



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан Архитектурного факультета

Перов Ф.В.

« 11 »  20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебная практика

направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль) образовательной программы: «Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида, типа практики, способа ее проведения:

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Практика проводится в форме самостоятельного поиска материалов в отношении темы индивидуального магистерского исследования.

Целями практики являются углублённое изучение практики проведения научно-исследовательского поиска и анализа полученных материалов.

Задачами практики являются:

- личное ознакомление магистранта с современными достижениями науки в области градостроительства и архитектуры,
- участие магистранта в проводимых исследованиях и экспериментах,
- получение магистрантов базовых знаний о проведении НИР.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
способность к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях	ОК-5	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы и методики научных исследований- основные источники информации для проведения градостроительного исследования
		Умеет: <ul style="list-style-type: none">- проводить градостроительные исследования- получать и анализировать информацию из различных источников в рамках проведения натурных и архивных исследований
		Владеет: <ul style="list-style-type: none">- основами методики проведения градостроительных исследований
готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	ОПК-1	Умеет: <ul style="list-style-type: none">заинтересовать себя и других необходимостью, процессом и результатами исследования
		Знает: <ul style="list-style-type: none">роль градостроительных исследований в развитии городской структуры и проектной деятельности
		Владеет: <ul style="list-style-type: none">навыками социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности

способность анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы	ПК-5	Умеет: - проводить сбор исходных данных для исследования; - составить план и график исследования
		Знает: основы и методики градостроительного анализа
		Владеет: необходимыми программными средами для проведения исследования
способность к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования	ПК-6	Умеет: проводить градостроительные исследования, взаимодействуя с другими участниками команды и сторонними организациями
		Знает: Приемы и методы передачи архитектурного и градостроительного опыта
		Владеет: Навыками передачи архитектурного и градостроительного опыта

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебная практика» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - «Учебная практика», учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 07.04.04 – Градостроительство. Направленность (профиль) образовательной программы: Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

5. Содержание практики

5.1. Разделы (этапы) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
1	Анализ порядка разработки НИР.	15	ОК-5; ОПК-1	Отчёт по практике в письменной форме объёмом от 10 до 15 страниц формата А4 с графическими приложениями
2	Порядок получения задания на исследование. Составление плана НИР	23	ОК-5; ОПК-1, ПК 5,6	
3	Порядок выполнения отчётов по научно-исследовательским работам.	35	ОК-5; ОПК-1, ПК 5,6	
4	Личное участие магистранта в научно-исследовательской работе	35	ОК-5; ОПК-1, ПК 5,6	
ИТОГО		108		

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Анализ порядка разработки НИР.
 - изучение литературы по теме
 - формирование плана-проспекта и графика выполнения НИР
 - формирование предварительного плана и структуры научного исследования
2. Порядок получения задания на исследование. Составление плана НИР.
 - получение и корректировка задания на проектирование по теме НИР
 - составление и корректировка плана НИР с учетом проектной работы
3. Порядок выполнения отчётов по научно-исследовательским работам, ознакомление с нормативными материалами, регламентирующими составление научных отчетов;
 - изучение нормативной базы оформления научно-технических отчетов;
 - составление плана отчета;
 - составление отчета;
 - графическое оформление (при необходимости)
4. Личное участие магистранта в научно-исследовательской работе, перечень выполненных работ с кратким анализом и приложением иллюстрирующих материалов:
 - примеры личных разработок,
 - описание личных достижений;
 - оформление материалов в соответствии с нормативными требованиями;
 - оформление итогового отчёта

6. Указание форм отчётности по практике

Результатом прохождения практики является **отчёт о научно-проектной практике**, который подлежит оцениванию.

Отчёт о практике должен включать следующие разделы:

- задание на практику, которое включает краткое описание цели, задач прохождения практики и перечень материалов, которые необходимо собрать в отношении тематики индивидуального магистерского исследования;
- описание предмета и объекта магистерского исследования, цели и задач исследования;
- перечень собранных и проанализированных данных, краткий аналитический обзор аналогов мировой и отечественной практики градостроительства в отношении тематики магистерского исследования;
- выводы и полученные результаты в процессе проделанной аналитической работы;
- оценка полученных результатов на предмет их применения в тематике индивидуального магистерского исследования.

Необходимым приложением к отчёту являются: графические материалы, схемы, графические модели, таблицы, графики.

Отчёт о «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебной практике» выполняется в процессе прохождения практики и представляется на профильную кафедру в течение первых одной недели после окончания практики за вычетом каникул и праздников.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Анализ порядка	ОК-5	Знать:

	разработки НИР.	<p>способностью к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях</p> <p>ОПК-1</p> <p>готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p>	<p>основы научного метода и анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить градостроительные исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>основами методики проведения градостроительных исследований</p>
3	Порядок получения задания на исследование. Составление плана НИР	<p>ОК-5</p> <p>способностью к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях</p> <p>ОПК-1</p> <p>готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p> <p>ПК-5</p> <p>способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы</p> <p>ПК-6</p> <p>способностью к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования</p>	<p>Знать:</p> <p>роль градостроительных исследований в развитии городской структуры и проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>заинтересовать себя и других необходимостью, процессом и результатами исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>основами методики проведения градостроительных исследований</p>
4	Порядок выполнения отчётов по научно-исследовательским работам.	<p>ОК-5</p> <p>способностью к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях</p> <p>ОПК-1</p> <p>готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуа-</p>	<p>Знать:</p> <p>основы и методики градостроительного анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>получать и анализировать информацию из различных источников в рамках проведения натурных и архивных исследований</p>

		<p>циям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы</p> <p>ПК-6 способностью к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования</p>	<p>Владеть: необходимыми программами средами для проведения исследования</p>
5	Личное участие магистранта в научно-исследовательской работе	<p>ОК-5 способностью к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях</p> <p>ОПК-1 готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы</p> <p>ПК-6 способностью к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и орга-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и методики научных исследований - основные источники информации для проведения градостроительного исследования; - основы и методики градостроительного анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить градостроительные исследования, взаимодействуя с другими участниками команды и сторонними организациями; - проводить сбор исходных данных для исследования; - составить план и график исследования; - получать и анализировать информацию из различных источников в рамках проведения натуральных и архивных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методики

		низациях дополнительного образования	проведения градостроительных исследований; - необходимыми программными средами для проведения исследования
--	--	--------------------------------------	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка за отчёт о научно-проектной практике может быть выставлена по 10-балльной шкале, где количество баллов от 9 до 10 соответствует оценке «отлично», от 6 до 8 баллов соответствует оценке «хорошо», от 3 до 5 баллов – «удовлетворительно» и 2 балла – «не удовлетворительно» (не зачёт).

Критерии оценки отчёта о научно-проектной практике магистрантов.

1. Подача отчёта о научно-проектной практике не позднее первой декады сентября (в течение первых 10 дней).
2. Соответствие содержания отчёта о научно-проектной практике специализации кафедры – 05.23.22. «Градостроительство, планировка и застройка населённых пунктов», а также направлению подготовки магистрантов – 07.04.04 «Градостроительство».
3. Соответствие объёма выполненной работы, представленной в отчёте, перечню работ, изложенных в дневнике прохождения практики.
4. Наличие подтверждения фактического участия студента в перечне работ, заявленных в дневнике прохождения практики.
5. Соответствие отчёта о научно-проектной практике направленности практики – **«научно-проектная»** (отчёт должен включать научный анализ проделанной работы на предмет применения результатов этой работы в магистерском исследовании).
6. Наличие полного перечня материалов, изученных во время прохождения практики.

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется в случае:

- соответствие отчёта о научно-проектной практике всем 6-ти перечисленным критериям.
- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- строгое соблюдение установленных сроков представления отчёта о научно-проектной практике.

Оценка «хорошо» (6-8 баллов) выставляется в случае:

- соответствие содержания отчёта большей части критериев;
- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение результатов прохождения практики, умение делать выводы без существенных ошибок;
- строгое соблюдение установленных сроков представления отчёта о научно-проектной практике.

Оценка «удовлетворительно» (3-5 баллов) выставляется в случае:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;

- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- нарушение установленных сроков представления отчёта о научно-проектной практике.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае:

- не соответствие содержательной части отчёта ни одному из критериев;
- отсутствие необходимой документации;
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- отказ представить отчёт по практике.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Какими стандартами регламентируется порядок разработки НИР?
2. Какими стандартами регламентируется оформление отчета по НИР?
3. Классификация НИР
4. Порядок разработки НИР
5. Роль технического задания в НИР
6. Структура научно-исследовательской организации, в которой проходила практика
7. Оформление отчета по НИР
8. Тематика и особенности НИР, в котором принимал участие практикант

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Анализ порядка разработки НИР.	Отчет о практике
2	Порядок получения задания на исследование. Составление плана НИР	
3	Порядок выполнения отчётов по научно-исследовательским работам.	
4	Личное участие магистранта в научно-исследовательской работе	

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		

1.	Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Михайлов А.Ю. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901401.html	ЭБС "КОНСУЛЬТ АНТ СТУДЕНТА"
2.	Юзефович А.Н. Организация, планирование и управление строительным производством [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Юзефович А.Н. - М. : Издательство АСВ, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939699.html	ЭБС "КОНСУЛЬТ АНТ СТУДЕНТА"
Дополнительная литература		
1	Справочник по строительству: нормативы, правила, документы [Электронный ресурс] / Составитель Е.Н. Романенкова. - 2-е изд - М. : Проспект, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123711.html	ЭБС "КОНСУЛЬТ АНТ СТУДЕНТА"

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт администрации Санкт-Петербурга	https://gov.spb.ru/
ОАО «Научно-исследовательский и проектный институт по жилищно-гражданскому строительству - ЛЕННИИПРОЕКТ»	http://www.lenproekt.com/
«ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ	http://www.niitiag.ru/
О ФАУ "РосКапСтрой"	http://www.akdgs.ru/
«Научно-исследовательский и проектный институт по разработке генеральных планов и проектов застройки городов»АО «НИ-ИПГрадостроительства»	http://niipgrad.spb.ru/
ЗАО "Петербургский НИПИГрад"	http://www.nipigrad.ru/
ОАО "РосНИПИУрбанистики"	http://www.urbanistika.ru/
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ России)	http://www.gpntb.ru
Региональная геоинформационная система Санкт-Петербурга	http://www.rgis.spb.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- a) Наличие доступа к сети Интернет
- b) Пакет офисных программ Microsoft Office
- c) Система автоматизированного проектирования AutoCad или аналогичная

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Персональный компьютер или ноутбук, подключение к сети Internet, множительная техника, цветной принтер формата А4 и А3.

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркер-
---	---

промежуточной аттестации	ная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

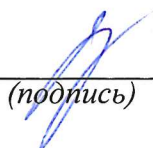
Сведения об учебных лабораториях

[http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/)

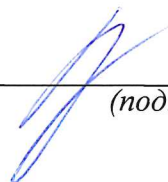
[ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство по направленности (профилю) образовательной программы: Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов

Программу составили:


(подпись) _____ док. арх., профессор Янковская Ю.С.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Градостроительства
25 мая 2018 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой 
(подпись) _____ док. арх., профессор Янковская Ю.С.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Архитектурного факультета по направлению подготовки 07.04.04 – Градостроительство, по направленности (профилю) образовательной программы: Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов

14 июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК 
(подпись) _____ канд. арх., доцент Перов Ф.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан Архитектурного факультета

Перов Ф.В.

«14» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Научно-исследовательская практика

направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль) образовательной программы: «Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида, типа практики и способа ее проведения:

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Целями практики являются углублённое изучение практики проведения научно-исследовательского поиска и анализа полученных материалов.

Задачами практики являются:

- личное ознакомление магистранта с современными достижениями науки в области градостроительства и архитектуры,
- участие магистранта в проводимых исследованиях и экспериментах,
- получение магистрантов базовых знаний о проведении НИР.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний	ОК-1	Умеет: проводить градостроительные исследования, взаимодействуя с другими участниками команды и сторонними организациями
		Знает: основы научного метода и анализа
		Владеет: навыками участия в фундаментальных градостроительных исследованиях
Способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления	ОК-2	Знает: - основы и методики научных исследований - основные источники информации для проведения градостроительного исследования
		Умеет: - проводить градостроительные исследования - получать и анализировать информацию из различных источников в рамках проведения натурных и архивных исследований
		Владеет: - основами методики проведения градостроительных исследований
Способность владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициатив-	ОПК-3	Умеет: заинтересовать себя и других необходимостью, процессом и результатами исследова-
		Знает: роль градостроительных исследований в развитии городской структуры и проектной деятельности

ностью, самокритичностью, лидерскими качествами.		Владеет: навыками градостроительной деятельности
Способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование	ПК-2	Умеет: - проводить сбор исходных данных для исследования; - составить план и график исследования
		Знает: основы и методики градостроительного анализа
		Владеет: необходимыми программными средами для проведения исследования

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» входит в раздел «Производственная практика» магистерской программы «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования» компонента Б1.Б.3, учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 07.04.04 – Градостроительство.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

5. Содержание практики

5.1. Разделы (этапы) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
1	Вводная часть. Анализ порядка разработки НИР.	15	ОК-1; ОК-2; ОПК-3	Отчёт по практике в письменной форме объёмом от 10 до 15 страниц формата А4 с графическими приложениями
2	Порядок получения задания на исследование. Составление плана НИР	23	ОК-1; ОК-2; ОПК-3	
3	Порядок выполнения отчётов по научно-исследовательским работам.	35	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-2	
4	Личное участие магистранта в научно-исследовательской работе	35	ОК-1; ОК-2; ПК-2	
ИТОГО		108		

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Анализ порядка разработки НИР. Порядок получения задания на исследование, формирование плана и структуры исследования.

2. Порядок получения задания на исследование. Составление плана НИР.

3. Порядок выполнения отчётов по научно-исследовательским работам, ознакомление с нормативными материалами, регламентирующими составление научных отчетов;

4. Личное участие магистранта в научно-исследовательской работе, перечень выполненных работ с кратким анализом и приложением иллюстрирующих материалов.

Оформление отчёта должно свидетельствовать о знании основных требований, предъявляемых к пояснительным запискам и другим материалам и чертежам, с которыми придётся в будущем работать магистранту.

6. Указание форм отчётности по практике

Результатом прохождения практики является **отчёт о научно-проектной практике**, который подлежит оцениванию.

Отчёт о практике должен включать следующие разделы:

- задание на практику, которое включает краткое описание цели, задач прохождения практики и перечень материалов, которые необходимо собрать в отношении тематики индивидуального магистерского исследования;

- описание предмета и объекта магистерского исследования, цели и задач исследования;

- перечень собранных и проанализированных данных, краткий аналитический обзор аналогов мировой и отечественной практики градостроительства в отношении тематики магистерского исследования;

- выводы и полученные результаты в процессе проделанной аналитической работы;

- оценка полученных результатов на предмет их применения в тематике индивидуального магистерского исследования.

Необходимым приложением к отчёту являются: графические материалы, схемы, графические модели, таблицы, графики.

Отчёт о научно-исследовательской практике выполняется в процессе прохождения практики и представляется на профильную кафедру в течение первых одной недели после окончания практики за вычетом каникул и праздников.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Структура научно-исследовательской проектной организации.	ПК-2 способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование	Знать: основы и методики градостроительного анализа
			Уметь: составить план и график исследования
			Владеть: необходимыми программными средами для проведения исследования
2	Анализ порядка разработки НИР.	ОК-1 способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний; ОК-2	Знать: основы научного метода и анализа
			Уметь: проводить градостроительные исследования
			Владеть:

		<p>способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ОПК-3</p> <p>способность владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами</p>	<p>основами методики проведения градостроительных исследований</p>
3	<p>Порядок получения задания на исследование. Составление плана НИР</p>	<p>ОК-1</p> <p>способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний;</p> <p>ОК-2</p> <p>способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ОПК-3</p> <p>способность владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами</p>	<p>Знать:</p> <p>роль градостроительных исследований в развитии городской структуры и проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>заинтересовать себя и других необходимостью, процессом и результатами исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>основами методики проведения градостроительных исследований</p>
4	<p>Порядок выполнения отчётов по научно-исследовательским работам.</p>	<p>ОК-1</p> <p>способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний;</p> <p>ОК-2</p> <p>способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ОПК-3</p> <p>способность владеть высокой мотивацией к градостроительной дея-</p>	<p>Знать:</p> <p>основы и методики градостроительного анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>получать и анализировать информацию из различных источников в рамках проведения натурных и архивных исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>необходимыми программными средами для проведения исследования</p>

		<p>тельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами;</p> <p>ПК-2 способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование</p>	
5	Личное участие магистранта в научно-исследовательской работе	<p>ОК-1 способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний;</p> <p>ОК-2 способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ПК-2 способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и методики научных исследований - основные источники информации для проведения градостроительного исследования; - основы и методики градостроительного анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить градостроительные исследования, взаимодействуя с другими участниками команды и сторонними организациями; - проводить сбор исходных данных для исследования; - составить план и график исследования; - получать и анализировать информацию из различных источников в рамках проведения натуральных и архивных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методики проведения градостроительных исследований; - необходимыми программными средами для проведения исследования

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка за отчёт о научно-проектной практике может быть выставлена по 10-бальной шкале, где количество баллов от 9 до 10 соответствует оценке «отлично», от 6 до 8 баллов соответствует оценке «хорошо», от 3 до 5 баллов – «удовлетворительно» и 2 балла – «не удовлетворительно» (не зачёт).

Критерии оценки отчёта о научно-проектной практике магистрантов.

1. Подача отчёта о научно-проектной практике не позднее первой декады сентября (в течение первых 10 дней).
2. Соответствие содержания отчёта о научно-проектной практике специализации кафедры – 05.23.22. «Градостроительство, планировка и застройка населённых пунктов», а также направлению подготовки магистрантов – 07.04.04 «Градостроительство».
3. Соответствие объёма выполненной работы, представленной в отчёте, перечню работ, изложенных в дневнике прохождения практики.
4. Наличие подтверждения фактического участия студента в перечне работ, заявленных в дневнике прохождения практики.
5. Соответствие отчёта о научно-проектной практике направленности практики – **«научно-проектная»** (отчёт должен включать научный анализ проделанной работы на предмет применения результатов этой работы в магистерском исследовании).
6. Наличие полного перечня материалов, изученных во время прохождения практики.

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется в случае:

- соответствие отчёта о научно-проектной практике всем 6-ти перечисленным критериям.
- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- строгое соблюдение установленных сроков представления отчёта о научно-проектной практике.

Оценка «хорошо» (6-8 баллов) выставляется в случае:

- соответствие содержания отчёта большей части критериев;
- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение результатов прохождения практики, умение делать выводы без существенных ошибок;
- строгое соблюдение установленных сроков представления отчёта о научно-проектной практике.

Оценка «удовлетворительно» (3-5 баллов) выставляется в случае:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- нарушение установленных сроков представления отчёта о научно-проектной практике.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае:

- не соответствие содержательной части отчёта ни одному из критериев;

- отсутствие необходимой документации;
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- отказ представить отчёт по практике.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Какими стандартами регламентируется порядок разработки НИР?
2. Какими стандартами регламентируется оформление отчета по НИР?
3. Классификация НИР
4. Порядок разработки НИР
5. Роль технического задания в НИР
6. Структура научно-исследовательской организации, в которой проходила практика
7. Оформление отчета по НИР
8. Тематика и особенности НИР, в котором принимал участие практикант

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Анализ порядка разработки НИР.	Отчет о практике
2	Порядок получения задания на исследование. Составление плана НИР	
3	Порядок выполнения отчётов по научно-исследовательским работам.	
4	Личное участие магистранта в научно-исследовательской работе	

Методические материалы -

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1853>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662 .	ЭБС «ЮРАЙТ»
2	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник	ЭБС

	для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26 .	«ЮРАЙТ»
Дополнительная литература		
1	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5 .	ЭБС «ЮРАЙТ»
2	Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.html	ЭБС «IPRbooks»
3	Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html	ЭБС «Консультант студента»

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт администрации Санкт-Петербурга	https://gov.spb.ru/
ОАО «Научно-исследовательский и проектный институт по жилищно-гражданскому строительству - ЛЕННИИПРОЕКТ»	http://www.lenproekt.com/
«ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ	http://www.niitiag.ru/
О ФАУ "РосКапСтрой"	http://www.akdgs.ru/
«Научно-исследовательский и проектный институт по разработке генеральных планов и проектов застройки городов»АО «НИИП градостроительства»	http://niipgrad.spb.ru/
ЗАО "Петербургский НИПИГрад"	http://www.nipigrad.ru/
ОАО "РосНИПИУрбанистики"	http://www.urbanistika.ru/
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ России)	http://www.gpntb.ru
Региональная геоинформационная система Санкт-Петербурга	http://www.rgis.spb.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- а) Наличие доступа к сети Интернет
- б) Пакет офисных программ Microsoft Office
- в) Система автоматизированного проектирования AutoCad или аналогичная

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Персональный компьютер или ноутбук, подключение к сети Internet, множительная техника, цветной принтер формата А4 и А3.

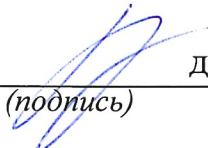
Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Сведения об учебных лабораториях

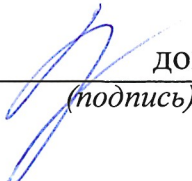
http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratornaya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство по направленности (профилю) образовательной программы: Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов

Программу составили:

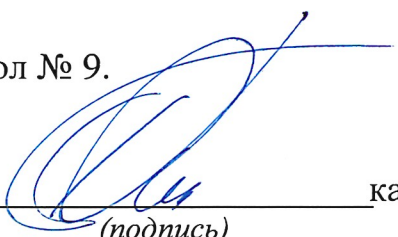

(подпись) _____ док. арх., профессор Янковская Ю.С. _____

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Градостроительства 25 мая 2018 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой 
(подпись) _____ док. арх., профессор Янковская Ю.С. _____

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Архитектурного факультета по направлению подготовки 07.04.04 – Градостроительство, по направленности (профилю) образовательной программы: Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов

14 июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК 
(подпись) _____ канд. арх., доцент Перов Ф.В. _____

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан Архитектурного факультета

Перов Ф.В.

« 14 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-проектная практика

направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль) образовательной программы: «Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населенных пунктов»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида, типа практики, способа ее проведения:

Вид практики: производственная.

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-проектная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Научно-проектная практика ориентирована на магистрантов первого года обучения и рассчитана на летний период обучения в течение весеннего (второго) семестра в формате работы в научно-исследовательских и проектных институтах, архитектурных бюро, связанных с разработкой градостроительной документации, а также в органах муниципальной и региональной администрации – в комитетах по градостроительству и архитектуре при областной, городской или районной администрации.

Допускается прохождение научно-проектной практики в архивах и хранилищах научных работ с целью поиска материалов для магистерской работы.

Цели и задачи практики

1.1. Цели практики

Целями практики являются углублённое изучение процесса проведения проектных разработок в научно-исследовательских организациях.

1.2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- личное участие магистранта в разработке градостроительной документации, к которой относится: схемы территориального планирования, генеральные планы сельских поселений и городских округов, проекты планировки территории, правила землепользования и застройки, а также схемы планировочной организации земельных участков;
- сбор проектных материалов с подтверждением личного участия магистранта в их разработке или поиск научных и проектных материалов в архивах научных организаций;
- анализ результатов проделанной работы и полученных материалов;
- написание отчёта о научно-проектной практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	ОК-3	Знает: состав и порядок оформления проектной и рабочей документации
		Умеет: - оформлять проектные решения для презентации; - разрабатывать проектную и рабочую документацию в соответствии с ГОСТ; - использовать полученные знания в проведении проектных работ; - проводить сбор исходных данных для проектирования
		Владеет: основами методики проведения градостроительных исследований
Способность организовыв-	ОК-4	Знать:

<p>вать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений.</p>		<p>состав разделов проекта и схему ответственности отделов за проектные разделы в организации</p> <p>Уметь: в процессе разработки проекта взаимодействовать с коллегами в научно-исследовательской организации, со специалистами смежных разделов проекта</p> <p>Владеть: начальными знаниями о программных комплексах, применяющихся в управлении проектами</p>
<p>Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Знает: - состав специализированной литературы и нормативной документации, применяемой в градостроительном проектировании; - основы градостроительного законодательства</p> <p>Умеет: - воспринимать новый опыт от коллег, из специализированной литературных источников, из нормативной документации; - анализировать специализированную литературу и нормативную документацию</p> <p>Владеет: - начальными знаниями об источниках данных для градостроительного проектирования; - знаниями о программных комплексах, применяемых в процессе градостроительного проектирования</p>
<p>Способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Знает: - структуру организации; - этапность разработки проекта и основные разделы проектной документации; - роль различных отделов организации и смежных организаций в разработке проекта</p> <p>Умеет: Использовать современное программное обеспечение в процессе проектной и аналитической деятельности</p> <p>Владеет: методами и технологиями проектной деятельности</p>
<p>Способность владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Знает: Приемы и методы публичной защиты</p> <p>Умеет: - представлять градостроительные концепции публично</p> <p>Владеет: - навыками публичной защиты градостроительной концепции</p>

Способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования	ПК-4	Знает: приемы и методы управления проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования
		Умеет: управлять проектным процессом
		Владеет: способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Научно-проектная (производственная) практика относится к Блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», она связана с Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа».

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- последовательность и правила выполнения научных исследований;
- правила графического оформления результатов научно-исследовательских и проектных разработок;
- современные методы проектной деятельности
- организационную структуру проектных организаций.
- содержание проектной документации и стандартную структуру научного исследования.

уметь:

- использовать полученные знания в разработке научного исследования;
- проводить сбор исходных данных для своего научного исследования.

владеть:

- методами и технологиями научной и проектной деятельности.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет **9** зачетных единиц, **6** недель, **324** часа.

5. Содержание практики

5.1. Основные разделы практики и средства контроля из выполнения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
<u>1</u>	Анализ состава проектной документации, порядка разработки проектной и рабочей документации по литературным источникам	10	ОК-3, 4; ОПК-4 ПК-1,3,4	Отчет
<u>2</u>	Структура проектной организации.	30	ОК-4	Отчет
<u>3</u>	Составление задания на проектирование. Порядок получения задания и исходных данных на проектирование	50	ОК-3, 4; ОПК-4 ПК-1,3,4	Отчет
<u>4</u>	Порядок выполнения проектных работ, работа со специалистами смежных разделов проекта	60	ОК-3, 4; ОПК-4 ПК-1,3,4	Отчет
<u>5</u>	Личное участие магистранта в проектной работе.	174	ОК-3; ОК-4; ОПК-4; ПК-	Отчет

			1,3,4	
ИТОГО:		324		

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Анализ состава проектной документации, порядка разработки проектной и рабочей документации по литературным источникам.

- произвести анализ проектной документации,
- сформировать порядок разработки проектной и рабочей документации по выбранному объекту

2. Структура проектной организации:

- описать структуру проектной организации,
- описать свою роль и место в организации

3. Составление задания на проектирование. Порядок получения задания и исходных данных на проектирование.

- составить задание на проектирование,
- сформировать и описать порядок получения задания
- сформировать и описать порядок получения исходных данных на проектирование

4. Порядок выполнения проектных работ, работа со специалистами смежных разделов проекта:

- описать порядок выполнения проектных работ в организации,
- описать роль смежников

5. Личное участие магистранта в проектной работе:

- описать личное участие в работе,
- описать результаты работы

6. Оформление отчёта должно свидетельствовать о знании основных требований, предъявляемых к учебным проектам и чертежам, знании проектной деятельности.

6. Указание форм отчётности по практике

Результатом прохождения практики является **отчёт о научно-проектной практике**, который подлежит оцениванию.

Отчёт о практике должен включать следующие разделы:

– задание на практику, которое включает краткое описание цели, задач прохождения практики и перечень материалов, которые необходимо собрать в отношении тематики индивидуального магистерского исследования;

– описание структуры организации (научной, научно-проектной, творческой мастерской и прочее) где проходила практика;

– описание проектных, творческих или научно-исследовательских заданий, которые были выполнены лично студентов во время практики;

– выводы и полученные результаты в процессе выполнения заданий;

– оценка полученных результатов на предмет их применения в тематике индивидуального магистерского исследования.

Необходимым приложением к отчёту являются:

– договор по практике;

– дневник практики, заполненный и подписанный руководителем организации, где проходила практика;

Отчёт о научно-проектной практике выполняется в процессе прохождения практики и представляется на профильную кафедру не позднее **первой декады сентября** (в течение первых 10 дней).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Анализ состава проектной документации, порядка разработки проектной и рабочей документации по литературным источникам	ОК-3, 4 ОПК-4 ПК -1,3,4 способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчиком и общественности (ОК-3); способностью организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений (ОК-4); способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4). способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1); способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - состав и порядок оформления проектной и рабочей документации; - состав специализированной литературы и нормативной документации, применяемой в градостроительном проектировании Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в проведении проектных работ; - проводить сбор исходных данных для проектирования Владеть: основами методики проведения градостроительных исследований

		(ПК-3); способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования (ПК-4);	
2	Структура проектной организации	ОК-4 способностью организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений (ОК-4);	<p>Знать: состав разделов проекта и схему ответственности отделов за проектные разделы в организации.</p> <p>Уметь: в процессе разработки проекта взаимодействовать с коллегами в научно-исследовательской организации, со специалистами смежных разделов проекта.</p> <p>Владеть: начальными знаниями о программных комплексах, применяющихся в управлении проектами</p>
3	Составление задания на проектирование. Порядок получения задания и исходных данных на проектирование	<p>ОК-3, 4 ОПК-4 ПК -1,3,4 способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ОК-3);</p> <p>способностью организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений (ОК-4);</p> <p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4).</p> <p>способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строитель-</p>	<p>Знать: - состав исходных данных для разработки задания на проектирование;</p> <p>Уметь: - воспринимать новый опыт от коллег, из специализированной литературных источников, из нормативной документации; - анализировать специализированную литературу и нормативную документацию</p> <p>Владеть: - начальными знаниями об источниках данных для градостроительного проектирования</p>

		<p>ства (ПК-1); способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции (ПК-3); способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования (ПК-4);</p>	
4	Порядок выполнения проектных работ, работа со специалистами смежных разделов проекта	<p>ОК-3, 4; ОПК-4 ПК-1,3,4 способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ОК-3); способностью организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений (ОК-4); способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4). способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1); способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции (ПК-3); способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования (ПК-4);</p>	<p>Знать: порядок выполнения проектных работ</p> <p>Уметь: работать со специалистами смежных разделов проекта</p> <p>Владеть: навыками выполнения проектных работ и работы со специалистами смежных разделов проекта</p>
5	Личное участие ма-	ОК-3, 4	<p>Знать: - специфику работы в проектной</p>

	<p>гистранта в проектной работе.</p>	<p>ОПК-4 ПК -1,3,4 способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ОК-3); способностью организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений (ОК-4); способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4). способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1); способностью владеть навыками публичной защиты градостроительной концепции (ПК-3); способностью управлять проектным процессом в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования (ПК-4);</p>	<p>организации в области градостроительства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе разработки проекта взаимодействовать с коллегами в научно-исследовательской организации, со специалистами смежных разделов проекта; - воспринимать новый опыт от коллег, из специализированной литературных источников, из нормативной документации; - анализировать специализированную литературу и нормативную документацию; <p>оформлять проектные решения для презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектную и рабочую документацию в соответствии с ГОСТ; - использовать полученные знания в проведении проектных работ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями проектной деятельности; - знаниями о программных комплексах, применяемых в процессе градостроительного проектирования
--	--------------------------------------	---	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка за отчёт о научно-проектной практике может быть выставлена по 10-балльной шкале, где количество баллов от 9 до 10 соответствует оценке «отлично», от 6 до 8 баллов соответствует оценке «хорошо», от 3 до 5 баллов – «удовлетворительно» и 2 балла – «не удовлетворительно» (не зачёт).

Критерии оценки отчёта о научно-проектной практике магистрантов.

1. Подача отчёта о научно-проектной практике не позднее первой декады сентября (в течение первых 10 дней).

2. Соответствие содержания отчёта о научно-проектной практике специализации кафедры – 05.23.22. «Градостроительство, планировка и застройка населённых пунктов», а также направлению подготовки магистрантов – 07.04.04 «Градостроительство».
3. Соответствие объёма выполненной работы, представленной в отчёте, перечню работ, изложенных в дневнике прохождения практики.
4. Наличие подтверждения фактического участия студента в перечне работ, заявленных в дневнике прохождения практики.
5. Соответствие отчёта о научно-проектной практике направленности практики – «**научно**-проектная» (отчёт должен включать научный анализ проделанной работы на предмет применения результатов этой работы в магистерском исследовании).
6. Наличие полного перечня материалов, изученных во время прохождения практики.

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется в случае:

- соответствие отчёта о научно-проектной практике всем 6-ти перечисленным критериям.
- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- строгое соблюдение установленных сроков представления отчёта о научно-проектной практике.

Оценка «хорошо» (6-8 баллов) выставляется в случае:

- соответствие содержания отчёта большей части критериев;
- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение результатов прохождения практики, умение делать выводы без существенных ошибок;
- строгое соблюдение установленных сроков представления отчёта о научно-проектной практике.

Оценка «удовлетворительно» (3-5 баллов) выставляется в случае:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- нарушение установленных сроков представления отчёта о научно-проектной практике.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае:

- не соответствие содержательной части отчёта ни одному из критериев;
- отсутствие необходимой документации;
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- отказ представить отчёт по практике.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Документы, регламентирующие состав проектной документации.
2. Порядок выдачи задания для проектирования
3. Структура организации, в которой проходил практику магистрант
4. Основные виды инженерных изысканий
5. Нормативная документация, регламентирующая оформление проектной документации

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Анализ состава проектной документации, порядка разработки проектной и рабочей документации по литературным источникам	Отчёт о научно-проектной практике
2	Структура проектной организации.	
3	Составление задания на проектирование. Порядок получения задания и исходных данных на проектирование	
4	Порядок выполнения проектных работ, работа со специалистами смежных разделов проекта	
5	Личное участие магистранта в проектной работе.	

Методические материалы:

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1688>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Михайлов А.Ю. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901401.html	ЭБС "КОНСУЛЬТ АНТ СТУДЕНТА"
2.	Юзефович А.Н. Организация, планирование и управление строительным производством [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Юзефович А.Н. - М. : Издательство АСВ, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939699.html	ЭБС "КОНСУЛЬТ АНТ СТУДЕНТА"
Дополнительная литература		
1	Справочник по строительству: нормативы, правила, документы [Электронный ресурс] / Составитель Е.Н. Романенкова. - 2-е изд - М. : Проспект, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123711.html	ЭБС "КОНСУЛЬТ АНТ СТУДЕНТА"
2	Скачкова, М.Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-	ЭБС «Лань»

	<p>правовое и информационное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Е. Скачкова, М.Е. Монастырская ; Под ред. М.Е. Монастырской. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111895. — Загл. с экрана.</p>	
--	--	--

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<p>Постановление правительства Санкт-Петербурга от 21 июня 2016 года N 524 «О Правилах землепользования и застройки Санкт-Петербурга»</p>	<p>https://gov.spb.ru/</p>
<p>ТСН 30-305-2002 «Градостроительство. Реконструкция и застройка нецентральных районов Санкт-Петербурга»</p>	<p>http://www.lenproekt.com/</p>
<p>Закон Санкт-Петербурга от 07.07.2016 N 437-83 "О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга" (принят ЗС СПб 29.06.2016)</p>	<p>http://www.niitiag.ru/</p>
<p>Закон Санкт-Петербурга от 24.12.2008 N 820-7 "О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга"</p>	<p>http://www.akdgs.ru/</p>
<p>Постановление правительства Санкт-Петербурга от 21 июня 2016 года N 524 «О Правилах землепользования и застройки Санкт-Петербурга»</p>	<p>http://niipgrad.spb.ru/</p>
<p>ТСН 30-305-2002 «Градостроительство. Реконструкция и застройка нецентральных районов Санкт-Петербурга»</p>	<p>http://www.nipigrad.ru/</p>
<p>Закон Санкт-Петербурга от 07.07.2016 N 437-83 "О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга" (принят ЗС СПб 29.06.2016)</p>	<p>http://www.urbanistika.ru/</p>
<p>Закон Санкт-Петербурга от 24.12.2008 N 820-7 "О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга"</p>	<p>http://www.rsl.ru</p>

Постановление правительства Санкт-Петербурга от 21 июня 2016 года N 524 «О Правилах землепользования и застройки Санкт-Петербурга»	http://www.nlr.ru
ТСН 30-305-2002 «Градостроительство. Реконструкция и застройка нецентральных районов Санкт-Петербурга»	http://www.gpntb.ru
Закон Санкт-Петербурга от 07.07.2016 N 437-83 "О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга" (принят ЗС СПб 29.06.2016)	http://www.rgis.spb.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- а) Наличие доступа к сети Интернет
- б) Пакет офисных программ Microsoft Office
- в) Пакет графических программ для осуществления проектных работ

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Персональный компьютер или ноутбук, подключение к сети Internet , множительная техника, цветной принтер формата А4 и А3.

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Сведения об учебных лабораториях

[http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/)

[ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство по направленности (профилю) образовательной программы: Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов

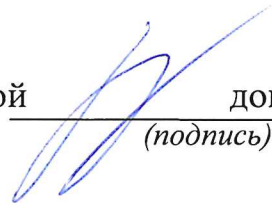
Программу составили:


(подпись)

док. арх., профессор Янковская Ю.С.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Градостроительства 25 мая 2018 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой


(подпись)

док. арх., профессор Янковская Ю.С.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Архитектурного факультета по направлению подготовки 07.04.04 – Градостроительство, по направленности (профилю) образовательной программы: Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов

14 июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК


(подпись)

канд. арх., доцент

Перов Ф.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан Архитектурного факультета

Перов Ф.В.

« 14 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль) образовательной программы: «Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида, типа практики, способа ее проведения:

«Научно-исследовательская работа в семестре» входит в раздел Б2 «Практики».

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цели и задачи НИР

1.1. Целями НИР являются:

– формирование у магистранта общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направление Градостроительство;

– необходимость дать студентам понятие о методике научного анализа в архитектуре и градостроительстве.

– необходимость дать студентам понятие о системный подход в архитектурно-градостроительной науке.

– необходимость дать студентам понятие о межпрофессиональный характер архитектурно-градостроительных научных исследований

1.2. Задачами НИР являются:

– изучение методов градостроительного и архитектурного проектирования и формирования предпроектных исследований

– изучение передового отечественного и зарубежного опыта проектирования и градостроительства,

– изучение требований охраны окружающей среды,

– изучение нормативных и руководящих материалов по проектированию, строительству и эксплуатации объектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства	ПК-1	Знает государственные законы в области регулирования градостроительной деятельности (Градостроительный кодекс РФ)
		Знает порядок разработки и согласования документации в сфере территориального планирования и градостроительного зонирования
		Умеет разрабатывать проектные решения в сфере территориального планирования
Способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градострои-	ПК-2	Владеет: навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства
		Знает: методы проведения научных исследований в области градостроительства
		Умеет пользоваться нормативами градостроительного проектирования, а также

тельной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование	иными номами и правилами в области экологии, защиты территории от опасных природных и техногенных воздействий, в области размещения и эксплуатации объектов капитального строительства.
	Умеет разрабатывать предложения и рекомендации по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование
	Владеет навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики и программы градостроительного развития территории.

3. Указание места НИР в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа» относится к Б2.Н «Научно-исследовательская работа». Изучение дисциплины проходит параллельно и связано с дисциплинами «Проектная и исследовательская в сфере градостроительного зонирования», «Проектная и исследовательская деятельность в области планировки территорий», «Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования». Обучение по данной дисциплине напрямую связано с выполнением магистерской диссертации и дипломного проекта.

4. Указание объёма НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетные единицы, 16 недель, 864 часов

5. Содержание НИР

5.1.

Семестр	№ раздела	Наименование раздела	Самостоятельная работа студента (СРС) часы	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1 семестр	1	Сбор исходных данных по теме магистерской работы	126	ПК-1, ПК-2	Отчет по НИР, устный доклад Зачет с оценкой
	2	Анализ градостроительной ситуации и обоснование границ территории	126		
Итого:			252		
2 семестр	1	Изучение проектных аналогов (градостроительный и объектный уровни)	144	ПК-1, ПК-2	Отчет по НИР, устный доклад Зачет с оценкой
	2	Составление проектной теоретической модели	144		
Итого:			288		
3	1	Составление плана	108		Зачет с

		магистерской работы		ПК-1, ПК-2	оценкой
	2	Написание первой редакции магистерской работы	108		
Итого:			216		
4 семестр	1	Теоретическое обоснование проектной части магистерской работы	108	ПК-1, ПК-2	Зачет с оценкой
Итого:			108		
Всего:			864		

5.2. Содержание разделов (этапов) НИР

1 семестр. Сбор исходных данных по теме НИР

1.1. Сбор исходных данных по теме магистерской работы

Формирование предварительного плана-проспекта диссертации.

Сбор и анализ информации о территории проектирования. Информация о природе и экологии, об инженерном обеспечении города. Натурная фотофиксация.

1.2. Анализ градостроительной ситуации и обоснование границ территории. Сбор проектных материалов по теме магистерской работы.

Изучение подоснов и имеющихся градостроительных документов по исследуемой территории

2 семестр. Предпроектные исследования

2.1. Изучение проектных аналогов (градостроительный и объектный уровни)

Изучение и анализ проектных аналогов градостроительного уровня (по соответствующим странам и городам).

2.2. Составление проектной теоретической модели развития территории в выбранных границах

3 семестр. Магистерская диссертация

3.1. Составление плана магистерской работы

Формулировка целей, задач и метода исследования. Составление задания на проектирование (градостроительного уровня). Составление задания на проектирование.

Формулировка ожидаемых выводов по теме.

3.2. Написание редакции магистерской работы

Написание 1-й редакции текста магистерской работы. Уточнение общего плана работы и названий разделов. Формулирование выводов и рекомендаций по диссертации

4 семестр. Проектная работа по теме НИР

4.1. Выполнение проектной части магистерской работы.

Выполнение проектной части магистерской работы на основе её текста.

Окончательная формулировка основных выводов, составление сравнительных таблиц, диаграмм и графиков.

6. Указание форм отчётности по практике

- собеседования;
- письменный отчет;
- мультимедийная презентация;
- участие в конференциях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- подготовка и публикация тезисов, докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита ВКР

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения при прохождении практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1 семестр		
1.1	Сбор исходных данных по теме магистерской работы	ПК-1, ПК-2 способностью владеть навыками работы и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-1); научно-исследовательская деятельность:	Знать: методику научного анализа в архитектуре Уметь: самостоятельно проводить научные исследования по актуальным проблемам архитектуры; Владеть методами организации научных исследований
1.2	Анализ градостроительной ситуации и обоснование границ территории	способностью владеть навыками ведения научных исследований получения новых и результатов в градостроительной политике, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, знания на архитектурно-строительное проектирование (ПК-2);	
2	2 семестр		

2.1	Изучение проектных аналогов	ПК-1, ПК-2	Знать: виды и методы научных исследований в архитектуре при решении концептуальных, междисциплинарных и специализированных задач;
2.2	Составление проектной теоретической модели	способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-научно-исследовательская деятельность: способностью владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке застройки территории, задания архитектурно-строительного проектирования (ПК-2);	системный подход в архитектурной науке Уметь выбирать необходимые существующие исследовательские средства, разрабатывать новые, исходя из задач конкретных исследований Владеть методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований
3	3 семестр		
3.1	Составление плана магистерской работы	ПК-1, ПК-2	Знать межпрофессиональный характер архитектурных научных исследований
3.2	Написание редакции магистерской работы	способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-научно-исследовательская деятельность: способностью владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование (ПК-2);	Уметь формулировать цели, задачи, границы исследований, составлять планы их осуществления обрабатывать и представлять полученные результаты в виде отчетов, рефератов, статей; Владеть методами планирования научных исследований
4	4 семестр		
4.1	Выполнение проектной части магистерской работы	ПК-1, ПК-2	Знать методику разработки проектных решений, включая инноваци-

		<p>боткой инновационных межд плинарных и специализирова проектных решений в виде: т ториального планирования, г строительного зонирования, п нировки территории, архитек но-строительного проектиров и контроля строительства (П научно-исследовательская де тельность:</p> <p>способностью владеть навык проведения научных исследо и получения новых и результ виде: градостроительной пол программы градостроительн развития территории, рекоме ций по планировке и застройк территории, задания на архит турно-строительное проектир ние (ПК-2);</p>	<p>онные (концептуальные) Уметь находить аргумен тированные обоснования принимаемых архитек турных решений Владеть навыками разра ботки проектных реше ний на основе проведения комплексных исследова ний.</p>
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий

Задания по семестрам:

1-й семестр

- написание плана диссертации по главам, разделам;
- подготовка исходных данных на выполнение проектной части работы

2-й семестр

- публикация по теме исследования
- участие в конференции

3-й семестр

- апробация исследования на проектном материале

4-й семестр

- выполнение автореферата

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

- обоснование границ выбранной территории для проектирования;
- общая характеристика выбранной территории для проектирования (основные проблемы, факторы влияния, перспективы развития)
 - факторы, влияющие на объёмно-пространственное решение объекта (демографические, экологические, экономические и др.)
 - требования к генплану (пятно застройки, высота объекта, оптимальный объём объекта, основные транспортные и пешеходные направления, парковки и др.);
 - основные технологические зоны
 - градостроительная концепция объекта;
 - выбор оптимального конструктивного решения из анализа;
 - тенденции развития архитектурно-планировочных решений из анализа.

7.3.1. Комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций

Выполнение заданий для промежуточных аттестаций:

1-й семестр

- утверждение темы НИР;
- план диссертации по главам, разделам;
- написание первой главы диссертации
- подготовка исходных данных на выполнение проектной части работы

2-й семестр

- написание второй главы диссертации
 - публикация по теме исследования
 - участие в конференции
- 3-й семестр
- написание третьей главы диссертации
- 4-й семестр
- окончательная редакция диссертации
 - выполнение автореферата

7.3.2. Контрольные вопросы, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций

- обоснование границ выбранной территории для проектирования;
- общая характеристика выбранной территории для проектирования (основные проблемы, факторы влияния, перспективы развития)
- факторы, влияющие на объёмно-пространственное решение объекта (демографические, экологические, экономические и др.)
- требования к генплану (пятно застройки, высота объекта, оптимальный объём объекта, основные транспортные и пешеходные направления, парковки и др.);
- основные технологические зоны
- градостроительная концепция объекта;
- выбор оптимального конструктивного решения из анализа;
- тенденции развития архитектурно-планировочных решений из анализа.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы НИР	Наименование оценочного средства
1	1 семестр	Зачет с оценкой в форме устного доклада и просмотра мультимедийной презентации проектной части магистерского исследования
	2 семестр	Зачет с оценкой в форме устного доклада и просмотра мультимедийной презентации проектной части магистерского исследования
	3 семестр	Зачет с оценкой в форме устного доклада и просмотра мультимедийной презентации проектной части магистерского исследования
	4 семестр	Зачет с оценкой в форме устного доклада и просмотра мультимедийной презентации проектной части магистерского исследования

Методические ресурсы на платформе Moodle
<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1701>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
-------	--	------------------------

Основная литература		
1	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432	ЭБС ЮРАЙТ
Дополнительная литература		
1	Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66075.html	ЭБС IPRBOOKS
2	Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.html	ЭБС IPRBOOKS

Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения градостроительной документации /РДС 30-201-93/95//: Госстрой РФ. - М., 2010.	http://www.kgainfo.spb.ru
2	Инструкция о порядке разработки, согласования и утверждения, о составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений /СНиП 95/: Госстрой РФ.- М., 2007.	http://www.kgainfo.spb.ru
3	ГОСТ 2 1.11 01 -2009 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации	http://docs.cntd.ru/
4	ГОСТ 2 1.501-93 «Система проектной документации для строительства. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей»	http://docs.cntd.ru/
5	ГОСТ 21.508-93 «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений жилищно-гражданских объектов»	http://docs.cntd.ru/
6	СП 59.13330.2010 «СНиП 35-01-2001 «Доступ-	http://docs.cntd.ru/

	ность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	
7	СП 3 1-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей»	http://docs.cntd.ru/
8	СП 42.13330.201 1 «СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»	http://docs.cntd.ru/
1	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://docs.cntd.ru/
2	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015)	http://docs.cntd.ru/
3	Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 21.12.2005 № 728-99 (с изменениями на 13 июля 2015 года)	http://www.kgainfo.spb.ru
4	Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года)	http://www.kgainfo.spb.ru
5	Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 20.02.2009 № 29-10 (с изменениями на 23 мая 2013 года)	http://www.kgainfo.spb.ru
6	Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации) от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://www.kgainfo.spb.ru
7	Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 527 с.	http://www.kgainfo.spb.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Методические указания выложенные moodle.spbgasu.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Учебная версия программного пакета Autodesk REVIT 2016

Ноутбук, подключение к сети Internet.Офисный пакет Microsoft Office

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения дисциплины в СПбГАСУ на Кафедре Архитектурного проектирования наличествуют специализированные аудитории, приспособленные для выполнения презентационных материалов; лекционные аудитории оснащены настенными съемными экранами, цифровым проектором, ноутбуком.

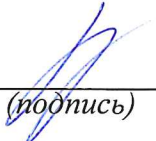
Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Сведения об учебных лабораториях

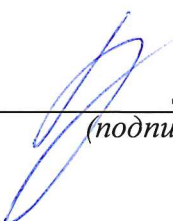
http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratornaya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatij/Laboratorii/

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство по направленности (профилю) образовательной программы: Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов

Программу составили:


(подпись) _____ док. арх., профессор Янковская Ю.С.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Градостроительства 25 мая 2018 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой 
(подпись) _____ док. арх., профессор Янковская Ю.С.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Архитектурного факультета по направлению подготовки 07.04.04 – Градостроительство, по направленности (профилю) образовательной программы: Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов

14 июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК 
(подпись) _____ канд. арх., доцент Перов Ф.В.

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан Архитектурного факультета

Перов Ф.В.

« 11 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.4 Преддипломная практика

направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль) образовательной программы: «Градостроительство,
районная планировка, планировка сельских населенных пунктов»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2018

1. Указание вида, типа практики, способа ее проведения:

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика относится к производственному виду практик и ориентирована на подготовку магистрантов второго года обучения в конце весеннего семестра. Практика проводится в форме сбора и анализа материала по теме дипломной работы.

Цели и задачи практики

Целями учебной практики являются сбор материала, необходимого для выполнения магистерской дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с научным руководителем, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Задачами учебной практики являются приобретение, сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы; изучение информационных источников, нормативной документации по теме диплома, разработка концепции проектной части диплома.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления	ОК-2	Знает - основы и методики научных исследований - основные источники информации для проведения градостроительного исследования
		Умеет - проводить градостроительные исследования для реализации дипломной работы; - получать и анализировать информацию из различных источников в рамках проведения натуральных и архивных исследований
		Владеет: - необходимыми программными средствами для проведения исследования - основами методики проведения градостроительных исследований
Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	ОК-3	Знает: современные способы и методы оформления научных и проектных работ
		Умеет: - оформлять проектные решения для презентации - использовать полученные знания в проведении проектных работ
		Владеет: - необходимыми программными

		<p>средами для оформления результатов работы;</p> <p>– различными техниками оформления презентаций</p>
<p>Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Умеет:</p> <p>оценивать исторический контекст, понимать его важность при разработке дипломного проекта</p>
		<p>Знает:</p> <p>основные законы и нормы, устанавливающие границы зон охраны объектов культурного наследия и режимы использования земель в границах данных зон в Санкт-Петербурге</p>
<p>Способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Умеет:</p> <p>проводить сбор исходных данных для проектирования</p>
		<p>Знает:</p> <p>основы и методики градостроительного анализа</p>
		<p>Владеет:</p> <p>необходимыми программными средствами для проведения анализа</p>

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

ПРОГРАММА «Преддипломная практика» входит в раздел «Производственная практика» магистерской программы «Теория градостроительства и районной планировки» компонента Б2.П.4 учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 07.04.04 – Градостроительство, магистерской программы - Теория градостроительства и районной планировки

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц, **4** недели, **216** часов.

5. Содержание практики

5.1. Содержание основных разделов практики и способы контроля их выполнения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции	Вид текущего контроля
<u>1</u>	Обзорные лекции в области градостроительства	4	ОК-2; ОПК-2	Отчет
<u>2</u>	Дополнительная теоретическая подготовка	60	ОК-2; ПК-2	
<u>3</u>	Проведение прикладного анализа, включая натурное обследование, статистические исследования, кон-	70	ОК-2; ОПК-2; ПК-2	

	цептуальное проектирование		
4	Обработка данных	52	ОК-2; ОК-3; ОПК-2; ПК-2
5	Подготовка отчета	30	ОК-3

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

1. Обзорные лекции в области градостроительства:
 - новые тенденции в отечественной практике,
 - новые тенденции в зарубежной практике,
 - новое в нормативной базе
2. Дополнительная теоретическая подготовка;
 - современные информационные системы в градостроительстве,
 - государственные программы в области градостроительства
3. Проведение прикладного анализа:
 - натурное обследование,
 - статистические исследования,
 - концептуальное проектирование:
4. Обработка данных;
5. Подготовка отчета.

6. Указание форм отчётности по практике

Форма и учебно-методическое обеспечение текущего контроля - отчет о прохождении практики.

Форма и учебно-методическое обеспечение промежуточного контроля дифференцированный зачет по отчету о прохождении практики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Обзорные лекции в области градостроительства	ОК-2 Способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления; ОПК-2	Знать: - основные источники информации для проведения градостроительного исследования - основные законы и нормы, устанавливающие границы зон охраны объектов

		<p>Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>	<p>культурного наследия и режимы использования земель в границах данных зон в Санкт-Петербурге</p> <p>Уметь: получать и анализировать информацию из различных источников в рамках проведения натурных и архивных исследований</p> <p>Владеть: основами методики проведения градостроительных исследований</p>
2	Дополнительная теоретическая подготовка	<p>ОК-2 Способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления</p> <p>ПК-2 Способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование;</p>	<p>Знать: основы и методики научных исследований</p> <p>Уметь: проводить градостроительные исследования для реализации дипломной работы</p> <p>Владеть: необходимыми программными средами для проведения исследования</p>
3	Проведение прикладного анализа, включая натурное обследование, статистические исследования, концептуальное проектирование	<p>ОК-2 Способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ОК-3 Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p> <p>ОПК-2 Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>	<p>Знать: основные законы и нормы, устанавливающие границы зон охраны объектов культурного наследия и режимы использования земель в границах данных зон в Санкт-Петербурге</p> <p>Уметь: – получать и анализировать информацию из различных источников в рамках проведения натурных и архивных исследований – оценивать исторический контекст, понимать его важность при разработке дипломного проекта – проводить сбор исходных данных для проектирования</p> <p>Владеть: основами методики прове-</p>

		<p>ПК-2 Способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование</p>	<p>дения градостроительных исследований</p>
4	Обработка данных	<p>ОК-2 Способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ОК-3 Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p> <p>ОПК-2 Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p> <p>ПК-2 Способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование</p>	<p>Знать: основы и методики градостроительного анализа</p> <p>Уметь: проводить сбор исходных данных для проектирования</p> <p>Владеть: необходимыми программными средами для проведения анализа</p>
5	Подготовка отчета	<p>ОК-3 Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p>	<p>Знать: современные способы и методы оформления научных и проектных работ</p> <p>Уметь: оформлять проектные решения для презентации использовать полученные знания в проведении проектных работ</p>

			Владеть: необходимыми программными средами для оформления результатов работы различными техниками оформления презентаций
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка «отлично»

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики
(комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Документы, регламентирующие состав проектной документации
2. Порядок выдачи задания для проектирования
3. Структура организации, в которой проходил практику магистрант
4. Основные виды инженерных изысканий
5. Нормативная документация, регламентирующая оформление проектной документации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	Обзорные лекции в области градостроительства	Отчёт
2	Дополнительная теоретическая подготовка	
3	Проведение прикладного анализа, включая натурное обследование, статистические исследования, концептуальное проектирование	
4	Обработка данных	
5	Подготовка отчета	

Методическое обеспечение в системе Moodle

<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1852>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Кирнев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 528 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4547 . — Загл. с экрана.	ЭБС ЛАНЬ
2	Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Михайлов А.Ю. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901401.html	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3	Юзефович А.Н. Организация, планирование и управление строительным производством [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Юзефович А.Н. - М. : Издательство АСВ, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939699.html	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
Дополнительная литература		
1	Панибратов Ю.П. Экономические расчеты в курсовом и дипломном	ЭБС

	проектировании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Панибратов, Н.И. Барановская, А.А. Артамонов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 96 с. — 978-5-9227-0307-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19346.html	«IPRbooks»
2	Справочник по строительству: нормативы, правила, документы [Электронный ресурс] / Составитель Е.Н. Романенкова. - 2-е изд - М. : Проспект, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123711.html	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт администрации Санкт-Петербурга	https://gov.spb.ru/
ОАО «Научно-исследовательский и проектный институт по жилищно-гражданскому строительству - ЛЕННИИПРОЕКТ»	http://www.lenproekt.com/
«ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ	http://www.niitiag.ru/
О ФАУ "РосКапСтрой"	http://www.akdgs.ru/
«Научно-исследовательский и проектный институт по разработке генеральных планов и проектов застройки городов»АО «НИИП градостроительства»	http://niipgrad.spb.ru/
ЗАО "Петербургский НИПИГрад"	http://www.nipigrad.ru/
ОАО "РосНИПИУрбанистики"	http://www.urbanistika.ru/
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ России)	http://www.gpntb.ru
Региональная геоинформационная система Санкт-Петербурга	http://www.rgis.spb.ru/
Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по градостроительству и архитектуре	http://kgainfo.spb.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс», «Техэксперт»	http://docs.cntd.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- а) Наличие доступа к сети Интернет
- б) Пакет офисных программ Microsoft Office
- в) Пакет графических программ для осуществления проектных работ

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Персональный компьютер или ноутбук, подключение к сети Internet , множительная техника, цветной принтер формата А4 и А3.

Учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркер-
---	---

промежуточной аттестации	ная белая эмалевая; комплект учебной мебели.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

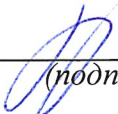
Сведения об учебных лабораториях

[http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

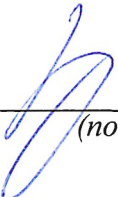
[ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/](http://www.spbgasu.ru/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Uchebno-laboratorna-ya_baza/Svedeniya_o_nalichii_obektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy/Laboratorii/)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство по направленности (профилю) образовательной программы: Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов

Программу составили:

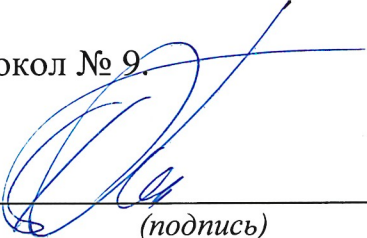

(подпись) _____ док. арх., профессор Янковская Ю.С. _____

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Градостроительства
25 мая 2018 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой 
(подпись) _____ док. арх., профессор Янковская Ю.С. _____

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Архитектурного факультета по направлению подготовки 07.04.04 – Градостроительство, по направленности (профилю) образовательной программы: Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов

14 июня 2018 г., протокол № 9.

Председатель УМК 
(подпись) _____ канд. арх., доцент Перов Ф.В. _____

Приложение

Утверждено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 17 июня 2015

Председатель УМС  И.Р. Луговская

Особые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оборудование специальных учебных мест в учебных помещениях Университета предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения используются следующие ресурсы: компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебные материалы предоставляются в электронном виде.