



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ А.О. Михайлова  
«29» июня 2022 г.

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки: **08.06.01 – Техника и технологии строительства**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей**

## БЛОК 2 ПРАКТИКИ

### Б2.В.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

**Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической**

Целями практики являются приобретение требуемых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, практическое освоение педагогических методик преподавания профессиональных дисциплин студентам высшей школы, приобретение практических навыков подготовки и проведения учебных занятий.

**Задачами** практики являются:

- углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры Автомобильных дорог, мостов и тоннелей изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- непосредственное участие в учебном процессе;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам.

<b>Вид практики</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная и выездная.
<b>Форма проведения практики</b>	Дискретно, по видам практик
<b>Семестр</b>	3
<b>Курс</b>	2 курс (зимняя сессия)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

**Содержание разделов (этапов) практики**

#### **1. Подготовительный этап**

##### *1.1. Составление плана прохождения практики.*

Составление аспирантом плана прохождения практики под руководством научного руководителя аспиранта, (он же руководитель практики) на первой неделе практики.

Отражение в плане последовательности работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики. Отработка навыков планирования учебного процесса, и самоорганизации своей деятельности в вузе.

### *1.2. Составление графика работы*

Консультирование аспиранта с руководителем практики по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики. Составление графика работы аспиранта в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

Выбор, совместно с руководителем, учебной дисциплины для подготовки и самостоятельного проведения занятий.

## **2. Основной этап**

### *2.1. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей вуза...*

Изучение структуры преподавательской деятельности. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей вуза. Изучение методических приемов профессоров и доцентов кафедры. Анализ опыта.

Посещение занятий преподавателей соответствующих дисциплин. Ознакомление аспиранта с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

### *2.2. Разработка план-конспектов для проведения самостоятельных занятий...*

Изучение учебных планов, рабочих программ дисциплин, содержания лабораторных, практических и семинарских занятий. Изучение лекций по тематике планируемых занятий. Подбор учебно-методических материалов по предложенным дисциплинам. Разработка план-конспектов для проведения самостоятельных занятий.

### *2.3. Проведение занятий...*

Проведение занятий (практических, лабораторных и семинарских) в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным план-конспектам. Освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков. Изучение научно-методической работы на кафедре. Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций и др. по заданию научного руководителя.

## **3. Заключительный этап**

### *3.1. Подготовка отчета о практике...*

Подготовка отчета по практике с отражением всех выполненных мероприятий, анализом своего опыта практической деятельности.

## **Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

**Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской**

**Целью** практики является формирование у обучающихся на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

**Задачами** практики являются:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование умений самостоятельного планирования, проведения, контроля и корректировки экспериментального исследования;
- овладение современными технологиями, методами и приемами оценивания результатов экспериментальной работы;
- развитие умений анализировать результаты своей практической научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений презентации теоретических и экспериментальных результатов.

<b>Вид практики</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная и выездная.
<b>Форма проведения практики</b>	Дискретно, по видам практик
<b>Семестр</b>	4
<b>Курс</b>	2 курс (летняя сессия)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### **Содержание разделов (этапов) практики**

#### **1. Подготовительный этап**

##### *1.1. Ознакомительный этап.*

Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований.

##### *1.2. Составление плана исследования*

Составление плана исследования по выбранной тематике работы, ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики

##### *1.3. Получение навыков работы на специализированном оборудовании*

Получение навыков работы на специализированном оборудовании, в т.ч. с использованием специализированного программного обеспечения

#### **2. Основной этап**

##### *2.1. Проведение запланированных исследований...*

Проведение запланированных исследований, ведение дневника выполнения исследования.

##### *2.2. Обработка результатов исследования...*

Обработка результатов, обсуждение результатов с руководителем практики, формулировка промежуточных выводов.

##### *2.3. Корректировка планов исследования.*

Корректировка дальнейших планов исследования на базе полученных результатов, их анализа и обсуждения с руководителем практики

#### **3. Заключительный этап**

##### *3.1. Оформление результатов работы...*

Обработка, систематизация фактического и литературного материала. Оформление результатов работы

##### *3.2. Отчетный этап*

Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы. Подготовка отчета и его представление на заседании кафедры.