



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

направление подготовки 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль) образовательной программы: Реставрация объектов  
историко-архитектурного наследия

форма обучения - очная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурная графика

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



2.1.	. Изображение текстур материалов (кирпич, дерево, мощение, травы, деревьев в плане)	3			8	8			10	18	ОПК-1.3, ПК-2.1
3.	3 раздел. ГРАФИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ УЧАСТКА ГЕНПЛАНА										
3.1.	Разработка абстрактной планировочной схемы участка генплана	3			2	2			2	4	ОПК-1.3, ПК-2.1
4.	4 раздел. ГРАФИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЪЕМА										
4.1.	ГРАФИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЪЕМА	3			6	6			6	12	ОПК-1.3, ПК-2.1
5.	5 раздел. НАБРОСКИ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ										
5.1.	НАБРОСКИ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ	3			4	4			6	10	ОПК-1.3, ПК-2.1
6.	6 раздел. ФИНАЛЬНАЯ ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА										
6.1.	Финальная графическая работа.	3			10	10			10	20	ОПК-1.3, ПК-2.1
7.	7 раздел. КОНТРОЛЬ										
7.1.	Зачет	3								4	ОПК-1.3, ПК-2.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурное макетирование

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является приобретение необходимых знаний и навыков моделирования архитектурных объектов и ситуаций.

Задачи дисциплины:

- осмысление места моделирования в проектно-творческом процессе;
- овладение практическими приемами и навыками моделирования;
- знакомство с материалами и инструментами моделирования.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			2	3	4	5
<b>Контактная работа</b>	160		32	32	32	32
Практические занятия (Пр)	160	80	32	32	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	9,2			2,3	2,3	2,3
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	5,6			1,4	1,4	1,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	3,6			0,9	0,9	0,9
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача						
<b>Часы на контроль</b>	8		4	0	0	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	182,8		36	37,7	37,7	37,7
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>						
<b>часы:</b>	360		72	72	72	72
<b>зачетные единицы:</b>	10		2	2	2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Эскизный макет, упражнение "Рельеф" и "Спуск"										
1.1.	Эскизный макет, упражнение "Рельеф" и "Спуск"	2			10	10			6	16	ПК-2.1

Семестр
6
32
32
2,3
1,4
0,9
4
33,7
72
2







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурное материаловедение

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков по правильному выбору материалов для реставрации и реконструкции зданий и сооружений, решению вопросов взаимозаменяемости материалов; по защите материалов от разрушения. Кроме этого бакалавр получает сведения о прочной связи материалов и архитектуры, о традиционных и современных строительных материалах, используемых для несущих и ограждающих конструкций, наружной и внутренней отделки зданий и сооружений, реставрации памятников архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение номенклатуры современных строительных материалов и изделий, эффективности их применения и проблем взаимозаменяемости;
- ознакомление обучающихся с традиционными строительными материалами и их современными аналогами;
- изучение особенностей сырья и технологии производства строительных материалов и изделий; рассмотрение возможностей использования местного сырья;
- ознакомление с методами оценки качественных показателей строительных материалов;
- раскрытие основных требований к качеству строительных материалов и изделий;
- изучение эксплуатационно-технических и архитектурно-художественных (эстетических) свойств строительных материалов и изделий;
- изучение методов приемки, испытания и архитектурно-строительного контроля материалов;
- раскрытие области рационального применения строительных материалов в архитектурно-строительной практике и мер защиты их в конструкциях.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			3	4
<b>Контактная работа</b>	80		32	48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	48	0	16	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	69		36	33
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	180		72	108
<b>зачетные единицы:</b>	5		2	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Строительные материалы и их роль в архитектуре; классификация строительных материалов, их свойства; природные каменные, керамические материалы, древесина и стекло в реставрации										
1.1.	Классификация строительных материалов, понятие о структуре, технические свойства материалов	3	2			2		6	10	ОПК-5.2, ОПК-5.3	
1.2.	Горные породы в строительстве и архитектуре	3	2			2		5	9	ОПК-5.2, ОПК-5.3	
1.3.	Состав, строение, свойства и применение древесины в строительстве	3	2			2		6	10	ОПК-5.2, ОПК-5.3	
1.4.	Строительная керамика: основы производства, свойства, применение	3	2			2		5	9	ОПК-5.2, ОПК-5.3	
1.5.	Строительное стекло, свойства и применение в строительстве	3	2					4	6	ОПК-5.2, ОПК-5.3	
1.6.	Минеральные вяжущие вещества	3	6			8		10	24	ОПК-5.2, ОПК-5.3	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачёт	3							4	ОПК-5.2, ОПК-5.3	
3.	3 раздел. Бетоны и строительные растворы; органические вяжущие и материалы на их основе, теплоизоляционные и акустические материалы, отделочные материалы										
3.1.	Бетоны и строительные растворы	4	8			22		12	42	ОПК-5.2, ОПК-5.3	
3.2.	Теплоизоляционные и акустические материалы	4	2			2		6	10	ОПК-5.2, ОПК-5.3	
3.3.	Полимеры и пластмассы	4	2			2		4	8	ОПК-5.2, ОПК-5.3	
3.4.	Черные органические вяжущие и материалы на их основе	4	2			4		6	12	ОПК-5.2, ОПК-5.3	

3.5.	Отделочные материалы	4	2				2		5	9	ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	4								27	ОПК-5.2, ОПК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурно-реставрационная типология

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- изучение принципов формирования типов зданий и сооружений;
- изучение функций, связей, характеристик, влияющих на основные параметры зданий и сооружений;
- изучение влияния социальных, идеологических и экономических проблем общества на архитектурно-художественный образ;
- изучение влияния климатологии, архитектурной светотехники, акустики и требований санитарной гигиены и безопасности на архитектуру зданий и сооружений;
- изучение конструктивных особенностей различных типов зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

- умение применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- умение определять количественные и качественные параметры зданий и сооружений, соответствующие современному уровню развития общества;
- умение находить перспективные тенденции развития архитектурного проектирования;
- умение совершенствовать типы производственных, жилых и общественных зданий в соответствии с перспективами развития производства;
- умение устанавливать состав, размеры, характер технологических связей помещений и их оборудования.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			3	4	5
<b>Контактная работа</b>	64		16	16	32
Лекционные занятия (Лек)	64	0	16	16	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25				0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))					
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25				0,25
<b>Часы на контроль</b>	34,75		4	4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	153		52	52	49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>					
<b>часы:</b>	252		72	72	108
<b>зачетные единицы:</b>	7		2	2	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздела 1. Основы архитектурной типологии										
1.1.	Введение в курс "Архитектурная типология"	3	8						8	ПК-1.1, ПК-1.3	
1.2.	Малоэтажные жилые дома	3	8					52	60	ПК-1.1, ПК-1.3	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	зачет	3							4	ПК-1.1, ПК-1.3	
3.	3 раздел. Раздел 2. Жилая застройка. Градостроительные правовые ограничения.										
3.1.	Жилая застройка.	4	8						8	ПК-1.1, ПК-1.3	
3.2.	Современные тенденции ограничений градостроительной и архитектурной деятельности	4	8					52	60	ПК-1.1, ПК-1.3	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	4							4	ПК-1.1, ПК-1.3	
5.	5 раздел. Раздел 3. Типология городской среды										
5.1.	Городская среда	5	32					49	81	ПК-1.1, ПК-1.3	
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	5							27	ПК-1.1, ПК-1.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурно-реставрационное проектирование

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины являются обучение реконструктивно-реставрационному проектированию жилых и общественных зданий, градостроительных объектов и интерьеров.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение объемно-пространственному проектированию, функциональному зонированию, эстетически-целевому решению зданий и сооружений, композиционно-графическому мастерству.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			3	4	5	6
<b>Контактная работа</b>	736		128	128	160	160
Практические занятия (Пр)	736	736	128	128	160	160
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	15		3	3	3	3
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	15		3	3	3	3
<b>Часы на контроль</b>	179		35	35	35	35
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	78		14	14	18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>						
<b>часы:</b>	1008		180	180	216	216
<b>зачетные единицы:</b>	28		5	5	6	6

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1 Дизайн-проект торгово-выставочного павильона										
1.1.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			4	4			4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2	
1.2.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			6	6		1	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2	

Семестр
7
160
160
3
3
39
14
216
6

1.3.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			6	6			1	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
2.	2 раздел. Раздел 2 Дизайн-проект торгово-выставочного павильона										
2.1.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
2.2.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
2.3.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
3.	3 раздел. Раздел 3 Дизайн-проект торгово-выставочного павильона										
3.1.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			2	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
3.2.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
3.3.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
3.4.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
4.	4 раздел. Раздел 4 Проект индивидуального жилого дома										
4.1.	Проект индивидуального жилого дома	3			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
4.2.	Проект индивидуального жилого дома	3			8	8				8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
4.3.	Проект индивидуального жилого дома	3			8	8				8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2

5.	5 раздел. Раздел 5 Проект индивидуального жилого дома										
5.1.	Проект индивидуального жилого дома	3			7	7			1	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
5.2.	Проект индивидуального жилого дома	3			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
5.3.	Проект индивидуального жилого дома	3			9	9				9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
5.4.	Проект индивидуального жилого дома	3			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
6.	6 раздел. Раздел 6 Иная контактная работа										
6.1.	Курсовое проектирование	3								38	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
7.	7 раздел. Раздел 7 Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов										
7.1.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			6	6				6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
7.2.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			6	6			1	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
7.3.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
8.	8 раздел. Раздел 8 Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов										
8.1.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
8.2.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			8	8				8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2

8.3.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			10	10				10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
9.	9 раздел. Раздел 9 Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов										
9.1.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			6	6			1	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
9.2.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			6	6			1	7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
9.3.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			4	4			1	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
9.4.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			4	4			1	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
10.	10 раздел. Раздел 10 Проект реконструкции малого исторического объекта										
10.1.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
10.2.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
10.3.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			10	10			1	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
11.	11 раздел. Раздел 11 Проект реконструкции малого исторического объекта										
11.1.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
11.2.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8	8			1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
11.3.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			10	10			1	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2

11.4	Проект реконструкции исторического объекта	4			10	10			1	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
12.	12 раздел. Раздел 12. Иная контактная работа										
12.1.	Курсовое проектирование	4								38	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
13.	13 раздел. Раздел 13 Проект поселка на 1200 жителей										
13.1.	Проект поселка на 1200 жителей	5			4	4			1	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
13.2.	Проект поселка на 1200 жителей	5			4	4			5	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
13.3.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
14.	14 раздел. Раздел 14 Проект поселка на 1200 жителей										
14.1.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
14.2.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
14.3.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
15.	15 раздел. Раздел 15 Проект поселка на 1200 жителей										
15.1.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
15.2.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2
15.3.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10				10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.2



19.1.	Проект реставрации и приспособления исторического объекта (общественное здание). Концептуальное предложение	6			20	20			2	22	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
19.2.	Проект реставрации и приспособления исторического объекта (общественное здание). Подача форэскиза	6			10	10			2	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
19.3.	Проект реставрации и приспособления исторического объекта (общественное здание). Подготовка эскиза проекта	6			10	10			5	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
19.4.	Проект реставрации и приспособления исторического объекта (общественное здание). Подача курсового проекта	6			40	40				40	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
20.	20 раздел. Раздел 20 Подача курсового проекта										
20.1.	Подача курсового проекта Проект реставрации и приспособления исторического объекта (общественное здание)	6								16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
21.	21 раздел. Раздел 21. Проект реставрации интерьера										
21.1.	Проект реставрации интерьера. Концептуальное предложение	6			20	20			2	22	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
21.2.	Проект реставрации интерьера. Форэскиз проекта	6			10	10			2	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
21.3.	Проект реставрации интерьера. Подача эскиза проекта	6			10	10			2	12	
21.4.	Проект реставрации интерьера. Подача проекта	6			40	40			3	65	
22.	22 раздел. Раздел 22. Проект реставрации исторического парка										
22.1.	Проект реставрации исторического парка. Концептуальное предложение	7			10	10			2	12	
22.2.	Проект реставрации исторического парка. Подача форэскиза	7			10	10			2	12	
22.3.	Проект реставрации исторического парка. Подача эскиза проекта	7			40	40			2	42	

22. 4.	Проект реставрации исторического парка. Подача курсового проекта	7			20	20			2	39	
23.	23 раздел. Раздел 23. Проект реставрации и приспособления объекта культурного наследия										
23. 1.	Проект реставрации и приспособления объекта культурного наследия. Концептуальное предложение	7			10	10			1	11	
23. 2.	Проект реставрации и приспособления объекта культурного наследия. Подача форэскиза	7			10	10			2	12	
23. 3.	Проект реставрации и приспособления объекта культурного наследия. Подача эскиза	7			20	20			2	22	
23. 4.	Подача курсового проекта	7			40	40			1	63	
24.	24 раздел. Контроль										
24. 1.	Зачет	7							3		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.4, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурно-строительные конструкции объектов архитектурного наследия

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний в области архитектурно-конструктивного проектирования, на основании изучения архитектурно-строительных конструкций зданий и их классификации.

Задачи дисциплины:

- изучение различных типов конструктивных и строительных систем жилых малоэтажных зданий, конструктивных исторических и современных элементов зданий,
- изучение архитектурно-строительных характеристик объектов исторической и современной индустриальной жилой городской застройки и овладение методикой и навыками комплексного подхода к их проектированию и реконструкции.
- научиться сбору и систематизации исходных данных для проектирования зданий из унифицированных полносборных строительных элементов;
- научиться анализировать нагрузки и воздействия, действующие на здания и сооружения, с целью выбора материала конструкций;
- освоить связь планировочных схем зданий с их конструктивной схемой, на основе которых можно проводить технико-экономическое обоснование предлагаемых проектных решений;
- самостоятельно проектировать и конструировать строительные элементы зданий с учетом оптимизации свойств, применяемых строительных материалов, нормативных документов, технических условий и других исполнительных документов;
- обоснованно защищать принятые архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий различного назначения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			4	5	6	7
<b>Контактная работа</b>	128		32	32	32	32
Лекционные занятия (Лек)	64	0	16	16	16	16
Практические занятия (Пр)	64	0	16	16	16	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	7		1,75	1,75	1,75	1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	4		1	1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	2		0,5	0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	1		0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Часы на контроль</b>	35		8,75	8,75	8,75	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	118		29,5	29,5	29,5	29,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>						
<b>часы:</b>	288		72	72	72	72
<b>зачетные единицы:</b>	8		2	2	2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы архитектурно-строительных конструкций										
1.1.	Введение в предмет основы архитектурно-строительных конструкций	4	2		2			3	7	ОПК-5.2, ПК-3.4	
1.2.	Основы проектирования несущего остова здания. Конструктивные и строительные системы. Нагрузки и воздействия на здания и сооружения	4	2		2			5	9	ОПК-5.2, ПК-3.4	
1.3.	Фундаменты и основания зданий и сооружений	4	2		2			3	7	ОПК-5.2, ПК-3.4	
1.4.	Конструкции стен	4	2		2			2	6	ОПК-5.2, ПК-3.4	
1.5.	Конструкции перекрытий. Классификация	4	2		2			2	6	ОПК-5.2, ПК-3.4	
1.6.	Конструкции полов	4	1		1			3	5	ОПК-5.2, ПК-3.4	
1.7.	Лестницы. Лифты. Эскапаторы.	4	2		2			4	8	ОПК-5.2, ПК-3.4	
1.8.	Крыши. Конструкции крыш. Виды покрытий.	4	2		2			4	8	ОПК-5.2, ПК-3.4	
1.9.	Кровли. Виды. Классификация.	4	1		1			3,5	5,5	ОПК-5.2, ПК-3.4	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	4							1,5	ОПК-5.2, ПК-3.4	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	4							9	ОПК-5.2, ПК-3.4	
4.	4 раздел. Исторические конструкции жилых зданий										
4.1.	Конструктивные системы и схемы жилых зданий исторической застройки	5	4		4				8	ОПК-5.2, ПК-3.4	
4.2.	Самостоятельная работа	5						29,5	29,5	ОПК-5.2, ПК-3.4	
4.3.	Фундаменты в исторических конструкциях	5	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4	

4.4.	Исторические конструкции мелкоэлементных стен	5	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4
4.5.	Конструктивные решения сводов в перекрытиях и покрытиях	5	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4
4.6.	Перекрытия по балкам. Лестницы	5	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4
4.7.	Крыши и кровли исторических жилых зданий	5	4		4				8	ОПК-5.2, ПК-3.4
5.	5 раздел. Иная контактная работа									
5.1.	Иная контактная работа	5							1,5	ОПК-5.2, ПК-3.4
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Зачёт с оценкой	5							9	ОПК-5.2, ПК-3.4
7.	7 раздел. Исторические конструкции гражданских зданий									
7.1.	Самостоятельная работа	6						29,5	29,5	ОПК-5.2, ПК-3.4
7.2.	Конструктивные системы и схемы общественных зданий исторической застройки	6	4		4				8	ОПК-5.2, ПК-3.4
7.3.	Фундаменты в исторических конструкциях	6	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4
7.4.	Исторические конструкции мелкоэлементных стен	6	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4
7.5.	Конструктивные решения сводов в перекрытиях и покрытиях	6	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4
7.6.	Перекрытия по балкам. Лестницы	6	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4
7.7.	Крыши и кровли исторических общественных зданий	6	4		4				8	ОПК-5.2, ПК-3.4
8.	8 раздел. Иная контактная работа									
8.1.	Иная контактная работа	6							1,5	ОПК-5.2, ПК-3.4
9.	9 раздел. Контроль									
9.1.	Зачёт с оценкой	6							9	ОПК-5.2, ПК-3.4
10.	10 раздел. Исторические конструкции промышленных зданий									
10.1	Самостоятельная работа	7						29,5	29,5	ОПК-5.2, ПК-3.4
10.2	Конструктивные системы и схемы промышленных зданий исторической застройки	7	4		4				8	ОПК-5.2, ПК-3.4

10.3	Фундаменты в исторических конструкциях	7	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4
10.4	Исторические конструкции мелкоэлементных стен	7	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4
10.5	Конструктивные решения сводов в перекрытиях и покрытиях	7	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4
10.6	Перекрытия по балкам. Лестницы	7	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4
10.7	Крыши и кровли исторических промышленных зданий	7	4		4				8	ОПК-5.2, ПК-3.4
11.	11 раздел. Иная контактная работа									
11.1.	Курсовая работа	7							1,5	ОПК-5.2, ПК-3.4
12.	12 раздел. Контроль									
12.1	Зачёт с оценкой	7							9	ОПК-5.2, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Архитектурные исторические формы

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами основ применения исторических архитектурных форм.

Задачами освоения дисциплины являются формирование знаний и умений по теории исторических форм для использования в реставрационном проектировании.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	34,5		34,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Архитектурные исторические формы										
1.1.	Архитектурный колонный ордер и его элементы	6			8			8	16	ПК-1.3	
1.2.	Построение классического фасада, виды оформления фасада колонным ордерам	6			4			4	8	ПК-1.3	
1.3.	Стена. Цоколи, горизонтальные тяги, венчающие карнизы, оформление поля стены	6			4			4	8	ПК-1.3	
1.4.	Верхние завершения стены	6			4			4	8	ПК-1.3	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности										
1.1.	Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания	6	2					10	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.2.	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях	6	2	2				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.3.	Идентификация травмирующих факторов	6	2	2				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.4.	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника.	6	2	2				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.5.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем.	6	2	2				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.6.	Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД	6	2					8	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.7.	Противопожарная безопасность в строительстве.	6	2					6	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
1.8.	Электробезопасность в строительстве	6	2	2				4	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	
2.	2 раздел. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях										
2.1.	Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.	6		2				4	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	

2.2.	Принципы и способы защиты населения в ЧС, первая помощь пострадавшим.	6			4				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	зачет	6								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Введение в архитектурно-реставрационное проектирование

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование представления об этапах развития реставрации как науки и особенностях работ на памятниках архитектуры.

Задачи дисциплины: ознакомление с этапами развития реставрации как науки; ознакомление с основополагающими документами, регулирующими виды работ на памятниках; освоение основных терминов и понятий в области реставрации.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	224		96	128
Практические занятия (Пр)	224	0	96	128
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	9		4,5	4,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	9		4,5	4,5
<b>Часы на контроль</b>	55		25,5	29,5
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		54	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	360		180	180
<b>зачетные единицы:</b>	10		5	5

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Исторические аспекты появления и развития реставрации как науки										
1.1.	История развития реставрационной науки	1			96				54	150	ОПК-6.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Курсовое проектирование	1								30	ОПК-6.2

3.	3 раздел. Основы законодательства в области сохранения объектов культурного наследия										
3.1.	Сохранение объектов культурного наследия	2			96				10	106	ОПК-6.1
4.	4 раздел. Термины и понятия в области реставрации										
4.1.	Термины и понятия	2			32				8	40	ОПК-6.1, ОПК-6.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Курсовое проектирование	2								29,5	ОПК-6.1
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет	2								4,5	ОПК-6.1, ОПК-6.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Высшая математика

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является приобретение математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Задачами освоения дисциплины является приобретение математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	32,2		32,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Алгебра и аналитическая геометрия										
1.1.	Линейная алгебра	1			4				4	8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
1.2.	Аналитическая геометрия на плоскости	1			6				6	12	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4

1.3.	Векторная алгебра	1			6				6	12	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.	2 раздел. Математический анализ										
2.1.	Предел и непрерывность функции	1	5						4,2	9,2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.2.	Производная и дифференциал	1	4		6				4	14	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.3.	Интегральное исчисление	1	3		10				4	17	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.4.	Дифференциальные уравнения	1	4						4	8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	1								0,8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	1								27	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Геодезия и картография

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Железобетонные, металлические и деревянные конструкции

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная





3.1.	Основы конструкций. Общая характеристика и основы проектирования. Материалы для строительных деревянных конструкций	5	2						2	ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.2.	Основы расчёта элементов конструкций по предельным состояниям. Виды напряженных состояний: растяжение, сжатие, изгиб и пр. Соединения деревянных конструкций	5	2					8	10	ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.3.	Плоские сплошные безраспорные деревянные конструкции: стропила, настилы, плиты, прогоны, преднапряженные деревоплиты, балки и стойки клееные (с арм и без), гнутоклееные, клефанерные, LVL. Плоские сплошные распорные деревянные конструкции: арки, рамы. Плоские сквозные безраспорные деревянные конструкции: фермы	5	2						2	ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.4.	Складки, купола, своды-оболочки, перекрестно балочные системы. Обеспечение пространственной устойчивости и неизменяемости деревянных конструкций	5	2						2	ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет с оценкой	5							9	ОПК-5.2, ОПК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Теплогазоснабжения и вентиляции

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инженерные системы зданий и сооружений. Часть 1

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



2.1.	Проектирование систем инженерного оборудования общественных зданий	6	9		5				6	20	ПК-2.2, ПК-3.4
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Курсовой проект	6								1,25	ПК-2.2, ПК-3.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	6								9	ПК-2.2, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инженерные системы зданий и сооружений. Часть 2

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



2.1.	Производственная канализация жилых и общественных зданий	7	8		8				14,7 5	30,75	ПК-2.2, ПК-3.4
3.	3 раздел. Иная форма работы										
3.1.	Курсовой проект	7								1,25	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	7								9	ПК-2.2, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у бакалавров коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу в области архитектуры на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода,
- делать сообщения, публичные выступления и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в различных ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия;

2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Будущая профессия										
1.1.	Искусство архитектуры	2			4				10	14	УК-4.2, УК-4.4
2.	2 раздел. Архитектурные стили античности										
2.1.	Архитектурные стили античности	2			24				16	40	УК-4.2, УК-4.4
2.2.	Тема 6.1. Раннехристианская и Византийская архитектура	2			4				10	14	УК-4.2, УК-4.4
3.	3 раздел. Контроль 1										
3.1.	Зачет	2								4	УК-4.2, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Раннехристианская и Византийская архитектура									
1.1.	Раннехристианская и Византийская архитектура	3		6			6	12	УК-4.2, УК-4.4	
2.	2 раздел. Романский стиль в архитектуре									
2.1.	Романская архитектура	3		8			6	14	УК-4.2, УК-4.4	
3.	3 раздел. Готический стиль в архитектуре									
3.1.	Готическая архитектура	3		6			4	10	УК-4.2, УК-4.4	
4.	4 раздел. Архитектурный стиль Ренессанса									
4.1.	Архитектура эпохи Возрождения	3		12			20	32	УК-4.2, УК-4.4	
5.	5 раздел. Контроль 2									
5.1.	Зачет	3						4	УК-4.2, УК-4.4	
6.	6 раздел. Архитектурные стили Классицизма и Неоклассицизма									
6.1.	Неоклассицизм	4		6			8	14	УК-4.2, УК-4.4	
7.	7 раздел. Архитектура 19 века									
7.1.	Архитектура 19 века	4		6			4	10	УК-4.2, УК-4.4	
8.	8 раздел. Архитектура 20 века									
8.1.	Архитектура 20 века	4		4			4	8	УК-4.2, УК-4.4	
9.	9 раздел. Архитектурные стили Модернизма									
9.1.	Архитектурные стили Модернизма	4		8			8	16	УК-4.2, УК-4.4	
10.	10 раздел. Русская архитектура									
10.1.	Русская архитектура	4		2			4	6	УК-4.2, УК-4.4	
11.	11 раздел. Современная архитектура									
11.1.	Современная архитектура	4		6			8	14	УК-4.2, УК-4.4	
12.	12 раздел. Контроль 3									
12.1.	Зачет	4						4	УК-4.2, УК-4.4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" в рамках первой ступени высшего профессионального образования (бакалавр) является формирование межкультурной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование речевой деятельности (аудирование и говорение)
- развитие навыков чтения литературы, извлечение информации из текстов;
- знакомство с техникой перевода литературы;
- переработка и аннотирование оригинальной литературы;
- ведение деловой корреспонденции;
- устное и письменное выступление на профессиональную тему.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67		67
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Высшее образование										
1.1.	Вводное занятие. Моя будущая профессия.	1			2			4	6	УК-4.1, УК-4.2	
1.2.	Ступени высшего образования	1			2			4	6	УК-4.1, УК-4.2	

2.	2 раздел. Экономика									
2.1.	Типы экономических систем	1			2			4	6	УК-4.2
2.2.	Макро и микроэкономика	1			2			4	6	УК-4.1, УК-4.2
2.3.	Экономическая система России	1			2			4	6	УК-4.2
2.4.	Спрос и предложение	1			2			4	6	УК-4.2, УК-4.4, УК-4.1
2.5.	Промежуточная контрольная работа	1			2				2	УК-4.1, УК-4.2
3.	3 раздел. Факторы производства									
3.1.	Классификация факторов производства.	1			2			6	8	УК-4.1, УК-4.2
3.2.	Капитал и труд	1			2			6	8	УК-4.2, УК-4.4, УК-4.1
3.3.	Природные ресурсы и земля. Предпринимательство	1			2			6	8	УК-4.2
4.	4 раздел. Деловая корреспонденция									
4.1.	Структура делового письма. Виды деловых писем	1			6			18	24	УК-4.1
5.	5 раздел. Аннотирование и реферирование									
5.1.	Правила составления аннотаций и рефератов	1			4			7	11	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
5.2.	Промежуточная контрольная работа	1			2				2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6.	6 раздел. Иная контактная работа									
6.1.	Иная контактная работа	1							0,25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Зачет с оценкой	1							8,75	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационное моделирование в строительстве (ВМ)

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.1.	Особенности создания проектов Renga	6					2		2	4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
1.2.	Особенности создания элементов в Renga	6					2		6	8	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
1.3.	Особенности работы с помещениями	6					2		3	5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
1.4.	Составление спецификаций и подготовка визуализай	6					4		2	6	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
1.5.	Особенности построения информационной модели здания	6					10		10	20	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2.	2 раздел. Совместная работа в Renga и Pilot-BIM										
2.1.	Системы координат в Renga	6					2		2	4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

2.2.	Совместная работа в Pilot-BIM	6					4		4	8	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
3.	3 раздел. Pilot-BIM. Построение матрицы коллизий										
3.1.	Основы выявления коллизий с использованием ПО Pilot-BIM	6					2		2	4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
4.	4 раздел. План внедрения информационного моделирования										
4.1.	Подготовка документации по проекту	6					4		5	9	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	6								4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами применения персональных компьютеров (ПК) для решения различных прикладных задач обработки текстовой, графической и числовой информации;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами принципов организации и функционирования персональных компьютеров;
- изучение правил представления и обработки данных на персональных компьютерах;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами ПК, используемыми для решения основных прикладных задач;
- приобретение навыков использования информационных технологий для постановки решения различных прикладных задач;
- получение навыков работы с офисными прикладными программными продуктами;
- приобретение теоретических и практических знаний об особенностях математических вычислений на ЭВМ, о математическом обеспечении программных систем, о составлении блок-схем алгоритмов, анализе их вычислительных возможностей;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы;
- приобретение навыков решения прикладных задач, используя возможности электронных таблиц.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	
			лекции		ПЗ		ЛР					
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку				
1.	1 раздел. Информационные технологии. Основы работы на современном персональном компьютере. Программирование на языке Visual Basic for Applications											
1.1.	История развития вычислительной техники и современные типы компьютерных систем	2	3			3				5	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.2.	Базовые понятия информационных технологий и систем в организации	2	2			2				4	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.3.	Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации и данных	2	3			3				5	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.4.	Алгоритмические языки программирования. Основы работы с VBA	2	3			3				7	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.5.	Аппаратное обеспечение компьютерных систем	2	1			1				5	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.6.	Программное обеспечение компьютерных систем	2	2			2				5	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

1.7.	Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства	2	2		2				5	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	2								4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Исследования и технологии в реставрации

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.1.	Технологии усиления фундаментов и цоколей зданий при реставрации	6	2						2	ПК-1.1		
1.2.	Технологии усиления и реставрации кирпичных несущих конструкций.	6	2						2	ПК-1.1		
1.3.	Технология реставрации кровель	6	2						2	ПК-1.1		
1.4.	Технология реставрации камня на фасадах и в интерьере.	6	4						4	ПК-1.1		
1.5.	Реставрация штукатурных фасадов	6	2						2	ПК-1.1		
1.6.	Реставрация и усиление деревянных конструкций	6	2						2	ПК-1.1		
1.7.	Технология реставрации интерьерных деревянных конструкций. Реставрация металла	6	2						2	ПК-1.1		
1.8.	Сохранение предмета искусства	6			32				33	65	ПК-1.1	
2.	2 раздел. Контроль											
2.1.	Экзамен	6								27	ПК-1.1	
3.	3 раздел. Часть 2. Технологии реставрации материалов отделки											
3.1.	Реставрация и воссоздание металлических конструкций и декоративных элементов. Люстры.	7	2							2	ПК-3.4	
3.2.	Реставрация и воссоздание монументальной живописи, мозаики, витражей. Реставрация и воссоздание позолоты	7	2							2	ПК-3.4	
3.3.	Реставрация деревянных элементов декоративно-художественного убранства интерьеров.	7	2							2	ПК-3.4	
3.4.	Реставрация и воссоздание столярных заполнений оконных и дверных проемов.	7	2							2	ПК-3.4	
3.5.	Реставрация и воссоздание архитектурно-лепного декора.	7	2							2	ПК-3.4	
3.6.	Реставрация и воссоздание покрытия фасадов и интерьеров.	7	2							2	ПК-3.4	
3.7.	Реставрация изделий из камня.	7	2							2	ПК-3.4	
3.8.	Реставрация художественных изделий интерьеров	7	2							2	ПК-3.4	
3.9.	Исследование и воссоздание архитектурно-лепного декора	7			32					51	83	ПК-3.4

4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	7								9	ПК-1.1, ПК-3.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Исторические архитектурные формы

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами основ теории исторических архитектурных форм.

Задачами освоения дисциплины являются формирование знаний и умений по теории исторических форм для использования в реставрационном проектировании.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	49		49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретическая часть. Основные исторические архитектурные формы.										
1.1.	Источники теории архитектурных форм	3	2					3	5	ОПК-1.1	
1.2.	Римские классические обломы.	3	2					3	5	ОПК-1.1	
1.3.	Греческие и барочные обломы	3	2					3	5	ОПК-1.1	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История (история России, всеобщая история)

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;
- пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	49		49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. История как наука. Особенности становления человеческого общества.										
1.1.	История как наука. Особенности становления человеческого общества.	1	2		2			7	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
2.	2 раздел. 2-й раздел. Россия и мир в эпоху Средневековья										
2.1.	Россия и мир в эпоху Средневековья	1	2		2			6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
3.	3 раздел. 3-й раздел. Россия и мир в эпоху раннего Нового времени										
3.1.	Россия и мир в эпоху раннего Нового времени	1	2		2			6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
4.	4 раздел. 4-й раздел. Россия и мир в XVIII в.										
4.1.	Россия и мир в XVIII в.	1	2		2			6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
5.	5 раздел. 5-й раздел. Россия и мир в XIX в.										
5.1.	Россия и мир в XIX в.	1	2		2			6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
6.	6 раздел. 6-й раздел. Россия и мир в первой половине XX в.										
6.1.	Россия и мир в первой половине XX в.	1	2		2			6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	
7.	7 раздел. 7-й раздел. Россия и мир во второй половине XX в.										
7.1.	Россия и мир во второй половине XX в.	1	2		2			6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	

8.	8 раздел. 8-й раздел. Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.										
8.1.	Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.	1	2		2				6	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Экзамен	1								27	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История искусств

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление с развитием мирового искусства в объёме необходимом для формирования базового уровня обучения студентов, приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности, ориентированных на общекультурную и профессиональную подготовку будущего реставратора.

Задачи дисциплины:

1. изучение основ истории мирового искусства, общей периодизацией и исторической логики развития, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, повышения уровня профессиональной компетенции;
2. ознакомление с основными художественными направлениями, и закономерностями их развития.
3. воспитание способности понимать синтез произведений монументального искусства и архитектуры;
4. изучение базового понятийного аппарата, необходимого для анализа художественно-исторического процесса;
5. воспитание навыков рассмотрения процессов, происходящих в истории искусства в логической и генетической связи с процессами, происходящими в истории мировой цивилизации, России, философии, культурологии;
6. формирование профессионального подхода к анализу особенностей развития искусства на различных этапах исторической эволюции;
7. развитие способности студента к творческому, сравнительному анализу произведений изобразительного искусства и профессиональному применению полученных знаний на практике;
8. усвоение стилистических особенностей, видов, жанров произведений искусства.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	85		36	49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	180		72	108
<b>зачетные единицы:</b>	5		2	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Искусство Древнего мира.										
1.1.	Виды искусства и цели изучения истории искусств. Возникновение искусства.	1	2					3,9	5,9	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
1.2.	Искусство Древнего Египта.	1	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
1.3.	Искусство народов Передней Азии XXIV до н.э. - I в. н.э.	1	2					0,9	2,9	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
2.	2 раздел. Искусство Древней Греции.										
2.1.	Искусство древней Греции XII в до н.э.-VI в. до н.э	1	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
2.2.	Расцвет греческой культуры с центром в Афинах.	1	2					3	5	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
2.3.	Афинский акрополь	1	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
2.4.	Искусство эллинизма, правление Александра Македонского.	1	2					3	5	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
3.	3 раздел. Искусство Древнего Рима										
3.1.	Искусство Этрусков X в. до н.э.- I в до н.э.	1	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
3.2.	Искусство республиканского периода.	1	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
3.3.	Искусство Римской империи - кон. I в. до н.э. - кон. V н.э.	1	2					3	5	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
4.	4 раздел. Искусство Византии.										
4.1.	Искусство Восточной Римской империи. Византия как наследница эллинистической культуры.	1	2					3	5	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	

4.2.	Монументальная живопись VI-VII вв.	1	2					3	5	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
4.3.	Величайшее творение времени правления имп. Юстиниана I Софии Святой собор в Константинополе (532–537)	1	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
4.4.	Искусство Византии 843-1453 гг.	1	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
5.	5 раздел. Искусство Средних веков									
5.1.	Средневековое искусство 9-12 в.в.	1	2					1,4	3,4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
5.2.	Принцип синтеза архитектуры, скульптуры, живописи, декоративно-прикладного искусства в искусстве Средних веков	1	2					0,8	2,8	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Зачет	1							4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.	7 раздел. Искусство Возрождения									
7.1.	Проторенессанс (Треченто). 2 пол. 13 – 14 в. Основные черты искусства Возрождения	2	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.2.	Ранний ренессанс. XV в. (Флоренция). Исторические предпосылки возникновения ренессанса. Умбрийская, Падуанская Сиенская школы	2	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.3.	Ранний ренессанс - Венецианская школа. Общая характеристика. Отличительные черты.	2	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.4.	Высокий ренессанс XV-XVI вв. в Италии. Предпосылки возникновения и влияние на развитие мирового искусства.	2	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.5.	Искусство Возрождения во Франции. Отличительные черты	2	2					4	6	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.6.	Искусство Возрождения в Германии 1471 – 1528. Отличительные черты	2	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.7.	Высокое Возрождение в Нидерландах, XVI в.	2	2					6	8	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3

8.	8 раздел. Западноевропейское искусство XVII -XVIII в.в										
8.1.	Итальянский маньеризм как предшественник стилю Барокко	2	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
8.2.	Искусство Италии XVII в. Общая характеристика культуры Италии XVII в. Болонская академия.	2	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
8.3.	Искусство Франции и Испании XVII в.	2	2					4	6	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
8.4.	Искусство Голландии и Фландрии	2	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
9.	9 раздел. Западноевропейское искусство первой половины XIX века										
9.1.	Искусство Франции и Англии кон. XVIII - 1-я. пол. XIX в.в.	2	2					4	6	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
9.2.	Искусство в Италии и Испании кон. XVIII - 1-я. пол. XIX в.в.	2	2					2	4	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
9.3.	Искусство Романтизма во Франции	2	2					4	6	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
10.	10 раздел. Западноевропейское искусство XIX век										
10.1.	Искусство Прерафаэлитов.	2	2					4	6	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
10.2.	Искусство Второй половины XIX века во Франции. Барбизонская школа. Импрессионизм.	2	2					5	7	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	
11.	11 раздел. контроль										
11.1	Экзамен	2							27	УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История мировой архитектуры

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является владение основными закономерностями архитектурного формообразования как искусства в процессе преемственного исторического развития на основе творческого метода архитекторов, конструктивных, региональных особенностей, периодов мировой архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются изучение методов и средств формирования архитектурных форм в процессе их исторического развития, периодизации развития мировой архитектуры, творческих методов архитекторов, принципов формирования архитектурных форм;

обучение пониманию архитектурного стиля как закономерности формообразования и концепции творческого метода, изучение базового понятийного аппарата, творчества отдельных выдающихся архитекторов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			2	3
<b>Контактная работа</b>	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	85		36	49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	180		72	108
<b>зачетные единицы:</b>	5		2	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1 Архитектура рабовладельческого общества										
1.1.	Архитектура древнего Египта, стран Ближнего востока, Центральной Азии	2	6						6	ОПК-1.2	

1.2.	Архитектура древней Греции. Период архаики	2	2						2	ОПК-1.2
1.3.	Архитектура древней Греции. Период классики	2	4						4	ОПК-1.2
1.4.	Архитектура эллинизма	2	2						2	ОПК-1.2
1.5.	Архитектура Римской республики	2	2						2	ОПК-1.2
1.6.	Архитектура Римской империи	2	4						4	ОПК-1.2
1.7.	Самостоятельная работа. Раздел 1	2						18	18	ОПК-1.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Архитектура феодального общества									
2.1.	2.1 Архитектура Византии	2	6						6	ОПК-1.2
2.2.	2.2. Архитектура государств Западной Европы	2	6						6	ОПК-1.2
2.3.	Самостоятельная работа. Раздел 2	2						18	18	ОПК-1.2
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	2							4	УК-5.2, ОПК-1.2
4.	4 раздел. Раздел 3. Архитектура капиталистического общества									
4.1.	Архитектура раннего Возрождения	3	6						6	ОПК-1.2
4.2.	Архитектура высокого Возрождения	3	6						6	ОПК-1.2
4.3.	Архитектура позднего Возрождения	3	4						4	ОПК-1.2
4.4.	Архитектура барокко	3	8						8	ОПК-1.2
4.5.	Архитектура классицизма	3	8						8	ОПК-1.2
4.6.	Самостоятельная работа. Раздел 3	3						49	49	ОПК-1.2
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Экзамен	3							27	УК-5.2, ОПК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История охраны и реставрации объектов культурного наследия

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: формирование у студента знаний об истории охраны и реставрации памятников архитектуры; о развитии исторической застройки городов; а так же об этапах развития законодательной базы в области сохранения и охраны архитектурного наследия.

Задачи дисциплины: изучение исторических документов, касающихся охраны памятников истории и культуры; особенностей развития данных документов; выработка профессиональной позиции в анализе и оценке действующих нормативных документов как на территории РФ, так и за пределами ее.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	31		31
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Понятия памятник и реставрация. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия										
1.1.	Понятия памятник и реставрация. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия	6	2						2	ПК-1.3	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История русской архитектуры

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является владение основными закономерностями архитектурного формообразования как искусства в процессе преемственного исторического развития на основе творческого метода архитекторов, конструктивных, региональных особенностей, периодов русской архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются изучение методов и средств формирования архитектурных форм в процессе их исторического развития, периодизации развития русской архитектуры, творческих методов архитекторов, принципов формирования архитектурных форм;

обучение пониманию архитектурного стиля как закономерности формообразования и концепции творческого метода, изучение базового понятийного аппарата, творчества отдельных выдающихся архитекторов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			4	5
<b>Контактная работа</b>	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	85		36	49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	180		72	108
<b>зачетные единицы:</b>	5		2	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Архитектура Древнерусского государства X-XI вв.										
1.1.	Архитектура Древнерусского государства X-XI вв.	4	2					4	6	УК-5.2	



8.1.	Архитектура Петровского барокко. Творчество архитекторов Д.Трезини, Ж.Б.Леблона, М.Земцова.	5	2					4	6	УК-5.2
8.2.	Архитектура Елизаветинского барокко Творчество архитекторов Б.Растрелли, С.Чевакинского, Д.Ухтомского	5	2					4	6	УК-5.2
9.	9 раздел. Раздел 8. Архитектура классицизма									
9.1.	Архитектура раннего классицизма Творчество архитекторов А.Ринальди, Валлен-Деламота, А.Кокоринова	5	2					4	6	УК-5.2
9.2.	Архитектура раннего классицизма. Творчество архитекторов Ю.Фельтена, К.Бланка	5	2					2	4	УК-5.2
9.3.	Архитектура строгого классицизма Творчество архитекторов И.Старова, В.Баженова. М.Казакова, Н.Львова	5	2					2	4	УК-5.2
9.4.	Архитектура строгого классицизма Творчество архитекторов Ч.Камерона, Д.Кваренги, В.Бренна	5	2					2	4	УК-5.2
9.5.	Архитектура высокого классицизма Творчество архитекторов А.Воронихина, А.Захарова Тома де Томона, К.Росси	5	2					2	4	УК-5.2
9.6.	Архитектура высокого классицизма Творчество архитекторов А. Брюллова, О. Бове, Д. Жильярди, В. Стасова, О. Монферрана	5	2					4	6	УК-5.2
10.	10 раздел. Раздел 9. Ретроспективизм и эклектика									
10.1.	Творчество архитектора К. Тона	5	2					2	4	УК-5.2
10.2.	Творчество архитекторов А. Штакеншнейдера, Лео фон Кленце	5	2					4	6	УК-5.2
10.3.	Творчество архитекторов В.Шрётера, И.Китнера, Н.Бенуа, М.Месмахера, И.Монигетти.	5	2					4	6	УК-5.2

10.4.	Творчество архитекторов В.Шервуда, Д.Чичагова, А. Померанцева.	5	2						4	6	УК-5.2
10.5.	Архитектура неоклассицизма Творчество архитекторов В.Щуко, И.Фомина,	5	2						3	5	УК-5.2
10.6.	Неорусский стиль в архитектуре Творчество архитекторов В. Покровского, А. Щусева	5	2						2	4	УК-5.2
11.	11 раздел. Раздел 10. Архитектура модерна										
11.1.	Петербургский и финский модерн	5	2						4	6	УК-5.2
11.2.	Московский модерн	5	2						2	4	УК-5.2
12.	12 раздел. Контроль										
12.1.	Экзамен	5								27	УК-5.2, ОПК-1.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Комплексное инженерное благоустройство территорий

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является - подготовка к решению профессиональных задач с учетом требований инженерной подготовки территории по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды, ее компонентов.

Задачами освоения дисциплины являются обучение методам концептуального подхода и комплексного проектирования вопросов инженерной подготовки территории для улучшения функциональных качеств, предметно-пространственной среды, ее защиты от негативных природно-техногенных процессов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	34,5		34,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Инженерные сети поселений										
1.1.	Инженерное благоустройство территории поселений	7	16		16			34,5	66,5	ПК-2.3	
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	7							1,5	ПК-2.3	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Компьютерное проектирование

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с графическим пакетом AutoCAD на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с графическим пакетом Revit Architecture на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с графическим пакетом 3ds Max на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с графическим пакетом Graphisoft ArchiCAD на пользовательском уровне;
- применение компьютерной графики при выполнении инженерных и творческих работ;
- создание и работа с графической базой данных.
- ознакомление студентов с созданием и редактированием геометрических объектов;
- ознакомление студентов с оформлением проекта с помощью библиотеки материалов, источников освещения;
- ознакомление студентов с получением анимации сцены.

Задачи дисциплины:

- овладение графическим пакетом AutoCAD на пользовательском уровне;
- овладение графическим пакетом Revit Architecture на пользовательском уровне;
- овладение графическим пакетом 3ds Max на пользовательском уровне;
- овладение графическим пакетом Graphisoft ArchiCAD на пользовательском уровне;
- приобретение умений и навыков для создания и работы с графической базой данных;
- умение вычерчивать плоские чертежи любой сложности, а также схемы, диаграммы, и др. графические объекты;
- содействие формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов;
- умение строить объемные компьютерные модели зданий и сооружений;
- получение навыков по оформлению сцены с помощью библиотеки материалов и установки различных источников освещения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа</b>	144		32	48	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	0		16		
Практические занятия (Пр)	128	0	32	32	32	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	2,55			1,5		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,4			1		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,65			0,25		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5			0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	43,5		4	26,75	4	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	133,95		36	31,75	36	30,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>						
<b>часы:</b>	324		72	108	72	72
<b>зачетные единицы:</b>	9		2	3	2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)





10. 1.	Зачет с оценкой	4									9	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-4.2, ОПК-4.3
-----------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методология реставрационного проектирования

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса является освоение современных методов реконструкции и реставрации в области архитектуры и градостроительства.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений по методикам реставрации и реконструкции объектов культурного наследия.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	49		49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Эволюция концепций и методов реставрации										
1.1.	Основные термины и определения. Понятие историко-культурной ценности	4	2					2	4	ПК-3.4	
1.2.	История реставрации. Эволюция концепций и методов реставрации	4	4					6	10	ПК-3.4	
1.3.	Виды работ на памятнике. Современные концепции реставрации	4	4					2	6	ПК-3.4	

2.	2 раздел. Система государственной охраны объектов культурного наследия										
2.1.	Структура государственной охраны объектов культурного наследия	4	2					2	4	ПК-3.4	
2.2.	Градостроительная охрана объектов культурного наследия	4	2					2	4	ПК-3.4	
2.3.	Международная охрана объектов культурного наследия. Объекты Всемирного наследия	4	2					3	5	ПК-3.4	
3.	3 раздел. Реконструкция исторических территорий										
3.1.	Виды работ на исторических территориях	4	2					4	6	ПК-3.4	
3.2.	Проведение историко-градостроительных исследований и историко-градостроительного анализа. Историко-культурный опорный план	4	2					8	10	ПК-3.4	
3.3.	Реконструкция территорий исторической застройки. Эволюция и основные принципы	4	2					2	4	ПК-3.4	
3.4.	Обоснование принятия проектных решений по реконструкции исторических территорий	4	2					2	4	ПК-3.4	
3.5.	Ландшафтно-визуальный и композиционный анализ	4	2					2	4	ПК-3.4	
4.	4 раздел. Методика разработки научно-проектной документации по сохранению объекта культурного наследия										
4.1.	Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объекта культурного наследия	4	2					4	6	ПК-1.1, ПК-3.2, ПК-3.4	
4.2.	Предварительные работы. Сбор исходно-разрешительной документации	4	2					6	8	ПК-1.1, ПК-3.2, ПК-3.4	
4.3.	Комплексные научные исследования. Состав и содержание.	4	2					4	6	ПК-1.1, ПК-3.2, ПК-3.4	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	4							27	ПК-1.1, ПК-3.2, ПК-3.4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Начертательная геометрия

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение знаний по общей геометрической и графической подготовке, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию о геометрических объектах, а так же умения конструировать их поверхности и владеть способами получения чертежей.

Задачей дисциплины является изучение геометрических свойств фигур по плоским изображениям и овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости; принципов и методов построения ортогональных, аксонометрических и перспективных проекций геометрических объектов и решения позиционных задач, связанных с ними; способов построения теней в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; получение начальной информации о СПДС.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
<b>Контактная работа</b>	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	32	0	16	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,85		0,8	1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,8		0,4	0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,8		0,4	0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	12,75		4	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	65,4		35,2	30,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	144		72	72
<b>зачетные единицы:</b>	4		2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Параллельное проецирование, тени в ортогональных проекциях										
1.1.	Виды проецирования. Точка, прямая, плоскость на эпюре Монжа.	1	4		4			8	16	ОПК-2.2	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объемно-пространственная композиция

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: вид творческой деятельности по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды, интегрирующий художественную, инженерно-конструкторскую, научно-педагогическую деятельность, направленную на создание и совершенствование высоко эстетичной, конкурентоспособной отечественной продукции, способствующей развитию экономики, повышению уровня культуры и жизни населения, целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления),

Задачи дисциплины:

- изучение исторических приемов объемно-пространственного моделирования
- изучение художественных способов формообразования, актуальных при моделировании современных средовых объектов
- формирование представлений об эстетических свойствах геометрических систем в их взаимосвязи со структурой архитектурной композиции.
- формирование представлений об эстетических свойствах цвета и света в их взаимосвязи с геометрической структурой
- активизация творческой инициативы студента, знакомство с основными свойствами и закономерностями организации объемно-пространственных форм

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,75		1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	49,5		49,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Третий семестр										
1.1.	Общие понятие о композиции. Композиция в искусстве и в архитектуре	3	2						2	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.2.	Понятие об основных свойствах объемно-пространственной композиции	3	2		2			6	10	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.3.	Фронтальная композиция. Объемная композиция. Пространственная композиция.	3	2						2	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.4.	Цвет и свет.	3	2		2			6	10	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.5.	Пропорции и масштабность.	3	2						2	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.6.	Ритм и метр.	3	2		2			6	10	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.7.	Тождество, нюанс и контраст.	3	2						2	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.8.	Симметрия и асимметрия.	3	2		2			6	10	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.9.	Тектоника, как выражение структуры объемно-пространственных форм.	3	2						2	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.10.	Выявление объемно-пространственных форм.	3	2		2			6	10	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.11.	Взаимосвязь объемно-пространственной композиции с архитектурным проектированием.	3	2						2	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.12.	Объемно-пространственная композиция, как модель проектирования.	3	2		2			7	11	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.13.	Зрительное восприятие. Оптические иллюзии.	3	2						2	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.14.	Методология формообразования.	3	2		2			6	10	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.15.	Пространство.	3	2						2	ОПК-1.3, ПК-2.1	
1.16.	Равновесие, соподчинение, единство.	3	2		2			6,5	10,5	ОПК-1.3, ПК-2.1	

2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ОПК-1.3, ПК-2.1
3.	3 раздел. контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	3								9	ОПК-1.3, ПК-2.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация и управление архитектурно-градостроительной и реставрационной деятельностью

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов  
историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося представления о системах управления в области архитектурно-градостроительной деятельности и видах ее организации в рамках процессов управления проектами развития и преобразования территорий, а также непосредственно управления процессами градостроительного развития территории основанных на понимании и знании всей совокупности правовых норм российского законодательства, системы нормативов, понимания систем организационно правового управления территориями, а также принципах устойчивости территориального развития и экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающегося с системами управления: их видами, организацией, формированием систем в зависимости от задач и условий реализации;
- ознакомить обучающегося с российской практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
- ознакомить обучающегося с мировой практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
- раскрыть научную основу достижения сбалансированного взаимодействия систем управления;
- освоить современные методы формирования и организации систем градостроительного управления для различных типов территории
- освоить методику применения нормативно-правовой системы и системы нормирования при организации и управлении архитектурно-градостроительной деятельностью.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	49		49
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация архитектурно-градостроительной деятельности										
1.1.	Правовые основы организации архитектурно-градостроительными процессами	7	6					7	13	ПК-3.1	
1.2.	Градостроительная документация различного типа как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности.	7	6					7	13	ПК-3.1	
2.	2 раздел. Управление архитектурно-градостроительной деятельностью										
2.1.	Органы градостроительного управления на федеральном уровне	7	2					7	9	ПК-3.1	
2.2.	Органы градостроительного управления на региональном уровне	7	4					7	11	ПК-3.1	
2.3.	Органы градостроительного управления на местном уровне	7	4					7	11	ПК-3.1	
3.	3 раздел. Организация и управление градостроительным проектом										
3.1.	Разработка плана управления проектом	7	4					7	11	ПК-3.1	
3.2.	Организация управления градостроительным проектом	7	6					7	13	ПК-3.1	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	7							27	ПК-3.1	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы военной подготовки

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	8					3	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Внутренний порядок и суточный наряд	6	4		2			2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	6			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Строевая подготовка									
2.1.	Строевые приемы и движение без оружия	6			4			2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Огневая подготовка из стрелкового оружия									
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	6			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6			6			6	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6			6			2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.	4 раздел. Основы тактики общевойсковых подразделений									
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4					2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.2.	Основы общевойскового боя	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.3.	Основы инженерного обеспечения	6			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

4.4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.	5 раздел. Радиационная, химическая и биологическая защита									
5.1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6			4			2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.	6 раздел. Военная топография									
6.1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	6			2			1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
7.	7 раздел. Основы медицинского обеспечения									
7.1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	6	4		2			3	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
8.	8 раздел. Военно-политическая подготовка									
8.1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
9.	9 раздел. Правовая подготовка									
9.1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	2					1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
10.	10 раздел. Групповые консультации									
10.1	Групповые консультации	6							8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Зачет	6								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы градостроительного проектирования

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося представления о системах управления в области архитектурно-градостроительной деятельности и видах ее организации в рамках процессов управления проектами развития и преобразования территорий, а также непосредственно управления процессами градостроительного развития территории основанных на понимании и знании всей совокупности правовых норм российского законодательства, системы нормативов, понимания систем организационно правового управления территориями, а также принципах устойчивости территориального развития и экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающегося с системами управления: их видами, организацией, формированием систем в зависимости от задач и условий реализации;
- ознакомить обучающегося с российской практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
- ознакомить обучающегося с мировой практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
- раскрыть научную основу достижения сбалансированного взаимодействия систем управления;
- освоить современные методы формирования и организации систем градостроительного управления для различных типов территории
- освоить методику применения нормативно-правовой системы и системы нормирования при организации и управлении архитектурно-градостроительной деятельностью.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	31		31
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Городские и сельские населенные пункты как объект изучения и планирования.										
1.1.	Город как объект изучения. Этапы градостроительного развития Санкт-Петербурга (1703-1917)	4	2					2	4	ОПК-6.1	
1.2.	Основные этапы градостроительного развития Ленинграда - Санкт-Петербурга (1917-по н.в)	4	2					2	4	ОПК-6.1	
1.3.	Планировочная структура населенного места. Структура и зонирование территории населенных мест.	4	2					2	4	ОПК-6.1	
1.4.	Планировочная и транспортная структура городов и населенных пунктов	4	2					2	4	ОПК-6.1	
1.5.	Транспортные системы городов. Проектирование транспортной системы города.	4	2					2	4	ОПК-6.1	
1.6.	Проектирование улиц и дорог. Благоустройство и развязки улиц и дорог.	4	2					2	4	ОПК-6.1	
1.7.	Производственные территории крупных городов. Реновация производственных территорий Москвы	4	2					2	4	ОПК-6.1	
1.8.	Реновация производственных территорий Санкт-Петербурга	4	2					1	3	ОПК-6.1	
2.	2 раздел. Единица селитебной территории как объект проектирования										
2.1.	Селитебная зона и особенности ее организации. Общественные центры и системы обслуживания.	4	2					2	4	ОПК-6.1	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики, электроэнергетики и электротехники

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы строительной климатологии, свето- и теплотехника

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является:

1. получение представлений о климате, климатообразующих факторах, рациональном использовании ресурсов климата;
2. получение представлений о световом климате, климатическом районировании для строительства;
3. уяснение концепций использования ресурсов солнечной энергии в архитектуре;
4. приобретение навыков проектирования и расчета тепловой защиты и систем естественного освещения зданий;
5. приобретение навыков расчета продолжительности инсоляции помещений и территорий;
6. уяснение основных принципов проектирования искусственного освещения.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение основных климатообразующих факторов, элементов климата;
2. изучение основ климатического районирования для строительства;
3. изучение основ теплофизики и основных законов светотехники;
4. изучение нормативных требований, предъявляемых к теплозащитным свойствам наружных ограждений и к естественному освещению и инсоляции зданий;
5. овладение принципами расчета коэффициента естественной освещенности и продолжительности инсоляции;
6. овладение принципами светотехнического и теплотехнического проектирования.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	48,2		48,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы строительной климатологии и теплотехника										
1.1.	Основы строительной климатологии. Процессы тепло- и массопереноса.	7	2					2	4	ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
1.2.	Теплопередача при установившихся условиях.	7	2			4		10	16	ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
1.3.	Влажностный режим наружных ограждений. Воздухопроницаемость.	7	2			4		10	16	ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
2.	2 раздел. Светотехника. Естественное освещение.										
2.1.	Основные световые величины. Законы светотехники.	7	2					2	4	ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
2.2.	Естественное освещение. Расчет КЕО.	7	2			4		8	14	ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
3.	3 раздел. Инсоляция										
3.1.	Инсоляция. Расчет продолжительности инсоляции по солнечным картам.	7	2			2		2	6	ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
3.2.	Расчет продолжительности инсоляции по инсоляционным графикам.	7	2					8	10	ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
3.3.	Естественное освещение через зенитные фонари. Искусственное освещение.	7	2			2		6,2	10,2	ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
4.	4 раздел. Иная форма работы										
4.1.	Контрольная работа	7							0,8	ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	7							27	ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы строительной механики

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Основные положения статики. Расчетные схемы сооружений									
1.1.	История строительной механики. Основные понятия строительной механики. Основные положения статики твердого тела	3	2		2				4	ОПК-5.2, ПК-3.4
1.2.	Аксиомы статики твердого тела. Связи и их реакции. Расчетные схемы сооружений.	3	2		2			2,2	6,2	ОПК-5.2, ПК-3.4
1.3.	Кинематический анализ сооружений. Необходимое условие геометрической неизменяемости. анализ геометрической структуры расчетной схемы	3	2		2			2	6	ОПК-5.2, ПК-3.4
2.	2 раздел. Системы сходящихся сил									
2.1.	Плоская система сходящихся сил. Пространственная система сходящихся сил	3	2		2			5	9	ОПК-5.2, ПК-3.4
3.	3 раздел. Система сил, расположенных на плоскости									
3.1.	Плоская система произвольно расположенных сил. Вычисление главного вектора и главного момента	3	2		2			2	6	ОПК-5.2, ПК-3.4
3.2.	Определение реакций опор в плоских системах. Система связанных тел	3	2		2			8	12	ОПК-5.2, ПК-3.4
4.	4 раздел. Система сил, расположенных в пространстве									
4.1.	Связи пространственных расчетных схем. Условия равновесия системы сил, расположенных в пространстве	3	2		2			8	12	ОПК-5.2, ПК-3.4
5.	5 раздел. Простейшие плоские фермы и их расчет									
5.1.	Простейшие плоские фермы и их расчет. Образование ферм и условие их геометрической неизменяемости. Аналитические способы определения усилий в стержнях фермы.	3	2		2			8	12	ОПК-5.2, ПК-3.4
6.	6 раздел. Иная контактная работа									
6.1.	Иная контактная работа	3							0,8	ОПК-5.2, ПК-3.4



12. 1.	Зачет	4								4	ОПК-5.2, ПК-3.4
-----------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правоведение

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование представления о праве как общегуманитарной ценности, о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, о социальной природе, сущности и назначении права, о сущности и содержании государственно-правовых явлений в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений;
- усвоение основ регулирования отношений в обществе посредством права;
- понимание роли государства и права в жизни общества;
- формирование представлений о системе права и системе законодательства;
- приобретение представлений о механизме и средствах правового регулирования, формировании и реализации права;
- изучение основ правового регулирования в рамках различных отраслей российского права.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	31		31
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



3.1.	3.1. Зачет с оценкой.	2								9	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
------	-----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Прикладная химия

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение знаний по химии, обеспечивающей основу подготовки бакалавра, достаточной для решения производственно-технологических, организационно-управленческих, научно-исследовательских и проектных задач.

Задачи дисциплины:

Изучение:

1. современных представлений о строении вещества, о зависимости строения и свойств веществ от положения составляющих их элементов в Периодической системе и характера химической связи применительно к задачам химической технологии;

2. природы химических реакций, используемых в производстве химических веществ и материалов, кинетического и термодинамического подходов к описанию химических процессов с целью оптимизации условий их практической реализации;

3. важнейших свойств неорганических соединений и закономерностей их изменения в зависимости от положения составляющих их элементов в Периодической системе;

4. современных тенденций развития неорганической химии и неорганического материаловедения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			5	6
<b>Контактная работа</b>	80		32	48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	16	0		16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	12,75		4	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	87		36	51
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	180		72	108
<b>зачетные единицы:</b>	5		2	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Прикладная химия ч. 1										
1.1.	Общетеоретические вопросы химии	5	16				16	36	68	ОПК-2.1, ОПК-2.3	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	5							4	ОПК-2.1, ОПК-2.3	
3.	3 раздел. Прикладная химия ч.2										
3.1.	Специальные вопросы химии	6	16		16		16	51	99	ОПК-2.1, ОПК-2.3	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт с оценкой	6							9	ОПК-2.1, ОПК-2.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочее проектирование при реставрации зданий

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков ведения реставрационного проекта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение нормативной базы в области реставрационного проектирования,
- освоение видов и содержания процессов проектирования и реконструкции архитектурного наследия.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	34,5		34,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Содержание раздела АР при проектировании реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия										
1.1.	Состав научно-проектной документации.	7			4			6	10	ПК-1.2, ПК-2.3	
1.2.	Проект реставрации объекта культурного наследия	7			6			6	12	ПК-1.2, ПК-2.3	

1.3.	Комплект чертежей раздела АР	7			8				6,5	14,5	ПК-1.2, ПК-2.3
2.	2 раздел. Исследование узлов и элементов исторических конструкций										
2.1.	Фундаменты и основания	7			8				8	16	ПК-1.2, ПК-2.3
2.2.	Оконное заполнение и дверные заполнения	7			4				4,5	8,5	ПК-1.2, ПК-2.3
2.3.	Чердачное перекрытие	7			2				3,5	5,5	ПК-1.2, ПК-2.3
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	7								1,5	ПК-1.2, ПК-2.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Контроль	7								4	ПК-1.2, ПК-2.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочее проектирование при реставрации исторических интерьеров

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков ведения реставрационного проекта

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение нормативной базы в области реставрационного проектирования,
- освоение видов и содержания процессов проектирования и реконструкции архитектурного наследия.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	34,5		34,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Содержание раздела АР при проектировании реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия										
1.1.	Состав научно-проектной документации	7			4				6	10	ПК-1.2, ПК-2.3
1.2.	Проект реставрации исторических интерьеров	7			6				6	12	ПК-1.2, ПК-2.3

1.3.	Комплект чертежей раздела АР	7			8				5	13	ПК-1.2, ПК-2.3
2.	2 раздел. Исследование узлов и элементов исторических конструкций										
2.1.	Фундаменты и основания – типы фундаментов по конфигурации	7			6				7,5	13,5	ПК-1.2, ПК-2.3
2.2.	Оконные и дверные заполнения	7			6				6	12	ПК-1.2, ПК-2.3
2.3.	Отображение деталей интерьеров.	7			2				4	6	ПК-1.2, ПК-2.3
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	7								1,5	ПК-1.2, ПК-2.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	7								4	ПК-1.2, ПК-2.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Реставрационное материаловедение

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Реставрационное материаловедение как элемент сохранения объектов культурного наследия. Материалы для реставрации кладки										
1.1.	Реставрационные материалы: отличительные признаки, классификация, комплексные научные исследования материалов и технологий на объектах культурного наследия, техническое регулирование в области реставрационных материалов.	5	2					4	6		ПК-3.4, ПК-2.1
1.2.	Параметры совместимости материалов; принципы выбора материалов при консервации, реставрации и воссоздании объектов культурного наследия	5	2					4	6		ПК-3.4, ПК-2.1
1.3.	Материалы и технологии для реставрации каменной кладки	5	2			4		4	10		ПК-3.4, ПК-2.1
2.	2 раздел. Реставрация фасадной отделки объектов культурного наследия										
2.1.	Штукатурная отделка под окраску: реставрация и воссоздание	5	2			2		4	8		ПК-3.4, ПК-2.1
2.2.	Технологии реставрации декоративных фасадных штукатурок	5	2			4		4	10		ПК-3.4, ПК-2.1
2.3.	Архитектурный и лепной декор: реставрация и воссоздание	5	2			2		4	8		ПК-3.4, ПК-2.1
3.	3 раздел. Реставрация интерьерной отделки										
3.1.	Реставрация интерьерной штукатурной отделки	5	2					3	5		ПК-3.4, ПК-2.1
3.2.	Напольные мозаичные покрытия: технологии реставрации и воссоздания	5	2			4		4	10		ПК-3.4, ПК-2.1
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	5							9		ПК-3.4, ПК-2.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рисунок

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели:

- получение представления о закономерностях композиционного мышления, о технике графического изображения предметов и среды на плоскости;
- выработка умения свободно выражать свои творческие идеи в процессе изобразительного мышления;
- развитие у студентов умения осознанно оперировать конструктивно-композиционными принципами с учетом закономерностей цветовой композиции на плоскости листа в процессе изобразительной деятельности;
- владение техникой живописи (акварели).

### Задачи:

- ознакомление студентов с особенностями изобразительных средств (линия, пятно, формат, перспектива, композиция и т. д.) и материалов (карандаш, уголь, сангина, перо, соус);
- развитие способностей конструктивного рисования по представлению и умения приложить навыки изобразительной деятельности в своей будущей профессии;
- ознакомление студентов с особенностями формирования цветовой композиции, изобразительных средств и материалов, основными закономерностями цветовосприятия, приемами и средствами работы архитектора-градостроителя с цветом, развитие навыков изобразительной деятельности в технике акварельной живописи, умения приложить навыки изобразительной деятельности в своей будущей профессии.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа</b>	192		48	48	48	48
Практические занятия (Пр)	192	0	48	48	48	48
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1		0,25	0,25	0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1		0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Часы на контроль</b>	35		8,75	8,75	8,75	8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	60		15	15	15	15
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>						
<b>часы:</b>	288		72	72	72	72
<b>зачетные единицы:</b>	8		2	2	2	2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Фрагмент интерьера. Рисунок. 1 курс 1 семестр										
1.1.	Рисунок фрагмента интерьера	1			8				3	11	ОПК-1.3, ПК-2.1
1.2.	Фрагмент интерьера с окном	1			8				3	11	ОПК-1.3, ПК-2.1
1.3.	Интерьер с узким углом зрения.	1			8				3	11	ОПК-1.3, ПК-2.1
2.	2 раздел. Городской пейзаж. Рисунок. 1 курс 1 семестр										
2.1.	Эскизы памятника архитектуры.	1			12				3	15	ОПК-1.3, ПК-2.1
2.2.	Рисунок памятника архитектуры.	1			12				3	15	ОПК-1.3, ПК-2.1
3.	3 раздел. Контроль. 1 курс 1 семестр										
3.1.	Зачет с оценкой.	1								9	ОПК-1.3, ПК-2.1
4.	4 раздел. Фрагмент интерьера. Живопись. 1 курс 2 семестр										
4.1.	Рисунок фрагмента интерьера	2			9				3	12	ОПК-1.3, ПК-2.1
4.2.	Фрагмент интерьера с окном	2			9				3	12	ОПК-1.3, ПК-2.1
4.3.	Интерьер с узким углом зрения.	2			10				3	13	ОПК-1.3, ПК-2.1
5.	5 раздел. Городской пейзаж. Живопись. 1 курс 2 семестр										
5.1.	Рисунок ограниченного пространства.	2			10				3	13	ОПК-1.3, ПК-2.1
5.2.	Рисунок улицы.	2			10				3	13	ОПК-1.3, ПК-2.1
6.	6 раздел. Контроль. 1 курс 2 семестр										
6.1.	Зачет с оценкой.	2								9	ОПК-1.3, ПК-2.1
7.	7 раздел. Интерьер. Рисунок. 2 курс 3 семестр										
7.1.	Интерьер с широким углом зрения.	3			12				5	17	ОПК-1.3, ПК-2.1

7.2.	Интерьер с большой глубиной пространства.	3			12				5	17	ОПК-1.3, ПК-2.1
8.	8 раздел. Городской пейзаж. Рисунок. 2 курс 3 семестр										
8.1.	Рисунок открытого городского пространства (площади).	3			12				5	17	ОПК-1.3, ПК-2.1
8.2.	Рисунок фрагмента городской среды с водной поверхностью и мостами.	3			12					12	ОПК-1.3, ПК-2.1
9.	9 раздел. Контроль. 2 курс 3 семестр										
9.1.	Зачет с оценкой.	3								9	ОПК-1.3, ПК-2.1
10.	10 раздел. Интерьер. Живопись. 2 курс 4 семестр										
10.1.	Интерьер с широким углом зрения.	4			12				3	15	ОПК-1.3, ПК-2.1
10.2.	Интерьер с большой глубиной пространства.	4			12				3	15	ОПК-1.3, ПК-2.1
11.	11 раздел. Городской пейзаж. Живопись. 2 курс 4 семестр										
11.1.	Рисунок открытого городского пространства (площади).	4			12				5	17	ОПК-1.3, ПК-2.1
11.2.	Рисунок фрагмента городской среды с водной поверхностью и мостами.	4			12				4	16	ОПК-1.3, ПК-2.1
12.	12 раздел. Контроль. 2 курс 4 семестр										
12.1.	Зачет с оценкой.	4								9	ОПК-1.3, ПК-2.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Российский опыт реставрации и приспособления объектов культурного наследия и исторической среды

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная





2.1.	<p>Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи.</p> <p>Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.</p>	4		11				13	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	<p>Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения.</p> <p>Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.</p> <p>Терминологические словари и их использование.</p> <p>Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.</p>	4		11				13	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

2.3.	<p>Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту.</p> <p>Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации.</p> <p>Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов).</p> <p>Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении.</p> <p>Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»</p>	4			10			10	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	4							4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная





2.1.	Семантика и употребление глаголов с постфиксом – ся. Употребление глаголов с собственно-возвратной, взаимно-возвратной, безобъектно-возвратной семантикой, значением общевозвратного глаголы с безличным значением. Выражение определительных отношений. Согласованное и несогласованное определение в научно-учебных текстах по специальности учащихся.	2		11				12	23	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	Синтаксис сложного предложения. Выражение обстоятельственных отношений: цели, уступки, условия в простом и сложном предложениях. Деепричастный оборот: образование, использование. Использование конструкций научного стиля в текстах по профилю учащихся. Средства связи предложений и частей текста (сопоставление и противопоставление частей информации, обобщение, вывод, итог, последовательность перечисления информации, пояснение, уточнение, пример). Качественные и количественные характеристики объекта. Состав и строение объекта. Числовые характеристики объекта.	2		11				14	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.3.	Расширение индивидуального общекоммуникативного тезауруса учащегося. Обучение чтению текстов социокультурной направленности, в том числе из интернет-ресурсов.	2		10				14	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.1.	Рельефное изображение памятника архитектуры в городской среде или рельефное изображение геометрических тел	5			16				15	31	ОПК-1.3, ПК-2.1
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	5								4,1	ОПК-1.3, ПК-2.1
3.	3 раздел. Архитектурная фантазия										
3.1.	Пейзаж	5			16				16	32	ОПК-1.3, ПК-2.1
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	5								4,9	ОПК-1.3, ПК-2.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная





4.1.	Зачет с оценкой	2								9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологии реставрационных работ в строительстве

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.1.	Реставрационные работы. Нормативно-техническое регулирование	7	1		4				6	11	ПК-3.3
2.	2 раздел. Основы проектирования при реставрации и приспособлении объектов культурного наследия к современным использованию.										
2.1.	Основы проектирования при реставрации и приспособлении объектов культурного наследия к современным использованию.	7	2		4				2	8	ПК-3.3
3.	3 раздел. Технологические процессы отделочного цикла. Технологические процессы специального цикла										
3.1.	Технологические процессы отделочного цикла. Технологические процессы специального цикла	7	2		4				4	10	ПК-3.3
4.	4 раздел. Инженерная подготовка территорий и прокладка инженерных сетей										
4.1.	Мероприятия по инженерной подготовке. Вертикальная планировка территорий. Формирование поверхностного стока. Ливневая канализация.	7	1						5	6	ПК-3.3
5.	5 раздел. Инженерная подготовка территорий										
5.1.	Инженерная подготовка территорий	7	2		4				4	10	ПК-3.3
6.	6 раздел. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений										
6.1.	Инженерная защита территорий от подтопления, затопления, неблагоприятных геологических процессов	7	2		4				5	11	ПК-3.3
7.	7 раздел. Реставрация и приспособление объектов культурного наследия к современным использованию. Штукатурные работы										
7.1.	Технологическое проектирование строительных процессов.	7	2		4				5	11	ПК-3.3





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Физического воспитания

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.1.	Физическая культура и спорт в СПбГАСУ	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
1.2.	Физическая культура и спорт в СПбГАСУ	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.	2 раздел. Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов									
2.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.2.	Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.	3 раздел. История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО									
3.1.	История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.2.	История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



6.1.	Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
6.2.	Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
7.	7 раздел. Аттестация									
7.1.	Самостоятельная работа. Аттестация	1						2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
8.	8 раздел. Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания									
8.1.	Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания	1	6						6	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
8.2.	Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания	1			6				6	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
9.	9 раздел. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений									
9.1.	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



12.1.	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
12.2.	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
13.	13 раздел. Аттестация									
13.1.	Самостоятельная работа. Аттестация	1						2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
14.	14 раздел. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях									
14.1.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
14.2.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
15.	15 раздел. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности									
15.1.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

15. 2.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
16.	16 раздел. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста									
16. 1.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
16. 2.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1			2				2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
17.	17 раздел. Контроль									
17. 1.	Зачет	1							4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.1.	Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
1.2.	Восточная философия. Философия древней Индия и Китая.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
1.3.	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
1.4.	Специфика средневековой философии.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
1.5.	Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2

2.	2 раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени.										
2.1.	Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
2.2.	Философия эпохи Просвещения.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
2.3.	Немецкая классическая философия (XVIII – XIX вв.)	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
2.4.	Актуальные проблемы постклассической (неклассической) философии.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2

2.5.	Диалектический материализм – философия марксизма.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
2.6.	Русская философия (XI – XVIIIвв.)	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
2.7.	Русская философия (XIX – XXвв.)	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
3.	3 раздел. Социальная философия.										
3.1.	Общество как объект познания.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2



4.1.	Экзамен	1								27	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цифровое моделирование в реставрационном проектировании

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений.

Задачи освоения дисциплины:

- детальное изучение студентами основных инструментов моделирования Renga;
- формирование навыков организации совместной работы в ходе информационного моделирования зданий и сооружений;
- изучение студентами специфики подготовки BIM-моделей в формате IFC;
- формирование навыков подготовки набора документов, связанного с применением информационного моделирования на разных стадиях выполнения проекта.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	34,5		34,5
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности BIM-моделирования в ПО Renga										
1.1.	Особенности создания проектов Renga	7			1				1	2	ПК-1.2, ПК(Ц)-1.3

2.	2 раздел. Инструментарий BIM-системы Renga. Базовые знания										
2.1.	Начало работы над проектом. Стартовая страница, настройки программы, примеры проектов	7			1					1	ПК(Ц)-1.3
2.2.	Цифровая информационная модель и состав проекта *.RNP	7			1			0,5		1,5	ПК(Ц)-1.3
2.3.	Стиль Renga	7			1			0,5		1,5	ПК(Ц)-1.3
2.4.	Инструменты и методы работы с цифровой информационной моделью	7			1			0,5		1,5	ПК(Ц)-1.3
2.5.	Рекомендации при начале работы над собственным проектом	7			1			0,5		1,5	ПК(Ц)-1.3
3.	3 раздел. Выполнение BIM-модели здания. Раздел «Архитектурные решения»										
3.1.	Архитектура в программе Renga	7			4			5		9	ПК-1.2, ПК(Ц)-1.3
3.2.	Планировка помещений, площадь застройки и строительный объем здания	7			2			2		4	ПК(Ц)-1.3
3.3.	Наполнение и формирование ведомостей, экспликаций и спецификаций раздела «Архитектурные решения»	7			2			2		4	ПК(Ц)-1.3
3.4.	Оформление чертежей раздела проекта «Архитектурные решения»	7			2			2		4	ПК(Ц)-1.3
4.	4 раздел. Выполнение BIM-модели здания. Разделы «Конструктивные решения» и «Инженерные системы»										
4.1.	Формирование навыков импорта, экспорта, печати, создания каталогов	7			1			1		2	ПК(Ц)-1.3
4.2.	Конструкции в программе Renga	7			5			6		11	ПК(Ц)-1.3
4.3.	Инженерные системы в программе Renga	7			1			2		3	ПК(Ц)-1.3
5.	5 раздел. Совместная работа в Renga и Pilot-BIM										
5.1.	Системы координат в Renga	7			1			1		2	ПК(Ц)-1.3
5.2.	Совместная работа в Pilot- BIM	7			4			5		9	ПК(Ц)-1.3

6.	6 раздел. Pilot-BIM. Построение матрицы коллизий										
6.1.	Основы выявления коллизий с использованием ПО Pilot- BIM	7			2				3	5	ПК(Ц)-1.3
7.	7 раздел. План внедрения информационного моделирования										
7.1.	Подготовка документации по проекту	7			2				2,5	4,5	ПК(Ц)-1.3
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	7								1,5	ПК(Ц)-1.3
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачет	7								4	ПК-1.2, ПК(Ц)-1.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экология

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: повышение грамотности в период экологического кризиса и ликвидация пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основами фундаментальной экологии;
- формирование экологического мировоззрения и представления о человеке как о части природы;
- научное обоснование природоохранной деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. История экологии										
1.1.	История экологии	3	2					2	4	УК-8.1	
2.	2 раздел. Популяции и экосистемы										
2.1.	Популяции и экосистемы	3	2					2	4	УК-8.1	





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика и сметное дело в реставрации

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формирование основ экономической грамотности по средствам освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи дисциплины:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации										
1.1.	Экономическая теория	6	4		4				8	16	УК-10.1, УК-10.2
1.2.	Деньги, банковские операции, страхование	6	2		2				6	10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.5
1.3.	Цифровое предпринимательство	6	2		2				6	10	УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
1.4.	Семейный и личный бюджет	6	4		4				8	16	УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
1.5.	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	6	4		4				8	16	УК-10.2, УК-10.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-10.3, УК-10.5
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	6								4	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная



1.1.	Скоростно-силовая координационная подготовка.	1			32				32	64	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.2
2.	2 раздел. Общая физическая подготовка 2 семестр										
2.1.	Воспитание двигательных способностей: сила, быстрота.	2			32				28	60	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.2
3.	3 раздел. Контроль 2 семестр										
3.1.	Зачет.	2								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.	4 раздел. Общая физическая подготовка 3 семестр										
4.1.	Воспитание двигательных способностей: выносливость, гибкость, ловкость.	3			32				32	64	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.2
5.	5 раздел. Общая физическая подготовка 4 семестр										
5.1.	Проектирование тренировочных программ.	4			32				32	64	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.2
6.	6 раздел. Контроль 4 семестр										
6.1.	Зачет	4								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
7.	7 раздел. Общая физическая подготовка 5 семестр										
7.1.	Основы организации и проведения самостоятельных занятий.	5			32				32	64	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.2
8.	8 раздел. Контроль 5 семестр										
8.1.	Зачет	5								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3