



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

форма обучения - очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Антикризисный менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



|      |   |   |   |  |   |  |   |  |   |    |   |
|------|---|---|---|--|---|--|---|--|---|----|---|
| 1.   | 1 раздел. Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности |   |   |  |   |  |   |  |   |    |   |
| 1.1. | Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания  | 4 | 1 |  |   |  | 2 |  | 8 | 11 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 1.2. | Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях  | 4 | 1 |  | 2 |  |   |  | 8 | 11 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 1.3. | Идентификация травмирующих факторов   | 4 | 1 |  |   |  | 2 |  | 8 | 11 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 1.4. | Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника.   | 4 | 1 |  |   |  | 2 |  | 8 | 11 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 1.5. | Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем. | 4 | 1 |  |   |  | 2 |  | 8 | 11 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 1.6. | Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД   | 4 | 1 |  | 2 |  |   |  | 8 | 11 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 1.7. | Противопожарная безопасность в строительстве.   | 4 | 1 |  |   |  |   |  | 8 | 9  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 1.8. | Электробезопасность в строительстве   | 4 | 1 |  | 2 |  |   |  | 8 | 11 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 2.   | 2 раздел. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях  |   |   |  |   |  |   |  |   |    |   |
| 2.1. | Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.                                      | 4 |   |  | 1 |  |   |  | 8 | 9  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |

|      |  |   |  |  |   |  |  |  |   |   |   |
|------|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| 2.2. | Принципы и способы защиты населения в ЧС. Первая помощь пострадавшим | 4 |  |  | 1 |  |  |  | 8 | 9 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 3.   | 3 раздел. Контроль   |   |  |  |   |  |  |  |   |   |   |
| 3.1. | зачет  | 4 |  |  |   |  |  |  |   | 4 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Бенчмаркинг в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



|      |   |   |   |  |   |  |  |      |      |                |
|------|---|---|---|--|---|--|--|------|------|----------------|
| 1.   | 1 раздел. Теоретические основы применения бенчмаркинга                            |   |   |  |   |  |  |      |      |                |
| 1.1. | Экономическая сущность бенчмаркинга   | 7 | 2 |  | 3 |  |  | 15   | 20   | ПК-1.4, ПК-1.6 |
| 1.2. | Бенчмаркинг и развитие конкурентных преимуществ                                   | 7 | 1 |  | 3 |  |  | 11   | 15   | ПК-1.4, ПК-1.6 |
| 1.3. | Технология применения бенчмаркинга в организации                                  | 7 | 1 |  | 3 |  |  | 12   | 16   | ПК-1.4, ПК-1.6 |
| 1.4. | Проведение конкурентной разведки  | 7 | 2 |  | 3 |  |  | 13   | 18   | ПК-1.4, ПК-1.6 |
| 2.   | 2 раздел. Бенчмаркинг в строительстве   |   |   |  |   |  |  |      |      |                |
| 2.1. | Бенчмаркинг как инструмент стратегического управления в строительных организациях | 7 | 1 |  | 2 |  |  | 11   | 14   | ПК-1.4, ПК-1.6 |
| 2.2. | Методика проведения бенчмаркинга в строительных организациях                      | 7 | 1 |  | 2 |  |  | 17,2 | 20,2 | ПК-1.4, ПК-1.6 |
| 3.   | 3 раздел. Иная контактная работа  |   |   |  |   |  |  |      |      |                |
| 3.1. | Иная контактная работа  | 7 |   |  |   |  |  |      | 0,8  | ПК-1.4, ПК-1.6 |
| 4.   | 4 раздел. Контроль  |   |   |  |   |  |  |      |      |                |
| 4.1. | Зачёт   | 7 |   |  |   |  |  |      | 4    | ПК-1.4, ПК-1.6 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Бизнес-планирование

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у слушателей понимания роли и сущности бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур, а также системы методических знаний по разработке бизнес-плана организации.

закрепление теоретических знаний и развитие навыков осуществления функционирования рыночных структур на основе комплексного представления о существующих подходах, дифференцированных методах и инструментах бизнес-планирования.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 8       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 8                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,5         |  | 1,5     |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 1           |  | 1       |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,25        |  | 0,25    |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 137,75      |  | 137,75  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 180         |  | 180     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 5           |  | 5       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Теоретико-методические основы бизнес-планирования |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Сущность и содержание бизнес-планирования                   | 8       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 16                                | 20 | ОПК-4.6     |                                       |
| 1.2. | Теоретико-методологические основы бизнес-планирования       | 8       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 16                                | 20 | ОПК-4.6     |                                       |

|      |  |   |   |  |   |  |  |  |       |       |                  |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|-------|-------|------------------|
| 1.3. | Предпроектное исследование и техническое проектирование                                | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  | 18    | 22    | ОПК-4.6          |
| 1.4. | Бизнес-план: структура и содержание основных разделов                                  | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  | 17,75 | 21,75 | ОПК-4.6          |
| 2.   | 2 раздел. Бизнес-планирование  |   |   |  |   |  |  |  |       |       |                  |
| 2.1. | Планирование маркетинга  | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  | 18    | 22    | ОПК-4.6          |
| 2.2. | План производства и реализации   | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  | 16    | 20    | ОПК-4.6, ОПК-4.7 |
| 2.3. | Организационное и ресурсное планирование   | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  | 20    | 24    | ОПК-4.6, ОПК-4.7 |
| 2.4. | Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  | 16    | 20    | ОПК-4.7          |
| 3.   | 3 раздел. Иная контактная работа   |   |   |  |   |  |  |  |       |       |                  |
| 3.1. | Иная контактная работа   | 8 |   |  |   |  |  |  |       | 1,25  | ОПК-4.6, ОПК-4.7 |
| 4.   | 4 раздел. Контроль   |   |   |  |   |  |  |  |       |       |                  |
| 4.1. | Экзамен  | 8 |   |  |   |  |  |  |       | 9     | ОПК-4.6, ОПК-4.7 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Высшая математика

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



|      |  |   |   |  |   |  |  |  |      |      |                              |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|------|------|------------------------------|
| 2.1. | Аналитическая геометрия на плоскости                       | 1 | 2 |  | 3 |  |  |  | 18   | 23   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 2.2. | Векторная алгебра и аналитическая геометрия в пространстве | 1 | 4 |  | 2 |  |  |  | 18   | 24   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 3.   | 3 раздел. Основы математического анализа                   |   |   |  |   |  |  |  |      |      |                              |
| 3.1. | Функция одной переменной, ее предел и непрерывность        | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 11,2 | 14,2 | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 3.2. | Производная функции и ее приложения                        | 1 | 2 |  | 4 |  |  |  | 20   | 26   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 3.3. | Функция нескольких переменных                              | 1 | 2 |  | 3 |  |  |  | 15   | 20   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 4.   | 4 раздел. Иная контактная работа - 1 семестр               |   |   |  |   |  |  |  |      |      |                              |
| 4.1. | Иная контактная работа                                     | 1 |   |  |   |  |  |  |      | 0,8  | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 5.   | 5 раздел. Контроль - 1 семестр                             |   |   |  |   |  |  |  |      |      |                              |
| 5.1. | Экзамен  | 1 |   |  |   |  |  |  |      | 9    | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 6.   | 6 раздел. Интегральное исчисление функции одной переменной |   |   |  |   |  |  |  |      |      |                              |
| 6.1. | Неопределенный интеграл                                    | 2 | 1 |  | 8 |  |  |  | 15   | 24   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 6.2. | Определенный интеграл                                      | 2 | 1 |  | 4 |  |  |  | 8    | 13   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 6.3. | Несобственный интеграл                                     | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  | 5,2  | 8,2  | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 7.   | 7 раздел. Комплексные числа                                |   |   |  |   |  |  |  |      |      |                              |
| 7.1. | Комплексные числа  | 2 | 1 |  |   |  |  |  | 4    | 5    | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 8.   | 8 раздел. Дифференциальные уравнения                       |   |   |  |   |  |  |  |      |      |                              |
| 8.1. | Диф.уравнения 1 порядка                                    | 2 | 2 |  | 7 |  |  |  | 13   | 22   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 8.2. | Диф.уравнения 2 порядка и выше                             | 2 | 1 |  | 4 |  |  |  | 8    | 13   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |

|       |  |   |   |  |   |  |  |  |          |      |                              |
|-------|--|---|---|--|---|--|--|--|----------|------|------------------------------|
| 8.3.  | Линейные неоднородные диф.уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами | 2 | 1 |  | 7 |  |  |  | 10       | 18   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 9.    | 9 раздел. Иная контактная работа - 2 семестр                               |   |   |  |   |  |  |  |          |      |                              |
| 9.1.  | Иная контактная работа   | 2 |   |  |   |  |  |  |          | 0,8  | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 10.   | 10 раздел. Контроль - 2 семестр  |   |   |  |   |  |  |  |          |      |                              |
| 10.1. | Зачет  | 2 |   |  |   |  |  |  |          | 4    | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 11.   | 11 раздел. Ряды  |   |   |  |   |  |  |  |          |      |                              |
| 11.1. | Ряды.  | 3 | 6 |  | 6 |  |  |  | 32,<br>2 | 44,2 | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 12.   | 12 раздел. Теория вероятностей   |   |   |  |   |  |  |  |          |      |                              |
| 12.1. | Случайные события  | 3 | 4 |  | 4 |  |  |  | 20       | 28   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 12.2. | Случайные величины   | 3 | 4 |  | 4 |  |  |  | 20       | 28   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 13.   | 13 раздел. Математическая статистика                                       |   |   |  |   |  |  |  |          |      |                              |
| 13.1. | Элементы математической статистики.  | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 30       | 34   | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 14.   | 14 раздел. Иная контактная работа - 3 семестр                              |   |   |  |   |  |  |  |          |      |                              |
| 14.1. | Иная контактная работа   | 3 |   |  |   |  |  |  |          | 0,8  | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |
| 15.   | 15 раздел. Контроль - 3 семестр  |   |   |  |   |  |  |  |          |      |                              |
| 15.1. | Экзамен  | 3 |   |  |   |  |  |  |          | 9    | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инвестиционный менеджмент в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по инвестированию в реальные и финансовые активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов, роли факторов формирующих издержки операционной деятельности.

- ознакомление с историей развития, предметом и методами оценки инвестиционных проектов, как науки и области менеджмента, финансов и учета затрат;
- определение роли и места проектного анализа в системе управления предприятием, инновационной и инвестиционной деятельностью;
- определение основных проблем, решаемых субъектами инвестиционной деятельности с помощью оценки управленческих решений;
- применение основных подходов к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов;
- приобретение навыков принятия инвестиционных решений;
- использование автоматизированных технологий и программных продуктов в финансовом анализе различного типа проектов и принятии инновационных решений при разработке или отборе тех или иных проектов и крупных программ;
- овладение методологией проведения анализа эффективности применяемых ресурсов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 8       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 3,75        |  | 3,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 108         |  | 108     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Сущность, функции и методы инвестиционного менеджмента                              |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Сущность и основные задачи инвестиционного менеджмента  | 8       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 13 | 17          | ПК-2.8                                |
| 1.2. | Функции и направления инвестиционного менеджмента   | 8       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 13 | 17          | ПК-2.2, ПК-2.8                        |
| 1.3. | Методы инвестиционного менеджмента  | 8       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 13 | 17          | ПК-2.2                                |
| 1.4. | Инвестиционные ресурсы и политика управления  | 8       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 9  | 13          | ПК-2.2, ПК-2.9                        |
| 2.   | 2 раздел. Процесс инвестиционного менеджмента   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 2.1. | Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование  | 8       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 10 | 14          | ПК-2.2, ПК-2.9                        |
| 2.2. | Оценка инвестиционной привлекательности объекта и его инвестиционная стратегия                | 8       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 10 | 14          | ПК-2.2, ПК-2.9                        |
| 2.3. | Управление финансами инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций                 | 8       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 15 | 19          | ПК-2.2, ПК-2.9                        |
| 2.4. | Управление инвестиционными рисками. Государственное регулирование инвестиционной деятельности | 8       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 25 | 29          | ПК-2.8                                |
| 3.   | 3 раздел. Контроль  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 3.1. | Зачет с оценкой   | 8       |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    | 4           | ПК-2.2, ПК-2.8, ПК-2.9                |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инновационный менеджмент в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык профессионального общения" в рамках первой ступени высшего профессионального образования (бакалавр) является формирование межкультурной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач социально-бытовой и профессионально-деловой направленности.

- формирование и совершенствование речевой деятельности (аудирование и говорение)
- развитие навыков чтения литературы, извлечение информации из текстов;
- знакомство с техникой перевода литературы
- переработка и аннотирование оригинальной литературы
- ведение деловой корреспонденции
- устное и письменное выступление на профессиональную тему

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |    |    |
|---|-------------|--|---------|----|----|
|   |             |  | 2       | 3  | 4  |
| <b>Контактная работа</b>  | 48          |  | 16      | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр)   | 48          | 0                                      | 16      | 16 | 16 |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   |             |  |         |    |    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |    |    |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |    |    |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  |             |  |         |    |    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 12          |  | 4       | 4  | 4  |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 156         |  | 52      | 52 | 52 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |    |    |
| <b>часы:</b>  | 216         |  | 72      | 72 | 72 |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 6           |  | 2       | 2  | 2  |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины                | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|-----------------------------------|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |                                   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |                                   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Спрос и предложение     |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Теория предложения                | 2       |   |                                   | 1     |                                   |       |                                   | 6  | 7           | УК-4.2, УК-4.4                        |
| 1.2. | Эластичность спроса и предложения | 2       |   |                                   | 1     |                                   |       |                                   | 6  | 7           | УК-4.2, УК-4.4                        |

|       |   |   |  |  |   |  |  |    |    |                   |
|-------|---|---|--|--|---|--|--|----|----|-------------------|
| 2.    | 2 раздел. Кругооборот товаров и платежей    |   |  |  |   |  |  |    |    |                   |
| 2.1.  | Система оборота платежей                    | 2 |  |  | 1 |  |  | 4  | 5  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 2.2.  | Национальный доход                          | 2 |  |  | 1 |  |  | 4  | 5  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 2.3.  | Экспорт                                     | 2 |  |  | 1 |  |  | 5  | 6  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 2.4.  | Импорт                                      | 2 |  |  | 1 |  |  | 5  | 6  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 3.    | 3 раздел. Налогообложение                   |   |  |  |   |  |  |    |    |                   |
| 3.1.  | Виды налогов                                | 2 |  |  | 1 |  |  | 6  | 7  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 3.2.  | Налоговая система                           | 2 |  |  | 1 |  |  | 6  | 7  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 4.    | 4 раздел. Деловая корреспонденция           |   |  |  |   |  |  |    |    |                   |
| 4.1.  | Структура мотивационного письма.            | 2 |  |  | 2 |  |  | 6  | 8  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 5.    | 5 раздел. Реферирование                     |   |  |  |   |  |  |    |    |                   |
| 5.1.  | Правила составления рефератов               | 2 |  |  | 4 |  |  | 4  | 8  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 5.2.  | Промежуточная контрольная работа            | 2 |  |  | 2 |  |  |    | 2  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 6.    | 6 раздел. Контроль 2 семестр                |   |  |  |   |  |  |    |    |                   |
| 6.1.  | Зачет                                       | 2 |  |  |   |  |  |    | 4  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 7.    | 7 раздел. История и структура компаний      |   |  |  |   |  |  |    |    |                   |
| 7.1.  | История и структура компаний                | 3 |  |  | 4 |  |  | 12 | 16 | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 8.    | 8 раздел. Деловое общение                   |   |  |  |   |  |  |    |    |                   |
| 8.1.  | Деловое общение                             | 3 |  |  | 6 |  |  | 20 | 26 | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 9.    | 9 раздел. Деловая переписка                 |   |  |  |   |  |  |    |    |                   |
| 9.1.  | Деловая переписка                           | 3 |  |  | 2 |  |  | 6  | 8  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 10.   | 10 раздел. Предпринимательская деятельность |   |  |  |   |  |  |    |    |                   |
| 10.1. | Предпринимательская деятельность            | 3 |  |  | 4 |  |  | 14 | 18 | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 11.   | 11 раздел. Контроль 3 семестр               |   |  |  |   |  |  |    |    |                   |
| 11.1. | Зачет                                       | 3 |  |  |   |  |  |    | 4  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 12.   | 12 раздел. Поиск работы                     |   |  |  |   |  |  |    |    |                   |
| 12.1. | Поиски работы                               | 4 |  |  | 8 |  |  | 26 | 34 | УК-4.2,<br>УК-4.4 |

|           |  |   |  |  |   |  |  |  |    |    |                   |
|-----------|--|---|--|--|---|--|--|--|----|----|-------------------|
| 13.       | 13 раздел. Тайм-менеджмент               |   |  |  |   |  |  |  |    |    |                   |
| 13.<br>1. | Тайм-менеджмент                          | 4 |  |  | 4 |  |  |  | 14 | 18 | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 14.       | 14 раздел. Интернет-технологии в бизнесе |   |  |  |   |  |  |  |    |    |                   |
| 14.<br>1. | Интернет-технологии в бизнесе            | 4 |  |  | 4 |  |  |  | 12 | 16 | УК-4.2,<br>УК-4.4 |
| 15.       | 15 раздел. Контроль 4 семестр            |   |  |  |   |  |  |  |    |    |                   |
| 15.<br>1. | Зачет                                    | 4 |  |  |   |  |  |  |    | 4  | УК-4.2,<br>УК-4.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



|      |  |   |  |  |   |  |  |  |    |    |   |
|------|--|---|--|--|---|--|--|--|----|----|---|
| 2.1. | Типы экономических систем                      | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 6  | 7  | УК-4.2                                  |
| 2.2. | Макро и микроэкономика                         | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 8  | 9  | УК-4.1,<br>УК-4.2                       |
| 2.3. | Экономическая система России                   | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 8  | 9  | УК-4.2                                  |
| 2.4. | Спрос и предложение                            | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 4  | 5  | УК-4.2,<br>УК-4.4,<br>УК-4.1            |
| 3.   | 3 раздел. Факторы производства                 |   |  |  |   |  |  |  |    |    |   |
| 3.1. | Классификация факторов производства.           | 1 |  |  | 2 |  |  |  | 6  | 8  | УК-4.1,<br>УК-4.2                       |
| 3.2. | Капитал и труд                                 | 1 |  |  | 2 |  |  |  | 14 | 16 | УК-4.2,<br>УК-4.4,<br>УК-4.1            |
| 3.3. | Природные ресурсы и земля. Предпринимательство | 1 |  |  | 2 |  |  |  | 16 | 18 | УК-4.2                                  |
| 4.   | 4 раздел. Деловая корреспонденция              |   |  |  |   |  |  |  |    |    |   |
| 4.1. | Структура делового письма. Виды деловых писем  | 1 |  |  | 4 |  |  |  | 20 | 24 | УК-4.1                                  |
| 5.   | 5 раздел. Контроль                             |   |  |  |   |  |  |  |    |    |   |
| 5.1. | Зачет с оценкой                                | 1 |  |  |   |  |  |  |    | 4  | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные системы в менеджменте

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о создании и применении информационных систем для управления организацией.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами создания информационных систем, обучение применению информационных систем для разработки и реализации управленческих решений.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 6       |
| <b>Контактная работа</b>  | 24          |  | 24      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 3,75        |  | 3,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 116         |  | 116     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.                        | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------------------------|---------------------------------------|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |                                    |                                       |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |                                    |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Роль информационных систем в менеджменте         |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                                    |                                       |
| 1.1. | Введение в информационные системы управления организациями | 6       | 2   |                                   | 4     |                                   |       | 29                                | 35 | ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |                                       |

|      |   |   |   |  |   |  |  |  |    |    |   |
|------|---|---|---|--|---|--|--|--|----|----|---|
| 1.2. | Сущность информационной системы   | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  | 29 | 35 | ОПК-2.2,<br>ОПК-2.4,<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2 |
| 2.   | 2 раздел. Основы применения информационных систем в управлении организацией |   |   |  |   |  |  |  |    |    |   |
| 2.1. | Информационные системы в организации  | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  | 29 | 35 | ОПК-2.2,<br>ОПК-2.4,<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2 |
| 2.2. | Информационно-аналитические системы в управленческой деятельности           | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  | 29 | 35 | ОПК-2.2,<br>ОПК-2.4,<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2 |
| 3.   | 3 раздел. Контроль  |   |   |  |   |  |  |  |    |    |   |
| 3.1. | Зачет с оценкой   | 6 |   |  |   |  |  |  |    | 4  | ОПК-2.2,<br>ОПК-2.4,<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии графического проектирования

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



|      |   |   |  |  |   |  |  |  |    |    |  |
|------|---|---|--|--|---|--|--|--|----|----|--|
| 1.1. | ВМ-технология<br>строительном производстве.         | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 6  | 8  | ОПК-5.2,<br>ПК(Ц)-<br>1.1, ПК<br>(Ц)-1.2 |
| 2.   | 2 раздел. Информационное<br>моделирование зданий    |   |  |  |   |  |  |  |    |    |  |
| 2.1. | ВМ-платформа (Renga).                               | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 8  | 10 | ОПК-5.2,<br>ПК(Ц)-<br>1.1, ПК<br>(Ц)-1.2 |
| 2.2. | Основы создания<br>информационной модели<br>здания. | 3 |  |  | 8 |  |  |  | 28 | 36 | ПК(Ц)-<br>1.2                            |
| 2.3. | Оформление проектной<br>документации.               | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 10 | 14 | ОПК-5.2                                  |
| 3.   | 3 раздел. Контроль                                  |   |  |  |   |  |  |  |    |    |  |
| 3.1. | Зачет   | 3 |  |  |   |  |  |  |    | 4  | ОПК-5.2,<br>ПК(Ц)-<br>1.1, ПК<br>(Ц)-1.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами сбора, передачи, хранения и обработки информации;
- с методами применения вычислительной техники для решения различных прикладных задач, связанных с обработкой текстовой, графической и числовой информации;
- с основными требованиями к информационной безопасности; с методами, применяемыми для защиты информации, а также для безопасности информационных технологий и систем;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов с применением системного подхода для решения поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- понимание общих характеристик процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации средствами вычислительной техники;
- понимание принципов защиты информации от различных видов несанкционированного воздействия;
- изучение правил представления и обработки данных средствами вычислительной техники;
- приобретение знаний о современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами, приобретение навыков использования информационных технологий для решения различных прикладных задач;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические и программные методы;
- развитие навыков владения стандартными приемами, используемыми для написания на алгоритмическом языке программы при решении поставленной задачи, предполагающих применение основных конструкций программирования и умение отладки таких программ, а также использование системного подхода для решения поставленных задач;
- приобретение теоретических и практических знаний о численных методах решения инженерных задач, об особенностях математических вычислений на ЭВМ, о математическом обеспечении программных систем, анализе их вычислительных возможностей.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |      |
|---|-------------|--|---------|------|
|   |             |  | 1       | 2    |
| <b>Контактная работа</b>  | 40          |  | 16      | 24   |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 8       | 8    |
| Лабораторные занятия (Лаб)  | 16          | 0                                      |         | 16   |
| Практические занятия (Пр)   | 4           | 0                                      | 4       |      |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 4           | 0                                      | 4       |      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  |         | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |      |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |      |

|   |       |  |    |      |
|---|-------|--|----|------|
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача) | 0,25  |  |    | 0,25 |
| <b>Часы на контроль</b>   | 12,75 |  | 4  | 8,75 |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 163   |  | 52 | 111  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                                   |       |  |    |      |
| <b>часы:</b>  | 216   |  | 72 | 144  |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 6     |  | 2  | 4    |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции             |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |   |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |   |
| 1.   | 1 раздел. Применение современной вычислительной техники для обеспечения процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации                                  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |   |
| 1.1. | Системный подход, критический анализ и синтез информации. Информатика и информационные технологии.  | 1       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 15 | 19          | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2          |
| 1.2. | Информационные системы и информационная безопасность  | 1       | 2   |                                   | 4     |                                   |       |                                   | 15 | 21          | УК-1.1, УК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, УК-1.6          |
| 1.3. | Аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем. Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства | 1       | 4   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 22 | 28          | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 2.   | 2 раздел. Контроль  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |   |
| 2.1. | Зачет   | 1       |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    | 4           | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |

|      |   |   |   |  |  |  |   |  |    |    |  |
|------|---|---|---|--|--|--|---|--|----|----|--|
| 3.   | 3 раздел. Работа с базами данных и реализация математических методов решения прикладных задач средствами вычислительной техники |   |   |  |  |  |   |  |    |    |  |
| 3.1. | Компьютерные сети. Базы данных  | 2 | 2 |  |  |  | 4 |  | 32 | 38 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.6,<br>ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2,<br>ОПК-6.3 |
| 3.2. | Создание пользовательских приложений для решения прикладных задач   | 2 | 4 |  |  |  | 8 |  | 47 | 59 | УК-1.1,<br>УК-1.6,<br>ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2,<br>ОПК-6.3,<br>УК-1.2 |
| 3.3. | Методы исследования систем  | 2 | 2 |  |  |  | 4 |  | 32 | 38 | УК-1.2,<br>УК-1.6,<br>ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2,<br>ОПК-6.3            |
| 4.   | 4 раздел. Контроль  |   |   |  |  |  |   |  |    |    |  |
| 4.1. | Экзамен   | 2 |   |  |  |  |   |  |    | 9  | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.6,<br>ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2,<br>ОПК-6.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационный менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области практического применения современных методов и технологий организации работы служб информационного обеспечения; роли информационной архитектуры в управлении; выбора и внедрения информационных решений, оценки их экономической эффективности.

Основной задачей курса является изучение специфики применения общих принципов и методов управления информационными ресурсами организации на всех этапах жизненного цикла информационных систем и технологий

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |      |
|---|-------------|--|---------|------|
|   |             |  | 8       | 9    |
| <b>Контактная работа</b>  | 56          |  | 32      | 24   |
| Лекционные занятия (Лек)  | 24          | 0                                      | 16      | 8    |
| Практические занятия (Пр)   | 16          | 0                                      | 8       | 8    |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 16          | 0                                      | 8       | 8    |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,5         |  | 0,25    | 0,25 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |      |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |      |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,5         |  | 0,25    | 0,25 |
| <b>Часы на контроль</b>   | 12,5        |  | 3,75    | 8,75 |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 255         |  | 108     | 147  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |      |
| <b>часы:</b>  | 324         |  | 144     | 180  |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 9           |  | 4       | 5    |

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.      | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |                  |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |                  |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                  |                                       |
| 1.1. | Основные понятия, цели и задачи информационного менеджмента           | 8       | 1   |                                   | 2     |                                   |       | 16                                | 19 | ОПК-5.1, ОПК-5.2 |                                       |

|      |  |   |   |  |    |  |  |  |    |    |                     |
|------|--|---|---|--|----|--|--|--|----|----|---------------------|
| 2.   | 2 раздел. Основы управления бизнес-процессами                        |   |   |  |    |  |  |  |    |    |                     |
| 2.1. | Процессный подход к управлению                                       | 8 | 2 |  | 2  |  |  |  | 21 | 25 | ОПК-5.1             |
| 2.2. | Бизнес-процессы. Основные термины и определения.                     | 8 | 4 |  | 3  |  |  |  | 27 | 34 | ОПК-5.1             |
| 2.3. | Моделирование бизнес-процессов                                       | 8 | 4 |  | 3  |  |  |  | 21 | 28 | ОПК-5.1             |
| 2.4. | Совершенствование бизнес-процессов                                   | 8 | 5 |  | 6  |  |  |  | 23 | 34 | ОПК-5.1             |
| 3.   | 3 раздел. Контроль   |   |   |  |    |  |  |  |    |    |                     |
| 3.1. | Зачет с оценкой  | 8 |   |  |    |  |  |  |    | 4  | ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2 |
| 4.   | 4 раздел. Информационные ресурсы и информационные потоки организации |   |   |  |    |  |  |  |    |    |                     |
| 4.1. | Информационные потоки организации                                    | 9 | 1 |  | 2  |  |  |  | 40 | 43 | ОПК-5.2             |
| 4.2. | Информационные технологии  | 9 | 1 |  | 3  |  |  |  | 41 | 45 | ОПК-5.2             |
| 5.   | 5 раздел. Корпоративные информационные системы                       |   |   |  |    |  |  |  |    |    |                     |
| 5.1. | Корпоративные информационные системы                                 | 9 | 6 |  | 11 |  |  |  | 66 | 83 | ОПК-5.2,<br>ОПК-5.1 |
| 6.   | 6 раздел. Контроль   |   |   |  |    |  |  |  |    |    |                     |
| 6.1. | Экзамен  | 9 |   |  |    |  |  |  |    | 9  | ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История России

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина разработана в соответствии с Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15.02.2023 N ВФ/15-пр.

Цели дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;

пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 1       |
| <b>Контактная работа</b>  | 58          |  | 58      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 32          | 0                                      | 32      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Групповые консультации  | 10          |  | 10      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 3,75        |  | 3,75    |

|  |     |  |     |
|--|-----|--|-----|
| Самостоятельная работа (СР)            | 82  |  | 82  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) |     |  |     |
| часы:                                  | 144 |  | 144 |
| зачетные единицы:                      | 4   |  | 4   |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.            | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|------------------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |                        |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |                        |                                       |
| 1.   | 1 раздел. 1-й раздел. История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.) |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                        |                                       |
| 1.1. | История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.)                       | 1       | 4   |                                   | 2     |                                   |       | 10                                | 16 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |                                       |
| 2.   | 2 раздел. 2-й раздел. Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.)  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                        |                                       |
| 2.1. | Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.)  | 1       | 4   |                                   | 2     |                                   |       | 10                                | 16 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |                                       |
| 3.   | 3 раздел. 3-й раздел. Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в.   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                        |                                       |
| 3.1. | Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в.   | 1       | 4   |                                   | 2     |                                   |       | 10                                | 16 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |                                       |
| 4.   | 4 раздел. 4-й раздел. Россия и мир в XVIII в.   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                        |                                       |
| 4.1. | Россия и мир в XVIII в.   | 1       | 4   |                                   | 2     |                                   |       | 10                                | 16 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |                                       |

|      |  |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                              |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|----|----|------------------------------|
| 5.   | 5 раздел. 5-й раздел. Россия и мир в XIX в.  |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                              |
| 5.1. | Россия и мир в XIX в.  | 1 | 4 |  | 2 |  |  |  | 10 | 16 | УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |
| 6.   | 6 раздел. 6-й раздел. Россия и мир в 1-й четверти XX в.<br>Россия и мир в 1920-е гг.   |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                              |
| 6.1. | Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.  | 1 | 4 |  | 2 |  |  |  | 10 | 16 | УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |
| 7.   | 7 раздел. 7-й раздел. СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941- 45 гг.)   |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                              |
| 7.1. | СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)  | 1 | 4 |  | 2 |  |  |  | 11 | 17 | УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |
| 8.   | 8 раздел. 8-й раздел. СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.) |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                              |
| 8.1. | СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)                       | 1 | 4 |  | 2 |  |  |  | 11 | 17 | УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |
| 9.   | 9 раздел. Групповые консультации   |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                              |
| 9.1. | Групповые консультации   | 1 |   |  |   |  |  |  |    | 10 | УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |
| 10.  | 10 раздел. Контроль  |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                              |
| 10.1 | Зачет с оценкой  | 1 |   |  |   |  |  |  |    | 4  | УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Маркетинг

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная





|      |         |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 5.1. | Экзамен | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | ОПК-3.3,<br>ОПК-3.8,<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.3,<br>ОПК-4.5,<br>ОПК-4.8 |
|------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о материально-техническом обеспечении инвестиционно-строительной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами материально-технического обеспечения инвестиционно-строительной деятельности, обучение планированию материально-технического обеспечения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 6       |
| <b>Контактная работа</b>  | 48          |  | 48      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 16          | 0                                      | 16      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,5         |  | 1,5     |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 1           |  | 1       |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,25        |  | 0,25    |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 157,75      |  | 157,75  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 216         |  | 216     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 6           |  | 6       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Введение в дисциплину                             |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Функции и задачи материально-технического обеспечения       | 6       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 16 | 20          | ПК-1.3                                |
| 1.2. | Стратегические и тактические аспекты управления снабжением. | 6       | 2   |                                   | 4     |                                   |       |                                   | 18 | 24          | ПК-1.3                                |

|      |  |   |   |  |   |  |  |           |       |                   |
|------|--|---|---|--|---|--|--|-----------|-------|-------------------|
| 2.   | 2 раздел. Логистика снабжения                        |   |   |  |   |  |  |           |       |                   |
| 2.1. | Планирование потребности в материальных ресурсах     | 6 | 3 |  | 6 |  |  | 23        | 32    | ПК-1.3,<br>ПК-2.5 |
| 2.2. | Делать или покупать                                  | 6 | 2 |  | 3 |  |  | 12        | 17    | ПК-1.3            |
| 2.3. | Отношения покупателя и поставщика. Выбор поставщика  | 6 | 2 |  | 4 |  |  | 27,<br>75 | 33,75 | ПК-1.3            |
| 3.   | 3 раздел. Управление запасами материальных ресурсов  |   |   |  |   |  |  |           |       |                   |
| 3.1. | Методы управления запасами при независимых поставках | 6 | 2 |  | 7 |  |  | 23        | 32    | ПК-2.5            |
| 3.2. | Методы управления запасами при совместных поставках  | 6 | 2 |  | 4 |  |  | 20        | 26    | ПК-2.5            |
| 4.   | 4 раздел. Организационно-правовые основы снабжения   |   |   |  |   |  |  |           |       |                   |
| 4.1. | Организация отдела снабжения на предприятии          | 6 | 1 |  | 2 |  |  | 18        | 21    | ПК-1.3            |
| 5.   | 5 раздел. Контактная работа                          |   |   |  |   |  |  |           |       |                   |
| 5.1. | Курсовая работа                                      | 6 |   |  |   |  |  |           | 1,25  | ПК-1.3,<br>ПК-2.5 |
| 6.   | 6 раздел. Контроль                                   |   |   |  |   |  |  |           |       |                   |
| 6.1. | Экзамен  | 6 |   |  |   |  |  |           | 9     | ПК-1.3,<br>ПК-2.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методы и модели теории управления

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение студентами знаний, умений и навыков применения основных моделей и методов теории управления в условиях определенности и неопределенности, умения использовать математический аппарат в управлении организаций различных форм и отраслей экономики.

Задачами освоения дисциплины являются

- Теоретическое освоение студентами знаний в области построения, применения и проверке на адекватность моделей управления организационных систем;
- Изучение математического инструментария и методов, используемых в области управления операционной деятельностью;
- Рассмотрения математического аппарата в целях рационального использования и оптимизации различных видов ресурсов в типовых задачах управления;
- Изучение прикладных аспектов использования методов экономико-математического моделирования в управлении операционной деятельностью;
- Формирование у студентов навыков самостоятельной постановки задач, их математической формализации и выбора метода решения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 3       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,05        |  | 1,05    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 138,2       |  | 138,2   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 180         |  | 180     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 5           |  | 5       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



|      |                    |   |  |  |  |  |  |  |     |   |
|------|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|-----|---|
| 5.1. | Контрольная работа | 3 |  |  |  |  |  |  | 0,8 | ОПК-1.4,<br>ОПК-1.5,<br>ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2 |
| 6.   | 6 раздел. Контроль |   |  |  |  |  |  |  |     |   |
| 6.1. | Экзамен            | 3 |  |  |  |  |  |  | 9   | ОПК-1.4,<br>ОПК-1.5,<br>ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организационное поведение

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

– изучение психологических механизмов и эффектов социального взаимодействия и взаимовлияния участников экономико-производственных процессов для эффективного исполнения менеджером функций по управлению организацией любой правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в различных службах аппарата управления; в органах государственного и муниципального управления; в предпринимательских структурах;

– формирование у обучающихся представления о современном состоянии и тенденциях развития производственных организаций, и закономерностях поведенческих действий людей и групп, работающих на предприятиях, о методах описания поведения работников, групп;

– формирование практических навыков по методам управления поведением личности и группы в профессионально-трудовых условиях.

понимание основополагающих научных и этических принципов организационного поведения;

- развитие социальной ответственности в психологическом сопровождении человека в организации;

- овладение навыками анализа ситуаций межличностного взаимодействия при осуществлении совместной деятельности;

- овладение навыками контроля за деятельностью подразделений, команд (групп) работников;

- овладение навыками организации образовательного процесса с применением эффективных технологий управления в организации;

- овладение навыками анализа существующих форм организации управления; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;

- формирование готовности к личностному и профессиональному росту.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 4       |
| <b>Контактная работа</b>  | 24          |  | 24      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 111         |  | 111     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР   | Всего, час.                                 | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|---|---------------------------------------|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |      |   |                                       |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |      |   |                                       |
| 1.   | 1 раздел. 1-й раздел.<br>Организационные процессы  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |   |                                       |
| 1.1. | Введение в организационное поведение.  | 4       | 0,5   |                                   | 1     |                                   |       | 8                                 | 9,5  | ОПК-1.2                                     |                                       |
| 1.2. | Организация как механизм. Организационный дизайн.  | 4       | 0,5   |                                   | 1     |                                   |       | 8                                 | 9,5  | ОПК-1.2                                     |                                       |
| 1.3. | Организация как живой организм. Компетенции и стиль управления менеджера на различных фазах жизненного цикла организации. Организационная диагностика, рефрейминг. | 4       | 0,5   |                                   | 1     |                                   |       | 8                                 | 9,5  | ОПК-1.3                                     |                                       |
| 2.   | 2 раздел. 2-й раздел.<br>Групповые процессы  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |   |                                       |
| 2.1. | Психология групп производственных организаций  | 4       | 0,5   |                                   | 2     |                                   |       | 11                                | 13,5 | ОПК-3.6                                     |                                       |
| 2.2. | Групповые процессы.  | 4       | 1   |                                   | 2     |                                   |       | 12                                | 15   | ОПК-3.7                                     |                                       |
| 2.3. | Культура команд.   | 4       | 1   |                                   | 2     |                                   |       | 12                                | 15   | ОПК-1.3                                     |                                       |
| 3.   | 3 раздел. 3-й раздел.<br>Индивидуальный процесс  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |   |                                       |
| 3.1. | Психология делового общения.   | 4       | 0,5   |                                   | 2     |                                   |       | 12                                | 14,5 | ОПК-3.6                                     |                                       |
| 3.2. | Руководство и лидерство. Власть. Мотивация и управление трудом в организациях.   | 4       | 2   |                                   | 1     |                                   |       | 12                                | 15   | ОПК-1.3                                     |                                       |
| 3.3. | Стресс и совладание с ним. Психология здоровой личности: организационный и персональный аспект.  | 4       | 0,5   |                                   | 2     |                                   |       | 12                                | 14,5 | ОПК-3.6                                     |                                       |
| 3.4. | Планирование карьеры.  | 4       | 1   |                                   | 2     |                                   |       | 16                                | 19   | ОПК-1.2                                     |                                       |
| 4.   | 4 раздел. 4-й раздел.<br>Контроль  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |   |                                       |
| 4.1. | Экзамен  | 4       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 9    | ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3,<br>ОПК-3.6,<br>ОПК-3.7 |                                       |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация строительства

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Обучение методологическим основам и практическим навыкам организации строительного производства, в том числе календарному планированию строительства и проектированию строительного генерального плана, на основе применения современных цифровых технологий

- получить представление об организации строительства как системе научных знаний и практической деятельности;
- овладеть научными основами организации строительства, включая подготовку строительного производства;
- овладеть методами и алгоритмами сравнения технико-экономических показателей различных организационно-технологических решений с целью выбора оптимального;
- овладеть принципами, методами и алгоритмами эффективной организации, планирования и управления строительством как промышленной системы;
- научиться разрабатывать организационно-технологическую документацию на строительство объекта, в том числе календарный график, строительный генеральный план;
- овладеть методами использования современных цифровых информационных технологий и программного обеспечения, в том числе технологий информационного моделирования, для разработки календарных графиков, строительных генеральных планов и 4D моделей строительства объекта;
- получить представления о путях дальнейшего развития и совершенствования теории и практики организации строительства

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 4       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,5         |  | 1,5     |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 1           |  | 1       |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,25        |  | 0,25    |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 137,75      |  | 137,75  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 180         |  | 180     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 5           |  | 5       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР  | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-----|-------------|---------------------------------------|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |     |             |                                       |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |     |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Основные принципы и положения организации строительного производства   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |     |             |                                       |
| 1.1. | Основные положения организации строительства. Способы ведения строительства.   | 4       | 1   |                                   |       |                                   |       | 3                                 | 4   | ПК-1.2      |                                       |
| 1.2. | Участники строительства и их функции. Саморегулирование в строительстве  | 4       | 1   |                                   |       |                                   |       | 3                                 | 4   | ПК-1.2      |                                       |
| 1.3. | Нормативно-законодательная и методическая базы организации строительства   | 4       | 1   |                                   |       |                                   |       | 11                                | 12  | ПК-1.2      |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Планирование и контроль строительного производства   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |     |             |                                       |
| 2.1. | Основы планирования, контроля и регулирования строительного производства   | 4       | 1   |                                   |       |                                   |       | 3                                 | 4   | ПК-1.2      |                                       |
| 2.2. | Основные принципы сетевого планирования строительства  | 4       | 1   |                                   |       |                                   |       | 3,5                               | 4,5 | ПК-1.2      |                                       |
| 2.3. | Методы поточной организации строительства  | 4       | 1   |                                   |       |                                   |       | 2,5                               | 3,5 | ПК-1.2      |                                       |
| 2.4. | Ресурсное планирование строительного производства  | 4       | 1   |                                   |       |                                   |       | 2                                 | 3   | ПК-1.2      |                                       |
| 2.5. | Оперативное планирование и диспетчеризация строительного производства  | 4       | 1   |                                   |       |                                   |       | 2                                 | 3   | ПК-1.2      |                                       |
| 3.   | 3 раздел. Организационно-технологическая документация в строительстве  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |     |             |                                       |
| 3.1. | Состав организационно-технологической документации в строительстве. Проекты организации строительства и производства работ | 4       | 1   |                                   |       |                                   |       | 3                                 | 4   | ПК-1.2      |                                       |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы архитектурно-строительных конструкций

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование знаний в области архитектурно-конструктивного проектирования, на основании изучения архитектурно-строительных конструкций зданий и их классификации.

изучение различных типов конструктивных и строительных систем жилых малоэтажных зданий, конструктивных исторических и современных элементов зданий

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 3       |
| <b>Контактная работа</b>  | 24          |  | 24      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 4           | 0                                      | 4       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 4           | 0                                      | 4       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   |             |  |         |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  |             |  |         |
| <b>Часы на контроль</b>   | 4           |  | 4       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 80          |  | 80      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 108         |  | 108     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 3           |  | 3       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины                                      | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Основы конструирования мелкоэлементных зданий |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Общие сведения о зданиях                                | 3       | 5   |                                   |       |                                   |       |                                   | 5  | ПК-1.2      |                                       |
| 1.2. | Конструкции зданий                                      | 3       | 11  |                                   | 4     |                                   |       | 80                                | 95 | ПК-1.2      |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Контроль                                      |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 2.1. | Контроль  | 3       |   |                                   | 4     |                                   |       |                                   | 8  | ПК-1.2      |                                       |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы военной подготовки

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



|      |   |   |   |  |   |  |  |   |    |   |
|------|---|---|---|--|---|--|--|---|----|---|
| 1.1. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание   | 5 | 8 |  |   |  |  | 3 | 11 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 1.2. | Внутренний порядок и суточный наряд   | 5 | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 8  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 1.3. | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  | 5 |   |  | 2 |  |  | 1 | 3  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 2.   | 2 раздел. Строевая подготовка   |   |   |  |   |  |  |   |    |   |
| 2.1. | Строевые приемы и движение без оружия   | 5 |   |  | 4 |  |  | 2 | 6  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 3.   | 3 раздел. Огневая подготовка из стрелкового оружия  |   |   |  |   |  |  |   |    |   |
| 3.1. | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   | 5 |   |  | 2 |  |  | 1 | 3  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 3.2. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат            | 5 |   |  | 6 |  |  | 6 | 12 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 3.3. | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия   | 5 |   |  | 6 |  |  | 2 | 8  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 4.   | 4 раздел. Основы тактики общевойсковых подразделений  |   |   |  |   |  |  |   |    |   |
| 4.1. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 5 | 4 |  |   |  |  | 2 | 6  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 4.2. | Основы общевойскового боя   | 5 | 2 |  |   |  |  | 1 | 3  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 4.3. | Основы инженерного обеспечения  | 5 |   |  | 2 |  |  | 1 | 3  | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |

|      |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |
|------|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|
| 4.4. | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                                 | 5 | 2 |  |   |  |  | 1 | 3 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 5.   | 5 раздел. Радиационная, химическая и биологическая защита   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |
| 5.1. | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие  | 5 | 2 |  |   |  |  | 1 | 3 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 5.2. | Радиационная, химическая и биологическая защита   | 5 |   |  | 4 |  |  | 2 | 6 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 6.   | 6 раздел. Военная топография  |   |   |  |   |  |  |   |   |   |
| 6.1. | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам              | 5 | 2 |  |   |  |  | 1 | 3 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 6.2. | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                | 5 |   |  | 2 |  |  | 1 | 3 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 7.   | 7 раздел. Основы медицинского обеспечения   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |
| 7.1. | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                         | 5 | 4 |  | 2 |  |  | 3 | 9 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 8.   | 8 раздел. Военно-политическая подготовка  |   |   |  |   |  |  |   |   |   |
| 8.1. | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 5 | 2 |  |   |  |  | 1 | 3 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 9.   | 9 раздел. Правовая подготовка   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |
| 9.1. | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                       | 5 | 2 |  |   |  |  | 1 | 3 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |
| 10.  | 10 раздел. Групповые консультации   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |
| 10.1 | Групповые консультации  | 5 |   |  |   |  |  |   | 8 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |

|       |                     |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|-------|---------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 11.   | 11 раздел. Контроль |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 11.1. | Зачет               | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-8.1,<br>УК-8.2,<br>УК-8.3,<br>УК-8.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы девелопмента недвижимости

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная





|      |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|------|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 6.1. | Зачет с оценкой | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | ПК-2.3,<br>ПК-2.4,<br>ПК-2.5,<br>ПК-2.7 |
|------|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы логистики

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов базового понимания основных понятий и закономерностей логистики, места и роли логистики в системе управления предприятием.

- ознакомление с современными концепциями и подходами к логистике и управлению цепями поставок (УЦП);
- изложение основных понятий, функций и задач в функциональных областях логистики;
- ознакомление с содержанием операционной, координирующей и интегрирующей деятельностью в области логистики и управления цепями поставок.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 5       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 103         |  | 103     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Раздел 1. Логистика как фактор конкурентоспособности |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Понятие и основные этапы развития логистики                    | 5       | 1   |                                   |       |                                   |       | 5                                 | 6  | ОПК-4.3     |                                       |

|      |  |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                     |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|----|----|---------------------|
| 1.2. | Понятийный аппарат<br>логистики                            | 5 | 1 |  | 2 |  |  |  | 9  | 12 | ОПК-4.3             |
| 1.3. | Базовые логистические<br>технологии и концепции            | 5 | 1 |  | 2 |  |  |  | 13 | 16 | ОПК-4.3             |
| 2.   | 2 раздел. Раздел 2.<br>Функциональные области<br>логистики |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                     |
| 2.1. | Логистика снабжения  | 5 | 2 |  | 2 |  |  |  | 13 | 17 | ОПК-3.2             |
| 2.2. | Логистика производства                                     | 5 | 1 |  |   |  |  |  | 5  | 6  | ОПК-3.2             |
| 2.3. | Логистика распределения                                    | 5 | 1 |  |   |  |  |  | 9  | 10 | ОПК-3.2             |
| 3.   | 3 раздел. Раздел 3.<br>Логистические функции               |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                     |
| 3.1. | Управление запасами  | 5 | 3 |  | 4 |  |  |  | 14 | 21 | ОПК-3.2             |
| 3.2. | Основы логистики<br>складирования                          | 5 | 2 |  | 2 |  |  |  | 10 | 14 | ОПК-3.2             |
| 3.3. | Транспортировка в цепях<br>поставок                        | 5 | 2 |  | 3 |  |  |  | 13 | 18 | ОПК-3.2             |
| 4.   | 4 раздел. Раздел 4. Основы<br>логистического менеджмента   |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                     |
| 4.1. | Основы управления<br>логистикой                            | 5 | 2 |  | 1 |  |  |  | 12 | 15 | ОПК-4.3             |
| 5.   | 5 раздел. Контроль   |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                     |
| 5.1. | Экзамен  | 5 |   |  |   |  |  |  |    | 9  | ОПК-3.2,<br>ОПК-4.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы менеджмента

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



|      |   |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                     |
|------|---|---|---|--|---|--|--|--|----|----|---------------------|
| 1.   | 1 раздел. Теоретические основы менеджмента, виды и содержание управленческой деятельности |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                     |
| 1.1. | Сущность и содержание понятия «менеджмент»  | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  | 9  | 12 | ОПК-1.2             |
| 1.2. | Эволюция менеджмента  | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  | 12 | 15 | ОПК-1.2             |
| 1.3. | Организация как система   | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  | 9  | 12 | ОПК-1.2             |
| 2.   | 2 раздел. Функции менеджмента. Обеспечение эффективной деятельности организации.          |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                     |
| 2.1. | Основные функции управления   | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  | 9  | 12 | ОПК-1.3             |
| 2.2. | Связующие процессы в управлении   | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  | 9  | 12 | ОПК-1.3             |
| 2.3. | Руководитель в системе управления   | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  | 10 | 13 | ОПК-1.3             |
| 2.4. | Руководство, власть и лидерство   | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  | 11 | 14 | ОПК-1.3             |
| 2.5. | Управление конфликтами в организации  | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  | 11 | 14 | ОПК-1.3             |
| 3.   | 3 раздел. Контроль  |   |   |  |   |  |  |  |    |    |                     |
| 3.1. | Контроль  | 2 |   |  |   |  |  |  |    | 4  | ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы российской государственности

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина разработана в соответствии с Концепцией учебно-методического комплекса модуля «Основы российской государственности».

Основной целью является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                          | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 1       |
| <b>Контактная работа</b>                    | 28          |  | 28      |
| Лекционные занятия (Лек)                    | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия (Пр)                   | 10          | 0                                      | 10      |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)         | 10          | 0                                      | 10      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b> | 0,25        |  | 0,25    |



|      |   |   |   |  |   |  |  |  |   |    |   |
|------|---|---|---|--|---|--|--|--|---|----|---|
| 4.1. | Конституционные принципы и разделение властей                                 | 1 | 1 |  | 3 |  |  |  |   | 4  | УК-5.3,<br>УК-5.4,<br>УК-5.5,<br>УК-5.6 |
| 4.2. | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 8 | 10 | УК-5.3,<br>УК-5.4,<br>УК-5.5,<br>УК-5.6 |
| 5.   | 5 раздел. Вызовы будущего и развитие страны                                   |   |   |  |   |  |  |  |   |    |   |
| 5.1. | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | 1 |   |  | 3 |  |  |  | 8 | 11 | УК-5.3,<br>УК-5.4,<br>УК-5.5,<br>УК-5.6 |
| 5.2. | Сценарии развития российской цивилизации                                      | 1 | 1 |  | 3 |  |  |  |   | 4  | УК-5.3,<br>УК-5.4,<br>УК-5.5,<br>УК-5.6 |
| 6.   | 6 раздел. Контроль  |   |   |  |   |  |  |  |   |    |   |
| 6.1. | Экзамен   | 1 |   |  |   |  |  |  |   | 4  | УК-5.3,<br>УК-5.4,<br>УК-5.5,<br>УК-5.6 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правоведение

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование представления о праве как общегуманитарной ценности, о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, о социальной природе, сущности и назначении права, о сущности и содержании государственно-правовых явлений в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений;
- усвоение основ регулирования отношений в обществе посредством права;
- понимание роли государства и права в жизни общества;
- формирование представлений о системе права и системе законодательства;
- приобретение представлений о механизме и средствах правового регулирования, формировании и реализации права;
- изучение основ правового регулирования в рамках различных отраслей российского права.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 3       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 3,75        |  | 3,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 108         |  | 108     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



|      |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|------|-----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 3.1. | 3.1. Зачет с оценкой. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-2.2,<br>УК-11.1,<br>УК-11.2,<br>УК-11.3 |
|------|-----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Производственный менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



|      |   |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
|------|---|-------------|---|---|---|--|--|--|----|----|-------------------|
| 1.1. | Сущность<br>производственного<br>операционного<br>менеджмента.                                      | и           | 6 | 1 | 1 |  |  |  | 10 | 12 | ПК-1.1            |
| 1.2. | Формы<br>производства.  | организации | 6 | 3 | 1 |  |  |  | 18 | 22 | ПК-1.1            |
| 1.3. | Методы<br>производства.   | и<br>типы   | 6 | 1 | 1 |  |  |  | 8  | 10 | ПК-1.1            |
| 2.   | 2 раздел. 2.<br>Макропроектирование<br>строительной организации.                                    |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
| 2.1. | Макропроектирование<br>организации.   |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
| 2.2. | Проектирование структуры и<br>пространственная<br>планировка<br>строительной<br>организации.        |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
| 2.3. | Производственная<br>инфраструктура<br>организации.  |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
| 2.4. | Энергетическое,<br>материально-техническое и<br>ремонтное<br>обеспечение<br>предприятия.            |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
| 3.   | 3 раздел. 3. Создание новой<br>строительной продукции.  |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
| 3.1. | Значение и содержание<br>процессов создания новой<br>строительной продукции.                        |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
| 3.2. | Организация<br>конструкторской,<br>технологической,<br>экологической<br>подготовки<br>производства. |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
| 4.   | 4 раздел. Иная контактная<br>работа   |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
| 4.1. | Контрольная работа  |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
| 5.   | 5 раздел. Контроль  |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
| 5.1. | Собеседование<br>обучающимся<br>экзаменационному билету   |             |   |   |   |  |  |  |    |    |                   |
|      |   | с<br>по     | 6 |   |   |  |  |  |    | 9  | ПК-1.1,<br>ПК-1.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Разработка управленческих решений

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



|      |   |   |   |   |  |  |  |    |    |                                 |
|------|---|---|---|---|--|--|--|----|----|---------------------------------|
| 1.   | 1 раздел. 1. Основы разработки управленческих решений               |   |   |   |  |  |  |    |    |                                 |
| 1.1. | Понятие и классификация управленческих решений                      | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 6  | 8  | ОПК-3.1                         |
| 1.2. | Теоретические основы разработки управленческих решений              | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 6  | 8  | ОПК-3.1                         |
| 1.3. | Процесс подготовки и реализации управленческих решений              | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 6  | 8  | ОПК-3.1                         |
| 1.4. | Системные подход к разработке управленческих решений                | 4 | 1 |   |  |  |  | 6  | 7  | ОПК-3.1                         |
| 1.5. | Социально-психологические основы разработки управленческих решений. | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 6  | 8  | ОПК-3.1                         |
| 1.6. | Лидерство в подготовке и реализации управленческих решений          | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 6  | 8  | ОПК-3.1                         |
| 2.   | 2 раздел. 2. Методы разработки управленческих решений               |   |   |   |  |  |  |    |    |                                 |
| 2.1. | Внешняя среда и ее влияние на реализацию альтернатив.               | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 6  | 8  | ОПК-3.2                         |
| 2.2. | Неопределенность и риск, управленческие риски.                      | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 6  | 8  | ОПК-3.2                         |
| 2.3. | Анализ альтернатив действия.  | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 5  | 7  | ОПК-3.2                         |
| 2.4. | Прогнозирование управленческих решений.                             | 4 | 1 |   |  |  |  | 6  | 7  | ОПК-3.2                         |
| 2.5. | Модели управленческих решений.                                      | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 6  | 8  | ОПК-3.2                         |
| 2.6. | Методы разработки управленческих решений.                           | 4 | 2 | 4 |  |  |  | 27 | 33 | ОПК-3.2                         |
| 3.   | 3 раздел. 3. Реализация управленческих решений                      |   |   |   |  |  |  |    |    |                                 |
| 3.1. | Стандартизация управленческих решений и оценка их качества.         | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 5  | 7  | ОПК-3.8                         |
| 3.2. | Контроль реализации управленческих решений.                         | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 5  | 7  | ОПК-3.8                         |
| 3.3. | Эффективность управленческих решений.                               | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 6  | 8  | ОПК-3.8                         |
| 4.   | 4 раздел. Контроль  |   |   |   |  |  |  |    |    |                                 |
| 4.1. | Собеседование со студентом  | 4 |   |   |  |  |  |    | 4  | ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-3.8 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Риск-менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов профессиональных знаний, умений и способности выполнять профессиональные задачи с учетом рисков.

- определение понятия «риск», принятое на предприятии;
- цели управления рисками;
- классификацию и подробное описание основных видов рисков;
- принципы управления различными видами рисков;
- организация управления рисками;
- контроль деятельности подразделений организации, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- информационно-аналитическая деятельность: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 9       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 3,75        |  | 3,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 108         |  | 108     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. 1-й раздел. Основные понятия и природа возникновения риска. Классификация рисков               |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Основные понятия и природа возникновения риска. Классификация рисков.                                    | 9       | 4   |                                   | 4     |                                   |       |                                   | 24 | 32          | ПК-2.4                                |
| 2.   | 2 раздел. 2-й раздел. Задачи и функции управления риском. Методы оценки, анализа и прогнозирования риска |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 2.1. | Задачи и функции управления риском. Методы оценки, анализа и прогнозирования риска.                      | 9       | 4   |                                   | 4     |                                   |       |                                   | 26 | 34          | ПК-2.4                                |
| 3.   | 3 раздел. 3-й раздел. Риск менеджмент. Стратегия управления риском.                                      |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 3.1. | Риск-менеджмент. Стратегия управления риском.  | 9       | 3   |                                   | 4     |                                   |       |                                   | 26 | 33          | ПК-2.4                                |
| 4.   | 4 раздел. 4-й раздел. Управление рисками. Психологические аспекты управления рисками.                    |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 4.1. | Управление рисками. Психологические аспекты управления рисками.  | 9       | 5   |                                   | 4     |                                   |       |                                   | 32 | 41          | ПК-2.4                                |
| 5.   | 5 раздел. Контроль   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 5.1. | Зачет с оценкой  | 9       |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    | 4           | ПК-2.4                                |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная









|      |   |   |  |   |  |  |  |    |    |   |
|------|---|---|--|---|--|--|--|----|----|---|
| 4.1. | <p>Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи.</p> <p>Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.</p> | 4 |  | 6 |  |  |  | 20 | 26 | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |
| 4.2. | <p>Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения.</p> <p>Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса.</p> <p>Терминологические словари и их использование.</p> <p>Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.</p>   | 4 |  | 5 |  |  |  | 16 | 21 | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |

|      |  |   |  |  |   |  |  |    |    |   |   |
|------|--|---|--|--|---|--|--|----|----|---|---|
| 4.3. | <p>Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту.</p> <p>Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации.</p> <p>Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов).</p> <p>Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении.</p> <p>Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»</p> | 4 |  |  | 5 |  |  | 16 | 21 | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |   |
| 5.   | 5 раздел. Контроль   |   |  |  |   |  |  |    |    |   |   |
| 5.1. | Зачёт  | 4 |  |  |   |  |  |    |    | 4                                       | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>УК-4.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Сбалансированная система показателей

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями являются приобретение теоретических знаний о стратегическом управлении развитием субъектов экономической деятельности по ключевым показателям в современных рыночных условиях, а также овладение практическими навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности и деятельности организаций в области строительной деятельности.

- формирование представления о процессе стратегического управления развитием строительной организации на основе мониторинга ключевых показателей деятельности;

- изучение содержания системы сбалансированных показателей, ее целей, задач, принципов, функций и методов реализации;

- овладение навыками поиска, выявления, анализа, обобщения и применения в практической деятельности потенциальных возможностей внешней и/или внутренней среды для разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой) строительной организации, обеспечивающих ее долгосрочное и эффективное развитие;

- получение навыка построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- формирование и развитие навыка принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности в области стратегического управления.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 7       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 4                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 6                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,5         |  | 1,5     |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 1           |  | 1       |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,25        |  | 0,25    |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 173,75      |  | 173,75  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 216         |  | 216     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 6           |  | 6       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)



|      |                    |   |  |  |  |  |  |  |  |      |                   |
|------|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|------|-------------------|
| 3.1. | Курсовая работа    | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 1,25 | ПК-1.5,<br>ПК-1.6 |
| 4.   | 4 раздел. Контроль |   |  |  |  |  |  |  |  |      |                   |
| 4.1. | Экзамен            | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 9    | ПК-1.5,<br>ПК-1.6 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Сметное нормирование в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение теоретических и практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при составлении сметной документации на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий и сооружений;
  - освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений для строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений по типовым и индивидуальным проектам;
  - формирование навыков работы с существующими федеральными, ведомственными нормами и правилами при выполнении сметных расчетов для объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта.
- формирование знаний о составлении смет на производство строительно-монтажных работ; об основах нормирования в системе ценообразования и их конкретного содержания в строительстве; о методах и формах ценообразования в строительстве;
- формирование представлений об экономических границах применимости сметных нормативов и факторах, их определяющих, особенностях ценообразования в строительстве;
  - формирование навыков составления смет на строительно-монтажные работы; калькулирования сметных затрат на отдельные ресурсы, применяемые в строительстве.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 6       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,05        |  | 1,05    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 3,75        |  | 3,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 107,2       |  | 107,2   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №     | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР   | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|-------------|---------------------------------------|
|       |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |      |             |                                       |
|       |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |      |             |                                       |
| 1.    | 1 раздел. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве                 |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |             |                                       |
| 1.1.  | Особенности ценообразования в строительстве                                      | 6       | 1   |                                   |       |                                   |       | 4                                 | 5    | ПК-2.5      |                                       |
| 1.2.  | Сметное нормирование и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.  | 6       | 1   |                                   |       |                                   |       | 4                                 | 5    | ПК-2.5      |                                       |
| 1.3.  | Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ | 6       | 1   |                                   |       |                                   |       | 4                                 | 5    | ПК-2.5      |                                       |
| 1.4.  | Состав сметной документации, порядок ее разработки и методы составления смет     | 6       | 1   |                                   |       |                                   |       | 4                                 | 5    | ПК-2.5      |                                       |
| 1.5.  | Определение сметных цен на ресурсы   | 6       |   | 1                                 |       |                                   |       | 12                                | 13   | ПК-2.5      |                                       |
| 1.6.  | Накладные расходы и сметная прибыль в сметной стоимости работ                    | 6       | 1   |                                   |       |                                   |       | 5                                 | 6    | ПК-2.5      |                                       |
| 1.7.  | Элементные сметные нормы и единичные расценки на строительные работы             | 6       |   |                                   |       |                                   |       | 5                                 | 5    | ПК-2.5      |                                       |
| 1.8.  | Подсчет объемов работ  | 6       | 1   | 3                                 |       |                                   |       | 12                                | 16   | ПК-2.5      |                                       |
| 1.9.  | Составление локальных смет базисно-индексным методом                             | 6       | 1   | 2                                 |       |                                   |       | 10,2                              | 13,2 | ПК-2.5      |                                       |
| 1.10. | Составление локальных смет ресурсным методом.                                    | 6       | 1   | 2                                 |       |                                   |       | 10                                | 13   | ПК-2.5      |                                       |
| 1.11. | Определение размера лимитированных затрат  | 6       | 1   |                                   |       |                                   |       | 5                                 | 6    | ПК-2.5      |                                       |
| 1.12. | Объектный сметный расчет   | 6       | 1   | 2                                 |       |                                   |       | 5                                 | 8    | ПК-2.5      |                                       |
| 1.13. | Сводный сметный расчет стоимости строительства.                                  | 6       | 2   | 1                                 |       |                                   |       | 6                                 | 9    | ПК-2.5      |                                       |
| 1.14. | Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы                     | 6       | 1   | 2                                 |       |                                   |       | 4                                 | 7    | ПК-2.5      |                                       |
| 1.15. | Особенности составления смет на оборудование и его монтаж                        | 6       | 1   | 2                                 |       |                                   |       | 5                                 | 8    | ПК-2.5      |                                       |
| 1.16. | Особенности составления смет на пусконаладочные работы                           | 6       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 6                                 | 8    | ПК-2.5      |                                       |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная





|      |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|------|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 4.1. | Зачет с оценкой | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-3.1,<br>УК-3.2,<br>УК-3.3,<br>УК-3.4,<br>УК-3.5,<br>УК-3.6,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-6.3,<br>УК-6.4,<br>УК-6.5,<br>УК-9.1,<br>УК-9.2,<br>УК-9.3 |
|------|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Статистика

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- Формирование специальной системы знаний студентов, основанной на изучении современной методологии и методики статистического исследования массовых явлений и процессов;

- Формирование умения собирать и систематизировать информацию из различных источников, выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, формулировать цели, выдвигать гипотезы и идеи, определять пути и средства достижения целей с учётом отраслевых особенностей

- Ознакомление студентов с научными принципами организации статистических служб в России и других странах;

- Владение комплексом современных методов сбора, систематизации и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;

- Освоение методов расчета важнейших статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, показателей динамики, вариации и др.), необходимых для планирования, учета и анализа социально-экономических процессов;

- Обучение умению детализировать, систематизировать, определять влияние разных факторов на социально-экономические процессы, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций

- Применение методов статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 3       |
| <b>Контактная работа</b>  | 48          |  | 48      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 16          | 0                                      | 16      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,05        |  | 1,05    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 3,75        |  | 3,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 91,2        |  | 91,2    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР   | Всего, час.      | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|------------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |      |                  |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |      |                  |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Основы теории статистики  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 1.1. | Введение. Статистическое наблюдение   | 3       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 6                                 | 10   | ОПК-2.1          |                                       |
| 1.2. | Сводка и группировка статистических данных. Понятие и виды статистических показателей и величин | 3       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 6                                 | 10   | ОПК-2.1          |                                       |
| 1.3. | Средние величины  | 3       | 1   |                                   | 2     |                                   |       | 6                                 | 9    | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |                                       |
| 1.4. | Статистические распределения и их основные характеристики                                       | 3       | 1   |                                   | 2     |                                   |       | 6                                 | 9    | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |                                       |
| 1.5. | Статистическое изучение вариации  | 3       | 1   |                                   | 2     |                                   |       | 4                                 | 7    | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Методы статистики и их применение для решение экономических задач                     |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 2.1. | Выборочный метод  | 3       | 2   |                                   | 3     |                                   |       | 5,2                               | 10,2 | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |                                       |
| 2.2. | Индексный метод   | 3       | 1   |                                   | 3     |                                   |       | 8                                 | 12   | ОПК-2.3          |                                       |
| 2.3. | Статистические методы анализа связи между явлениями   | 3       | 1   |                                   | 4     |                                   |       | 10                                | 15   | ОПК-2.3          |                                       |
| 2.4. | Статистические ряды динамики  | 3       | 1   |                                   | 3     |                                   |       | 10                                | 14   | ОПК-2.3          |                                       |
| 3.   | 3 раздел. Социальная статистика   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 3.1. | Социально-демографическая статистика. Статистика трудовых ресурсов.                             | 3       | 1   |                                   | 3     |                                   |       | 10                                | 14   | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |                                       |
| 3.2. | Статистика уровня жизни   | 3       | 1   |                                   | 3     |                                   |       | 10                                | 14   | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |                                       |
| 4.   | 4 раздел. Экономическая статистика  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 4.1. | Статистика продукции и производительности труда   | 3       | 2   |                                   | 3     |                                   |       | 10                                | 15   | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |                                       |
| 5.   | 5 раздел. Иная контактная работа  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 5.1. | Иная контактная работа  | 3       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 0,8  | ОПК-2.1, ОПК-2.3 |                                       |

|      |                    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                     |
|------|--------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------|
| 6.   | 6 раздел. Контроль |   |  |  |  |  |  |  |  |   |                     |
| 6.1. | Зачет с оценкой    | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Стратегический менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний о стратегическом менеджменте как науке, основе успешного развития бизнеса, виде деятельности, инструменте управления функционированием и развитием субъектов экономической деятельности в современных рыночных условиях, а также овладение практическими навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления о стратегическом менеджменте как способе осуществления эффективной деятельности субъектов рыночной деятельности;
- изучение содержания стратегического менеджмента, его целей, задач, принципов, функций и методов реализации;
- овладение навыками поиска, выявления, анализа, обобщения и применения в практической деятельности потенциальных возможностей внешней и/или внутренней среды для создания конкурентных преимуществ организации, обеспечивающих ее долгосрочное и эффективное развитие;
- формирование и развитие навыка принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности в области стратегического управления организацией в инвестиционно-строительной сфере.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 7       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,05        |  | 1,05    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 3,75        |  | 3,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 107,2       |  | 107,2   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР   | Всего, час.               | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|---------------------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |      |                           |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |      |                           |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Раздел 1. Современный стратегический анализ         |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                           |                                       |
| 1.1. | Современные тенденции стратегического управления              | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 5                                 | 7    | ОПК-4.2                   |                                       |
| 1.2. | Подходы к разработке стратегии                                | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 5                                 | 7    | ОПК-4.2                   |                                       |
| 1.3. | Основы стратегического анализа                                | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 5                                 | 7    | ОПК-4.1                   |                                       |
| 1.4. | Отраслевой и конкурентный анализ                              | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 6                                 | 8    | ОПК-4.1                   |                                       |
| 1.5. | Анализ сильных и слабых сторон организации                    | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 7                                 | 9    | ОПК-4.1                   |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Раздел 2. Выбор стратегии развития организации      |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                           |                                       |
| 2.1. | Природа и источники конкурентного преимущества                | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 5                                 | 7    | ОПК-4.1                   |                                       |
| 2.2. | Лидерство по издержкам  | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 7                                 | 9    | ОПК-4.3, ОПК-4.1          |                                       |
| 2.3. | Преимущество за счет дифференциации                           | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 7                                 | 9    | ОПК-4.3, ОПК-4.1          |                                       |
| 2.4. | Конкурентное преимущество в зрелых отраслях                   | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 7                                 | 9    | ОПК-4.3, ОПК-4.1          |                                       |
| 2.5. | Вертикальная интеграция                                       | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 7                                 | 9    | ОПК-4.2, ОПК-4.3          |                                       |
| 2.6. | Диверсификация  | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 7                                 | 9    | ОПК-4.2, ОПК-4.3          |                                       |
| 2.7. | Модели стратегического выбора                                 | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 7                                 | 9    | ОПК-4.2                   |                                       |
| 2.8. | Происхождение современных стратегических идей                 | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 7                                 | 9    | ОПК-4.2                   |                                       |
| 3.   | 3 раздел. Раздел 3. Разработка и реализация стратегии         |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                           |                                       |
| 3.1. | Как создать правильную стратегию                              | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 7                                 | 9    | ОПК-4.3, ОПК-4.4          |                                       |
| 3.2. | Стратегическое планирование                                   | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 7                                 | 9    | ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.7 |                                       |
| 3.3. | Применение корпоративной и конкурентной стратегии на практике | 7       | 1   | 1                                 |       |                                   |       | 11,2                              | 13,2 | ОПК-4.2, ОПК-4.7          |                                       |

|      |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |     |   |
|------|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|
| 4.   | 4 раздел. Иная контактная работа |   |  |  |  |  |  |  |  |     |   |
| 4.1. | Контрольная работа               | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 0,8 | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3,<br>ОПК-4.4,<br>ОПК-4.7 |
| 5.   | 5 раздел. Контроль               |   |  |  |  |  |  |  |  |     |   |
| 5.1. | Зачет с оценкой                  | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 4   | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3,<br>ОПК-4.4,<br>ОПК-4.7 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Строительные материалы

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение номенклатуры, технических свойств, особенностей производства и применения современных строительных материалов.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение знаний, необходимых для дальнейшего успешного изучения других смежных дисциплин, а также квалифицированной профессиональной после образовательной деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 2       |
| <b>Контактная работа</b>  | 24          |  | 24      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 8           | 0                                      | 8       |
| Лабораторные занятия (Лаб)  | 16          | 0                                      | 16      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   |             |  |         |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  |             |  |         |
| <b>Часы на контроль</b>   | 4           |  | 4       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 80          |  | 80      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 108         |  | 108     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 3           |  | 3       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Общие технические и механические свойства строительных материалов                                  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Общие свойства строительных материалов. Классификация. Стандартные методы испытаний строительных материалов. | 2       | 2   |                                   |       |                                   |       | 20                                | 22 | ПК-1.2      |                                       |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория организации

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о создании, функционировании и развитии организаций.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами теории организации, обучение организационному проектированию, приобретение умений, навыков по осуществлению функции организации.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 3       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,05        |  | 1,05    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 138,2       |  | 138,2   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 180         |  | 180     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 5           |  | 5       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины                  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР   | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|-------------------------------------|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|-------------|---------------------------------------|
|      |                                     |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |      |             |                                       |
|      |                                     |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |      |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Основы теории организации |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |             |                                       |
| 1.1. | Введение в теорию организации       | 3       | 2   |                                   | 3     |                                   |       |                                   | 15,2 | 20,2        | ОПК-1.2, ОПК-1.3                      |
| 1.2. | Организация как система             | 3       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 15   | 19          | ОПК-1.2, ОПК-1.3                      |
| 1.3. | Законы, принципы организации        | 3       | 2   |                                   | 2     |                                   |       |                                   | 15   | 19          | ОПК-1.2, ОПК-1.3                      |

|      |                                    |   |   |  |   |  |  |  |    |     |                     |
|------|------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|----|-----|---------------------|
| 2.   | 2 раздел. Организация и управление |   |   |  |   |  |  |  |    |     |                     |
| 2.1. | Процесс организации                | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 15 | 19  | ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3 |
| 2.2. | Организационное проектирование     | 3 | 2 |  | 1 |  |  |  | 15 | 18  | ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3 |
| 2.3. | Организационная культура           | 3 | 1 |  | 1 |  |  |  | 15 | 17  | ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3 |
| 2.4. | Мотивация                          | 3 | 1 |  | 1 |  |  |  | 15 | 17  | ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3 |
| 2.5. | Коммуникации организации           | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 15 | 19  | ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3 |
| 2.6. | Организационные изменения          | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 18 | 22  | ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3 |
| 3.   | 3 раздел. Иная контактная работа   |   |   |  |   |  |  |  |    |     |                     |
| 3.1. | Иная контактная работа             | 3 |   |  |   |  |  |  |    | 0,8 | ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3 |
| 4.   | 4 раздел. Контроль                 |   |   |  |   |  |  |  |    |     |                     |
| 4.1. | Экзамен                            | 3 |   |  |   |  |  |  |    | 9   | ОПК-1.2,<br>ОПК-1.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологические процессы в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



|      |  |   |   |  |   |  |  |  |    |    |        |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|----|----|--------|
| 1.1. | Общие сведения о технологических процессах в строительстве                                 | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2  | 6  | ПК-1.2 |
| 1.2. | Нормативная база строительства, строительный контроль                                      | 3 |   |  |   |  |  |  | 6  | 6  | ПК-1.2 |
| 1.3. | Производство основных строительных процессов: земляные работы                              | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2  | 6  | ПК-1.2 |
| 2.   | 2 раздел. Земляные работы и средства механизации   |   |   |  |   |  |  |  |    |    |        |
| 2.1. | Разработка грунта землеройными и землеройно-транспортными машинами                         | 3 |   |  |   |  |  |  | 6  | 6  | ПК-1.2 |
| 2.2. | Разновидности подземных сооружений и способов разработки грунта                            | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2  | 6  | ПК-1.2 |
| 3.   | 3 раздел. Земляные работы и средства механизации. Технологии устройства фундаментов        |   |   |  |   |  |  |  |    |    |        |
| 3.1. | Технологии устройства фундаментов  | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2  | 6  | ПК-1.2 |
| 3.2. | Технологии устройства фундаментов  | 3 |   |  |   |  |  |  | 6  | 6  | ПК-1.2 |
| 3.3. | Технология гидроизоляции подземной части зданий и сооружений                               | 3 |   |  |   |  |  |  | 6  | 6  | ПК-1.2 |
| 4.   | 4 раздел. Технологии бетонных, каменных, монтажных работ.                                  |   |   |  |   |  |  |  |    |    |        |
| 4.1. | Технология каменной кладки   | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2  | 6  | ПК-1.2 |
| 4.2. | Технология бетонных работ  | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2  | 6  | ПК-1.2 |
| 4.3. | Технология монтажных работ   | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2  | 6  | ПК-1.2 |
| 4.4. | Технология производства работ с использованием грузоподъемных машин                        | 3 |   |  |   |  |  |  | 6  | 6  | ПК-1.2 |
| 5.   | 5 раздел. Технологии кровельных, отделочных работ. Технологии процессов специального цикла |   |   |  |   |  |  |  |    |    |        |
| 5.1. | Работы отделочного цикла   | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 2  | 6  | ПК-1.2 |
| 5.2. | Работы отделочного цикла   | 3 |   |  |   |  |  |  | 6  | 6  | ПК-1.2 |
| 5.3. | Технология кровельных работ  | 3 |   |  |   |  |  |  | 6  | 6  | ПК-1.2 |
| 5.4. | Технологии процессов специального цикла  | 3 |   |  |   |  |  |  | 6  | 6  | ПК-1.2 |
| 6.   | 6 раздел. Самостоятельная работа   |   |   |  |   |  |  |  |    |    |        |
| 6.1. | Выбор комплекта машин при разработке протяженных выемок                                    | 3 |   |  |   |  |  |  | 44 | 44 | ПК-1.2 |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление затратами в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель преподавания дисциплины – на основе изучения теоретических и практических аспектов управления затратами на предприятии сформировать у студентов навыки самостоятельного экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ социально-экономической сущности управления затратами;
- изучение технологии калькулирования строительной продукции;
- освоение методики определения потребности в ресурсах и составления бюджетов затрат;
- изучение классических и современных методов управления затратами.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 7       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,5         |  | 1,5     |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 1           |  | 1       |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,25        |  | 0,25    |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 101,75      |  | 101,75  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. 1. Теоретические подходы к управлению затратами |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Содержание управления затратами на предприятии.           | 7       | 1   |                                   | 1     |                                   |       |                                   | 5  | 7           | ПК-2.5                                |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление изменениями

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Управление изменениями» являются обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям в области управления изменениями, формирование у студентов системного представления о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики, развитие у студентов технологической культуры управления изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.

- углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации;
- получение студентами практических знаний и навыков диагностики изменений и методов управления изменениями и сопротивлением изменениям;
- ознакомление обучаемых с технологиями проектирования и организационного развития и прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций;
- формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 8       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,05        |  | 1,05    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 3,75        |  | 3,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 107,2       |  | 107,2   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины   | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Теоретические основы организационных изменений. Организация и окружающая среда                                       |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | Теоретические основы организационных изменений. Организация и окружающая среда   | 8       | 2   | 1                                 |       |                                   |       | 16                                | 19 | ПК-1.5      |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Методологические аспекты управления изменениями  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 2.1. | Методологические аспекты управления изменениями  | 8       | 2   | 2                                 |       |                                   |       | 16                                | 20 | ПК-1.5      |                                       |
| 3.   | 3 раздел. Жизненный цикл организации и особенности управления изменениями на его этапах  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 3.1. | Жизненный цикл организации и особенности управления изменениями на его этапах  | 8       | 2   | 2                                 |       |                                   |       | 12                                | 16 | ПК-1.5      |                                       |
| 4.   | 4 раздел. Основные стратегии организационных изменений: организационное проектирование и организационное развитие              |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 4.1. | Основные стратегии организационных изменений: организационное проектирование и организационное развитие                        | 8       | 2   | 3                                 |       |                                   |       | 13                                | 18 | ПК-1.5      |                                       |
| 5.   | 5 раздел. Организационная культура как объект изменений и инструмент развития организаций. Концепция организационного обучения |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 5.1. | Организационная культура как объект изменений и инструмент развития организаций. Концепция организационного обучения           | 8       | 2   | 2                                 |       |                                   |       | 12                                | 16 | ПК-1.5      |                                       |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление персоналом

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для специалистов службы управления персоналом организации, их подготовка к профессиональной организационно-управленческой, экономической, научно-технической, плановой, проектно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

- знание и понимание современных концепций управления персоналом в организации;
- усвоение теоретических и методологических знаний по управлению персоналом в различных организационных формах, организации и принципах деятельности служб управления персоналом;
- формирование знаний, а также развитие умений и навыков разработки стратегии и политики в области управления персоналом, определении потребности и планировании численности персонала, анализе и проектировании рабочих мест, разработке и реализации основных технологий управления персоналом: наборе и отборе персонала, формирование и эффективное использование трудового и человеческого потенциала предприятия, адаптация и социализация, деловая оценка, обучение, мотивация и стимулирование персонала, конструирование эффективной системы вознаграждения персонала на современном предприятии;
- развитие умений и навыков профессионального самоанализа, планирование и реализация самопрезентации, личной карьеры, самосовершенствования.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 5       |
| <b>Контактная работа</b>  | 48          |  | 48      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 16          | 0                                      | 16      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,05        |  | 1,05    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4         |  | 0,4     |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 158,2       |  | 158,2   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 216         |  | 216     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 6           |  | 6       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР   | Всего, час.      | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|------------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |      |                  |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |      |                  |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Теоретические основы управления персоналом      |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 1.1. | Теоретические основы управления персоналом                | 5       | 2   |                                   | 3     |                                   |       | 10                                | 15   | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |
| 1.2. | История управления персоналом                             | 5       | 1   |                                   | 1     |                                   |       | 10                                | 12   | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |
| 1.3. | Система и организационная структура управления персоналом | 5       | 1   |                                   | 1     |                                   |       | 10                                | 12   | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Маркетинг персонала в современной организации   |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 2.1. | Технология кадрового маркетинга                           | 5       | 2   |                                   | 3     |                                   |       | 10,2                              | 15,2 | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |
| 2.2. | Развитие кадров   | 5       | 2   |                                   | 4     |                                   |       | 12                                | 18   | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |
| 2.3. | Подбор, профориентация и кадровая адаптация               | 5       | 2   |                                   | 3     |                                   |       | 12                                | 17   | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |
| 2.4. | Контроль, оценка и кадровый аудит                         | 5       | 2   |                                   | 3     |                                   |       | 14                                | 19   | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |
| 3.   | 3 раздел. Управление поведением человека                  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 3.1. | Корпоративная культура                                    | 5       | 1   |                                   | 4     |                                   |       | 20                                | 25   | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |
| 3.2. | Построение эффективной команды                            | 5       | 1   |                                   | 4     |                                   |       | 20                                | 25   | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |
| 3.3. | Мотивация и оплата труда                                  | 5       | 1   |                                   | 4     |                                   |       | 20                                | 25   | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |
| 3.4. | Правовые основы управления персоналом                     | 5       | 1   |                                   | 2     |                                   |       | 20                                | 23   | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |
| 4.   | 4 раздел. Иная контактная работа                          |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 4.1. | Контрольная работа  | 5       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 0,8  | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |
| 5.   | 5 раздел. Контроль  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |      |                  |                                       |
| 5.1. | Экзамен   | 5       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 9    | ОПК-3.6, ОПК-3.8 |                                       |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление проектами в строительстве

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системы знаний об управлении проектами в строительстве, познание студентами принципов и методов управления проектами.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами управления проектами в строительстве, приобретение умений, навыков по выполнению основных функций управления проектом в строительстве с использованием информационных технологий.

## Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 8       |
| <b>Контактная работа</b>  | 48          |  | 48      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 16          | 16                                     | 16      |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 1,5         |  | 1,5     |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  | 1           |  | 1       |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,25        |  | 0,25    |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 193,75      |  | 193,75  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 252         |  | 252     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 7           |  | 7       |

## Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР    | Всего, час.                    | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|--------------------------------|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |       |                                |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |       |                                |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Основы управления строительными инвестиционными проектами |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |       |                                |                                       |
| 1.1. | Введение в управление строительными инвестиционными проектами       | 8       | 4   |                                   | 8     |                                   |       | 43,75                             | 55,75 | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7 |                                       |

|      |  |   |   |  |   |  |  |  |    |      |  |
|------|--|---|---|--|---|--|--|--|----|------|--|
| 1.2. | Сущность управления строительными инвестиционными проектами                          | 8 | 4 |  | 8 |  |  |  | 50 | 62   | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7                       |
| 2.   | 2 раздел. Управление разработкой и реализацией строительного инвестиционного проекта |   |   |  |   |  |  |  |    |      |  |
| 2.1. | Процессы управления строительными инвестиционными проектами                          | 8 | 4 |  | 8 |  |  |  | 50 | 62   | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7                       |
| 2.2. | Функциональные области управления строительными инвестиционными проектами            | 8 | 4 |  | 8 |  |  |  | 50 | 62   | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4 |
| 3.   | 3 раздел. Иная контактная работа   |   |   |  |   |  |  |  |    |      |  |
| 3.1. | Курсовой проект  | 8 |   |  |   |  |  |  |    | 1,25 | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7                       |
| 4.   | 4 раздел. Контроль   |   |   |  |   |  |  |  |    |      |  |
| 4.1. | Экзамен  | 8 |   |  |   |  |  |  |    | 9    | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление рисками инвестиционно-строительного проекта

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных и практических знаний в области физической культуры и спорта.

- формирование базы знаний необходимых для понимания потребностей в повышении облигатной и факультативной физической активности человека;
- изучение методики построения индивидуально-оптимального режима оздоровительно-тренировочного процесса;
- изучение оздоровительной направленности занятий физическими упражнениями

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 5       |
| <b>Контактная работа</b>  | 8           |  | 8       |
| Лекционные занятия (Лек)  | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   |             |  |         |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  |             |  |         |
| <b>Часы на контроль</b>   | 4           |  | 4       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 60          |  | 60      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 72          |  | 72      |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 2           |  | 2       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины                    | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.  | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---------------------------------------|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|--|---------------------------------------|
|      |                                       |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |  |                                       |
|      |                                       |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |  |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Теория физической культуры. |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |  |                                       |
| 1.1. | Теория и методы физической культуры.  | 5       | 8   |                                   |       |                                   |       | 60                                | 68 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 |                                       |

|      |                     |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|------|---------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 2.   | 2 раздел. Контроль. |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 2.1. | Контроль.           | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-7.1,<br>УК-7.2,<br>УК-7.3,<br>УК-7.4,<br>УК-9.1,<br>УК-9.2,<br>УК-9.3 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студента с основными проблемами и направлениями философской мысли;
- формирования представления о роли и месте философии в культуре и современном обществе;
- развитие способности самостоятельного философского осмысления актуальных проблем современного общества и культуры;
- выработка умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- совершенствование навыков ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 1       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 8,75        |  | 8,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 103         |  | 103     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.  | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|--|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |  |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |  |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Генезис философии как особой формы духовной культуры. |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |  |                                       |
| 1.1. | Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.             | 1       | 1   |                                   | 1     |                                   |       | 8                                 | 10 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |                                       |
| 1.2. | Восточная философия. Философия древней Индия и Китая.           | 1       | 0,5   |                                   | 0,5   |                                   |       | 6                                 | 7  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |                                       |
| 1.3. | Античная философия: происхождение основных философских проблем. | 1       | 0,5   |                                   | 0,5   |                                   |       | 8                                 | 9  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |                                       |

|      |  |   |   |  |   |  |  |   |    |  |
|------|--|---|---|--|---|--|--|---|----|--|
| 1.4. | Специфика средневековой философии.                           | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 8 | 10 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |
| 1.5. | Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения     | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 8 | 10 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |
| 2.   | 2 раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени. |   |   |  |   |  |  |   |    |  |
| 2.1. | Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)                  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 8 | 10 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |
| 2.2. | Философия эпохи Просвещения.                                 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 8 | 10 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |

|      |  |   |   |  |   |  |  |   |    |  |
|------|--|---|---|--|---|--|--|---|----|--|
| 2.3. | Немецкая классическая философия (XVIII – XIX вв.)                | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 8 | 10 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |
| 2.4. | Актуальные проблемы постклассической (неклассической) философии. | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 8 | 10 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |
| 2.5. | Диалектический материализм – философия марксизма.                | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 8 | 10 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |
| 2.6. | Русская философия (XI – XVIII вв.)                               | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 7  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |
| 2.7. | Русская философия (XIX – XX вв.)                                 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 3 | 5  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5 |

|      |                                     |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |
|------|-------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|---|--|
| 3.   | 3 раздел. Социальная философия.     |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |
| 3.1. | Общество как объект познания.       | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 3 | 5 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |
| 3.2. | Правовая сфера жизни общества.      | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 3 | 5 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |
| 3.3. | Сознание как философская категория. | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 3 | 5 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |
| 3.4. | Философские проблемы человека.      | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 | 6 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |

|      |                     |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |
|------|---------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|---|--|
| 3.5. | Философия культуры. | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 | 6 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |
| 4.   | 4 раздел. Контроль  |   |   |  |   |  |  |  |   |   |  |
| 4.1. | Экзамен             | 1 |   |  |   |  |  |  |   | 9 | УК-1.1,<br>УК-1.2,<br>УК-1.3,<br>УК-1.4,<br>УК-1.5,<br>УК-1.6,<br>УК-6.1,<br>УК-6.2,<br>УК-5.1,<br>УК-5.2,<br>УК-5.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Финансовый менеджмент

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная



|      |   |   |   |  |    |  |  |    |    |                                 |
|------|---|---|---|--|----|--|--|----|----|---------------------------------|
| 1.1. | Финансовый менеджмент и его место в системе управления организацией.                                      | 6 | 1 |  |    |  |  | 4  | 5  | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |
| 1.2. | Система управления финансами организации.   | 6 | 1 |  |    |  |  | 6  | 7  | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |
| 1.3. | Базовые концепции финансового менеджмента.  | 6 | 1 |  |    |  |  | 8  | 9  | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |
| 2.   | 2 раздел. 2 раздел. Финансовый анализ деятельности организации.   |   |   |  |    |  |  |    |    |                                 |
| 2.1. | Организация финансовой деятельности организации.  | 6 | 1 |  |    |  |  | 4  | 5  | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |
| 2.2. | Отчетность организации как информационный источник финансовой деятельности.                               | 6 | 1 |  |    |  |  | 5  | 6  | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |
| 2.3. | Анализ финансовой отчетности организации.   | 6 | 4 |  | 12 |  |  | 10 | 26 | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |
| 3.   | 3 раздел. 3 раздел. Временная стоимость денег и оценка долгосрочных финансовых активов.                   |   |   |  |    |  |  |    |    |                                 |
| 3.1. | Методы учета фактора времени в финансовых расчетах.   | 6 | 1 |  |    |  |  | 8  | 9  | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |
| 3.2. | Оценка денежных потоков с учетом фактора времени.   | 6 | 2 |  | 1  |  |  | 16 | 19 | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |
| 3.3. | Оценка долгосрочных финансовых активов. Оценка доходности ценных бумаг.                                   | 6 | 1 |  |    |  |  | 10 | 11 | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |
| 4.   | 4 раздел. 4 раздел. Управление финансовыми ресурсами организации.   |   |   |  |    |  |  |    |    |                                 |
| 4.1. | Управление собственным капиталом. Операционный рычаг.   | 6 | 1 |  | 1  |  |  | 8  | 10 | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |
| 4.2. | Управление заемным капиталом.   | 6 | 1 |  | 1  |  |  | 9  | 11 | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |
| 4.3. | Управление стоимостью и структурой капитала. Финансовый рычаг. Эффект производственно-финансового рычага. | 6 | 1 |  | 1  |  |  | 20 | 22 | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |
| 5.   | 5 раздел. Контроль 6 семестр  |   |   |  |    |  |  |    |    |                                 |
| 5.1. | Зачет с оценкой   | 6 |   |  |    |  |  |    | 4  | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |

|      |  |   |   |  |   |  |  |          |      |                                 |  |
|------|--|---|---|--|---|--|--|----------|------|---------------------------------|--|
| 6.   | 6 раздел. 5 раздел.<br>Управление денежными потоками организации.  |   |   |  |   |  |  |          |      |                                 |  |
| 6.1. | Понятие и виды денежных потоков.   | 7 | 1 |  |   |  |  | 2        | 3    | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |  |
| 6.2. | Анализ движения денежных средств организации.  | 7 | 2 |  |   |  |  | 8        | 10   | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |  |
| 6.3. | Оптимизация и прогнозирование денежных потоков организации.  | 7 | 1 |  | 1 |  |  | 10       | 12   | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |  |
| 7.   | 7 раздел. 6 раздел.<br>Управление инвестициями.  |   |   |  |   |  |  |          |      |                                 |  |
| 7.1. | Инвестиционная политика организации.<br>Инвестиционный бюджет.   | 7 | 1 |  |   |  |  | 4        | 5    | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |  |
| 7.2. | Управление реальными инвестициями. Оценка эффективности инвестиционных проектов.   | 7 | 1 |  | 9 |  |  | 2        | 12   | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |  |
| 7.3. | Управление финансовыми инвестициями.<br>Инвестиционный портфель компании.  | 7 | 1 |  |   |  |  | 4        | 5    | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |  |
| 7.4. | Управление рисками инвестиционных проектов и финансовых инструментов.  | 7 | 1 |  |   |  |  | 4        | 5    | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |  |
| 8.   | 8 раздел. 7 раздел.<br>Финансовая политика организации.  |   |   |  |   |  |  |          |      |                                 |  |
| 8.1. | Элементы, документация, целевые показатели финансовой политики организации.  | 7 | 1 |  |   |  |  | 12       | 13   | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |  |
| 8.2. | Политика управления оборотными и внеоборотными активами организации. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью.<br>Управление денежными активами. | 7 | 2 |  | 1 |  |  | 8        | 11   | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |  |
| 8.3. | Дивидендная политика организации.  | 7 | 1 |  | 1 |  |  | 4        | 6    | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |  |
| 9.   | 9 раздел. 8 раздел.<br>Планирование финансовой деятельности организации.   |   |   |  |   |  |  |          |      |                                 |  |
| 9.1. | Финансовое планирование: цель, задачи, принципы и методы.  | 7 | 1 |  | 1 |  |  | 7,7<br>5 | 9,75 | ОПК-2.4,<br>ОПК-3.4,<br>ОПК-3.5 |  |

|       |  |   |   |  |   |  |  |    |      |                           |
|-------|--|---|---|--|---|--|--|----|------|---------------------------|
| 9.2.  | Стратегическое финансовое планирование.  | 7 | 1 |  | 1 |  |  | 8  | 10   | ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5 |
| 9.3.  | Бизнес-планирование в организации: функции, классификация, методы, структура, показатели.          | 7 | 1 |  | 1 |  |  | 12 | 14   | ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5 |
| 9.4.  | Виды внутрифирменного финансового планирования. Модель финансового планирования и прогнозирования. | 7 | 1 |  | 1 |  |  | 16 | 18   | ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5 |
| 10.   | 10 раздел. Консультация  |   |   |  |   |  |  |    |      |                           |
| 10.1. | Консультация по КР   | 7 |   |  |   |  |  |    | 1,25 | ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5 |
| 11.   | 11 раздел. Контроль  |   |   |  |   |  |  |    |      |                           |
| 11.1. | Контактные часы на аттестацию  | 7 |   |  |   |  |  |    | 9    | ОПК-2.4, ОПК-3.4, ОПК-3.5 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Хозяйственное право

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Хозяйственное право» является обучение студентов особенностям правоотношений, возникающих в процессе осуществления хозяйственной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение правовой основы хозяйственной деятельности в Российской Федерации;
- овладение обучающимися понятийным аппаратом, используемым при регулировании отношений в сфере хозяйственной деятельности;
- уяснение обучающимися характеристики субъектов хозяйственного права;
- анализ обучающимися основных направлений государственного регулирования хозяйственной деятельности;
- выработка у обучающихся комплексных знаний в области хозяйственной деятельности и разрешения хозяйственных ситуаций;
- формирование у обучающихся навыков защиты прав и законных интересов предпринимателей.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 7       |
| <b>Контактная работа</b>  | 32          |  | 32      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 16          | 0                                      | 16      |
| Практические занятия (Пр)   | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 8           | 0                                      | 8       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   | 0,25        |  | 0,25    |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  | 0,25        |  | 0,25    |
| <b>Часы на контроль</b>   | 3,75        |  | 3,75    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 108         |  | 108     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 144         |  | 144     |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 4           |  | 4       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|---|--------------------|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|   |                    |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|   |                    |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |

|      |  |   |   |  |   |  |  |    |    |                  |  |
|------|--|---|---|--|---|--|--|----|----|------------------|--|
| 1.   | 1 раздел. Общие положения хозяйственного права   |   |   |  |   |  |  |    |    |                  |  |
| 1.1. | Понятие, принципы, источники хозяйственного права  | 7 |   |  |   |  |  | 12 | 12 | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |
| 1.2. | Субъекты хозяйственного права  | 7 | 2 |  |   |  |  | 8  | 10 | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |
| 1.3. | Несостоятельность (банкротство) участников хозяйственной деятельности  | 7 | 2 |  |   |  |  | 6  | 8  | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |
| 1.4. | Лицензирование предпринимательской деятельности  | 7 | 2 |  | 2 |  |  | 4  | 8  | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |
| 1.5. | Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности  | 7 | 2 |  | 2 |  |  | 10 | 14 | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |
| 1.6. | Приватизация государственного и муниципального имущества   | 7 | 2 |  |   |  |  | 8  | 10 | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |
| 2.   | 2 раздел. Специальные вопросы хозяйственного права   |   |   |  |   |  |  |    |    |                  |  |
| 2.1. | Правовой режим имущества предпринимателей  | 7 | 2 |  |   |  |  | 14 | 16 | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |
| 2.2. | Договор как основа хозяйственной деятельности  | 7 | 2 |  |   |  |  | 10 | 12 | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |
| 2.3. | Правовое регулирование деятельности по передаче имущества в собственность. Правовое регулирование деятельности по передаче имущества в пользование | 7 | 2 |  |   |  |  | 8  | 10 | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |
| 2.4. | Правовое регулирование деятельности по производству работ и возмездному оказанию услуг   | 7 |   |  | 4 |  |  | 8  | 12 | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |
| 2.5. | Правовое регулирование посреднической деятельности   | 7 |   |  | 4 |  |  | 8  | 12 | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |
| 2.6. | Защита прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности   | 7 |   |  | 4 |  |  | 12 | 16 | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |
| 3.   | 3 раздел. Контроль   |   |   |  |   |  |  |    |    |                  |  |
| 3.1. | Зачет с оценкой  | 7 |   |  |   |  |  |    | 4  | ОПК-3.2, ОПК-3.8 |  |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экология

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: повышение грамотности в период экологического кризиса и ликвидация пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов

знакомство студентов с основами фундаментальной экологии;

формирование экологического мировоззрения и представления о человеке как о части природы;

научное обоснование природоохранной деятельности

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 2       |
| <b>Контактная работа</b>  | 16          |  | 16      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 8           | 0                                      | 8       |
| Лабораторные занятия (Лаб)  | 4           | 0                                      | 4       |
| Практические занятия (Пр)   | 2           | 0                                      | 2       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 2           | 0                                      | 2       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   |             |  |         |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  |             |  |         |
| <b>Часы на контроль</b>   | 4           |  | 4       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 52          |  | 52      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 72          |  | 72      |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 2           |  | 2       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины               | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|----------------------------------|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|-------------|---------------------------------------|
|      |                                  |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |             |                                       |
|      |                                  |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |             |                                       |
| 1.   | 1 раздел. История экологии       |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 1.1. | История экологии                 | 2       | 1   |                                   |       |                                   |       | 4                                 | 5  | УК-8.1      |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Популяции и экосистемы |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |             |                                       |
| 2.1. | Популяции и экосистемы           | 2       | 1   |                                   |       |                                   |       | 4                                 | 5  | УК-8.1      |                                       |





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика организации (предприятия)

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование основ экономической грамотности по средством освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|---|-------------|--|---------|
|   |             |  | 1       |
| <b>Контактная работа</b>  | 16          |  | 16      |
| Лекционные занятия (Лек)  | 8           | 0                                      | 8       |
| Практические занятия (Пр)   | 4           | 0                                      | 4       |
| Практические занятия в сессию (ПЗэ)   | 4           | 0                                      | 4       |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>   |             |  |         |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)  |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) |             |  |         |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача  |             |  |         |
| <b>Часы на контроль</b>   | 4           |  | 4       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>  | 52          |  | 52      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>   |             |  |         |
| <b>часы:</b>  | 72          |  | 72      |
| <b>зачетные единицы:</b>  | 2           |  | 2       |

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №    | Разделы дисциплины  | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.   | Код индикатора достижения компетенции |
|------|---|---------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|---|---------------------------------------|
|      |   |         | лекции  |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |   |                                       |
|      |   |         | всего   | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |   |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |   |                                       |
| 1.1. | Экономическая теория  | 1       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 12                                | 16 | УК-10.1, УК-10.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1                            |                                       |
| 1.2. | Деньги, банковские операции, страхование                              | 1       | 1   |                                   | 1     |                                   |       | 10                                | 12 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1                   |                                       |
| 1.3. | Цифровое предпринимательство  | 1       | 1   |                                   | 1     |                                   |       | 10                                | 12 | УК-10.2, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1                            |                                       |
| 1.4. | Семейный и личный бюджет  | 1       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 10                                | 14 | УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1                   |                                       |
| 1.5. | Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие                   | 1       | 2   |                                   | 2     |                                   |       | 10                                | 14 | УК-10.2, УК-10.4, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-10.3, УК-10.5          |                                       |
| 2.   | 2 раздел. Контроль  |         |   |                                   |       |                                   |       |                                   |    |   |                                       |
| 2.1. | Зачет   | 1       |   |                                   |       |                                   |       |                                   | 4  | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1 |                                       |