



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

форма обучения - очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Антикризисный менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.	1 раздел. Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности										
1.1.	Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания	4	1				2		8	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях	4	1		2				8	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Идентификация травмирующих факторов	4	1				2		8	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.4.	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника.	4	1				2		8	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.5.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем.	4	1				2		8	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.6.	Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД	4	1		2				8	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.7.	Противопожарная безопасность в строительстве.	4	1						8	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.8.	Электробезопасность в строительстве	4	1		2				8	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях										
2.1.	Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.	4			1				8	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

2.2.	Принципы и способы защиты населения в ЧС. Первая помощь пострадавшим	4			1				8	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	зачет	4								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Бенчмаркинг в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.	1 раздел. Теоретические основы применения бенчмаркинга										
1.1.	Экономическая сущность бенчмаркинга	7	2		3				15	20	ПК-1.4, ПК-1.6
1.2.	Бенчмаркинг и развитие конкурентных преимуществ	7	1		3				11	15	ПК-1.4, ПК-1.6
1.3.	Технология применения бенчмаркинга в организации	7	1		3				12	16	ПК-1.4, ПК-1.6
1.4.	Проведение конкурентной разведки	7	2		3				13	18	ПК-1.4, ПК-1.6
2.	2 раздел. Бенчмаркинг в строительстве										
2.1.	Бенчмаркинг как инструмент стратегического управления в строительных организациях	7	1		2				11	14	ПК-1.4, ПК-1.6
2.2.	Методика проведения бенчмаркинга в строительных организациях	7	1		2				17, 2	20,2	ПК-1.4, ПК-1.6
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	7								0,8	ПК-1.4, ПК-1.6
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт	7								4	ПК-1.4, ПК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Бизнес-планирование

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей понимания роли и сущности бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур, а также системы методических знаний по разработке бизнес-плана организации.

Задачи дисциплины: закрепление теоретических знаний и развитие навыков осуществления функционирования рыночных структур на основе комплексного представления о существующих подходах, дифференцированных методах и инструментах бизнес-планирования.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	8	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	83,75		83,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретико-методические основы бизнес-планирования										
1.1.	Сущность и содержание бизнес-планирования	8	2		2				10	14	ОПК-4.6
1.2.	Теоретико-методологические основы бизнес-планирования	8	2		2				10	14	ОПК-4.6
1.3.	Предпроектное исследование и техническое проектирование	8	2		2				10	14	ОПК-4.6

1.4.	Бизнес-план: структура и содержание основных разделов	8	2		2				11,7 5	15,75	ОПК-4.6
2.	2 раздел. Бизнес-планирование										
2.1.	Планирование маркетинга	8	2		2	2			10	14	ОПК-4.6
2.2.	План производства и реализации	8	2		2	2			10	14	ОПК-4.6, ОПК-4.7
2.3.	Организационное и ресурсное планирование	8	2		2	2			10	14	ОПК-4.6, ОПК-4.7
2.4.	Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана	8	2		2	2			12	16	ОПК-4.7
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	8								1,25	ОПК-4.6, ОПК-4.7
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	8								27	ОПК-4.6, ОПК-4.7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Бухгалтерский учет

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теория бухгалтерского учета										
1.1.	Бухгалтерский учет, его сущность и значение	5	1					2	3	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
1.2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	5	1					2	3	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
1.3.	Бухгалтерский баланс	5			1			5	6	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
1.4.	Система счетов и двойная запись	5	3		1			4	8	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
1.5.	Документация и инвентаризация	5						2	2	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
1.6.	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	5						2	2	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
1.7.	Переход России на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности	5						2	2	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
1.8.	Подготовка и прохождение тестирования и творческого задания по разделу Теория бухгалтерского учета (Контрольная точка)	5						2	2	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
2.	2 раздел. Бухгалтерский финансовый учет										
2.1.	Цели, концепции финансового учета и организационно-правовые особенности организаций	5						2	2	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
2.2.	Учет денежных средств и расчетных операций	5	2					2	4	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
2.3.	Учет основных средств и нематериальных активов	5	2		2			4	8	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
2.4.	Учет производственных запасов	5	2		2			4	8	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
2.5.	Учет расчетов по оплате труда	5	2		2			4	8	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
2.6.	Учет издержек хозяйственной деятельности	5	3		2			4	9	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
2.7.	Учет готовой продукции и реализации	5			2			8	10	ОПК-2.1, ОПК-3.4	
2.8.	Учет финансовых результатов и распределения прибыли (покрытие убытков)	5			2			6	8	ОПК-2.1, ОПК-3.4	

2.9.	Учет капитала, фондов и резервов	5							10	10	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.10.	Учет кредитов, займов и финансовых вложений	5							10	10	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.11	Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	5			2				8,7 5	10,75	ОПК-2.1, ОПК-3.4
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Выполнение курсовой работы	5								1,25	ОПК-2.1, ОПК-3.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	5								27	ОПК-2.1, ОПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Высшая математика

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



2.1.	Аналитическая геометрия на плоскости	1	2		3				14	19	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.2.	Векторная алгебра и аналитическая геометрия в пространстве	1	4		2				14	20	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
3.	3 раздел. Основы математического анализа										
3.1.	Функция одной переменной, ее предел и непрерывность	1	2		1				14, 2	17,2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
3.2.	Производная функции и ее приложения	1	2		4				14	20	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
3.3.	Функция нескольких переменных	1	2		3				14	19	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
4.	4 раздел. Иная контактная работа - 1 семестр										
4.1.	Иная контактная работа	1								0,8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
5.	5 раздел. Контроль - 1 семестр										
5.1.	Экзамен	1								27	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
6.	6 раздел. Интегральное исчисление функции одной переменной										
6.1.	Неопределенный интеграл	2	1		8				15	24	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
6.2.	Определенный интеграл	2	1		4				8	13	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
6.3.	Несобственный интеграл	2	1		2				5,2	8,2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
7.	7 раздел. Комплексные числа										
7.1.	Комплексные числа	2	1						4	5	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
8.	8 раздел. Дифференциальные уравнения										
8.1.	Диф.уравнения 1 порядка	2	2		7				13	22	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
8.2.	Диф.уравнения 2 порядка и выше	2	1		4				8	13	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4

8.3.	Линейные неоднородные диф.уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами	2	1		7				10	18	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
9.	9 раздел. Иная контактная работа - 2 семестр										
9.1.	Иная контактная работа	2								0,8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
10.	10 раздел. Контроль - 2 семестр										
10.1.	Зачет	2								4	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
11.	11 раздел. Ряды										
11.1.	Ряды.	3	6		6				24, 2	36,2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
12.	12 раздел. Теория вероятностей										
12.1.	Случайные события	3	4		4				15	23	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
12.2.	Случайные величины	3	4		4				15	23	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
13.	13 раздел. Математическая статистика										
13.1.	Элементы математической статистики.	3	2		2				30	34	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
14.	14 раздел. Иная контактная работа - 3 семестр										
14.1.	Иная контактная работа	3								0,8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
15.	15 раздел. Контроль - 3 семестр										
15.1.	Экзамен	3								27	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инвестиционный менеджмент в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по инвестированию в реальные и финансовые активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов, роли факторов формирующих издержки операционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей развития, предметом и методами оценки инвестиционных проектов, как науки и области менеджмента, финансов и учета затрат;
- определение роли и места проектного анализа в системе управления предприятием, инновационной и инвестиционной деятельностью;
- определение основных проблем, решаемых субъектами инвестиционной деятельности с помощью оценки управленческих решений;
- применение основных подходов к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов;
- приобретение навыков принятия инвестиционных решений;
- использование автоматизированных технологий и программных продуктов в финансовом анализе различного типа проектов и принятии инновационных решений при разработке или отборе тех или иных проектов и крупных программ;
- овладение методологией проведения анализа эффективности применяемых ресурсов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	103		103
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Сущность, функции и методы инвестиционного менеджмента										
1.1.	Сущность и основные задачи инвестиционного менеджмента	8	2		2				13	17	ПК-2.8
1.2.	Функции и направления инвестиционного менеджмента	8	2		2				13	17	ПК-2.2, ПК-2.8
1.3.	Методы инвестиционного менеджмента	8	2		2				13	17	ПК-2.2
1.4.	Инвестиционные ресурсы и политика управления	8	2		2				9	13	ПК-2.2, ПК-2.9
2.	2 раздел. Процесс инвестиционного менеджмента										
2.1.	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	8	2		2				10	14	ПК-2.2, ПК-2.9
2.2.	Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия	8	2		2				10	14	ПК-2.2, ПК-2.9
2.3.	Управление финансами инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций	8	2		2				15	19	ПК-2.2, ПК-2.9
2.4.	Управление инвестиционными рисками. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	8	2		2				20	24	ПК-2.8
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	8								9	ПК-2.2, ПК-2.8, ПК-2.9



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инновационный менеджмент в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели освоения дисциплины

изучение метода и технологий управления строительной организацией для обеспечения его развития и усиления конкурентных позиций на рынке путем создания освоения, и коммерциализации новшеств.

### Задачи дисциплины

- усвоение категорий инновационной деятельности;
- изучение особенностей инноваций и их влияния на деятельность организаций в сфере строительства;
  - ознакомление с законодательными и другими актами, регулируемыми взаимоотношения между участниками инновационных проектов (в том числе защита интеллектуальной собственности);
  - рассмотрение основных методик, критериев оценки научно-технической (инновационной) продукции;
  - изучение специфики маркетинга инноваций, планирования инновационных процессов в строительной фирме.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	85		85
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Инновации в рыночной экономике										
1.1.	Основные понятия инновационного менеджмента	6	2		2				12	16	ПК-1.7
1.2.	Инновационный процесс как объект управления	6	2		2				12	16	ПК-1.7
2.	2 раздел. Основные направления инновационной деятельности Российской Федерации и за рубежом										
2.1.	Государственная инновационная политика и ее приоритетные направления	6	2		2				12	16	ПК-1.7
2.2.	Инновационная деятельность в России. Специфика инновационной деятельности в строительстве	6	2		2				12	16	ПК-1.7
2.3.	Организационные формы инновационной деятельности	6	4		4				12	20	ПК-1.7
3.	3 раздел. Управление инновациями в организации										
3.1.	Стратегии инновационной деятельности	6	2		2				12	16	ПК-1.7
3.2.	Управление инновационной деятельностью предприятий строительного комплекса	6	2		2				13	17	ПК-1.7
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	6								27	ПК-1.7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



2.1.	Деловое общение	3			6				20	26	УК-4.2, УК-4.4
3.	3 раздел. Деловая переписка										
3.1.	Деловая переписка	3			2				6	8	УК-4.2, УК-4.4
4.	4 раздел. Предпринимательская деятельность										
4.1.	Предпринимательская деятельность	3			4				14	18	УК-4.2, УК-4.4
5.	5 раздел. Контроль 3 семестр										
5.1.	Зачет	3								4	УК-4.2, УК-4.4
6.	6 раздел. Поиск работы										
6.1.	Поиски работы	4			8				26	34	УК-4.2, УК-4.4
7.	7 раздел. Тайм-менеджмент										
7.1.	Тайм-менеджмент	4			4				14	18	УК-4.2, УК-4.4
8.	8 раздел. Интернет- технологии в бизнесе										
8.1.	Интернет-технологии бизнесе	4			4				12	16	УК-4.2, УК-4.4
9.	9 раздел. Контроль 4 семестр										
9.1.	Зачет	4								4	УК-4.2, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык профессионального общения" в рамках первой ступени высшего профессионального образования (бакалавр) является формирование межкультурной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование речевой деятельности (аудирование и говорение);
- развитие навыков чтения литературы, извлечение информации из текстов;
- знакомство с техникой перевода литературы;
- переработка и аннотирование оригинальной литературы;
- ведение деловой корреспонденции;
- устное и письменное выступление на профессиональную тему.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	16		16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	52		52
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Спрос и предложение										
1.1.	Теория предложения	2			1				6	7	УК-4.2, УК-4.4
1.2.	Эластичность спроса и предложения	2			1				6	7	УК-4.2, УК-4.4

2.	2 раздел. Кругооборот товаров и платежей									
2.1.	Система оборота платежей	2			1			4	5	УК-4.2, УК-4.4
2.2.	Национальный доход	2			1			4	5	УК-4.2, УК-4.4
2.3.	Экспорт	2			1			5	6	УК-4.2, УК-4.4
2.4.	Импорт	2			1			5	6	УК-4.2, УК-4.4
3.	3 раздел. Налогообложение									
3.1.	Виды налогов	2			1			6	7	УК-4.2, УК-4.4
3.2.	Налоговая система	2			1			6	7	УК-4.2, УК-4.4
4.	4 раздел. Деловая корреспонденция									
4.1.	Структура мотивационного письма.	2			2			6	8	УК-4.2, УК-4.4
5.	5 раздел. Реферирование									
5.1.	Правила составления рефератов	2			4			4	8	УК-4.2, УК-4.4
5.2.	Промежуточная контрольная работа	2			2				2	УК-4.2, УК-4.4
6.	6 раздел. Контроль 2 семестр									
6.1.	Зачет	2							4	УК-4.2, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



2.1.	Типы экономических систем	1			1				6	7	УК-4.2
2.2.	Макро и микроэкономика	1			1				8	9	УК-4.1, УК-4.2
2.3.	Экономическая система России	1			1				8	9	УК-4.2
2.4.	Спрос и предложение	1			1				6	7	УК-4.2, УК-4.4, УК-4.1
3.	3 раздел. Факторы производства										
3.1.	Классификация факторов производства.	1			2				6	8	УК-4.1, УК-4.2
3.2.	Капитал и труд	1			2				12	14	УК-4.2, УК-4.4, УК-4.1
3.3.	Природные ресурсы и земля. Предпринимательство	1			2				12	14	УК-4.2
4.	4 раздел. Деловая корреспонденция										
4.1.	Структура делового письма. Виды деловых писем	1			4				19	23	УК-4.1
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	1								9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационное моделирование в строительстве (BIM)

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.1.	Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве в программе "Smeta WIZARD"	5					1		5	6	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
1.2.	Работа с информационной моделью (3D-моделью) в программе "Renga"	5					7		23	30	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
1.3.	Формирование сметной структуры в программе "BIM WIZARD"	5					1		3	4	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
1.4.	Создание локальной сметы в программе "Smeta WIZARD"	5					4		12	16	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
1.5.	Индексация сметы в программе "Smeta WIZARD"	5					1		3	4	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
1.6.	Формирование многораздельной сметы в программе "Smeta WIZARD"	5					1		3	4	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
1.7.	Создание объектной сметы в программе "Smeta WIZARD"	5					1		3	4	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	5								4	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные системы в менеджменте

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о создании и применении информационных систем для управления организацией.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами создания информационных систем, обучение применению информационных систем для разработки и реализации управленческих решений.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	24		24
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	111		111
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Роль информационных систем в менеджменте										
1.1.	Введение в информационные системы управления организациями	6	2		4				28	34	ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.2.	Сущность информационной системы	6	2		4				28	34	ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2

2.	2 раздел. Основы применения информационных систем в управлении организацией										
2.1.	Информационные системы в организации	6	2		4				28	34	ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.2.	Информационно-аналитические системы в управленческой деятельности	6	2		4				27	33	ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	6								9	ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии графического проектирования

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.1.	ВМ-технология строительном производстве.	3			2			6	8	ОПК-5.2, ПК(Ц)- 1.1, ПК (Ц)-1.2
2.	2 раздел. Информационное моделирование зданий									
2.1.	ВМ-платформа (Renga).	3			2			8	10	ОПК-5.2, ПК(Ц)- 1.1, ПК (Ц)-1.2
2.2.	Основы создания информационной модели здания.	3			8			28	36	ПК(Ц)- 1.2
2.3.	Оформление проектной документации.	3			4			10	14	ОПК-5.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	3							4	ОПК-5.2, ПК(Ц)- 1.1, ПК (Ц)-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами сбора, передачи, хранения и обработки информации;
- с методами применения вычислительной техники для решения различных прикладных задач, связанных с обработкой текстовой, графической и числовой информации;
- с основными требованиями к информационной безопасности; с методами, применяемыми для защиты информации, а также для безопасности информационных технологий и систем;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов с применением системного подхода для решения поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- понимание общих характеристик процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации средствами вычислительной техники;
- понимание принципов защиты информации от различных видов несанкционированного воздействия;
- изучение правил представления и обработки данных средствами вычислительной техники;
- приобретение знаний о современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами, приобретение навыков использования информационных технологий для решения различных прикладных задач;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические и программные методы;
- развитие навыков владения стандартными приемами, используемыми для написания на алгоритмическом языке программы при решении поставленной задачи, предполагающих применение основных конструкций программирования и умение отладки таких программ, а также использование системного подхода для решения поставленных задач;
- приобретение теоретических и практических знаний о численных методах решения инженерных задач, об особенностях математических вычислений на ЭВМ, о математическом обеспечении программных систем, анализе их вычислительных возможностей.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	40		16	24
Лекционные занятия (Лек)	16	0	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0		16
Практические занятия (Пр)	8	0	8	
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	145		52	93
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	216		72	144
<b>зачетные единицы:</b>	6		2	4



3.1.	Компьютерные сети. Базы данных	2	2				4		31	37	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.2.	Создание пользовательских приложений для решения прикладных задач	2	4				8		31	43	УК-1.1, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-1.2
3.3.	Методы исследования систем	2	2				4		31	37	УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	2								27	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационный менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области практического применения современных методов и технологий организации работы служб информационного обеспечения; роли информационной архитектуры в управлении; выбора и внедрения информационных решений, оценки их экономической эффективности.

Основной задачей курса является изучение специфики применения общих принципов и методов управления информационными ресурсами организации на всех этапах жизненного цикла информационных систем и технологий

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>	40		40
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	24	0	24
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	149		149
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента										
1.1.	Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента	8	1		1				10	12	ОПК-5.1, ОПК-5.2

2.	2 раздел. Основы управления бизнес-процессами									
2.1.	Процессный подход к управлению	8	1		2			9	12	ОПК-5.1
2.2.	Бизнес-процессы. Основные термины и определения.	8	2		2			18	22	ОПК-5.1
2.3.	Моделирование бизнес-процессов	8	2		3			19	24	ОПК-5.1
2.4.	Совершенствование бизнес-процессов	8	4		6			24	34	ОПК-5.1
3.	3 раздел. Информационные ресурсы и информационные потоки организации									
3.1.	Информационные потоки организации	8	2		4			22	28	ОПК-5.2
3.2.	Информационные технологии	8	1		2			23	26	ОПК-5.2
4.	4 раздел. Корпоративные информационные системы									
4.1.	Корпоративные информационные системы	8	3		4			24	31	ОПК-5.2, ОПК-5.1
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Экзамен	8							27	ОПК-5.1, ОПК-5.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История (история России, всеобщая история)

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;

пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	65		65
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. Введение в предмет										
1.1.	Введение в предмет	1	2		2				4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
2.	2 раздел. 2-й раздел Особенности становления государственности в России и мире										
2.1.	Особенности становления государственности в России и мире	1	2		2			8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
3.	3 раздел. 3-й раздел. Русские земли в XIII–XIV веках и европейское средневековье										
3.1.	Русские земли в XIII–XIV веках и европейское средневековье	1	2		2			8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
4.	4 раздел. 4-й раздел. Россия и мир в XV–XVII веках.										
4.1.	Россия и мир в XV–XVII веках.	1	2		2			8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
5.	5 раздел. 5-й раздел. Россия и мир в XVIII веке.										
5.1.	Россия и мир в XVIII веке.	1						8	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
6.	6 раздел. 6-й раздел. Россия и мир в XIX веке										
6.1.	Россия и мир в XIX веке	1						8	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
7.	7 раздел. 7-й раздел. Россия и мир в первой половине XX века.										
7.1.	Россия и мир в первой половине XX века.	1						8	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	

8.	8 раздел. 8-й раздел. Россия и мир во второй половине XX века.										
8.1.	Россия и мир во второй половине XX века.	1						8	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
9.	9 раздел. 9-й раздел. Россия и мир в XXI веке.										
9.1.	Россия и мир в XXI веке.	1						9	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
10.	10 раздел. Контроль										
10.1.	Экзамен	1							27	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Маркетинг

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная





5.1.	Экзамен	5									27	ОПК-3.3, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.5, ОПК-4.8
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	----	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о материально-техническом обеспечении инвестиционно-строительной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами материально-технического обеспечения инвестиционно-строительной деятельности, обучение планированию материально-технического обеспечения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	139,75		139,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы материально-технического обеспечения										
1.1.	Функции и задачи материально-технического обеспечения	6	2		2				14	18	ПК-1.3
1.2.	Стратегические и тактические аспекты управления снабжением.	6	3		4				14	21	ПК-1.3

1.3.	Логистика снабжения: планирование потребности в материальных ресурсах	6	3		6				14	23	ПК-1.3, ПК-2.5
2.	2 раздел. Задачи логистики снабжения										
2.1.	Делать или покупать	6	2		3				14	19	ПК-1.3
2.2.	Отношения покупателя и поставщика. Выбор поставщика	6	2		5				27, 75	34,75	ПК-1.3
3.	3 раздел. Управление запасами материальных ресурсов										
3.1.	Методы управления запасами при независимых поставках	6	1		6				26	33	ПК-2.5
3.2.	Методы управления запасами при совместных поставках	6	2		4				20	26	ПК-2.5
4.	4 раздел. Организационно- правовые основы снабжения										
4.1.	Организация отдела снабжения на предприятии	6	1		2				10	13	ПК-1.3
5.	5 раздел. Контактная работа										
5.1.	Курсовая работа	6								1,25	ПК-1.3, ПК-2.5
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	6								27	ПК-1.3, ПК-2.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методы и модели теории управления

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.	1 раздел. Классификация моделей и методов теории управления										
1.1.	Введение в дисциплину	4	1					9	10	ОПК-1.4, ОПК-2.2	
1.2.	Классификация методов и моделей, особенности моделирования в управлении	4	1		2			13	16	ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
2.	2 раздел. Модели и методы теории управления в условиях определенности										
2.1.	Линейные задачи оптимизации в управлении	4	1					12	13	ОПК-1.5	
2.2.	Типовые задачи линейной оптимизации в управлении ресурсами	4	2		3			12	17	ОПК-1.5, ОПК-2.2	
2.3.	Сетевые модели в управлении	4	2		3			12	17	ОПК-1.4, ОПК-2.2, ОПК-1.5	
2.4.	Динамическое программирование. Элементы теории принятия решений в условиях определенности	4	2		2			12	16	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.2	
3.	3 раздел. Модели и методы теории управления в условиях неопределенности. Прогнозирование										
3.1.	Модели и методы прогнозирования в теории управления. Основные понятия и определения	4	1		1			13	15	ОПК-1.4, ОПК-2.2, ОПК-2.1	
3.2.	Принятие решений в системах массового обслуживания	4	1		2			13	16	ОПК-1.4, ОПК-2.1	
3.3.	Методы прогнозирования	4	3		3			12, 2	18,2	ОПК-1.4, ОПК-2.1	
4.	4 раздел. Методы и модели менеджмента										
4.1.	Методы и модели менеджмента	4	2					12	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2	
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Контрольная работа	4							0,8	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2	
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	4							27	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Налоги и налогообложение

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.1.	Основы налогообложения	5	1					5	6	ОПК-2.1, ОПК-3.4
1.2.	Налоговый контроль и ответственность за правонарушения в сфере налогообложения	5						5	5	ОПК-2.1, ОПК-3.4
1.3.	Налоговая система и налоговая политика государства	5						6	6	ОПК-2.1, ОПК-3.4
1.4.	Подготовка и прохождение тестирования по разделу Основные положения теории налогов (Контрольная точка)	5						6	6	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.	2 раздел. Налоги и сборы в Российской Федерации									
2.1.	Федеральные налоги и сборы	5	5		5			18	28	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.2.	Региональные налоги	5			1			4	5	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.3.	Местные налоги и сборы	5	1		1			4	6	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.4.	Специальные налоговые режимы	5	1		1			4	6	ОПК-2.1, ОПК-3.4
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	5							4	ОПК-2.1, ОПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организационное поведение

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

– изучение психологических механизмов и эффектов социального взаимодействия и взаимовлияния участников экономико-производственных процессов для эффективного исполнения менеджером функций по управлению организацией любой правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в различных службах аппарата управления; в органах государственного и муниципального управления; в предпринимательских структурах;

– формирование у обучающихся представления о современном состоянии и тенденциях развития производственных организаций, и закономерностях поведенческих действий людей и групп, работающих на предприятиях, о методах описания поведения работников, групп;

– формирование практических навыков по методам управления поведением личности и группы в профессионально-трудовых условиях.

Задачи дисциплины:

- понимание основополагающих научных и этических принципов организационного поведения;

- развитие социальной ответственности в психологическом сопровождении человека в организации;

- овладение навыками анализа ситуаций межличностного взаимодействия при осуществлении совместной деятельности;

- овладение навыками контроля за деятельностью подразделений, команд (групп) работников;

- овладение навыками организации образовательного процесса с применением эффективных технологий управления в организации;

- овладение навыками анализа существующих форм организации управления; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;

- формирование готовности к личностному и профессиональному росту.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа</b>	24		24
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	93		93
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. Организационные процессы										
1.1.	Введение в организационное поведение.	4	0,5		1			8	9,5	ОПК-1.2	
1.2.	Организация как механизм. Организационный дизайн.	4	0,5		1			8	9,5	ОПК-1.2	
1.3.	Организация как живой организм. Компетенции и стиль управления менеджера на различных фазах жизненного цикла организации. Организационная диагностика, рефрейминг.	4	0,5		1			8	9,5	ОПК-1.3	
2.	2 раздел. 2-й раздел. Групповые процессы										
2.1.	Психология групп производственных организаций	4	0,5		2			8	10,5	ОПК-3.6	
2.2.	Групповые процессы.	4	1		2			8	11	ОПК-3.7	
2.3.	Культура команд.	4	1		2			8	11	ОПК-1.3	
3.	3 раздел. 3-й раздел. Индивидуальный процесс										
3.1.	Психология делового общения.	4	0,5		2			8	10,5	ОПК-3.6	
3.2.	Руководство и лидерство. Власть. Мотивация и управление трудом в организациях.	4	2		1			12	15	ОПК-1.3	
3.3.	Стресс и совладание с ним. Психология здоровой личности: организационный и персональный аспект.	4	0,5		2			12	14,5	ОПК-3.6	
3.4.	Планирование карьеры.	4	1		2			13	16	ОПК-1.2	
4.	4 раздел. 4-й раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	4							27	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.6, ОПК-3.7	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	6	2		2				14	18	УК-3.1
2.	2 раздел. Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности										
2.1.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	6	2		2				14	18	УК-3.3
3.	3 раздел. Тема 3. Организация работы с волонтерами										
3.1.	Организация работы с волонтерами	6	2		2				12	16	УК-3.2, УК-3.3
4.	4 раздел. Тема 4 Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациям										
4.1.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	6	2		2				12	16	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.6
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	6								4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация строительства

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение методологическим основам и практическим навыкам организации строительного производства, в том числе календарному планированию строительства и проектированию строительного генерального плана, на основе применения современных цифровых технологий

Задачи дисциплины:

- получить представление об организации строительства как системе научных знаний и практической деятельности;
- овладеть научными основами организации строительства, включая подготовку строительного производства;
- овладеть методами и алгоритмами сравнения технико-экономических показателей различных организационно-технологических решений с целью выбора оптимального;
- овладеть принципами, методами и алгоритмами эффективной организации, планирования и управления строительством как промышленной системы;
- научиться разрабатывать организационно-технологическую документацию на строительство объекта, в том числе календарный график, строительный генеральный план;
- овладеть методами использования современных цифровых информационных технологий и программного обеспечения, в том числе технологий информационного моделирования, для разработки календарных графиков, строительных генеральных планов и 4D моделей строительства объекта;
- получить представления о путях дальнейшего развития и совершенствования теории и практики организации строительства

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	119,75		119,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные принципы и положения организации строительного производства										
1.1.	Основные положения организации строительства. Способы ведения строительства.	4	1					3	4	ПК-1.2	
1.2.	Участники строительства и их функции. Саморегулирование в строительстве	4	1					3	4	ПК-1.2	
1.3.	Нормативно-законодательная и методическая базы организации строительства	4	1					6	7	ПК-1.2	
2.	2 раздел. Планирование и контроль строительного производства										
2.1.	Основы планирования, контроля и регулирования строительного производства	4	1					3	4	ПК-1.2	
2.2.	Основные принципы сетевого планирования строительства	4	1					3	4	ПК-1.2	
2.3.	Методы поточной организации строительства	4	1					4	5	ПК-1.2	
2.4.	Ресурсное планирование строительного производства	4	1					2	3	ПК-1.2	
2.5.	Оперативное планирование и диспетчеризация строительного производства	4	1					2	3	ПК-1.2	
3.	3 раздел. Организационно-технологическая документация в строительстве										
3.1.	Состав организационно-технологической документации в строительстве. Проекты организации строительства и производства работ	4	1					3	4	ПК-1.2	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы архитектурно-строительных конструкций

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области архитектурно-конструктивного проектирования, на основании изучения архитектурно-строительных конструкций зданий и их классификации.

Задачей дисциплины является изучение различных типов конструктивных и строительных систем жилых малоэтажных зданий, конструктивных исторических и современных элементов зданий.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	24		24
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	8	0	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	80		80
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы конструирования мелкоэлементных зданий										
1.1.	Общие сведения о зданиях	3	5		4				9	ПК-1.2	
1.2.	Конструкции зданий	3	11		4			80	95	ПК-1.2	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	3							4	ПК-1.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы военной подготовки

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	8					3	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Внутренний порядок и суточный наряд	6	4		2			2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	6			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Строевая подготовка									
2.1.	Строевые приемы и движение без оружия	6			4			2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Огневая подготовка из стрелкового оружия									
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	6			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6			6			6	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6			6			2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.	4 раздел. Основы тактики общевойсковых подразделений									
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4					2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.2.	Основы общевойскового боя	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.3.	Основы инженерного обеспечения	6			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

4.4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.	5 раздел. Радиационная, химическая и биологическая защита									
5.1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6			4			2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.	6 раздел. Военная топография									
6.1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	6			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
7.	7 раздел. Основы медицинского обеспечения									
7.1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	6	4		2			3	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
8.	8 раздел. Военно-политическая подготовка									
8.1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
9.	9 раздел. Правовая подготовка									
9.1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
10.	10 раздел. Групповые консультации									
10.1	Групповые консультации	6							8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Зачет	6								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы девелопмента недвижимости

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная





6.1.	Зачет с оценкой	8								9	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.7
------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы логистики

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов базового понимания основных понятий и закономерностей логистики, места и роли логистики в системе управления предприятием.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными концепциями и подходами к логистике и управлению цепями поставок (УЦП);
- изложение основных понятий, функций и задач в функциональных областях логистики;
- ознакомление с содержанием операционной, координирующей и интегрирующей деятельностью в области логистики и управления цепями поставок.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	85		85
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Логистика как фактор конкурентоспособности										
1.1.	Понятие и основные этапы развития логистики	5	1					5	6	ОПК-4.3	

1.2.	Понятийный аппарат логистики	5	1		2				10	13	ОПК-4.3
1.3.	Базовые логистические технологии и концепции	5	1		2				10	13	ОПК-4.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Функциональные области логистики										
2.1.	Логистика снабжения	5	2		2				10	14	ОПК-3.2
2.2.	Логистика производства	5	1						5	6	ОПК-3.2
2.3.	Логистика распределения	5	1						5	6	ОПК-3.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Логистические функции										
3.1.	Управление запасами	5	3		4				10	17	ОПК-3.2
3.2.	Основы логистики складирования	5	2		2				8	12	ОПК-3.2
3.3.	Транспортировка в цепях поставок	5	2		3				10	15	ОПК-3.2
4.	4 раздел. Раздел 4. Основы логистического менеджмента										
4.1.	Основы управления логистикой	5	2		1				12	15	ОПК-4.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	5								27	ОПК-3.2, ОПК-4.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы менеджмента

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.	1 раздел. Теоретические основы менеджмента, виды и содержание управленческой деятельности										
1.1.	Сущность и содержание понятия «менеджмент»	2	1		2				9	12	ОПК-1.2
1.2.	Эволюция менеджмента	2	1		2				12	15	ОПК-1.2
1.3.	Организация как система	2	1		2				9	12	ОПК-1.2
2.	2 раздел. Функции менеджмента. Обеспечение эффективной деятельности организации.										
2.1.	Основные функции управления	2	1		2				9	12	ОПК-1.3
2.2.	Связующие процессы в управлении	2	1		2				9	12	ОПК-1.3
2.3.	Руководитель в системе управления	2	1		2				9	12	ОПК-1.3
2.4.	Руководство, власть и лидерство	2	1		2				9	12	ОПК-1.3
2.5.	Управление конфликтами в организации	2	1		2				9	12	ОПК-1.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	2							9		ОПК-1.2, ОПК-1.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правоведение

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование представления о праве как общегуманитарной ценности, о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, о социальной природе, сущности и назначении права, о сущности и содержании государственно-правовых явлений в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений;
- усвоение основ регулирования отношений в обществе посредством права;
- понимание роли государства и права в жизни общества;
- формирование представлений о системе права и системе законодательства;
- приобретение представлений о механизме и средствах правового регулирования, формировании и реализации права;
- изучение основ правового регулирования в рамках различных отраслей российского права.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	103		103
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



3.1.	3.1. Зачет с оценкой.	3								9	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
------	-----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Производственный менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.1.	Сущность производственного операционного менеджмента.	и	6	1		1				8	10	ПК-1.1
1.2.	Формы производства.	организации	6	3		1				8	12	ПК-1.1
1.3.	Методы производства.	и типы	6	1		1				8	10	ПК-1.1
2.	2 раздел. 2. Макропроектирование строительной организации.											
2.1.	Макропроектирование организации.											
2.2.	Проектирование структуры и пространственная планировка строительной организации.											
2.3.	Производственная инфраструктура организации.											
2.4.	Энергетическое, материально-техническое ремонтное обеспечение предприятия.											
3.	3 раздел. 3. Создание новой строительной продукции.											
3.1.	Значение и содержание процессов создания новой строительной продукции.											
3.2.	Организация конструкторской, технологической, экологической подготовки производства.											
4.	4 раздел. Иная контактная работа											
4.1.	Контрольная работа											
5.	5 раздел. Контроль											
5.1.	Экзамен											



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Разработка управленческих решений

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.	1 раздел. 1. Основы разработки управленческих решений									
1.1.	Понятие и классификация управленческих решений	5	1	1				6	8	ОПК-3.1
1.2.	Теоретические основы разработки управленческих решений	5	1	1				6	8	ОПК-3.1
1.3.	Процесс подготовки и реализации управленческих решений	5	1	1				6	8	ОПК-3.1
1.4.	Системные подход к разработке управленческих решений	5	1					6	7	ОПК-3.1
1.5.	Социально-психологические основы разработки управленческих решений.	5	1	1				6	8	ОПК-3.1
1.6.	Лидерство в подготовке и реализации управленческих решений	5	1	1				6	8	ОПК-3.1
2.	2 раздел. 2. Методы разработки управленческих решений									
2.1.	Внешняя среда и ее влияние на реализацию альтернатив.	5	1	1				6	8	ОПК-3.2
2.2.	Неопределенность и риск, управленческие риски.	5	1	1				6	8	ОПК-3.2
2.3.	Анализ альтернатив действия.	5	1	1				5	7	ОПК-3.2
2.4.	Прогнозирование управленческих решений.	5	1					6	7	ОПК-3.2
2.5.	Модели управленческих решений.	5	1	1				6	8	ОПК-3.2
2.6.	Методы разработки управленческих решений.	5	2	4				22	28	ОПК-3.2
3.	3 раздел. 3. Реализация управленческих решений									
3.1.	Стандартизация управленческих решений и оценка их качества.	5	1	1				5	7	ОПК-3.8
3.2.	Контроль реализации управленческих решений.	5	1	1				5	7	ОПК-3.8
3.3.	Эффективность управленческих решений.	5	1	1				6	8	ОПК-3.8
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет с оценкой	5							9	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Риск-менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная





2.1.	<p>Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи.</p> <p>Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.</p>	4		6				20	26	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	<p>Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения.</p> <p>Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.</p> <p>Терминологические словари и их использование.</p> <p>Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.</p>	4		5				16	21	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

2.3.	<p>Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту.</p> <p>Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации.</p> <p>Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов).</p> <p>Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении.</p> <p>Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»</p>	4			5			16	21	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	4							4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная





2.1.	Семантика и употребление глаголов с постфиксом – ся. Употребление глаголов с собственно-возвратной, взаимно-возвратной, безобъектно-возвратной семантикой, значением общевозвратного глаголы с безличным значением. Выражение определительных отношений. Согласованное и несогласованное определение в научно-учебных текстах по специальности учащихся.	2			6			20	26	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	Синтаксис сложного предложения. Выражение обстоятельственных отношений: цели, уступки, условия в простом и сложном предложениях. Деепричастный оборот: образование, использование. Использование конструкций научного стиля в текстах по профилю учащихся. Средства связи предложений и частей текста (сопоставление и противопоставление частей информации, обобщение, вывод, итог, последовательность перечисления информации, пояснение, уточнение, пример). Качественные и количественные характеристики объекта. Состав и строение объекта. Числовые характеристики объекта.	2			5			18	23	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.3.	Расширение индивидуального общекоммуникативного тезауруса учащегося. Обучение чтению текстов социокультурной направленности, в том числе из интернет-ресурсов.	2			5			18	23	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Сбалансированная система показателей

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями являются приобретение теоретических знаний о стратегическом управлении развитием субъектов экономической деятельности по ключевым показателям в современных рыночных условиях, а также овладение практическими навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности и деятельности организаций в области строительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о процессе стратегического управления развитием строительной организации на основе мониторинга ключевых показателей деятельности;
- изучение содержания системы сбалансированных показателей, ее целей, задач, принципов, функций и методов реализации;
- овладение навыками поиска, выявления, анализа, обобщения и применения в практической деятельности потенциальных возможностей внешней и/или внутренней среды для разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой) строительной организации, обеспечивающих ее долгосрочное и эффективное развитие;
- получение навыка построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- формирование и развитие навыка принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности в области стратегического управления.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	10	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	83,75		83,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



3.1.	Курсовая работа	7								1,25	ПК-1.5, ПК-1.6
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	7								27	ПК-1.5, ПК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Сметное нормирование в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение теоретических и практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при составлении сметной документации на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий и сооружений;

- освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений для строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений по типовым и индивидуальным проектам;

- формирование навыков работы с существующими федеральными, ведомственными нормами и правилами при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о составлении смет на производство строительно-монтажных работ; об основах нормирования в системе ценообразования и их конкретного содержания в строительстве; о методах и формах ценообразования в строительстве;

- формирование представлений об экономических границах применимости сметных нормативов и факторах, их определяющих, особенностях ценообразования в строительстве;

- формирование навыков составления смет на строительно-монтажные работы; калькулирования сметных затрат на отдельные ресурсы, применяемые в строительстве.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	102,2		102,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве										
1.1.	Особенности ценообразования в строительстве	6	1					4	5	ПК-2.5	
1.2.	Сметное нормирование и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.	6	1					4	5	ПК-2.5	
1.3.	Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ	6	1					4	5	ПК-2.5	
1.4.	Состав сметной документации, порядок ее разработки и методы составления смет	6	1					4	5	ПК-2.5	
1.5.	Определение сметных цен на ресурсы	6		1				12	13	ПК-2.5	
1.6.	Накладные расходы и сметная прибыль в сметной стоимости работ	6	1					5	6	ПК-2.5	
1.7.	Элементные сметные нормы и единичные расценки на строительные работы	6						5	5	ПК-2.5	
1.8.	Подсчет объемов работ	6	1	3				12	16	ПК-2.5	
1.9.	Составление локальных смет базисно-индексным методом	6	1	2				9,2	12,2	ПК-2.5	
1.10.	Составление локальных смет ресурсным методом.	6	1	2				6	9	ПК-2.5	
1.11.	Определение размера лимитированных затрат	6	1					5	6	ПК-2.5	
1.12.	Объектный сметный расчет	6	1	2				5	8	ПК-2.5	
1.13.	Сводный сметный расчет стоимости строительства.	6	2	1				6	9	ПК-2.5	
1.14.	Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы	6	1	2				4	7	ПК-2.5	
1.15.	Особенности составления смет на оборудование и его монтаж	6	1	2				5	8	ПК-2.5	
1.16.	Особенности составления смет на пусконаладочные работы	6	1	1				6	8	ПК-2.5	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.	1 раздел. Раздел 1. Основы социального взаимодействия в команде									
1.1.	Введение в социальное взаимодействие	1	2		1			10	13	УК-3.1
1.2.	Социально-психологические аспекты развития личности	1	3		4			22	29	УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4
1.3.	Межличностное взаимодействие (общение)	1	3		3			20	26	УК-3.1, УК-9.1, УК-9.2
1.4.	Самоменеджмент как условие личного и профессионального успеха	2	1					4	5	УК-6.2
1.5.	Тайм-менеджмент	2	1					8	9	УК-6.1, УК-6.3
1.6.	Планирование личного и профессионального развития	2	1					6	7	УК-6.5
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачет	1							4	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5
3.	3 раздел. Раздел 2. Организация командного взаимодействия									
3.1.	Взаимодействие в больших социальных группах	2	1		2			5	8	УК-3.1, УК-3.5
3.2.	Взаимодействие в организации	2	1		1			5	7	УК-3.3
3.3.	Взаимодействие личности и группы	2	1		1			6	8	УК-3.4
3.4.	Основы конфликтологии	2	1		1			6	8	УК-3.6
3.5.	Взаимодействие в команде	2	2		1			6	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.6, УК-3.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.	4 раздел. Раздел 3. Коммуникации в команде									
4.1.	Коммуникации в организации	2	1					6	7	УК-3.5

4.2.	Корпоративная культура	2	1					5	6	УК-3.4, УК-3.5
4.3.	Основы делового общения	2	2		1			6	9	УК-3.5
4.4.	Внешние коммуникации организации	2	1		1			6	8	УК-3.4
4.5.	Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной среде. Волонтерское движение	2	2					6	8	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Зачет с оценкой	2							9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Статистика

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- Формирование специальной системы знаний студентов, основанной на изучении современной методологии и методики статистического исследования массовых явлений и процессов;

- Формирование умения собирать и систематизировать информацию из различных источников, выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, формулировать цели, выдвигать гипотезы и идеи, определять пути и средства достижения целей с учётом отраслевых особенностей.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с научными принципами организации статистических служб в России и других странах;

- Владение комплексом современных методов сбора, систематизации и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;

- Освоение методов расчета важнейших статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, показателей динамики, вариации и др.), необходимых для планирования, учета и анализа социально-экономических процессов;

- Обучение умению детализировать, систематизировать, определять влияние разных факторов на социально-экономические процессы, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций

- Применение методов статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	86,2		86,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы теории статистики										
1.1.	Введение. Статистическое наблюдение	3	2		2			6	10	ОПК-2.1	
1.2.	Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистических показателей и величин	3	2		2			6	10	ОПК-2.1	
1.3.	Средние величины	3	1		2			6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.3	
1.4.	Статистические распределения и их основные характеристики	3	1		2			6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.3	
1.5.	Статистическое изучение вариации	3	1		2			4	7	ОПК-2.1, ОПК-2.3	
2.	2 раздел. Методы статистики и их применение для решение экономических задач										
2.1.	Выборочный метод	3	2		3			5,2	10,2	ОПК-2.1, ОПК-2.3	
2.2.	Индексный метод	3	1		4			8	13	ОПК-2.3	
2.3.	Статистические методы анализа связи между явлениями	3	1		4			8	13	ОПК-2.3	
2.4.	Статистические ряды динамики	3	1		3			8	12	ОПК-2.3	
3.	3 раздел. Социальная статистика										
3.1.	Социально-демографическая статистика. Статистика трудовых ресурсов.	3	1		3			9	13	ОПК-2.1, ОПК-2.3	
3.2.	Статистика уровня жизни	3	1		2			10	13	ОПК-2.1, ОПК-2.3	
4.	4 раздел. Экономическая статистика										
4.1.	Статистика продукции и производительности труда	3	2		3			10	15	ОПК-2.1, ОПК-2.3	
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	3							0,8	ОПК-2.1, ОПК-2.3	

6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет с оценкой	3								9	ОПК-2.1, ОПК-2.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Стратегический менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний о стратегическом менеджменте как науке, основе успешного развития бизнеса, виде деятельности, инструменте управления функционированием и развитием субъектов экономической деятельности в современных рыночных условиях, а также овладение практическими навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления о стратегическом менеджменте как способе осуществления эффективной деятельности субъектов рыночной деятельности;
- изучение содержания стратегического менеджмента, его целей, задач, принципов, функций и методов реализации;
- овладение навыками поиска, выявления, анализа, обобщения и применения в практической деятельности потенциальных возможностей внешней и/или внутренней среды для создания конкурентных преимуществ организации, обеспечивающих ее долгосрочное и эффективное развитие;
- формирование и развитие навыка принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности в области стратегического управления организацией в инвестиционно-строительной сфере.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	102,2		102,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Современный стратегический анализ										
1.1.	Современные тенденции стратегического управления	7	1	1				5	7	ОПК-4.2	
1.2.	Подходы к разработке стратегии	7	1	1				5	7	ОПК-4.2	
1.3.	Основы стратегического анализа	7	1	1				5	7	ОПК-4.1	
1.4.	Отраслевой и конкурентный анализ	7	1	1				5	7	ОПК-4.1	
1.5.	Анализ сильных и слабых сторон организации	7	1	1				7	9	ОПК-4.1	
2.	2 раздел. Раздел 2. Выбор стратегии развития организации										
2.1.	Природа и источники конкурентного преимущества	7	1	1				5	7	ОПК-4.1	
2.2.	Лидерство по издержкам	7	1	1				7	9	ОПК-4.3, ОПК-4.1	
2.3.	Преимущество за счет дифференциации	7	1	1				7	9	ОПК-4.3, ОПК-4.1	
2.4.	Конкурентное преимущество в зрелых отраслях	7	1	1				7	9	ОПК-4.3, ОПК-4.1	
2.5.	Вертикальная интеграция	7	1	1				7	9	ОПК-4.2, ОПК-4.3	
2.6.	Диверсификация	7	1	1				7	9	ОПК-4.2, ОПК-4.3	
2.7.	Модели стратегического выбора	7	1	1				7	9	ОПК-4.2	
2.8.	Происхождение современных стратегических идей	7	1	1				7	9	ОПК-4.2	
3.	3 раздел. Раздел 3. Разработка и реализация стратегии										
3.1.	Как создать правильную стратегию	7	1	1				7	9	ОПК-4.3, ОПК-4.4	
3.2.	Стратегическое планирование	7	1	1				7	9	ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.7	
3.3.	Применение корпоративной и конкурентной стратегии на практике	7	1	1				7,2	9,2	ОПК-4.2, ОПК-4.7	

4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Контрольная работа	7								0,8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.7
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	7								9	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Строительные материалы

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение номенклатуры, технических свойств, особенностей производства и применение современных строительных материалов.

Задачей освоения дисциплины является приобретение знаний, необходимых для дальнейшего успешного изучения других смежных дисциплин, а также квалифицированной профессиональной после образовательной деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	24		24
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	80		80
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие технические и механические свойства строительных материалов										
1.1.	Общие свойства строительных материалов. Классификация. Стандартные методы испытаний строительных материалов.	2	2					20	22	ПК-1.2	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория организации

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



2.1.	Процесс организации	3	2		2				14	18	ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.2.	Организационное проектирование	3	2		1				14	17	ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.3.	Организационная культура	3	1		1				14	16	ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.4.	Мотивация	3	1		1				14	16	ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.5.	Коммуникации организации	3	2		2				14	18	ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.6.	Организационные изменения	3	2		2				14	18	ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	3								0,8	ОПК-1.2, ОПК-1.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	3								27	ОПК-1.2, ОПК-1.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологические процессы в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.1.	Общие сведения о технологических процессах в строительстве	3	2		2				2	6	ПК-1.2
1.2.	Нормативная база строительства, строительный контроль	3							6	6	ПК-1.2
1.3.	Производство основных строительных процессов: земляные работы	3	2		2				2	6	ПК-1.2
2.	2 раздел. Земляные работы и средства механизации										
2.1.	Разработка грунта землеройными и землеройно-транспортными машинами	3							6	6	ПК-1.2
2.2.	Разновидности подземных сооружений и способов разработки грунта	3	2		2				2	6	ПК-1.2
3.	3 раздел. Земляные работы и средства механизации. Технологии устройства фундаментов										
3.1.	Технологии устройства фундаментов	3	2		2				2	6	ПК-1.2
3.2.	Технологии устройства фундаментов	3							6	6	ПК-1.2
3.3.	Технология гидроизоляции подземной части зданий и сооружений	3							6	6	ПК-1.2
4.	4 раздел. Технологии бетонных, каменных, монтажных работ.										
4.1.	Технология каменной кладки	3	2		2				2	6	ПК-1.2
4.2.	Технология бетонных работ	3	2		2				2	6	ПК-1.2
4.3.	Технология монтажных работ	3	2		2				2	6	ПК-1.2
4.4.	Технология производства работ с использованием грузоподъемных машин	3							6	6	ПК-1.2
5.	5 раздел. Технологии кровельных, отделочных работ. Технологии процессов специального цикла										
5.1.	Работы отделочного цикла	3	2		2				2	6	ПК-1.2
5.2.	Работы отделочного цикла	3							6	6	ПК-1.2
5.3.	Технология кровельных работ	3							6	6	ПК-1.2
5.4.	Технологии процессов специального цикла	3							6	6	ПК-1.2
6.	6 раздел. Самостоятельная работа										
6.1.	Выбор комплекта машин при разработке протяженных выемок	3							39	39	ПК-1.2





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление затратами в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель преподавания дисциплины – на основе изучения теоретических и практических аспектов управления затратами на предприятии сформировать у студентов навыки самостоятельного экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ социально-экономической сущности управления затратами;
- изучение технологии калькулирования строительной продукции;
- освоение методики определения потребности в ресурсах и составления бюджетов затрат;
- изучение классических и современных методов управления затратами.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	83,75		83,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Теоретические подходы к управлению затратами										
1.1.	Содержание управления затратами на предприятии.	7	1		1				5	7	ПК-2.5





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление изменениями

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Управление изменениями» являются обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям в области управления изменениями, формирование у студентов системного представления о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики, развитие у студентов технологической культуры управления изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации;
- получение студентами практических знаний и навыков диагностики изменений и методов управления изменениями и сопротивлением изменениям;
- ознакомление обучаемых с технологиями проектирования и организационного развития и прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций;
- формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	102,2		102,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретические основы организационных изменений. Организация и окружающая среда										
1.1.	Теоретические основы организационных изменений. Организация и окружающая среда	7	2	1				14	17	ПК-1.5	
2.	2 раздел. Методологические аспекты управления изменениями										
2.1.	Методологические аспекты управления изменениями	7	2	2				14	18	ПК-1.5	
3.	3 раздел. Жизненный цикл организации и особенности управления изменениями на его этапах										
3.1.	Жизненный цикл организации и особенности управления изменениями на его этапах	7	2	2				12	16	ПК-1.5	
4.	4 раздел. Основные стратегии организационных изменений: организационное проектирование и организационное развитие										
4.1.	Основные стратегии организационных изменений: организационное проектирование и организационное развитие	7	2	3				12	17	ПК-1.5	
5.	5 раздел. Организационная культура как объект изменений и инструмент развития организаций. Концепция организационного обучения										
5.1.	Организационная культура как объект изменений и инструмент развития организаций. Концепция организационного обучения	7	2	2				12	16	ПК-1.5	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление персоналом

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для специалистов службы управления персоналом организации, их подготовка к профессиональной организационно-управленческой, экономической, научно-технической, плановой, проектно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- знание и понимание современных концепций управления персоналом в организации;
- усвоение теоретических и методологических знаний по управлению персоналом в различных организационных формах, организации и принципах деятельности служб управления персоналом;
- формирование знаний, а также развитие умений и навыков разработки стратегии и политики в области управления персоналом, определении потребности и планировании численности персонала, анализе и проектировании рабочих мест, разработке и реализации основных технологий управления персоналом: наборе и отборе персонала, формирование и эффективное использование трудового и человеческого потенциала предприятия, адаптация и социализация, деловая оценка, обучение, мотивация и стимулирование персонала, конструирование эффективной системы вознаграждения персонала на современном предприятии;
- развитие умений и навыков профессионального самоанализа, планирование и реализация самопрезентации, личной карьеры, самосовершенствования.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	140,2		140,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретические основы управления персоналом										
1.1.	Теоретические основы управления персоналом	5	2		3				10	15	ОПК-3.6, ОПК-3.8
1.2.	История управления персоналом	5	1		1				10	12	ОПК-3.6, ОПК-3.8
1.3.	Система и организационная структура управления персоналом	5	1		1				10	12	ОПК-3.6, ОПК-3.8
2.	2 раздел. Маркетинг персонала в современной организации										
2.1.	Технология кадрового маркетинга	5	2		3				10,2	15,2	ОПК-3.6, ОПК-3.8
2.2.	Развитие кадров	5	2		4				10	16	ОПК-3.6, ОПК-3.8
2.3.	Подбор, профориентация и кадровая адаптация	5	2		3				10	15	ОПК-3.6, ОПК-3.8
2.4.	Контроль, оценка и кадровый аудит	5	2		3				10	15	ОПК-3.6, ОПК-3.8
3.	3 раздел. Управление поведением человека										
3.1.	Корпоративная культура	5	1		4				10	15	ОПК-3.6, ОПК-3.8
3.2.	Построение эффективной команды	5	1		4				20	25	ОПК-3.6, ОПК-3.8
3.3.	Мотивация и оплата труда	5	1		4				20	25	ОПК-3.6, ОПК-3.8
3.4.	Правовые основы управления персоналом	5	1		2				20	23	ОПК-3.6, ОПК-3.8
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Контрольная работа	5								0,8	ОПК-3.6, ОПК-3.8
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	5								27	ОПК-3.6, ОПК-3.8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление проектами в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системы знаний об управлении проектами в строительстве, познание студентами принципов и методов управления проектами.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами управления проектами в строительстве, приобретение умений, навыков по выполнению основных функций управления проектом в строительстве с использованием информационных технологий.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	16	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	103,75		103,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы управления строительными инвестиционными проектами										
1.1.	Введение в управление строительными инвестиционными проектами	8	4		8	4			23,75	35,75	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7

1.2.	Сущность управления строительными инвестиционными проектами	8	4		8	4			20	32	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7
2.	2 раздел. Управление разработкой и реализацией строительного инвестиционного проекта										
2.1.	Процессы управления строительными инвестиционными проектами	8	4		8	4			30	42	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7
2.2.	Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами	8	4		8	4			30	42	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Курсовой проект	8								1,25	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	8								27	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление рисками инвестиционно-строительного проекта

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Физического воспитания

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.1.	Физическая культура и спорт в СПбГАСУ	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
1.2.	Физическая культура и спорт в СПбГАСУ	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.	2 раздел. Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов									
2.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.2.	Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.	3 раздел. История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО									
3.1.	История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО	1						2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.2.	История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО	1						2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



6.1.	Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
6.2.	Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
7.	7 раздел. Аттестация										
7.1.	Самостоятельная работа. Аттестация	1							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
8.	8 раздел. Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания										
8.1.	Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания	1							6	6	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
8.2.	Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания	1							6	6	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
9.	9 раздел. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений										
9.1.	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



12.1.	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
12.2.	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
13.	13 раздел. Аттестация										
13.1.	Самостоятельная работа. Аттестация	2	1						2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
14.	14 раздел. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях										
14.1.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
14.2.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
15.	15 раздел. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности										
15.1.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

15. 2.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
16.	16 раздел. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста										
16. 1.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
16. 2.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
17.	17 раздел. Контроль										
17. 1.	Зачет	1								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.	1 раздел. Генезис философии как особой формы духовной культуры.									
1.1.	Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	1	1		1			6	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
1.2.	Восточная философия. Философия древней Индия и Китая.	1	0,5		0,5			6	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
1.3.	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	1	0,5		0,5			6	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
1.4.	Специфика средневековой философии.	1	1		1			6	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
1.5.	Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения	1	1		1			8	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2

2.	2 раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени.									
2.1.	Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)	1	1		1			6	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
2.2.	Философия эпохи Просвещения.	1	1		1			6	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
2.3.	Немецкая классическая философия (XVIII – XIX вв.)	1	1		1			6	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
2.4.	Актуальные проблемы постклассической (неклассической) философии.	1	1		1			6	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
2.5.	Диалектический материализм – философия марксизма.	1	1		1			6	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2

2.6.	Русская философия (XI – XVIII вв.)	1	1		1				5	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
2.7.	Русская философия (XIX – XX вв.)	1	1		1				3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
3.	3 раздел. Социальная философия.										
3.1.	Общество как объект познания.	1	1		1				3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
3.2.	Правовая сфера жизни общества.	1	1		1				3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
3.3.	Сознание как философская категория.	1	1		1				3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2

3.4.	Философские проблемы человека.	1	1		1				3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2
3.5.	Философия культуры.	1	1		1				3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	1								27	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Финансовый менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.1.	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.	6	1					4	5	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
1.2.	Система управления финансами организации.	6	1					6	7	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
1.3.	Базовые концепции финансового менеджмента.	6	1					8	9	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
2.	2 раздел. 2 раздел. Финансовый анализ деятельности организации.									
2.1.	Организация финансовой деятельности организации.	6	1					4	5	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
2.2.	Отчетность организации как информационный источник финансовой деятельности.	6	1					5	6	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
2.3.	Анализ финансовой отчетности организации.	6	4		12			10	26	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
3.	3 раздел. 3 раздел. Временная стоимость денег и оценка долгосрочных финансовых активов.									
3.1.	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах.	6	1					8	9	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
3.2.	Оценка денежных потоков с учетом фактора времени.	6	2		1			11	14	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
3.3.	Оценка долгосрочных финансовых активов. Оценка доходности ценных бумаг.	6	1					10	11	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
4.	4 раздел. 4 раздел. Управление финансовыми ресурсами организации.									
4.1.	Управление собственным капиталом. Операционный рычаг.	6	1		1			8	10	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
4.2.	Управление заемным капиталом.	6	1		1			9	11	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
4.3.	Управление стоимостью и структурой капитала. Финансовый рычаг. Эффект производственно-финансового рычага.	6	1		1			20	22	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
5.	5 раздел. Контроль 6 семестр									
5.1.	Зачет с оценкой	6							9	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5

6.	6 раздел. 5 раздел. Управление денежными потоками организации.										
6.1.	Понятие и виды денежных потоков.	7	1					2	3	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5	
6.2.	Анализ движения денежных средств организации.	7	2					8	10	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5	
6.3.	Оптимизация и прогнозирование денежных потоков организации.	7	1		1			8	10	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5	
7.	7 раздел. 6 раздел. Управление инвестициями.										
7.1.	Инвестиционная политика организации. Инвестиционный бюджет.	7	1					4	5	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5	
7.2.	Управление реальными инвестициями. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	7	1		9			2	12	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5	
7.3.	Управление финансовыми инвестициями. Инвестиционный портфель компании.	7	1					4	5	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5	
7.4.	Управление рисками инвестиционных проектов и финансовых инструментов.	7	1					4	5	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5	
8.	8 раздел. 7 раздел. Финансовая политика организации.										
8.1.	Элементы, документация, целевые показатели финансовой политики организации.	7	1					8	9	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5	
8.2.	Политика управления оборотными и внеоборотными активами организации. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными активами.	7	2		1			4	7	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5	
8.3.	Дивидендная политика организации.	7	1		1			4	6	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5	
9.	9 раздел. 8 раздел. Планирование финансовой деятельности организации.										
9.1.	Финансовое планирование: цель, задачи, принципы и методы.	7	1		1			7,7 5	9,75	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5	

9.2.	Стратегическое финансовое планирование.	7	1		1				8	10	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
9.3.	Бизнес-планирование в организации: функции, классификация, методы, структура, показатели.	7	1		1				8	10	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
9.4.	Виды внутрифирменного финансового планирования. Модель финансового планирования и прогнозирования.	7	1		1				12	14	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
10.	10 раздел. Иная контактная работа										
10.1.	Консультация по КР	7								1,25	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Экзамен	7								27	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Хозяйственное право

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



1.1.	Понятие, принципы, источники хозяйственного права	7						10	10	ОПК-3.2, ОПК-3.8
1.2.	Субъекты хозяйственного права	7	2					8	10	ОПК-3.2, ОПК-3.8
1.3.	Несостоятельность (банкротство) участников хозяйственной деятельности	7	2					6	8	ОПК-3.2, ОПК-3.8
1.4.	Лицензирование предпринимательской деятельности	7	2		2			4	8	ОПК-3.2, ОПК-3.8
1.5.	Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельно-сти	7	2		2			7	11	ОПК-3.2, ОПК-3.8
1.6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	7	2					8	10	ОПК-3.2, ОПК-3.8
2.	2 раздел. Специальные вопросы хозяйственного права									
2.1.	Правовой режим имущества предпринимателей	7	2					14	16	ОПК-3.2, ОПК-3.8
2.2.	Договор как основа хозяйственной деятельности	7	2					10	12	ОПК-3.2, ОПК-3.8
2.3.	Правовое регулирование деятельности по передаче имущества в собственность. Правовое регулирование деятельности по передаче имущества в пользование	7	2					8	10	ОПК-3.2, ОПК-3.8
2.4.	Правовое регулирование деятельности по производству работ и возмездному оказанию услуг	7			4			8	12	ОПК-3.2, ОПК-3.8
2.5.	Правовое регулирование посреднической деятельности	7			4			8	12	ОПК-3.2, ОПК-3.8
2.6.	Защита прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности	7			4			12	16	ОПК-3.2, ОПК-3.8
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет с оценкой	7							9	ОПК-3.2, ОПК-3.8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экология

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: повышение грамотности в период экологического кризиса и ликвидация пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов

Задачи дисциплины:

знакомство студентов с основами фундаментальной экологии;

формирование экологического мировоззрения и представления о человеке как о части природы;

научное обоснование природоохранной деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	52		52
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. История экологии										
1.1.	История экологии	2	1					4	5	УК-8.1	
2.	2 раздел. Популяции и экосистемы										
2.1.	Популяции и экосистемы	2	1					4	5	УК-8.1	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика организации (предприятия)

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели освоения дисциплины

- формирование основ экономической грамотности по средствам освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

### Задачи дисциплины

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	88		88
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации										
1.1.	Экономическая теория	1	2		2			20	24	УК-10.1, УК-10.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	
1.2.	Деньги, банковские операции, страхование	1	1		1			15	17	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	
1.3.	Цифровое предпринимательство	1	1		1			15	17	УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	
1.4.	Семейный и личный бюджет	1	2		2			19	23	УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	
1.5.	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	1	2		2			19	23	УК-10.2, УК-10.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-10.3, УК-10.5	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	1							4	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая теория

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются знания об экономической жизни общества в целом, основах хозяйственной деятельности и мотивах экономического поведения ее субъектов. Целями освоения дисциплины являются также знания о современных экономических системах на уровне мировой экономики, связанной с собственностью, экономическим ростом и экономическим прогрессом общества; формирование понимания принципов работы рыночного механизма, разнообразных форм конкуренции; умения и навыки использования понятий экономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей.

Задачами освоения дисциплины являются усвоение понятийного аппарата изучаемой дисциплины, позволяющего мыслить и действовать с позиции экономической целесообразности при решении профессиональных задач, владение логикой экономического анализа, построение стандартной экономической модели, проведение на основе построенной модели исследования выдвинутых гипотез, умение интерпретировать полученные результаты. В результате изучения курса обучающийся должен иметь представление об уровне экономического развития различных стран, понимать различия экономических моделей хозяйства, знать факторы развития мировой торговли, мировых рынков труда и капитала, сущность и функции валютного рынка, причины и последствия колебания курсов валют. Он должен иметь представление о процессах интеграции и глобализации, путях вхождения России в мировое хозяйство.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	56		24	32
Лекционные занятия (Лек)	24	0	8	16
Практические занятия (Пр)	32	0	16	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
<b>Часы на контроль</b>	35,5		8,75	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	160		75	85
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	252		108	144
<b>зачетные единицы:</b>	7		3	4

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Введение в экономическую теорию										
1.1.	Предмет и метод экономической теории	1	1		2			6	9	ОПК-1.1	
1.2.	Общественное производство – основа развития человеческого общества	1	1		2			8	11	ОПК-1.1	
1.3.	Экономические системы	1	1		2			3	6	ОПК-1.1	
1.4.	Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы	1	1		1			6	8	ОПК-1.1	
1.5.	Становление и сущность товарного производства	1	1		2				3	ОПК-1.1	
2.	2 раздел. Основы рыночной экономики										
2.1.	Рынок и его структура, конкуренция и ее виды	1	2					4	6	ОПК-1.1	
2.2.	Основы теории спроса и предложения	1	1					4	5	ОПК-1.1	
2.3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	1			1			4	5	ОПК-1.1	
2.4.	Виды рыночных структур	1			1			4	5	ОПК-1.1	
2.5.	Сущность и формы предпринимательской деятельности	1			1			4	5	ОПК-1.1	
3.	3 раздел. Рынки ресурсов и их эффективность										
3.1.	Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1			1			4	5	ОПК-1.1, ОПК-1.3	
3.2.	Рынки ресурсов и формирование доходов	1			2			4	6	ОПК-1.1, ОПК-1.3	
3.3.	Общее равновесие и экономическая эффективность	1			1			8	9	ОПК-1.1, ОПК-1.3	
3.4.	Экономика информации, неопределенности и риска	1						8	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3	
3.5.	Государство и общественный выбор	1						8	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	1							9	ОПК-1.1, ОПК-1.3	

5.	5 раздел. Макроэкономика: особенности предмета и метода									
5.1.	Макроэкономика как раздел современной экономической теории	2	2					5	7	ОПК-1.1, ОПК-1.3
5.2.	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	2			1			5	6	ОПК-1.3
5.3.	Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS	2	2					5	7	ОПК-1.3
5.4.	Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы	2			2			5	7	ОПК-1.3
5.5.	Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора	2						8	8	ОПК-1.1
6.	6 раздел. Денежная и фискальная политика									
6.1.	Безработица – проявление макроэкономической нестабильности	2	1		1			5	7	ОПК-1.3
6.2.	Денежная система. Кредитно-банковская система	2	2		1			5	8	ОПК-1.1
6.3.	Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Денежно-кредитная политика	2	1		1			5	7	ОПК-1.1, ОПК-1.3
6.4.	Налогово-бюджетная (фискальная) политика	2	1		1			6	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3
6.5.	Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы	2	1		1			6	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.	7 раздел. Макроэкономические процессы в закрытой и открытой экономике									
7.1.	Экономический рост и сбалансированность развития	2	2		1			6	9	ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.2.	Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура	2	2		3			6	11	ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.3.	Макроэкономические процессы в открытой экономике	2			2			6	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.4.	Мировой рынок и международная торговля	2	2					6	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.5.	Международная валютная система	2			2			6	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3

8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Экзамен	2								27	ОПК-1.1, ОПК-1.3