



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

специализация образовательной программы: Подъемно-транспортные, строительные,
дорожные средства и оборудование

форма обучения - заочная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики, электроэнергетики и электротехники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электротехника, электроника и электропривод

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка бакалавра, способного применить на практике знания основных законов электротехники, устройств и принципа действия электроизмерительных приборов, электрических машин и электронных приборов; систем электроснабжения и электробезопасности.

В задачи дисциплины входит изучение обучающимися:

- 1) основных законов электротехники и промышленной электроники;
- 2) физической сущности электрических и магнитных явлений, их взаимную связь и количественные соотношения;
- 3) математического аппарата для расчетов характеристик электрических цепей и устройств, их основных параметров;
- 4) характеристик и параметров электротехнических устройств и электронных приборов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Лабораторные занятия (Лаб)	2	0	2
Практические занятия (Пр)	2	0	2
Иная контактная работа, в том числе:	0,8		0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	59,2		59,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Общая электротехника										
1.1.	Линейные электрические цепи постоянного и переменного тока	2	1						12	13	ОПК-1.2, ПК-3.2
1.2.	Трехфазные электрические цепи. Магнитные цепи и электромагнитные устройства.	2	1		2		2		15,2	20,2	ОПК-1.2, ПК-3.2
2.	2 раздел. Электроника и электропривод										
2.1.	Элементная база современных электронных устройств. Электронные устройства. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.	2	1						16	17	ОПК-1.2, ПК-3.2
2.2.	Электропривод и его классификация	2	1						16	17	ОПК-1.2, ПК-3.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Зачет	2								0,8	ОПК-1.2, ПК-3.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	2								4	ОПК-1.2, ПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и
оборудования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение конструкции силовых агрегатов транспортных и технологических машин, автомобилей и тракторов, их основных механизмов и систем, формирование знаний и умений выполнения расчета и проектирования основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и технологических машин с учетом условий эксплуатации.

Задачей освоения дисциплины является приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в качестве специалиста по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» и специализации – «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование».

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
Контактная работа	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	117,75		34	83,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		36	108
зачетные единицы:	4		1	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Основы работы двигателей внутреннего сгорания										
1.1.	Уст. лекция	3	2						34	36	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1

1.2.	Принципы работы, условия и показатели ДВС	4	6		1				10	17	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
1.3.	Кинематика и динамика КШМ	4			1				11,7 5	12,75	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
1.4.	Характеристики двигателей	4							12	12	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.	2 раздел. 2. Системы и механизмы двигателей внутреннего сгорания										
2.1.	Кривошипно-шатунный механизм	4			1				10	11	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.2.	Механизм газораспределения	4			1				4	5	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.3.	Система охлаждения	4			1				2	3	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.4.	Смазочная система	4			1				10	11	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.5.	Системы питания дизелей и двигателей с искровым зажиганием	4			1				6	7	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.6.	Системы пуска энергоустановок	4							6	6	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
2.7.	Энергоустановки в гибридах и электромобилях. Устройство гибридов и электромобилей	4			1				12	13	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	4								1,25	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	4								9	УК-1.4, УК-2.5, ОПК-1.2, ОПК-3.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эргономика и дизайн подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование
Форма обучения заочная

[illegible]

1.1.	Понятие об эргономике и дизайне. Принципы эргономических и дизайнерских требований и эргономического нормирования	5	1						14	15	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
1.2.	Термодинамические принципы функционирования живых организмов	5	0,5						10	10,5	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
1.3.	Первый и второй законы термодинамики биологических систем	5	0,5						10	10,5	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
2.	2 раздел. Функционирование систем «человек – машина»										
2.1.	Основные законы функционирования систем «человек – машина»	6	1		2				18	21	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
2.2.	Способы оценки воздействия различных нагрузок на организм человека.	6	1		2				18	21	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
3.	3 раздел. Надежность работы систем «человек – машина»										
3.1.	Человеческий фактор как причина отказов	6	1		2				18	21	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
3.2.	Определение путей оптимизации работы систем «человек – машина» при физических нагрузках	6	0,5		1				17	18,5	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
3.3.	Определение путей оптимизации работы систем «человек – машина» при психологических нагрузках	6	0,5		1				16	17,5	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	6								9	УК-9.3, ОПК-3.1, ПК-4.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автотракторный транспорт

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины являются – приобретение обучаемыми знаний и практических навыков в областях устройства, теории эксплуатационных свойств, конструирования и расчета автомобилей и тракторов в объеме, необходимом и достаточном для обоснования выбора автомобильных и тракторных базовых шасси под монтаж специального оборудования и обеспечения специализированных перевозок грузов в строительной отрасли.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение классификации и устройства образцов автомобильного подвижного состава и тракторов;
- овладение теоретическими основами прогнозирования и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов;
- освоение методов расчета отдельных элементов конструкции автомобилей и тракторов;
- приобретение практических навыков выбора автомобильных и тракторных базовых шасси под монтаж специального оборудования и обеспечения специализированных перевозок грузов в строительной отрасли.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	6	0	6
Практические занятия (Пр)	6	0	6
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	121,75		121,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.				СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции		
			лекции		ПЗ					ЛР	
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку				всего	из них на практическую подготовку

[illegible]



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аналитическая динамика и теория колебаний

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания аналитической динамики и теории колебаний - дисциплины профессионального цикла является усвоение слушателями основ знаний для успешного овладения дисциплинами общего инженерного образования: строительной механики машин, экспериментальной механики и др.

Основной задачей изучения аналитической динамики и теории колебаний является развитие у студентов правильных представлений о взаимодействии тел, преобразовании систем сил, механическом движении, устойчивости и колебаний, а также овладение основными методами исследований указанных процессов, что необходимо будущему специалисту в успешной производственной, научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,8			0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	59,2		34	25,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	72		36	36
зачетные единицы:	2		1	1

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Аналитическая динамика										
1.1.	Аналитическая динамика	2	2						34	36	ОПК-1.5, ОПК-1.6, ПК-2.4

1.2.	Основные положения аналитической динамики	3			2				6	8	ОПК-1.5, ОПК-1.6, ПК-2.4
2.	2 раздел. Теория колебаний										
2.1.	Колебания систем с одной степенью свободы	3	1		2				9,1	12,1	ОПК-1.5, ОПК-1.6, ПК-2.4
2.2.	Колебания систем с конечным числом степеней свободы	3	1						10,1	11,1	ОПК-1.5, ОПК-1.6, ПК-2.4
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	3								0,8	ОПК-1.5, ОПК-1.6, ПК-2.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	3								4	ОПК-1.5, ОПК-1.6, ПК-2.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины являются подготовка бакалавра, обладающего умением и практическими навыками, необходимыми для: - изучения условий состояния среды в зонах обитания и трудовой деятельности; - прогнозирования развития негативных воздействий и оценка последствий их действия; - изучения подходов к обеспечению устойчивого функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - выработки мер по защите персонала объекта экономики и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0		4
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	92		34	58
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности									
1.1.	Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания. Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД	2	2					34	36	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях. Идентификация травмирующих факторов	3	1	1		2		10	14	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника.	3				1		10	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.4.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем.	3	0,5			1		12	13,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.5.	Противопожарная безопасность в строительстве. Электробезопасность в строительстве.	3	0,5					10	10,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях									
2.1.	Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.	3		1				8	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.2.	Принципы и способы защиты населения в ЧС. Первая помощь пострадавшим	3		2				8	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	зачет	3							4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление слушателей с современными проблемами в области обеспечения безопасности ПТСДСиО при их проектировании, производстве и эксплуатации; получение представления об основных требованиях, предъявляемых к машинам и оборудованию, обеспечению их безопасного функционирования.

Задачами освоения дисциплины является ознакомить слушателей с современными методами обеспечения безопасности ПТСДСиО при проектировании, производстве и эксплуатации; дать глубокое представление о требованиях, предъявляемых нормативно-технической документацией к ПТСДСиО; познакомить слушателей с самыми последними достижениями и современными тенденциями в области проектирования и безопасной эксплуатации машин.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			5	6
Контактная работа	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	10	0	2	8
Практические занятия (Пр)	6	0		6
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	119		34	85
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		36	108
зачетные единицы:	4		1	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Нормативные документы, регламентирующие безопасность ПТСДСиО										
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие безопасность ПТСДСиО	5	2						34	36	УК-1.6, УК-9.1

1.2.	Основные требования предъявляемые к ПТСДСиО	6	2		1				14	17	УК-1.6, ПК-2.4
1.3.	Дополнительные требования предъявляемые к ПТСДСиО	6	1		1				15	17	УК-9.1, ПК-2.4
2.	2 раздел. Обеспечение безопасности ПТСДСиО										
2.1.	Требования безопасности при проектировании ПТСДСиО	6	2		1				18	21	УК-1.6, ПК-2.4
2.2.	Требования безопасности при производстве ПТСДСиО	6	1		1				14	16	УК-1.6, ПК-2.4
2.3.	Требования безопасности при эксплуатации ПТСДСиО	6	2		2				24	28	УК-1.6, ПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	6								9	УК-1.6, УК-9.1, ПК-2.4, ПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Высшая математика

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями и методами современной математики, необходимыми для решения теоретических и практических задач инженерного дела;
- привить студентам умение изучать литературу по математике и ее приложениям;
- развить логическое мышление у студентов и повысить их общекультурный уровень;
- выработать у студентов навыки использования технических средств современной математики.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	68		36	32
Лекционные занятия (Лек)	24	0	12	12
Практические занятия (Пр)	44	0	24	20
Иная контактная работа, в том числе:	3,7		1,85	1,85
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,6		0,8	0,8
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,6		0,8	0,8
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	25,5		12,75	12,75
Самостоятельная работа (СР)	442,8		237,4	205,4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	540		288	252
зачетные единицы:	15		8	7

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Векторная алгебра.	1	2					40	42	УК-1.5, УК-1.6
1.2.	Линейная алгебра	1			2			20	22	УК-1.5, УК-1.6
2.	2 раздел. 2-й раздел Введение в математический анализ и дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных.									
2.1.	Введение в математический анализ и теория пределов.	1	2		4			30	36	УК-1.5, УК-1.6
2.2.	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	1			2			20	22	УК-1.5, УК-1.6
2.3.	Дифференциальное исчисление функций одной переменной.	1	2		4			40	46	УК-1.5, УК-1.6
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	2							0,8	УК-1.5, УК-1.6
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Экзамен	1							13	УК-1.5, УК-1.6
5.	5 раздел. 3-й раздел Интегральное исчисление.									
5.1.	Неопределенный интеграл.	1	2		4			20	26	УК-1.5, УК-1.6
5.2.	Определённый интеграл и его приложения.	1	2		4			15	21	УК-1.5, УК-1.6
6.	6 раздел. 4-й раздел Обыкновенные дифференциальные уравнения									
6.1.	Дифференциальные уравнения.	1	2		4			52,4	58,4	УК-1.5, УК-1.6
7.	7 раздел. Иная контактная работа									
7.1.	Иная контактная работа	1							0,8	УК-1.5, УК-1.6
8.	8 раздел. Контроль									
8.1.	Зачёт	2							4	УК-1.5, УК-1.6
9.	9 раздел. 5-й раздел Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы. Основы теории поля.									
9.1.	Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы. Основы теории поля.	2	4		4			20	28	УК-1.5, УК-1.6

10.	10 раздел. 6-й раздел Числовые и функциональные ряды.										
10. 1.	Числовые и функциональные ряды.	2	2		6				19, 2	27,2	УК-1.5, УК-1.6
11.	11 раздел. Иная контактная работа										
11.1 .	Иная контактная работа	1								0,8	УК-1.5, УК-1.6
12.	12 раздел. Контроль										
12. 1.	Зачет	2								2	УК-1.5, УК-1.6
13.	13 раздел. 7-й раздел. Ряды Фурье и их приложения.										
13. 1.	Ряды Фурье и их приложение.	2	2		2				46	50	УК-1.5, УК-1.6
14.	14 раздел. 8-й раздел. Дифференциальные уравнения в частных производных и их приложения.										
14. 1.	Дифференциальные уравнения в частных производных и их приложения.	2	2		2				44	48	УК-1.5, УК-1.6
15.	15 раздел. 9-й раздел. Теория вероятностей и основы математической статистики.										
15. 1.	Теория вероятностей.	2	2		4				34	40	УК-1.5, УК-1.6
15. 2.	Элементы математической статистики.	2			2				42, 2	44,2	УК-1.5, УК-1.6
16.	16 раздел. Иная контактная работа										
16. 1.	Иная контактная работа.	2								0,8	УК-1.5, УК-1.6
17.	17 раздел. Контроль										
17. 1.	Экзамен	2								7	УК-1.5, УК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гидропневмопривод

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - изучение гидропневмоприводов, применяемых в современных наземных транспортно-технологических машинах, области использования отдельных гидравлических машин и аппаратов, определение основных параметров при разработке простейших приводов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов построения и конструкции гидропневмоприводов наземных транспортно-технологических машин,
- изучение общего устройства и компоновки гидропневмоприводов современных наземных транспортно-технологических машин и оборудования,
- изучение способов оценки функциональных и конструктивно-эксплуатационных качеств гидросистем, ознакомление с основными техническими возможностями гидропневмоприводов изучаемых машин.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	6	0	6
Практические занятия (Пр)	6	0	6
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	126,75		126,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Введение. Структурная и принципиальная схемы объемного гидропривода	3	2		2				4	8	ПК-4.1
1.2.	Гидробаки и фильтры рабочей жидкости	3							6	6	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.3.	Насосы и гидромоторы	3							18	18	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.4.	Гидроцилиндры и уплотнительные устройства	3							10	10	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.5.	Гидрораспределители	3							14	14	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.6.	Вспомогательное гидрооборудование и гидролинии	3							14	14	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.7.	Системы регулирования объемного гидропривода	3	1		2				6	9	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.8.	Рабочая жидкость гидросистем	3	1						3	4	ПК-4.1, ПК-4.4
1.9.	Гидроаккумуляторы	3							8	8	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
1.10.	Схемы включения аккумулятора	3							8	8	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
2.	2 раздел. 2-й раздел Гидродинамические передачи и пневматический привод										
2.1.	Гидромеханические передачи	3							8	8	ПК-4.1
2.2.	Общие сведения о пневмоприводе	3	2						6	8	ПК-4.1
2.3.	Основные элементы и работа пневмопривода экскаваторов, погрузчиков	3							6	6	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
2.4.	Пневматический привод автокранов	3			2				15, 75	17,75	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт с оценкой	3								4	ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Детали машин и основы конструирования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

1. Изучение основ проектирования деталей и узлов машин и стадии их разработки. Изучение основных требований, предъявляемые к деталям и узлам машин; прочность при переменных напряжениях; контактная прочность деталей машин;

2. Изучение видов соединения деталей; сварные соединения; резьбовые соединения; шпоночные и шлицевые соединения; соединения с натягом.

3. Изучение классификации деталей и узлов машин, а также основ методов расчета на прочность типовых деталей машин и узлов машин; основы расчёта на прочность зубчатых передач (цилиндрические и конические зубчатые передачи; червячные передачи); основы расчёта на прочность ременных и цепных передач; основы расчёта на прочность фрикционных передач; конструирование валов, осей, выбор подшипников и конструирование подшипниковых узлов; муфты.

Задачами освоения дисциплины являются изучение видов деталей машин общего назначения, их конструкции, применяемые материалы, действующие нагрузки; расчетные схемы, практические расчеты для определения размеров деталей, обеспечивающих их работоспособность; изучение конструкций и расчетов на прочность.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
Контактная работа	16		16
Лекционные занятия (Лек)	6	0	6
Практические занятия (Пр)	10	0	10
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	153,75		153,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

[illegible]

4.1.	Расчеты на прочность заклепочных и сварных соединений	3	0,2 5		0,2 5				2	2,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
4.2.	Расчеты на прочность резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений	3	0,2 5		0,2 5				6	6,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
4.3.	Расчеты на прочность соединений с натягом. Расчеты на прочность клеммовых соединений	3	0,2 5		0,2 5				6	6,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
5.	5 раздел. Основы конструирования типовых деталей и узлов машин										
5.1.	Принципы и выбор конструкций редукторов и элементов передач	3	0,2 5		0,5				8	8,75	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
5.2.	Смазывание редукторов. Информационные устройства контроля состояния редукторов.	3	0,2 5		0,5				8	8,75	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
5.3.	Проектирование корпусных деталей. Проектирование рамы привода	3	0,2 5		0,2 5				9,7 5	10,25	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	3								1,25	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	3								9	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Диагностика, инструментальный контроль и экспертиза наземных транспортно-технологических машин

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с основами теории и современными методами организации диагностики, инструментального контроля и экспертизы наземных транспортно-технологических машин.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы систем проверки технического состояния НТТМ;
- ознакомление с особенностями организации процессов диагностики, контроля и экспертизы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	92		92
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Техническое состояние и обеспечение безопасности эксплуатации наземных транспортной-технологических машин	4	1						20	21	ОПК-4.2
1.2.	Нормативно-правовая база системы проверки технического состояния НТТМ	4	1						14	15	ОПК-4.2
1.3.	Требования к техническому состоянию НТТМ и методы их проверки	4	1						16	17	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.3
1.4.	Особенности организации процессов диагностики и контроля технического состояния НТТМ	4	1		2				14	17	ОПК-4.3, ПК-2.3
2.	2 раздел. Инструментальный контроль и экспертиза НТТМ										
2.1.	Инструментальный контроль и экспертиза НТТМ	4			2				12	14	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.3
3.	3 раздел. Лабораторные занятия										
3.1.	Диагностика, инструментальный контроль и экспертиза НТТМ	4					4		16	20	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	4								4	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дорожные и коммунальные машины

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с парком машин и механизмов, применяемых в строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и сооружений, с их областью применения, конструктивными особенностями, правилами эксплуатации.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление с основными дорожными и коммунальными машинами, а также обучение правильному применению машин для выполнения необходимых работ.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
Контактная работа	28		2	26
Лекционные занятия (Лек)	12	0	2	10
Лабораторные занятия (Лаб)	2	0		2
Практические занятия (Пр)	14	0		14
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	12,75		0	12,75
Самостоятельная работа (СР)	209,75		34	175,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	252		36	216
зачетные единицы:	7		1	6

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Вопросы технологии содержания, ремонта и эксплуатации городских дорог и аэродромов. Виды ремонтов покрытий дорог, операции по летнему и зимнему содержанию дорог	5	2		2				20	24	ПК-1.3, ПК-1.2
1.2.	Классификация машин и оборудования. Дорожные материалы. Физико-механические свойства снежно-ледяных образований	5	2		2		2		21	27	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1
1.3.	Введение в дисциплину. Общие вопросы по дорожным и коммунальным машинам	4	2						34	36	ПК-1.3, ПК-1.2
2.	2 раздел. Машины для содержания дорог										
2.1.	Машины для летнего содержания дорог	5	1		2				30	33	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1
2.2.	Машины для зимнего содержания дорог	5	1		2				30	33	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	5								4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	4 раздел. Машины для ремонта дорог										
4.1.	Машины для ремонта холодным способом	5	2		2				40, 75	44,75	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1
4.2.	Машины для ремонта горячим способом	5	2		4				34	40	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	5								1,25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	5								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Защитно-отделочные материалы

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

[illegible]

1.1.	Классификация защитно-отделочных материалов. Термины и определения.	3	1		2				15	18	УК-2.2, ОПК-1.5
1.2.	Выбор материалов для изготовления узлов и конструкций.	3	1		2				15	18	УК-2.2, ОПК-1.5
1.3.	Классификация, свойства и маркировка цветных сплавов	3	1						15	16	УК-2.2, ОПК-1.5
2.	2 раздел. Неметаллические и композиционные материалы										
2.1.	Неметаллические материалы	3	1						15	16	УК-2.2, ОПК-1.5
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	3								4	УК-2.2, ОПК-1.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная графика

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом; формирование системного подхода к решению инженерных задач на основе графической подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей; формирование знаний, умений и навыков по выполнению и чтению различных архитектурно-строительных и инженерно-технических чертежей зданий, сооружений, конструкций и их деталей и по составлению проектно-конструкторской и технической документации.

Задача изучения инженерной графики сводится к формированию пространственных представлений, конструктивно-геометрического мышления, изучению способов конструирования различных геометрических поверхностей, способов получения их чертежей.

В процессе изучения инженерной графики студенты осваивают основные положения стандартов ЕСКД и СПДС, где установлены взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, оформления и обращения конструкторской и архитектурно-строительной документации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	2	0	2
Практические занятия (Пр)	6	0	6
Иная контактная работа, в том числе:	0,8		0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	59,2		59,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Проекционное черчение										
1.1.	Проекционное черчение.	1	2		2				18	22	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	2 раздел. Машиностроительное черчение										
2.1.	Машиностроительное черчение. Чтение и детализирование чертежа общего вида	1			2				20	22	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	3 раздел. Строительное черчение										
3.1.	Строительное черчение. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.	1			2				21, 2	23,2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	1								0,8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	1								4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык профессионального общения" в рамках первой ступени высшего профессионального образования (бакалавр) является формирование межкультурной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование речевой деятельности (аудирование и говорение);
- развитие навыков чтения литературы, извлечение информации из текстов;
- знакомство с техникой перевода литературы;
- переработка и аннотирование оригинальной литературы;
- ведение деловой корреспонденции;
- устное и письменное выступление на профессиональную тему.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	24		8	16
Практические занятия (Пр)	24	0	8	16
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	12		4	8
Самостоятельная работа (СР)	180		60	120
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		72	144
зачетные единицы:	6		2	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Кадастровая деятельность и ее формы	1			3			40	43	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Аннотирование и реферирование									
2.1.	Правила составления аннотаций и рефератов	1			3			16	19	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	Промежуточная контрольная работа	1			2			4	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.	3 раздел. Контроль 1 курс									
3.1.	Зачет	1							4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4.	4 раздел. История и структура компаний									
4.1.	История и структура компаний	2			2			20	22	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
5.	5 раздел. Деловое общение									
5.1.	Деловое общение	2			3			40	43	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
6.	6 раздел. Деловая переписка									
6.1.	Деловая переписка	2			1			20	21	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
7.	7 раздел. Отели									
7.1.	Отели	2			4			20	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
8.	8 раздел. Интернет-технологии в бизнесе									
8.1.	Интернет-технологии в бизнесе	2			6			20	26	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
9.	9 раздел. Контроль 2 курс									
9.1.	Зачет	2							8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

[illegible]

1.2.	Моя биография и учеба. Тема для собеседования. Грамматика: функции глаголов "быть" и "иметь".	1			2				24	26	УК-4.3, УК-4.4
1.3.	Функции зданий. Грамматика: оборот с глаголом "быть"	1			1				24	25	УК-4.1, УК-4.2
1.4.	Земляные работы и фундаменты. Грамматика: модальные глаголы.	1			1				24	25	УК-4.2, УК-4.4
1.5.	Цемент и бетон. Грамматика: страдательный залог.	1			2				24	26	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачёт с оценкой	1								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное моделирование в строительстве (BIM)

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- детальное изучение студентами основных инструментов моделирования Renga;
- формирование навыков организации совместной работы в ходе информационного моделирования зданий и сооружений;
- изучение студентами специфики подготовки BIM-моделей в формате IFC;
- формирование навыков подготовки набора документов, связанного с применением информационного моделирования на разных стадиях выполнения проекта.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
Контактная работа	8		8
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	60		60
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности BIM-моделирования в ПО Renga										
1.1.	Особенности создания проектов Renga	3					1		8	9	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.6

1.2.	Особенности работы с помещениями и зонами	3					1		8	9	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.6
1.3.	Составление спецификаций	3					1		10	11	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.6
2.	2 раздел. Совместная работа в Renga										
2.1.	Системы координат в Renga	3					1		10	11	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.6
2.2.	Администрирование Renga	3					1		4	5	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.6
3.	3 раздел. Nanosad. Построение матрицы коллизий										
3.1.	Основы выявления коллизий с использованием ПО Nanosad	3					1		10	11	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.6
4.	4 раздел. План внедрения информационного моделирования										
4.1.	Подготовка документации по проекту	3					2		10	12	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.6
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	3								4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики и химии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Химия

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение знаний по химии, обеспечивающей основу подготовки бакалавра, достаточной для решения производственно-технологических, организационно-управленческих, научно-исследовательских и проектных задач

В задачи дисциплины входит изучение:

1. современных представлений о строении вещества, о зависимости строения и свойств веществ от положения составляющих их элементов в Периодической системе и характера химической связи применительно к задачам химической технологии;
2. природы химических реакций, используемых в производстве химических веществ и материалов, кинетического и термодинамического подходов к описанию химических процессов с целью оптимизации условий их практической реализации;
3. важнейших свойств неорганических соединений и закономерностей их изменения в зависимости от положения составляющих их элементов в Периодической системе;
4. современных тенденций развития неорганической химии и неорганического материаловедения.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	92		92
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Общетеоретические вопросы химии										
1.1.	Общетеоретические вопросы химии	1	4		2		4		65	75	ОПК-1.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.3
2.	2 раздел. Специальные вопросы химии										
2.1.	Специальные вопросы химии	1			2				27	29	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	1								4	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

[illegible]

2.1.	Популяции и экосистемы	2	0,5					8	8,5	ОПК-1.1, УК-8.1
3.	3 раздел. Биотический баланс в экосистемах									
3.1.	Биотический баланс в экосистемах	2						4	4	ОПК-1.1, УК-8.1
4.	4 раздел. Свойства экосистем									
4.1.	Свойства экосистем	2						8	8	ОПК-1.1, УК-8.1
5.	5 раздел. Энергия в экосистемах									
5.1.	Энергия в экосистемах	2	0,5					6	6,5	ОПК-1.1, УК-8.1
6.	6 раздел. Экологические факторы									
6.1.	Экологические факторы	2	0,5					8	8,5	ОПК-1.1, УК-8.1
7.	7 раздел. Глобальные экологические проблемы									
7.1.	Глобальные процессы в биосфере: климатические изменения, флуктуации озонового слоя	2	1					5	6	ОПК-1.1, УК-8.1
7.2.	Антропогенное воздействие на природную среду и его последствия	2	1		2			4	7	ОПК-1.1, УК-8.1
8.	8 раздел. Состояние окружающей среды и здоровье человека									
8.1.	Нормирование качества окружающей среды	2						5	5	ОПК-1.1, УК-8.1
8.2.	Источники загрязнения воздуха. Методы оценки загрязненности.	2						6	6	ОПК-1.1, УК-8.1
8.3.	Определение жесткости питьевой воды	2				2		6	8	ОПК-1.1, УК-8.1
9.	9 раздел. Контроль									
9.1.	Зачет	2							4	ОПК-1.1, УК-8.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика отрасли

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов специальных знаний в области отраслевой экономики, ее структуры и основных экономических процессах, протекающих на макро-, мезо- и микроуровнях;
- дать представление о роли транспорта и строительства в национальной экономике;
- приобретение знаний, навыков и умений, позволяющих анализировать результаты деятельности организаций отраслевой принадлежности.

Задачи дисциплины:

- знание основных социально-экономических категорий и понятий по дисциплине «Экономика отрасли»;
- изучение отраслевых особенностей строительства и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;
- изучение отраслевых особенностей транспорта и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов строительного комплекса;
- воспитание экономического мышления для принятия самостоятельных решений, основанных на правильном понимании экономических закономерностей производственного процесса и способствующих улучшению финансовых результатов деятельности организации;
- ознакомление со структурой деятельности организации как основного звена рыночной экономики.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:	1,25			1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	90,75		34	56,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация как субъект рыночной экономики										
1.1.	Организация как субъект рыночной экономики	4	2						34	36	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	2 раздел. Организация как субъект рыночной экономики										
2.1.	Организация как субъект предпринимательской деятельности	5			2				12	14	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.2.	Экономические результаты деятельности организации	5	1		2				18, 75	21,75	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	3 раздел. Отраслевая структура национальной экономики										
3.1.	Транспорт как отрасль материального производства	5			2				14	16	ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-6.2
3.2.	Строительство и рыночное хозяйство. Инвестиционно-строительная деятельность.	5	1		2				12	15	ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-6.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Курсовая работа по дисциплине "Экономика отрасли"	5								1,25	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет по дисциплине "Экономика отрасли"	5								4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формирование основ экономической грамотности по средствам освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи дисциплины:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	96		96
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации										
1.1.	Экономическая теория	1	2						20	22	УК-10.1, УК-10.2, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3
1.2.	Деньги, банковские операции, страхование	1							18	18	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3
1.3.	Цифровое предпринимательство	1	2						16	18	УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3
1.4.	Семейный и личный бюджет	1			2				20	22	УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3
1.5.	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	1			2				22	24	УК-10.2, УК-10.4, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3, УК-10.3, УК-10.5
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	1								4	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.6, УК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эксплуатационные материалы

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний, способствующих правильному выбору топлив для двигателей внутреннего сгорания (ДВС), выбору антифрикционных смазочных материалов, а также гидравлических масел – рабочих жидкостей гидропривода машин.

Задачи дисциплины: научить студентов определять экспериментально основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей; производить анализ свойств топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей; принимать решение об использовании топлив, смазочных и неметаллических материалов и специальных жидкостей в узлах как существующих, так и вновь создаваемых транспортных средств; оценивать экономические и экологические последствия при применении эксплуатационных материалов; организовывать экономное расходование и возможность дальнейшего использования или утилизации отработавших эксплуатационных материалов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0		4
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	3,75		0	3,75
Самостоятельная работа (СР)	126,75		34	92,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		36	108
зачетные единицы:	4		1	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Нефть и продукты ее переработки	2	2						34	36	ОПК-1.5, ПК-1.4
1.2.	Происхождение нефти. Химический состав и свойства нефти.	3	1						15	16	ОПК-1.5, ПК-1.4
1.3.	Стадии технологического процесса переработки: подготовка, перегонка на фракции, вторичная переработка фракций, очистка, приготовление товарных продуктов.	3	1				2		16	19	ОПК-1.5, ПК-1.4
2.	2 раздел. Общая характеристика топлив для ДВС										
2.1.	Виды жидких топлив для ДВС, чистота.	3			1				15	16	ОПК-1.5, ПК-1.4
2.2.	Общие требования к топливам для ДВС: теплотворная способность, испаряемость, воспламеняемость.	3			1				16	17	ОПК-1.5, ПК-1.4
2.3.	Горючесть, прокачиваемость, стабильность, коррозионная активность, токсичность	3					2		14	16	ОПК-1.5, ПК-1.4
3.	3 раздел. Основные показатели качества автомобильных бензинов										
3.1.	Детонационная стойкость бензина, влияющие на нее факторы.	3			2				16, 75	18,75	ОПК-1.5, ПК-1.4
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ОПК-1.5, ПК-1.4
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	3								4	ОПК-1.5, ПК-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

[illegible]

1.1.	Механизация, как основа интенсификации строительного производства. Эксплуатация ПТСДСиО, её виды и задачи	5	1		2				20	23	ПК-3.2
1.2.	Состояния машин в эксплуатации. Отказы в машинах.	5	1						20	21	ПК-3.2
1.3.	Общие понятия о надежности машин	5	2		4				40	46	ПК-3.2
2.	2 раздел. Эксплуатация машин на предприятии, основные положения по её организации										
2.1.	Транспортирование машин	5	2		2				35	39	ПК-3.1, ПК-3.3
3.	3 раздел. Техническое обслуживание машин										
3.1.	Стратегии обеспечения работоспособного состояния машин	5	2		2				38	42	ПК-3.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	5								9	УК-3.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики, электроэнергетики и электротехники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электрооборудование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование
Форма обучения заочная

[illegible]

1.1.	Задачи электрооборудования ПТСДСиО	4	1						14	15	ОПК-1.5, ПК-2.2
2.	2 раздел. Силовая часть										
2.1.	Электропривод и электрооборудование ПТСДСиО	4	1		1				15	17	ОПК-1.5, ПК-2.2
2.2.	Механизмы и устройства ПТСДСиО.	4	1		2				15	18	ОПК-1.5, ПК-2.2
3.	3 раздел. Аппараты										
3.1.	Аппараты управления электроприводами.	4	1		1				15, 2	17,2	ОПК-1.5, ПК-2.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Контрольная работа	4								0,8	ОПК-1.5, ПК-2.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	4								4	ОПК-1.5, ПК-2.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Метрология, стандартизация и сертификация

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний общих закономерностей проявлений количественных и качественных свойств объектов, посредством измерительных процедур (измерений), и использования полученной при измерениях информации о количественных свойствах объектов для целенаправленной производственной, научной, и иной деятельности в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, а также формирование у студентов понимания основ и роли стандартизации, сертификации.

Задачей освоения дисциплины является - обеспечение студентов необходимым объемом теоретических и практических навыков, которые позволяют:

- выполнять работы по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- производить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- выполнять экспериментальные исследования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	1,25		1,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	90,75		90,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Метрология										
1.1.	Установочная лекция	2	4						4	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	
1.2.	Основные понятия метрологии	2						4	4	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	
1.3.	Виды,методы и средства измерений	2					4	16	20	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	
1.4.	Теория погрешностей	2						16	16	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	
1.5.	Обработка результатов измерений	2					4	14	18	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	
1.6.	Организационные, научные, правовые и методические основы обеспечения единства измерений	2						4,7 5	4,75	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	
2.	2 раздел. Стандартизация										
2.1.	Основные принципы и теоретическая база стандартизации	2						4	4	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	
2.2.	Методы стандартизации. Международная стандартизация	2						8	8	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	
3.	3 раздел. Сертификация										
3.1.	Основные положения сертификации. Этапы сертификации	2						4	4	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	
3.2.	Системы и схемы сертификации	2						8	8	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	
3.3.	Сертификация систем качества. Международная сертификация	2						12	12	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	2							1,25	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2							4	ПК-2.1, ПК-2.3, ОПК-4.4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Механика жидкости и газа

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: изучение основных физических явлений и процессов покоящихся и движущихся жидкостей и газов; изучение важнейших законов гидростатики и гидродинамики; изучение основных законов подобия и гидравлического моделирования.

Задачей освоения дисциплины является обеспечение студентов необходимым объемом теоретических и практических навыков, которые, с одной стороны, являются основой для ряда дисциплин специальности, а с другой стороны, позволяют использовать методы механики жидкости и газа для решения конкретных задач в области строительства.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,8			0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	59,2		34	25,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	72		36	36
зачетные единицы:	2		1	1

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

2.1.	Равновесие жидкостей и газов	3			1				2	3	ОПК-1.4, ОПК-1.5
3.	3 раздел. Силовое воздействие покоящейся жидкости на плоские и криволинейные поверхности.										
3.1.	Силовое воздействие покоящейся жидкости на плоские и криволинейные поверхности.	2	1						16	17	ОПК-1.4, ОПК-1.5
4.	4 раздел. Основы кинематики и динамики жидкости и газа.										
4.1.	Основы кинематики и динамики жидкости и газа.	3	1		1				5	7	ОПК-1.4, ОПК-1.5
5.	5 раздел. Гидравлические сопротивления при движении жидкости и газа.										
5.1.	Гидравлические сопротивления при движении жидкости и газа.	3	1						6	7	ОПК-1.4, ОПК-1.5
6.	6 раздел. Одномерные напорные потоки жидкостей и газов.										
6.1.	Одномерные напорные потоки жидкостей и газов.	3			2				10	12	ОПК-1.4, ОПК-1.5
7.	7 раздел. Основы моделирования гидравлических явлений.										
7.1.	Основы моделирования гидравлических явлений.	3							2,2	2,2	ОПК-1.4, ОПК-1.5
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	3								0,8	ОПК-1.4, ОПК-1.5
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачет	3								4	ОПК-1.4, ОПК-1.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Моделирование рабочих процессов

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - дать студентам представление об общих идеях и практических методах моделирования таких сложных систем, как транспортно-технологические машины и оборудование. Это необходимо для оценки показателей их эффективности, надежности, а также принятия оптимальных решений на стадиях конструирования, изготовления и эксплуатации.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с методами моделирования рабочих процессов; освоение теории и методов математического моделирования с учетом требований системности с использованием различных программных продуктов; освоение навыков организации моделирования систем на современных средствах вычислительной техники, в том числе с применением систем трехмерного моделирования; умение анализировать модель на ее адекватность.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
Контактная работа	10		10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	6	0	6
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	94		94
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Модели на основе классической механики										
1.1.	Моделирование гидрообъёмной трансмиссии.	3	2						12	14	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4

1.2.	Построение модели взаимодействия рабочего органа землеройной технологической машины со средой.	3			1				10	11	ПК-4.1, ПК-4.4
1.3.	Построение модели работы энергетической машины в зависимости от внешней нагрузки и модели двигателя.	3			1				12	13	ПК-4.1, ПК-4.4
1.4.	Построение модели технологической машины.	3			1				10	11	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
2.	2 раздел. Реологические модели										
2.1.	Моделирование процесса дробления горных пород вибрационными машинами.	3	1						16	17	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
2.2.	Моделирование процесса вибротранспортирования сыпучих сред.	3			1				10	11	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4
3.	3 раздел. Методы оптимизации проектных решений										
3.1.	Моделирование транспортной и расстановочной задач	3	1		1				12	14	ПК-4.1, ПК-4.2
3.2.	Построение регрессионных моделей	3			1				12	13	ПК-4.1, ПК-4.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	3								4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Моделирование сложных процессов

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение методов моделирования различных процессов и систем, относится к основной части вариативной группы дисциплин

Задача освоения дисциплины - дать студентам представление об общих идеях и практических методах моделирования таких сложных систем, как средства автоматизации и механизации, строительно-дорожные машины и оборудование. Это необходимо для оценки показателей их эффективности, надежности и качества управления, а также принятия оптимальных решений на стадиях конструирования, изготовления и эксплуатации систем.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
Контактная работа	28		2	26
Лекционные занятия (Лек)	16	0	2	14
Практические занятия (Пр)	12	0		12
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	7,75		0	7,75
Самостоятельная работа (СР)	178,75		34	144,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		36	180
зачетные единицы:	6		1	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Классификация и основные параметры ПТСДСиО										
1.1.	Основы моделирования случайных процессов для оценки систем	4	0,5						11	11,5	ОПК-2.1, ПК(Ц)-1.1, ОПК-2.3

7.1.	Расчет показателей эффективности и надежности строительных и подъемно-транспортных машин и средств автоматизации на основе обработки статистической информации	5	5		3				36,75	44,75	ОПК-2.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	5								1,25	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачет с оценкой	5								8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Надежность технических систем

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Надежность механических систем» - дать студентам представление о процессах формирования работоспособности машин в течение их жизненного цикла (ЖЦ) – стадиях проектирования, изготовления, эксплуатации. Эти знания необходимы для научного прогнозирования состояния машин и оборудования в процессе их старения и принятия оптимальных решений на всех стадиях ЖЦ, а также восстановления при ремонте.

Задачей освоения дисциплины является обеспечение студентов необходимым объемом теоретических и практических навыков, которые позволят:

- иметь представление о надежности машин, ее влиянии на безопасность и эффективность работы машин;
- научить определять основные показатели надежности машин и оборудования на основе статистических данных;
- задавать номенклатуру показателей надежности;
- составлять структурные схемы оборудования, машин и узлов с целью определения их схемной надежности;
- проектировать элементы машин с заданным уровнем надежности;
- определять оптимальные сроки службы деталей на основе обработки экспериментальных данных в вероятностном и экономическом аспектах.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
Контактная работа	10		10
Лекционные занятия (Лек)	6	0	6
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	94		94
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Основные понятия теории надежности										
1.1.	Определение теории надежности как науки и ее роль в технике	4	0,5						12	12,5	УК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6
1.2.	Показатели надежности машин и методы их расчета	4	0,5						14	14,5	УК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6
1.3.	Факторы, влияющие на изменение свойств машин и оборудования	4	1						10	11	УК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6
2.	2 раздел. 2. Основные принципы создания надежных машин										
2.1.	Физика отказов машин	4	1						10	11	УК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6
2.2.	Структурная надежность	4	0,5						10	10,5	УК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6
2.3.	Повышение надежности машин и оборудования. Испытания на надежность	4	0,5						10	10,5	УК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6
3.	3 раздел. 3. Основные принципы обеспечения надежности машин эксплуатации										
3.1.	Влияние среды и других факторов на работоспособность машин и оборудования	4	0,5						10	10,5	УК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6
3.2.	Оптимальные сроки эксплуатации машин	4	0,5		2				10	12,5	УК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6
3.3.	Определение потребности в запасных частях	4	1		2				8	11	УК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6
4.	4 раздел. 4. Контроль										
4.1.	Зачет	4								4	УК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Начертательная геометрия

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: получение знаний о принципах и методах построения ортогональных проекций различных геометрических объектов, а также способах решения задач геометрического характера по ним, формирующих графическую подготовку и позволяющих овладеть способами получения и навыками чтения чертежей, обеспечивающими способность решения инженерных задач графическими методами.

Задачи дисциплины: формирование пространственных представлений, конструктивно-геометрического мышления, изучение способов конструирования различных геометрических поверхностей, способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умение решать на этих чертежах позиционные и метрические задачи.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	0,8		0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	59,2		59,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие положения										
1.1.	Операция проецирования. Метод Монжа	1							2	2	ОПК-3.2, ОПК-3.3

2.	2 раздел. Изображение геометрических объектов на ортогональном чертеже										
2.1.	Точка на эпюре Монжа.	1							4	4	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.2.	Прямая линия на эпюре Монжа	1							4	4	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.3.	Плоскость	1							4	4	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.4.	Точка и прямая линия в плоскости	1	1		1				2	4	ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.5.	Кривые линии и поверхности. Точка и линия на поверхности.	1	1						4	5	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	3 раздел. Метрические задачи										
3.1.	Проецирование прямого угла. Перпендикулярность прямой и плоскости. Дополнительное ортогональное проецирование.	1							4	4	ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.2.	Определение расстояний, углов, формы и размеров плоских фигур	1							4	4	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.	4 раздел. Позиционные задачи										
4.1.	Взаимное положение прямой и плоскости.	1							2	2	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.2.	Пересечение прямой с плоскостью.	1			1				2	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.3.	Пересечение двух плоскостей.	1	1						6	7	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.4.	Пересечение прямой линии с поверхностью.	1							6	6	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.5.	Пересечение плоскости и поверхности.	1	1		1				9,2	11,2	ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.6.	Пересечение поверхностей.	1			1				6	7	ОПК-3.2, ОПК-3.3
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	1								0,8	ОПК-3.2, ОПК-3.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет	1								4	ОПК-3.2, ОПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оборудование для промышленности строительных материалов и изделий

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются освоение общих принципов, методов и процедур технического регулирования, подготовка студента к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства измерений, стандартизации, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление с законодательными и нормативными актами в области технического регулирования; ознакомление со структурой и содержанием Федерального закона «О техническом регулировании»; освоение основных терминов и определений по техническому регулированию, приведенных в федеральном законе «О техническом регулировании»; изучение цели, задач, принципов, объектов, субъектов и нормативно-правовой базы технического регулирования; ознакомление со структурой и содержанием технического регламента. Задачами освоения дисциплины являются: получение теоретических знаний и практических навыков по одной из важнейших форм метрологической деятельности; изучение типовых методик проведения испытаний НТТК; приобретение навыков оформления технической документации по планированию, проведению и оформлению результатов испытаний.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
Контактная работа	16		16
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	124		124
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Технологическое оборудование и процессы при переработке сырья в строительные материалы										
1.1.	Общие сведения о технологии производства материалов. Оборудование для дробления и помола	4	1		1				11	13	УК-2.4, ОПК-4.4, ОПК-6.3
1.2.	Оборудование для сушки и обжига материалов. Холодильное оборудование.	4	1		1				11	13	УК-2.4, ОПК-4.4, ОПК-6.3
1.3.	Оборудование для смешивания и сепарации материалов	4	0,5		0,5				10	11	УК-2.4, ОПК-4.4, ОПК-6.3
1.4.	Оборудование для транспортирования	4	0,5		0,5				10	11	УК-2.4, ОПК-4.4, ОПК-6.3
1.5.	Оборудование сортировки и обогащения огнеупорного сырья	4	0,5		0,5				10	11	УК-2.4
1.6.	Оборудование для хранения, дозировки и питания материалов	4	0,5		0,5				10	11	ОПК-4.4
1.7.	Оборудование для формования изделий	4	0,5		0,5				10	11	ОПК-6.3
2.	2 раздел. Технологическое оборудование для производства										
2.1.	Технологическое оборудование и линии по производству минеральных строительных материалов	4	1		1				11	13	УК-2.4, ОПК-4.4, ОПК-6.3
2.2.	Технологическое оборудование при производстве стеновых материалов и изделий	4	1		1				11	13	УК-2.4, ОПК-4.4, ОПК-6.3
2.3.	Технологическое оборудование при производстве отделочных материалов и изделий	4	0,5		0,5				10	11	УК-2.4, ОПК-4.4, ОПК-6.3
2.4.	Технологическое оборудование при производстве изоляционных материалов и изделий	4	0,5		0,5				10	11	УК-2.4, ОПК-4.4, ОПК-6.3
2.5.	Технологическое оборудование при производстве строительных изделий из пластических масс	4	0,5		0,5				10	11	УК-2.4, ОПК-4.4, ОПК-6.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	4								4	УК-2.4, ОПК-4.4, ОПК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы изобретательского творчества

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

[illegible]

[illegible]

6.1.	Зачет	5								4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5, ОПК-4.2
------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научных исследований

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- обеспечение обучающихся знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований при проектировании и конструировании транспортных машин и транспортно-технологических комплексов;
- понимание направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы научных исследований;
- научить осуществлять методологическое и практическое обоснование научного исследования;
- методически грамотно поставить технический эксперимент, в том числе с применением элементов оптимизации и мультимедийных технологий.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			5	6
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	3,75		0	3,75
Самостоятельная работа (СР)	92		34	58
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Понятия "наука" и "научное знание". Наука как система. Цель и задачи науки. Развитие науки и ее особенности	5	2						34	36	УК-1.1, УК-1.2
1.2.	Классификация научных дисциплин. Естественные и прикладные науки	6	2		2				20	24	УК-1.2, ОПК-4.5
1.3.	Научное исследование и его этапы. Формы, методы и этапы научного исследования. организация НИР	6	2		1				20	23	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.5, ОПК-6.4
1.4.	Выбор направления и планирование НИР. Методология и критерии НИР.	6	2		1				18	21	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.5, ОПК-6.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	6								4	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.5, ОПК-6.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы проектирования гидросистем

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

изучение основ проектирования гидравлических и пневматических систем современных строительных, дорожных машин и оборудования;

получение знаний о путях совершенствование гидропривода на основе унифицированных гидравлических аппаратов при создании новой строительной техники для повышения надежности и производительности.

Задачи дисциплины:

изучение основных принципов проектирования гидроприводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования,

дать оценку функциональных и конструктивно-эксплуатационных качеств спроектированных гидросистем и приводов изучаемых машин.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	3,75		0	3,75
Самостоятельная работа (СР)	90,75		34	56,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Предмет и задачи курса. Современное состояние и перспективы развития гидро- и пневмопривода. Стандартизация параметров гидросистем. Требования к конструкции	3	2						34	36	ПК-4.2, ПК-4.5
1.2.	Рабочие жидкости и особенности их выбора. Влияние условий эксплуатации на характеристики рабочей жидкости	4	2						10	12	ПК-4.2, ПК-4.5
1.3.	Гидравлические распределительные устройства, клапаны. Характеристика, методика выбора при проектировании	4			2				12	14	ПК-4.2, ПК-4.5
1.4.	Особенности выбора вспомогательного оборудования и способы регулирования гидросистем машин.	4			2				12	14	ПК-4.2, ПК-4.5
2.	2 раздел. Основы проектирования объемно-аккумуляторного гидропривода										
2.1.	Пневмогидроаккумулятор и его работа. Нахождение полезного объема пневмогидроаккумулятора	4			2				10	12	ПК-4.2, ПК-4.5
2.2.	Схемы подключения аккумуляторного блока линии управления золотниками распределителя, назначение элементов и работа. Заряд и разряд гидроаккумулятора. Блоки гидроуправления и их характеристика	4			2				12, 75	14,75	ПК-4.2, ПК-4.5
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	4								1,25	ПК-4.2, ПК-4.5
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	4								4	ПК-4.2, ПК-4.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы теории пластичности и ползучести

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование базовых общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для решения задач, соответствующих профессиональной деятельности специалиста, работающего по специальности "Наземные транспортно-технологические средства", в области обеспечения прочности, жесткости и устойчивости при проектировании и эксплуатации элементов конструкций транспортно-технологических машин и механизмов.

Задачи освоения дисциплины:

Изучение основных положений и разновидностей теорий пластичности и ползучести, способов и методов решения задач пластичности и ползучести;

достижение умения решать простые задачи определения напряженно-деформированного состояния твердого тела в условиях упруго-пластических и вязко-упругих деформаций;

формирование навыков решения практических задач обеспечения прочности элементов конструкций с использованием решений теории пластичности и ползучести.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,8			0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	59,2		34	25,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	72		36	36
зачетные единицы:	2		1	1

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Основные положения теории пластичности.	3	1					6	7	ОПК-1.6, ПК-3.2
1.2.	Теория малых упруго-пластических деформаций	3						6	6	ОПК-1.6, ПК-3.2
1.3.	Постановка задачи теории пластичности.	3	1					4	5	ОПК-1.6, ПК-3.2
1.4.	Простейшие задачи теории пластичности. Упругопластический изгиб стержня.	3						6	6	ОПК-1.6, ПК-3.2
1.5.	Простейшие задачи теории пластичности. Упругопластическое кручение стержня.	3						6	6	ОПК-1.6, ПК-3.2
1.6.	Осесимметричное упруго-пластическое состояние толстостенной трубы.	3						6	6	ОПК-1.6, ПК-3.2
1.7.	Расчет статически неопределимых систем по предельному пластическому состоянию.	4			1			6	7	ОПК-1.6, ПК-3.2
2.	2 раздел. Основы теории ползучести									
2.1.	Основные понятия теории ползучести.	4	1					4	5	ОПК-1.6, ПК-3.2
2.2.	Реологические модели вязкоупругих тел.	4						6	6	ОПК-1.6, ПК-3.2
2.3.	Линейные теории ползучести.	4	1		1			4	6	ОПК-1.6, ПК-3.2
2.4.	Простейшие задачи теории ползучести.	4			2			5,2	7,2	ОПК-1.6, ПК-3.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	4							0,8	ОПК-1.6, ПК-3.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Зачет.	4							4	ОПК-1.6, ПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы триботехники

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний основ теории трения и изнашивания деталей машин для решения основных проблем современного машиностроения – долговечности, износостойкости, повышения коэффициента полезного действия и в целом надёжности технологических машин и оборудования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить методы исследования сил трения, возникающих при работе механизмов; методы оценки величины коэффициента трения и износа; факторы, влияющие на коэффициент трения и развитие износа;
- изучить основные процессы изнашивания, его стадии и их характеристики;
- изучить конструкционные и технологические методы повышения износостойкости деталей;
- освоить основные методы расчёта и программирования при описании трения, изнашивания;
- научиться применять полученные теоретические знания при разработке и проектировании узлов трения механизмов, а также соответствующие конструкторско-технологические приёмы, обеспечивающие высокую надёжность механических систем в эксплуатации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	117,75		34	83,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		36	108
зачетные единицы:	4		1	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Уст. лекция, 1-й раздел: Трибология как наука. Геометрические характеристики поверхностей деталей									
1.1.	Введение в теорию трения и изнашивания. Историческая справка. Свойства поверхностных слоёв и их структура.	1	2					34	36	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-2.4
1.2.	Топография поверхности. Параметры шероховатости. Кривая опорной поверхности Аббота.	2			1			8	9	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-2.4
1.3.	Контактная деформация выступов. Площади контакта шероховатых тел. Методы измерения волнистости и шероховатости.	2			2			8	10	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-2.4
2.	2 раздел. 2-й раздел: Трение									
2.1.	Виды трения в узлах машин. Теория внешнего трения. Упругий и пластический контакты.	2			1			10	11	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-2.4
2.2.	Расчёт коэффициента трения. Факторы, влияющие на коэффициент трения. Переход от трения покоя к трению скольжения.	2	1					10	11	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-2.4
2.3.	Трение при граничной смазке. Механизм смазочного действия при граничном/жидкостном трении и нагружение зоны контакта.	2	1		1			8	10	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-2.4
2.4.	Трение качения, его природа, факторы влияющие на сопротивление качению.	2	1					8	9	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-2.4
3.	3 раздел. 3-й раздел: Изнашивание трущихся тел									
3.1.	Классификация видов изнашивания. Механическое, коррозионное, усталостное, водородное и абразивное изнашивание.	2	1		1			11,7 5	13,75	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-2.4
3.2.	Изнашивание деталей машин, цепных передач и методы повышения их износостойкости.	2	1		1			8	10	ОПК-1.4, ПК-2.4
3.3.	Конструкционные и технологические методы повышения износостойкости деталей. Заключение по курсу.	2	1		1			12	14	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-2.4

4.	4 раздел. 4-й раздел: Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа.	2								1,25	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-2.4
5.	5 раздел. 5-й раздел: Контроль										
5.1.	Экзамен	2								9	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-2.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подъемно-транспортные машины и оборудование

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

1. Изучение конструкций, принцип работы, технические характеристики, область применения, основы расчета подъемно-транспортных машин и оборудования, а также предъявляемые к ним требования.

2. Проводить сравнительный конструктивно-эксплуатационный анализ различных грузоподъемных машин, необходимый при выполнении проектно-конструкторских работ и при определении рациональных условий эксплуатации машин.

Задачи дисциплины

Изучение типовых конструкций, элементов и устройств подъемно-транспортных машин и оборудования, а также средств механизации погрузочно-разгрузочных работ. Приобретение навыков и знаний, необходимых при эксплуатации средств механизации в различных отраслях промышленности. Умение выбирать те или иные типы транспортирующих, погрузочно-разгрузочных устройств, подъемных машин и механизмов для механизации работ в конкретных условиях производства.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0		4
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	3,75		0	3,75
Самостоятельная работа (СР)	92		34	58
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Назначение, классификация и основные параметры подъемно-транспортных машин и оборудования										
1.1.	Назначение, классификация и основные параметры ПТМ	3	2						34	36	УК-2.4, ОПК-3.2
2.	2 раздел. Грузоподъемные машины.										
2.1.	Грузоподъемные машины	4	2		4				20	26	УК-2.4, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Транспортирующие машины										
3.1.	Транспортирующие машины	4					4		38	42	УК-2.4, ОПК-3.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	4								4	УК-2.4, ОПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии жизненного цикла наземных транспортно-технологических машин
направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование
Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с основами обеспечения работоспособного состояния наземных транспортно-технологических машин при их технической эксплуатации.

Задачей освоения дисциплины является обеспечение студентов необходимым объемом теоретических и практических навыков, которые позволят:

- определять факторы (внешняя среда, физико-механические свойства материалов, режим работы и внешний уход, техническое обслуживание и ремонт, обновление программного обеспечения), воздействующие на жизненный цикл машин, а также последствия оказываемого воздействия;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие увеличение жизненного цикла НТТМ с учетом воздействующих факторов;
- проводить анализ существующих и искать пути усовершенствования конструкций, эксплуатационные и технологические мероприятия по повышению качества, работоспособности, долговечности, безотказности технологических машин.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0		4
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	3,75		0	3,75
Самостоятельная работа (СР)	92		34	58
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Общие понятия и определения. Требования, предъявляемые к строительным машинам.										
1.1.	Общие понятия и определения. Требования, предъявляемые к строительным машинам.	4	2					34	36	ОПК-2.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6, ОПК-2.3	
2.	2 раздел. Факторы, влияющие на выбор параметров строительных машин, комплексов и систем.										
2.1.	Факторы, влияющие на выбор параметров строительных машин, комплексов и систем.	5	1		2		2	29	34	ОПК-2.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6, ОПК-2.3	
3.	3 раздел. Принципы формирования структур схем и средств механизации строительства.										
3.1.	Метод определения параметров НТТМ	5	1		2		2	29	34	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6, ПК-4.5	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	5							4	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.5, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами сбора, передачи, хранения и обработки информации;
- с методами применения вычислительной техники для решения различных прикладных задач, связанных с обработкой текстовой, графической и числовой информации;
- с основными требованиями к информационной безопасности; с методами, применяемыми для защиты информации, а также для безопасности информационных технологий и систем;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов с применением системного подхода для решения поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- понимание общих характеристик процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации средствами вычислительной техники;
- понимание принципов защиты информации от различных видов несанкционированного воздействия;
- изучение правил представления и обработки данных средствами вычислительной техники;
- приобретение знаний о современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами, приобретение навыков использования информационных технологий для решения различных прикладных задач;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические и программные методы;
- развитие навыков владения стандартными приемами, используемыми для написания на алгоритмическом языке программы при решении поставленной задачи, предполагающих применение основных конструкций программирования и умение отладки таких программ, а также использование системного подхода для решения поставленных задач;
- приобретение теоретических и практических знаний о численных методах решения инженерных задач, об особенностях математических вычислений на ЭВМ, о математическом обеспечении программных систем, анализе их вычислительных возможностей.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	20		2	18
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0		8
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	12,75		0	12,75
Самостоятельная работа (СР)	183		34	149

3.1.	Зачет	2									УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
3.2.	Экзамен	2								13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Испытания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов профессиональных качеств инженера, умения грамотно организовывать испытания при конструировании новых и модернизации выпускаемых образцов специальных машин для повышения их надежности и технического совершенства, на основе знания основных законов влияния частных характеристик на показатели машин.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение методик проведения испытаний;
- изучение принципов расчета деталей на прочность;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			5
Контактная работа	10		10
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	6	0	6
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	94		94
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

2.1.	Подготовка к испытаниям.	5						10	10	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
2.2.	Общие условия проведения испытаний	5						10	10	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
3.	3 раздел. 3. Автомобильный испытательный полигон									
3.1.	Автомобильный испытательный полигон	5			1			12	13	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. 4. Лабораторные и лабораторно-дорожные испытания									
4.1.	Лабораторные и лабораторно-дорожные испытания	5			1			12	13	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
5.	5 раздел. 5. Пробеговые испытания									
5.1.	Пробеговые испытания	5						8	8	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
6.	6 раздел. 6. Испытания автомобилей на безопасность и экологическую чистоту									
6.1.	Полигонные и лабораторные испытания кузовов и кабин	5						5	5	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
6.2.	Испытания на безопасность рулевых управлений, конструктивных элементов кузова	5						5	5	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
6.3.	Испытания ремней безопасности	5						4	4	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
6.4.	Измерение шума автомобиля	5						6	6	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2

7.	7 раздел. 7. Стендовые испытания автомобилей и их агрегатов										
7.1.	Особенности стендовых испытаний	5							4	4	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
7.2.	Элементы автоматизированной системы испытаний	5							4	4	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
8.	8 раздел. 8. Регистрирующая аппаратура и устройства обработки данных измерений										
8.1.	Регистрирующая аппаратура и устройства обработки данных измерений	5							4	4	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
9.	9 раздел. 9. Документация по испытаниям										
9.1.	Документация по испытаниям	5			3				4	7	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2
10.	10 раздел. Контроль										
10.1.	Зачет	5								4	УК-1.3, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследование и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и
оборудования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Исследование и проектирование ПТСДСиО» заключается в обеспечении обучающихся теоретическими знаниями в области современного состояния и выполнения научных исследований при проектировании и конструировании транспортных машин и транспортно-технологических комплексов, понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы научных исследований;
- уметь осуществлять методологическое и практическое обоснование научного исследования;
- методически грамотно поставить технический эксперимент, в том числе с применением элементов оптимизации и мультимедийных технологий.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			5	6
Контактная работа	10		2	8
Лекционные занятия (Лек)	6	0	2	4
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	3,75		0	3,75
Самостоятельная работа (СР)	92,75		34	58,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Введение. Задачи конструирования. Общие сведения о машинах и механизмах.										
1.1.	Установочная лекция	5	2						34	36	ОПК-4.2, ОПК-4.3

[illegible]

[illegible]

10.1.	Взаимозаменяемость и стандартизация.	6							4	4	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ПК-2.3, ПК(Ц)-1.1
11.	11 раздел. 11. Методика конструирования: конструктивная преемственность; разработка вариантов; метод инверсии; компонование; методы активизации технического творчества.										
11.1	Методика конструирования: конструктивная преемственность; разработка вариантов; метод инверсии; компонование; методы активизации технического творчества.	6							4	4	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ПК-2.3, ПК(Ц)-1.1
12.	12 раздел. 12. Эргономика и технологичность конструкции оборудования.										
12.1.	Эргономика и технологичность конструкции оборудования.	6							4	4	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ПК-2.3
13.	13 раздел. 13. Эстетическое оформление технологического оборудования.										
13.1.	Эстетическое оформление технологического оборудования.	6							4,7 5	4,75	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ПК-2.3
14.	14 раздел. Иная контактная работа										
14.1.	Иная контактная работа	6								1,25	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ПК-2.3
15.	15 раздел. Контроль										
15.1.	Зачет с оценкой	6								4	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ПК-2.3, ПК(Ц)-1.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;
- пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	91		91
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. Введение в предмет. История как наука. Особенности становления человеческого общества.										
1.1.	Введение в предмет	1	2		2					4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.2.	История как процесс развития общества	1	2		2					4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.3.	История как наука. Особенности становления человеческого общества.	1							12	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	2 раздел. 2-й раздел. Россия и мир в эпоху Средневековья										
2.1.	Россия и мир в эпоху Средневековья	1							11	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	3 раздел. 3-й раздел. Россия и мир в эпоху раннего Нового времени										
3.1.	Россия и мир в эпоху раннего Нового времени	1							11	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.	4 раздел. 4-й раздел. Россия и мир в XVIII в.										
4.1.	Россия и мир в XVIII в.	1							11	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	5 раздел. 5-й раздел. Россия и мир в XIX в.										
5.1.	Россия и мир в XIX в.	1							11	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6.	6 раздел. 6-й раздел. Россия и мир в первой половине XX в.										
6.1.	Россия и мир в первой половине XX в.	1							12	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

7.	7 раздел. 7-й раздел. Россия и мир во второй половине XX в.										
7.1.	Россия и мир во второй половине XX в.	1							12	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8.	8 раздел. 8-й раздел. Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.										
8.1.	Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.	1							11	11	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Экзамен	1								9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История развития автотракторной техники

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются подготовка студентов к практической работе в области эксплуатации автотракторного транспорта, изучение роли автотракторного транспорта в ускорении научно-технического прогресса в строительстве.

Задачей освоения дисциплины является обеспечение знаниями студентов в области конструкции, расчета основных узлов и систем автотракторной техники, применяемых на предприятиях малой механизации строительства, а также рационального их применения.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	91,2		91,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. История возникновения различных машин и механизмов										
1.1.	Обоснование изучения истории автомобилестроения. Зарождение отечественной дорожной отрасли.	1	0,25		0,25				8	8,5	УК-5.1, ПК-4.1

1.2.	История создания двигателя внутреннего сгорания. Первые родоначальники ДВС.	1	1		0,2 5				8	9,25	УК-5.1, ПК-4.1
1.3.	Самодвижущиеся экипажи	1	1		0,2 5				4	5,25	УК-5.1, ПК-4.1
2.	2 раздел. 2. Общие сведения о строительных и подъемно-транспортных машинах										
2.1.	Общие сведения о ПТСДСиО	1	0,2 5		0,2 5				6,2	6,7	УК-5.1, ПК-4.1
3.	3 раздел. 3. Создание отечественной автомобильной индустрии										
3.1.	Торговые дома как распространители передовых достижений автомобилизма. Принятие решения в 1915 г. на высшем государственном уровне об основании 6 наиболее перспективных предприятий.	1	0,7 5		0,2 5				8	9	УК-5.1, ПК-4.1
3.2.	Период первых шагов возрождения автомобильного транспорта в послеоктябрьский период 1917 г. Заложение основ массового выпуска отечественных грузовых и легковых автомобилей в период 1928-1932 гг	1	0,2 5		0,2 5				8	8,5	УК-5.1, ПК-4.1
3.3.	Развитие материально-технической базы отрасли в тридцатые годы	1	0,5		0,2 5				8	8,75	УК-5.1, ПК-4.1
3.4.	Героический труд и фронтовые подвиги автомобилистов в период Великой Отечественной войны	1			0,2 5				12	12,25	УК-5.1, ПК-4.1
3.5.	С 1946 г. быстрый рост автомобильных перевозок грузов и пассажиров в силу развертывания производства ТС в стране.	1			0,2 5					0,25	УК-5.1, ПК-4.1
3.6.	Значительный вклад рационализаторов и изобретателей в развитие работы отрасли и в совершенствование конструкции НТТМ	1							8	8	УК-5.1, ПК-4.1

3.7.	Генеральное направление на широкое развитие комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания народного хозяйства.	1			0,2 5				8	8,25	УК-5.1, ПК-4.1
3.8.	Пассажирский автотранспорт Минавтотранса РСФСР	1			0,2 5				1	1,25	УК-5.1, ПК-4.1
4.	4 раздел. 4. Развитие производственно-технической базы автотранспортных предприятий										
4.1.	Программы капитального строительства в отрасли	1			0,2 5				2	2,25	УК-5.1, ПК-4.1
4.2.	Современные научные исследования. Робототехника, АСУ, беспилотники.	1							2	2	УК-5.1, ПК-4.1
5.	5 раздел. 5. Основатели российского автомобиля										
5.1.	Василий Петрович Гурьев основоположник автотранспортной науки в России	1							2	2	УК-5.1, ПК-4.1
5.2.	Создание первого отечественного автомобиля с двигателем внутреннего сгорания. Предприятия по производству шин, аккумуляторов, электрооборудования, автомобильных принадлежностей, одежды для водителей.	1			1				2	3	УК-5.1, ПК-4.1
5.3.	Начало массового выпуска автотранспортной литературы. 1898 г.	1			1					1	УК-5.1, ПК-4.1
5.4.	Россия – место проведения первых четырёх международных автомобильных выставок (1907, 1908, 1910 и 1913 гг.). Испытательные пробеги и гонки в России.	1			3				4	7	УК-5.1, ПК-4.1
6.	6 раздел. 6. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	1								0,8	УК-5.1, ПК-4.1
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачет с оценкой	1								4	УК-5.1, ПК-4.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерная графика

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков в области компьютерного моделирования; ознакомление с принципами построения современных систем автоматизированного проектирования и работы с графической информацией в этих системах; развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу плоскостных и пространственных форм и отношений; способности воспринимать идеи, заложенные другими разработчиками в чертежно-конструкторскую документацию и создавать собственные проекты.

Задачами освоения дисциплины являются обучение студентов теоретическим основам отображения геометрических объектов и отношений между ними как составляющих информационного языка, решение инженерно-геометрических задач графическими способами в рамках разработки цифровой модели объекта, что необходимо для эффективного изучения общенаучных и специальных дисциплин, изучение принципов и технологий получения инженерно-конструкторской документации с помощью современных систем автоматизированного проектирования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	2	0	2	
Лабораторные занятия (Лаб)	6	0		6
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	60		34	26
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	72		36	36
зачетные единицы:	2		1	1

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Понятие о компьютерной графике. Геометрическое моделирование и его задачи. CAD- системы как часть САПР.										
1.1.	Основные области применения компьютерной графики и ее компонентов. Краткая характеристика базовых классов и систем компьютерной графики.	1	2						34	36	ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	2 раздел. Трехмерное твердотельное параметрическое моделирование в Компас 3D. Ассоциативный чертеж детали.										
2.1.	Стратегия моделирования. Создание ассоциативных 3D чертежей моделей.	2					6		26	32	ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	2								4	ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лифты и лифтовое оборудование

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение будущими специалистами конструкций, теории расчета и порядка эксплуатации лифтов и лифтового оборудования.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов целостного представления о процессах расчета, проектирования, производства и эксплуатации лифтового оборудования:

- изучение факторов, влияющих на выбор конструкции и режимов работы лифтового оборудования;
- изучение системных методов оценки безопасности лифтового оборудования;
- изучение вопросов эксплуатации лифтового оборудования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			5
Контактная работа	16		16
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	124		124
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Лифты и лифтовое оборудование										
1.1.	Классификация лифтов	5	1						16	17	ПК-2.1

1.2.	Лифт, как инженерное сооружение	5	1		1		2		16	20	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5
1.3.	Устройство составных частей лифта	5	1						15	16	ПК-2.1, ПК-2.4
1.4.	Описание режимов работы лифта	5	1		1				18	20	ПК-2.1, ПК-2.4
1.5.	Эксплуатация и обслуживание лифта	5	1						14	15	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5
1.6.	Указания мер безопасности	5	1		2				15	18	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5
1.7.	Порядок продления срока безопасной эксплуатации лифта.	5	1						14	15	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5
1.8.	Остаточный ресурс лифтов	5	1				2		16	19	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	5								4	ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материаловедение

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

[illegible]

1.1.	Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов	2	2				2		30	34	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-4.1
2.	2 раздел. Фазово-структурный состав и механические свойства металлов и сплавов										
2.1.	Фазово-структурный состав и механические свойства металлов и сплавов	2	2				2		30	34	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-4.1
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	2								4	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-4.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение предприятий

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов профессиональных качеств инженера, умения грамотно организовывать обеспечение эффективности ПТСДСиО в эксплуатации, материально-техническим оснащением предприятия, эффективного управления складскими помещениями, а также размещенными в них техническими средствами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение методик организации обеспечения эффективности ПТСДСиО в эксплуатации и управления материально-техническим снабжением;

- изучение принципов своевременного, бесперебойного снабжения производства всеми необходимыми материалами.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			5	6
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	60		34	26
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	72		36	36
зачетные единицы:	2		1	1

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Обеспечение эффективности ПТСДСиО в эксплуатации										
1.1.	Показатели использования материальных ресурсов	5	2						34	36	ПК-1.5
1.2.	Определение оптимального количества заказов	6	2						5	7	ПК-1.5

1.3.	Выбор материальной базы	6			1				4	5	ПК-1.5
2.	2 раздел. Организационная структура материально-технического обеспечения										
2.1.	Организационная структура материально-технического обеспечения	6			1				4	5	ПК-1.5, ПК-1.6
3.	3 раздел. Планирование материально-технического обеспечения										
3.1.	Планирование материально-технического обеспечения	6			1				6	7	ПК-1.6
4.	4 раздел. Выбор поставщика										
4.1.	Выбор поставщика	6			1				7	8	ПК-1.6
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	6								4	ПК-1.5, ПК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Машины для землеройных работ

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Машины для землеройных работ» (МЗР) - дать студентам представление об использовании машин для земляных работ в строительстве, автоматизации рабочих процессов, определения нагрузок на рабочие органы, изучение устройства машин и принципа их действия, приобретение навыков проектирования машин для землеройных работ (МЗР) и расчета их рабочих органов

Задачи дисциплины:

- дать студенту представление об устройстве и принципа действия МЗР, экономических показателях основных машин для земляных работ;
- научить определять основные показатели работы машин и оборудования на основе статистических данных;
- задавать номенклатуру показателей работы МЗР;
- научить основам теории рабочих процессов МЗР
- проектировать элементы машин с заданным уровнем надежности;
- определять оптимальные сроки службы деталей на основе обработки экспериментальных данных в вероятностном и экономическом аспектах.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
Контактная работа	20		20
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	149,75		149,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1.Общие сведения о МЗР										
1.1.	Введение. Классификация и условия, применения машин для земляных работ	4	0,5						8	8,5	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
1.2.	Грунты как объект воздействия	4	0,5				2		5	7,5	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
1.3.	Основы теории МЗР	4	3		3				20	26	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
2.	2 раздел. 2.Землеройные машины										
2.1.	Одноковшовые экскаваторы	4	0,5		2		2		12	16,5	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
2.2.	Многоковшовые экскаваторы	4	1		1				16	18	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
3.	3 раздел. 3.Землеройно-транспортные машины										
3.1.	Бульдозеры	4	0,5		1				10	11,5	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
3.2.	Грейдеры и грейдеры-элеваторы	4	0,5						10	10,5	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
3.3.	Скреперы	4	0,5						10	10,5	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
4.	4 раздел. 4.Машины различного назначения										
4.1.	Машины для уплотнения грунтов	4							10	10	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
4.2.	Погрузочно-разгрузочные машины	4							10	10	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
4.3.	Буровые машины	4							12	12	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
4.4.	Машины для гидравлической разработки грунтов	4							10	10	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2

4.5.	Машины для разработки мерзлых грунтов и подготовительных работ	4						8	8	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
5.	5 раздел. 5.Автоматизация и безопасность применения машин									
5.1.	Автоматизация МЗР	4	0,5					4	4,5	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
5.2.	Безопасность работы МЗР	4	0,5		1			4,7 5	6,25	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
6.	6 раздел. Иная контактная работа									
6.1.	Другие виды контактных работ	4							1,25	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Экзамен	4							9	УК-2.3, УК-2.5, ОПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Строительная механика и металлические конструкции наземных транспортно-технологических машин

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов фундаментальных знаний в области расчетов элементов инженерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; приобретение практических навыков расчета стержней, пластин и оболочек на прочность, жесткость и устойчивость; освоение методов решения задач строительной механики машин.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных уравнений и методов решения задач строительной механики машин;
- изучение современных методов расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и конструкций.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
Контактная работа	28		2	26
Лекционные занятия (Лек)	14	0	2	12
Практические занятия (Пр)	14	0		14
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	7,75		0	7,75
Самостоятельная работа (СР)	178,75		34	144,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		36	180
зачетные единицы:	6		1	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Расчётные схемы и кинематический анализ сооружений.										
1.1.	Введение. типы расчётных схем.	2	2						34	36	ОПК-1.6, ПК-4.2

1.2.	Кинематический анализ расчётных схем.	3	2		2				130,75	134,75	ОПК-1.6, ПК-4.2
2.	2 раздел. 2. Расчёт статически определимых систем на действие неподвижной нагрузки										
2.1.	Однодисковые и двухдисковые безраспорные расчётные схемы.	3	3		4					7	ОПК-1.6, ПК-4.2
2.2.	Многопролётные шарнирно-консольные балки	3	1							1	ОПК-1.6, ПК-4.2
3.	3 раздел. 3. Расчёт статически определимых систем на действие подвижной нагрузки.										
3.1.	Линии влияния в простых балках	3	1		2					3	ОПК-1.6, ПК-4.2
3.2.	Линии влияния в шарнирно-консольных балках	3	1							1	ОПК-1.6, ПК-4.2
3.3.	Линии влияния в плоских фермах	3	1						14	15	ОПК-1.6, ПК-4.2
4.	4 раздел. 4. Расчёт статически неопределимых систем методом сил										
4.1.	Свойство СНС. Идея метода сил.	3	2		2					4	ОПК-1.6, ПК-4.2
4.2.	Расчёт методом сил на действие силовой нагрузки.	3	1		4					5	ОПК-1.6, ПК-4.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	3								4	ОПК-1.6, ПК-4.2
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ОПК-1.6, ПК-4.2
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачет с оценкой	3								4	ОПК-1.6, ПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Строительные машины

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение знаний о назначении, применении, устройстве, рабочих процессах, системах автоматизации и методах определения основных параметров, применяемых в строительстве машин и оборудования как средств механизации и автоматизации строительных технологических процессов.

Задача дисциплины: получение студентами знаний об общих схемах устройств, включая автоматические системы управления, рабочие процессы строительных машин и их технологические возможности в различных режимах эксплуатации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
Контактная работа	28		12	16
Лекционные занятия (Лек)	14	0	6	8
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	10	0	4	6
Иная контактная работа, в том числе:	3		1,5	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2		1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,25	0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	12,5		3,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	244,5		126,75	117,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	288		144	144
зачетные единицы:	8		4	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

2.1.	Иная контактная работа	3							1,25	УК-2.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет с оценкой	3							4	УК-2.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	4 раздел. Машины для выполнения земляных работ									
4.1.	Машины для выполнения земляных работ	4	4		4			60	68	УК-2.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5.	5 раздел. Строительные машины для выполнения подъемно-транспортных работ									
5.1.	Строительные машины для выполнения подъемно- транспортных работ	4	4		2		2	57, 75	65,75	УК-2.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6.	6 раздел. Иная контактная работа									
6.1.	Иная контактная работа	4							1,25	УК-2.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Экзамен	4							9	УК-2.2, ОПК-6.2, ОПК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретическая механика

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение студентом необходимого объема фундаментальных знаний в области механического взаимодействия и механического движения механических систем, на базе которых строится большинство специальных дисциплин инженерно-технологического образования

Задачи дисциплины:

дать студенту первоначальное представление о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления;

привить навыки использования математического аппарата для решения инженерных задач в области механики;

ОСВОИТЬ ОСНОВЫ МЕТОДОВ СТАТИЧЕСКОГО РАСЧЕТА КОНСТРУКЦИЙ И ИХ ЭЛЕМЕНТОВ;

освоить основы кинематического и динамического исследования различных механизмов и их элементов;

формировать знания и навыки, необходимые для изучения ряда профессиональных задач.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	24		8	16
Лекционные занятия (Лек)	12	0	4	8
Практические занятия (Пр)	12	0	4	8
Иная контактная работа, в том числе:	2,1		1,05	1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,8		0,4	0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,8		0,4	0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	12,75		4	8,75
Самостоятельная работа (СР)	177,15		58,95	118,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		72	144
зачетные единицы:	6		2	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Основные понятия и аксиомы. Связи и их реакции. Принцип освобожденности от связей. Система сходящихся сил.	1	2						12, 95	14,95	ОПК-1.6, ПК-4.2
1.2.	Момент силы относительно пространственного центра, оси и точки плоскости. Теория пар сил. Приведение произвольной системы сил к заданному центру.	1	1						22	23	ОПК-1.6, ПК-4.2
1.3.	Плоская произвольная система сил. Плоские фермы. Сцепление. Центр тяжести	1	1		4				24	29	ОПК-1.6, ПК-4.2
2.	2 раздел. Кинематика										
2.1.	Кинематика точки	2	1		1				6	8	ОПК-1.6, ПК-4.2
2.2.	Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела.	2	1		1				6	8	ОПК-1.6, ПК-4.2
2.3.	Плоскопараллельное (плоское) движение твердого тела.	2	2		2				20	24	ОПК-1.6, ПК-4.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	1								0,8	ОПК-1.6, ПК-4.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1								4,25	ОПК-1.6, ПК-4.2
5.	5 раздел. Динамика										
5.1.	Введение в динамику, аксиомы динамики. Основные задачи динамики материальной точки.	2	1		2				20	23	ОПК-1.6, ПК-4.2
5.2.	Динамика механической системы	2	2		2				30, 2	34,2	ОПК-1.6, ПК-4.2
5.3.	Элементы аналитической механики	2	1						36	37	ОПК-1.6, ПК-4.2
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	2								0,8	ОПК-1.6, ПК-4.2
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	2								9	ОПК-1.6, ПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория механизмов и машин

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Курс «Теория механизмов и машин» является специальной дисциплиной, которая ставит целью ознакомить студентов с наиболее обширной группой изделий, создаваемых человеком – механизмами и машинами. Закрепит знания теоретических курсов (высшей математики, физики, теоретической механики) – применив их основные выводы для изучения механизмов и машин. Ознакомит студентов с принципами построения и анализа механизмов и машин.

Основной задачей изучения приобретение необходимых инженерных навыков, а также овладение основными методами исследований, научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности; изучение основных видов механизмов: рычажных, зубчатых, фрикционных, кулачковых и др.; анализ области применения различных механизмов. Овладение основными методами структурного, кинематического, силового и динамического анализа механизмов; основными методами исследований взаимодействия тел, преобразования систем сил при механическом движении; основами эффективности использования машин.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
Контактная работа	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	6	0	2	4
Практические занятия (Пр)	10	0		10
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	153,75		34	119,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	180		36	144
зачетные единицы:	5		1	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Основные определения структуры механизмов и их структурный анализ.	2	1						17	18	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
1.2.	Классификация кинематических пар в составе механизма. Степень подвижности механизма	2	1						17	18	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
2.	2 раздел. Кинематический анализ механизмов										
2.1.	Кинематический анализ механизмов. Методы кинематического анализа кривошипно-ползунного механизма.	3	1		1				15	17	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
2.2.	Определение скоростей кривошипно-ползунного механизма	3	0,2 5		0,2 5				15	15,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
2.3.	Определение ускорений кривошипно-ползунного механизма	3	0,2 5		0,2 5				15	15,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
3.	3 раздел. Динамический анализ механизмов										
3.1.	Классификация сил действующих на машину. Уравновешивающая сила.	3	0,2 5		4				15	19,25	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
3.2.	Динамический анализ кривошипно-ползунного механизма	3	0,2 5		0,5				12	12,75	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
4.	4 раздел. Зубчатые зацепления. Кулачковые механизмы										
4.1.	Зубчатые зацепления. Назначение, классификация	3	0,5		1				12	13,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
4.2.	Синтез зубчатых механизмов	3	0,5		1				12	13,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
5.	5 раздел. Кулачковые механизмы										
5.1.	Кулачковые механизмы. Общая классификация.	3	0,5		1				12	13,5	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
5.2.	Синтез кулачковых механизмов	3	0,5		1				11,7 5	13,25	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1

6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	3								1,25	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Контроль	3								9	УК-1.4, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-4.1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория упругости

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование базовых общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для решения задач, соответствующих профессиональной деятельности специалиста, работающего по специальности "Наземные транспортно-технологические средства", в области обеспечения прочности, жесткости и устойчивости при проектировании и эксплуатации элементов конструкций транспортно-технологических машин и механизмов.

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение системы уравнений теории упругости, способов и методов решения задачи теории упругости в общем случае;

достижение умения решать задачи определения напряженно-деформированного состояния твердого тела на основе методов теории упругости;

формирование навыков решения практических задач обеспечения прочности элементов конструкций с использованием методов и решений теории упругости.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			4
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	0,8		0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	59,2		59,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

[illegible]



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория устойчивости механических систем

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в области теории устойчивости.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с современным состоянием теории устойчивости движения, основными понятиями и теоремами;
- изучение теоретических основ классических и современных методов исследования устойчивости динамических систем;
- изучение классического понятия устойчивости в смысле Ляпунова и его современных модификаций;
- изучение теоретических основ прямого метода Ляпунова и примеров использования этого метода для исследования устойчивости движения механических систем и систем из других областей науки и техники;
- выработка практических навыков исследования устойчивости и влияния структуры сил на устойчивость движения.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			5
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	60		60
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

[illegible]



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Теплогазоснабжения и вентиляции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Термодинамика и теплопередача

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов понимания физической сущности теплотехнических процессов, протекающих в природе и технологических установках; и освоение обучающимися теоретических и расчетных методов, используемых при изучении этих процессов

Задачи дисциплины: изучение основных теоретических положений термодинамики и теплопередачи; овладение современными инженерными методами расчета теплотехнических процессов, аппаратов и установок

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	60		60
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные понятия и законы термодинамики										
1.1.	Основные понятия и законы термодинамики	3	0,5		0,5				10	11	ОПК-1.2, ОПК-1.4
2.	2 раздел. Термодинамические процессы										
2.1.	Термодинамические процессы	3	0,5		0,5				7	8	ОПК-1.2, ОПК-1.4

3.	3 раздел. Термодинамика газовых потоков										
3.1.	Термодинамика газовых потоков	3	1		0,5				12	13,5	ОПК-1.2, ОПК-1.4
4.	4 раздел. Термодинамические циклы										
4.1.	Термодинамические циклы	3	0,5		1				10	11,5	ОПК-1.2, ОПК-1.4
5.	5 раздел. Основные процессы теплообмена										
5.1.	Теплопроводность	3	0,5		0,5				7	8	ОПК-1.2, ОПК-1.4
5.2.	Конвективный теплообмен	3	0,5		0,5				7	8	ОПК-1.2, ОПК-1.4
5.3.	Тепловое излучение	3	0,5		0,5				7	8	ОПК-1.2, ОПК-1.4
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет	3								4	ОПК-1.2, ОПК-1.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Металлических и деревянных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология конструкционных материалов

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

[illegible]

1.1.	Основы производства конструкционных материалов, заготовок и изделий	3	4						34	38	ОПК-1.4, ОПК-4.2
2.	2 раздел. 2. Производство конструкционных материалов, заготовок и изделий										
2.1.	Металлургическое производство	3					2		5	7	ОПК-1.4, ОПК-4.2
2.2.	Литейное производство	3							7	7	ОПК-1.4, ОПК-4.2
2.3.	Обработка металлов давлением	3			2				9	11	ОПК-1.4, ОПК-4.2
2.4.	Обработка металлов резанием	3							5	5	ОПК-1.4, ОПК-4.2
3.	3 раздел. 3. Сварочное производство										
3.1.	Технология сварочных работ	3			2				19	21	ОПК-1.4, ОПК-4.2
3.2.	Свариваемость углеродистых и легированных сталей	3							3	3	ОПК-1.4, ОПК-4.2
3.3.	Сварочные напряжения и деформации	3							3	3	ОПК-1.4, ОПК-4.2
3.4.	Дефекты и контроль качества сварных изделий	3					2		7	9	ОПК-1.4, ОПК-4.2
4.	4 раздел. 4. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	3								4	ОПК-1.4, ОПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология машиностроения

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами основных знаний об используемых в машиностроении технологиях производства основных типов изделий (на примере производства подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин), практических навыков в области проектирования и использования этих технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ технологии машиностроения;
- изучение основ проектирования технологических процессов механической обработки и сборки изделий (на примере производства подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин);
- ознакомление с основными тенденциями развития методов и технологий механической обработки и сборки изделий;
- ознакомление с основными подходами к автоматизации технологических процессов изготовления изделий.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
Контактная работа	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	117,75		34	83,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		36	108
зачетные единицы:	4		1	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Основные понятия технологии машиностроения	4	2					34	36	УК-1.6
1.2.	Обеспечение точности изготовления деталей	5	1		2			12	15	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2
1.3.	Качество поверхности деталей и методы его обеспечения	5	1		2			15	18	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2
1.4.	Типы заготовок и их выбор	5	1					15	16	УК-1.6, ОПК-1.5
2.	2 раздел. Основные принципы технологического проектирования									
2.1.	Основы проектирования технологических процессов	5	1		2			12	15	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2
2.2.	Разработка технологических процессов механической обработки	5	1					20	21	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2
2.3.	Проектирование технологической оснастки	5	1		2			9,7 5	12,75	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа									
3.1.	Иная контактная работа	5							1,25	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Экзамен	5							9	УК-1.6, ОПК-1.5, ОПК-3.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики и химии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физика

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с современной физической картиной мира, формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и современного физического мышления, обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми специалисту придется сталкиваться при создании новых технологий.

В результате освоения дисциплины «Физика» студент должен изучить физические явления и законы природы, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы измерения; знать назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных физических явлений, овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- ознакомление с современной измерительной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента, умение выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;
- изучение истории развития физики.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	28		28
Лекционные занятия (Лек)	12	0	12
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	12,75		12,75
Самостоятельная работа (СР)	175		175
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	216		216
зачетные единицы:	6		6

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	
			лекции		ПЗ		ЛР					
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку				
1.	1 раздел. Физические основы механики											
1.1.	Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного движения. Работа и энергия. Механика вращательного движения твердого тела. Физика колебаний и волн	1	2			2		2		30	36	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.4
2.	2 раздел. Молекулярная физика и термодинамика											
2.1.	Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Статистическая физика. Явления переноса	1	2			1		1		30	34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
3.	3 раздел. Контроль											
3.1.	Зачет	1									4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
4.	4 раздел. Электричество и магнетизм											
4.1.	Электростатика. Постоянный электрический ток	1	2			1		1		30	34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.4
4.2.	Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитные свойства вещества. Действие магнитного поля на движущиеся заряды и токи. Электромагнитная индукция. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля	1	2			1		1		30	34	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
5.	5 раздел. Волновая оптика											
5.1.	Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света	1	1			1		1		20	23	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5

6.	6 раздел. Элементы квантовой физики атомов и молекул										
6.1.	Тепловое излучение и его законы. Внешний фотоэффект. Эффект Комптона.	1	1		1		1		10	13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
6.2.	Планетарная модель атома Бора-Резерфорда. Элементы квантовой механики. Уравнение Шредингера	1	1		1		1		10	13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
6.3.	Элементы ядерной физики	1	1						15	16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	1								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, достижению установленного уровня психофизической подготовленности студента.

Задачами освоения дисциплины являются формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; установка на здоровый образ жизни; физическое самосовершенствование и самовоспитание; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
Контактная работа	4		4
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	64		64
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Физическая культура и спорт	3	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
1.2.	Физическая культура и спорт	3						32	32	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.	2 раздел. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста									
2.1.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	3	2						2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.2.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	3						32	32	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	3							4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

[illegible]

1.1.	Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	1	1		1				7	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2
1.2.	Восточная философия. Философия древней Индия и Китая.	1	1						7	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2
1.3.	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	1	1						7	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2
1.4.	Специфика средневековой философии.	1							7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2
1.5.	Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения	1							7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2
2.	2 раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени.										
2.1.	Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)	1	1		1				7	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2

[illegible]

3.1.	Общество как объект познания.	1						7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2
3.2.	Правовая сфера жизни общества.	1	1		1			7	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2
3.3.	Сознание как философская категория.	1						7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2
3.4.	Философские проблемы человека.	1						7	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2
3.5.	Философия культуры.	1	1		1			7	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2
4.	4 раздел. Контроль									
4.1.	Экзамен	1							9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы военной подготовки

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

[illegible]

1.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	3	8						3	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Внутренний порядок и суточный наряд	3	4		2				2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3			2				1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Строевая подготовка										
2.1.	Строевые приемы и движение без оружия	3			4				2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Огневая подготовка из стрелкового оружия										
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3			2				1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	3			6				6	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	3			6				2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.	4 раздел. Основы тактики общевойсковых подразделений										
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	3	4						2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.2.	Основы общевойскового боя	3	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.3.	Основы инженерного обеспечения	3			2				1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

4.4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.	5 раздел. Радиационная, химическая и биологическая защита										
5.1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3			4				2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.	6 раздел. Военная топография										
6.1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3			2				1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
7.	7 раздел. Основы медицинского обеспечения										
7.1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	3	4		2				3	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
8.	8 раздел. Военно-политическая подготовка										
8.1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
9.	9 раздел. Правовая подготовка										
9.1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
10.	10 раздел. Групповые консультации										
10.1.	Групповые консультации	3								8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Зачет	3								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение эффективности подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и
оборудования в эксплуатации

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных качеств инженера, умения грамотно организовывать обеспечение эффективности ПТСДСиО в эксплуатации, материально-техническим оснащением предприятия, эффективного управления складскими помещениями, а также размещенными в них техническими средствами.

Задачи освоения дисциплины:

-изучение методик организации обеспечения эффективности ПТСДСиО в эксплуатации и управления материально-техническим снабжением;

- изучение принципов своевременного, бесперебойного снабжения производства всеми необходимыми материалами.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			5	6
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	60		34	26
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	72		36	36
зачетные единицы:	2		1	1

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора а достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Обеспечение эффективности ПТСДСиО в эксплуатации										
1.1.	Показатели использования материальных ресурсов	5	2						34	36	ПК-1.5
1.2.	Определение оптимального количества заказов	6	2		2				8	12	ПК-1.5

[illegible]



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация производства и управление предприятием по эксплуатации подъемно-транспортных,
строительных, дорожных средств и оборудования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с основами теории и современными методами организации планирования и управления производством с использованием системного подхода, экономико-математических методов и вычислительной техники

- изучение роли, места и значения научно-технической и организационной подготовки производства;

- изучение системы прогнозов и планов предприятия, форм и методов планирования;
- изучение основных методов управления и стилей производства;
- изучение основ организации управления предприятием.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
Контактная работа	20		2	18
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	12	0		12
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	149,75		34	115,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	180		36	144
зачетные единицы:	5		1	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

[illegible]

1.1.	Значение и задачи курса для научно-технического прогресса в машиностроении и капитальном строительстве	4	2						34	36	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3, ПК-1.1
1.2.	Организация и планирование инновационной деятельности предприятия	5			1				10	11	ПК-1.1, ПК-3.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
1.3.	Организация технологической подготовки производства и освоение новой техники	5			1				10	11	ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
2.	2 раздел. Основы организации производственного процесса										
2.1.	Особенности организации производственного процесса	5	1		2				12	15	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-3.3
2.2.	Организация производственного процесса машиностроительных и ремонтно-эксплуатационных предприятий	5	1		1				10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
2.3.	Организация производственного процесса ремонтно-эксплуатационных предприятий	5	1		1				10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
2.4.	Организация и планирование вспомогательного производства	5	1		1				13	15	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
2.5.	Организация системы управления качеством продукции	5	1		1				10,7 5	12,75	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
3.	3 раздел. Научная организация и оплата труда										
3.1.	Основы научной организации труда	5			1				10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3

3.2.	Организация технического нормирования труда. Оплата труда	5			1				10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
4.	4 раздел. Планирование производства и изготовления ПТСДСиО										
4.1.	Общие принципы планирования	5	1		1				10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
4.2.	Оперативное планирование производства	5			1				10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	5								1,25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	5								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация производства и управление предприятием по изготовлению подъемно-транспортных,
строительных, дорожных средств и оборудования

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с основами теории и современными методами организации планирования и управления производством с использованием системного подхода, экономико-математических методов и вычислительной техники

- изучение роли, места и значения научно-технической и организационной подготовки производства;

- изучение системы прогнозов и планов предприятия, форм и методов планирования;
- изучение основных методов управления и стилей производства;
- изучение основ организации управления предприятием.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
Контактная работа	20		2	18
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	12	0		12
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	149,75		34	115,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	180		36	144
зачетные единицы:	5		1	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

[illegible]

1.1.	Значение и задачи курса для научно-технического прогресса в машиностроении и капитальном строительстве	4	2						34	36	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3, ПК-1.1
1.2.	Организация и планирование инновационной деятельности предприятия	5			1				12	13	ПК-1.1, ПК-3.3, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
1.3.	Организация технологической подготовки производства и освоение новой техники	5			2				12	14	ПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
2.	2 раздел. Основы организации производственного процесса										
2.1.	Особенности организации производственного процесса	5	1		1				11	13	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-3.3
2.2.	Организация производственного процесса машиностроительных и ремонтно-эксплуатационных предприятий	5	1		1				10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
2.3.	Организация производственного процесса ремонтно-эксплуатационных предприятий	5	1		1				10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
2.4.	Организация и планирование вспомогательного производства	5	1		1				10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
2.5.	Организация системы управления качеством продукции	5			1				10,7 5	11,75	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
3.	3 раздел. Научная организация и оплата труда										
3.1.	Основы научной организации труда	5			1				10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3

3.2.	Организация технического нормирования труда. Оплата труда	5			1				10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
4.	4 раздел. Планирование производства и изготовления ПТСДСиО										
4.1.	Общие принципы планирования	5	1		1				10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
4.2.	Оперативное планирование производства	5	1		1				10	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	5								1,25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	5								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системы автоматизации, комплексной механизации и роботизации наземных транспортно-
технологических машин

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Целями освоения дисциплины «Комплексная механизация строительства» являются преподавание и ознакомление студентов с основами теории и современными методами проектирования процессов механизации и автоматизации строительства на основе системного подхода и широкого использования экономико-математических методов.

- представление системы знаний о процессах и явлениях, возникающих в механизированном строительном производстве;
- изучение закономерностей функционирования комплексов машин при различных формах организации механизированного и автоматизированного процессов;
- изучение совокупностей методов, позволяющих реализовать с наибольшим эффектом потенциальные возможности машин и комплексов машин.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			4	5
Контактная работа	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:	1,5			1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25			0,25
Часы на контроль	8,75		0	8,75
Самостоятельная работа (СР)	153,75		34	119,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	180		36	144
зачетные единицы:	5		1	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

7.1.	Расчет потребности в средствах механизации для обеспечения программы строительных работ.	5							20	20	ПК-4.1, ПК-4.2
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	5								1,25	ПК-4.1, ПК-4.2
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Экзамен	5								9	ПК-4.1, ПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование представления о праве как общегуманитарной ценности, о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, о социальной природе, сущности и назначении права, о сущности и содержании государственно-правовых явлений в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений;
- усвоение основ регулирования отношений в обществе посредством права;
- понимание роли государства и права в жизни общества;
- формирование представлений о системе права и системе законодательства;
- приобретение представлений о механизме и средствах правового регулирования, формировании и реализации права;
- изучение основ правового регулирования в рамках различных отраслей российского права.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	16		2	14
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	8	0		8
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	3,75		0	3,75
Самостоятельная работа (СР)	124		34	90
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		36	108
зачетные единицы:	4		1	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. 1. Основы государства и права. Основы конституционного и административного права.										
1.1.	1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства.	1	2						34	36	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
1.2.	1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации.	2			1				10	11	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
1.3.	1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.	2	1		1				10	12	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
1.4.	1.4. Основы конституционного строя России.	2	1		1				15	17	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
1.5.	1.5. Основы административного права.	2	1		1				10	12	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	2 раздел. 2. Основы гражданского, семейного, уголовного и трудового права РФ.										
2.1.	2.1. Основы трудового и семейного права РФ.	2	1		2				15	18	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.2.	2.2. Основы гражданского права РФ.	2	1		1				15	17	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.3.	2.3. Основы уголовного права РФ.	2	1		1				15	17	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	3.1. Зачет с оценкой.	2								4	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программные системы инженерного анализа

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются освоение системы общих принципов, положений и методов построения систем инженерного анализа; приобретение базовых знаний о программных технологиях, используемых при разработке программного обеспечения автоматизации инженерных расчетов

Задачами освоения дисциплины являются рассмотрение вопросов проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, (далее используется обобщающий термин «строительные машины»).

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			2	3
Контактная работа	18		8	10
Лекционные занятия (Лек)	8	0	4	4
Практические занятия (Пр)	10	4	4	6
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		0,8	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4	
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4	
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	12,75		4	8,75
Самостоятельная работа (СР)	184,2		59,2	125
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		72	144
зачетные единицы:	6		2	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Введение										
1.1.	Введение в разработку САЕ программных комплексов	2	1						15	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.2.	Разработка архитектур САЕ систем инженерного анализа	2	1		0,5	0,5			25	26,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

1.3.	Методы построения программных реализаций сложных вычислительных методов	2	2		3,5	3,5			19,2	24,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	2								0,8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	2								4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4.	4 раздел. Анализ										
4.1.	Разработка архитектуры сложного вычислительного метода	3	1		1				25	27	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.5
4.2.	Разработка структур данных	3	1		1				25	27	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
4.3.	Интеграция созданных структур данных в рамки САЕ системы	3	1		1				25	27	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
4.4.	Программная реализация СВМ	3	0,5		1,5				25	27	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6

4.5.	Отладка и апробация созданной программной реализации СВМ	3	0,5		1,5				25	27	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	3								9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектный менеджмент

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о теоретических и практических аспектах управленческой деятельности при реализации различных проектов (экономические, управленческие, нормативно-правовые основы).

Задачи дисциплины:

1. формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики и планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

2. формирование навыков овладения инструктивными материалами и программными средствами по вопросам управления проектами;

3. формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
Контактная работа	12		2	10
Лекционные занятия (Лек)	8	0	2	6
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,8			0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	91,2		34	57,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

1.1.	Понятие менеджмента.	3						8	8	УК-2.1
1.2.	Функции менеджмента	3						8	8	УК-2.1
2.	2 раздел. Раздел 2. Введение в проектный менеджмент. Методы проектного управления									
2.1.	Цели, задачи и методы проектного управления	3	2					18	20	УК-2.1
2.2.	Структура проекта. Управление командой проекта. Менеджер проекта.	4	2					6	8	УК-2.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Разработка плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения									
3.1.	Принципы и методы разработки плана реализации проекта.	4	2		2			14	18	УК-2.3, УК-2.4
3.2.	Управление рисками проекта. Внедрение проектного менеджмента	4	1					13	14	УК-2.3, УК-2.4
4.	4 раздел. Раздел 4. Мониторинг реализации проекта и оценка эффективности реализации									
4.1.	Методы и инструменты контроля и мониторинга проектов.	4						8	8	УК-2.4, УК-2.5
4.2.	Оценка результатов и эффективности проекта	4	1		2			16, 2	19,2	УК-2.4, УК-2.5
5.	5 раздел. Иная контактная работа									
5.1.	Контрольная работа	4							0,8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Зачет	4							4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются 1) овладение системой русского языка как базой для формирования коммуникативно-речевой компетенции иностранных учащихся в условиях русской языковой среды; 2) овладение языком специальности как основой формирования профессиональной компетенции иностранных студентов, обучающихся в СПбГАСУ.

Задачами освоения дисциплины являются развитие навыков и умений, позволяющих иностранным учащимся осуществлять коммуникацию в учебно-профессиональной и социокультурной сферах общения, используя все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	16		8	8
Практические занятия (Пр)	16	0	8	8
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	268		136	132
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	288		144	144
зачетные единицы:	8		4	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

[illegible]

[illegible]

2.1.	Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи. Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.	2			2				45	47	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения. Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса. Терминологические словари и их использование. Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.	2			2				45	47	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

2.3.	Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту. Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации. Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов). Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении. Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»	2			4				42	46	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
3.	3 раздел. Контроль											
3.1.	Зачёт	2								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических машин
направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование
Форма обучения заочная

[illegible]

[illegible]

4.1.	Математические модели объектов и процессов.	3			1	1			6	7	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
4.2.	Регрессионный анализ. Анализ и верификация моделей технических объектов. Математический аспект описания геометрических преобразований.	3			1	1			6	7	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
5.	5 раздел. Программное обеспечение САПР										
5.1.	Структура программного обеспечения САПР.	3			1	1			16	17	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
5.2.	Пользовательский интерфейс. Функции сетевого программного обеспечения САПР. Инструментальные среды для разработки программного обеспечения.	3			1	1			8	9	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
6.	6 раздел. Информационное обеспечение САПР.										
6.1.	Состав информационного обеспечения САПР. Банк данных САПР. Структура банка данных. База данных в САПР.	3							2	2	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
6.2.	Уровни и способы организации данных. Структурирование данных. Прикладные и системные базы данных	3							2	2	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
7.	7 раздел. Лингвистическое обеспечение САПР										
7.1.	Состав компонентов лингвистического обеспечения. Терминологический словарь.	3							3	3	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6

7.2.	Языки САПР: языки проектирования, языки программирования, языки управления.	3							3,7 5	3,75	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
8.	8 раздел. Организационное и методическое обеспечение САПР										
8.1.	Организационное обеспечение САПР	3							1	1	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
8.2.	Методическое обеспечение САПР	3							1	1	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
9.	9 раздел. Иная контактная работа										
9.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6
10.	10 раздел. контроль										
10.1.	зачет	3								4	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сопротивление материалов

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

[illegible]

1.1.	Установочная лекция	1	2					34	36	ОПК-1.6
2.	2 раздел. Растяжение и сжатие стержней									
2.1.	Испытания материалов, внутренние усилия при растяжении стержней	2	0,5		1			5	6,5	ОПК-1.6, ПК-4.2
2.2.	Напряженно-деформированное состояние стержня при растяжении	2			1			15	16	ОПК-1.6, ПК-4.2
3.	3 раздел. Кручение стержней и расчеты на срез									
3.1.	Кручение стержней и расчеты на срез.	2	0,5		1			24	25,5	ОПК-1.6, ПК-4.2
4.	4 раздел. Плоский изгиб балок									
4.1.	Плоский изгиб балок	2	1		1			18	20	ОПК-1.6, ПК-4.2
4.2.	Нормальные и касательные напряжения при плоском изгибе	2	1		2			18	21	ОПК-1.6, ПК-4.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа									
5.1.	Иная контактная работа	2							0,8	ОПК-1.6, ПК-4.2
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Зачет	2							4	ОПК-1.6, ПК-4.2
7.	7 раздел. Определение перемещений в балках при изгибе									
7.1.	Определение перемещений в балках, рамах при плоском поперечном изгибе.	2	2		2			15	19	ОПК-1.6, ПК-4.2
8.	8 раздел. Сложное сопротивление									
8.1.	Внецентренное растяжение – сжатие стержней.	2	2		1			13	16	ОПК-1.6, ПК-4.2
8.2.	Косой и пространственный изгиб стержней.	2	1		2			8	11	ОПК-1.6, ПК-4.2
9.	9 раздел. Устойчивость стержней									
9.1.	Устойчивость стержней большой гибкости	2	1		1			14,4	16,4	ОПК-1.6, ПК-4.2
10.	10 раздел. Специальные задачи сопротивления материалов									
10.1.	Прочность при циклическом нагружении.	2	1					13	14	ОПК-1.6, ПК-4.2
11.	11 раздел. Иная контактная работа									
11.1.	Иная контактная работа	2							0,8	ОПК-1.6, ПК-4.2

12.	12 раздел. Контроль										
12. 1.	Экзамен	2								9	ОПК-1.6, ПК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование системного и целостного представления о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений, развитие социальной компетентности и коммуникации для решения межкультурного взаимодействия, для включения в любые социальные группы, для ведения переговоров и работы в коллективе, а также развитие стремления и умения к бесконфликтному взаимодействию при реализации производственных задач, к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми.

Задачи дисциплины:

- помочь овладеть культурой мышления;
- развить способность к анализу и восприятию информации об общественно значимых проблемах и процессах;
- развить способность использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов умение ориентироваться в общественной жизни.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	20		20
Лекционные занятия (Лек)	12	0	12
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	7,75		7,75
Самостоятельная работа (СР)	152		152
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Раздел 1. Основы социального взаимодействия в команде										
1.1.	Введение в социальное взаимодействие	1	1						8	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
1.2.	Социально-психологические аспекты развития личности	1							12	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
1.3.	Межличностное взаимодействие (общение)	1							8	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
1.4.	Самоменеджмент как условие личного и профессионального успеха	1	1		1				8	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
1.5.	Тайм-менеджмент	1	1		1				12	14	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

1.6.	Планирование личностного и профессионального развития	1	1		1				14	16	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	1								4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.	3 раздел. Раздел 2. Организация командного взаимодействия										
3.1.	Взаимодействие в больших социальных группах	1							8	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.2.	Взаимодействие в организации	1	1		1				10	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.3.	Взаимодействие личности и группы	1							10	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

3.4.	Основы конфликтологии	1	1		1				10	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.5.	Взаимодействие в команде	1	1		2				12	15	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.	4 раздел. Раздел 3. Коммуникации в команде										
4.1.	Коммуникации организации	1	1						8	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.2.	Корпоративная культура	1	1						8	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.3.	Основы делового общения	1	1						10	11	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

4.4.	Внешние коммуникации организации	1	1		1				8	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.5.	Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной среде. Волонтерское движение	1	1						6	7	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	1								4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3