДВ.8.2 Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении
убытков, причиненных юридическому лицу**

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитраж-
ный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу» являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования производства по делам, связанным с убытками, причиненными коммерческим и некоммерческим организациям.

- выработка умений применения законодательства по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, в практической деятельности;

- изучение особенностей рассмотрения в арбитражных судах дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.

1.2. Основными задачами освоения дисциплины являются:

- овладение основными понятиями, используемыми Гражданским кодексом РФ и арбитражным процессуальным кодексом РФ, применительно к корпоративным и унитарным юридическим лицам;

- уяснение правовой природы процессуальных отношений, возникающих в связи с убытками, причиненными юридическому лицу, неправомерными действиями органами управления соответствующего юридического лица;

- изучение процессуальных прав лиц, участвующих в деле, по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу;

- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие возмещение убытков юридическому лицу, в целях их правильного использования в ходе рассмотрения дела в арбитражном суде.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
---------------------	-------------------------	---

<p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>ОК-1</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами; - особенности рассмотрения споров, связанных с причинением убытков юридическому лицу заключением крупных сделок, сделок с заинтересованностью, реорганизацией юридического лица; - понятие крупной сделки и порядок ее заключения; - понятие сделки с заинтересованностью и порядок ее заключения; - понятие и способы реорганизации юридического лица. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальное законодательство при рассмотрении в арбитражных судах дел по спорам, связанным с возмещением убытков юридическому лицу. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты в арбитражных судах интересов юридических лиц, которым причинен ущерб действиями его органов управления; - работы с законодательством, регламентирующим рассмотрение в арбитражных судах споров, связанных с возмещением убытков юридическому лицу, актами высших судебных инстанций, обзорами и инструктивными письмами Верховного Суда РФ по корпоративным спорам.
<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальный порядок рассмотрения в арбитражных судах дел по спорам, связанным с возмещением убытков юридическому лицу; - процессуальные права сторон по делам, связанным с возмещением убытков юридическому лицу; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать деловые отношения с сослуживцами на порученном участке работы - составлять основные судебные акты, выносимые в судах по результатам рассмотрения дел, связанных с возмещением убытков юридическому лицу. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заявлений и ходатайств для их рассмотрения в ходе судебного заседания; - уважительного отношения к сослуживцам и гражданам, обращающимся за юридической помощью.
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования рассмотрения дел, возникающих из корпоративных споров; - пути совершенствования процессуального законодательства и практики его применения, теоретические проблемы процессуального права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня;

		<p>- работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- поиска и анализа необходимой информации, подтверждающей или опровергающей доказательства по делу, обобщения информации, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов.</p>
<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знает:</p> <p>- арбитражное процессуальное законодательство по вопросам рассмотрения корпоративных споров;</p> <p>- особенности рассмотрения споров, связанных с причинением убытков юридическому лицу посредством заключения крупных сделок, сделок с заинтересованностью, реорганизации юридического лица;</p> <p>- специфику доказывания по отдельным категориям дел.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять знания материального и процессуального права при рассмотрении в арбитражных судах дел по корпоративным спорам в арбитражных судах;</p> <p>- оформлять материалы, обосновывающие необходимость удовлетворения требований о возмещении убытков юридическому лицу;</p> <p>- составлять основные процессуальные документы, выносимые в ходе рассмотрения дела о возмещении убытков юридическому лицу.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- обеспечения доказательств по корпоративному спору и иска, предъявленного в арбитражный суд в защиту прав юридического лица, нарушенных его органами управления;</p> <p>- анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих по делам о возмещении убытков юридическому лицу.</p>

<p>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения процессуального законодательства в арбитражных судах применительно к рассмотрению спора о возмещении убытков юридическому лицу; - акты толкования норм арбитражного процессуального законодательства, принимаемые высшими судебными инстанциями по вопросам, связанным с корпоративными спорами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание арбитражного процессуального законодательства в решении конкретных практических ситуаций, возникающих в процессе доказывания по спорам о возмещении убытков юридическому лицу; - применять правовые знания в целях предотвращения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений, связанных с фальсификацией доказательств по корпоративному спору; - применять правовые знания в целях выявления и пресечения коррупционного поведения при сборе, представлении и исследовании доказательств по корпоративному спору; - осуществлять предупреждение правонарушений в деятельности участников процесса, связанных с процессом доказывания, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты в судах законных прав и интересов сторон и других лиц, участвующих в деле по спору о возмещении убытков юридическому лицу.
<p>Способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу» представляет собой детализированное изучение производства по отдельным категориям дел в арбитражных судах. Данный курс тесно связан с такими учебными дисциплинами, как: «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», «Судопроизводство с участием иностранных лиц», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы совершенствования гражданского законодательства», «Юридическая ответственность», «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста» и др.

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу» является предшествующей по отношению к дисциплинам «Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц» и «Судопроизводство с участием иностранных лиц».

Дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы совершенствования гражданского законодательства», «Юридическая ответственность», «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста» являются базовыми применительно к дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Студент должен:

Знать:

- понятие и содержание арбитражного процессуального права;
- особенности арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел арбитражным судам;
- правовое положение участников арбитражного процесса;
- вопросы представительства в арбитражном процессе;
- вопросы участия в арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в арбитражном суде;

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	34/34			34/34	
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	34/34			34/34	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа студентов (СР)	38			38	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет			Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72			72	
зачетные единицы:	2			2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1		4	5
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	18/16			2	16/16
в т.ч. лекции	2			2	
практические занятия (ПЗ)	16/16				16/16
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа студентов (СР)	50			34	16
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет 4				Зачет (4)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72			36	36
зачетные единицы:	2				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма

Раздел дисциплины	М	С	К	СР	Всего	Формируе-
Контактная ра-						

№			бота (по учебным занятиям)			часов	мые компетенции	
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	1-й раздел Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из корпоративных споров.	3		8		8	16	
1.	Тема 1.1. Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами.			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2
2.	Тема 1.2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2
	2-ой раздел Процессуальные аспекты рассмотрения споров о возмещении убытков юридическим лицам	3		26		30	56	
3.	Тема. 2.1. Особенности рассмотрения дел о признании крупных сделок недействительными			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9.
4.	Тема 2.2. Особенности рассмотрения дел о признании недействительными сделок с заинтересованностью			10		10	20	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9.
5.	Тема 2.3. Особенности рассмотрения дел о признании недействительной реорганизации юридического лица			12		16	28	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9.

Заочная форма

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	1-й раздел Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из корпоративных споров.	4	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами.					17	17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2
2.	Тема 1.2. Порядок рассмотрения дел		2			17	19	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2

	по корпоративным спорам.							
	2-ой раздел Процессуальные аспекты рассмотрения споров о воз- мещении убытков юриди- ческим лицам	5		16		16	32	
3.	Тема. 2.1. Особенности рассмотрения дел о признании крупных сделок недействительными			8		8	16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9.
4.	Тема 2.2. Особенности рассмотрения дел о признании недействи- тельными сделок с заинте- ресованностью			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9.
5.	Тема 2.3. Особенности рассмотрения дел о признании недействи- тельной реорганизации юридического лица			4		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из корпоративных споров

Тема 1.1. Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами

Споры, связанные:

- а) с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица;
- б) с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале, паев, установлением их обременений и реализацией вытекающих из них прав;
- в) с возмещением убытков, причиненных юридическому лицу;
- г) с признанием недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применением последствий недействительности таких сделок;
- д) с назначением или избранием, прекращением, приостановлением полномочий и ответственностью лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица;
- е) с эмиссией ценных бумаг;
- ж) с деятельностью держателей реестра владельцев ценных бумаг;
- з) с созывом общего собрания участников юридического лица;
- и) с обжалованием решений органов управления юридического лица;
- к) с деятельностью нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.

Тема 1.2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам

Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению по корпоративному спору. Документы, прилагаемые к исковому

заявлению. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Извещение о корпоративном споре. Определение о принятии искового заявления по корпоративному спору к производству. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам. Основания к принятию обеспечительных мер. Заявление об обеспечении иска. Определение о принятии заявления об обеспечении иска к производству. Встречное обеспечение.

Сроки проведения судебного заседания по корпоративному спору.

Раздел 2.

Процессуальные аспекты рассмотрения споров о возмещении убытков юридическим лицам

Тема.2.1. Особенности рассмотрения дел о признании крупных сделок недействительными

Понятие крупной сделки. Основания принятия иска участника юридического лица о признании крупной сделки недействительной. Основания для возмещения ущерба, причиненного юридическому лицу заключением крупной сделки. Требования к исковому заявлению о признании крупной сделки недействительной. Доказательства, предъявляемые истцом, для обоснования заявленных требований. Процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском. Сроки рассмотрения дел о признании крупной сделки недействительной. Решение об удовлетворении требования по иску. Направление исполнительного листа на возмещение убытков юридическому лицу.

Срок исполнения решения арбитражного суда о признании крупной сделки недействительной.

Обжалование решения арбитражного суда о признании крупной сделки недействительной. Обжалование постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы на решение о признании крупной сделки недействительной.

Судебные расходы, связанные с рассмотрением дела по иску участника юридического лица о признании крупной сделки недействительной, и порядок их возмещения.

Тема 2.2. Особенности рассмотрения дел о признании недействительными сделок с заинтересованностью

Понятие сделки с заинтересованностью. Основания принятия иска участника юридического лица о признании сделки с заинтересованностью недействительной. Основания для возмещения ущерба, причиненного юридическому лицу заключением сделки с заинтересованностью. Требования к исковому заявлению о признании сделки с заинтересованностью недействительной. Доказательства, предъявляемые истцом, для обоснования заявленных требований. Процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском. Сроки рассмотрения дел о признании сделки с заинтересованностью недействительной. Решение об удовлетворении требования по иску. Направление исполнительного листа на возмещение убытков юридическому лицу.

Срок исполнения решения арбитражного суда о признании сделки с заинтересованностью недействительной.

Обжалование решения арбитражного суда о признании сделки с заинтересованностью недействительной. Обжалование постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы на решение о признании сделки с заинтересованностью недействительной. Судебные расходы, связанные с рассмотрением дела по иску участника юридического лица о признании сделки с заинтересованностью недействительной, и порядок их возмещения.

Тема 2.3. Особенности рассмотрения дел о признании недействительным решения о реорганизации юридического лица

Понятие реорганизации юридического лица. Способы реорганизации юридического лица. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица. Основания принятия иска о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным. Основания для возмещения ущерба, причиненного участнику юридического лица, голосовавшего против реорганизации юридического лица. Требования к исковому заявлению о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным. Доказательства, предъявляемые истцом, для обоснования заявленных требований. Процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском. Сроки рассмотрения дел о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным. Решение об удовлетворении требования по иску. Направление исполнительного листа на возмещение убытков, причиненных участнику юридического лица, голосовавшего против реорганизации. Обжалование судебного акта арбитражного суда о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным. Обжалование постановления арбитражного суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным. Судебные расходы, связанные с рассмотрением дела по иску участника юридического лица о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		8		
1	1.1.	Категории корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами.	4		
2	1.2.	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.	4		
	2-й раздел		26		16
4	2.1	Особенности рассмотрения дел о признании крупных сделок недействительными	4		8
5	2.2.	Особенности рассмотрения	10		4

		дел о признании недействительными сделок с заинтересованностью			
6	2.3.	Особенности рассмотрения дел о признании недействительным решения о реорганизации юридического лица	12		4

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5.. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		8		34
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы по категориям корпоративных споров, рассматриваемых арбитражными судами. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к дискуссии на тему: «Права, предоставляемые акциями, долями, паями в уставном (складочном) капитале (паевом фонде)».	4		17
2	1.2.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения в	4		17

		<p>арбитражных судах дел по корпоративным спорам.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к дискуссии на тему: «Предмет доказывания по корпоративному спору».</p> <p>7. Подготовка к составлению процессуального документа (извещения о корпоративном споре, определения о принятии искового заявления по корпоративному спору к производству, заявления об обеспечении иска; определения о принятии заявления об обеспечении иска к производству).</p>			
	2-й раздел		30		16
4	2.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения в арбитражных судах дел, возникающих по спорам о возмещении ущерба, причиненного юридическому лицу крупной сделкой.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультиме-</p>	4		8

		<p>дийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности рассмотрения дел по крупным сделкам с акциями»</p>			
5	2.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения в арбитражных судах дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу сделкой с заинтересованностью.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата. презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к участию в дискуссии на тему: «Понятие убытков, причиненных юридическому лицу».</p> <p>7. Подготовка к составлению решения арбитражного суда по делу о возмещении убытков, причи-</p>	10		4

		ненных юридическому лицу.			
6	2.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения в арбитражных судах дел о причинении ущерба юридическому лицу решением о его реорганизации.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к участию в дискуссии на тему: «Основания предъявления апелляционной жалобы на решение арбитражного суда по корпоративному спору».</p> <p>7. Подготовка к составлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апелляционной жалобы на определение арбитражного суда по корпоративному спору; - постановления арбитражного суда апелляционной инстанции на жалобу, поданную на определение по корпоративному спору. 	16		4
ИТОГО часов в семестре:			38		50

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу»

Комплект тестов по курсу дисциплины.

Ситуационные задачи по дисциплине.

Планы практических занятий.

Материалы практики.

Образцы процессуальных документов по корпоративным спорам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из корпоративных споров.	<p style="text-align: center;">ОК-1</p> <p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p style="text-align: center;">ОК-2</p> <p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p style="text-align: center;">ОК-3</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость профессии юриста; - основные направления государственной политики в плане совершенствования действующего законодательства об административных правонарушениях; - требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям в государственном аппарате. - споры, связанные с деятельностью юридических лиц, которые рассматриваются в арбитражном суде; - правила рассмотрения дел по корпоративным спорам; - требования к исковому заявлению по корпоративному спору и документам, прилагаемым к нему; - требования к процессуальным документам, выносимым арбитражным судом; - обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам; - сроки проведения судебного заседания по корпоративному спору. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать в арбитражном суде в качестве истца, ответчика, представителя стороны в процессе;

			<ul style="list-style-type: none"> - получать информацию, необходимую для использования в арбитражном процессе по делу о корпоративном споре; - совершенствовать свой профессиональный уровень за счет изучения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по вопросам рассмотрения дел о корпоративных спорах в арбитражных судах. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - уважительного отношения к сослуживцам и гражданам, обращающимся за юридической помощью; - повышения своего профессионального уровня; - составления извещения о корпоративном споре, определения о принятии искового заявления по корпоративному спору к производству, заявление об обеспечении иска; определения о принятии заявления об обеспечении иска к производству; - выбора варианта решения вопросов, возникающих в процессе рассмотрения дел о возмещении убытков юридическому лицу; - составления отчетных документов по результатам исполнения своих служебных обязанностей; - анализа и обобщения правовой информации, имеющейся по делу о возмещении убытков юридическому лицу для ее использования в арбитражном процессе.
2	<p>Раздел 2.</p> <p>Процессуальные аспекты рассмотрения споров о возмещении убытков юридическим лицам</p>	<p>ОК-1</p> <p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие крупной сделки; сделки с заинтересованностью; - основания принятия иска участника юридического лица о признании крупной сделки, сделки с заинтересованностью недействительной; - основания для возмещения ущерба, причиненного

		<p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ПК-9 Способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>юридическому лицу заключением крупной сделки. Сделки с заинтересованностью;</p> <p>- требования к исковому заявлению о признании крупной сделки недействительной, сделки с заинтересованностью;</p> <p>- доказательства, предъявляемые истцом, для обоснования заявленных требований;</p> <p>- процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском;</p> <p>- понятие и способы реорганизации юридического лица;</p> <p>- гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица;</p> <p>- основания принятия иска о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным;</p> <p>- основания для возмещения ущерба, причиненного участнику юридического лица, голосовавшего против реорганизации юридического лица;</p> <p>- требования к исковому заявлению о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным;</p> <p>- доказательства, предъявляемые истцом, для обоснования заявленных требований;</p> <p>- процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском;</p> <p>- функции управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять нарушения требований правовых норм, регламентирующих рассмотрение исков о возмещении убытков юридическому лицу;</p> <p>- применять процессуальное законодательство при рассмотрении в арбитражных судах дел о возмещении убытков юридическому лицу;</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - составлять основные судебные акты, выносимые в арбитражных судах при рассмотрении дел по корпоративным спорам; - выявлять, предотвращать, пресекать и раскрывать правонарушения, связанные с причинением убытков юридическому лицу действиями его органов управления; - выявлять и пресекать факты коррупционного поведения; - планировать служебную деятельность, организовывать и контролировать исполнение плановых заданий. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения вариантов решения вопросов, возникающих в процессе рассмотрения дел о возмещении убытков юридическому лицу; - толкования проблемных вопросов правового регулирования арбитражного процесса по делам о возмещении убытков юридическому лицу и правильного их учета в практической деятельности; - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов; - составления ходатайств, заявлений по вопросам, возникающим в ходе процесса; - аргументированного отстаивания позиции истца и ответчика в ходе рассмотрения дела в арбитражном суде; - информационного обеспечения мероприятий, запланированных к исполнению.
--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;

- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Корпоративные спор, рассматриваемые в арбитражном суде.
2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридического лица.
3. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью.

Тема 1.2.

1. Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам.
2. Требования к исковому заявлению по корпоративному спору.
3. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
4. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие крупной сделки.

2. Основания принятия иска участника юридического лица о признании крупной сделки недействительной.
3. Основания для возмещения ущерба, причиненного юридическому лицу заключением крупной сделки.
4. Требования к исковому заявлению о признании крупной сделки недействительной.

Тема 2.2.

1. Понятие сделки с заинтересованностью.
2. Основания принятия иска участника юридического лица о признании сделки с заинтересованностью недействительной.
3. Основания для возмещения ущерба, причиненного юридическому лицу заключением сделки с заинтересованностью.
4. Требования к исковому заявлению о признании сделки с заинтересованностью недействительной.

Тема 2.3.

1. Понятие и способы реорганизации юридического лица.
2. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
3. Основания принятия иска о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным.
4. Основания для возмещения ущерба, причиненного участнику юридического лица, голосовавшего против реорганизации юридического лица.
5. Требования к исковому заявлению о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным.

Дискуссии

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Права, предоставляемые акциями, долями, паями в уставном (складочном) капитале (паевом фонде)».

Тема 1.2.

«Предмет доказывания по корпоративному спору».

Раздел 2.

Тема 2.1.

«Особенности рассмотрения дел по крупным сделкам с акциями»

Тема 2.2.

«Понятие убытков, причиненных юридическому лицу».

Тема 2.3.

«Основания предъявления апелляционной жалобы на решение арбитражного суда по корпоративному спору».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Акции, доли в уставном (складочном) капитале, паи, установление их обременений и реализация вытекающих из них прав.
2. Порядок назначения, избрания, прекращения, приостановления полномочий лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица.
3. Ответственность лиц, входящих или входивших в состав органов управления и органов контроля юридического лица за убытки, причиненные юридическому лицу.

Тема 1.2.

1. Извещение о корпоративном споре.

2. Определение о принятии искового заявления по корпоративному спору к производству.
3. Примирение сторон корпоративных споров.
4. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Доказательства, предъявляемые истцом, для обоснования заявленных требований.
2. Процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском.
3. Сроки рассмотрения дел о признании крупной сделки недействительной.
4. Решение об удовлетворении требования по иску.

Тема 2.2.

1. Доказательства, предъявляемые истцом, для обоснования заявленных требований.
2. Процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском.
3. Сроки рассмотрения дел о признании сделки с заинтересованностью недействительной.
4. Решение об удовлетворении требования по иску.

Тема 2.3.

1. Доказательства, предъявляемые истцом, для обоснования заявленных требований.
2. Процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском.
3. Сроки рассмотрения дел о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным.
4. Решение об удовлетворении требования по иску.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Ответственность держателей реестра владельцев ценных бумаг за убытки, причиненные юридическому лицу.
2. Ответственность органов управления юридического лица за принятые решения.
3. Ответственность нотариусов за причинение убытков юридическому лицу, причиненных незаконным удостоверением сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.

Тема 1.2.

1. Основания к принятию обеспечительных мер.
2. Заявление об обеспечении иска.
3. Определение о принятии заявления об обеспечении иска к производству.
4. Встречное обеспечение.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Направление исполнительного листа на возмещение убытков юридическому лицу.
2. Обжалование решения арбитражного суда о признании крупной сделки недействительной.
3. Судебные расходы, связанные с рассмотрением дела по иску участника юридического лица о признании крупной сделки недействительной, и порядок их возмещения.

Тема 2.2.

1. Направление исполнительного листа на возмещение убытков юридическому лицу.
2. Срок исполнения решения арбитражного суда о признании сделки с заинтересованностью недействительной.
3. Обжалование решения арбитражного суда о признании сделки с заинтересованностью недействительной.

4.Обжалование постановление арбитражного суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы на решение о признании сделки с заинтересованностью недействительной.

Тема 2.3.

1.Направление исполнительного листа на возмещении убытков, причиненных участнику юридического лица, голосовавшего против реорганизации.

2.Обжалование судебного акта арбитражного суда о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным.

3. Обжалование постановление арбитражного суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы о признании решения о реорганизации юридического лица недействительным.

4.Судебные расходы, связанные с рассмотрением дела по иску участника юридического лица.

Разноуровневые задачи (задания) Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Один из участников полного товарищества по торговле недвижимостью, индивидуальный предприниматель Малинин, решил расширить свое дело, организовав предприятие в форме товарищества на вере. Малинин, найдя заинтересованные фирмы, предложил им в новом предприятии роль полных товарищей, определив для себя статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Малинин в качестве директора, это решение принималось большинством голосов товарищей. Товарищество получило название "Коммандитное товарищество "Малинин и компания". Вскоре после регистрации юридического лица учредители попытались отстранить Малинина от руководства товариществом на том основании, что Малинину не выдавалась доверенность, на основании которой он мог бы руководить товариществом. На это Малинин заявил, что ему как директору доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

Решите дело.

Задача 2.

Внеочередным собранием акционеров ОАО принято решение о реорганизации акционерного общества путем выделения из его состава и образования нового юридического лица – ООО с передачей ему из уставного капитала реорганизуемого общества 4000 штук обыкновенных акций, стоимостью 100 рублей каждая, принадлежащих акционерам – физическим лицам, конвертации этих акций в доли и создания на их базе уставного капитала общества с ограниченной ответственностью. В связи с этим последнему по разделительному балансу передана часть имущества акционерного общества, а также кредиторская задолженность перед банком в сумме 3 млн. рублей. Банк потребовал от ОАО погашения долга, но акционерное общество указанное требование оставило без удовлетворения.

В уставе вновь образованного юридического лица, зарегистрированного Регистрационной палатой указано, что учредителем ООО является не ОАО, а физические лица.

1. Какие нарушения допущены при создании ООО?
2. Есть ли в данном случае основания для признания сделки недействительной?
3. Усматривается ли в приведенной ситуации злоупотребление правом?

Задача 3.

Арбитражный суд в качестве иска о признании сделки недействительной применил меру обеспечения иска – запрет на право пользования акциями (голосования). Может ли суд ограничить право акционера пользоваться (голосовать) акциями? Влечет ли это за собой:

1. Запрет на внесение акционера в список акционеров, имеющих право участвовать в общем собрании акционеров;
2. Запрет на право предоставления акционеру информации о проведении общего собрания, включая предоставление акционеру бюллетеней для голосования;
3. Запрет на регистрацию для участия в общем собрании с правом голоса;
4. Право акционера зарегистрироваться для участия в собрании с последующим воздержанием от голосования;
5. Право держателя реестра акционеров, самого АО, на чьи акции наложен запрет, иных лиц отказать акционеру в вышеуказанных правах с учетом того, что исполнительный лист о наложении запрета на право пользования (голосования) акциями адресован только ответчику.

Задача 4.

Организация-акционер обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения совета директоров о совершении обществом крупной сделки ввиду того, что один из членов совета отсутствовал на заседании и за него проголосовало иное лицо на основании выданной доверенности.

Действительно ли решение совета директоров о совершении обществом крупной сделки?

Задача 5.

Акционер ОАО «Зорька», в соответствии со ст. 55 Федерального закона «Об акционерных обществах» потребовал проведения внеочередного общего собрания акционеров. Совет директоров, отклоняя требование акционера, сослался на арест принадлежащих ему акций по определению арбитражного суда в порядке принятия мер по обеспечению иска, который был предъявлен к этому акционеру одним из его контрагентов. Совет директоров посчитал, что акционер в этой ситуации не может осуществлять права, удостоверенные арестованными акциями, включая право требовать созыва общего собрания акционеров. Арест на акции был наложен арбитражным судом в порядке принятия мер по обеспечению иска на основании ст. 90 и 91 АПК РФ.

1. Правомерен ли отказ Совета директоров исполнить требование акционера?
2. Могут ли быть введены арбитражным судом ограничения на осуществление акционером каких-либо из прав, удостоверенных арестованными акциями?

Задача 6.

ООО «Елка», являющееся акционером ОАО «Фабрика резиновой игрушки», предъявило в арбитражный суд иск о признании недействительным решения совета директоров о назначении общего собрания и решения общего собрания акционеров акционерного общества о внесении изменений в устав.

В судебное заседание явились от акционерного общества генеральный директор и член совета директоров. Член совета директоров, действуя от имени совета директоров, иск в части признания недействительным решения совета директоров признал. Генеральный директор от имени акционерного общества признал, что решения совета директоров и общего собрания были приняты с многочисленными нарушениями.

Кроме того, пятьсот акционеров ОАО «Фабрика резиновой игрушки» заявили ходатайства о допуске их в процесс в качестве представителей ОАО в связи с несогласием с позицией генерального директора и члена совета директоров.

1. Кто вправе действовать от имени акционерного общества?

2. Кто вправе совершать распорядительные действия от имени ответчика?
3. Как оформляются полномочия руководителя организации?
4. Могут ли акционеры быть допущены в качестве представителей акционерного общества, если да, то при каких условиях?

Задача 7.

После смены руководства акционерного общества новый генеральный директор выяснил, что за год до этого ряд крупных сделок был заключен с нарушением требований законодательства и этим был нанесен значительный ущерб обществу. Он подал иск в арбитражный суд от имени общества с требованием возместить ущерб, причиненный акционерному обществу прежним руководством.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 8.

Петров являлся генеральным директором ОАО «Гипрошина» и в этом качестве подписал контракт с кипрской компанией «Пари ЛТД» на покупку партии металла в количестве 100 тонн на сумму 220 тыс. долл. США. Представитель ЗАО «Инвестор» в совете директоров ОАО «Гипрошина» на заседании совета директоров возражал против данной сделки, поскольку кипрская фирма — продавец металла была практически неизвестна и подлинность документов ее представителя вызывала сомнение. Между тем, ОАО «Гипрошина» перечислила деньги в сумме 220 тыс. долл. США в качестве предоплаты на счет продавца в «Прайм-банке», находящемся на Каймановых островах. После неполучения партии товара службой безопасности ООО «Инвестор» было установлено, что фирма «Пари ЛТД» на Кипре не зарегистрирована и лицо, выдававшее себя за его представителя, в действительности таковым не являлось. Данная информация была сообщена совету директоров ОАО «Гипрошина» и Петрову. ОАО «Гипрошина» предпринимались усилия для возврата денег, перечисленных в качестве предоплаты, однако вернуть их не удалось.

ООО «Инвестор» решило обратиться с иском к Петрову, поскольку последний своими виновными действиями причинил убытки ОАО «Гипрошина».

Определите подведомственность данного дела?

Вариант. Управление делами ОАО «Гипрошина» осуществляла управляющая компания «Инвесткапитал».

Изменится ли в этом случае подведомственность дела?

Вариант. ООО «Инвестор» является владельцем 0,9% обыкновенных размещенных акций ОАО «Гипрошина».

Может ли данное обстоятельство повлиять на подведомственность спора?

Задача 9.

Участник ОАО и член его совета директоров Правдин, узнав в январе текущего года о совершении генеральным директором крупной сделки в декабре предшествующего года с нарушением действующего законодательства, решил подать в арбитражный суд иск с требованием признать сделку недействительной. О своем намерении он поделился с рядом других членов совета директоров, которые стали уговаривать его не делать этого, чтобы не обострять отношений с генеральным директором и контрагентом по сделке, который не знал о допущенных нарушениях. Правдин долго колебался, но, тем не менее, после ссоры с генеральным директором, в феврале следующего года, иск в арбитражный суд подал, указав в нем, что крупная сделка, составлявшая 30% балансовой стоимости имущества общества, не была предметом рассмотрения совета директоров.

По результатам судебного разбирательства арбитражный суд отказал в удовлетворении предъявленного Правдиным иска.

По каким причинам было отказано в удовлетворении иска?

Задача 10.

После смены руководства акционерного общества новый генеральный директор выяснил, что за год до этого ряд крупных сделок был заключен с нарушением требований законодательства и этим был нанесен значительный ущерб обществу. Он подал иск в арбитражный суд от имени общества с требованием возместить ущерб, причиненный акционерному обществу прежним руководством.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 11.

Общество, ЗАО «Финскор» в лице генерального директора Кудрявцева обратилось в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к Красноову о запрещении ответчику препятствовать Кудрявцеву в выполнении обязанностей генерального директора Общества, в том числе: освободить кабинет, не препятствовать проходу на территорию, передать печать, финансовые и учредительные документы, штампы, фирменные бланки, приказы, счета, договоры, контракты, трудовые книжки, деловую переписку, бухгалтерскую документацию, программное обеспечение, ключи от помещений.

Как следует из материалов дела, решением совета директоров ЗАО «Финскор» от 17.04.2009 генеральным директором общества назначен Кудрявцев. Исковые требования Общества в лице Кудрявцева мотивированы тем, что бывший генеральный директор Краснов препятствует вновь избранному директору осуществлять свои полномочия.

Подведомственно ли данное дело арбитражному суду?

Задача реконструктивного уровня

Задача 1.

Акционер Белов обратился в арбитражный суд с иском к ЗАО «Вибратор» и акционеру Сенину о признании недействительным решения внеочередного общего собрания акционеров Общества и устава Общества в новой редакции, утвержденном на этом собрании. Как следует из материалов дела, во внеочередном общем собрании акционеров Общества участвовал только акционер Сенин, который принял решение об утверждении устава Общества в новой редакции. Сенин владел менее 50% голосующих акций Общества. В материалах дела отсутствовали доказательства, свидетельствующие о созыве и проведении спорного собрания.

Суд первой инстанции удовлетворил исковые требования в полном объеме. Суд апелляционной инстанции изменил решение первой инстанции: удовлетворил исковые требования к ЗАО «Виратор», отказав в иске к Сенину.

По какой причине суд апелляционной инстанции изменил решение суда первой инстанции?

Задача 2.

ООО "Турбина" обратилось в арбитражный суд с иском с заявлением к ОАО "Ротор" о признании недействительным решения годового общего собрания акционеров ОАО в части избрания совета директоров. Исковое требование мотивировано тем, что истец, имеющий 1% акций общества, не принимал участия в общем собрании, поскольку не был извещен о его проведении и не имел возможности ознакомиться с необходимой информацией по вопросам, включенным в повестку дня собрания.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

ООО "Балтика" обратилась в арбитражный суд с иском к ЗАО "Аудитор" о признании аудиторского заключения фирмы в отношении финансово-хозяйственной деятельности ОАО «Румб», акционером которого оно является, заведомо ложным.

Какое решение примет суд?

Задачи 4.

Акционеры общества обратились в арбитражный суд с иском к акционерному обществу и физическим лицам, являющимися сторонами в оспариваемом договоре о признании недействительными решений внеочередного общего собрания акционеров, договора купли-продажи акций акционерного общества. Решением суда, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда, исковые требования удовлетворены. Судебные акты обоснованы признанием иска ответчиками и принятием признания иска судом.

Другими акционерами общества, не привлеченными к участию в деле, в порядке статьи 42 АПК РФ подана кассационная жалоба. По мнению заявителей жалобы, акции, являющиеся объектом оспариваемого договора купли-продажи, впоследствии были приобретены ими, соответственно признание иска ответчиками нарушает права и законные интересы заявителей.

Постановлением кассационной инстанции решение и постановление апелляционного суда отменены, дело направлено на новое рассмотрение.

Почему отменены судебные акты?

Задача 5.

Акционер ОАО «Радуг» Рязанов обратился в арбитражный суд с иском к ОАО и Красновой о признании недействительным договора займа, заключенного между ОАО и Красновой.

Рязанов является акционером ОАО, владеющим 40 обыкновенными акциями, что подтверждается списком зарегистрированных лиц по состоянию на 14.02.2013, анкетой зарегистрированного лица.

Суть дела состоит в следующем. Между ОАО и Красновой, являющейся членом Совета директоров и акционером, владеющим более 20% голосующих акций, заключен договор займа, в рамках которого последней предоставлен заем в размере 1 800 000 рублей.

Истец, посчитав указанную сделку недействительной, заключенной с нарушением корпоративного законодательства, обратился в суд с иском.

Суд первой инстанции отказал в иске, исходя из того, что истец не доказал факт того, что заключение оспариваемой сделки негативно повлияло на имущественное положение общества, что в свою очередь негативно отразилось на имущественных правах акционера, причинило ему убытки либо ухудшило его правовое положение. Истец не согласился с выводом суда, считает, что доказывать негативное влияние сделки он не должен.

Кто прав в данном споре.

Задача 6

Дашков обратился в арбитражный суд с иском к ООО "Мак" и его директору Степанову о признании недействительным (ничтожным) контракта (трудового соглашения) с ним от 29.12.13. по основаниям ст. ст. 10, 168 ГК РФ, ст. ст. 33 и 40 Федерального закона от 08.02.98 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью".

Истец указал, что 25.12.2013 г. на общем собрании участников Общества было принято решение о заключении нового контракта с директором Степановым.

29.12.13 года от имени Общества соответствующий контракт был подписан председателем совета директоров Мазуровским на основании протокола общего собрания участников общества от 25.12.2013 г. Контракт был заключен в редакции отличной от условий ранее действовавшего контракта от 30.01.2012 г.

Истец также указал, что в нарушение ст. ст. 33 и 40 Закона на общем собрании участников общества не были согласованы условия нового трудового контракта с директором Степановым.

По мнению Истца, директор обязан выполнять функции единоличного исполнительного органа на условиях ранее заключенного трудового контракта до тех пор, пока в установленном законом порядке не будут утверждены общим собранием участников Общества новые условия контракта.

Истец полагает, что, учитывая наличие в п. 4 части 2 ст. 33 Закона обязанности утверждения общим собранием участников общества условий договора в случае передачи полномочий единоличного исполнительного органа Общества коммерческой организации или управляющему, следует применить ст. 6 ГК РФ об аналогии закона и права и руководствоваться требованиями указанной нормы при формировании исполнительного органа, когда в качестве такого органа избирается физическое лицо.

По мнению Истца, Мазуровский превысил свои полномочия и заключил договор на заведомо невыгодных для ООО "Мак" условиях.

Истец указал, что злоупотребление правом со стороны Мазуровского и Степанова при заключении контракта выразилось также в том, что Степанов был наделен полномочиями на отчуждение 25% стоимости активов Общества по сравнению с ранее существовавшими полномочиями директора на отчуждение 5% стоимости чистых активов.

В отличие от соглашения от 30.01.12, контрактом от 29.12.13 установлена обязанность Общества по выплате выходного пособия, соответствующего шестимесячной заработной плате директора в случае его досрочного увольнения по инициативе Общества.

Проанализируйте доводы истца. Какое решение вынесет суд.

Задача 7.

ООО «Магазин 24 часа» обратилось в арбитражный суд с иском к банку о признании недействительными кредитного договора на сумму 600 тыс.руб. и договора об ипотеке здания магазина.

Обосновывая свои требования, истец исходил из того, что Надеждина, подписавшая договоры от имени магазина, временно исполняла обязанности директора, а потому не имела полномочий для их подписания.

В уставе ООО условий о возможности передачи полномочий директора лицу, исполняющему его обязанности, не содержится. Согласно уставу ООО заключать договоры и распоряжаться имуществом вправе только директор, избираемый на общем собрании. Директор ООО Венедиктов на момент заключения договоров был в отпуске. Надеждина исполняла его обязанности согласно подписанному им приказу.

На день подачи иска ООО частично погасило кредит по кредитному договору и договору залога. Кроме того, директор Венедиктов заключил дополнительное соглашение к кредитному договору.

Какое решение должно быть принято арбитражным судом?

Задача 8.

Ревизионной комиссией ОАО «Банно-прачечный комбинат» установлено, что в результате виновного бездействия управляющей организации (ООО «Менеджер») не была проведена реконструкция котельной, в результате чего в зимний период оказалась заморожена система теплоснабжения. Обществу причинены убытки на сумму 500 тыс. руб. Один из акционеров общества - ЗАО «Ликероводочный завод» предъявило в арбитражный суд иск к ООО «Менеджер» о возмещении убытков, причиненных ОАО «Банно-прачечный комбинат». Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что само ОАО «Банно-прачечный комбинат» на процесс не явилось и иск не поддержало. Кроме того, ответчик считал, что ЗАО «Ликероводочный завод», ставшее акционером уже после причинения убытков, вообще не имеет права на предъявление подобных исков.

Какие процессуальные вопросы в данной ситуации возникают и как они должны быть разрешены?

Задача 9.

Участник ООО Пунцов обратился в арбитражный суд с иском к данному обществу о признании недействительным приказа директора ООО о досрочном расторжении трудового договора с обществом и возложении обязанностей директора на период отпуска на Марушеву. По мнению истца, оспариваемый приказ противоречит подп. 4 п. 2 ст. 33, п. 1 ст. 32, подп. 3 п. 2 ст. 32 Закона об обществах с ограниченной ответственностью и Уставу

общества и потому является недействительным. (Согласно Уставу общества директор общества без доверенности действует от имени общества, заключает договоры, в том числе трудовые, утверждает штатное расписание, издает приказы).

Суд в удовлетворении иска отказал. Обоснуйте, почему?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

ОАО «Первоуральское рудоуправление» проведена дополнительная эмиссия акций. ООО «Инвестиционный партнер», являющееся акционером ОАО «Первоуральское рудоуправление», обратилось с иском о признании недействительным выпуска акций, считая, что регистрация выпуска была осуществлена с нарушением ст. 20 Федерального закона «О рынке ценных бумаг». В ходе судебного заседания ОАО «Первоуральское рудоуправление» заявило, что ООО «Инвестиционный партнер» не может являться надлежащим истцом, поскольку норма п. 5 ст. 51 Федерального закона «О рынке ценных бумаг», содержащая исчерпывающий перечень субъектов, уполномоченных обращаться с подобными требованиями, акционеров не упоминает.

1. Кто может быть надлежащим истцом по данному иску?
2. Допустима ли замена ненадлежащего истца?
3. Должна ли привлекаться в данное дело Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг (региональное отделение)?

Задача 2.

Салов обратился в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к Усанову и Лишенкову о признании недействительным договора продажи имущества ООО «Звезда», заключенного между истцом и ответчиками. В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, к участию в деле привлечено ООО «Звезда».

Салов в судебном заседании уточнил исковые требования и просил суд признать договор купли-продажи имущества ООО ничтожной сделкой как не соответствующий закону, а также применить последствия недействительности сделки и обязать ответчиков возратить истцу 1 000 000 руб.

В ходе судебного разбирательства было установлено следующее. Усанов (владелец 50% доли в уставном капитале) и Лишенков, действовавший в качестве представителя своей жены (владелицы 50% доли в уставном капитале) (продавцы) и Салов (покупатель) заключили договор купли-продажи предприятия ООО «Звезда» как имущественного комплекса. Покупатель Салов в счет стоимости доли Усанова уплатил ему 1 000 000 руб., что подтверждается распиской.

Истец основывал свои требования на том, что данный договор был подписан Лишенковым, а так как доля в ООО принадлежит его жене, то только она и могла подписать данный договор.

Ответчик, в свою очередь, считает, что истец в нарушение норм процессуального права изменил как предмет, так и основание иска. Он также считает, что материалами дела не подтверждается факт заключения им спорного договора без согласия своей жены.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какое решение вынесет суд.

Задача 3.

ООО «ТК» обратились в арбитражный суд с иском к ОАО «Нижегородский порт» об обязанности предоставить копии следующих документов, составленными в период с 2013 по 2014 гг. : договоры, контракты, соглашения со всеми изменениями, заключенные ответчиком с третьими лицами; акты проверок деятельности ОАО, проведенных контролирующими органами, и решений, вынесенных по результатам таких проверок.

Ответчик возражал против требований истца, основывая свою позицию на следующем. Предоставление данных документов противоречит п. 7 ст. 10 Федерального закона от 06.12.2011 N 402 "О бухгалтерском учете" и информационному письму Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2011 N 144 "О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ".

Какое решение вынесет суд?

Задача 4.

Кошкин обратился в суд с иском к Голубеву об исключении его из состава учредителей ООО "Турист".

В обоснование своего требования указал, что ООО «Турист» зарегистрировано в ИФНС РФ по Краснодарскому краю. В соответствии с Учредительным договором ООО «Турист» в его состав вошли 48 физических лиц, в том числе и ответчик. Кошкин участник общества, доля которого составляет более десяти процентов уставного капитала общества.

Действиями Голубева дестабилизируется нормальная деятельность общества, поскольку он постоянно обращается в правоохранительные органы с заявлениями о проведении проверки законности создания и деятельности ООО «Турист». В возбуждении уголовных дел Голубеву отказано. Он также обращался к журналисту с просьбой об опубликовании информации о деятельности Общества и передал ему соответствующие документы, что противоречит требованию Устава ООО, в соответствии с которым участник Общества обязан не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Общества.

В судебном заседании суда первой инстанции представитель Кошкина иски требования изменил и просил исключить Голубева из состава учредителей ООО " Турист ", а также выделить ему земельную долю площадью 2,3 га, находящуюся в общей долевой собственности.

Какое решение суд первой инстанции вынесет?

Задача 5.

Наследник обратился в арбитражный суд с иском к обществу и участнику общества о признании недействительными решений этого участника от 29.04.2010. Требования обоснованы тем, что 16.11.2009 один из двоих участников общества умер. 01.12.2009 было получено согласие второго участника общества на переход доли умершего участника к наследникам первой очереди. 18.01.2010 наследником нотариусу было подано заявление о принятии наследства умершего. Однако 29.04.2010 вторым участником общества - ответчиком было созвано и проведено общее собрание участников общества, на котором принято решение, в том числе о принятии в состав участников третьего лица, увеличении размера уставного капитала до 20 000 руб. за счет вклада третьего лица. Истец – наследник, о созыве и проведении собрания участников общества не уведомлялся.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда, иски требования удовлетворены. Ответчик, полагая, что право на участие в управлении делами общества возникает у наследника с момента получения свидетельства о праве наследования, письменное согласие на переход доли к наследникам является ничтожным, поскольку не могло быть дано до принятия наследства, обжаловал указанные судебные акты в кассационном порядке.

Как поступит кассационная инстанция?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Понятие корпоративного юридического лица

2. Корпоративный договор.
3. Понятие корпоративного спора.

Тема 1.2.

1. Правовое регулирование рассмотрения дела по корпоративному спору.
2. Субъекты корпоративного спора.
3. Информация о корпоративном споре.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Права на заключение крупных сделок.
2. Понятие недействительности сделки.
3. Исчисление убытков юридического лица, причиненных крупной сделкой.

Тема 2.2.

1. Порядок заключения сделки с заинтересованностью.
2. Субъекты ответственности по сделкам с заинтересованностью.
3. Основания признания сделки с заинтересованностью действительной.

Тема 2.3.

1. Порядок реорганизации юридического лица.
2. Порядок ликвидации юридического лица.
3. Последствия реорганизации юридического лица.
4. Очередность удовлетворения требований кредиторов реорганизуемого юридического лица.

Тестовые задания

1. Что должно быть дополнительно указано в исковом заявлении при рассмотрении дел по корпоративным спорам, помимо общих требований, к исковому заявлению, предусмотренных статьей 125 АПК РФ,

- а) государственный регистрационный номер юридического лица;**
- б) содержащийся в едином государственном реестре юридических лиц адрес (место нахождения) юридического лица;**
- в) идентификационный номер налогоплательщика;
- г) место фактического нахождения истца.

2. Помимо общих требований, предусмотренных статьей 126 АПК РФ к документам, прилагаемым к исковому заявлению, при рассмотрении дел по корпоративным спорам, какой дополнительный документ прилагается к исковому заявлению:

- а) выписка из единого государственного реестра юридических лиц или иной документ, подтверждающий государственную регистрацию юридического лица и содержащий сведения о его адресе (месте нахождения) и государственном регистрационном номере;**
- б) учредительный договор;
- в) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- г) Устав.

3. Законодатель установил исключительную подсудность, определяющую возможность принятия заявления заинтересованного лица к производству, при рассмотрении дел по корпоративным спорам, только одним арбитражным судом по:

- а) по месту нахождения (указанного в выписке из ЕГРЮЛ) юридического лица;**
- б) по месту фактического нахождения юридического лица;

- в) по месту регистрации истца(ов);
- г) по месту регистрации ответчика(ов).

4. Для корпоративных споров характерен:

- а) особый порядок уведомления сторон, который может ввести арбитражный суд;
- б) особые обеспечительные меры;
- в) особый характер спора;
- в) верны утверждения а-в.**

5. В какие сроки подлежит исполнению решение арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников:

- а) немедленно;**
- б) 10 дней;
- в) месяц;
- г) год.

6. В какие сроки может быть обжаловано в апелляционной инстанции решение арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;**
- в) месяц;
- г) три месяца.

7. Юридическое лицо, в интересах которого подавался иск, судебные расходы:

- а) не несет, вне зависимости от исхода судебного разбирательства;**
- б) несет только оно, вне зависимости от исхода судебного разбирательства;
- в) не несет, только если исковые требования удовлетворены в полном объеме;
- г) несет, только если в удовлетворении исковых требований отказано.

8. Жалобы на определения, выносимые судом по корпоративным спорам, подаются в арбитражный суд апелляционной инстанции в течение 10 дней со дня их вынесения, кроме определений:

- а) о прекращении производства по делу;**
- б) по поводу вынесенного судом решения;
- в) связанные с исполнением решения;
- г) о судебных штрафах.

9. Какой срок исковой давности установлен по иску об обжаловании решений органов управления:

- а) один месяц;
- б) три месяца;
- в) шесть месяцев;**
- г) один год.

10. В какой срок рассматриваются дела о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников (включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу)

- а) не превышающий 15 дней;
- б) не превышающий одного месяца;**
- в) не превышающий трех месяцев;
- г) не превышающий шести месяцев.

Ключи к тестам хранятся на кафедре

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие крупной сделки.
2. Понятие сделки с заинтересованностью.
3. Понятие реорганизации юридического лица.
4. Способы реорганизации юридического лица.
5. Гарантии прав кредиторов юридического лица.
6. Особенности споров, связанных с заключением крупных сделок.
7. Особенности споров, связанных с заключением сделок с заинтересованностью.
8. Особенности споров, связанных с реорганизацией юридического лица.
9. Особенности споров, связанных с возмещением убытков, причиненных юридическому лицу.
10. Особенности споров, связанных с признанием недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применением последствий недействительности таких сделок.
11. Особенности споров, связанных с обжалованием решений органов управления юридического лица.
12. Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам.
13. Требования к исковому заявлению по корпоративному спору.
14. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
15. Обеспечение права на участие в деле по корпоративному спору.
16. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.
17. Основания к принятию обеспечительных мер.
18. Заявление об обеспечении иска.
19. Сроки проведения судебного заседания по корпоративному спору.
20. Основания принятия иска участника юридического лица о возмещении убытков, причиненных этому юридическому лицу.
21. Процессуальные права и обязанности участника, обратившегося с иском о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу.
22. Содержание решения об удовлетворении требования по иску о возмещении убытков.
23. Порядок направления исполнительного листа на возмещение убытков юридическому лицу.
24. Судебные расходы, связанные с рассмотрением дела по иску участника юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, и их распределение.
25. Решение арбитражного суда о возмещении убытков юридическому лицу.
26. Порядок обжалования решения суда, принятого по корпоративному спору.
27. Определения арбитражного суда, выносимые при рассмотрении дел по корпоративным спорам.
28. Порядок обжалования определения арбитражного суда по корпоративному спору.
29. Срок подачи жалобы на определение арбитражного суда по корпоративному спору.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	<p>Раздел 1.</p> <p>Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам, возникающим из корпоративных споров.</p>	<p>Ситуационные задачи.</p> <p>Тесты.</p> <p>Доклад, реферат.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Мультимедийная презентация.</p> <p>Анализ документов практики.</p> <p>Составление письменного документа (извещения о корпоративном споре, определения о принятии искового заявления по корпоративному спору к производству, заявления об обеспечении иска; определения о принятии заявления об обеспечении иска к производству).</p>
2	<p>Раздел 2.</p> <p>Процессуальные аспекты рассмотрения споров о возмещении убытков юридическим лицам</p>	<p>Ситуационные задачи.</p> <p>Тесты.</p> <p>Доклад, реферат.</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Мультимедийная презентация.</p> <p>Анализ документов практики.</p> <p>Составление письменного документа (решения арбитражного суда по делу о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу; апелляционной жалобы на определение арбитражного суда по корпоративному спору; постановления арбитражного суда апелляционной инстанции на жалобу, поданную на определение по корпоративному спору).</p>

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	<p>Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02691-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34449.html</p>	ЭБС «IPRbooks»
2	<p>Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/412649</p>	ЭБС «Юрайт»

Дополнительная литература		
1	Варламова, А. Н. Конкурентное право России [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Варламова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2009. — 568 с. — 978-5-94373-154-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4082.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Григорьева, Е. А. Рассмотрение дел по корпоративным спорам [Электронный ресурс] / Е. А. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1383.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A7C1E6E-8654-460A-A401-A1BC4A12D870 .	ЭБС «Юрайт»
4	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1243.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / Т. К. Андреева, С. К. Загайнова, А. В. Закарлюка [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2013. — 958 с. — 978-5-8354-0889-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29252.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/332B4AA1-0A91-459D-85F2-B3CA322D5A26 .	ЭБС «Юрайт»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru

Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий студенты используют имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу», соответствующие сборники задач и тестов, сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «ТехЭксперт», «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются оборудование для мультимедийных презентаций, аудитория с мобильной мебелью для использования активных методов обучения, персональные компьютеры с доступом в Internet и к справочно-правовым системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсо-	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным биб-

вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	лиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Сведения об учебных лабораториях

[http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

[ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

Сведения об оснащённости аудиторного фонда

<http://supportgn.lan.spbgasu.ru/portal/page/9->

(Портал УИТ)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» июня 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» июня 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.

«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2 В. ДВ.9.1 Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе

направление подготовки 40.04.01- Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

1. Наименование дисциплины «Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системного представления о назначении и основном содержании исполнительного производства, для правильного понимания и применения его норм на практике.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение основными понятиями, используемыми в Гражданском процессуальном кодексе и Арбитражном процессуальном кодексе по вопросам исполнительного производства;

- уяснение сущности понятия «исполнительный лист» в гражданском и арбитражном процессе;

- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие порядок осуществления исполнительного производства, и применять их на практике;

- изучение процессуальных прав и действий участников исполнительных правоотношений в гражданском и арбитражном процессе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает: - социальную значимость профессии юриста; - основные направления государственной политики в плане совершенствования исполнительного законодательства; - требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям в процессе исполнительного производства. Умеет: - реализовывать в практической деятельности требования исполнительного законодательства. Владеет навыками: - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня.

<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования отношений в сфере исполнительного производства; - способы совершенствования законодательства в данной сфере общественных отношений; - практику применения законодательства об исполнительном производстве; - принципы исполнительного производства; - порядок производства исполнительных действий; - права участников исполнительных действий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике законодательство, регламентирующее исполнительное производство; - грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве. - устанавливать деловые отношения с сослуживцами на порученном участке работы. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заявлений и ходатайств по поводу исполнительных действий.
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования исполнительного производства; - пути совершенствования процессуального законодательства и практики его применения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, необходимой для качественного проведения исполнительных действий, обобщения информации, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.
<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет и систему исполнительного производства; - органы принудительного исполнения; - виды исполнительных документов; - правила ведения исполнительного производства. - порядок обращения взыскания на имущество должника; - особенности совершения отдельных исполнительных действий; - процессуальные права сторон в процессе исполнительного производства; - составы административных правонарушений в исполнительном производстве;

		<p>- виды ответственности в исполнительном производстве и ее особенности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять процессуальные документы в исполнительном производстве; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в связи с исполнительным производством; - исполнять обязанности судебного пристава-исполнителя. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования правовых норм, регламентирующих исполнительные действия.
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения исполнительного законодательства; - акты толкования норм исполнительного законодательства, принимаемые высшими судебными инстанциями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание исполнительного законодательства в решении конкретных практических ситуаций, возникающих в процессе осуществления исполнительных действий; - применять правовые знания в целях предотвращения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений, связанных с исполнительным производством; - применять правовые знания в целях выявления и пресечения коррупционного поведения при осуществлении исполнительного производства; - осуществлять предупреждение правонарушений в деятельности участников исполнительного производства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты прав и интересов участников исполнительного производства.
Способность принимать оптимальные управленческие решения.	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие управления, принципы управления, функции управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать профессиональную деятельность судебного пристава-исполнителя, обеспечивать ее в информационном отношении; - анализировать и обобщать опыт управленческой работы в сфере исполнительного производства. <p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения управленческих инноваций на порученном участке служебной деятельности.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе» студент должен

Знать:

- основы гражданского права;
- основы гражданского процесса;
- основы арбитражного процесса;
- юридический лексикон;
- иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации;
- понятие правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

- кратко, но содержательно, в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть навыками работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	28/13		28/13		
в т.ч. лекции	14		14		
практические занятия (ПЗ)	14/13		14/13		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	44		44		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен 36		Экзамен (36)		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108		108		
зачетные единицы:	3		3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерак-	22/16			2	20/16

тивной форме					
в т.ч. лекции	6			2	4
практические занятия (ПЗ)	16/16				16/16
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	77			34	43
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (экзамен)	Экзамен 9				Экзамен (9)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108			36	72
зачетные единицы:	3			1	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Се- мест р	Контактная ра- бота (по учеб- ным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лек ц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Общая часть	2	7	7		14	28	
1.	Тема 1.1 Понятие, предмет и система испол- нительного производства. Исто- рия развития исполнительного производства в дореволюционной России		1	1		4	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
2.	Тема 1.2 Субъекты исполнительного произ- водства. Органы принудительного исполнения		2	2		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
3.	Тема 1.3 Исполнительные документы		2	2		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
4.	Тема 1.4 Общие правила ведения исполни- тельного производства		2	2		2	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
	Раздел 2. Особенная часть	2	7	7		30	44	

5.	Тема 2.1 Обращения взыскания на имущество должника		2	2		6	10	ПК-2, ПК-5, ПК-9.
6.	Тема 2.2 Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника		1	1		6	8	ПК-2, ПК-5, ПК-9.
7.	Тема 2.3 Исполнение требований неимущественного характера		1	1		6	8	ПК-2, ПК-5, ПК-9.
8.	Тема 2.4 Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды		1	1		6	8	ПК-2, ПК-5, ПК-9.
9	Тема 2.5 Защита прав участников исполнительного производства		1	1		4	6	ПК-2, ПК-5, ПК-9.
10.	Тема 2.6 Исполнительное производство с участием иностранных лиц и органов.		1	1		2	4	ПК-2, ПК-5, ПК-9.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Общая часть	4	2	-	-	34	36	
1.	Тема 1.1 Понятие, предмет и система исполнительного производства. История развития исполнительного производства в дореволюционной России		-	-	-	8	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
2.	Тема 1.2 Субъекты исполнительного производства. Органы принудительного исполнения		-	-	-	8	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
3.	Тема 1.3 Исполнительные документы		-	-	-	8	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
4.	Тема 1.4 Общие правила ведения исполнительного производства		2	-	-	10	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
	Раздел 2. Особенная часть	5	4	16	-	43	63	
5.	Тема 2.1 Обращения взыскания на имущество должника		2	4	-	8	14	ПК-2, ПК-5, ПК-9.

6.	Тема 2.2 Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника		-	2	-	7	9	ПК-2, ПК-5, ПК-9.
7.	Тема 2.3 Исполнение требований неимущественного характера		2	4	-	7	13	ПК-2, ПК-5, ПК-9.
8.	Тема 2.4 Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды		-	2	-	7	9	ПК-2, ПК-5, ПК-9.
9.	Тема 2.5 Защита прав участников исполнительного производства		-	2	-	7	9	ПК-2, ПК-5, ПК-9.
10.	Тема 2.6 Исполнительное производство с участием иностранных лиц и органов.		-	2	-	7	9	ПК-2, ПК-5, ПК-9.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Понятие, предмет и система исполнительного производства. История развития исполнительного производства в дореволюционной России

Судебная реформа 1864г. и институт судебных приставов. Судебные исполнители в СССР. Правовое регулирование исполнительного производства в Российской Федерации.

Предмет и метод правового регулирования исполнительного производства. Место исполнительного производства в системе права. Законодательство об исполнительном производстве. Принципы исполнительного производства. Характеристика правоотношений в исполнительном производстве.

Тема 1.2 Субъекты исполнительного производства. Органы принудительного исполнения

Лица, участвующие в исполнительном производстве их права и обязанности.

Представительство, правопреемство и соучастие в исполнительном производстве.

Органы принудительного исполнения.

Полномочия органов юстиции по организации деятельности службы судебных приставов. Обязанности и права судебных приставов - исполнителей.

Обязательность требований судебного пристава. Правила применения судебным приставом физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств. Правовой статус судебного пристава. Процессуальные акты, выносимые в ходе исполнительного производства. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

Участие прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления в исполнительном производстве.

Тема 1.3 Исполнительные документы

Понятие и виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Обязательные реквизиты исполнительных документов. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению: начало, окончание, пропуск, восстановление и перерыв.

Тема 1.4 Общие правила ведения исполнительного производства

Сроки в исполнительном производстве. Место и время совершения исполнительных действий. Стадии исполнительного производства. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства. Основания применения мер принудительного исполнения. Розыск должника, его имущества. Расходы при совершении исполнительных действий и применении мер принудительного исполнения. Прекращение и окончание исполнительного производства. Меры обеспечения исполнения исполнительного документа. Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению. Отводы в исполнительном производстве.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1 Обращения взыскания на имущество должника

Понятие имущества в исполнительном производстве. Обращение взыскания на денежные средства должника в рублях и иностранной валюте. Обращение взыскания на заложенное имущество. Арест имущества должника. Оценка имущества должника. Порядок изъятия и передачи имущества должника. Хранение имущества должника. Реализация имущества должника. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Особенности обращения взыскания на имущество должника — организации. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе. Распределение взысканных денежных сумм между взыскателями.

Тема 2.2 Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника

Основания обращения взыскания на заработную плату и иные виды дохода должника. Исчисление размера удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание. Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию. Виды доходов, на которое не может быть обращено взыскание.

Тема 2.3 Исполнение требований неимущественного характера

Виды требований неимущественного характера. Общие условия исполнения, обязывающие должника совершить определенные действия или воздержаться от совершения последних.

Особенность реализации исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам.

Особенность реализации исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам.

Особенность реализации исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам.

Особенность реализации исполнительных документов об административном приостановлении деятельности.

Тема 2.4 Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды

Уголовная ответственность в исполнительном производстве.

Административная ответственность в исполнительном производстве.

Гражданская ответственность в исполнительном производстве.

Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве.

Процессуальная ответственность в исполнительном производстве: штрафная ответственность и в виде неблагоприятных процессуально-правовых последствий.

Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.

Ответственность за неисполнение исполнительного документа банком или иной кредитной организацией.

Ответственность за неисполнение законных требований судебного пристава - исполнителя и за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.

Тема 2.5. Защита прав участников исполнительного производства

Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве. Субъекты контроля и надзора в исполнительном производстве. Судебный надзор в исполнительном производстве. Внутриведомственный контроль в исполнительном производстве. Контроль, осуществляемый иными участниками исполнительного производства.

Способы защиты прав участников исполнительного производства: обжалование действий (бездействий) судебного пристава - исполнителя; предъявление исков в исполнительном производстве; поворот исполнения.

Подведомственность жалоб на действия (бездействия) судебного пристава - исполнителя. Сроки подачи жалоб. Субъекты, которым принадлежит право обжаловать действия (бездействия) судебного пристава - исполнителя. Процессуальный порядок рассмотрения в суде жалоб на действия (бездействия) судебного пристава — исполнителя.

Предъявление исков в исполнительном производстве.

Тема 2.6 Исполнительное производство с участием иностранных лиц и органов

Исполнение судебных актов и актов других компетентных органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.

Международные договоры и соглашения Российской Федерации, имеющие значение для исполнительного производства.

Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

Конвенция «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений» Нью-Йорк 1958г.; Гагская конвенция 1961г; Конвенция «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества» Москва. 1972.

Двусторонние договоры и соглашения Российской Федерации о правовой помощи. Особенности исполнительного производства в иностранных государствах.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		7		-
1	1.1	Понятие, предмет и система исполнительного производства. История развития исполнительного производства в дореволюционной России	1		-
2	1.2.	Субъекты исполнительного производства. Органы принудительного исполнения	2		-

3	1.3.	Исполнительные документы	2		-
4	1.4.	Общие правила ведения исполнительного производства	2		-
	2-й раздел		7		16
5	2.1	Обращения взыскания на имущество должника	2		4
6	2.2.	Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника	1		2
7	2.3.	Исполнение требований неимущественного характера	1		4
8	2.4.	Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды	1		2
9	2.5.	Защита прав участников исполнительного производства	1		2
10	2.6.	Исполнительное производство с участием иностранных лиц и органов.	1		2

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		14		34
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам понятия, предмета и системы исполнительного производства, истории его развития. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Решение тестов.	4		8
2	1.2.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам субъектов исполнительного производства и органов принудительного исполнения.	4		8

		<p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных ошибок.</p> <p>6. Подготовка к дискуссии на тему: «Судебный исполнитель, его права и обязанности».</p>			
3	1.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам исполнительных документов.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Виды исполнительных документов и требования, предъявляемые к ним».</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>6. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определению содержащихся в них ошибок.</p>	4		8
4	1.4.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам ведения исполнительного производства.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к дискуссии на тему: «Порядок возбуждения исполнительного производства».</p> <p>4. Подготовка к работе в малой</p>	2		10

		<p>группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p>			
	2-й раздел		30		43
5	2.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам обращения взыскания на имущество должника.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p>	6		8
6	2.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам обращения взыскания на заработную плату.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Порядок обращения взыскания на заработную плату».</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p>	6		7
7	2.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам исполнения требований неимущественного характера.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата,</p>	6		7

		<p>та, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>5. Подготовка к составлению варианта постановления судебного исполнителя.</p>			
8	2.4.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам ответственности в исполнительном производстве.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>5. Подготовка к составлению варианта заявления о привлечении к ответственности должностных лиц службы судебных приставов.</p>	6		7
9	2.5.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам защиты прав участников исполнительного производства.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности защиты прав должника в исполнительном производстве».</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой</p>	4		7

		группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к составлению варианта заявления о защите прав взыскателя в исполнительном производстве.			
10	2.6.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам исполнительного производства с участием иностранных лиц и органов. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 4. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 5. Подготовка к дискуссии на тему: «особенности исполнительного производства с участием иностранных органов».	2		7
ИТОГО часов в семестре:			44		77

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе».

Комплект тестов по курсу дисциплины.

Ситуационные задачи по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения

Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1728>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1	ОК-1	Знать:

	<p>Общая часть</p>	<p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>- социальную значимость профессии юриста;</p> <p>- основные направления государственной политики в области совершенствования исполнительного законодательства;</p> <p>- требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям в процессе исполнительного производства</p> <p>- принципы исполнительного производства;</p> <p>- порядок производства исполнительных действий;</p> <p>- характеристику правоотношений в исполнительном производстве;</p> <p>- состав лиц, участвующих в исполнительном производстве, их права и обязанности;</p> <p>- представительство, правопреемство и соучастие в исполнительном производстве;</p> <p>- обязанности и права судебных приставов – исполнителей, других участников исполнительных действий</p> <p>- правила применения судебным приставом физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств;</p> <p>- процессуальные акты, выносимые в ходе исполнительного производства;</p> <p>- требования, предъявляемые к исполнительным документам;</p> <p>- сроки предъявления исполнительных документов к исполнению;</p> <p>- сроки в исполнительном производстве;</p> <p>- проблемы правового регулирования исполнительного производства;</p> <p>- пути совершенствования процессуального законодательства и практики его применения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- реализовывать в практической деятельности требования исполнительного законодательства;</p> <p>- осуществлять розыск должника и его имущества;</p> <p>- принимать меры обеспечения исполнения исполнительного доку-</p>
--	--------------------	---	---

			<p>мента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносить процессуальные акты в ходе проведения исполнительного производства; -устанавливать деловые отношения с сослуживцами на порученном участке работы; - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня; - составления заявлений и ходатайств по поводу исполнительных действий; - поиска и анализа необходимой информации, необходимой для качественного проведения исполнительных действий, обобщения информации, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.
2	Раздел 2 Особенная часть	<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие имущества в исполнительном производстве; - порядок обращения взыскания на денежные средства должника, на заложенное имущество; - порядок ареста имущества должника; - порядок оценки имущества должника; - порядок изъятия имущества должника; - порядок хранения имущества должника, его реализации; - имущество, на которое не может быть обращено взыскание; - особенности обращения взыскания на имущество должника — организации; на дебиторскую задолженность, на недвижимое имущество, на ценные бумаги, на долю в общем имуществе; - основания обращения взыскания на

		<p>ПК-9 Способность принимать оптимальные управленческие решения.</p>	<p>заработную плату и иные виды дохода должника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды доходов, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам; - особенности правонарушений, допускаемых при осуществлении исполнительного производства; - понятие управления, принципы управления, функции управления. - основы планирования, организации деятельности, контроля деятельности, ее информационного обеспечения; - практику применения исполнительного законодательства; - акты толкования норм исполнительного законодательства, принимаемые высшими судебными инстанциями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчислять размер удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника; - распределять взысканные денежные суммы между взыскателями; - выявлять правонарушения, допускаемые при осуществлении исполнительного производства, пресекать и предотвращать их, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в исполнительном производстве; - анализировать и обобщать опыт управленческой работы в сфере исполнительного производства; - применять знание исполнительного законодательства в решении конкретных практических ситуаций, возникающих в процессе осуществления исполнительных действий; - применять правовые знания в целях предотвращения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений, связанных с исполнительным производством; - применять правовые знания в целях выявления и пресечения коррупционного поведения при осуществлении исполнительного производства. <p>Владеть навыками:</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - применения управленческих инноваций на порученном участке служебной деятельности; - реализации исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам; - реализации исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам; - реализации исполнительных документов об административном приостановлении деятельности; - применения управленческих инноваций на порученном участке служебной деятельности; - защиты прав и интересов участников исполнительного производства.
--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Предмет и метод правового регулирования исполнительного производства.
2. Место исполнительного производства в системе права.
3. Законодательство об исполнительном производстве.

Тема 1.2.

1. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
2. Права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве.
3. Представительство в исполнительном производстве.
4. Правопреемство в исполнительном производстве.

Тема 1.3.

1. Понятие исполнительного документа.
2. Виды исполнительных документов.
3. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
4. Обязательные реквизиты исполнительных документов.

Тема 1.4.

1. Сроки в исполнительном производстве.
2. Место совершения исполнительных действий.
3. Время совершения исполнительных действий.
4. Стадии исполнительного производства.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие имущества в исполнительном производстве.
2. Обращение взыскания на денежные средства должника в рублях и иностранной валюте.
3. Обращение взыскания на заложенное имущество.
4. Арест имущества должника.
5. Оценка имущества должника.

Тема 2.2.

1. Основания обращения взыскания на заработную плату и иные виды дохода должника.
2. Исчисление размера удержаний из заработной платы.
3. Исчисление размера удержаний из иных видов доходов должника.

Тема 2.3.

1. Виды требований неимущественного характера.
2. Условия исполнения, обязывающие должника совершить определенные действия или воздержаться от совершения последних.
3. Порядок реализации исполнительных документов о восстановлении на работе.

Тема 2.4.

1. Штрафная ответственность в исполнительном производстве.
2. Ответственность в виде неблагоприятных процессуально-правовых последствий.
3. Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия.
4. Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника воздержаться от совершения определенных действий.

Тема 2.5.

1. Субъекты контроля и надзора в исполнительном производстве.
2. Судебный надзор в исполнительном производстве.
3. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
4. Обжалование действий (бездействий) судебного пристава – исполнителя.

Тема 2.6.

1. Порядок исполнения судебных актов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.
2. Международные договоры и соглашения Российской Федерации, имеющие значение для исполнительного производства.
3. Особенности исполнительного производства в иностранных государствах.

Дискуссии

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Характеристика правоотношений в исполнительном производстве»

Тема 1.2.

«Правила применения судебным приставом-исполнителем физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств»

Тема 1.3.

«Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению: начало, окончание, пропуск, восстановление и перерыв»

Тема 1.4.

«Меры обеспечения исполнения исполнительного документа»

Раздел 2.

Тема 2.1.

«Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе»

Тема 2.2.

«Исчисление размера удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника»

Тема 2.3.

«Особенности реализации исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам»

Тема 2.4.

«Ответственность за неисполнение законных требований судебного пристава - исполнителя и за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве».

Тема 2.5.

«Внутриведомственный контроль в исполнительном производстве»

Тема 2.6.

«Особенности исполнительного производства в иностранных государствах»

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Принципы исполнительного производства.

Тема 1.2.

1. Обязанности судебных приставов - исполнителей.
2. Права судебных приставов-исполнителей.

Тема 1.3.

1. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
2. Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению.

Тема 1.4.

1. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства.
2. Основания применения мер принудительного исполнения.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Порядок изъятия имущества должника.
2. Порядок передачи имущества должника взыскателю.

Тема 2.2.

1. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.
2. Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию.

Тема 2.3.

1. Порядок реализации исполнительных документов о выселении должника из занимаемого помещения.
2. Порядок вселения взыскателя в жилое помещение.

Тема 2.4.

1. Ответственность за неисполнение исполнительного документа банком или иной кредитной организацией.

2. Ответственность за неисполнение законных требований судебного пристава-исполнителя.

Тема 2.5.

1. Предъявление исков в исполнительном производстве.

2. Поворот исполнения.

Тема 2.6.

1. Конвенция «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений» (Нью-Йорк 1958 г.)

2. Конвенция «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества» (Москва 1972 г.).

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Характеристика правоотношений в исполнительном производстве.

Тема 1.2.

1. Правила применения судебным приставом физической силы.
2. Правила применения судебным приставом огнестрельного оружия.
3. Правила применения судебным приставом специальных средств.
4. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

Тема 1.3.

1. Пропуск срока предъявления исполнительного документа.
2. Восстановление срока предъявления исполнительного документа.
3. Перерыв срока предъявления исполнительного документа.

Тема 1.4.

1. Розыск должника, его имущества.
2. Расходы при совершении исполнительных действий и применении мер принудительного исполнения.
3. Прекращение исполнительного производства.
4. Окончание исполнительного производства.
5. Меры обеспечения исполнения исполнительного документа.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Реализация имущества должника.
2. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
3. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
4. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.
5. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
6. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.

Тема 2.2.

1. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.

Тема 2.3.

1. Порядок реализации исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам.
2. Порядок реализации исполнительных документов об административном приостановлении деятельности.

Тема 2.4.

1. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.

Тема 2.5.

- 1.Субъекты, которым принадлежит право обжаловать действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
- 2.Процессуальный порядок рассмотрения в суде жалоб на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Тема 2.6.

- 1.Двусторонние договоры и соглашения Российской Федерации о правовой помощи.

Разноуровневые задачи (задания)

Раздел 1.

Тема 1.2.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Председатель районного суда ежеквартально проверял работу каждого судебного пристава-исполнителя того же района с составлением акта проверки, особо обращая внимание на оперативность в принятии мер к исполнению судебных решений и финансовую деятельность судебных приставов-исполнителей.

Прокомментируйте действия судьи.

Задача №2.

Судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю Петрову о приостановлении исполнительного производства на том основании, что должник Иванова в процессе исполнения исполнительного документа изменила свое место жительства.

Правомерно ли действие судебного пристава-исполнителя? Дайте характеристику места совершения исполнительных действий.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

В один из судов Российской Федерации обратилась гражданка Ирака с ходатайством о принудительном исполнении решения суда Иракской Республики о взыскании с гражданина Российской Федерации алиментов на содержание ребенка.

Прокомментируйте возможные действия российских государственных органов. При ответе используйте Договор о взаимном оказании правовой помощи между СССР и Иракской Республикой (Москва, 22 июня 1973 г.).

Тема 1.3.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Удостоверения комиссии по трудовым спорам являются, согласно Федеральному закону «Об исполнительном производстве», исполнительными документами.

Означает ли это, что предприятие может представить удостоверение комиссии в банк непосредственно само, или же непременно следует обращаться к судебному приставу-исполнителю? В какие сроки можно обратиться к судебному приставу-исполнителю? В каком порядке будут распределяться суммы, взысканные с должника?

Задача №2.

В пользу индивидуального предпринимателя Иванова решением арбитражного суда было взыскано с АО «Прометей» 3 тыс. рублей. Иванов обратился к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения АО «Прометей», предоставив решение арбитражного суда с просьбой осуществить принудительное исполнение решения. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства.

Прав ли судебный пристав-исполнитель? Перечислите исполнительные документы.

Задача №3.

Арбитражным судом при принятии искового заявления в качестве меры обеспечения иска было вынесено определение о наложении ареста на имущество должника. Определение было в тот же день направлено в подразделение Службы судебных приставов по месту нахождения имущества должника для принудительного исполнения.

Обязан ли судебный пристав-исполнитель принять к исполнению данное определение арбитражного суда и возбудить по нему исполнительное производство?

Задача №4.

Между Сусловым и Панковой был заключен нотариально удостоверенный договор о купле-продаже автомобиля. На основании договора Панкова под расписку передала Сулову 50 тыс.руб. Однако в назначенный срок Сулов не предоставил ей машину, в связи с чем Панкова обратилась за выдачей исполнительного листа в районный суд. Ознакомившись с договором, канцелярия суда выдала соответствующий исполнительный лист.

Объясните, согласуется ли с действующим законодательством об исполнительном производстве данная ситуация? Относится ли нотариально удостоверенный договор к исполнительным документам? Как следовало поступить Панковой?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Товарищество собственников жилья (ТСЖ) обратилось в суд с заявлением о рассрочке исполнения решения арбитражного суда, обязывающего ТСЖ выплатить ООО долг за оказанные услуги в сумме 141485,39 руб. На дату судебного заседания задолженность ТСЖ была частично погашена и составляла 70208.34 руб. ТСЖ имеет действующий расчетный счет в кредитной организации. В ходе судебного заседания установлено, что в кредитной организации в отношении ТСЖ отсутствует картотека неоплаченных документов по финансовым обязательствам в пользу контрагентов. Также установлено, что ТСЖ имеет дебиторскую задолженность, которая не является основанием для финансовой нестабильности ТСЖ.

Как бы вы решили дело на месте судьи?

Задача №2.

Индивидуальный предприниматель (заявитель), являющийся взыскателем на основании выданного арбитражным судом исполнительного листа, обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче дубликата исполнительного документа. В обоснование своего требования заявитель указал, что исполнительный лист утрачен судебным приставом-исполнителем. В ходе рассмотрения заявления судом установлено, что исполнительный лист, выданный арбитражным судом на основании вступившего в законную силу судебного акта, предъявлен заявителем в подразделение службы судебных приставов. На основании исполнительного листа судебным приставом-исполнителем возбуждено исполнительное производство, в рамках которого исполнительный лист передан для исполнения содержащихся в нем требований в ликвидационную комиссию должника-организации. Однако, служба судебных приставов не представила доказательств, подтверждающих факт надлежащей передачи исполнительного листа в ликвидационную комиссию должника-организации.

Должно ли быть удовлетворено заявление индивидуального предпринимателя?

Задача №3.

3 мая 2011 года Комитет по управлению муниципальным имуществом (заявитель) обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче дубликата исполнительного листа, выданного в 2005 году на основании вступившего в законную силу решения суда. По утверждению заявителя, после получения исполнительного листа исполнительный документ был направлен для исполнения в подразделение службы судебных приставов. Каких-либо доказа-

тельств, подтверждающих факт направления исполнительного листа в службу судебных приставов для исполнения суду не предоставлено, также как и документы, подтверждающие факт принятия исполнительного листа службой судебных приставов.

Подлежит ли заявление Комитета удовлетворению?

Тема 1.4.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

После возбуждения исполнительного производства и начала совершения исполнительных действий взыскатель Смирнов обратился в суд с требованием заменить судебного пристава-исполнителя Шакирову на том основании, что она и должник Ибрагимов являются родственниками, поэтому имеются основания в беспристрастности судебного пристава-исполнителя.

Прав ли Смирнов? Какое порядок отвода судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

В ходе исполнительного производства по исполнительному документу, содержащему требования о взыскании долга за выполненные работы с ООО в пользу индивидуального предпринимателя Игнатъева, судебным приставом-исполнителем были совершены исполнительные действия, направленные на установление имущественного положения должника: проведена проверка наличия у должника денежных средств на расчетных счетах в банках и иных кредитных организациях; в органах, осуществляющих государственную регистрацию имущества и имущественных прав, запрошена информации о наличии у должника движимого и недвижимого имущества; запрошены документы в налоговом органе; истребованы финансовые документы у директора должника-организации.

В результате было установлено, что у должника отсутствуют денежные средства, движимое и недвижимое имущество, на которые может быть обращено взыскание в счет погашения долга.

Игнатъев обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене постановления об окончании исполнительного производства и возвращении исполнительного документа взыскателю, полагая, что судебный пристав-исполнитель не принял все предусмотренные действующим законодательством меры, направленные на взыскание долга, в частности не принял мер к розыску должника и его имущества, что предусматривает Закон об исполнительном производстве.

Подлежит ли заявление взыскателя удовлетворению?

Задача №2.

На основании решения арбитражного суда автотранспортное предприятие обязано уплатить в пользу санэпидстанции сумму основного долга и процентов за пользование чужими денежными средствами в размере 112 300 руб. Исполнительный лист находится на исполнении с отметками банка об отсутствии денежных средств на счете должника.

Как следует поступить судебному приставу-исполнителю? Возможно ли в данном случае вернуть исполнительный документ взыскателю без исполнения?

Вправе ли судебный пристав-исполнитель в данном случае самостоятельно наложить арест на имущество должника и передать его на реализацию?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

При совершении исполнительных действий судебный пристав-исполнитель Манакова обратила взыскание на заложенное имущество должника Каримова в виде автомобиля «Волга» путем наложения на него ареста для последующей реализации. Залогодержатель Рахимов, возражая против указанных действий Манаковой, указал, что у должника Каримова имеется другое имущество для погашения требований.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? В каком порядке может быть обращено взыскание на заложенное имущество?

Задача №2.

Индивидуальный предприниматель (должник) обратился в арбитражный суд с заявлением о приостановлении исполнительного производства, возбужденного судебным приставом-исполнителем на основании исполнительного документа, выданного по вступившему в законную силу решению суда, до момента вынесения нового судебного акта Верховным Судом РФ по заявлению в порядке надзора.

Должно ли быть удовлетворено данное заявление?

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

ООО (должник) обратилось в арбитражный суд с заявлением о приостановлении исполнительного производства в связи с тем, что на судебный акт, на основании которого выдан исполнительный документ, содержащий требования о взыскании долга, подана кассационная жалоба, которая принята к рассмотрению судом кассационной инстанции. Это подтверждается копией определения суда кассационной инстанции о принятии кассационной жалобы к производству и назначении даты проведения судебного заседания.

Должно ли быть удовлетворено данное заявление?

Задача творческого уровня

Задача №1.

Государственный орган (заявитель) обратился в суд с заявлением о разъяснении решения арбитражного суда об изъятии незаконно используемых помещений, указывая, что в решении не установлен порядок изъятия и не решен вопрос об имуществе ответчика, которое находится в освобождаемых помещениях. В связи с этим, государственный орган просит разъяснить порядок распоряжения имуществом, находящимся в освобожденных помещениях.

Из материалов дела следует, что арбитражным судом, по результатам рассмотрения искового заявления государственного органа к государственному учреждению об изъятии из незаконного владения нежилых помещений, вынесено решение об удовлетворении заявленных требований. В частности, суд решил – изъять из пользования государственного учреждения нежилые помещения. На основании решения суда выдан исполнительный лист, судебным приставом-исполнителем возбуждено исполнительное производство.

В ходе исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе, нежилые помещения изъяты из пользования государственного учреждения. При этом, нежилые помещения не освобождены от технического оборудования, которое использовалось государственным учреждением в производственных целях. По утверждению государственного учреждения, оборудование ему не принадлежит. В то же время, государственный орган не обладает в отношении оборудования какими-либо правами. По утверждению заявителя, нерешенность вопроса о дальнейшей судьбе оборудования препятствует окончанию исполнительного производства.

Должно ли быть удовлетворено заявление государственного органа?

Тема 2.2.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Для исполнения решения военного суда в/ч 10706 о возмещении Силантьеву причиненного ущерба уничтожением имущества в размере 10 тыс. р. председателем военного суда был направлен исполнительный лист на имя председателя Дзержинского суда Центрального района г. Санкт-Петербурга для производства принудительного взыскания с начальника 422-го финотдела

В связи с неисполнением указанного решения вышеназванным военным судом на начальника финотдела был наложен штраф в размере 100 минимальных размеров оплаты труда.

Правомерно ли наложение штрафа? Каков порядок наложения штрафа в связи с неисполнением судебного решения?

Задача творческого уровня

Задача №1.

В подразделении службы судебных приставов находится на исполнении исполнительный документ, содержащий требования о взыскании с ООО долга в сумме 240 000 руб. в пользу индивидуального предпринимателя. На основании исполнительного документа судебным приставом-исполнителем возбуждено исполнительное производство, копия постановления о возбуждении исполнительного производства вручена представителю должника.

Постановлением о возбуждении исполнительного производства должнику установлен 5-дневный срок для добровольного исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе. Должник требования исполнительного документа в добровольном порядке не исполнил.

В связи с истечением срока для добровольного исполнения требований исполнительного документа, судебный пристав-исполнитель совершил исполнительные действия – произвел изъятие денежных средств из кассы должника, уведомив об этом кассира-оператора (работника должника). При совершении исполнительных действий судебным приставом-исполнителем составлен акт изъятия денежных средств.

Какие нарушения допустил судебный пристав-исполнитель?

Тема 2.4.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Судебным приставом-исполнителем на основании судебного приказа мирового судьи было возбуждено исполнительное производство. Предметом исполнения является взыскание с гражданина (должника) в пользу взыскателя (банка) денежных средств.

Судебный пристав-исполнитель направил в адрес сотового оператора связи запрос о предоставлении информации в отношении должника, а именно: сведения о номерах телефонов, зарегистрированных на его имя, а также сведения о денежных средствах, находящихся на балансе. Оператор связи отказался предоставить судебному приставу-исполнителю запрашиваемые сведения со ссылкой на нормы федеральных законов и тайну связи.

За отказ предоставить сведения судебный пристав-исполнитель вынес постановление о привлечении юридического лица к административной ответственности и наложил на компанию (сотовый оператор связи) штраф в размере 100 000 рублей.

Компания обратилась в арбитражный суд заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя.

Какое решение должен вынести суд?

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

Индивидуальный предприниматель (должник) обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий исполняющего обязанности начальника отдела службы судебных приставов, выразившихся в утверждении вынесенного судебным приставом-исполнителем постановления о временном ограничении на выезд должника из РФ. По мнению должника, судебный пристав-исполнитель не наделен правом по принятию решений о временном ограничении на выезд из Российской Федерации, вынесенное постановление нарушает его право на свободу передвижения, лишает его возможности заниматься предпринимательской деятельностью (закупкой автотранспортных средств на территории иностранного государства).

В процессе рассмотрения дела судом установлено, что в подразделении службы судебных приставов находятся на исполнении 11 исполнительных документов, содержащих требования о взыскании с должника платежей в федеральный бюджет и во внебюджетные фонды на общую сумму 56867,35 рублей. В связи с наличием нескольких исполнительных документов, содержащих требования имущественного характера, исполнительные производства в отношении ИП, в порядке требований статьи 34 Закона об исполнительном производстве, объединены в сводное исполнительное производство, в ходе которого судебным приставом-исполнителем, до вынесения постановления о временном ограничении права выезда из Российской Федерации, были совершены все предусмотренные законодательством об исполнительном производстве действия: проведена проверка имущественного положения должника, приняты меры по аресту имущества и его последующей реализации. Судебным приставом-исполнителем в адрес должника неоднократно направлялись требования о явке для участия в исполнительных действиях, истребовались доказательства об исполнении требований исполнительных документов. Должником требования судебного пристава-исполнителя игнорировались, меры, направленные на погашение задолженности, не принимались.

Было установлено, что в срок, установленный для добровольного исполнения требований исполнительных документов, должник требования не исполнил. С заявлением о предоставлении отсрочки или рассрочки исполнения должник в суд не обращался.

Является ли правомерным действия исполняющего обязанности начальника отдела службы судебных приставов?

Подлежит ли удовлетворению заявление ИП?

Тема 2.5.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

15 июля 2000 г. Арбитражным судом Республики Татарстан было вынесено решение по иску ООО «Консалтинг и инвестиции» о взыскании денежных средств с ООО «Престиж», которое вступило в законную силу 15 августа 2000 г. На основании данного судебного решения 15 августа 2000 г. судом был выдан исполнительный лист. Исполнительный лист был направлен взыскателем по почте для принудительного исполнения в Вахитовское подразделение Службы судебных приставов г. Казани 8 февраля 2001 г. и поступил в указанное подразделение 20 февраля 2001 г.

Обязан ли судебный пристав-исполнитель в этом случае принять к исполнению исполнительный лист и возбудить исполнительное производство?

Задача творческого уровня

Задача №1.

ОАО «Оргсинтез» обратилось в арбитражный суд Самарской области с иском к ОАО «Каучук» о взыскании 800 тыс. р. долга, пеней за просрочку оплаты поставленного на основании договора от 21 марта 1998 г. № 2/3 товара и за пользование чужими денежными средствами. Решением от 14 июня 1998 г. иск был удовлетворен частично: с ответ-

чика взыскано 600 тыс. р. На взыскание этой суммы 29 июля 1998 г. выдан исполнительный лист.

В декабре 1998 г. истец заявил в арбитражный суд ходатайство о замене взыскателя по указанному исполнительному листу и исправлении в нем ошибок. Данное ходатайство, в части замены взыскателя, основано на договоре уступки требования от 4 марта 1998 г. № 23, заключенном истцом с ЗАО «Консультант» в соответствии со ст. 382 ГК РФ.

Определением от 24 февраля 1999 г. арбитражный суд произвел процессуальное правопреемство, признав надлежащим взыскателем ЗАО «Консультант» и выдал ему исполнительный лист. При этом был восстановлен срок для предъявления этого документа к исполнению и в него внесены необходимые уточнения.

ФАС Поволжского округа постановлением от 14 мая 1999 г. отменил указанное определение, поскольку правопреемство допускается лишь в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении. По мнению суда, осуществлять замену стороны по делу после принятия решения и выдачи исполнительного листа, т. е. завершения арбитражного процесса, недопустимо.

Прав ли арбитражный суд Поволжского округа? Возможно ли в данном случае правопреемство в исполнительном производстве?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Судебная реформа 1864г.
2. Институт судебных приставов в царской России.
3. Правовое положение судебных исполнителей в СССР.
4. Правовое регулирование исполнительного производства в Российской Федерации.

Тема 1.2.

1. Соучастие в исполнительном производстве.
2. Органы принудительного исполнения.
3. Полномочия органов юстиции по организации деятельности службы судебных приставов.
4. Участие прокурора в исполнительном производстве.
5. Участие государственных органов в исполнительном производстве.
6. Участие органов местного самоуправления в исполнительном производстве.

Тема 1.3.

1. Понятие и виды исполнительных документов.
2. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
3. Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению.
4. Пропуск срока предъявления исполнительного документа.

Тема 1.4.

1. Стадии исполнительного производства.
2. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства.
3. Основания применения мер принудительного исполнения. Розыск должника, его имущества.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие имущества в исполнительном производстве.
2. Обращение взыскания на денежные средства должника в рублях и иностранной валюте.
3. Обращение взыскания на заложенное имущество.

Тема 2.2.

1. Основания обращения взыскания на заработную плату и иные виды дохода должника.
2. Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию.
3. Виды доходов, на которое не может быть обращено взыскание.

Тема 2.3.

1. Виды требований неимущественного характера.
2. Порядок реализации исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам.
3. Порядок реализации исполнительных документов о выселении должника из занимаемого помещения.

Тема 2.4.

1. Уголовная ответственность в исполнительном производстве.
2. Административная ответственность в исполнительном производстве.
3. Гражданская ответственность в исполнительном производстве.
4. Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве.

Тема 2.5.

1. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
2. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
3. Подведомственность жалоб на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Тема 2.6.

1. Международные договоры и соглашения Российской Федерации, имеющие значение для исполнительного производства.
2. Исполнение судебных актов и актов других компетентных органов в отношении иностранных граждан.

Тестовые задания

Раздел 1.

1. Задачей исполнительного производства является:
 - а) своевременное и полное исполнение требований исполнительных документов, указанных в ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве»
 - б) своевременное и полное исполнение судебных решений
 - в) исполнение приговоров суда в части имущественных взысканий
 - г) исполнение гражданско-правовых договоров
2. Какие задачи возложены на судебных приставов-исполнителей?
 - а) по защите интересов государства;
 - б) по исполнению исполнительных документов;
 - в) по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
 - г) по усмотрению старшего судебного пристава.
3. В чем заключается роль судов в исполнительном производстве?
 - а) суд не играет никакой роли в исполнительном производстве;
 - б) в исполнении судебных решений;
 - в) в предварительном и последующем судебном контроле;
 - г) в осуществлении внутриведомственного контроля.
4. При исполнении судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан и иностранных организаций на них распространяются:
 - а) положения ФЗ «Об исполнительном производстве»
 - б) нормы международного процессуального права
 - в) нормы права страны гражданства
 - г) принципы международного гражданского процесса
5. Какие из нижеперечисленных нормативных актов не являются источниками исполнительного производства:

- а) Указ Президента РФ;
- б) постановление Правительства РФ;
- в) инструкция Центрального банка РФ;
- г) методические рекомендации Министерства труда РФ.

6. Для кого в исполнительном производстве принцип диспозитивности действует в полном объеме:

- а) для взыскателя
- б) для должника
- в) для судебного пристава-исполнителя
- г) для взыскателя и должника

7. Какой статус носит исполнительный лист, выданный до вступления в законную силу судебного акта:

- а) ничтожным и подлежит отзыву судом;
- б) законным, со дня выдачи исполнительного листа;
- в) законным, со дня вступления в законную силу судебного акта;
- г) законным, с даты указанной в исполнительном листе.

8. Срок на рассмотрение заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда:

- а) две недели;
- б) один месяц;
- в) три месяца.

9. Какой из перечисленных документов является исполнительным:

- а) судебное решение о взыскании алиментов
- б) судебный приказ о взыскании алиментов
- в) судебное решение о расторжении брака
- г) постановление губернатора о поощрении

10. Какой из нижеперечисленных документов является исполнительным:

- а) решение арбитражного суда;
- б) исполнительный лист;
- в) определение суда;
- г) не оплаченное в срок платежное требование, акцептованное плательщиком.

11. Какой юрисдикционный орган вправе выдать судебный приказ?

- а) арбитражный суд;
- б) третейский суд;
- в) суд общей юрисдикции;
- г) нотариальная контора.

12. Кем должен быть подписан исполнительный лист, выданный на основании решения арбитражного суда?

- а) секретарем суда;
- б) судьей;
- в) председателем арбитражного суда;
- г) заведующей канцелярии арбитражного суда.

13. Какая ответственность предусмотрена арбитражным процессуальным кодексом за утрату гражданином исполнительного листа?

- а) предупреждение;
- б) штраф не более двух тысяч пятьсот рублей;
- в) штраф не более пяти тысяч рублей;
- г) штраф не более ста тысяч рублей.

14. С какого дня начинается исчисление трёхмесячного срока для предъявления исполнительного листа:

- а) со дня вступления судебного акта в законную силу;
- б) со дня вынесения определения о восстановлении пропущенного срока;
- в) со дня окончания срока добровольного исполнения;
- г) со дня окончания отсрочки или рассрочки.

15. С какого дня начинается исчисление трёхмесячного срока для предъявления исполнительного листа:

- а) со дня вступления судебного акта в законную силу;
- б) со дня вынесения определения о восстановлении пропущенного срока;
- в) со дня окончания срока добровольного исполнения;

16. Какой вид документа выносит судебный пристав-исполнитель после поступления к нему исполнительного документа:

- а) постановление о возбуждении исполнительного производства либо об отказе в возбуждении исполнительного производства;
- б) протокол об окончании исполнительного производства;
- в) решение об отказе в возбуждении исполнительного производства;
- г) приказ о перенаправлении исполнительного производства.

17. Кем должно быть подано заявление об отсрочке исполнения судебного акта:

- а) взыскателем;
- б) должником;
- в) любым из вышеперечисленных.

18. Кто вправе предъявить исполнительный документ в Службу судебных приставов

- а) взыскатель, орган, выдавший исполнительный документ;
- б) прокурор;
- в) должник;
- г) любое заинтересованное лицо.

19. Какое условие влияет на определение территориальной компетенции исполнения требований исполнительного документа?

- а) место жительства или нахождения взыскателя;
- б) место жительства или нахождения должника;
- в) желание взыскателя;
- г) место нахождения органа, выдавшего исполнительный документ.

20. Как называется возбужденные в отношении одного должника несколько исполнительных производств:

- а) совмещенное исполнительное производство;
- б) сводное исполнительное производство;
- в) исполнительное производство по совокупности требований;
- г) совокупное исполнительное производство.

21. Совершение каких исполнительных действий разрешается в выходные дни:

- а) обращения взыскания на имущество должника;
- б) когда исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, связано с проведением выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) обращения взыскания на периодические выплаты должника;
- г) во всех приведенных выше случаях.

22. В какое время по общему правилу совершаются исполнительные действия:

- а) в рабочие дни с 6 до 22 часов
- б) в рабочие дни с 8 до 18 часов
- в) в выходные и праздничные дни
- г) в любое время, кроме воскресенья

23. По истечении сроков совершения исполнительных действий исполнительное производство...:

- а) продолжается;
- б) приостанавливается до вынесения судом, принявшим соответствующий акт, решения о продлении сроков;
- в) прекращается;
- г) оканчивается.

24. Что происходит со сроком давности со дня обнаружения должника:

- а) возобновляется;
- б) прекращается, если срок давности истек;
- в) оканчивается с истечением срока давности;
- г) продолжается, так как у исполнительного документа нет срока давности.

25. В течение какого времени законом предусмотрено исполнение требований исполнительного документа?

- а) в течение 2 месяцев;
- б) в течение 1 года;
- в) конкретный срок законом не установлен;
- г) до фактического исполнения требований исполнительного документа.

26. Укажите срок, устанавливаемый для добровольного исполнения:

- а) до 5 дней;
- б) 1 месяц;
- в) 2 месяца;
- г) на усмотрение судебного пристава-исполнителя.

27. В какой срок судебный пристав-исполнитель должен исполнить исполнительный лист о восстановлении на работе:

- а) в двухмесячный срок;
- б) по истечении срока, на добровольное исполнение;
- в) немедленно;
- г) по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

28. Кем должно быть подано заявление об отсрочке исполнения судебного акта?

- а) взыскателем;
- б) должником;
- в) судебным приставом-исполнителем;
- г) любым из вышеперечисленных.

29. Кто не вправе приостанавливать исполнительное производство в случае поступления жалобы на действия подчиненных им должностных лиц службы судебных приставов:

- а) главный судебный пристав Российской Федерации;
- б) главный судебный пристав субъекта Российской Федерации;
- в) заместитель главного судебного пристава Российской Федерации;
- г) старший судебный пристав подразделения судебных приставов.

30. Что является основанием приостановления исполнительного производства, возбужденного на основании судебного приказа о взыскании алиментов:

- а) утрата должником дееспособности
- б) смерть должника
- в) смерть взыскателя
- г) переезд должника в другой город

31. На какой срок арбитражный суд обязан приостановить производство по делу, если рассмотрение данного дела до разрешения другого дела, рассматриваемого судом общей юрисдикции, невозможно?

- а) до вступления в законную силу судебного акта соответствующего суда;
- б) до вынесения соответствующим судом решения по рассмотренному делу;
- в) до вступления обстоятельств, послуживших основанием для приостановления производства по делу;
- г) до истечения срока, установленного арбитражным судом.

32. В каких случаях исполнительное производство прекращается судом:

- а) отмены судебного акта, на основании которого выдан исполнительный документ;
- б) утраты возможности исполнения исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия;
- в) принятия судом отказа взыскателя от взыскания;
- г) отмены или признания недействительным исполнительного документа, на основании которого возбуждено исполнительное производство.

33. Какого исполнительного производства не существует:

- а) основное исполнительное производство;
- б) исполнительное производство по не исполненным полностью постановлениям о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий;
- в) исполнительное производство по не исполненным частично постановлениям о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий;
- г) дополнительное исполнительное производство.

34. Что сохраняется судебным приставом-исполнителем в случае возбуждения исполнительного производства по неисполненным постановлениям о взыскании с должника исполнительского сбора:

- а) арест имущества;
- б) меры принудительного исполнения;
- в) установленные для должника ограничения;
- г) штраф.

35. В каком случае подлинник исполнительного документа остается в окончанном исполнительном производстве:

- а) возвращения исполнительного документа по требованию суда, другого органа или должностного лица, выдавшего исполнительный документ;

- б) направления копии исполнительного документа в организацию для удержания периодических платежей, установленных исполнительным документом;
- в) направления исполнительного документа из одного подразделения судебных приставов в другое;
- г) во всех вышеуказанных случаях.

36. Кто является сторонами исполнительного производства:

- а) взыскатель и должник
- б) взыскатели
- в) взыскатели, должники, третьи лица
- г) должники

37. Что считается соучастием в исполнительном производстве?

- а) совместное участие взыскателя и его представителя;
- б) совместное участие взыскателя и прокурора;
- в) участие нескольких должников или нескольких взыскателей;
- г) совместное участие нескольких судебных приставов-исполнителей.

38. Как осуществляет свои права и исполняет обязанности в исполнительном производстве несовершеннолетний в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, являющийся по исполнительному документу взыскателем или должником:

- а) осуществляет его законный представитель;
- б) в присутствии или с согласия в письменной форме своего законного представителя;
- в) в присутствии или с согласия в письменной форме представителя органа опеки и попечительства;
- г) самостоятельно.

39. Кто в исполнительном производстве представляет права и законные интересы недееспособных граждан и граждан, ограниченных в дееспособности:

- а) попечитель;
- б) прокурор;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) государственный защитник.

40. Какое из указанных действий представитель в исполнительном производстве может совершить без специальной оговорки на возможность совершения данного действия в доверенности:

- а) ознакомление с материалами исполнительного производства
- б) предъявление исполнительного документа
- в) отзыв исполнительного документа
- г) получение присужденного имущества.

Раздел 2.

1. В каком случае присутствие понятых обязательно:

- а) вскрытие нежилых помещений занимаемых должником;
- б) получение от должника денежных средств;
- в) осмотр имущества должника;
- г) когда производится административное приостановление деятельности.

2. Сколько понятых должно присутствовать при совершении исполнительных действий, требующих участия понятых:

- а) не менее двух

- б) один
- в) любое четное количество
- г) любое нечетное количество

3. При каких исполнительных действиях участие понятых обязательно?

- а) при беседе с должником;
- б) при принятии денежных сумм от должника;
- в) при аресте, изъятии имущества, принадлежащего должнику;
- г) по усмотрению судебного пристава-исполнителя.

4. Специалист для участия в исполнительном производстве не может быть привлечен по...:

- а) просьбе заявителя;
- б) просьбе должника;
- в) инициативе судебного пристава-исполнителя;
- г) вынесенному акту судебного органа.

5. Кем решается вопрос об отводе судебного пристава-исполнителя:

- а) главным судебным приставом Российской Федерации;
- а) главным судебным приставом субъекта Российской Федерации;
- в) старшим судебным приставом подразделения судебных приставов;
- г) судом, другим органом или должностным лицом, выдавшим исполнительный документ.

6. Что из указанного Федеральным Законом «Об исполнительном производстве» называется в качестве мер принудительного исполнения:

- а) обращение взыскания на заработную плату, пенсию, стипендию и иные виды доходов должника
- б) принятие судебным приставом-исполнителем постановления о возбуждении исполнительного производства
- в) принудительный привод должника
- г) запрещение должнику покидать место постоянного жительства без специального разрешения судебного пристава-исполнителя

7. На основании какого исполнительного документа может быть возбуждено исполнительное производство о принудительном взыскании с должника-организации задолженности по налогам и сборам:

- а) исполнительная надпись нотариуса;
- б) постановление налогового органа;
- в) исполнительный лист, выданный судом;
- г) исполнительный лист, выданный арбитражным судом.

8. В каком из указанных случаев судебный пристав-исполнитель объявляет розыск должника или его имущества при согласии взыскателя нести бремя расходов по розыску:

- а) по исполнительным документам о взыскании долга
- б) по исполнительным документам о взыскании алиментов
- в) по исполнительным документам о возмещении вреда, причиненного здоровью
- г) по исполнительным документам об отобрании ребенка

9. Кто занимается розыском должника-организации?

- а) Федеральной службой судебных приставов;
- б) органами внутренних дел;
- в) частным сыскным агентством;

г) на выбор судебного пристава-исполнителя.

10. На какое имущество обращается взыскание в первую очередь:

- а) денежные средства в рублях;
- б) денежные средства в иностранной валюте;
- в) эмиссионные ценные бумаги;
- г) недвижимое имущество.

11. На какое имущество не может быть обращено взыскание:

- а) принадлежащее на праве собственности;
- б) принадлежащее на хозяйственного ведения;
- в) принадлежащее на оперативного управления;
- г) изъятое из оборота.

12. На какое имущество обращается взыскание в первую очередь:

- а) имущественные права, непосредственно не используемые в производстве товаров;
- б) непосредственно используемые в производстве товаров;
- в) движимое имущество, непосредственно не участвующее в производстве товаров;
- г) недвижимое имущество, непосредственно не участвующее в производстве товаров.

13. На какой вид дохода не может быть обращено взыскание:

- а) денежные суммы, выплачиваемые организацией в связи с регистрацией брака;
- б) пенсии по инвалидности;
- в) пособия по временной нетрудоспособности.

14. В каких случаях не может быть обращено взыскание на жилое помещение, принадлежащее гражданину на праве собственности:

- а) если это помещение для гражданина-должника и совместно проживающих с ним членов его семьи является единственно пригодным для постоянного проживания помещением
- б) если в помещении прописаны несовершеннолетние
- в) если размер помещения не превышает 18 кв. м.
- г) если жилое помещение не является изолированным

15. В каком случае взыскание производится на основании судебного акта?

- а) списания с лицевого счета или со счета депо должника и зачисления на лицевой счет или счет депо взыскателя эмиссионных ценных бумаг;
- б) дебиторской задолженности;
- в) нахождения имущества должника у третьих лиц;
- г) исчисления долга в иностранной валюте.

16. Куда судебный пристав-исполнитель направляет акт о наложении ареста на имущество должника-организации и заявление о размере требований взыскателей:

- а) в Федеральную налоговую службу;
- б) в Банк России;
- в) в Фонд Социального Страхования;
- г) в Арбитражный суд.

17. В каком случае судебный пристав-исполнитель снимает аресты с имущества должника:

- а) приостановления исполнительного производства;
- б) если исполнительное производство по имуществу не приостановлено;

- в) если имущество необходимо для исполнения требований исполнительных документов;
- г) стоимость имущества не превышает размер задолженности.

18. Арест, какого имущества производится судебным приставом-исполнителем с участием понятых с составлением акта о наложении ареста:

- а) денежных средств, находящихся на счетах в банке или иной кредитной организации;
- б) ценных бумаг и денежных средств, находящихся у профессионального участника рынка ценных бумаг;
- в) арест, исполняемый регистрирующим органом;
- г) арест драгоценностей и других предметов роскоши.

19. Определите обязательных субъектов, которые должны участвовать при совершении судебным приставом-исполнителем ареста имущества должника:

- а) должник, взыскатель, понятые;
- б) должник и участковый милиционер;
- в) старший судебный пристав и понятые;
- г) должник, понятые, помощник прокурора района.

20. Куда судебный пристав-исполнитель направляет акт о наложении ареста на имущество должника-организации и заявление о размере требований взыскателей?

- а) в Федеральную налоговую службу;
- б) в Банк России;
- в) в Фонд Социального Страхования;
- г) в Арбитражный суд.

21. Производство по каким исполнительным документам не оканчивается если получены копии решения арбитражного суда о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства:

- а) возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью;
- б) о взыскании задолженности по заработной плате;
- в) о компенсации морального вреда;
- г) о выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности.

22. В каком случае судебный пристав-исполнитель осуществляет действия по реализации имущества должника-организации?

- а) осуществления Федеральной налоговой службой действий по возбуждению в арбитражном суде производства по делу о несостоятельности (банкротстве);
- б) до получения сведений об отказе в осуществлении Федеральной налоговой службой действий по возбуждению в арбитражном суде производства по делу о несостоятельности (банкротстве);
- в) до принятия арбитражным судом решения о введении в отношении должника процедуры банкротства;
- г) если принято арбитражным судом решение о признании должника банкротом.

23. Какой предельный размер удержания из заработной платы и иных доходов должника при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей:

- а) 35%;
- б) 50%;
- в) 70%;
- г) 90%.

24. Из какого пособия получаемого осужденным к исправительным работам могут производиться удержания:

- а) пособий, получаемых осужденным в порядке социального страхования;
- б) пособий, получаемых осужденным в порядке социального обеспечения;
- в) из ежемесячных страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.

25. В каком случае исполнительное производство о взыскании штрафа за преступление оканчивается:

- а) участия должника в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, выполнения должником задач в условиях чрезвычайного или военного положения, вооруженного конфликта;
- б) смерти, объявления умершим или признания безвестно отсутствующим должника — лица, на которое суд возложил обязанность уплаты штрафа за преступление, совершенное несовершеннолетним;
- в) передачи исполнительного документа в другое подразделение судебных приставов (при исполнении в общем порядке).

26. Куда перечисляются денежные средства, вырученные от реализации имущества должника и оставшиеся после возмещения расходов по исполнению, не востребованные должником по истечении трех лет:

- а) на счет подразделения судебных приставов;
- б) на счет Федеральной службы судебных приставов;
- в) на счет суда вынесшего исполнительный лист;
- г) в федеральный бюджет.

27. Какое взыскание выплачивается в первую очередь при исполнении содержащихся в исполнительном документе требований имущественного характера:

- а) исполнительский сбор;
- б) требования взыскателя, в том числе возмещаются понесенные им расходы по совершению исполнительных действий;
- в) штрафы, наложенные судебным приставом-исполнителем на должника в процессе исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе;
- г) расходы по совершению исполнительных действий.

28. Какие требования удовлетворяются в первую очередь при недостаточности взысканной с должника денежной суммы для удовлетворения всех требований:

- а) по взысканию алиментов, возмещению вреда, причиненного здоровью и вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца
- б) по отчислениям в Фонд социального страхования
- в) по платежам в бюджеты всех уровней
- г) по налоговым платежам.

29. Что такое исполнительский сбор?

- а) денежный сбор за возбуждение исполнительного производства;
- б) плата взыскателя за совершение исполнительных действий;
- в) вид имущественной ответственности должника;
- г) оплата услуг судебного пристава-исполнителя.

30. Кем рассматривается жалоба на постановление судебного пристава-исполнителя, утвержденное старшим судебным приставом:

- а) старшим судебным приставом;
- б) заместителем главного судебного пристава субъекта Российской Федерации

- в) главным судебным приставом субъекта Российской Федерации;
- г) главным судебным приставом Российской Федерации.

31. Какой срок установлен законом на обжалование в суд постановлений, действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей:

- а) 10 дней
- б) 1 месяц
- в) 1 год
- г) срок не установлен

32. В каких случаях жалобы на действия судебного пристава-исполнителя рассматривает арбитражный суд?

- а) если взыскатель - юридическое лицо;
- б) если должник - юридическое лицо;
- в) если собственник арестованного имущества - юридическое лицо;
- г) если исполняется исполнительный лист арбитражного суда.

33. Кто является ответчиком по предъявленному иску о взыскании убытков, причиненных незаконными действиями судебного пристава-исполнителя:

- а) судебный пристав-исполнитель;
- б) Управления Министерства юстиции РФ соответствующего субъекта РФ;
- в) Министерство юстиции РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

34. В какой суд подается заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда:

- А) мировому судье;
- Б) районный суд;
- В) окружной суд;
- Г) городской суд.

35. Заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранных судов и иностранных арбитражных судов должно содержать:

- а) наименование арбитражного суда, в который подается заявление;
- б) наименование взыскателя, его место нахождения или место жительства;
- в) наименование должника, его место нахождения или место жительства;
- г) перечень прилагаемых документов.
- д) все вышеперечисленные варианты

36. Арбитражный суд отказывает в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда полностью или в части, если:

- а) решение по закону государства, на территории которого оно принято, вступило в законную силу;
- б) рассмотрение дела в соответствии с международным договором РФ или федеральным законом не относится к исключительной компетенции суда в РФ;
- в) не истек срок давности приведения решения иностранного суда к принудительному исполнению;
- г) исполнение решения иностранного суда противоречило бы публичному порядку РФ.

37. Из какого пособия получаемого осужденным к исправительным работам могут производиться удержания?

- а) пособий, получаемых осужденным в порядке социального страхования;

- б) пособий, получаемых осужденным в порядке социального обеспечения;
- в) из ежемесячных страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве;
- г) из выплат единовременного характера.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Предмет и метод правового регулирования исполнительного производства.
2. Место исполнительного производства в системе права.
3. Законодательство об исполнительном производстве.
4. Принципы исполнительного производства.
5. Характеристика правоотношений в исполнительном производстве.
6. Лица, участвующие в исполнительном производстве их права и обязанности.
7. Представительство, правопреемство и соучастие в исполнительном производстве.
8. Органы принудительного исполнения.
9. Полномочия органов юстиции по организации деятельности службы судебных приставов.
10. Обязанности и права судебных приставов - исполнителей.
11. Обязательность требований судебного пристава.
12. Правила применения судебным приставом физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств.
13. Правовой статус судебного пристава.
14. Процессуальные акты, выносимые в ходе исполнительного производства.
15. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.
16. Участие прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления в исполнительном производстве.
17. Понятие и виды исполнительных документов.
18. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
19. Обязательные реквизиты исполнительных документов.
20. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
21. Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению: начало, окончание, пропуск, восстановление и перерыв.
22. Сроки в исполнительном производстве.
23. Место и время совершения исполнительных действий.
24. Стадии исполнительного производства.
25. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства.
26. Основания применения мер принудительного исполнения.
27. Розыск должника, его имущества.
28. Расходы при совершении исполнительных действий и применении мер принудительного исполнения.
29. Прекращение и окончание исполнительного производства.
30. Меры обеспечения исполнения исполнительного документа.
31. Понятие имущества в исполнительном производстве.
32. Обращение взыскания на денежные средства должника в рублях и иностранной валюте.
33. Обращение взыскания на заложенное имущество.

34. Арест имущества должника.
35. Оценка имущества должника.
36. Порядок изъятия и передачи имущества должника.
37. Хранение и реализация имущества должника.
38. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
39. Особенности обращения взыскания на имущество должника - организации.
40. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.
41. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.
42. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
43. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.
44. Распределение взысканных денежных сумм между взыскателями.
45. Основания обращения взыскания на заработную плату и иные виды дохода должника, исчисление размера удержаний
46. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.
47. Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию.
48. Виды доходов, на которое не может быть обращено взыскание.
49. Виды требований неимущественного характера.
50. Общие условия исполнения, обязывающие должника совершить определенные действия или воздержаться от совершения последних.
51. Особенность реализации исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам.
52. Особенность реализации исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам.
53. Особенность реализации исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам.
54. Особенность реализации исполнительных документов об административном приостановлении деятельности.
55. Уголовная ответственность в исполнительном производстве.
56. Административная ответственность в исполнительном производстве.
57. Гражданская ответственность в исполнительном производстве.
58. Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве.
59. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве: штрафная ответственность и в виде неблагоприятных процессуально-правовых последствий.
60. Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.
61. Ответственность за неисполнение исполнительного документа банком или иной кредитной организацией.
62. Ответственность за неисполнение законных требований судебного пристава - исполнителя и за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.
63. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
64. Способы защиты прав участников исполнительного производства: обжалование действий (бездействий) судебного пристава - исполнителя; предъявление исков в исполнительном производстве.
65. Поворот исполнения.
66. Подведомственность жалоб на действия (бездействия) судебного пристава - исполнителя, сроки подачи жалоб.
67. Процессуальный порядок рассмотрения в суде жалоб на действия (бездействия) судебного пристава - исполнителя.

68. Предъявление исков в исполнительном производстве.
 69. Исполнение судебных актов и актов других компетентных органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.
 70. Международные договоры и соглашения Российской Федерации, имеющие значение для исполнительного производства.
 71. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.
 72. Двусторонние договоры и соглашения Российской Федерации о правовой помощи.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общая часть	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики.
2	Раздел 2. Особенная часть	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики. Составление процессуальных документов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Наименование	Количество экземпляров
Основная литература			
1		Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. — Режим доступа : https://biblionline.ru/bcode/434289	ЭБС «Юрайт»
2		Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03087-7. — Режим доступа : https://biblionline.ru/bcode/434290	ЭБС «Юрайт»

3	Исполнительное производство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06381-3. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/431906	ЭБС «Юрайт»
4	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/431890	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1.	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/412667	ЭБС «Юрайт»
2.	Туманова, Л. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, И. В. Петров ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 599 с. — 978-5-238-02460-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15347.html	ЭБС «IPRbooks»
3.	Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039.html	ЭБС «IPRbooks»
4.	Александров, Н.А. Руководство для судебных приставов, полиции и розыскателей [Электронный ресурс] / Н.А. Александров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 563 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49333 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий студенты используют имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе», соответствующие сборники задач и тестов, сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов, образцы процессуальных документов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант» Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО


по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» 06 2018 г. протокол № 11
Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ
по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» 06 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.9.2 Проблемы обращения взысканий на имущество должника

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины «Проблемы обращения взысканий на имущество должника»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системного представления о назначении и основном содержании исполнительного производства, для правильного понимания и применения его норм на практике

Задачами освоения дисциплины являются

овладение основными понятиями, используемыми в Гражданском процессуальном кодексе и Арбитражном процессуальном кодексе по вопросам исполнительного производства;

- уяснение сущности понятия «исполнительный лист» в гражданском и арбитражном процессе;

- формирование умений анализировать правовые нормы, регламентирующие порядок осуществления исполнительного производства;

- изучение процессуальных прав и действий участников в исполнительных правоотношениях в гражданском и арбитражном процессе;

- усвоение особенностей обращения взыскания на имущество должника.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает: - социальную значимость профессии юриста; - основные направления государственной политики в плане совершенствования исполнительного законодательства; - требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям в процессе исполнительного производства; - нормы этического поведения судебного пристава-исполнителя. Умеет: - реализовывать в практической деятельности требования исполнительного законодательства. Владеет навыками: - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: - проблемы правового регулирования отношений в сфере исполнительного производства; - способы совершенствования законодательства в данной сфере общественных отношений; - практику применения законодательства об исполнительном производстве; - принципы исполнительного производства; - порядок производства исполнительных действий;

		<p>- права участников исполнительных действий.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике законодательство, регламентирующее исполнительное производство; - грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве. - устанавливать деловые отношения с сослуживцами на порученном участке работы. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заявлений и ходатайств по поводу исполнительных действий.
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования исполнительного производства; - пути совершенствования процессуального законодательства и практики его применения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, необходимой для качественного проведения исполнительных действий, обобщения информации, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет и систему исполнительного производства; - органы принудительного исполнения; - виды исполнительных документов; - правила ведения исполнительного производства. - порядок обращения взыскания на имущество должника; - особенности совершения отдельных исполнительных действий; - процессуальные права сторон в процессе исполнительного производства; - составы административных правонарушений в исполнительном производстве; - виды ответственности в исполнительном производстве и ее особенности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять процессуальные документы в исполнительном производстве; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в связи с исполнительным производством; - исполнять обязанности судебного пристава-исполнителя.

		<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования правовых норм, регламентирующих исполнительные действия.
Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения исполнительного законодательства; - акты толкования норм исполнительного законодательства, принимаемые высшими судебными инстанциями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание исполнительного законодательства в решении конкретных практических ситуаций, возникающих в процессе осуществления исполнительных действий; - применять правовые знания в целях предотвращения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений, связанных с исполнительным производством; - применять правовые знания в целях выявления и пресечения коррупционного поведения при осуществлении исполнительного производства; - осуществлять предупреждение правонарушений в деятельности участников исполнительного производства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты прав и интересов участников исполнительного производства.
Способность принимать оптимальные управленческие решения.	ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие управления, принципы управления, функции управления. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать профессиональную деятельность судебного пристава-исполнителя, обеспечивать ее в информационном отношении; - анализировать и обобщать опыт управленческой работы в сфере исполнительного производства. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения управленческих инноваций на порученном участке служебной деятельности.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы обращения взысканий на имущество должника» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору. Она логично связана с такими дисциплинами как «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессах», «Судебно-экспертное исследование при рассмотрении дел о банкротстве», «Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам», «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Проблемы обращения взысканий на имущество должника»:

Знать:

- основы гражданского права;
- основы гражданского процесса;
- основы арбитражного процесса;
- юридический лексикон;
- иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации;
- понятие правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

- кратко, но содержательно, в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть навыками работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	28/13		28/13		
т.ч. лекции	14		14		
практические занятия (ПЗ)	14/13		14/13		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	44		44		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	36		Экзамен 36		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108		108		
зачетные единицы:	3		3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	22/16			2	20/16
т.ч. лекции	6			2	4
практические занятия (ПЗ)	16/16				16/16
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	77			34	43

в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (экзамен)	Экзамен 9				Экзамен (9)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108			36	72
зачетные единицы:	3			1	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Общие положения исполнительного производства.	2	7	7		14	28	
1.1	Понятие, предмет и система исполнительного производства.		1	1		4	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5.
1.2	Субъекты исполнительного производства.		2	2		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5.
1.3	Исполнительные документы.		2	2		4	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5.
1.4	Общие правила ведения исполнительного производства.		2	2		2	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5.
2.	2-й раздел Обращение взыскания на имущество должника.	2	7	7		30	44	
2.1	Порядок обращения взыскания на денежные средства.		1	1		6	8	ПК-2, ПК-9.
2.2	Порядок обращения взыскания на эмиссионные ценные бумаги.		1	1		6	8	ПК-2, ПК-9
2.3	Порядок обращения взыскания на имуще-		1	1		6	8	ПК-2, ПК-9.

	ственные права.							
2.4	Порядок обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество.		2	2		6	10	ПК-2, ПК-9.
2.5	Особенности реализации имущества должника на торгах.		2	2		6	10	ПК-2, ПК-9.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Общие положения исполнительного производства.	3	2			34	36	
1.1	Понятие, предмет и система исполнительного производства.					8	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9.
1.2	Субъекты исполнительного производства.					8	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9.
1.3	Исполнительные документы.					8	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9.
1.4	Общие правила ведения исполнительного производства.		2			10	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9.
2.	2-й раздел Обращение взыскания на имущество должника.	4	4	16		43	63	
2.1	Порядок обращения взыскания на денежные средства.			2		8	10	ПК-2, ПК-9.
2.2	Порядок обращения взыскания на эмиссионные ценные бумаги.			2		8	10	ПК-2, ПК-9.
2.3	Порядок обращения взыскания на имущественные права.		2	4		10	16	ПК-2, ПК-9.
2.4	Порядок обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество.			4		10	14	ПК-2, ПК-9.
2.5	Особенности реализации имущества должника на торгах.		2	4		7	13	ПК-2, ПК-9.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения исполнительного производства

Тема 1.1 Понятие, предмет и система исполнительного производства

Правовое регулирование исполнительного производства в Российской Федерации.

Предмет и метод правового регулирования исполнительного производства. Место исполнительного производства в системе права. Законодательство об исполнительном производстве. Принципы исполнительного производства. Характеристика правоотношений в исполнительном производстве.

Тема 1.2 Субъекты исполнительного производства

Лица, участвующие в исполнительном производстве их права и обязанности. Представительство, правопреемство и соучастие в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения.

Полномочия органов юстиции по организации деятельности службы судебных приставов. Обязанности и права судебных приставов - исполнителей.

Обязательность требований судебного пристава. Правила применения судебным приставом физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств. Правовой статус судебного пристава. Процессуальные акты, выносимые в ходе исполнительного производства. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

Участие прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления в исполнительном производстве.

Тема 1.3 Исполнительные документы

Понятие и виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Обязательные реквизиты исполнительных документов. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению: начало, окончание, пропуск, восстановление и перерыв.

Тема 1.4 Общие правила ведения исполнительного производства

Сроки в исполнительном производстве. Место и время совершения исполнительных действий. Стадии исполнительного производства. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства. Основания применения мер принудительного исполнения. Розыск должника, его имущества. Расходы при совершении исполнительных действий и применении мер принудительного исполнения. Прекращение и окончание исполнительного производства. Меры обеспечения исполнения исполнительного документа. Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению. Отводы в исполнительном производстве.

Раздел 2. Обращение взыскания на имущество должника

Тема 2.1 Порядок обращения взыскания на денежные средства

Понятие денежные средства. Основания перечисления денежных средств со счетов должника. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника в иностранной валюте при исчислении долга в рублях. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника при исчислении долга в иностранной валюте.

Особенности обращения взыскания на денежные средства должника, находящиеся на залоговом банковском счете и на номинальном банковском счете.

Особенности обращения взыскания на денежные средства профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов.

Тема 2.2. Порядок обращения взыскания на эмиссионные ценные бумаги

Понятие «эмиссионная ценная бумага». Наложение ареста на ценные бумаги. Списание ценных бумаг с лицевых счетов (счетов депо) владельца ценных бумаг. Действия при сомнении в подлинности ценной бумаги.

Особенности обращения взыскания на ценные бумаги профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов.

Особенности обращения взыскания на ценные бумаги, внесенные в имущественный пул.

Особенности обращения взыскания на клиринговые сертификаты участия.

Тема 2.3. Порядок обращения взыскания на имущественные права

Понятие имущественных прав. Права, на которые обращается взыскание: право требования должника к третьему лицу, не исполнившему денежное обязательство перед ним как кредитором (далее - дебитор); право требования в качестве взыскателя по исполнительному документу; право на аренду недвижимого имущества; исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации; право требования по договорам об отчуждении и использовании исключительного права на результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации; принадлежащее лицензиату право использования результата интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; иные принадлежащие должнику имущественные права.

Тема 2.4. Порядок обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество

Взыскание по исполнительному листу. Представление должником сведений о наличии у него имущества. Запрос сведений об имуществе должника у налоговых органов, иных органов и организаций, исходя из размера задолженности. Взыскание на заложенное имущество на основании исполнительной надписи нотариуса.

Арест имущества должника. Оценка имущества должника. Порядок изъятия и передачи имущества должника. Хранение имущества должника. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.

Тема 2.5. Особенности реализации имущества должника на торгах

Организация торгов. Начальная цена имущества, выставяемого на торги. Особенности выставления на торги ценных бумаг. Особенности выставления на торги недвижимого имущества. Документы, прилагаемые к постановлению судебного пристава-исполнителя, при передаче для реализации недвижимого имущества, объекта незавершенного строительства, права долгосрочной аренды недвижимого имущества. Сроки и порядок проведения торгов. Объявление торгов несостоявшимися. Последствия объявления торгов несостоявшимися. Признание торгов недействительными.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		7		
1	1.1	Понятие, предмет и система исполнительного производства	1		
2	1.2	Субъекты исполнительного производства	2		
3	1.3	Исполнительные документы	2		
4	1.4	Общие правила ведения исполнительного производства	2		
	2-й раздел		7		16
5	2.1	Порядок обращения взыскания на денежные средства	1		2

6	2.2	Порядок обращения взыскания на эмиссионные ценные бумаги	1		2
7	2.3	Порядок обращения взыскания на имущественные права	1		4
8	2.4	Порядок обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество	2		4
9	2.5	Особенности реализации имущества должника на торгах	2		4

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		14		34
1	1.1	1.Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия) 3. Решение тестов.	4		8
2	1.2	1.Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 6. Подготовка к дискуссии на тему: «Судебный исполнитель, его права и обязанности».	4		8
3	1.3	1.Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).	4		8

		<p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Виды исполнительных документов и требования, предъявляемые к ним».</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>6. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определению содержащихся в них ошибок.</p>			
4	1.4	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к дискуссии на тему: «Порядок возбуждения исполнительного производства».</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p>	2		10
	2-й раздел		30		43
5	2.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p>	6		8
6	2.2	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнение творческого зада-</p>	6		8

		<p>ния (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Порядок обращения взыскания на акции».</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p>			
7	2.3	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>5. Подготовка к составлению варианта постановления судебного исполнителя.</p>	6		10
8	2.4	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>5. Подготовка к составлению варианта заявления должника об очередности наложения взыскания на его имущество.</p>	6		10
9	2.5	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата,</p>	6		7

		та, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. 3. Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности защиты прав должника в исполнительном производстве». 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к составлению варианта заявления о защите прав взыскателя в исполнительном производстве.			
ИТОГО часов в семестре:			44		77

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы студентов по преподаваемой дисциплине на кафедре инвестиционного права имеются:

- курс лекций «Проблемы обращения взысканий на имущество должника»;
- ситуационные задачи;
- тесты;

Методические материалы выложены на платформе Moodle.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1 Общие положения исполнительного производства	ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-2 - способность добросовестно исполнять	Знать: - социальную значимость профессии юриста; - основные направления государственной политики в плане совершенствования исполнительного законодательства; - требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям в процессе исполнительного производства; - нормы этического поведения судебного пристава-исполнителя; - проблемы правового регулирования отношений в сфере исполнительного

		<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы совершенствования законодательства в данной сфере общественных отношений; - практику применения законодательства об исполнительном производстве; - принципы исполнительного производства; - порядок производства исполнительных действий; - права участников исполнительных действий; - проблемы правового регулирования исполнительного производства; - пути совершенствования процессуального законодательства и практики его применения; - понятие, предмет и систему исполнительного производства; - органы принудительного исполнения; - виды исполнительных документов; - правила ведения исполнительного производства. <ul style="list-style-type: none"> - порядок обращения взыскания на имущество должника; - особенности совершения отдельных исполнительных действий; - процессуальные права сторон в процессе исполнительного производства; - составы административных правонарушений в исполнительном производстве; - виды ответственности в исполнительном производстве и ее особенности; - практику применения исполнительного законодательства; - акты толкования норм исполнительного законодательства, принимаемые высшими судебными инстанциями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в практической деятельности требования исполнительного законодательства; - применять на практике законодательство, регламентирующее исполнительное производство; - грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве; - устанавливать деловые отношения с сослуживцами на порученном участке работы;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных; - составлять процессуальные документы в исполнительном производстве; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в связи с исполнительным производством; - исполнять обязанности судебного пристава-исполнителя; - применять знание исполнительного законодательства в решении конкретных практических ситуаций, возникающих в процессе осуществления исполнительных действий; - применять правовые знания в целях предотвращения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений, связанных с исполнительным производством; - применять правовые знания в целях выявления и пресечения коррупционного поведения при осуществлении исполнительного производства; - осуществлять предупреждение правонарушений в деятельности участников исполнительного производства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня; - составления заявлений и ходатайств по поводу исполнительных действий - поиска и анализа необходимой информации, необходимой для качественного проведения исполнительных действий, обобщения информации, правильного и аргументированного изложения полученных выводов; - навыками толкования правовых норм, регламентирующих исполнительные действия; - защиты прав и интересов участников исполнительного производства.
2	Раздел 2	ПК-2 - способность ква-	Знать:

	<p>Обращение взыскания на имущество должника</p>	<p>лифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения;</p>	<p>- особенности и порядок обращения взыскания на денежные средства должника;</p> <p>- особенности обращения взыскания на ценные бумаги профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов;</p> <p>- порядок обращения взыскания на имущественные права;</p> <p>- порядок обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество;</p> <p>- особенности реализации имущества должника на торгах;</p> <p>- понятие управления, принципы управления, функции управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять полномочия в части обращения взыскания на имущество должника;</p> <p>- планировать и организовывать профессиональную деятельность судебного пристава-исполнителя, обеспечивать ее в информационном отношении;</p> <p>- анализировать и обобщать опыт управленческой работы в сфере исполнительного производства.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- составления процессуальных документов по обращению взыскания на имущество должника, защиты прав должника и законных интересов взыскателей при осуществлении исполнительных действий;</p> <p>- применения управленческих инноваций на порученном участке служебной деятельности.</p>
--	--	---	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
----------------------------------	--------

до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование
(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1. Общие положения исполнительного производства

1. Исполнительное производство в системе права Российской Федерации.
2. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.
3. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве.
4. Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве.
5. Система исполнительного производства.
6. Принципы исполнительного производства.
7. Эффективность норм регламентирующих исполнительное производство.
8. Субъекты исполнительного производства.
9. Судебный пристав в исполнительном производстве.
10. Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности.
11. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
12. Исполнительные документы.
13. Сроки в исполнительном производстве.

Раздел 2. Обращение взыскания на имущество должника

1. Арест и оценка имущества должника.
2. Обращение взыскания на заработок должника.
3. Обращение взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.
4. Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию.
5. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.
6. Виды имущества, на которое не может быть обращено взыскание.
7. Особенности обращения взыскания на объекты интеллектуальной собственности.
8. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
9. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество.
10. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.
11. Особенности организации торгов по продаже имущества должника.
12. Особенности реализации на торгах недвижимого имущества.

Дискуссии

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Тема 1.2.

«Судебный исполнитель, его права и обязанности».

Тема 1.4.

«Порядок возбуждения исполнительного производства».

Тема 2.2.

«Порядок обращения взыскания на акции».

Тема 2.5.

«Особенности защиты прав должника в исполнительном производстве».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты
(*Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов*)

Групповые творческие задания (проекты):

Тема 1.1.

1. Составить таблицу задач, которые решаются на стадиях исполнительного производства, и совершаемых процессуальных действий.
2. Дать правовую характеристику участников исполнительного производства.
3. Составить таблицу дифференциации исполнительных процедур.

Тема 1.2.

1. Лица, участвующие в исполнительном производстве их права и обязанности.
2. Представительство, правопреемство и соучастие в исполнительном производстве.
3. Органы принудительного исполнения.

Тема 1.3.

1. Понятие и виды исполнительных документов.
2. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
3. Обязательные реквизиты исполнительных документов.

Тема 1.4.

1. Сроки в исполнительном производстве.
2. Место и время совершения исполнительных действий.
3. Стадии исполнительного производства.

Тема 2.1.

1. Понятие денежные средства.
2. Основания перечисления денежных средств со счетов должника.
3. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника в иностранной валюте при исчислении долга в рублях.

Тема 2.2.

1. Понятие «эмиссионная ценная бумага».
2. Наложение ареста на ценные бумаги.
3. Списание ценных бумаг с лицевых счетов (счетов депо) владельца ценных бумаг.
4. Действия при сомнении в подлинности ценной бумаги.

Тема 2.3.

1. Понятие имущественных прав.
2. Право требования должника к третьему лицу, не исполнившему денежное обязательство перед ним как кредитором.

Тема 2.4.

1. Взыскание по исполнительному листу.
2. Представление должником сведений о наличии у него имущества.
3. Запрос сведений об имуществе должника у налоговых органов, иных органов и организаций, исходя из размера задолженности.

Тема 2.5.

1. Организация торгов.
2. Начальная цена имущества, выставяемого на торги.
3. Особенности выставления на торги ценных бумаг.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Тема 1.1.

1. Определить полномочия суда общей юрисдикции и арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства).

2. Сравнить правовой статус истца и ответчика с правовым статусом взыскателя и должника.

Тема 1.2.

1. Полномочия органов юстиции по организации деятельности службы судебных приставов.

2. Обязанности и права судебных приставов - исполнителей.

3. Обязательность требований судебного пристава.

4. Правила применения судебным приставом физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств.

Тема 1.3.

1. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.

2. Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению.

Тема 1.4.

1. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства.

2. Основания применения мер принудительного исполнения.

3. Розыск должника, его имущества.

4. Расходы при совершении исполнительных действий и применении мер принудительного исполнения.

Тема 2.1.

1. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника при исчислении долга в иностранной валюте.

2. Особенности обращения взыскания на денежные средства должника, находящиеся на залоговом банковском счете и на номинальном банковском счете.

Тема 2.2.

1. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов.

Тема 2.3.

1. Порядок обращения взыскания на право требования по исполнительному документу.

2. Порядок обращения взыскания на право аренды недвижимого имущества.

3. Порядок обращения взыскания на исключительное право на результат интеллектуальной деятельности.

Тема 2.4.

1. Взыскание на заложенное имущество на основании исполнительной надписи нотариуса.

2. Арест имущества должника.

3. Оценка имущества должника.

Тема 2.5.

1. Особенности выставления на торги недвижимого имущества.

2. Документы, прилагаемые к постановлению судебного пристава-исполнителя, при передаче для реализации недвижимого имущества.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

Каким арбитражным судом выдается исполнительный лист на принудительное исполнение вступившего в законную силу нижеуказанного судебного акта:

- решения, вынесенного арбитражным судом субъекта по первой инстанции;
- постановления арбитражного апелляционного суда, которым было отменено решение арбитражного суда первой инстанции и вынесено новое решение;
- постановление арбитражного суда округа, которым были отменены решение суда первой инстанции и постановление суда апелляционной инстанции и принято новое решение;
- постановление арбитражного суда округа, которым было отменено постановление суда апелляционной инстанции и оставлено в силе решение арбитражного суда первой инстанции;
- решения арбитражного суда округа, вынесенного по первой инстанции по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;
- постановления, ВС РФ, которым были отменены все состоявшиеся по делу судебные акты и вынесено новое решение;
- решения ВС РФ, принятого по первой инстанции.

Задача 2

Решением арбитражного суда первой инстанции был удовлетворен иск банка «КБ» о взыскании солидарно с должника ООО «Нарцисс», а также его поручителей – ИП К и С, задолженности ООО по кредитному договору.

Арбитражный суд направил исполнительный лист по почте в банк «Кредит», в котором был открыт один из расчетных счетов ООО «Нарцисс».

В удовлетворении ходатайства взыскателя банка «КБ» о выдаче исполнительных листов на взыскание задолженности с поручителей К. и С. арбитражный суд отказал, мотивировав определение тем, что им уже выдан исполнительный лист на полную сумму взыскания с должника ООО. Выдача еще двух исполнительных листов приведет к неосновательному обогащению взыскателя.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Каков порядок выдачи исполнительного листа арбитражным судом?

Задача 3

Решением арбитражного суда от 20.06.2010, вступившим в законную силу 05.09.2010, в пользу ГУП с казны РФ в лице Минфина России взысканы денежные средства.

Исполнительный лист выдан 29.09.2013.

ГУП обратилось в арбитражный суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.

Арбитражный суд, рассмотрев заявление ГУП без извещения иных лиц, участвующих в деле, пропущенный срок для предъявления исполнительного листа к исполнению восстановил.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Каковы правила исчисления и восстановления срока на предъявление исполнительного листа к принудительному исполнению? Каков порядок рассмотрения заявления о восстановлении срока исполнительной давности?

Задача 4

Мировой судья К. судебного участка вынесла судебный приказ о взыскании с Е. 18 000 руб. в пользу О.

О. обратился в ССП по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа.

Судебный пристав-исполнитель Б. отказал О в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только на основании исполнительного листа.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению?

Задача 5

Судебный пристав-исполнитель Д. 22.05.2012 изъял имущество должника К. и 24.05.2012 передал его на хранение в ООО «Хранитель». 26.05.2012 Пристав Д. провел опись изъятого имущества, а 27.05.2012 наложил на него арест.

Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем?

Как происходит наложение ареста на имущество должника?

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Должник Д. обжаловал постановление судебного пристава В. О наложении ареста на акции, которым Л был ограничен в правах голосования на общем собрании ОАО и получения дивидендов.

Суд удовлетворил жалобу Л. и признал постановление судебного пристава-исполнителя незаконным.

Правильное ли решение вынес суд?

Задача 2

Судебный пристав-исполнитель Х. 15.08.2010 наложил арест на принадлежащие ОАО акции. 16.08.2010 судебный пристав-исполнитель Х самостоятельно оценил арестованные акции и 18.08.2010 передал их на продажу.

Какие ошибки допущены судебным приставом? Как осуществляется оценка имущества должника и его продажа?

Задача 3

Арбитражный суд, рассмотрев дело с участием третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора ОАО (залогодателя), удовлетворил иск Банка к ООО о взыскании задолженности по кредиту, взыскав с ООО денежные средства.

Банк обратился в суд с заявлением об изменении способа и порядка исполнения вынесенного решения путем обращения взыскания на заложенное имущество ОАО.

Определением суда заявление взыскателя удовлетворено, суд изменил способ и порядок исполнения решения и обратил взыскание на заложенное имущество, принадлежавшее ОАО, поскольку суд пришел к выводу, что это имущество является единственным источником погашения взысканной суммы, так как решение не исполнено и у ООО отсутствует имущество.

Правильно ли поступил суд? Подлежит ли обжалованию данное определение суда? Каким образом ОАО может защитить свои права?

Задача 4

Решением арбитражного суда с ОАО «РКЖ» в пользу ОАО «Гранд» взыскано 500 млн руб.

В рамках возбужденного исполнительного производства ОАО «РКЖ» обратилось в суд с заявлением об отложении исполнительных действий, поскольку в производстве другого суда находится дело по иску ОАО «РКЖ» о возврате денежных средств в сумме 400 млн руб. из депозита нотариуса.

Определением суда, вынесшего решение в удовлетворении заявления отказано.

ОАО «РКЖ» обратилось в апелляционный суд с жалобой на определение суда об отказе в удовлетворении ходатайства об отложении исполнительных действий.

Постановлением апелляционного суда жалоба удовлетворена, определение суда первой инстанции отменено, заявление об отложении удовлетворено. Апелляционный суд указал, что имеются основания, препятствующие совершению исполнительных действий.

Оцените действия судов первой и апелляционной инстанций. Имеются ли основания для отложения исполнительных действий? Возможно ли обжалование определения об отказе в удовлетворении заявления об отложении исполнительных действий?

Задача 5

Решением арбитражного суда по иску ООО «Первый» к ООО «Трейд» с ООО «Трейд» в пользу истца была взыскана задолженность по договору купли-продажи.

ООО «Трейд» подало апелляционную жалобу, однако до момента вступления решения суда первой инстанции в законную силу перечислило ООО «Первый» денежные средства в сумме задолженности, установленной решением суда, указав в платежном поручении назначение платежа «во исполнение решения арбитражного суда».

В судебном заседании суда апелляционной инстанции ООО «Первый» подало ходатайство об отказе от иска. Определением суда обжалуемое решение отменено, а производство по делу прекращено в связи с отказом истца от иска.

ООО «Трейд» обратилось в арбитражный суд апелляционной инстанции с заявлением о повороте исполнения отмененного решения.

Назовите основания поворота исполнения судебного акта. Раскройте процессуальный порядок рассмотрения арбитражным судом вопросов о повороте исполнения судебного акта. Как должен поступить арбитражный суд? Имеются ли основания для поворота исполнения судебного решения в данном случае?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Подберите судебные акты по делам, связанным с исполнением судебных актов. Определите особенности исполнения судебных актов по отдельным категориям дел (имущественного и неимущественного характера).

Задача 2

Назовите проблемы соотношения исполнительного производства и гражданского процесса. Приведите примеры из судебной практики

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

Тема 1.1.

1. Правовой статус судебного пристава.
2. Процессуальные акты, выносимые в ходе исполнительного производства.

Тема 1.2.

1. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.
2. Участие прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления в исполнительном производстве.

Тема 1.3.

1. Порядок восстановления пропущенного срока на предъявление исполнительных документов.
2. Перерыв срока подачи исполнительных документов для исполнения.

Тема 1.4.

1. Прекращение и окончание исполнительного производства.

2. Меры обеспечения исполнения исполнительного документа.
3. Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению.
4. Отводы в исполнительном производстве.

Тема 2.1.

1. Особенности обращения взыскания на денежные средства профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов.
2. Обращение взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.
3. Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию.
4. Особенности обращения взыскания на объекты интеллектуальной собственности.
5. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.

Тема 2.2.

1. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги, внесенные в имущественный пул.
2. Особенности обращения взыскания на клиринговые сертификаты участия.

Тема 2.3.

1. Порядок обращения взыскания на средство индивидуализации.
2. Порядок обращения взыскания на право требования по договорам об отчуждении и использовании исключительного права на результат интеллектуальной деятельности.
3. Порядок обращения взыскания на право, принадлежащее лицензиата.

Тема 2.4.

1. Порядок изъятия и передачи имущества должника.
2. Хранение имущества должника.
3. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
4. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
5. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.

Тема 2.5.

1. Сроки и порядок проведения торгов.
2. Объявление торгов несостоявшимися.
3. Последствия объявления торгов несостоявшимися.
4. Признание торгов недействительными.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

1. Каким арбитражным судом выдается исполнительный лист?
А) арбитражным судом, принявшим последнее судебное постановление по делу;
Б) арбитражным судом, рассматривающим дело в первой инстанции;
2. По общему правилу исполнительный лист может быть предъявлен к исполнению в течение:
А) шести месяцев со дня вступления в законную силу судебного акта;
Б) одного года со дня вступления в законную силу судебного акта;
В) трех лет со дня вступления в законную силу судебного акта.
3. Несколько исполнительных листов на основании одного судебного акта могут быть выданы арбитражным судом, если
А) судебный акт принят в пользу нескольких истцов;
Б) судебный акт принят против нескольких ответчиков;
В) исполнение предполагается в различных местах;
Г) в любом случае, если ходатайствует взыскатель;
Д) исполнению подлежит судебный акт о солидарной обязанности (ответственности) нескольких должников.

4. Вопрос о повороте исполнения судебного акта, как правило решается арбитражным судом:
- А) рассматривающим дело по вновь открывшимся обстоятельствам;
 - Б) принявшим судебный акт, о повороте исполнения которого встал вопрос;
 - В) принявшим новый судебный акт, которым отменен или изменен ранее принятый судебный акт.
5. Сторонами исполнительного производства являются:
- А) истец и ответчик;
 - Б) взыскатель и должник;
 - В) суд и органы принудительного исполнения.
6. Какие меры не являются мерами принудительного исполнения
- А) обращение взыскания на имущество должника;
 - Б) обращение взыскания на имущественные права должника;
 - В) наложение ареста на имущество должника;
 - Г) принудительное выселение должника из жилого помещения;
 - Д) подписка о невыезде.
7. Продажа недвижимого имущества должника осуществляется путем
- А) проведения публичных торгов специализированными организациями;
 - Б) размещения в сети Интернет на сайте исполнительных органов;
 - В) реализации судебным приставом-исполнителем через комиссионную торговлю.
8. Может ли быть обращено взыскание по исполнительным документам на жилое помещение (его части), если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в помещении, оно является единственным и не является предметом ипотеки?
- А) да;
 - Б) нет.
9. По общему правилу несет ли учредитель юридического лица ответственность по обязательствам юридического лица?
- А) да;
 - Б) нет.
10. Какой срок установлен кредиторам по заявлению требований к ликвидируемому юридическому лицу?
- А) не менее двух месяцев с момента публикации о ликвидации;
 - Б) не менее шесть месяцев с момента публикации о ликвидации;
 - В) год с момента публикации о ликвидации.
11. В каких случаях допустимо обращение взыскания на заработную плату должника
- А) в случае исполнения исполнительных документов, содержащих требования о взыскании периодических платежей;
 - Б) в случае взыскания суммы, не превышающей 10 тыс. руб.;
 - В) в случае отсутствия или недостаточности у должника денежных средств и иного имущества для исполнения требований в полном объеме;
 - Г) в случае согласия должника.
12. Взыскание не может быть обращено на доходы
- А) выплачиваемые в возмещение вреда, причиненного здоровью;
 - Б) выплачиваемые в возмещение вреда в связи со смертью кормильца;

- В) компенсационные выплаты за счет средств бюджетов;
- Г) выплачиваемые по акциям.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Предмет и метод правового регулирования исполнительного производства.
2. Место исполнительного производства в системе права.
3. Законодательство об исполнительном производстве.
4. Принципы исполнительного производства.
5. Лица, участвующие в исполнительном производстве их права и обязанности.
6. Органы принудительного исполнения.
7. Обязанности и права судебных приставов - исполнителей.
8. Правовой статус судебного пристава.
9. Понятие и виды исполнительных документов.
10. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
11. Место и время совершения исполнительных действий.
12. Основания применения мер принудительного исполнения.
13. Понятие имущества в исполнительном производстве.
14. Обращение взыскания на денежные средства должника в рублях и иностранной валюте.
15. Обращение взыскания на заложенное имущество.
16. Арест имущества должника.
17. Оценка имущества должника.
18. Порядок изъятия и передачи имущества должника.
19. Хранение и реализация имущества должника.
20. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
21. Особенности обращения взыскания на имущество должника - организации.
22. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.
23. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.
24. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
25. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.
26. Основания обращения взыскания на заработную плату и иные виды дохода должника, исчисление размера удержаний
27. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.
28. Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию.
29. Особенности обращения взыскания на денежные средства должника, находящиеся на залоговом банковском счете.
30. Особенности обращения взыскания на денежные средства должника, находящиеся и на номинальном банковском счете.
31. Особенности обращения взыскания на денежные средства профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов
32. Виды доходов, на которое не может быть обращено взыскание.
33. Особенности обращения взыскания на имущественные права.
34. Особенности обращения взыскания на исключительные права.
35. Особенности реализации имущества на торгах.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения исполнительного производства	Участие в коллоквиуме Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Решение задач Решение тестов Участие в дискуссии Составление процессуальных документов
2.	Обращение взыскания на имущество должника	Участие в коллоквиуме Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Решение задач Решение тестов Участие в дискуссии Составление процессуальных документов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество Экземпляров
Основная литература		
1.	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. — Режим доступа : https://biblionline.ru/bcode/434289	ЭБС «ЮРАЙТ»
2.	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03087-7. — Режим доступа : https://biblionline.ru/bcode/434290	ЭБС «ЮРАЙТ»
3.	Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52036.html	ЭБС «IPRbooks»

4	Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02691-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81743.html	ЭБС «IPRbooks»
5.	Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1.	Александров, Н.А. Руководство для судебных приставов, полиции и взыскателей [Электронный ресурс] / Н.А. Александров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 563 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49333 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2.	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/431842	ЭБС «ЮРАЙТ»
3.	Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/429697	ЭБС «ЮРАЙТ»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий преподаватель использует имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Проблемы обращения взысканий на имущество должника», соответствующие сборники задач и тестов, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант» Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»


направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» сентября 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» сентября 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.


С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на практике


Иванов Д.В.
«15» июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.10.1 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины Гражданско-правовая экспертиза

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, выработка умений и практических навыков и их использование при назначении и производстве экспертных исследований в рамках гражданского судопроизводства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических знаний, общего системного представления о гражданско-правовых экспертизах, их основных понятиях и категориях;
- изучение особенностей назначения и производства экспертиз в гражданском судопроизводстве;
- овладение студентами умениями и практическими навыками назначения и производства экспертиз по гражданским делам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2	знать сущность, правовую природу и задачи судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве уметь исполнять профессиональные обязанности при проведении судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве владеть навыками взаимодействия в рамках этики юриста
способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	знать правовую природу и сущность судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве уметь совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень владеть навыками использования знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессио-	ПК-2	знать классификацию судебных экспертиз, производимых по гражданским делам и их современные возможности уметь анализировать и осуществлять системный анализ и оценку при проведении судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве владеть навыками решения диагностических и идентификационных задач экспертизы в гражданском судопроизводстве

<p>нальной деятельности</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>ПК-7</p>	<p>знать: тактику подготовки, назначения и производства экспертизы в гражданском судопроизводстве</p> <p>уметь: давать оценку заключению эксперта, использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений в гражданском судопроизводстве</p> <p>владеть: практическими рекомендациями и навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз по гражданским делам, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; выбору объектов для экспертного исследования</p>
<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-8</p>	<p>знать: процесс производства экспертизы в гражданском судопроизводстве</p> <p>уметь: давать оценку заключению эксперта, использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений в гражданском судопроизводстве</p> <p>владеть: практическими рекомендациями и навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз по гражданским делам, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; выбору объектов для экспертного исследования</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданско-правовая экспертиза» относится к циклу М2.В., формирует базовые знания для изучения дисциплин экспертной направленности, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин, входящих в общенаучный и профессиональный циклы.

Дисциплина «Гражданско-правовая экспертиза» является предшествующей для входящих в профессиональный цикл дисциплин: «Судебно-экспертное исследование при рассмотрении дел о банкротстве», «Экспертиза операций с ценными бумагами», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза», «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Судебная финансово-кредитная экспертиза»

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Гражданско-правовая экспертиза» студент должен:

знать:

- основы гражданского права и процесса;
- процессуальные формы использования специальных знаний;
- возможности и основания назначения судебных экспертиз.

уметь:

- анализировать юридическую ситуацию и правильно назначать судебную экспертизу;

- правильно ставить вопросы при назначении экспертиз перед экспертом.

владеть:

- навыками работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа (по учебным занятиям) / из них в интерактивной форме	17/17	17/17
в т.ч. лекции		
практические занятия (ПЗ)	17/17	17/17
лабораторные занятия (ЛЗ)		
др. виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа студентов (СРС)	91	91
в т.ч. курсовой проект (работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
др. виды самостоятельных работ		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
		2
Контактная работа (по учебным занятиям) / из них в интерактивной форме	10/8	10/8
в т.ч. лекции	2	2
практические занятия (ПЗ)	8/8	8/8
лабораторные занятия (ЛЗ)		
др. виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
в т.ч. курсовой проект (работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
др. виды самостоятельных работ		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачет (4)	Зачет (4)
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)*			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Теоретические и организационные основы судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве	3		6		45	51	
1.1	Специальные знания и основные формы их использования в гражданском судопроизводстве			2		15	17	ОК-2 ПК-2
1.2	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция в рамках гражданского судопроизводства			2		15	17	ОК-2 ПК-7
1.3	Классификация судебных экспертиз			2		15	17	ОК-3 ПК-7
2.	2-й раздел. Правовое регулирование судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве			11		46	57	
2.1	Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности в рамках гражданского судопроизводства			2		15	17	ОК-2 ПК-2
2.2	Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе			7		15	22	ОК-3 ПК-7
2.3	Стадия судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.		2		16	18	ОК-3 ПК-8	

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям)*			СРС	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел. Теоретические и организационные основы судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве	2				7	9	
1.1	Специальные знания и основные формы их использования в гражданском судопроизводстве			2		2	4	ОК-2 ПК-2
1.2	Судебный эксперт, его процессуаль-					3	3	ОК-2

	ный статус и компетенция в рамках гражданского судопроизводства						ПК-7
1.3	Классификация судебных экспертиз			2	2		ОК-3 ПК-7
2.	2-й раздел. Правовое регулирование судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве		8	87	95		
2.1	Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности в рамках гражданского судопроизводства		2	27	29		ОК-2 ПК-2
2.2	Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе		4/2	30	34/2		ОК-3 ПК-7
2.3	Стадия судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.		2	30	32		ОК-3 ПК-8

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические и организационные основы судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве

Тема 1.1. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском судопроизводстве

Понятие специальных знаний в законодательстве РФ. Виды процессуального использования специальных знаний. Понятие процессуальной формы. Процессуальная форма использования специальных знаний в рамках гражданского судопроизводства. Понятие эксперта, специалиста. Случаи обязательного участия эксперта и специалиста. Справочная и консультативная деятельность специалиста до начала производства по делу. Соотношение специальных и общественных знаний. Понятие задачи экспертиз, предмет, объекты, методы и методики исследований

Тема 1.2. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция в рамках гражданского судопроизводства

Отличие специалиста и эксперта. Права и обязанности эксперта при проведении экспертиз. Ответственность судебного эксперта. Объективная и субъективная компетенция судебного эксперта при производстве исследований по гражданским делам. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле. Независимость судебного эксперта. Самостоятельность суждений эксперта.

Тема 1.3. Классификация судебных экспертиз

Классификация судебных экспертиз по объему исследования. Классификация судебных экспертиз по последовательности проведения. Классификация судебных экспертиз по численности и составу экспертов. Классификация судебных экспертиз по характеру (отрасли) специальных знаний. Основные и дополнительные экспертизы. Первичные и повторные экспертизы. Единоличные и комиссионные экспертизы.

Раздел 2. Правовое регулирование судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве

Тема 2.1. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности в рамках

гражданского судопроизводства

Правовое регулирование судебной-экспертной деятельности в соответствии с положениями гражданского законодательства и ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации». Назначение экспертизы по инициативе сторон и суда. Приостановление производства по делу при назначении экспертизы. Назначение экспертизы судом по поручению другого суда. Порядок проведения экспертизы в гражданском процессе. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 2.2. Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе

Виды экспертиз, назначаемых в гражданском процессе. Объекты судебной-экспертных исследований. Права и обязанности сторон при назначении экспертиз. Обязательные условия для назначения экспертиз. Определение вопросов при назначении экспертиз. Возможности суда устанавливать новые факты для проведения экспертизы. Возмещение расходов при выполнении исследований.

Виды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Особенность назначения экспертизы судом по своей инициативе. Права и обязанности участников процесса. Постановка вопросов для проведения исследования. Особенности определения экспертного учреждения в арбитражном процессе. Особенность возмещения расходов при проведении экспертиз в арбитражном процессе.

Тема 2.3. Стадия судебной-экспертного исследования. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе

Содержание основных стадий судебной-экспертного исследования. Подготовительная стадия, стадия раздельного исследования объектов экспертизы, стадия сравнительного исследования объектов, стадия обобщения, оценки результатов и формулирования выводов.

Заключение судебного эксперта, его структура. Вопросы, рассматриваемые экспертом, при дачи экспертного заключения. Допустимость заключения эксперта в суде. Оформление экспертного заключения.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел	Теоретические и организационные основы судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве	6	
1	1.1	Специальные знания и основные формы их использования в гражданском судопроизводстве	2	
2	1.2	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция в рамках гражданского судопроизводства	2	
3	1.3.	Классификация судебных экспертиз	2	
	2-й раздел	Правовое регулирование судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве	11	8

4	2.1	Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности в рамках гражданского судопроизводства	2	2
5	2.2	Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе	7	4
6	2.3	Стадия судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе.	2	2

5.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		45	7
1	1.1	Подготовка доклада, подготовка к практическому занятию	15	2
2	1.2	Подготовка доклада, подготовка к практическим занятиям	15	3
3	1.3	Подготовка доклада, подготовка к практическим занятиям	15	2
	2-й раздел		46	87
4	2.1	Подготовка доклада, подготовка к практическим занятиям	15	27
5	2.2	Подготовка доклада, подготовка к практическим занятиям	15	30
6	2.3	Подготовка доклада, подготовка к практическим занятиям, подготовка к итоговому зачету по дисциплине	16	30
ИТОГО часов в семестре:			91	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Конспекты лекций по дисциплине.
2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине.

5. Перечень вопросов промежуточной аттестации.

6. Проверочные тесты по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины размещено в среде дистанционного обучения Moodle

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=758>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освое-

ния образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Теоретические и организационные основы судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве	ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: процесс производства экспертизы в гражданском судопроизводстве Уметь: давать оценку заключению эксперта, использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений в гражданском судопроизводстве Владеть: практическими рекомендациями и навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз по гражданским делам, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; выбору объектов для экспертного исследования
2	Правовое регулирование судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве	ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-8 - способность принимать участие в проведении	Знать: сущность, правовую природу и задачи судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве; тактику подготовки, назначения и производства экспертизы в гражданском судопроизводстве; классификацию судебных экспертиз, производимых по граждан-

		<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ским делам и их современные возможности</p> <p>Уметь: давать оценку заключению эксперта, использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений в гражданском судопроизводстве</p> <p>Владеть: практическими рекомендациями и навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз по гражданским делам, составлению фрагментов выводов и заключений эксперта; выбору объектов для экспертного исследования</p>
--	--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

* Преподаватель самостоятельно определяет необходимые критерии оценки знаний и практических навыков студентов.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Раздел 1		
1.	Тема 1.1	1. Значение использования современных достижений естественных, технических, экономических и других наук в гражданском судопроизводстве 2. Процессуальные и непроцессуальные формы применения специальных знаний в гражданском судопроизводстве. 3. Справочно-консультационная деятельность специалиста по гражданским делам. 4. Соотношение специальных и общеизвестных знаний.
2.	Тема 1.2	1. Обязанности и ответственность судебного эксперта. 2. Объективная и субъективная компетенция эксперта. 3. Самостоятельность суждений судебного эксперта. 4. Порядок аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз.
3.	Тема 1.3	1. Назначение дополнительной экспертизы при неполноте или неясности выводов основной экспертизы. 2. Назначение повторной экспертизы по тем же объектам и вопросам, что и первичная экспертиза. 3. Специфика комиссионных экспертиз. 4. Проблемы в классификации судебных экспертиз.
Раздел 2		
4.	Тема 2.1	1. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности. 3. Объективность, всесторонность и полнота исследований. 4. Система государственных экспертных учреждений России.
5.	Тема 2.2	1. Назначение экспертизы по инициативе лиц, участвующих в деле. 2. Назначение экспертизы по инициативе суда. 3. Содержание определения о назначении экспертизы по гражданскому делу. 4. Выплата вознаграждения экспертам в гражданском и арбитражном процессе.

№ п/п	№ раздела и темы	Вопросы для самостоятельного изучения
6.	Тема 2.3	1. Сущность судебно-экспертных диагностических исследований. 2. Сравнительное исследование, как стадия решения диагностической задачи. 3. Содержание заключения судебного эксперта.

Задания для подготовки к практическим занятиям

№ п/п	№ раздела и темы	Задания для подготовки к практическим занятиям
Раздел 1		
1.	Тема 1.1	Изучив конспект и рекомендуемую литературу знать понятие специальных знаний по законодательству РФ, а также виды процессуального использования специальных знаний. Иметь четкое представление о понятии эксперта и специалиста. Быть способным перечислить случаи обязательного участия эксперта и специалиста в гражданском процессе. Понимать сущность справочной и консультативной деятельности специалиста. Уметь разграничить специальные и общественные знания.
2.	Тема 1.2	Изучив конспект и рекомендуемую литературу знать основные отличия специалиста и эксперта, а также права и обязанности эксперта при проведении экспертиз. Иметь четкое представление об ответственности судебного эксперта. Понимать сущность объективной и субъективной компетенции судебного эксперта при производстве исследований по гражданским делам. Знать обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле.
3.	Тема 1.3	Изучив конспект и рекомендуемую литературу знать классификация судебных экспертиз. Иметь представление об особенностях классификации судебных экспертиз по объему и последовательности проведения. Знать классификацию судебных экспертиз по численности и составу экспертов. Быть способным дать правильную классификацию судебных экспертиз по характеру (отрасли) специальных знаний. Понимать сущность основных и дополнительных экспертиз, первичных и повторных экспертиз, единоличных и комиссионных экспертиз.
Раздел 2		
4.	Тема 2.1	Изучив конспект и рекомендуемую литературу иметь четкое представление о правовом регулировании судебно-экспертной деятельности в соответствии с положениями гражданского законодательства и ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Знать особенности назначения экспертизы по инициативе сторон и суда. Понимать сущность приостановления производства по делу при назначении экспертизы. Знать случаи, при которых возможно назначение экспертизы судом по поручению другого суда. Знать порядок проведения экспертизы в гражданском процессе, а также права и обязанности лиц, участвующих в деле.
5.	Тема 2.2	Изучив конспект и рекомендуемую литературу знать виды экспертиз, назначаемых в гражданском и арбитражном судопроизводстве, а также объекты судебно-экспертных исследований. Иметь представление о правах и обязанностях сторон при назначении экспертиз. Быть способным назвать обязательные условия

№ п/п	№ раздела и темы	Задания для подготовки к практическим занятиям
		для назначения экспертиз. Понимать каким образом определяются вопросы при назначении экспертиз. Знать возможности суда устанавливать новые факты для проведения экспертизы.
6.	Тема 2.3	Изучив конспект и рекомендуемую литературу знать содержание основных стадий судебно-экспертного исследования. Понимать какие действия осуществляются на подготовительной стадии, стадии раздельного исследования объектов экспертизы, стадии сравнительного исследования объектов, стадия обобщения, оценки результатов и формулирования выводов. Иметь четкое представление о сущности заключения судебного эксперта, его структуре.

Кейс

Тема 2.2. Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе

Проблемная задача:

Судебная экспертиза является одним из источников доказательств по гражданскому делу (ст. 55 ГПК РФ), и поэтому в каждом конкретном случае суд (судья) анализирует возможности экспертизы и целесообразность ее назначения. Экспертиза может быть назначена не только по инициативе суда, но и по ходатайству лиц, участвующих в деле в любой стадии гражданского процесса до вынесения решения.

Обучающиеся должны изучить представленную фабулу и составить два процессуальных документа:

1. Заявление лица, участвующего в деле, о назначении судебной экспертизы;

При составлении заявления можно воспользоваться нижеприведенной формой.

В _____
(наименование суда)

От _____
(ФИО полностью, адрес)

по гражданскому делу № _____
по иску _____ (ФИО истца)
к _____ (ФИО ответчика)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о назначении экспертизы

В производстве суда находится гражданское дело № _____ по иску _____ (ФИО истца) к _____ (ФИО ответчика) о _____ (указать сущность требований).

По делу необходимо назначить проведение судебной экспертизы для разрешения следующих вопросов _____ (перечислить обстоятельства, которые могут быть установлены по делу путем проведения экспертных исследований), другими доказательствами подтвердить указанные обстоятельства невозможно.

Проведение экспертизы можно поручить _____ (указать наименование экспертного учреждения или фамилию конкретного эксперта, их адрес), имеющему необходимые познания в соответствующей области, что подтверждается _____ (при возможности указать, в каких областях науки или техники эксперт компетентен дать заключение).

При проведении экспертизы экспертам необходимо провести следующие исследования _____ (перечислить, какие исследования должен провести эксперт при составлении заключения), при проведении исследований _____ (указать, желает ли заявитель участвовать в проведении соответствующих исследований, либо их можно провести без его участия).

Оплату за проведение экспертизы прошу возложить на меня (или на другое лицо, участвующее в деле, или провести за счет средств федерального бюджета).

На основании изложенного, руководствуясь статьей 79 Гражданского процессуального кодекса РФ,

Прошу:

1. Назначить по делу судебную экспертизу, которую поручить _____ (ФИО или наименование эксперта).
2. На разрешение эксперта поставить следующие вопросы _____ (перечислить вопросы эксперту).
3. О времени и месте проведения экспертами исследований меня известить (не извещать).
4. Оплату за проведение экспертизы возложить на _____ (указать, кто должен провести оплату за экспертизу).

Перечень прилагаемых к заявлению документов (копии по числу лиц, участвующих в деле):

1. Документы, подтверждающие основания заявления о назначении экспертизы

Дата подачи заявления " ____ " _____ г.

Подпись _____

2. Определение суда о назначении судебной экспертизы.

При составлении определения о назначении экспертизы необходимо указать наименование суда; дату назначения экспертизы и дату, не позднее которой заключение должно быть составлено и направлено экспертом в суд, назначивший экспертизу; наименования сторон по рассматриваемому делу; наименование экспертизы; факты, для подтверждения или опровержения которых назначается экспертиза; вопросы, поставленные

перед экспертом; фамилию, имя и отчество эксперта либо наименование экспертного учреждения, которому поручается проведение экспертизы; представленные эксперту материалы и документы для сравнительного исследования; особые условия обращения с ними при исследовании, если они необходимы; наименование стороны, которая производит оплату экспертизы.

В определении суда также указывается, что за дачу заведомо ложного заключения эксперт предупреждается судом или руководителем судебно-экспертного учреждения, если экспертиза проводится специалистом этого учреждения, об ответственности, предусмотренной Уголовным кодексом Российской Федерации.

Вариант 1.

Составить заявление и определение о назначении почерковедческой экспертизы;

Вариант 2.

Составить заявление и определение о назначении судебно-медицинской экспертизы

Вариант 3.

Составить заявление и определение о назначении судебно-психиатрической экспертизы;

Вариант 4.

Составить заявление и определение о назначении товароведческой экспертизы;

Вариант 5.

Составить заявление и определение о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1 / Тема 1.1. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском судопроизводстве

1. Процессуальное использование специальных знаний в гражданском судопроизводстве;
2. Случаи обязательного участия эксперта и специалиста в гражданском процессе;
3. Соотношение специальных и общественных (общеизвестных) знаний.

Раздел 1 / Тема 1.2. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция в рамках гражданского судопроизводства

1. Права и обязанности эксперта при проведении экспертиз. Ответственность судебного эксперта;
2. Объективная и субъективная компетенция судебного эксперта при производстве исследований по гражданским делам;
3. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле.

Раздел 1 / Тема 1.3. Классификация судебных экспертиз

1. Классификация судебных экспертиз по объему исследования;
2. Классификация судебных экспертиз по последовательности проведения;
3. Классификация судебных экспертиз по численности и составу экспертов;

4. Классификация судебных экспертиз по характеру (отрасли) специальных знаний.

Раздел 2 / Тема 2.1. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности в рамках гражданского судопроизводства

1. Назначение экспертизы по инициативе сторон и суда;
2. Приостановление производства по делу при назначении экспертизы;
3. Назначение экспертизы судом по поручению другого суда;
4. Порядок проведения экспертизы в гражданском процессе.

Раздел 2 / Тема 2.2. Назначение судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе

1. Права и обязанности сторон при назначении экспертиз;
2. Обязательные условия для назначения экспертиз;
3. Определение вопросов при назначении экспертиз.

Раздел 2 / Тема 2.3. Стадия судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе

1. Подготовительная стадия экспертного исследования;
2. Стадия раздельного исследования объектов экспертизы, стадия сравнительного исследования объектов;
3. Стадия обобщения, оценки результатов и формулирования выводов.

Тестовые задания

1. Случаи обязательного участия эксперта и специалиста:
 - 1) участвуют во всех процессах гражданского судопроизводства;
 - 2) если суд сомневается в доводах истца или ответчика;
 - 3) необходимо специальные знания при проведении судебного заседания.
2. Права и обязанности эксперта и специалиста определены:
 - 1) внутренним уставом специалистов и экспертов;
 - 2) определяются судом в зависимости от сложности экспертизы;
 - 3) определены законодательными актами РФ;
 - 4) определены международными нормами.
3. Независимость эксперта означает:
 - 1) государство в лице суда проверяет допуск эксперта в судебном заседании;
 - 2) эксперт должен выполнять указания нанимателя;
 - 3) при выполнении экспертизы эксперт выносит заключение исходя своих знаний и опыта;
 - 4) эксперт не имеет право советоваться с другими специалистами по заключению.
4. Материалы предоставляются эксперту:
 - 1) для вынесения объективного заключения;
 - 2) для сохранности материалов;
 - 3) эксперту материалы не предоставляются;
 - 4) предоставляются, но только копии.
5. Принцип научности это?:
 - 1) должны быть ссылки в заключении на научные статьи;
 - 2) при вынесении заключения эксперт руководствуется последними научными познаниями;
 - 3) эксперт должен пользоваться учебной и научной литературой;

4) чем больше у эксперта образований тем лучше.

6. Комиссионная экспертиза:

- 1) заключение дает 1 эксперт, обладающий знаниями в одной области;
- 2) заключение дают 2 эксперта, обладающие знаниями в одной области;
- 3) заключение дает 1 эксперт, обладающий знаниями в разных областях;
- 4) заключение дают 2 эксперта, обладающие знаниями в разных областях.

7. Основанием для отвода эксперта является:

- 1) недостаточный профессионализм по мнению ответчика;
- 2) недостаточный профессионализм по мнению истца;
- 3) эксперт является родственником судебного пристава, контролирующим порядок в судебном заседании;
- 4) эксперт является родственником судьи.

8. Эксперт вправе:

- 1) отказаться отдачи заключения, если предоставленные ему материалы недостаточны для дачи заключения;
- 2) отказаться отдачи заключения, если эксперт ранее не выносил такого вида заключение;
- 3) отказаться отдачи заключения, если исходя из предоставленных материалов невозможно конкретно ответить на все вопросы;
- 4) отказаться отдачи заключения, если эксперту не заплатили зарплату.

9. Во время судебного процесса экспертизу может назначить:

- 1) суд по своей инициативе;
- 2) суд по инициативе сторон;
- 3) любая заинтересованная сторона;
- 4) эксперт по своей инициативе.

10. Повторная экспертиза назначается:

- 1) любая из заинтересованных сторон не согласна с результатом ранее проведенной экспертизы;
- 2) экспертиза проведена в другом регионе;
- 3) появились новые обстоятельства по делу;
- 4) заключение эксперта не пронумеровано.

11. Комплексная экспертиза это:

- 1) заключение дают 3 эксперта, обладающие знаниями в одной области;
- 2) заключение дают 2 эксперта, обладающие знаниями в одной области;
- 3) заключение дает 1 эксперт, обладающий знаниями в разных областях;
- 4) заключение дают 2 эксперта, обладающие знаниями в разных областях.

12. Эксперт ссылается нормативно-правовую базу законодательства:

- 1) международных норм;
- 2) России;
- 3) СНГ;
- 4) Стран таможенного союза.

13. Эксперт вправе делать выводы не исследуя материалы дела:

- 1) если имеет стаж экспертной работы более 20 лет;
- 2) если ранее выносил экспертное заключение подобного рода;
- 3) если имеет стаж экспертной работы более 10 лет;

4) все ответы не правильные.

14. Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются:

- 1) идентификация объектов и субъектов по оставленным следам;
- 2) диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее);
- 3) экспертная профилактика — деятельность по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений, и разработке мер по их устранению;
- 4) все ответы правильные.

15. В подготовку к назначению экспертизы не входит:

- 1) сбор, отбор, хранение и приготовление к направлению на экспертизу объектов экспертного исследования;
- 2) выбор экспертного исследования;
- 3) предварительное исследование объектов;
- 4) вынесение постановления о назначении экспертизы;
- 5) исполнение постановления — направление его в экспертное учреждение или эксперту (вместе с объектами исследования).

16. Объект, не участвующий в процессе идентификации:

- 1) идентифицируемый;
- 2) диагностируемый;
- 3) идентифицирующий

17. Предельный случай равенства объектов, когда не только родовые, но и все индивидуальные их свойства совпадают это:

- 1) тождество;
- 2) равенство;
- 3) сходство;
- 4) похожесть.

18. Комплексная экспертиза может проводиться:

- 1) одним экспертом, если он является специалистом в разных областях;
- 2) комиссией экспертов, специалистов в одной отрасли;
- 3) комиссией экспертов, специалистов в разных отраслях.

19. Какой документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам:

- 1) справку;
- 2) постановление;
- 3) мотивированное письменное сообщение.

20. Когда назначается дополнительная экспертиза:

- 1) при несоответствии между выводами проведенной по требованию следователя (суда) ревизии и другим материалам дела;
- 2) при нарушении процессуальных норм в ходе производства первичной судебной экспертизы;
- 3) при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.

21. Из каких частей состоит заключение эксперта:

- 1) описательная часть, выводы, приложение;
- 2) введение, основная часть, результаты исследования;
- 3) вводная часть, содержание исследования (исследовательская часть) и выводы;
- 4) основная часть, выводы и предложения.

Ключи к тестам хранятся на кафедре

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие специальных знаний в законодательстве РФ;
2. Виды процессуального использования специальных знаний;
3. Понятие процессуальной формы;
4. Процессуальная форма использования специальных знаний в рамках гражданского судопроизводства;
5. Понятие эксперта, специалиста;
6. Случаи обязательного участия эксперта или специалиста в гражданском процессе;
7. Справочная и консультативная деятельность специалиста до начала производства по делу;
8. Соотношение специальных и общественных знаний;
9. Понятие задачи экспертиз, предмет, объекты, методы и методики исследований;
10. Права и обязанности эксперта при проведении экспертиз по гражданским делам;
11. Ответственность судебного эксперта;
12. Объективная и субъективная компетенция судебного эксперта при производстве исследований по гражданским делам;
13. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле;
14. Независимость судебного эксперта;
15. Самостоятельность суждений эксперта;
16. Классификация судебных экспертиз по объему исследования;
17. Классификация судебных экспертиз по последовательности проведения;
18. Классификация судебных экспертиз по численности и составу экспертов;
19. Классификация судебных экспертиз по характеру (отрасли) специальных знаний;
20. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в соответствии с положениями гражданского законодательства и ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
21. Назначение экспертизы по инициативе сторон и суда;
22. Приостановление производства по делу при назначении экспертизы;
23. Назначение экспертизы судом по поручению другого суда;
24. Порядок проведения экспертизы в гражданском процессе;
25. Права и обязанности лиц, участвующих в деле;
26. Виды экспертиз, назначаемых в гражданском процессе;
27. Объекты судебно-экспертных исследований;
28. Права и обязанности сторон при назначении экспертиз;
29. Обязательные условия для назначения экспертиз;
30. Определение вопросов при назначении экспертиз;

31. Возможности суда устанавливать новые факты для проведения экспертизы;
32. Возмещение расходов при выполнении исследований;
33. Виды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе;
34. Особенность назначения экспертизы судом по своей инициативе;
35. Права и обязанности участников процесса;
36. Постановка вопросов для проведения исследования;
37. Особенности определения экспертного учреждения в арбитражном процессе;
38. Особенность возмещения расходов при проведении экспертиз в арбитражном процессе;
39. Содержание основных стадий судебно-экспертного исследования;
40. Подготовительная стадия, стадия раздельного исследования объектов экспертизы, стадия сравнительного исследования объектов, стадия обобщения, оценки результатов и формулирования выводов;
41. Заключение судебного эксперта, его структура;
42. Вопросы, рассматриваемые экспертом, при дачи экспертного заключения;
43. Допустимость заключения эксперта в суде;
44. Оформление экспертного заключения.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и организационные основы судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве	Тесты (письменно); Доклады (устно); Теоретические вопросы (устно).
2	Правовое регулирование судебной экспертизы в гражданском судопроизводств	Тесты (письменно); Доклады (устно); Теоретические вопросы (устно); Кейс.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7036.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 263 с. — 978-5-238-02654-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34520.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. К. Гилязутдинов, И.	ЭБС «IPRbooks»

	М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64308.html	
4	Селезнев, А. В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысоев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63904.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	<i>Сорокотягин, И. Н.</i> Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8	ЭБС «Юрайт»
2	Муженская, Наталья Евгеньевна. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи : справочное издание / Н. Е. Муженская. - М. : РГ-Пресс, 2015. - 744 с.	10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ России)	www.gpntb.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Гражданско-правовая экспертиза» осуществляется в форме учебных занятий под руководством научно-педагогических работников кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие и практическое занятие.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа, рабочими местами обучающихся, оснащенными персональными компьюте-

рами с доступом к справочно-поисковым системам и к сети интернет. В ходе занятий отрабатываются вопросы, связанные с назначением и производством судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве.

При организации изучения дисциплины должны быть предусмотрены встречи с практическими сотрудниками экспертных учреждений и практикующими юристами.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях путем опроса и заслушивания докладов и сообщений;
- по результатам выполнения обучающимися практических заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций;

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в устной форме по билетам. Билеты для зачета включают в себя два теоретических вопроса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерная программа «Microsoft Office PowerPoint»;
2. Компьютерная программа «Microsoft Office Word»;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. Справочно-правовая система «Гарант»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедиа проекторами и экранами, с мобильной мебелью для использования активных и интерак-

тивных методов обучения, персональными компьютерами с доступом в Internet и к справочно-правовым системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Сведения об учебных лабораториях

http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-

[ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/)

Сведения об оснащённости аудиторного фонда

<http://supportgn.lan.spbgasu.ru/portal/page/9->

(Портал УИТ)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: гражданский процесс, арбитражный процесс

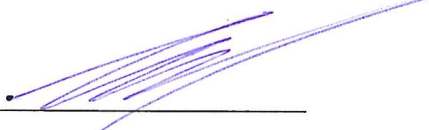
Программу составил:


_____, д.т.н. Харченко В.Б.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры судебных экспертиз и криминалистики

(протокол № 10, от «14» июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой судебных экспертиз и криминалистики


_____, к.ю.н Иванов Д.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте
по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: гражданский процесс, арбитражный процесс

«15» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК 

к.ю.н. Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве
и на транспорте

Д.В. Иванов

«15» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2. В. ДВ. 10.2 Особенности производства по пересмотру дел, рассмотренных в
третейском суде**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: «Особенности производства по пересмотру дел, рассмотренных в третейском суде».

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования отношений, возникающих при оспаривании решений третейских судов, и отношений, возникающих по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правовой природы третейского суда;
- раскрытие порядка организации и осуществления процесса по пересмотру решений третейских судов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования отношений, связанных с порядком пересмотра решений третейских судов, и отказом в выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов; - процессуальные права сторон в отношении принимаемых третейскими судами решений и отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать права сторон при пересмотре решений третейских судов и при отказе в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документов, необходимых для оспаривания решений, принятых третейскими судами.
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования третейского разбирательства; - пути совершенствования законодательства о третейском разбирательстве и практики его применения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации для качественного проведения третейского разбирательства, обобщения информации, правильного учета ее в практической деятельности.

<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы, регламентирующие порядок принятия заявлений о пересмотре решения третейского суда и заявления по поводу отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе доказывания по делам о пересмотре решений, принятых третейскими судами. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, требующих вынесения конкретного судебного акта по делу о пересмотре решения третейского суда и об отказе в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы толкования нормативных правовых актов по вопросам порядка вынесения и содержания судебных актов, выносимых по вопросам пересмотра решения третейского суда и об отказе в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; - проблемы совершенствования процессуального законодательства и практики его применения по вопросам, связанным с решениями, выносимыми третейскими судами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок вынесения судебных актов и их содержание по вопросам пересмотра решения третейского суда и об отказе в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления письменных отчетов по результатам толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок пересмотра решения третейского суда и об отказе в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
<p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридиче-</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать заключения о соответствии проектов нормативных актов действующему законодательству. <p>Владеет навыками:</p>

ской деятельности

- составления письменных отчетов по результатам толкования проектов нормативных правовых актов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Особенности производства по пересмотру дел, рассмотренных в третейском суде» представляет собой детализированное изучение соответствующих разделов ГПК РФ и АПК РФ в части производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Особенности производства по пересмотру дел, рассмотренных в третейском суде» студент должен:

Знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде;

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в общегражданские и арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	17			17	
в т.ч. лекции					

практические занятия (ПЗ)	17			17	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	91			91	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108			108	
зачетные единицы:	3			3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	10/8			2	8/8
в т.ч. лекции	2			2	
практические занятия (ПЗ)	8/8				8/8
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	94			34	60
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет 4				Зачет (4)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108			36	72
зачетные единицы:	3			1	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Се-местр	Контактная ра-бота (по учеб-ным занятиям)			СР	Всего часов	Формируе-мые компе-тенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Производство по делам об оспаривании решений	3		9		31	40	

	третейских судов							
1.	Тема 1.1. Порядок оспаривания решения третейского суда			4		10	14	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8.
	Тема 1.2. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда			4		11	15	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8.
	Тема 1.3. Рассмотрение заявления по вопросу компетенции третейского суда			1		10	11	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8.
	Раздел 2. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	3		8		60	68	
2.	Тема.2.1. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда			4		30	34	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7.
3.	Тема 2.2. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда			4		30	34	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	3	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Порядок оспаривания решения третейского суда		1			10	11	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8.
	Тема 1.2. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда		1			10	11	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8.
	Тема 1.3.					14	14	ОК-2, ОК-3, ПК-

	Рассмотрение заявления по вопросу компетенции третейского суда							2, ПК-7, ПК-8.
	Раздел 2. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	4		8		60	68	
2.	Тема.2.1. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда			4		30	34	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7.
3.	Тема 2.2. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда			4		30	34	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов

Тема 1.1. Порядок оспаривания решения третейского суда

Правовая регламентация оспаривания решения третейского суда. Компетенция судов при рассмотрении споров об оспаривании решений третейских судов. Подача заявления об отмене решения третейского суда. Требования к заявлению об отмене решения третейского суда. Документы, прилагаемые к заявлению. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.

Тема 1.2. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда

Правовое регулирование рассмотрения судьей заявления об отмене решения третейского суда. Срок рассмотрения заявления. Истребование судьей материалов дела, решение по которому оспаривается в суде. Извещение сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания. Последствия неявка указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.

Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда. Срок обжалования определения суда.

Тема 1.3. Рассмотрение заявления по вопросу компетенции третейского суда

Основания подачи заявления об отмене постановления третейского суда при отсутствии у него соответствующей компетенции. Срок подачи заявления после получения стороной уведомления о постановлении третейского суда.

Правила рассмотрения заявления по вопросу компетенции третейского суда. Определение об отмене постановления третейского суда в связи с отсутствием у него соответствующей компетенции или об отказе в удовлетворении требования заявителя.

Раздел 2.

Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

Тема 2.1. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

Правовая регламентация рассмотрения судом заявлений о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания рассмотрения судом вопроса о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и требования, предъявляемые к нему. Документы, прилагаемые к заявлению. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.

Тема 2.2. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

Правовая регламентация рассмотрения судьей заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Срок рассмотрения судьей заявления. Истребование из третейского суда материалов дела, по которому испрашивается исполнительный лист. Извещение сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания. Последствия неявки сторон, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания. Основания для отложения рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа и предоставления другой стороной надлежащего обеспечения. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		9		
1	1.1.	Порядок оспаривания решения третейского суда	4		
2	1.2.	Рассмотрение заявления об отмене решения третейского суда	4		
3	1.3.	Рассмотрение заявления по вопросу компетенции третейского суда	1		
	2-й раздел		8		8
4	2.1	Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	4		4
5	2.2.	Порядок рассмотрения	4		4

		заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда			
--	--	--	--	--	--

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		31		34
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.	10		10
2	1.2.	1. Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к составлению заявления об отмене решения третейского суда.	11		10
3	1.3.	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой груп-	10		14

		пе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к составлению определения суда по вопросу компетенции третейского суда.			
	2-й раздел		60		60
4	2.1	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения имеющихся в них ошибок.	30		30
5	2.2.	1. Изучение рекомендованной литературы 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к дискуссии на тему: на тему: «Основания к отказу в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда».	30		30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу: «Особенности производства по пересмотру дел, рассмотренных в третейском суде».

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle

<http://moodle.spbgasu.ru/course/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	<p>Раздел 1.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов</p>	<p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> <p>ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования организации судопроизводства по пересмотру решений, вынесенных третейскими судами; - проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего судопроизводство по пересмотру решений, внесенных третейскими судами; - нормативные правовые акты, регламентирующие пересмотр решений, внесенных третейскими судами; - приемы толкования нормативных правовых актов; - проблемы правового регулирования третейского разбирательства; - пути совершенствования законодательства о третейском разбирательстве и практики его применения; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальное законодательство, регламентирующее порядок пересмотра третейских решений при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах с учетом их компетенции; - защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при пересмотре в судах общей

			<p>юрисдикции и арбитражных судах решений третейских судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать заключения о соответствии проектов нормативных актов действующему законодательству. <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документов, подаваемых в суды общей юрисдикции и арбитражные суды, на пересмотр решений третейских судов. - толкования проблемных вопросов правового регулирования пересмотра третейских решений при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах с учетом их компетенции и правильного их учета в практической деятельности - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов. - работы с законодательством, регламентирующим пересмотр решений третейских судов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, соответствующими постановлениями высших судебных инстанций, обзорами и инструктивными письмами Верховного Суда РФ; - составления письменных отчетов по результатам толкования проектов нормативных правовых актов
2	<p>Раздел 2. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение ре-</p>	<p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования производства о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; - проблемы совершенствования за-

	<p>шения третейского суда</p>	<p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>конодательства, регламентирующего выдачу исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальное законодательство, регламентирующее порядок выдачи исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; - защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при рассмотрении вопросов о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документов, подаваемых в суды общей юрисдикции и арбитражные суды на выдачу исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; - толкования проблемных вопросов правового регулирования порядка выдачи исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов; - поиска и анализа необходимой информации, ее обобщения, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов; - работы с законодательством, регламентирующим порядок выдачи исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
--	-------------------------------	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Правовая регламентация оспаривания решения третейского суда.
2. Компетенция судов при рассмотрении споров об оспаривании решений третейских судов.

Тема 1.2.

1. Правовое регулирование рассмотрения судьей заявления об отмене решения третейского суда.
2. Срок рассмотрения заявления.
3. Истребование судьей материалов дела, решение по которому оспаривается в суде.

Тема 1.3.

1. Основания подачи заявления об отмене постановления третейского суда при отсутствии у него соответствующей компетенции.
2. Срок подачи заявления после получения стороной уведомления о постановлении третейского суда.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Правовая регламентация рассмотрения судом заявлений о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
2. Основания рассмотрения судом вопроса о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема 2.2.

1. Правовая регламентация рассмотрения судьей заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
2. Истребование из третейского суда материалов дела, по которому испрашивается исполнительный лист.

Дискуссии:

Тема 2.2.

«Основания к отказу в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Подача заявления об отмене решения третейского суда.
2. Требования к заявлению об отмене решения третейского суда.

Тема 1.2.

1. Извещение сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания.
2. Последствия неявка указанных лиц, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.

Тема 1.3.

1. Правила рассмотрения заявления по вопросу компетенции третейского суда.
2. Определение об отмене постановления третейского суда в связи с отсутствием у него соответствующей компетенции или об отказе в удовлетворении требования заявителя.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и требования, предъявляемые к нему.
2. Документы, прилагаемые к заявлению.
3. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.

Тема 2.2.

1. Извещение сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания.
2. Последствия неявки сторон, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1

Тема 1.1.

1. Документы, прилагаемые к заявлению.
2. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.

Тема 1.2.

1. Основания для отмены решения третейского суда.
2. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Тема 1.3.

1. Требования к заявлению об отмене решения третейского суда.
2. Документы, прилагаемые к заявлению.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Правовая регламентация рассмотрения судом заявлений о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
2. Основания рассмотрения судом вопроса о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема 2.2.

1. Основания для отложения рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа и предоставления другой стороной надлежащего обеспечения.
2. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
3. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема: 1.1.

1. Компетенция третейского суда.
2. Правовая регламентация оспаривания решения третейского суда.
3. Компетенция судов при рассмотрении споров об оспаривании их решений.

Тема 1.2.

1. Основания подачи заявления об отмене постановления третейского суда
2. Заявление об отмене решения третейского суда.
3. Правовое регулирование рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

Тема 1.3.

1. Правила рассмотрения заявления по вопросу компетенции третейского суда.
2. Определение об отмене постановления третейского суда.
3. Определение об отказе в удовлетворении требования заявителя об отмене решения третейского суда.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Правовая регламентация рассмотрения судом заявлений о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
2. Основания рассмотрения судом вопроса о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Тема 2.2.

1. Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и требования, предъявляемые к нему.
2. Правовая регламентация рассмотрения судьей заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
3. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Правовая регламентация оспаривания решения третейского суда.
2. Компетенция судов при рассмотрении споров об оспаривании решений третейских судов.
3. Подача заявления об отмене решения третейского суда.
4. Требования к заявлению об отмене решения третейского суда.
5. Документы, прилагаемые к заявлению.
6. Последствия представления документов, не соответствующих требованиям закона.
7. Правовое регулирование рассмотрения судьей заявления об отмене решения третейского суда.
8. Порядок истребования судьей материалов дела, решение по которому оспаривается в суде.
9. Порядок извещения сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания.
10. Последствия неявки сторон, извещенных надлежащим образом о времени и месте судебного заседания.
11. Основания для отмены решения третейского суда.
12. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.
13. Порядок обжалования определения суда об оспаривании решения третейского суда.
14. Основания подачи заявления об отмене постановления третейского суда при отсутствии у него соответствующей компетенции.
15. Срок подачи заявления после получения стороной уведомления о постановлении третейского суда.
16. Правила рассмотрения заявления по вопросу компетенции третейского суда.
17. Определение об отмене постановления третейского суда в связи с отсутствием у него соответствующей компетенции или об отказе в удовлетворении требования заявителя.
18. Правовая регламентация рассмотрения судом заявлений о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
19. Основания рассмотрения судом вопроса о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
20. Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и требования, предъявляемые к нему.
21. Документы, прилагаемые к заявлению о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
22. Последствия представления документов о выдаче исполнительного листа, не соответствующих требованиям закона.
23. Правовая регламентация рассмотрения судьей заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
24. Срок рассмотрения судьей заявления о выдаче исполнительного листа.
25. Порядок истребования из третейского суда материалов дела, по которому испрашивается исполнительный лист.
26. Порядок извещения сторон третейского разбирательства о времени и месте судебного заседания.
27. Основания для отложения рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа и предоставления другой стороной надлежащего обеспечения.
28. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
29. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на прину-

дительное исполнение решения третейского суда

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	Доклад, реферат. Коллоквиум Анализ документов практики Мультимедийная презентация. Составление заявления об отмене решения третейского суда и определения суда по вопросу компетенции третейского суда.
2	Раздел 2 Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум Анализ документов практики Мультимедийная презентация.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F .	ЭБС «Юрайт»
2	Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938	ЭБС «Юрайт»
3	Туманова, Л. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, И. В. Петров ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 599 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15347.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Эриашвили, Н. Д. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, П. В. Алексей ; под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 599 с. — 978-5-238-	ЭБС «IPRbooks»

	02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52039.html	
Дополнительная литература		
1	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1247.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Рыжаков, А. П. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. П. Рыжаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 667 с. — 978-5-377-01433-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4761.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10657	ЭБС «Лань»
4	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4	ЭБС «Юрайт»
5	Коршунов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81758.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе подготовки к практическим занятиям студент использует имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Особенности производства по пересмотру дел, рассмотренных в третейском суде», сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем


При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант Плюс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант» Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

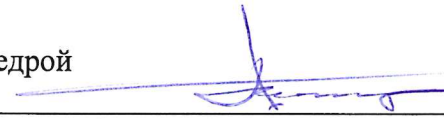
Программу составил:



(подпись)

к.ю.н доцент Дидковская Е.Н.
(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
«04» 06 2018 г., протокол № 11

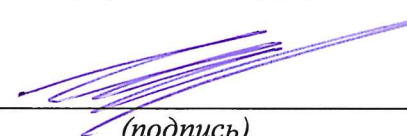
Заведующий кафедрой


(подпись)

д.ю.н профессор Гольцов В.Б.
(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета судебных
экспертиз и права в строительстве и на транспорте
по направлению 40.04.01 Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

«15» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель УМК 

(подпись)

к. ю. н., Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» *июня* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2 В.ДВ.11.1 Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц

направление подготовки -40.04.01.Юриспруденция

направленность(профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

1. Наименование дисциплины: «Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования производства по делам, возникающим в связи с нарушением прав ряда участников коммерческих организаций.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правового статуса участников корпоративных правоотношений и возможностей для защиты их прав и законных интересов;

- раскрытие особенностей рассмотрения дел в арбитражных судах по корпоративным спорам, участниками которых являются организации и группы лиц.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1	Знает: - проблемы правового регулирования рассмотрения дел, возникающих из корпоративных споров, и в частности из споров между группой участников юридического лица и его органами управления. - правила рассмотрения по делам о защите прав и интересов группы лиц. Умеет: - составлять документы, используемые при возбуждении производства по делам о защите прав и интересов группы лиц. Владет навыками: - сбора доказательств по делам о защите прав и интересов группы лиц.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы	ОК-2	Знает: - пути совершенствования процессуального законодательства и практики его применения, теоретические проблемы процессуального права.

<p>этики юриста.</p>		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальное законодательство при рассмотрении дел о защите прав и интересов группы лиц в арбитражных судах. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления документов, представляемых в суд для защиты нарушенных прав и законных интересов группы участников коммерческих организаций.
<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования разбирательства дел с участием группы лиц; - пути совершенствования законодательства о рассмотрении споров с участием группы лиц. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации для качественного проведения судебного разбирательства с участием группы лиц и ее учета в практической деятельности.

<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знает: - практику применения арбитражного процессуального законодательства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц; Умеет: - применять знание арбитражного процессуального законодательства в решении конкретных практических ситуаций. Владеет: - навыками составления процессуальных документов по спорам о защите прав и законных интересов группы лиц; Владеет навыками: - сбора доказательств по делам о защите прав группы лиц.</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Знает: - акты толкования норм арбитражного процессуального законодательства, принимаемые высшими судебными инстанциями по вопросам защиты прав и законных интересов группы лиц. Умеет: - толковать нормативные правовые акты по вопросам защиты прав и интересов группы лиц. Владеет навыками: - навыками толкования изменений, внесенных законодателем в действующий АПК РФ по вопросам защиты прав и законных интересов группы лиц.</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц» представляет собой детализированное изучение производства по отдельным категориям дел в арбитражных судах. Данный курс тесно связан с такими учебными дисциплинами, как: «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса», «Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», «Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы совершенствования гражданского законодательства», «Юридическая ответственность», «Профессиональное правосознание и правовая культура юриста». Указанные дисциплины являются базовыми по отношению к дисциплине «Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц». В свою очередь последняя является предшествующей по отношению к дисциплине «Судопроизводство с участием иностранных лиц».

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц» студент должен:

Знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений;
- объекты гражданских прав;
- порядок заключения, изменения и расторжения договора;
- понятие гражданско-правовой ответственности;
- способы защиты гражданских прав;
- понятие и состав интеллектуальных прав;
- понятие объекта и субъекта интеллектуальной собственности.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде.

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в общегражданские и арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	20/20				20/20
т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	20/20				20/20
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	88				88
в т.ч. курсовой проект (работа)					

расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108				108
зачетные единицы:	3				3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1		4	5
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	10/8			2	8/8
в т.ч. лекции	2			2	
практические занятия (ПЗ)	8/8				8/8
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	94			34	60
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет 4				4
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108			36	72
зачетные единицы:	3			1	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.	4		4		22	26	
1.	Тема 1.1. Право на обращение в арбитражный суд в защиту			4		22	26	ОК-1, ОК-2, ОК-3.

	прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации.							
	Раздел 2. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	4		16		66	82	
2.	Тема.2.1. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.			6		26	32	ПК-2, ПК-7
3.	Тема 2.2. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.			10		40	50	ПК-2, ПК-7

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.	4	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации.		2			34	36	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
	Раздел 2. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	5		8		60	68	
2.	Тема.2.1. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.			4		30	34	ПК-2, ПК-7
3.	Тема 2.2. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы			4		30	34	ПК-2, ПК-7

	лиц.							
	Зачет						4	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

Тема 1.1. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации

Субъекты правоотношения, из которого возникли спор или требование о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц. Порядок присоединения других лиц к заявленному требованию.

Перечень дел, которые могут быть рассмотрены в порядке защиты прав и законных интересов группы лиц.

Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Замена лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Основания для прекращения полномочий.

Определение об отложении судебного разбирательства и его содержание. Определение о прекращении производства по делу в отношении первоначального заявителя и о замене его другим лицом. Последствия нарушения сроков замены первоначального заявителя.

Раздел 2.

Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц

2.1. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству

Действия судьи при подготовке дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. Содержание определения о подготовке дела к судебному разбирательству.

Предложение о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, его форма и содержание.

Документы, подтверждающие присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.

2.2. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц

Правила рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Срок рассмотрения дела. Права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.

Основания оставления искового заявления без рассмотрения. Содержание определения об оставлении искового заявления без рассмотрения.

Основания для прекращения производства по делу о защите прав и законных интересов группы лиц. Определение о прекращении производства по делу и его содержание.

Решение арбитражного суда по делу о защите прав группы лиц. Особенности составления вводной, описательной и резолютивной частей решения.

Обязанность ответчика довести в установленный срок через средства массовой информации или иным способом информацию о принятом решении до сведения всех лиц, являющихся участниками правоотношения, из которого возникло заявленное требование.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		4		
1	1.1.	Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц и порядок его реализации.	4		
	2-й раздел		16		8
2	2.1	Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.	6		4
3	2.2.	Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	10		4

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		22		34
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам обращения в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности замены лиц, выступающих в	22		34

		защиту прав и интересов группы лиц». 7. Подготовка к составлению: - искового заявления в защиту прав и законных интересов группы лиц; - заявления о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.			
	2-й раздел		66		60
2	2.1.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам подготовки дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к дискуссии на тему: «Права и обязанности сторон при подготовке дела в защиту прав и интересов группы лиц к судебному разбирательству». 7. Подготовка к составлению определения о подготовке дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству	26		30
3	2.2.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам рассмотрения в арбитражных судах дел о защите прав и законных интересов группы лиц. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к дискуссии на тему: «Основания для прекращения дела в защиту прав и интересов группы лиц».	40		30
ИТОГО часов в семестре:			88		94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс лекций «Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц».

Ситуационные задачи.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения

Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1729>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.	<p>ОК-1</p> <p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2</p> <p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъектов правоотношения, из которого возникли спор или требование о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц; - порядок присоединения других лиц к заявленному требованию; - перечень дел, которые могут быть рассмотрены в порядке защиты прав и законных интересов группы лиц; - полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц; - порядок замены лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц; - проблемы правового регулирования разбирательства дел с участием группы лиц; - пути совершенствования законодательства о рассмотрении споров с участием группы лиц; - проблемы правового регулирования рассмотрения дел, возникающих из корпоративных споров, и в частности из споров между группой участников юридического лица и его органами управления; - правила рассмотрения по делам о защите прав группы лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать полномочия лица, обратившегося в арбитражный суд

			<p>в защиту прав и законных интересов группы лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных; - составлять документы, используемые при возбуждении производства по делам о защите прав группы лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления заявления, подаваемого в защиту прав и законных интересов группы лиц; - навыками составления заявления о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц; - поиска и анализа необходимой информации для качественного проведения судебного разбирательства с участием группы лиц и ее учета в практической деятельности; - сбора доказательств по делам о защите прав группы лиц.
2	<p>Раздел 2. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</p>	<p>ПК-2</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7</p> <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия судьи при подготовке дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству; - содержание предложения о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц; - перечень документов, подтверждающих присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц; - правила рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц; - права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц; - основания оставления искового заявления без рассмотрения и для прекращения производства по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты по вопросам защиты прав и интересов группы лиц. - выносить определение о подготовке дела в защиту прав и законных интересов группы лиц к рассмотрению <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования правовых норм, регламентирующих процессуальный порядок рассмотрения дел в защиту прав и законных интересов группы лиц.
--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование *(вопросы для коллоквиумов, собеседований)*

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Субъекты правоотношения, из которого возникли спор или требование о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
2. Порядок присоединения других лиц к заявленному требованию.
3. Перечень дел, которые могут быть рассмотрены в порядке защиты прав и законных интересов группы лиц.
4. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Действия судьи при подготовке дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.
2. Содержание определения о подготовке дела к судебному разбирательству.

Тема 2.2.

1. Правила рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
2. Права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.
3. Основания оставления искового заявления без рассмотрения.
4. Содержание определения об оставлении искового заявления без рассмотрения.

Дискуссии

(перечень дискуссионных тем для круглого стола)

Раздел 1

Тема 1.1.

«Особенности замены лиц, выступающих в защиту прав и интересов группы лиц»

Раздел 2.

Тема 2.1.

«Права и обязанности сторон при подготовке дела в защиту прав и интересов группы лиц к судебному разбирательству»

Тема 2.2.

«Основания для прекращения дела в защиту прав и интересов группы лиц».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты *(Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов)*

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц.
2. Порядок замены лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Содержание предложения о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, его форма и содержание.

Тема 2.2.

1. Основания для прекращения производства по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

2. Содержание определения о прекращении производства по делу о защите прав группы лиц.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Основания для прекращения полномочий лица, обратившегося с иском в защиту прав и интересов группы лиц.
2. Определение об отложении судебного разбирательства и его содержание.
3. Содержание определения о прекращении производства по делу в отношении первоначального заявителя и о замене его другим лицом.
4. Последствия нарушения сроков замены первоначального заявителя.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Документы, подтверждающие присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.

Тема 2.2.

1. Решение арбитражного суда по делу о защите прав группы лиц.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задача репродуктивного уровня

Задача №1.

Обществу с дополнительной ответственностью "Руслан" кредиторами был предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просили включить активы двух дочерних обществ ОДО, а также имущество, закрепленное за его представительствами и филиалами в других городах.

Представитель ответчика, возражая против предъявляемых требований, заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о них также являются юридическими лицами и не должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения досудебных санационных процедур, предусмотренных законом РФ «О несостоятельности (банкротстве)», поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

Прав ли представитель ответчика?

Опишите основные этапы банкротства в соответствии с Законом РФ «О несостоятельности (банкротстве)».

Решите дело.

Задача реконструктивного уровня

Задача №1.

В качестве соучредителей акционерного общества закрытого типа были приглашены руководители ряда родственных по профилю организаций и связанных с ними финан-

совых структур. Уставный капитал общества складывался из денежных взносов организаций-соучредителей и вкладов участников-граждан в виде прав на интеллектуальную собственность. Для того, чтобы определить доли каждого участника в уставном фонде общества и выделить соответствующие долям пакеты акций, вклад участников-граждан, характеризующийся в учредительных документах как "ноу-хау", был выражен в стоимостной оценке. Регистрационная палата отказала в государственной регистрации данного акционерного общества, мотивировав свой отказ тем, что права на "ноу-хау" участников общества не оформлены и, следовательно, не являются охраноспособными.

Решите дело.

Задачи творческого уровня

Задача №1.

Совет директоров АО «Питер-Ойл» принял решение об одобрении крупной сделки, которая оказалась крайне невыгодной для АО и повлекла за собой огромные убытки. Один из акционеров, гражданин Громов, располагает доказательствами того, что члены Совета директоров халатно отнеслись к изучению рабочих материалов заседания Совета, на котором принималось решение об одобрении этой сделки. Гражданин Г. обратился к генеральному директору АО с письменным требованием предъявить от имени АО к виновным лицам иск о взыскании с них убытков, причиненных обществу.

Генеральный директор отказался предъявить такой иск, объяснив это гражданину Громову тем, что решение совета директоров носит коллегиальный характер, было принято единогласно и поэтому нести ответственность за его последствия должны не отдельные члены совета директоров, а сам совет как орган управления АО. Предъявление же иска одним органом АО (генеральным директором) к другому (совету директоров) невозможно, поскольку истец и ответчик совпадут в одном лице.

На внеочередном общем собрании акционеров, созванном по инициативе гражданина Громова, было принято решение привлечь к гражданской ответственности и совет директоров АО, и генерального директора общества, предъявив им от имени АО иск о возмещении ущерба.

Оцените доводы сторон и правомерность принятого решения.

Задача №2.

Один из акционеров ЗАО подал заявление-уведомление о продаже своего пакета акций другим акционерам или, в случае их отказа, третьим лицам. На собрании акционеров было принято решение об отказе покупать выставленные на продажу акции по заявленной цене. Через 2 недели акционер, заявивший о продаже акций, сообщил общему собранию акционеров, что принадлежащие ему акции не проданы, и сделал новое заявление о продаже своего пакета акций по цене ниже первоначальной.

Собрание акционеров постановило в месячный срок рассмотреть заявление о продаже и дать ответ. До окончания срока (за 9 дней) на внеочередном собрании акционеров три акционера выразили желание купить выставленные на продажу акции. Вместе с тем собрание акционеров постановило до указанного срока (в течение оставшихся девяти дней) определить порядок оплаты (условия акционера-продавца) покупаемых акций. За один день до истечения указанного срока акционер отзывает свое заявление о продаже акций.

Правомерен ли отзыв заявления-уведомления о продаже акций?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

ООО "Юрконсалт" является акционером ЗАО "Торговый Дом" (далее – Общество) с 28.05.2010. В отношении ЗАО принято решение о признании его банкро-

том. Соответствующее заявление поступило в арбитражный суд 28.06.2009. Решением Совета директоров от 29.06.2009 года представителем ЗАО при проведении процедур банкротства в арбитражном процессе избран Боровик Т.П. В апреле 2011 года ООО "Юрконсалт" обратилось в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и ЛО с иском к ЗАО о признании недействительным решения совета директоров Общества от 29.06.2009.

Кто вправе оспаривать решения Совета директоров? Какой срок исковой давности для оспаривания решения совета директоров?

Задача №2.

ОАО «Белавто» по итогам 2010 года получило прибыль в сумме 115 000 руб., которая была направлена в течение 2011 года на погашение пени за несвоевременную уплату налогов и на выплату социальных льгот работниками организации (дополнительные оплачиваемые отпуска за стаж работы на одном предприятии, выплата единовременного пособия в связи с юбилеем и выходом на пенсию, доставка работников АО служебным автобусом к месту работы и обратно). Решение об этом было принято на совместном заседании совета директоров АО и профсоюзного комитета и оформлено протоколом совместного заседания.

Ссылаясь на то, что вышеуказанная прибыль была использована генеральным директором ОАО Сомовым без согласия общего собрания акционеров, акционеры ОАО «Белавто» Кукушкин и Прицепов обратились в суд с иском к единоличному исполнительному органу – генеральному директору Сомову. о возмещении обществу нераспределенной прибыли в сумме 115 000.

Подлежит ли данный иск удовлетворению?

Задача творческого уровня

Задача №1.

Истец Боборыкина обратилась в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц: Ероговой, Пономарева, Трошева, Трошевой Н.Н., Айзенберг З.А., Демиденко Л.М., Черепановой Н.М., Митрошина В.Н., Агафонцевой В.М., Коневой О.Ю., Чайникова Е.А., Верещагина В.В., Поденьщикова О.Ю., Давлетова А.Н., Чупина В.Р., Шадрина С.В., Тиуновой М.А., Мосовой В.К., Чернышевой Л.М. к ООО «Мебель по заказу», Дроздову И.Ю. (далее – группа лиц) с иском:

1) о признании недействительным и не порождающим правовых последствий решения общего собрания ТОО «Мебель по заказу» от 20.12.1999 (в настоящее время ООО «Мебель по заказу»), которым был утвержден новый устав ООО «Мебель по заказу» и учредительный договор в части невключения в состав участников ООО «Мебель по заказу» лиц, присоединившихся к настоящему заявлению, о признании права соистцов на долю в уставном капитале ООО «Мебель по заказу» на дату вынесения решения по настоящему делу согласно причитающейся каждому участнику доле в уставном капитале ТОО «Мебель по заказу» по состоянию на 24.05.1993;

2) о признании факта принадлежности умершим участникам ТОО «Мебель по заказу» (ООО «Мебель по заказу») на дату смерти права на долю в уставном капитале ТОО «Мебель по заказу» (ООО «Мебель по заказу») в следующем размере:

-Алексеев Геннадий Николаевич (дата смерти 11.03.1996) -доля в размере 1.88 процентов или 30 768,00 рублей в уставном капитале ТОО «Мебель по заказу», что соответствует доле в размере 6.57 процентов или 107.65 рублей в уставном капитале ООО «Мебель по заказу»,

-Алексеева Валентина Петровна (дата смерти 04.08.1999) -доля в размере 1.53 процентов или 25 028,00 рублей в уставном капитале ТОО «Мебель по заказу», что соответствует доле в размере 5.34 процентов или 87.61 рублей в уставном капитале ООО «Мебель по заказу»,

-Чайникова Валентина Прокопьевна (дата смерти 01.02.2007) -доля в размере 6.29 процентов или 103.07 рублей в уставном капитале ООО «Мебель по заказу»,

-Шадрин Владимир Александрович (дата смерти 26.12.2004) -доля в размере 6.39 процентов или 104.79 рублей в уставном капитале ООО «Мебель по заказу»,

-Московкин Александр Павлович (дата смерти 13.06.1999) -доля в размере 1.85 процентов или 30 326,00 рублей в уставном капитале ТОО «Мебель по заказу», что соответствует доле в размере 6.46 процентов или 105.93 рублей в уставном капитале ООО «Мебель по заказу».

В ходе судебного заседания установлено, что ТОО «Мебель по заказу» создано учредителями на основании договора от 01 октября 1992 года и в соответствии с решением общего собрания учредителей. Согласно учредительному договору на дату создания указанного товарищества в нем было 76 участников.

На 24.05.1993 группа лиц являлись участниками ТОО «Мебель по заказу». Данный факт подтверждается приложением к протоколу общего собрания ТОО «Мебель по заказу» № 3. В мае 1993 года в товариществе было 90 участников.

В связи с вступлением в силу с 01.03.1998 года Федерального закона №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», 20.12.1999 решением общего собрания участников ТОО «Мебель по заказу» утверждены новые редакции устава, учредительного договора ООО «Мебель по заказу», согласно которому ТОО «Мебель по заказу» преобразовано в ООО «Мебель по заказу», что подтверждается протоколом № 2 общего собрания участников ТОО «Мебель по заказу».

В соответствии с новым уставом ООО «Мебель по заказу», участниками общества на момент его преобразования являлись 24 человека, в числе которых граждане, входящие в группу лиц, не значатся.

Утверждая, что истец и граждане, входящие в группу лиц, свое согласие на выход из состава участников не давали, в работе собрания 20.12.1999 участия не принимали, уведомление о проводимом собрании не получали, истец – Боборыкина Р.Н. обратилась в арбитражный суд с рассматриваемым иском.

Решите дело.

Тема 2.2.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Истцы (Хрустова В.Е., Броданов В.К., Зоблева О.А., Кремеевой С.И., Мирновой Т.Я. и присоединившихся к иску Дайцева Г.В., Воласова А.А., Скуловой М.В.) обратились в Арбитражный суд города Москвы с исковыми требованиями к Департаменту имущества города Москвы (далее - ДГИ, ответчик) о признании права общей долевой собственности собственников помещений многоквартирного дома по адресу: Варшавское шоссе, 13 на помещения подвала общей площадью 952,4 кв.м, в том числе помещения: I, II, III площадью 220,6 кв.м; IX, VII, VIII площадью 344,2 кв.м, V, VI, X, XI площадью 387,6 кв.м, на которые зарегистрировано право собственности г. Москвы.

В ходе судебного заседания подтверждено, что Хаустова является председателем Совета дома.

Правомочны ли лица, подписавшие исковое заявление, выступать от имени собственников жилого помещения?

Задача №2

Председатель ревизионной комиссии ЖСК «1166» Воронин И.П. подал в суд иск на председателя ЖСК «1166» Соколову В.А. о привлечении ее к ответственности за совершенные правонарушения, выявленные в рамках проведенной проверки ревизионной комиссией. Ко дню обращения в арбитражный суд к иску присоединились еще несколько членов ЖСК, путем подачи в письменной форме заявления лиц.

В судебном заседании Соколова В.А. иск не признала и потребовала предъявить доверенности на право действовать в суде от имени членов ЖСК.

Что может противопоставить Воронин в данном случае? Является ли в данном случае заявления членов ЖСК основанием осуществления процессуальных полномочий в суде?

Задача №3.

Дольщики ЖК «Парнас» обратились с коллективным иском к застройщику ООО «Фокус» с требованием осуществить выплату пени за просрочку срока сдачи дома по заключенному договору.

В судебном заседании ответчик требования иска не признал. Ответчик указал на отсутствие оснований ведения судебного рассмотрения дела о защите прав и законных интересов группы лиц в арбитражном суде, так как данная категория дела не относится к корпоративным спорам.

Какие основания есть у дольщиков для подачи коллективного иска к застройщику в арбитражный суд?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Субъекты правоотношения, из которого возникли спор или требование о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
2. Порядок присоединения других лиц к заявленному требованию.
3. Перечень дел, которые могут быть рассмотрены в порядке защиты прав и законных интересов группы лиц.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Действия судьи при подготовке дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству.
2. Предложение о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, его форма и содержание.

Тема 2.2.

1. Правила рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
2. Права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.
3. Основания оставления искового заявления без рассмотрения.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Субъекты правоотношения, из которого возникли спор или требование о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
2. Порядок присоединения других лиц к заявленному требованию.
3. Перечень дел, которые могут быть рассмотрены в порядке защиты прав и законных интересов группы лиц.

4. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.
5. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц.
6. Порядок замены лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.
7. Основания для прекращения полномочий лица, подавшего иск в защиту прав и интересов группы лиц.
8. Определение об отложении судебного разбирательства.
9. Определение о прекращении производства по делу в отношении первоначально-го заявителя и о замене его другим лицом.
10. Последствия нарушения сроков замены первоначального заявителя.
11. Действия судьи при подготовке дела о защите прав и законных интересов груп-пы лиц к судебному разбирательству.
12. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству.
13. Предложение о присоединении к требованию о защите прав и законных интере-сов группы лиц, его форма и содержание.
14. Документы, подтверждающие присоединение к требованию о защите прав и за-конных интересов группы лиц.
15. Правила рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
16. Права лиц, присоединившихся к требованию о защите прав и законных интере-сов группы лиц.
17. Основания оставления искового заявления без рассмотрения.
18. Определение об оставлении искового заявления без рассмотрения.
19. Основания для прекращения производства по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.
20. Определение о прекращении производства по делу и его содержание.
21. Решение арбитражного суда по делу о защите прав группы лиц.
22. Особенности составления вводной, описательной и резолютивной частей реше-ния.
23. Обязанность ответчика довести в установленный срок через средства массовой информации или иным способом информацию о принятом решении до сведения всех лиц, являющихся участниками правоотношения, из которого возникло заявленное требование.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, уме-ний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
	1-й раздел. Общие вопросы производства в арбитражных судах по делам о защите прав и законных ин-тересов группы лиц.	Коллоквиум (устно) Дискуссия Мультимедийная презентация Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Индивидуальные творческие зада-ния/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания) (письменно) Анализ материалов практики (письменно). Подготовка варианта процессуального доку-мента (письменно)

	2-ой раздел. Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц	Коллоквиум (устно) Мультимедийная презентация Эссе (рефераты, доклады) (письменно) Дискуссия (устно) Индивидуальные творческие задания/проекты (письменно) Разноуровневые задачи (задания) (письменно) Анализ материалов практики (письменно). Подготовка варианта процессуального документа (письменно)
--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74878.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02691-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34449.html	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/332B4AA1-0A91-459D-85F2-B3CA322D5A26 .	ЭБС «Юрайт»
2	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5 .	ЭБС «Юрайт»
3	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1243.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Григорьева, Е. А. Рассмотрение дел о защите прав и закон-	ЭБС «IPRbooks»

ных интересов группы лиц [Электронный ресурс] : комментарий к главе 28.2. АПК РФ / Е. А. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1382.html	
--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Особенности рассмотрения дел о защите прав и интересов группы лиц» студенты могут использовать имеющийся на кафедре электронный курс лекций, сборники ситуационных задач, составленных по делам, рассмотренным в арбитражных судах, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов, решения задач, проведения дискуссий, анализа материалов практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

Для расширения своих знаний в области арбитражного судопроизводства студентам необходимо изучать рекомендуемые нормативные правовые акты и научную литературу, которую можно найти в библиотеке ГАСУ и на порталах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», указанных в разделе 9 рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийная аудитория (для лекционных занятий, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммункационный узел), подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет, 37 персональных компьютеров и 37 комплектов учебной мебели. Электронный периодический справочник "Гарант", информационно-справочная система "Кодекс", "Техэксперт"
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.</p>
<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Учебные лаборатории</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«24» 06 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» 06 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

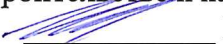
При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
 Иванов Д.В.
« 15 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.11.2 Особенности рассмотрения компенсационных споров

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: «Особенности рассмотрения компенсационных споров»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования производства по делам, возникающим в связи с нарушением права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение правового статуса участников правоотношений, возникающих в связи с нарушением права на судопроизводства в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок, и возможностей для защиты их прав, и законных интересов;

- раскрытие особенностей рассмотрения дел в судах по спорам, возникающим в связи с нарушением права на судопроизводства в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает: - социальную значимость профессии юриста; - основные направления государственной политики в плане совершенствования действующего законодательства; - требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям; - нормы этического поведения юриста. Умеет: - реализовывать в практической деятельности требования законодательства применительно к участку правовой работы. Владеет навыками: - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: - проблемы правового регулирования отношений, связанных с порядком рассмотрения дел по компенсационным спорам; - практику применения законодательства об удовлетворении требований о выплате компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок; - процессуальные права сторон в отношении принимаемых судебных актов по компенсационным спорам. Умеет: - защищать в суде права граждан и юридических лиц на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок. Владеть навыками: - составления судебных актов, выносимых в процессе рассмотрения дел по компенсационным спорам.

Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую регламентацию удовлетворения права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок; - подведомственность дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. - применять знания о правовой регламентации компенсационных споров при решении конкретных жизненных ситуаций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательством, регламентирующим рассмотрение компенсационных споров, обзорами и инструктивными письмами Верховного Суда РФ, обобщающими судебную практику по данным вопросам; - поиска и анализа необходимой информации для качественного судебного разбирательства компенсационных споров.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы, регламентирующие порядок принятия заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок; - требования, предъявляемые к судебным актам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе доказывания по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, требующих вынесения конкретного судебного акта по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок.
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	ПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок. - приемы толкования нормативных правовых актов по вопросам порядка вынесения и содержания судебных актов, выносимых по вопросам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на

	<p>исполнение судебного акта в разумный срок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы совершенствования процессуального законодательства и практики его применения по компенсационным спорам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок вынесения судебных актов и их содержание по вопросам компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления письменных отчетов по результатам толкования нормативных правовых актов, регламентирующих оборот недвижимости.
--	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Компенсационное судопроизводство» представляет собой детализированное изучение производства по отдельным категориям дел в судах.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Компенсационное судопроизводство» студент должен:

Знать:

- понятие и содержание гражданского и арбитражного процессуального права;
- особенности гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений;
- принципы гражданского и арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел общегражданским и арбитражным судам;
- правовое положение участников гражданского и арбитражного процесса;
- вопросы представительства в гражданском и арбитражном процессе;
- вопросы участия в гражданском и арбитражном процессе прокурора;
- процессуальные сроки;
- виды и стадии гражданского и арбитражного процесса;
- виды судебных актов;
- порядок производства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;
- порядок производства, связанного с исполнением судебных постановлений.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего гражданский и арбитражный процесс;
- анализировать информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в общегражданский и арбитражный суд на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридической безупречности этих материалов, предлагать варианты их корректировки;
- ориентироваться в проявлениях судебной практики;
- защищать права и законные интересы лиц, представляемых в суде.

Владеть:

- навыками составления исков, заявлений, жалоб, направляемых в общегражданские и арбитражные суды.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	20/20				20/20
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	20/20				20/20
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	88				88
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108				108
зачетные единицы:	3				3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	2
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	10/8			2	8/8
в т.ч. лекции	2			2	
практические занятия (ПЗ)	8/8				8/8
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	94			34	60
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
Реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет 4				Зачет (4)
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	108			36	72
зачетные единицы:	3				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учеб-	СР	Всего часов	Формируемые компетенции
-------	-------------------	---------	-----------------------------	----	-------------	-------------------------

			ным занятиям)					
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Общие вопросы производства по делам о присуждении компенсации	4		4		22	26	
1.	Тема 1.1. Право на обращение в суд и порядок принятия заявления о присуждении компенсации			4		22	26	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
	Раздел 2. Особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации	4		16		66	82	
2.	Тема.2.1. Правовая регламентация рассмотрения дел о присуждении компенсации			6		26	32	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7.
3.	Тема 2.2. Решение суда по делу о присуждении компенсации.			10		40	50	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1 Общие вопросы производства по делам о присуждении компенсации	4	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Право на обращение в суд и порядок принятия заявления о присуждении компенсации			2		34	36	ОК-1, ОК-2, ОК-3.
	Раздел 2. Особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации	5		8		60	68	
2.	Тема.2.1. Правовая регламентация рассмотрения дел о присуждении компенсации			4		30	34	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7.
3.	Тема 2.2. Решение суда по делу о присуждении компенсации.			4		30	34	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1

Общие вопросы производства по делам о присуждении компенсации

Тема 1.1. Право на обращение в суд и порядок принятия заявлением о присуждении компенсации

Понятие компенсации. Субъекты, имеющие право на обращение в суд с требованием о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Подсудность дел о присуждении компенсации.

Срок подачи заявления со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по делу. Случаи подачи заявления до окончания производства по делу. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Принятие заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок к производству суда. Основания оставления заявления без движения. Основания возвращения заявления. Срок рассмотрения заявления.

Раздел 2.

Особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации

Тема 2.1. Правовая регламентация рассмотрения дел о присуждении компенсации

Рассмотрение в суде заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Правила рассмотрения заявления. Категории лиц, извещаемых о времени и месте судебного заседания. Вопросы, решаемые судом при рассмотрении заявления. Обязанность судьи при подготовке дела к судебному разбирательству определить круг заинтересованных лиц, которые не исполнили судебный акт в разумный срок, и установить срок для представления ими объяснений, возражений и (или) доводов относительно заявления о присуждении компенсации. Последствия непредставления или несвоевременного представления объяснений, возражений и (или) доводов.

Предмет доказывания по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Доказательства и средства доказывания по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Тема 2.2. Решение суда по делу о присуждении компенсации

Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Содержание решения. Указание в решении на распределение судебных расходов, понесенных в связи с рассмотрением заявления о присуждении компенсации. Направление копии решения заявителю, в орган, организацию или должностному лицу, на которые возложены обязанности по исполнению судебного акта. Срок направления копии решения заинтересованным лицам. Вступление решения суда о присуждении компенсации в законную силу немедленно. Порядок исполнения решения суда. Порядок обжалования решения суда.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обуче-	заочная форма обу-

				ния	чения
	1-й раздел		4		
1	1.1.	Право на обращение в суд и порядок принятия заявлением о присуждении компенсации	4		
	2-й раздел		16		8
4	2.1	Правовая регламентация рассмотрения дел о присуждении компенсации	6		4
5	2.2.	Решение суда по делу о присуждении компенсации	10		4

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		22		34
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок. 6. Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности принятия заявления о присуждении компенсации».	22		34
	2-й раздел		66		60
4	2.1	1. Изучение рекомендованной литературы. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам	26		30

		<p>практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к дискуссии на тему: «Права и обязанности сторон при подготовке дела о присуждении компенсации».</p> <p>7. Подготовка к составлению заявления о присуждении компенсации.</p>			
5	2.2.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5. Подготовка к работе в малой группе по анализу документов практики и определения допущенных в них ошибок.</p> <p>6. Подготовка к составлению решения суда о присуждении компенсации.</p>	40		30
ИТОГО часов в семестре:			88		94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Компенсационное судопроизводство»

Ситуационные задачи по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения

Moodle

<http://moodle.spbgasu.ru/course/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	<p>Раздел 1.</p> <p>Общие вопросы производства по делам о присуждении компенсации</p>	<p>ОК-1</p> <p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ОК-2</p> <p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3</p> <p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость профессии юриста; - основные направления государственной политики в плане совершенствования действующего законодательства; - требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям; - нормы этического поведения юриста; - понятие компенсации; - субъекты, имеющие право на обращение в суд с требованием о присуждении компенсации; - подсудность дел о присуждении компенсации; - срок подачи заявления о присуждении компенсации; - требования к заявлению о присуждении компенсации; - порядок принятия заявления о присуждении компенсации; - основания оставления заявления о присуждении компенсации без движения; - основания возвращения заявления о присуждении компенсации; - срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в практической деятельности требования законодательства применительно к участку правовой работы. - применять процессуальное законодательство при подаче заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок; - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня; - выбора варианта решения вопросов, возникающих в связи с требованием о присуждении

			<p>компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и обобщения правовой информации, имеющейся по делам о рассмотрении компенсационных споров; - поиска и анализа необходимой информации для качественного судебного разбирательства компенсационных споров.
2	<p>Раздел 2. Особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации</p>	<p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования рассмотрения дел по спорам, возникающим в связи с обращением в защиту права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок; - пути совершенствования процессуального законодательства и практики его применения, теоретические проблемы процессуального права в рассматриваемой области общественных отношений; - особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок; - предмет доказывания по компенсационным спорам; - доказательства и средства доказывания по компенсационным спорам; - содержание решения арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок; - порядок вступления решения суда по компенсационному спору в законную силу и порядок его обжалования; - правила и приемы толкования правовых норм, регламентирующих рассмотрение компенсационных споров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять решение суда о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в связи с рассмотрением в судах дел о компенсационных спорах; - выявлять нарушения требований правовых норм, регламентирующих деятельность судов по рассмотрению дел о компенсационных спорах.

			Владеть навыками: - составления заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок; - сбора доказательств по делам о компенсационных спорах для их предъявления в суд.
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

(вопросы для коллоквиумов, собеседований)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Понятие компенсации. Субъекты, имеющие право на обращение в суд с требованием о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок.
2. Подсудность дел о присуждении компенсации.
3. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Категории лиц, извещаемых о времени и месте судебного заседания по делам о компенсационных спорах.
2. Вопросы, решаемые судом при рассмотрении заявления.
3. Последствия непредставления или несвоевременного представления объяснений, возражений и (или) доводов по делам о компенсационных спорах.

Тема 2.2.

1. Содержание решения суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
2. Распределение судебных расходов, понесенных в связи с рассмотрением заявления о присуждении компенсации.

Дискуссии:

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Особенности принятия заявления о присуждении компенсации».

Раздел 2.

Тема 2.1.

«Права и обязанности сторон при подготовке дела о присуждении компенсации».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Случаи подачи заявления о присуждении компенсации до окончания производства по делу.

2. Порядок принятия заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок к производству суда.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Правила рассмотрения в суде заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

2. Предмет доказывания по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Тема 2.2.

1. Порядок направления копий решения суда по делам о компенсационных спорах заинтересованным лицам.

2. Вступление решения суда о присуждении компенсации в законную силу немедленно.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1

Тема 1.1.

1. Основания оставления заявления без движения.
2. Основания возвращения заявления.
3. Сроки и порядок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок к производству суда.

Раздел 2

Тема 2.1.

1. Доказательства и средства доказывания по делам о присуждении компенсации. компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Тема 2.2.

1. Порядок исполнения решения суда по компенсационному спору.
2. Порядок обжалования решения суда по компенсационному спору.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

Тема 1. Право на обращение в суд и порядок принятия заявления о присуждении компенсации

Задачи репродуктивного уровня

1. В пользу Муравейкина И.С. мировым судом было вынесено решение о взыскании с Уколова С.И. денежной суммы в размере 12 тыс.рублей. Дело рассматривалось свыше 6 месяцев.

Возможно ли в данной ситуации обращение с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок? Каковы условия реализации данного права?

2. Мировым судьёй рассматривалось требование о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка в порядке приказного производства. Заявитель подал заявление об ускорении рассмотрении дела.

Оцените перспективы действий заявителя.

3. В судебном заседании суд, рассматривающий заявление по требованию о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, выявил факт отсутствия информации по банковским реквизитам счета административного истца, на который должны быть перечислены средства, подлежащие взысканию. Какие процессуальные действия должен совершить суд?

4. Судебное решение о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок не было исполнено в установленный законом срок.

Укажите, какой срок установлен для исполнения судебного акта о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок? Какие возможны правовые последствия?

Задачи реконструктивного уровня

1. При рассмотрении и разрешении компетентным судом дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок заявитель представил ходатайство о привлечении к участию в деле судьи, рассматривавшего дело о порядке пользования земельным участком и допустившего нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

Оцените перспективы дела?

2. Самороков К.С., в пользу которого было принято решение суда о присуждении компенсации за нарушение права на уголовное судопроизводство в разумный срок в размере 15 тыс.рублей, обратился за исполнением указанного решения в службу судебных приставов-исполнителей.

Оцените действия заявителя? Какие действия должна предпринять служба судебных приставов исполнителей?

Задача творческого уровня

1. В ходе исполнения судебного акта, предусматривающего обращение взыскания на средства бюджета субъекта РФ, в разумный срок взыскателю было отказано в выплате соответствующей компенсации, и обоснованием ответа явилось отсутствие денежных средств в бюджете субъекта РФ.

Составьте мотивированный ответ финансового органа и дайте квалифицированную консультацию.

Тема 2.1. Правовая регламентация рассмотрения дел о присуждении компенсации

Задачи репродуктивного уровня

1. При проверке лиц, участвующих в деле, выяснилось, что административный ответчик по заявленному требованию о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок не явился. Какое процессуальное действие обязан совершить суд?

2. Административным истцом в зале судебного заседания по ранее заявленному требованию о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок было заявлено ходатайство об уточнении заявленного требования. Суд удовлетворил ходатайство административного истца. Оцените действия суда.

Задачи реконструктивного уровня

1. Милосердная явилась в судебное заседание по административному исковому заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок в качестве свидетеля. Суд, разрешая спор по существу, принял решение об удовлетворении заявленного требования. Оцените правомерность действий суда и предложите свой вариант возможных действий суда.

2. В каких из перечисленных случаев возможно заявить отвод суду:

а) судья оказался собственником адвоката, представляющего интересы административного ответчика;

б) переводчик является мужем троюродной сестры ответчика;

в) секретарь судебного заседания и прокурор в процессе являются родственниками.

Каким образом оформляется отвод или самоотвод в материалах дела?

3. Завершив предварительное судебное заседание, в которое явились все заинтересованные лица, суд, с их согласия, открыл судебное заседания и рассмотрел заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Оцените действия суда.

4. В суде рассматривалось дело о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Административный истец обратился к суду с просьбой заслушать запись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о том, что решение по заявленному требованию не будет исполнено. Решите вопрос о допустимости указанной записи.

Задачи творческого уровня

1. В ходе предварительного судебного заседания судья установил, что срок обращения административным истцом в суд был пропущен, но заявленное требование о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок было рассмотрено, и судья постановил решение. Какие возникают процессуальные последствия совершаемых действий судом?

2. Суд, рассматривающий дело о присуждении компенсации за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок, не удостоверился в надлежащем извещении должностного лица, на которое возложены обязанности по исполнению судебного акта, о дате и времени судебного заседания. Дело по существу было рассмотрено в отсутствие данного должностного лица.

По итогам рассмотрения заявленного требования было принято решение о частичном присуждении денежной компенсации заявителю.

Каков процедурный порядок действий заявителя и заинтересованного лица в изложенной ситуации?

Возможны ли изменения, если при пересмотре судебного акта по делу суд вышестоящей судебной инстанции нарушил сроки рассмотрения дела на 21 день?

Тема 2.2 Решение суда по делу о присуждении компенсации

Задачи реконструктивного уровня

1. Судебное решение о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок не было исполнено в установленный законом срок.

Каковы условия реализации данного права?

2. В процессе рассмотрения дела о присуждении компенсации за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок суд выявил факт невозможности получения информации по соответствующей практике Европейского суда по правам человека.

Какие процессуальные действия следует совершить суду по получению необходимой информации, и каким образом оформить совершаемые процессуальные действия?

Задачи реконструктивного уровня

1. Укажите порядок вступления в законную силу судебных актов:

А) дополнительного решения о распределении судебных расходов;

Б) заочного решения о расторжении брака⁴

В) решения суда о присуждении компенсации морального вреда;

Г) решение суда о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

2. Необходимо указать вид судебного постановления, выносимого по результатам разрешения процессуального вопроса и пояснить процессуальный порядок его вынесения:

А) о разрешении видеосъемки в ходе судебного заседания;

Б) о наложении судебного штрафа;

В) о присуждении компенсации по судебным расходам на представителя⁴

Г) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

Д) о восстановлении на работу;

Е) о рассмотрении частной жалобы.

3. После принятия решения суда о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, взыскатель обратился к суду с просьбой о выдаче судебного акта. Однако судом было отказано в выдаче принятого решения. Административный истец обратился к председателю суда с просьбой выдать решение суда для его исполнения.

Оцените действия суда. Окажите квалифицированную юридическую помощь.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема: 1.1.

1. «Разумный срок» в практике Европейского суда по правам человека.
2. Особенности рассмотрения требований о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
3. Перспективы развития производства о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Правовая природа дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
2. Лица, участвующие в деле о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
3. Особенности исполнения судебного постановления по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

Тема 2.2

1. Источники правового регулирования по делам, связанным с рассмотрением требований о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
2. Соотношение искового судопроизводства с производством о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
3. Соотношение производства об обжаловании действия (бездействия) должностного лица государственного органа с производством о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Субъекты, имеющие право на обращение в суд с требованием о присуждении компенсации на судопроизводство в разумный срок.
2. Подсудность дел о присуждении компенсации на судопроизводство в разумный срок.
3. Срок подачи заявления о присуждении компенсации на судопроизводство в разумный срок.
4. Требования к заявлению о присуждении компенсации на судопроизводство в разумный срок.
5. Подведомственность дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

6. Порядок принятия заявления о присуждении компенсации.
7. Основания оставления заявления без движения.
8. Основания возвращения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
9. Срок рассмотрения заявления.
10. Правила рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
11. Предмет доказывания и бремя доказывания по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
12. Судебные акты по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
13. Категории лиц, извещааемых о времени и месте судебного заседания.
14. Вопросы, решаемые арбитражным судом при рассмотрении заявления.
15. Последствия непредставления или несвоевременного представления объяснений, возражений и (или) доводов лиц, привлекаемых в процесс.
16. Доказательства и средства доказывания по делу о присуждении компенсации.
17. Содержание решения суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
18. Распределение судебных расходов, понесенных в связи с рассмотрением заявления о присуждении компенсации.
19. Направление копии решения суда заинтересованным лицам.
20. Срок направления копии решения заинтересованным лицам.
21. Вступление решения суда о присуждении компенсации в законную силу.
22. Порядок исполнения решения суда о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
23. Порядок обжалования решения суда о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие вопросы производства по делам о присуждении компенсации	Ситуационные задачи. Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация.
2	Раздел 2 Особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации	Ситуационные задачи. Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Вариант заявления о присуждении компенсации и вариант решения суда о присуждении компенсации.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная и дополнительная литература		
1	Коршунов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81758.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81743.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) Режим доступа: ISBN 978-5-534-05196-4	ЭБС «Юрайт»
2	Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10657	ЭБС «Лань»
3	Административное судопроизводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. К. Загайнова, Ю. Н. Зипунникова [и др.] ; под ред. В. В. Ярков, К. А. Малюшин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 144 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49036.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, С. К. Загайнова [и др.] ; под ред. В. В. Ярков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 560 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49037.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации [Электронный ресурс] : постатейный, научно-практический / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под ред. В. В. Ярков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 1295 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49071.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Дивин, И. М. Административное судопроизводство по экономическим спорам [Электронный ресурс] : отдельные аспекты развития / И. М. Дивин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 208 с. — 978-5-8354-1385-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81094.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе подготовки к практическим занятиям студент использует имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Компенсационное судопроизводство», соответствующие сборники задач, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «КонсультантПлюс», презентации MS Power Poit; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант» Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.</p>
<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.</p>
<p>Учебные лаборатории</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» июня 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«05» июня 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте
Иванов Д.В.
«15» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ДВ.12.1 Актуальные проблемы совершенствования гражданского
законодательства**

направление подготовки -40.04.01.Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2018

1. Наименование дисциплины: «Актуальные проблемы совершенствования гражданского законодательства»

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования имущественных, корпоративных, обязательственных, исключительных отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение основных направлений совершенствования действующего гражданского законодательства;
- изучение новаций, внесенных законодателем в подотрасли гражданского права;
- формирование умений и навыков применения на практике изменений, внесенных в гражданское законодательство.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- социальную значимость профессии юриста;- основные направления государственной политики в плане совершенствования гражданского законодательства;- требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям;- нормы этического поведения юриста. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- реализовывать в практической деятельности требования гражданского законодательства. Владет навыками: <ul style="list-style-type: none">- уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям;- повышения своего профессионального уровня.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: <ul style="list-style-type: none">- принципы гражданского права;- проблемы правового регулирования отношений в сфере гражданского оборота- основные направления совершенствования гражданского законодательства;- права и обязанности участников гражданско-правовых отношений;- принципы этики юриста. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять на практике нормы гражданского законодательства;- ориентироваться в гражданском законодательстве. Владет навыками:

		- соблюдения норм поведения юриста на порученном участке правовой работы.
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования гражданско-правовых отношений; - основные направления совершенствования гражданского законодательства; - особенности регулирования отдельных гражданско-правовых институтов; - содержание научной полемики, касающейся актуальных проблем отечественной цивилистики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы в целях поиска материалов, отражающих современное состояние действующего гражданского законодательства; - анализировать точки зрения ученых на проблемы регулирования гражданско-правовых отношений, обобщать имеющийся научный материал, делать правильные выводы. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивания занимаемой правовой позиции по вопросам теории и практики юриспруденции..
Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.	ОК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки гражданско-правовых договоров в соответствии с нормами орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации русского языка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке, выразить свою мысль; - аргументировано отстаивать занимаемую правовую позицию на русском и иностранном языках. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления с докладами, сообщениями; - ведения дискуссии по вопросам регулирования гражданских правоотношений на русском и иностранном языках.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения гражданского законодательства при рассмотрении споров между хозяйствующими субъектами в арбитражных судах; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание гражданского законодательства в решении конкретных практических ситуаций. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления проектов договоров, используемых в гражданском обороте.

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	ПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила толкования нормативных правовых актов; - акты толкования норм гражданского законодательства, принимаемые высшими судебными инстанциями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормы гражданского законодательства. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования изменений, внесенных законодателем в действующий Гражданский кодекс РФ и другие федеральные гражданско-правовые законы; - толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданско-правовых отношений и правильного их учета в практической деятельности.
---	------	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Актуальные проблемы усовершенствований гражданского законодательства» представляет собой изучение изменений, внесенных в Гражданский кодекс РФ и другие федеральные гражданско-правовые законы за последние годы, и перспектив дальнейшей корректировки гражданского законодательства.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы усовершенствований гражданского законодательства» студент должен:

Знать:

- понятие гражданского права, его принципы и источники;
- понятие, содержание и виды и гражданских правоотношений;
- характеристику субъектов гражданского права;
- объекты гражданских правоотношений и основания их возникновения, изменения и прекращения;
- порядок, сроки и пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей;
- порядок реализации права на защиту субъективных гражданских прав;
- основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности;
- право собственности и другие вещные права, правовые способы их защиты;
- понятие и виды обязательств;
- систему гражданско-правовых договоров;
- институт наследования частной собственности граждан;
- внедоговорные обязательства;
- исключительные и личные неимущественные права и порядок их защиты.

Уметь:

- осуществлять юридическое сопровождение создания, функционирования и прекращения деятельности юридического лица;
- составлять проекты учредительных документов юридических лиц, представлять их на государственную регистрацию;
- заключать основные гражданско-правовые договоры;
- защищать права и законные интересы субъектов гражданского права.

Владеть:

- навыками толкования норм гражданского права применительно к отдельным жизненным ситуациям.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	14/14		14/14		
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	14/14		14/14		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	58		58		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72		72		
зачетные единицы:	2		2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	10/8		2	8/8	
в т.ч. лекции	2		2		
практические занятия (ПЗ)	8/8			8/8	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	58		34	24	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет)	4			Зачет (4)	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72		36	36	
зачетные единицы:	2		1	1	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	1-й раздел Основные направления совершенствования гражданского законодательства	2		6		30	36	
1.	Тема 1.1. Проблемы совершенствования общей части гражданского права			2		10	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
2.	Тема 1.2. Проблемы совершенствования вещного и обязательственного права			2		10	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
3.	Тема 1.3. Проблемы совершенствования права интеллектуальной собственности			2		10	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
	2-й раздел Особенности правового регулирования отдельных гражданско-правовых институтов	2		8		28	36	
4.	Тема 2.1. Право собственности и другие вещные права на землю			4		10	14	ПК-2, ПК-7.
5.	Тема 2.2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения			2		10	12	ПК-2, ПК-7.
6.	Тема 2.3. Договорные и внедоговорные обязательства			2		8	10	ПК-2, ПК-7.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	1-й раздел Основные направления	2	2			34	36	

	совершенствования гражданского законода- тельства							
1.	Тема 1.1. Проблемы совершенство- вания общей части граж- данского права		1			12	13	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
2.	Тема 1.2. Проблемы совершенство- вания вещного и обяза- тельственного права		1			11	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
3.	Тема 1.3. Проблемы совершенство- вания права интеллекту- альной собственности					11	11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
	2-й раздел Особенности правового регулирувания отдель- ных гражданско- правовых институтов	3		8		24	32	
4.	Тема 2.1. Право собственности и другие вещные права на землю			2		8		ПК-2, ПК-7.
5.	Тема 2.2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения			2		8		ПК-2, ПК-7.
6.	Тема 2.3. Договорные и внедоговор- ные обязательства			4		8		ПК-2, ПК-7.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Основные направления совершенствования гражданского законодательства

Тема 1.1. Проблемы совершенствования общей части гражданского права

Законодательные инициативы, касающиеся правосубъектность граждан; опеки и попечительства; понятия юридического лица, его правоспособности; коммерческих и некоммерческих организаций; порядка создания юридического лица; учредительных документов юридических лиц; органов юридического лица; наименования юридического лица и места его нахождения; реорганизации и ликвидации юридического лица; корпоративных и унитарных юридических лиц; прав и обязанностей участников корпорации; управления в корпорации; правового статуса хозяйственных обществ и товариществ; объектов гражданских прав.

Тема 1.2. Проблемы совершенствования вещного и обязательственного права

Законодательные инициативы, касающиеся понятия, видов, субъектов и объектов владения; защиты владения; вещных прав; сервитутов; ипотеки; обязательств и способов их обеспечения; залога и его видов; независимой гарантии; перемены лиц в обязательстве; ответственности за нарушение обязательств; публичного договора; рамочного, и опцион-

ного договоров; недействительности договора; заключения договора на торгах; оспаривания заключенного договора.

Тема 1.3. Проблемы совершенствования права интеллектуальной собственности

Законодательные инициативы, касающиеся исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; объектов, включающих официальные символы и отличительные знаки; государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; распоряжения исключительным правом; договора об отчуждении исключительного права; лицензионного договора; защиты исключительных прав; государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных; свободного использования произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях; служебного произведения; произведения, созданного по заказу; произведения, созданного при выполнении работ по договору; исключительного права на исполнение; патентных прав.

Раздел 2

Особенности правового регулирования отдельных гражданско-правовых институтов

Тема 2.1. Право собственности и другие вещные права на землю

Земельный участок как объект права собственности. Права лица, имеющего в собственности земельный участок. Земельные участки общего пользования. Доступ на земельный участок. Застройка земельного участка. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении.

Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования. Право пользования земельным участком собственником недвижимости. Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком. Переход права на земельный участок при отчуждении находящихся на нем зданий или сооружений. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Обременение сервитутом зданий и сооружений. Обращение взыскания на земельный участок. Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

Изъятие земельного участка, который не используется в соответствии с его целевым назначением. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства.

Прекращение прав на земельный участок, принадлежащих лицам, не являющимся его собственниками.

Тема 2.2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме. Права членов семьи собственников жилого помещения.

Прекращение права собственности на бесхозно содержимое жилое помещение.

Тема 2.2. Договорные и внедоговорные обязательства

Договоры о передаче имущества в собственность. Договоры о передаче имущества во временное владение и пользование. Договоры о производстве работ. Договоры на НИОКР. Договоры на возмездное оказание услуг. Расчетные обязательства. Посреднические договоры. Договоры о совместной деятельности. Внедоговорные обязательства.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		6		
1	1.1	Проблемы совершенствования общей части гражданского права.	2		
2	1.2.	Проблемы совершенствования вещного и обязательственного права.	2		
3	1.3.	Проблемы совершенствования права интеллектуальной собственности.	2		
	2-й раздел		8		8
4	2.1	Право собственности и другие вещные права на землю.	4		2
5	2.2.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	2		2
6	2.3.	Договорные и внедоговорные обязательства.	2		4
		Итого	14		8

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		30		34
1	1.1	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам совершенствования гражданского законодательства. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации.	10		12

		4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к дискуссии на тему: «Пути совершенствования гражданского законодательства».			
2	1.2.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам совершенствования вещного и обязательственного права. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к дискуссии на тему: «Пути совершенствования вещного и обязательственного права».	10		11
3	1.3.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам совершенствования права интеллектуальной собственности. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к дискуссии на тему: «Пути совершенствования права интеллектуальной собственности».	10		11
	2-й раздел		28		24
4	2.1	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам права собственности и других вещных прав на землю. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной пре-	10		8

		зентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к составлению варианта договора купли-продажи земельного участка.			
5	2.2.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам права собственности и других вещных прав на жилые помещения. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к составлению варианта договора купли-продажи жилого дома.	10		8
6	2.3.	1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам договорных и внедоговорных обязательств. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5. Подготовка к составлению варианта договора об ипотеке.	8		8
ИТОГО часов в семестре:			58		58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Актуальные проблемы совершенствования гражданского законодательства»

Комплект тестов по курсу дисциплины.

Ситуационные задачи по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения

Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php?id=1811>
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1730>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Основные направления совершенствования гражданского законодательства	<p>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>ОК-4 Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость профессии юриста; - основные направления государственной политики в плане совершенствования гражданского законодательства; - требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям; - нормы этического поведения юриста; - проблемы совершенствования общей части гражданского права; - проблемы совершенствования вещного и обязательственного права; - проблемы совершенствования права интеллектуальной собственности; - принципы гражданского права; - проблемы правового регулирования отношений в сфере гражданского оборота; - основные направления совершенствования гражданского законодательства; - практику применения норм гражданского законодательства в практической деятельности; - права и обязанности участников гражданско-правовых отношений; - принципы этики юриста; - правила разработки гражданско-правовых договоров в соответствии с нормами орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации русского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в практической деятельности требования гражданского законодательства; - находить пути решения проблем гражданского-правового регулирования имущественных, личных неимущественных, корпоративных отношений; - применять на практике нормы гражданского законодательства; - ориентироваться в гражданском законодательстве; - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической

			<p>науке, выразить свою мысль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать занимаемую правовую позицию на русском и иностранном языках. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня. - изложения выводной информации, полученной на основе исследования актуальных проблем гражданско-правового регулирования общественных отношений; - соблюдения норм поведения юриста на работе; - выступления с докладами, сообщениями; - ведения дискуссии по вопросам регулирования гражданских правоотношений на русском и иностранном языках; - отстаивания занимаемой правовой позиции по вопросам теории и практики юриспруденции.
2	<p>Раздел 2. Особенности правового регулирования отдельных гражданско-правовых институтов</p>	<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы права собственности и других вещных прав на землю, а также на жилые помещения; - проблемы договорных и внедоговорных обязательств; - правила толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять на практике правила 2) застройки земельного участка; 3) приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком и права владения земельным участком на праве постоянного пользования; 4) перехода права на земельный участок при отчуждении находящихся на нем зданий или сооружений; 5) ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут); 6) изъятия земельного участка, используемого не в соответствии с его целевым назначением; 7) изъятия земельного участка, используемого с нарушением законодательства; 8) прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение; <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормы гражданского законода-

			<p>тельства.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- составления договоров:</p> <p>1) о передаче имущества в собственность;</p> <p>2) о передаче имущества во временное владение и пользование;</p> <p>3) о производстве работ;</p> <p>4) на НИОКР;</p> <p>5) на возмездное оказание услуг;</p> <p>6) о совместной деятельности, а также посреднических договоров;</p> <p>- толкования проблемных вопросов правового регулирования гражданско-правовых отношений и правильного их учета в практической деятельности.</p>
--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Законодательные инициативы, касающиеся правосубъектности граждан.
2. Законодательные инициативы, касающиеся опеки и попечительства.
3. Законодательные инициативы, касающиеся понятия юридического лица, его правоспособности.
4. Законодательные инициативы, касающиеся порядка создания юридического лица.
5. Законодательные инициативы, касающиеся; учредительных документов юридических лиц.

Тема 1.2.

1. Законодательные инициативы, касающиеся понятия владения.
2. Законодательные инициативы, касающиеся видов владения.
3. Законодательные инициативы, касающиеся субъектов владения.
4. Законодательные инициативы, касающиеся объектов владения.
5. Законодательные инициативы, касающиеся защиты владения.

Тема 1.3.

1. Законодательные инициативы, касающиеся исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
2. Законодательные инициативы, касающиеся средств индивидуализации.
3. Законодательные инициативы, касающиеся объектов, включающих официальные символы и отличительные знаки.
4. Законодательные инициативы, касающиеся государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.
5. Законодательные инициативы, касающиеся государственной регистрации средств индивидуализации.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Понятие земельного участка как объект права собственности.
2. Права лица, имеющего в собственности земельный участок.
3. Земельные участки общего пользования.
4. Основания доступа на земельный участок.
5. Основания застройки земельного участка.

Тема 2.2.

1. Понятие права собственности на жилое помещение.
2. Понятие квартиры как объект права собственности.

Тема 2.3.

1. Договоры о передаче имущества в собственность.
2. Договоры о передаче имущества во временное владение и пользование
3. Договоры о производстве работ.
4. Договоры на НИОКР.

Дискуссии

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Пути совершенствования гражданского законодательства»

Тема 1.2.

«Пути совершенствования вещного и обязательственного права»

Тема 1.3.

«Пути совершенствования права интеллектуальной собственности».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Органы юридического лица.
2. Особенности ликвидации юридического лица.
3. Корпоративные и унитарные юридические лица.
4. Права и обязанности участников корпорации.

Тема 1.2.

1. Вещные права.
2. Сервитуты.
3. Ипотека.
4. Способы обеспечения обязательств.

Тема 1.3.

1. Распоряжение исключительным правом.
2. Договор об отчуждении исключительного права.
3. Лицензионный договор.
4. Защита исключительных прав.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
2. Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения.
4. Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении.

Тема 2.2.

1. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.

Тема 2.3.

1. Договоры на возмездное оказание услуг (общая характеристика).
2. Расчетные обязательства (общая характеристика).

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Управление в корпорации.
2. Правовой статус хозяйственных обществ и товариществ.
3. Объекты гражданских прав

Тема 1.2.

1. Залог и его виды.
2. Независимая гарантия.
3. Рамочный договор.
4. Опционный договор.

Тема 1.3.

1. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях.
2. Служебное произведение.

3. Произведения, созданные по заказу.
4. Произведения, созданные при выполнении работ по договору.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
2. Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования.
3. Право пользования земельным участком собственником недвижимости.
4. Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком.
5. Переход права на земельный участок при отчуждении находящихся на нем зданий или сооружений.

Тема 2.2.

1. Права членов семьи собственников жилого помещения.
2. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.

Тема 2.3.

1. Посреднические договоры (общая характеристика).
2. Договоры о совместной деятельности (общая характеристика).
3. Внедоговорные обязательства (общая характеристика).

Разноуровневые задачи (задания)

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Жилищная организация обратилась к Московскому государственному унитарному предприятию "Мосводоканал" с иском о внесении в договор изменений, связанных с отпуском питьевой воды и приемом сточных вод в городскую канализацию. Исковые требования мотивированы тем, что постановлением Правительства Москвы "О порядке расчетов за коммунальные услуги" рекомендовано включать в договоры на отпуск питьевой воды и прием сточных вод условия о выплате жилищным организациям комиссионного вознаграждения за содействие в сбыте водоресурсов. Ответчик внести изменения в договор отказался, в связи с чем жилищная организация обратилась в арбитражный суд с иском.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача №2.

Можно ли считать ставки тарифной политики Российских железных дорог, разработанные на базе тарифной политики государств-участников СНГ, принятой на основании тарифного соглашения железнодорожных администраций государств-участников СНГ, имеющими более высокую юридическую силу, чем ставки, предусмотренные национальным Прейскурантом.

Задача №3.

Омская бумажная фабрика была построена на средства Центрального союза потребителей (Центросоюз) и являлась его собственностью.

Коллектив названной фабрики на общем собрании принял решение о преобразовании ее в закрытое акционерное общество и утверждении его устава. Постановлением главы администрации города ЗАО "Омская бумажная фабрика" зарегистрировано в качестве юридического лица.

Какое нарушение в данном случае допущено?

Задача №4.

Селиванов следовал рейсом аэрофлота из Тель-Авива в Новосибирск. Пролетая над Черным морем, его самолет ошибочно был сбит ракетой украинских ПВО, проводивших в это время войсковые учения. Жена Селиванова получила документы, подтверждающие факт гибели мужа, и обратилась в районный отдел записи актов гражданского состояния с просьбой о выдаче свидетельства о смерти мужа. Студентка юридического вуза, проходившая практику в отделе ЗАГС, объяснила Селивановой, что сначала ее муж должен быть объявлен судом умершим и только после получения соответствующего судебного решения ей будет выдано свидетельство о его смерти.

Правильные ли разъяснения получила Селиванова?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Кассир ЗАО "Прогресс" представила в банк платежное поручение, однако операционистка банка не приняла его к исполнению по причине отсутствия у ЗАО средств на счете. Кассир приложила к платежному поручению 100 рублей, и операционистка приняла его к исполнению.

Законны ли действия операционистки банка? Как должна была действовать операционистка в изложенной ситуации?

Задача №2.

Полному товариществу и ООО принадлежит дом на праве долевой собственности. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения, занимаемого товариществом, выведен в общий стояк, установленный в помещении общества. Последнее потребовало, чтобы товарищество вывело дымоход своей печи по наружной стенке. Товарищество ответило на это отказом, после чего общество закрыло дымоход.

Товарищество предъявило обществу иск с требованием восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить препятствий в пользовании дымоходом.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №3.

Акционерное общество обратилось в Арбитражный суд с иском к регистрационной палате администрации Санкт-Петербурга о признании недействительным ее решения об отказе в государственной регистрации благотворительного фонда, возникшего в результате преобразования упомянутого акционерного общества.

Правомерно ли решение об отказе в государственной регистрации благотворительного фонда и подведомственно ли данное дело арбитражному суду?

Задача №4.

Инспекция МНС обратилась в арбитражный суд с иском к администрации города Камышина, ОАО «Камышинский хлопчатобумажный комбинат» и ООО «Контекс» о признании недействительными акта государственной регистрации ООО «Контекс» и сделки по передаче комбинатом имущества в уставный капитал ООО «Контекс».

Арбитражный суд признал недействительным акт государственной регистрации ООО «Контекс» и сделку по передаче комбинатом имущества в уставный капитал этого общества.

Во исполнение названного постановления администрация г. Камышина исключило общество из реестра юридических лиц.

Через 6 месяцев определением Арбитражного суда было утверждено мировое соглашение, подписанное Госналогинспекцией по г. Камышину, ООО «Контекс», администрацией г. Камышина и комбинатом, согласно которому налоговая инспекция отказалась от иска о признании недействительными акта государственной регистрации ООО «Контекс» и сделки по передаче имущества в уставный капитал общества «Контекс». Производство по делу было прекращено.

Правильно ли решения принимались по делу?

Задачи творческого уровня

Задача №1.

ЗАО «Рыбак Ладоги» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Банк «Балтийский» о признании недействительным заключенного между ними договора о залоге.

Согласно договору о залоге ЗАО своим имуществом обеспечивало возврат банку денежных средств, выданных банком индивидуальному предпринимателю Зайцеву по кредитному договору.

В обоснование исковых требований истец указал, что директор ЗАО заключил договор о залоге без согласия акционеров. Директор ЗАО, в свою очередь, представил решение правления ЗАО, одобрявшего залог имущества.

Что необходимо дополнительно выяснить для правильного решения дела?

Задача №2.

Участник полного товарищества «Баринов и компания» одновременно являлся участником ООО «Форум», где был избран в состав исполнительного органа «ООО» - правления. Предметы деятельности полного товарищества и «ООО» были однородны, оба оказывали посреднические услуги в сфере торговли нефтепродуктами. Баринов в качестве представителя «ООО» заключил сделку, однородную с предметом деятельности товарищества, с третьим лицом, которое длительное время являлось деловым партнером товарищества. В результате было сорвано заключение сделки между полным товариществом и указанным третьим лицом, товарищество понесло убытки.

Дайте правовую оценку действиям Баринова.

Тема 1.2.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Васильев, собственник автомашины "Волга", обратился в нотариальную контору с просьбой удостоверить договор дарения автомашины на имя брата. Дарение автомобиля брату Васильев мотивировал тем, что не смог получить водительские права вследствие заболевания. Нотариус в удостоверении договора отказал, сославшись на то, что Васильев не представил доказательств, на какие средства он приобрел автомобиль. Васильев обратился в суд с жалобой на действия нотариуса.

Решите дело.

Задача №2.

Разбирая вещи, доставшиеся в наследство, Глухов обнаружил среди них несколько слитков серебра. Он рассказал об этом своей знакомой Саморуковой, а та сообщила финансовым органам, что у частного лица находится имущество, которое в его собственности быть не должно. Глухов получил от финансовых органов предписание о том, чтобы он распорядился серебром в установленном законом порядке. Поскольку Глухов этого не сделал, к нему предъявили иск о принудительном отчуждении серебра с возмещением его стоимости по государственным расценкам. Ссылаясь на то, что рыночная цена серебра значительно выше, Глухов против иска возражал.

Задача №3.

Шитов передал принадлежащий ему магнитофон во временное пользование своему знакомому Дубровскому. Через некоторое время Дубровскому понадобились срочно деньги, он сдал магнитофон в комиссионный магазин, где его купил знакомый Шитова - Осипов.

Когда Шитов узнал, что магнитофон находится у Осипова, то он предъявил к нему виндикационный иск.

Как следует решить дело?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Гр. Круглов организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. На возражения соседей о том, что

такая деятельность Круглова причиняет им существенные неудобства, в частности создает постоянный шум и загазованность, Круглов отвечал, что дом и земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности и поэтому он сам решает, как их использовать.

Могут ли соседи Круглова потребовать прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?

Задача №2.

В 1990 году ООО "Спутник" получило от местного органа власти в пользование 2-х этажное здание дореволюционной постройки, которое ранее использовалось под жилье. В 1995 году ООО приватизировало указанное здание и получило от Бюро технической инвентаризации свидетельство о праве собственности на него. Одновременно ООО выкупило землю под зданием. В 2000 году ООО обнаружило, что у здания есть подвал, забитый всяким хламом, хотя по имеющимся документам подвал нигде не значился.

Как ООО "Спутник" может зарегистрировать право собственности на подвал?

Задача №3.

Предприниматель Верхошанский был учредителем ООО «Щит» и генеральным директором ОДО «Знамя Труда», основанных им в мае 1999 г и в апреле 2000 г. соответственно. Жена Верхошанского, Петрова, подала на развод и раздел имущества, нажитого в браке. В частности, Петрова потребовала признать за ней право собственности на одну из двух фирм, учредителем которых являлся ее муж.

Подлежит ли удовлетворению требование Петровой?

Задача №4.

В числе прочего имущества у гражданки Шароновой была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту гражданина Пилипенко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Шаронова предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, или нет, что ломбард шубы Пилипенко не приобретал и, что, наконец, если вернуть шубу Шароновой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. Решите дело.

Задачи творческого уровня

Задача №1.

Районная администрация Приморского района г. Санкт-Петербурга вынесла решение о безвозмездном изъятии у Федоровой принадлежащей ей части дома в деревне Ольгино, как бесхозяйственно содержимой. Федорова на протяжении 9 лет не пользовалась принадлежащей ей комнатой в размере 15 кв. м в указанном доме. Комната находится в средней части дома, примыкает с обеих сторон к частям дома других собственников. Федорова не отапливала и не ремонтировала свою часть дома, в результате чего последняя пришла в непригодное для проживания состояние. Все это создавало неблагоприятные условия для пользования домом другими собственниками. Последние обратились в администрацию района с просьбой лишить Федорову права собственности на ее комнату.

Решите дело.

Задача №2.

Между ООО и ОАО был заключен договор о совместной деятельности. По договору ОАО обязалось в качестве своего вклада внести здание, а ООО – денежные средства. Размеры вкладов были равными.

В соответствии с условиями договора ООО перечислило денежные средства, составляющие его вклад, на счет ОАО, которому было поручено ведение общих дел. Договор не предусматривал какого-либо специального оформления сторонами факта внесения ОАО здания в общую долевую собственность товарищей. Однако по условиям договора

ОАО было обязано зарегистрировать общую долевую собственность товарищей на вносимое здание. Такая регистрация не была им произведена.

ОАО, возражая против иска, заявило, что поскольку по договору оно должно было внести в качестве вклада недвижимое имущество, договор подлежал государственной регистрации, но поскольку такой регистрации не было, нет и оснований требовать государственной регистрации перехода здания в общую долевую собственность.

Подлежит ли государственной регистрации переход здания в общую долевую собственность?

Задача №3.

ЗАО «Завод механомонтажных заготовок» обратилось в Арбитражный суд с иском к ОАО «Прокатмонтаж» о признании права собственности на нежилое здание, в котором находятся медпункт и четыре встроенных гаража, и об истребовании этого имущества из незаконного владения.

В обоснование своих требований завод указал, что ранее ЗАО и ОАО представляли единое открытое акционерное общество «Восток». В результате раздела спорное здание перешло к заводу, однако оно его не заняло, оставив временно за ОАО «Прокатмонтаж». В доказательство принадлежности здания заводу были представлены документы, свидетельствующие, что собственником здания, в котором находится медпункт и встроенные гаражи, являлся «Восток», передавший названный объект ЗАО «Завод механомонтажных заготовок».

ОАО «Прокатмонтаж» иск не признал.

Какие доводы можно привести в обоснование позиции ответчика?

Тема 1.3.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Художник Гончарский продал свою картину галереи изобразительного искусства «Авангард». Впоследствии галерея перепродала эту картину в частные руки.

Имеет ли право Гончарский требовать процент от общей цены перепродажи?

Задача №2.

На дне рождения гражданина Юшко, где был обычный круг семьи, оператор Кириллов производил видеосъемку. На видеосъемке был запечатлен момент, когда Юшко исполнял песню Димы Билана «Я тебя помню». Впоследствии этот кадр попал в социальную сеть, после чего представители артиста заявили о неправомерном использовании данного произведения.

Как разрешить возникшую ситуацию?

Задача №3.

В арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью обратилось Производственное объединение в связи с незаконным использованием ООО принадлежащего ему товарного знака и взыскании денежной компенсации в размере 200 тысяч рублей. Ответчик исковые требования признал частично, поскольку до рассмотрения судом данного спора прекратил незаконно использовать указанный товарный знак.

Задача №4.

Азиева, являющаяся уборщицей ресторана быстрого питания, убирая кабинет главного технолога, наткнулась на лежащий на полу скомканный лист бумаги с рецептом фирменного блюда. Азиева забрала рецепт и спустя некоторое время выложила его на свою страницу в социальной сети Интернет. Как стало известно позднее, рецепт фирменного блюда, составлял секрет производства.

Должна ли Азиева возмещать ущерб, причиненный ресторану?

Задача №5.

В октябре 2010 года Роспатент отказал ООО «Роялти» зарегистрировать товарный знак «Володя и медведи» в отношении алкогольных напитков, пива, соков и минеральной

воды. По мнению ведомства, такая регистрация "наносит ущерб имиджу и интересам государства, а также противоречит общественным интересам", поскольку обыгрывает имя первого лица государства и эмблему партии «Единая Россия».

Заявитель ООО "Роялти" в декабре подал возражение на это решение Роспатента, которое также было отклонено Палатой по патентным спорам Роспатента.

Правомерно ли решение Роспатента? Можно ли его оспорить?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Научно-исследовательский институт животноводства получил государственный заказ на выведение новой породы овец с улучшенными качествами шерсти. Работу поручили опытному работнику Даркевичу, которому по истечению 6 лет удалось вывести новую породу овец. Даркевич в письменной форме сообщил об этом директору института.

Через 5 месяцев с момента подачи письменного уведомления Даркевич обратился в Государственный реестр селекционных достижений с просьбой выдать патент на новую породу овец. После получения патента Даркевичом директор НИИ обратился в Государственную комиссию РФ по использованию и охране селекционных достижений с просьбой аннулировать этот патент, как выданный неправомерно.

Обоснованно ли был выдан патент Даркевичу?

Задача №2.

ООО «Мистерия +», являясь правообладателем исключительных прав на DVD-диск «Лунтик и его друзья», обратилось в суд с иском о взыскании с индивидуального предпринимателя Королева компенсации за нарушение принадлежащих ему исключительных прав путем незаконного распространения DVD-диска. Королев настаивал на том, что контрафактная продукция была приобретена не в его торговой точке.

Решите дело.

Задачи творческого уровня

Задача №1.

Государственное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт сои Российской академии сельскохозяйственных наук обратилось в суд с иском к ООО «Омега» о взыскании неосновательного обогащения за использование в 2012 году семян патентоохраняемых сортов сои.

ООО «Омега» в ответе на иск указало, что не является семеноводческим хозяйством и приобрело семена сои для товарного производства продукции по лицензионному договору. Лицензиат, в свою очередь, заключил соответствующий лицензионный договор с Всероссийским научно-исследовательским институтом.

Какое решение должен принять суд?

Задача №2.

ООО предъявило иск ЗАО в связи с использованием в фильме "Я не могу больше жить", воспроизведенном ответчиком, заимствований из фильма "О не лети так, жизнь...", в отношении которого истец обладает правами на основании прокатного удостоверения.

В качестве доказательств были представлены записи обоих фильмов. На основании оценки данных доказательств суд первой инстанции установил, что использование фрагментов фильма "О не лети так, жизнь..." в фильме "Я не могу так больше жить" составляет около 4 минут из общей продолжительности последнего (44 минуты).

Истец потребовал взыскать с ответчика компенсацию за нарушение имущественных прав истца в размере 3 000 000 руб., за нарушение имущественных прав истца как производителя фонограммы в размере 2 500 000 руб. и за нанесение ущерба деловой репутации истца в размере 2 000 000 руб.

Какое решение должен принять суд?

Задача №3.

ОАО "ЗТС" выпускает продукцию под товарным знаком "DOLINA". Это же наименование использует индивидуальный предприниматель Куров, который создал в се-

ти Интернет сайт “dolina.net”, где размещает информацию о продуктах непосредственного конкурента ОАО “ZTC”.

ОАО “ZTC” подало в суд иск с требованием закрыть интернет сайт “dolina.net” и взыскать с Курова 100 000 рублей за использование его товарного знака.

Правомерны ли действия ОАО “ZTC”?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

Гражданин Жариков построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Гатчинского района Ленинградской области приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности Жарикова. Жариков, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации.

Какое разъяснение даст юрист?

Задача №2.

ООО (покупатель недвижимости) обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации города о предоставлении ему в аренду земельного участка, принадлежавшего бывшему собственнику строения на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Свои требования истец обосновал тем, что он приобрел строение в собственность по договору купли-продажи, поэтому вправе пользоваться земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости.

Ответчик в подтверждение правомерности своих действий сослался на Земельный кодекс, который отменил статьи, предусматривающие передачу земельных участков в бессрочное пользование. Поэтому документы на право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком в настоящее время выдаваться не могут.

Решите дело.

Задача №3.

Земельный участок под базой снабжения Тихоокеанского флота соседствует с землей морского торгового флота. При уточнении границ земельных участков руководство базы обратилось к мэрии города с просьбой об установлении сервитута, который обязывал бы порт обеспечить беспрепятственный проезд по территории причала автомашин для доставки грузов на военные суда.

Постановлением мэра города сервитут был установлен. За его регистрацию руководство базы обратилось в Центр по регистрации прав на недвижимое имущество. В регистрации сервитута было отказано.

По какой причине было отказано в сервитуте?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

В суд с иском к Александрову о признании договора состоявшимся и признании права собственности на земельный участок обратилась Калинина. Своё требование она обосновывала следующим.

01.02.2005 г между Александровым и Калининой был заключен договор купли-продажи земельного участка сельхозназначения. На основании Постановления Главы Кулешовского сельского поселения от 02.02.07 г. данному земельному участку был присвоен адрес ул. Большая Охотская дом 15. Договор был нотариально удостоверен и никем из сторон не оспаривался; истец передала продавцу полную цену приобретаемого имущества; передача имущества была осуществлена; истец пользуется данным имуществом, обрабатывая его, выращивая на нем фрукты и овощи, собирая урожай, оплачивая налоги и осуществляя текущие платежи. Однако зарегистрировать свои права установленным по-

рядком истец не может, поскольку: работники Управления Росреестра требуют явки двух сторон по сделке для госрегистрации договора и имущества, но Александров не является в Управление Росреестра, доверенность его представителя истекла.

Как должно быть решено дело?

Задача №2.

В соответствии с постановлением администрации г. Белгорода ООО «Сервис» был предоставлен на праве бессрочного пользования земельный участок площадью 2 гектара. Поскольку на этом участке оказались бойлерная и хозяйственный двор ОДО «Авангард», ООО потребовало освободить земельный участок от всех указанных объектов.

ОДО «Авангард» отказалось выполнить это требование, ссылаясь на то, что бойлерная и хозяйственный двор были возведены его правопродшественником – государственным автотранспортным предприятием. В последующем произошло разделение предприятия и приватизация его подразделений. В результате ООО «Сервис» и ОДО «Авангард» оказались смежными землепользователями.

В процессе приватизации общество «Авангард» приобрело права собственности на бойлерную и хозяйственный двор. Право пользования землей под этими объектами не оформлялось.

Как должен быть разрешен спор?

Задачи творческого уровня

Задача №1.

В декабре 2011 года Сидорову, имеющему в Адлерском районе г. Сочи в собственности дом и земельный участок, сообщили, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью строительства Олимпийских объектов. При этом строительство необходимо начать уже в марте 2012 года, чтобы сдать объект в установленные сроки. Собственнику дома пообещали произвести выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек.

Правильные ли разъяснения даны Сидорову?

Задача №2.

Супруги Романова и Горбунов купили земельный участок площадью 30 соток в г. Калуге и оформили его на имя Горбунова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Романовой. Через пять лет после этого Горбунов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Романова, без его согласия, продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Горбунов подал в суд иск к Романовой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной.

Подлежит ли иск Горбунова удовлетворению.

Задача №3.

Данилова обратилась к Управлению Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике с просьбой признать договор дарения жилого дома и земельного участка между ней и умершей Ивановой состоявшимся и признать за ней право собственности на указанный земельный участок и находящийся на нем жилой дом.

В полученном ответе сообщалось об отказе в государственной регистрации указанных объектов недвижимости, поскольку на момент проведения правовой экспертизы представленных на государственную регистрацию документов было установлено, что даритель умерла, в связи с чем полномочия ее представителя Родионова по вопросу распоряжения недвижимым имуществом и заключения сделок прекращены, и так как право у одаряемой на момент смерти дарителя не было зарегистрировано, то соответственно право распоряжения имуществом наследодателя, в том числе и вышеуказанным имуществом, возникло у ее наследников. Данилова подала иск в суд с требованием обязать Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии зарегистри-

ровать за ней право собственности на земельный участок и находящийся на нем жилой дом.

Как должно быть решено дело?

Задача №4.

Бугров, семидесяти лет, заключил договор пожизненного содержания с иждивением с ООО «Экипаж». Получатель ренты передал обществу принадлежащие ему дом и участок земли, расположенные в районе Суздальских озер г. Санкт-Петербурга. Общество взяло на себя обязательство по обеспечению Бугрова жильем и питанием, а также по уходу за ним. Минимальный размер ежемесячного содержания был установлен в 10 МРОТ; стоимость имущества, переданного под ренту – 460 тыс. рублей.

Общество сняло для Бугрова квартиру и оплачивало услуги работницы, которая ухаживала за стариком (убирала в квартире, готовила пищу и т.п.).

Через некоторое время общество снесло дом Бугрова и начало строительство на освобожденном земельном участке коттеджа для последующей его продажи.

Узнав об этом, Бугров решил обратиться в юридическую консультацию за советом в отношении правомерности действий ООО «Экипаж» и защиты своих прав.

Какой совет можно дать Бугрову?

Тема 2.2.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

27 октября 2013 г. в доме по улице Садовая было создано товарищество собственников жилья. 9 ноября 2013г. собственник квартиры №7 Ежов сдал по договору аренды одно из помещений подвала Дельцову - директору ООО «Ягодка» для хранения одежды, закупаемой им оптом. Узнав об этом, собственники других квартир потребовали от Ежова расторжения договора аренды с Дельцовым, так как считали, что он не вправе был совершать эту сделку без их согласия. Ежов заявил, что он сдал в аренду лишь часть общей нежилой площади дома, соответствующую его доле.

Имел ли право Ежов сдать в аренду подвальное помещение дома, в котором он проживал?

Жилое помещение принадлежит трем сосособственникам в следующих пропорциях: одному – 50%, второму – 30% и третьему – 20%.

Собственник 30% жилой площади решил продать свою долю.

Кто имеет преимущественное право покупки продаваемой доли?

Может ли собственник 20% жилой площади через суд требовать перевода на себя прав и обязанностей покупателя, если ему не будет предложено купить продаваемую долю?

Задача №2.

Разрешения на занятие двухкомнатных квартир в новом доме получили Сидоров и Кузьмин. В жилищном отделе при заключении договоров жилищного найма выяснилось, что квартира, выделенная Сидорову, расположена на 12 этаже и имеет лоджию, тогда как квартира, ордер на которую получил Кузьмин, находится на 2-м этаже и не имеет ни лоджии, ни балкона. Кузьмин в присутствии начальника жилищного отдела заявил, что ради проживания в квартире с лоджией он охотно уступил бы квартиру на 2-м этаже в обмен на квартиру 12-го этажа. Сидоров тут же выразил согласие на такой обмен, против чего не возражал и начальник жилищного отдела.

Возникло ли обязательство в соответствии с достигнутой договоренностью?

Задача №3.

Пенсионерка Пряничкина заключила с Гусинским договор пожизненной ренты. По этому договору Пряничкина передала Гусинскому в собственность принадлежавший ей жилой дом, а Гусинский обязался предоставлять Пряничкиной до конца ее жизни материальное обеспечение в натуре: изолированную комнату для проживания, питание, уход и

необходимую помощь. Однако спустя год Гусинский тяжело заболел и долгое время находился на лечении в больнице. После выхода из больницы он был признан инвалидом II группы. В связи с тем, что Гусинский практически почти перестал доставлять Пряничкиной материальное содержание, она обратилась в суд с иском о расторжении договора и о возврате ей жилого дома.

По каким основаниям может быть расторгнут договор пожизненной ренты? Подлежит ли удовлетворению иск Пряничкиной?

Задача №4.

Пенсионерка Лебедева заключила с ОАО «Осетр Каспия» договор пожизненной ренты. Под выплату ренты в 600 руб. ежемесячно она передала бесплатно ОАО свою приватизированную трехкомнатную квартиру. Выкупная цена ренты была определена в договоре в сумме 600 000 руб. Первые два года плательщик добросовестно выполнял свои обязанности по договору. Затем платежи стали поступать нерегулярно, а спустя еще два года ОАО вообще перестало выплачивать ренту.

Для Лебедевой рента была одним из основных источников существования, поэтому она решила потребовать возврата своей квартиры.

На каких условиях возможно возвращение квартиры Лебедевой?

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Потапов владел 4-х комнатной квартирой. После женитьбы и рождения ребенка он решил продать квартиру. На средства, полученные от продажи квартиры, женой была куплена другая квартира, в которой 1/2 была оформлена на нее и 1/2 на ребёнка. Потапов проживал с семьей, но после расторжения брака подал иск в суд с требованием вернуть ему квартиру.

Какое решение должен принять суд?

Задача №2.

Между банком и ООО заключено соглашение, по которому общество передало банку в качестве отступного в целях прекращения обязательства по возврату кредита пять принадлежащих обществу квартир в жилом доме.

Учреждение юстиции отказало банку и обществу в регистрации перехода права собственности на указанные квартиры на том основании, что само соглашение об отступном не было зарегистрировано учреждением юстиции и, следовательно, не соответствовало требованиям, предъявляемым законодательством к документам, предъявляемым на государственную регистрацию.

В какой момент следует считать состоявшимся соглашение об отступном между банком и ООО?

Задача №3.

После смерти жены Петров оформил договор дарения квартиры на имя дочери. В квартире зарегистрированы проживающими он, дочь и его внучка. Через год дочь, также по договору дарения, оформила квартиру в равных долях на двух своих несовершеннолетних дочерей. На тот момент в этой квартире проживает сам Петров и его новая жена. После появления новой жены Петров неоднократно начинал разговор об отмене договора дарения, а затем сообщил, что будет по этому поводу обращаться в суд. Сможет ли он в судебном порядке расторгнуть договор дарения?

Задача №4.

Стяжкин обратился в суд с исковым заявлением к своему сыну о расторжении договора дарения жилого дома, заключенного между ними, признании свидетельства о государственной регистрации права недействительным. Указанный договор прошел государственную регистрацию, о чем свидетельствует регистрационный штамп на договоре. Исковые требования мотивированы тем, что истец и его сын заключили договор дарения жилого дома, где он является дарителем, а сын одаряемым. В настоящее время сын прожи-

вают в указанном доме, выпивает, ухудшает состояние жилья, сжигает ограждение дома и лестницу на чердак.

Какое решение примет суд?

Задачи творческого уровня

Задача №1.

Герашенко имел на праве собственности двухкомнатную квартиру. Вступив в брак с Анисимовой, он прописал ее вместе с малолетним сыном от предыдущего брака на свою жилплощадь. Спустя некоторое время супруги решили расторгнуть брак по причине частых скандалов, возникавших на бытовой почве. Герашенко предложил Анисимовой выехать из его квартиры, однако последняя отказалась это сделать, заявив, что ее бывший муж обязан выделить ей достойное жилье.

Герашенко стал искать варианты размена квартиры.

Наилучшим ему показался размен на однокомнатную квартиру и комнату в коммунальной квартире.

Предполагавшееся к обмену жилье было также приватизированным. Герашенко планировал вселиться в однокомнатную квартиру, а в комнату в коммунальной квартире вселить бывшую жену с сыном. Анисимова от предложенного варианта отказалась, сказав, что согласилась бы въехать в однокомнатную квартиру, но если Герашенко на это не согласен, то ей и в его двухкомнатной квартире живется неплохо.

Каковы возможности Герашенко распорядиться своей частной собственностью?

Задача №2.

Кириллов, проживавший с женой и дочерью 12 лет в трехкомнатной квартире, принадлежавшей супругам на праве совместной собственности, решил купить дом в деревне. Посоветовавшись с женой и получив ее согласие, Кириллов стал искать варианты обмена своей трехкомнатной квартиры на двухкомнатную с соответствующей доплатой разницы в цене с тем, чтобы на вырученные от обменной операции деньги купить дом в сельской местности. Найдя подходящий вариант, Кириллов заключил договор мены с Обручевой. Договор был нотариально удостоверен и передан в городское бюро регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ГБР).

В ГБР договор регистрировать отказались.

Какое нарушение гражданского законодательства было допущено в описанной ситуации?

Задача №3.

Квартира принадлежала брату и сестре на основании договора приватизации на праве общей собственности, причем без определения долей. Впоследствии брат заключил договор купли-продажи квартиры, не поставив в известность родную сестру и не спросив ее согласия на совершение сделки. Сестра отказалась куда-либо выезжать из квартиры. Несмотря на это, квартира еще дважды перепродавалась. Последний собственник обратился в суд с иском о выселении прежних хозяев. Свою позицию он обосновал тем, что содержание договора отвечало всем требованиям ГК РФ, договор был нотариально удостоверен, деньги уплачены. Сособственница квартиры подала встречный иск о признании сделки недействительной. Ее брат был привлечен к рассмотрению дела в качестве третьего лица. На суде он сослался на то, что вправе был продать свою долю в квартире, не спрашивая ни чьего согласия.

Как решит дело суд?

Задача №4.

В присутствии нотариуса тяжело больной Сазонов подписал договор дарения жилого дома Романовой, с которой находился в фактических брачных отношениях. Романова подписать договор не успела, так как Сазонов сразу же умер. Нотариус запретил ей подписывать договор и признал его несостоявшимся, заявив Романовой, что дом перейдет к законным наследникам Сазонова.

Романова обжаловала действия нотариуса в суд.

Решите дело.

Задача №5.

Данилова обратилась к Управлению Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике с просьбой признать договор дарения жилого дома и земельного участка между ней и умершей Ивановой состоявшимся и признать за ней право собственности на указанный земельный участок и находящийся на нем жилой дом.

В полученном ответе сообщалось об отказе в государственной регистрации указанных объектов недвижимости, поскольку на момент проведения правовой экспертизы представленных на государственную регистрацию документов было установлено, что даритель умерла, в связи с чем полномочия ее представителя Родионова по вопросу распоряжения недвижимым имуществом и заключения сделок прекращены, и так как право у одаряемой на момент смерти дарителя не было зарегистрировано, то соответственно право распоряжения имуществом наследодателя, в том числе и вышеуказанным имуществом, возникло у ее наследников. Данилова подала иск в суд с требованием обязать Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии зарегистрировать за ней право собственности на земельный участок и находящийся на нем жилой дом.

Как должно быть решено дело?

Тема 2.3.

Задачи репродуктивного уровня

Задача №1.

ЗАО "Кондитерская" и ЗАО "Производство" заключили договор купли-продажи. По этому договору ЗАО "Производство" обязалось продать линию для производства карамели, а ЗАО "Кондитерская" - оплатить товар и произвести доставку самовывозом.

Во исполнение своих обязательств покупатель платежным поручением перечислил продавцу стоимость оборудования по согласованной сторонами цене, а продавец передал товар покупателю по накладным.

При монтаже производственной линии покупатель выявил ее некомплектность и закупил недостающее оборудование у других лиц.

Обязано ли ЗАО «Производство», несмотря на то, что некомплектность возникла по вине предприятия-изготовителя, возместить возникшие убытки? Должно ли ЗАО "Производство" возмещать убытки, если покупатель принял товар от продавца без проверки его количества и качества, без замечаний о несоответствии его ГОСТу и ТУ, несмотря на то, что такое требование содержалось в договоре?

Задача №2.

Между двумя предприятиями был заключен договор поставки. В обусловленный договором срок начала поставки продукция предприятием-изготовителем поставлена не была. Покупатель обратился в арбитражный суд с иском к изготовителю-поставщику о взыскании неустойки. Предприятие-изготовитель в арбитражном суде невыполнение договорных обязательств не отрицало, но ссылаясь на отсутствие своей вины, так как договор не мог быть исполнен в связи недопоставкой его партнерами необходимого количества сырья и комплектующих деталей. Арбитражный суд, учитывая отсутствие вины предприятия-изготовителя, отказал покупателю в иске.

Дайте оценку решению арбитражного суда.

Задача №3.

Между ОАО (ссудодатель) и ООО (ссудополучатель) был заключен договор безвозмездного пользования складским помещением сроком на 10 лет. После истечения указанного в договоре срока ссудополучатель продолжал пользоваться имуществом, против чего ссудодатель не возражал. Но через полгода ОАО приняло решение о прекращении договора и попросило ОАО освободить помещение в течение 10 дней.

Правомерны ли действия ООО?

Задача №4.

По договору проката ООО «Спутник», осуществляющее сдачу имущества в аренду, предоставило Воробьеву моторную лодку за ежемесячную арендную плату во временное владение и пользование сроком на семь месяцев. Через пять месяцев у лодки сломался мотор. Воробьев потребовал от директора ООО исправить моторную лодку или заменить ее другой, исправной. Директор ООО согласился, но медлил с принятием окончательного решения. Воробьев письменно предупредил директора ООО о том, что он отказывается от договора проката лодки и за период неисправности лодки не будет вносить арендную плату.

Решите дело.

Задачи реконструктивного уровня

Задача №1.

Кузьмин в обмен на автомашину "Волга" передал Клевцову мотоцикл с коляской "Ява" и телевизор "Панасоник". Через три года и три месяца Кузьмин обратился в суд с иском к Клевцову о расторжении договора и взыскании 21760 руб. Свое требование Кузьмин мотивировал тем, что ответчик не оформил в ГАИ автомашину на его имя, поэтому он возвращает ему автомашину и требует возместить стоимость переданных Клевцову мотоцикла и магнитофона, которые у Клевцова не сохранились, и расходы, связанные с ремонтом автомашины. Клевцов предъявил Кузьмину встречный иск о взыскании 9085 рублей - стоимость проката машины в течение трех лет и трех месяцев.

Подлежат ли удовлетворению исковые требования Кузьмина и Клевцова?

Задача №2.

Сельскохозяйственный кооператив заключил с АО договор контрактации, по которому обязался поставить в адрес АО 10 т. овощных консервов. К назначенному сроку кооператив своих обязательств не выполнил. АО обратилось в арбитражный суд с иском об истребовании непоставленного товара, взыскании договорной неустойки за просрочку поставки, а также упущенной выгоды. Ответчик отказался признать иск, ссылаясь на неурожай.

Как должно быть решено дело?

Задача №3.

ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО о разрешении разногласий, возникших при заключении договора на оказание услуг электросвязи. При этом истец ссылаясь на ст. 426 ГК, в соответствии с которой договор на оказание услуг связи является публичным договором и, следовательно, на него распространяется порядок заключения договора, предусмотренный ст. 445 ГК.

Суд в иске отказал с учетом того, что в соответствии с п. 1 ст. 428 ГК договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом, признается договором присоединения. По мнению суда, условия спорного договора определены одной из сторон – ОАО в стандартной форме и могут быть приняты другой стороной – ООО не иначе как путем присоединения к этим условиям. Следовательно, у ООО отсутствуют основания заявлять при заключении договора о разногласиях по его отдельным условиям.

Задача №4.

Семенов предъявил иск к бывшей супруге и ее отцу Климову о признании недействительным договора дарения гаража, состоявшегося между ними. Требования мотивированы тем, что при расторжении брака был произведен раздел совместно нажитого имущества, в результате которого в пользу истца с ответчицы была взыскана компенсация в размере 400 000 рублей. До настоящего момента данная компенсация не выплачена. Однако между ответчиками был заключен договор дарения гаража, который истец находит мнимой сделкой, заключенной с целью исключить имущественную ответственность ответчицы по имеющемуся перед ним обязательству.

Какое решение примет суд? Может ли суд признать договор дарения гаража недействительным?

Задача №5.

Сенин заключил договор постоянной ренты с благотворительным фондом. Под выплату ренты он передал бесплатно в собственность Фонда принадлежащий ему на праве частной собственности капитальный гараж на две автомашины стоимостью 20 тыс.руб., Фонд взял на себя обязательство ежеквартально выплачивать Сенину рентные платежи в размере двух МРОТ.

При заключении договора, по настоянию Сенина, в него был включен пункт об отказе Фонда от права на выкуп ренты.

Через пять лет Фонд направил Сенину уведомление о своем намерении через три месяца выкупить ренту. Сенин возражал против этого намерения, ссылаясь на соответствующий пункт договора.

Спор был перенесен в арбитражный суд.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача №6.

Между Зуевой и Карповой был заключен договор на пошив женского пальто из материала заказчика - Зуевой. В договоре стороны определили срок выполнения заказа - три месяца. Через полмесяца, узнав, что Карпова еще не приступала к шитью пальто, Зуева потребовала расторгнуть договор. Карпова на это не согласилась, пояснив, что задержка произошла по причине ее болезни, от которой она надеется оправиться в ближайшее время и тогда раскроит материал и сошьет пальто. Карпова утверждала также, что без ее согласия договор не может быть расторгнут, ибо закон запрещает односторонний отказ от договора. Зуева обратилась за советом в юридическую консультацию.

Какой совет следует дать Зуевой?

Задача №7.

Согласно заключенному между сторонами договору подряда на реконструкцию магазина, расчеты за выполненные работы производятся по окончании строительства.

Между сторонами возникли разногласия по объему выполненных работ. Спор был перенесен в суд.

Суд поручил коммерческому банку произвести экспертизу объемов выполненных строительных работ. Банк порекомендовал проведение экспертизы проектно-сметному бюро, которое и выдало соответствующее заключение.

1. Правильное ли решение принял суд?
2. Правильное ли решение принял банк?
3. Какова юридическая сила представленного экспертного заключения?

Задача №8.

Индивидуальный предприниматель Буграцевич заключил с индивидуальным предпринимателем Абаимовым договор на создание рекламной продукции. Согласно указанному договору исполнитель должен создать рекламную продукцию товара заказчика (стенды) и разместить ее в местах, указанных заказчиком. Согласование мест размещения рекламы с контролирующими органами возложено на заказчика.

Оплата по договору должна быть произведена в течение 1 месяца после изготовления и размещения рекламного продукта.

Изготовленный рекламный продукт заказчик принял путем подписания акта сдачи-приемки выполненных работ.

После истечения указанного срока оплата не была произведена. Заказчик потребовал уменьшения стоимости выполненных работ в связи с тем, что реклама продукции не принесла должных результатов - товар продается медленно, ожидаемых доходов нет.

Исполнитель обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании денежных средств за изготовленную рекламную продукцию.

Как будет разрешен данный спор?

Имеет ли право заказчик требовать уменьшения стоимости выполненных работ? В каком случае?

Задачи творческого уровня

Задача №1.

Открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительными: договора долгосрочной аренды производственных помещений с правом первоочередного выкупа, договора долгосрочной аренды транспортных средств с правом первоочередного выкупа и договора долгосрочной аренды оборудования с правом первоочередного выкупа и возврате полученного по указанным договорам имущества.

На основании названных договоров был передан в аренду имущественный комплекс транспортного цеха акционерного общества, включающий в себя производственные помещения, оборудование и транспортные средства. Истец указал, что оспариваемые договоры аренды не были зарегистрированы в установленном порядке и заключены генеральным директором акционерного общества с нарушением порядка, установленного для заключения крупных сделок.

Ответчик возражал против иска, указав, что каждая из заключенных сделок составляет менее 25% балансовой стоимости имущества ОАО и потому крупной не является.

Какое решение должен принять суд?

Задача №2.

Из Мурманска 000 «Находка» отгрузило в адрес Санкт-Петербургского ОАО «Сигнал» электромоторы для порталных кранов. Груз прибыл с просрочкой на пять дней. Из-за несвоевременной доставки электромоторов был сорван выпуск порталных кранов, ОАО не выполнило свои обязательства по поставке кранов Санкт-Петербургскому порту и уплатило последнему неустойку за нарушение сроков поставки кранов.

В связи с этим ОАО «Сигнал» предъявило к Управлению Октябрьской железной дороги иск о возмещении понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки покупателю за несвоевременную поставку кранов и простоем производства в течение 4-х дней.

Подлежит ли удовлетворению требование ОАО «Сигнал»?

Задача №3.

В результате пожара, возникшего в садоводстве, сгорели дома и надворные постройки на трех расположенных рядом земельных участках. По заключению экспертизы пожар возник из-за неисправности электропроводки в доме Бибиковой, распространению же огня способствовало нарушение садоводами Полторацким и Максимовой правил противопожарной безопасности при застройке участков. В районную страховую компанию, где расположено садоводство, с требованием о выплате возмещения убытков обратились Бибикова и Максимов, которые в течение трех лет платили страховые взносы. Полторацкий, не имевший страхового свидетельства, потребовал возмещения убытков от Бибиковой.

Будут ли удовлетворены заявленные требования? Изменится ли решение, если будет установлено, что дом Полторацкого еще не достроен?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Законодательные инициативы, касающиеся совершенствования вещного права.
2. Законодательные инициативы, касающиеся обязательственного права.

Тема 1.2.

1. Правила рассмотрения дел по корпоративным спорам.

2. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.
3. Встречное обеспечение по корпоративному спору.

Тема 1.3.

1. Законодательные инициативы, касающиеся исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
2. Законодательные инициативы, касающиеся средств индивидуализации.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Земельный участок как объект права собственности.
2. Права лица, имеющего в собственности земельный участок.
3. Земельные участки общего пользования.
4. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Тема 2.2.

1. Право собственности на жилое помещение.
2. Квартира как объект права собственности.
3. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.

Тема 2.3.

1. Правовое регулирование передачи имущества в собственность.
2. Правовое регулирование передачи имущества во временное владение и пользование.
3. Правовое регулирование производства работ.
4. Правовое регулирование возмездного оказания услуг.
5. Правовое регулирование посреднических договоров.
6. Правовое регулирование совместной деятельности.

Тестовые задания

Раздел 1.

1. Собственник земельного участка извещается о его изъятии для государственных нужд не позднее чем за:
 - а) четыре месяцев;
 - б) один год;
 - в) три месяца;
 - г) два года.
2. На базе какой собственности создаются казенные предприятия:
 - а) муниципальной
 - б) государственной;
 - в) частной;
 - г) любой.
3. Когда прекращаются права и обязанности собственника при отказе от собственности:
 - а) с момента отказа от собственности;
 - б) до приобретения права собственности на него другим лицом;
 - в) с момента приобретения права собственности другим лицом;
 - г) с момента передачи имущества другому лицу.
4. Основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом является:
 - а) многомесячный отпуск с пребыванием за границей
 - б) командировка
 - в) большая загруженность по работе
 - г) тяжелая болезнь, беспомощное состояние
5. С какого момента начинается течение срока исковой давности:
 - а) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права
 - б) обращения в суд
 - в) вынесения решения судом

- г) определенного решением суда
6. В каком случае могут ли быть изменены сроки исковой давности?
- а) могут, если стороны согласны на это
 - б) могут при наличии уважительных причин у сторон
 - в) могут всегда
 - г) не могут во всех случаях
7. К двусторонним сделкам относится:
- а) выдача доверенности
 - б) исполнение договора
 - в) договор купли-продажи
 - г) завещание
8. Каким моментом можно определить создание юридического лица:
- а) приобретение имущества
 - б) открытие лицевого счета в банке
 - в) заключение сделок с другими юридическими лицами
 - г) государственная регистрация
9. Какие действия вправе самостоятельно совершать гражданин, ограниченный судом в дееспособности:
- а) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
 - б) получать пособие и распоряжаться им
 - в) подарить машину
 - г) совершать мелкие бытовые сделки
10. Правоспособность гражданина прекращается в момент:
- а) признания его судом недееспособным
 - б) вынесения судом обвинительного приговора
 - в) его смерти
 - г) заключения брачного договора
11. В какой момент возникает правоспособность гражданина:
- а) получение паспорта
 - б) его рождения
 - в) достижение совершеннолетия
 - г) приобретения им имени
12. Каким образом приобретают и осуществляют свои гражданские права физические и юридические лица:
- а) своей волей и в интересах государства
 - б) своей волей и в своем интересе
 - в) только волей государства
 - г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны
13. Владелец источника повышенной опасности не несет ответственности за вред, причиненный этим источником:
- а) если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц
 - б) если докажет, что со стороны потерпевшего имела место грубая неосторожность;
 - в) если докажет отсутствие своей вины в причинении вреда.
 - г) если попытался предотвратить нанесенный вред
14. Могут быть истребованы как неосновательно приобретенные:
- а) заработная плата, выплаченная работнику в результате счетной ошибки;
 - б) имущество, которое передано после истечения срока исковой давности;
 - в) имущество, которое передано во исполнение обязательства до наступления срока исполнения, если иное не предусмотрено самим обязательством.

15. В какой срок страхователь обязан уведомить страховщика о наступлении страхового случая, если иное не предусмотрено договором имущественного страхования,:
- а) в пределах срока действия договора;
 - б) в разумный срок;
 - в) незамедлительно;
 - г) все названные варианты неправильны
16. Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора личного страхования, составляет:
- а) 6 месяцев;
 - б) 2 года;
 - в) 3 года;
 - г) 10 лет.
17. Страхование объекта по одному договору совместно несколькими страховщиками называется:
- а) сострахованием;
 - б) дополнительным страхованием;
 - в) взаимным страхованием;
 - г) перестрахованием.
18. Предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование, носит название:
- а) страхового случая;
 - б) страхового риска;
 - в) страхового интереса;
 - г) все названные варианты неправильны.
19. Сторонами государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд, являются:
- а) государственный заказчик и проектировщик;
 - б) государственный заказчик и изыскатель;
 - в) государственный заказчик и подрядчик;
 - г) заказчик и исполнитель.
20. В течение какого срока заказчик вправе предъявить требования, связанные с ненадлежащим качеством работы, если гарантийный срок на результат работы не установлен:
- а) в течение трех месяцев;
 - б) в течение одного года;
 - в) в течение шести месяцев;
 - г) в разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи результата работы заказчику.
21. В соответствии с действующим российским законодательством предметом лизинга могут быть:
- а) любые непотребляемые объекты, за исключением земельных участков и других природных объектов;
 - б) только движимое имущество;
 - в) любые объекты без исключения;
 - г) только недвижимые вещи.
22. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором при использовании арендованного имущества:
- а) всегда являются собственностью арендатора;
 - б) переходят в собственность государства;
 - в) поступают в собственность арендодателя, если в аренду передано государственное имущество.
 - г) всегда являются собственностью арендодателя.
23. Право собственности по договору купли-продажи недвижимости переходит с момента:

- а) составления передаточного акта;
 - б) государственной регистрации;
 - в) с момента подписания договора купли-продажи;
 - г) с момента нотариального удостоверения договора.
24. Что продавец обязуется передать по договору контрактации:
- а) выращенную сельскохозяйственную продукцию;
 - б) электроэнергию;
 - в) драгоценные металлы;
 - г) предприятие.
- 25.. В случае одностороннего отказа от исполнения договора полностью или частично договор считается расторгнутым, когда такой отказ допускается:
- а) только законом;
 - б) только соглашением сторон;
 - в) законом или соглашением сторон
 - г) нет правильного ответа
26. Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме:
- а) только письменной;
 - б) в той же, в какой был заключен договор;
 - в) только нотариальной;
 - г) любой.
27. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в подлежащих случаях форме достигнуто соглашение:
- а) о предмете договора;
 - б) об условиях, которые названы законом в качестве существенных;
 - в) об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
 - г) обо всем, указанном в пунктах «а»-«в».
28. Передоверие представителем совершения порученных ему действий:
- а) возможно, если это предусмотрено доверенностью;
 - б) невозможно;
 - в) возможно при коммерческом представительстве;
 - г) возможно, если это предусмотрено доверенностью, а также в иных случаях, предусмотренных законом.
29. Срок действия доверенности не может превышать:
- а) 1 года;
 - б) 3 лет, если срок действия в доверенности не указан;
 - в) 3 лет, если доверенность предназначена для действий за границей.
 - г) срок не ограничен
30. Какие правовые последствия, по общему правилу, влечет недействительная сделка:
- а) взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государства;
 - б) одностороннюю реституцию;
 - в) двустороннюю реституцию;
 - г) обязанность каждой из сторон уплатить штраф в пользу государства.

Раздел 2.

1. Кем и когда был подписан указ № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации»?
 - 1) 18 июля 2008 г. Дмитрий Медведев;
 - 2) 20 ноября 2014 г. Владимир Путин;
 - 3) 13 мая 1995 г. Борис Ельцин;
 - 4) 5 августа 2005 г. Владимир Путин.

2. В связи с недавними изменениями в гражданском законодательстве поменялись основные организационно-правовые формы ведения бизнеса: ООО, ОАО, ЗАО. Какие теперь новые формы собственности актуальны?

- 1) открытые ООО; закрытые АО;
- 2) ООО; АО;
- 3) непубличные ООО; непубличные АО; публичные АО;
- 4) АО; ЗАО.

3. Какая группа отношений была добавлена в п. 1 ст. 2 ГК РФ в связи с недавними изменениями гражданского законодательства?

- 1) корпоративные;
- 2) имущественные;
- 3) личные неимущественные;
- 4) публично – правовые.

4. Какая группа лиц в связи с изменениями в сфере банкротства попадает под действие данной процедуры с 1 июля 2015 г.?

- 1) иностранные юр. лица;
- 2) физические лица;
- 3) публично – правовые образования;
- 4) субъекты РФ.

5. Какие изменения внесены в ст. 133 ГК РФ о неделимых вещах?

- 1) определяется правовой режим составной части сложной вещи;
- 2) ст. 133 утратила силу;
- 3) полностью изменено определение неделимых вещей;
- 4) ст. не изменялась.

6. Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно превышать _____.

- 1) десять;
- 2) пятьдесят;
- 3) сто;
- 4) тридцать.

7. Число членов кооператива не должно быть менее _____.

- 1) десяти;
- 2) пяти;
- 3) трех;
- 4) двух.

8. Решение собрания корпоративного юридического лица считается принятым, если за него проголосовало _____ участников собрания и при этом в собрании участвовало не менее пятидесяти процентов от общего числа участников соответствующего гражданско-правового сообщества.

- 1) 2/3;

- 2) большинство;
- 3) 1/2;
- 4) не менее 50 %.

9. В связи изменениями гражданского законодательства, какие из перечисленных оснований возникновения гражданских прав и обязанностей, были добавлены?

- 1) неосновательное обогащение;
- 2) решения собраний в случаях, предусмотренных законом;
- 3) причинение вреда другому лицу;
- 4) судебные решения, установившие гражданские права и обязанности.

10. В ст. 20 ГК РФ говорится о месте жительства гражданина. Какие изменения в ГК внесены за последнее время ?

- 1) добавлена часть о несении риска последствий за ложное сообщение о своем месте жительства кредиторам;
- 2) добавлена часть о месте жительства несовершеннолетних;
- 3) добавлена часть о месте жительства граждан, находящихся под опекой;
- 4) изъята ч. 3 о месте регистрации гражданина.

11. Какие изменения внесены в ст. 48 ГК, касающиеся понятия юридического лица.

- 1) о правовом положении Центрального банка Российской Федерации и о корпоративных организациях;
- 2) только о корпоративных организациях;
- 3) только о правовом положении Центрального банка Российской Федерации;
- 4) ни одно из вышеперечисленных.

12. В п.4 ст. 53 ГК РФ говорится: Отношения между юридическим лицом и лицами, входящими в состав его органов, регулируются настоящим Кодексом и принятыми в соответствии с ним законами о юридических лицах. Какие изменения произошли с данным пунктом, в связи с изменением ГК РФ?

- 1) данный пункт был введен;
- 2) данный пункт был изъят;
- 3) изменения в данный пункт не вносились;
- 4) данный пункт был отредактирован.

13. Федеральным законом от 05.05.2014 № 99-ФЗ, в ГК РФ была введена ст. 53.2. Аффiliation. Что означает данный термин?

- 1) фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь. Одно из правомочий собственника или законного (титального) владельца (арендатора);
- 2) неспособность удовлетворять требования кредиторов по оплате товаров, работ, услуг, включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с превышением обязательств должника над его имуществом или в связи с неудовлетворительной структурой баланса;
- 3) наступление правовых последствий в зависимости от наличия между лицами отношений связанности;
- 4) установленный судом факт длительного отсутствия гражданина вместе его постоянного жительства.

14. В течение _____ после даты принятия решения о реорганизации юридического лица оно обязано уведомить в письменной форме уполномоченный государственный

ный орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, о начале процедуры реорганизации с указанием формы реорганизации.

- 1) трех рабочих дней;
- 2) месяца;
- 3) недели;
- 4) пяти рабочих дней.

15. Ликвидационная комиссия публикует в средствах массовой информации, в которых публикуются данные о государственной регистрации юридического лица, сообщение о его ликвидации и о порядке и сроке заявления требований его кредиторами. Этот срок не может быть _____ с момента опубликования сообщения о ликвидации.

- 1) более трех месяцев;
- 2) менее двух месяцев;
- 3) менее шести месяцев;
- 4) более двух месяцев.

16. Считается фактически прекратившим свою деятельность и подлежит исключению из единого государственного реестра юридических лиц в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, юридическое лицо, которое в течение _____, предшествующих его исключению из указанного реестра, не представляло документы отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, и не осуществляло операций хотя бы по одному банковскому счету (недействующее юридическое лицо).

- 1) шести месяцев;
- 2) трех лет;
- 3) двенадцати месяцев;
- 4) двух месяцев.

17. Акционерные общества, созданные до 1 сентября 2014 года и отвечающие признакам публичных акционерных обществ (пункт 1 статьи 66.3 ГК РФ), признаются _____ обществами вне зависимости от указания в их фирменном наименовании на то, что общество является публичным.

- 1) публичными акционерными;
- 2) непубличными акционерными;
- 3) закрытыми акционерными;
- 4) открытыми акционерными.

18. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество на основании нотариально удостоверенных документов проводится не позднее чем _____, следующих за днем приема заявления и документов, необходимых для государственной регистрации.

- 1) в течении одного рабочего дня;
- 2) в течение трех рабочих дней;
- 3) в течении пяти рабочих дней;
- 4) в течении десяти календарных дней.

19. Какой способ обеспечения исполнения обязательств вводится с 1 июня 2015 года?

- 1) залог;
- 2) независимая гарантия;
- 3) банковская гарантия;
- 4) неустойка.

20. С 1 июня 2015 г. предварительный договор должен содержать условия, позволяющие установить предмет, а также _____.

- 1) другие существенные условия основного договора;
- 2) условия основного договора, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение при заключении предварительного договора;
- 3) все условия основного договора;

4) сроки исполнения договора.

21. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющий это право патент составляет _____.

- 1) 5 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 25 лет;
- 4) 10 лет.

22. Единый недвижимый комплекс это - _____.

1) совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, в том числе линейных объектов (железные дороги, линии электропередачи, трубопроводы и другие);

2) совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технологически, в том числе линейных объектов (железные дороги, линии электропередачи, трубопроводы и другие), либо расположенных на одном земельном участке, если в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество зарегистрировано право собственности на совокупность указанных объектов в целом как одну недвижимую вещь;

3) имущественный комплекс, в который входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права, если иное не предусмотрено законом или договором;

4) совокупный объект недвижимого имущества на который, право собственности зарегистрирована в едином реестре прав на недвижимое имущество в целом как одну неделимую вещь.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Законодательные инициативы, касающиеся общей части гражданского кодекса РФ.

2. Законодательные инициативы, касающиеся вещного права.

3. Законодательные инициативы, касающиеся обязательственного права

4. Законодательные инициативы, касающиеся права интеллектуальной собственности.

5. Земельный участок как объект права собственности.

6. Права лица, имеющего в собственности земельный участок.

7. Земельные участки общего пользования.

8. Доступ на земельный участок. Застройка земельного участка.

9. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

10. Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.

11. Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения.

12. Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении.

13. Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
14. Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования.
15. Право пользования земельным участком собственником недвижимости.
16. Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком.
17. Переход права на земельный участок при отчуждении находящихся на нем зданий или сооружений.
18. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
19. Обременение сервитутом зданий и сооружений.
20. Обращение взыскания на земельный участок.
21. Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
22. Изъятие земельного участка, который не используется в соответствии с его целевым назначением.
23. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
24. Прекращение прав на земельный участок, принадлежащих лицам, не являющимся его собственниками.
25. Собственность на жилое помещение.
26. Квартира как объект права собственности.
27. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.
28. Права членов семьи собственников жилого помещения.
29. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.
30. Договоры о передаче имущества в собственность (общая характеристика).
31. Договоры о передаче имущества во временное владение и пользование (общая характеристика).
32. Договоры о производстве работ (общая характеристика).
33. Договоры на НИОКР (общая характеристика).
34. Договоры на возмездное оказание услуг (общая характеристика).
35. Расчетные обязательства.
36. Посреднические договоры (общая характеристика).
37. Договоры о совместной деятельности (общая характеристика).
38. Внедоговорные обязательства (общая характеристика).

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основные направления совершенствования гражданского законодательства	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация.
2	Раздел 2. Особенности правового регулирования отдельных гражданско-правовых институтов	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Вариант проекта договора

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. В. Богданов, Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52052.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8 .	ЭБС «Юрайт»
3	Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE8E661D-94A6-4CEE-82DD-E62FE8E0D688 .	ЭБС «Юрайт»
4	Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практ. пособие / В. А. Белов. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08128-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9CC7868-0A69-417B-9669-8E0121774B26 .	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Андреев, В. К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 276 с. — 978-5-93916-337-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14481.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под ред. Р. В. Шагиевой. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — 978-5-4486-0688-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) [Элек-	ЭБС «IPRbooks»

	тронный ресурс] / Н. А. Агешкина, Н. А. Баринов, Е. А. Бевзюк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 1280 с. — 978-5-4486-0628-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80345.html	
4	Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 608 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1246.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Малахов, В. П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории [Электронный ресурс] : монография / В. П. Малахов, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 430 с. — 978-5-238-02161-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52506.html	ЭБС «IPRbooks»
6	Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — 978-5-238-02523-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20996.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий студенты используют имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы совершенствования гражданского законодательства», соответствующие сборники задач и тестов, сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «КонсультантПлюс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс (для лекционных и семинарских занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Маркерная доска, проектор, ПК-30 шт. (процессор-i3-4130@3.40GHz, ОЗУ-8GB, видеокарта – R7 2050x2Gb); подключение к компьютерной сети СПбГАСУ (СДО Moodle), выход в Internet. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», электронный периодический справочник «Гарант». Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	12 рабочих мест с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

Программу составил:

кандидат юридических наук,  профессор Н. М. Голованов

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры инвестиционного права

«04» 06 2018 г протокол № 11

Заведующий кафедрой  доктор юридических наук, профессор В.Б. Гольцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСЭи ПСТ

по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс, арбитражный процесс».

«15» 06 2018г., протокол № 10

Председатель УМК

Декан факультета судебных экспертиз

и права в строительстве и на транспорте

к.ю.н.  Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра правового регулирования градостроительной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте
Д.В. Иванов
«15» *И.И.И.* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.12.2. Актуальные проблемы правового регулирования недвижимости

направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданский процесс,
арбитражный процесс»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины:

«Актуальные проблемы правового регулирования недвижимости»

Цели и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования недвижимости» являются:

- получение студентами углублённых знаний в области правового регулирования оборота недвижимости.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение основных направлений совершенствования действующего гражданского законодательства в части регулирования оборота недвижимости;

- изучение новаций, внесенных законодателем в подотрасли гражданского права, регулирующие передачу недвижимости в собственность, во временное владение и пользование;

- формирование умений и навыков применения на практике изменений правовых норм, регулирующих оборот недвижимости.

2. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- социальную значимость профессии юриста;- основные направления государственной политики в плане совершенствования гражданского законодательства в части регулирования недвижимости;- требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям;- нормы этического поведения юриста. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- реализовывать в практической деятельности требования гражданского законодательства. Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none">- уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям;- повышения своего профессионального уровня.
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	ОК-2	Знает: <ul style="list-style-type: none">- принципы гражданского права;- проблемы правового регулирования недвижимости;- основные направления совершенствования регулирования недвижимости;- права и обязанности участников оборота недвижимости;- принципы этики юриста. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять на практике нормы гражданского законодательства, регламентирующие оборот недвижимости;- ориентироваться в гражданском законодательстве, регулирующем недвижимость. Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none">- соблюдения норм поведения юриста на порученном участке

		правовой работы.
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы правового регулирования передачи недвижимости в собственность, во временное владение и пользование; - основные направления совершенствования действующего гражданского законодательства в части правового регулирования недвижимости; - изменения, внесенные в гражданское законодательство и планируемые к внесению в ближайшей перспективе в части регулирования оборота недвижимости; - систему правовых норм, регулирующих оборот недвижимости. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и анализа необходимой информации, касающейся недвижимости, обобщения информации, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов.
Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	ОК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки гражданско-правовых договоров, регламентирующих оборот недвижимости, в соответствии с нормами орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации русского языка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке, выразить свою мысль; - аргументировано отстаивать занимаемую правовую позицию на русском и иностранном языках. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления с докладами, сообщениями по вопросам оборота недвижимости; - ведения дискуссии по вопросам регулирования недвижимости на русском и иностранном языках.
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вещное, обязательственное и наследственное право, регламентирующее владение, пользование и распоряжение недвижимостью. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания вещного, обязательственного и наследственного права к конкретным жизненным ситуациям; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления материалов, связанных с предъявлением вещно-правовых и обязательственных исков.
Способность квалифицированно толко-	ПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы толкования нормативных правовых актов;

<p>вать нормативные правовые акты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста в области защиты интересов сторон в сделках с недвижимостью; - проблемы правового регулирования сделок с недвижимостью, совершенствования законодательства о недвижимости и практики его применения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты, регламентирующие оборот недвижимости, изменения, внесенные законодателем в действующий Гражданский кодекс РФ и другие федеральные гражданско-правовые законы, касающиеся недвижимого имущества; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих оборот недвижимости; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления письменных отчетов по результатам толкования нормативных правовых актов, регламентирующих оборот недвижимости; - составления заключения о соответствии проектов нормативных правовых актов о недвижимости действующему законодательству.
--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Актуальные проблемы правового регулирования недвижимости» представляет собой конкретизацию положений, касающихся вещного и обязательственного права, изменений, внесенных в Гражданский кодекс РФ и другие федеральные гражданско-правовые законы за последние годы в части регламентации правоотношений, объектом которых является недвижимое имущество.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования недвижимости» студент должен:

Знать:

- понятие гражданского права, его принципы и источники;
- понятие, содержание и виды и гражданских правоотношений;
- характеристику субъектов гражданского права;
- объекты гражданских правоотношений и основания их возникновения, изменения и прекращения;
- порядок, сроки и пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей;
- порядок реализации права на защиту субъективных гражданских прав;
- основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности;
- право собственности и другие вещные права, правовые способы их защиты;
- понятие и виды обязательств;
- систему гражданско-правовых договоров;
- институт недвижимого имущества.

Уметь:

- заключать основные гражданско-правовые договоры;
- осуществлять юридическое сопровождение исполнения договоров;
- защищать права и законные интересы субъектов гражданского права.

Владеть:

- навыками толкования норм гражданского права применительно к отдельным жизненным ситуациям.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	14/14		14/14		
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	14/14		14/14		
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	58		58		
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72		72		
зачетные единицы:	2		2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	10/8		2	8/8	
в т.ч. лекции	2		2		
практические занятия (ПЗ)	8/8			8/8	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	58		34	24	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля (зачет)	Зачет 4			Зачет (4)	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72		36	36	
зачетные единицы:	2				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов

учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Договоры по передаче объектов недвижимости в собственность	2		4		24	38	
1.	Тема 1.1. Договор купли-продажи недвижимости.			1		6	7	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4 ПК-2, ПК-7.
2.	Тема 1.2. Договор мены недвижимости			1		6	7	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4 ПК-2, ПК-7.
3.	Тема 1.3. Договор передачи недвижимости под выплату ренты.			1		6	7	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4 ПК-2, ПК-7.
	Тема 1.4. Договор дарения недвижимости			1		6	7	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4 ПК-2, ПК-7.
	Раздел 2. Договоры по передаче недвижимости во временное владение, пользование и в обеспечение обязательств	2		10		34	44	
4.	Тема 2.1. Договор аренды здания, сооружения.			2		6	8	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4 ПК-2, ПК-7.
5.	Тема 2.2. Договор лизинга недвижимости			2		6	8	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4 ПК-2, ПК-7.
6.	Тема 2.3. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.			2		6	8	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4 ПК-2, ПК-7.
	Тема 2.4. Договор доверительного управления недвижимым имуществом.			2		6	8	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4 ПК-2, ПК-7.

	Тема 2.5. Особенности залога не- движимости			2		10	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
--	---	--	--	---	--	----	----	---

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная ра- бота (по учеб- ным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Договоры по передаче объектов недвижимости в собственность	2	2			34	36	
1.	Тема 1.1. Договор купли-продажи недвижимости.					8	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
2.	Тема 1.2. Договор мены недвижимо- сти					8	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
3.	Тема 1.3. Договор передачи недвижимости под выплату ренты.		2			10	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
	Тема 1.4. Договор дарения недвижимости					8	8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
	Раздел 2. Договоры по передаче не- движимости во временное владение, пользование и в обеспечение обяза- тельств			8		24	32	
4.	Тема 2.1. Договор аренды здания, сооружения.			2		4	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
5.	Тема 2.2. Договор лизинга недвижи- мости			2		5	7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
5.	Тема 2.3. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.					5	5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
	Тема 2.4. Договор доверительного управления недвижимым имуществом.			2		5	7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.
	Тема 2.5. Особенности залога не- движимости			2		5	7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Договоры по передаче объектов недвижимости в собственность

Тема 1.1. Договор купли-продажи недвижимости

Определение договора. Правовая регламентация договора. Виды недвижимости. Установление принадлежности отчуждаемой недвижимости. Особенности договора (стороны договора, существенные и иные условия договора, описание предмета договора, условий, на которых переходит к покупателю недвижимости земельный участок, занимаемый недвижимостью, цена недвижимости и порядок ее определения, ответственность сторон за нарушение условий договора). Форма договора. Случаи государственной регистрации договора.

Особенности передачи недвижимости. Передаточный акт и его значение для определения момента перехода на покупателя риска случайной гибели объекта недвижимости, устранения выявленных недостатков в приобретенной недвижимости.

Государственная регистрация перехода прав на недвижимость и порядок разрешения спора в случае уклонения одной из сторон от государственной регистрации перехода права.

Особенности купли-продажи жилых помещений.

Тема 1.2. Договор мены недвижимости

Определение договора. Правовая регламентация договора. Особенности договора (стороны договора, предмет договора и его описание, существенные и иные условия договора, цена договора, права и обязанности сторон, их ответственность за нарушение условий договора). Форма договора. Государственная регистрация договора. Государственная регистрация перехода права собственности на обмениваемую недвижимость. Последствия передачи недвижимости, обремененной права третьих лиц.

Тема 1.3. Договор передачи недвижимости под выплату ренты

Определение договора. Правовая регламентация договора. Особенности договора (стороны договора, предмет договора и его описание, существенные и иные условия договора, цена договора, права и обязанности сторон, их ответственность за нарушение условий договора). Нотариальное удостоверение сделки. Государственная регистрация договора.

Разновидности ренты. Формы рентных платежей. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость, переданную под выплату ренты.

Последствия отчуждения переданного под выплаты ренты недвижимого имущества третьему лицу.

Условия выкупа ренты ее плательщиком. Случаи, при которых получатель ренты вправе требовать ее выкуп.

Тема 1.4. Договор дарения недвижимости

Определение договора. Правовая регламентация договора. Особенности договора (стороны договора, предмет договора, существенные и иные условия договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон договора). Прекращение договора. Отмена дарения. Форма договора. Государственная регистрация договора и перехода права собственности на подаренную недвижимость.

Раздел 2.

Договоры по передаче недвижимости во временное владение, пользование и в обеспечение обязательств

Тема 2.1. Договор аренды здания, сооружения

Определение договора. Правовая регламентация договора. Особенности договора (стороны договора, предмет договора и его описание, существенные и иные условия договора, цена договора и ее изменение, права и обязанности сторон, их ответственность за нарушение условий договора). Форма договора. Государственная регистрация договора. Государственная регистрация права аренды недвижимости.

Случаи и порядок досрочного расторжения договора. Права арендатора на продление договора и их обеспечение.

Права арендатора недвижимости на земельный участок, занимаемый недвижимостью.

Тема 2.2. Договор лизинга недвижимости

Определение договора. Правовая регламентация договора. Особенности договора (стороны договора, предмет договора и его описание, существенные и иные условия договора, лизинговые платежи и порядок их пересмотра, права и обязанности сторон, их ответственность за нарушение условий договора). Форма договора. Государственная регистрация договора. Государственная регистрация права на лизинговое имущество.

Взаимоотношения лизингополучателя с лизингодателем и продавцом недвижимости. Случаи и порядок досрочного расторжения договора.

Тема 2.3. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом

Определение договора. Правовая регламентация договора. Особенности договора (стороны договора, предмет договора и его описание, существенные и иные условия договора, права и обязанности сторон, их ответственность за нарушение условий договора). Ограничения на передачу имущества в безвозмездное пользование. Форма договора.

Распределение рисков случайной гибели или случайного повреждения имущества. Действие договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом. Изменение и прекращение действия договора. Пролонгация договора.

Тема 2.4. Договор доверительного управления недвижимым имуществом

Определение договора. Правовая регламентация договора. Возникновение доверительного управления на основании договора и в силу закона. Особенности договора (стороны договора, предмет договора и его описание, существенные и иные условия договора, права и обязанности сторон договора).

Категории лиц, которые не могут быть доверительными управляющими.

Форма договора. Государственная регистрация договора и регистрация передачи недвижимости в доверительное управление.

Бремя содержания недвижимого имущества, риск его приращения и уменьшения после передачи его в доверительное управление. Порядок обращения взыскания на имущество, переданное в доверительное управление.

Ответственность доверительного управляющего и учредителя управления при возникновении убытков от использования имущества.

Досрочное прекращение договора доверительного управления имуществом. Условия выплаты вознаграждения доверительному управляющему при досрочном прекращении договора.

Тема 2.5. Особенности залога недвижимости

Определение договора. Правовая регламентация договора. Возникновение залога недвижимого имущества в силу договора и закона. Особенности договора (стороны договора, предмет договора и его описание, существенные и иные условия договора, права и обязанности сторон договора). Определение оценочной стоимости недвижимости, передаваемой в ипотеку.

Форма договора. Государственная регистрация договора ипотеки и права, вытека-

ющего из нее.

Порядок пользования предметом ипотеки. Страхование предмета ипотеки. Перезалог предмета ипотеки.

Порядок осуществления взыскания на предмет ипотеки посредством обращения в суд. Порядок удовлетворения требований залогодержателя без обращения в суд.

Закладная и требования, предъявляемые к ней. Осуществление прав по закладной. Особенности реализации имущества, заложенного по договору об ипотеке.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		4		
1	1.1.	Договор купли-продажи недвижимости	1		
2	1.2.	Договор мены недвижимости	1		
3	1.3.	Договор передачи недвижимости под выплату ренты	1		
4	1.4.	Договор дарения недвижимости	1		
	2-й раздел		10		8
5	2.1	Договор аренды здания, сооружения	2		2
6	2.2.	Договор лизинга недвижимости	2		2
7	2.3.	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	2		
8	2.4.	Договор доверительного управления недвижимым имуществом	2		2
8	2.5.	Особенности залога недвижимости	2		2

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения

	1-й раздел		24		34
1	1.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5.Подготовка к дискуссии на тему: «Пути совершенствования законодательства о купле-продаже недвижимости».</p> <p>6. Подготовка к толкованию правовых норм, регламентирующих куплю-продажу предприятия.</p>	6		8
2	1.2.	<p>1.Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5.Подготовка к дискуссии на тему: «Пути совершенствования законодательства о мене недвижимости».</p> <p>6. Подготовка к толкованию правовых норм, регламентирующих мену земельных участков.</p>	6		8
3	1.3.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка мультимедийной презентации.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>5.Подготовка к дискуссии на тему: «Пути совершенствования законодательства о рентных правоотношениях».</p>	6		10

		6. Подготовка к толкованию правовых норм, регламентирующих возврат недвижимости, ренты, переданной по договору.			
4		1. Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5.Подготовка к дискуссии на тему: «Пути совершенствования законодательства о дарении недвижимости». 6. Подготовка к толкованию правовых норм, регламентирующих отказ от договора дарения недвижимости.	6		8
	2-й раздел		34		24
5	2.1	1. Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5.Подготовка к составлению варианта договора аренды недвижимости. 6. Подготовка к толкованию правовых норм, регламентирующих аренду предприятия.	6		4
6	2.2.	1. Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5.Подготовка к составлению варианта договора лизинга недвижимости.	6		5

		6. Подготовка к толкованию правовых норм, регламентирующих сублизинг недвижимости.			
7	2.3.	1. Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5.Подготовка к составлению варианта договора о безвозмездном пользовании объектом недвижимости. 6. Подготовка к толкованию правовых норм, регламентирующих риски случайной гибели недвижимости, переданной по договору безвозмездного пользования.	6		5
8	2.4.	1. Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 5.Подготовка к составлению варианта договора доверительного управления объектом недвижимости. 6. Подготовка к толкованию правовых норм, регламентирующих расторжение договора доверительного управления недвижимостью.	6		5
9	2.5.	1. Изучение рекомендованной литературы. 2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, реферата, сообщения по вопросам практического занятия). 3.Подготовка мультимедийной презентации. 4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.	10		5

	5.Подготовка к составлению варианта договора ипотеки. 6.Подготовка к толкованию правовых норм, регламентирующих продажу предмета ипотеки с публичных торгов.			
ИТОГО часов в семестре:		58		58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Актуальные проблемы правового регулирования недвижимости»

Комплект тестов по курсу дисциплины.

Ситуационные задачи по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения

Moodle

<http://moodle.spbgasu.ru/course/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1. Договоры по передаче объектов недвижимости в собственность	<p>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость профессии юриста; - основные направления государственной политики в плане совершенствования гражданского законодательства в части регулирования недвижимости; - требования в отношении противодействия коррупционным проявлениям; - нормы этического поведения юриста; - принципы гражданского права; - проблемы правового регулирования недвижимости; - основные направления совершенствования регулирования недвижимости; - права и обязанности участников оборота недвижимости; - принципы этики юриста. - правила разработки гражданско-правовых договоров, регламентирующих оборот недвижимости, в соответствии с норма-

		<p>ОК-4 Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p>	<p>ми орфографии, морфологии, синтаксиса и пунктуации русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую регламентацию договора купли-продажи недвижимости; мены недвижимости; договора передачи недвижимости под выплату ренты; договор дарения недвижимости; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданского законодательства, регламентирующие оборот недвижимости; - ориентироваться в гражданском законодательстве, регулирующем недвижимость; - совершенствовать свой профессиональный уровень за счет изучения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по вопросам, связанным с оборотом недвижимости; - грамотно, точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юридической науке, выразить свою мысль; - аргументировано отстаивать занимаемую правовую позицию на русском и иностранном языках; - получать информацию, необходимую для использования при заключении сделок с недвижимостью. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к праву и закону, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; - повышения своего профессионального уровня; - соблюдения норм поведения юриста на порученном участке правовой работы; - выступления с докладами, сообщениями по вопросам оборота недвижимости; - ведения дискуссии по вопросам
--	--	---	---

			<p>регулирования недвижимости на русском и иностранном языках.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения вариантов решения вопросов, возникающих в процессе заключения договоров с недвижимостью; - составления документов, связанных с ведением переговоров по вопросам недвижимости; - заключения договоров, связанных с недвижимостью; - анализа и обобщения правовой информации, имеющейся по делу о недвижимости для ее использования в судебном процессе; - составления заключений по результатам толкования нормативных правовых актов, регламентирующих оборот недвижимости.
2	<p>Раздел 2. Договоры по передаче недвижимости во временное владение, пользование и в обеспечение обязательств</p>	<p>ОК-1 Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>ОК-4 Способность свободно пользоваться русским и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую регламентацию договора аренды здания, сооружения; договора лизинга недвижимости; договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом; договора доверительного управления недвижимым имуществом; договора залога недвижимости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения требований правовых норм, регламентирующих оборот недвижимости; - составлять деловые письма с требованием устранения нарушений в исполнении договора; - применять процессуальное законодательство при рассмотрении в судах споров, связанных с недвижимостью; - составлять документы, обосновывающие нарушение контрагентом договора, связанного с недвижимостью; - убедительно излагать письменно и устно свое мнение в отношении толкования правовых норм, регламентирующих обо-

		иностранном языке как средством делового общения.	рот недвижимости.
		ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеть навыками: - составления документов, обосновывающих нарушение условий договора контрагентом, предметом которого является недвижимость; - определения вариантов решения вопросов, возникающих в процессе заключения сделок с недвижимостью; - толкования проблемных вопросов правового регулирования оборота недвижимости; - поиска и анализа необходимой информации о недвижимости, ее обобщения, правильного и аргументированного письменного изложения полученных выводов; - составления отзывов на заявления о нарушении условий договора с недвижимостью; - аргументированного отстаивания позиции истца и ответчика в ходе рассмотрения в суде дела о споре по поводу недвижимости; - составления заключений по результатам толкования нормативных правовых актов, регламентирующих оборот недвижимости.
		ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры

исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;

– отказ от ответа (выполнения письменной работы);

– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

– неумение использовать научную терминологию;

– наличие грубых ошибок;

– низкий уровень культуры исполнения заданий;

– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Виды недвижимости.

2. Установление принадлежности отчуждаемой недвижимости.

3. Особенности договора купли-продажи недвижимости.

4. Основания государственной регистрации договора купли-продажи недвижимости.

Тема 1.2.

1. Особенности договора мены недвижимости.

2. Последствия передачи недвижимости, обремененной права третьих лиц.

Тема 1.3.

1. Особенности договора передачи недвижимости под выплату ренты.

2. Разновидности ренты.

3. Формы рентных платежей.

4. Условия выкупа ренты ее плательщиком.

Тема 1.4.

1. Особенности договора дарения недвижимости.

2. Прекращение договора дарения недвижимости.

3. Отмена дарения недвижимости.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Особенности договора аренды недвижимости.

2. Случаи и порядок досрочного расторжения договора.

3. Права арендатора недвижимости на земельный участок, занимаемый недвижимостью.

Тема 2.2.

1. Особенности договора лизинга недвижимости.
2. Взаимоотношения сторон договора лизинга недвижимости между собой и с продавцом недвижимости.
3. Случаи и порядок досрочного расторжения договора.

Тема 2.3.

1. Особенности договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом
2. Ограничения на передачу недвижимого имущества в безвозмездное пользование.
3. Распределение рисков случайной гибели или случайного повреждения недвижимого имущества.

Тема 2.4.

1. Особенности договора доверительного управления недвижимым имуществом.
2. Категории лиц, которые не могут быть доверительными управляющими.
3. Права и обязанности доверительного управляющего.
4. Ответственность доверительного управляющего и учредителя управления при возникновении убытков от использования имущества.

Тема 2.5.

1. Возникновение залога недвижимого имущества в силу договора и закона.
2. Особенности договора ипотеки.
3. Порядок пользования предметом ипотеки.
4. Перезалог предмета ипотеки.

Дискуссии:

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Пути совершенствования законодательства о купле-продаже недвижимости».

Тема 1.2.

«Пути совершенствования законодательства о мене недвижимости»

Тема 1.3.

«Пути совершенствования законодательства о рентных правоотношениях».

Тема 1.4.

«Пути совершенствования законодательства о дарении недвижимости».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Момент возникновения права собственности на недвижимость у приобретателя.
2. Исполнение договора купли-продажи недвижимости.
3. Оформление договора купли-продажи недвижимости.

Тема 1.2.

1. Момент возникновения права собственности на недвижимость у приобретателя.
2. Исполнение договора мены недвижимости.
3. Оформление договора мены недвижимости.

Тема 1.3.

1. Момент возникновения права собственности на недвижимость у плательщика ренты.
-

2. Исполнение договора передачи недвижимости под выплату ренты.
3. Оформление договора передачи недвижимости под выплату ренты.

Тема 1.4.

1. Момент возникновения права собственности на недвижимость у одаряемого.
2. Исполнение договора дарения недвижимости.
3. Оформление договора недвижимости.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Момент возникновения права аренды здания, сооружения у арендатора.
2. Исполнение договора аренды здания, сооружения.
3. Оформление договора аренды здания, сооружения.

Тема 2.2.

1. Момент возникновения права лизинга недвижимости.
2. Исполнение договора лизинга недвижимости.
3. Оформление договора лизинга недвижимости.

Тема 2.3.

1. Момент возникновения права безвозмездного пользования недвижимым имуществом.
2. Исполнение договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.
3. Оформление договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Тема 2.4.

1. Момент возникновения права доверительного управления недвижимым имуществом.
2. Исполнение договора доверительного управления недвижимым имуществом.
3. Оформление договора доверительного управления недвижимым имуществом.

Тема 2.5.

1. Момент возникновения ипотеки.
2. Исполнение договора ипотеки.
3. Оформление договора ипотеки.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Права на земельные участки при отчуждении находящихся на них недвижимостей.
2. Передача недвижимости приобретателю.
3. Особенности купли-продажи предприятий (имущественных комплексов).

Тема 1.2.

1. Права и обязанности сторон договора мены недвижимости.
2. Ответственность сторон за нарушение условий договора мены недвижимости.
3. Последствия передачи недвижимости, обремененной права третьих лиц.

Тема 1.3.

1. Понятие договора передачи недвижимости под выплату ренты.
 2. Стороны договора передачи недвижимости под выплату ренты.
-

3. Описание предмета договора передачи недвижимости под выплату ренты
4. Существенные условия договора передачи недвижимости под выплату ренты.

Тема 1.4.

1. Права и обязанности сторон договора дарения недвижимости.
2. Ответственность сторон договора дарения недвижимости нарушение его условий.
3. Основания прекращения договора дарения недвижимости.
4. Возможности для отмены дарения недвижимости.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Стороны договора аренды недвижимости.
2. Предмет договора аренды недвижимости.
3. Описание предмета договора аренды недвижимости.
4. Определение цены договора аренды недвижимости.
5. Порядок изменения цена аренды недвижимости.
6. Срок аренды недвижимости.

Тема 2.2.

1. Понятие лизинговых правоотношений.
2. Объекты недвижимости, передаваемые в лизинг.
3. Стороны договора лизинга недвижимости.
4. Лизинговые платежи и порядок их пересмотра.
5. Права и обязанности сторон договора лизинга недвижимости.

Тема 2.3.

1. Стороны договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.
2. Предмет договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.
3. Права и обязанности сторон договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.
4. Ответственность сторон договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом за нарушение его условий.
5. Ограничения на передачу недвижимого имущества в безвозмездное пользование.
6. Распределение рисков случайной гибели или случайного повреждения недвижимого имущества.

Тема 2.4.

1. Категории лиц, которые не могут быть доверительными управляющими.
2. Бремя содержания недвижимого имущества.
3. Риск приращения и уменьшения имущества после передачи его в доверительное управление.
4. Порядок обращения взыскания на имущество, переданное в доверительное управление.
5. Ответственность доверительного управляющего и учредителя управления при возникновении убытков от использования имущества.

Тема 2.5.

1. Возникновение ипотеки в силу закона.
 2. Стороны договора ипотеки.
 3. Существенные условия договора ипотеки.
 4. Права и обязанности сторон договора ипотеки.
 5. Порядок пользования предметом ипотеки.
-

6. Порядок осуществления перезалога предмета ипотеки.

7. Особенности реализации имущества, заложенного по договору об ипотеке.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

После смерти матери Федотова получила по наследству жилой дом и решила продать его. Муж, преследуя свои интересы, получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через месяц муж уехал в командировку. В его отсутствие гражданка Федотова продала дом Лузгину. Вернувшись из командировки, Федотов потребовал от Лузгина доплатить 25% стоимости цены, за которую был продан дом, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Лузгин отказался выполнить требование Федотова, в связи с чем последний предъявил в суд иск с требованием признать сделку по продаже дома недействительной, поскольку его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение вынесет суд?

Задача 2.

В суд с иском к Александрову о признании договора состоявшимся и признании права собственности на земельный участок обратилась Калинина. Своё требование она обосновывала следующим.

01.02.2005 г между Александровым и Калининой был заключен договор купли-продажи земельного участка сельхозназначения. На основании Постановления Главы Кулешовского сельского поселения от 02.02.07 г. данному земельному участку был присвоен адрес ул. Большая Охотская дом 15. Договор был нотариально удостоверен и никем из сторон не оспаривался; истец передала продавцу полную цену приобретаемого имущества; передача имущества была осуществлена; истец пользуется данным имуществом, обрабатывая его, выращивая на нем фрукты и овощи, собирая урожай, оплачивая налоги и осуществляя текущие платежи. Однако зарегистрировать свои права установленным порядком истец не может, поскольку работники Управления Росреестра требуют явки двух сторон по сделке для государственной регистрации договора и имущества, но Александров не является в Управление Росреестра, доверенность его представителя истекла.

Как должно быть решено дело?

Задача 3.

Квартира принадлежала брату и сестре на основании договора приватизации на праве общей совместной собственности, причем без определения долей. Впоследствии брат заключил договор купли-продажи квартиры, не поставив в известность родную сестру и не спросив ее согласия на совершение сделки. Сестра отказалась куда-либо выезжать из квартиры. Несмотря на это, квартира еще дважды перепродавалась. Последний собственник обратился в суд с иском о выселении прежних хозяев. Свою позицию он обосновал тем, что содержание договора отвечало всем требованиям ГК РФ, договор был нотариально удостоверен, деньги уплачены. Сособственница квартиры подала встречный иск о признании сделки недействительной. Ее брат был привлечен к рассмотрению дела в качестве третьего лица. На суде он сослался на то, что вправе был продать свою долю в квартире, не

спрашивая ни чьего согласия.

Как решит дело суд?

Задача 4.

Семья Козловых приобрела и оформила на Козлова частный дом в Ленобласти.

Спустя несколько лет они приобрели участок, на котором стоял купленный ранее дом, и оформили его на имя Козловой.

Спустя еще несколько лет, Козлова поместили в психиатрическую больницу в целях лечения от алкоголизма. В период его пребывания в больнице Козлова продала земельный участок и дом, и купила двухкомнатную квартиру в Санкт-Петербурге. При этом согласия супруга она не спросила. Выйдя из больницы, Козлов в суд с иском о признании сделки его супруги недействительной.

Какое решение примет суд?

Задача 5.

Супруги Романова и Горбунов купили земельный участок площадью 30 соток в г. Калуге и оформили его на имя Горбунова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Романовой. Через пять лет после этого Горбунов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Романова, без его согласия, продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Горбунов подал в суд иск к Романовой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной.

Подлежит ли иск Горбунова удовлетворению.

Задача 6.

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 150 000 рублей.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Гражданин Ремешков по нотариально удостоверенному договору продал гражданину Чернову коттедж за 25 млн. рублей. При вселении в коттедж Чернов обнаружил, что Ремешков снял и вывез оттуда подвесные потолки и раздвижные двери. Полагая, что эти вещи являются принадлежностью коттеджа, Чернов обратился в суд об истребовании этих вещей. Ремешков в ответ заявил, что эти вещи сделаны по специальному заказу и имеют значительную стоимость. Продавая коттедж, он не имел в виду продажу этих вещей и стоимость их не включена в про-

дажную цену.

Какое решение примет суд?

Задача 2.

Шекшуева обратилась в суд с иском к Медвецкому, в котором указывала, что 25.06.2010 г. между ней и ее сестрой был заключен договор купли-продажи 4/32 доли в праве собственности на земельный участок и 4/32 доли в праве собственности на жилой дом. При этом истица выплатила денежные средства продавцу и приняла в собственность долю в праве собственности на земельный участок и дом. Переход права собственности по договору не был зарегистрирован надлежащим образом в ФРС по причине юридической неграмотности, но сам договор был нотариально удостоверен. Сестра умерла в связи с чем, истица, не может зарегистрировать свое право собственности на долю в праве собственности на земельный участок и дом. Сестра истицы является бабушкой ответчика, уплаченные истицей деньги были получены ответчиком в порядке наследства после смерти сестры истицы.

Истица просила признать за ней право собственности на 4/32 доли в праве собственности на вышеуказанное имущество, прекратив право собственности сестры.

Признает ли суд право собственности за истицей?

Задача 3.

Гражданка Пермякова продает дачный участок (земельный участок+домик) в Гатчине Ленинградской области. Ей предлагают совершить сделку следующим образом: вместе с покупателем у нотариуса совершить расчет, заверить договор купли-продажи участка у нотариуса, а далее договор купли-продажи отдать покупателю, чтобы он сам, без продавца, отвез его в ФРС в Гатчине и там отдал на регистрацию перехода права собственности. Будет ли являться такая сделка действительной?

Задача 4.

Потапов владел 4-х комнатной квартирой. После женитьбы и рождения ребенка он решил продать квартиру. На средства, полученные от продажи квартиры, женой была куплена другая квартира, в которой 1/2 была оформлена на нее и 1/2 на ребенка. Потапов проживал с семьей, но после расторжения брака подал иск в суд с требованием вернуть ему квартиру.

Какое решение должен принять суд?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Пучкова через своего представителя по доверенности обратилась в арбитражный суд с иском к Турковскому районному потребительскому обществу о признании за нею права собственности на нежилое помещение, площадью 229,4 кв.м., расположенное на 2-м этаже нежилого здания по адресу: Саратовская область Турковский район, п.Турки ул.Ленина, д.133, приобретенное у Турковского районного потребительского общества по договору купли-продажи от 4 мая 2010 года.

В обоснование своих исковых требований истец указала, что 4 мая 2010 года она заключила с Турковским районным потребительским обществом договор купли - продажи указанного нежилого помещения, по условиям которого окончательная цена за это недвижимое имущество была определена в 700 000 рублей, которые она внесла в кассу ответчика. Договор был заключён в надлежащей письменной форме, условия договора соблюдены, оплата за недвижимое имущество в кассу ответчика

была внесена в полном объеме в размере определенном договором купли-продажи. Акт приема- передачи нежилого помещения не составлялся, поскольку момент передачи помещения определен договором моментом полного внесения цены нежилого помещения покупателем в кассу продавца. Переход права собственности на нежилое помещение от Турковского районного потребительского общества к истцу в регистрирующем органе зарегистрирован не был, поскольку ответчик уклоняется от регистрации сделки в регистрирующем органе. В связи с этим истица просила признать за нею право собственности на указанное нежилое помещение в судебном порядке, прекратив одновременно право собственности ответчика на это нежилое помещение.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 2.

Гражданин Поляков является наследником квартиры по завещанию, составленным гражданкой Петровой, однако Петрова также выдала доверенность третьему лицу на право продажи квартиры. Поверенный оформил сделку, при этом договор был подписан 25.02.2013, а 03.03.2013 гражданка Петрова умерла. 15.03.2013 была проведена государственная регистрация договора купли-продажи квартиры. Гражданин Поляков обратился с иском в суд с намерением оспорить договор купли-продажи, зарегистрированный после смерти наследодателя. Какое решение примет суд?

Задача 3.

При заключении договора продажи предприятия как имущественного комплекса между сторонами возникли разногласия, связанные с определением состава продаваемого имущества. Продавец требовал, чтобы ему были оставлены произведенная, но не реализованная продукция, а также некоторые объекты инфраструктуры. Покупатель настаивал на передаче ему всех составных частей предприятия и произведенной продукции. Как разрешить преддоговорный спор?

Задача 4.

ООО (покупатель) и Комитет по управлению имуществом (продавец) заключили договор купли- продажи предприятия.

ООО обратилось в арбитражный суд с иском к Комитету о внесении изменений в договор. Истец просил включить в договор пункт о том, что покупатель становится правопреемником прав и обязанностей приобретаемого предприятия в соответствии с условиями конкурса, проводившегося Комитетом.

В обоснование исковых требований истец указал, что Комитет объявил в условиях конкурса, опубликованных в печати, что продаваемое предприятие - магазин "Овощи" - имеет кредиторскую задолженность в размере 10 млн. рублей. Однако после оформления договора купли - продажи выяснилось, что фактическая кредиторская задолженность предприятия составляет 40 млн. рублей.

Какое решение примет суд? Вправе ли покупатель требовать уменьшения покупной цены в случае передачи ему в составе предприятия долгов (обязательств) продавца, если цена предприятия была указана в договоре?

Тема 1.2.

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском об освобождении общественной организацией (арендатором) здания, переданного обществу про-

изводственным кооперативом по договору мены, в связи с истечением срока договора аренды.

Ответчик просил суд производство по делу прекратить, ссылаясь на то, что АО является ненадлежащим истцом по заявленному иску. Как установлено судом, АО зарегистрировало право собственности на полученное от кооператива недвижимое имущество, а кооператив право собственности на недвижимое имущество, полученное от АО, не зарегистрировал. Должен ли суд удовлетворит иск?

Задача 2.

Бюро регистрации прав на недвижимость в жилищной сфере отказало в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник бюро пояснил заявителям, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон договора мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены.

Обоснована ли позиция бюро и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже?

Тема 1.3.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 3.

После смерти жены Петров оформил договор дарения квартиры на имя дочери. В квартире зарегистрированы проживающими он, дочь и его внучка. Через год дочь, также по договору дарения, оформила квартиру в равных долях на двух своих несовершеннолетних дочерей. На тот момент в этой квартире проживает сам Петров и его новая жена. После появления новой жены Петров неоднократно начинал разговор об отмене договора дарения, а затем сообщил, что будет по этому поводу обращаться в суд. Сможет ли он в судебном порядке расторгнуть договор дарения?

Задача 2.

Стяжкин обратился в суд с иском о расторжении договора дарения жилого дома, заключенного между ними, признании свидетельства о государственной регистрации права недействительным. Указанный договор прошел государственную регистрацию, о чем свидетельствует регистрационный штамп на договоре. Исковые требования мотивированы тем, что истец и его сын заключили договор дарения жилого дома, где он является дарителем, а сын одаряемым. В настоящее время сын проживают в указанном доме, выпивает, ухудшает состояние жилья, сжигает ограждение дома и лестницу на чердак.

Какое решение примет суд?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Хохлова обратилась в суд с иском в интересах несовершеннолетней дочери к бывшему супругу Хохлову о признании за дочерью права на жилую площадь и недействительным договора дарения квартиры, которую Хохлов подарил своей сестре. В своем заявлении истец указала, что с июля 2012 г. состояла в браке с Хохловым. 12 августа 2012 г. у них родилась дочь. В квартире ответчика истец вместе с дочерью проживала до конца августа 2012 г. Истец полагала, что поскольку ее дочь

жила в квартире отца, то, значит, и приобрела право на жилую площадь в ней.

Как решит дело суд?

Задача 2.

Семенов предъявил иск к бывшей супруге и ее отцу Климову о признании недействительным договора дарения гаража, состоявшегося между ними. Требования мотивированы тем, что при расторжении брака был произведен раздел совместно нажитого имущества, в результате которого в пользу истца с ответчицы была взыскана компенсация в размере 400 000 рублей. До настоящего момента данная компенсация не выплачена. Однако между ответчиками был заключен договор дарения гаража, который истец находит мнимой сделкой, заключенной с целью исключить имущественную ответственность ответчицы по имеющемуся перед ним обязательству.

Какое решение примет суд? Может ли суд признать договор дарения гаража недействительным?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Истец Антонова обратилась в суд с иском к ответчикам Озерову и Николаеву, в котором просит признать сделку по дарению доли в однокомнатной квартире, расположенной по адресу: г. Рязань, ул. Ленина, д. 39, кв. 48 недействительной, применить последствия недействительности сделки и перевести права и обязанности покупателя в отношении 1/2 доли в вышеупомянутой квартире на Антонову.

В обосновании требований истец указала, что в 2000 году, находясь в зарегистрированном браке с Озеровым, была приобретена данная квартира на правах общей долевой собственности (по 1/2 доли в праве у каждого). После расторжения брака в 2013 году, супруг Озеров уехал жить к родителям, а Антонова проживала в данной квартире. 3 сентября 2013 года между Антоновой и Озеровым заключен договор о намерениях, согласно которому Озеров обязался продать Антоновой принадлежащую ему 1/2 долю в квартире, расположенной по адресу: г. Рязань, ул. Ленина, д. 39, кв. 48 по цене 1 500 000 рублей. Сторонами был определен срок передачи денежной суммы продавцу. Вопреки достигнутому соглашению, Озеров заключил 22 октября 2013 года договор дарения доли Николаеву. На основании договора дарения Николаеву выдано свидетельство о праве собственности на 1/2 доли в указанной квартире. Истец считает, что сделка по отчуждению 1/2 доли в квартире является ничтожной с момента её совершения, так как Озеров отчуждение доли прикрыл договором дарения, чем нарушил преимущественное право Антоновой на покупку доли бывшего супруга.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Юлушев обратился к дочери с иском об отмене договора дарения земельного участка и домовладения. Требования мотивированы следующим: истцу на праве собственности принадлежало домовладение и земельный участок. Указанное недвижимое имущество по договору дарения от 25 января 2012 года он подарил своей дочери. В конце года ему стало известно, что его дочь употребляет наркотические средства и алкоголь, стала продавать все имущество, находящееся в домовладении. У истца имеются опасения, что дочь может отдать в залог или произвести отчуждение недвижимости в невменяемом состоянии. Данное имущество представляет для истца большую неимущественную ценность, кроме того, имелось устное соглашение с дочерью на пожизненное проживание истца в этом доме. В материалах дела имеются копии административных протоколов, постановлений о возбуждении ис-

полнительного производства, которые говорят о том, что ответчица склонна к совершению административных правонарушений, не платит штрафы. Истец Юлушев является инвалидом второй группы. Будет ли удовлетворен иск?

Задача 3.

Данилова обратилась к Управлению Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике с просьбой признать договор дарения жилого дома и земельного участка между ней и умершей Ивановой состоявшимся и признать за ней право собственности на указанный земельный участок и находящийся на нем жилой дом.

В полученном ответе сообщалось об отказе в государственной регистрации указанных объектов недвижимости, поскольку на момент проведения правовой экспертизы представленных на государственную регистрацию документов было установлено, что даритель умерла, в связи с чем полномочия ее представителя Родионова по вопросу распоряжения недвижимым имуществом и заключения сделок прекращены, и так как право у одаряемой на момент смерти дарителя не было зарегистрировано, то соответственно право распоряжения имуществом наследодателя, в том числе и вышеуказанным имуществом, возникло у ее наследников. Данилова подала иск в суд с требованием обязать Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии зарегистрировать за ней право собственности на земельный участок и находящийся на нем жилой дом.

Как должно быть решено дело?

Тема 1.4.

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Мельников собирается покупать квартиру у продавца, который является ее собственником на основании договора пожизненной ренты. Рентополучатель (его тётя) еще жива, но готова дать письменное согласие на продажу недвижимости. В Гражданском кодексе четко прописано, что в случае отчуждения такого имущества обязательства по договору ренты переходят на приобретателя имущества. Но продавец квартиры готов нотариально удостоверить, что продолжит исполнять обязательства по отношению к рентополучателю.

Может ли Мельников в такой ситуации избежать любых обязательств по договору ренты?

Задача 2.

Шматова обратилась в суд с иском к Козыркину о взыскании денежных средств по договору пожизненного содержания с иждивением, указав, что 25.01.2013 она заключила указанный договор и передала в собственность Козыркину принадлежащие ей на праве собственности земельный участок площадью 0,9 га и размещенный на нем жилой дом. На основании данного договора Козыркин обязан был обеспечить Шматову жильем, питанием, одеждой и уходом. Стоимость ежемесячного материального обеспечения определена в размере 5 установленных законом МРОТ. Вступив во владение земельным участком и жилым домом, Козыркин с первых же месяцев никакого обеспечения Шматовой не предоставлял и вместе со своими родственниками создавал невыносимые условия для ее проживания. Такое поведение Козыркина и его родни побудило Шматову на расторжение договора. Договор был расторгнут 25.07.2013 г. Участок и дом были возвращены Шматовой. При расторжении договора Козыркин никаких материальных претензий к Шматовой не заявлял. Однако, через несколько месяцев он предъявил иск о взыскании денежных средств за самовольно построенный им без согласия Шматовой на

принадлежащем ей земельном участке кирпичный гараж. В связи с этим истица просит суд взыскать с Козыркина положенной, но не выплаченной им пожизненной ренты за 6 месяцев действия договора о пожизненном содержании с иждивением из расчета 5 МРОТ за каждый месяц, а также расходы на юриста.

Каким должно быть решение суда?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Гражданка Котова подала иск к гражданке Егоровой. о признании недействительным договора пожизненного содержания с иждивением и признании права собственности на имущество наследодателя.

Спорным объектом по данному делу являлась московская жилплощадь, в отношении которой 12 октября 2013 года между отцом Котовой (рентополучателем Борисовым.) и Егоровой был подписан договор пожизненного содержания с иждивением, по которому в собственность Егоровой поступала его московская жилплощадь, а последняя брала на себя обязательства предоставлять рентополучателю Борису содержание, предусмотренное договором. Договор был удостоверен нотариусом г. Москвы и передан на государственную регистрацию перехода права собственности в Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве. Переход права собственности был зарегистрирован 22 октября 2013 года. Однако, как оказалось впоследствии, 18 октября 2013 года, то есть за 4 дня до момента регистрации перехода прав собственности. Узнав, что квартира отца выбыла из наследственной массы прямо перед его смертью, наследница Котова – его дочь, для которой факт заключения отцом договора ренты с Егоровой явился неожиданностью, обратилась в суд с иском о признании договора ренты недействительным.

Удовлетворит ли суд иск гражданки Котовой?

Задача 2.

Брюханов обратился в суд с иском к Кокаревой, в котором просит признать недействительным договор пожизненного содержания с иждивением, заключенный между его матерью - Брюхановой и Кокаревой; применить последствия недействительности сделки, предусмотренные ГК РФ. Свои требования мотивирует тем, что его мать умерла. При жизни у нее в собственности была квартира, в период болезни она подписала договор пожизненного содержания с иждивением. Согласно данному договору, вышеуказанная квартира после ее смерти переходит в собственность ответчика, Кокаревой. Ответчица никогда не помогала его матери, хотя должна была ее содержать. Истец полагает, что данный договор мать подписала, сама того не понимая его сути, чем и воспользовалась ответчица. Довод истца о том, что Кокарева ненадлежащим образом исполняла обязанности по оспариваемому договору, опровергаются пояснениями свидетеля Елисейевой, ее пояснения ничем не опровержены и не опровергнуты.

Удовлетворит ли суд иск?

Тема 1.5.

Задача репродуктивного уровня

Задача 1.

Между ОАО (ссудодатель) и ООО (ссудополучатель) был заключен договор безвозмездного пользования складским помещением сроком на 10 лет. После истечения указанного в договоре срока ссудополучатель продолжал пользоваться имуществом, против чего ссудодатель не возражал. Но через полгода ОАО приняло

решение о прекращении договора и попросило ОАО освободить помещение в течение 10 дней.

Правомерны ли действия ООО?

Задача реконструктивного уровня

Задача 2.

Горячева обратилась в суд с иском к Абузьярову (гражданину Таджикистана) о расторжении договора безвозмездного пользования жилым помещением и снятии его с регистрационного учета. В обоснование своих требований истица указала, что ей на праве собственности принадлежит жилой дом и земельный участок. При покупке указанного жилого дома она не обратила внимания, на то, что в жилом доме был зарегистрирован гражданин Абузьяров, так как в тексте договора купли-продажи пункта о том, кто зарегистрирован в доме не было. После регистрации сделки стало известно, что с 2011 года в данном доме зарегистрирован Абузьяров. При выяснении у продавца дома данного обстоятельства, стало известно, что Абузьяров отношения к праву собственности проданного дома не имеет, он был прописан в нем, так как проживал с хозяйкой гражданским браком около одного года. Местонахождение Абузьярова на момент подачи иска неизвестно.

Какое решение примет суд?

Раздел 2

Тема 2.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Арендодатель Алексеев обратился в суд с иском к арендатору Борисову о взыскании задолженности по арендной плате за нежилое помещение. В договоре аренды нежилого помещения, актах приема-передачи к нему содержалось следующее описание подлежащего передаче в аренду недвижимого имущества: «нежилое помещение истца расположено на 2-ом этаже здания по адресу ул.Советская, д.120, площадью 79,4 кв. В договоре указан тариф арендной платы, договор подписан обеими сторонами.

Удовлетворит ли суд иск Алексеева?

Задача 2.

27 октября 2013 г. в доме по улице Садовая было создано товарищество собственников жилья. 9 ноября 2013г. собственник квартиры №7 Ежов сдал по договору аренды одно из помещений подвала Дельцову - директору ООО «Ягодка» для хранения одежды, закупаемой им оптом. Узнав об этом, собственники других квартир потребовали от Ежова расторжения договора аренды с Дельцовым, так как считали, что он не вправе был совершать эту сделку без их согласия. Ежов заявил, что он сдал в аренду лишь часть общей нежилой площади дома, соответствующую его доле.

Имел ли право Ежов сдать в аренду подвальное помещение дома, в котором он проживал?

Задача 3.

ООО (арендатор) обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО (арендодателю) о вселении в нежилые помещения, арендуемые у ответчика на основании договора аренды, из которых оно было выселено арендодателем. При этом истец указал, что договор аренды был зарегистрирован на основании нормативного акта прави-

тельства субъекта Российской Федерации в соответствии с действующим на тот момент порядком.

Ответчик, возражая против иска, сослался на то, что в соответствии с п.2 ст.609 ГК договор аренды нежилого помещения подлежал государственной регистрации и что в качестве таковой нельзя считать регистрацию договора субъектом Федерации, ибо это просто акт учета имущества и не более того. Поскольку же договор аренды не был зарегистрирован, то он является незаключенным, и, следовательно, истец на основании этого договора не имеет права требовать от ответчика предоставления нежилого помещения во владение и пользование.

Возникло ли обязательство между сторонами в результате заключенного договора или нет?

Задача 4.

Муниципальный колледж передал ООО первый этаж здания по договору аренды сроком на 3 года (согласованным с учредителем колледжа). ООО неоднократно обращалось к руководству колледжа с требованием представить документы, необходимые для регистрации договора, но получало немотивированные отказы. Через полгода после подписания договора образовательное учреждение потребовало от общества освободить занимаемое помещение, ссылаясь на то, что договор аренды не был зарегистрирован, а, следовательно, не может считаться заключенным. Правомерны ли такие действия учреждения?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Акционерное общество "Птицефабрика "Новый путь" передало в пользование фермеру Подкопайло два нежилых помещения в здании дирекции, однако договор аренд

ы сроком на девять месяцев был подписан только через шесть месяцев после фактической передачи помещений. Ссылаясь на то, что договорные отношения между птицефабрикой и фермером возникли только со дня подписания договора, фермер начал платить за аренду помещений лишь с момента подписания договора, а за предыдущие шесть месяцев платить отказался.

При рассмотрении спора о взыскании арендной платы в арбитражном суде фермер заявил, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что он не будет платить за первые шесть месяцев аренды. В свою очередь птицефабрика отрицало этот факт. Она предоставила документы, подтверждающие использование фермером помещений в течение спорных шести месяцев (договор на охрану имущества, находившегося в указанных помещениях, заключенный фермером с одним из охранных предприятий).

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Иванов хочет взять в аренду у администрации города участок для организации малого бизнеса. Он собрал необходимый пакет документов и подал его совместно с соответствующим заявлением на рассмотрение в регистрационную палату. Ранее данный участок уже находился в аренде, но договор аренды прекратил свое действие еще в 2011 году, о чем свидетельствуют полученные из БТИ сведения. Регистрационная палата отказала в заключении договора на том основании, что вторичная аренда земельных участков не допускается.

Соответствует ли ответ регистрационной палаты действующему законодательству.

Задача 3.

Страховое общество «Аверс» арендовало у предприятия «Сателлит» помещение общей площадью 400 кв.м., состоящее из 10 комнат для размещения филиала общества.

Через две недели после заключения договора аренды выяснилось, что помещение находится в плохом состоянии. Специалисты, приглашенные арендатором, после осмотра помещения указали в акте, что требуется замена перекрытий, и комнаты не могут быть использованы по прямому назначению. Страховое общество обратилось к предприятию с требованием замены балки чердачного перекрытия и привести комнаты в пригодное для эксплуатации состояние. Одновременно страховое общество заявило о прекращении перечисления арендной платы на все время производства ремонтных работ.

Правомерно ли требование страхового общества «Аверс» о производстве ремонта?

В праве ли страховое общество отказаться от внесения наемной (арендной) платы?

Задача 4.

ЗАО «Гудвин» обратилось в Арбитражный суд с иском к Автономной некоммерческой организации (АНО) «Школа N 5» о взыскании с ответчика в пользу истца задолженности по договору аренды здания.

Исковые требования были мотивированы тем, что, согласно условиям Договора, заключенного между истцом (арендодатель) и ответчиком (арендатор), ЗАО «Гудвин» передало АНО «Школа N 5» без подписания сторонами передаточного акта во временное владение и пользование пятиэтажное отдельно стоящее здание, принадлежащее истцу на праве собственности. Арендная плата за пользование указанным объектом недвижимости должна была вноситься ответчиком ежемесячно равными долями.

Поскольку ответчик свои обязательства по внесению арендной платы за пользование спорным объектом недвижимости надлежащим образом не исполнил, истец обратился в суд с требованиями о взыскании с ответчика образовавшейся при этом задолженности по арендной плате.

Какое решение примет суд?

Задача 5.

Научно-исследовательский институт арендовал у «Акционерного общества «Профит» часть здания общей площадью 200 кв.м для расширения отдела, работающего по новой тематике. Спустя 10 дней после заключения договора аренды части здания выяснилось, что помещения находятся в плохом состоянии. Специалисты после осмотра помещения указали в заключении, что требуется замена перекрытий, без чего помещение не может использоваться по прямому назначению. Институт обратился к АО с требованием заменить балки чердачного перекрытия и привести здание в пригодное для эксплуатации состояние.

Обосновано ли требование института о производстве ремонта? Какова ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества? Как следует разрешить данный спор?

Задача 6.

Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного назначения в аренду на пять лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя.

Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования

всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. ООО заключило новый договор с государственным предприятием. Узнав об этом, акционерное общество предъявило ООО претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право не преимущественное заключение договора аренды. ООО отказалось заключить договор аренды с АО, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд.

Какое решение должно быть принято по возникшему спору?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Туфанов обратился в суд с иском к Министерству имущественных отношений Архангельской области о признании действия договора аренды земельного участка возобновленным на неопределенный срок, признании перехода права аренды земельного участка по наследству, понуждении заключить договор аренды земельного участка. В обоснование иска указал, что в 2010 году между его отцом и мэрией города Архангельска был заключен договор аренды земельного участка на 3 года для строительства индивидуального жилого дома. Договор был зарегистрирован в установленном порядке. Между тем, до 2013 года индивидуальный жилой дом построен не был, в эксплуатацию не введен. По истечении срока действия договора аренды земельный участок не возвращен администрации Архангельской области, арендатор производил оплату по договору аренды.

Какое решение примет суд?

Задача 2.

Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного назначения в аренду на пять лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя.

Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. ООО заключило новый договор с государственным предприятием. Узнав об этом, акционерное общество предъявило ООО претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право не преимущественное заключение договора аренды. ООО отказалось заключить договор аренды с АО, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд.

Какое решение должно быть принято по возникшему спору?

Задача 3.

Прокурор Тюхтетского района Красноярского края обратился в Арбитражный суд Красноярского края с заявлением к индивидуальному предпринимателю Хамидову о привлечении его к административной ответственности по части 5 статьи 9.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

В обоснование своего заявления Прокурор указал следующее:

07.09.2012 прокуратурой Тюхтетского района проведена проверка соблюдения градостроительного законодательства Российской Федерации при эксплуатации части нежилого здания по адресу: Красноярский край, Тюхтетский район, с. Тюхтет, ул. Кирова, 49 «а».

В результате проверки установлено, что собственником земельного участка является Басалаев. На указанном участке расположено нежилое здание, построен-

ное Басалаевым В.А. для размещения магазина. Часть нежилого одноэтажного здания, расположенного по указанному адресу, передана по договору аренды Хамидову. Указанная часть нежилого здания эксплуатируется арендатором для размещения магазина «Овощи-фрукты» и осуществления оптовой и розничной торговли.

В ходе проверки установлено, что указанное нежилое здание эксплуатируется без полученного в установленном порядке разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

Заявление о привлечении индивидуального предпринимателя Хамидова к административной ответственности поступило в Арбитражный суд Красноярского края 11 ноября 2012 года.

Подлежит ли Хамидов привлечению к административной ответственности в данном случае?

Тема 2.2.

Договор репродуктивного уровня

Задача 1.

В соответствии с договором лизинга лизингодатель приобрел для лизингополучателя и предоставил ему во временное владение и пользование нежилое здание. Последнее, после внесения всех лизинговых платежей, должно перейти в собственность лизингополучателя.

Как в этой ситуации быть с земельным участком, находящимся под зданием?

Задача 2.

После прекращения договора лизинга ООО «Промстрой» подал иск в суд о возмещении стоимости улучшений, которые были произведены на предприятии ЗАО «Восток», взятом в лизинг. Лизингодатель отказался выплачивать компенсацию, мотивируя это тем, что улучшения были произведены без его согласия. ООО «Промстрой» в ответ заявил, что улучшения были произведены, так как предмет лизинга не соответствовал условиям договора.

Какое решение должен принять суд?

Задача 3.

Предприниматель Сидорчук в связи с тем, что был приглашен для работы в Правительстве Адыгейской Республики, обратился в Санкт-Петербургское агентство по управлению недвижимостью с просьбой наиболее эффективно использовать в его интересах принадлежащую ему автомастерскую. Работник агентства объяснил Сидорчуку, что для оказания такого рода услуги агентство по выбору Сидорчука может заключить с ним либо договор поручения, либо агентский договор, либо договор доверительного управления имуществом.

Сидорчук попросил объяснить ему разницу между этими договорами. Какой ответ должен дать работник агентства?

Тема 2.4.

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

ООО «Север» заключило договор доверительного управления с индивидуальным предпринимателем Зверевым об управлении двухуровневым гаражом. Договор был заключен на срок 4 года со дня подписания с целью получения дохода от сдачи мест под парковку автомобилей в аренду. Через три года Зверев открыл на 1 этаже мойку машин и весь доход от нее забирал себе. Еще спустя год и один день ООО «Север» узнало об этом и потребовало компенсировать упущенную выгоду, а также

вернуть все имущество, т.к. закончился срок договора доверительного управления, и оно находится у предпринимателя незаконно. Зверев отказался возвращать имущество, сославшись на то, что от ООО «Север» не поступило заявления о расторжении договора за три месяца до окончания срока действия договора. ООО «Север» обратилось в суд.

Каким будет решение?

Задача 2.

После смерти отца Семенову по завещанию достался одноэтажный магазин. Так как Семенов не разбирался в торговле, он передал магазин в управление индивидуальному предпринимателю Алехину по договору доверительного управления.

Договор был заключен сроком на 2 года с условием, что все доходы от работы магазина будут перечисляться Семенову ежемесячно, а расчеты по возмещению текущих затрат и выплате вознаграждения доверительному управляющему будут производиться по окончании срока действия договора.

Через год Алехин продал магазин Скворцовой. Семенов, узнав об этом, потребовал у Скворцовой вернуть незаконно отчужденное у него имущество, а у Алехина - возместить утраченную выгоду, а также убытки, понесенные вследствие действий доверительного управляющего. Алехин отказался выполнить требование Семенова. Скворцова, в свою очередь, также отказалась вернуть имущество, сославшись на то, что она ничего не знала о принадлежности имущества Семенову и что сделка была оформлена юридически правильно. Семенов подал иск в суд в защиту своих прав.

Как решится дело?

Задача 3.

Участник общества с ограниченной ответственностью обратился в суд с иском к обществу и доверительному управляющему о признании недействительным договора доверительного управления помещениями, заключенного между обществом и доверительным управляющим.

В обоснование заявленного требования истец указал, что договор доверительного управления является крупной сделкой для общества. Решение о заключении договора принято без одобрения общего собрания участников общества. Несоблюдение требований статьи 46 Федерального закона Российской Федерации «Об обществах с ограниченной ответственностью» (отсутствие решения общего собрания участников общества) и послужило основанием обращения с иском в суд.

Какое решение примет суд?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

После смерти отца Семенову по завещанию достался одноэтажный магазин. Так как Семенов не разбирался в торговле, он передал магазин в управление индивидуальному предпринимателю Алехину по договору доверительного управления.

Договор был заключен сроком на 2 года с условием, что все доходы от работы магазина будут перечисляться Семенову ежемесячно, а расчеты по возмещению текущих затрат и выплате вознаграждения доверительному управляющему будут производиться по окончании срока действия договора.

Через год Алехин продал магазин Скворцовой. Семенов, узнав об этом, потребовал у Скворцовой вернуть незаконно отчужденное у него имущество, а у Алехи-

на - возместить утраченную выгоду, а также убытки, понесенные вследствие действий доверительного управляющего. Алехин отказался выполнить требование Семенова. Скворцова, в свою очередь, также отказалась вернуть имущество, сославшись на то, что она ничего не знала о принадлежности имущества Семенову и что сделка была оформлена юридически правильно. Семенов подал иск в суд в защиту своих прав.

Как решится дело?

Задача 2.

ООО «Север» заключило договор доверительного управления с индивидуальным предпринимателем Зверевым об управлении двухуровневым гаражом. Договор был заключен на срок 4 года со дня подписания с целью получения дохода от сдачи мест под парковку автомобилей в аренду. Через три года Зверев открыл на 1 этаже мойку машин и весь доход от нее забирал себе. Еще спустя год и один день ООО «Север» узнало об этом и потребовало компенсировать упущенную выгоду, а также вернуть все имущество, т.к. закончился срок договора доверительного управления, и оно находится у предпринимателя незаконно. Зверев отказался возвращать имущество, сославшись на то, что от ООО «Север» не поступило заявления о расторжении договора за три месяца до окончания срока действия договора. ООО «Север» обратилось в суд.

Каким будет решение?

Задача 3.

Предприниматель Сергеев заключил договор доверительного управления убыточной мастерской, принадлежащей ООО. После вступления в доверительное управление он выяснил, что оборудование мастерской, считавшееся утраченным, находится в пользовании у бывшего заведующего мастерской Зайцева. Сергеев потребовал от последнего вернуть оборудование и возместить все доходы, которые тот извлек за время неправомерного владения им.

Правомерны ли требования Сергеева к Зайцеву?

Задача 4.

Леонова, являясь акционером ЗАО «Спорт» (владеет 70 % акций общества) обратилась в Арбитражный суд г. Москвы с иском о признании недействительным договора доверительного управления недвижимым имуществом заключенного между ЗАО «Спорт» и ООО «ВВК».

В обоснование заявленных требований она ссылается на то, что при совершении крупной сделки — заключении договора доверительного управления недвижимым имуществом был нарушен порядок ее одобрения, предусмотренный ст. 79 Федерального закона «Об акционерных обществах». В силу этого, по мнению истицы, указанная сделка является недействительной. ООО «ВВК» против иска возражает, отмечая, что доверительное управление не направлено на отчуждение имущества, а значит не может считаться крупной сделкой.

Решите дело.

Тема 2.5.

Задача репродуктивного уровня

Задача 1.

Иностранная компания предъявила к российскому банку «Ладога» и акцио-

нерному обществу «Рассвет» иск о признании недействительным заключенного этими российскими компаниями договора о залоге здания отеля, расположенного на территории Ленинградской области.

Иностранная компания утверждала, что предоставила российскому акционерному обществу «Рассвет» кредит. В обеспечение возврата кредита иностранная компания заключила с обществом договор о залоге указанного отеля, находящегося в его собственности. Договор о залоге по обоюдному согласию был подчинен иностранному праву.

Вскоре после этого акционерное общество «Рассвет» взяло под залог этого же отеля кредит в банке «Ладога».

Как установлено, договор о залоге с иностранной фирмой не подвергался государственной регистрации, как того требует Закон РФ «О залоге», но не требует законодательство страны, где зарегистрирована инофирма. Договор о залоге между банком «Ладога» и акционерным обществом «Рассвет» был зарегистрирован государственным органом по месту нахождения отеля.

Какое законодательство должно быть применено в описанном случае?

Задача реконструктивного уровня

Задача 1.

Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к ОАО об обращении взыскания на заложенное имущество (здание) и установлении его начальной продажной цены.

ОАО признало иск в части обращения взыскания на имущество, однако почитало, что оснований для установления начальной продажной цены заложенного здания в судебном порядке не имеется, поскольку она согласована договором о залоге.

Суд поручил произвести оценку здания ООО «Региональное агентство оценки».

1. Правильное ли решение принял суд?
2. Обоснуйте свое мнение нормами ГК.

Задача творческого уровня

Задача 1.

ЗАО обратилось в арбитражный суд с иском о переводе на него заложенных прав арендатора, принадлежащих ООО, по договорам аренды помещений, заключенным с Комитетом по управлению городским имуществом (КУГИ), со всеми вытекающими из них имущественными правами, в том числе и правом требования к КУГИ или другому уполномоченному государственному органу заключить договор купли-продажи арендованных помещений.

Из материалов дела усматривается, что ООО в процессе приватизации выкупило имущество кафе, бара, буфета, ресторана по договору с фондом имущества и заключило с КУГИ договор на аренду указанных помещений, находящихся в муниципальной собственности.

Согласно договору ООО обязалось перечислить ЗАО денежные средства в размере 870 тыс. рублей. В обеспечение денежного обязательства ООО и ЗАО заключили договор о залоге и дополнительное соглашение к нему, согласно которым арендатор передает в залог не только свои арендные права по договорам, но и заключить договоры купли-продажи арендуемых залогодателем помещений.

Своих обязательств ООО перед ЗАО не выполнило.

Как должен решить дело арбитражный суд?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Особенности передачи недвижимости.
2. Государственная регистрация перехода прав на недвижимость.
3. Порядок разрешения спора в случае уклонения одной из сторон от государственной регистрации перехода права.
4. Особенности купли-продажи жилых помещений.

Тема 1.2.

1. Правовая регламентация договора.
2. Государственная регистрация договора.
3. Государственная регистрация перехода права собственности на обмениваемую недвижимость.

Тема 1.3.

1. Правовая регламентация договора.
2. Последствия отчуждения переданного под выплаты ренты недвижимого имущества третьему лицу.
3. Случаи, при которых получатель ренты вправе требовать ее выкупа.

Тема 1.4.

1. Правовая регламентация договора дарения недвижимости.
2. Государственная регистрация договора и перехода права собственности на подаренную недвижимость.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Правовая регламентация договора.
2. Государственная регистрация договора.
3. Государственная регистрация права аренды недвижимости.

Тема 2.2.

1. Правовая регламентация договора лизинга.
2. Лизинговые платежи и порядок их пересмотра.
3. Ответственность сторон за нарушение условий договора.

Тема 2.3.

1. Правовая регламентация договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.
2. Действие договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.
3. Изменение и прекращение действия договора.

Тема 2.4.

1. Правовая регламентация договора.
-

2. Возникновение доверительного управления на основании договора и в силу закона.

3. Бремя содержания недвижимого имущества, риск его приращения и уменьшения после передачи его в доверительное управление.

4. Порядок обращения взыскания на имущество, переданное в доверительное управление.

Тема 2.5.

1. Правовая регламентация договора.

2. Определение оценочной стоимости недвижимости, передаваемой в ипотеку.

3. Порядок осуществления взыскания на предмет ипотеки посредством обращения в суд.

4. Порядок удовлетворения требований залогодержателя без обращения в суд.

Тестовые задания

1. При продаже недвижимости, находящейся на земельном участке, собственником которого является другое лицо, покупатель приобретает право:

- а) требовать аренды соответствующей части участка;
- б) требовать продажи соответствующей части участка;
- в) требовать передачи соответствующей части участка в пожизненное наследуемое владение;
- г) требовать передачи соответствующей части участка в безвозмездное пользование;
- д) пользоваться соответствующей частью участка на тех же условиях, что и продавец недвижимого имущества.

2. С какого момента к покупателю переходит право собственности на недвижимость?

- а) с момента подписания договора;
- б) с момента уплаты продавцу стоимости недвижимости;
- в) с момента регистрации договора;
- г) с момента государственной регистрации перехода права собственности.

3. Имеет ли право покупатель недвижимого имущества требовать возмещения причиненных ему убытков в случае передачи ему продавцом имущества ненадлежащего качества, если недостатки имущества были зафиксированы в передаточном акте и покупатель принял имущество?

- а) не имеет права;
- б) вправе требовать;
- в) имеет право, если недостатки имущества носят существенный характер.

4. К существенным условиям договора купли-продажи жилых помещений относится:

- а) место расположения жилого помещения;
- б) собственник жилого помещения;
- в) перечень лиц, проживающих в помещении с указанием их прав на пользование продаваемым помещением;
- г) год строительства жилого помещения.

5. Какой элемент не входит в состав продаваемого предприятия?

- а) лицензия на право занятия определенной деятельностью;
- б) исключительные права;
- в) долги;
- г) земельный участок.

6. В течение какого срока кредитор, который не был уведомлен о продаже предприятия, вправе требовать либо прекращения или досрочного исполнения обязательства и возмещения причиненных этим убытков, либо признания договора продажи предприятия недействительным полностью или в соответствующей части?

- а) в течение 3-х месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о передаче предприятия покупателю;
- б) в течение 6-ти месяцев;
- в) в течение 9-ти месяцев;
- г) в течение года.

7. В течение какого срока кредитор, который письменно не сообщил о своем согласии на перевод долга (хотя и был уведомлен о продаже предприятия), вправе требовать либо прекращения или досрочного исполнения обязательства и возмещения причиненных этим убытков, либо признания договора продажи предприятия недействительным полностью или в соответствующей части?

- а) в течение 3-х месяцев со дня получения уведомления о продаже предприятия;
- б) в течение 6-ти месяцев;
- в) в течение 9-ти месяцев;
- г) в течение 12 месяцев.

8. Какой из документов не является обязательным приложением к договору купли-продажи предприятия:

- а) акт инвентаризации;
- б) штатное расписание предприятия;
- в) бухгалтерский баланс;
- г) заключение независимого аудитора о составе предприятия и его стоимости;
- д) перечень всех долгов с указанием кредиторов, характера, размера и сроков их требования.

9. С какого момента предприятие считается переданным покупателю?

- а) с момента подписания договора купли-продажи предприятия;
- б) с момента регистрации договора купли-продажи предприятия;
- в) с момента регистрации права собственности на предприятие в установленном законе порядке;
- г) с момента выставления покупателем своей охраны на предприятии;
- д) с момента подписания передаточного акта обеими сторонами.

10. Сторонами в договоре мены могут быть:

- а) только граждане;
 - б) только юридические и физические лица, а также публично-правовые образования;
 - в) любые субъекты права;
 - г) только юридические лица.
-

11. Какое из условий не является существенным для договора мены?

- а) время и место обмена товаров;
- б) наименование товаров;
- в) количество товаров;
- г) ассортимент товаров.

12. Право собственности на обмениваемые товары переходит к сторонам:

- а) в момент подписания договора;
- б) в момент нотариального удостоверения договора;
- в) в момент исполнения обеими сторонами их обязательств по передаче товара;
- г) в момент регистрации договора.

13. Договор мены заключается в устной форме:

- а) когда стоимость обмениваемых товаров между юридическими лицами не превышает 10 тысяч рублей;
- б) когда стоимость обмениваемых товаров между гражданами не превышает 10 тысяч рублей;
- в) когда стоимость обмениваемых товаров между сторонами не превышает 5 тысяч рублей.

14. Договор дарения может быть:

- а) только двусторонним, реальным, безвозмездным;
- б) двусторонним, реальным или консенсуальным возмездным;
- в) реальным и односторонним или консенсуальным и взаимным, безвозмездным;
- г) двусторонним, реальным или консенсуальным, возмездным или безвозмездным.

15. Предметом договора дарения могут быть:

- а) только вещи, деньги, ценные бумаги;
- б) только вещи, имущественные права, исключительные права;
- в) вещи, имущественные права, освобождение от имущественной обязанности;
- д) перечень всех долгов с указанием кредиторов, характера, размера и сроков их требования.
- г) дача, авторство на произведение, прощение долга, принятие на себя исполнение обязанности за одаряемого и от его имени.

16. Дарителем может быть:

- а) только гражданин, юридическое лицо, публично-правовые образования;
- б) только гражданин или юридическое лицо;
- в) только гражданин, юридическое лицо или государство в договоре пожертвования.

17. Одаряемым может быть:

- а) гражданин, юридическое лицо, государство;
- б) только гражданин и юридическое лицо;
- в) только юридическое лицо и должностное лицо;
- г) гражданин, юридическое лицо, публично-правовые образования в договоре пожертвования.

18. Порождает ли права и обязанности договор дарения?

- а) порождает во всех случаях;
- б) порождает, если это договор реальный;
- в) порождает, если это договор консенсуальный.

19. Вправе ли даритель отказаться от исполнения консенсуального договора дарения?

- а) вправе, независимо от обстоятельств;
- б) вправе, если одаряемый оскорбил дарителя;
- в) вправе, если одаряемый совершил покушение на жизнь дарителя или причинил ему телесные повреждения;
- г) не вправе;
- д) вправе, если исполнение договора приведет к существенному снижению уровня жизни дарителя.

20. Наступает ли ответственность за ущерб, причиненный отказом от принятия дара?

- а) не наступает;
- б) наступает, если договор заключен в письменной форме;
- в) наступает, если договор заключен в устной форме;
- г) наступает в любом случае.

21. Возможна ли ответственность дарителя за ущерб, причиненный подарком?

- а) возможна, если ущерб причинен жизни, здоровью или имуществу независимо от вины дарителя;
- б) возможна, если ущерб причинен жизни, здоровью или имуществу при наличии вины дарителя;
- в) возможна при наличии любого ущерба и вины дарителя.

22. Можно ли отменить состоявшееся дарение?

- а) можно при определенных условиях;
- б) нельзя;
- в) можно во всех случаях.

23. Может ли заинтересованное лицо требовать судебной отмены договоров дарения, совершенных индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, объявленными банкротами?

- а) не может;
- б) может, если дарение последовало в течение 6-ти месяцев, предшествовавших объявлению о банкротстве, и проводилось за счет средств, связанных с предпринимательской деятельностью;
- в) может, если дарение последовало в течение 1 года, предшествовавшего объявлению о банкротстве, и производилось за счет средств, связанных с предпринимательской деятельностью.

24. Какое из условий не является существенным для договора ренты?

- а) срок рентных платежей;
- б) размер рентных платежей;
- в) способ обеспечения обязательства по уплате ренты;
- г) порядок выкупа ренты;
- д) денежный эквивалент ренты.

25. При возмездной передаче имущества под выплату постоянной ренты

риск случайной гибели имущества несет:

- а) как правило, получатель ренты;
- б) как правило, плательщик ренты;
- в) либо получатель, либо плательщик ренты (как договорятся стороны договора).

26. При безвозмездной передаче имущества под выплату постоянной ренты риск случайной гибели несет:

- а) как правило, получатель ренты;
- б) как правило, плательщик ренты;
- в) никто не несет риск случайной гибели имущества.

27. Получателем постоянной ренты может быть:

- а) акционерное общество;
- б) государственное высшее учебное заведение;
- в) хозяйственное товарищество;
- г) производственный кооператив.

28. Если иное не предусмотрено договором, рентные платежи при постоянной ренте выплачиваются:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в 15 дней.

29. Плательщик постоянной ренты обязан предупредить получателя ренты о ее выкупе за:

- а) один месяц;
- б) два месяца;
- в) три месяца.

30. Выкупная цена постоянной ренты при возмездной передаче имущества равна:

- а) сумме рентных платежей за год плюс цена переданного имущества;
- б) сумме годовых рентных платежей;
- в) сумме рентных платежей за два года;
- г) сумме равной цене переданного имущества.

31. Выкупная цена постоянной ренты при безвозмездной передаче имущества равна:

- а) сумме рентных платежей за год плюс цена переданного имущества;
- б) сумме равной цене переданного имущества;
- в) сумме годовых рентных платежей;
- г) сумме рентных платежей за три года.

32. Получатель постоянной ренты вправе требовать выкупа ренты:

- а) в любое время по своему усмотрению;
- б) при переходе права собственности на имущество, переданное под выплату ренты, к другому лицу;
- в) при задержке выплаты рентных платежей более чем на 6 месяцев;
- г) при задержке выплаты рентных платежей более чем на 1 год.

33. Рентные платежи при пожизненной ренте выплачиваются:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в 15 дней.

34. Рентные платежи при пожизненной ренте осуществляются:

- а) путем предоставления вещей;
- б) путем оказания услуг, выполнения работ;
- в) только путем удовлетворения потребностей получателя ренты в жилище, питании, одежде, уходе за ним;
- г) только путем денежных выплат;
- д) путем предоставления натурального содержания или денежных выплат.

35. Кто несет риск случайной гибели или случайного повреждения имущества при пожизненной ренте?

- а) получатель ренты;
- б) плательщик ренты;
- в) либо получатель, либо плательщик ренты (как договорятся стороны договора).

36. Сумма месячных рентных платежей при пожизненной ренте не может быть меньше:

- а) месячного прожиточного минимума;
- б) месячного минимального размера оплаты труда (МРОТ);
- в) двух минимальных размеров оплаты труда.

37. Объектом передачи по договору пожизненного содержания с иждивением могут быть:

- а) движимые вещи;
- б) деньги;
- в) недвижимость;
- г) ценные бумаги;
- д) исключительные права.

38. Минимальный размер ежемесячного содержания иждивенца не может быть меньше:

- а) месячного прожиточного минимума;
- б) месячного минимального размера оплаты труда;
- в) двух минимальных величин прожиточного минимума.

39. Рентные платежи при пожизненном содержании с иждивенцем осуществляются:

- а) путем предоставления вещей;
- б) путем оказания услуг;
- в) только путем удовлетворения потребностей в жилье, питании, одежде и т.п.;
- г) путем предоставления натурального содержания или периодических денежных выплат.

40. Вправе ли плательщик ренты по договору пожизненного содержания с иждивением распоряжаться переданным ему под выплату содержания имуществом?

- а) вправе, но только с предварительного согласия получателя содержания;
 - б) вправе во всех случаях;
-

в) вправе, но только с согласия органа опеки и попечительства.

41. Подлежит ли переходу право собственности на имущество, передаваемое в аренду, к арендатору?

- а) подлежит;
- б) не подлежит.

42. Являются ли собственностью арендатора плоды, продукция и доходы, полученные в результате использования арендованного имущества?

- а) являются;
- б) не являются.

43. Переход права собственности на арендованное имущество:

- а) влечет прекращение договора аренды;
- б) не влечет прекращения договора аренды;
- в) приостанавливает действие договора аренды.

44. Могут ли переходить права и обязанности по договору аренды по наследству?

- а) могут;
- б) не могут;
- в) могут, если предоставление имущества в аренду не обусловлено личными качествами арендатора.

45. Является ли условие о сроке аренды существенным условием договора?

- а) является;
- б) не является.

46. Каждая из сторон договора аренды недвижимости, заключенного на неопределенный срок, обязана предупредить другую сторону о выходе из договора:

- а) за один месяц;
- б) за два месяца;
- в) за три месяца.

47. Арендодатель отказал арендатору в заключении договора аренды на новый срок, но заключил договор с другим лицом. Вправе ли первый арендатор требовать по суду перевода на себя прав и обязанностей по заключенному договору и возмещения убытков, причиненных отказом возобновить с ним договор?

- а) вправе;
- б) не вправе;
- в) вправе, если арендодатель заключил новый договор в течение 2-х лет после истечения срока действия договора с первым арендатором;
- г) вправе, если арендодатель заключил новый договор в течение 1 года после истечения срока действия договора с первым арендатором.

48. Является ли условие об арендной плате существенным условием договора аренды?

- а) является;
 - б) не является.
-

49. Размер арендной платы может изменяться по соглашению сторон, но не чаще:

- а) одного раза в полгода;
- б) одного раза в год;
- в) одного раза в полтора года.

50. Может ли арендодатель потребовать досрочного внесения арендных платежей:

- а) не может;
- б) может, но не более чем за два срока;
- в) может, но не более чем за три срока.

51. Вправе ли арендатор сдавать арендованное имущество в субаренду?

- а) вправе во всех случаях;
- б) не вправе;
- в) вправе с согласия арендодателя.

52. Чьей собственностью являются неотделимые улучшения арендованного имущества, произведенные за свой счет арендатором?

- а) арендодателя;
- б) арендатора;
- в) арендатора, если улучшения имущества произведены с согласия арендодателя.

53. Чьей обязанностью является производство капитального ремонта недвижимого имущества, сданного в аренду?

- а) арендодателя;
- б) арендатора.

54. Подлежит ли государственной регистрации договор аренды зданий и сооружений, заключенный на срок до 1 года?

- а) подлежит;
- б) не подлежит.

55. Какое из условий не является обязательным при сдаче здания в аренду?

- а) принятие здания в эксплуатацию после завершения его строительства;
- б) государственная регистрация права собственности на здание;
- в) страхование здания;
- г) техническая инвентаризация здания.

56. Применяются ли правила п.3 ст. 424 ГК к определению цены арендной платы в случае, если она в договоре аренды здания не определена?

- а) применяются;
- б) не применяются.

57. Входит ли в цену аренды здания плата за пользование землей, на которой расположено здание?

- а) входит;
- б) не входит.

58. Вправе ли арендатор предприятия вносить изменения в состав

арендованного имущественного комплекса, проводить его реконструкцию, расширение, техническое перевооружение, увеличивающие его стоимость?

- а) не вправе;
- б) вправе, но с предварительного согласия арендодателя;
- в) вправе, без согласия арендодателя.

59. Вправе ли арендатор предприятия получить возмещение стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества?

- а) вправе, если на эти улучшения есть согласие арендодателя;
- б) вправе, даже если на эти улучшения нет согласия арендодателя;
- в) не вправе.

60. К какому договору относится следующее определение?

«По договору арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей»

- а) к договору коммерческой концессии;
- б) к факторингу;
- в) к договору коммерческого кредита;
- г) к лизингу.

61. Могут ли быть предметом договора финансовой аренды земельные участки?

- а) не могут;
- б) могут.

62. Оперативный лизинг характеризуется тем, что:

- а) срок, на который оборудование передается во временное пользование, приближается к экономическому сроку его эксплуатации;
- б) арендатор в течение действия договора выплачивает сумму, покрывающую полную стоимость амортизации оборудования, а также прибыль арендодателя;
- в) по окончании договора объект аренды может быть выкуплен арендатором;
- г) срок аренды намного короче, чем экономический срок службы имущества.

63. Вправе ли арендатор по договору лизинга расторгнуть договор купли-продажи имущества, передаваемого ему в аренду?

- а) вправе во всех случаях;
- б) не вправе;
- в) вправе, но только с согласия арендодателя.

64. Вправе ли арендатор по договору лизинга предъявить претензии продавцу, вытекающие из договора купли-продажи имущества, передаваемого ему в аренду?

- а) вправе;
- б) не вправе;
- в) вправе, но только с согласия арендодателя.

65. Кто несет риск случайной гибели или порчи имущества, переданного по договору лизинга в аренду?

- а) арендатор;
 - б) арендодатель.
-

66. Кому арендатор может предъявить требования, вытекающие из договора купли-продажи имущества, переданного в лизинг, если продавца имущества выбирал арендодатель?

- а) только продавцу;
- б) только арендодателю;
- в) как продавцу, так и арендодателю.

67. Договор ссуды является:

- а) возмездным, консенсуальным;
- б) безвозмездным, консенсуальным или реальным, взаимным;
- в) только безвозмездным и реальным;
- г) возмездным, реальным.

68. Сторонами договора ссуды могут быть:

- а) только коммерческие организации;
- б) коммерческие и некоммерческие организации;
- в) физические лица;
- г) любые субъекты права.

69. Кто несет риск случайной гибели или случайного повреждения вещи в договоре безвозмездного пользования имуществом?

- а) только ссудодатель;
- б) только ссудополучатель;
- в) ссудодатель и ссудополучатель одновременно;
- г) в отдельных случаях ссудодатель и в отдельных случаях ссудополучатель.

70. Кто несет риск гибели имущества в договоре ссуды в случае действия непреодолимой силы?

- а) ссудодатель;
- б) ссудополучатель.

71. Распространяются ли правила о договоре аренды к договору ссуды?

- а) распространяются все правила о договоре аренды;
- б) ряд правил о договоре аренды применяются и к ссуде;
- в) не распространяются.

72. Вправе ли коммерческая организация заключать договор ссуды со своим работником, являющимся членом ее органов управления?

- а) вправе;
- б) не вправе;
- в) вправе, если данный работник не является материально ответственным лицом.

73. Предметом договора ссуды являются:

- а) только движимые вещи;
- б) только недвижимые вещи;
- в) вещи, не изъятые из оборота;
- г) не изъятые из оборота вещи, не теряющие своих натуральных свойств.

74. В случае непередачи ссудодателем имущества в нарушение условий договора ссуды ссудополучатель вправе потребовать:

- а) возмещения полного ущерба;
-

- б) принудительного изъятия вещи у ссудодателя;
- в) возмещения реального ущерба;
- г) взыскания исключительной неустойки.

75. Кто несет ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате использования вещи, переданной в безвозмездное пользование?

- а) только ссудополучатель;
- б) только ссудодатель;
- в) ссудодатель, за исключением случаев, когда такую ответственность несет ссудополучатель.

76. По договору ссуды вещь передана ссудополучателю без соответствующих принадлежностей и документов, однако может использоваться по своему прямому назначению. Каким правом в данном случае располагает ссудополучатель?

- а) правом расторжения договора;
- б) правом на возмещение реального ущерба;
- в) правом на возмещение полного ущерба;
- г) правом на применение штрафных санкций.

77. На кого по договору ссуды возлагается обязанность капитального и текущего ремонта вещи, переданной в ссуду?

- а) на ссудодателя;
- б) на ссудополучателя;
- в) капитальный ремонт – на ссудодателя, текущий – на ссудополучателя.

78. Вправе ли ссудополучатель передавать вещь, полученную по договору ссуды, третьим лицам?

- а) не вправе;
- б) вправе без каких либо ограничений;
- в) вправе, но с предварительного согласия ссудодателя.

79. Вправе ли ссудополучатель производить улучшения вещи?

- а) вправе производить отделимые улучшения без чье-либо согласия;
- б) вправе производить неотделимые улучшения и получать за них возмещение без чье-либо согласия;
- в) вправе производить отделимые и неотделимые улучшения без чье-либо согласия;
- г) не вправе производить никаких улучшений вещи.

80. Прекращается ли договор ссуды в случае изменения собственника вещи, переданной в ссуду?

- а) прекращается в случае смерти гражданина – ссудодателя;
- б) прекращается в случае реорганизации юридического лица – ссудодателя;
- в) прекращается в случае ликвидации юридического лица – ссудодателя;
- г) не прекращается.

81. Прекращается ли договор ссуды в случае смены ссудополучателя?

- а) прекращается в случае смерти гражданина – ссудополучателя, если иное не предусмотрено договором;
 - б) прекращается в случае реорганизации юридического лица – ссудополучателя;
 - в) не прекращается ни при каких обстоятельствах.
-

82. Вправе ли ссудодатель и ссудополучатель во всякое время, без указания мотивов, отказаться от договора ссуды, заключенного без указания срока?

- а) вправе отказаться только ссудодатель;
- б) вправе отказаться только ссудополучатель;
- в) никто не вправе отказаться;
- г) вправе отказаться обе стороны.

83. Вправе ли ссудодатель и ссудополучатель во всякое время, без указания мотивов, отказаться от договора ссуды, заключенного с указанием срока?

- а) вправе отказаться только ссудодатель;
- б) вправе отказаться только ссудополучатель;
- в) никто не вправе отказаться;
- г) вправе отказаться обе стороны.

84. Кто несет бремя содержания имущества, а также риск его уменьшения после передачи имущества в доверительное управление?

- а) доверительный управляющий;
- б) собственник имущества;
- в) выгодоприобретатель.

85. Что не может быть объектом доверительного управления?

- а) нематериальные блага;
- б) исключительные права;
- в) недвижимость;
- г) имущественные комплексы;
- д) ценные бумаги.

86. Можно ли передать в доверительное управление предприятие на праве хозяйственного ведения?

- а) нельзя;
- б) можно.

87. Какое из перечисленных условий не является существенным для договора доверительного управления?

- а) состав имущества;
- б) наименование юридического лица или имя гражданина, в интересах которых осуществляется управление имуществом;
- в) размер и форма вознаграждения управляющему;
- г) срок действия договора;
- д) способы устранения вмешательства третьих лиц в управленческую сферу доверительного управляющего.

88. Кто несет ответственность по долгам, возникшим в связи с доверительным управлением, при недостаточности имущества, переданного в доверительное управление?

- а) только управляющий;
- б) только учредитель доверительного управления;
- в) управляющий, а при нехватки у него имущества – учредитель управления, который несет ответственность имуществом, не переданным в доверительное

управление.

89. Какое вознаграждение выплачивается управляющему по договору доверительного управления, если договор прекращается по требованию управляющего в случае, когда учредитель управления не известил его о том, что имущество, переданное в доверительное управление, является предметом залога?

- а) месячное вознаграждение;
- б) вознаграждение за шесть месяцев;
- в) вознаграждение за 12 месяцев;
- г) все обусловленное договором вознаграждение.

90. Какое вознаграждение выплачивается управляющему по договору доверительного управления, если договор прекращается в силу отказа от него учредителя управления по признакам, не связанным с невозможностью управляющего лично исполнять договор?

- а) месячное вознаграждение;
- б) вознаграждение за шесть месяцев;
- в) вознаграждение за 12 месяцев;
- г) все обусловленное договором вознаграждение.

91. Договор о залоге совершается:

- а) в той форме, в какой заключался основной договор;
- б) только в письменной форме;
- в) по усмотрению сторон: в устной или письменной форме.

92. Взыскание на предмет залога (движимое или недвижимое имущество) может быть обращено только по решению суда в случае, когда:

- а) залогодателем является учреждение;
- б) залогодателем является физическое лицо;
- в) залогодателем является коммерческая организация.

93. Взыскание на заложенное недвижимое имущество допускается:

- а) только по решению суда;
- б) без предъявления иска в суд, если такое условие содержится непосредственно в договоре о залоге;
- в) без обращения в суд, если залогодатель и залогодержатель договорились не обращаться в суд после возникновения оснований для обращения взыскания на предмет залога и нотариально удостоверили это соглашение.

130. Взыскание на заложенное движимое имущество допускается без обращения в суд:

- а) если на то есть согласие собственника имущества;
- б) если на то есть письменное соглашение залогодателя и залогодержателя.

94. На какой срок суд по просьбе залогодателя может отсрочить продажу с публичных торгов заложенного имущества?

- а) до 3 месяцев;
- б) до 6 месяцев;
- в) до 1 года;
- г) до 2 лет.

95. Кем определяется начальная продажная цена имущества, на которое

обращается взыскание в судебном порядке?

- а) соглашением сторон;
- б) залогодателем;
- в) решением суда;
- г) организаторами публичных торгов.

96. Залогодержатель вправе потребовать досрочного исполнения обязательства и обратить взыскание на предмет залога в случае:

- а) нарушения залогодателем правила о страховании заложенного имущества;
- б) нарушения залогодателем правил о замене предмета залога;
- в) если предмет залога выбыл из владения залогодателя, у которого он был оставлен не в соответствии с условиями договора о залоге.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Особенности купли-продажи жилых помещений.
 2. Правовая регламентация договора мены недвижимости.
 3. Особенности договора мены недвижимости.
 4. Правовая регламентация договора ренты.
 5. Особенности договора передачи недвижимости под выплату ренты.
 6. Формы рентных платежей.
 7. Последствия отчуждения переданного под выплаты ренты недвижимого имущества третьему лицу.
 8. Условия выкупа ренты ее плательщиком. Случаи, при которых получатель ренты вправе требовать ее выкуп.
 9. Правовая регламентация договора дарения недвижимости.
 10. Особенности договора дарения недвижимости.
 11. Правовая регламентация договора аренды здания (сооружения).
 12. Особенности договора аренды зданий (сооружений).
 13. Порядок досрочного расторжения договора аренды здания (сооружения).
 14. Права арендатора недвижимости на земельный участок, занимаемый недвижимостью.
 15. Правовая регламентация договора лизинга недвижимости.
 16. Особенности договора лизинга недвижимости.
 17. Порядок досрочного расторжения договора лизинга недвижимости.
 18. Правовая регламентация договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.
 19. Особенности договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом.
 20. Распределение рисков случайной гибели или случайного повреждения недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование.
 21. Правовая регламентация договора доверительного управления недвижимостью.
 22. Особенности договора доверительного управления недвижимостью.
 23. Бремя содержания недвижимого имущества, риск его приращения и уменьшения после передачи в доверительное управление.
 24. Порядок обращения взыскания на имущество, переданное в доверительное
-

управление.

25. Ответственность доверительного управляющего и учредителя управления при возникновении убытков от использования недвижимого имущества.

26. Досрочное прекращение договора доверительного управления недвижимым имуществом.

27. Правовая регламентация договора ипотеки.

28. Возникновение залога недвижимого имущества в силу договора и закона.

29. Особенности договора ипотеки.

30. Порядок пользования предметом ипотеки.

31. Порядок осуществления взыскания на предмет

32. Особенности реализации имущества, заложенного по договору об ипотеке.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Договоры по передаче объектов недвижимости в собственность	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики. Письменный документ (отчет по результатам толкования правовых норм).
2	Раздел 2 Договоры по передаче недвижимости во временное владение, пользование и в обеспечение обязательств	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Анализ документов практики. Вариант договора Письменный документ (проект договора, отчет по результатам толкования правовых норм).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Андреев, В. К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 276 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14481.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обу-	ЭБС

	чающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. В. Богданов, Н. М Коршунов, Ю. Н Андреев, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М Коршунов, Ю. Н Андреев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52052.html	«IPRbooks»
3	<i>Белов, В. А.</i> Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6	ЭБС «Юрайт»
4	<i>Белов, В. А.</i> Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/289A149F-C4FA-4028-9866-8CE0385650BB	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. В. Богданов, Н. М Коршунов, Ю. Н Андреев, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М Коршунов, Ю. Н Андреев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52052.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Канторович, Я.А. Основные идеи гражданского права [Электронный ресурс] / Я.А. Канторович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 307 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49825	ЭБС «Лань»
3	Брагинский, М. И. Договорное право. Книга первая. Общие положения [Электронный ресурс] / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 848 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29312.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Бурмакина Н.И., Правовое регулирование оценочной деятельности в сфере недвижимости [Электронный ресурс] : лекция / Бурмакина Н.И.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 64 с. — 978-5-93916-590-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74171.html	ЭБС «IPRbooks»

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе подготовки к практическим занятиям студент использует имеющийся на кафедре курс лекций, сборники задач и тестов, а также сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

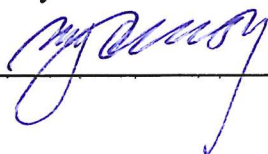
При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Point; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Программу составил:



д.ю.н., профессор Н.Н.Жильский

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правового регулирования
градостроительной деятельности
«30» мая 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

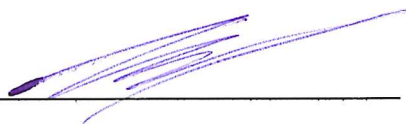


д.ю.н., профессор Н.Н.Жильский

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СЭиПСТ
по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция
по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

«15» июня 2018 г., протокол № 10

Председатель УМК



к.ю.н. Д.В.Иванов

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве и на транспорте


Д.В. Иванов

« 15 » июня 2018 г.

БЗ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

**направленность (профиль) образовательной программы – «Гражданский процесс,
арбитражный процесс»**

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданский процесс, арбитражный процесс» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

На подготовку и защиту выпускной квалификационной работы выделяется 216 часов, что составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Перечень компетенций, формируемых в ходе государственной итоговой аттестации

Коды компетенций	Компетенции
	общекультурные
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, управлении коллективом
	профессиональные
	в правотворческой деятельности
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
	в правоприменительной деятельности
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	в правоохранительной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
	в экспертно-консультационной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
	в организационно-управленческой деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
	в научно-исследовательской деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
	в педагогической деятельности
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание граждан

5. Методические рекомендации по государственной итоговой аттестации

5.1. Выпускная квалификационная работа

5.1.1. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные части: титульный лист, оглавление; введение; основную часть, разбитую на главы; заключение; список использованных источников и может содержать приложения (при необходимости).

Титульный лист содержит полное наименование учебного заведения; фамилию, имя и отчество автора; название выпускной квалификационной работы, наименование специальности, наименование специализации, ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта, город и год оформления работы.

Оглавление включает в себя заголовки структурных частей выпускной квалификационной работы (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части выпускной квалификационной работы.

Введение должно в обязательном порядке включать в себя следующие структурно-содержательные элементы:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- степень изученности темы;
- объект и предмет исследования;

- цель и задачи исследования;
- методологию и методику исследования;
- теоретические и правовые основы исследования;
- эмпирическую базу исследования;
- выводы по основной части исследования;
- теоретическое и практическое значение проведенного исследования;
- структуру работы.

Объем введения должен быть кратким (3-5 страниц).

Основной текст ВКР включает в себя две - три главы общим объемом 90-100 страниц. Главы делятся на параграфы, их названия должны быть четкими и отражать содержание выпускной квалификационной работы.

Содержание глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему ВКР. Основной текст выпускной квалификационной работы может содержать анализ научной литературы по теме исследования, подробное описание используемых методов, результатов обработки собранной практической информации, основных результатов выполнения ВКР. Каждый раздел должен содержать краткое обобщение (не больше трех предложений).

В заключении должны быть сформулированы основные выводы ВКР, а также предложения по совершенствованию процессуальной деятельности. Выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Заключение не должно составлять более 3 страниц.

Список используемых источников оформляется в соответствии с приведенными ниже правилами. Он включает в себя только ту литературу, на которую есть ссылки в тексте выпускной работы. Используемые источники располагаются в следующей последовательности (с единой нумерацией):

1. Законы РФ, Указы Президента РФ.
2. Постановления и решения Правительства РФ и субъектов РФ.
3. Инструкции и справочная литература.
4. Научная литература (в алфавитной последовательности авторов, а если они не указываются, то – названий).
5. Источники на иностранных языках (в порядке латинского алфавита).
6. Электронные источники.

Библиографический список должен содержать не менее 70-ти источников. Не менее 30% источников должны быть изданы в последние два года.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с темой выпускной квалификационной работы, которые по каким-либо причинам не включены в основной текст работы.

Перед защитой ВКР обучающийся представляет на кафедру аннотацию своей работы. Аннотация представляет собой краткое изложение материала, представленного в ВКР. Объем аннотации не должен превышать 1000 печатных знаков и кратко обосновывать тему, цели и задачи исследования.

Перечень документов и шаблонов, необходимых для выполнения и защиты ВКР представлены в Приложениях 1-7.

5.1.2. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:

Критерий	Количество баллов			
	3	2	1	0
Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования	В выпускной квалификационной работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую обучающийся пытается решить (или решил); поставлены обоснованные цели и задачи исследования, хорошо прослеживается междисциплинарная связь	В выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цели и задачи исследования, но в большей части работы присутствует лишь констатация известных научных фактов, хорошо прослеживается междисциплинарная связь	В выпускной квалификационной работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных научных фактов без собственных наработок, междисциплинарные связи практически не прослеживаются	В выпускной квалификационной работе полностью не прослеживается общенаучная проблема, которую обучающийся пытается решить в выпускной квалификационной работе, цели и задачи исследования не обоснованы и (или) не отражают содержание выпускной квалификационной работы, отсутствуют междисциплинарные связи
Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	Проведен обширный обзор научной литературы по обозначенной проблеме, в том числе имеются издания на иностранном языке; использованы электронные и научные образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, материал изложен логично без смысловых и грамматических ошибок	Проведен достаточно обширный обзор научной литературы по обозначенной проблеме, отсутствуют зарубежные издания; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, материал изложен логично практически без смысловых и грамматических ошибок	В обзоре научной литературы небольшое количество источников (не менее 25), отсутствуют источники на иностранном языке, электронных образовательных и научных ресурсов не менее 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смысловые и грамматические ошибки	Обзор научной литературы неполный, осуществлен менее чем по 20 источникам, среди которых нет работ на иностранном языке; не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; в тексте отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок
Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой,	Обучающийся демонстрирует знание принципов, использованных в исследовании методик эксперимента и	Обучающийся не в полной мере может продемонстрировать знания использованных методик эксперимента и	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении принципов методик эксперимента и обработки данных	Незнание обучающимся принципов использованных в исследовании методик эксперимента и

информацией, информационными технологиями)	обработки данных.	обработки результатов собственных исследованиях		обработки данных
Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов	Использование методов эксперимента (исследования) аргументировано; полученные результаты исследования обработаны с использованием различных методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся затрудняется аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов собственных исследованиях; полученные результаты исследования полностью обработаны с использованием различных методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся сильно затрудняется аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы значительно не соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся не может аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы не соответствуют поставленным целям и задачам
Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	Презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 80% и более от всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований	Презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но обучающийся затрудняется объяснить отдельные факты	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20%; имеются грамматические ошибки - более 5; в ответах на вопросы к докладу обучающийся показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований.	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; обучающийся не отвечает на вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.)

		из результатов собственных исследований.		
--	--	--	--	--

Сумма баллов	Оценка
0-3	«неудовлетворительно»
4-7	«удовлетворительно»
8-11	«хорошо»
12-15	«отлично»

5.1.3. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Защита публично-правовых интересов в гражданском арбитражном процессе.
3. Процессуальное соучастие в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
4. Субъекты, защищающих права и интересы других лиц, от своего имени.
5. Понятие и виды представительства в суде.
6. Сущность судебного доказывания, его цель и стадии.
7. Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности.
8. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве.
9. Реализация принципа независимости суда в арбитражном процессуальном праве.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
11. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
12. Административный порядок разрешения экономических споров. Соотношение административной и судебной форм защиты прав предпринимателей.
13. Арбитражная процессуальная форма: понятие, виды, соотношение с гражданской процессуальной формой.
14. Виды подведомственности дел арбитражному суду.
15. Виды производств в арбитражном процессе.
16. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде как стадия арбитражного процесса: понятие, значение, процессуальные действия суда.
17. Возбуждение производства по делу в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.
18. Выход суда за пределы заявленных требований в гражданском и арбитражном процессе.
19. Гражданская процессуальная правовая политика в современной России.
20. Гражданская процессуальная система России.
21. Диспозитивность как принцип арбитражного процессуального права.
22. Дифференциация судебных процедур и специализация судебной деятельности.
23. Добросовестность как условие реализации субъективных процессуальных прав.
24. Договорная подсудность в гражданском и арбитражном процессе России.

25. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
26. Доказывание в арбитражном судопроизводстве: понятие, цель, стадии, субъекты.
27. Досудебный порядок урегулирования экономических споров: понятие, законодательные основы, виды, правовые последствия несоблюдения.
28. Защита ответчика против иска в гражданском и арбитражном процессе.
29. Злоупотребление процессуальными правами и его процессуальные последствия.
30. Корпоративные споры: понятие, правовая природа, виды.
31. Лица, содействующие осуществлению правосудия, в арбитражном и гражданском процессе.
32. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
33. Лица, участвующие в деле.
34. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
35. История развития коммерческого судопроизводства в России.
36. Механизм доказывания по гражданским делам
37. Мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе.
38. Обеспечение доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
39. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, признаки, виды, условия применения.
40. Общая характеристика рассмотрения арбитражным судом дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
41. Основания и формы участия в гражданском судопроизводстве государственных органов, органов местного самоуправления.
42. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
43. Особенности производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
44. Особенности реализации принципов арбитражного процесса.
45. Осуществление правосудия на основе состязательности и равенства сторон.
46. Относимость доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
47. Оценка доказательств.
48. Пересмотр в кассационном порядке судебных актов арбитражных судов в Судебной коллегии Верховного Суда РФ.
49. Пересмотр судебных актов арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
50. Пересмотр судебных актов арбитражных судов: понятие, значение. Формы пересмотра: общее и особенное в правовом регулировании.
51. Подведомственность арбитражному суду экономических и иных споров: понятие, общие и специальные критерии.
52. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса.
53. Подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды.
54. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения в апелляционном порядке.
55. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе (право апелляционного обжалования, его субъекты, объекты обжалования).
56. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.
57. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность судебного решения, его декларативный и императивный моменты.
58. Понятие и виды форм защиты прав предпринимателей в России. Источники правового регулирования.

59. Понятие и значение надзорного производства в арбитражном процессе. Развитие законодательства о надзорном пересмотре судебных актов.
60. Понятие и система арбитражных судов в России. Полномочия арбитражных судов.
61. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений, их значение в регулировании осуществления правосудия по гражданским делам.
62. Понятие и сущность особого производства.
63. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе и его отличия от апелляционного производства.
64. Понятие мер гражданской процессуальной защиты и ее отличие от гражданской процессуальной ответственности.
65. Понятие, цель и задачи стадии, особенности совершения процессуальных действий.
66. Порядок оспаривания действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
67. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства.
68. Право на обращение в арбитражный суд и условия его реализации.
69. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты и объекты обжалования (представления).
70. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления.
71. Правовое положение адвоката как участника гражданского и арбитражного процесса в Российской Федерации.
72. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, не подлежащие доказыванию.
73. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
74. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.
75. Представительство по назначению суда в гражданском судопроизводстве.
76. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Особенности исполнения решений.
77. Применение арбитражным судом охранительных мер по делам, связанным с участием в акционерном обществе
78. Примирительные процедуры в арбитражном процессе: понятие, виды.
79. Принцип свободной оценки доказательств и его реализация в гражданском и арбитражном процессе
80. Принцип состязательности арбитражного процессуального права.
81. Принципы судебного разбирательства в российском процессуальном праве
82. Проблема истины в гражданском и арбитражном процессе.
83. Проблемы доказывания по делам, вытекающим из налоговых правоотношений в арбитражном процессе
84. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции (порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции).
85. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
86. Производство по гражданским делам о взыскании вреда, причиненного судом (судьей) вследствие отправления правосудия
87. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
88. Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в гражданском и арбитражном процессе.

89. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
90. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
91. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражного суда.
92. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции.
93. Производство по пересмотру судебных актов арбитражного суда в порядке надзора.
94. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.
95. Процедура медиации как способ урегулирования споров в сфере экономической деятельности.
96. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).
97. Процессуальное правопреемство в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
98. Процессуальное соучастие.
99. Процессуальные вопросы теории и судебной практики по гражданским делам о недействительности завещания.
100. Процессуальные гарантии участников производства по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
101. Процессуальные льготы в доказывании в гражданском судопроизводстве.
102. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел по спорам о признании приватизации и иных сделок по отчуждению жилых помещений недействительными.
103. Процессуальные особенности рассмотрения земельных споров в гражданском и арбитражном процессе.
104. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с пенсионным обеспечением.
105. Развитие теории юридической истины в арбитражном процессуальном праве.
106. Разрешение экономических споров в третейских судах.
107. Раскрытие доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
108. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе.
109. Рассмотрение арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве): особенности стадий возбуждения производства, подготовки, судебного разбирательства.
110. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
111. Реализация права на справедливое судебное разбирательство в гражданском и арбитражном процессе.
112. Роль доказательственных презумпций в распределении обязанностей по доказыванию.
113. Самоконтроль суда общей юрисдикции и арбитражного суда первой инстанции.
114. Система принципов арбитражного процессуального права: общая характеристика.
115. Следственная и состязательная модели судопроизводства, их влияние на развитие арбитражного процесса.
116. Оспаривание решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих в гражданском и арбитражном процессе.
117. Спор о праве и его место в гражданском и арбитражном процессе.
118. Средства доказывания в арбитражном процессе: понятие, виды, правовое регулирование.

119. Субъективное гражданское процессуальное право и субъективная гражданская процессуальная обязанность.
120. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
121. Судебное разбирательство как стадия арбитражного процесса. Понятие, цель и задачи стадии.
122. Судебное рассмотрение дел по заявлениям на нотариальные действия и отказ в их совершении.
123. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
124. Сущность и значение апелляционного обжалования. Отличие от кассационного обжалования.
125. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра решений, вступивших в законную силу.
126. Сущность и значение производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
127. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы: понятие, черты, значение и последствия её нарушения.
128. Тенденции развития системы органов экономического правосудия.
129. Теоретические и практические аспекты гражданского процессуального соучастия.
130. Теоретические и практические вопросы реформирования судопроизводства по гражданским делам, рассматриваемым мировым судьей.

5.1.4. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада обучающегося, который соответствует содержанию ВКР. Продолжительность доклада – до 15 минут. В докладе должны найти отражение:

- название ВКР;
- актуальность темы ВКР;
- цели и задачи ВКР;
- структура ВКР;
- основные результаты и выводы, полученные в результате проведенного исследования;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

При защите ВКР используются демонстрационные материалы в форме слайдов, отпечатанных раздаточных материалов и т.д.


Обучающийся, по возможности, должен излагать основное содержание ВКР свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. Далее слово предоставляется научному руководителю обучающегося, который характеризует его самостоятельность, творческое отношение к выполнению исследования, отмечает соответствие ВКР предъявляемым к ней требованиям. Затем слово может предоставляться рецензенту для краткой характеристики и оценки работы.

После состоявшихся выступлений указанных лиц может вестись научная дискуссия по проблемам, затронутым в ВКР. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В заключительном слове обучающийся должен ответить на дополнительные замечания рецензентов и членов ГЭК. После заключительного слова, обучающегося процедура защиты ВКР считается оконченной.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Программу составил:

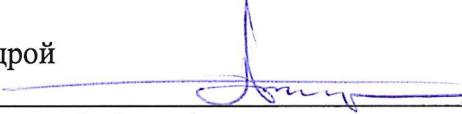


(подпись)

к.ю.н профессор. Голованов Н.М.
(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «04» 06 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



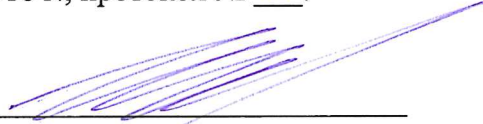
(подпись)

д.ю.н .профессор Гольцов В.Б.
(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте по направлению 40.04.01 Юриспруденция по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

«15» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель УМК



(подпись)

к. ю. н., Иванов Д.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Утверждаю:
заведующий кафедрой

«__» «_____» 201_ г.

Заведующему кафедрой

от обучающегося гр. _____

(Ф.И.О.)

(контактный тел.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы

В качестве руководителя прошу утвердить _____

Дата

Приложение 2

Заведующему кафедрой

от обучающегося гр. _____

(Ф.И.О.)

(контактный тел.)

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

« _____

_____», которой нет в предложенном примерном перечне, в связи с её актуальностью.

Дата

Подпись

Мнение руководителя ВКР:

Дата

Подпись

Резолюция заведующего кафедрой:

Дата

Подпись

**ГРАФИК
ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Этап	Установленный срок	Фактически исполнено	Примечание
1. Закрепление темы выпускной квалификационной работы			
2. Консультации научного руководителя по выполнению выпускной квалификационной работы			
3. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю для предзащиты			
4. Подготовка раздаточного иллюстративного материала, подготовка презентации			
5. Представление на кафедру полностью подготовленной выпускной квалификационной работы в электронном виде для нормоконтроля (проверка оформления)			
6. Представление выпускной квалификационной работы в распечатанной и электронном виде с отзывом научного руководителя, внешней рецензией заведующему выпускающей кафедрой для получения допуска к защите			
7. Защита выпускной квалификационной работы			

*разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой

С графиком ознакомлен и согласен:

Обучающийся –

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет»
Факультет

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«.....»

Выполнил обучающийся: _____ группы

Иванов Иван Иванович
(ФИО)

(подпись)

направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Научный руководитель: д.ю.н., профессор
(ученая степень, звание)

Петров Петр Петрович
(ФИО)

(подпись)

Допустить к защите

заведующий кафедрой

.....
« ____ » _____ 201__ г.

(подпись) / инициалы, фамилия

Выпускная квалификационная
работа защищена.

Заведующий кафедрой

.....

« ____ » _____ 201__ г.

(подпись) / инициалы, фамилия

Оценка _____

Председатель ГЭК
д.ю.н., проф _____

(подпись)

Санкт-Петербург
201_____

Содержание

Введение	3
Глава 1. Название	6
1.1. Название	6
1.2. Название	20
Глава 2. Название	26
2.1. Название	26
2.2. Название	40
Глава 3. Название	50
3.1. Название	50
3.2. Название	62
Заключение	70
Список использованной литературы	75
Приложения	82
Приложение 1. Название	82
Приложение 2. Название	83

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-петербургский государственный
архитектурно-строительный университет»

Факультет

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося

_____ (фамилия, имя и отчество)

Тема работы _____

В отзыве отражаются

- 1) актуальность и теоретическая и практическая значимость темы исследования;
- 2) цель и задачи исследования;
- 3) общая оценка выполнения поставленной перед обучающимся задачи, основные достоинства и недостатки работы;
- 4) степень самостоятельности и способности к исследовательской работе обучающегося (умение и навыки поиска, обобщения и анализа материала, формулирования выводов);
- 5) правильность и грамотность изложения и оформления материала;
- 6) целесообразность и возможность внедрения результатов исследования в практическую деятельность и/или в учебный процесс.

Руководитель ВКР _____
(ФИО, должность, уч. степень, уч. звание)

« ___ » _____ 20_ г. Подпись _____

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-петербургский государственный
архитектурно-строительный университет»

Факультет

кафедра

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Тема работы: _____

В рецензии отражаются

- 1) степень актуальности и значимости исследования в теоретическом и практическом плане, новизна темы или отдельных ее аспектов;
- 2) краткая характеристика структуры работы и отдельных ее разделов;
- 3) достоинства работы, интересные материалы, положения, выводы, в которых проявились самостоятельность обучающегося, его эрудиция, оригинальное мышление, знание литературы, уровень теоретической подготовки и т.п.;
- 4) анализ предложений и выводов, сделанных обучающимся; имеют ли эти выводы практическую значимость, могут ли быть использованы в практике хозяйствования, опубликованы, внедрены, представлены на конкурс и т.п.;
- 5) недостатки работы;
- 6) общий вывод о квалификационной (дипломной) работе, о соответствии ее требованиям, предъявляемым к данному виду научно-исследовательских работ.

Рецензент* _____

« ____ » _____ 20_ г.

М.П.

*указываются: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень и звание (если имеются).

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инвестиционного права

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз
и права в строительстве
и на транспорте

Д.В. Иванов

«15» июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД. 1 Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и
коммерческого права**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины: «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и коммерческого права»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и коммерческого права» является

- обучение студентов пониманию проблемных вопросов, связанных с особенностями правового регулирования имущественных, корпоративных, личных неимущественных отношений и отношений по систематическому извлечению прибыли в процессе предпринимательской и коммерческой деятельности;

- формирование у студентов умений уверенного применения законодательства, регламентирующего гражданско-правовые, предпринимательские и торговые отношения в практической деятельности юриста.

Основными задачами дисциплины являются:

- уяснение государственной политики в сфере регулирования гражданско-правовых, отношений, предпринимательской и торговой деятельности;

- понимание основных направлений развития гражданского, предпринимательского и коммерческого законодательства;

- совершенствование умений ведения правовой работы на предприятии, защиты прав и законных интересов субъектов гражданского. Предпринимательского и коммерческого права;

- овладение навыками толкования проблемных вопросов правового регулирования отношений экономического оборота, учета результатов толкования в практической деятельности; поиска необходимой правовой информации, ее анализа и обобщения, правильного и аргументированного изложения полученных выводов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	Знает: - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - содержание полемики, ведущейся в научной литературе совершенствования гражданского, предпринимательского законодательства. Умеет: - повышать свой профессиональный уровень за счет изучения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по актуальным вопросам гражданского, предпринимательского и коммерческого права; - анализировать и обобщать правовую информацию по проблемным вопросам гражданского, предпринимательского и коммерческого права; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - планировать работу по совершенствованию своего

		<p>интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать правовую информацию по проблемным вопросам гражданского, предпринимательского и коммерческого права; - работать с библиотечными каталогами и электронными базами данных. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы по развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - оценки уровня своего развития с учетом программирования и корректирования своих действий по овладению дополнительными знаниями; - поиска необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора. - выступления с докладами, сообщениями по вопросам гражданско-правового регулирования.
<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие гражданские, предпринимательские и коммерческие отношения; - акты высших судебных инстанций по вопросам применения коллизионных правовых норм гражданского, предпринимательского и коммерческого законодательства; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы права, регламентирующие отношения экономического оборота, при решении конкретных вопросов на порученном участке правовой работы. - использовать положительный опыт правовой работы в части принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями гражданского, предпринимательского и коммерческого законодательства; - получать и анализировать информацию, имеющую значение для правильного разрешения возникающих юридических вопросов, вырабатывать на этой основе наиболее оптимальные варианты действий и юридически грамотно излагать выводную информацию; - представлять и защищать интересы субъектов гражданского, предпринимательского и коммерческого права в государственных органах, органах местного самоуправления, судах, коммерческих и некоммерческих организациях. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения опыта реализации норм гражданского, предпринимательского и коммерческого законодательства в профессиональной деятельности; - сбора и анализа информации, имеющей значение

		<p>для правильного разрешения юридически значимых вопросов, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с положениями гражданского предпринимательского и коммерческого законодательства.</p>
<p>Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданского оборота; - постановления высших судебных инстанций по вопросам толкования правовых норм, регламентирующих гражданские и предпринимательские отношения; - содержание научной полемики по вопросам толкования норм гражданского и предпринимательского права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере экономического оборота; - аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - ясно и точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юриспруденции, излагать решения вопросов, принятых на основе толкования действующего гражданского, предпринимательского и коммерческого законодательства. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения полемики по проблемным вопросам правового регулирования отношений экономического оборота; - консультирования субъектов спорных правоотношений об их правах и обязанностях, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, другими гражданско-правовыми законами, и о возможных вариантах действий, допускаемых гражданским, предпринимательским и коммерческим законодательством.

<p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста; - проблемы правового регулирования совершенствования гражданского, предпринимательского и коммерческого законодательства и практики его применения; - теоретические проблемы гражданского, предпринимательского и коммерческого права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; - давать заключения о соответствии проектов нормативных актов действующему законодательству. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования в конкретных сферах деятельности, в том числе при рассмотрении дел, связанных с коррупцией.
---	-------------	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и коммерческого права» относится к факультативному циклу дисциплин.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и коммерческого права» студент должен:

Знать:

- нормы гражданского права, касающиеся правового статуса физических и юридических лиц, объектов гражданских прав, сделок, права собственности и иных вещных прав, обязательств, оснований и условий наступления гражданско-правовой ответственности;

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения; характеристику субъектов предпринимательского права; роль Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в осуществлении государственного контроля (надзора) за субъектами предпринимательской деятельности; правовые аспекты создания конкурентной среды при осуществлении предпринимательской деятельности; правовой режим имущества предпринимателей, материальных и нематериальных ресурсов, ценных бумаг;

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих торговые отношения; характеристику независимых и специальных субъектов коммерческого права; роль Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в развитии торгового оборота; объекты торгового оборота и способы их индивидуализации; порядок обращения отдельных видов товаров; систему договоров коммерческого права, их содержание, порядок заключения, изменения и расторжения; порядок приемки товаров по количеству и качеству, возврата и повторного использования тары;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность и торговый оборот;

- анализировать информацию, содержащуюся в заключаемых договорах на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства, делать выводы о юридиче-

ской безупречности договоров, предлагать варианты их корректировки в интересах минимизации возможных негативных последствий от недобросовестности контрагентов;

- ориентироваться в проявлениях судебной практики при разрешении споров между субъектами гражданско-правовых отношений, предпринимательской и торговой деятельности;

- правильно квалифицировать факты и обстоятельства, защищать законные права и интересы граждан и организаций в судебном и административном порядке.

- принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;

- кратко, но содержательно, в необходимой логической последовательности излагать юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Владеть навыками:

- толкования различных правовых актов и консультирования субъектов гражданских правоотношений, предпринимательской и коммерческой деятельности в разрешении возникающих хозяйственных ситуаций;

- работы с законодательством, специальной и учебной литературой, электронными базами данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	17			17	
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	17			17	
лабораторные занятия (ЛЗ)					
др. виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа (СР)	55			55	
в т.ч. курсовой проект (работа)					
расчетно-графические работы					
реферат					
др. виды самостоятельных работ					
Форма промежуточного контроля - зачет	зачет			Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины					
часы:	72			72	
зачетные единицы:	2			2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия / из них в интерактивной форме	8			2	6
в т.ч. лекции					
практические занятия (ПЗ)	8			2	6
лабораторные занятия (ЛЗ)					

др. виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа (СР)	60		16	44
в т.ч. курсовой проект (работа)				
расчетно-графические работы				
реферат				
др. виды самостоятельных работ				
Форма промежуточного контроля - зачет	Зачет 4			Зачет 4
Общая трудоемкость дисциплины				
часы:	72			
зачетные единицы:	2			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Актуальные проблемы гражданского права	3		7		25	32	
	Тема 1.1. Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц			1		5	6	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 1.2. Правовые проблемы признания сделок недействительными			1		5	6	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 1.3. Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав			1		5	6	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 1.4. Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств			2		5	7	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 1.5. Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности			2		5	7	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Раздел 2. Актуальные проблемы предпринимательского и коммерческого права			10		30	40	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8

	Тема 2.1. Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности			2		6	8	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 2.2. Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами			2		6	8	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 2.3. Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием			2		6	8	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 2.4. Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества			2		6	8	
	Тема 2.5. Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности			2		6	8	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего часов	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ			
	Раздел 1. Актуальные проблемы гражданского права	3		2		16	18	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 1.1. Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц			1		3	4	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 1.2. Правовые проблемы признания сделок недействительными			1		3	4	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 1.3. Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав					3	3	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 1.4. Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств					3	3	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 1.5. Правовые проблемы гражданской правовой ответственности					4	4	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8

	Раздел 2. Актуальные проблемы предпринимательского и коммерческого права	4		6		44	50	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 2.1. Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности			1		8	9	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 2.2. Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами			1		8	9	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 2.3. Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием			2		10	12	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8
	Тема 2.4. Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества			1		10	11	
	Тема 2.5. Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности			1		8	9	ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Актуальные проблемы гражданского права

Тема 1.1. Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц

Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Современные теории юридического лица. Классификация юридических лиц. Корпоративные и унитарные юридические лица. Корпоративный договор. Права и обязанности участников корпорации. Публичные и непубличные хозяйственные общества. Особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Критерии выбора организационно-правовой формы юридического лица для участия в отношениях экономического оборота. Проблемы преобразования одной организационно-правовой формы юридического лица в другую. Направления совершенствования действующего гражданского законодательства.

Тема 1.2. Правовые проблемы признания сделок недействительными

Сделки: понятие и виды. Особенности консенсуальных, казуальных, абстрактных и фидуциарных сделок. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Молчание в сделке. Конклюдентные действия. Форма сделки. Государственная регистрация сделок и ее гражданско-правовое значение. Содержание сделки. Основания признания сделок недействительными. Порок субъектного состава, порок воли, порок формы, порок содержания. Правовые последствия недействительных сделок. Особенности признания недействительными сделок по утверждению учредительного договора и устава.

Тема 1.3. Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав

Понятие вещного права. Признаки вещных прав. Виды вещных прав. Особенности вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Особенности вещных прав по использованию чужих земельных участков. Особенности вещных прав, связанных с правах членов семьи собственника жилого помещения на пользование этим помещением, правом пожизненного пользования жилым помещением или иным объектом недвижимости, которое возникает у граждан в силу завещательного отказа или на основании договора под условие пожизненного содержания с иждивением. Особенности вещных прав, обеспечивающих надлежащее исполнение обязательств. Особенности вещных прав, связанных правом владения имуществом до приобретения на него права собственности в силу приобретательной давности, правом самостоятельного распоряжения имуществом, принадлежащим учреждению, правом члена кооператива на кооперативную квартиру, дачу, гараж, иное имущество до их выкупа.

Вещно-правовые, обязательственно-правовые и другие способы защиты права собственности и иных вещных прав. Случаи принудительного изъятия имущества у частного собственника на возмездных и безвозмездных началах

Тема 1.4. Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств

Понятие договора. Гражданско-правовая характеристика договора. Стороны договора. Существенные, обычные, случайные условия договора и условия договора, вырабатываемые сторонами. Форма договора. Проблемы заключения, изменения и прекращения договора. Особенности заключения договора на торгах. Законодательное закрепление права на одностороннее расторжение договора.

Понятие обязательства, классификация обязательств. Принципы исполнения обязательств. Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу. Уступка требования. Последствия неуведомления должника об уступке требования. Перевод долга. Последствия перевода долга. Перепоручение и переадресовка исполнения обязательства. Встречное исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Нетрадиционные способы обеспечения обязательств. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.

Тема 1.5. Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности

Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности. Виды ответственности в гражданском праве. Ответственность за причинение имущественного вреда. Ответственность за причинение морального вреда. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Регрессная ответственность. Особенности ответственности за отдельные виды правонарушений: ответственность за неисполнение денежных обязательств, ответственность должника за просрочку исполнения обязательства, ответственность кредитора за просрочку в принятии исполнения должником.

Раздел 2. Актуальные проблемы предпринимательского и коммерческого права

Тема 2.1. Проблемы правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности

Предпринимательское и коммерческое право в российской правовой системе. Соотношение гражданского и предпринимательского права, трудового и предпринимательского права, коммерческого и предпринимательского права. Содержание права на осуществление предпринимательской и торговой деятельности. Гарантии осуществления предпринимательской и торговой деятельности. Правовые формы осуществления предпринимательской и торговой деятельности, их виды. Актуальные вопросы совершенствования правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности.

Тема 2.2. Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами

Особенности управления делами в полном товариществе и товариществе на вере. Права и обязанности участников товарищества. Ответственность участников товарищества по его долгам. Порядок выхода из товарищества. Отличие полного товарищества от товарищества на вере. Правовое положение вкладчиков в товариществе на вере.

Особенности управление делами в хозяйственных обществах. Права и обязанности участников хозяйственных обществ. Органы управления хозяйственных обществ и их компетенция. Порядок отчуждения доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Порядок выпуска акций в акционерном обществе. Порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью и последствия его нарушения.

Тема 2.3. Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием

Признаки несостоятельности (банкротства). Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством). Условия открытия производства по делу о несостоятельности (банкротстве). Проблемы выбора кандидатур арбитражных управляющих. Процедуры банкротства юридического лица. Правовой статус временного управляющего, административного управляющего, внешнего управляющего, конкурсного управляющего. Особенности ответственности арбитражных управляющих. Проблемы очередности удовлетворения требований кредиторов.

Особенности банкротства сельскохозяйственной организации. Особенности банкротства финансовой организации. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 2.4. Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества

Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Приватизационное законодательство. Основные способы приватизации государственного и муниципального имущества. Особенности приватизации имущественного комплекса унитарного предприятия. Особенности приватизации земельных участков.

Тема 2.5. Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности

Регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности как функция государства. Формы и методы государственного регулирования предпринимательства. Установление норм, нормативов, лимитов, квот, предельно допустимых цен, коэффициентов их повышения или понижения.

Обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики: установление запретов, видов наказаний за их нарушение.

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		7		2
1	1.1	Правовые проблемы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц	1		1
2	1.2	Правовые проблемы признания сделок недействительными	1		1
3	1.3.	Проблемы вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав	1		
4	1.4.	Правовые проблемы заключения договоров и исполнения обязательств	2		
5	1.5.	Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности	2		
	2-й раздел		10		6
6	2.1	Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности	2		1
	2.2.	Правовые проблемы управления хозяйственными товариществами и обществами	2		1
7	2.3.	Правовые проблемы банкротства и внешнего управления предприятием	2		2
	2.4.	Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества	2		1
8	2.5.	Проблемы государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности	2		1

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	1-й раздел		25		16
1	1.1	<p>1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам создания, функционирования и ликвидации юридических лиц.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3.Подготовка к дискуссии на тему: «Отличие правового статуса хозяйственных товариществ от правового статуса хозяйственных обществ».</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения</p> <p>5.Подготовка к тестированию.</p>	5		3
2	1.2.	<p>1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам понятия, состава, вида сделок, их классификации и действительности.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>4.Подготовка к дискуссии на тему: «Мнимые, притворные и кабальные сделки».</p> <p>5.Подготовка к тестированию.</p>	5		3
3	1.3.	<p>1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам вещных правоотношений, защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>2.Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презент-</p>	5		3

		<p>тации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Виндикационный иск».</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>			
4	1.4.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам заключения договоров и исполнения обязательств.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Перемена лиц в обязательстве».</p>	5		3
5	1.5.	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения</p> <p>4. Подготовка к дискуссии на тему: «Договорная и внедоговорная ответственность».</p>	5		4
	2-й раздел		30		44
6	2.1	<p>1. Изучение рекомендованной литературы по вопросам регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения</p>	6		8

		4.Подготовка к дискуссии на тему: «Актуальные вопросы совершенствования правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности».			
7	2.2.	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам управления хозяйственными товариществами и обществами. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 4. Подготовка к работе в малой группе по анализу материалов практики и определению допущенных в них ошибок.	6		8
8	2.3.	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам банкротства хозяйствующих субъектов. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 4. Подготовка к работе в малой группе по анализу материалов практики и определению допущенных в них ошибок	6		10
9	2.4.	1.Изучение рекомендованной литературы по вопросам приватизации. 2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия). 3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения. 4.Подготовка к дискуссии на тему: «Особенности приватизации государственных предприятий».	6		10
10	2.5.	1.Изучение рекомендованной ли-	6		8

	<p>тературы по вопросам государственного регулирования и контроля предпринимательской и коммерческой деятельности.</p> <p>2. Выполнение творческого задания (подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия).</p> <p>3. Подготовка к работе в малой группе по разбору конкретных ситуаций и выработке вариантов решения.</p> <p>4. Подготовка к работе в малой группе по анализу материалов практики и определению допущенных в них ошибок.</p> <p>5. Подготовка к тестированию</p>			
ИТОГО часов в семестре:		55		60

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекции по курсу «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского и коммерческого права»

Комплект тестов по курсу дисциплины.

Ситуационные задачи по дисциплине.

Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения

Moodle

<http://moodle.spbgasu.ru/course/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1-й раздел.	<p>ОК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста; - проблемы правового регулирования совершенствования гражданского законодательства и практики его применения; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня;

		<p>содержание полемики, ведущейся в научной литературе, по вопросам совершенствования гражданского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты, регламентирующие гражданские отношения;- акты высших судебных инстанций по вопросам применения коллизионных правовых норм гражданского законодательства;- приемы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданского оборота. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышать свой профессиональный уровень за счет изучения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по актуальным вопросам гражданского права;- анализировать и обобщать правовую информацию по проблемным вопросам гражданского, права;- использовать положительный опыт правовой работы в части принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями гражданского законодательства;- представлять и защищать интересы субъектов гражданского права в государственных органах, органах местного самоуправления, судах, коммерческих и некоммерческих организациях;- толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере гражданского оборота;- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- организации работы по развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня;- оценки уровня своего развития с учетом программирования и корректирования своих действий по овладению дополнительными знаниями;- изучения и обобщения опыта реализации норм гражданского законодательства в профессиональной деятельности;- сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с положениями гражданского законодательства;- ведения полемики по проблемным вопросам правового регулирования отношений граждан-
--	--	--

			данского оборота.
2	2-й раздел	ОК-3 ПК-2 ПК-7 ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические проблемы предпринимательского и коммерческого права; - содержание полемики, ведущейся в научной литературе, по вопросам совершенствования предпринимательского и коммерческого законодательства; - нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательские и коммерческие отношения; - акты высших судебных инстанций по вопросам применения коллизионных правовых норм предпринимательского и коммерческого законодательства; - постановления высших судебных инстанций по вопросам толкования правовых норм, регламентирующих предпринимательские и торговые отношения; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах; - состояние изученности планируемой темы научного исследования; - содержание учебных программ по предпринимательскому и коммерческому праву; - методику проведения лекционных, семинарских и практических занятий по предпринимательскому и коммерческому праву. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать свой профессиональный уровень за счет изучения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы по актуальным вопросам предпринимательского и коммерческого права; - анализировать и обобщать правовую информацию по проблемным вопросам предпринимательского и коммерческого права; - критически оценивать свои достоинства и недостатки в профессиональной деятельности; - планировать работу по совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня; - анализировать и обобщать правовую информацию по проблемным вопросам предпринимательского и коммерческого права; - работать с библиотечными каталогами и

			<p>электронными базами данных;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать положительный опыт правовой работы в части принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с требованиями предпринимательского и коммерческого законодательства;- получать и анализировать информацию, имеющую значение для правильного разрешения возникающих юридических вопросов, вырабатывать на этой основе наиболее оптимальные варианты действий и юридически грамотно излагать выводную информацию;- представлять и защищать интересы субъектов предпринимательского и коммерческого права в государственных органах, органах местного самоуправления, судах, коммерческих и некоммерческих организациях.- аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;- ясно и точно, в необходимой логической последовательности, с использованием терминологии, принятой в юриспруденции, излагать решения вопросов, принятых на основе толкования действующего предпринимательского и коммерческого законодательства;- давать заключения о соответствии проектов нормативных актов действующему законодательству. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- работы с законодательством, регламентирующим предпринимательские и коммерческие отношения;- поиска необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора в сфере регулирования предпринимательских и коммерческих отношений;- выступления с докладами, сообщениями по вопросам правового регулирования предпринимательских и торговых отношений;- изучения и обобщения опыта реализации норм предпринимательского и коммерческого законодательства в профессиональной деятельности;- сбора и анализа информации, имеющей значение для правильного разрешения юридически значимых вопросов, определения наиболее оптимальных вариантов действий, согласующихся с положениями предпринимательского и коммерческого законодатель-
--	--	--	---

			<p>ства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультирования субъектов спорных правоотношений об их правах и обязанностях, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, другими гражданско-правовыми законами, о возможных вариантах действий, допускаемых предпринимательским и коммерческим законодательством; - убеждения членов научного коллектива в своей правоте при решении профессиональных задач; - ведения библиографической работы с применением современных информационных технологий и последующей обработкой полученных результатов; - оформления и представления законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научной работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы).
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные, достаточно глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- уверенное владение инструментарием учебной дисциплины;
- достаточно полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- хороший уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа на поставленные вопросы;
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
----------------------------------	--------

до 50%	не зачтено
свыше 50%	зачтено

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущей аттестации, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коллоквиум, собеседование

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Современные теории юридического лица.
3. Классификация юридических лиц.

Тема 1.2.

1. Сделки: понятие и виды.
2. Особенности консенсуальных, казуальных, абстрактных и фидуциарных сделок.

Тема 1.3.

1. Понятие вещного права.
2. Признаки вещных прав.
3. Виды вещных прав

Тема 1.4.

1. Понятие договора.
2. Гражданско-правовая характеристика договора.
3. Стороны договора.

Тема 1.5.

1. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
2. Виды ответственности в гражданском праве.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Предпосылки и потребности становления и развития правового регулирования предпринимательства в России.

2. Правовые формы осуществления предпринимательской и коммерческой деятельности и их виды.

Тема 2.2.

1. Особенности управление делами в полном товариществе и товариществе на вере.
2. Особенности управление делами в хозяйственных обществах.

Тема 2.3.

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) и их правовой статус.

Тема 2.4.

1. Понятие и способы приватизации государственного и муниципального имущества.
2. Особенности приватизации отдельных видов имущества.

Тема 2.5.

1. Регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности как функция государства.

2. Обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики: установление запретов, видов наказаний за их нарушение.

Дискуссии

Раздел 1.

Тема 1.1.

«Отличие правового статуса хозяйственных товариществ от правового статуса хозяйственных обществ».

Тема 1.2.

«Мнимые, притворные и кабальные сделки».

Тема 1.3.

«Виндикационный иск».

Тема 1.4.

«Перемена лиц в обязательстве».

Тема 1.5.

«Договорная и внедоговорная ответственность».

Раздел 2.

Тема 2.1.

«Актуальные вопросы совершенствования правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности».

Тема 2.4.

«Особенности приватизации государственных предприятий».

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты Групповые творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Корпоративные и унитарные юридические лица.
2. Корпоративный договор.
3. Права и обязанности участников корпорации.

Тема 1.2.

1. Условия действительности сделок.
2. Воля и волеизъявление в сделке.
3. Молчание в сделке.

Тема 1.3.

1. Особенности вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.
2. Особенности вещных прав по использованию чужих земельных участков.
3. Особенности вещных прав, связанных с правах членов семьи собственника жилого помещения на пользование этим помещением, правом пожизненного пользования жилым помещением или иным объектом недвижимости, которое возникает у граждан в силу завещательного отказа или на основании договора под условие пожизненного содержания с иждивением.

Тема 1.4.

1. Существенные, обычные, случайные условия договора и условия договора, вырабатываемые сторонами.
2. Форма договора.
3. Проблемы заключения, изменения и прекращения договора.
4. Особенности заключения договора на торгах.
5. Законодательное закрепление права на одностороннее расторжение договора.

Тема 1.5.

1. Ответственность за причинение имущественного вреда.
2. Ответственность за причинение морального вреда.
3. Договорная ответственность.
4. Внедоговорная ответственность.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.
2. Содержание права на осуществление предпринимательской и коммерческой деятельности, гарантии предпринимательской и коммерческой деятельности.

Тема 2.2.

1. Публичные и непубличные общества.
2. Порядок выхода из хозяйственного товарищества.

Тема 2.3.

1. Открытие производства по делу о несостоятельности (банкротства).
2. Процедуры банкротства юридического лица.

Тема 2.4.

1. Особенности продажи государственного или муниципального имущества на аукционе.
2. Особенности продажи государственного или муниципального имущества на конкурсе.

Тема 2.5.

1. Формы, используемые государством для регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности.
2. Методы, используемые государством для руководства предпринимательской и коммерческой деятельностью.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Публичные и непубличные хозяйственные общества.
2. Особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих юридических лиц.
3. Критерии выбора организационно-правовой формы юридического лица для участия в отношениях экономического оборота.

Тема 1.2.

1. Конклюдентные действия.
2. Форма сделки.
3. Государственная регистрация сделок и ее гражданско-правовое значение.
4. Порок субъектного состава, порок воли, порок формы, порок содержания.

Тема 1.3.

1. Особенности вещных прав, обеспечивающих надлежащее исполнение обязательств.
2. Особенности вещных прав, связанных правом владения имуществом до приобретения на него права собственности в силу приобретательной давности, правом самостоятельного распоряжения имуществом, принадлежащим учреждению, правом члена кооператива на кооперативную квартиру, дачу, гараж, иное имущество до их выкупа.

Тема 1.4.

1. Понятие обязательства, классификация обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу.
4. Уступка требования.

Тема 1.5.

1. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.
2. Регрессная ответственность.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Предпосылки становления и развития правового регулирования предпринимательства в России.
2. Условия становления и развития правового регулирования предпринимательства в России.
3. Место предпринимательского права российской правовой системе.
4. Соотношение гражданского и предпринимательского права, предпринимательского и коммерческого права.

Тема 2.2.

1. Компетенция общего собрания в ООО.
2. Компетенция совета директоров в ООО.
3. Управление в акционерном обществе.
4. Компетенция общего собрания акционерного общества.
5. Компетенция совета директоров в акционерном обществе.

Тема 2.3.

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Признаки банкротства юридического лица.
3. Признаки банкротства стратегического предприятия.
4. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством).

Тема 2.4.

1. Особенности продажи государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения.
2. Особенности продажи государственного или муниципального имущества без объявления цены.
3. Особенности продажи за пределами территории РФ, находящихся в государственной собственности акций.
4. Особенности продажи акций открытых акционерных обществ, принадлежащих публично-правовым образованиям на специализированном аукционе.

Тема 2.5.

1. Запреты, устанавливаемые государством на предпринимателей.
2. Наказания, устанавливаемые государством за правонарушения в предпринимательской и коммерческой деятельности.

Разноуровневые задачи (задания)

Раздел 1.

Тема 1.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

При создании ОАО размер уставного капитала был определен учредительными документами в сумме 900 тыс. руб. Фактически учредители оплатили 15 тыс. руб. Совет директоров общества принял решение об увеличении уставного капитала общества путем выпуска дополнительных акций, который был зарегистрирован финансовым управлением администрации области, выполнявшим в соответствующий период функции регистрирующего органа.

Оцените правомерность совершенных действий?

Задача 2.

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к российскому акционерному обществу о признании недействительным протокола общего собрания акционеров этого общества о его реорганизации, об утверждении разделительного баланса и о порядке конвертации акций. В подтверждение полномочий лица, подписавшего исковое заявление, была представлена доверенность, заверенная иностранным консулом в России.

Решением суда первой инстанции исковое требование было удовлетворено.

Какое нарушение допущено при приеме искового требования?

Задача 3.

Полное товарищество «Федорчук и компания» было создано группой предпринимателей из 5 человек. Два участника полного товарищества через год вышли из него по собственному желанию и потребовали от оставшихся трех членов полного товарищества выплаты им их долей в соответствии с Учредительным договором. Последние согласились выплатить выбывшим работникам только зарплату, причитающуюся им от реализации продукции, в производстве которой они принимали участие.

Кто прав в возникшем споре?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Один из участников полного товарищества по торговле недвижимостью, индивидуальный предприниматель Малинин, решил расширить свое дело, организовав предприятие в форме товарищества на вере. Малинин, найдя заинтересованные фирмы, предложил им в новом предприятии роль полных товарищей, определив для себя статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Малинин в качестве директора, это решение принималось большинством голосов товарищей. Товарищество получило название "Коммандитное товарищество "Малинин и компания". Вскоре после регистрации юридического лица учредители попытались отстранить Малинина от руководства товариществом на том основании, что Малинину не выдавалась доверенность, на основании которой он мог бы руководить товариществом. На это Малинин заявил, что ему как директору доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

Решите дело.

Задача 2.

ОАО «Сигнал» обратилось в Комитет по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с просьбой зарегистрировать договор аренды. К материалам дела приложено свидетельство Регистрационной палаты, в котором говорится, что ЗАО «Сигнал» утвердило новую редакцию Устава и стало называться ОАО «Сигнал», при этом не изме-

нены ни организационно-правовая форма, ни тип общества, ни его реквизиты и наименование.

Отказывая в регистрации договора, комитет сослался на то, что согласно ст. 608 ГК РФ право сдачи имущества в аренду принадлежит его собственнику. Из представленных на регистрацию документов следует, что договор аренды заключен с ЗАО «Сигнал», а в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним право собственности зарегистрировано на ОАО «Сигнал».

Правомерен ли отказ в регистрации договора аренды?

Тема 1.2.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Арбитражный суд в качестве иска о признании сделки недействительной применил меру обеспечения иска – запрет на право пользования акциями (голосования). Может ли суд ограничить право акционера пользоваться (голосовать) акциями? Влечет ли это за собой:

Запрет на внесение акционера в список акционеров, имеющих право участвовать в общем собрании акционеров;

Запрет на право предоставления акционеру информации о проведении общего собрания, включая предоставление акционеру бюллетеней для голосования;

Запрет на регистрацию для участия в общем собрании с правом голоса;

Право акционера зарегистрироваться для участия в собрании с последующим воздержанием от голосования;

Право держателя реестра акционеров, самого АО, на чьи акции наложен запрет, иных лиц отказать акционеру в вышеуказанных правах с учетом того, что исполнительный лист о наложении запрета на право пользования (голосования) акциями адресован только ответчику.

Задача 2.

ОАО «Альфа» по договору купли-продажи передало ООО «Авиа» свою долю в уставном капитале ООО «Авиакомпания Волга».

Арбитражный суд признал учредительные документы, наделение имуществом и регистрацию ОАО «Альфа» недействительными.

Прокурор в интересах ООО «Авиакомпания Волга» обратился в арбитражный суд с иском о признании сделки недействительной и возврате имущества, внесенного ОАО «Альфа» в уставный капитал ООО «Авиакомпания Волга».

Как должно быть решено дело?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

ЗАО «Рыбак Ладого» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Банк «Балтийский» о признании недействительным заключенного между ними договора о залоге.

Согласно договору о залоге ЗАО своим имуществом обеспечивало возврат банку денежных средств, выданных банком индивидуальному предпринимателю Зайцеву по кредитному договору.

В обоснование исковых требований истец указал, что директор ЗАО заключил договор о залоге без согласия акционеров. Директор ЗАО, в свою очередь, представил решение правления ЗАО, одобрявшего залог имущества.

Что необходимо дополнительно выяснить для правильного решения дела?

Задача 2.

Между ОАО и Новороссийским колледжем радиоэлектронного приборостроения (бюджетное учреждение) были заключены договоры на отпуск тепловой энергии. Согласно двустороннему акту сверки задолженность колледжа за отпущенную тепловую энергию с учетом пени за просрочку платежей составила 4 млн. рублей. На сумму задолженности 21.05.97 г. колледж выдал обществу простой вексель. По индоссаменту указанный вексель общество передало предпринимателю Фомочкину за выполненную работу. Последний обратился в Арбитражный суд Краснодарского края с иском к колледжу о взыскании вексельной суммы – 4 млн.рублей и 500 тыс.рублей процентов и пеней.

Какое решение должно быть принято по делу?

Задача творческого уровня

Задача 1.

Между ОАО «Коммерческий банк» и ООО заключен кредитный договор от 31 июля 1998 года со сроком возврата кредита до 30 октября 1998 года. Кредит был предоставлен банком, и денежные средства использованы заемщиком.

Поскольку в обусловленный договором срок кредит возвращен не был, банк обратился в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности и процентов по кредитному договору.

Решением арбитражного суда кредитный договор был признан ничтожной сделкой, поскольку советом директоров организации-заемщика решение о получении кредита не принималось и впоследствии сделка не одобрялась. Таким образом, в удовлетворении иска кредитора к заемщику отказано. Вопрос о применении двусторонней реституции судом не рассматривался.

ООО возвратило банку сумму кредита 31 октября 1999 года.

7 октября 2001 года банк предъявил иск на взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами за весь период просрочки возврата этой суммы.

Какое решение должен принять суд?

Тема 1.3.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

ОАО «Компьютерный центр» и Инспекция МНС по Тюменской области заключили договор купли-продажи нежилого помещения. Данное помещение приобретено Инспекцией для служебных целей за счет средств централизованного фонда социального развития. До заключения сделки КУГИ Тюменской области своим распоряжением разрешило Инспекции приобрести упомянутое помещение с условием последующего его закрепления за ней на праве оперативного управления.

ОАО «Компьютерный центр» обратился в суд с иском о признании сделки ничтожной и применении последствий ее ничтожности на том основании, что Инспекция МНС, являющаяся государственным учреждением, не имела права на приобретение в собственность недвижимости, поскольку совершение такой сделки противоречит целям и предмету ее деятельности.

Как должно быть решено дело?

Задача 2.

Предприниматель Кузнецов обратился к главе администрации г. Оренбурга с заявлением о выделении ему земельного участка под строительство ремонтной мастерской. Соответствующим постановлением земля была отведена. Однако при оформлении права на этот земельный участок была допущена ошибка. В качестве землепользователя указан не предприниматель Кузнецов, а названо индивидуальное частное предприятие «Кузнецов».

Ходатайство Кузнецова о корректировке постановления осталось без удовлетворения.

Впоследствии глава администрации г. Оренбурга издал распоряжение, которым отменял ранее принятое постановление и упомянутый участок перевел в запас муниципальных земель.

Между тем на момент изъятия земельный участок был освоен Кузнецовым, на нем находился не завершенный строительством объект.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска Кузнецова о признании незаконным распоряжения главы администрации г. Оренбурга, так как в соответствии со ст. 75 Земельного кодекса РСФСР физическим лицам, к категории которых относится гражданин-предприниматель Кузнецов, земельные участки могут выделяться только для индивидуального жилищного строительства.

Как должно быть решено дело?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

В соответствии с постановлением администрации г. Белгорода ООО «Сервис» был предоставлен на праве бессрочного пользования земельный участок площадью 2 гектара. Поскольку на этом участке оказались бойлерная и хозяйственный двор ОДО «Авангард», ООО потребовало освободить земельный участок от всех указанных объектов.

ОДО «Авангард» отказалось выполнить это требование, ссылаясь на то, что бойлерная и хозяйственный двор были возведены его правопреемником – государственным автотранспортным предприятием. В последующем произошло разделение предприятия и приватизация его подразделений. В результате ООО «Сервис» и ОДО «Авангард» оказались смежными землепользователями.

В процессе приватизации общество «Авангард» приобрело права собственности на бойлерную и хозяйственный двор. Право пользования землей под этими объектами не оформлялось.

Как должен быть разрешен спор?

Задача 2.

ООО (покупатель недвижимости) обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления администрации города о предоставлении ему в аренду земельного участка, принадлежавшего бывшему собственнику строения на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Свои требования истец обосновал тем, что он приобрел строение в собственность по договору купли-продажи, поэтому вправе пользоваться земельным участком на тех же условиях, что и продавец недвижимости.

Ответчик в подтверждение правомерности своих действий сослался на Земельный кодекс, который отменил статьи, предусматривающие передачу земельных участков в бессрочное пользование. Поэтому документы на право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком в настоящее время выдаваться не могут.

Решите дело.

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Земельный участок под базой снабжения Тихоокеанского флота соседствует с землей морского торгового флота. При уточнении границ земельных участков руководство базы обратилось к мэрии города с просьбой об установлении сервитута, который обязывал бы порт обеспечить беспрепятственный проезд по территории причала автомашин для доставки грузов на военные суда.

Постановлением мэра города сервитут был установлен. За его регистрацию руководство базы обратилось в Центр по регистрации прав на недвижимое имущество. В регистрации сервитута было отказано.

По какой причине было отказано в сервитуте?

Задача 2.

Общество с ограниченной ответственностью «Дискус» обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к администрации города Ростова-на-Дону, Комитету по управлению имуществом города Ростова-на-Дону и Комитету по земельным ресурсам города Ростова-на-Дону о признании права собственности на объект незавершенного строительства, расположенный по адресу: г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский, 42-159.

В обоснование иска ООО «Дискус» указало, что оно приобрело на открытых аукционных торгах имущество муниципального предприятия «Овощной магазин», расположенного по адресу: г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский, 42-159, с правом аренды помещения без последующего выкупа. Земельный участок, на котором расположен магазин, передан обществу постановлением главы администрации в аренду, в связи с чем заключен соответствующий договор.

Позднее постановлением главы администрации обществу «Дискус» разрешено произвести реконструкцию овощного магазина с использованием легковозводимых конструкций. Основываясь на этом постановлении, общество произвело снос магазина и приступило к кирпичной кладке стен, перегородок и бетонированию оставшегося фундамента.

Однако глава администрации отменил свои постановления о разрешении реконструкции овощного магазина и о предоставлении ООО «Дискус» упомянутого земельного участка.

Администрация города Ростова-на-Дону предъявила встречный иск об обязанности ООО «Дискус» снести самовольно возведенный объект незавершенного строительства.

В обоснование иска было указано, что земельный участок, на котором расположено спорное строение был предоставлен обществу для эксплуатации магазина, что реконструкция здания магазина разрешалась с использованием только легковозводимых конструкций, что обществу предписывалось согласовать проект реконструкции с главным архитектором города и начать реконструкцию магазина после получения разрешения на производство работ в инспекции Госархстройнадзора. Однако ООО «Дискус» без согласия собственника произвело снос магазина и, не получив каких-либо разрешений, приступило к возведению нового здания.

Арбитражный суд, признав спорный объект самовольной постройкой, одновременно признал и право собственности ООО «Дискус» на эту самовольную постройку.

Оцените решение арбитражного суда.

Тема 1.4.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

Инкомбанк выпустил три простых векселя с обязательством уплатить 100 тыс. рублей по каждому администрации Клинского района Московской области со сроком платежа по предъявлении.

Посредством ряда индоссаментов держателем векселей стало ЗАО, которое безуспешно пытается получить по векселям 300 тыс. рублей вексельных сумм.

ЗАО обратилось в арбитражный суд с иском к Инкомбанку и ко всем последующим держателям векселей о солидарном взыскании вексельных сумм, процентов, пеней, издержек по протесту векселей в неплатеже. Подлинных векселей в деле не имелось. На светоконии каждого из векселей усматривалась надпись нотариуса о протесте векселя в неплатеже, отметка об акте о протесте, личная печать нотариуса.

В одном акте о протесте векселя в неплатеже указаны серия и номер векселя, в двух других актах указаны серии двух других векселей и номер первого векселя, из чего суд

сделал вывод о несовершении протеста двух последних векселей. Соответственно суд взыскал солидарно с ответчиков только 100 тыс. рублей вексельной суммы и в три раза меньше процентов, пеней и издержек по протесту векселей в неплатеже.

Правильное ли решение принял суд?

Задача 2.

ОАО «Сибирские пиломатериалы» (продавец) и ЗАО «Кемеровская шина» (покупатель) заключили договор купли-продажи, в соответствии с которым продавец продает покупателю имеющиеся у него акции ОАО «Сиданко».

В числе акционеров ОАО «Сибирские пиломатериалы» числится ОАО «Забайкальское», последнее, посчитав, что сделка купли-продажи акций нарушила его права акционера, обратилось с иском в арбитражный суд о признании указанной сделки недействительной в силу ее ничтожности и применении последствий недействительности ничтожной сделки.

Является ли договор купли-продажи акций недействительным?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Между ОАО «Пермавиа» и производственным объединением «Транспортная авиация» заключен договор о совместной деятельности от 22 ноября 1991 года по осуществлению авиаперевозок самолетами ИЛ-76. «Пермавиа» приняло на себя обязательство обеспечить исправное состояние двигателей самолетов, а объединение «Транспортная авиация» - организовать авиаперевозки с гарантированным суммарным налетом не менее 300 часов в месяц.

Согласно договору, если по вине одной из сторон не будут выполнены указанные условия, то виновная сторона выплачивает другой стороне 600 рублей за каждый недолетанный час.

Все взаиморасчеты по договору должны быть произведены после прекращения совместной деятельности. Договор между ОАО «Пермавиа» и производственным объединением «Транспортная авиация» был расторгнут 25 июля 1997 года.

25 июля 2000 г. «Пермавиа» предъявило иск «Транспортной авиации» о взыскании 32 млн.руб. за необеспечение гарантированного налета часов самолетами за 1991-1995 годы и 35 млн.руб. процентов за пользование чужими деньгами. В обоснование своих требований истец представил ежеквартальные акты выполнения работ, подписанные обеими сторонами без каких-либо возражений и оговорок. Объединение «Транспортная авиация» возражало против иска, ссылаясь на пропуск срока исковой давности.

Как должно быть решено дело?

Задача 2.

ОАО «Мосэнерго» поставляло тепловую энергию ОАО «Мострансстрой». За период с сентября 1995 г. по октябрь 1996 г. «Мострансстрой» оплату энергии не производил. Позднее оплата за поставленную энергию производилась регулярно. «Мосэнерго» в декабре 1999 года обратилось с иском в суд о взыскании образовавшейся задолженности. К иску были приложены не оплаченные ответчиком копии платежных поручений, которые ему регулярно направлялись.

Ответчик иск не признал, заявив о пропуске истцом срока исковой давности.

Какое решение должен принять суд по изложенной ситуации?

Как изменится ситуация, если бы в договоре о поставке тепловой энергии содержался пункт, предусматривающий безакцептный порядок расчетов посредством представления платежных требований в банк, обслуживающий плательщика?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

В качестве соучредителей акционерного общества закрытого типа были приглашены руководители ряда родственных по профилю организаций и связанных с ними финансовых структур. Уставный фонд общества складывался из денежных взносов организаций-соучредителей и вкладов участников-граждан в виде прав на интеллектуальную собственность. Для того, чтобы определить доли каждого участника в уставном фонде общества и выделить соответствующие долям пакеты акций, вклад участников-граждан, характеризующийся в учредительных документах как "ноу-хау", был выражен в стоимостной оценке. Регистрационная палата отказала в государственной регистрации данного акционерного общества, мотивировав свой отказ тем, что права на "ноу-хау" участников общества не оформлены и, следовательно, не являются охраноспособными.

Решите дело.

Задача 2.

Между банком и ОАО заключен договор о предоставлении последнему кредита. По условиям кредитного договора денежные средства предназначались для выплаты отпускных работникам.

Возврат кредита обеспечивался договором о залоге векселя, заключенным одновременно с кредитным договором. В тот же день сторонами подписано соглашение об отступном, в силу которого тот же вексель передан банку в качестве отступного по кредитному договору.

Дайте правовую оценку совершенным действиям.

Тема 1.5.

Задача репродуктивного уровня

Задача 1.

ОАО «Ивановская домостроительная компания» (ДСК) в соответствии с договорами о долевом участии в строительстве возвело жилой дом.

Указанный жилой дом был зарегистрирован за застройщиком на праве собственности. В свою очередь застройщик оформил жилые помещения в доме в собственность участникам строительства.

В течение двух последующих лет муниципальное предприятие «Теплоэнерго» отпущало для отопления жилого дома тепловую энергию и обеспечивало горячее водоснабжение, оплата за которые не поступала.

Кто должен оплачивать тепловую энергию и горячее водоснабжение жилого дома с учетом того, что жилой дом не был включен в списки объектов, подлежащих теплоснабжению?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Школа-интернат задолжала по оплате коммунальных услуг муниципальному унитарному производственному предприятию «Водоканал» 800 тыс. рублей.

Школа-интернат занималась приносящей доход деятельностью. Средства, вырученные от этой деятельности, она направляла на приобретение компьютеров, которые учитывала на отдельном балансе. Свободных средств на счетах у школы-интерната не было.

Можно ли покрыть долг школы-интерната за счет реализации компьютеров?

Можно ли взыскать долг с Минфина России за счет казны Российской Федерации?

Задача 2.

В числе прочего имущества у гражданки Шароновой была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды

по паспорту гражданина Пилипенко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Шаронова предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу, он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, или нет, что ломбард шубы Пилипенко не приобретал и, что, наконец, если вернуть шубу Шароновой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. Решите дело.

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Решением постоянно действующего третейского суда при ОАО «Центр делового сотрудничества» удовлетворены искивые требования ОАО «Сахалинское морское пароходство», и с ООО «Спектр» взыскана задолженность по кредитному договору в сумме 137 млн.руб. Через два месяца третейский суд изменил способ исполнения решения и обратил взыскание на имущество должника, при этом обязал ООО «Спектр» передать в собственность ОАО «Сахалинское морское пароходство» в счет погашения задолженности теплоходы «Краб» и «Устрица».

Во исполнение указанного решения третейского суда теплоходы были переданы Пароходству. Морская администрация порта Холмс выдала свидетельства о праве собственности на них ОАО «Сахалинское морское пароходство».

В арбитражный суд Сахалинской области с иском к Морской администрации Холмс о признании недействительными актов регистрации права собственности на теплоходы и свидетельств о праве собственности на них обратилось ЗАО «Рыбак Сахалина», имеющее долю в уставном капитале ООО «Спектр». Истец посчитал, что его доля уменьшена незаконно.

Какие нарушения допущены при решении дела?

Задача 2.

ООО «Белочка», выпускающее кондитерские изделия, получило под гарантию ОАО «Север» банковскую ссуду в сумме 850 тыс.руб. Гарантийное обязательство было выдано по установленной Банком форме. В случае непогашения ссуды получателем Банку в соответствии с обязательством предоставлялось право собственным распоряжением погашать ссуду, списывая деньги со счета гаранта или обращая взыскание на принадлежащие ему ценности. После выдачи Банку гарантии на сумму 850 тыс.руб. организация-гарант пополнила недостающие оборотные средства ООО на сумму 600 тыс.руб.

Несмотря на пополнение организацией-гарантом недостающих оборотных средств у ООО, последнее полученную в Банке ссуду своевременно не погасило. Ввиду отсутствия денег на счете ссудополучателя /ООО/ Банк списал со счета гаранта 300 тыс. руб. - оставшуюся непогашенной задолженность по ссуде.

Какая сумма подлежала списанию со счета гаранта? Вправе ли организация-гарант требовать взысканную с него банком сумму с ООО?

Раздел 2.

Тема 2.1.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

В торговом доме «Супер» Инокентьева отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары - банку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Инокентьева выронила банку

огурцов, которая разбилась. С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания?

Должна ли Инокентьева возместить стоимость разбитой банки?

Задача 2.

Супруги Романова и Горбунов купили земельный участок площадью 30 соток в г. Калуге и оформили его на имя Горбунова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Романовой. Через пять лет после этого Горбунов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Романова, без его согласия, продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Горбунов подал в суд иск к Романовой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной.

Подлежит ли иск Горбунова удовлетворению.

Задача 3.

Между двумя предприятиями был заключен договор поставки. В обусловленный договором срок начала поставки продукция предприятием-изготовителем поставлена не была. Покупатель обратился в арбитражный суд с иском к изготовителю-поставщику о взыскании неустойки. Предприятие-изготовитель в арбитражном суде невыполнение договорных обязательств не отрицало, но ссылалась на отсутствие своей вины, так как договор не мог быть исполнен в связи недопоставкой его партнерами необходимого количества сырья и комплектующих деталей. Арбитражный суд, учитывая отсутствие вины предприятия-изготовителя, отказал покупателю в иске.

Дайте оценку решению арбитражного суда.

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Между ЗАО "Курильский универсальный комплекс" (заказчиком) и ООО "Судоверфь "Кама" (поставщиком) заключен договор, согласно которому поставщик обязался изготовить и передать заказчику два малых морозильных рыболовных траулера, а заказчик - производить их ежемесячную предварительную оплату согласно графику платежей.

Заказчиком график платежей был нарушен: сумма предварительной оплаты перечислена поставщику не в полном объеме. Поставщик также не выполнил договорное обязательство - не передал суда заказчику. Заказчик обратился в арбитражный суд с иском к поставщику о возврате денег, перечисленных в качестве предварительной оплаты по договору, и взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.

Как решит это дело арбитражный суд?

Задача 2.

Министерство государственного имущества Российской Федерации обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Старк» о взыскании стоимости оплаченной, но не поставленной офисной мебели и процентов за пользование чужими деньгами.

Как видно из материалов дела, в соответствии с договором ООО «Старк» должно было поставить Мингосимуществу России в срок офисную мебель с последующей сборкой на площадях истца. Покупатель предварительно оплатил стоимость, транспортировку и сборку мебели, перечислив поставщику платежными поручениями соответствующие денежные средства.

Поставщик сообщил, что денежные средства им получены, но в связи с задержкой перечисления мебель будет поставлена позднее установленного срока.

По утверждению покупателя, поставщик своих обязательств не выполнил, что послужило основанием для предъявления иска.

В обоснование своих возражений ответчик сослался на акт приема-передачи мебели, подписанный полномочными представителями покупателя и поставщика, и нотариально удостоверенные копии накладных о передаче товара.

Однако истец оспаривал достоверность этих приемосдаточных документов.

Какие документы должен дополнительно запросить суд у сторон для правильного разрешения дела?

Задача 3.

Кузьмин в обмен на автомашину "Волга" передал Клевцову мотоцикл с коляской "Ява" и телевизор "Панасоник". Через три года и три месяца Кузьмин обратился в суд с иском к Клевцову о расторжении договора и взыскании 21760 руб. Свое требование Кузьмин мотивировал тем, что ответчик не оформил в ГАИ автомашину на его имя, поэтому он возвращает ему автомашину и требует возместить стоимость переданных Клевцову мотоцикла и магнитофона, которые у Клевцова не сохранились, и расходы, связанные с ремонтом автомашины. Клевцов предъявил Кузьмину встречный иск о взыскании 9085 рублей - стоимость проката машины в течение трех лет и трех месяцев.

Подлежат ли удовлетворению исковые требования Кузьмина и Клевцова?

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Панкратов обратился к ОАО «Кондитерский комбинат «Мишка на Севере» с предложением заключить договор мены, по которому ОАО предоставит Панкратову кондитерские изделия на сумму 50 тыс. руб., а Панкратов окажет комбинату полиграфические услуги в виде изготовления рекламных плакатов с изображением выпускаемой комбинатом продукции. Отдел сбыта кондитерского комбината подготовил проект договора и представил его на визирование в юридический отдел.

Как должен поступить юрист в данном случае?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Открытое акционерное общество обязалось отгрузить контрагенту запасные части, а последний - передать за указанную продукцию соответствующее количество автомобилей. После исполнения ОАО своих обязательств по передаче запчастей стороны внесли в договор изменение, согласно которому ответчик вместо передачи автомобилей должен был перечислить истцу в счет стоимости запчастей соответствующую сумму.

В связи с неоплатой стоимости запчастей в установленный договором срок ОАО обратилось в арбитражный суд за защитой нарушенных прав.

Какой договор заключен между сторонами на момент обращения ОАО в суд? Имела ли место новация? Какими статьями необходимо руководствоваться при решении вопроса об ответственности ответчика?

Задача 2.

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к ООО о взыскании невыплаченной суммы за оказанные услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами за период просрочки их оплаты. Ответчик, возражая против заявленных требований, заявил, что ответственность по статье 395 ГК к нему не может быть применена, поскольку отношения сторон должны регулироваться нормами о договоре мены, который не предусматривает денежных обязательств.

Согласно заключенной сделке, АО обязалось оказать услуги в приобретении ООО семян лекарственных растений, а последнее - передать обществу за указанную услугу со-

ответствующее количество пшеницы. Истец свои обязательства выполнил, ответчик же передал пшеницу не в полном объеме. Истец указал также на то, что договор является смешанным, содержащим элементы договоров купли-продажи и возмездного оказания услуг.

Какое решение должен принять суд?

Задача 3.

Полное товарищество обратилось в арбитражный суд с иском к производственному кооперативу с требованием об уменьшении покупной цены полученного от него товара в связи с его ненадлежащим качеством и обязанности ответчика передать истцу товар в объеме, соответствующем цене, на которую снижена его стоимость.

Как следует из материалов дела, сторонами заключен договор мены, по которому товарищество передало кооперативу оборудование для монтажа теплицы в обмен на электрические приборы. При приемке последних было установлено, что часть приборов не могла быть использована по назначению в связи с их повреждением. Отказ кооператива от устранения названных повреждений явился основанием для обращения в суд.

Какие еще требования вправе предъявить полное товарищество?

Задача 4.

ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО о разрешении разногласий, возникших при заключении договора на оказание услуг электросвязи. При этом истец ссылался на ст. 426 ГК, в соответствии с которой договор на оказание услуг связи является публичным договором и, следовательно, на него распространяется порядок заключения договора, предусмотренный ст. 445 ГК.

Суд в иске отказал с учетом того, что в соответствии с п. 1 ст. 428 ГК договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом, признается договором присоединения. По мнению суда, условия спорного договора определены одной из сторон – ОАО в стандартной форме и могут быть приняты другой стороной – ООО не иначе как путем присоединения к этим условиям. Следовательно, у ООО отсутствуют основания заявлять при заключении договора о разногласиях по его отдельным условиям.

Оцените доводы арбитражного суда и выскажите свое мнение по существу спора.

Задача 5.

Венедиктов сделал подарок стоимостью в 4 минимальных размера оплаты труда своему племяннику Пономареву Вячеславу на день рождения. Через некоторое время после состоявшегося дарения между Вячеславом Пономаревым и сыном Венедиктова Сергеем произошла драка после совместного распития спиртных напитков. Результатом драки явилась черепно-мозговая травма, полученная Сергеем, от которой он через месяц скончался. Возмущенный поведением племянника Венедиктов потребовал от него возвращения врученного ранее подарка.

Вячеслав Пономарев отказался это сделать, объяснив, что передал подаренную ему вещь также в качестве подарка своему приятелю, у которого неделю назад был профессиональный праздник.

Венедиктов потребовал вернуть стоимость подарка.

Должен ли Вячеслав Пономарев вернуть деньги за подарок, сделанный ему его дядей?

Задача 6.

Пенсионерка Пряничкина заключила с Гусинским договор пожизненной ренты. По этому договору Пряничкина передала Гусинскому в собственность принадлежавший ей

жилой дом, а Гусинский обязался предоставлять Пряничкиной до конца ее жизни материальное обеспечение в натуре: изолированную комнату для проживания, питание, уход и необходимую помощь. Однако спустя год Гусинский тяжело заболел и долгое время находился на лечении в больнице. После выхода из больницы он был признан инвалидом II группы. В связи с тем, что Гусинский практически почти перестал доставлять Пряничкиной материальное содержание, она обратилась в суд с иском о расторжении договора и о возврате ей жилого дома.

По каким основаниям может быть расторгнут договор пожизненной ренты? Подлежит ли удовлетворению иск Пряничкиной?

Тема 2.2.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

При заключении договора аренды между ЗАО «Прогресс» и сельскохозяйственным кооперативом «Весна» возник спор о том, вправе ли ЗАО требовать включения в арендную плату за сдаваемое им в аренду кооперативу помещение фермы расходов на содержание и премирование аппарата управления ЗАО. Кооператив не соглашался с этим требованием, полагая, что эти расходы должны покрываться за счет арендного процента и собственных средств ЗАО.

Кто прав в этом споре?

Каким образом определяется размер арендной платы?

Задача 2.

Гражданин Цой по договору аренды получил во временное пользование за плату от ООО «Перевозчик» автомобиль «Жигули 2107» От своего знакомого директор ООО случайно узнал, что Цой, заключив договор с туристической фирмой, использует автомобиль для перевозки иностранцев. Директор ООО потребовал от Цоя увеличения платы за пользование автомобилем в размере 20% получаемого Цоем дохода от перевозки иностранцев либо расторжения договора. Цой считает, что требование директора необоснованно, и он не вправе в одностороннем порядке изменять условия уже заключенного договора аренды.

Решите дело.

Задача 3.

Открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительными:

- договора долгосрочной аренды производственных помещений с правом их первоочередного выкупа;

- договора долгосрочной аренды транспортных средств с правом их первоочередного выкупа;

- договора долгосрочной аренды оборудования с правом его первоочередного выкупа.

На основании названных договоров был передан в аренду имущественный комплекс транспортного цеха акционерного общества, включающий в себя производственные помещения, оборудование и транспортные средства. Истец указал, что оспариваемые договоры аренды не были зарегистрированы в установленном порядке и заключены генеральным директором акционерного общества с нарушением порядка, установленного для заключения крупных сделок.

Ответчик возражал против иска, указав, что каждая из заключенных сделок составляет менее 25% балансовой стоимости имущества ОАО и потому крупной не является.

Какое решение должен принять суд?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Акционерное общество передало в аренду ООО «Смена» два нежилых помещения. Договор аренды сроком на 9 месяцев был, однако, подписан только через 6 месяцев. После фактической передачи помещений ООО «Смена», ссылаясь на то, что договорные отношения возникли только со дня подписания договора, начало платить арендную плату лишь с момента подписания договора, а за предыдущие 6 месяцев платить отказалось.

При рассмотрении спора в арбитражном суде, ООО «Смена» заявило, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что ООО не будет платить за первые 6 месяцев аренды. В свою очередь АО предоставило документы, подтверждающие использование ООО помещений в течение 6 месяцев, предшествовавших подписанию договора.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

По договору проката ООО «Спутник», осуществляющее сдачу имущества в аренду, предоставило Воробьеву моторную лодку за ежемесячную арендную плату во временное владение и пользование сроком на семь месяцев. Через пять месяцев у лодки сломался мотор. Воробьев потребовал от директора ООО исправить моторную лодку или заменить ее другой, исправной. Директор ООО согласился, но медлил с принятием окончательного решения. Воробьев письменно предупредил директора ООО о том, что он отказывается от договора проката лодки и за период неисправности лодки не будет вносить арендную плату.

Решите дело.

Задача 3.

ООО «Скрипичный ключ», осуществляющее в качестве постоянной предпринимательской деятельности сдачу во временное владение и пользование музыкальных инструментов за плату, заключило с гражданином Ивановым договор аренды пианино сроком на 18 месяцев.

Спустя полгода с момента заключения договора Иванов в одностороннем порядке без объяснения причин отказался от исполнения договора, ссылаясь на п. 3 ст. 627 ГК РФ, о чем направил арендодателю уведомление. В свою очередь ООО «Скрипичный ключ» указало на невозможность одностороннего отказа, ссылаясь на то, что к заключенному договору п. 3 ст. 627 ГК РФ не применим в силу того, что он регулирует отношения по договору проката, коим заключенный договор аренды не является. По мнению арендодателя, договор проката в силу ст. 627 ГК РФ может быть заключен на срок, не превышающий один год. Так как данное требование сторонами не выполнено, то договор следует квалифицировать как обычный договор аренды, применительно к которому действует общее правило ст. 620 ГК РФ о юрисдикционном способе расторжения договора.

Решите дело.

Задачи творческого уровня

Задача 1.

В доме, принадлежащем Сидорову на праве собственности, Никулин занимал по договору найма две изолированные комнаты, в которых проживал вдвоем с женой. Когда у Никулиных родился ребенок, они решили поселить к себе сестру Никулина с ее трехлетней дочерью для того, чтобы сестра помогала вести хозяйство и ухаживать за ребенком Никулиных. Сидоров категорически запротестовал против вселения в его дом новых жильцов и предупредил, что, если Никулин нарушит запрет, Сидоров потребует их выселения через суд. Между тем сестра Никулина с ребенком поселилась в доме. Через неко-

торое время Сидоров предъявил иск о выселении Никулина вместе со всеми проживающими с ним лицами.

Решите дело.

Задача 2.

Белкина проживала в двухкомнатной квартире муниципального дома вместе с совершеннолетним сыном. Однажды сын сообщил матери, что намерен жениться и поселить свою будущую жену в их квартире. Мать не возражала, но от регистрации невестки на занимаемой жилой площади отказалась. Через некоторое время сын женился и привел в дом жену, Светлану Лисицыну. Поначалу между молодоженами, с одной стороны, и Белкиной, с другой – установились хорошие отношения, но потом они стали портиться.

Белкина считала, что невестка лентяйка, что она не заботится о сыне, нерационально ведет хозяйство. Об этом Белкина напрямую говорила невестке, а последняя в свою очередь в грубой форме заявляла свекрови, что та выжила из ума и что она не должна вмешиваться не в свои дела. Белкина потребовала от сына найти себе с женой другое жилье. Однако тот отказался это сделать. Мать обратилась в суд с иском о выселении Светланы Лисицыной из ее квартиры.

Какое решение должен принять суд?

Задача 3.

Супруги Гусевы по просьбе родственников, проживающих в Магадане, разрешили проживать в своей трехкомнатной квартире, которую они снимают по договору социального найма, гражданину Пирогову. При вселении Пирогова было условлено, что ему выделяют одну комнату до момента его возвращения в Магадан. В благодарность Гусевым за оказанное гостеприимство Пирогов вручил им несколько килограммов красной икры.

Пирогов оказался беспокойным гостем. Он часто возвращался домой в нетрезвом виде, приводил друзей, с которыми до утра играл в карты. По его вине в квартире из-за непотушенной сигареты случился пожар.

Гусевы потребовали, чтобы Пирогов как временный жилец съехал с квартиры, но тот отказался, заявив, что рассматривает себя в качестве поднаемателя, поскольку оплатил проживание икрой, а по сему будет проживать в квартире на всю ее стоимость, которая по его подсчетам составляет 6000 рублей. День же проживания в квартире Гусевых Пирогов оценил в 100 рублей.

Гусевы обратились в юридическую консультацию за советом.

Какой совет можно дать Гусевым?

Тема 2.3.

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным

юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Задача 2.

Определением Арбитражного суда Московской области от 20.10.2013 в отношении общества с ограниченной ответственностью "Автоцентр" по заявлению должника введена процедура наблюдения, временным управляющим утвержден Медведев А.А.

Участник ООО "Автоцентр" обратился в суд с апелляционной жалобой на определение Арбитражного суда Московской области. Участник указывает на то, что определение о введении в отношении должника процедуры наблюдения затрагивает его права, поскольку в декабре 2012 г. он вышел из состава учредителей ООО, в связи с чем у должника возникло обязательство по выплате действительной стоимости доли. Апелляционная жалоба возвращена заявителю. Кто прав в данном споре?

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Ввиду неисполнения индивидуальным предпринимателем обязанности по уплате налога и пени в установленный в требовании срок налоговым органом на основании статьи 46 Налогового кодекса Российской Федерации (далее - НК РФ) вынесено решение "О взыскании налога (сбора), пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика". Одновременно для исполнения в службу судебных приставов было направлено постановление о взыскании налога (сбора) за счет имущества ИП.

Налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) индивидуального предпринимателя и требованием о включении в реестр требований кредиторов суммы в 30 000 000 руб.. Предприниматель заявил о необходимости прекращения производства по делу в связи с отсутствием у него имущества и денежных средств, достаточных для финансирования процедуры банкротства.

Определением арбитражного суда требования уполномоченного органа признаны обоснованными, в отношении ИП введена процедура наблюдения сроком на шесть месяцев. Правомерны ли действия суда?

Задача 2.

Федеральная налоговая служба в лице Инспекции Федеральной налоговой службы России по СПб и ЛО обратилась в Арбитражный суд с заявлением о признании индивидуального предпринимателя Исакова несостоятельным (банкротом). Налоговая служба представила решение от 15.06.2012 N 9 о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Определением Арбитражного суда введена процедура наблюдения. Предприниматель не согласился с принятыми судебными актами и обратился в апелляционный суд, в которой просит отменить определение и оставить заявление Инспекции без рассмотрения.

Заявитель жалобы считает, что суды нарушили пункт 1 части 1 статьи 148 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, пункт 15.1 статьи 101 Налогового кодекса Российской Федерации и сделали выводы, не соответствующие фактическим обстоятельствам дела. По его мнению, заявление уполномоченного органа следовало оставить без рассмотрения, поскольку все требования Инспекции о взыскании с Предпринимателя задолженности являются приостановленными, налоговым органом не определена окончательная сумма задолженности и не направлено требование об ее уплате; только после рассмотрения уголовного дела судом общей юрисдикции в отношении должника у Инспекции возникнут основания для обращения в арбитражный суд с заявлением о признании ИП банкротом. Кто прав в данном споре?

Задачи творческого уровня

Задача 1.

Определением Арбитражного суда Мурманской области от 10.10.2013 в отношении открытого акционерного общества «Мышка» введена процедура банкротства (наблюдение). Временным управляющим должника утверждена Степанова.

Ссылаясь на то, что должником в процедуре банкротства были совершены безналичные платежи по выплате заработной платы работникам Общества на общую сумму 5 000 000 руб. 00 коп. (при условии, что работники уволены), Степанова обратилась в суд первой инстанции с заявлением о принятии обеспечительных мер. В качестве обеспечительных мер временный управляющий просила запретить ОАО, кредитным учреждениям и иным третьим лицам совершать без ее согласия какие-либо сделки в отношении имущества должника, в том числе распорядиться денежными средствами, находящимися на счетах Общества открытых в кредитных организациях.

Какое решение примет суд?

Задача 2.

В отношении акционерного общества «Юг», чей полугодовой долг перед кредиторами составлял 2 млн. 700 тыс. рублей, было возбуждено дело о несостоятельности. В ходе судебного разбирательства руководство общества заявило о реорганизации в форме выделения. На стороне истцов в судебном заседании находился только один кредитор, которому АО «Юг» было должно 600 тысяч рублей. По условиям выделения и в соответствии с разделительным балансом в капитале АО «Юга» оставалось 800 тыс. рублей, из которых 600 было решено отдать присутствующему кредитору, а остальной капитал «Юга» переходил к вновь образуемому обществу «Запад», который по закону уже не отвечал по долгам «Юга». Присутствующего кредитора подобные условия устроили, так как полностью удовлетворяли его требованиям, и суд удовлетворил ходатайство о реорганизации.

Законно ли решение суда?

Тема 2.4.

Задача репродуктивного уровня

Задача 1.

Гражданин Семенов решил приватизировать земельный участок, предназначенный для содержания на территории муниципального образования мест захоронения и организации ритуальных услуг. Может ли администрация города продать земельный участок без объявления цены?

Задача реконструктивного уровня

Задача 1.

Гражданин Козлов. Имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1985 году, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Местная администрация ему отказала и предложила заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Козлов обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба Козлова?

Задача творческого уровня

Задача 1.

Администрация Сосновского района Челябинской области передала земельный участок в аренду ЗАО "Огурчик", которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на семь лет. Однако через 5 месяцев ЗАО "Огурчик" заключило с садово-дачным кооперативом "Путь" договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация Сосновского района Челябинской области обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО "Огурчик" подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 2.5.

Задача репродуктивного уровня

Задача 1

В результате проверки правильности определения цен товаров для целей налогообложения ИМНС обнаружила, что учредителями организаций, между которыми заключались сделки, являются одни и те же граждане. Вправе ли налоговые органы признать указанных лиц взаимозависимыми и какие юридические последствия это может повлечь? Может ли налоговый орган правомерно осуществлять проверку правильности применения цен без предварительного решения суда о признании факта взаимозависимости лиц?

Задача реконструктивного уровня

Задача 1.

При проведении налоговой проверки ИМНС выявила факты заключения сделок между АО и акционером этого общества, имеющим контрольный пакет акций. Услуги по указанным сделкам были проданы по цене ниже себестоимости. В связи с указанными обстоятельствами, ИМНС признала участников сделок взаимозависимыми и доначислила налог на прибыль и пени с учетом показателя себестоимости продукции. АО обратилось в арбитражный суд. Как должно быть решено дело?

Задача творческого уровня

Задача 1.

Между ООО «Пепси Ко Холдинг» и ИМНС РФ по г. Солнечногорску Московской области возник арбитражный спор по поводу решения инспекции от 7.02.02 о взыскании налога на пользователей автодорог, пеней за его несвоевременную уплату и штрафа на основании п. 1 ст. 122 НК РФ. Аргументы общества: Законом Московской области от 28.07.97 № 39/97-3 «О льготном налогообложении в Московской области», изданным в соответствии с п. 2 ст. 5 Закона «О дорожных фондах в РФ», пользователем объектов производственных инвестиций была представлена льгота на три года со дня завершения инвестиционного проекта. Общество получило льготу с 1.10.98 и пользовалось ей до 1.10.01. Аргументы ИМНС: ФЗ от 5.08.00 № 118-ФЗ «О введении в действие второй части НК РФ и внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ о налогах» внесены изменения в Закон РФ «О дорожных фондах РФ», согласно которым с 01.01.01 законодательные (представительные) органы субъектов РФ утратили право повышать (понижать) ставку налога, зачисляемого в территориальные дорожные фонды, а ставка налога на пользователей автодорог уменьшена с 2,5 до 1% от выручки, полученной от реализации продукции. Таким образом, с 01.01.01 Закон Московской области вошел в группу противоречащих ФЗ и поэтому не подлежит применению, поэтому, с 01.01.01 по 01.10.01 ООО не имело права пользоваться льготой. Оцените ситуацию и предложите свой вариант решения арбитражного суда

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Проблемы преобразования одной организационно-правовой формы юридического лица в другую.
2. Направления совершенствования действующего гражданского законодательства.

Тема 1.2.

1. Содержание сделки.
2. Основания признания сделок недействительными.
3. Правовые последствия недействительных сделок.
4. Особенности признания недействительными сделок по утверждению учредительного договора и устава.

Тема 1.3.

1. Вещно-правовые, обязательственно-правовые и другие способы защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Случаи принудительного изъятия имущества у частного собственника на возмездных и безвозмездных началах

Тема 1.4.

1. Последствия неуведомления должника об уступке требования.
2. Перевод долга. Последствия перевода долга.
3. Перепоручение и переадресовка исполнения обязательства.
4. Встречное исполнения обязательств.
5. Способы обеспечения обязательств.
6. Нетрадиционные способы обеспечения обязательств.
7. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.

Тема 1.5.

1. Ответственность за неисполнение денежных обязательств.
2. Ответственность должника за просрочку исполнения обязательства.
3. Ответственность кредитора за просрочку в принятии исполнения должником.

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Актуальные вопросы совершенствования правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности.

Тема 2.2.

1. Органы управления хозяйственных обществ и их компетенция.
2. Порядок отчуждения доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
3. Порядок выпуска акций в акционерном обществе.
4. Порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью и последствия его нарушения.

Тема 2.3.

1. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
2. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
3. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 2.4.

1. Особенности приватизации земельных участков.
2. Особенности преобразования унитарного предприятия в открытое акционерное общество.
3. Особенности продажи государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения.
4. Особенности продажи акций открытых акционерных обществ, принадлежащих публично-правовым образованиям на специализированном аукционе.
5. Особенности продажи акций открытых акционерных обществ через организатора торговли на рынке ценных бумаг.
6. Особенности продажи акций открытых акционерных обществ по результатам доверительного управления.
7. Особенности внесения государственного или муниципального имущества в качестве вклада в уставные капиталы открытых акционерных обществ.

Тема 2.5.

1. Обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики: установление запретов, видов наказаний за их нарушение.
2. Формы и методы государственного регулирования предпринимательства и торговой деятельности.

Тестовые задания

1. Коммерческая организация отличается от некоммерческой тем, что:

- а) коммерческая организация получает прибыль от своей деятельности;
- б) прибыль коммерческой организации делится между ее участниками;
- в) коммерческая организация обладает только общей правоспособностью;
- г) коммерческая организация может быть объявлена банкротом

2. К различиям между товариществом и обществом относится:

- а) участники имеют разные права и обязанности;
- б) в товариществах могут участвовать государственные органы, а в обществах – нет;
- в) для обществ установлен минимальный размер уставного капитала, а для товариществ – нет;
- г) имущество товарищества складывается за счет вкладов учредителей, а общества – за счет производственного и приобретенного имущества.

3. Привилегированная акция:

- а) дает право на участие в управлении акционерным обществом;
- б) дает право на преимущественное приобретение простых акций;
- в) дает право на преимущественное получение дивидендов в твердо установленном размере и преимущественное получение части имущества, оставшегося после ликвидации АО;
- г) дает право на участие в управлении АО и получение дивидендов в повышенном размере.

4. Потребительский кооператив – некоммерческая организация, созданная на началах членства в целях удовлетворения собственных потребностей в товарах и услугах. Потребительским кооперативам:

- а) предоставлено право распределять доходы от предпринимательской деятельности между своими членами;

- б) не предоставлено право распределять доходы от предпринимательской деятельности;
- в) предоставлено право выплачивать часть прибыли особо нуждающимся лицам;
- г) предоставлено право выплачивать часть прибыли только юридическим лицам – членам потребительского кооператива.

5. Отличие торгово-промышленной палаты от ассоциации состоит в том, что:

- а) отсутствует дополнительная ответственность участников по долгам палаты;
- б) палата является некоммерческой организацией;
- в) палата является объединением членов на добровольной основе;
- г) члены палаты сохраняют свою самостоятельность.

6. К какому понятию относится определение: «Правомерное, волевое действие граждан, направленное на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей»:

- а) решение;
- б) иск;
- в) сделка;
- г) договор.

7. Основание сделки – это:

- а) способ выражения воли заинтересованных лиц;
- б) правомерное действие, которое необходимо совершить;
- в) правовая цель, типичная для данного вида сделок;
- г) правовой результат, реально наступивший в результате совершения сделки.

8. Каузальная сделка – это:

- а) сделка, правовая цель которой достижима;
- б) сделка, правовая цель которой недостижима;
- в) сделка, для заключения которой достаточно соглашения сторон;
- г) сделка, для заключения которой требуется передача имущества;
- д) сделка, действительность которой не зависит от ее основания.

9. Порочность основания в какой сделке не влечет её недействительность:

- а) дарение;
- б) мена;
- в) объявление конкурса;
- г) выдача векселя.

10. Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен:

- а) в течение года со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка;
- б) в течение 2 лет, после прекращения насилия (угрозы насилия);
- в) в течение 5 лет, после прекращения насилия (угрозы насилия);
- г) в течение 10 лет, после прекращения насилия (угрозы насилия).

11. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки может быть предъявлен:

- а) в течение года;
- б) в течение 3 лет;
- в) в течение 5 лет;

г) в течение 10 лет.

12. Сделка, совершенная без намерения породить соответствующие ей правовые последствия, является:

- а) абстрактной;
- б) казуальной;
- в) притворной;
- г) мнимой;
- д) кабальной.

13. При отсутствии указания в договоре поставки на способ доставки товара право собственности на него возникает:

- а) при сдаче вещи перевозчику, организации связи для доставки ее приобретателю;
- б) при доставке вещи в пункт назначения;
- в) в момент передачи вещи приобретателю.

14. Субъектом права хозяйственного ведения является:

- а) казенное предприятие;
- б) учреждение;
- в) высшее учебное заведение;
- г) государственное унитарное предприятие.

15. Субъектом права оперативного управления является:

- а) поликлиника;
- б) магазин потребительской кооперации;
- в) фермерское хозяйство;
- г) дочернее предприятие акционерного общества.

16. Носитель права хозяйственного ведения находится со своим учредителем:

- а) в относительном правоотношении;
- б) в абсолютном правоотношении;
- в) в обязательном правоотношении;
- г) в простом правоотношении.

17. Пользователь земельного участка на праве пожизненного наследуемого владения может передавать его в аренду:

- а) с согласия собственника земли;
- б) с согласия членов своей семьи;
- в) без чьего-либо согласия.

18. К ограниченному вещному праву относится:

- а) право арендатора земельного участка на его использование;
- б) право ссудополучателя на пользование вещью;
- в) право удержания имущества должника;
- г) право на доверительное управление имуществом.

19. В течение какого срока должна быть приобретена предложенная к продаже доля в недвижимости с момента извещения об этом других собственников?

- а) в течение 10 дней;
- б) в течение 15 дней;
- в) в течение 30 дней;
- г) в течение 40 дней.

20. Должно ли быть разделено имущество крестьянского (фермерского) хозяйства при выделе доли одного из его участников?

- а) должно;
- б) не должно;
- в) должно, но по решению суда;
- г) должно, если эта доля составляет более 100 МРОТ.

21. К вещно-правовым способам защиты права собственности относится:

- а) иск о признании сделки недействительной;
- б) иск о возмещении ущерба, причиненного здоровью;
- в) иск к государственному органу в связи с незаконными действиями его должностных лиц;
- г) иск о признании права собственности.

22. Можно ли изъять из чужого незаконного владения деньги и ценные бумаги на предъявителя:

- а) можно;
- б) можно, если их фактический владелец является недобросовестным приобретателем;
- в) нельзя;
- г) можно, если собственник знает номера и серии ценных бумаг и купюр.

23. Определение: «Должник обязан совершить определенное действие, а в случае невозможности его совершения – другое, предусмотренное обязательством» – относится:

- а) к альтернативным обязательствам;
- б) к факультативным обязательствам;
- в) к акцессорным обязательствам;
- г) к обязательствам из односторонних волевых актов. **Гибель основного предмета в факультативном обязательстве:**

- а) влечет прекращение обязательства;
- б) не влечет прекращение обязательства.
- в) влечет прекращение обязательства, если должник не воспользуется правом исполнить факультативное обязательство.

24. В альтернативных обязательствах, как правило, право выбора действий, которые обязан совершить должник, принадлежит:

- а) кредитору;
- б) должнику;
- в) суду.

25. Разумный срок исполнения обязательства предполагает его исполнение:

- а) в семидневный срок;
- б) в срок, обычно необходимый для совершения действий, предусмотренных обязательством;
- в) в течение 30 дней с момента заключения соглашения.

26. Кто может решать вопрос о выдаче лицензии на осуществление предусмотренной законом деятельности?

- а) орган местного самоуправления;
- б) федеральный орган исполнительной власти;
- в) орган исполнительной власти субъекта РФ;

г) суд общей юрисдикции.

42. Срок действий лицензии не может быть менее чем:

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет

43. Лицензирующий орган принимает решение о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии в срок, не превышающий:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 30 дней;
- г) 45 дней.

44. Основанием отказа в предоставлении лицензии является:

- а) незначительный объем продукции, планируемой к выпуску;
- б) нецелесообразность выпуска планируемой продукции;
- в) несоответствие лицензиата требуемым условиям;
- г) наличие в документах лицензиата недостоверных сведений.

45. Упрощенный порядок лицензирования предполагает представление в лицензирующий орган:

- а) заявления, учредительных документов, документа об уплате государственной пошлины, копии договора страхования гражданской ответственности;
- б) заявления, копии договора аренды занимаемых площадей, учредительных документов;
- в) заявления, документа об уплате государственной пошлины, учредительных документов, копии документов о праве собственности на занимаемые помещения.

46. Переход на упрощенный порядок лицензирования предполагает направление в лицензирующий орган:

- а) заявления о переходе на упрощенный порядок лицензирования с приложением учредительных документов;
- б) заявления о переходе на упрощенный порядок лицензирования с приложением сертификата соответствия осуществляемого вида деятельности международным стандартам;
- в) заявления о переходе на упрощенный порядок лицензирования с приложением копии договора страхования;
- г) заявления о переходе на упрощенный порядок лицензирования с приложением копии договора страхования гражданской ответственности.

47. Владельцы привилегированных акций:

- а) не могут принимать участие в общих собраниях акционеров;
- б) могут принимать участие в общих собраниях акционеров;
- в) могут принимать участие в общих собраниях акционеров, если на то есть решение общего собрания.

48. Аудиторская проверка деятельности акционерного общества должна быть проведена во всякое время по требованию акционеров, совокупная доля которых в уставном капитале составляет:

- а) 10% и более;

- б) 15% и более;
- в) 20% и более;
- г) 25% и более.

49. Холдинговой компанией признается:

- а) некоммерческая организация, управляющая коммерческой организацией;
- б) ряд коммерческих организаций, заключивших договор простого товарищества;
- в) юридическое лицо, имеющее контрольный пакет акций другого хозяйствующего субъекта;
- г) соглашение хозяйствующих субъектов о выпуске однородной продукции.

50. Холдинговая компания и ее дочерние предприятия должны функционировать в форме:

- а) обществ с ограниченной ответственностью;
- б) обществ с дополнительной ответственностью;
- в) закрытых акционерных обществ;
- г) открытых акционерных обществ.

51. Финансовые холдинги вправе заниматься:

- а) любой предпринимательской деятельностью;
- б) только инвестиционной деятельностью;
- в) только некоммерческой деятельностью;
- г) инвестиционной и строительной деятельностью.

52. Консорциум – это:

- а) временное договорное объединение субъектов предпринимательской деятельности, сохраняющих свою юридическую самостоятельность и объединяющихся с целью осуществления какого-либо финансового или промышленного проекта;
- б) самостоятельное юридическое лицо, осуществляющее крупный финансовый или промышленный проект;
- в) объединение субъектов предпринимательской деятельности, которое действует на постоянной основе как основное хозяйственное общество и его дочерние общества.

53. Синдикат – это:

- а) объединение субъектов предпринимательской деятельности для реализации какого-либо промышленного проекта;
- б) объединение однородных промышленных предприятий, созданное в целях сбыта производимой продукции через общего поставщика;
- в) объединение банков и промышленных предприятий для совместного финансирования какого-либо проекта.

54. Картель – это:

- а) объединение хозяйствующих субъектов для финансирования какого-либо производственного проекта;
- б) объединение хозяйствующих субъектов для сбыта продукции через одного поставщика;
- в) объединение хозяйствующих субъектов для приобретения сырья у одного поставщика;
- г) объединение хозяйствующих субъектов, определяющих общую сбытовую политику и ценообразование с целью устранения или регламентации конкуренции между участниками.

55. Пул - это

- а) договорная форма предпринимательского объединения для консолидации средств и минимизации предпринимательских рисков с целью распределения полученных от совместной деятельности доходов в конце срока действия договора;

- б) объединение хозяйствующих субъектов в интересах раздела рынка сбыта товаров;
- в) объединение хозяйствующих субъектов в интересах установления общих цен на выпускаемую однородную продукцию;
- г) юридическое лицо, имеющее дочерние предприятия.

56. Юридическое лицо, относящееся к стратегическим предприятиям и организациям, а также к субъектам естественных монополий считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение:

- а) трех месяцев;
- б) шести месяцев;
- в) девяти месяцев;
- г) двенадцати месяцев.

57. Для возбуждения дела о банкротстве стратегических предприятий или организаций, а также субъектов естественных монополий принимаются во внимание требования, составляющие в совокупности не менее:

- а) четырехсот тысяч рублей
- б) пятисот тысяч рублей;
- в) шестисот тысяч рублей;
- г) восьмисот тысяч рублей.

58. При процедуре банкротства – «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:

- а) административный управляющий;
- б) временный управляющий;
- в) внешний управляющий;
- г) конкурсный управляющий.

59. Поручитель по обязательствам градообразующей организации, в отношении которой может быть возбуждено дело о банкротстве, несет:

- а) субсидиарную ответственность;
- б) солидарную ответственность;
- в) в пределах 30% суммы долга;
- г) в пределах 50% суммы долга.

60. Правила банкротства сельскохозяйственной организации, предусмотренные Законом о банкротстве, применяются к юридическому лицу, основным видом деятельности которого является производство или переработка сельскохозяйственной продукции, выручка от реализации которой составляет не менее чем:

- а) 30% общей суммы выручки;
- б) 50% общей суммы выручки;
- в) 60% общей суммы выручки;
- г) 70% общей суммы выручки.

61. Не относятся к способам приватизации по действующему законодательству:

- а) выкуп арендованного имущества;
- б) продажа имущества на аукционе;
- в) продажа имущества без объявления цены;
- г) продажа имущества на конкурсе.

62. Специализированный аукцион – это:

- а) аукцион, на который участники допускаются по специальному списку;
- б) аукцион, на котором имущество продается под определенные условия;
- в) аукцион, который выявляет нескольких победителей;
- г) аукцион, на котором продается готовая продукция, принадлежащая государству.

63. Продажа государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения состоит в том, что устанавливается цена имущества и его покупателем становится тот, кто:

- а) предложит более высокую цену;
- б) предложит наилучшие условия использования имущества;
- в) подаст первым заявку на покупку имущества по цене предложения;
- г) осуществлял доверительное управление имуществом.

64. При продаже в порядке приватизации имущественного комплекса унитарного предприятия право собственности на имущественный комплекс унитарного предприятия переходит к покупателю:

- а) при условии погашения задолженности по уплате налогов и иных обязательных платежей в бюджеты всех уровней и государственные внебюджетные фонды;
- б) при условии погашения задолженности по заработной плате работникам предприятия;
- в) при условии погашения задолженности по уплате вознаграждения авторам изобретений.

65. Обязательным условием приватизации объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения является сохранение их назначения в течение срока, установленного решением об условиях приватизации, но не более чем:

- а) пятнадцать лет с момента приватизации;
- б) десять лет с момента приватизации;
- в) пять лет с момента приватизации;
- г) два года с момента приватизации.

66. Какое из перечисленных действий относится к монополистической деятельности?

- а) соглашения органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, ограничивающие конкуренцию?
- б) соглашения конкурирующих субъектов по поводу совместного выпуска товаров, пользующихся повышенным спросом;
- в) постановление органа власти, запрещающее ввоз товаров на региональный рынок.

67. Обязательное подтверждение соответствия товаров установленным стандартам осуществляется в формах:

- а) получения лицензии;
- б) принятия декларации о соответствии и обязательной сертификации;
- в) регистрации товаров в регистрирующем органе.

68. Не относится к профессиональной деятельности на фондовом рынке:

- а) брокерская деятельность;
- б) дилерская деятельность;
- в) клиринговая деятельность;
- д) дистрибьюторская деятельность.

69. Дилерская деятельность на фондовом рынке – это:

- а) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от имени дилера и за его счет;
- б) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от имени дилера, но за счет клиента;
- в) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг дилером от имени клиента и за его счет;
- г) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг дилером от имени клиента, но за счет дилера.

70. «Портфельные» инвестиции – это:

- а) вложение инвестором средств в ценные бумаги.;
- б) непосредственное вложение ценностей в производство товаров (работ, услуг);
- в) предоставление займа, кредита.

71. Объем работ (услуг), выполняемых сельскохозяйственными потребительскими кооперативами, для членов данных кооперативов, должен составлять не менее:

- а) 25% общего объема работ (услуг) выполняемых кооперативом;
- б) 50% общего объема работ (услуг) выполняемых кооперативом;
- в) 75% общего объема работ (услуг) выполняемых кооперативом.

72. Выдача груза оформляется путем заполнения получателем дорожной ведомости:

- а) на морском и автомобильном транспорте;
- б) на железнодорожном и речном транспорте;
- в) на воздушном транспорте.

73. Факт несохранности груза на транспорте удостоверяется:

- а) коммерческим актом;
- б) протоколом правоохранительных органов;
- в) заявлением заинтересованного лица.

74. Требования по ненадлежащему качеству работ при капитальном строительстве могут предъявляться:

- а) в течение двух лет или в течение гарантийного срока, если он больше двух лет;
- б) в течение трех лет или в течение гарантийного срока, если он больше трех лет;
- в) в течение пяти лет или в течение гарантийного срока, если он больше пяти лет.

75. Какие отношения регулирует коммерческое право?

- а) отношения по использованию результатов творческой деятельности;
- б) отношения, связанные с предоставлением услуг;
- в) отношения, связанные с производством работ;
- г) отношения, связанные с продажей товаров.

76. Кто может быть участником биржевой торговли?

- а) члены биржи;
- б) постоянные посетители биржи;
- в) разовые посетители биржи;
- г) служащие данной биржи;

д) служащие другой биржи.

77. Что такое фьючерсная сделка?

- а) это сделка, связанная с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара;
- б) это сделка, связанная с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара с отсроченным сроком его поставки;
- в) это сделка, связанная с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на поставку биржевого товара;
- г) это сделка, связанная с уступкой прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара.

78. Кто такой дистрибьютер?

- а) это лицо, специализирующееся на продаже определенного товара и действующее от своего имени и за свой счет;
- б) это лицо, специализирующееся на продаже импортного товара и действующее от своего имени и за свой счет;
- в) это лицо, которое сначала получает товар у иностранного экспортера, хранит его на консигнационном складе и продает на комиссионных началах мелким и средним покупателям;
- г) это лицо, которое заключает договоры купли-продажи от имени и за счет клиента на товарной бирже.

79. Кто такой брокер?

- а) это лицо, специализирующееся на продаже определенного товара и действующее от своего имени и за свой счет;
- б) это лицо, специализирующееся на продаже импортного товара и действующее от своего имени и за свой счет;
- в) это лицо, которое сначала получает товар у иностранного экспортера, хранит его на консигнационном складе и продает на комиссионных началах мелким и средним покупателям;
- г) это лицо (индивидуальный предприниматель), которое заключает договоры купли-продажи от имени и за счет клиента на товарной бирже.

80. Какие документы являются товарораспорядительными?

- а) акт приема-передачи товарных ценностей;
- б) накладная;
- в) коносамент;
- г) двойное складское свидетельство;
- д) простое складское свидетельство;
- е) товарный чек.

81. Каким образом передать другому лицу именной коносамент?

- а) по договору цессии;
- б) по договору купли-продажи;
- в) по договору дарения;
- г) по договору мены.

82. Каким образом получить купленный товар при наличии накладной, оформленной на продавца?

- а) необходимо предъявить договор купли-продажи товара;
- б) необходимо предъявить доверенность от продавца на получение товара;

в) необходимо наличие свидетелей для подтверждения законности получения накладной на товар.

83. В каком случае потребитель может предъявить требования по качеству товара, гарантийный срок на который составляет менее двух лет?

- а) в случае, обнаружения недостатка в течение двух лет;
- б) в случае обнаружения недостатка в разумные сроки после истечения гарантийного срока;
- в) в случае обнаружения недостатка в пределах двух лет и предъявления доказательств, что он возник до передачи товара потребителю;
- г) в случае обнаружения недостатка в пределах срока службы товара.

84. Какая неустойка взыскивается с продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя?

- а) один процент цены товара за каждый день просрочки;
- б) два процента цены товара за каждый час просрочки;
- в) три процента цены товара за каждую неделю просрочки.

85. Какая неустойка взыскивается с исполнителя за просрочку выполнения работы (оказания услуги)?

- а) один процент цены работы (услуги) за каждый день просрочки;
- б) два процента цены работы (услуги) за каждый день просрочки;
- в) три процента цены работы (услуги) за каждый день просрочки.

86. Что является использованием товарного знака?

- а) применение на товарах, для которых товарный знак зарегистрирован;
- б) применение на упаковке правообладателем или лицом, которому такое право предоставлено на основании лицензионного договора;
- в) применение на бланках;
- г) применение на вывеске при входе в магазин.

87. Какое из перечисленных действий относится к недобросовестной конкуренции?

- а) скупка и перепродажа товаров по завышенным ценам;
- б) осуществление посреднической деятельности без регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя;
- в) незаконное получение, информации, составляющей коммерческую тайну;
- г) незаконное использование и разглашение информации, составляющей коммерческую тайну;
- д) незаконное использование и разглашение информации, составляющей служебную и иную охраняемую законом тайну.

88. Какое из перечисленных действий относится к монополистической деятельности?

- а) соглашения органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, ограничивающие конкуренцию?
- б) соглашения конкурирующих субъектов по поводу совместного выпуска товаров, пользующихся повышенным спросом;
- в) постановление органа власти, запрещающее ввоз товаров на региональный рынок.

89. Какое из перечисленных действий является злоупотреблением хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке?

- а) изъятие товара из обращения с целью создания его дефицита;
- б) выпуск в обращение большого количества дешевого товара;

- в) нарушение установленного нормативными правовыми актами порядка ценообразования;
- г) предоставление льгот в приобретении отдельных товаров малоимущим гражданам.

90. Что такое групповой ассортимент товара?

- а) групповой ассортимент – это конкретная марка товара;
- б) групповой ассортимент – это конкретный фасон изделия;
- в) групповой ассортимент – это обозначение товара в укрупненных показателях.

91. Каковы сроки для выявления недостатков товара, подлежащего перевозке, и с какого момента он исчисляется?

- а) в разумные сроки с момента прибытия товара в адрес;
- б) немедленно с момента прибытия товара в адрес;
- в) 2 года с момента прибытия товара в адрес;
- г) 1 год с момента прибытия товара в адрес.

92. С какого момента переходит на покупателя риск случайной гибели или повреждения товара, если он передан покупателю во время нахождения в пути?

- а) с момента прибытия товара в адрес;
- б) с момента заключения договора купли-продажи, если иное не предусмотрено договором или обычаем делового оборота;
- в) с момента вручения товара покупателю.

93. Вправе ли продавец по договору розничной купли-продажи при замене недоброкачественного товара на аналогичный качественный товар требовать возмещения разницы между ценой товара, установленной в договоре, и ценой товара, существующей в момент его замены?

- а) не вправе;
- б) вправе.

94. В какие сроки покупатель должен направить поставщику отгрузочную разрядку, если эти сроки не установлены договором?

- а) за 20 дней до периода поставки;
- б) за 30 дней до периода поставки;
- в) за 40 дней до периода поставки.

95. Кто оплачивает товары по договору поставки, заключенному на основании государственного контракта?

- а) поставщик товара;
- б) непосредственный получатель товаров как сторона договора поставки;
- в) государственный заказчик.

96. Чем отличается договор комиссии от договора поручения?

- а) комиссионер действует от собственного имени;
- б) договор всегда является возмездным;
- в) комиссионер совершает только сделки, а не любые юридические действия;
- г) комиссионер совершает фактические, а не юридические действия;

97. Что такое складская отгрузка?

- а) это отгрузка на склад посредника;
- б) это отгрузка на склад потребителя;
- в) это хранение товара на складе транспортной организации.

98. Какие документы необходимы для подтверждения факта сертификации товара?

- а) подлинник сертификата соответствия;
- б) копия сертификата, заверенная надлежащим образом;
- в) справка органа сертификации о выдаче сертификата соответствия;
- г) товарно-сопроводительные документы, оформленные изготовителем или поставщиком на основании подлинника сертификата соответствия или его копии, заверенной надлежащим образом.

99. Какие документы должен иметь изготовитель продукции, маркирующий ее знаком соответствия стандарту?

- а) сертификат соответствия;
- б) копию сертификата, заверенную надлежащим образом;
- в) лицензию на применение знака соответствия;
- г) товарно-сопроводительные документы, оформленные изготовителем или поставщиком на основании подлинника сертификата соответствия или его копии, заверенной надлежащим образом.

100. В каких случаях можно оформить декларацию о соответствии товара установленным стандартам?

- а) декларацию о соответствии товара установленным стандартам можно оформить только в том случае, если товар подлежит обязательной сертификации;
- б) декларацию о соответствии товара установленным стандартам можно оформить только в том случае, если товар подлежит обязательной сертификации и такой сертификат имеется в наличии;
- в) декларацию о соответствии товара установленным стандартам можно оформить только в том случае, если товар подлежит обязательной сертификации и этот товар числится в специальном перечне, утвержденном Правительством РФ.

7.4. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Современные теории юридического лица.
3. Индивидуализация юридических лиц, товаров, работ, услуг.
4. Выбор организационно-правовой формы юридического лица для участия в отношениях экономического оборота.
5. Отличие общества с ограниченной ответственностью от акционерного общества.
6. Отличие доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью от пая в производственном кооперативе.
7. Отличие права хозяйственного ведения от права оперативного управления.
8. Условия действительности сделок.
9. Признаки вещных прав и их виды.
10. Юридические основания приобретения и прекращения права собственности.
11. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных

- прав.
12. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и вещных прав.
- прав.
13. Понятие обязательства и их классификация.
14. Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу.
15. Способы обеспечения обязательств.
16. Нетрадиционные способы обеспечения обязательств.
17. Ипотека.
18. Порядок реализации заложенного имущества.
19. Теории риска в договорном обязательстве.
20. Виды ответственности в гражданском праве.
21. Ответственность и санкция, их соотношение.
22. Предпосылки и потребности становления и развития правового регулирования предпринимательства в России.
23. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.
24. Соотношение гражданского и предпринимательского права.
25. Направления государственной политики в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.
26. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии.
27. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды.
28. Управление делами в полном товариществе.
29. Ответственность участников товарищества по его долгам.
30. Управление делами хозяйственных обществ.
31. Органы управления обществ с ограниченной ответственностью и их полномочия.
32. Порядок выхода из общества с ограниченной ответственностью.
33. Органы управления акционерных обществ и их полномочия.
34. Порядок выпуска акций.
35. Порядок конвертации акций.
36. Порядок заключения крупных сделок.
37. Порядок заключения сделок с заинтересованностью.
38. Участники правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) и их правовой статус.
39. Процедуры банкротства юридического лица.
40. Особенности банкротства градообразующей организации.
41. Особенности банкротства сельскохозяйственной организации.
42. Особенности банкротства финансовой организации.
43. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.
44. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
45. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
46. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и крестьянского (фермерского) хозяйства.
47. Понятие приватизации. Основные способы приватизации.
48. Особенности приватизации земельных участков.
49. Особенности приватизации унитарных предприятий.
50. Формы и методы государственного регулирования предпринимательства.
51. Нормативные правовые акты по вопросам регулирования предпринимательской деятельности.

52. Обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики.
53. Понятие коммерческого права и его отличие от гражданского и предпринимательского права.
54. Принципы коммерческого права.
55. Законы и подзаконные акты, регулирующие торговые отношения.
56. Международные договоры по вопросам торговли.
57. Виды субъектов коммерческой деятельности.
58. Основания выбора организационно-правовой формы участия в торговой обороте.
59. Товары как объект торгового оборота и их классификация.
60. Товарораспорядительные документы как объект торгового оборота.
61. Товарный знак, его назначение и виды.
62. 10. Наименование места происхождения товара, его назначение.
63. 11. Ответственность за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товара.
64. Государственное регулирование торговых операций с отдельными видами товаров.
65. Законодательное запрещение ограничения конкуренции и нарушений правил конкуренции.
66. Содержание основных прав потребителей.
67. Установление срока службы, срока годности и гарантийного срока на товар.
68. Защита прав потребителей при продаже товаров.
69. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.
70. Ответственность изготовителя и продавца перед потребителем.
71. Особенности договора поставки товаров.
72. Особенности договора поставки товаров для государственных нужд.
73. Особенности договора мены товаров. Отличие договора мены от бартера.
74. Особенности договора контрактации сельскохозяйственной продукции.
75. Особенности договора товарного кредита.
76. Содержание внешнеторгового контракта.
77. Понятие ассортимента (номенклатуры) товара.
78. Понятие стандартизации. Виды стандартов.
79. Сертификация товаров.
80. Законодательство о формах и порядке расчетов за товар.
81. Особенности договора комиссии.
82. Особенности договора поручения.
83. Особенности агентского договора.
84. Особенности договора транспортной экспедиции.
85. Дистрибьюторский договор.
86. Договор на проведение маркетинговых исследований.
87. Договор на создание рекламной продукции.
88. Договор на распространение рекламы.
89. Договор на предоставление коммерческой информации.
90. Особенности договора хранения на товарном складе.
91. Особенности договора коммерческой концессии.
92. Особенности договора перевозки грузов.
93. Особенности договора страхования товаров.
94. Прием товаров по количеству.
95. Прием товаров по качеству.

96. Законодательное регулирование возврата и повторного использования тары из-под товаров.
97. Законодательство о претензионном порядке урегулировании споров.
98. Порядок и сроки предъявления претензий.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	Ситуационные задачи. Тесты Доклад, реферат. Дискуссии. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Решение задач
2	Раздел 2.	Ситуационные задачи. Тесты. Доклад, реферат. Дискуссия. Коллоквиум Мультимедийная презентация. Решение задач

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Коммерция (торговое дело)» / Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшина, П. В. Алексей [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, И. В. Петрова, П. В. Алексия. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-01792-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81785.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/992B7C78-1EBD-4A86-9B3B-E4BCE1F36F7C	ЭБС «Юрайт»
3	Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432783	ЭБС «Юрайт»
4	Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского	ЭБС

	права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Шаблова; под ред. Е. Г. Шаблова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — 978-5-7996-1097-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66140.html .	«IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй. Том 1 [Электронный ресурс] / Н. А. Баринов, К. П. Беляев, Е. В. Вавилин [и др.]; под ред. П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2011. — 534 с. — 978-5-8354-0774-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28970.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй. Том 2 [Электронный ресурс] / Н. В. Бандурина, А. В. Дёмкина, Л. Г. Ефимова [и др.]; под ред. П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2011. — 422 с. — 978-5-8354-0781-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28971.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй. Том 3 [Электронный ресурс] / Н. В. Бандурина, А. И. Бибииков, Е. В. Вавилин [и др.]; под ред. П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2011. — 575 с. — 978-5-8354-0785-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28972.html	ЭБС «IPRbooks»
4	Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части четвертой [Электронный ресурс] / Н. Г. Валеева, К. В. Всеволожский, Б. М. Гонгалло [и др.]; под ред. П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2011. — 927 с. — 978-5-8354-0733-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28974.html	ЭБС «IPRbooks»
5	Коммерческое (предпринимательское) право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Т. 1 / ред. В. Ф. Попондопуло. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 608 с.	70
6	Коммерческое (предпринимательское) право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". Т. 2 / ред. В. Ф. Попондопуло. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 640 с.	70

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета	www.hse.ru

"Высшая школа экономики"	
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий студенты используют имеющийся на кафедре курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского права и коммерческого права», соответствующие сборники задач и тестов, сборник планов практических занятий, отражающий последовательность обсуждения выносимых на занятие вопросов и практических ситуаций, проведения дискуссий, ознакомления с материалами практики, работы с видеоматериалами, написания документов, контроля знаний, умений и навыков студентов.

По всем разделам дисциплины используются ситуационные задачи, составленные по делам, рассмотренным в арбитражных судах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используются информационно справочные правовые системы: «ТехЭксперт», «Гарант», «Кодекс», презентации MS Power Poit; сеть Internet

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


При изучении дисциплины используются оборудование для мультимедийных презентаций, аудитория с мобильной мебелью для использования активных методов обучения, персональные компьютеры с доступом в Internet и к справочно-правовым системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

контроля и промежуточной аттестации	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.
Учебные лаборатории	

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Программу составил:

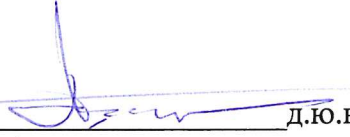


(подпись)

к.ю.н профессор. Голованов Н.М.
(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «04» 06 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



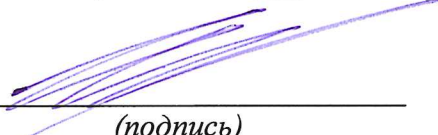
(подпись)

д.ю.н .профессор Гольцов В.Б.
(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте по направлению 40.04.01 Юриспруденция по направленности (профилю) образовательной программы: Гражданский процесс, арбитражный процесс

«15» сентября 2018 г., протокол № 10.

Председатель УМК



(подпись)

к. ю. н., Иванов Д.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте

Д.В. Иванов

«15» июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 2 ОСНОВЫ НАУЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

направление подготовки 40.04.01. – Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,

арбитражный процесс

форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Наименование дисциплины Основы научно-профессиональной коммуникации

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие у магистрантов языковой и речевой компетенций, необходимых для свободного пользования русским языком при решении актуальных задач профессионального характера, в том числе в сфере научно-делового общения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствование владения русским языком в устной и письменной формах речи, развитие умений самостоятельно ориентироваться в коммуникативно-информационном пространстве, находить и перерабатывать необходимую для делового общения в профессиональной, в том числе научно-деловой сферах информацию на русском языке,
- интерпретирование необходимой информации в деловых, в том числе научных целях в соответствии с решаемыми задачами и нормами русской речи

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3	Знает: современные методы и технологии научной коммуникации, способы поиска материала для повышения уровня профессиональных знаний.
		Умеет: ориентироваться в современной научно-профессиональной литературе, использовать ее для принятия инновационных решений в профессиональных исследованиях
		Владеет: навыками самостоятельного поиска и анализа научной информации, ее интерпретации в деловых профессиональных интересах
Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	ОК-4	Знает лексику-грамматическую систему русского языка в объеме, достаточном для восприятия разнообразной информации, ее анализа, обобщения в целях решения задач делового, научно-делового общения
		Умеет в устной и письменной формах представлять, обсуждать, отстаивать свои профессиональные интересы на русском языке, используя его как средство делового общения.
		Владеет профессиональным тезаурусом, достаточном для восприятия разнообразной информации, ее анализа, обобщения в целях решения задач делового, научно-делового общения

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-профессиональной коммуникации» является логическим продолжением курса «Русский язык и культура речи». Она расширяет представление магистрантов об особенностях функционирования лексико-структурных единиц русской языковой системы; учит анализировать, систематизировать, обобщать информацию, представлять и аргументировать свои интересы прежде всего в сфере профессионального, научно-профессионального делового общения.

Являясь дисциплиной, необходимой для углубления и совершенствования профессионально-деловых компетенций, она дает магистранту языковые и речевые навыки ориентирования в научно-профессиональной литературе и современных методах научной коммуникации, использовать их для принятия инновационных решений в научно-профессиональных исследованиях, представлять полученные результаты научно-деловому сообществу.

Требования к основным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Основы научно-профессиональной коммуникации»:

знать:

- лексико-грамматическую систему русского языка в объеме, достаточном для самостоятельного решения коммуникативных задач в сфере профессионально-делового общения;
- особенности функционирования лексико-структурных единиц русского языка в профессиональной сфере, современные методы и технологии научной коммуникации, способы поиска материала для повышения уровня профессиональных знаний.

уметь:

- логически и последовательно излагать свои мысли, участвовать в монологических и полилогических ситуациях общения, в том числе делового и научно-профессионального, устанавливать речевой контакт;
- ориентироваться в современной научно-профессиональной литературе, использовать ее для принятия инновационных решений в профессиональных исследованиях;
- оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы профессиональному и деловому сообществу;
- участвовать в обсуждении профессионально-деловых проблем, уметь обобщить услышанное, подвести итоги обсуждения.

владеть:

- навыками поиска текстовой информации в различных источниках, в том числе Интернет-ресурсах для выполнения исследовательских и профессиональных;
- навыками логически связанных, аргументированных выступлений и презентаций учебно-профессионального и делового характера.

. 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		I
Контактная работа (по учебным занятиям)	72	72
в т.ч. лекции	17	17
практические занятия (ПЗ)		
лабораторные занятия (ЛЗ)		
др. виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа (СР)	55	55

в т.ч. курсовой проект (работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
др. виды самостоятельных работ		
Форма промежуточного контроля (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	72	72
зачетные единицы:	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям)			СР	Всего	Формируемые компетенции
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Раздел 1	3	17			55	72	
1.1	Научный стиль как языковое воплощение профессиональной сферы существования человека.		2			8	10	ОК-3 ОК-4
1.2	Специфика научного знания и его воплощение в научном производстве.		2			8	10	ОК-3 ОК-4
1.3	Автор научного текста как субъект познания.		2			8	10	ОК-3 ОК-4
1.4	Специфика и принципы редактирования научного текста.		2			8	10	ОК-3 ОК-4
1.5	Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения		2			8	10	ОК-3 ОК-4
1.6	Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение).		3			8	11	ОК-3 ОК-4
1.7	Стратегии и тактики участников профессионально-делового диалогического общения.		4			7	11	ОК-3 ОК-4

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1

1.1 Научный стиль как языковое воплощение профессиональной сферы существования человека. Научная коммуникация - специфическая разновидность коммуникации. Структурно языковая специфика научного об (словообразование, морфология, синтаксис, лексика).

Жанры научной речи.

1.2. Специфика научного знания и его воплощение в научном произведении Структура научного текста как организованная система смыслов. Механизмы текстообразования (организация научного текста): замысел, порождение, результат. Понятие эпистемической ситуации, ее основные компоненты, их функции в научном тексте. Субтекст как особая речевая структура ее лексико-структурные средства. композиционной организации.

1.3. Автор научного текста как субъект познания. Понятие языковой личности. Ее проявление (непроявление) в научном тексте. Проявление автора в оценочном комментировании информативных источников.

1.4 Специфика и принципы редактирования научного текста. Представление о речевой погрешности в научном тексте. Представление о «рыхлом» тексте. Гармоничное уплотнение содержания научного текста.

1.5 Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения. Цели научной дискуссии (постановка и уточнение проблемы, оценка выдвинутой точки зрения, аргументация -защита). Основные виды аргументации.

1.6 Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение). Структура публичного выступления. Задачи оратора. Принципы выбора и расположения материала, этапы речи, их функции и задачи оратора, переходы между частями высказывания. Составление эскиза публичного выступления. Приемы удержание внимания аудитории, «квантование» речи. Общие рекомендации, приемы подготовки к речи. Правила подготовки аргументированной речи. Типичные ошибки.

1.7 Стратегии и тактики участников профессионально-делового диалогического общения. Понятие речевых стратегий. Речевые тактики их функция. Приемы речевого воплощения стратегий и тактик на примере презентации Введения к диссертационному исследованию.

5.3. Практические занятия – не предусмотрено

Очная форма обучения

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено

5.5. Самостоятельная работа

№ п.п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего часов
			очная форма обучения
	Раздел 1		55
1	1.1	Проработка лекционного материала; выполнение рекомендованных заданий (см. п. 7.3)	8
2	1.2	Повторение лекционного материала; выполнение рекомендованных заданий (см. п. 7.3)	8
3	1.3	Проработка лекционного материала; работа с научно-профессиональным текстом (самостоятельный поиск текста в Интернет-ресурсах)	8
4	1.4	Проработка лекционного материала; работа над речевыми погрешностями в научном тексте.	8
5	1.5	Проработка лекционного материала по участию в дискуссии.	8
6	1.6	Повторение лекционного материала по структуре публичного выступления; написание Введения.	8
7	1.7	Подготовка к публичному выступлению по Введению к диссертационному исследованию	7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Методическое обеспечение дисциплины в среде дистанционного обучения Moodle:
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2575>

1. Задания по культуре речи (работа с текстом) / сост. Т. Е. Милевская; СПбГАСУ. СПб., 2010. 28 с.
2. Русский язык. Задания по культуре речи. Грамматическая норма. Трудные случаи в системе морфологических норм: практикум / сост. О.А. Яковлева; СПбГАСУ. – СПб., 2015. – 20 с.
3. Русский язык. Практикум по культуре речи: лексическая норма / сост. Т. Е. Милевская; СПбГАСУ. – СПб., 2013. – 20 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Раздел 1	ОК-3: способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знает: обновляющийся профессиональный тезаурус, способы поиска материала по профессиональным проблемам с использованием современных информационных технологий</p> <p>Умеет: анализировать, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для успешной деятельно-</p>

			сти в сфере научных интересов и делового профессионального общения. -проводить в устной и письменной форме критический конструктивный анализ результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов
			Владеет: навыками написания исследовательской работы, реферата, статьи, логически аргументированного научно-профессионального высказывания с предъявлением презентаций, отвечающих требованиям четкости, коммуникативной содержательности и целям профессионально-делового общения
		ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знает: стилистические нормы современного русского литературного языка, особенности их функционирования в устной и письменной формах научной речи
			Умеет: трансформировать, полученную из научных текстов информацию для решения профессиональных задач, последовательно и аргументировано излагать свои мысли в письменной и устной форме, участвовать в диалогических и полилогических ситуациях профессионально-делового общения
			Владеет: языковыми навыками обсуждения, оценки представленной презентации с соблюдением этических норм коммуникации в сфере профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1.

Оценка «зачтено»

- систематизированные знания по всем разделам дисциплины;
- , грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- творческая самостоятельная работа на занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- незнание научной терминологии по дисциплине;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

7.2.2.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«не зачтено»
от 55 до 100	«зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольные материалы для самостоятельной работы

Раздел 1.1.1

Задание 1. Замените придаточные предложения со словом «который» типичной для научного стиля пассивной конструкцией со страдательным причастием прошедшего времени, например:

Опыт, который мы рассмотрели - рассмотренный нами опыт

1. Факты, которые мы проанализировали –
2. Закономерность, которую мы установили –
3. Результаты, которые мы получили –
4. Концепция проекта, которую мы предложили –
5. Противоречия, которые мы раскрыли –
6. Ошибки, которые вы указали –
7. Таблицы, которые мы включили в нашу работу –
8. Теория, которую мы рассмотрели –
- 9.

Задание 2. Расположите следующие предложения в логической последовательности, соответствующей названию текста

Высшее образование

1. Академическое образование ставит своей целью передачу фундаментальных знаний, а также подготовку к деятельности, связанной с навыками поиска, получения и развития знаний.
2. Вторую компоненту можно назвать академической.
3. В высшем образовании можно условно выделить несколько компонент.
4. Ключевой элемент здесь – именно получение знаний. В то время как развитие умений обслуживает процесс приращения и трансляции знаний.
5. Первая – образовательная – нацелена на формирование общей культурной эрудиции, системы мышления и ценностных ориентаций.

Задание 3. Передайте оценку-отношение к данной ниже информации, используя следующие оценочные слова: к сожалению, безусловно, очевидно, возможно, действительно.

1. ... , в расчетах конструкции были допущены серьезные ошибки.
2. Работа заслуживает высокой оценки и, ..., она должна быть продолжена как аспирантское исследование.
3. Ценность исследования, ..., снижает отсутствие графиков и таблиц.
4. ..., стоит рассмотреть другие варианты решения, чтобы избежать чрезмерных затрат.
5. Вопрос экологии городской среды, ..., стоит так остро, что его, ..., надо рассматривать в начале главы.
6. Вопрос о публикации статьи, ..., так и не был решен.

Раздел 1.1.2

Задание 1. Прочитайте текст, затем выполните тест, используя слова и словосочетания, характерные для комментирования и написания реферата.

Баланс между прошлым и будущим.

«ПД» узнал у архитекторов и историков, как соблюсти баланс между культурным наследием и современными потребностями города.

Проблема приспособлений исторических зданий для Петербурга с его обилием памятников архитектуры особенно актуальны. С одной стороны, важно сохранить исторический облик здания, с другой. Здание должно жить. А не быть законсервированным элементом городской архитектуры. Выступая с лекцией в Петербурге, экс-главный архитектор Барселоны Хосе Асепильо отметил, что для Петербурга, так же как для Рима, Стамбула и многих других европейских городов, характерна «архитектурная драма», когда важно соблюсти баланс между сохранением культурного наследия и интересами современного общества.

«Мы должны думать о том, насколько город будет комфортен для будущего поколения. Попробуйте пройти в центре города в 9 часов вечера, посмотрите, зажжены ли огни, и вы поймете, город обслуживает интересы людей или наоборот», - заявил тогда архитектор.

«То, что приспособлять исторические здания необходимо, - это очевидно. Мы уже проходили в советские годы, когда, например, в доме Салтыкова-Щедрина Рафаэль Даянов, руководитель архитектурного бюро «Литейная часть». Поэтому очень важно, чтобы функция, которой предполагается насытить здание, совпадала с его «возможностями». В этом плане для культурных целей здания-памятники подходят очень кстати.»

«Я согласен с идеей разместить дворец правосудия в здании Биржи. Судебные функции требуют неких залов, что очень хорошо komponуется с историческими особенностями здания», - говорит С. Гайкович, руководитель архитектурного бюро «Студия17».

Раньше крупные проекты реконструкции исторических зданий подразумевали появление в них гостиниц дорогого сегмента – известных международных операторов. Так, в 2010 году две из 22 открытых в Петербурге гостиницы располагались в исторических зданиях, а в 2011 и вовсе 5 из 7. Сегодня же на площадки памятников архитектуры помимо «звездных» гостиниц стремятся и музеи, и выставки, и культурные лофты..

«Исторических зданий, судьба которых пока не определена, в Петербурге еще много», - отмечает Маргарита Штиглиц, специалист по истории архитектуры. - Дворцы и особняки имеют еще различные пристройки, поэтому возможности размещения каких-то проектов в исторических зданиях надо рассматривать в каждом случае индивидуально.

Тест 1

1. Статья ... «Баланс между прошлым и будущим».
 - А) посвящена
 - Б) касается
 - В) называется.

2. В ней рассматривается проблема ... исторических зданий Петербурга.
- А) реставрации
 - Б) приспособления
 - В) разрушения.
3. Автор ... на мнение экс-главного архитектора Барселоны Хосе Асебильо об «архитектурной драме» многих европейских городов.
- А) ссылается
 - Б) рассматривает
 - В) отмечает.
4. Хосе Асебильо ... , что важно соблюсти баланс между интересами современного общества и сохранением культурного наследия.
- А) называет
 - Б) описывает
 - В) отмечает.
5. Журналист также точку зрения руководителя архитектурного бюро «Литейная часть» на исторические здания Петербурга.
- А) останавливается
 - Б) приводит
 - В) доказывает.
6. ... Рафаэля Даянова, важно, чтобы предполагаемая функция здания совпадала с его «возможностями».
- А) по выражению
 - Б) по сравнению
 - В) по мнению.
7. Руководитель архитектурного бюро С. Гайкович ... удачной идеи использования здания Биржи.
- А) приводит пример
 - Б) раскрывает содержание
 - В) ставит задачу.
8. ... рассматривается вопрос о том, как изменилось отношение к функциональным возможностям отреставрированных исторических зданий.
- А) итак
 - Б) далее
 - В) с одной стороны.
9. В конце статьи автор ... с Маргаритой Штиглиц, что возможность размещения определенных проектов в исторических зданиях необходимо рассматривать индивидуально.
- А) соглашается
 - Б) сомневается
 - В) критикует.

Раздел 1.1.3

Задание 1. Найдите в Интернет-ресурсах текст по проблеме вашего диссертационного исследования, выделите в нем основные проблемы, передайте вашу оценку-отношение к ним, используя лексические средства, характерные для научного стиля речи.

Портфолио

Название портфолио - Рейтинго-балловая система аттестации

1) посещаемость - 30% оценки	2) работа в течение семестра – 30% оценки	3) аттестационные испытания – 40% оценки
---------------------------------	--	--

3 посещения в семестр (менее - 0%)	– выполнение творческих заданий: 15% – выполнение рекомендованных заданий: 5% – активность на занятии - 10 %	Итоговый контроль: а) написание и представление Введения к диссертационному исследованию – 20%; б) участие в обсуждении Введения (оценка-рекомендации) – 20 %
------------------------------------	--	---

Индивидуальные творческие задания

Раздел 1.1.6

Задание 1. Написание реферата по введению к диссертационному исследованию с использованием приведенные ниже типовых структурных элементов.

Во Введении указываются:

1. Актуальность предпринимаемого исследования.
2. Степень изученности рассматриваемой проблемы.
3. Наименее изученные вопросы.
4. Цели, задачи диссертационного исследования.
5. Предмет, объект исследования.
6. Предполагаемые результаты исследования.
7. Научная новизна исследования.
8. Практическая и теоретическая значимость проводимого исследования.
9. Структура исследования.

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- не предусмотрено

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся к зачету.

Раздел 1.

Задание 1. Прочитайте текст, письменно прокомментируйте предложения по инновационному решению проблем школьного образования средствами архитектуры.

Универсальные школьные классы.

Школьный класс становится универсальным помещением, в котором проходят уроки разной тематики, и часто - для студентов одновременно нескольких возрастных групп. Это «растягивает пространство класса: появляются мобильные стены, позволяющие менять площадь помещения; в учебный процесс включается площадь прилегающей к классу рекреации; уроки выносятся на улицу или в общественные пространства города (парки, музеи, библиотеки).

Школа без кабинетов.

В недавно построенной школе Kalasatama в Хельсинки от школьных классов отказались вовсе. Архитектор разделил пространство на отдельные блоки; в каждом из них – центральная площадь, занятая кольцом многоуровневых диванов с мягкой обивкой, предназначенная для лекционных занятий, а по периметру шесть небольших помещений, похожих на переговорные комнаты. В которых проходят групповые практические занятия. Эти помещения разные по наполнению: есть места для уединенной тихой работы,

помещения для шумных обсуждений, комнаты для работы с интерактивным оборудованием и т.д. В зависимости от типа решаемых задач студенты передвигаются по своему школьному блоку, выбирая наиболее подходящее место для работы.

Междисциплинарный подход.

В школе формируются тематические кластеры. Объединяющие близкие предметные направления. Так появляется научная лаборатория (химия, физика, биология), мастерская (робототехника, деревообработка, металлообработка, моделирование), медиалаборатория (веб-проектирование, студия звукозаписи, телестудия). Это стало необходимым в силу развития междисциплинарного подхода в обучении.

Эффективность на первом месте.

Снижение эксплуатационных расходов на содержание здания становятся одной из важнейших задач при строительстве школы. Поэтому архитекторы охотнее работают с антивандальными поверхностями в отделке, которые не требуют ежегодного ремонта (стекло, кирпич, бетон), закладывают более эффективные инженерные решения (освещение, которое включается с датчиков присутствия людей; сенсорные бесконтактные смесители, позволяющие экономить воду; высокоскоростные сушилки для рук).

Материальные «блага».

Отделочные материалы, используемые в строительстве здания, активно включаются в образовательный процесс: магнитно-маркерная пленка во всю стену – вместо классических досок; мягкие акустические поверхности, в том числе для экспозиционных целей. Школьный интерьер перестал быть статичным: он должен уметь самостоятельно обновляться, расти, давать новые возможности для студентов. Сменные выставочные зоны, светодиодные поверхности, обновляющие контент, рор-ап классы, спонтанно организуемые в разных точках школы, - все это превращает школьное здание фактически в средство коммуникации.

Технологии на службе образования.

Качество воздуха, света и акустики, хорошая вода становятся определяющими факторами для школы. Чтобы компенсировать тот негативный эффект, что создает ежедневный стресс и информационный прессинг на студентов и учителей, требуется как минимум безупречный климат внутри здания. Инженерия вообще стала сегодня основной «линией фронта», на которой развернулись баталии за радикальное улучшение качества среды. Мобильность обучения достигается не круглыми или треугольными партами на колесиках, а свободным доступом к коммуникациям к воде, канализации, газу и сжатому воздуху, электричеству и слаботочной сети. Градус накала инженерных страстей особенно велик в условиях жесткой и безнадежно устаревшей нормативной базы в стране, фактически блокирующей сегодня любые инновационные решения в школе.

Школьное здание как экзоскелет способно многократно увеличить эффективность учебного процесса, а иногда и компенсировать его недостатки. Сегодня сразу несколько команд работают над его созданием, и в ближайшие пару лет в России запустятся школы, способные и вправду продемонстрировать новые решения в этой области.

Задание 2. В следующих словосочетаниях замените глаголы отглагольными существительными, следите за изменением окончаний существительных.

Образец: снижать затраты на строительство – снижение затрат на строительство

- 1) улучшать качество среды –
- 2) компенсировать негативный эффект –
- 3) подходить к созданию проекта нестандартно –
- 4) включать в учебный процесс –
- 5) отделать школьное помещение новым материалом –
- 6) разделить большое пространство –
- 7) экономить воду и энергию –
- 8) проводить практические занятия –

Задание 3. В следующих предложениях замените предложения со словом «который» причастным оборотом.

1. Школа, которую построили в Финляндии,
2. В интерьере, который обновляют учащиеся, -
3. О проекте, который выполнили молодые архитекторы, -
4. Для проекта, который включили в план реализации, -
5. На конкурсе, который открыт для всех архитекторов, -
6. В исследовании, которое проводит наша студентка, -
7. На территории, которую занимают старые предприятия, -

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1	- написание и представление Введения к диссертационному исследованию; - участие в обсуждении Введения (оценка- рекомендации).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество Экземпляров / ЭБС
Основная литература		
1.	Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63014.html	ЭБС «IPRbooks»
2.	Зуева Н.Ю. Функционально-стилистическое строение языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зуева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58497.html	ЭБС «IPRbooks»
3.	Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1.	Орлова, Елена Владимировна. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для	30

	студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова. - СПб. : Златоуст, 2013. - 100 с.	
2.	Практическая и функциональная стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. А. Русакова, Н. В. Любезнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54475.html	ЭБС «IPRbooks»
3.	Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Аксарина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74575 .	ЭБС «Лань»
4.	Утегенова, Д. И. Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. И. Утегенова. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева, 2013. — 105 с. — 978-601-207-835-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49570.html	ЭБС «IPRbooks»
5.	Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70278.html	ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Грамота ру	http:// www.gramota.ru/
Русграм народ ру	http:// www.rusgram.narod.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочие программы дисциплины источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовить презентацию, предусмотренную рабочей программой дисциплины;
- подготовиться к итоговой аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1 Проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2575>


12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы обучающихся)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО


направление подготовки 40.04.01. – Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

Программу составил:



(подпись)

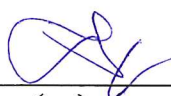
к.ф.н., доцент Задонская Г.А.
(ФИО)



(подпись)

ст. преподаватель Савельева Н.В.
(ФИО)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры русского языка
« 29 » ____ мая ____ 2018 ____ г., протокол № 9__

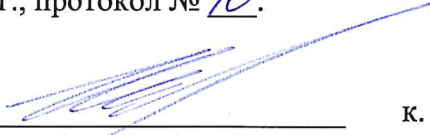
Заведующий кафедрой 

(подпись)

к.ф.н., доцент Задонская Г.А.
(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте
направление подготовки 40.04.01. – Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной программы: Гражданский процесс,
арбитражный процесс

« 15 » июня 20 18 г., протокол № 10.

Председатель УМК 

(подпись)

к. ю. н., доцент Иванов Д. В.
(ФИО)

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.