



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

Михайлов Сергей

Владимирович

Подписано цифровой подписью:

Михайлов Сергей Владимирович

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль) образовательной программы: Дизайн архитектурной среды

форма обучения - очная

Санкт-Петербург, 2021



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-реставрационное проектирование исторических объектов

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины являются обучение реконструктивно-реставрационному проектированию жилых и общественных зданий, градостроительных объектов и интерьеров.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение объемно-пространственному проектированию, функциональному зонированию, эстетически-целевому решению зданий и сооружений, композиционно-графическому мастерству.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,4		0,4
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	35,2		35,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1 Проект реконструкции малого исторического объекта										
1.1.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			4			6	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.2.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8			8	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2	

1.3.	Проект малого объекта	реконструкции исторического	4			4			4	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.	2 раздел. Раздел 2 Проект реконструкции малого исторического объекта										
2.1.	Проект малого объекта	реконструкции исторического	4			4			4	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.2.	Проект малого объекта	реконструкции исторического	4			8			8	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.3.	Проект малого объекта	реконструкции исторического	4			4			5,2	9,2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Проект малого объекта	реконструкции исторического	4							0,8	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Проект малого объекта	Реконструкции исторического	4							4	ОПК-2.1, ОПК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование знаний в области архитектурно-конструктивного проектирования, на основании изучения архитектурно-строительных конструкций зданий и их классификации.
- изучение различных типов конструктивных и строительных систем жилых малоэтажных зданий, конструктивных исторических и современных элементов зданий,
- изучение архитектурно-строительных характеристик объектов исторической и современной индустриальной жилой городской застройки и овладение методикой и навыками комплексного подхода к их проектированию и реконструкции.
- научиться сбору и систематизации исходных данных для проектирования зданий из унифицированных полносборных строительных элементов;
- научиться анализировать нагрузки и воздействия, действующие на здания и сооружения, с целью выбора материала конструкций;
- освоить связь планировочных схем зданий с их конструктивной схемой, на основе которых можно проводить технико-экономическое обоснование предлагаемых проектных решений;
- самостоятельно проектировать и конструировать строительные элементы зданий с учетом оптимизации свойств, применяемых строительных материалов, нормативных документов, технических условий и других исполнительных документов;
- обоснованно защищать принятые архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий различного назначения.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			3	4	5
Контактная работа	96		32	32	32
Лекционные занятия (Лек)	48	0	16	16	16
Практические занятия (Пр)	48	0	16	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		0,5	0,5	0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача					
Часы на контроль	12		4	4	4
Самостоятельная работа (СР)	103,5		34,5	34,5	34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	216		72	72	72
зачетные единицы:	6		2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

2.1.	Иная контактная работа	3							1,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Контроль	3							4	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. Архитектура зданий индустриального домостроения									
4.1.	Здание. Требование к зданиям. Единая модульная система. Индустриализация. Унификация. Типизация. Стандартизация	4	2						2	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.2.	Типы многоквартирных жилых зданий	4	1					4	5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.3.	Проектная и рабочая документация, ее состав и основные требования к ней	4			2			4	6	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.4.	Основные положения по проектированию многоквартирного жилого здания	4			2			4	6	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.5.	Конструктивные системы зданий и виды и применение конструктивных схем. Стеновая конструктивная система. Здания из крупных блоков	4	1		2			4	7	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.6.	Основы проектирования крупнопанельных зданий. Конструктивные решения эркеров и ризалитов крупнопанельных зданий	4	2		2			2,5	6,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.7.	Конструктивные решения перекрытий, лоджий, балконов крупнопанельных зданий. Конструкция и материалы наружных и внутренних стеновых панелей	4	2		2			2	6	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.8.	Особенности проектирования плоских чердачных крыш при несущих и самонесущих наружных стенах.	4	2		2			4	8	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

4.9.	Конструктивные особенности стыков наружных и внутренних стеновых панелей	4	2		2				4	8	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.10.	Объемно-блочная, оболочковая и ствольная конструктивная система. Каркасная конструктивная система. Метод подъема перекрытий	4	2						4	6	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.11	Фундаменты глубокого заложения. Фундаменты мелкого заложения	4	2		2				2	6	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	4								1,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет	4								4	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.	7 раздел. Архитектура большепролетных зданий и сооружений										
7.1.	Классификация промышленных зданий	5	1		1				2	4	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.2.	Типизация, унификация промышленных зданий	5	1		1				2	4	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.3.	Объемно-планировочные и конструктивные решения производственных зданий	5	1		1				2	4	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.4.	Фундаменты промышленных зданий	5	2		1				2,5	5,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.5.	Железобетонные колонны промышленных зданий	5	1		1				2	4	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.6.	Стальные колонны в промышленных зданиях. Колонны фахверков. Связи по колоннам в промышленных зданиях.	5	1		1				2	4	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

7.7.	Подкрановые балки в промышленных зданиях	5			1				2	3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.8.	Покрытия производственных зданий. Фермы и балки. Связи в покрытиях.	5	2		2				2	6	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.9.	Фонари промышленных зданий	5	1		1				2	4	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.10.	Привязка конструктивных элементов к разбивочным осям	5	1		1				6	8	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.11.	Ограждающие конструкции покрытий и стены промышленных зданий, оформление фасадов	5	2		2				2	6	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.12.	Планировка промышленных зданий	5	1		1				4	6	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.13.	Большепролетные конструкции	5	2		2				4	8	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	5								1,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Контроль	5								4	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурные конструкции зданий и сооружений

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование знаний в области архитектурно-конструктивного проектирования, на основании изучения архитектурно-строительных конструкций зданий и их классификации
- изучение различных типов конструктивных и строительных систем жилых малоэтажных зданий, конструктивных исторических и современных элементов зданий,
- изучение архитектурно-строительных характеристик объектов исторической и современной индустриальной жилой городской застройки и овладение методикой и навыками комплексного подхода к их проектированию и реконструкции.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			6	7
Контактная работа	82		50	32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	50	0	34	16
Иная контактная работа, в том числе:	1		0,5	0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2		1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1		0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	8		4	4
Самостоятельная работа (СР)	51		16,5	34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		72	72
зачетные единицы:	4		2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Деревянные конструкции										
1.1.	Древесина как строительный материал, свойства, характеристики	6	2		4				6	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2	
1.2.	Конструктивные и строительные системы деревянных зданий	6	2		4				6	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1	

1.3.	Классификация соединений деревянных элементов и узлов	6	2		5				7	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.4.	Стены деревянных зданий	6	2		4				6	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.5.	Перекрытия и полы деревянных зданий	6	2		5				7	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.6.	Окна, двери, террасы, веранды	6	2		4				6	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.7.	Деревянные лестницы	6	2		4			16, 5	22,5	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.8.	Пространственные деревянные конструкции	6	2		4				6	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа									
2.1.	Иная контактная работа	6							1,5	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачёт	6							4	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
4.	4 раздел. Исторические конструкции									
4.1.	Общая характеристика жилой застройки XVII-XX веков в «новых» исторических городах	7	2		2				4	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
4.2.	Конструктивные системы исторических жилых зданий	7	2		2				4	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
4.3.	Характеристика строительных систем исторических жилых зданий	7	2		2				4	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
4.4.	Фундаменты и основания исторических жилых зданий	7	2		2				4	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2

4.5.	Стены каменных элементов исторических домов, их	7	2		2				4	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
4.6.	Перекрытия и полы исторических жилых зданий. Классификация сводов	7	2		2				4	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
4.7.	Исторические конструкции крыш	7	2		2			34,5	38,5	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
4.8.	Исторические конструкции лестниц	7	2		2				4	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа									
5.1.	Иная контактная работа	7							1,5	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Зачёт	7							4	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурный анализ

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

1.	1 раздел. 1-й раздел. Анализ архитектурно-планировочных, градостроительных и ландшафтно-планировочных форм										
1.1.	Введение	4			4				2	6	УК-2.1, УК-2.2
1.2.	Историко-культурный и градостроительный анализ	4			10				12	22	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2
1.3.	Стилистический анализ архитектурно-планировочных и ландшафтных форм	4			10				10	20	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2
1.4.	Композиционный и структурный анализ архитектурно-планировочных и ландшафтно-планировочных форм	4			10				10	20	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	4								4	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2
3.	3 раздел. 2-й раздел. Анализ объемно-пространственных форм										
3.1.	Морфологический анализ	5			8				13	21	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2
3.2.	Композиционный анализ	5			8				12	20	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2
3.3.	Стилистический анализ	5			8				12	20	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2
3.4.	Развернутый анализ	5			8				12	20	УК-2.1, УК-2.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен 5 семестр	5								27	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности										
1.1.	Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания	5	2					2	4	УК-8.1, УК-8.2	
1.2.	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях	5	2					2	4	УК-8.1, УК-8.2	
1.3.	Идентификация травмирующих факторов	5	2					2	4	УК-8.1, УК-8.2	
1.4.	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника.	5	2					2	4	УК-8.1, УК-8.2	
1.5.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем.	5	2					3	5	УК-8.1, УК-8.2	
1.6.	Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД	5	2					3	5	УК-8.1, УК-8.2	
1.7.	Противопожарная безопасность в строительстве.	5	2					3	5	УК-8.1, УК-8.2	
1.8.	Электробезопасность в строительстве	5	2					4	6	УК-8.1, УК-8.2	
2.	2 раздел. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях										
2.1.	Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.	5			4			2	6	УК-8.1, УК-8.2	
2.2.	Оценка пожарной безопасности	5			2			2	4	УК-8.1, УК-8.2	
2.3.	Оценка химической обстановки	5			2			2	4	УК-8.1, УК-8.2	
2.4.	Оценка радиационной обстановки	5			2			2	4	УК-8.1, УК-8.2	
2.5.	Оценка инженерной обстановки. Средства и способы обеззараживания.	5			2			2	4	УК-8.1, УК-8.2	

2.6.	Принципы и способы защиты населения в ЧС.	5			2			2	4	УК-8.1, УК-8.2
2.7.	Расчет противорадиационных укрытий (ПРУ). Убежища гражданской обороны	5			1			2	3	УК-8.2, УК-8.1
2.8.	Основы организации АС и ДНР в ЧС. Требования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны (ИТМ ГО)	5			1			1	2	УК-8.1, УК-8.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	зачет	5							4	УК-8.1, УК-8.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в архитектурное проектирование

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

1.1.	Разработка и вычерчивание шрифтовой, декоративной, плоскостной композиции на подрамнике.	1			43			16,25	59,25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, УК-2.1
2.	2 раздел. Архитектурная графика									
2.1.	Приобретение навыков проектной архитектурной графики. Выполнение основных проектных чертежей здания малого объема в различных видах архитектурной графики.	1			43			16	59	УК-2.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-1.1, УК-2.2
3.	3 раздел. Объёмно-пространственная композиция									
3.1.	Ознакомление с приёмами и средствами построения, выявления объёмной формы, в трёх основных типах объёмной композиции	1			42			16	58	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, УК-2.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Иная контактная работа	1							3,75	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
5.	5 раздел. Спуск к воде									
5.1.	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке.	2			46			13,25	59,25	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-1.2
6.	6 раздел. Водно-спасательная станция									
6.1.	Проектное предложение водно-спасательной станции на участке, прилегающем к пляжу поселка Солнечное.	2			46			13	59	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.2
7.	7 раздел. Альпийский приют									
7.1.	Проектное предложение жилого здания с минимальной функцией на ярко выраженным рельефом местности	2			44			14	58	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1

8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	2								3,75	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Экзамен	2								36	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Высшая математика

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является приобретение математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Целями освоения дисциплины является приобретение математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,75		1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1,25		1,25
Часы на контроль	34,75		34,75
Самостоятельная работа (СР)	23		23
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Алгебра и аналитическая геометрия										
1.1.	Линейная алгебра	1			4			4	8	УК-1.2, УК-1.1	
1.2.	Аналитическая геометрия на плоскости	1			6			6	12	УК-1.1, УК-1.2	

1.3.	Векторная алгебра	1			6				6	12	УК-1.1, УК-1.2
2.	2 раздел. Математический анализ										
2.1.	Предел и непрерывность функции	1	5						1	6	УК-1.1, УК-1.2
2.2.	Производная и дифференциал	1	4		6				2	12	УК-1.1, УК-1.2
2.3.	Интегральное исчисление	1	3		10				2	15	УК-1.1, УК-1.2
2.4.	Дифференциальные уравнения	1	4						2	6	УК-1.1, УК-1.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	1								1	УК-1.1, УК-1.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	1								36	УК-1.1, УК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геодезия и картография

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

1.	1 раздел. 1-й раздел (топографическая основа для проектирования)										
1.1.	Введение в геодезию.	2	1						1	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.2.	Топографические карты, планы и решаемые по ним задачи	2	2			4		6	12	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.3.	Оценка точности геодезических измерений. Опорная геодезическая сеть	2	1						1	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
2.	2 раздел. 2-й раздел (работа с теодолитом)										
2.1.	Работа с теодолитом	2	8			8		22	38	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
3.	3 раздел. 3-й раздел (работа с нивелиром)										
3.1.	Работа с нивелиром	2	4			6		8,9	18,9	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	2							1,1	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2								УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Градостроительное проектирование территориальных объектов

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение основных профессиональных компетенций по овладению навыками выполнения градостроительных проектов территориальных объектов

- овладение принципами и методами разработки проектов на основе комплексного учёта внешних факторов;
- приобретение навыков градостроительного проектирования;
- приобретение базовых навыков формирования элементов функционально-планировочной структуры фрагмента застройки города;
- приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,4		0,4
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	35,2		35,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Развитие территорий крупных городов										
1.1.	Развитие периферийных территорий крупных городов	5			30			28	58	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
1.2.	Презентация работы	5			2			7,2	9,2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	

2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Иная контактная работа и зачет	5								4,8	ОПК-2.1, ОПК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины "Профессиональный иностранный язык" является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого при изучении дисциплины "Иностранный язык" и формировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать иностранный язык в процессе устного и письменного межкультурного общения для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются

- совершенствование языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- развитие языковых и речевых умений устного и письменного общения;
- формировать умения принимать участие в беседе профессионального характера;
- формировать умения монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Неоклассицизм в послевоенный период										
1.1.	Классицизм и неоклассицизм	4			6				20	26	УК-4.1, УК-4.2

1.2.	Новый взгляд на классику	4			6				6	УК-4.1
2.	2 раздел. Архитектурные стили Модернизма									
2.1.	Философия Модернизма	4			20			16	36	УК-4.1, УК-4.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачёт	4							4	УК-4.1, УК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у бакалавров коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу в области архитектуры на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода,
- делать сообщения, публичные выступления и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы межличностного и профессионального общения.

- 1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в различных ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия;
- 2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
Контактная работа	98		32	34	32
Практические занятия (Пр)	98	0	32	34	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,45		0,1	0,1	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,2		0,1	0,1	
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25				0,25
Часы на контроль	8,75		0	0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	108,8		39,9	37,9	31
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	216		72	72	72
зачетные единицы:	6		2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Стиль жизни										
1.1.	Тема 1. Дом	1			14			19,9	33,9	УК-4.1, УК-4.2	
2.	2 раздел. Путешествие										
2.1.	Тема 1. Виды отдыха	1			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2	
3.	3 раздел. Работа										
3.1.	Тема 1. Поиск работы	1			14			10	24	УК-4.1, УК-4.2	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1							0,1	УК-4.1, УК-4.2	
5.	5 раздел. Будущая профессия										
5.1.	Тема 4.1. Искусство архитектуры	2			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2	
6.	6 раздел. Архитектурные стили античности										
6.1.	Тема 5.1. Древнеегипетская архитектура.	2			20			15	35	УК-4.1, УК-4.2	
6.2.	Тема 6.1. Раннехристианская и Византийская архитектура	2			4			12,9	16,9	УК-4.1, УК-4.2	
7.	7 раздел. Византийский стиль в архитектуре										
7.1.	Тема 6.1. Раннехристианская и Византийская архитектура	2			6			2	8	УК-4.1, УК-4.2	
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Зачёт	2							0,1	УК-4.1, УК-4.2	
9.	9 раздел. Романский стиль в архитектуре										
9.1.	Тема 7.1. Романская архитектура	3			8			7	15	УК-4.1, УК-4.2	
10.	10 раздел. Архитектурный стиль Ренессанса										
10.1.	Тема 9.1. Архитектура эпохи Возрождения	3			16			8	24	УК-4.1, УК-4.2	
11.	11 раздел. Готический стиль в архитектуре										
11.1.	Тема 8.1. Готическая архитектура	3			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2	

12.	12 раздел. Архитектурные стили Классицизма										
12.1.	Тема 10.1. Неоклассицизм	3			4				8	12	УК-4.1, УК-4.2
13.	13 раздел. Контроль										
13.1.	Зачёт с оценкой	3								9	УК-4.1, УК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами применения персональных компьютеров (ПК) для решения различных прикладных задач обработки текстовой, графической и числовой информации;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами принципов организации и функционирования персональных компьютеров;
- изучение правил представления и обработки данных на персональных компьютерах;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами ПК, используемыми для решения основных прикладных задач;
- приобретение навыков использования информационных технологий для постановки решения различных прикладных задач;
- получение навыков работы с офисными прикладными программными продуктами;
- приобретение теоретических и практических знаний об особенностях математических вычислений на ЭВМ, о математическом обеспечении программных систем, о составлении блок-схем алгоритмов, анализе их вычислительных возможностей;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы;
- приобретение навыков решения прикладных задач, используя возможности электронных таблиц.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	34		34
Лабораторные занятия (Лаб)	34	0	34
Иная контактная работа, в том числе:	0,6		0,6
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,6		0,6
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	0		0
Самостоятельная работа (СР)	36,9		36,9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Информационные технологии. Основы работы на современном персональном компьютере. Программирование на языке Visual Basic for Applications										
1.1.	История развития вычислительной техники и современные типы компьютерных систем	2					6	5	11	УК-1.1, УК-1.2	
1.2.	Базовые понятия информационных технологий и систем в организации	2					4	4	8	УК-1.1, УК-1.2	
1.3.	Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации и данных	2					6	5	11	УК-1.1, УК-1.2	
1.4.	Алгоритмические языки программирования. Основы работы с VBA	2					6	7,9	13,9	УК-1.1, УК-1.2	
1.5.	Аппаратное обеспечение компьютерных систем	2					2	5	7	УК-1.1, УК-1.2	
1.6.	Программное обеспечение компьютерных систем	2					4	5	9	УК-1.1, УК-1.2	
1.7.	Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства	2					6	5	11	УК-1.1, УК-1.2	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	2							1,1	УК-1.1, УК-1.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;

пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	1,25		1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1,25		1,25
Часы на контроль	34,75		34,75
Самостоятельная работа (СР)	28		28
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

6.1.	Россия и мир в XIX веке	1							4	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
7.	7 раздел. 7-й раздел. Россия и мир в первой половине XX века.										
7.1.	Россия и мир в первой половине XX века.	1							4	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
8.	8 раздел. 8-й раздел. Россия и мир во второй половине XX века.										
8.1.	Россия и мир во второй половине XX века.	1							4	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
9.	9 раздел. 9-й раздел. Россия и мир в XXI веке.										
9.1.	Россия и мир в XXI веке.	1							2	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
10.	10 раздел. Контроль										
10.1.	Экзамен	1								36	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История архитектуры и градостроительства Санкт-Петербурга

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

1.1.	Историография и планография развития Приневья, Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургской агломерации.	7	1,5						2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.2.	Периодизация, преемственность и цикличность развития территории Приневья (до основания Санкт- Петербурга) и Санкт- Петербурга.	7	1,5						2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.3.	Древнерусский цикл.	7	1,5						1,5	3	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.4.	Новгородский и Московский циклы.	7	1,5						1,5	3	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.5.	Шведско- Протопетербургский цикл.	7	1,5						1,5	3	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.6.	Следы допетербургской системы расселения в планировочной системе Санкт-Петербурга и Санкт- Петербургской агломерации.	7	1,5						1,5	3	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.	2 раздел. 2-й раздел (Петербургский период: 1703 – 18 век).										
2.1.	1703-1724 годы.	7	1,5						2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.2.	1725-1736 годы.	7	1,5						2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.3.	1737-1761 годы.	7	1,5						2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.4.	1762-1781 годы.	7	1,5						2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.5.	1782-1795 годы.	7	1,5						2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2

2.6.	1796-1801 годы.	7	1,5					2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.	3 раздел. 3-й раздел. (Петербургский период. 18 век - 2000-е гг.)									
3.1.	1802-1815 годы.	7	1,5					2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.2.	1816-1836 годы.	7	1,5					2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.3.	1837-1879 годы.	7	1,5					2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.4.	1880-1900 годы.	7	1,5					2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.5.	1901-1916 годы.	7	1,5					2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.6.	1917-1936 годы.	7	1,5					2	3,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.7.	1937-1956 годы.	7	1,5					4	5,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.8.	1957-1965 годы	7	1,5					4	5,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.9.	1966-1986 годы.	7	1					4	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.1 0.	1987-настоящее время	7	1					3	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Подготовка к экзамену	7							27	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики и химии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Акустика

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Акустика помещений										
1.1.	Звук. Звуковое поле. Основные понятия.	3	2				2		4,9	8,9	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2.	Звукопоглощающие материалы и конструкции	3	2				2		4,9	8,9	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3.	Основные понятия акустики помещений. Время реверберации.	3	2				2		3,9	7,9	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.4.	Акустика зрительных залов	3	2				2		2,9	6,9	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.	2 раздел. Звукоизоляция										
2.1.	Акустика зрительных залов	3	2				2		4,2	8,2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2.	Изоляция ударного шума.	3	2				2		4,8	8,8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.3.	Проектирование ограждающих конструкций, обеспечивающих нормативную звукоизоляцию.	3	2				2		4,8	8,8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.	3 раздел. Защита от внешних шумов в городской среде										
3.1.	Источники шума. Распространение шума в открытом пространстве.	3	2				2		4,8	8,8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	3								0,8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	3								4	ОПК-4.1, ОПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурная графика в дизайнерском проектировании

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

5.1.	Графические инструменты проектирования и демонстрации проектных решений при работе с приспособлением исторического объекта и реновации исторической среды	4			14					14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
5.2.	Творческие методы в архитектурной графике	4			4					4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
5.3.	Самостоятельное развитие графических навыков	4						18		18	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет	4								4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурная типология жилых и общественных комплексов

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучение принципов формирования типов зданий и сооружений;
 - изучение функций, связей, характеристик, влияющих на основные параметры зданий и сооружений;
 - изучение влияния социальных, идеологических и экономических проблем общества на архитектурно-художественный образ;
 - изучение влияния климатологии, архитектурной светотехники, акустики и требований санитарной гигиены и безопасности на архитектуру зданий и сооружений;
 - изучение конструктивных особенностей различных типов зданий и сооружений.
-
- умение применять полученные знания в профессиональной деятельности;
 - умение определять количественные и качественные параметры зданий и сооружений, соответствующие современному уровню развития общества;
 - умение находить перспективные тенденции развития архитектурного типа;
 - умение совершенствовать типы производственных, жилых и общественных зданий в соответствии с перспективами развития производства;
 - умение устанавливать состав, размеры, характер технологических связей помещений и их оборудования

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			6	8
Контактная работа	50		16	34
Лекционные занятия (Лек)	50	0	16	34
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	8		4	4
Самостоятельная работа (СР)	86		52	34
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		72	72
зачетные единицы:	4		2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Архитектурная типология жилых и общественных комплексов										
1.1.	Проектирование общественных комплексов.	6	8						8	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	
1.2.	Реконструкция исторической среды в городской среде	6	8					52	60	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	6							4	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	
3.	3 раздел. Архитектурная типология многофункциональных зданий и полифункциональных комплексов										
3.1.	Структурные элементы жилой застройки	8	16						16	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	
3.2.	Многофункциональные и полифункциональные комплексы	8	18					34	52	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	8							4	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурная типология

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучение принципов формирования типов зданий и сооружений;
 - изучение функций, связей, характеристик, влияющих на основные параметры зданий и сооружений;
 - изучение влияния социальных, идеологических и экономических проблем общества на архитектурно-художественный образ;
 - изучение влияния климатологии, архитектурной светотехники, акустики и требований санитарной гигиены и безопасности на архитектуру зданий и сооружений;
 - изучение конструктивных особенностей различных типов зданий и сооружений.
-
- умение применять полученные знания в профессиональной деятельности;
 - умение определять количественные и качественные параметры зданий и сооружений, соответствующие современному уровню развития общества;
 - умение находить перспективные тенденции развития архитектурного проектирования;
 - умение совершенствовать типы производственных, жилых и общественных зданий в соответствии с перспективами развития производства;
 - умение устанавливать состав, размеры, характер технологических связей помещений и их оборудования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	16		16
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	52		52
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Архитектурная типология										
1.1.	Введение в курс "Архитектурная типология".	3	16					52	68	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	зачет	3							4	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-дизайнерское проектирование. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются обучение основам архитектурного проектирования жилых и общественных зданий.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение объемно-пространственному проектированию, функциональному зонированию, эстетически-целевому решению зданий и сооружений, композиционно-графическому мастерству.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			3	4	5
Контактная работа	416		128	128	160
Практические занятия (Пр)	416	0	128	128	160
Иная контактная работа, в том числе:	7,25		1,25	3	3
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2		2		
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1		1		
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	6,25		0,25	3	3
Часы на контроль	96,75		26,75	35	35
Самостоятельная работа (СР)	90		58	14	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	612		216	180	216
зачетные единицы:	17		6	5	6

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 3-семестр										
1.1.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			60				28	88	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

1.2.	Проект индивидуального жилого дома	3			68			30	98	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа									
2.1.	контактные часы на аттестацию	3							3	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
3.	3 раздел. Контроль 3 семестр									
3.1.	Экзамен	3							27	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
4.	4 раздел. 4-й семестр									
4.1.	Проект блокированного дома	4			64			7	71	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
4.2.	Проект реконструкции малоэтажного исторического дома	4			64			7	71	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	контактные часы на аттестацию	4							38	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
6.	6 раздел. 5-й семестр									
6.1.	Проект коттеджного поселка	5			80			9	89	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2

6.2.	Проект многоквартирного дома малой этажности	5			80				9	89	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	контактные часы на аттестацию	5								38	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПКО-2.1, ПКО-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-дизайнерское проектирование. Часть 2

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- Получение основных профессиональных навыков по проектированию и комплексному формированию дизайна городской среды, жилых и открытых общественных пространств с учетом природного и градостроительного окружения, его исторического и социального контекста.

- Обучение студентов постановке и эффективному решению задач комплексного формирования городских средовых пространств и архитектурных объектов, благоустройства, освещения, озеленения, информационного дизайна, малых архитектурных форм, ландшафтного дизайна.

- Формирование навыков, основанных на принципах реального проектирования наиболее характерных типов и форм архитектурной (предметно-пространственной) среды.

получение студентами профессиональных для ведения следующих видов деятельности:

- проектная (разработка творческих проектных решений, разработка архитектурных концепций, выполнение проектной и проектно-строительной документации);

- научно-исследовательская (участие в разработке заданий на проектирование, проведение прикладных предпроектных научных исследований);

- коммуникативная (визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов);

- педагогическая (участие в программах архитектурного образования, в популяризации архитектуры в обществе).

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
Контактная работа	640		160	160	160	160
Практические занятия (Пр)	640	0	160	160	160	160
Иная контактная работа, в том числе:	12		3	3	3	3
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	12		3	3	3	3
Часы на контроль	144		35	35	35	39
Самостоятельная работа (СР)	212		54	54	54	50
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	1008		252	252	252	252
зачетные единицы:	28		7	7	7	7

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

6.1.	Контактные часы на аттестацию	8							38	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2
7.	7 раздел. 9-семестр									
7.1.	Проект городской среды в исторической части города	9			80			24	104	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2
7.2.	Проект фрагмента общественной среды в исторической части города.	9			80			26	106	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2
8.	8 раздел. Иная контактная работа									
8.1.	Контактные часы на аттестацию	9							38	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2
9.	9 раздел. Контроль									
9.1.	Зачет	9							4	ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное макетирование. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является приобретение необходимых знаний и навыков моделирования разномасштабных архитектурных объектов.

В ходе учебного процесса студент должен использовать знания и навыки, полученные при освоении других дисциплин учебного плана и использовать их для решения задач, возникающих как междисциплинарные проблемы при проектировании.

Задачами освоения дисциплины являются:

освоение первичных профессиональных навыков в решении следующих задач:

- осмысление места моделирования в проектно-творческом процессе;
- овладение практическими приемами и навыками моделирования;
- знакомство с материалами и инструментами моделирования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			2	3	4	5
Контактная работа	130		34	32	32	32
Практические занятия (Пр)	130	0	34	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	3,05		0,1	0,9	0,9	1,15
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	4,2			1,4	1,4	1,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	2,8		0,1	0,9	0,9	0,9
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25					0,25
Часы на контроль	8,75		0	0	0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	178		73,9	37,7	37,7	28,7
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	324		108	72	72	72
зачетные единицы:	9		3	2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Эскизный планировочный макет										
1.1.	Эскизный планировочный макет	2			14				26	40	ОПК-1.1, ОПК-1.2

13. 1.	Макет сельскохозяйственного поселка	5			14				10, 7	24,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2
14.	14 раздел. Контроль										
14. 1.	Контроль	5								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2
15.	15 раздел. Иная контактная работа										
15. 1.	Иная контактная работа	5								2,3	ОПК-1.1, ОПК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное макетирование. Часть 2

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Приобретение необходимых знаний и навыков моделирования архитектурных объектов и ситуаций

Осмысление места моделирования в проектно-творческом процессе;

Овладение практическими приемами и навыками моделирования;

Знакомство с новыми материалами и освоение новых приемов моделирования

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			6	8	9
Контактная работа	96		32	32	32
Практические занятия (Пр)	96	0	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	2,95		0,9	0,9	1,15
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	4,2		1,4	1,4	1,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	2,7		0,9	0,9	0,9
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25				0,25
Часы на контроль	8,75		0	0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	140,1		37,7	37,7	64,7
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	252		72	72	108
зачетные единицы:	7		2	2	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Эскизный макет секции малоэтажного жилого дома										
1.1.	Эскизный макет секции малоэтажного жилого дома.	6			8				8	16	УК-2.1, УК-2.2
2.	2 раздел. Чистовой макет фрагмента фасада секции малоэтажного жилого дома										
2.1.	Чистовой макет фрагмента фасада секции малоэтажного жилого дома	6			8				11,7	19,7	УК-2.1, УК-2.2

13. 1.	Эскизный макет открытого городского пространства	9			8				18	26	УК-2.1, УК-2.2
14.	14 раздел. Чистовой макет открытого городского пространства										
14. 1.	Чистовой макет открытого городского пространства	9			8				16	24	УК-2.1, УК-2.2
15.	15 раздел. Иная контактная работа в 9 семестре										
15. 1.	Иная контактная работа	9								2,3	УК-2.1, УК-2.2
16.	16 раздел. Контроль в 9 семестре										
16. 1.	Зачет с оценкой	9								9	УК-2.1, УК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное материаловедение

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

1.	1 раздел. 1-й раздел. Общие технические свойства строительных материалов, природные каменные материалы, строительная керамика и стекло, металлы, древесина									
1.1.	Физические, механические свойства материалов	3	2						2	УК-2.1, УК-2.2
1.2.	Разнообразие горных пород и их применение в строительстве	3	1		4				5	УК-2.1, УК-2.2
1.3.	Разнообразие изделий строительной керамики, понятие о производстве, свойства	3	2		4				6	УК-2.1, УК-2.2
1.4.	Строительное стекло	3	1						1	УК-2.1, УК-2.2
1.5.	Виды металлов, их строение, обработка металлов. Сортамент чугуна и стали, цветные металлы.	3	1					10	11	УК-2.1, УК-2.2
1.6.	Состав, строение, свойства и применение древесины в строительстве.	3	1		2				3	УК-2.1, УК-2.2
2.	2 раздел. 2-й раздел. Неорганические вяжущие вещества. Бетоны и строительные растворы. Битумы и материалы на их основе, теплоизоляционные и акустические материалы, строительные пластмассы, отделочные материалы.									
2.1.	Классификация вяжущих веществ. Понятие о производстве.	3	1		4				5	УК-2.1, УК-2.2
2.2.	Свойства, твердение вяжущих веществ. Коррозия, защита от нее.	3	1						1	УК-2.1, УК-2.2
2.3.	Классификации бетонов и растворов. Понятие о производстве.	3	1		4				5	УК-2.1, УК-2.2
2.4.	Свойства бетонов. Виды бетонов и растворов.	3	1		6			8	15	УК-2.1, УК-2.2
2.5.	Битумы и их применение в строительстве	3	1		4				5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.6.	Основные виды теплоизоляционных и акустических строительных материалов.	3	1		4				5	УК-2.1, УК-2.2
2.7.	Применение пластмасс в строительстве.	3	1					2	3	УК-2.1, УК-2.2
2.8.	Отделочные материалы и их назначение.	3	1						1	УК-2.1, УК-2.2

3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	3							4		УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. 3-й раздел. Природные каменные материалы, керамика и стекло, металлические материалы, древесные материалы.										
4.1.	Природные отделочные каменные материалы.	4	1		4				5		УК-2.1, УК-2.2
4.2.	Способы обработки горных по-род, способы оценки их декоративности.	4	1					9	10		УК-2.1, УК-2.2
4.3.	Классификация отделочных керамических изделий, способы и декорирование глазури.	4	1						1		УК-2.1, УК-2.2
4.4.	Декоративное стекло, способы его декорирования. Витражи, мозаика, мальта	4	1					5	6		ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-2.1, УК-2.2
4.5.	Архитектурные элементы из черных металлов, способы декорирования чугуна и стали.	4	1						1		УК-2.1, УК-2.2
4.6.	Классификация цветных металлов и их сплавов. Номенклатура применения	4	1						1		УК-2.1, УК-2.2
4.7.	Способы отделки древесины, виды декоративного паркета, резьба по дереву.	4	1		4				5		УК-2.1, УК-2.2
5.	5 раздел. 4-й раздел. Декоративные растворы и бетоны, сухие строительные смеси; фактурные покрытия; пластмасса; лакокрасочные материалы; материалы специального назначения: ТИМ, акустические, огнезащитные; современные строительные материалы в частях зданий.										
5.1.	Способы декорирования бетонов и растворов; сухие строительные смеси для отделки; терраццо; мозаичные полы; элементы мощения; фактурная покраска. Декоративные пластмассы в интерьере и экстерьере зданий.	4	1		8				10	19	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

5.2.	Краски для отделки фасадов.	4	1		4				5	УК-2.1, УК-2.2
5.3.	Теплоизоляционные минеральные материалы.	4	1						1	УК-2.1, УК-2.2
5.4.	Теплоизоляционные органические материалы.	4	1		6				7	УК-2.1, УК-2.2
5.5.	Поропласты.	4	1					7	8	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
5.6.	Современные строительные материалы в частях зданий, взятые в сравнении.	4	1						1	УК-2.1, УК-2.2
5.7.	Материалы для полов.	4	1						1	УК-2.1, УК-2.2
5.8.	Материалы для стен и потолков.	4	1						1	УК-2.1, УК-2.2
5.9.	Материалы для кровли.	4	0,5		8				8,5	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
5.10.	Материалы для потолков.	4	0,5						0,5	УК-2.1, УК-2.2
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Экзамен	4							27	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное проектирование

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

2.1.	Иная контактная работа	5								0,8	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	5								4	ОПК-2.1, ОПК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация строительства

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

1.1.	Строительство как отрасль материального производства	9	1		2			2	5	УК-2.1
1.2.	Организация проектирования и изысканий	9	1				2	2	5	УК-2.2
1.3.	Моделирование организации строительного производства	9	1				2	2	5	УК-2.1
1.4.	Организация поточного метода строительного производства	9	1		2		2	2	7	УК-2.1, УК-2.2
1.5.	Сетевое моделирование строительного производства	9	2		2				4	УК-2.1, УК-2.2
1.6.	Календарное планирование в строительстве	9	2		2		2	4	10	УК-2.1, УК-2.2
2.	2 раздел. Организация строительства, его планирование и управление им									
2.1.	Организационно-технологическое проектирование в строительстве	9	2		2		2	2	8	УК-2.1, ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.2.	Организация строительной площадки	9	2		2		2	1	7	УК-2.2, ПКС-2.2
2.3.	Подготовка строительного производства. Организация материально-технического обеспечения и транспортного обслуживания в строительстве	9	1				2	1	4	УК-2.1, ПКС-2.2
2.4.	Оперативное планирование строительного производства	9	1		2			1	4	УК-2.1, ПКС-2.2
2.5.	Управление качеством строительства	9	1		2		2	1	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.6.	Организация приемки и ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов	9	1					0,7 5	1,75	ПКС-2.1, ПКС-2.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	9							1,25	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет	9							4	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-2.1, ПКС-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики и химии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы строительной климатологии, свето- и теплотехника

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является:

1. получение представлений о климате, климатообразующих факторах, рациональном использовании ресурсов климата;
2. получение представлений о световом климате, климатическом районировании для строительства;
3. уяснение концепций использования ресурсов солнечной энергии в архитектуре;
4. приобретение навыков проектирования и расчета систем естественного освещения зданий;
5. приобретение навыков расчета продолжительности инсоляции помещений и территорий;
6. уяснение основных принципов проектирования искусственного освещения;
7. развитие навыков расчета и проектирования надлежащей тепловой защиты зданий

Задачами дисциплины являются:

1. изучение основных климатообразующих факторов, элементов климата;
2. изучение основ климатического районирования для строительства;
3. изучение основных законов светотехники;
4. изучение нормативных требований, предъявляемых к естественному освещению и инсоляции зданий;
5. овладение принципами расчета коэффициента естественной освещенности и продолжительности инсоляции;
6. овладение принципами светотехнического и теплотехнического проектирования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	34		34
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	18	0	18
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	45,75		45,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Строительная климатология										
1.1.	Климат и архитектура	6	2					10,25	12,25	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
1.2.	Проектирование тепловой защиты здания.	6						11	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
2.	2 раздел. Светотехника										
2.1.	Основные световые величины.	6	2			2		5	9	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
2.2.	Искусственное освещение.	6	2			2		5,05	9,05	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
2.3.	Законы светотехники.	6	2			2		7,25	11,25	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
3.	3 раздел. Естественное освещение										
3.1.	Определение коэффициента естественной освещённости. Нормирование КЕО.	6	2			2		7,2	11,2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
3.2.	Определение коэффициента естественной освещённости при боковом освещении с учётом противостоящих зданий.	6	2			2			4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
3.3.	Определение коэффициента естественной освещённости при верхнем освещении.	6	2			4			6	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
4.	4 раздел. Инсоляция и солнцезащита										
4.1.	Инсоляция.	6	2			4			6	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	6							1,25	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	6							27	ОПК-4.1, ОПК-4.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы строительной механики

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

6.1.	Иные формы контроля	3							0,8	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Зачет	3							4	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
8.	8 раздел. Основные понятия механики деформируемого тела. Внутренние усилия и напряжения.									
8.1.	Основные понятия механики деформируемого тела. Основные виды деформированных состояний элементов конструкции.	4	2		2			2,2	6,2	УК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.1, ОПК-4.1
8.2.	Внутренние усилия и напряжения. Закон Гука. Усилия в поперечных сечениях элементов расчетных схем. Механические испытания пластичных и хрупких материалов.	4	2		2		2	10	16	УК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.1, ОПК-4.1
9.	9 раздел. Плоский изгиб прямого бруса									
9.1.	Плоский изгиб прямого бруса. Внутренние усилия. Чистый изгиб. Построение эпюр внутренних усилий. Подбор сечений балки.	4	2		4			6	12	УК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.1, ОПК-4.1
9.2.	Понятие о предельном состоянии элементов конструкции. Условие прочности и жесткости при растяжении (сжатии) по предельному состоянию. Полный расчет балки на прочность.	4	2					2	4	УК-1.2, ОПК-4.2
10.	10 раздел. Расчет статически определимых систем на неподвижную нагрузку									
10.1.	Многодисковые плоские стержневые системы.	4	2		2				4	УК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.1, ОПК-4.1
10.2.	Определение усилий в многопролетных шарнирных балках.	4	2		2			6	10	УК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.1, ОПК-4.1

10.3.	Определение усилий в рамах	4	2		4				7	13	УК-1.2, ОПК-4.2, УК-1.1, ОПК-4.1
10.4.	Определение усилий в арках. САПР для расчета строительных конструкций	4	2							2	УК-1.2, ОПК-4.2
11.	11 раздел. Иные формы контроля										
11.1.	Иные формы контроля	4								0,8	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
12.	12 раздел. Контроль										
12.1.	Зачет	4								4	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок разработки и требований к проектной документации в архитектурном проектировании
направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды
Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Получение основных профессиональных навыков по разработке проектной документации в соответствии с предъявляемыми нормативными требованиями.

- изучение требований, предъявляемых к проектной документации, а также получение профессиональных навыков выполнения проектной документации;
- формирование навыков разработки и представления проектных решений при осуществлении профессиональной деятельности на всех стадиях от эскизного проекта до детальной разработки согласно нормативно-правовой документации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
Контактная работа	242		50	48	64	80
Лекционные занятия (Лек)	64	0	16	16	16	16
Практические занятия (Пр)	178	0	34	32	48	64
Иная контактная работа, в том числе:	0,75		0,25		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75		0,25		0,25	0,25
Часы на контроль	48,25		8,75	4	8,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	285		85	56	71	73
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	576		144	108	144	180
зачетные единицы:	16		4	3	4	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Особенности разработки проектной документации										
1.1.	Особенности разработки проектной документации	6	8		14			40	62	УК-2.1, УК-2.2	
1.2.	Пояснительная записка	6	8		20			45	73	УК-2.1, УК-2.2	

2.	2 раздел. Контроль 1										
2.1.	Зачет с оценкой	6							9	УК-2.1, УК-2.2	
3.	3 раздел. Раздел 2. Схема планировочной организации земельного участка										
3.1.	Схема планировочной организации земельного участка	7	16		32			56	104	УК-2.1, УК-2.2	
4.	4 раздел. Контроль 2										
4.1.	Зачет	7							4	УК-2.1, УК-2.2	
5.	5 раздел. Раздел 3. Архитектурные решения										
5.1.	Архитектурные решения	8	16		48			71	135	УК-2.1, УК-2.2	
6.	6 раздел. Контроль 3										
6.1.	Зачет с оценкой	8							9	УК-2.1, УК-2.2	
7.	7 раздел. Раздел 4. Учет пожарной безопасности, мероприятий по обеспечению доступа инвалидов и технологических решений в проектной документации										
7.1.	Учет пожарной безопасности, мероприятий по обеспечению доступа инвалидов и технологических решений в проектной документации	9	16		64			73	153	УК-2.1, УК-2.2	
8.	8 раздел. Раздел 8. Контроль										
8.1.	Экзамен	9							27	УК-2.1, УК-2.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок разработки и требований к проектной документации в градостроительстве

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося представления о системах управления в области архитектурно-градостроительной деятельности и видах ее организации в рамках процессов управления проектами развития и преобразования территорий, а также непосредственно управления процессами градостроительного развития территории основанных на понимании и знании всей совокупности правовых норм российского законодательства, системы нормативов, понимания систем организационно правового управления территориями, а также принципах устойчивости территориального развития и экономической эффективности.

- ознакомить обучающегося с системами управления: их видами, организацией, формированием систем в зависимости от задач и условий реализации;

- ознакомить обучающегося с российской практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;

-ознакомить обучающегося с мировой практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;

-раскрыть научную основу достижения сбалансированного взаимодействия систем управления;

-освоить современные методы формирования и организации систем градостроительного управления для различных типов территории

- освоить методику применения нормативно-правовой системы и системы нормирования при организации и управлении архитектурно-градостроительной деятельностью.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
Контактная работа	242		50	48	64	80
Лекционные занятия (Лек)	64	0	16	16	16	16
Практические занятия (Пр)	178	0	34	32	48	64
Иная контактная работа, в том числе:	0,75		0,25		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75		0,25		0,25	0,25
Часы на контроль	48,25		8,75	4	8,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	285		85	56	71	73
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	576		144	108	144	180
зачетные единицы:	16		4	3	4	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Виды градостроительной документации и порядок их разработки										
1.1.	Документы территориального планирования	6	9		18			29	56	УК-2.1, УК-2.2	
1.2.	Документы градостроительного зонирования	6	4		8			30	42	УК-2.1, УК-2.2	
1.3.	Документация по планировке территорий	6	3		8			26	37	УК-2.1, УК-2.2	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	6							9	УК-2.1, УК-2.2	
3.	3 раздел. Нормативно-правовая база градостроительства										
3.1.	Нормативная документация в градостроительстве	7	8		17			28	53	УК-2.1, УК-2.2	
3.2.	Объекты культурного наследия и зоны их охраны	7	8		15			28	51	УК-2.1, УК-2.2	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	7							4	УК-2.1, УК-2.2	
5.	5 раздел. Исходные данные для разработки градостроительного проекта и концепция развития территории										
5.1.	Нормативные требования по сбору исходных данных для градостроительного проектирования	8	8		20			15	43	УК-2.1, УК-2.2	
5.2.	Анализ исходных данных для градостроительного проектирования	8	4		10			28	42	УК-2.1, УК-2.2	
5.3.	Градостроительная концепция развития территории	8	4		18			28	50	УК-2.1, УК-2.2	
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет с оценкой	8							9	УК-2.1, УК-2.2	

7.	7 раздел. Проектное предложение по градостроительному преобразованию и развитию территории										
7.1.	Функциональная организация территории и планировочные решения	9	6		24				27	57	УК-2.1, УК-2.2
7.2.	Организация транспортно-пешеходных связей	9	5		20				23	48	УК-2.1, УК-2.2
7.3.	Инженерно-техническое обеспечение территории	9	5		20				23	48	УК-2.1, УК-2.2
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Экзамен	9								27	УК-2.1, УК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок разработки и требований к проектной документации в дизайнерском проектировании

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование целостного представления о терминологической и нормативно-правовой базах практической деятельности по подготовке проектной документации в сфере дизайна архитектурной среды.

- изучение требований законодательства и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих порядок разработки, состав, содержание и правила оформления проектной документации в сфере дизайна архитектурной среды.

- формирование навыков разработки проектной документации в практической деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
Контактная работа	242		50	48	64	80
Лекционные занятия (Лек)	64	0	16	16	16	16
Практические занятия (Пр)	178	0	34	32	48	64
Иная контактная работа, в том числе:	0,75		0,25		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75		0,25		0,25	0,25
Часы на контроль	48,25		8,75	4	8,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	285		85	56	71	73
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	576		144	108	144	180
зачетные единицы:	16		4	3	4	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Проектная документация в системе нормативно-правовых актов РФ. Основные понятия и положения.										
1.1.	Порядок подготовки проектной документации.	6	16		34			85	135	УК-2.1, УК-2.2	

1.2.	Комплектность проектной документации.	7	8		16				30	54	УК-2.1, УК-2.2
1.3.	Правила оформления проектной документации.	7	8		16				26	50	УК-2.1, УК-2.2
2.	2 раздел. Требования к проектной документации при разработке архитектурно-дизайнерских решений.										
2.1.	Текстовая часть – состав и содержание пояснительной записки при разработке архитектурно-дизайнерских решений.	8	16		48				71	135	УК-2.1, УК-2.2
2.2.	Графическая часть - состав и содержание рекомендованных чертежей при разработке архитектурно-дизайнерских решений.	9	16		64				73	153	УК-2.1, УК-2.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	9								27	УК-2.1, УК-2.2
3.2.	Зачёт с оценкой	6								9	УК-2.1, УК-2.2
3.3.	Зачёт	7								4	УК-2.1, УК-2.2
3.4.	Зачёт с оценкой	8								9	УК-2.1, УК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок разработки и требований к проектной документации в реставрационном проектировании
направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды
Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков выполнения проектной документации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение базы нормативных документов, для выполнения проектной документации;
- освоение состава проектной документации;
- освоение порядка выполнения и согласования проектной документации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
Контактная работа	242		50	48	64	80
Лекционные занятия (Лек)	64	0	16	16	16	16
Практические занятия (Пр)	178	0	34	32	48	64
Иная контактная работа, в том числе:	0,75		0,25		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75		0,25		0,25	0,25
Часы на контроль	48,25		8,75	4	8,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	285		85	56	71	73
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	576		144	108	144	180
зачетные единицы:	16		4	3	4	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные нормативные документы по сохранению объектов культурного наследия										
1.1.	Основные нормативные документы проектной деятельности. Гости. СНИПЫ.	6	3	6				16	25	УК-2.1, УК-2.2	

1.2.	Градостроительный кодекс Российской Федерации	6	2		6				16	24	УК-2.1, УК-2.2
2.	2 раздел. Разделы научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия										
2.1.	Разделы научно-проектной документации. АРЗ-архитектурно-реставрационное задание	6	3		5				16	24	УК-2.1, УК-2.2
2.2.	Разделы научно-проектной документации	6	2		5				16	23	УК-2.1, УК-2.2
3.	3 раздел. Предварительные данные и комплексные научные исследования										
3.1.	Предварительные работы	6	3		6				11	20	УК-2.1, УК-2.2
3.2.	Комплексные научные исследования	6	3		6				10	19	УК-2.1, УК-2.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	6								0,25	УК-2.1, УК-2.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	6								8,75	УК-2.1, УК-2.2
6.	6 раздел. Виды комплексных научных исследований										
6.1.	Историко-архивные и библиографические исследования	7	3		6				10	19	УК-2.1, УК-2.2
6.2.	Историко-культурный опорный план	7	2		6				10	18	УК-2.1, УК-2.2
7.	7 раздел. Виды комплексных научных исследований										
7.1.	Историко-архитектурные натурные исследования	7	3		5				10	18	УК-2.1, УК-2.2
7.2.	Инженерно-технические исследования	7	2		5				10	17	УК-2.1, УК-2.2
8.	8 раздел. Стадия "Проект" проектной документации по сохранению объектов культурного наследия										
8.1.	Проект реставрации и приспособления	7	3		5				10	18	УК-2.1, УК-2.2
8.2.	Пояснительная записка	7	3		5				6	14	УК-2.1, УК-2.2
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачет	7								4	УК-2.1, УК-2.2

10.	10 раздел. Комплект чертежей раздела АР									
10.1.	Состав комплекта АР	8	3		8			13	24	УК-2.1, УК-2.2
10.2.	Состав проекта реставрации фасадов здания. Состав проекта реставрации и приспособления.	8	2		8			13	23	УК-2.1, УК-2.2
11.	11 раздел. Историко-культурная экспертиза									
11.1.	Согласование КГИОП.	8	3		8			13	24	УК-2.1, УК-2.2
11.2.	Акт историко-культурной экспертизы.	8	2		8			13	23	УК-2.1, УК-2.2
12.	12 раздел. Стадия «Рабочая документация» проектной документации по сохранению объектов культурного наследия									
12.1.	Рабочая проектно-сметная документация. Гости. Том «Результат технологического исследования».	8	3		8			11	22	УК-2.1, УК-2.2
12.2.	Научно-реставрационный отчет.	8	3		8			8	19	УК-2.1, УК-2.2
13.	13 раздел. Иная контактная работа									
13.1.	Иная контактная работа	8							0,25	УК-2.1, УК-2.2
14.	14 раздел. Контроль									
14.1.	Зачет с оценкой	8							8,75	УК-2.1, УК-2.2
15.	15 раздел. Разделы проектной документации объектов нового строительства									
15.1.	Основные документы. Стадии разработки проектной документации объектов капитального строительства.	9	3		11			12	26	УК-2.1, УК-2.2
15.2.	Состав и содержание проектной документации объектов нового строительства. АПЗ-архитектурно-планировочное задание.	9	2		11			13	26	УК-2.1, УК-2.2
16.	16 раздел. Стадия "Проект"(П).									
16.1.	Стадия "Проект".	9	3		11			12	26	УК-2.1, УК-2.2
16.2.	Градостроительный совет. Согласования. КГА.КГИОП.	9	2		11			12	25	УК-2.1, УК-2.2

17.	17 раздел. Стадия «Рабочая документация» объектов нового строительства										
17.1.	Раздел АР стадии РД.	9	3		10				12	25	УК-2.1, УК-2.2
17.2.	Разрешающие документы. Разрешение на строительство, ввод в эксплуатацию.	9	3		10				12	25	УК-2.1, УК-2.2
18.	18 раздел. Контроль										
18.1.	Экзамен	9								27	УК-2.1, УК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование представления о праве как общегуманитарной ценности, складывающейся в процессе развития государственного устройства в различных странах мира, восприятие студентами общемировых систем права, оценку их источников, понимание исторической преемственности в развитии права, изучение соотношения государства и права.

Задачами освоения дисциплины, которые ставятся в процессе ее изучения, являются:

- формирование понимания закономерной связи между государством и правом;
- приобретение зрелых представлений о том, что право наряду с другими социальными системами выступает одним из основных регуляторов поведения людей;
- изучение основных положений отраслей российского законодательства;
- студенты после освоения дисциплины должны также видеть прикладной характер права, а исходя из этого, понимать систему права в целом и роль его отдельных отраслей.

Конечным итогом изучения дисциплины «Правоведение» является уяснение содержания права и основных его понятий, динамики развития права, а также возможность применения слушателями правовых знаний в профессиональной деятельности. После изучения курса выпускники должны приобрести необходимые навыки юридического мышления, овладеть основами юридической терминологии и умения ориентироваться в современной системе законодательства.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Происхождение государства и права. Конституционное и административное право РФ.										
1.1.	1.1. Понятие государства и права. Происхождение государства и права. Теории происхождения права и государства. Функции государства. Соотношение права и государства.	5	2		2			4	8	УК-3.1, УК-3.2	
1.2.	1.2. Понятие и структура нормы права. Правоотношения: сущность, структура, признаки. Источники и система права. Основные правовые системы современности.	5	2		2			4	8	УК-3.1	
1.3.	1.3. Конституционно-правовые основы Российского государства. Основы административного права.	5	2		2			4	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	
2.	2 раздел. 2. Понятие и сущность гражданского, семейного, уголовного и трудового права РФ.										
2.1.	2.1. Основы трудового права РФ.	5	2		2			6	10	УК-3.1, УК-3.2	
2.2.	2.2. Основы гражданского права РФ.	5	4		4			8	16	УК-3.2	
2.3.	2.3. Основы семейного права РФ.	5	2		2			6	10	УК-3.1, УК-3.2	
2.4.	2.4. Уголовное право и уголовный процесс РФ.	5	2		2			4	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	5							4	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочее архитектурное проектирование зданий и сооружений

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение основных профессиональных навыков по разработке проектной документации (стадия-проект, утверждаемая часть рабочего проекта) жилых, общественных зданий и генеральных планов. В ходе учебного процесса студент должен использовать знания и навыки, полученные при освоении других дисциплин учебного плана и использовать их для решения задач, возникающих как междисциплинарные проблемы при проектировании, а также уметь пользоваться всем спектром нормативной документации необходимой для создания проектной документации зданий и сооружений.

Задачами освоения дисциплины являются

- знакомство со структурой проектной и рабочей документации в архитектурном проектировании;
- получение профессиональных навыков по разработке и оформлению проектной документации (стадия-проект, утверждаемая часть рабочего проекта) жилых, общественных зданий, генеральных планов.

Планируемый результат изучения дисциплины: Способность грамотно разрабатывать и представлять проектные решения при осуществлении профессиональной деятельности на всех стадиях от эскизного проекта до детальной разработки согласно нормативно-правовой документации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
Контактная работа	132		34	32	34	32
Практические занятия (Пр)	132	0	34	32	34	32
Иная контактная работа, в том числе:	2		0,5	0,5	0,5	0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	4		1	1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	2		0,5	0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача						
Часы на контроль	16		4	4	4	4
Самостоятельная работа (СР)	134		32,5	34,5	32,5	34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	288		72	72	72	72
зачетные единицы:	8		2	2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие требования к проектной и рабочей документации										
1.1.	Общие требования к разработке и состав проектной и рабочей документации в архитектурном проектировании	6			4			8	12	УК-2.1, УК-2.2	
1.2.	Чертежи архитектурных решений (жилое здание).	6			30			24,5	54,5	УК-2.1, УК-2.2	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Курсовая работа	6							1,5	УК-2.1, УК-2.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет в 6 семестре	6							4	УК-2.1, УК-2.2	
4.	4 раздел. Проектная и рабочая документация планировочных разделов архитектурных решений										
4.1.	Система проектной документации в градостроительстве	7			4			8	12	УК-2.1, УК-2.2	
4.2.	Чертежи раздела «Генеральный план» и раздела «Схема планировочной организации земельного участка»	7			28			26,5	54,5	УК-2.1, УК-2.2	
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Курсовая работа	7							1,5	УК-2.1, УК-2.2	
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет в 7 семестре	7							4	УК-2.1, УК-2.2	

7.	7 раздел. Учет в проектной и рабочей документации требований пожарных норм безопасности зданий и сооружений и требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан									
7.1.	Разработка проектной и рабочей документации с учетом требований пожарных норм безопасности зданий и сооружений и требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	8			4			4	8	УК-2.1, УК-2.2
7.2.	Чертежи раздела архитектурных решений (общественное здание)	8			30			28,5	58,5	УК-2.1, УК-2.2
8.	8 раздел. Иная контактная работа									
8.1.	Курсовая работа	8							1,5	УК-2.1, УК-2.2
9.	9 раздел. Контроль									
9.1.	Зачет в 8 семестре	8							4	УК-2.1, УК-2.2
10.	10 раздел. Проектная документация в архитектурном проектировании (комплект документации стадии-проект, утверждаемой части рабочего проекта).									
10.1.	Общие требования к разработке и составу проектной документации (комплект документации стадии-проект, утверждаемой части рабочего проекта).	9			4			4	8	УК-2.1, УК-2.2
10.2.	Текстовые разделы и комплект чертежей утверждаемой части проектной документации	9			28			30,5	58,5	УК-2.1, УК-2.2
11.	11 раздел. Иная контактная работа									
11.1.	Курсовая работа	9							1,5	УК-2.1, УК-2.2
12.	12 раздел. Контроль									
12.1.	Зачет в 8 семестре	9							4	УК-2.1, УК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочее градостроительное проектирование

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование целостного представления о градостроительстве как о деятельности по преобразованию территорий, знаний, умений и навыков в области градостроительного проектирования.

- развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Градостроительство» 07.03.04;

- развитие навыков реализации этих компетенций в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Градостроительство» 07.03.04.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
Контактная работа	132		34	32	34	32
Практические занятия (Пр)	132	0	34	32	34	32
Иная контактная работа, в том числе:	2		0,5	0,5	0,5	0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	4		1	1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	2		0,5	0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача						
Часы на контроль	16		4	4	4	4
Самостоятельная работа (СР)	134		32,5	34,5	32,5	34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	288		72	72	72	72
зачетные единицы:	8		2	2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Планировочная организация земельного участка усадебного жилого дома.										
1.1.	Планировочная организация земельного участка усадебного жилого дома.	6			34				32,5	66,5	УК-2.1, УК-2.2

12. 1.	Зачет	9								4	УК-2.1, УК-2.2
-----------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочее проектирование в дизайне архитектурной среды

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование основных профессиональных навыков ведения проектной деятельности в сфере дизайна архитектурной среды в части разработки и выполнения рабочей документации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование основных профессиональных навыков, необходимых для разработки и выполнения рабочей документации на основе исходной документации;
- формирование основных профессиональных навыков, необходимых для разработки и выполнения рабочей документации для генеральных планов территорий;
- формирование навыка использования основных нормативных документов;
- освоение междисциплинарного подхода к проектированию;
- изучение вариативности поиска информации на заданную тему (использование различных информационных ресурсов).

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
Контактная работа	132		34	32	34	32
Практические занятия (Пр)	132	0	34	32	34	32
Иная контактная работа, в том числе:	2		0,5	0,5	0,5	0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	4		1	1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	2		0,5	0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача						
Часы на контроль	16		4	4	4	4
Самостоятельная работа (СР)	134		32,5	34,5	32,5	34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	288		72	72	72	72
зачетные единицы:	8		2	2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Рабочее проектирование объектов капитального строительства										
1.1.	Вводная часть	6			4				4	УК-2.1, УК-2.2	

1.2.	Графические требования к чертежам	6			3				2	5	УК-2.1, УК-2.2
1.3.	Состав рабочей документации	6			4				4	8	УК-2.1, УК-2.2
1.4.	Виды строительных конструкций	6			4				4	8	УК-2.1, УК-2.2
1.5.	Узлы, детали	6			8				6,5	14,5	УК-2.1, УК-2.2
1.6.	Спецификации	6			2				4	6	УК-2.1, УК-2.2
1.7.	Кладочные и маркировочные планы	6			3				4	7	УК-2.1, УК-2.2
1.8.	Фасады, разрезы	6			6				8	14	УК-2.1, УК-2.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	6								1,5	УК-2.1, УК-2.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Контроль	6								4	УК-2.1, УК-2.2
4.	4 раздел. Рабочее проектирование по разделу ГП										
4.1.	Вводная часть.	7			10				3,5	13,5	УК-2.1, УК-2.2
4.2.	Типология организации плоскостных парковок.	7			4				4	8	УК-2.1, УК-2.2
4.3.	Обеспечение доступа МГН.	7			4				6	10	УК-2.1, УК-2.2
4.4.	Обеспечение доступности пожарных бригад.	7			4				6	10	УК-2.1, УК-2.2
4.5.	Способы дифференциации пространств.	7			4				6	10	УК-2.1, УК-2.2
4.6.	Типы площадок в жилой среде.	7			6				9	15	УК-2.1, УК-2.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	7								1,5	УК-2.1, УК-2.2
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Контроль	7								4	УК-2.1, УК-2.2
7.	7 раздел. Рабочее проектирование ландшафтных средовых объектов										
7.1.	Вводная часть	8			2					2	УК-2.1, УК-2.2
7.2.	Графические требования к чертежам.	8			4				4	8	УК-2.1, УК-2.2

7.3.	Состав рабочей документации.	8			4				4	8	УК-2.1, УК-2.2
7.4.	Виды строительных конструкций.	8			4				6	10	УК-2.1, УК-2.2
7.5.	Узлы, детали.	8			8				4	12	УК-2.1, УК-2.2
7.6.	Спецификации.	8			4				4	8	УК-2.1, УК-2.2
7.7.	Кладочные и маркировочные планы.	8			4				4	8	УК-2.1, УК-2.2
7.8.	Фасады. Разрезы.	8			4				6,5	10,5	УК-2.1, УК-2.2
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	8								1,5	УК-2.1, УК-2.2
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Контроль	8								4	УК-2.1, УК-2.2
10.	10 раздел. Рабочее проектирование интерьера.										
10.1.	Вводная часть	9			6					6	УК-2.1, УК-2.2
10.2.	Виды отделочных материалов.	9			4				4	8	УК-2.1, УК-2.2
10.3.	Обмерный план.	9			4				4	8	УК-2.1, УК-2.2
10.4.	Узлы, детали.	9			6				6	12	УК-2.1, УК-2.2
10.5.	Освещение.	9			2				6,5	8,5	УК-2.1, УК-2.2
10.6.	Спецификации.	9			4				4	8	УК-2.1, УК-2.2
10.7.	Развертки стен.	9			2				2	4	УК-2.1, УК-2.2
10.8.	Планы полов, потолков.	9			4				8	12	УК-2.1, УК-2.2
11.	11 раздел. Иная контактная работа										
11.1.	Иная контактная работа	9								1,5	УК-2.1, УК-2.2
12.	12 раздел. Контроль										
12.1.	Контроль	9								4	УК-2.1, УК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочее реставрационное проектирование

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков ведения реставрационного проекта

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение нормативной базы в области реставрационного проектирования,
- освоение видов и содержания процессов проектирования и реконструкции архитектурного наследия.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
Контактная работа	132		34	32	34	32
Практические занятия (Пр)	132	0	34	32	34	32
Иная контактная работа, в том числе:	2		0,5	0,5	0,5	0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	4		1	1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	2		0,5	0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача						
Часы на контроль	16		4	4	4	4
Самостоятельная работа (СР)	134		32,5	34,5	32,5	34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	288		72	72	72	72
зачетные единицы:	8		2	2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Исследование узлов и элементов исторических конструкций										
1.1.	Фундаменты и основания	6			10				10,5	20,5	УК-2.1, УК-2.2
1.2.	Оконное заполнение	6			12				10	22	УК-2.1, УК-2.2
1.3.	Чердачное перекрытие	6			12				12	24	УК-2.1, УК-2.2

2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	6							1,5	УК-2.1, УК-2.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	6							4	УК-2.1, УК-2.2	
4.	4 раздел. Содержание раздела АР при проектировании реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия										
4.1.	Состав научно-проектной документации.	7		5				10,5	15,5	УК-2.1, УК-2.2	
4.2.	Проект реконструкции и приспособления исторического здания	7		12				12	24	УК-2.1, УК-2.2	
4.3.	Комплект чертежей раздела АР	7		15				12	27	УК-2.1, УК-2.2	
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	7							1,5	УК-2.1, УК-2.2	
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачёт	7							4	УК-2.1, УК-2.2	
7.	7 раздел. Комплексные научные исследования										
7.1.	Комплексные научные исследования	8		8				10	18	УК-2.1	
7.2.	Натурные исследования и фотофиксация. Обмеры и кроки	8		12				12	24	УК-2.1, УК-2.2	
7.3.	Раздел ОЧ (обмерные чертежи)	8		14				10,5	24,5	УК-2.1	
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	8							1,5	УК-2.1, УК-2.2	
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачёт	8							4	УК-2.1, УК-2.2	
10.	10 раздел. Рабочий проект реставрации фасада исторического здания										
10.1.	Обследование технического состояния здания. Картограммы дефектов	9		12				12	24	УК-2.1, УК-2.2	
10.2.	Анализ исторического облика фасада исторического здания	9		8				8	16	УК-2.1, УК-2.2	

10.3.	Рабочий проект реставрации фасада здания	9			12				14,5	26,5	УК-2.1, УК-2.2
11.	11 раздел. Иная контактная работа										
11.1.	Иная контактная работа	9								1,5	УК-2.1, УК-2.2
12.	12 раздел. Контроль										
12.1.	Зачёт	9								4	УК-2.1, УК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рисунок и живопись

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- получение представления о закономерностях композиционного мышления, о технике графического изображения предметов и среды на плоскости;
- выработка умения свободно выражать свои творческие идеи в процессе изобразительного мышления;
- развитие у студентов умения осознанно оперировать конструктивно-композиционными принципами с учетом закономерностей цветовой композиции на плоскости листа в процессе изобразительной деятельности;
- владение техникой живописи (акварели).

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями изобразительных средств (линия, пятно, формат, перспектива, композиция и т. д.) и материалов (карандаш, уголь, сангина, перо, соус);
- развитие способностей конструктивного рисования по представлению и умения приложить навыки изобразительной деятельности в своей будущей профессии;
- ознакомление студентов с особенностями формирования цветовой композиции, изобразительных средств и материалов, основными закономерностями цветовосприятия, приемами и средствами работы архитектора-градостроителя с цветом, развитие навыков изобразительной деятельности в технике акварельной живописи, умения приложить навыки изобразительной деятельности в своей будущей профессии.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа	256		64	48	48	48
Практические занятия (Пр)	256	0	64	48	48	48
Иная контактная работа, в том числе:	0,95		0,1	0,1	0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,2		0,1	0,1		
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75				0,25	0,25
Часы на контроль	26,25		0	0	8,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	112,8		43,9	23,9	15	15
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	396		108	72	72	72
зачетные единицы:	11		3	2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

Семестр
5
48
48
0,25
0,25
8,75
15
72
2

5.1.	Иная контактная работа.	2							0,1	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
6.	6 раздел. Контроль.									
6.1.	Зачет с оценкой.	2								УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
7.	7 раздел. Интерьер. Рисунок.									
7.1.	Интерьер с широким углом зрения.	3			12			5	17	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
7.2.	Интерьер с большой глубиной пространства.	3			12			2	14	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
8.	8 раздел. Контроль.									
8.1.	Зачет с оценкой.	3							9	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
9.	9 раздел. Интерьер. Живопись.									
9.1.	Интерьер с широким углом зрения.	4			12			2	14	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
9.2.	Интерьер с большой глубиной пространства.	4			12			3	15	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
10.	10 раздел. Контроль.									
10.1.	Зачет с оценкой.	4							9	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
11.	11 раздел. Городской пейзаж. Рисунок.									
11.1.	Эскизы памятника архитектуры.	1			15			8,4	23,4	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
11.2.	Рисунок памятника архитектуры.	1			13			8,5	21,5	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
11.3.	Рисунок фрагмента городской среды с водной поверхностью и мостами.	3			12			4	16	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2

11.4	Рисунок городского открытого пространства (площади).	3			12				4	16	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
12.	12 раздел. Городской пейзаж. Живопись.										
12.1.	Рисунок ограниченного пространства.	2			10				4,8	14,8	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
12.2.	Рисунок улицы.	2			10				6,1	16,1	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
12.3.	Рисунок фрагмента городской среды с водной поверхностью и мостами.	4			12				6	18	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
12.4.	Рисунок городского открытого пространства (площади).	4			12				4	16	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
13.	13 раздел. Сложный пейзаж и интерьер. Рисунок и живопись.										
13.1.	Развертка набережной канала.	5			16				5	21	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
13.2.	Панорама с высоким горизонтом.	5			16				6	22	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
13.3.	Сложный интерьер.	5			16				4	20	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
14.	14 раздел. Контроль.										
14.1.	Зачет с оценкой.	5								9	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

4.1.	<p>Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи.</p> <p>Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.</p>	4		11				12	23	УК-4.1, УК-4.2
4.2.	<p>Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения.</p> <p>Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.</p> <p>Терминологические словари и их использование.</p> <p>Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.</p>	4		11				12	23	УК-4.1, УК-4.2

4.3.	<p>Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту.</p> <p>Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации.</p> <p>Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов).</p> <p>Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении.</p> <p>Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»</p>	4			10			12	22	УК-4.1, УК-4.2	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	4							4		УК-4.1, УК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История архитектуры

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

1.	1 раздел. История русской архитектуры X-XIX в.в.											
1.1.	История архитектуры	русской	6	8					19	27	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
1.2.	История архитектуры	Русской	6	8					16	24	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
1.3.	История архитектуры	Русской	6	5					16	21	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
1.4.	История архитектуры	Русской	6	5					16	21	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
1.5.	История архитектуры	Русской	6	8					16	24	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
2.	2 раздел. Контроль											
2.1.	Экзамен		6							27	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
3.	3 раздел. История архитектуры середины XIX - начала XXI вв											
3.1.	История архитектуры середины XIX - начала XXI в.в.		8	8					19	27	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
3.2.	История архитектуры середины XIX - начала XXI в.в.		8	12					18	30	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
3.3.	История архитектуры середины XIX - начала XXI в.в.		8	14					10	24	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
4.	4 раздел. Контроль											
4.1.	Экзамен		8							27	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История градостроительства

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

1.1.	Доисторическое градостроительство	5	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.2.	Градостроительство Древнего мира	5	4					4	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.3.	Градостроительство античности	5	6					9	15	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.4.	Градостроительство средневековья	5	6					7	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.5.	Градостроительство ренессанса в Италии	5	8					8	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.6.	Градостроительство барокко в Италии	5	6					6	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачет	5							4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.	3 раздел. Русское градостроительство									
3.1.	Древнерусское градостроительство (IX-XVII вв.)	6	4					5	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.2.	Градостроительство русского классицизма (XVIII – первая треть XIX в.)	6	4					5	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
4.	4 раздел. Мировое градостроительство в XVIII-XX вв.									
4.1.	Градостроительство Западной Европы и Америки в XVIII – первой половине XIX вв.	6	8					8	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
4.2.	Градостроительство Западной Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.	6	6					8	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
4.3.	Градостроительство Западной Европы и Америки в первой половине XX в.	6	6					10	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2

4.4.	Градостроительство Западной Европы и Америки во второй половине XX в.	6	6						11	17	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	6								27	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История искусств

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление с развитием мирового искусства в объеме необходимом для формирования базового уровня обучения студентов, приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности, ориентированных на общекультурную и профессиональную подготовку будущего архитектора

1. изучение основ истории мирового искусства, общей периодизацией и исторической логики развития, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, повышения уровня профессиональной компетенции;
2. ознакомление с основными художественными направлениями, и закономерностями их развития.
3. воспитание способности понимать синтез произведений монументального искусства и архитектуры;
4. изучение базового понятийного аппарата, необходимого для анализа художественно-исторического процесса;
5. воспитание навыков рассмотрения процессов, происходящих в истории искусства в логической и генетической связи с процессами, происходящими в истории мировой цивилизации, России, философии, культурологии;
6. формирование профессионального подхода к анализу особенностей развития искусства на различных этапах исторической эволюции;
7. развитие способности студента к творческому, сравнительному анализу произведений изобразительного искусства и профессиональному применению полученных знаний на практике;
8. усвоение стилистических особенностей, видов, жанров произведений искусства.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
Контактная работа	66		32	34
Лекционные занятия (Лек)	66	0	32	34
Иная контактная работа, в том числе:	0,2		0,1	0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,2		0,1	0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	0		0	0
Самостоятельная работа (СР)	77,8		39,9	37,9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		72	72
зачетные единицы:	4		2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Искусство Древнего мира.										
1.1.	Виды искусства и цели изучения истории искусств. Возникновение искусства.	1	2					3,9	5,9	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
1.2.	Искусство Древнего Египта.	1	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
1.3.	Искусство народов Передней Азии XXIV до н.э. - I в. н.э	1	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
2.	2 раздел. Искусство Древней Греции.										
2.1.	Искусство древней Греции XII в до н.э.-VI в. до н.э	1	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1	
2.2.	Расцвет греческой культуры с центром в Афинах.	1	2					3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
2.3.	Афинский акрополь	1	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
2.4.	Искусство эллинизма, правление Александра Македонского.	1	2					3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
3.	3 раздел. Искусство Древнего Рима										
3.1.	Искусство Этрусков X в. до н.э.- I в до н.э.	1	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
3.2.	Искусство республиканского периода.	1	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	
3.3.	Искусство Римской империи - кон. I в. до н.э. - кон. V н.э.	1	2					3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	

4.	4 раздел. Искусство Византии.									
4.1.	Искусство Восточной Римской империи. Византия как наследница эллинистической культуры.	1	2					3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
4.2.	Монументальная живопись VI-VII вв.	1	2					3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
4.3.	Величайшее творение времени правления имп. Юстиниана I Софии Святой собор в Константинополе (532–537)	1	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
4.4.	Искусство Византии 843-1453 гг.	1	2					4	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
5.	5 раздел. Искусство Средних веков									
5.1.	Средневековое искусство 9-12 в.в.	1	2					1	3	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
5.2.	Принцип синтеза архитектуры, скульптуры, живописи, декоративно-прикладного искусства в искусстве Средних веков	1	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
6.	6 раздел. Иная контактная работа									
6.1.	Иная контактная работа	1							0,1	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Зачет	1								УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
8.	8 раздел. Искусство Возрождения									
8.1.	Проторенессанс (Треченто). 2 пол. 13 – 14 в. Основные черты искусства Возрождения	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
8.2.	Ранний ренессанс. XV в. (Флоренция). Исторические предпосылки возникновения ренессанса. Умбрийская, Падуанская Сиенская школы	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2

8.3.	Ранний ренессанс - Венецианская школа. Общая характеристика. Отличительные черты.	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
8.4.	Высокий ренессанс XV-XVI вв. в Италии. Предпосылки возникновения и влияние на развитие мирового искусства.	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
8.5.	Искусство Возрождения во Франции. Отличительные черты	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
8.6.	Искусство Возрождения в Германии 1471 – 1528. Отличительные черты	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
8.7.	Высокое Возрождение в Нидерландах, XVI в.	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
9.	9 раздел. Западноевропейское искусство XVII -XVIII в.в									
9.1.	Итальянский маньеризм как предшественник стилю Барокко	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
9.2.	Искусство Италии XVII в. Общая характеристика культуры Италии XVII в. Болонская академия.	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
9.3.	Искусство Франции и Испании XVII в.	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
9.4.	Искусство Голландии и Фландрии	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
9.5.	Русское искусство XVII – XVIII в.	2	2					1,9	3,9	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
10.	10 раздел. Западноевропейское искусство первой половины XIX века									
10.1.	Искусство Франции и Англии кон. XVIII - 1-я. пол. XIX в.в.	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2

10.2.	Искусство в Италии и Испании кон. XVIII - 1-я пол. XIX в.в.	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
10.3.	Искусство Романтизма во Франции	2	2					2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
11.	11 раздел. Западноевропейское искусство второй половины XIX века									
11.1.	Искусство Прерафаэлитов.	2	2					4	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
11.2.	Искусство Второй половины XIX века во Франции. Барбизонская школа. Импрессионизм.	2	2					4	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
12.	12 раздел. Иная контактная работа									
12.1.	Иная контактная работа	2							0,1	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.2
13.	13 раздел. Контроль									
13.1.	Зачет	2								УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История мировой архитектуры

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

1.1.	Виды архитектурной деятельности и цели изучения истории мировой архитектуры. Возникновение архитектуры. Архитектура первобытно-общинного строя.	1	2						2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.2.	Архитектура Египта .	1	2						3,9	5,9	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.3.	Архитектура народов Передней Азии XXIV до н.э. - I в. н.э.	1	2						2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.	2 раздел. Архитектура древней Греции.										
2.1.	Архитектура древней Греции XII в до н.э.-VI в. до н.э	1	2						3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.2.	Архитектура древней Греции V в. Афинский Акрополь.	1	2						2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.3.	Архитектура древней Греции V в. до н.э. – IV в. до н.э.	1	2						2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.4.	Архитектура древней Греции – IV в. до н.э. – I в. до н.э.	1	2						3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.	3 раздел. Архитектура древнего Рима.										
3.1.	Архитектура Этрусков X в. до н.э.- I в до н.э.	1	2						2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.2.	Архитектура Рима эпохи республики кон. VI – кон. I в.в до н.э	1	2						2	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.3.	Архитектура Римской империи - кон. I в. до н.э. - кон. V н.э.	1	2						3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
4.	4 раздел. Архитектура Средних веков.										
4.1.	Архитектура Византии. IV в. до н.э. - VI в. до н.э.	1	2						3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2

8.1.	Архитектура Классицизма. во Франции кон. XVII – 1-я пол. XIX в.в.	2	2					6	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
8.2.	Архитектура Классицизма. в Англии, Швеции XVII – XVIII в.в.	2	2					6	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
9.	9 раздел. Архитектура Барокко									
9.1.	Архитектура Барокко в Италии XVII – XVIII в.в. Архитектура Барокко во Франции XVII – XVIII в.в.	2	2					6	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
9.2.	Архитектура Барокко в Германии XVII – XVIII в.в. Архитектура Барокко в Австрии XVII – XVIII в.в.	2	2					6	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
10.	10 раздел. Иная контактная работа									
10.1.	Иная контактная работа	2							0,1	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
11.	11 раздел. Контроль									
11.1.	Зачет	2								УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное инженерное благоустройство территорий

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

2.1.	Иная контактная работа	7							1,5	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	7							4	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
4.	4 раздел. Инженерная подготовка территорий									
4.1.	Общие и специальные мероприятия инженерной подготовки	8	16		18			45,5	79,5	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа									
5.1.	Иная контактная работа	8							1,5	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Экзамен	8							27	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
7.	7 раздел. Транспортная инфраструктура территорий и организация движения									
7.1.	Транспорт и обслуживание межмагистральной территории	9	16		16			65,5	97,5	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
8.	8 раздел. Иная контактная работа									
8.1.	Иная контактная работа	9							1,5	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2
9.	9 раздел. Контроль									
9.1.	Зачет	9							9	УК-2.1, УК-2.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерное проектирование

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- ознакомление студентов с графическим пакетом AutoCAD на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с графическим пакетом Revit Architecture на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с графическим пакетом 3ds Max на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с графическим пакетом Graphisoft ArchiCAD на пользовательском уровне;
- применение компьютерной графики при выполнении инженерных и творческих работ;
- создание и работа с графической базой данных.
- ознакомление студентов с созданием и редактированием геометрических объектов;
- ознакомление студентов с оформлением проекта с помощью библиотеки материалов, источников освещения;
- ознакомление студентов с получением анимации сцены.
- овладение графическим пакетом AutoCAD на пользовательском уровне;
- овладение графическим пакетом Revit Architecture на пользовательском уровне;
- овладение графическим пакетом 3ds Max на пользовательском уровне;
- овладение графическим пакетом Graphisoft ArchiCAD на пользовательском уровне;
- приобретение умений и навыков для создания и работы с графической базой данных;
- умение вычерчивать плоские чертежи любой сложности, а также схемы, диаграммы, и др. графические объекты;
- содействие формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов;
- умение строить объемные компьютерные модели зданий и сооружений;
- получение навыков по оформлению сцены с помощью библиотеки материалов и установки различных источников освещения.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа	148		32	50	32	34
Лекционные занятия (Лек)	16	0		16		
Лабораторные занятия (Лаб)	132	0	32	34	32	34
Иная контактная работа, в том числе:	2,25		0,1	1,5		0,65
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,4			1		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,75		0,1	0,25		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1,5			1,25		0,25
Часы на контроль	47,5		0	34,75	4	8,75
Самостоятельная работа (СР)	160,85		39,9	20,75	36	64,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	360		72	108	72	108
зачетные единицы:	10		2	3	2	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

9.1.	Иная контактная работа	4							0,8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК(Ц)- 1.1, ПК (Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3, ПК (Ц)-1.4, ПК(Ц)- 1.5
10.	10 раздел. Контроль									
10. 1.	Зачет с оценкой	4							9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК(Ц)- 1.1, ПК (Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3, ПК (Ц)-1.4, ПК(Ц)- 1.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Культура речи и основы делового общения

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Культура речи и основы делового общения» являются формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции бакалавра – участника профессионально-делового общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.

Задачами освоения дисциплины являются – повышение общей культуры речи бакалавров, формирование и развитие

а) знаний о языке, его функциональных стилях и нормах,

б) навыков и умений в области научной и профессионально-деловой речи,

в) необходимых и достаточных умений в профессионально-деловом и межкультурном общении.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	16		16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,1		0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1		0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	0		0
Самостоятельная работа (СР)	55,9		55,9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы языковой и речевой культуры										
1.1.	Язык как средство общения	2			1				4	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2

1.2.	Типы языковых норм. Орфоэпические и акцентологические нормы.	2			1				4,9	5,9	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
1.3.	Лексические нормы. Закономерности лексической сочетаемости.	2			2				5	7	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
1.4.	Морфологические нормы. Трудные случаи морфологических норм.	2			2				5	7	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
1.5.	Синтаксические нормы. Трудные случаи синтаксических норм.	2			1				5	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
2.	2 раздел. Функциональные стили современного русского языка. Публичное выступление, презентация темы и ее обсуждение как основа делового общения.										
2.1.	Особенности официально-делового стиля речи	2			1				5	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
2.2.	Особенности научного стиля речи	2			2				5	7	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
2.3.	Особенности публицистического стиля речи	2			2				5	7	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
2.4.	Обучение публичному выступлению как основе делового общения.	2			2				7	9	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
2.5.	Виды публичных выступлений.	2			2				10	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	2								0,1	УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология дизайнерского проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

1.1.	Введение в предмет методологии проектирования	3	6						6	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
1.2.	Самостоятельная работа по темам раздела	3						14	14	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
2.	2 раздел. Архитектурный проект: элементы и инструменты									
2.1.	Архитектурный проект: элементы и инструменты	3	8						8	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
2.2.	Самостоятельная работа по темам раздела	3						15	15	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Экзамен	3							27	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
4.	4 раздел. Предмет проектирования									
4.1.	Жилые объекты малой этажности	3	2						2	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
4.2.	Жилые объекты малой этажности	4	6						6	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
4.3.	Исторический контекст	4	4						4	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2

4.4.	Обоснование проектных решений	4	2						2	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
4.5.	Самостоятельная работа по темам раздела	4						34	34	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
5.	5 раздел. Городской ландшафт									
5.1.	Городской ландшафт	4	4						4	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
5.2.	Самостоятельная работа по темам раздела	4						31	31	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Экзамен	4							27	УК-2.1, УК-2.2, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Начертательная геометрия

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение знаний по общей геометрической и графической подготовке, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию о геометрических объектах, а так же умения конструировать их поверхности и владеть способами получения чертежей.

Задачей дисциплины является изучение геометрических свойств фигур по плоским изображениям и овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости; принципов и методов построения ортогональных, аксонометрических и перспективных проекций геометрических объектов и решения позиционных задач, связанных с ними; способов построения теней в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; получение начальной информации о СПДС.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
Контактная работа	66		32	34
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	34	0	16	18
Иная контактная работа, в том числе:	1,2		0,6	0,6
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		0,5	0,5
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,2		0,6	0,6
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	0		0	0
Самостоятельная работа (СР)	75,8		38,9	36,9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		72	72
зачетные единицы:	4		2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Ортогональные проекции										
1.1.	Проекционный метод построения изображений	1	2		2				4,8	8,8	ОПК-1.2
1.2.	Многогранные поверхности	1	2		2				4,9	8,9	ОПК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление архитектурно-градостроительной деятельностью

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося представления о системах управления в области архитектурно-градостроительной деятельности и видах ее организации в рамках процессов управления проектами развития и преобразования территорий, а также непосредственно управления процессами градостроительного развития территории основанных на понимании и знании всей совокупности правовых норм российского законодательства, системы нормативов, понимания систем организационно правового управления территориями, а также принципах устойчивости территориального развития и экономической эффективности.

- ознакомить обучающегося с системами управления: их видами, организацией, формированием систем в зависимости от задач и условий реализации;

- ознакомить обучающегося с российской практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;

-ознакомить обучающегося с мировой практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;

-раскрыть научную основу достижения сбалансированного взаимодействия систем управления;

-освоить современные методы формирования и организации систем градостроительного управления для различных типов территории

- освоить методику применения нормативно-правовой системы и системы нормирования при организации и управлении архитектурно-градостроительной деятельностью.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	49		49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

4.1.	Экзамен	9								27	УК-4.1, УК-4.2, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социально-экологические основы архитектурного проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение социальных и экологических факторов, влияющих на архитектурные и градостроительные решения, особенностей такого влияния и самих архитектурно-градостроительных решений, имеющих позитивное социальное значение и обеспечивающих минимально негативное влияние на окружающую природную среду и человека.

- изучение основных теоретических подходов к формированию среды обитания как сложноорганизованной территориально-пространственной системы;

- формирование знаний об основных социально-экологических аспектах градостроительной деятельности и учёте их в проектной практике;

- приобретение навыков, способствующих достижению устойчивого развития в контексте профессиональной деятельности;

- изучение основ современных методов и классических методик выполнения прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве;

- освоение методов проектирования экоустойчивой архитектуры, основных архитектурных приёмов и инженерно-технологических решений;

- обучение грамотному владению современными методами производства проектного продукта в сферах архитектурно-градостроительной деятельности, охраны культурного и природного наследия, социальной устойчивости.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			7	8
Контактная работа	96		48	48
Лекционные занятия (Лек)	96	0	48	48
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	53,5		26,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	66		33	33
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		108	108
зачетные единицы:	6		3	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

4.1.	Промежуточная аттестация. Экзамен 8 семестр	8								27	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	----	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Типология градостроительных объектов

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

2.1.	Зачет	6							4	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2
3.	3 раздел. Функциональное зонирование и инфраструктура города									
3.1.	Функциональное зонирование города	8	34					34	68	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет	8							4	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Типология объектов архитектурной среды

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся представлений о типологии объектов архитектурной среды

- сформировать представление о типах и особенностях объектов городской среды
- дать общие сведения об организации городского пространства
- сформулировать принципы и зависимости объектов среды и типов городского ландшафта
- сформировать аналитическое мышление
- научить ориентироваться в инструментах работы с различными типами объектов и пространств

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			4	5
Контактная работа	32		16	16
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	30,75		4	26,75
Самостоятельная работа (СР)	81		52	29
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		72	72
зачетные единицы:	4		2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Типология объектов архитектурной среды										
1.1.	Введение в типологию объектов архитектурной среды	4	3					4	7	ПКО-3.1, ПКО-3.2	
1.2.	Типология объектов архитектурной среды применительно к жилым структурам	4	13					48	61	ОПК-3.1, ПКО-3.1, ПКО-3.2, ОПК-3.2	

2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	4							4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2	
3.	3 раздел. Типология городского ландшафта										
3.1.	Типология ландшафта	5	4					10	14	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2	
3.2.	Характерные городского ландшафта	5	8					10	18	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2	
3.3.	Архитектурный элемент как средство пространственной организации	5	4					9	13	ОПК-3.1, ПКО-3.2, ПКО-3.1, ОПК-3.2	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	5							27	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПКО-3.1, ПКО-3.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Типология объектов в реставрационном проектировании

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является умение выявлять типологию объектов реставрационного проектирования в соответствии с их функцией, средовыми характеристиками, местоположением в градостроительной среде, историко-культурной ценностью.

Задачами дисциплины, необходимыми для достижения заявленной цели, являются ознакомление с различными видами типологии на различных градостроительных уровнях.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			6	8
Контактная работа	50		16	34
Лекционные занятия (Лек)	50	0	16	34
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	8		4	4
Самостоятельная работа (СР)	86		52	34
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		72	72
зачетные единицы:	4		2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Эволюция типологии зданий и сооружений в античный период и Средние века										
1.1.	Основные типы зданий в античный период. Древняя Греция	6	2					12	14	УК-2.1	
1.2.	Основные типы зданий в Древнем Риме	6	4					16	20	УК-2.1	
1.3.	Типология зданий в Средние века	6	2					8	10	УК-2.1	

2.	2 раздел. Типология зданий и сооружений доиндустриального периода										
2.1.	Основные типы зданий в период Возрождения	6	4					12	16	УК-2.1	
2.2.	Формирование общественных пространств и градостроительных ансамблей	6	2					2	4	УК-2.1, УК-2.2	
2.3.	Типология зданий классического периода	6	2					2	4	УК-2.1, УК-2.2	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	6							4	УК-2.1, УК-2.2	
4.	4 раздел. Типология зданий с развитием капиталистического производства в 19 веке										
4.1.	Новые типы зданий промышленного и иного назначения	8	6					10	16	УК-3.1	
4.2.	Появление железных дорог и формирование нового типа здания - вокзала	8	10					8	18	УК-3.1, УК-3.2	
4.3.	Развитие типа доходного жилого дома	8	6					8	14	УК-3.1, УК-3.2	
5.	5 раздел. Современная типология зданий (20-21 вв.)										
5.1.	Типологизация зданий и сооружений по различным параметрам и характеристикам.	8	4					4	8	УК-3.1, УК-3.2	
5.2.	Типы жилых зданий	8	3					2	5	УК-3.1, УК-3.2	
5.3.	Типы общественных зданий	8	5					2	7	УК-3.1, УК-3.2	
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	зачет	8							4	УК-3.1, УК-3.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Типология объектов дизайна архитектурной среды

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Развитие у обучающихся представлений о типологии объектов архитектурной среды и формирование навыков их практического применения

- сформировать представление о типах и особенностях объектов жилой среды
- дать общие сведения об организации жилого пространства
- сформулировать принципы и зависимости объектов жилой среды и типов городского ландшафта
- сформировать аналитическое мышление
- научить ориентироваться в инструментах работы с различными типами объектов и пространств

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			6	8
Контактная работа	50		16	34
Лекционные занятия (Лек)	50	0	16	34
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	8		4	4
Самостоятельная работа (СР)	86		52	34
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		72	72
зачетные единицы:	4		2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Типология жилых структур постоянного и временного проживания										
1.1.	Многоквартирный дом : среда-структура-квартира	6	12					36	48	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	

1.2.	Объекты временного проживания	6	4					16	20	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачет	6							4	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2
3.	3 раздел. Социально-культурная среда городов и поселений									
3.1.	Культура потребления и экономика креатива	8	8					12	20	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2
3.2.	Образовательная среда и экономика соседства	8	10					10	20	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2
4.	4 раздел. Городские рекреации									
4.1.	Городские рекреации	8	16					12	28	УК-2.1, УК-2.2
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Зачет	8							4	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Физического воспитания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

1.1.	Теория и методика физической культуры	1	2						13,9	15,9	УК-7.1, УК-7.2
2.	2 раздел. Практический										
2.1.	Базовые виды спорта	1			20				8	28	УК-7.1, УК-7.2
2.2.	Физическая подготовка	1			12				16	28	УК-7.1, УК-7.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	1								0,1	УК-7.1, УК-7.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной среды

Форма обучения очная

1.1.	Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	1	2		2			4	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.2.	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	1	2		2			4	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.3.	Специфика средневековой философии.	1	2		2			4	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
1.4.	Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения.	1	2		2			5,8	9,8	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.	2 раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени.									
2.1.	Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.)	1	2		2			6	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.2.	Философия Нового времени (XVIII- XIX вв.)	1	2		2			4	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.3.	Актуальные проблемы постклассической философии	1	2		2			6	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
2.4.	Человек, общество, история в философии XIX – XX в.	1	2		2			6,1	10,1	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет с оценкой	1							0,1	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика архитектурных решений в строительстве

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

1.	1 раздел. Общие вопросы экономики строительства и проектирования									
1.1.	Основные фонды, износ, воспроизводство зданий и сооружений	9	1		1			2	4	ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.2.	Основы ценообразования в строительстве	9	2		2			4	8	ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.3.	Введение в оценку недвижимости, методы оценки недвижимости	9	1		2			4	7	ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.4.	Затратный подход к оценке объектов исторической недвижимости	9	2		1			4	7	ПКС-2.1, ПКС-2.2
1.5.	Метод сравнительного анализа продаж при оценке рыночной стоимости коммерческих объектов недвижимости	9	1		1			4	6	ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.	2 раздел. Экономика архитектурных решений									
2.1.	Экономические основы проектирования новых и реконструируемых кварталов и районов	9	3		3			6	12	ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.2.	Экономика проектных решений жилых зданий	9	2		2			4	8	ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.3.	Экономика проектных решений общественных зданий с целью перепрофилирования для наилучшего и наиболее эффективного его использования	9	2		2			4	8	ПКС-2.1, ПКС-2.2
2.4.	Экономика проектных решений планировки зеленых зон и парков	9	2		2			4	8	ПКС-2.1, ПКС-2.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Контроль	9							4	ПКС-2.1, ПКС-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Физического воспитания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

Семестр
6
34
34
4
26

1.1.	Подвижные игры	2			34				34	68	УК-7.1, УК-7.2
1.2.	Баскетбол	3			32				36	68	УК-7.1, УК-7.2
1.3.	Волейбол	4			34				26	60	УК-7.1, УК-7.2
1.4.	Мини-футбол	5			32				32	64	УК-7.1, УК-7.2
1.5.	Бадминтон	6			34				26	60	УК-7.1, УК-7.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачёт	6								4	УК-7.1, УК-7.2
2.2.	Зачет	4								4	УК-7.1, УК-7.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

1.1.	Копия архитектурной детали	6			34				18	52	УК-5.1, УК-5.2
1.2.	Рельефное изображение памятника архитектуры	6			34				18	52	УК-5.1, УК-5.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	6								4	УК-5.1, УК-5.2
3.	3 раздел. Скульптурное изображение архитектурной среды										
3.1.	Рельефное изображение памятника архитектуры в городской среде	7			32				17	49	УК-5.1, УК-5.2
3.2.	Рельефное изображение фрагмента городской среды	7			32				18	50	УК-5.1, УК-5.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	7								9	УК-5.1, УК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальное взаимодействие в отрасли

направление подготовки/специальность 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн архитектурной
среды

Форма обучения очная

5.1.	Зачёт	2									УК-3.1, УК-3.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---