



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

Михайлов Сергей  
Владимирович

Подписано цифровой подписью:  
Михайлов Сергей Владимирович

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

направление подготовки 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль) образовательной программы: Управление инновационным  
развитием строительных организаций

форма обучения – очная

Санкт-Петербург, 2021



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Анализ эффективности реализации научно-технических проектов и программ

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная



1.1.	Понятие эффективности реализации научно-технических проектов и программ	2	1	2				6	9	ПК-2.2, ПК-2.3
1.2.	Основные принципы и этапы современного проектного анализа	2	1	2				6	9	ПК-2.2, ПК-2.3
1.3.	Принципы оценки эффективности научно-технических проектов и программ	2	2	4				6	12	ПК-2.2, ПК-2.3
1.4.	Определение нормы дисконтирования разновременных денежных поступлений и выплат	2	2	4				6	12	ПК-2.2, ПК-2.3
1.5.	Условия финансовой реализуемости научно-технических проектов и программ	2	2	4				6	12	ПК-2.2, ПК-2.3
1.6.	Понятие коммерческой, бюджетной и общественной эффективности научно-технических проектов и программ	2	1	2				6	9	ПК-2.2, ПК-2.3
2.	2 раздел. Ключевые оценочные показатели эффективности научно-технических проектов и программ									
2.1.	Чистый дисконтированный доход	2	2	4				8	14	ПК-2.2, ПК-2.3
2.2.	Дисконтированная экономическая прибыль	2	2	4				8	14	ПК-2.2, ПК-2.3
2.3.	Срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс прибыльности инвестиций	2	1	2				9	12	ПК-2.2, ПК-2.3
2.4.	Инвестиционные риски	2	2	4				8	14	ПК-2.2, ПК-2.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Экзамен	2							27	ПК-2.2, ПК-2.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Государственное регулирование научно-технической и инновационной деятельности

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование системных представлений о закономерностях развития экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в рамках реализации государственных приоритетных задач государственной инновационной и научно-технологической политики в целях устойчивого социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также получение обучающимися знаний в области основ патентного регулирования инновационной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ государственного регулирования экономических систем, научно-технической и инновационной деятельности;
- анализ законодательства в области научно-технической и инновационной деятельности;
- анализ стратегических и программных правительственных документов в области научно-технической и инновационной деятельности;
- получение навыков в организации государственных закупок технологически сложных и инновационных объектов;
- получение навыков подготовки заявки на патент;
- решение задач защиты интеллектуальной собственности.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	4	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	123		123
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Государственное регулирование экономики										
1.1.	Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов	3	1		2				10	13	ОПК-5.1, ПК-2.4
1.2.	Инструментарий государственного регулирования. Стратегическое государственное планирование	3	1		2				13	16	ОПК-5.1, ПК-2.4
1.3.	Государственные стратегии. Государственные программы	3	2		4				10	16	ОПК-5.1, ПК-2.4
2.	2 раздел. Научно-техническая и инновационная деятельность как объект государственного регулирования										
2.1.	Государственное регулирование научно-технологической деятельности	3	1		2				10	13	ОПК-5.1, ПК-2.4
2.2.	Государственное регулирование инновационной деятельности	3	1		2				10	13	ОПК-5.1, ПК-2.4
2.3.	Направления государственной политики в научно-технической и инновационной деятельности	3	2		4				10	16	ОПК-5.1, ПК-2.4
2.4.	Контрактная система как механизм регулирования научно-технической и инновационной деятельности	3	2		4				10	16	ОПК-5.1, ПК-2.4, ПК-2.5
3.	3 раздел. Патентные отношения как регулятор процедур получения и внедрения инноваций										
3.1.	Результаты интеллектуальной деятельности	3	1		2				10	13	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

3.2.	Патентные стратегии	3	1		2				10	13	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.3.	Методы получения новых технических решений	3	1		2				10	13	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.4.	Охрана результатов интеллектуальной деятельности	3	1		2				10	13	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.5.	Процедура подготовки заявки на патент	3	2		4				10	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	3								9	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Иностранного языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

В говорении:

а) Формирование умений и навыков применять формы и средства деловой и профессионально-научной коммуникации для ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке.

В аудировании:

а) Формирование умений понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки для решения профессиональных задач.

В чтении:

а) Формирование умения читать и понимать оригинальную литературу академической и профессиональной направленности на иностранном языке.

б) Совершенствование владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), а также умения составлять вторичные репродуктивные тексты профессиональной и академической направленности и редактировать их.

В письменной речи:

а) Формирование умений и навыков использовать лексико-грамматические средства иностранного языка в коммуникативных ситуациях академического и профессионального общения опираясь на знания правил и норм письменного делового общения на иностранном языке.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Правила и нормы устного и письменного делового общения										
1.1.	Устройство на работу: резюме и сопроводительное письмо	2			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
1.2.	Устройство на работу: собеседование	2			4			8	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.	2 раздел. Устное и письменное профессиональное взаимодействие										
2.1.	Понимание прочитанного на иностранном языке по теме направления подготовки	2			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
2.2.	Понимание прочитанного на иностранном языке по теме направления подготовки	2			4			10	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
3.	3 раздел. Устное и письменное академическое взаимодействие										
3.1.	Конференции	2			4			8	12	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.1, УК-4.4	
3.2.	Научная статья (аннотирование и реферирование)	2			4			8	12	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	
4.	4 раздел. Представление и обсуждение результатов исследования и проектной деятельности										
4.1.	Презентация	2			4			10	14	УК-4.2, УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4	
4.2.	Представление презентации	2			4			10	14	УК-4.4, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.1	

5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	2								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационное моделирование в профессиональной сфере (BIM)

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области автоматизации информационного моделирования зданий и сооружений, а также автоматизации междисциплинарной координации данных информационной модели.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков по частичной автоматизации сопровождения функционирования технологии информационного моделирования зданий и сооружений;
- изучение студентами специфики автоматизированного экспорта BIM-моделей различных разделов в формате IFC;
- формирование навыков автоматизированного моделирования тонкостенных оболочечных конструкций.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	52		52
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Автоматизация сопровождения технологии информационного моделирования ОКС										
1.1.	Автоматизация заполнения протокола валидации	1					5	1	16	21	ПК(Ц)-1.1





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационные технологии в инновационной деятельности

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Методы проведения экспериментов и статистические методы обработки экспериментальных данных										
1.1.	Методы проведения экспериментов и вычисление описательных статистик в MS Excel	1		4				4	8	ОПК-8.1, ОПК-8.2	
1.2.	Вычисление описательных статистик в «Statistica for Windows»	1		2				6	8	ОПК-8.2, ОПК-8.3	
1.3.	Построение моделей, описывающих связь между данными, в MS Excel	1		2				4	6	ОПК-8.2, ОПК-8.3	
1.4.	Построение однофакторных регрессионных моделей TableCurve 2D	1		2				6	8	ОПК-8.2, ОПК-8.3	
2.	2 раздел. Современные графические методы визуализации данных										
2.1.	Визуализация данных в MS Excel	1		2				5	7	ОПК-8.2, ОПК-8.3	
2.2.	Визуализация данных в двумерном случае (Goden Software Grapher)	1		2				6	8	ОПК-8.2, ОПК-8.3	
2.3.	Визуализация данных в трехмерном случае (Goden Software Surfner)	1		2				6	8	ОПК-8.2, ОПК-8.3	
3.	3 раздел. Современная обработка данных с помощью web-технологий										
3.1.	Основы работы в Google Таблицах.	1		4				4	8	ОПК-8.2	
3.2.	Обработка данных в Google Таблицах.	1		2				4	6	ОПК-8.2	
3.3.	Обработка экспериментальных данных с помощью простейших скриптов.	1		2				4	6	ОПК-8.2	
4.	4 раздел. Математическая обработка и интерпретация экспериментальных данных										
4.1.	Интерполяция и экстраполяция данных	1		4				6	10	ОПК-8.2, ОПК-8.3	
4.2.	Метод сплайнов	1		2				6	8	ОПК-8.2, ОПК-8.3	
4.3.	Подбор эмпирических формул	1		2				6	8	ОПК-8.2, ОПК-8.3	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	1							9	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности  
направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным  
развитием строительных организаций

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний о роли и месте команды в управленческой деятельности, получение представлений о построении профессиональной карьеры и самоорганизации и формирование знаний о социальной адаптации в профессиональной деятельности.

- изучение понятия команды;
- формирование системного представления о командной работе;
- получение представления о видах путей построения профессиональной карьеры;
- определение роли самоорганизации в построении профессиональной карьеры;
- изучение методов самоорганизации;
- изучение понятия социальной адаптации применительно к профессиональной деятельности.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Командообразование										
1.1.	Теоретические основы формирования профессиональной команды	2	2		2			4	8	УК-3.1	

1.2.	Управление командой	2	2		2				4	8	УК-3.4
1.3.	Психология команды	2	2		2				4	8	УК-3.2
1.4.	Конфликтология	2	2		2				4	8	УК-3.3
2.	2 раздел. Самоуправление										
2.1.	Управление карьерой	2	2		2				6	10	УК-6.2
2.2.	Самоорганизация	2	2		2				6	10	УК-6.1
3.	3 раздел. Адаптация										
3.1.	Теоретические основы адаптации	2	2		2				4	8	УК-6.3
3.2.	Программы и участники адаптации	2	2		2				4	8	УК-6.3
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	2								4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организационно-экономические механизмы внедрения инноваций

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Организационно-экономические механизмы внедрения инноваций» формирует у обучающихся необходимые компетенции по решению различного рода проблем внедрения инноваций в различных социально-экономических системах. Основным направлением совершенствования организационно-экономического механизма внедрения инновационных процессов является координация совместной деятельности субъектов, участвующих в создании и внедрении инновационных разработок, а также грамотная оценка эффективности их взаимодействия.

### Задачи:

- приобретение обучающимися теоретических знаний о процессе внедрения инноваций в организациях;
- приобретение навыков проектирования процессов внедрения инноваций и минимизации рисков сопротивления инновациям на уровне организации;
- получение навыков разработки производственного плана внедрения инноваций и обеспечения финансирования процесса внедрения инноваций;
- освоение методов оценки эффективности результатов внедрения инноваций.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	6	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	123,75		123,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Инновационное развитие организаций										
1.1.	Инновационная активность организаций	1	4		4			11	19	ОПК-7.1	
1.2.	Организационные формы инновационной деятельности	1	4		4			11	19	ОПК-7.1	
2.	2 раздел. Организационно-экономические особенности внедрения инноваций										
2.1.	Факторы инновационной восприимчивости организации	1	2		2			11	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2	
2.2.	Проектирование инновационных преобразований	1	2		2			11	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2	
2.3.	Внедрение инноваций	1	2		2			11	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2	
2.4.	Производственный аспект внедрения инноваций	1	3		3			11	17	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2	
2.5.	Финансирование внедрения инноваций	1	3		3			11	17	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2	
2.6.	Экономические методы преодоления сопротивлений внедрения инноваций	1	2		2			11	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2	
2.7.	Мониторинг инновационных процессов	1	2		2			11	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2	
3.	3 раздел. Оценка результатов внедрения инноваций										
3.1.	Экспертиза и оценка эффективности инноваций	1	4		4			12,75	20,75	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2	

3.2.	Анализ безубыточности мероприятий по внедрению инноваций	1	4		4				12	20	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	1								1,25	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	1								27	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Организация научной деятельности и образовательного процесса

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Организация научной деятельности и образовательного процесса» является подготовка обучающегося к проведению мероприятий по организации образовательного процесса, а также научных исследований в профессиональной сфере.

- изучить основы организации научной деятельности и образовательной системы в Российской Федерации;
- приобрести навык оценки эффективности деятельности подразделений НИОКР в организациях;
- приобрести навык подготовки учебно-методических материалов и организации образовательного процесса в сфере профессиональной деятельности

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	123		123
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация научной деятельности										
1.1.	Основы проведения научных исследований	3	2		4			15	21	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.1	



3.1.	Зачет с оценкой	3								9	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-11.4
------	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------------------------------------------------------------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Русского языка

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы научно-профессиональной коммуникации

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие у магистрантов языковой и речевой компетенций, необходимых для свободного пользования русским языком при решении актуальных задач профессионального характера, в том числе в сфере научно-делового общения.

- совершенствование владения русским языком в устной и письменной формах речи;
- развитие умений самостоятельно ориентироваться в коммуникативно-информационном пространстве, находить и перерабатывать необходимую информацию для делового общения в профессиональной и научно-деловой сферах на русском языке;
- интерпретирование необходимой информации в деловых, в том числе научных целях в соответствии с решаемыми задачами и нормами русской речи.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа</b>	16		16
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	52		52
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	72		72
<b>зачетные единицы:</b>	2		2

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1										
1.1.	Научный стиль как языковое воплощение существования человека в профессиональной сфере.	2	2					7	9	УК-4.1, УК-4.2	

1.2.	Специфика научного знания и его воплощение в научном произведении.	2	2					7	9	УК-4.1, УК-4.2
1.3.	Автор научного текста как субъект познания.	2	2					7	9	УК-4.1, УК-4.2
1.4.	Специфика и принципы редактирования научного текста.	2	2					7	9	УК-4.1, УК-4.2
1.5.	Устная форма научной речи. Понятие научной дискуссии. Правила ее ведения	2	2					7	9	УК-4.1, УК-4.2
1.6.	Аспекты презентации законченной части диссертационного исследования (Введение).	2	2					10	12	УК-4.1, УК-4.2
1.7.	Стратегии и тактики участников профессионально-делового диалогического общения.	2	4					7	11	УК-4.1, УК-4.2
2.	2 раздел. Контроль									
2.1.	Зачет	2							4	УК-4.1, УК-4.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы системного анализа и теории принятия решений

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная



1.1.	Основные положения системного анализа. Математические модели	1	8		5				12	25	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.6, УК-1.5
2.	2 раздел. Методы оптимизации в управлении системами										
2.1.	Методы оптимизации. Примеры поиска оптимальных режимов функционирования систем	1	2		2				12	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
2.2.	Имитационное моделирование процессов для поиска оптимальных режимов работы системы	1	2		2				16	20	УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.1, УК-1.6
3.	3 раздел. Математические методы принятия решений										
3.1.	Многокритериальные методы оптимизации для принятия решений	1	2		2				12	16	
3.2.	Математические методы принятия решений	1	2		3				10	15	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
3.3.	Имитационное моделирование для принятия решений	1			2				10	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	1								4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы цифровой культуры в инновационной деятельности

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная



1.1.	Роль промышленных революций и технологических укладов в экономическом развитии	2	2		4				12	18	ОПК-10.1
1.2.	Сущность и содержание понятия «цифровая экономика»	2	2		4				12	18	ОПК-10.1
1.3.	Элементы цифровой инфраструктуры	2	2		4				12	18	ОПК-10.1, ПК(Ц)-1.1
2.	2 раздел. Прикладные основы цифровизации в инновационной деятельности										
2.1.	Основы обработки и анализа данных	2	3		6				12,75	21,75	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ПК(Ц)-1.1
2.2.	Основы машинного обучения в задачах экономики	2	3		6				12,75	21,75	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ПК(Ц)-1.1
2.3.	Особенности работы с данными в инновационной деятельности	2	2		4				12,75	18,75	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ПК(Ц)-1.1
2.4.	Краудсорсинг в инновационной деятельности	2	2		4				12,75	18,75	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-10.2, ОПК-10.3
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	2								9	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оценка и развитие инновационного потенциала строительной организации

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная





5.1.	Контроль	2									9	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
------	----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------------------------------------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оценка инновационного потенциала и инновационной активности социально-экономической  
системы

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным  
развитием строительных организаций

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Инновационный потенциал субъектов предпринимательства и его оценка										
1.1.	Теоретические аспекты понятия инновационный потенциал.	3	4		4				20,62	28,62	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.2.	Подходы к оценке инновационного потенциала	3	4		4				20,62	28,62	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	2 раздел. Инновационная активность организаций										
2.1.	Теоретические особенности инновационной активности организаций	3	6		6				20,62	32,62	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.2.	Проблемы инновационной активности организаций	3	6		6				20,62	32,62	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	3 раздел. Инновационная активность социально-экономических систем										
3.1.	Аспекты инновационного потенциала социально-экономических систем	3	6		6				20,62	32,62	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.2.	Инновационная активность регионов	3	6		6				20,62	32,62	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Контроль	3								27	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Повышение конкурентоспособности строительных организаций на инновационной основе

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектный менеджмент

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная



1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в проектный менеджмент. Методы проектного управления										
1.1.	Цели, задачи и методы проектного управления	2	3		2			11	16	УК-2.1	
1.2.	Методы оценки потребности в ресурсах для реализации проектов	2	3		2			14	19	УК-2.2	
2.	2 раздел. Раздел 2. Разработка плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения										
2.1.	Принципы и методы разработки плана реализации проекта.	2	3		8			14	25	УК-2.3, УК-2.4	
2.2.	Управление рисками проекта	2	2		2			12	16	УК-2.3, УК-2.4	
3.	3 раздел. Раздел 3. Мониторинг реализации проекта и оценка эффективности реализации										
3.1.	Методы и инструменты контроля и мониторинга проектов.	2	2					7	9	УК-2.4, УК-2.5	
3.2.	Оценка результатов и эффективности проекта	2	3		2			13,2	18,2	УК-2.4, УК-2.5	
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	иная контактная работа	2							0,8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2							4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современные проблемы инноватики

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная





5.1.	Контроль	1								27	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.3
------	----------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	---------------------------------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социальные коммуникации. Психология

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Ознакомление с теоретическими основами социальных коммуникаций как базы эффективной индивидуальной и коллективной деятельности и толерантного поведения в поликультурных, многонациональных и многоконфессиональных группах и командах.

– ознакомление с основами кросс-культурной, этнической психологии и психологии личности для создания базы для успешного преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

- формирование у обучающихся знаний по кросс-культурной, этнической и психологии индивидуальности и готовности к работе в командах на основе знания условий формирования и принципов командной работы;

– формирование навыков работы в команде; формирования команды и распределения ролей, навыков диалогического общения с представителями различных культур, в том числе в конфликтных ситуациях;

– формирование представлений о моделях, формах и структурных компонентах коммуникации; особенностях коммуникации в условиях поликультурной среды; стилях делового общения;

- формирование умений и отработка навыков эффективного обмена информацией в процессе взаимодействия, выбора и использования психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия;

- формирования навыков использования информационно-коммуникативных технологий для поиска информации, представления результатов академической и профессиональной деятельности (в том числе с опорой на электронные презентации);

– формирование представлений о потенциалах и ресурсах личности, самооценке и уровне притязаний, психологии индивидуальных различий;

- формирование умений определять уровень самооценки и притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, оценивать индивидуальный личностный потенциал и эффективно использовать личностные и временные ресурсы.

- формирование умений управлять собственным ресурсным состоянием, выбирать средства коррекции ресурсного состояния;

– выработать практические умения целеполагания для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
<b>Часы на контроль</b>	4		4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	72		72
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			

часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Социальные коммуникации. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Введение в командообразование										
1.1.	1. Коммуникация: определение понятия, виды коммуникации и ее барьеры. Социальные коммуникации. Современные отечественные теории, описывающие феномен коммуникации. Модели коммуникативного процесса. Обратная связь и ее значение для эффективности коммуникации. Барьеры в общении. Типы барьеров. Значение коммуникаций в разных управленческих школах (2ч. лекция, 2ч. практика).	1	2	2				8	12	УК-5.2, УК-5.1	

1.2.	<p>2. Основные компоненты социальной коммуникации. Соотношение понятий «общение» и «коммуникация». Линейная модель коммуникативного процесса Г. Лассуэла. Параметры коммуникативной личности. Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские</p>	1	2	2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.3.	<p>3. Элементы конфликтологии: типы и причины конфликтов. Организационные конфликты. Модели поведения личности в конфликтной ситуации. Принципы и правила поведения в конфликтных ситуациях. Особенности взаимодействия с представителями разных типов культур, барьеры, профилактика и подходы к разрешению конфликтов в поликультурном коллективе. Конфликты и конфликтогены.</p>	1	2	2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.4.	<p>4. Психология группы: условия, стадии и закономерности групповой динамики. Групповые эффекты, механизмы функционирования группы. Группы и команды: общее и различия. Принципы формирования команд. Освоение отдельных методов формирования команды на практике</p>	1	2	2				8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



2.1.	Макро-уровень в социальных коммуникациях: межкультурное взаимодействие. Основы этнической и кросс-культурной психологии. Типы культур: простые и сложные, контактные и дистантные, индивидуалистские и коллективистские	1	1	1				8	10	УК-5.3
2.2.	2. Ресурсный подход в психологии. Стили деятельности как ресурсы. Ресурсное состояние: диагностика, средства коррекции. Концепция индивидуального стиля деятельности. Стили деятельности как ресурсы	1	2	2				8	12	УК-5.3
2.3.	3. Основные положения концепции саморегуляции активности субъекта. Саморегуляция, самоконтроль, рефлексия и их роль в успешности деятельности. Стили саморегуляции и методы их диагностики. Виды самоконтроля. Техники самоорганизации: элементы тайм-менеджмента	1	1	1				8	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Зачет	1							4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Статистические методы в инновационной деятельности

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Статистические методы в инновационной деятельности» формирует специальную систему знаний у обучающихся, основанную на изучение инновационных процессов посредством применения статистических методов при исследовании массовых явлений и процессов социально экономических систем и инновационной деятельности.

- овладение комплексом современных методов сбора, систематизации и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов в инновационной деятельности;

- освоение методов расчета важнейших статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, показателей динамики, вариации и др.), необходимых для планирования, учета и анализа социально-экономических процессов в инновационной деятельности;

- обучение умению детализировать, систематизировать, определять влияние разных факторов на социально-экономические процессы, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности инновационной деятельности организаций;

- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений при разработке инновационных проектов.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
<b>Контактная работа</b>	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	8,75		8,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	67		67
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы теории статистики										
1.1.	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	1	1		1				7	9	ОПК-1.2, ОПК-9.2
1.2.	Статистическое наблюдение	1	1		1				6	8	ОПК-1.2, ОПК-9.2
1.3.	Сводка и группировка статистических данных	1	2		2				6	10	ОПК-1.2, ОПК-9.2
1.4.	Обобщающие статистические показатели	1	2		2				6	10	ОПК-1.2, ОПК-9.2
1.5.	Средние величины	1	2		2				6	10	ОПК-1.2, ОПК-9.2
1.6.	Статистические распределения и их основные характеристики	1	1		1				6	8	ОПК-1.2, ОПК-9.2
1.7.	Статистическое изучение вариации	1	1		1				6	8	ОПК-1.2, ОПК-9.2
2.	2 раздел. Методы статистики и решение экономических задач										
2.1.	Выборочный метод	1	1		1				6	8	ОПК-1.2, ОПК-9.2
2.2.	Корреляционно-регрессионная связь и ее статистическое изучение	1	2		2				6	10	ОПК-1.2, ОПК-9.2
2.3.	Статистический анализ рядов динамики	1	2		2				6	10	ОПК-1.2, ОПК-9.2
2.4.	Индексный метод	1	1		1				6	8	ОПК-1.2, ОПК-9.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Контроль	1								9	ОПК-1.2, ОПК-9.2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Стратегическое планирование инновационной деятельности

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная





5.1.	Контроль	1							9	ПК-1.4, ПК-4.2
------	----------	---	--	--	--	--	--	--	---	-------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Трансфер технологий в инновационной деятельности

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная



1.1.	Научно-техническая и инновационная деятельность	3	2		2				11,2 5	15,25	ПК-1.3
1.2.	Процесс создания инноваций	3	3		3				11,2 5	17,25	ПК-1.3
1.3.	Трансфер технологии	3	3		3				11,2 5	17,25	ПК-1.3
2.	2 раздел. Методические основы трансфера технологий										
2.1.	Этапы трансфера технологий	3	2		2				11,2 5	15,25	ПК-2.1, ПК-2.3
2.2.	Способы трансфера технологий	3	2		2				11,2 5	15,25	ПК-2.1, ПК-2.3
2.3.	Организация центров трансфера технологий	3	4		4				11,2 5	19,25	ПК-2.1, ПК-2.3
3.	3 раздел. Эффективность деятельности по трансферу технологий										
3.1.	Оценка привлекательности трансфера инновации	3	2		2				11,2 5	15,25	ПК-2.1, ПК-2.3
3.2.	Оценка эффективности коммерциализации инновации	3	3		3				11,2 5	17,25	ПК-2.1, ПК-2.3
3.3.	Оценка эффективности деятельности субъекта трансфера технологий	3	3		3				11,2 5	17,25	ПК-2.1, ПК-2.3
4.	4 раздел. Международный трансфер технологий										
4.1.	Механизм международного технологического трансфера	3	4		4				11,2 5	19,25	ПК-2.1, ПК-2.3
4.2.	Мировой рынок технологий	3	4		4				11,2 5	19,25	ПК-2.1, ПК-2.3
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	3								27	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика коммерциализации инноваций

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная





6.1.	Экзамен	3								27	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	--	----	------------------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика реинжиниринга и реноваций

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

## Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Экономика реинжиниринга и реноваций» является освоение обучающимися навыков по обоснованию необходимости реинжиниринга бизнес-процессов в организации, навыков подбора соответствующего инструментария и эффективному проведению реинжиниринга.

- ознакомление с теоретическими основами реинжиниринга бизнес-процессов и реновации;
- получение навыков проектирования и организации реинжиниринга бизнес-процессов;
- изучение ряда подходов к проектированию реинжиниринга бизнес-процессов;
- изучение реновации как инструмента воспроизводства жилищного фонда.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	6	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,5		0,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	123,75		123,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретические основы реинжиниринга бизнес-процессов										
1.1.	Процессный и функциональный подходы при реализации инжиниринга	3	2		4			10	16	ПК-4.3	



5.1.	Иная контактная работа	3								1,25	ПК-4.1, ПК-4.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	3								27	ПК-4.1, ПК-4.3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономические основы развития инновационного потенциала строительной организации

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная



1.1.	Экономическая сущность и составляющие инновационного потенциала	2	2		4				10	16	ПК-3.4, ПК-1.2, ПК-3.1
1.2.	Факторы, влияющие на инновационный потенциал	2	2		4				10	16	ПК-1.2, ПК-3.1
1.3.	Особенности и проблемы развития инновационного потенциала строительных организаций	2	2		4				10	16	ПК-1.2, ПК-3.1
2.	2 раздел. Инструментарий оценки инновационного потенциала										
2.1.	Оценка материальных и нематериальных активов	2	2		4				12	18	ПК-1.2, ПК-3.1
2.2.	Методы оценки инновационного потенциала	2	2		4				12	18	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3
2.3.	Эффективность инновационного потенциала организации	2	2		4				11,7 5	17,75	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
3.	3 раздел. Экономические методы развития инновационного потенциала										
3.1.	Рационализаторские предложения как фактор развития инновационного потенциала организаций	2	2		4				10	16	ПК-3.3, ПК-3.4
3.2.	Система стимулирования развития инновационного потенциала в строительстве	2	2		4				10	16	ПК-3.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	2								1,25	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет с оценкой	2								9	ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4