Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

Михайлова Анна Олеговна

Подписано цифровой подписью: Михайлова Анна Олеговна

«29» июня 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы: Логистика в строительстве

форма обучения - очная

Санкт-Петербург, 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины являются подготовка бакалавра, обладающего умением и практическими навыками, необходимыми для: - изучения условий состояния среды в зонах обитания и трудовой деятельности; - прогнозирования развития негативных воздействий и оценка последствий их действия; - изучения подходов к обеспечению устойчивого функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - выработки мер по защите персонала объекта экономики и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	56		56
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практи-ческую подго-товку	всего	из них на практи-ческую подго-товку	всего	из них на практи-ческую подго-товку			

1.	1 раздел. Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности										
1.1.	Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания	4	2				4	4	6	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях	4	2		2		2	2	6	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Идентификация травмирующих факторов	4	2		2		3		6	13	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.4.	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника.	4	2		2		2	2	6	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.5.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем.	4	2		2		2	2	6	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.6.	Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД	4	2				3		6	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.7.	Противопожарная безопасность в строительстве.	4	2						4	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.8.	Электробезопасность в строительстве	4	2		2				4	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях										
2.1.	Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.	4			2				4	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

2.2.	Принципы и способы защиты населения в ЧС, первая помощь пострадавшим.	4			4				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Котроль										
3.1.	зачет	4								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-планирование

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у слушателей понимания роли и сущности бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур, а также системы методических знаний по разработке бизнес-плана организации.

закрепление теоретических знаний и развитие навыков осуществления функционирования рыночных структур на основе комплексного представления

о существующих подходах, дифференцированных методах и инструментах

бизнес-планирования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	8	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	87,75		87,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретико-методические основы бизнес -планирования										
1.1.	Сущность и содержание бизнес-планирования	7	4		4				10	18	ОПК-4.6
1.2.	Теоретико-методологические основы бизнес-планирования	7	4		4				10	18	ОПК-4.6

1.3.	Предпроектное исследование и техническое проектирование	7	4		4	2			10	18	ОПК-4.6
1.4.	Бизнес-план: структура и содержание основных разделов	7	4		4				11,75	19,75	ОПК-4.6
2.	2 раздел. Бизнес-планирование										
2.1.	Планирование маркетинга	7	4		4				10	18	ОПК-4.6
2.2.	План производства и реализации	7	4		4	2			10	18	ОПК-4.6, ОПК-4.7
2.3.	Организационное и ресурсное планирование	7	4		4	2			15	23	ОПК-4.6, ОПК-4.7
2.4.	Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана	7	4		4	2			11	19	ОПК-4.7
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	7								1,25	ОПК-4.6, ОПК-4.7
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	7								27	ОПК-4.6, ОПК-4.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерский учет

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учетных категорий;
- обеспечение практического освоения студентами принципов и методики учета основных объектов, хозяйственных процессов и операций коммерческого предприятия, обработки и использования учетной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью;
- получение методологического представления о месте, роли и значении бухгалтерского учета как прикладной экономической науки;
- изучение теоретических основ бухгалтерского учета, основного содержания, правил оценки и порядка ведения учета имущества, капитала и обязательств организации;
- изучение методики и техники ведения учета по различным участкам учетной деятельности;
- получение практических навыков формирования и отражения информации о хозяйственной деятельности предприятий и организаций в системе бухгалтерского учета.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определение функционального предназначения бухгалтерского учета и его места в системе управления предприятием, определение взаимосвязи бухгалтерского учета с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами;
- изучение основ нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- раскрытие основных учетных категорий, общепринятых принципов и методологии ведения бухгалтерского учета;
- изучение основных правил оценки и учета имущества, капитала и обязательств;
- изучение порядка документального оформления фактов хозяйственной деятельности как основы учетных процедур;
- изучение порядка сбора, обобщения и представления информации, формируемой в рамках бухгалтерского учета, для принятия управленческих решений.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	51,75		51,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теория бухгалтерского учета										
1.1.	Бухгалтерский учет, его сущность и значение	4	1		1				2	4	ОПК-2.1, ОПК-3.4
1.2.	Предмет и метод бухгалтерского учета	4	1		1				2	4	ОПК-2.1, ОПК-3.4
1.3.	Бухгалтерский баланс	4	2		2				2	6	ОПК-2.1, ОПК-3.4
1.4.	Система счетов и двойная запись	4	2		3				2	7	ОПК-2.1, ОПК-3.4
1.5.	Документация и инвентаризация	4	1							1	ОПК-2.1, ОПК-3.4
1.6.	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	4	1		1				2	4	ОПК-2.1, ОПК-3.4
1.7.	Переход России на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности	4	2							2	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.	2 раздел. Бухгалтерский финансовый учет										
2.1.	Цели, концепции финансового учета и организационно-правовые особенности организаций	4	2		2				2	6	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.2.	Учет денежных средств и расчетных операций	4	2		2				2	6	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.3.	Учет основных средств и нематериальных активов	4	2		2				4	8	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.4.	Учет производственных запасов	4	2		3				2	7	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.5.	Учет расчетов по оплате труда	4	2		2				2	6	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.6.	Учет издержек хозяйственной деятельности	4	2		3				4	9	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.7.	Учет готовой продукции и реализации	4	2		2				6	10	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.8.	Учет финансовых результатов и распределения прибыли (покрытие убытков)	4	2		2				4	8	ОПК-2.1, ОПК-3.4

2.9.	Учет капитала, фондов и резервов	4	2		2				4	8	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.10.	Учет кредитов, займов и финансовых вложений	4	2		2				2	6	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.11.	Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	2		2				9,75	13,75	ОПК-2.1, ОПК-3.4
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Выполнение курсовой работы	4								1,25	ОПК-2.1, ОПК-3.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	4								27	ОПК-2.1, ОПК-3.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Высшая математика

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями и методами современной математики, необходимыми для решения теоретических и практических задач инженерного дела;
- привить студентам умение изучать литературу по математике и ее приложениям;
- развить логическое мышление у студентов и повысить их общекультурный уровень;
- выработать у студентов навыки использования технических средств современной математики.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			1	2	3
Контактная работа	192		64	64	64
Лекционные занятия (Лек)	80	0	32	16	32
Практические занятия (Пр)	112	0	32	48	32
Иная контактная работа, в том числе:	2,9		1,05	0,8	1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,2		0,4	0,4	0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,2		0,4	0,4	0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25		0,25
Часы на контроль	57,5		26,75	4	26,75
Самостоятельная работа (СР)	143,6		52,2	39,2	52,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	396		144	108	144
зачетные единицы:	11		4	3	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1 раздел. Линейная и векторная алгебра										
1.1.	Линейная алгебра	1	2		4				4	10	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4

1.2.	Векторная алгебра.	1	4		4				6	14	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.	2 раздел. 2 раздел. Аналитическая геометрия.										
2.1.	Аналитическая геометрия на плоскости.	1	4		4				12	20	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.2.	Аналитическая геометрия в пространстве.	1	2		2				4	8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
3.	3 раздел. 3 раздел. Введение в математический анализ.										
3.1.	Введение в математический анализ и теория пределов.	1	6		6				8	20	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
4.	4 раздел. 4 раздел. Дифференциальное исчисление.										
4.1.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	1	8		8				10	26	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
5.	5 раздел. 5 раздел. Функции нескольких переменных.										
5.1.	Теория функции нескольких переменных.	1	6		4				8,2	18,2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
6.	6 раздел. Иная контактная работа 1 семестр										
6.1.	Иная контактная работа	1								0,8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
7.	7 раздел. Контроль 1 семестр										
7.1.	Экзамен	1								27	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
8.	8 раздел. 6 раздел. Интегральное исчисление.										
8.1.	Неопределенный интеграл.	2	2		12				8	22	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
8.2.	Определённый интеграл	2	4		6				8	18	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
8.3.	Несобственные интегралы.	2	2		4				4	10	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
9.	9 раздел. 7 раздел Обыкновенные дифференциальные уравнения.										

9.1.	Дифференциальные уравнения 1-го порядка.	2	2		14				10	26	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
9.2.	Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка.	2	6		12				9,2	27,2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
10.	10 раздел. Иная контактная работа 2 семестр										
10.1.	Иная контактная работа 2 семестр	2								0,8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
11.	11 раздел. Контроль 2 семестр										
11.1.	Зачет	2								4	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
12.	12 раздел. 8 раздел. Теория вероятностей.										
12.1.	Теория вероятностей.	3	20		20				25	65	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
13.	13 раздел. 9 раздел. Математическая статистика.										
13.1.	Математическая статистика.	3	12		12				27,2	51,2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
14.	14 раздел. Иная контактная работа 3 семестр										
14.1.	Консультация по КР	3								0,8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
15.	15 раздел. Контроль 3 семестр										
15.1.	Экзамен.	3								27	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык профессионального общения" в рамках первой ступени высшего профессионального образования (бакалавр) является формирование межкультурной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности.

- формирование и совершенствование речевой деятельности (аудирование и говорение)
- развитие навыков чтения литературы, извлечение информации из текстов;
- знакомство с техникой перевода литературы
- переработка и аннотирование оригинальной литературы
- ведение деловой корреспонденции
- устное и письменное выступление на профессиональную тему

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			2	3	4
Контактная работа	96		32	32	32
Практические занятия (Пр)	96	0	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:					
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))					
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача					
Часы на контроль	12		4	4	4
Самостоятельная работа (СР)	108		36	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	216		72	72	72
зачетные единицы:	6		2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Спрос и предложение										
1.1.	Теория предложения	2			2				4	6	УК-4.2, УК-4.4
1.2.	Эластичность спроса и предложения	2			2				4	6	УК-4.2, УК-4.4

2.	2 раздел. Кругооборот товаров и платежей										
2.1.	Система оборота платежей	2			2				2	4	УК-4.2, УК-4.4
2.2.	Национальный доход	2			2				2	4	УК-4.2, УК-4.4
2.3.	Экспорт	2			2				2	4	УК-4.2, УК-4.4
2.4.	Импорт	2			2				2	4	УК-4.2, УК-4.4
2.5.	Промежуточная контрольная работа	2			2					2	УК-4.2, УК-4.4
3.	3 раздел. Налогообложение										
3.1.	Виды налогов	2			2				6	8	УК-4.2, УК-4.4
3.2.	Налоговая система	2			2				6	8	УК-4.2, УК-4.4
3.3.	Возможности снижения налогов	2			4				4	8	УК-4.2, УК-4.4
4.	4 раздел. Деловая корреспонденция										
4.1.	Структура мотивационного письма	2			4				2	6	УК-4.2, УК-4.4
5.	5 раздел. Реферирование										
5.1.	Правила составления рефератов	2			4				2	6	УК-4.2, УК-4.4
5.2.	Промежуточная контрольная работа	2			2					2	УК-4.2, УК-4.4
6.	6 раздел. Контроль 2 семестр										
6.1.	Зачет	2								4	УК-4.2, УК-4.4
7.	7 раздел. История и структура компаний										
7.1.	История и структура компаний	3			6				6	12	УК-4.2, УК-4.4
8.	8 раздел. Деловое общение										
8.1.	Деловое общение	3			10				12	22	УК-4.2, УК-4.4
9.	9 раздел. Деловая переписка										
9.1.	Деловая переписка	3			4				6	10	УК-4.2, УК-4.4
10.	10 раздел. Отели										
10.1.	Отели	3			6				6	12	УК-4.2, УК-4.4
11.	11 раздел. Предпринимательская деятельность										
11.1.	Предпринимательская деятельность	3			6				6	12	УК-4.2, УК-4.4

12.	12 раздел. Контроль 3 семестр										
12.1.	Зачет	3								4	УК-4.2, УК-4.4
13.	13 раздел. Стресс										
13.1.	Стресс	4			6				6	12	УК-4.2, УК-4.4
14.	14 раздел. Путешествие на самолете										
14.1.	Путешествие на самолете Ведение переговоров	4			4				6	10	УК-4.2, УК-4.4
15.	15 раздел. Поиск работы										
15.1.	Поиски работы	4			12				10	22	УК-4.2, УК-4.4
16.	16 раздел. Тайм-менеджмент										
16.1.	Тайм-менеджмент	4			4				6	10	УК-4.2, УК-4.4
17.	17 раздел. Интернет-технологии в бизнесе										
17.1.	Интернет-технологии в бизнесе	4			6				8	14	УК-4.2, УК-4.4
18.	18 раздел. Контроль 4 семестр										
18.1.	Зачет	4								4	УК-4.2, УК-4.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" в рамках первой ступени высшего профессионального образования (бакалавр) является формирование межкультурной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности.

- формирование и совершенствование речевой деятельности (аудирование и говорение)
- развитие навыков чтения литературы, извлечение информации из текстов;
- знакомство с техникой перевода литературы
- переработка и аннотирование оригинальной литературы
- ведение деловой корреспонденции
- устное и письменное выступление на профессиональную тему

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	67		67
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Высшее образование										
1.1.	Вводное занятие. Моя будущая профессия.	1			2				4	6	УК-4.1, УК-4.2
1.2.	Ступени высшего образования	1			2				4	6	УК-4.1, УК-4.2

2.	2 раздел. Экономика										
2.1.	Типы экономических систем	1			2				4	6	УК-4.2
2.2.	Макро и микроэкономика	1			2				4	6	УК-4.1, УК-4.2
2.3.	Экономическая система России	1			2				4	6	УК-4.2
2.4.	Спрос и предложение	1			2				4	6	УК-4.2, УК-4.4, УК-4.1
2.5.	Промежуточная контрольная работа	1			2					2	УК-4.1, УК-4.2
3.	3 раздел. Факторы производства										
3.1.	Классификация факторов производства.	1			2				6	8	УК-4.1, УК-4.2
3.2.	Капитал и труд	1			2				6	8	УК-4.2, УК-4.4, УК-4.1
3.3.	Природные ресурсы и земля. Предпринимательство	1			2				6	8	УК-4.2
4.	4 раздел. Деловая корреспонденция										
4.1.	Структура делового письма. Виды деловых писем	1			6				18	24	УК-4.1
5.	5 раздел. Аннотирование и реферирование										
5.1.	Правила составления аннотаций и рефератов	1			4				7	11	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
5.2.	Промежуточная контрольная работа	1			2					2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	1								0,25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачет с оценкой	1								8,75	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное моделирование в строительстве (ТИМ)

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических и практических знаний, а также профессиональных навыков, необходимых при составлении сметной документации строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений на основе информационных моделей.

- получение представления об основах определения сметной стоимости строительства, реконструкции и капитального ремонта на основе информационных моделей;
- приобретение навыков составления сметной документации на основе информационных моделей;
- ознакомление с принципами работы программного обеспечения, необходимого для составления смет на строительство, реконструкцию или капитальный ремонт объектов капитального строительства на основе информационных моделей;
- отработка навыков совместной работы с информационной моделью.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			5	6
Контактная работа	64		32	32
Лабораторные занятия (Лаб)	64	0	32	32
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	8		4	4
Самостоятельная работа (СР)	72		36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		72	72
зачетные единицы:	4		2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Определение сметной стоимости на основе информационных моделей										

1.1.	Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве в программе "Smeta WIZARD"	5					2		4	6	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
1.2.	Работа с информационной моделью (3D-моделью) в программе "Revit" ("Renga")	5					14		16	30	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
1.3.	Формирование сметной структуры в программе "BIM WIZARD"	5					2		2	4	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
1.4.	Создание локальной сметы в программе "Smeta WIZARD"	5					8		8	16	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
1.5.	Индексация сметы в программе "Smeta WIZARD"	5					2		2	4	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
1.6.	Формирование многораздельной сметы в программе "Smeta WIZARD"	5					2		2	4	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
1.7.	Создание объектной сметы в программе "Smeta WIZARD"	5					2		2	4	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Контроль	5								4	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
3.	3 раздел. Организация среды общих данных и совместная работа с информационной моделью										
3.1.	Организация среды общих данных	6					16		18	34	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
3.2.	Организация совместной работы специалистов в среде информационного моделирования	6					16		18	34	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Контроль	6								4	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные системы в менеджменте

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о создании и применении информационных систем для управления организацией.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами создания информационных систем, обучение применению информационных систем для разработки и реализации управленческих решений.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	87		87
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Роль информационных систем в менеджменте										
1.1.	Введение в информационные системы управления организациями	5	4		8				21	33	ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.2.	Сущность информационной системы	5	4		8				22	34	ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2

2.	2 раздел. Основы применения информационных систем в управлении организацией										
2.1.	Информационные системы в организации	5	4		8				22	34	ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.2.	Информационно-аналитические системы в управленческой деятельности	5	4		8				22	34	ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	5								9	ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии графического проектирования

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- ознакомление студентов с BIM-технологией в строительном производстве;
- приобретение навыков создания информационной модели строительного объекта в рамках применения BIM-технологии;
- использование компьютерной графики при выполнении курсовых проектов и творческих работ.

- приобретение навыков создания объемной информационной модели строительного объекта в рамках применения BIM-технологии;
- умение получать необходимый объем информации при моделировании зданий и строительных сооружений;
- формирование мировоззрения и развитие системного мышления студентов в направлении «цифровой экономики».

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Информационные технологии в строительстве										

1.1.	BIM-технология в строительном производстве.	3			2				8	10	ОПК-5.2, ПК(Ц)-1.1, ПК (Ц)-1.2
2.	2 раздел. Информационное моделирование зданий										
2.1.	BIM-платформа (Renga).	3			2				2	4	ОПК-5.2, ПК(Ц)-1.1, ПК (Ц)-1.2
2.2.	Основы создания информационной модели здания.	3			12				12	24	ОПК-5.2, ПК(Ц)-1.2
2.3.	Оформление проектной документации.	3			4				4	8	ОПК-5.2
2.4.	Создание модели здания по индивидуальному проекту.	3			12				10	22	ОПК-5.2, ПК(Ц)-1.1, ПК (Ц)-1.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	3								4	ОПК-5.2, ПК(Ц)-1.1, ПК (Ц)-1.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

− с принципами работы средств вычислительной техники;

− с методами сбора, передачи, хранения и обработки информации;

− с методами применения вычислительной техники для решения различных прикладных задач, связанных с обработкой текстовой, графической и числовой информации;

− с основными требованиями к информационной безопасности; с методами, применяемыми для защиты информации, а также для безопасности информационных технологий и систем;

− с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ;

− с принципами построения вычислительных алгоритмов с применением системного подхода для решения поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

− понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;

− понимание общих характеристик процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации средствами вычислительной техники;

− понимание принципов защиты информации от различных видов несанкционированного воздействия;

− изучение правил представления и обработки данных средствами вычислительной техники;

− приобретение знаний о современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств;

− ознакомление с системными и прикладными программными средствами, приобретение навыков использования информационных технологий для решения различных прикладных задач;

− развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические и программные методы;

− развитие навыков владения стандартными приемами, используемыми для написания на алгоритмическом языке программы при решении поставленной задачи, предполагающих применение основных конструкций программирования и умение отладки таких программ, а также использование системного подхода для решения поставленных задач;

− приобретение теоретических и практических знаний о численных методах решения инженерных задач, об особенностях математических вычислений на ЭВМ, о математическом обеспечении программных систем, анализе их вычислительных возможностей.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
Контактная работа	80		32	48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	32	0		32
Практические занятия (Пр)	16	0	16	
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				

контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	30,75		4	26,75
Самостоятельная работа (СР)	105		36	69
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		72	144
зачетные единицы:	6		2	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Применение современной вычислительной техники для обеспечения процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации										
1.1.	Системный подход, критический анализ и синтез информации. Информатика и информационные технологии	1	2		2				5	9	УК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, УК-1.2
1.2.	Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации и данных	1	4		2				6	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.3.	Информационные системы и информационная безопасность	1	4		4				6	14	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-1.6
1.4.	Аппаратное обеспечение компьютерных систем	1	2		2				6	10	УК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-1.2, УК-1.6
1.5.	Программное обеспечение компьютерных систем	1	2		2				6	10	УК-1.1, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-1.2

1.6.	Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства	1	2		4				7	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	1								4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.	3 раздел. Работа с базами данных и реализация математических методов решения прикладных задач средствами вычислительной техники										
3.1.	Компьютерные сети. Базы данных	2	4				6		14	24	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.2
3.2.	Создание пользовательских приложений для решения прикладных задач	2	4				16		27	47	УК-1.1, УК-1.6, ОПК-6.2, ОПК-6.3, УК-1.2
3.3.	Методы исследования систем	2	4				6		14	24	УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.4.	Математическое программирование	2	4				4		14	22	УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	2								27	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационный менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области практического применения современных методов и технологий организации работы служб информационного обеспечения; роли информационной архитектуры в управлении; выбора и внедрения информационных решений, оценки их экономической эффективности.

Основной задачей курса является изучение специфики применения общих принципов и методов управления информационными ресурсами организации на всех этапах жизненного цикла информационных систем и технологий

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			7	8
Контактная работа	106		64	42
Лекционные занятия (Лек)	46	0	32	14
Практические занятия (Пр)	60	0	32	28
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	35,5		8,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	182		71	111
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	324		144	180
зачетные единицы:	9		4	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента										
1.1.	Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента	7	4		4				11	19	ОПК-5.1, ОПК-5.2

2.	2 раздел. Основы управления бизнес-процессами										
2.1.	Процессный подход к управлению	7	4		4				12	20	ОПК-5.1
2.2.	Бизнес-процессы. Основные термины и определения.	7	8		8				16	32	ОПК-5.1
2.3.	Моделирование бизнес-процессов	7	6		6				16	28	ОПК-5.1
2.4.	Совершенствование бизнес-процессов	7	10		10				16	36	ОПК-5.1
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	7								9	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.	4 раздел. Информационные ресурсы и информационные потоки организации										
4.1.	Информационные потоки организации	8	4		6				20	30	ОПК-5.2
4.2.	Информационные технологии	8	4		6				31	41	ОПК-5.2
5.	5 раздел. Корпоративные информационные системы										
5.1.	Корпоративные информационные системы	8	6		16				60	82	ОПК-5.2, ОПК-5.1
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	8								27	ОПК-5.1, ОПК-5.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика распределения

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с разработкой и реализацией управленческих решений в сфере физического распределения продукции, а также приобретение студентами практических навыков в проведении экономических расчетов по выбору и обоснованию эффективных вариантов распределения

- формирование системного представления о роли, функциях и задачах логи-стики распределения, знаний теоретических основ логистики распределения, включая принципы и основы методологии построения каналов и систем распределения;
- более глубокое знание понятийного аппарата логистики в части терминологии логистики распределения;
- изучение технологий логистики в распределении, критериев и условий их применения, формирование умений, направленных на решение профессиональных задач выбора данных технологий;
- изучение методов и моделей решения задач формирования систем распределения, формирование умений и первичных навыков по применению данной группы методов;
- изучение методов анализа и оценки эффективности систем распределения, формирование знаний и первичных умений по оценке эффективности распределения продукции (на примере строительных материалов) и предложению мероприятий по оптимизации логистических затрат.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	69,75		69,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретические основы логистики распределения										
1.1.	Логистика распределения как функциональная область логистики	7	5		4				10	19	ПК-3.9
1.2.	Структура системы распределения	7	5		8				14	27	ПК-3.9
2.	2 раздел. Межорганизационное взаимодействие в логистике распределения										
2.1.	Посредники в системе распределения	7	4		6				8,75	18,75	ПК-3.6
2.2.	Управление заказами в логистике распределения	7	8		12				19	39	ПК-1.3, ПК-3.4, ПК-3.9, ПК-3.8
3.	3 раздел. Логистический сервис и возвратные потоки в логистике распределения										
3.1.	Управление логистическим сервисом	7	6		2				14	22	ПК-3.8
3.2.	Управление возвратными потоками в логистике распределения	7	4						4	8	ПК-3.8
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Курсовая работа	7								1,25	ПК-1.3, ПК-3.4, ПК-3.8
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Дифференцированный зачет	7								9	ПК-1.3, ПК-3.4, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-3.9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика складирования

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение студентами базовой подготовки по формированию складского хозяйства и использованию складских технологий в производственно-технологической, организационно-управленческой, и проектной деятельности при управлении логистическими потоками компании.

- формирование системного представления о роли, функциях и задачах складского хозяйства в логистических системах;
- приобретение студентами знаний теоретических основ логистики складирования, понятийного аппарата, принципов и основ методологии построения складских систем;
- формирование знаний о концепциях, принципах формирования и функционирования складских систем, а также первичных профессиональных умений по применению методов работы современных складских технологий и моделей проектирования элементов складского хозяйства;
- формирование первичных профессиональных навыков по применению комплекса математических методов и моделей расчета базовых показателей логистических складских си-стем для разработки и оптимизации складского хозяйства компании, выбора рациональной и эффективной системы складирования;
- приобретение первичных знаний и умений по применению методов анализа и оценки деятельности складского хозяйства компании.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	80		80
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	48	0	48
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	107,75		107,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	216		216
зачетные единицы:	6		6

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретические основы функционирования складов и проектирования складского хозяйства										
1.1.	Логистика складирования в рамках интеграции функциональных областей логистики	5	5		8				8	21	ПК-3.9
1.2.	Разработка и оптимизация складского хозяйства	5	3		4				17	24	ПК-3.1, ПК-3.9
2.	2 раздел. Система складирования										
2.1.	Разработка системы складирования	5	2						5	7	ПК-3.4
2.2.	Технико-технологическая подсистема системы складирования	5	6		10				18	34	ПК-3.4
2.3.	Функциональная подсистема системы складирования	5	6		6				8	20	ПК-3.4
3.	3 раздел. Проектирование складских зон грузопереработки										
3.1.	Проектирование складских зон грузопереработки	5	4		6				24	34	ПК-3.4
4.	4 раздел. Обеспечение работы складского хозяйства										
4.1.	Логистический процесс на складе	5	4		10				9	23	ПК-3.4
4.2.	Организационно-экономическое обеспечение функционирования складской системы	5	2		4				18,75	24,75	ПК-3.1
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Курсовая работа	5								1,25	ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.9
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	5								27	ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика снабжения

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов профессиональных знаний, умений и способности выполнять профессиональные задачи в области снабжения материальными ресурсами организации.

- изучение основных понятий, функций и задач логистики снабжения;
- формирование знаний по вопросам снабжения организации материальными ресурсами на основе логистических принципов;
- знакомство со структурой и принципами формирования стратегии снабжения материальными ресурсами предприятия;
- изучение основных методов расчета потребности в материальных ресурсах для целей планирования;
- знакомство с принципами принятия управленческих решений в управлении снабжением, размещения заказов и услуг;
- изучение методов выбора поставщиков материальных ресурсов;
- знакомство с подходами к организации снабженческой деятельности на предприятии и показателями оценки результативности подразделения;
- знакомство с информационно-компьютерной поддержкой процесса снабжения;
- знакомство со структурой и содержанием договоров (контрактов) на закупку материальных ресурсов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	80		80
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	48	8	48
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	107,75		107,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	216		216
зачетные единицы:	6		6

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Введение в дисциплину «Логистика снабжения»										
1.1.	Логистика снабжения как функциональная область интегрированной логистики	5	3		2				6	11	ПК-2.2, ПК(Ц)-1.3
1.2.	Функции и задачи снабжения материальными ресурсами	5	3		4				8	15	ПК-2.2, ПК-1.4
1.3.	Стратегические аспекты управления снабжением.	5	4		6				11,75	21,75	ПК-2.2
2.	2 раздел. Методы управления снабжением										
2.1.	Планирование потребности в материальных ресурсах	5	6		12				18	36	ПК-1.4, ПК(Ц)-1.3, ПК (Ц)-1.4
2.2.	Делать или покупать	5	2		2	2			8	12	ПК(Ц)-1.3
2.3.	Методы использования ценовых стратегий снабжения	5	2		4				8	14	ПК-2.2
3.	3 раздел. Управление поставщиками										
3.1.	Отношения покупателя и поставщика	5	2		4				10	16	ПК-2.3
3.2.	Логистические технологии в снабжении	5	2		2				8	12	ПК-2.2
3.3.	Выбор поставщика	5	4		6	6			18	28	ПК-2.3
4.	4 раздел. Организационно-правовые основы снабжения										
4.1.	Организация отдела снабжения на предприятии	5	2		4				6	12	ПК-2.2, ПК-2.5
4.2.	Правовые основы процесса снабжения	5	2		2				6	10	ПК-2.2
5.	5 раздел. Контактная работа										
5.1.	Курсовая работа	5								1,25	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК(Ц)-1.3, ПК (Ц)-1.4
6.	6 раздел. Контроль										

6.1.	Экзамен	5								27	ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК(Ц)-1.3, ПК (Ц)-1.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Маркетинг

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном инструменте управления функционированием и развитием субъектов экономической деятельности в современных рыночных условиях, а также овладение практическими навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности и деятельности организаций в области строительной деятельности.

- формирование представления о маркетинговой деятельности как способе осуществления социально-ориентированной деятельности субъектов рыночной деятельности;
- изучение содержания маркетинговой деятельности, ее целей, задач, принципов, функций и методов реализации;
- овладение навыками поиска, выявления, сбора, анализа, обобщения и применения в практической деятельности маркетинговой информации;
- формирование и развитие навыка принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	80		80
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	48	10	48
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	71,75		71,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. 1-й раздел. Основные понятия и исследования в маркетинге										
1.1.	Основы современного маркетинга	4	2		2				2	6	ОПК-4.8
1.2.	Основные функции маркетинга	4	2		2				4	8	ОПК-4.8
1.3.	Предмет маркетингового анализа	4	4		6	2			10	20	ОПК-4.1
1.4.	Система маркетинговых исследований и маркетинговая информация	4	4		4				6	14	ОПК-4.3
2.	2 раздел. 2-й раздел. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Товарная и ценовая политика в маркетинге										
2.1.	Сегментация рынка. Отбор целевых сегментов. Позиционирование товара	4	4		10	4			12	26	ОПК-4.1
2.2.	Товар и товарная политика	4	4		4				6	14	ОПК-4.5, ОПК-4.8
2.3.	Разработка и внедрение нового товара	4	4		4				6	14	ОПК-4.5, ОПК-4.8
2.4.	Ценовая и ценовая политика	4	4		6	2			8	18	ОПК-3.3
3.	3 раздел. 3-й раздел. Система маркетинговых коммуникаций										
3.1.	Маркетинговые коммуникации	4	2		4				8	14	ОПК-4.5
3.2.	Эффективность маркетинговой деятельности	4	2		6	2			9,75	17,75	ОПК-3.8, ОПК-3.3, ОПК-4.3, ОПК-4.5, ОПК-4.8
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	иная контактная работа	4								1,25	ОПК-3.3, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.5, ОПК-4.8
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	4								27	ОПК-3.3, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.5, ОПК-4.8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и модели теории управления

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение студентами знаний, умений и навыков применения основных моделей и методов теории управления в условиях определенности и неопределенности, умения использовать математический аппарат в управлении организаций различных форм и отраслей экономики.

Задачами освоения дисциплины являются

— Теоретическое освоение студентами знаний в области построения, применения и проверке на адекватность моделей управления организационных систем;

— Изучение математического инструментария и методов, используемых в области управления операционной деятельностью;

— Рассмотрения математического аппарата в целях рационального использования и оптимизации различных видов ресурсов в типовых задачах управления;

— Изучение прикладных аспектов использования методов экономико-математического моделирования в управлении операционной деятельностью;

— Формирование у студентов навыков самостоятельной постановки задач, их математической формализации и выбора метода решения.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	88,2		88,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Классификация моделей и методов теории управления										
1.1.	Введение в дисциплину	3	2						4	6	ОПК-1.4, ОПК-2.2
1.2.	Классификация методов и моделей, особенности моделирования в управлении	3	2		6				8	16	ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.	2 раздел. Модели и методы теории управления в условиях определенности										
2.1.	Линейные задачи оптимизации в управлении	3	2						4	6	ОПК-1.5
2.2.	Типовые задачи линейной оптимизации в управлении ресурсами	3	3		6				14	23	ОПК-1.5, ОПК-2.2
2.3.	Сетевые модели в управлении	3	5		6				14	25	ОПК-1.4, ОПК-2.2, ОПК-1.5
2.4.	Динамическое программирование. Элементы теории принятия решений в условиях определенности	3	2		4				8	14	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.2
3.	3 раздел. Модели и методы теории управления в условиях неопределенности. Прогнозирование										
3.1.	Модели и методы прогнозирования в теории управления. Основные понятия и определения	3	3		2				10	15	ОПК-1.4, ОПК-2.2, ОПК-2.1
3.2.	Принятие решений в системах массового обслуживания	3	3		2				8	13	ОПК-1.4, ОПК-2.1
3.3.	Методы прогнозирования	3	5		6				12,2	23,2	ОПК-1.4, ОПК-2.1
4.	4 раздел. Методы и модели менеджмента										
4.1.	Методы и модели менеджмента	3	5						6	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Контрольная работа	3								0,8	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	3								27	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Налоги и налогообложение

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование системы научных знаний студентов в области общей теории налогов;
- рассмотрение основ налоговой системы государства, выявление особенностей формирования и развития налоговой системы России;
- изучение содержания налоговой политики государства, целей и задач;
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством;
- приобретение навыков исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные положения теории налогов										
1.1.	Основы налогообложения	4	1						4	5	ОПК-2.1, ОПК-3.4
1.2.	Налоговый контроль и ответственность за правонарушения в сфере налогообложения	4	1						4	5	ОПК-2.1, ОПК-3.4
1.3.	Налоговая система и налоговая политика государства	4	1						4	5	ОПК-2.1, ОПК-3.4
1.4.	Подготовка и прохождение тестирования по разделу Основные положения теории налогов (Контрольная точка)	4							8	8	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.	2 раздел. Налоги и сборы в Российской Федерации										
2.1.	Федеральные налоги и сборы	4	8		12				6	26	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.2.	Региональные налоги	4	1		2				6	9	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.3.	Местные налоги и сборы	4	1		1				2	4	ОПК-2.1, ОПК-3.4
2.4.	Специальные налоговые режимы	4	3		1				2	6	ОПК-2.1, ОПК-3.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Контроль	4								4	ОПК-2.1, ОПК-3.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая физическая подготовка

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста к поддержанию должного уровня физической активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- совершенствовать практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование профессионально важных психофизических качеств, самоопределения в физической культуре;
- совершенствовать знание социально-биологических и педагогических основ физической культуры, установки на здоровый образ жизни;
- совершенствовать способность направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения здоровья и обеспечения профессионального долголетия;
- выработать привычку к систематическим занятиям физической культурой;
- способствовать поддержанию необходимого уровня физической подготовленности, выбору систем физических упражнений по личному предпочтению, а также выработке устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа	128		32	32	32	32
Практические занятия (Пр)	128	0	32	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:						
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача						
Часы на контроль	8		0	4	0	4
Самостоятельная работа (СР)	192		50	46	50	46
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	328					
зачетные единицы:						

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общая физическая подготовка 1 семестр										

1.1.	Скоростно-силовая координационная подготовка.	1			32				50	82	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
2.	2 раздел. Общая физическая подготовка 2 семестр										
2.1.	Воспитание двигательных способностей: сила, быстрота.	2			32				46	78	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
3.	3 раздел. Контроль 2 семестр										
3.1.	Зачет.	2								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
4.	4 раздел. Общая физическая подготовка 3 семестр										
4.1.	Воспитание двигательных способностей: выносливость, гибкость, ловкость.	3			32				50	82	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
5.	5 раздел. Общая физическая подготовка 4 семестр										
5.1.	Проектирование тренировочных программ.	4			32				46	78	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
6.	6 раздел. Контроль 4 семестр										
6.1.	Зачет	4								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организационное поведение

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

– изучение психологических механизмов и эффектов социального взаимодействия и взаимовлияния участников экономико-производственных процессов для эффективного исполнения менеджером функций по управлению организацией любой правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в различных службах аппарата управления; в органах государственного и муниципального управления; в предпринимательских структурах;

– формирование у обучающихся представления о современном состоянии и тенденциях развития производственных организаций, и закономерностях поведенческих действий людей и групп, работающих на предприятиях, о методах описания поведения работников, групп;

– формирование практических навыков по методам управления поведением личности и группы в профессионально-трудовых условиях.

понимание основополагающих научных и этических принципов организационного поведения;

- развитие социальной ответственности в психологическом сопровождении человека в организации;

- овладение навыками анализа ситуаций межличностного взаимодействия при осуществлении совместной деятельности;

- овладение навыками контроля за деятельностью подразделений, команд (групп) работников;

- овладение навыками организации образовательного процесса с применением эффективных технологий управления в организации;

- овладение навыками анализа существующих форм организации управления; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;

- формирование готовности к личностному и профессиональному росту.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	69		69
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. Организационные процессы										
1.1.	Введение в организационное поведение.	3	1		2				6	9	ОПК-1.2
1.2.	Организация как механизм. Организационный дизайн.	3	2		2				6	10	ОПК-1.2
1.3.	Организация как живой организм. Компетенции и стиль управления менеджера на различных фазах жизненного цикла организации. Организационная диагностика, рефрейминг.	3	2		4				6	12	ОПК-1.3
2.	2 раздел. 2-й раздел. Групповые процессы										
2.1.	Психология групп производственных организаций	3	2		4				8	14	ОПК-3.6
2.2.	Групповые процессы.	3	2		4				8	14	ОПК-3.7
2.3.	Культура команд.	3	2		4				8	14	ОПК-1.3
3.	3 раздел. 3-й раздел. Индивидуальный процесс										
3.1.	Психология делового общения.	3	1		2				6	9	ОПК-3.6
3.2.	Руководство и лидерство. Власть. Мотивация и управление трудом в организациях.	3	2		4				7	13	ОПК-1.3
3.3.	Стресс и совладание с ним. Психология здоровой личности: организационный и персональный аспект.	3	1		4				7	12	ОПК-3.6, ОПК-3.7
3.4.	Планирование карьеры.	3	1		2				7	10	ОПК-1.2
4.	4 раздел. 4-й раздел. Контроль										
4.1.	Экзамена	3								27	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.6, ОПК-3.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организационно-экономическое обеспечение логистики

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются приобретение бакалаврами теоретических знаний в области экономических основ логистики и управления цепями поставок, а также подготовка студентов к использованию полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются :

- раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности логистических организаций;
- обобщение отечественного и зарубежного опыта в области развития экономики предприятий;
- освоение навыков подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур в области логистики;
- усвоение знаний о составе, структуре и особенностях использования ресурсов логистических организаций;
- усвоение подходов к формированию политики затрат, а также ценовой политики в логистических системах;
- изучение методов оценки эффективности деятельности логистических систем.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	71		71
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. 1 раздел. Организационные аспекты деятельности логистического предприятия.										
1.1.	Нормативно-правовая основа и государственное регулирование логистической деятельности.	7	2		2				4	8	ПК-3.7
1.2.	Организационно-правовые формы и организационные структуры логистических организаций.	7	4		4				6	14	ПК-3.7
1.3.	Учреждение и регистрация, реорганизация и ликвидация логистических предприятий. Процедура банкротства.	7	2		2				9	13	ПК-3.7
1.4.	Система управления финансами организации в сфере логистики.	7	2		2				4	8	ПК-3.7
2.	2 раздел. 2 раздел. Экономическое обеспечение функционирования логистических систем.										
2.1.	Финансовые потоки в логистических системах.	7	2		2				4	8	ПК-3.7
2.2.	Ресурсы предприятия логистического профиля.	7	4		4				8	16	ПК-3.7
2.3.	Формирование доходов предприятия логистического профиля.	7	4		4				8	16	ПК-3.7
2.4.	Управление издержками в логистических системах. Себестоимость продукции и услуг.	7	4		4				10	18	ПК-3.7
3.	3 раздел. 3 раздел. Оценка эффективности логистических процессов.										
3.1.	Управление финансовыми потоками в цепях поставок.	7	2		2				4	8	ПК-3.7
3.2.	Инвестиционные решения в логистике и их влияние на эффективность логистических систем.	7	4		4				10	18	ПК-3.7
3.3.	Оценка эффективности функционирования логистических систем. Оптимизация экономических параметров логистических процессов.	7	2		2				4	8	ПК-3.7
4.	4 раздел. Контроль.										
4.1.	Зачет с оценкой	7								9	ПК-3.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация государственных и муниципальных закупок

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

являются получение студентами знаний, умений и навыков в области организации и проведения закупок для государственных нужд; умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере управления государственными закупками и контрактами.

— изучение теоретических методов и подходов в организации государственных закупок;

— изучение нормативно-правовой базы в сере закупок для государственных нужд;

— ознакомление студентов с методами выбора и управления процедурами проведения государственных закупок;

— ознакомления студентов с источниками финансирования государственных и муниципальных закупок;

— изложение методов и алгоритмов оценки эффективности государственных закупок;

— ознакомление студентов с организационно-технологическим и программным обеспечением процесса организации и управления государственными закупками.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	70,2		70,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Введение в дисциплину "Организация государственных и муниципальных закупок"										
1.1.	Основы управления государственными закупками	6	4		4				8	16	ПК-2.1
1.2.	Нормативно-правовая база управления государственными и муниципальными закупками	6	4		4				8	16	ПК-2.1, ПК-2.2
1.3.	Контрактная система	6	4		4				8	16	ПК-2.1
2.	2 раздел. Планирование и обоснования государственных и муниципальных закупок										
2.1.	Планирование государственных и муниципальных закупок	6	4		2				8	14	ПК-2.1, ПК-2.2
2.2.	Обоснование государственных и муниципальных закупок	6	2		4				10	16	ПК-2.2, ПК-2.4
2.3.	Порядок проведения процедур закупок различными способами	6	6		8				12,2	26,2	ПК-2.3, ПК-2.4
3.	3 раздел. Контроль государственных и муниципальных закупок										
3.1.	Контроль государственных закупок	6	4		2				8	14	ПК-2.5
3.2.	Оценка эффективности и учет результатов государственных закупок	6	4		4				8	16	ПК-2.5
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Контрольная работа	6								0,8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	6								9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития

формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Тема 1. Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественно-го развития										

1.1.	Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития	6	4		4				8	16	УК-3.1
2.	2 раздел. Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности										
2.1.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	6	4		4				8	16	УК-3.3
3.	3 раздел. Тема 3. Организация работы с волонтерами										
3.1.	Организация работы с волонтерами	6	4		4				10	18	УК-3.2, УК-3.3
4.	4 раздел. Тема 4 Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациям										
4.1.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	6	4		4				10	18	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.6
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	6								4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация строительства

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Обучение методологическим основам и практическим навыкам организации строительного производства, в том числе календарному планированию строительства и проектированию строительного генерального плана, на основе применения современных цифровых технологий

- получить представление об организации строительства как системе научных знаний и практической деятельности;
- овладеть научными основами организации строительства, включая обеспечение строительного производства материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием;
- овладеть методами и алгоритмами обеспечения строительного производства материалами, изделиями, конструкциями и оборудованием;
- овладеть принципами, методами и алгоритмами эффективной организации, планирования и управления строительством как промышленной системы;
- научиться разрабатывать организационно-технологическую документацию на строительство объекта, в том числе календарный график, график поставок строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, строительный генеральный план;
- овладеть методами использования современных цифровых информационных технологий и программного обеспечения, в том числе технологий информационного моделирования, для разработки календарных графиков, графиков поставок строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, строительных генеральных планов и 4D моделей строительства объекта;
- получить представления о путях дальнейшего развития и совершенствования теории и практики организации строительства

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	87,75		87,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные принципы и положения организации строительного производства										
1.1.	Основные положения организации строительства. Способы ведения строительства.	4	2						2	4	ПК-1.1, ПК-1.3
1.2.	Участники строительства и их функции. Саморегулирование в строительстве	4	2						2	4	ПК-1.1, ПК-1.3
1.3.	Нормативно-законодательная и методическая базы организации строительства	4	2						10	12	ПК-1.1, ПК-1.3
2.	2 раздел. Планирование и контроль строительного производства										
2.1.	Основы планирования, контроля и регулирования строительного производства	4	2						2	4	ПК-1.1, ПК-1.3
2.2.	Основные принципы сетевого планирования строительства	4	2		0,5				2,5	5	ПК-1.1, ПК-1.3
2.3.	Методы поточной организации строительства	4	2		0,5				2,5	5	ПК-1.1, ПК-1.3
2.4.	Ресурсное планирование строительного производства	4	2						2	4	ПК-1.1, ПК-1.3
2.5.	Оперативное планирование и диспетчеризация строительного производства	4	2		0,5				2	4,5	ПК-1.1, ПК-1.3
3.	3 раздел. Организационно-технологическая документация в строительстве										
3.1.	Состав организационно-технологической документации в строительстве. Проекты организации строительства и производства работ	4	2						2	4	ПК-1.1, ПК-1.3

3.2.	Разработка календарных графиков строительства и графиков поставок материалов, изделий, конструкций и оборудования в составе проектов организации строительства и производства работ. 4D моделирование строительства	4	4		16				27	47	ПК-1.1, ПК-1.3
3.3.	Разработка строительных генеральных планов в составе проектов организации строительства и производства работ. 3D и 4D модели строительных генеральных планов	4	4		14,5				25,75	44,25	ПК-1.1, ПК-1.3
4.	4 раздел. Подготовка и организационно-технологическое и материально-техническое обеспечение строительного производства										
4.1.	Организация изысканий, проектирования, согласований проектной документации. Экспертиза проектной документации и разрешение на строительство	4	1						2	3	ПК-1.1, ПК-1.3
4.2.	Подготовительный этап строительства. Планирование материально-технического обеспечения строительства	4	1						2	3	ПК-1.1, ПК-1.3
4.3.	Основной этап строительства. Материально-техническое обеспечение строительства	4	2						2	4	ПК-1.1, ПК-1.3
4.4.	Ввод объекта в эксплуатацию	4	2						2	4	ПК-1.1, ПК-1.3
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	4								1,25	ПК-1.1, ПК-1.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	4								27	ПК-1.1, ПК-1.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы архитектурно-строительных конструкций

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с историческими основами архитектуры и строительной техники как основ науки об проектировании и строительстве;
- формирование профессионального строительного мировоззрения на основе знания особенностей первых простых и более сложных строительных систем;
- воспитание навыков строительной культуры, изучение и творческое усвоение основных понятий о здании, как инженерной системе, основ конструирования жилых, общественных и промышленных зданий с учетом функциональных, строительных, технических и экономических требований.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с формами, стилями, течениями в архитектуре античного мира, средневековья, последних веков и десятилетий, а также с планировочными и конструктивными решениями зданий, методами проектирования зданий и сооружений;
- изучение строительной техники на разных периодах развития архитектуры и строительства;
- развить у обучающихся навыки правильного выбора и оценке материалов, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений;
- научить обучающихся сбору и систематизации исходных данных для проектирования и конструирования зданий и сооружений, самостоятельно конструировать элементы здания с учетом выявления наиболее благоприятных свойств, применяемых строительных материалов, требований нормативных документов, технических условий, других исполнительных документов и обоснованно защищать принятые решения.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	56		56
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы конструирования мелкоэлементных каменных зданий										
1.1.	Общие сведения о зданиях	3	2		1				4	7	ПК-1.1
1.2.	История архитектуры и строительной техники	3	4		1				6	11	ПК-1.1
1.3.	Архитектурные стили Санкт-Петербурга	3	2		1				6	9	ПК-1.1
1.4.	Принципы проектирования и конструирования зданий	3	4		2				4	10	ПК-1.1
1.5.	Основания и фундаменты. Гидроизоляция фундаментных стен и подвалов зданий. Элементы нулевого цикла.	3	4		2				6	12	ПК-1.1
1.6.	Стены гражданских зданий из мелкоразмерных элементов	3	2		2				6	10	ПК-1.1
1.7.	Перегородки	3	2		1				4	7	ПК-1.1
1.8.	Перекрытия, полы.	3	2		1				4	7	ПК-1.1
1.9.	Крыши, кровли гражданских зданий	3	4		2				6	12	ПК-1.1
1.10.	Лестницы, пандусы.	3	2		1				4	7	ПК-1.1
1.11.	Окна, двери, балконы, лоджии, эркеры	3	2		1				4	7	ПК-1.1
1.12.	Вентиляция, дымоходы.	3	2		1				2	5	ПК-1.1
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	3								4	ПК-1.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы военной подготовки

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	72		72
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Групповые консультации	8		8
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	32		32
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общевоинские уставы ВС РФ										

1.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	5	8						3	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Внутренний порядок и суточный наряд	5	4		2				2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	5			2				1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Строевая подготовка										
2.1.	Строевые приемы и движение без оружия	5			4				2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Огневая подготовка из стрелкового оружия										
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	5			2				1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	5			6				6	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	5			6				2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.	4 раздел. Основы тактики общевойсковых подразделений										
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	5	4						2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.2.	Основы общевойскового боя	5	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.3.	Основы инженерного обеспечения	5			2				1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

4.4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	5	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.	5 раздел. Радиационная, химическая и биологическая защита										
5.1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	5	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	5			4				2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.	6 раздел. Военная топография										
6.1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	5	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	5			2				1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
7.	7 раздел. Основы медицинского обеспечения										
7.1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	5	4		2				3	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
8.	8 раздел. Военно-политическая подготовка										
8.1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	5	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
9.	9 раздел. Правовая подготовка										
9.1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	5	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
10.	10 раздел. Групповые консультации										
10.1.	Групповые консультации	5								8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Зачет	5								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы логистики

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов базового понимания основных понятий и закономерностей логистики, места и роли логистики в системе управления предприятием.

− ознакомление с современными концепциями и подходами к логистике и управлению цепями поставок (УЦП);

− изложение основных понятий, функций и задач в функциональных областях логистики;

− ознакомление с содержанием операционной, координирующей и интегрирующей деятельностью в области логистики и управления цепями поставок.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	53		53
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Логистика как фактор конкурентоспособности										
1.1.	Понятие и основные этапы развития логистики	4	2						2	4	ОПК-4.3
1.2.	Понятийный аппарат логистики	4	2		4				4	10	ОПК-4.3

1.3.	Базовые логистические технологии и концепции	4	3		4				6	13	ОПК-4.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Функциональные области логистики										
2.1.	Логистика снабжения	4	3		6				6	15	ОПК-3.2
2.2.	Логистика производства	4	2						3	5	ОПК-3.2
2.3.	Логистика распределения	4	2		4				4	10	ОПК-3.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Логистические функции										
3.1.	Управление запасами	4	5		6				8	19	ОПК-3.2
3.2.	Основы логистики складирования	4	5		2				6	13	ОПК-3.2
3.3.	Транспортировка в цепях поставок	4	4		4				8	16	ОПК-3.2
4.	4 раздел. Раздел 4. Основы логистического менеджмента										
4.1.	Основы управления логистикой	4	4		2				6	12	ОПК-4.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	4								27	ОПК-4.3, ОПК-3.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы менеджмента

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся знаний основных теорий менеджмента и направлений его развития, особенностей осуществления управленческой деятельности в организации с учетом внутренних и внешних факторов, умений и навыков применения современных методов управления для решения актуальных задач, стоящих перед организацией.

- формирование представлений о существующих научных направлениях менеджмента;
- изучение понятийно-категориального аппарата, применяемого в управлении организацией;
- формирование умений и навыков, необходимых для постановки целей и формулирования задач, связанных с деятельностью организации, определения критериев их достижения;
- формирование умений применения современных методов менеджмента для достижения поставленных управленческих задач;
- формирование навыков поиска, анализа и синтеза научно-технической и экономической информации для решения поставленных управленческих задач

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	51		51
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретические основы менеджмента, виды и содержание управленческой деятельности										

1.1.	Сущность и содержание понятия «менеджмент»	1	2		4				6	12	ОПК-1.2
1.2.	Эволюция менеджмента	1	2		4				9	15	ОПК-1.2
1.3.	Организация как система	1	2		4				6	12	ОПК-1.2
2.	2 раздел. Функции менеджмента. Обеспечение эффективной деятельности организации.										
2.1.	Основные функции управления	1	2		4				6	12	ОПК-1.3
2.2.	Связующие процессы в управлении	1	2		4				6	12	ОПК-1.3
2.3.	Руководитель в системе управления	1	2		4				6	12	ОПК-1.3
2.4.	Руководство, власть и лидерство	1	2		4				6	12	ОПК-1.3
2.5.	Управление конфликтами в организации	1	2		4				6	12	ОПК-1.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Контроль	1								9	ОПК-1.2, ОПК-1.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование представления о праве как общегуманитарной ценности, о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, о социальной природе, сущности и назначении права, о сущности и содержании государственно-правовых явлений в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений;
- усвоение основ регулирования отношений в обществе посредством права;
- понимание роли государства и права в в жизни общества;
- формирование представлений о системе права и системе законодательства;
- приобретение представлений о механизме и средствах правового регулирования, формировании и реализации права;
- изучение основ правового регулирования в рамках различных отраслей российского права.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	71		71
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Основы государства и права. Основы конституционного и административного права.										
1.1.	1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства.	2	2		2				6	10	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
1.2.	1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации.	2	2		2				6	10	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
1.3.	1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.	2	4		4				10	18	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
1.4.	1.4. Основы конституционного строя России.	2	6		4				10	20	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
1.5.	1.5. Основы административного права.	2	2		4				10	16	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	2 раздел. 2. Основы гражданского, семейного, уголовного и трудового права РФ.										
2.1.	2.1. Основы трудового и семейного права РФ.	2	6		6				10	22	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.2.	2.2. Основы гражданского права РФ.	2	8		8				10	26	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.3.	2.3. Основы уголовного права РФ.	2	2		2				9	13	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
3.	3 раздел. Контроль										

3.1.	3.1. Зачет с оценкой.	2								9	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование логистических систем

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

получение студентами знаний, умений и навыков в области проектирования и моделирования логистических систем различного иерархического уровня и их структурных элементов.

− изложение методологии, теоретических основ и принципов проектирования логистических систем;

− ознакомление студентов с особенностями структуры логистических систем и их классификацией;

− изложение методов и алгоритмов проектирования логистических систем и их элементов на микро- и макро- уровне;

− ознакомление студентов с критериями качества и эффективности функционирования логистических систем;

− изложение методологии, теоретических основ и принципов построения моделей логистических систем, каналов, цепей, звеньев;

− изложение методологии оценки эффективности проектных решений в логистике и оптимизации проектных решений.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	80		80
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	48	0	48
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	71,75		71,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Теоретические основы проектирования логистических систем										
1.1.	Введение в дисциплину "Проектирование логистических систем"	7	4		6				8	18	ПК-3.3
1.2.	Логистические системы и цепи поставок как объекты проектирования	7	4		6				8	18	ПК-3.3
1.3.	Научная база проектирования логистических систем и цепей поставок	7	4		4				8	16	ПК-3.3
2.	2 раздел. Проектирование логистических систем в функциональных областях										
2.1.	Проектирование распределительных систем	7	4		14				12	30	ПК-3.3
2.2.	Проектирование транспортных и транспортно -терминальных систем	7	4		6				8	18	ПК-3.3
2.3.	Проектирование логистических систем в сфере снабжения и управления запасами	7	4		6				8	18	ПК-3.3
3.	3 раздел. Реинжиниринг и информационная поддержка проектирования логистических систем										
3.1.	Реинжиниринг логистических систем	7	4		4				8	16	ПК-3.3
3.2.	Информационная поддержка проектирования логистических систем и цепей поставок	7	4		2				11,75	17,75	ПК-3.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	иная контактная работа	7								1,25	ПК-3.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	7								27	ПК-3.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработка управленческих решений

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов базового комплекса теоретических знаний и практических навыков в области методологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений при изменяющихся внутренних и внешних условиях, развитие аппарата мышления для применения этих знаний в практике управления деятельностью организации.

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	71		71
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. 1. Основы разработки управленческих решений										
1.1.	Понятие и классификация управленческих решений	4	2		2				4	8	ОПК-3.1
1.2.	Теоретические основы разработки управленческих решений	4	2		2				4	8	ОПК-3.1
1.3.	Процесс подготовки и реализации управленческих решений	4	2		2				4	8	ОПК-3.1
1.4.	Системные подход к разработке управленческих решений	4	2						4	6	ОПК-3.1
1.5.	Социально-психологические основы разработки управленческих решений.	4	2		2				4	8	ОПК-3.1
1.6.	Лидерство в подготовке и реализации управленческих решений	4	2		2				4	8	ОПК-3.1
2.	2 раздел. 2. Методы разработки управленческих решений										
2.1.	Внешняя среда и ее влияние на реализацию альтернатив.	4	2		2				4	8	ОПК-3.2
2.2.	Неопределенность и риск, управленческие риски.	4	2		2				4	8	ОПК-3.2
2.3.	Анализ альтернатив действия.	4	2		2				3	7	ОПК-3.2
2.4.	Прогнозирование управленческих решений.	4	2						4	6	ОПК-3.2
2.5.	Модели разработки управленческих решений	4	2		2				4	8	ОПК-3.2
2.6.	Методы разработки управленческих решений.	4	4		8				18	30	ОПК-3.2
3.	3 раздел. 3. Реализация управленческих решений										
3.1.	Стандартизация управленческих решений и оценка их качества.	4	2		2				3	7	ОПК-3.8
3.2.	Контроль реализации управленческих решений.	4	2		2				3	7	ОПК-3.8
3.3.	Эффективность управленческих решений.	4	2		2				4	8	ОПК-3.8
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Собеседование со студентом	4								9	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются 1) овладение системой русского языка как базой для формирования коммуникативно-речевой компетенции иностранных учащихся в условиях русской языковой среды; 2) овладение языком специальности как основой формирования профессиональной компетенции иностранных студентов, обучающихся в СПбГАСУ.

Задачами освоения дисциплины являются развитие навыков и умений, позволяющих иностранным учащимся осуществлять коммуникацию в учебно-профессиональной и социокультурной сферах общения, используя все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа	128		32	32	32	32
Практические занятия (Пр)	128	0	32	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:						
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача						
Часы на контроль	4		0	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	156		40	40	40	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	288		72	72	72	72
зачетные единицы:	8		2	2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел										

1.1.	Корректировочный курс фонетики. Ликвидация устойчивых произносительных ошибок. Развитие слухопроизносительных навыков. Особенности произношения на стыке слов. Интонационные конструкции ИК-1 – ИК-5 Корректировочный курс морфологии. Имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, числительные, склонение существительных, прилагательных, местоимений и числительных. Падеж согласованных определений с количественными числительными. Коррекция видов глагола. Видо-временные формы глагола. Употребление наречий для выражения пространственных	1			11				14	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.2.	Развитие навыков изучающего чтения. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по учебно-научным текстам по профилю студента	1			11				14	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.3.	Обучение чтению и пересказу текста социально-культурной направленности с заданной целеустановкой. Слушание и говорение на бытовые и социокультурные темы: «человек и его окружение», «семья и дружба», «СПбГАСУ – старейший строительный вуз России», «Национальный характер», «Санкт-Петербург».	1			10				12	22	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. 2-й раздел										

2.1.	Семантика и употребление глаголов с постфиксом – ся. Употребление глаголов с собственно-возвратной, взаимно-возвратной, безобъектно-возвратной семантикой, значением общевозвратного глаголы с безличным значением. Выражение определительных отношений. Согласованное и несогласованное определение в научно-учебных текстах по специальности учащихся.	2			11				12	23	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	Синтаксис сложного предложения. Выражение обстоятельственных отношений: цели, уступки, условия в простом и сложном предложениях. Деепричастный оборот: образование, использование. Использование конструкций научного стиля в текстах по профилю учащихся. Средства связи предложений и частей текста (сопоставление и противопоставление частей информации, обобщение, вывод, итог, последовательность перечисления информации, пояснение, уточнение, пример). Качественные и количественные характеристики объекта. Состав и строение объекта. Числовые характеристики объекта.	2			11				14	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.3.	Расширение индивидуального общекоммуникативного тезауруса учащегося. Обучение чтению текстов социокультурной направленности, в том числе из интернет-ресурсов.	2			10				14	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.	3 раздел. 3-й раздел										

3.1.	Реферирование как жанр письменной научной речи. Структурные и лексические средства оформления реферата и его отдельных компонентов. Обучение просмотрово-реферативному чтению. Работа с учебно-научными, публицистическими текстами, профессионально ориентированными текстами из интернет-ресурсов.	3			10				12	22	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.2.	Обучение устной презентации профессионально - ориентированных учебных текстов: постановка основной проблемы, предлагаемое решение задач. Круглый стол по теме: «Проблемы больших городов и вклад моей профессии в их решения». Обучение использованию средств связи между частями текста. Структурные и лексические средства оформления реферата и его отдельных компонентов.	3			12				14	26	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.3.	Обучение поиску и способам языкового выражения авторской позиции в тексте. Устная презентация профессионально ориентированных публицистических текстов из интернет-ресурсов. Практика выступления с использованием изученного материала.	3			10				14	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4.	4 раздел. 4-й раздел										

4.1.	Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи. Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.	4			11				13	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4.2.	Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения. Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса. Терминологические словари и их использование. Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.	4			11				13	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

4.3.	Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту. Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации. Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов). Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении. Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»	4			10				10	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	4								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование системного и целостного представления о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений, развитие социальной компетентности и коммуникации для решения межкультурного взаимодействия, для включения в любые социальные группы, для ведения переговоров и работы в коллективе, а также развитие стремления и умения к бесконфликтному взаимодействию при реализации производственных задач, к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми.

- помочь овладеть культурой мышления;
- развить способность к анализу и восприятию информации об общественно значимых проблемах и процессах;
- развить способность использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов умение ориентироваться в общественной жизни.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	51		51
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы социального взаимодействия										

1.1.	Введение в социальное взаимодействие	1	2		2				4	8	УК-3.1
1.2.	Социально-психологические аспекты развития личности	1	4		2				4	10	УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4
1.3.	Межличностное взаимодействие (общение)	1	2		2				4	8	УК-3.1
1.4.	Самоменеджмент как условие личного и профессионального успеха	1	2		2				4	8	УК-6.2
1.5.	Тайм-менеджмент	1	2		2				4	8	УК-6.1, УК-6.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Организация командного взаимодействия										
2.1.	Взаимодействие в больших социальных группах	1	4						4	8	УК-3.1, УК-3.5
2.2.	Взаимодействие личности и группы	1	2						4	6	УК-3.4
2.3.	Основы конфликтологии	1	2		2				4	8	УК-3.6
2.4.	Взаимодействие в команде	1	4		2				4	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.6, УК-3.5
3.	3 раздел. Раздел 3. Коммуникации в команде										
3.1.	Коммуникации в организации	1	2						4	6	УК-3.5
3.2.	Корпоративная культура	1	2						3	5	УК-3.4, УК-3.5
3.3.	Основы делового общения	1	2		2				4	8	УК-3.5
3.4.	Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной среде. Волонтерское движение	1	2						4	6	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.	4 раздел. Контроль										

4.1.	Зачет с оценкой	1								9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальная физическая подготовка

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста к поддержанию должного уровня физической активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- совершенствовать практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование профессионально важных психофизических качеств, самоопределения в физической культуре;
- совершенствовать знание социально-биологических и педагогических основ физической культуры, установки на здоровый образ жизни;
- совершенствовать способность направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения здоровья и обеспечения профессионального долголетия;
- выработать привычку к систематическим занятиям физической культурой;
- способствовать поддержанию необходимого уровня физической подготовленности, выбору систем физических упражнений по личному предпочтению, а также выработке устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа	128		32	32	32	32
Практические занятия (Пр)	128	0	32	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:						
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача						
Часы на контроль	8		0	4	0	4
Самостоятельная работа (СР)	192		50	46	50	46
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	328					
зачетные единицы:						

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. специальная физическая подготовка 1 семестр										

1.1.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта.	1			32				50	82	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
2.	2 раздел. специальная физическая подготовка 2 семестр										
2.1.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным.	2			32				46	78	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
3.	3 раздел. контроль 2 семестр										
3.1.	зачет	2								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
4.	4 раздел. специальная физическая подготовка 3 семестр										
4.1.	Совершенствование физических качеств в избранном виде спорта.	3			32				50	82	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
5.	5 раздел. специальная физическая подготовка 4 семестр										
5.1.	Совершенствование физических качеств с учетом индивидуальных особенностей спортсменов	4			32				46	78	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
6.	6 раздел. контроль 4 семестр										
6.1.	зачет	4								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- Формирование специальной системы знаний студентов, основанной на изучении современной методологии и методики статистического исследования массовых явлений и процессов;

- Формирование умения собирать и систематизировать информацию из различных источников, выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, формулировать цели, выдвигать гипотезы и идеи, определять пути и средства достижения целей с учётом отраслевых особенностей

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с научными принципами организации статистических служб в России и других странах;
- Овладение комплексом современных методов сбора, систематизации и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
- Освоение методов расчета важнейших статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, показателей динамики, вариации и др.), необходимых для планирования, учета и анализа социально-экономических процессов;
- Обучение умению детализировать, систематизировать, определять влияние разных факторов на социально-экономические процессы, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций
- Применение методов статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	80		80
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	48	0	48
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	54,2		54,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы теории статистики										
1.1.	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	3	2		2				3	7	ОПК-2.1
1.2.	Статистическое наблюдение	3	2		2				4	8	ОПК-2.1
1.3.	Сводка и группировка статистических данных	3	2		2				4	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.4.	Обобщающие статистические показатели	3	2		2				4	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.5.	Средние величины	3	2		4				4	10	ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.6.	Статистические распределения и их основные характеристики	3	2		4				4	10	ОПК-2.1, ОПК-2.3
1.7.	Статистическое изучение вариации	3	2		4				4	10	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.	2 раздел. Методы статистики и их применение для решение экономических задач										
2.1.	Выборочный метод	3	2		4				3,2	9,2	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.2.	Индексный метод	3	2		4				2	8	ОПК-2.3
2.3.	Статистические методы анализа связи между явлениями	3	2		4				4	10	ОПК-2.3
2.4.	Статистические ряды динамики	3	2		4				2	8	ОПК-2.3
3.	3 раздел. Социальная статистика										
3.1.	Социально-демографическая статистика	3	2		2				4	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3
3.2.	Статистика трудовых ресурсов.	3	2		2				2	6	ОПК-2.1, ОПК-2.3
3.3.	Статистика цен	3	2		2				4	8	ОПК-2.1, ОПК-2.3
3.4.	Статистика уровня жизни	3	2		4				4	10	ОПК-2.1, ОПК-2.3
4.	4 раздел. Экономическая статистика										
4.1.	Статистика продукции и производительности труда	3	2		2				2	6	ОПК-2.1, ОПК-2.3

5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	3								0,8	ОПК-2.1, ОПК-2.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет с оценкой	3								9	ОПК-2.1, ОПК-2.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегический менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний о стратегическом менеджменте как науке, основе успешного развития бизнеса, виде деятельности, инструменте управления функционированием и развитием субъектов экономической деятельности в современных рыночных условиях, а также овладение практическими навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления о стратегическом менеджменте как способе осуществления эффективной деятельности субъектов рыночной деятельности;
- изучение содержания стратегического менеджмента, его целей, задач, принципов, функций и методов реализации;
- овладение навыками поиска, выявления, анализа, обобщения и применения в практической деятельности потенциальных возможностей внешней и/или внутренней среды для создания конкурентных преимуществ организации, обеспечивающих ее долгосрочное и эффективное развитие;
- формирование и развитие навыка принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности в области стратегического управления организацией в сфере логистики.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	70,2		70,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Современный стратегический анализ										
1.1.	Современные тенденции стратегического управления	6	2		2				2	6	ОПК-4.2
1.2.	Подходы к разработке стратегии	6	2		2				2	6	ОПК-4.2
1.3.	Основы стратегического анализа	6	2		2				2	6	ОПК-4.1
1.4.	Отраслевой и конкурентный анализ	6	2		2				5	9	ОПК-4.1
1.5.	Анализ сильных и слабых сторон организации	6	2		2				5	9	ОПК-4.1
2.	2 раздел. Раздел 2. Выбор стратегии развития организации										
2.1.	Природа и источники конкурентного преимущества	6	2		2				5	9	ОПК-4.1
2.2.	Лидерство по издержкам	6	2		2				5	9	ОПК-4.3, ОПК-4.1
2.3.	Преимущество за счет дифференциации	6	2		2				5	9	ОПК-4.3, ОПК-4.1
2.4.	Конкурентное преимущество в зрелых отраслях	6	2		2				5	9	ОПК-4.3, ОПК-4.1
2.5.	Вертикальная интеграция	6	2		2				5	9	ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.6.	Диверсификация	6	2		2				5	9	ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.7.	Модели стратегического выбора	6	2		2				5	9	ОПК-4.2
2.8.	Происхождение современных стратегических идей	6	2		2				5	9	ОПК-4.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Разработка и реализация стратегии										
3.1.	Как создать правильную стратегию	6	2		2				5	9	ОПК-4.3, ОПК-4.4
3.2.	Стратегическое планирование	6	2		2				5	9	ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.7
3.3.	Применение корпоративной и конкурентной стратегии на практике	6	2		2				4,2	8,2	ОПК-4.2, ОПК-4.7

4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Контрольная работа	6								0,8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.7
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	6								9	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегическое управление логистикой

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Получение студентами устойчивых знаний по вопросам стратегического управления логистическими видами деятельности в части трудовых функций, относящихся к выпускникам бакалавриата, заключающихся в реализации стратегии организации и стратегии логистики

- формирование системного представления о стратегиях логистики, их соответствия стратегии компании;
- изучение методик разработки стратегии, методов принятия стратегических решений в логистике, методов анализа стратегий;
- изучение профессиональных стандартов в области логистики с последующим формированием задач трудовой деятельности для реализации стратегии логистики;
- изучение проблем и требований к организационному обеспечению логистики.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
Контактная работа	56		56
Лекционные занятия (Лек)	28	0	28
Практические занятия (Пр)	28	0	28
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	79		79
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Разработка логистической стратегии организации										
1.1.	Стратегическое соответствие логистики	8	8		12				20	40	ПК-3.1, ПК-3.2

1.2.	Методические основы разработки стратегии логистики	8	4						8	12	ПК-3.1, ПК-3.2
2.	2 раздел. Практические решения в области формирования логистических решений в соответствии со стратегией организации										
2.1.	Реализация логистической стратегии в сфере снабжения и производства	8	4		4				10	18	ПК-3.4
2.2.	Реализация логистической стратегии в сфере транспортировки и складирования	8	4		6				13	23	ПК-3.4
3.	3 раздел. Сбалансированная система показателей как формат разработки стратегии логистики										
3.1.	Методика разработки сбалансированной системы показателей	8	5		6				20	31	ПК-3.2, ПК-3.4
3.2.	Организационные решения и сбалансированная система показателей.	8	3						8	11	ПК-3.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	8								9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Строительные материалы

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение номенклатуры, технических свойств, особенностей производства и применения современных строительных материалов.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение знаний, необходимых для дальнейшего успешного изучения других смежных дисциплин, а также квалифицированной профессиональной после образовательной деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	56		56
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие технические и механические свойства строительных материалов, природные каменные материалы, строительная керамика и строительное стекло. Неорганические вяжущие вещества										
1.1.	Физические, механические свойства	2					4		6	10	ПК-1.1

1.2.	Природные каменные материалы. Разнообразие горных пород, их применение в строительстве	2	2				4		6	12	ПК-1.1
1.3.	Разнообразие изделий строительной керамики, основы производства, свойства. Строительное стекло	2	2				2		6	10	ПК-1.1
1.4.	Классификация неорганических вяжущих веществ. Основы технологий. Свойства, применение. Коррозия, защита от коррозии	2	2				2		6	10	ПК-1.1
2.	2 раздел. Бетоны и строительные растворы. Древесина										
2.1.	Классификация бетонов и растворов Основы технологии, свойства. Специальные бетоны	2	4				12		16	32	ПК-1.1
2.2.	Состав, строение, свойства и применение древесины в строительстве	2	2				4		6	12	ПК-1.1
3.	3 раздел. Битумы и материалы на их основе. Теплоизоляционные и акустические материалы. Отделочные материалы										
3.1.	Битумы и их применение в строительстве	2	2				2		6	10	ПК-1.1
3.2.	Основные виды теплоизоляционных и акустических строительных материалов. Отделочные материалы и их назначение	2	2				2		4	8	ПК-1.1
4.	4 раздел. контроль										
4.1.	зачёт	2								4	ПК-1.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория организации

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о создании, функционировании и развитии организаций.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами теории организации, обучение организационному проектированию, приобретение умений, навыков по осуществлению функции организации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	88,2		88,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы теории организации										
1.1.	Введение в теорию организации	2	3		3				8,2	14,2	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.2.	Организация как система	2	3		3				10	16	ОПК-1.2, ОПК-1.3
1.3.	Законы, принципы организации	2	3		3				10	16	ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	2 раздел. Организация и управление										

2.1.	Процесс организации	2	4		4				10	18	ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.2.	Организационное проектирование	2	4		4				10	18	ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.3.	Организационная культура	2	4		4				10	18	ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.4.	Мотивация	2	3		3				10	16	ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.5.	Коммуникации в организации	2	4		4				10	18	ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.6.	Организационные изменения	2	4		4				10	18	ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	2								0,8	ОПК-1.2, ОПК-1.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	2								27	ОПК-1.2, ОПК-1.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические процессы в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины ТПС являются освоение теоретических основ технологии возведения различных зданий и сооружений с применением эффективных методов, современных машин, оборудования, умение использования принципов анализа и прогрессивной организации производства работ – применительно к виду деятельности «производственная» (группы С).

- формирование представлений об основных компонентах комплексной дисциплины "Технологические процессы в строительстве";
- раскрытие понятийного аппарата дисциплины;
- формирование знаний теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ при возведении зданий и сооружений;
- формирование навыков разработки технологической и исполнительной документации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	71		71
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общие сведения об основах строительного производства										
1.1.	Общие сведения о технологических процессах в строительстве	3	2		2				2	6	ПК-1.1

1.2.	Нормативная база строительства, строительный контроль	3	2		2				2	6	ПК-1.1
1.3.	Производство основных строительных процессов: земляные работы	3	2		2				2	6	ПК-1.1
2.	2 раздел. Земляные работы и средства механизации										
2.1.	Разработка грунта землеройными и землеройно -транспортными машинами	3	2		2				2	6	ПК-1.1
2.2.	Разновидности подземных сооружений и способов разработки грунта	3	2		2				2	6	ПК-1.1
3.	3 раздел. Земляные работы и средства механизации. Технологии устройства фундаментов										
3.1.	Технологии устройства фундаментов	3	2		2				2	6	ПК-1.1
3.2.	Технологии устройства фундаментов	3	2		2				2	6	ПК-1.1
3.3.	Технология гидроизоляции подземной части зданий и сооружений	3	2		2				2	6	ПК-1.1
4.	4 раздел. Технологии бетонных, каменных, монтажных работ.										
4.1.	Технология каменной кладки	3	2		2				2	6	ПК-1.1
4.2.	Технология бетонных работ	3	2		2				2	6	ПК-1.1
4.3.	Технология монтажных работ	3	2		2				2	6	ПК-1.1
4.4.	Технология производства работ с использованием грузоподъемных машин	3	2		2				2	6	ПК-1.1
5.	5 раздел. Технологии кровельных, отделочных работ. Технологии процессов специального цикла										
5.1.	Работы отделочного цикла	3	2		2				2	6	ПК-1.1
5.2.	Работы отделочного цикла	3	2		2				2	6	ПК-1.1
5.3.	Технология кровельных работ	3	2		2				2	6	ПК-1.1
5.4.	Технологии процессов специального цикла	3	2		2				2	6	ПК-1.1
6.	6 раздел. Самостоятельная работа										
6.1.	Выбор комплекта машин при разработке протяженных выемок	3							39	39	ПК-1.1
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Контроль	3								9	ПК-1.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортировка и таможенные операции в цепях поставок

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование знаний по планированию и организации транспортных и таможенных операций в логистических цепях поставки грузов

- формирование системного представления о роли, функциях и задачах транспортировки и выполнения таможенных операций в логистических системах, механизмах регулирования транспортной деятельности ВЭД;

- приобретение студентами знаний теоретических основ транспортировки и выполнения таможенных операций, понятийного аппарата, принципов и основ организации транспортного процесса в цепях поставок, о субъектах предпринимательской деятельности в сфере ВЭД и требованиях к ним;

- формирование знаний о концепциях, принципах формирования и функционирования транспортных систем, а также первичных профессиональных умений по применению методов, современных транспортных и таможенных технологий, а также моделей проектирования транспортных систем;

- формирование первичных профессиональных навыков по планированию и организация операционной деятельности в международных цепях поставок, применению комплекса математических методов и моделей выбора оптимального варианта доставки груза в международной цепи поставки, расчета показателей оценки эффективности транспортировки в цепях поставок, оптимизация временных и финансовых параметров в международных цепях поставок;

- приобретение первичных знаний и умений по применению методов анализа и оценки деятельности транспортной компании (перевозчика), современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			5	6
Контактная работа	128		64	64
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
Практические занятия (Пр)	64	0	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,75		0,25	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	35,5		8,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	158,75		71	87,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	324		144	180
зачетные единицы:	9		4	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Роль, функции и задачи транспортировки и выполнения таможенных операций в логистических системах										
1.1.	Организация транспортного процесса в цепях поставок	5	8		8				16	32	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-3.2
1.2.	Субъекты правоотношений в сфере транспортировки и таможенного дела	5	4		2				5	11	ПК-3.1, ПК-3.6, ПК-3.9
1.3.	Физические компоненты транспортировки	5	4		6				10	20	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.6
1.4.	Правила перевозки грузов и организация работы водителей транспортных средств	5	4		4				16	24	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5, ПК-3.6
2.	2 раздел. Система регулирования, организация и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов правоотношений в сфере транспортировки и таможенного дела										
2.1.	Регулирование транспортной деятельности	5	4		4				6	14	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.8, ПК-3.9, ПК-3.5, ПК-3.6
2.2.	Договорные отношения в цепи поставки. Международная сделка. Документооборот	5	4		4				10	18	ПК-3.6, ПК-3.8
2.3.	Регулирование ВЭД и таможенного дела	5	4		4				8	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.8, ПК-3.9
3.	3 раздел. Контроль										

3.1.	Зачёт с оценкой	5								9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-3.9
4.	4 раздел. Инструменты регулирования транспортной и внешнеэкономической деятельности, таможенного регулирования										
4.1.	Антимонопольное регулирование. Транспортные тарифы.	6	2		2				20, 75	24,75	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.8
4.2.	Система налогообложения. Страхование. Лицензирование. Правила допуска к системе МДП	6	4		6				10	20	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.8
4.3.	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД, меры защиты внутреннего рынка	6	6		12				16	34	ПК-3.1, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.8
5.	5 раздел. Таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых через границу на транспортных средствах международных перевозок, и основы их выполнения										
5.1.	Таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	6	4		2				7	13	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5
5.2.	Порядок пропуска через таможенную границу ЕАЭС	6	2		2				7	11	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5
5.3.	Осуществление таможенных операций, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС и убытием с таможенной территории	6	6		4				7	17	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5
6.	6 раздел. Современные тенденции логистического обеспечения цепи поставки										
6.1.	Экономическая эффективность транспортировки и выполнения таможенных операций в цепи поставок	6	4		2				10	16	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.8

6.2.	Состояние и тенденции развития рынка транспортных услуг. Современные технологии пропуска грузопотока	6	4		2				10	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-3.9
7.	7 раздел. Иная контактная работа										
7.1.	Курсовая работа	6								1,25	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-3.9
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Экзамен	6								27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-3.9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление запасами

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов профессиональных знаний, умений и способности выполнять профессиональные задачи в области управления запасами материальных ресурсов.

- изучение основных понятий и классификаций, относящихся к сфере управления запасами;
- изучение экономических функций и целей формирования материальных запасов в цепях поставок;
- формирование знаний о теоретических основах управления запасами;
- изучение основных методов расчета составляющих запасов (текущей и страховой) в цепях поставок;
- знакомство с основными стратегиями управления запасами в цепях поставок;
- изучение принципов и порядка формирования стратегий управления запасами в цепях поставок;
- знакомство с имитационными методами в управлении запасами;
- изучение методов классификации материальных ресурсов (ABC-анализ и XYZ-анализ) и возможностей их использования в управлении запасами.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	87,75		87,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Введение в управление запасами, базовые методы управления запасами										
1.1.	Запасы как объект управления в цепях поставок	6	3						2	5	ПК-1.2
1.2.	Развитие теории управления запасами	6	2						2	4	ПК-1.2
1.3.	Определение потребности в запасах: статистические методы	6	2		4				8	14	ПК-1.2
1.4.	Определение потребности в запасах: статическая задача управления запасами.	6	2		2				5	9	ПК-1.2
1.5.	Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Харриса-Уилсона и ее модификации	6	5		9				11,75	25,75	ПК-1.2
2.	2 раздел. Стратегии управления запасами, управление многономенклатурными запасами										
2.1.	Модели расчета страхового запаса	6	2		3				12	17	ПК-1.2
2.2.	Стратегии управления запасами и условия их применения	6	4		3				15	22	ПК-3.2
2.3.	Модель EOQ при многономенклатурных поставках и в условиях ограничений	6	5		6				8	19	ПК-1.2, ПК-2.2
3.	3 раздел. Управление номенклатурными группами запасов, прогнозирование и системы показателей в управлении запасами										
3.1.	Методы определения показателей запасов, основанные на исследовании операций и прогнозировании	6	2		2				14	18	ПК-3.2
3.2.	Методы определения номенклатурных групп ABC и XYZ	6	4		3				8	15	ПК-1.2
3.3.	Экономическая оценка и анализ запасов	6	1						2	3	ПК-2.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Курсовая работа	6								1,25	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2
5.	5 раздел. Контроль										

5.1.	Экзамен	6								27	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление логистическим проектом

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов знания основ проектного управления, а также принципов и методов оптимального управления проектами в логистике с учетом ограниченности ресурсов

— изучение современных концепций управления проектами;

— изложение методологии, теоретических основ и принципов проектирования в логистике и управлении цепями поставок;

— изложение методологии разработки проектной документации; проведения экспертизы и оценки эффективности логистического проекта;

— изучение основ управление работами, ресурсами, рисками и коммуникациями логистического проекта;

— изложение методологии оценки эффективности проектных решений в логистике и оптимизации проектных решений.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	80		80
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	48	0	48
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	71,75		71,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Введение в дисциплину										
1.1.	Основы управления проектами	7	4		2				6,75	12,75	ПК-3.3

1.2.	Методология и основные принципы проектных решений в логистике	7	4		4				11	19	ПК-3.3
2.	2 раздел. 2. Управление характеристиками логистического проекта										
2.1.	Управление ресурсами проекта	7	4		8				7	19	ПК-3.3
2.2.	Управление стоимостью проекта	7	4		6				11	21	ПК-3.3
2.3.	Управление работами и продолжительностью проекта	7	4		10				11	25	ПК-3.3
2.4.	Управление качеством проекта	7	2		4				7	13	ПК-3.3
3.	3 раздел. 3. Эффективность и риски логистического проекта										
3.1.	Управление рисками проекта	7	5		8				7	20	ПК-3.3
3.2.	Оценка эффективности проектов в логистике	7	5		6				11	22	ПК-3.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Курсовая работа	7								1,25	ПК-3.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	7								27	ПК-3.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление логистическими процессами

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование готовности выпускника к выполнению трудовых функций специалистов по логистике (логистов), связанных с планированием и контроллингом логистических процессов (операций).

- формирование знаний, необходимых для выполнения трудовых функций, связанных с планированием и контроллингом логистики на оперативном и тактическом уровнях управления;
- формирование профессиональных умений, необходимых для принятия решений в области планирования и контроллинга логистических процессов;
- формирование первичного навыка выполнения профессиональных действий по применению методик планирования и методов конроллинга логистики в цепях поставок.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	12	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	87,75		87,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы интегрированного планирования логистических процессов в цепях поставок										

1.1.	Понятие и виды планирования логистических процессов в цепях поставок	7	4		6				10	20	ПК-3.2
1.2.	Особенности интегрированного планирования в цепях поставок	7	2		2				6	10	ПК-3.2
2.	2 раздел. Планирование логистических процессов на разных уровнях управления										
2.1.	Основы стратегического управления цепями поставок	7	4						3	7	ПК-3.2, ПК-3.7
2.2.	Тактическое и оперативное планирование логистики	7	6		12	6			30,75	48,75	ПК-3.2, ПК-3.7
3.	3 раздел. Контроллинг логистических систем										
3.1.	Место и функции контроллинга логистики	7	6		4	2			12	22	ПК-3.7, ПК-3.10
3.2.	Системы показателей логистики	7	10		8	4			26	44	ПК-3.7, ПК-3.10
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Курсовая работа	7								1,25	ПК-3.2, ПК-3.7, ПК-3.10
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	7								27	ПК-3.2, ПК-3.7, ПК-3.10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление персоналом

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для специалистов службы управления персоналом организации, их подготовка к профессиональной организационно-управленческой, экономической, научно-технической, плановой, проектно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

- знание и понимание современных концепций управления персоналом в организации;
- усвоение теоретических и методологических знаний по управлению персоналом в различных организационных формах, организации и принципах деятельности служб управления персоналом;
- формирование знаний, а также развитие умений и навыков разработки стратегии и политики в области управления персоналом, определении потребности и планировании численности персонала, анализе и проектировании рабочих мест, разработке и реализации основных технологий управления персоналом: наборе и отборе персонала, формирование и эффективное использование трудового и человеческого потенциала предприятия, адаптация и социализация, деловая оценка, обучение, мотивация и стимулирование персонала, конструирование эффективной системы вознаграждения персонала на современном предприятии;
- развитие умений и навыков профессионального самоанализа, планирование и реализация самопрезентации, личной карьеры, самосовершенствования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	80		80
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	48	0	48
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	108,2		108,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	216		216
зачетные единицы:	6		6

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретические основы управления персоналом										
1.1.	Теоретические основы управления персоналом в современной организации	5	2		4				8,2	14,2	ОПК-3.6
1.2.	История управления персоналом	5	2		4				6	12	ОПК-3.6
1.3.	Система и организационная структура управления персоналом	5	4		4				12	20	ОПК-3.6
2.	2 раздел. Маркетинг персонала в современной организации										
2.1.	Технология кадрового маркетинга	5	4		4				12	20	ОПК-3.6
2.2.	Развитие кадров	5	4		4				12	20	ОПК-3.6
2.3.	Подбор, профориентация и кадровая адаптация	5	4		8				12	24	ОПК-3.6
2.4.	Контроль, оценка и кадровый аудит	5	4		4				6	14	ОПК-3.8
3.	3 раздел. Управление поведением человека										
3.1.	Корпоративная культура	5	2		4				10	16	ОПК-3.6
3.2.	Построение эффективной команды	5	2		4				10	16	ОПК-3.6
3.3.	Мотивация и оплата труда	5	2		4				10	16	ОПК-3.6
3.4.	Правовые основы управления персоналом	5	2		4				10	16	ОПК-3.6
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	иная контактная работа	5								0,8	ОПК-3.6, ОПК-3.8
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	5								27	ОПК-3.6, ОПК-3.8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление рисками в логистике

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов профессиональных знаний, умений и способности выполнять профессиональные задачи с учетом рисков.

- изучение способов оценки, диагностики риска, определения вероятности риска;
- рассмотрение принципов управления риском, сущности и функций управления риском, приемов и методов риск-менеджмента;
- изучение методов принятия решений в ситуации риска и неопределенности;
- рассмотрение принципов выбора процедур управления рисками в логистических системах.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	56		56
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Анализ рисков в логистике										
1.1.	Понятие и сущность риска в логистике	7	3		4				12	19	ПК-3.2
1.2.	Методы оценки и диагностики риска	7	4		12				13	29	ПК-3.2

2.	2 раздел. Управленческие решения в рисковых ситуациях в логистике										
2.1.	Методы принятия решений в ситуации риска	7	3		8				12	23	ПК-3.2
2.2.	Методы управления логистическими рискам	7	4		4				10	18	ПК-3.2
2.3.	Системы управления риском в логистике	7	2		4				9	15	ПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	7								4	ПК-3.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление цепями поставок

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов устойчивого понимания системы научных и профессиональных знаний об управлении цепями поставок (УЦП), получение студентами знаний, умений и навыков в области управления, анализа, мониторинга и проектирования цепей поставок.

- ознакомление с современными концепциями и подходами к УЦП;
- изложение основных понятий и закономерностей интеграции бизнес-процессов в цепях поставок;
- ознакомление студентов с критериями качества и эффективности функционирования цепей поставок.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
Контактная работа	56		56
Лекционные занятия (Лек)	28	0	28
Практические занятия (Пр)	28	0	28
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	79		79
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1										
1.1.	Основные понятия и терминология управления цепями поставок	8	4		2				12	18	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4

1.2.	Стратегическое планирование цепей поставок	8	6		10				18	34	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
1.3.	Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок	8	4		6				10	20	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
2.	2 раздел. Раздел 2										
2.1.	Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок	8	4		4				13	21	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
2.2.	Контроллинг и аудит цепей поставок	8	6		6				18	30	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
2.3.	Информационная интеграция в цепях поставок	8	4						8	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	8								9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, достижению установленного уровня психофизической подготовленности студента.

Задачами освоения дисциплины являются формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; установка на здоровый образ жизни; физическое самосовершенствование и самовоспитание; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Физическая культура и спорт в СПбГАСУ										

1.1.	Физическая культура и спорт в СПбГАСУ	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
2.	2 раздел. Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов										
2.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3.	3 раздел. История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО										
3.1.	История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
4.	4 раздел. Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечение здоровья. Социально – биологические основы физической культуры										
4.1.	Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечение здоровья. Социально – биологические основы физической культуры	5	2						4	6	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
5.	5 раздел. Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культуры										

5.1.	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культуры	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
6.	6 раздел. Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания										
6.1.	Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	5	2						4	6	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
7.	7 раздел. Аттестация										
7.1.	Самостоятельная работа. 1 Аттестация	5							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
8.	8 раздел. Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания										
8.1.	Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания	5	6						2	8	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
9.	9 раздел. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений										
9.1.	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

10.	10 раздел. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль студентов занимающихся физическими упражнениями и спортом.										
10.1.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль студентов занимающихся физическими упражнениями и спортом.	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
11.	11 раздел. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности										
11.1.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
12.	12 раздел. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания										
12.1.	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
13.	13 раздел. Аттестация										
13.1.	Самостоятельная работа. 2 Аттестация	5							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
14.	14 раздел. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях										

14.1.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
15.	15 раздел. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности										
15.1.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
16.	16 раздел. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста										
16.1.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
17.	17 раздел. Контроль										
17.1.	Зачет	5								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

ознакомление студента с основными проблемами и направлениями философской мысли;

- формирования представления о роли и месте философии в культуре и современном обществе;
- развитие способности самостоятельного философского осмысления актуальных проблем современного общества и культуры;
- выработка умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- совершенствование навыков ведения дискуссии, полемики, диалога.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	53		53
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Генезис философии как особой формы духовной культуры.										

1.1.	Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	1	2		2				4	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
1.2.	Восточная философия. Философия древней Индия и Китая	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
1.3.	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
1.4.	Специфика средневековой философии	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
1.5.	Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.	2 раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени.										

2.1.	Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.2.	Общая характеристика философии французского Просвещения	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.3.	Немецкая классическая философия (XVIII – XIX вв.)	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.4.	Актуальные проблемы постклассической (неклассическая) философии.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.5.	Диалектический материализм – философия марксизма.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2

2.6.	Особенности развития русской философии XI - XVIII вв.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.7.	Особенности развития русской философии XIX-XX вв.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
3.	3 раздел. Социальная философия.										
3.1.	Общество как объект познания.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
3.2.	Правовая сфера жизни общества.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
3.3.	Сознание как философская категория.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2

3.4.	Философские проблемы человека	1	1		1				3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
3.5.	Философия культуры	1	1		1				4	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	1								27	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

является формирование у студентов профессиональных знаний, умений и способностей выполнять профессиональные задачи в области управления финансами организации.

- изучение теоретических основ и базовых концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков работы с финансовой отчетностью органи-зации и овладение методами финансового анализа, планирования и прогнозирования финансовой деятельности организации;
- овладение методами оценки активов, управления оборотным капиталом, приня-тия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию структуры капитала, разработки финансовой политики организации, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			5	6
Контактная работа	128		64	64
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
Практические занятия (Пр)	64	0	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,75		0,25	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	35,5		8,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	122,75		71	51,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	288		144	144
зачетные единицы:	8		4	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практи-ческую подго-товку	всего	из них на практи-ческую подго-товку	всего	из них на практи-ческую подго-товку			
1.	1 раздел. 1 раздел. Теоретические основы финансового менеджмента.										

1.1.	Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.	5	1		1				2	4	ОПК-3.4, ОПК-3.5
1.2.	Система управления финансами организации.	5	1		2				4	7	ОПК-3.4, ОПК-3.5
1.3.	Базовые концепции финансового менеджмента.	5	2		1				4	7	ОПК-3.4, ОПК-3.5
2.	2 раздел. 2 раздел. Финансовый анализ деятельности организации.										
2.1.	Организация финансовой деятельности организации.	5	2		2				4	8	ОПК-3.4, ОПК-3.5
2.2.	Отчетность организации как информационный источник финансовой деятельности.	5	2		2				4	8	ОПК-3.4, ОПК-3.5
2.3.	Анализ финансовой отчетности организации.	5	4		4				5	13	ОПК-3.4, ОПК-3.5
3.	3 раздел. 3 раздел. Временная стоимость денег и оценка долгосрочных финансовых активов.										
3.1.	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах.	5	2		2				4	8	ОПК-3.4, ОПК-3.5
3.2.	Оценка денежных потоков с учетом фактора времени.	5	2		2				6	10	ОПК-3.4, ОПК-3.5
3.3.	Оценка долгосрочных финансовых активов. Оценка доходности ценных бумаг.	5	2		2				6	10	ОПК-3.4, ОПК-3.5
4.	4 раздел. 4 раздел. Управление финансовыми ресурсами организации.										
4.1.	Управление собственным капиталом. Операционный рычаг.	5	2		2				2	6	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
4.2.	Управление заемным капиталом.	5	2		1				2	5	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
4.3.	Управление стоимостью и структурой капитала. Финансовый рычаг. Эффект производственно-финансового рычага.	5	2		3				12	17	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
5.	5 раздел. 5 раздел. Управление денежными потоками организации.										
5.1.	Понятие и виды денежных потоков.	5	2		2				2	6	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
5.2.	Анализ движения денежных средств организации.	5	4		4				6	14	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5

5.3.	Оптимизация и прогнозирование денежных потоков организации.	5	2		2				8	12	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачёт с оценкой	5								9	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
7.	7 раздел. 6 раздел. Управление инвестициями.										
7.1.	Инвестиционная политика организации. Инвестиционный бюджет.	6	2		1				2	5	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
7.2.	Управление реальными инвестициями. Оценка эффективно-сти инвестиционных проектов.	6	2		2				2	6	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
7.3.	Управление финансовыми инвестициями. Инвестиционный портфель компании.	6	2		3				2	7	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
7.4.	Управление рисками инвестиционных проектов и финансовых инструментов.	6	2		2				2	6	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
8.	8 раздел. 7 раздел. Финансовая политика организации.										
8.1.	Элементы, документация, целевые показатели финансовой политики организации.	6	2		1				2	5	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
8.2.	Политика управления оборотными и внеоборотными активами организации. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными активами.	6	3		4				4	11	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
8.3.	Дивидентная политика организации.	6	1		1				2	4	ОПК-2.4, ОПК-3.4
9.	9 раздел. 8 раздел. Антикризисное финансовое управление.										
9.1.	Финансовая диагностика организации	6	1		1				2	4	ОПК-3.4, ОПК-3.5
9.2.	Оценка вероятности банкротства.	6	2		2				3	7	ОПК-3.4, ОПК-3.5
9.3.	Инструменты антикризисного управления организацией.	6	1		1				3	5	ОПК-3.4, ОПК-3.5

10.	10 раздел. 9 раздел. Планирование финансовой деятельности организации.										
10.1.	Финансовое планирование: цель, задачи, принципы и методы.	6	2		1				4	7	ОПК-3.4
10.2.	Стратегическое финансовое планирование.	6	2		2				2	6	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
10.3.	Бизнес-планирование в организации: функции, классификация, методы, структура, показатели.	6	2		3				2	7	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
10.4.	Виды внутрифирменного финансового планирования. Модель финансового планирования и прогнозирования.	6	2		2				4	8	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
11.	11 раздел. 10 раздел. Информационные технологии в финансовом менеджменте										
11.1.	Современные автоматизированные системы управления финансами в организации.	6	1		1				2	4	ОПК-2.4
11.2.	Анализ операций по кредитам и займам с помощью пакета прикладных программ Microsoft office Excel	6	2		2				6	10	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
11.3.	Анализ инвестиционных проектов с помощью пакета прикладных программ Microsoft office Excel	6	1		1				4	6	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
11.4.	Управление проектами в MS Project и Project Expert.	6	2		2				3,75	7,75	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
12.	12 раздел. Иная контактная работа										
12.1.	Консультация по КР	6								1,25	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5
13.	13 раздел. Контроль										
13.1.	Экзамен	6								27	ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Хозяйственное право

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Хозяйственное право» является обучение студентов особенностям правоотношений, возникающих в процессе осуществления хозяйственной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

– изучение правовой основы хозяйственной деятельности в Российской Федерации;

– овладение обучающимися понятийным аппаратом, используемым при регулировании отношений в сфере хозяйственной деятельности;

– уяснение обучающимися характеристики субъектов хозяйственного права;

– анализ обучающимися основных направлений государственного регулирования хозяйственной деятельности;

– выработка у обучающихся комплексных знаний в области хозяйственной деятельности и разрешения хозяйственных ситуаций;

– формирование у обучающихся навыков защиты прав и законных интересов предпринимателей.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	71		71
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Общие положения хозяйственного права										
1.1.	Понятие, принципы, источники хозяйственного права	6	2		2				8	12	ОПК-3.2, ОПК-3.8
1.2.	Субъекты хозяйственного права	6	6		2				4	12	ОПК-3.2, ОПК-3.8
1.3.	Несостоятельность (банкротство) участников хозяйственной деятельности	6	2		2				4	8	ОПК-3.2, ОПК-3.8
1.4.	Лицензирование предпринимательской деятельности	6	4		2				4	10	ОПК-3.2, ОПК-3.8
1.5.	Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельно-сти	6	2		2				6	10	ОПК-3.2, ОПК-3.8
1.6.	Приватизация государственного и муниципального имущества	6	2						8	10	ОПК-3.2, ОПК-3.8
2.	2 раздел. Специальные вопросы хозяйственного права										
2.1.	Правовой режим имущества предпринимателей	6	2		4				8	14	ОПК-3.2, ОПК-3.8
2.2.	Договор как основа хозяйственной деятельности	6	2		2				8	12	ОПК-3.2, ОПК-3.8
2.3.	Правовое регулирование деятельности по передаче имущества в собственность. Правовое регулирование деятельности по передаче имущества в пользование	6	4		4				4	12	ОПК-3.2, ОПК-3.8
2.4.	Правовое регулирование деятельности по производству работ и возмездному оказанию услуг	6	4		4				4	12	ОПК-3.2, ОПК-3.8
2.5.	Правовое регулирование посреднической деятельности	6	2		4				6	12	ОПК-3.2, ОПК-3.8
2.6.	Защита прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности	6			4				7	11	ОПК-3.2, ОПК-3.8
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	6								9	ОПК-3.2, ОПК-3.8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: повышение грамотности в период экологического кризиса и ликвидация пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов.

знакомство студентов с основами фундаментальной экологии;

формирование экологического мировоззрения и представления о человеке как о части природы;

научное обоснование природоохранной деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. История экологии										
1.1.	История экологии	1	2						2	4	УК-8.1
2.	2 раздел. Популяции и экосистемы										
2.1.	Популяции и экосистемы	1	2						2	4	УК-8.1

3.	3 раздел. Биотический баланс в экосистемах										
3.1.	Биотический баланс в экосистемах	1	2						2	4	УК-8.1
4.	4 раздел. Энергия в экосистемах										
4.1.	Энергия в экосистемах	1	2						2	4	УК-8.1
5.	5 раздел. Свойства экосистем										
5.1.	Свойства экосистем	1	2						2	4	УК-8.1
6.	6 раздел. Экологические факторы										
6.1.	Экологические факторы	1	2				2		2	6	УК-8.1
7.	7 раздел. Глобальные экологические проблемы										
7.1.	Глобальные процессы в биосфере: климатические изменения, флуктуации озонового слоя	1	2						4	6	УК-8.1
7.2.	Антропогенное воздействие на природную среду и его последствия	1	2		2				3	7	УК-8.1
8.	8 раздел. Состояние окружающей среды и здоровье человека										
8.1.	Нормирование качества окружающей среды	1			2				4	6	УК-8.1
8.2.	Источники загрязнения воздуха. Методы оценки загрязненности.	1			2				4	6	УК-8.1
8.3.	Определение условий сброса сточных вод в водные объекты	1			2				4	6	УК-8.1
8.4.	Оценка качества природных вод по санитарно-микробиологическим показателям	1					4		3	7	УК-8.1
8.5.	Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям	1					2		2	4	УК-8.1
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачет	1								4	УК-8.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации (предприятия)

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование фундаментальных основ необходимых знаний и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе деятельности организации

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов экономическим знаниям и основной терминологии в рамках дисциплины «Экономика организации», с учетом изменяющихся условий экономики и политики;
- привить навыки экономического мышления и предприимчивости для решения конкретных экономических задач;
- сформировать необходимые практические навыки для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	70,2		70,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация как субъект предпринимательской деятельности										

1.1.	Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда	3	2		2				4	8	ОПК-3.3
1.2.	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций	3	2		1				4	7	ОПК-3.3
1.3.	Модель функционирования организации	3	2		1				4	7	ОПК-3.3
2.	2 раздел. Ресурсы организации										
2.1.	Основные фонды организации	3	6		4				12	22	ОПК-3.3
2.2.	Оборотные средства организации	3	4		2				8	14	ОПК-3.3
2.3.	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	3	6		1				7	14	ОПК-3.3
3.	3 раздел. Хозяйственно-экономический механизм деятельности организации										
3.1.	Себестоимость продукции	3	2		5				8	15	ОПК-3.3
3.2.	Налогообложение организации	3	2		2				6	10	ОПК-3.3
3.3.	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности организации	3	2		4				2	8	ОПК-3.3
4.	4 раздел. Организационно-экономические особенности деятельности организации										
4.1.	Основы организации производства в организации	3	2		4				8,2	14,2	ОПК-3.3
4.2.	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации	3	2		6				7	15	ОПК-3.3
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	3								0,8	ОПК-3.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет с оценкой	3								9	ОПК-3.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование основ экономической грамотности по средством освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации										
1.1.	Экономическая теория	1	4		4				8	16	УК-10.1, УК-10.2
1.2.	Деньги, банковские операции, страхование	1	2		2				6	10	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.5
1.3.	Цифровое предпринимательство	1	2		2				6	10	УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
1.4.	Семейный и личный бюджет	1	4		4				8	16	УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
1.5.	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	1	4		4				8	16	УК-10.2, УК-10.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-10.3, УК-10.5
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	1								4	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Логистика в строительстве

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются знания об экономической жизни общества в целом, основах хозяйственной деятельности и мотивах экономического поведения ее субъектов. Целями освоения дисциплины являются также знания о современных экономических системах на уровне мировой экономики, связанной с собственностью, экономическим ростом и экономическим прогрессом общества; формирование понимания принципов работы рыночного механизма, разнообразных форм конкуренции; умения и навыки использования понятий экономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей.

Задачами освоения дисциплины являются усвоение понятийного аппарата изучаемой дисциплины, позволяющего мыслить и действовать с позиции экономической целесообразности при решении профессиональных задач, владение логикой экономического анализа, построение стандартной экономической модели, проведение на основе построенной модели исследования выдвинутых гипотез, умение интерпретировать полученные результаты. В результате изучения курса слушатель должен иметь представление об уровне экономического развития различных стран, понимать различия экономических моделей хозяйства, знать факторы развития мировой торговли, мировых рынков труда и капитала, сущность и функции валютного рынка, причины и последствия колебания кур-сов валют. Он должен иметь представление о процессах интеграции и глобализации, путях вхождения России в мировое хозяйство.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
Контактная работа	112		48	64
Лекционные занятия (Лек)	48	0	16	32
Практические занятия (Пр)	64	0	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	35,5		8,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	104		51	53
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	252		108	144
зачетные единицы:	7		3	4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Введение в экономическую теорию										
1.1.	Предмет и метод экономической теории	1	2		4				4	10	ОПК-1.1, ОПК-1.3
1.2.	Общественное производство – основа развития человеческого общества	1	2		3				6	11	ОПК-1.1, ОПК-1.3
1.3.	Экономические системы	1	2		4				2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3
1.4.	Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы	1	2		2				4	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3
1.5.	Становление и сущность товарного производства	1	1		2					3	ОПК-1.1, ОПК-1.3
2.	2 раздел. Основы рыночной экономики										
2.1.	Рынок и его структура, конкуренция и ее виды	1	2		2				4	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3
2.2.	Основы теории спроса и предложения	1	2		2				4	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3
2.3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	1	2		2				4	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3
2.4.	Виды рыночных структур	1	1		2				4	7	ОПК-1.1, ОПК-1.3
2.5.	Сущность и формы предпринимательской деятельности	1			2				4	6	ОПК-1.1, ОПК-1.3
3.	3 раздел. Рынки ресурсов и их эффективность										
3.1.	Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1			2				4	6	ОПК-1.1, ОПК-1.3
3.2.	Рынки ресурсов и формирование доходов	1			4					4	ОПК-1.1, ОПК-1.3
3.3.	Общее равновесие и экономическая эффективность	1			1				3	4	ОПК-1.1, ОПК-1.3
3.4.	Экономика информации, неопределенности и риска	1							4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.3
3.5.	Государство и общественный выбор	1							4	4	ОПК-1.1, ОПК-1.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт с оценкой	1								9	ОПК-1.1, ОПК-1.3

5.	5 раздел. Макроэкономика: особенности предмета и метода										
5.1.	Макроэкономика как раздел современной экономической теории	2	2		2				2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.3
5.2.	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	2	2		2				4	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3
5.3.	Совокупный спрос и совокупное предложение в модели AD-AS	2	2		2				3	7	ОПК-1.1, ОПК-1.3
5.4.	Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы	2	2		2				3	7	ОПК-1.1, ОПК-1.3
5.5.	Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора	2							2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.3
6.	6 раздел. Денежная и фискальная политика										
6.1.	Безработица – проявление макроэкономической нестабильности	2	3		3				4	10	ОПК-1.1, ОПК-1.3
6.2.	Денежная система. Кредитно -банковская система	2	3		3				4	10	ОПК-1.1, ОПК-1.3
6.3.	Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Денежно-кредитная политика	2	2		2				2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.3
6.4.	Налогово-бюджетная (фискальная) политика	2	2		2				3	7	ОПК-1.1, ОПК-1.3
6.5.	Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы	2	2		2				2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.	7 раздел. Макроэкономические процессы в закрытой и открытой экономике										
7.1.	Экономический рост и сбалансированность развития	2	3		3				6	12	ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.2.	Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура	2	3		3				6	12	ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.3.	Макроэкономические процессы в открытой экономике	2	2		2				4	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.4.	Мировой рынок и международная торговля	2	2		2				4	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3
7.5.	Международная валютная система	2	2		2				4	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3

8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Экзамен	2								27	ОПК-1.1, ОПК-1.3