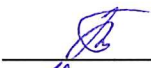




Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
 Г.Ф. Токунова
« 18 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:
учебная практика**

направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы: Логистический менеджмент

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: учебная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и навыков: учебная практика

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Практика ориентирована на организационно-экономический и аналитический виды деятельности.

Цели и задачи практики

Целью практики является формирования навыков управления организациями, подразделениями и группами, проектами, сетями на основе выполнения должностных обязанностей специалистов организаций, овладения методами разработки стратегий развития организации и ее подразделений, а также осознания ответственности за принятые решения.

Задачами практики являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере логистики;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и дисциплинам направленности магистерской программы, изученным на 1 курсе;
- анализ проблем управления в организации, подготовка решений, направленных на совершенствование управленческой деятельности;
- исследование проблем в логистике предприятий;
- овладение методами, навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по избранному направлению и магистерской программе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1	Знает Основные характеристики организационной структуры предприятия и должностные обязанности менеджеров по логистике
		Умеет анализировать и формировать решения по совершенствованию организационных структур служб логистики, оценивать уровень организационного обеспечения логистики и место логистики в системе управления организацией
		Владеет Методами анализа системы управления организацией и ее организационной структуры
способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-	ПК-4	Знает Методы анализа логистических процессов
		Умеет: Формировать предложения по развитию логистики организации на основе анализа логистических процессов, выполняемых органи-

процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения		зацией самостоятельно или посредством аутсорсинга
		Владеет Методами анализа структуры управления логистикой организации для выявления управленческих проблем в сфере логистики и определения вариантов их решений
владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5	Знает Методы анализа данных о развитии организации и логистики
		Умеет: Анализировать конкурентную среду организации, ее положение на рынке и на основе анализа делать выводы о направлениях развития организации
		Владеет: Методами анализа динамики показателей развития организации
способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7	Знает Способы представления первичной информации, аналитических данных, результатов исследования при формировании отчета с учетом целей, задач и задания учебной практики
		Умеет: составлять отчет о проведенном исследовании (в рамках учебной практики) с учетом требований к структуре и содержанию отчета
		Владеет: Научным стилем изложения профессионального материала и профессиональной лексикой
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-9	Знает Требования к формированию целей, задач, объекта и предмета исследования в рамках задания учебной практики
		Умеет: Собрать и обработать данные об организации и логистике, необходимые для решения задач магистерской диссертации
		Владеет Навыком самостоятельного выбора методов логистики для совершенствования логистических видов деятельности

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к вариативной части блока Б2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), «Учебная практика».

Практика базируется на дисциплинах: «Теория организации и организационное поведение», «Логистическое администрирование», «Методы принятия решений в логистике». Дисциплина имеет логическую связь с дисциплинами: «Проектирование цепей поставок», «Стратегическое управление цепями поставок».

Требования к входным знаниям, умениям. Обучающийся к началу практики должен:

Знать:

основные логистические концепции, применяемые в управлении логистическими системами

особенности функций менеджмента в логистике, задачи служб логистики и управляющих разных уровней

понятие управления цепями поставок, его роль в конкурентоспособности, структуру и основные процессы в управлении цепями поставок

принципы принятия решений в логистике

методы принятия решений в логистике в условиях определенности, в условиях риска, неопределенности

Уметь:

обосновывать своевременные управленческие решения

применять методы и средства принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения, реверсивной логистики)

применять методы принятия решений в условиях неопределенности и риска для логистических видов деятельности

Владеть:

понятийным аппаратом теории логистики, терминологией, принципами и критериями принятия решений для формирования моделей потоков и выбора методов управления в цепях поставок

методами принятия организационно-управленческих решений и умением оценивать их последствия

навыком разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности логистических процессов организации на основе применения методов и моделей логистики

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа

5. Содержание практики

5.1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
<u>1</u>	Подготовительный этап	4 часа	-	-
<u>2</u>	Основной этап	414 часов	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Отчет, дневник практики
<u>3</u>	Заключительный	14 часов	ПК-7	Отчет, вопросы для защиты отчета

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Подготовительная часть:

- проведение ознакомительных занятий (лекций), в ходе которых определяются цели, задачи практики, требования к отчету по практике
- проведение инструктажа по технике безопасности в организации-месте прохождения практики.

2. Основная часть:

- прохождение практики по договору на предприятии, сбор информации о деятельности предприятия, приобретение первичных профессиональных навыков по управлению структурным подразделением организации;
- ознакомление с нормативными правовыми актами и положениями структурных подразделений, изучение принципов работы, целей и задач организации, форм контроля и отчетности, применяемых в организации;
- ознакомление с практикой реализации подразделением закрепленных за ним функций, с планами работы подразделения и организацией ее планирования; с формами и методами взаимодействия подразделения с другими структурными единицами организации;
- сбор данных для практической части магистерской диссертации;
- анализ материалов, статистических данных, отражающих работу предприятия и структурного подразделения;
- участие в мероприятиях, проводимых по реализации основных функций подразделения;
- обобщение имеющегося положительного опыта работы подразделения;
- выявление негативных моментов в работе подразделения и выработка рекомендаций по их устранению;
- получение характеристики от руководителя практики от организации;

3. Заключительная часть:

- уяснение разделов отчета и их содержания, требований к оформлению отчета, порядка сдачи отчета в соответствии с графиком;
- систематизация собранного материала;
- написание отчета по практике, представление отчета руководителю практики от университета;
- устранение замечаний, полученных на отчет;
- защита отчета на кафедре.

6. Указание форм отчётности по практике

По завершении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной) студент представляет руководителю практики от университета отчет, дневник практики, собранные материалы, характеристику, подписанную руководителем практики от организации.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
2	Основной	ПК- 1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знает Основные характеристики организационной структуры предприятия и должностные обязанности менеджеров по логистике

			<p>Умеет анализировать и формировать решения по совершенствованию организационных структур служб логистики, оценивать уровень организационного обеспечения логистики и место логистики в системе управления организацией</p>
			<p>Владет Методами анализа системы управления организацией и ее организационной структуры</p>
		<p>ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знает Методы анализа логистических процессов</p>
			<p>Умеет: Формировать предложения по развитию логистики организации на основе анализа логистических процессов, выполняемых организацией самостоятельно или посредством аутсорсинга</p>
			<p>Владет Методами анализа структуры управления логистикой организации для выявления управленческих проблем в сфере логистики и определения вариантов их решений</p>
		<p>ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>Знает Методы анализа данных о развитии организации и логистики</p>
			<p>Умеет: Анализировать конкурентную среду организации, ее положение на рынке и на основе анализа делать выводы о направлениях развития организации</p>
			<p>Владет: Методами анализа динамики показателей развития организации</p>
		<p>ПК- 9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает Требования к формированию целей, задач, объекта и предмета исследования в рамках задания учебной практики</p>
			<p>Умеет: Собрать и обработать данные об организации и логистике,</p>

			необходимые для решения задач магистерской диссертации
			Владеет Навыком самостоятельного выбора методов логистики для совершенствования логистических видов деятельности
3	Заключительный	ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает Способы представления первичной информации, аналитических данных, результатов исследования при формировании отчета с учетом целей, задач и задания учебной практики
			Умеет: составлять отчет о проведенном исследовании (в рамках учебной практики) с учетом требований к структуре и содержанию отчета
			Владеет: Научным стилем изложения профессионального материала и профессиональной лексикой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

Задание на практику включает следующие пункты, подлежащие выполнению на основном этапе:

1. Анализ деятельности предприятия, его положения на рынке:
 - 1) общая характеристика предприятия;
 - 2) положение предприятия на отраслевом рынке, анализ конкурентной среды;
 - 3) динамика основных показателей, характеризующих положение на рынке;
2. Анализ логистики предприятия и управления цепями поставок:
 - 1) общая характеристика развития логистики и управления цепями поставок на предприятии;
 - 2) исследование выполняемых на предприятии (самостоятельно или посредством аутсорсинга) логистических бизнес-процессов;
3. Исследование системы управления логистикой организации
 - 1) исследование организационной структуры предприятия;
 - 2) исследование системы управления предприятием в целом;
 - 3) исследование системы управления логистическими видами деятельности;
 - 4) анализ применяемых в организации методов принятия решений в логистике
 - 5) разработка предложений по совершенствованию системы управления логистикой, методов подготовки управленческих решений в логистике
4. Индивидуальное задание (согласовывается с руководителем магистерской диссертации)

Сбор и анализ данных для практической части магистерской диссертации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Как можно охарактеризовать систему управления организации?
2. К какому типу относится организационная структура компании?
3. Как распределены логистические подразделения в структуре организации?
4. Каков уровень организационного обеспечения логистики? Приведите аргументы.
5. Какое место в системе управления организацией занимает логистика?
6. Какие решения можно предложить для улучшения управления логистикой организации? Чем обусловлены эти решения? К чему они могут привести?
7. Как можно охарактеризовать конкурентную среду организации?

8. Каковы сильные и слабые стороны организации?
9. Кто является целевым потребительским сегментом?
10. Кто является конкурентами? Каковы их сильные стороны?
11. Что необходимо сделать организации для улучшения конкурентного положения?
12. Что может сделать логистика для повышения конкурентоспособности компании?
13. Какие показатели были проанализированы?
14. Какие методы применялись для анализа показателей? Какие средства визуализации применялись для изображения результатов анализа?
15. Какие проблемы в логистике были выявлены? Каковы доказательства существования проблем?
16. Какие способы решения проблем были рассмотрены в ходе прохождения практики? Каким было отдано предпочтение?
17. Какие логистические процессы и как были исследованы? Охарактеризуйте их.
18. Какие рекомендации сформированы для развития логистики организации на основе анализа логистических процессов?
19. Какие методы принятия решений в логистике рекомендуются для применения?
20. Какие данные собраны для практической части диссертации? Как предполагается их применить?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
2	Основной	Отчет, дневник практики
3	Заключительный	Отчет, вопросы для защиты отчета

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок [Электронный ресурс] учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C37DBFBD-E04D-449D-A928-6F7043A7BB0D .	ЭБС «Юрайт»
2	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658 .	ЭБС «Юрайт»
3	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академи-	ЭБС «Юрайт»

	ческий курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658 .	
Дополнительная литература		
4	Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE1F539D-98CD-4BC4-A91E-AB58CDBEE4FA .	ЭБС «Юрайт»
5	Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4198ABD5-E10C-480F-96B3-D182C13112F9 .	ЭБС «Юрайт»

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Журнал «Логистика и управление цепями поставок»	http://lscm.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Excel – для самостоятельной работы студента.

MS Word – для самостоятельной работы студента.

Курс в информационно-образовательной среде Moodle

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2536>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В период прохождения практики в организации студенту должно быть предоставлено рабочее место, персональный компьютер с доступом в интернет, стандартно оборудованная лекционная аудитория, оборудованная медиапроектором. Для самостоятельной работы студент использует материалы и научную литературу, предоставляемую библиотекой учебного заведения.

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент
по направленности (профилю) образовательной программы: Логистический менеджмент

Программу составил:



_____, д.э.н., профессор Н.Г. Плетнева

(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики предприниматель-
ства и инноваций

«18» июня 2018 г., протокол № 10

И.О.Заведующего кафедрой



(подпись)

Трушковская Е.Д.

(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент
по направленности (профилю) образовательной программы: Логистический менеджмент
«18» 06 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК



(подпись)

Г.Ф. Токунова

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики
и управления

Г.Ф. Токунова

« 18 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе технологическая практика, педагогическая практика):
технологическая практика**

направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы: Логистический менеджмент

Форма обучения – очная

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика): технологическая практика

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Практика в основном ориентирована на организационно-экономический, аналитический виды деятельности.

Цели и задачи практики

Целью практики является формирования навыков и приобретение опыта управления организациями, подразделениями и группами, проектами, сетями на основе овладения методами разработки стратегий развития организации и ее подразделений и технологиями управления.

Задачами практики являются:

- развитие профессиональных навыков в сфере логистики;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и дисциплинам направленности магистерской программы, изученным на 2 курсе;
- анализ технологий управления в организации, подготовка решений, направленных на совершенствование управленческой деятельности;
- овладение методами, навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по избранному направлению и магистерской программе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1	Знает современные технологии разработки и принятия решений в логистической сфере менеджмента
		Умеет: определять пути совершенствования управленческих технологий
		Владеет Методами анализа технологии менеджмента, применяемые в стратегическом, тактическом и оперативном управлении, и на основании анализа определять пути совершенствования управленческих технологий
способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2	Знает Способы влияния логистики на достижение стратегических целей организации
		Умеет Определить соответствие логистической стратегии стратегии организации
		Владеет методологией разработки логистической стратегии компании

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4	Знает количественные и качественные методы сбора, анализа информации о развитии логистики
		Умеет Определять управленческие проблемы в сфере логистики и находить варианты их решений (на стратегическом уровне)
		Владеет Навыком выбора методов логистики для совершенствования логистических видов деятельности (на стратегическом уровне)
владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5	Знает Методы анализа конкурентной среды организации, анализа требований рынка
		Умеет: Анализировать положение организации на рынке и на основе анализа делать выводы о направлениях стратегического развития организации
		Владеет: методами анализа показателей для оценки динамики развития организации
способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7	Знает Способы представления первичной информации, аналитических данных, результатов исследования при формировании отчета с учетом целей, задач и задания технологической практики
		Умеет: составлять отчет о проведенном исследовании (в рамках технологической практики) с учетом требований к структуре и содержанию отчета
		Владеет: Научным стилем изложения профессионального материала и профессиональной лексикой
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-9	Знает Требования к формированию целей, задач, объекта и предмета исследования
		Умеет: Разрабатывать план самостоятельного исследования в рамках задания технологической практики
		Владеет Способами сбора и обработки данных об организации и логистике, необходимые для решения задач магистерской диссертации

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) «Производственная практика».

Практика базируется на дисциплинах: «Логистическое администрирование», «Методы принятия решений в логистике», «Проектирование цепей поставок», «Стратегическое управление цепями поставок».

Требования к входным знаниям, умениям. Обучающийся к началу практики должен:

Знать:

- основные логистические концепции, применяемые в управлении логистическими системами;
- понятие управления цепями поставок, его роль в конкурентоспособности, структуру и основные процессы в управлении цепями поставок;
- принципы принятия решений в логистике;
- сущность взаимосвязи стратегии логистики и стратегии организации, факторы, определяющие стратегию логистики, основные логистические стратегии и их сравнительную характеристику;
- основные инструменты стратегического контроллинга логистики;
- цели и задачи стратегического управления цепями поставок как отправные точки для осуществления исследований стратегий логистики;
- понятия интеграции, взаимодействия, кооперации и коллаборации в цепях поставок;
- задачи проектирования логистических систем в различных функциональных областях логистики.

Уметь:

- обосновывать своевременные управленческие решения;
- применять методы и средства принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения, реверсивной логистики);
- на основе исследований разрабатывать предложения по совершенствованию логистических аспектов деятельности компаний;
- использовать методы сбора, анализа и обработки аналитической информации;
- осуществлять разработку стратегии организации в части логистической стратегии;
- разрабатывать программы развития отдельных подразделений или направлений логистической деятельности;
- разрабатывать мероприятия по повышению качества логистического сервиса, сокращению логистических затрат и продолжительности логистических циклов.

Владеть:

- понятийным аппаратом теории логистики, терминологией, принципами и критериями принятия решений для формирования моделей потоков и выбора методов управления в цепях поставок;
- методами принятия организационно-управленческих решений и умением оценивать их последствия;
- навыком разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности логистических процессов организации на основе применения методов и моделей логистики;
- навыками проведения расчетов, направленных на оптимизацию всех ресурсов, связанных с проектированием и функционированием цепей поставок, а также анализировать полученные результаты;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы как необходимого условия применения научного подхода к решению практических задач логистики.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов

5. Содержание практики

5.1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
<u>1</u>	Подготовительный этап	4 часа	-	-
<u>2</u>	Основной этап	90 часов	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Отчет, дневник практики
<u>3</u>	Заключительный	14 часов	ПК-7	Отчет, вопросы для защиты отчета

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Подготовительная часть:

- проведение ознакомительных занятий (лекций), в ходе которых определяются цели, задачи практики, требования к отчету по практике
- проведение инструктажа по технике безопасности в организации-месте прохождения практики.

2. Основная часть:

- прохождение практики по договору на предприятии, сбор информации о деятельности предприятия, приобретение первичных профессиональных навыков по управлению структурным подразделением организации;
- ознакомление с технологиями принятия решений на всех уровнях управления;
- ознакомление с практикой реализации подразделением закрепленных за ним функций и задач стратегического управления;
- сбор данных для практической части магистерской диссертации;
- анализ материалов, статистических данных, отражающих работу предприятия и структурного подразделения;
- обобщение имеющегося положительного опыта подразделения в части применения технологий управления;
- выявление негативных моментов в работе подразделения и выработка рекомендаций по их устранению;
- получение характеристики от руководителя практики от организации;

3. Заключительная часть:

- уяснение разделов отчета и их содержания, требований к оформлению отчета, порядка сдачи отчета в соответствии с графиком;
- систематизация собранного материала;
- написание отчета по практике, представление отчета руководителю практики от университета;
- устранение замечаний, полученных на отчет;
- защита отчета на кафедре.

6. Указание форм отчётности по практике

По завершении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика): технологическая практика студент представляет руководителю практики от университета отчет, дневник практики, собранные материалы, характеристику, подписанную руководителем практики от организации.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения при прохождении практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
2	Основной	ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знает: современные технологии разработки и принятия решений в логистической сфере менеджмента
			Умеет определять пути совершенствования управленческих технологий
			Владеет Методами анализа технологий менеджмента, применяемые в стратегическом, тактическом и оперативном управлении
			Знает Способы влияния логистики на достижение стратегических целей организации
		ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Умеет Определить соответствие логистической стратегии стратегии организации
			Владеет методологией разработки логистической стратегии компании

		<p>ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знает количественные и качественные методы сбора, анализа информации о развитии логистики</p> <p>Умеет Определять управленческие проблемы в сфере логистики и находить варианты их решений (на стратегическом уровне)</p> <p>Владеет Навыком выбора методов логистики для совершенствования логистических видов деятельности (на стратегическом уровне)</p>
		<p>ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>Знает Методы анализа конкурентной среды организации, анализа требований рынка</p> <p>Умеет: Анализировать положение организации на рынке и на основе анализа делать выводы о направлениях стратегического развития организации</p> <p>Владеет методами анализа показателей для оценки динамики развития организации, показателей логистики организации</p>
		<p>ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает Требования к формированию целей, задач, объекта и предмета исследования в рамках задания технологической практики</p> <p>Умеет: Разрабатывать план самостоятельного исследования в рамках задания технологической практики</p> <p>Владеет Способами сбора и обработки данных об организации и логистике, необходимые для решения задач магистерской диссертации</p>
3	Заключительный	<p>ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знает Способы представления первичной информации, аналитических данных, результатов исследования при формировании отчета с учетом целей, задач и</p>

			задания технологической практики
			Умеет: составлять отчет о проведенном исследовании (в рамках технологической практики) с учетом требований к структуре и содержанию отчета
			Владеет: Научным стилем изложения профессионального материала и профессиональной лексикой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

Задание на практику включает следующие пункты, подлежащие выполнению на основном этапе:

1. Аналитический отчет о развитии организации
2. Анализ рыночной позиции организации, применяемых технологий логистики
3. Исследование стратегии организации и технологий разработки и реализации стратегии
4. Исследование стратегии логистики в организации, применяемых технологий стратегического менеджмента в логистике

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Как можно охарактеризовать состояние организации, систему управления?
2. Какое место в системе управления организацией занимает логистика?
3. Какие задачи стоят перед логистикой организации?
4. Какие технологии логистики и менеджмента применяются в организации?
5. Какие показатели были проанализированы? Какие выводы можно сделать на основе сделанного анализа?
6. Как можно охарактеризовать рыночную позицию организации?
7. Каковы сильные и слабые стороны организации?
8. Кто является конкурентами? Каковы их сильные стороны?
9. Что необходимо сделать организации для улучшения конкурентного положения?
10. Что может сделать логистика для повышения конкурентоспособности компании?
11. Какая стратегия реализуется в организации?
12. Есть ли логистическая стратегия в организации? Какая?
13. Насколько стратегия логистики соответствует стратегии организации?
14. Какие проблемы в стратегическом управлении логистикой были выявлены? Каковы доказательства существования проблем?
15. Какие способы решения проблем были рассмотрены в ходе прохождения практики? Каким было отдано предпочтение?
16. Какие инструменты и технологии стратегического управления цепями поставок были проанализированы? Что показали результаты анализа?
17. Какие логистические процессы и как были исследованы? Охарактеризуйте их.
18. Какие рекомендации сформированы для развития логистики организации на основе анализа логистических процессов и стратегии логистики?
19. Какие данные собраны для практической части диссертации? Как предполагается их применить?
20. Какие решения можно предложить для улучшения управления логистикой организации? Чем обусловлены эти решения? К чему они могут привести?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного
--------------	--	--------------------------------

		средства
2	Основной	Отчет, дневник практики
3	Заключительный	Отчет, вопросы для защиты отчета

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок [Электронный ресурс] учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C37DBFBD-E04D-449D-A928-6F7043A7BB0D .	ЭБС «Юрайт»
2	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658 .	ЭБС «Юрайт»
3	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658 .	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
4	Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE1F539D-98CD-4BC4-A91E-AB58CDBEE4FA .	ЭБС «Юрайт»
5	Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4198ABD5-E10C-480F-96B3-D182C13112F9 .	ЭБС «Юрайт»

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Журнал «Логистика и управление цепями поставок»	http://lscm.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Excel – для самостоятельной работы студента.

MS Word – для самостоятельной работы студента.

Курс в информационно-образовательной среде Moodle
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2536>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В период прохождения практики в организации студенту должно быть предоставлено рабочее место, персональный компьютер с доступом в интернет. Для самостоятельной работы студент использует материалы и научную литературу, предоставляемую библиотекой учебного заведения.

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент
по направленности (профилю) образовательной программы: Логистический менеджмент

Программу составил:



_____, д.э.н., профессор Н.Г. Плетнева

(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики предприниматель-
ства и инноваций

«18» июня 2018 г., протокол № 10

И.О.Заведующего кафедрой



(подпись)

Трушковская Е.Д.

(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент
по направленности (профилю) образовательной программы: Логистический менеджмент
«18» 06 20 18 г., протокол № 9.

Председатель УМК



(подпись)

Г.Ф. Токунова

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
Г.Ф. Токунова
« 18 » 06 20 18 г.

Рабочая программа производственной практики

Б2.П.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы: Логистический менеджмент

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Цели и задачи практики

Целью практики является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении самостоятельных научных исследований и в решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности, формирование базы для ВКР.

Задачами практики являются:

- формирование профессионального и творческого мышления обучающихся;
- расширение научного кругозора и эрудиции;
- развитие способностей обучающихся к проявлению инициативы и творческого подхода при решении практических задач;
- развитие навыков применения современных технологий сбора информации и ее обработки, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- совершенствование способностей самостоятельного планирования и проведения научных исследований, постановки и решения теоретических и прикладных задач, оценки и представления результатов исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях;
- овладение навыками исследовательской работы в творческих коллективах, ознакомление с методами организации их работы;
- развитие научных школ и формирование резерва научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- презентация обучающимися результатов научно-исследовательской работы (опубликованных научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях и результатов участия в конкурсе персональных грантов);
- презентация обучающимися научных результатов, полученных в ходе работы над магистерской диссертацией.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6	Знает: Основные современные научные направления развития менеджмента и логистики
		Умеет Рецензировать научные статьи, доклады, презентации научных работ
		Владеет: Навыком поиска отечественных и зарубежных источников актуальной информации о проблемах управления логистикой Навыком обобщения научных работ на заданную тему в виде эссе.

способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7	Знает: Основные требования к результатам научной работы
		Умеет: Представить результаты научного исследования в виде статьи
		Владеет: Навыком составления отчета о проведенном исследовании Навыком представления результатов научного исследования в виде научного доклада
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-8	Знает Понятие научной новизны и практической значимости, требования к актуальности научной работы
		Умеет Представить актуальность темы исследования в виде эссе
		Владеет Научной терминологией, лексикой и стилем изложения
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-9	Знает Требования к самостоятельным исследованиям, их результатам и срокам представления результатов и отчетных форм
		Умеет: Самостоятельно подбирать литературу, статистические материалы, формировать промежуточные отчетные материалы в соответствии с планом подготовки магистерской диссертации
		Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы как необходимого условия применения научного подхода к решению практических задач логистики

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) относится блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) «Производственная практика».

Практика проходит во всех семестрах обучения и на разных этапах базируется на дисциплинах: «Методика научных исследований в логистике», «Методы принятия решений в логистике», «Проектирование цепей поставок», «Стратегическое управление цепями поставок» и др.

К началу научно-исследовательской работы специальных входных знаний, умений и навыков не требуется, кроме интереса к научным исследованиям.

Обучающийся к началу НИР в первом семестре должен на основе подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру:

Знать:

основные логистические концепции, применяемые в управлении логистическими системами

принципы принятия решений в логистике

научную базу логистики

Уметь:

обосновывать своевременные управленческие решения

Владеть:

понятийным аппаратом теории логистики, терминологией, принципами и критериями принятия решений для формирования моделей потоков и выбора методов управления в цепях поставок

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 30 зачетных единицы, 20 недель, 1080 часов

5. Содержание практики

5.1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
1	Первый семестр	378 часов	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Отчет Выступление на семинаре
2	Второй семестр	270 часов	ПК-6, ПК-7, ПК-9	Выступление на конференции Статья
3	Третий семестр	342 часа	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Отчет Выступление на семинаре
4	Четвертый семестр	90 часов	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Выступление на конференции Статья

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

Первый семестр

- утверждение индивидуального плана работы;
- выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности, определение цели, задач;
- изучение степени научной разработанности темы;
- выступление на научно-исследовательском мероприятии (семинар, круглый стол, конференция);

Второй семестр

- определение объекта и предмета исследования, его методологического аппарата;
- аналитический обзор научной литературы и источников;
- сбор фактического материала для написания текста исследования;
- публикация статьи по теме исследования;
- выступление на научно-практическом мероприятии;
- отчет о выполнении индивидуального плана работы;

Третий семестр

- завершение сбора фактического материала в рамках исследования;
- формирование модели предполагаемых результатов исследования;
- оценка достоверности и достаточности результатов исследования;
- выступление на научно-практическом мероприятии;

Четвертый семестр

- подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы, доклада и иллюстративного материала о результатах исследования;
- публикация статьи по теме исследования;
- итоговый отчет о выполнении индивидуального плана.

6. Указание форм отчётности по практике

Форма промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты в каждом семестре (1-4).

Отчетными документами являются отчет, опубликованная статья, доклад на научном мероприятии (семинаре, конференции).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Первый семестр	ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знает: Основные современные научные направления развития менеджмента и логистики Владеет: Навыком поиска отечественных и зарубежных источников актуальной информации о проблемах управления логистикой
		ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает: Основные требования к предварительным результатам научной работы Владеет: Навыком составления отчета о проведенном исследовании
		ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: требования к актуальности научной работы Умеет Представить актуальность темы исследования в виде эссе
		ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает Требования к самостоятельным исследованиям, их результатам и срокам представления результатов и отчетных форм
2	Второй семестр	ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, по-	Умеет Рецензировать научные статьи, доклады, презентации научных работ

		лученные отечественными и зарубежными исследователями	Владеет навыком обобщения научных работ на заданную тему в виде эссе
		ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает Основные требования к результатам научной работы (в форме статьи) Умеет: Представить результаты научного исследования в виде статьи Владеет Навыком представления результатов научного исследования в виде научного доклада
		ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы как необходимого условия применения научного подхода к решению практических задач логистики
3	Третий семестр	ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает: Основные требования к результатам научной работы Владеет: Навыком составления отчета о проведенном исследовании
		ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает Понятие научной новизны и практической значимости Владеет Научной терминологией, лексикой и стилем изложения
		ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Умеет: Самостоятельно подбирать литературу, статистические материалы, формировать промежуточные отчетные материалы в соответствии с планом подготовки магистерской диссертации Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы как необходимого условия применения научного подхода к решению практических задач логистики
4	Четвертый семестр	ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследова-	Умеет: Представить результаты научного исследования в виде статьи

	дования в виде научного отчета, статьи или доклада	Владеет Навыком представления результатов научного исследования в виде научного доклада
	ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Владеет Научной терминологией, лексикой и стилем изложения
	ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы как необходимого условия применения научного подхода к решению практических задач логистики

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;

— низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

Задание на практику (НИР) включает следующие пункты, подлежащие выполнению на основном этапе:

Первый семестр:

- 1) Написать эссе на тему: Актуальность темы диссертационной работы-
- 2) Выступить с сообщением на научно-исследовательском семинаре
- 3) Составить план НИР
- 4) Составить план диссертации
- 5) Составить список литературы по теме диссертации

Второй семестр

- 1) Подготовить статью
- 2) Выступить с докладом на конференции
- 3) Написать рецензию на научную статью (или доклад).
- 4) Написать эссе на тему: Степень проработанности темы диссертации

Третий семестр

- 1) Представить материалы по диссертации, данные, собранные для проведения исследования
- 2) Выступить на научно-исследовательском семинаре

Четвертый семестр

- 1) Подготовить статью
- 2) Выступить с докладом на конференции
- 3) Представить окончательные материалы по диссертации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Какие аргументы можно привести для обоснования темы диссертации?
2. Какие направления развития менеджмента и логистики актуальны в настоящее время?
3. Какие аспекты темы не проработаны?
4. Какие требования предъявляются к научным исследованиям?
5. Какие требования предъявляются к статье, докладу?
6. Какие требования предъявляются к рецензии?
7. Какие источники информации можно использовать при поиске материалов для диссертации?
8. Что такое научная новизна и практическая значимость?
9. Какие элементы новизны есть в работе?
10. Какие аргументы можно привести для доказательства практической значимости работы?
11. Как организована самостоятельная работа над диссертацией?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Первый семестр	Отчет, эссе, выступление на семинаре
2	Второй семестр	Статья, доклад, отчет
3	Третий семестр	Отчет, эссе, выступление на семинаре
4	Четвертый семестр	Статья, доклад, отчет

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок [Электронный ресурс] учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C37DBFBD-E04D-449D-A928-6F7043A7BB0D .	ЭБС «Юрайт»
2	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658 .	ЭБС «Юрайт»
3	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658 .	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
4	Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE1F539D-98CD-4BC4-A91E-AB58CDBEE4FA .	ЭБС «Юрайт»
5	Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академиче-	ЭБС «Юрайт»

	ский курс). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4198ABD5-E10C-480F-96B3-D182C13112F9 .	
--	--	--

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Журнал «Логистика и управление цепями поставок»	http://lscm.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Excel – для самостоятельной работы студента.

MS Word – для самостоятельной работы студента.

Курс в Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2241>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В период прохождения практики в организации студенту должно быть предоставлено рабочее место, персональный компьютер с доступом в интернет, стандартно оборудованная лекционная аудитория, оборудованная медиапроектором. Для самостоятельной работы студент использует материалы и научную литературу, предоставляемую библиотекой учебного заведения.

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент
по направленности (профилю) образовательной программы: Логистический менеджмент

Программу составил:



_____, д.э.н., профессор Н.Г. Плетнева

(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики предприниматель-
ства и инноваций

«18» июня 2018 г., протокол № 10

И.О.Заведующего кафедрой




(подпись)

Трушковская Е.Д.

(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент
по направленности (профилю) образовательной программы: Логистический менеджмент
« 18 » 06 2018 г., протокол № 9 .

Председатель УМК



(подпись)

Г.Ф. Токунова

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета экономики
и управления
Г.Ф. Токунова
« 18 » 06 20 18 г.

Рабочая программа производственной практики

Б2.П.3 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы: Логистический менеджмент

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная, выездная

Цели и задачи практики

Целью практики является сбор, обобщение данных и теоретических материалов для завершения работы над выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний по дисциплинам направления и дисциплинам направленности магистерской программы и профессиональных навыков в сфере логистики;
- сбор данных для завершения работы над магистерской диссертацией;
- закрепление навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по избранному направлению и магистерской программе;
- апробация практических рекомендаций, сформулированных в ВКР, на примере предприятия-базы практики;
- подготовка ВКР к завершению.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1	Знает Основные индикаторы развития организации и логистики для определения направлений анализа и выявления проблем
		Умеет Выявлять проблемы в логистике предприятия, выбирать способы их решения
		Владеет Навыком анализа деятельности предприятия, структурного логистического подразделения, структур и методов управления
способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2	Знает Требования к стратегическому плану логистики организации
		Умеет Анализировать логистическую стратегию организации
		Владеет Навыком разработки стратегических решений в сфере логистики
способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических	ПК-3	Знает Методы оценки финансовых потоков в логистике
		Умеет Оценивать результативность логистики с по-

задач		зиций корпоративных финансов
		Владеет Методами оценки влияния результатов решений в логистике на финансовые показатели организации
способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4	Знает Базовый аналитический инструментарий логистики для достижения целей исследования
		Умеет Моделировать решения в области логистики
		Владеет Навыком выбора методов логистики для совершенствования логистических видов деятельности
владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5	Знает Методы анализа потребностей потребителей для определения направлений развития логистики
		Умеет Определять стратегически важные направления развития логистики
		Владеет: Навыком анализа рыночного положения организации и выбора направлений повышения конкурентоспособности за счет логистики и управления цепями поставок
способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7	Знает Способы представления первичной информации, аналитических данных, результатов исследования при формировании отчета с учетом целей, задач и задания преддипломной практики
		Умеет: составлять отчет о проведенном исследовании (в рамках преддипломной практики) с учетом требований к структуре и содержанию отчета
		Владеет: Научным стилем изложения профессионального материала и профессиональной лексикой
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-8	Знает Способы обоснования практической значимости исследования
		Умеет Определять практически важные результаты исследования
		Владеет: теоретическим и практическим инструментарием логистики для обоснования значимости результатов диссертации

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-9	Знает Требования к формированию целей, задач, объекта и предмета исследования в рамках задания преддипломной практики
		Умеет: Разрабатывать план самостоятельного исследования в рамках задания преддипломной практики
		Владеет Способами сбора и обработки данных об организации и логистике, необходимые для решения задач магистерской диссертации

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) «Производственная практика»

Практика базируется на всех дисциплинах образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям. Обучающийся к началу практики должен:

Знать:

- основные логистические концепции, применяемые в управлении логистическими системами
- понятие управления цепями поставок, его роль в конкурентоспособности, структуру и основные процессы в управлении цепями поставок
- принципы принятия решений в логистике
- сущность взаимосвязи стратегии логистики и стратегии организации, факторы, определяющие стратегию логистики, основные логистические стратегии и их сравнительную характеристику
- основные инструменты стратегического контроллинга логистики
- цели и задачи стратегического управления цепями поставок как отправные точки для осуществления исследований стратегий логистики
- научные основы проектирования логистических систем;
- понятия интеграции, взаимодействия, кооперации и коллаборации в цепях поставок;
- место и роль операционной стратегии в рамках корпоративной стратегии компании;
- организационные структуры управления цепями поставок компании с различными типами связей
- методы определения конфигурации и места расположения объектов в распределительных системах;
- задачи проектирования логистических систем в различных функциональных областях логистики;
- программные средства автоматизации проектирования логистических систем;
- понятие, базовые элементы теории надёжности логистических систем
- транспортно-складские процессы в распределительной логистике

Уметь:

- обосновывать своевременные управленческие решения
- применять методы и средства принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения, реверсивной логистики)
- на основе исследований разрабатывать предложения по совершенствованию логистических аспектов деятельности компаний
- использовать методы сбора, анализа и обработки аналитической информации
- осуществлять разработку стратегии организации в части логистической стратегии

- разрабатывать программы развития отдельных подразделений или направлений логистической деятельности
- использовать различные методы взаимодействия участников цепей поставок;
- разрабатывать программы развития и управления цепями поставок компании.
- разрабатывать мероприятия по повышению качества логистического сервиса, сокращению логистических затрат и продолжительности логистических циклов;
- синтезировать на основе многостороннего анализа логистические системы и цепи поставок;
- проектировать цепи поставок и их элементы;
- обосновывать выбор вариантов конфигурации логистических систем
- проектировать и управлять транспортно-складскими процессами в распределительной логистике

Владеть:

- понятийным аппаратом теории логистики, терминологией, принципами и критериями принятия решений для формирования моделей потоков и выбора методов управления в цепях поставок
- методами принятия организационно-управленческих решений и умением оценивать их последствия
- навыком разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности логистических процессов организации на основе применения методов и моделей логистики
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы как необходимого условия применения научного подхода к решению практических задач логистики
- методами оптимизации ресурсов при проектировании цепей поставок;
- навыками проведения расчетов, направленных на оптимизацию всех ресурсов, связанных с проектированием и функционированием цепей поставок, а также анализировать полученные результаты;
- методами определения надёжности цепей поставок;
- методами сетевого планирования логистических систем
- методами системного анализа при проектировании логистических систем.
- методами оптимизации ресурсов, связанных с продвижением материальных ресурсов в цепях поставок;
- методами обоснования и принятия организационно-управленческих решений и умением оценивать их последствия
- методами организации и управления транспортно-складскими процессами в распределительной логистике и умением контролировать и корректировать последствия их применения.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 4 недели, 216 часов

5. Содержание практики

5.1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
<u>1</u>	Подготовительный этап	4 часа	-	-
<u>2</u>	Основной этап	198 часов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Отчет, дневник практики

			ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
<u>3</u>	Заключительный	14 часов	ПК-7	Отчет, вопросы для защиты отчета

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Подготовительная часть:

- проведение ознакомительных занятий (лекций), в ходе которых определяются цели, задачи практики, требования к отчету по практике
- проведение инструктажа по технике безопасности в организации-месте прохождения практики.

2. Основная часть:

- прохождение практики по договору на предприятии, сбор информации о деятельности предприятия;
- сбор данных для практической части магистерской диссертации;
- анализ материалов, статистических данных, отражающих работу предприятия и структурного подразделения;
- выявление негативных моментов в работе подразделения и выработка рекомендаций по их устранению;
- моделирование решений для апробации результатов выпускной работы;
- получение характеристики от руководителя практики от организации;

3. Заключительная часть:

- уяснение разделов отчета и их содержания, требований к оформлению отчета, порядка сдачи отчета в соответствии с графиком;
- систематизация собранного материала;
- написание отчета по практике, представление отчета руководителю практики от университета;
- устранение замечаний, полученных на отчет;
- защита отчета на кафедре.

6. Указание форм отчётности по практике

По завершении Преддипломной практики студент представляет руководителю практики от университета отчет, дневник практики, собранные материалы, характеристику, подписанную руководителем практики от организации.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
2	Основной	ПК- 1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (команда-	Знает Основные индикаторы развития организации и логистики для определения направлений анализа и выявления проблем

		ми) сотрудников, проектами и сетями	<p>Умеет Выявлять проблемы в логистике предприятия, выбирать способы их решения</p>
			<p>Владеет Навыком анализа деятельности предприятия, структурного логистического подразделения, структур и методов управления</p>
	<p>ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>		<p>Знает Требования к стратегическому плану логистики организации</p>
			<p>Умеет Анализировать логистическую стратегию организации</p>
			<p>Владеет Навыком разработки стратегических решений в сфере логистики</p>
	<p>ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>		<p>Знает Методы оценки финансовых потоков в логистике</p>
			<p>Умеет Оценивать результативность логистики с позиций корпоративных финансов</p>
			<p>Владеет Методами оценки влияния результатов решений в логистике на финансовые показатели организации</p>
	<p>ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>		<p>Знает Базовый аналитический инструментарий логистики для достижения целей исследования</p>
			<p>Умеет Моделировать решения в области логистики</p>
			<p>Владеет Навыком выбора методов логистики для совершенствования логистических видов деятельности</p>
	<p>ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>		<p>Знает Методы анализа потребностей потребителей для определения направлений развития логистики</p>
			<p>Умеет Определять стратегически важные направления развития логистики</p>
			<p>Владеет: Навыком анализа рыночного положения организации и выбора направле-</p>

			ний повышения конкурентоспособности за счет логистики и управления цепями поставок
		ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает Способы обоснования практической значимости исследования
			Умеет Определять практически важные результаты исследования
			Владеет: теоретическим и практическим инструментарием логистики для обоснования значимости результатов диссертации
		ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает Требования к формированию целей, задач, объекта и предмета исследования в рамках задания преддипломной практики
			Умеет: Разрабатывать план самостоятельного исследования в рамках задания преддипломной практики
			Владеет Способами сбора и обработки данных об организации и логистике, необходимые для решения задач магистерской диссертации
3	Заключительный	ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает Способы представления первичной информации, аналитических данных, результатов исследования при формировании отчета с учетом целей, задач и задания преддипломной практики
			Умеет: составлять отчет о проведенном исследовании (в рамках преддипломной практики) с учетом требований к структуре и содержанию отчета
			Владеет: Научным стилем изложения профессионального материала и профессиональной лексикой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;

- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

Задание на практику включает следующие пункты, подлежащие выполнению на основном этапе:

1. Проанализировать деятельность предприятия, его положение на рынке, структуру управления, основные показатели, стратегию развития и другие направления, характеризующие предприятие в целом.
2. Проанализировать логистику предприятия в целом, отдельные логистические процессы, принципы их планирования и контроллинга, а также другие аспекты логистической деятельности предприятия.
3. Выявить основные проблемы в той области логистики, которой посвящена выпускная квалификационная работа.
4. Предложить пути решения выявленных проблем в логистике предприятия.
5. Выполнить моделирование предлагаемых решений
6. Сделать оценку эффективности предлагаемых решений на основе КРІ логистики, оценить вклад логистики в результаты деятельности предприятия.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики
(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Какое положение на рынке занимает организация? Какие направления конкурентоспособности может поддержать логистика?
2. Насколько успешна организация? Какие результаты показывает анализ динамики показателей?
3. Какова структура управления организацией? Какое место в ней уделено логистике?
4. Какая стратегия у организации? Какая логистическая стратегия?
5. Насколько гармоничны стратегии логистики и организации?
6. Насколько эффективны логистические процессы?
7. Какие КРІ логистики учитываются в логистическом менеджменте организации?
8. Какие принципы планирования и контроллинга логистики в организации?
9. Какие проблемы в логистике организации на всех уровнях управления?
10. Какие методы могут использоваться в решении проблем?
11. Каковы предложения по совершенствованию логистики (с акцентом на стратегический уровень)?
12. Какие действия предприняты в достижении задачи моделирования решений?
13. Что показала апробация результатов?
14. Какие КРІ логистики улучшились?
15. Какие изменения в стратегии логистики следует предпринять?
16. Какой вклад логистика вносит в достижение финансовых результатов?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
2	Основной	Отчет, дневник практики
3	Заключительный	Отчет, вопросы для защиты отчета

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок [Электронный ресурс] учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C37DBFBD-E04D-449D-A928-6F7043A7BB0D .	ЭБС «Юрайт»

2	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658 .	ЭБС «Юрайт»
3	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658 .	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
4	Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE1F539D-98CD-4BC4-A91E-AB58CDBEE4FA .	ЭБС «Юрайт»
5	Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4198ABD5-E10C-480F-96B3-D182C13112F9 .	ЭБС «Юрайт»

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок	www.aup.ru
Журнал «Логистика и управление цепями поставок»	http://lscm.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Excel – для самостоятельной работы студента.

MS Word – для самостоятельной работы студента.

Курс в Moodle <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1760>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В период прохождения практики в организации студенту должно быть предоставлено рабочее место, персональный компьютер с доступом в интернет, стандартно оборудованная лекционная аудитория, оборудованная медиапроектором. Для самостоятельной работы студент использует материалы и научную литературу, предоставляемую библиотекой учебного заведения.

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент
по направленности (профилю) образовательной программы: Логистический менеджмент

Программу составил:



_____, д.э.н., профессор Н.Г. Плетнева

(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики предприниматель-
ства и инноваций

«18» июня 2018 г., протокол № 10

И.О.Заведующего кафедрой



(подпись)

Трушковская Е.Д.

(ФИО)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент
по направленности (профилю) образовательной программы: Логистический менеджмент
«18» 06 20 18 г., протокол № 9.

Председатель УМК



(подпись)

Г.Ф. Токунова

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.