



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

Михайлов Сергей
Владимирович

Подписано цифровой подписью:
Михайлов Сергей Владимирович

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 08.04.01 Строительство

направленность (профиль) образовательной программы: Промышленное и
гражданское строительство: технологии и организация строительства

форма обучения – заочная

Санкт-Петербург, 2021



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Визуальное планирование организации строительства

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов методологическим основам и практическим навыкам визуального планирования организации строительства на основе технологий информационного моделирования, включая 4D моделирование строительства, информационные панели и системы отчётности, цифровые проекты организации строительства, технологий виртуальное, дополненной и смешанной реальностей

Задачи дисциплины:

- изучение принципов применения современных технологий информационного моделирования в процессе формирования, согласования и утверждения проектов организации строительства и организационно-технологической документации;
- приобретение умений визуализации решений по организации строительства посредством формирования 4D моделей строительства на основе современного программного обеспечения;
- приобретение умения визуализации решений календарного плана строительства на основе современного программного обеспечения;
- освоение методов оптимизации оперативного планирования и управления строительным производством на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения;
- получение навыков презентации организационных и управленческих решений по строительству объектов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	157,75		157,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Информационное моделирование организации строительства										
1.1.	История проектирования организации строительства и предпосылки появления информационного моделирования строительства	2						7	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2	
1.2.	Основные принципы и понятия информационного моделирования организации строительства	2	1					6	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2	
1.3.	Современные техники и технологии информационного моделирования организации строительства	2	1					19,75	20,75	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.4	
1.4.	Нормативные требования к информационному моделированию организации строительства	2	1					6	7	ПКС-1.1, ПКС-1.2	
2.	2 раздел. 4D моделирование в строительстве										
2.1.	4D моделирование в строительстве	2	1			4		53	58	ПКС-1.2, ПКС-2.2, ПКС-2.4, ПКС-3.3, ПКС-1.1	
3.	3 раздел. Информационные панели и отчетность										
3.1.	Информационные панели и отчетность	2						44	44	ПКС-2.2, ПКС-3.3, ПКС-2.4	
4.	4 раздел. Программное обеспечение визуального планирования организации строительства. Презентации о ходе строительства										
4.1.	Визуальное планирование организации строительства в PowerProject и TILOS	2						8	8	ПКС-2.2, ПКС-2.4, ПКС-3.3	
4.2.	Подготовка и проведение презентаций о ходе строительства	2				4		14	18	ПКС-2.4, ПКС-3.3	

5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	2								1,25	ПКС-1.2, ПКС-2.2, ПКС-2.4, ПКС-3.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	2								9	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.2, ПКС-2.4, ПКС-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

В говорении:

а) Формирование умений и навыков применять формы и средства деловой и профессионально-научной коммуникации для ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке.

В аудировании:

а) Формирование умений понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки для решения профессиональных задач.

В чтении:

а) Формирование умения читать и понимать оригинальную литературу академической и профессиональной направленности на иностранном языке.

б) Совершенствование владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), а также умения составлять вторичные репродуктивные тексты профессиональной и академической направленности и редактировать их.

В письменной речи:

а) Формирование умений и навыков использовать лексико-грамматические средства иностранного языка в коммуникативных ситуациях академического и профессионального общения опираясь на знания правил и норм письменного делового общения на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	10		10
Лекционные занятия (Лек)	2	0	2
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	0,1		0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1		0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	3,9		3,9
Самостоятельная работа (СР)	94		94
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Вводное занятие.										
1.1.	Вводное занятие.	1	2					2	4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.6, УК-4.7	
2.	2 раздел. Правила и нормы устного и письменного делового общения.										
2.1.	Устройство на работу. Резюме.	1			2			10	12	УК-4.1, УК-4.6, УК-4.7	
3.	3 раздел. Академическое и профессиональное чтение.										
3.1.	Понимание прочитанного (Reading comprehension) по теме "Управление строительством".	1			2			20	22	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.6	
3.2.	Понимание прочитанного (Reading comprehension) по теме "Управление качеством".	1			2			20	22	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.6	
4.	4 раздел. Информационный поиск. Представление результатов исследовательской деятельности.										
4.1.	Конференции. Научные статьи. (аннотирование\реферирование). Презентация.	1			2			42	44	УК-4.1, УК-4.6, УК-4.7, УК-4.3	
5.	5 раздел. Иная контактная работа.										
5.1.	Иная контактная работа.	1							0,1	УК-4.1	
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет	1							3,9	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.6, УК-4.7	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деятельность технического заказчика и подрядных организаций

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина направлена на получение знаний по деятельности технического заказчика, как организации, которая на протяжении всего процесса строительства отвечает, по сути, за все этапы, а именно, соответствие проекта различным требованиям, за качество работ, за сроки, за юридическую сторону строительства — разрешения, нормативная документация и прочее. Одной из главных функций технического заказчика является регулярное проведение контроля за строительными работами на всех этапах.

Получение теоретических знаний по курсу. Студенты получают навыки по расчету комплексных потоков, объединяющих объектные потоки. Магистранты используют методику расчета комплексных потоков при условии ограниченных исходных данных.

Задачи дисциплины - организация реализации инвестиционно-строительного проекта с учетом требований законодательства и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих инвестиционную и градостроительную деятельность, условия пользования землей и другими природными ресурсами;

- сбор и подготовка исходных данных;
- предпроектная подготовка строительства;
- управление рисками и их оценка;
- анализ участников инвестиционно-строительного проекта, оценка их финансовой устойчивости и соответствия предъявляемым требованиям;
- планирование, организация и контроль строительства;
- обеспечение эффективности проектных решений, применения прогрессивных технологий и методов организации производства, качества строительной продукции, а также соблюдения требований к архитектурным решениям и градостроительной деятельности;
- контроль за соблюдением проектных решений, сроков строительства и требований нормативных документов, соответствия стоимости строительства, технического перевооружения утвержденной проектной документации
- разработка стратегии финансирования, оценка и обеспечение эффективности расходования средств;
- предотвращение и ликвидация отрицательных экологических, социальных и экономических последствий реализации проекта;
- обеспечение ввода в эксплуатацию объектов в установленные сроки.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	28		2	26
Лекционные занятия (Лек)	14	0	2	12
Практические занятия (Пр)	14	0		14
Иная контактная работа, в том числе:	1			1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2			2
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5			0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5			0,5
Часы на контроль	12,5		0	12,5
Самостоятельная работа (СР)	208,5		34	174,5

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	252		36	216
зачетные единицы:	7		1	6

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1										
1.1.	Современное законодательное регулирование строительства	1	2					34	36	ПКС-2.2, ПКС-2.7	
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	2								ПКС-2.2, ПКС-2.5, ПКС-2.6, ПКС-2.7, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.6, ПКС-3.7, ПКС-3.8	
3.	3 раздел. Раздел 2										
3.1.	Технический заказчик. Определение. Функции. История в РФ. Требования к техзаказчику. Задачи, решаемые на практике	2	2		2			25	29	ПКС-2.2, ПКС-2.6, ПКС-3.1, ПКС-2.7	
3.2.	Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства. Общие положения технического регулирования в РФ. Особенности технического регулирования в строительстве	2	2		2			25	29	ПКС-2.2, ПКС-2.6, ПКС-2.7	
3.3.	Государственное регулирование градостроительной деятельности	2	2		2			25	29	ПКС-2.2	

3.4.	Задачи, решаемые техническим заказчиком, застройщиком на этапе ПЕРЕДПРОЕКТНЫЕ ПРОРАБОТКИ. Задачи, решаемые техническим заказчиком, застройщиком на этапе РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	2	2	4				25	31	ПКС-2.7, ПКС-3.7, ПКС-3.1
3.5.	Задачи, решаемые техническим заказчиком, застройщиком на этапе СОГЛАСОВАНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ. Задачи, решаемые техническим заказчиком, застройщиком на этапе возведения здания сооружения. Строительный контроль («технический надзор») за строительством	2	2	2				17	21	ПКС-2.7, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.8
3.6.	Приёмка в эксплуатацию законченных строительством объектов и их государственная регистрация	2	2	2				57, 5	61,5	ПКС-2.7, ПКС-3.4, ПКС-3.5
4.	4 раздел. Иная контактная работа									
4.1.	Курсовое проектирование	2							2,5	ПКС-2.2, ПКС-2.5, ПКС-2.6, ПКС-2.7, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.6, ПКС-3.7, ПКС-3.8
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Экзамен	2							13	ПКС-2.2, ПКС-2.5, ПКС-2.6, ПКС-2.7, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.6, ПКС-3.7, ПКС-3.8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное моделирование в профессиональной сфере (BIM)

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- ввести механизмы и приёмы технологии информационного моделирования (BIM) в учебный процесс;
- продемонстрировать важность взаимодействия между смежными дисциплинами на всех этапах работы над проектом;
- объяснить особенности (трудности) и важность внедрения современных инженерных инструментов в проектный процесс;
- научить основам автоматизации процессов проектирования при использовании современных инженерных инструментов;
- выработать у студентов навыки владения современными САПР-инструментами разных классов (архитектурные, инженерные, конструкторские, расчётные и пр.);
- сформировать комплексную картину используемых практик, технологий в ПГС;
- объяснить принципы и выработать навыки совместной работы над проектами в ПГС;
- обучить основам программирования и продемонстрировать ценность этих знаний на современном рынке ПГС.
- ознакомление студентов с пакетом визуального программирования Dynamo для Autodesk Revit;
- применение компьютерной графики при выполнении инженерных и творческих работ;
- выполнить проект общественного здания с использованием технологии информационного моделирования (BIM);
- выполнить макет проектируемого здания с привлечением 3D печати и лазерной резки;
- решить в рамках проекта расчётные задачи для разных дисциплин;
- проработать способы создания и использования в проекте сложных пространственных форм;
- автоматизировать рутинные процессы в ходе работы над проектом;
- организовать и поддерживать в ходе работы над проектом среду общих данных;
- обеспечить координацию и междисциплинарное взаимодействие в ходе работы над проектом;
- провести контроль и обеспечить качество информационных моделей проекта.
- овладение пакетом визуального программирования Dynamo на пользовательском уровне;
- содействие формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	4		4
Лабораторные занятия (Лаб)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	0,1		0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1		0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний о роли и месте команды в управленческой деятельности, получение представлений о построении профессиональной карьеры и самоорганизации и формирование знаний о социальной адаптации в профессиональной деятельности.

изучение понятия команды;

формирование системного представления о командной работе;

получение представления о видах путей построения профессиональной карьеры;

определение роли самоорганизации в построении профессиональной карьеры;

изучение методов самоорганизации;

изучение понятия социальной адаптации применительно к профессиональной деятельности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	6		2	4
Лекционные занятия (Лек)	6	0	2	4
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	62		34	28
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	72		36	36
зачетные единицы:	2		1	1

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Командообразование										
1.1.	Теоретические основы формирования профессиональной команды	1	1						8,5	9,5	УК-3.2, УК-3.6

1.2.	Управление командой	1	1						8,5	9,5	УК-3.6, УК-3.8, УК-3.9, УК-3.10
1.3.	Психология команды	1							8,5	8,5	УК-3.2, УК-3.6, УК-3.7
1.4.	Конфликтология	1							8,5	8,5	УК-3.6, УК-3.9
2.	2 раздел. Самоуправление										
2.1.	Управление карьерой	2	1						7	8	УК-6.4, УК-6.5
2.2.	Самоорганизация	2	1						7	8	УК-6.2, УК-6.3, УК-6.6, УК-6.7
3.	3 раздел. Адаптация										
3.1.	Теоретические основы адаптации	2	1						7	8	УК-5.2
3.2.	Программы и участники адаптации	2	1						7	8	УК-5.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	2								4	УК-3.2, УК-3.6, УК-3.7, УК-3.8, УК-3.9, УК-3.10, УК-5.2, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6, УК-6.7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и формы организации строительного производства

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

обучение студентов методологическим основам и практическим навыкам организации строительного производства, включая календарное планирование и контроль строительно-монтажных работ, формы и организационные структуры в строительстве, оценку и планирование рисков, основы взаимодействия основных участников строительного производства

изучение порядка инициализации и завершения строительных проектов;

изучение принципов формирования методов и моделей структуризации строительных проектов;

приобретение умений формирования современных организационно-структурных форм и использования эффективных методов управления строительным производством;

освоение современных методов и способов календарного планирования и контроля строительства;

изучение современных форм организации строительного производства;

изучение современных методов оценки, планирования и реагирования на риски строительного производства;

анализ практики организации строительства, реконструкции, монтажа оборудования, пуско-наладочных работ, подготовки к вводу в эксплуатацию и вводу в эксплуатацию завершённых строительством объектов;

освоение современного программного обеспечения календарного планирования и управления строительным производством.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	16		16
Лекционные занятия (Лек)	10	0	10
Практические занятия (Пр)	6	0	6
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1,25		1,25
Часы на контроль	7,75		7,75
Самостоятельная работа (СР)	153,75		153,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Основы организации и управления строительным производством										
1.1.	Основы методологии управления проектной деятельностью в строительстве. Формирование плана и устава строительного проекта	1	1	1				11	13	УК-2.1, УК-2.3	
1.2.	Организационные структуры управления строительным производством	1						9	9	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3	
1.3.	Руководитель и команда строительного проекта. Проектный офис	1		1				8	9	ПКС-2.1, ПКС-2.2	
2.	2 раздел. 2. Планирование строительного производства										
2.1.	Принципы и уровни планирования строительным производством	1	1					6	7	УК-2.3	
2.2.	Методы и модели структуризации строительного производства	1	1	1				11	13	УК-2.1, УК-2.3	
2.3.	Методы планирования сроков строительных работ	1	4	2				34,75	40,75	УК-2.3, УК-2.2	
3.	3 раздел. 3. Оперативное планирование и контроль строительного производства. Управление рисками и изменениями										
3.1.	Методы контроля и оценки эффективности строительного производства	1	1					19	20	УК-2.4, УК-2.5	
3.2.	Оперативно-диспетчерское управление строительным производством	1						11	11	ПКС-3.3	
3.3.	Управление рисками и изменениями в строительстве	1	2	1				9	12	УК-2.3, УК-2.5	

4.	4 раздел. 4. Ресурсное обеспечение строительного производства. Организация авторского надзора. Организация сдачи результатов строительных работ заказчику									
4.1.	Ресурсное обеспечение строительного производства	1						9	9	УК-2.2
4.2.	Организация авторского надзора. Приёмка, контроль качества и сдача заказчику результатов выполненных работ	1						10	10	ПКС-1.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5
5.	5 раздел. 5. Современные формы организации строительного производства									
5.1.	Основы поточной организации строительства. Узловой и комплектно-блочный методы строительства	1						8	8	УК-2.3, ПКС-2.2
5.2.	Бригадные и мобильные формы организации труда в строительстве	1						8	8	УК-2.3, ПКС-2.2
6.	6 раздел. 6. Иная контактная работа									
6.1.	Иная контактная работа	1							2,25	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ПКС-1.3, ПКС-2.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-2.1, ПКС-2.3
7.	7 раздел. Контроль									
7.1.	Экзамен	1							8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4, УК-2.5, ПКС-1.3, ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы производства строительно-монтажных работ

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

4.1.	Иная контактная работа	1							1	ПКО-2.10, ПКО-3.5, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО-4.8, ПКО-4.9, ПКО-4.10, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3, ПКО-5.4, ПКО-5.5
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Контроль	1							9	ПКО-2.10, ПКО-3.5, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО-4.8, ПКО-4.9, ПКО-4.10, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3, ПКО-5.4, ПКО-5.5
6.	6 раздел. 4 Возведение монолитных зданий									
6.1.	Объемно-планировочные и конструктивные схемы монолитных зданий	2	2						2	ПКО-2.10, ПКО-3.5, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО-4.9, ПКО-4.10, ПКО-5.1, ПКО-5.3, ПКО-5.5

6.2.	Организационно-технологические процессы при возведении монолитных зданий	2	2						2	ПКО-2.10, ПКО-3.5, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.9, ПКО-5.1, ПКО-5.3
6.3.	Перспективный технологии монолитного домостроения	2	4						4	ПКО-2.10, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО-4.8, ПКО-4.9, ПКО-4.10, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3
7.	7 раздел. 5 Производство работ в стесненных условиях									
7.1.	Общие положения	2	1						1	ПКО-2.10, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО-4.8, ПКО-4.9, ПКО-5.1, ПКО-5.3
7.2.	Способы производства работ нулевого цикла в стеснённых условиях	2	1						1	ПКО-2.10, ПКО-3.5, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.9, ПКО-5.1, ПКО-5.3

7.3.	Способы производства работ надземного цикла в стесненных условиях	2	1						1	ПКО-2.10, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО-4.8, ПКО-4.9, ПКО-4.10, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3, ПКО-5.4, ПКО-5.5
7.4.	Способы производства работ в стесненных условиях реконструкции	2	1						1	ПКО-2.10, ПКО-3.5, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.9, ПКО-5.1, ПКО-5.3
7.5.	Самостоятельное изучение студентами материалов	2						145,75	145,75	ПКО-2.10, ПКО-3.5, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.9, ПКО-5.1, ПКО-5.3

7.6.	Практические занятия	2			12				12	ПКО-2.10, ПКО-3.5, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО-4.8, ПКО-4.9, ПКО-4.10, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3, ПКО-5.4, ПКО-5.5
8.	8 раздел. Иная контактная работа									
8.1.	Консультации по КР	2							1,25	ПКО-2.10, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.9, ПКО-5.1, ПКО-5.3
9.	9 раздел. Контроль									
9.1.	Консультирование экзаменам в сессию по	2							9	ПКО-2.10, ПКО-3.5, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО-4.9, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3, ПКО-5.4, ПКО-5.5, ПКО-4.4, ПКО-4.8, ПКО-4.10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Моделирование технологии строительства

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов методологическим основам и практическим навыкам моделирование технологий строительства на основе технологий информационного моделирования, включая 4D моделирование строительства, информационные панели и системы отчетности, цифровые проекты организации строительства, технологий виртуальное, дополненной и смешанной реальностей

Задачи дисциплины:

- изучение принципов применения современных технологий информационного моделирования в процессе формирования, согласования и утверждения проектов организации строительства и организационно-технологической документации;
- приобретение умений визуализации решений по организации строительства посредством формирования 4D моделей строительства на основе современного программного обеспечения;
- приобретение умения визуализации решений технологических схем на основе современного программного обеспечения;
- освоение методов оптимизации оперативного планирования и управления строительным производством на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения;
- получение навыков презентации организационных и управленческих решений по строительству объектов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			2
Контактная работа	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	157,75		157,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Информационное моделирование организации строительства										
1.1.	История проектирования организации строительства и предпосылки появления информационного моделирования строительства	2	0,5					8	8,5	ПКС-1.1, ПКС-1.2	
1.2.	Основные принципы и понятия информационного моделирования организации строительства	2	0,5			0,25		16	16,75	ПКС-1.1, ПКС-1.2	
1.3.	Современные техники и технологии информационного моделирования организации строительства	2	0,5			2,75		11,75	15	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.4, ПКС-3.3	
1.4.	Нормативные требования к информационному моделированию организации строительства	2	1,5					4	5,5	ПКС-1.1, ПКС-1.2	
2.	2 раздел. 4D моделирование в строительстве										
2.1.	4D моделирование в строительстве	2				3		59	62	ПКС-1.2, ПКС-2.2, ПКС-2.4, ПКС-3.3, ПКС-1.1	
3.	3 раздел. Информационные панели и отчетность										
3.1.	Информационные панели и отчетность	2	0,5			1		36	37,5	ПКС-2.2, ПКС-2.4, ПКС-3.3	
4.	4 раздел. Программное обеспечение визуального планирования организации строительства. Презентации о ходе строительства										
4.1.	Визуальное планирование организации строительства в PowerProject и TILOS	2						22	22	ПКС-2.2, ПКС-2.4, ПКС-3.3	
4.2.	Подготовка и проведение презентаций о ходе строительства	2	0,5			1		1	2,5	ПКС-2.4, ПКС-3.3	

5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	2								1,25	ПКС-1.2, ПКС-2.2, ПКС-2.4, ПКС-3.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	2								9	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-2.2, ПКС-2.4, ПКС-3.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение строительного производства

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

8.1.	Экзамен	2								9	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.6, ПКС-3.7
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Металлических и деревянных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация проектно-изыскательской деятельности

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Получение навыков ведения деятельности в проектно-изыскательской организации.

Подготовить компетенции обучающихся к проектно-конструкторской, а так же изыскательской деятельности в области проектирования при подготовке рабочей документации для зданий и сооружений в соответствии со специализацией.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,4			0,4
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	95,2		34	61,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация проектного предприятия										
1.1.	Управление проектной (изыскательской) организацией. Устав проектной (изыскательской) организации. Производственно – хозяйственная деятельность проектной (изыскательской) организации.	1	0,2	5					0,25	ОПК-4.1, ОПК-7.2	

3.1.	Организация работы проектной (изыскательской) организации. Компетенция заместителей директора и других руководящих работников проектной организации. Администрация проектной (изыскательской) организации.	2	0,25						0,25	ОПК-7.2
3.2.	Должностные инструкции работников проектных организаций. Примеры формулировки должностных обязанностей.	2	0,25						0,25	ОПК-7.3
3.3.	Назначение управляющего проектом. Главные задачи и обязанности управляющего проектом. Права управляющего проектом. Ответственность управляющего проектом. Требования к квалификации управляющего проектом	2	0,25						0,25	ОПК-7.2, ОПК-7.3
3.4.	Взаимодействие с заказчиками, подрядчиками, надзорными органами	2	0,25						0,25	ОПК-4.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.7
4.	4 раздел. Проектная деятельность									
4.1.	Заключение договоров строительства, составление технического задания, актов приема работ.	1	0,5					8	8,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5
4.2.	Выполнение разделов проекта согласно нормативным документам регламентирующим состав проектной документации строительства	1						26	26	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.11, ОПК-5.12, ОПК-7.3

4.3.	Изыскания в строительстве	1	0,5						0,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4
5.	5 раздел. Иная контактная работа									
5.1.	Иная контактная работа	2							0,8	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-5.11, ОПК-5.12, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.7
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Зачет	2							4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-5.11, ОПК-5.12, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация производственной деятельности

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

8.1.	консультации	2								0,8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.5, ОПК-7.7, ОПК-7.8
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	РГР	2								4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.5, ОПК-7.7, ОПК-7.8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научно-профессиональной коммуникации

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

1.1.	Научный стиль как языковое воплощение существования человека в профессиональной сфере. Специфика научного знания и его воплощение в научном произведении.	2	2						32	34	УК-4.1, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.3, УК-5.4
1.2.	Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения. Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение). Стратегии и тактики участников профессионально-делового диалогического общения.	2	2						32	34	УК-4.1, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.3, УК-5.4, УК-4.6
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	2								4	УК-4.1, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.3, УК-5.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы научных исследований в строительном материаловедении

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

3.1.	Зачет	1							3,9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-4.1, УК-4.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.5, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.9, ОПК-6.10, ОПК-6.11
------	-------	---	--	--	--	--	--	--	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прикладная математика

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

1.	1 раздел. Применение математических подходов и математического аппарата фундаментальных наук для решения прикладных задач в строительстве									
1.1.	Построение и использование балансовых моделей для описание взаимосвязей в сложных системах, решение нелинейных уравнений и систем линейных и нелинейных уравнений.	1	2				0,1	4	6,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6
1.2.	Построение моделей физических явлений с помощью обыкновенных дифференциальных уравнений и решение с их помощью прикладных задач. Аппроксимация функций.	1					0,2	6	6,2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6
1.3.	Приближенные методы решения задачи Коши и краевой задачи для обыкновенных дифференциальных уравнений. Решение задачи о прогибе балки.	1					0,2	4,1	4,3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6
1.4.	Аппроксимация функциональных зависимостей с помощью интерполяционных многочленов. Обратная интерполяция. Сплайн - интерполяция. Приближенное вычисление значений функции и производной от функции с помощью интерполяционных многочленов. Оценка погрешности интерполяционного многочлена.	1					0,1	4	4,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6
1.5.	Вывод уравнения теплопроводности на основе балансовых соотношений. Приближенное решение прикладных задач с применением уравнения теплопроводности.	1					0,1	4	4,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6

1.6.	Уравнения в частных производных и методы их решений. Приближенное решение прикладных задач в строительстве.	1					0,2	1	6	6,2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6
2.	2 раздел. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей										
2.1.	Математические основы формирования выборочной совокупности. Генерация случайных чисел. Метод Монте-Карло для приближенного вычисления интегралов, решения систем и уравнений.	1					0,1		6	6,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6
2.2.	Числовые характеристики выборочной совокупности. Требования к оценкам в математической статистике. Проверка статистических гипотез о виде распределения случайной величины в генеральной совокупности. Использование инструментальных программных средств для решения задач.	1					0,1		4	4,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6
2.3.	Выявление статистических зависимостей между признаком и факторами. Построение модели регрессии. Оценка качества уравнения, проверка значимости уравнения.	1					0,1		6	6,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6
2.4.	Проверка предпосылок МНК для модели парной линейной регрессии для определения адекватности модели.	1					2		4	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6

2.5.	Применение нелинейной однофакторной регрессии для приближенного описания эмпирических зависимостей в строительстве	1					0,1	6	6,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6
2.6.	Построение модели многофакторной регрессии для анализа и прогнозирования поведения признака в зависимости от изменения факторов. Решение задачи о влиянии состава пенобетона на его прочность. Использование инструментальных программных средств для решения задач	1					0,1	10	10,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6
3.	3 раздел. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности									
3.1.	Задачи линейного программирования в строительстве. Графический метод решения задач линейного программирования. Анализ графического решения на чувствительность.	1					0,1	6	6,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4
3.2.	Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Использование инструментальных программных средств для решения задач линейного программирования.	1					0,1	4	4,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4
3.3.	Транспортная задача и задача о назначениях в строительстве.	1					0,1	4	4,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4
3.4.	Построение математических моделей для решения прикладных оптимизационных задач в строительстве. Задача об оптимальной строительной ферме(по Карпову).	1					0,1	4	4,1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4

3.5.	Постановка задач. функционала	вариационных Экстремум	1					0,2	10	10,2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6
3.6.	Задачи исчисления в строительстве	вариационного	1					2	2,9	4,9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.4, ОПК-6.6
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Консультация выполнения работы	про контрольной	1							0,5	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.6
4.2.	Сдача контрольной работы		1							0,6	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-6.6
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Сдача зачета		1							3,9	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.3, ОПК-6.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реновация жилой и промышленной застройки

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина направлена на получение базовых знаний по современным методикам и способам реновации жилой и промышленной застройки

Подготовка студентов к решению практических задач при организационно-техническом и технологическом сопровождением строительного производства при реновации жилой и промышленной застройки

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	3,75		0	3,75
Самостоятельная работа (СР)	96		34	62
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Вводное занятие										
1.1.	Вводное занятие	1	1,5						1,5	ПКС-1.1	
2.	2 раздел. Тема 2. Градостроительные параметры при реновации территории										
2.1.	Общие положения	1						1	1	ПКС-1.2, ПКС-3.1	

2.2.	Основные участники процесса реновации	1							10	10	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.5, ПКС-3.7
2.3.	Нормативная литература	1							12	12	ПКС-1.1, ПКС-1.2
2.4.	Градостроительный анализ	1							5	5	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7
2.5.	Территориальные зоны	1							2	2	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.4
2.6.	ЗООИТ	1							1,5	1,5	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1
2.7.	ГПЗУ	1	0,5							0,5	ПКС-3.1
2.8.	Анализ территорий	2	0,5							0,5	ПКС-3.4, ПКС-3.5
2.9.	Расчётные коэффициенты	2	0,5							0,5	ПКС-1.2, ПКС-3.1
3.	3 раздел. Тема 3. Реновация и реконструкция зданий и сооружений. Проблематика реконструкции, переоснащения, переоснащающие										
3.1.	Санация территорий	1							2,5	2,5	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1
3.2.	Факторы, влияющие на принятие решения о реконструкции	1									
3.3.	Анализ регламентирующих документов	2			1					1	ПКС-3.4, ПКС-3.5
3.4.	Проект комплексного освоения территории	2							2	2	ПКС-3.1
3.5.	• Перечень вновь создаваемых объектов в ходе реновации	2			1					1	ПКС-3.1
3.6.	Специальные требования для формирования комфортной среды для маломобильных групп населения	2							2	2	ПКС-3.1
3.7.	Специальные технические условия	2			1					1	ПКС-1.1, ПКС-1.2
3.8.	Особенности реновации промышленного квартала	2			1					1	ПКС-1.2, ПКС-3.1

4.	4 раздел. Тема 4. Инженерная подготовка производства, проезды, площадки. Уплотнительная застройка										
4.1.	Перечень работ, выполняемых при подготовке территории к строительству	2						0,5	0,5	ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7	
4.2.	Формирование по перечному профилю автомобильной дороги, планово-высотное положение инженерных сетей	2						0,5	0,5	ПКС-1.2	
4.3.	Красные линии застройки	2						1	1	ПКС-1.2, ПКС-3.1	
4.4.	Экспертиза документации	2						0,5	0,5	ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.7	
4.5.	Оформление проектной документации	2						1	1	ПКС-1.2, ПКС-3.5	
4.6.	ЕГРЗ	2						0,5	0,5	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1	
5.	5 раздел. Тема 5. Демонтажные работы										
5.1.	Обследование	2						5	5	ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7	
5.2.	Правоустанавливающие документы	2						2,2	2,2	ПКС-3.1	
5.3.	Состав проекта организации демонтажа	2						2	2	ПКС-3.2, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7	
5.4.	Основные принципы последовательности демонтажных работ	2						2	2	ПКС-3.2, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7	
5.5.	Опасные зоны	2						1	1	ПКС-3.2, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7	
5.6.	Демонтажные ведомости	2						0,5	0,5	ПКС-3.4, ПКС-3.5	
6.	6 раздел. Тема 6. Технологии рециклинга строительных отходов										
6.1.	Актуальное состояние вопроса рециклинга в России	2						1	1	ПКС-1.1, ПКС-1.2	

6.2.	Нормативное состояние вопроса	2							0,5	0,5	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.4, ПКС-3.5
6.3.	Проблема утилизации	2							0,5	0,5	ПКС-3.2, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7
6.4.	Методы переработки	2							0,5	0,5	ПКС-3.2, ПКС-3.4
6.5.	Использование продуктов переработки бетона и железобетона	2							1	1	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7
7.	7 раздел. Тема 7.Технология проведения монтажных работ нулевого цикла в стесненных условиях										
7.1.	Критерии отнесения условий работ к стесненным	2	1						33, 8	34,8	ПКС-3.2, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1
8.	8 раздел. Тема 8. Технология усиления зданий и сооружений при реконструкции и реновации										
8.1.	Анализ состояния основных фондов и прогнозная оценка их износа	2							1	1	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2
8.2.	Усиление фундаментов в Санкт-Петербурге	2							1	1	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1
8.3.	Технологические особенности устройство железобетонных обойм в существующих зданиях	2							1	1	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.2, ПКС-3.4
8.4.	Технологические способы включение существующих конструкций в работу	2							1	1	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачёт с оценкой	2								4	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Снос и демонтаж жилых и промышленных зданий

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина направлена на получение базовых знаний по технологии производства сноса и демонтажа жилых и промышленных зданий

Подготовка студентов к решению практических задач при организационно-техническом и технологическом сопровождением строительного производства при сносе и демонтаже зданий

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	3,75		0	3,75
Самостоятельная работа (СР)	96		34	62
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	108		36	72
зачетные единицы:	3		1	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Общие положения										
1.1.	Обзор рабочей программы. Содержание электронного курса в МУДЛ.	1	2						2	ПКС-1.1	
1.2.	Демонтаж – определение. Нормативная документация, определяющая проведение работ по сносу и демонтажу	1						34	34	ПКС-1.1, ПКС-1.2	

1.3.	Порядок осуществления сноса объекта капитального строительства (без последующего строительства) установлен статьей 55.31 Градостроительного кодекса РФ. Оформление разрешительной документации при проведении демонтажа.	2			0,5				10	10,5	ПКС-1.2, ПКС-3.1
1.4.	Правовая ответственность при незаконном сносе объектов.	2							2	2	ПКС-1.2
2.	2 раздел. 2. Техника и технология производства работ										
2.1.	Классификация способов	2	0,5							0,5	ПКС-1.2, ПКС-3.2
2.2.	Подготовительные мероприятия. Обследование.	2	0,5							0,5	ПКС-1.2, ПКС-3.1
2.3.	Разрушение зданий направленным или камуфлетным взрывом.	2							0,5	0,5	ПКС-1.1, ПКС-3.2, ПКС-3.7
2.4.	Поэлементную разборку зданий с применением башенных, стреловых и крышевых кранов.	2							5	5	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2
2.5.	Разрушение несущих и ограждающих конструкций зданий механическим способом с применением гидравлических экскаваторов, оснащенных специальным оборудованием.	2							0,5	0,5	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1
2.6.	Специальные методы: гидровзрывной; термический; электрогидравлический; способ гидрораскалывания.	2							5	5	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2
2.7.	Технология сноса крупнопанельных зданий.	2	1							1	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.2
2.8.	Демонтаж высотных зданий сверху вниз по системе Тесогер («Срезать и опустить»).	2							3	3	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.2
2.9.	Особенности демонтажа различных конструктивных элементов (плит, колонн, кирпичных стен, кровель, лестниц, фундаментов, и т.п.).	2							3	3	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2

2.1 0.	Демонтаж технологического и специального оборудования.	2							10	10	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2
2.11 .	Выбор средств механизации.	2							5	5	ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.7
2.1 2.	Утилизация и переработки отходов.	2							5	5	ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2
3.	3 раздел. 3. Состав и особенности составления организационно-технологической документации										
3.1.	Состав проекта организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства» в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" (раздел 7 проектной документации объекта капитального строительства).	2			1					1	ПКС-1.1, ПКС-3.1, ПКС-3.7
3.2.	Схемы назначения проход техники.	2			0,5					0,5	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1
3.3.	Особенности организации и проектирования стройгенплана.	2			0,5					0,5	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1
3.4.	Особенности составления разделов охраны труда.	2							2	2	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1
3.5.	Расчёт размеров опасных зон.	2							2	2	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1
3.6.	Расчёт взрывчатого вещества при сносе конструкций зданий и сооружений.	2			0,5					0,5	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1
3.7.	Мероприятия по охране окружающей среды и безопасности населения.	2							2	2	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.2
3.8.	Утилизация и переработки отходов.	2							5	5	ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.5
3.9.	Приёмка и контроль качества результатов выполненных работ.	2			1					1	ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7

3.1 0.	Сдача заказчику результатов выполненных работ.	2							2	2	ПКС-3.5, ПКС-3.7
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт с оценкой	2								4	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальные коммуникации. Психология

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Ознакомление с теоретическими основами социальных коммуникаций как базы эффективной индивидуальной и коллективной деятельности и толерантного поведения в поликультурных, многонациональных и многоконфессиональных группах и командах.

– ознакомление с основами кросс-культурной, этнической психологии и психологии личности для создания базы для успешного преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

- формирование у обучающихся знаний по кросс-культурной, этнической и психологии индивидуальности и готовности к работе в командах на основе знания условий формирования и принципов командной работы;

– формирование навыков работы в команде; формирования команды и распределения ролей, навыков диалогического общения с представителями различных культур, в том числе в конфликтных ситуациях;

– формирование представлений о моделях, формах и структурных компонентах коммуникации; особенностях коммуникации в условиях поликультурной среды; стилях делового общения;

- формирование умений и отработка навыков эффективного обмена информацией в процессе взаимодействия, выбора и использования психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия;

- формирования навыков использования информационно-коммуникативных технологий для поиска информации, представления результатов академической и профессиональной деятельности (в том числе с опорой на электронные презентации);

– формирование представлений о потенциалах и ресурсах личности, самооценке и уровне притязаний, психологии индивидуальных различий;

- формирование умений определять уровень самооценки и притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, оценивать индивидуальный личностный потенциал и эффективно использовать личностные и временные ресурсы.

- формирование умений управлять собственным ресурсным состоянием, выбирать средства коррекции ресурсного состояния;

– выработать практические умения целеполагания для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			1
Контактная работа	8		8
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	4	0	4
Иная контактная работа, в том числе:	0,1		0,1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,1		0,1
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	3,9		3,9
Самостоятельная работа (СР)	96		96

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Социальные коммуникации. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Введение в командообразование										
1.1.	1. Коммуникация: определение понятия, виды коммуникации и ее барьеры. Социальные коммуникации. Современные отечественные теории, описывающие феномен коммуникации. Модели коммуникативного процесса. Обратная связь и ее значение для эффективности коммуникации. Барьеры в общении. Типы барьеров. Значение коммуникаций в разных управленческих школах (2ч. лекция, 2ч. практика). Функции коммуникации.	1	2					10	12	УК-4.4	

1.2.	<p>2. Основные компоненты социальной коммуникации. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация». Линейная модель коммуникативного процесса Г. Лассуэла. Параметры коммуникативной личности. Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские (2 ч. лекция, 2ч. практика).</p>	1	2					10	12	УК-4.4, УК-5.5, УК-1.2
1.3.	<p>3. Элементы конфликтологии: типы и причины конфликтов. Организационные конфликты. Модели поведения личности в конфликтной ситуации. Принципы и правила поведения в конфликтных ситуациях. Особенности взаимодействия с представителями разных типов культур, барьеры, профилактика и подходы к разрешению конфликтов в поликультурном коллективе. Конфликты и конфликтогены. (2 ч. лекция, 2 ч. практика)</p>	1						10	10	УК-5.3, УК-5.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.4
1.4.	<p>4. Психология группы: условия, стадии и закономерности групповой динамики. Групповые эффекты, механизмы функционирования группы. Группы и команды: общее и различия. Принципы формирования команд. Освоение отдельных методов формирования команды на практике (2 ч. лекция, 2ч. практика).</p>	1		2				10	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-1.2, УК-1.7, УК-4.4, УК-3.7

1.5.	5. Психологическое влияние и противостояние влияния. Виды влияния. Характеристики, методы, средства, стратегии психологического воздействия. Основы теории аргументации. Конформность. Решение проблемных задач: теория и практика (1 ч лекция, 2 ч. практика). Методы психологического влияния и их выбор применительно к ситуации взаимодействия. Коммуникативная, коммуникабельная личность. Параметры коммуникативной личности. (2 ч. лекция, 2 ч. практика)	1							10	10	УК-1.2, УК-1.7, УК-4.4, УК-4.5, УК-3.5
1.6.	6. Формы делового общения (беседа, переписка, разговор, совещание, переговоры, выступление, информирование). Типы коммуникантов. Правила передачи информации. Стили делового общения. Характеристика, анализ, диагностика, применение к ситуации взаимодействия. Диагностика коммуникативной компетентности. Психологические аспекты публичного выступления. Средства общения: эффективные и неэффективные. (2 ч. лекция, 1,9 ч. практика)	1							10	10	УК-4.4, УК-4.7, УК-4.5
2.	2 раздел. Раздел 2. Психология: ресурсный подход. Оценка личностного потенциала. Самооценка, уровень притязаний. Самоорганизация и самоконтроль в реализации деятельности										
2.1.	1. Теории личности в психологии. Личностное развитие и его характеристики. Самосознание, самооценка, уровень притязаний. (2 ч. лекция, 2 ч. практика).	1							12	12	УК-6.1, УК-6.6, УК-6.7

2.2.	2. Ресурсный подход в психологии. Стили деятельности как ресурсы. Ресурсное состояние: диагностика, средства коррекции. Концепция индивидуального стиля деятельности. Стили деятельности как ресурсы. (2 ч. лекция, 2ч. практика).	1							12	12	УК-6.6, УК-6.7
2.3.	3. Основные положения концепции саморегуляции активности субъекта. Саморегуляция, самоконтроль, рефлексия и их роль в успешности деятельности. Стили саморегуляции и методы их диагностики. Виды самоконтроля. Техники самоорганизации: элементы тайм-менеджмента (2 ч. лекция, 2 ч. практика)	1			2				12	14	УК-6.7
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	1								0,1	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1								3,9	УК-1.2, УК-1.7, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.7, УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.7, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-6.1, УК-6.6, УК-6.7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Строительный контроль и технический надзор

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование профессиональных знаний и практических навыков по ведению строительного контроля и технического надзора, базирующихся на эффективных и передовых методах контроля, с учетом

различных условий строительства и .

Приобретение актуальных знаний в целях осуществления контроля и надзора в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства; целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям градостроительного плана земельного участка. Умения оформлять документацию по итогам контроля и надзора

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	28		2	26
Лекционные занятия (Лек)	14	0	2	12
Практические занятия (Пр)	14	0		14
Иная контактная работа, в том числе:	1			1
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2			2
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5			0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5			0,5
Часы на контроль	12,5		0	12,5
Самостоятельная работа (СР)	208,5		34	174,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	252		36	216
зачетные единицы:	7		1	6

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Организационно-правовые вопросы строительства										
1.1.	Организационно-правовые вопросы строительства	1	2					34	36	ПКС-2.2, ПКС-2.5	

14. 1.	Зачёт с оценкой, экзамен	2								13	ПКС-2.2, ПКС-2.5, ПКС-2.6, ПКС-2.7, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.6, ПКС-3.7, ПКС-3.8
-----------	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление строительной организацией

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства

Форма обучения заочная

1.	1 раздел. Теоретические основы управления строительной организацией										
1.1.	Основные понятия в области менеджмента	1	1					12	13	ОПК-7.3, ОПК-7.6	
1.2.	Строительная организация как объект управления	1	1		1			14	16	ОПК-7.2	
1.3.	Технология принятия управленческого решения	1	1					12	13	ОПК-7.3, ОПК-7.6	
2.	2 раздел. Сферы управления строительной организацией										
2.1.	Стратегическое управление строительной организацией	1	1		2			18	21	ОПК-7.1	
2.2.	Управление материальными ресурсами в строительстве	1	1		2			14	17	ОПК-7.9	
2.3.	Управление трудовыми ресурсами в строительстве	1	1		1			10	12	ОПК-7.4	
2.4.	Основы маркетинга в строительстве	1						11	11	ОПК-7.1	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Контрольная работа	1							0,5		
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1							4,5	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.6, ОПК-7.9	