Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

Михайлова Анна Олеговна
Подписано цифровой подписью: Михайлова Анна Олеговна

«29» июня 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль) образовательной программы: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

форма обучения - очная

Санкт-Петербург, 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики, электроэнергетики и электротехники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Акустика

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

1. уяснение основных вопросов, связанных с формированием звукового поля в помещении и методов воздействия на него;
3. приобретение навыков расчета и оценки качества звукоизоляции ограждающих конструкций;
4. уяснение основных принципов проектирования ограждающих конструкций с учетом обеспечения надлежащего уровня звукоизоляции;
5. получение представления о принципах расчета ожидаемых уровней шума от систем вентиляции и другого оборудования в помещениях зданий и проведения мероприятий по требуемому снижению шума;
6. приобретение навыков расчета акустики зрительных залов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучение основных закономерностей распространения звуковых волн, теоретических основ поглощения звука, основных принципов акустики помещений;
2. формирование звукового поля в зрительных залах;
3. изучение основных принципов акустического проектирования и методов расчета звукоизоляции ограждающих конструкций;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	30,2		30,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Архитектурно-строительная акустика										
1.1.	Основные понятия акустики	5	4				6		2	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2.	Изоляция воздушного и ударного шума.	5	2				2		3	7	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3.	Основные понятия акустики помещений.	5	4				2		2	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.	2 раздел. Акустика зрительных залов										
2.1.	Основные понятия архитектурно-строительной светотехники.	5	2				2		2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.	3 раздел. Транспортный шум										
3.1.	транспортный шум	5	4				4		2	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. Проектирование зрительных залов										
4.1.	Проектирование зрительных залов	5							11	19,2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Архитектурно-строительная акустика	5								9,8	ОПК-4.1, ОПК-4.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурная графика

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Приобретение навыков быстрой передачи архитектурного замысла.

Умелое использование графических приемов для быстрой передачи на листе первоначальных архитектурных замыслов.

Освоение технических приемов архитектурной графики.

Умение стилизовать, компоновать и передавать графически архитектурный образ.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. АБСТРАКТНАЯ ГРАФИКА НА ПЛОСКОСТИ										
1.1.	АБСТРАКТНАЯ ГРАФИКА НА ПЛОСКОСТИ	3			2	2			2	4	ОПК-1.2
2.	2 раздел. АНТУРАЖ И СТАФФАЖ.										
2.1.	АНТУРАЖ И СТАФФАЖ.	3			8	8			10	18	ОПК-1.2

3.	3 раздел. ГРАФИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ УЧАСТКА ГЕНПЛАНА										
3.1.	Разработка абстрактной планировочной схемы участка генплана	3			2	2			2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.	4 раздел. ГРАФИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЬЪЕМА										
4.1.	ГРАФИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЪЕМА	3			6	6			6	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5.	5 раздел. НАБРОСКИ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ										
5.1.	НАБРОСКИ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ	3			4	4			6	10	ОПК-1.2
6.	6 раздел. ФИНАЛЬНАЯ ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА										
6.1.	Финальная графическая работа.	3			10	10			10	20	ОПК-1.1, ОПК-1.2
7.	7 раздел. КОНТРОЛЬ										
7.1.	Контроль за выполнением работы и оценка графического альбома и финальной работы	3								4	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурная типология

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучение принципов формирования типов зданий и сооружений;
- изучение функций, связей, характеристик, влияющих на основные параметры зданий и сооружений;
- изучение влияния социальных, идеологических и экономических проблем общества на архитектурно-художественный образ;
- изучение влияния климатологии, архитектурной светотехники, акустики и требований санитарной гигиены и безопасности на архитектуру зданий и сооружений;
- изучение конструктивных особенностей различных типов зданий и сооружений;
- изучение принципов формирования городской среды и сельских поселений.

- умение применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- умение определять количественные и качественные параметры зданий и сооружений, соответствующие современному уровню развития общества;
- умение находить перспективные тенденции развития архитектурного проектирования;
- умение совершенствовать типы производственных, жилых и общественных зданий в соответствии с перспективами развития производства;
- умение устанавливать состав, размеры, характер технологических связей помещений и их оборудования

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			3	4	5
Контактная работа	64		16	16	32
Лекционные занятия (Лек)	64	0	16	16	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25				0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))					
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25				0,25
Часы на контроль	34,75		4	4	26,75
Самостоятельная работа (СР)	153		52	52	49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	252		72	72	108
зачетные единицы:	7		2	2	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы архитектурной типологии										
1.1.	Введение в курс "Архитектурная типология"	3	8							8	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2.	Малоэтажные жилые дома	3	8						52	60	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	3								4	
3.	3 раздел. Жилая застройка. Градостроительные правовые ограничения.										
3.1.	Малоэтажная жилая застройка	4	8							8	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.2.	Современные тенденции ограничений градостроительной и архитектурной деятельности	4	8						52	60	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	4								4	
5.	5 раздел. Градостроительная структура сельских поселений										
5.1.	Планировка и застройка сельских поселений	5	16						24	40	ОПК-2.1, ОПК-2.2
6.	6 раздел. Типология городской среды										
6.1.	Городская среда	5	16						25	41	ОПК-2.1, ОПК-2.2
7.	7 раздел. Иная контактная работа										
7.1.	Контактные часы на экзамен в сессию	5								0,25	
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Экзамен	5								26,75	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное макетирование

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является приобретение необходимых знаний и навыков моделирования архитектурных объектов и ситуаций.

- осмысление места моделирования в проектно-творческом процессе;
- овладение практическими приемами и навыками моделирования;
- знакомство с материалами и инструментами моделирования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр				
			2	3	4	5	6
Контактная работа	160		32	32	32	32	32
Практические занятия (Пр)	160	0	32	32	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	9,2			2,3	2,3	2,3	2,3
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	5,6			1,4	1,4	1,4	1,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	3,6			0,9	0,9	0,9	0,9
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача							
Часы на контроль	8		4	0	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	182,8		36	37,7	37,7	37,7	33,7
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)							
часы:	360		72	72	72	72	72
зачетные единицы:	10		2	2	2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Эскизный макет, упражнение "Рельеф" и "Спуск"										
1.1.	Эскизный макет, упражнение "Рельеф" и "Спуск"	2			10				6	16	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.	2 раздел. Эскизный макет "Спуск к воде" в масштабе 1:50										

2.1.	Эскизный макет "Спуск к воде" в масштабе 1:50	2			11					11	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.	3 раздел. Эскизный макет "Хижина" в масштабе 1:100										
3.1.	Эскизный макет "Хижина" в масштабе 1:100	2			11				30	41	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Контроль	2								4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5.	5 раздел. Чистовой макет индивидуального жилого дома в масштабе 1:100										
5.1.	Чистовой макет индивидуального жилого дома в масштабе 1:100	3			20				18	38	ОПК-1.1, ОПК-1.2
6.	6 раздел. Чистовой макет выставочного павильона в масштабе 1:100										
6.1.	Чистовой макет выставочного павильона в масштабе 1:100	3			12				19,7	31,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2
7.	7 раздел. Иная контактная работа										
7.1.	Иная контактная работа	3								2,3	ОПК-1.1, ОПК-1.2
8.	8 раздел. Макет жилой группы блокированных малоэтажных домов в сохраняемой среде										
8.1.	Макет жилой группы блокированных малоэтажных домов в сохраняемой среде	4			14				37,7	51,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2
9.	9 раздел. Макет жилого комплекса в исторической застройке										
9.1.	Макет жилого комплекса в исторической застройке	4			18					18	ОПК-1.1, ОПК-1.2
10.	10 раздел. Иная контактная работа										
10.1.	Иная контактная работа	4								2,3	ОПК-1.1, ОПК-1.2
11.	11 раздел. Макет секционного жилого дома малой этажности в исторической среде										
11.1.	Макет секционного жилого дома малой этажности в исторической среде	5			10				13,7	23,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2
12.	12 раздел. Макет поселка в историческом природном ландшафте										

12.1.	Макет поселка в историческом природном ландшафте	5			22				24	46	ОПК-1.1, ОПК-1.2
13.	13 раздел. Иная контактная работа										
13.1.	Иная контактная работа	5								2,3	ОПК-1.1, ОПК-1.2
14.	14 раздел. Эскизный макет интерьера исторического жилого дома										
14.1.	Эскизный макет интерьера исторического жилого дома	6			8				11,7	19,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2
15.	15 раздел. Чистовой макет интерьера исторического жилого дома										
15.1.	Чистовой макет интерьера исторического жилого дома	6			7				7	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2
16.	16 раздел. Эскизный макет реконструкции детского сада/школы										
16.1.	Эскизный макет реконструкции детского сада/школы	6			10				7	17	ОПК-1.1, ОПК-1.2
17.	17 раздел. Чистовой макет реконструкции детского сада/школы										
17.1.	Чистовой макет реконструкции детского сада/школы	6			7				8	15	ОПК-1.1, ОПК-1.2
18.	18 раздел. Иная контактная работа										
18.1.	Иная контактная работа	6								2,3	ОПК-1.1, ОПК-1.2
19.	19 раздел. Контроль										
19.1.	Контроль	6								4	ОПК-1.1, ОПК-1.2
20.	20 раздел.										
20..											

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурное материаловедение

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретений знаний и навыков по правильному выбору материалов в процессе архитектурного проектирования, решению вопросов взаимозаменяемости материалов; по защите материалов от разрушения. Кроме этого бакалавр получает сведения о прочной связи материалов и архитектуры, о традиционных и современных строительных материалах, используемых для несущих и ограждающих конструкций, наружной и внутренней отделки зданий и сооружений, реставрации памятников архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение номенклатуры современных строительных материалов и изделий, эффективности их применения и проблем взаимозаменяемости;
- ознакомление архитектора-реставратора с традиционными строительными материалами и их современными аналогами;
- изучение особенностей сырья и технологии производства строительных материалов и изделий; рассмотрение возможностей использования местного сырья;
- ознакомление с методами оценки качественных показателей строительных материалов;
- раскрытие основных требований архитектора к качеству строительных материалов и изделий;
- изучение эксплуатационно-технических и архитектурно-художественных (эстетических) свойств строительных материалов и изделий;
- изучение методов приемки, испытания и архитектурно-строительного контроля материалов;
- раскрытие области рационального применения строительных материалов в архитектурно-строительной практике и мер защиты их в конструкциях.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			3	4
Контактная работа	80		32	48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	48	0	16	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	30,75		4	26,75
Самостоятельная работа (СР)	69		36	33
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	180		72	108
зачетные единицы:	5		2	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Строительные материалы и их роль в архитектуре; классификация строительных материалов, их свойства; природные каменные, керамические материалы, древесина и стекло в реставрации										
1.1.	Классификация строительных материалов, понятие о структуре, технические свойства материалов	3	2				2		6	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2.	Горные породы в строительстве и архитектуре	3	2				2		5	9	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3.	Состав, строение, свойства и применение древесины в строительстве	3	2				2		6	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.4.	Строительная керамика: основы производства, свойства, применение	3	2				2		5	9	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.5.	Строительное стекло, свойства и применение в строительстве	3	2						4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.6.	Минеральные вяжущие вещества	3	6				8		10	24	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачёт	3								4	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.	3 раздел. Бетоны и строительные растворы; органические вяжущие и материалы на их основе, теплоизоляционные и акустические материалы, отделочные материалы										
3.1.	Бетоны и строительные растворы	4	8				22		12	42	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.2.	Теплоизоляционные и акустические материалы	4	2				2		6	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.3.	Полимеры и пластмассы	4	2				2		4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.4.	Черные органические вяжущие и материалы на их основе	4	2				4		6	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2

3.5.	Отделочные материалы	4	2				2		5	9	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	4								27	ОПК-4.1, ОПК-4.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-реставрационное проектирование. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины являются обучение реконструктивно-реставрационному проектированию жилых и общественных зданий, градостроительных объектов и интерьеров.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение объемно-пространственному проектированию, функциональному зонированию, эстетически-целевому решению зданий и сооружений, композиционно-графическому мастерству.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			3	4	5
Контактная работа	416		128	128	160
Практические занятия (Пр)	416	416	128	128	160
Иная контактная работа, в том числе:	9		3	3	3
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))					
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	9		3	3	3
Часы на контроль	109		35	35	39
Самостоятельная работа (СР)	42		14	14	14
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	576		180	180	216
зачетные единицы:	16		5	5	6

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1 Дизайн-проект торгово-выставочного павильона										
1.1.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			4	4				4	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10

1.2.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			6	6			1	7	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
1.3.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			6	6			1	7	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
2.	2 раздел. Раздел 2 Дизайн-проект торгово-выставочного павильона										
2.1.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
2.2.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
2.3.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
3.	3 раздел. Раздел 3 Дизайн-проект торгово-выставочного павильона										
3.1.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			2	10	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10

3.2.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
3.3.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
3.4.	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	3			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
4.	4 раздел. Раздел 4 Проект индивидуального жилого дома										
4.1.	Проект индивидуального жилого дома	3			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
4.2.	Проект индивидуального жилого дома	3			8	8				8	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
4.3.	Проект индивидуального жилого дома	3			8	8				8	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
5.	5 раздел. Раздел 5 Проект индивидуального жилого дома										

5.1.	Проект индивидуального жилого дома	3			7	7			1	8	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
5.2.	Проект индивидуального жилого дома	3			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
5.3.	Проект индивидуального жилого дома	3			9	9				9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
5.4.	Проект индивидуального жилого дома	3			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
6.	6 раздел. Раздел 6 Иная контактная работа										
6.1.	Курсовое проектирование	3								38	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
7.	7 раздел. Раздел 8 Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов										
7.1.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			6	6				6	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10

7.2.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			6	6			1	7	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
7.3.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
8.	8 раздел. Раздел 9 Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов										
8.1.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
8.2.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			8	8				8	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
8.3.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			10	10				10	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
9.	9 раздел. Раздел 10 Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов										

9.1.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			6	6			1	7	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
9.2.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			6	6			1	7	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
9.3.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			4	4			1	5	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
9.4.	Проект жилой группы блокированных малоэтажных домов	4			4	4			1	5	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
10.	10 раздел. Раздел 11 Проект реконструкции малого исторического объекта										
10.1.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
10.2.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10

10.3.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
11.	11 раздел. Раздел 12 Проект реконструкции малого исторического объекта										
11.1.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
11.2.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			8	8			1	9	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
11.3.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
11.4.	Проект реконструкции малого исторического объекта	4			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
12.	12 раздел. Иная контактная работа										
12.1.	Курсовое проектирование	4								38	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
13.	13 раздел. Раздел 14 Проект поселка на 1200 жителей										

13.1.	Проект поселка на 1200 жителей	5			4	4			1	5	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
13.2.	Проект поселка на 1200 жителей	5			4	4			1	5	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
13.3.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
14.	14 раздел. Раздел 15 Проект поселка на 1200 жителей										
14.1.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
14.2.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
14.3.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
15.	15 раздел. Раздел 16 Проект поселка на 1200 жителей										

15.1.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
15.2.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
15.3.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10				10	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
15.4.	Проект поселка на 1200 жителей	5			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
16.	16 раздел. Раздел 17 Проект секционного жилого дома малой этажности										
16.1.	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			10	10				10	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
16.2.	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10

16.3.	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			10	10				10	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
17.	17 раздел. Раздел 18 Проект секционного жилого дома малой этажности										
17.1.	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
17.2.	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			12	12			1	13	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
17.3.	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
17.4.	Проект секционного жилого дома малой этажности	5			10	10			1	11	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
18.	18 раздел. Иная контактная работа										
18.1.	Курсовое проектирование	5								39	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10
19.	19 раздел. Раздел 19 Контроль										

19. 1.	Зачет	5								3	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-реставрационное проектирование. Часть 2

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является обучение реконструктивно-реставрационному проектированию жилых и общественных комплексов, градостроительных объектов и исторических парков.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение объемно-пространственному проектирова-нию, функциональному зонированию, эстетически-целевому решению зданий и сооружений, композиционно-графическому мастерству

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
Контактная работа	640		160	160	160	160
Практические занятия (Пр)	640	640	160	160	160	160
Иная контактная работа, в том числе:	12		3	3	3	3
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	12		3	3	3	3
Часы на контроль	144		35	35	35	39
Самостоятельная работа (СР)	212		54	54	54	50
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	1008		252	252	252	252
зачетные единицы:	28		7	7	7	7

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Дизайн-проект интерьера жилого дома										
1.1.	Дизайн-проект интерьера жилого дома	6			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
1.2.	Дизайн-проект интерьера жилого дома	6			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1

1.3.	Дизайн-проект интерьера жилого дома	6			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
2.	2 раздел. Раздел 2. Дизайн-проект интерьера жилого дома										
2.1.	Дизайн-проект интерьера жилого дома	6			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
2.2.	Дизайн-проект интерьера жилого дома	6			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
2.3.	Дизайн-проект интерьера жилого дома	6			12	12			4	16	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
3.	3 раздел. Раздел 3. Дизайн-проект интерьера жилого дома										
3.1.	Дизайн-проект интерьера жилого дома	6			12	12			4	16	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
3.2.	Дизайн-проект интерьера жилого дома	6			12	12			5	17	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
3.3.	Дизайн-проект интерьера жилого дома	6			12	12			5	17	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
4.	4 раздел. Раздел 4. Проект реконструкции исторического доходного дома/ Проект реконструкции исторического общественного здания										
4.1.	Проект реконструкции исторического доходного дома/ Проект реконструкции исторического общественного здания	6			12	12			2	14	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
4.2.	Проект реконструкции исторического доходного дома/ Проект реконструкции исторического общественного здания	6			12	12			3	15	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
4.3.	Проект реконструкции исторического доходного дома/ Проект реконструкции исторического общественного здания	6			12	12			5	17	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
5.	5 раздел. Раздел 5. Проект реконструкции исторического доходного дома/ Проект реконструкции исторического общественного здания										

5.1.	Проект реконструкции исторического доходного дома/ Проект реконструкции исторического общественного здания	6			12	12			2	14	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
5.2.	Проект реконструкции исторического доходного дома/ Проект реконструкции исторического общественного здания	6			12	12			2	14	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
5.3.	Проект реконструкции исторического доходного дома/ Проект реконструкции исторического общественного здания	6			12	12			2	14	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Курсовое проектирование	6								38	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
7.	7 раздел. Раздел 6. Проект реставрации исторического интерьера										
7.1.	Проект реставрации исторического интерьера	7			12	12			2	14	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
7.2.	Проект реставрации исторического интерьера	7			12	12			2	14	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
8.	8 раздел. Раздел 7. Проект реставрации исторического интерьера										
8.1.	Проект реставрации исторического интерьера	7			11	11			2	13	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
8.2.	Проект реставрации исторического интерьера	7			15	15			5	20	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
8.3.	Проект реставрации исторического интерьера	7			15	15			6	21	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
9.	9 раздел. Раздел 8. Проект храма										
9.1.	Проект храма	7			15	15			2	17	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
9.2.	Проект храма	7			15	15			2	17	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
9.3.	Проект храма	7			15	15			2	17	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
10.	10 раздел. Раздел 9. Проект храма										

10.1.	Проект храма	7			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
10.2.	Проект храма	7			8	8			6	14	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
10.3.	Проект храма	7			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
11.	11 раздел. Раздел 10. Проект храма										
11.1.	Проект храма	7			8	8			6	14	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
11.2.	Проект храма	7			8	8			6	14	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
11.3.	Проект храма	7			10	10			5	15	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
12.	12 раздел. Контроль										
12.1.	Курсовое проектирование	7								38	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
13.	13 раздел. Раздел 11. Проект реконструкции квартала исторической застройки										
13.1.	Проект реконструкции квартала исторической застройки	8			10	10			2	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
13.2.	Проект реконструкции квартала исторической застройки	8			10	10			2	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
14.	14 раздел. Раздел 12. Проект реконструкции квартала исторической застройки										
14.1.	Проект реконструкции квартала исторической застройки	8			4	4			2	6	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
14.2.	Проект реконструкции квартала исторической застройки	8			10	10			2	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
14.3.	Проект реконструкции квартала исторической застройки	8			14	14			7	21	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
15.	15 раздел. Раздел 13. Проект реставрации исторического парка										
15.1.	Проект реставрации исторического парка	8			17	17			5	22	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1

15.2.	Проект реставрации исторического парка	8			15	15			5	20	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
15.3.	Проект реставрации исторического парка	8			15	15			6	21	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
16.	16 раздел. Раздел 14. Проект реставрации исторического парка										
16.1.	Проект реставрации исторического парка	8			16	16			3	19	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
16.2.	Проект реставрации исторического парка	8			10	10			4	14	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
16.3.	Проект реставрации исторического парка	8			15	15			4	19	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
17.	17 раздел. Раздел 15. Проект реставрации исторического парка										
17.1.	Проект реставрации исторического парка	8			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
17.2.	Проект реставрации исторического парка	8			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
17.3.	Проект реставрации исторического парка	8			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
18.	18 раздел. Контроль										
18.1.	Курсовое проектирование	8								38	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
19.	19 раздел. Раздел 16. Проект реконструкции промышленного комплекса										
19.1.	Проект реконструкции промышленного комплекса	9			8	8			2	10	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
19.2.	Проект реконструкции промышленного комплекса	9			10	10			2	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
19.3.	Проект реконструкции промышленного комплекса	9			13	13			6	19	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
20.	20 раздел. Раздел 17. Проект реконструкции промышленного комплекса										
20.1.	Проект реконструкции промышленного комплекса	9			10	10			2	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1

20.2.	Проект реконструкции промышленного комплекса	9			12	12			2	14	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
20.3.	Проект реконструкции промышленного комплекса	9			10	10			1	11	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
21.	21 раздел. Раздел 18. Проект реконструкции промышленного комплекса										
21.1.	Проект реконструкции промышленного комплекса	9			9	9			1	10	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
21.2.	Проект реконструкции промышленного комплекса	9			8	8			1	9	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
21.3.	Проект реконструкции промышленного комплекса	9			8	8			1	9	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
22.	22 раздел. Раздел 19. Проект современного здания в исторической застройке										
22.1.	Проект современного здания в исторической застройке	9			8	8			1	9	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
22.2.	Проект современного здания в исторической застройке	9			8	8			3	11	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
22.3.	Проект современного здания в исторической застройке	9			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
23.	23 раздел. Раздел 20. Проект современного здания в исторической застройке										
23.1.	Проект современного здания в исто-рической застройке	9			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
23.2.	Проект современного здания в исто-рической застройке	9			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
23.3.	Проект современного здания в исторической застройке	9			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
24.	24 раздел. Раздел 21. Проект современного здания в исторической застройке										
24.1.	Проект современного здания в исторической застройке	9			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
24.2.	Проект современного здания в исторической застройке	9			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1

24.3.	Проект современного здания в исторической застройке	9			8	8			4	12	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1
25.	25 раздел. Контроль										
25.1.	Зачет и курсовой проект	9								42	ПК-3.4, ПК-1.3, ПК-2.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурно-строительные конструкции и теория конструирования

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование знаний в области архитектурно-конструктивного проектирования, на основании изучения архитектурно-строительных конструкций зданий и их классификации.
- изучение различных типов конструктивных и строительных систем жилых малоэтажных зданий, конструктивных исторических и современных элементов зданий,
- изучение архитектурно-строительных характеристик объектов исторической и современной индустриальной жилой городской застройки и овладение методикой и навыками комплексного подхода к их проектированию и реконструкции.
- изучение объемно-планировочных решений и принципов конструирования промышленных зданий.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			4	5	6
Контактная работа	96		32	32	32
Лекционные занятия (Лек)	48	0	16	16	16
Практические занятия (Пр)	48	0	16	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	5,25		1,75	1,75	1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75		0,25	0,25	0,25
Часы на контроль	26,25		8,75	8,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	88,5		29,5	29,5	29,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	216		72	72	72
зачетные единицы:	6		2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы конструирования мелкоэлементных каменных жилых зданий										

1.1.	Виды строительных объектов. Классификация жилых зданий	4	2		2				4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2.	Основы проектирования несущего остова здания. Конструктивные и строительные системы	4	2		2				4,4	8,4	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3.	Фундаменты и основания	4	2		2				4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.4.	Стены каменных домов	4	2		2				4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.5.	Перекрытия и полы.	4	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.6.	Крыши	4	2		2				4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.7.	Проемы. Окна, двери, балконы, лоджии, эркеры.	4	2		2				3,6	7,6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.8.	Лестницы	4	2		2				3,5	7,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа 4 семестр										
2.1.	Иная контактная работа	4								1,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.	3 раздел. Контроль 4 семестр										
3.1.	Зачёт	4								9	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. Архитектура зданий индустриального домостроения										
4.1.	Понятие индустриализации современного домостроения.	5	2		2				2,5	6,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.2.	Конструктивные системы зданий.	5	2		2				3	7	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.3.	Строительные системы зданий.	5	2		2				3	7	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.4.	Объёмно-блочные здания.	5	2		2				3	7	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.5.	Крупно-блочные здания.	5	2		2				4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.6.	Каркасные здания.	5	2		2				4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.7.	Крупнопанельные здания.	5	2		2				5	9	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.8.	Особенности конструктивных решений КПЗ.	5	2		2				5	9	ОПК-4.1, ОПК-4.2
5.	5 раздел. Иная контактная работа 5 семестр										
5.1.	Иная контактная работа	5								1,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
6.	6 раздел. Контроль 5 семестр										

6.1.	Зачёт	5								9	ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.	7 раздел. Архитектура промышленных зданий										
7.1.	Классификация большепролётных конструкций по материалу. Классификация большепролётных конструкций по характеру статической работы.	6	4		4				8,5	16,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.2.	Объемно-планировочные схемы, УТ, УТС, ЕМС. П	6	2		2				4,5	8,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.3.	Привязки элементов к координационным осям.	6	2		2				3,5	7,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.4.	Фундаменты одноэтажных и многоэтажных каркасных зданий.	6	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.5.	Стеновые ограждения, кровли. Стеновые панели промышленных зданий. Стыки.	6	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.6.	Свето-аэрационные фонари. Ворота, окна	6	2		2				5	9	ОПК-4.1, ОПК-4.2
7.7.	Административно-бытовой корпус.	6	2		2				4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
8.	8 раздел. Иная контактная работа 6 семестр										
8.1.	Иная контактная работа	6								1,5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
9.	9 раздел. Контроль 6 семестр										
9.1.	зачёт	6								9	ОПК-4.1, ОПК-4.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурные детали в современном проектировании

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами основ применения архитектурных форм в современном проектировании

Задачами освоения дисциплины являются формирование знаний и умений по применению архитектурных деталей для использования в реставрационном проектировании.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	34,5		34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Архитектурные детали в современном проектировании										
1.1.	Тектоника в архитектуре	6			8				8	16	ПК-1.4, ПК-2.2
1.2.	Построение современного фасада, виды оформления фасада	6			4				4	8	ПК-1.4, ПК-2.2
1.3.	Стена. Цоколи, горизонтальные тяги, венчающие карнизы, оформление поля стены	6			4				4	8	ПК-1.4, ПК-2.2

1.4.	Верхние завершения стены	6			4				4	8	ПК-1.4, ПК-2.2
1.5.	Окна. Прямоугольные, лучковые, полуциркульные, сложные	6			4				4	8	ПК-1.4, ПК-2.2
1.6.	Двери и порталы	6			4				4	8	ПК-1.4, ПК-2.2
1.7.	Балконы и эркеры	6			4				6,5	10,5	ПК-1.4, ПК-2.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	6								1,5	ПК-1.4, ПК-2.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	6								4	ПК-1.4, ПК-2.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурные исторические формы

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами основ применения исторических архитектурных форм.

Задачами освоения дисциплины являются формирование знаний и умений по теории исторических форм для использования в реставрационном проектировании.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	34,5		34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Архитектурные исторические формы										
1.1.	Архитектурный колонный ордер и его элементы	6			8				8	16	ПК-1.4, ПК-2.2
1.2.	Построение классического фасада, виды оформления фасада колонным ордером	6			4				4	8	ПК-1.4, ПК-2.2
1.3.	Стена. Цоколи, горизонтальные тяги, венчающие карнизы, оформление поля стены	6			4				4	8	ПК-1.4, ПК-2.2
1.4.	Верхние завершения стены	6			4				4	8	ПК-1.4, ПК-2.2

1.5.	Окна. Прямоугольные, лучковые, полуциркульные, сложные	6			4				4	8	ПК-1.4, ПК-2.2
1.6.	Двери и порталы	6			4				4	8	ПК-1.4, ПК-2.2
1.7.	Балконы и эркеры	6			4				6,5	10,5	ПК-1.4, ПК-2.2
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	6								1,5	ПК-1.4, ПК-2.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	6								4	ПК-1.4, ПК-2.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурно-строительных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архитектурные конструкции зданий и сооружений

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний в области архитектурно-конструктивного проектирования, на основании изучения архитектурно-строительных конструкций зданий и их классификации,

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение различных типов конструктивных и строительных систем жилых малоэтажных зданий, конструктивных исторических и современных элементов зданий,
- изучение архитектурно-строительных характеристик объектов исторической и современной индустриальной жилой городской застройки и овладение методикой и навыками комплексного подхода к их проектированию и реконструкции.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			7	8
Контактная работа	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	32	0	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	3,5		1,75	1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2		1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1		0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	17,5		8,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	59		29,5	29,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		72	72
зачетные единицы:	4		2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Исторические конструкции										

1.1.	Общая характеристика жилой застройки XVII-XX веков в «новых» исторических городах	7	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
1.2.	Конструктивные системы исторических жилых зданий	7	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
1.3.	Характеристика строительных систем исторических жилых зданий	7	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
1.4.	Фундаменты и основания исторических жилых зданий	7	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
1.5.	Стены исторических каменных домов, их элементы	7	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
1.6.	Перекрытия и полы исторических жилых зданий. Классификация сводов	7	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
1.7.	Исторические конструкции крыш	7	2		2				29,5	33,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
1.8.	Исторические конструкции лестниц	7	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	7								1,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	7								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
4.	4 раздел. Общественные здания в каркасных конструкциях										
4.1.	Общие требования, предъявляемые к зданиям общественного назначения	8	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
4.2.	Основы проектирования каркасов	8	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
4.3.	Подземная часть здания	8	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
4.4.	Особенности возведения несущих конструкций каркаса	8	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7

4.5.	Компоновка каркасных зданий. Выбор конструктивных систем. Легкий каркас. Номенклатура сборных изделий	8	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
4.6.	Лестницы и пандусы общественных зданий	8	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
4.7.	Покрытия каркасных зданий общественного назначения	8	2		2					4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
4.8.	Светопрозрачные конструкции каркасных общественных зданий	8	2		2				29,5	33,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	8								1,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	зачёт с оценкой	8								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины являются подготовка бакалавра, обладающего умением и практическими навыками, необходимыми для: - изучения условий состояния среды в зонах обитания и трудовой деятельности; - прогнозирования развития негативных воздействий и оценка последствий их действия; - изучения подходов к обеспечению устойчивого функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - выработки мер по защите персонала объекта экономики и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	72		72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Человек и среда обитания. Техногенные и антропогенные опасности и защита от них. Правовые основы и управление безопасностью жизнедеятельности										
1.1.	Введение. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания	6	2						10	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Физиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов в производственных условиях	6	2		2				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Идентификация травмирующих факторов	6	2		2				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.4.	Методы и средства повышения безопасности технологических процессов. Экобиозащитная техника.	6	2		2				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.5.	Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-производство». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем.	6	2		2				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.6.	Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД	6	2						8	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.7.	Противопожарная безопасность в строительстве.	6	2						6	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.8.	Электробезопасность в строительстве	6	2		2				4	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях										
2.1.	Государственная система предупреждения и действий в ЧС. Понятие о ЧС и их характеристиках. Зоны и очаги поражения.	6			2				4	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

2.2.	Принципы и способы защиты населения в ЧС, первая помощь пострадавшим.	6			4				8	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Котроль										
3.1.	зачет	6								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в архитектурное проектирование

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является: выработка у студентов первичных навыков архитектурного проектирования на основе данных представлений об основных приемах архитектурной композиции как о сознательно мотивированных и методологически определенных действиях, которыми пользуется профессионал-архитектор при проектировании художественно-выразительной архитектурной среды.

- проектная: приобретение первичных навыков решения проектной задачи в соответствии с заданием и нормами проектирования, первичных навыков вариантного проектирования объекта (план, фасад, разрез). Обучение принципам формообразования здания, знакомство с решением генплана участка.

- коммуникативная: ознакомление с методами представления проектных идей средствами ручной архитектурной графики, приобретение первичных навыков взаимоотношения с заказчиком.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	2
Контактная работа	256		128	128
Практические занятия (Пр)	256	0	128	128
Иная контактная работа, в том числе:	9		4,5	4,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	9		4,5	4,5
Часы на контроль	55		25,5	29,5
Самостоятельная работа (СР)	40		22	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	360		180	180
зачетные единицы:	10		5	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Шрифтовая композиция										

1.1.	Приобретение навыков проектной шрифтовой графики. Выполнение основных надписей проектных решений различными шрифтами различных видах архитектурной графики. Шрифтовая графика выполняются в виде композиции из шрифтовых элементов на подрамнике.	1			36				6	42	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1
2.	2 раздел. Отмывка архитектурной детали										
2.1.	Приобретение навыков проектной архитектурной графики методом отмывки. Выполнение основных проектных чертежей фасада здания и элементов фасада здания в архитектурной графики методом отмывки. Проектные решения выполняются на бумаге натянутой на подрамник.	1			46				6	52	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1
3.	3 раздел. Объемная архитектурная композиция										
3.1.	Проектное предложение архитектурной объемной композиции в городском или пригородном парке.	1			46				10	56	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Проведение консультаций студентов с осуществлением контроля по контрольным точкам	1								4,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
4.2.	Проведение зачетов по курсовым проектам	1								25,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
5.	5 раздел. Спуск к воде										
5.1.	Проектное предложение спуска к воде в городском или пригородном парке.	2			42				6	48	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
6.	6 раздел. Водно-спасательная станция										
6.1.	Проектное предложение здания водно-спасательной станции с наблюдательной вышкой	2			42				6	48	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
7.	7 раздел. Здание минимального объема на рельефе										

7.1.	Проектное предложение здания минимального объема на ярко-выраженном рельефе	2			44				6	50	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Проведение консультаций студентов с осуществлением контроля по контрольным точкам	2								4,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
8.2.	Проведение зачетов по курсовым проектам	2								29,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Высшая математика

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является приобретение математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Целями освоения дисциплины является приобретение математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	32,2		32,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Алгебра и аналитическая геометрия										
1.1.	Линейная алгебра	1			4				4	8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
1.2.	Аналитическая геометрия на плоскости	1			6				6	12	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4

1.3.	Векторная алгебра	1			6				6	12	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.	2 раздел. Математический анализ										
2.1.	Предел и непрерывность функции	1	5						4,2	9,2	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.2.	Производная и дифференциал	1	4		6				4	14	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.3.	Интегральное исчисление	1	3		10				4	17	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
2.4.	Дифференциальные уравнения	1	4						4	8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	1								0,8	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	1								27	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геодезия и картография

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения;
- ознакомление с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, методах измерений и вычислений, построении геодезических сетей и производстве съёмок.

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение состава и организации геодезических работ при различного рода изысканиях на всех стадиях проектирования сооружений;

– изучение методов и средств при переносе проекта сооружения в натуру, сопровожде-нии строительства подземной, надземной частей сооружений и монтаже строительных конст-рукций;

– изучение организации геодезического мониторинга за зданиями и сооружениями, тре-бующими специальных наблюдений в процессе эксплуатации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,8		0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	35,2		35,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практи-ческую подго-товку	всего	из них на практи-ческую подго-товку	всего	из них на практи-ческую подго-товку			

1.	1 раздел. 1-й раздел (топографическая основа для проектирования)										
1.1.	Введение в геодезию.	2	1							1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.2.	Топографические карты, планы и решаемые по ним задачи	2	2				4		6	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2
1.3.	Оценка точности геодезических измерений. Опорная геодезическая сеть	2	1							1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2.	2 раздел. 2-й раздел (работа с теодолитом)										
2.1.	Работа с теодолитом	2	8				8		22	38	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3.	3 раздел. 3-й раздел (работа с нивелиром)										
3.1.	Работа с нивелиром	2	4				4		7,2	15,2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	2								0,8	ОПК-2.1, ОПК-2.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	2								4	ОПК-2.1, ОПК-2.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дизайн интерьера жилых зданий

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Сформировать у студентов знания, умения и навыки по устройству и оформлению предметно -пространственной среды жилого и общественного интерьера.

Область профессиональной деятельности бакалавров: вид творческой деятельности по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды, интегрирующий художественную, инженерно-конструкторскую деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичной, конкурентоспособной отечественной продукции, способствующей развитию экономики, повышению уровня культуры и жизни населения.

Целями освоения дисциплины "Дизайн интерьера" являются:

- получение студентами знаний по современным концепциям проектирования пространственной среды, а также по основным художественным направлениям развития дизайна интерьера;
- развитие воображения, фантазии, ассоциативного, пространственного и образного мышления;
- умение применять полученные знания в современном концептуально-дизайнерском проектировании;
- сформировать у студента способности правильной организации внутреннего пространства здания, его структуру, конструктивные и декоративные особенности;
- развить представления проектирования интерьера как процесса создания гармоничного архитектурно-художественного ансамбля, синтеза изобразительных искусств;
- сформировать профессиональные компетенции представления проекта заказчику и защиты своей авторской концепции.

Задачами дисциплины «Дизайн интерьера жилых зданий» являются:

- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию архитектурной среды, интерьера и их компонентов;
- выявление социально-значимых средовых дизайнерских проблем, разработка концепций для их решения;
- поэтапная разработка архитектурно-дизайнерских проектных решений интерьера на основе комплексного предпроектного анализа;
- научно-исследовательская деятельность: прикладные исследования в области проектирования интерьера, архитектурно-дизайнерского образования (моделирование фрагментов среды, свето-цветовой дизайн, графический дизайн);
- проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований;
- художественно-эстетическая деятельность: освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств (графика, живопись, скульптура, фотография, медиа) и их внедрение в проектную практику;
- коммуникативная деятельность: визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			

контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 5-й семестр										
1.1.	Дизайн-проект жилого пространства	5			16				18	36	ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6
1.2.	Дизайн-проект общественного пространства	5			16				18	36	ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Железобетонных и каменных конструкций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Железобетонные, металлические и деревянные конструкции

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - знакомство с основными конструктивными материалами и приобретения базовых навыков расчета строительных конструкций зданий и сооружений

Задачами дисциплины являются:

Задачами дисциплины являются:

- сбор и систематизация исходных данных для проектирования зданий и сооружений;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	31		31
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практи-ческую подго-товку	всего	из них на практи-ческую подго-товку	всего	из них на практи-ческую подго-товку			
1.	1 раздел. Раздел 1 Металлические конструкции										

1.1.	Основы металлических конструкций. Общая характеристика и основы проектирования. Материалы для строительных металлических конструкций. Сортамент. Основы расчета металлических конструкций по предельным состояниям	5	2							2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2.	Соединения элементов металлических конструкций	5	2							2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3.	Балки и балочные конструкции. Колонны и стержни, работающие на центральное сжатие. Основы проектирования каркасов зданий	5	2						8	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.4.	Стальные конструкции покрытий больших пролетов. Пространственные конструкции покрытий зданий	5	2							2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.	2 раздел. Раздел 2 Железобетонные и каменные конструкции										
2.1.	Общие сведения. Классификация и виды бетонов. Сущность железобетона. Достоинства, недостатки	5	2							2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2.	Прочностные свойства бетона. Деформативные свойства бетона	5	2							2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.3.	Арматура	5	2							2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.4.	Основы теории сопротивления железобетона ч.2	5	2							2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.5.	Расчет изгибаемых элементов по нормальным сечениям	5	2						5	7	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.6.	Расчет изгибаемых элементов по наклонным сечениям	5	2						5	7	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.7.	Сжатые элементы, растянутые элементы	5	2						5	7	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.8.	Вторая группа предельных состояний. Прогибы, трещиностойкость железобетонных элементов	5	2							2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.	3 раздел. Раздел 3 Деревянные конструкции										

3.1.	Основы деревянных конструкций. Общая характеристика и основы проектирования. Материалы для строительных деревянных конструкций	5	2							2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.2.	Основы расчёта элементов конструкций по предельным состояниям. Виды напряженных состояний: растяжение, сжатие, изгиб и пр. Соединения деревянных конструкций	5	2						8	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.3.	Плоские сплошные безраспорные деревянные конструкции: стропила, настилы, плиты, прогоны, преднапряженные деревоплиты, балки и стойки клееные (с арм и без), гнутоклееные, клеефанерные, LVL. Плоские сплошные распорные деревянные конструкции: арки, рамы. Плоские сквозные безраспорные деревянные конструкции: фермы	5	2							2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.4.	Складки, купола, своды-оболочки, перекрестно балочные системы. Обеспечение пространственной устойчивости и неизменяемости деревянных конструкций	5	2							2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	5								9	ОПК-4.1, ОПК-4.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерные системы зданий и сооружений. Часть 1

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины являются:

приобретение студентами знаний, необходимых для проектирования, строительства, эксплуатации и научных исследований в области внутренних инженерных систем жилых общественных, промышленных зданий и отдельных объектов.

Задачей изучения дисциплины «Инженерные системы зданий и сооружений. Часть 1» является ознакомление с методами и средствами проектирования, строительства, эксплуатации и научных исследований в области внутренних инженерных систем жилых общественных, промышленных зданий и отдельных объектов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	29,75		29,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Водоснабжение и водоотведение										
1.1.	Водоснабжение и водоотведение	7	16		16				29,75	61,75	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
2.	2 раздел. Иная контактная работа										

2.1.	Курсовой проект	7								1,25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	7								9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Теплогазоснабжения и вентиляции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерные системы зданий и сооружений. Часть 2

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины являются:

приобретение студентами знаний, необходимых для проектирования, строительства, эксплуатации и научных исследований в области внутренних инженерных систем жилых и общественных зданий.

Задачей изучения дисциплины «Инженерные системы зданий и сооружений» является ознакомление с методами и средствами проектирования, строительства, эксплуатации и научных исследований в области внутренних инженерных систем жилых и общественных зданий.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			8	9
Контактная работа	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	32	0	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	3		1,5	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2		1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,25	0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	17,5		8,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	95,5		29,75	65,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	180		72	108
зачетные единицы:	5		2	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теплоснабжение и вентиляция жилых зданий										
1.1.	Теплоснабжение и вентиляция жилых зданий	8	16		16				29,75	61,75	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
2.	2 раздел. Иная контактная работа										

2.1.	Курсовой проект	8								1,25	ПК-1.1, ПК-1.7
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	8								9	ПК-1.1, ПК-1.7
4.	4 раздел. Проектирование систем инженерного оборудования общественных зданий										
4.1.	Проектирование систем инженерного оборудования общественных зданий	9	16		16				65, 75	97,75	ПК-1.1, ПК-1.7
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Курсовой проект	9								1,25	ПК-1.1, ПК-1.7
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет с оценкой	9								9	ПК-1.1, ПК-1.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык профессионального общения

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у бакалавров коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

— читать оригинальную литературу в области архитектуры на иностранном языке;

— оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода,

— делать сообщения, публичные выступления и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы межличностного и профессионального общения.

1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в различных ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия;

2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			2	3	4
Контактная работа	96		32	32	32
Практические занятия (Пр)	96	0	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:					
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))					
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача					
Часы на контроль	12		4	4	4
Самостоятельная работа (СР)	108		36	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	216		72	72	72
зачетные единицы:	6		2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Будущая профессия										
1.1.	Искусство архитектуры	2			4				10	14	УК-4.2, УК-4.4
2.	2 раздел. Архитектурные стили античности										
2.1.	Архитектурные стили античности	2			28				26	54	УК-4.2, УК-4.4
2.2.	Тема 6.1. Раннехристианская и Византийская архитектура	3			4				12,9	16,9	УК-4.2, УК-4.4
3.	3 раздел. Контроль 1										
3.1.	Будущая профессия. Архитектурные стили античности.	2								4	УК-4.2, УК-4.4
4.	4 раздел. Раннехристианская и Византийская архитектура										
4.1.	Раннехристианская и Византийская архитектура	3			6				4	10	УК-4.2, УК-4.4
5.	5 раздел. Романский стиль в архитектуре										
5.1.	Романская архитектура	3			6				6	12	УК-4.2, УК-4.4
6.	6 раздел. Готический стиль в архитектуре										
6.1.	Готическая архитектура	3			4				4	8	УК-4.2, УК-4.4
7.	7 раздел. Архитектурный стиль Ренессанса										
7.1.	Архитектура эпохи Возрождения	3			12				9,1	21,1	УК-4.2, УК-4.4
8.	8 раздел. Контроль 2										
8.1.	Раннехристианская и Византийская архитектуры. Романский стиль в архитектуре. Готический стиль в архитектуре. Архитектурный стиль Ренессанса.	3								4	УК-4.2, УК-4.4
9.	9 раздел. Архитектурные стили Классицизма и Неоклассицизма										
9.1.	Неоклассицизм	4			6				8	14	УК-4.2, УК-4.4

10.	10 раздел. Архитектура 19 века										
10.1.	Архитектура 19 века	4			6				4	10	УК-4.2, УК-4.4
11.	11 раздел. Архитектура 20 века										
11.1.	Архитектура 20 века	4			4				4	8	УК-4.2, УК-4.4
12.	12 раздел. Архитектурные стили Модернизма										
12.1.	Архитектурные стили Модернизма	4			8				8	16	УК-4.2, УК-4.4
13.	13 раздел. Русская архитектура										
13.1.	Русская архитектура	4			2				4	6	УК-4.2, УК-4.4
14.	14 раздел. Современная архитектура										
14.1.	Современная архитектура	4			6				8	14	УК-4.2, УК-4.4
15.	15 раздел. Контроль 3										
15.1.	Классицизм и Неоклассицизм. Архитектура 19-20 веков. Архитектурные стили Модернизма. Русская архитектура. Современная архитектура.	4								4	УК-4.2, УК-4.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Основной целью изучения иностранного языка является формирование у бакалавров коммуникативной компетенции, т.е. достижение свободного владения иностранным языком как средством профессионального общения.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

— читать оригинальную литературу в области архитектуры на иностранном языке;

— оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода,

— делать сообщения, публичные выступления и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы межличностного и профессионального общения.

1) способствовать оптимальному применению знания иностранного языка в различных ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия;

2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	67		67
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Работа										
1.1.	Тема 1. Поиск работы	1			10				16	26	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. Будущая профессия										
2.1.	Тема 4.1. Искусство архитектуры	1			4				16	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.	3 раздел. Византийский стиль в архитектуре										
3.1.	Тема 6.1. Раннехристианская и Византийская архитектура	1			4				12	16	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4.	4 раздел. Романский стиль в архитектуре										
4.1.	Тема 7.1. Романская архитектура	1			4				11	15	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
5.	5 раздел. Архитектурный стиль Ренессанса										
5.1.	Тема 9.1. Архитектура эпохи Возрождения	1			10				12	22	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачёт с оценкой	1								9	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное моделирование в строительстве (ТИМ)

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений.

Задачами освоения дисциплины являются:

– детальное изучение студентами основных инструментов моделирования Renga;

– формирование навыков организации совместной работы в ходе информационного моделирования зданий и сооружений;

– изучение студентами специфики подготовки BIM-моделей в формате IFC;

– формирование навыков подготовки набора документов, связанного с применением информационного моделирования на разных стадиях выполнения проекта.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	32		32
Лабораторные занятия (Лаб)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности BIM-моделирования в ПО Renga										

1.1.	Особенности создания проектов Renga	6					2		2	4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
1.2.	Особенности создания элементов в Renga	6					2		6	8	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
1.3.	Особенности работы с помещениями	6					2		3	5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
1.4.	Составление спецификаций и подготовка визуализаий	6					4		2	6	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
1.5.	Особенности построения информационной модели здания	6					10		10	20	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2.	2 раздел. Совместная работа в Renga и Pilot-BIM										
2.1.	Системы координат в Renga	6					2		2	4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

2.2.	Совместная работа в Pilot-BIM	6					4		4	8	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
3.	3 раздел. Pilot-BIM. Построение матрицы коллизий										
3.1.	Основы выявления коллизий с использованием ПО Pilot-BIM	6					2		2	4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
4.	4 раздел. План внедрения информационного моделирования										
4.1.	Подготовка документации по проекту	6					4		5	9	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	6								4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов:

- с принципами работы средств вычислительной техники;
- с методами сбора, передачи, хранения и обработки информации;
- с методами применения вычислительной техники для решения различных прикладных задач, связанных с обработкой текстовой, графической и числовой информации;
- с основными требованиями к информационной безопасности; с методами, применяемыми для защиты информации, а также для безопасности информационных технологий и систем;
- с основами представления и обработки данных в памяти ЭВМ для проведения различных инженерных и вычислительных работ;
- с принципами построения вычислительных алгоритмов с применением системного подхода для решения поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- понимание общих характеристик процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации средствами вычислительной техники;
- понимание принципов защиты информации от различных видов несанкционированного воздействия;
- изучение правил представления и обработки данных средствами вычислительной техники;
- приобретение знаний о современном состоянии и тенденциях развития технических и программных средств;
- ознакомление с системными и прикладными программными средствами, приобретение навыков использования информационных технологий для решения различных прикладных задач;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические и программные методы.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Применение современной вычислительной техники для обеспечения процессов сбора, передачи, хранения и обработки информации										
1.1.	Системный подход, критический анализ и синтез информации. Информатика и информационные технологии	1	2		2				5	9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.2.	Процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации и данных	1	4		2				6	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.3.	Информационные системы и информационная безопасность	1	4		4				6	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.4.	Аппаратное обеспечение компьютерных систем	1	2		2				6	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.5.	Программное обеспечение компьютерных систем	1	2		2				6	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
1.6.	Применение прикладного программного обеспечения для решения практических и инженерных задач строительства	1	2		4				7	13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	2 раздел. Контроль										

2.1.	Зачет	1								4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследования и технологии в реставрации

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: формирование навыков выполнения обследования зданий и сооружений, фиксации основных дефектов; формирование базовых знаний исторических конструкции; подготовка студентов к профессиональной деятельности; формирования навыков выбора методов реставрационных работ.

- освоение базы нормативных документов, для выполнения проектной документации;
- освоение состава проектной документации и комплексных научных исследований;
- освоение порядка выполнения и согласования проектной документации;
- повышение уровня знаний исторических конструкций и требований к их эксплуатации;
- освоение современных методик реставрации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			6	7	8	9
Контактная работа	224		48	48	48	80
Лекционные занятия (Лек)	64	0	16	16	16	16
Практические занятия (Пр)	160	0	32	32	32	64
Иная контактная работа, в том числе:	1		0,25	0,25	0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1		0,25	0,25	0,25	0,25
Часы на контроль	71		26,75	8,75	8,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	208		33	51	51	73
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	504		108	108	108	180
зачетные единицы:	14		3	3	3	5

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Часть 1. Комплексные научные исследования при реставрации										
1.1.	Комплексные научные исследования. Общие сведения	6	2		4				4	10	ПК-2.1, ПК-2.4

1.2.	Историко-библиографические и архивные исследования	6	2		8				6	16	ПК-2.1, ПК-2.4
1.3.	Фиксация памятников архитектуры. Обмерные чертежи	6	2		8				9	19	ПК-2.1, ПК-2.4
1.4.	Археологические исследования	6	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
1.5.	Натурные химико-технологические исследования. Зондажи	6	2		4					6	ПК-2.1, ПК-2.4
1.6.	Комплексные инженерные исследования	6	4		4				8	16	ПК-2.1, ПК-2.4
1.7.	Изучение аналогов при реставрации памятников	6	2		4				6	12	ПК-2.1, ПК-2.4
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Экзамен	6								27	ПК-2.1, ПК-2.4
3.	3 раздел. Часть 2. Части исторических зданий. Обследование, контролируемые дефекты.										
3.1.	Фундаменты и основания исторических зданий	7	2		4				6	12	ПК-2.1, ПК-2.4
3.2.	Стены исторических зданий. Узлы, обследование, основные дефекты	7	2		4				6	12	ПК-2.1, ПК-2.4
3.3.	Крыши и кровли исторических зданий. Обследование крыш и кровель, основные дефекты	7	2		4				6	12	ПК-2.1, ПК-2.4
3.4.	Основные типы перекрытий исторических зданий. Обследование перекрытий, основные дефекты	7	2		4				6	12	ПК-2.1, ПК-2.4
3.5.	Основные типы лестниц исторических зданий. Обследование лестниц, основные дефекты	7	2		4				6	12	ПК-2.1, ПК-2.4
3.6.	Столярные заполнения исторических зданий. Обследование, дефекты	7	2		4				6	12	ПК-2.1, ПК-2.4
3.7.	Элементы декора исторических зданий. Печи. Обследование, основные дефекты	7	2		4				6	12	ПК-2.1, ПК-2.4
3.8.	Металлические элементы декора исторических зданий. Обследование, основные дефекты.	7	2		4				6	12	ПК-2.1, ПК-2.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	7							3	12	ПК-2.1, ПК-2.4

5.	5 раздел. Часть 3. Технологии усиления и реставрации строительных конструкций и элементов при реставрации										
5.1.	Технологии усиления фундаментов и цоколей зданий при реставрации	8	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
5.2.	Технологии усиления и реставрации кирпичных несущих конструкций.	8	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
5.3.	Технология реставрации кровель	8	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
5.4.	Технология реставрации камня на фасадах и в интерьере.	8	4							4	ПК-2.1, ПК-2.4
5.5.	Реставрация штукатурных фасадов	8	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
5.6.	Реставрация и усиление деревянных конструкций	8	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
5.7.	Технология реставрации интерьерных деревянных конструкций. Реставрация металла	8	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
5.8.	Сохранение предмета искусства	8			32				51	83	ПК-2.1, ПК-2.4
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет	8								9	ПК-2.1, ПК-2.4
7.	7 раздел. Часть 4. Технологии реставрации материалов отделки										
7.1.	Реставрация и воссоздание металлических конструкций и декоративных элементов. Люстры.	9	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
7.2.	Реставрация и воссоздание монументальной живописи, мозаики, витражей. Реставрация и воссоздание позолоты	9	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
7.3.	Реставрация деревянных элементов декоративно-художественного убранства интерьеров.	9	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
7.4.	Реставрация и воссоздание столярных заполнений оконных и дверных проемов.	9	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
7.5.	Реставрация и воссоздание архитектурно-лепного декора.	9	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
7.6.	Реставрация и воссоздание покрытия фасадов и интерьеров.	9	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4

7.7.	Реставрация изделий из камня.	9	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
7.8.	Реставрация художественных изделий интерьеров	9	2							2	ПК-2.1, ПК-2.4
7.9.	Исследование и воссоздание архитектурно-лепного декора	9			64				73	137	ПК-2.1, ПК-2.4
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Экзамен	9								27	ПК-2.1, ПК-2.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исторические архитектурные формы

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами основ теории исторических архитектурных форм.

Задачами освоения дисциплины являются формирование знаний и умений по теории исторических форм для использования в реставрационном проектировании.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	49		49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретическая часть. Основные исторические архитектурные формы.										
1.1.	Источники теории архитектурных форм	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.2.	Римские классические обломы.	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.3.	Греческие и барочные обломы	3	2						3	5	ОПК-1.2

1.4.	Архитектурный колонный ордер и его элементы. Рисование в массах. Тосканский ордер	3	2						4	6	ОПК-1.2
1.5.	Римские ордера. Дорические ордера с зубчиками и модульонами.	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.6.	Греческие ордера: дорический, ионический и коринфский.	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.7.	Основополагающие ордерные композиции	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.8.	Построение классического фасада. Виды оформления классического фасада колонным ордером.	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.9.	Венчающие карнизы	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.10.	Горизонтальные тяги	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.11.	Вертикальные членения стен	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.12.	Оформление поля стены	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.13.	Верхние завершения стен	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.14.	Окна. Прямоугольные, лучковые и полуциркульные	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.15.	Двери и порталы	3	2						3	5	ОПК-1.2
1.16.	Балконы и балюстрады	3	2						3	5	ОПК-1.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Экзамен	3								27	ОПК-1.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История архитектуры советской эпохи

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление с периодизацией современной русской архитектуры, закономерностями ее формирования как искусства в процессе преемственного исторического развития на основе творческого метода архитекторов, конструктивных, региональных особенностей формообразования.

Задачами усвоения дисциплины являются:

1. Формирование представления о роли значении архитектуры как искусства в процессе ее исторического развития.
2. Изучение периодизации развития русской архитектуры в современный период, творческих методов архитекторов, принципов формирования архитектурных форм.
3. Обучение пониманию архитектурного стиля как закономерности формообразования и концепции творческого метода.
4. Изучение творчества отдельных выдающихся архитекторов.
5. Овладение теоретическими знаниями преемственной взаимосвязи развития истории, архитектуры и искусства.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	49		49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Архитектура довоенного двадцатилетия										

1.1.	Историзирующие направления в архитектуре довоенного двадцатилетия	7	2						2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
1.2.	Архитектура модерна	7	2						4	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.	2 раздел. Архитектура межвоенного двадцатилетия и послевоенного десятилетия										
2.1.	Общеисторическая характеристика периода. Архитектурный символизм	7	2						4	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.2.	Феномен авангарда	7	2						4	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.3.	Формализм	7	2						6	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.4.	Конструктивизм	7	4						8	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.5.	Архитектура эпохи правления И. В. Сталина	7	6						8	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
3.	3 раздел. Архитектура второй половины XX - начала XXI вв.										
3.1.	Общеисторическая характеристика периода	7	2						1	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
3.2.	Архитектура советского модернизма	7	6						8	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
3.3.	Архитектура современной России	7	4						4	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	7								27	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История градостроительства

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – формирование у студентов представления о многообразии методов и принципов планировки, организации градостроительных ансамблей в историческом аспекте на примере лучших мировых и российских образцов.

Задачами освоения дисциплины является:

– формирование представления об общем историческом развитии мирового градостроительного искусства;

– усвоение особенностей основных этапов и преемственности развития исторических градостроительных ансамблей;

– представление о конкретных ансамблях, признанных образцами того или иного стиля;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			5	6
Контактная работа	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	30,75		4	26,75
Самостоятельная работа (СР)	85		36	49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	180		72	108
зачетные единицы:	5		2	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. История градостроительства от доисторического периода до XVIII в.										
1.1.	Доисторическое градостроительство	5	2						2	4	УК-5.2

1.2.	Градостроительство Древнего мира	5	4						6	10	УК-5.2
1.3.	Градостроительство античности	5	6						8	14	УК-5.2
1.4.	Градостроительство средневековья	5	6						6	12	УК-5.2
1.5.	Градостроительство ренессанса в Италии	5	8						8	16	УК-5.2
1.6.	Градостроительство барокко в Италии	5	6						6	12	УК-5.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	зачет	5								4	УК-5.2
3.	3 раздел. Русское градостроительство										
3.1.	Древнерусское градостроительство (IX-XVII вв.)	6	4						8	12	УК-5.2
3.2.	Градостроительство русского классицизма (XVIII – первая треть XIX в.)	6	4						8	12	УК-5.2
4.	4 раздел. Мировое градостроительство в XVIII-XX вв.										
4.1.	Градостроительство Западной Европы и Америки в XVIII – первой половине XIX вв.	6	8						8	16	УК-5.2
4.2.	Градостроительство Западной Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.	6	6						7	13	УК-5.2
4.3.	Градостроительство Западной Европы и Америки в первой половине XX в.	6	4						9	13	УК-5.2
4.4.	Градостроительство Западной Европы и Америки во второй половине XX в.	6	6						9	15	УК-5.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	6								27	УК-5.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История искусств

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление с развитием мирового искусства в объёме необходимом для формирования базового уровня обучения студентов, приобретения необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности, ориентированных на общекультурную и профессиональную подготовку будущего архитектора. Изучение периодизации мировой и отечественной культуры; зависимость искусства от социального заказа эпохи; знакомство с основными понятиями и терминами — художественный образ, метод и стиль, композиция, ансамбль, пропорции, ритмические системы. Формирование мировоззрения студентов, развитие чувства патриотизма и ответственности перед обществом.

1. изучение основ истории мирового искусства, общей периодизацией и исторической логики развития, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, повышения уровня профессиональной компетенции;
2. ознакомление с основными художественными направлениями, и закономерностями их развития.
3. воспитание способности понимать синтез произведений монументального искусства и архитектуры;
4. изучение базового понятийного аппарата, необходимого для анализа художественно-исторического процесса;
5. воспитание навыков рассмотрения процессов, происходящих в истории искусства в логической и генетической связи с процессами, происходящими в истории мировой цивилизации, России, философии, культурологи;
6. формирование профессионального подхода к анализу особенностей развития искусства на различных этапах исторической эволюции;
7. развитие способности студента к творческому, сравнительному анализу произведений изобразительного искусства и профессиональному применению полученных знаний на практике;
8. усвоение стилистических особенностей, видов, жанров произведений искусства.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	49		49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Искусство Древнего мира										
1.1.	Вводная часть. Первобытное искусство.	1	1,5							1,5	УК-5.5
1.2.	Искусство Древнего Египта.	1	1,5							1,5	УК-5.5
1.3.	Искусство Царств Древнего Востока.	1	1,5							1,5	УК-5.5
1.4.	Курсовой проект. Искусство Древнего мира	1							3	3	УК-5.5
2.	2 раздел. Искусство Античного мира.										
2.1.	Искусство Древней Греции.	1	3							3	УК-5.5
2.2.	Искусство Этрусков. Искусство Древнего Рима.	1	3							3	УК-5.5
2.3.	Искусство Византии.	1	1,5							1,5	УК-5.5
2.4.	Контроль. Искусство Античного мира.	1							12	12	УК-5.5
3.	3 раздел. Средневековое искусство										
3.1.	Романское искусство.	1	1,5							1,5	УК-5.5
3.2.	Готическое искусство.	1	1,5							1,5	УК-5.5
3.3.	Контроль. Средневековое искусство.	1							24	24	УК-5.5
4.	4 раздел. Итальянское Возрождение										
4.1.	Итальянское Возрождение. Проторенессанс.	1	1,5							1,5	УК-5.5
4.2.	Итальянское Возрождение. Раннее Возрождение.	1	3							3	УК-5.5
4.3.	Итальянское Возрождение. Высокое Возрождение.	1	3							3	УК-5.5
4.4.	Итальянское Возрождение. Позднее Возрождение. Маньеризм.	1	3							3	УК-5.5
4.5.	Контроль. Итальянское Возрождение.	1							5	5	УК-5.5
5.	5 раздел. Северное Возрождение.										
5.1.	Северное Возрождение. Искусство Нидерландов.	1	1,5							1,5	УК-5.5
5.2.	Северное Возрождение. Искусство Германии.	1	1,5							1,5	УК-5.5

5.3.	Северное Возрождение. Искусство Франции.	1	1,5							1,5	УК-5.5
5.4.	Контроль. Северное Возрождение.	1							5	5	УК-5.5
6.	6 раздел. Искусство Европы к. XVII в. - нач. XVIII в.										
6.1.	Искусство Франции XVII-XVIII в.	1	2							2	УК-5.5
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Консультации к экзамену	1								0,25	УК-5.5
7.2.	Экзамен	1								26,75	УК-5.5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История мировой архитектуры

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является владение основными закономерностями архитектурного формообразования как искусства в процессе преемственного исторического развития на основе творческого метода архитекторов, конструктивных, региональных особенностей, периодов мировой архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются изучение методов и средств

формирования архитектурных форм в процессе их исторического развития, периодизации развития мировой архитектуры, творческих методов архитекторов, принципов формирования архитектурных форм;

обучение пониманию архитектурного стиля как закономерности формообразования и концепции творческого метода, изучение базового понятийного аппарата, творчества отдельных выдающихся архитекторов;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			2	3
Контактная работа	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	30,75		4	26,75
Самостоятельная работа (СР)	85		36	49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	180		72	108
зачетные единицы:	5		2	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1 Архитектура рабовладельческого общества										

1.1.	Архитектура древнего Египта, стран Ближнего востока, Центральной азии	2	6							6	УК-1.3, УК-5.2
1.2.	Архитектура древней Греции. Период архаики	2	4							4	УК-1.3, УК-5.2
1.3.	Архитектура древней Греции. Период классики	2	6							6	УК-1.3, УК-5.2
1.4.	Архитектура эллинизма	2	2							2	УК-1.3, УК-5.2
1.5.	Архитектура Римской республики	2	2							2	УК-1.3, УК-5.2
1.6.	Архитектура Римской империи	2	4							4	УК-1.3, УК-5.2
1.7.	Самостоятельная работа. Раздел 1	2							24	24	УК-1.3, УК-5.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Архитектура феодального общества										
2.1.	2.1 Архитектура Византии	2	4							4	УК-1.3, УК-5.2
2.2.	2.2. Архитектура государств Западной Европы	2	4							4	УК-1.3, УК-5.2
2.3.	Самостоятельная работа. Раздел 2	2							12	12	УК-1.3, УК-5.2
3.	3 раздел. Контроль (1/2)										
3.1.	Зачет	2								4	УК-1.3, УК-5.2
4.	4 раздел. Раздел 3. Архитектура капиталистического общества										
4.1.	Архитектура раннего Возрождения	3	4							4	УК-1.3, УК-5.2
4.2.	Архитектура высокого Возрождения	3	6							6	УК-1.3, УК-5.2
4.3.	Архитектура позднего Возрождения	3	4							4	УК-1.3, УК-5.2
4.4.	Архитектура барокко	3	6							6	УК-1.3, УК-5.2
4.5.	Архитектура классицизма	3	6							6	УК-1.3, УК-5.2
4.6.	Самостоятельная работа. Раздел 3	3							49	49	УК-1.3, УК-5.2
4.7.	Архитектура второй половины XIX века.	3	6							6	УК-1.3, УК-5.2
5.	5 раздел. Контроль (2/3)										
5.1.	экзамен	3								27	УК-1.3, УК-5.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История охраны и реставрации объектов культурного наследия

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

формирование у студента знаний об истории охраны и реставрации памятников архитектуры; о развитии исторической застройки городов; а так же об этапах развития законодательной базы в области сохранения и охраны архитектурного наследия.

изучение исторических документов, касающихся охраны памятников истории и культуры; особенностей развития данных документов; выработка профессиональной позиции в анализе и оценке действующих нормативных документов как на территории РФ, так и за пределами ее

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	31		31
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Понятия памятник и реставрация. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия										
1.1.	Понятия памятник и реставрация. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия	6	2							2	ПК-3.4, ПК-1.4
1.2.	Стилистические реставрации и деятельность Э. Виолле-ле-Дюка	6	4							4	ПК-1.4, ПК-3.4

2.	2 раздел. Международный опыт аналитической реставрации в Европе										
2.1.	Разработка принципов и методов аналитической реставрации в Европе	6	6							6	ПК-1.4
3.	3 раздел. Опыт реставрации объектов истории и культуры										
3.1.	Опыт практической реставрации	6	6							6	ПК-1.4, ПК-3.4
3.2.	Принципы и методы послевоенной реставрации памятников архитектуры Ленинграда	6	4							4	ПК-1.4, ПК-3.4
4.	4 раздел. Система отечественного законодательства в сфере охраны и реставрации										
4.1.	Общественные организации и проведение реставрационных работ в Ленинграде	6	8							8	ПК-3.4
5.	5 раздел. Международное законодательство в сфере охраны наследия										
5.1.	Международное законодательство	6	2							2	ПК-1.4, ПК-3.4
6.	6 раздел. контроль										
6.1.	Зачет	6							31	40	ПК-1.4, ПК-3.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина разработана в соответствии с Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15.02.2023 N ВФ/15-пр.

Цели дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;

пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	116		116
Лекционные занятия (Лек)	64	0	64
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Групповые консультации	20		20
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	19		19
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			

часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.)										
1.1.	История как наука, источники изучения истории. Особенности становления человеческого общества в эпоху Древнего мира и раннего Средневековья (V-X вв.)	2	8		4				3	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
2.	2 раздел. 2-й раздел. Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.)										
2.1.	Русские земли и Европа в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.) и позднего Средневековья (XIV-XV вв.)	2	8		4				2	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
3.	3 раздел. 3-й раздел. Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в.										
3.1.	Раннее Новое время в мировой истории (XVI-XVII вв.). Россия и мир в XVII в.	2	8		4				2	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
4.	4 раздел. 4-й раздел. Россия и мир в XVIII в.										
4.1.	Россия и мир в XVIII в.	2	8		4				2	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
5.	5 раздел. 5-й раздел. Россия и мир в XIX в.										

5.1.	Россия и мир в XIX в.	2	8		4				2	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
6.	6 раздел. 6-й раздел. Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.										
6.1.	Россия и мир в 1-й четверти XX в. Россия и мир в 1920-е гг.	2	8		4				2	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
7.	7 раздел. 7-й раздел. СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941- 45 гг.)										
7.1.	СССР и мир в 1930-е годы. СССР и мир в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.)	2	8		4				3	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
8.	8 раздел. 8-й раздел. СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)										
8.1.	СССР и мир годы «Холодной войны» (2-я половина XX в.). Россия и мир в эпоху однополярного мира (1990-е гг. XX в.) и эпоху глобализма (начало XXI в.)	2	8		4				3	15	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
9.	9 раздел. Групповые консультации										
9.1.	Групповые консультации	2								20	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5
10.	10 раздел. Контроль										
10.1.	Зачет с оценкой	2								9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История русской архитектуры

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является владение основными закономерностями архитектурного формообразования как искусства в процессе преемственного исторического развития на основе творческого метода архитекторов, конструктивных, региональных особенностей, периодов русской архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются изучение методов и средств

формирования архитектурных форм в процессе их исторического развития, периодизации развития русской архитектуры, творческих методов архитекторов, принципов формирования архитектурных форм;

обучение пониманию архитектурного стиля как закономерности формообразования и концепции творческого метода, изучение базового понятийного аппарата, творчества отдельных выдающихся архитекторов;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			4	5
Контактная работа	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	64	0	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25			0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
Часы на контроль	30,75		4	26,75
Самостоятельная работа (СР)	85		36	49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	180		72	108
зачетные единицы:	5		2	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Архитектура Древнерусского государства X-XI вв.										
1.1.	Архитектура Древнерусского государства X-XI вв.	4	2						4	6	УК-5.2, УК-5.5

2.	2 раздел. Раздел 2. Архитектура феодальных княжеств XII- XV вв.										
2.1.	Архитектура Киевского и Черниговского княжеств	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
2.2.	Архитектура северо- и юго-западных княжеств	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
2.3.	Архитектура Владимиро-Суздальского княжества	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
2.4.	Архитектура Новгородских земель	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
2.5.	Архитектура Псковских земель	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
2.6.	Архитектура Московского княжества	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
3.	3 раздел. Раздел 3. Архитектура периода создания централизованного русского государства (середина XV-XVI вв.)										
3.1.	Реконструкция Московского Кремля	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
3.2.	Особенности архитектуры первой половины XVI в.	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
3.3.	Архитектура второй половины XVI в.	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
4.	4 раздел. Раздел 4. Архитектура централизованного русского государства (XVII –начало XVIII вв.)										
4.1.	Особенности архитектуры первой половины XVII в.	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
4.2.	Архитектура периода расцвета (вторая половина XVIIв.)	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
4.3.	Архитектура последней четверти XVII в.-начала XVIII в.	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
5.	5 раздел. Раздел 5. Русское оборонное зодчество										
5.1.	Монастырское и крепостное зодчество	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
6.	6 раздел. Раздел 6. Народное деревянное зодчество										
6.1.	Народное деревянное зодчество	4	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
6.2.	Обобщение рассмотренного материала по разделам 1-6.	4	2						4	6	УК-5.2, УК-5.5
7.	7 раздел. Контроль 4 семестр										
7.1.	Зачет	4								4	УК-5.2, УК-5.5

8.	8 раздел. Раздел 7. Архитектура барокко										
8.1.	Архитектура Петровского барокко. Творчество архитекторов Д.Трезини, Ж.Б.Леблона, М.Земцова.	5	2						4	6	УК-5.2, УК-5.5
8.2.	Архитектура Елизаветинского барокко Творчество архитекторов Б.Растрелли, С.Чевакинского, Д.Ухтомского	5	2						4	6	УК-5.2, УК-5.5
9.	9 раздел. Раздел 8. Архитектура классицизма										
9.1.	Архитектура раннего классицизма Творчество архитекторов А.Ринальди, Валлен-Деламота, А.Кокоринова	5	2						4	6	УК-5.2, УК-5.5
9.2.	Архитектура раннего классицизма. Творчество архитекторов Ю.Фельтена, К.Бланка	5	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
9.3.	Архитектура строгого классицизма Творчество архитекторов И.Старова, В.Баженова. М.Казакова, Н.Львова	5	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
9.4.	Архитектура строгого классицизма Творчество архитекторов Ч.Камерона, Д.Кваренги, В.Бренна	5	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
9.5.	Архитектура высокого классицизма Творчество архитекторов А.Воронихина, А.Захарова Тома де Томона, К.Росси	5	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
9.6.	Архитектура высокого классицизма Творчество архитекторов А. Брюллова, О. Бове, Д. Жилярди, В. Стасова, О. Монферрана	5	2						4	6	УК-5.2, УК-5.5
10.	10 раздел. Раздел 9. Ретроспективизм и эклектика										
10.1.	Творчество архитектора К. Тона	5	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
10.2.	Творчество архитекторов А. Штакеншнейдера, Лео фон Кленце	5	2						4	6	УК-5.2, УК-5.5

10.3.	Творчество архитекторов В.Шрётера, И.Китнера, Н.Бенуа, М.Месмахера, И.Монигетти.	5	2						4	6	УК-5.2, УК-5.5
10.4.	Творчество архитекторов В.Шервуда, Д.Чичагова, А. Померанцева.	5	2						4	6	УК-5.2, УК-5.5
10.5.	Архитектура неоклассицизма Творчество архитекторов В.Щуко, И.Фомина,	5	2						3	5	УК-5.2, УК-5.5
10.6.	Неорусский стиль в архитектуре Творчество архитекторов В. Покровского, А. Щусева	5	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
11.	11 раздел. Раздел 10. Архитектура модерна										
11.1.	Петербургский и финский модерн	5	2						4	6	УК-5.2, УК-5.5
11.2.	Московский модерн	5	2						2	4	УК-5.2, УК-5.5
12.	12 раздел. Контроль										
12.1.	Экзамен	5								27	УК-5.2, УК-5.5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное инженерное благоустройство территорий

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является - подготовка к решению профессиональных задач с учетом требований инженерной подготовки территории по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды, ее компонентов.

Задачами освоения дисциплины являются обучение методам концептуального подхода и комплексного проектирования вопросов инженерной подготовки территории для улучшения функциональных качеств, предметно-пространственной среды, ее защиты от негативных природно-техногенных процессов.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			7	8	9
Контактная работа	96		32	32	32
Лекционные занятия (Лек)	48	0	16	16	16
Практические занятия (Пр)	48	0	16	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	5		1,5	1,75	1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5			0,25	0,25
Часы на контроль	39,5		4	26,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	147,5		34,5	47,5	65,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	288		72	108	108
зачетные единицы:	8		2	3	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Инженерные сети поселений										
1.1.	Инженерное благоустройство территории поселений	7	16		16				34,5	66,5	ПК-3.3, ПК-3.5
2.	2 раздел. Иная контактная работа										

2.1.	Иная контактная работа	7								1,5	ПК-3.3, ПК-3.5
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	7								4	ПК-3.3, ПК-3.5
4.	4 раздел. Инженерная подготовка территорий										
4.1.	Общие и специальные мероприятия инженерной подготовки	8	16		16				47,5	79,5	ПК-3.3, ПК-3.5
5.	5 раздел. Иная контактная работа										
5.1.	Иная контактная работа	8								1,5	ПК-3.3, ПК-3.5
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	8								27	ПК-3.3, ПК-3.5
7.	7 раздел. Транспортная инфраструктура территорий и организация движения										
7.1.	Транспорт и обслуживание межмагистральной территории	9	16		16				65,5	97,5	ПК-3.3, ПК-3.5
8.	8 раздел. Иная контактная работа										
8.1.	Иная контактная работа	9								1,5	ПК-3.3, ПК-3.5
9.	9 раздел. Контроль										
9.1.	Зачет с оценкой	9								9	ПК-3.3, ПК-3.5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерное проектирование

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- ознакомление студентов с графическим пакетом NanoCAD на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с BIM-технологией в строительстве;
- приобретение навыков создания информационной модели строительного объекта;
- ознакомление студентов с графическим пакетом 3ds Max на пользовательском уровне;
- ознакомление студентов с графическим пакетом Renga на пользовательском уровне;
- применение компьютерной графики при выполнении инженерных и творческих работ;
- создание и работа с графической базой данных.
- ознакомление студентов с созданием и редактированием геометрических объектов;
- ознакомление студентов с оформлением проекта с помощью библиотеки материалов, источников освещения;
- ознакомление студентов с получением анимации сцены.

- овладение графическим пакетом NanoCAD на пользовательском уровне;
- приобретение навыков создания объемной информационной модели строительного объекта в рамках применения BIM-технологии;
- овладение графическим пакетом Blander на пользовательском уровне;
- овладение графическим пакетом Renga на пользовательском уровне;
- приобретение умений и навыков для создания и работы с графической базой данных;
- умение вычерчивать плоские чертежи любой сложности, а также схемы, диаграммы, и др. графические объекты;
- содействие формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов;
- умение строить объемные компьютерные модели зданий и сооружений;
- получение навыков по оформлению сцены с помощью библиотеки материалов и установки различных источников освещения.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа	144		32	48	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	0		16		
Практические занятия (Пр)	128	0	32	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	2,55			1,5		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,4			1		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,65			0,25		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5			0,25		0,25
Часы на контроль	43,5		4	26,75	4	8,75
Самостоятельная работа (СР)	133,95		36	31,75	36	30,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	324		72	108	72	72
зачетные единицы:	9		2	3	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Часть 1 (NanoCAD, интеграция в BIM)										
1.1.	Основы работы в NanoCAD с интеграцией в BIM	1			32				36	68	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ПК(Ц)-1.3, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	1								4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Часть 2 (Информационное моделирование зданий)										
3.1.	BIM-технология в строительном производстве.	2	16						8	24	ПК(Ц)-1.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.2.	Основы создания информационной модели здания.	2			32				23,75	55,75	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
4.	4 раздел. Иная контактная работа										

4.1.	Иная контактная работа	2								1,25	ПК(Ц)-1.1, ПК (Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК (Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК -1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	2								27	ПК(Ц)-1.1, ПК (Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК (Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК -1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
6.	6 раздел. Часть 3 (Renga, Pilot-BIM)										
6.1.	BIM моделирование в программе Renga с использованием Pilot-BIM	3			32				36	68	ПК(Ц)-1.2, ОПК -1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК (Ц)-1.3
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачет	3								4	ПК(Ц)-1.1, ПК (Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК (Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК -1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
8.	8 раздел. Часть 4 (Blender, моделирование, скульптинг, визуализация)										

8.1.	Моделирование и визуализация в среде Blender	4			32				30,2	62,2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
9.	9 раздел. Иная контактная работа										
9.1.	Иная контактная работа	4								0,8	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
10.	10 раздел. Контроль										
10.1.	Зачет с оценкой	4								9	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ландшафтный дизайн

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются выработка системных представлений о закономерностях формирования ландшафта городской среды с позиции обеспечения её экологической устойчивости и о научных подходах к формированию городского ландшафта как экосистемы с обеспечением функциональных и эстетических качеств, соответствующих назначению территории и общественных пространств в городе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение международного опыта преобразования городского ландшафта с максимальным сохранением экологического равновесия на основе грамотного использования новейших технологий формирования компонентов среды;
- изучение средств современного ландшафтного дизайна, основанных на последовательном раскрытии природного ресурса территории и обеспечении условий для комфортного пребывания людей в городской среде;
- изучение направлений создания эстетически выразительной и художественно-осмысленной городской среды, обладающей качествами идентичности и социальной эффективности;
- освоение приемов формирования городских открытых пространств на основе теоретического моделирования основных функциональных процессов, происходящих в них;
- изучение современных подходов к преобразованию природных компонентов ландшафта в структуре общественных пространств различного назначения с использованием средств дизайна;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основные компоненты ландшафта										
1.1.	Средства обеспечения устойчивости городского ландшафта	7	6		6				16	28	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	2 раздел. Дизайн растительности										
2.1.	Городские системы зеленых насаждений	7	10		10				20	40	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	7								4	ОПК-3.1, ОПК-3.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика архитектурно-реконструкционного проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является обучение основным методикам реконструктивно-реставрационного проектирования.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение градостроительному анализу, обучение анализу ценностных характеристик архитектурной среды и объектов, обучение анализу состояния объекта, обучение анализу исторического развития объекта, обучение проектным методам реконструкции и реставрации объекта.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	32		32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	34,5		34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Введение										
1.1.	Введение. Основы методики архитектурно-реставрационного проектирования.	5			8				8	16	ПК-1.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Работа с исторической справкой										

2.1.	Историческая справка. Натурные обследования. Фотофиксация и работа с фиксацией дефектов.	5			6				6	12	ПК-1.3
3.	3 раздел. Раздел 3. Работа с градостроительным анализом										
3.1.	Градостроительный анализ. Анализ ансамбля. Схема погодовой застройки. Схема высотной застройки.	5			4				4	8	ПК-1.3, ПК-1.9
4.	4 раздел. Раздел 4. Работа над архитектурным анализом										
4.1.	Композиционный анализ, Морфологический анализ, Стилистический анализ, Архитектурно-типологический анализ.	5			4				4	8	ПК-1.9, ПК-2.4
5.	5 раздел. Раздел 5. Основные проекции, схемы и чертежи										
5.1.	Схемы анализа состояния здания. Планы с показом новых пристроек. Показ утрат и изменений фасада.	5			6				6	12	ПК-1.9, ПК-2.4
6.	6 раздел. Раздел 6. Возможные проектные предложения										
6.1.	Воссоздание исторического облика. Реконструкция исторического облика. Щадящая и радикальная	5			4				6,5	10,5	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-2.4
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Сдача и защита курсового проекта	5								5,5	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-2.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология реставрационного проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса является освоение современных методов реконструкции и реставрации в области архитектуры и градостроительства.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений по методикам реставрации и реконструкции объектов культурного наследия.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	49		49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Эволюция концепций и методов реставрации										
1.1.	Основные термины и определения. Понятие историко-культурной ценности	4	2						2	4	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
1.2.	История реставрации. Эволюция концепций и методов реставрации	4	4						6	10	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
1.3.	Виды работ на памятнике. Современные концепции реставрации	4	4						2	6	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4

2.	2 раздел. Система государственной охраны объектов культурного наследия										
2.1.	Структура государственной охраны объектов культурного наследия	4	2						2	4	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
2.2.	Градостроительная охрана объектов культурного наследия	4	2						2	4	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
2.3.	Международная охрана объектов культурного наследия. Объекты Всемирного наследия	4	2						3	5	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
3.	3 раздел. Реконструкция исторических территорий										
3.1.	Виды работ на исторических территориях	4	2						4	6	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
3.2.	Проведение историко-градостроительных исследований и историко-градостроительного анализа. Историко-культурный опорный план	4	2						8	10	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
3.3.	Реконструкция территорий исторической застройки. Эволюция и основные принципы	4	2						2	4	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
3.4.	Обоснование принятия проектных решений по реконструкции исторических территорий	4	2						2	4	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
3.5.	Ландшафтно-визуальный и композиционный анализ	4	2						2	4	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
4.	4 раздел. Методика разработки научно-проектной документации по сохранению объекта культурного наследия										
4.1.	Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объекта культурного наследия	4	2						4	6	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
4.2.	Предварительные работы. Сбор исходно-разрешительной документации	4	2						6	8	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
4.3.	Комплексные научные исследования. Состав и содержание.	4	2						4	6	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4
5.	5 раздел. Контроль										

5.1.	Экзамен	4								27	ПК-1.3, ПК-1.9, ПК-3.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Начертательной геометрии и инженерной графики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Начертательная геометрия

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение знаний по общей геометрической и графической подготовке, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию о геометрических объектах, а так же умения конструировать их поверхности и владеть способами получения чертежей.

Задачей дисциплины является изучение геометрических свойств фигур по плоским изображениям и овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости; принципов и методов построения ортогональных, аксонометрических и перспективных проекций геометрических объектов и решения позиционных задач, связанных с ними; способов построения теней в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; получение начальной информации о СПДС.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	50,2		50,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Параллельное проецирование, тени в ортогональных проекциях										
1.1.	Виды проецирования. Точка, прямая, плоскость на эпюре Монжа.	1	2		4				4	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2

1.2.	Кривые линии и поверхности.	1	3		6				10	19	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.3.	Теоретические основы построения теней. Тени в ортогональных проекциях.	1	1		2				2	5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.4.	Тени от архитектурных фрагментов. Способы построения теней.	1	2		4				8	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.	2 раздел. Аксонометрические проекции, тени в аксонометрии										
2.1.	Аксонометрические проекции, тени в аксонометрии	1	2		4					6	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.	3 раздел. Центральное проецирование, перспективные проекции, тени в перспективе										
3.1.	Перспектива. Общие положения. Геометрические основы линейной перспективы.	1	2		4				8	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.2.	Тени в перспективе. Построение теней при естественном освещении	1	2		4				8	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.3.	Перспектива интерьера. Построение теней при точечном источнике света	1	2		4				10,2	16,2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	1								0,8	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачет	1								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая физическая подготовка

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста к поддержанию должного уровня физической активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- совершенствовать практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование профессионально важных психофизических качеств, самоопределения в физической культуре;
- совершенствовать знание социально-биологических и педагогических основ физической культуры, установки на здоровый образ жизни;
- совершенствовать способность направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения здоровья и обеспечения профессионального долголетия;
- выработать привычку к систематическим занятиям физической культурой;
- способствовать поддержанию необходимого уровня физической подготовленности, выбору систем физических упражнений по личному предпочтению, а также выработке устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа	128		32	32	32	32
Практические занятия (Пр)	128	0	32	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:						
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача						
Часы на контроль	8		0	4	0	4
Самостоятельная работа (СР)	192		50	46	50	46
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	328					
зачетные единицы:						

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общая физическая подготовка 1 семестр										

1.1.	Скоростно-силовая координационная подготовка.	1			32				50	82	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
2.	2 раздел. Общая физическая подготовка 2 семестр										
2.1.	Воспитание двигательных способностей: сила, быстрота.	2			32				46	78	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
3.	3 раздел. Контроль 2 семестр										
3.1.	Зачет.	2								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
4.	4 раздел. Общая физическая подготовка 3 семестр										
4.1.	Воспитание двигательных способностей: выносливость, гибкость, ловкость.	3			32				50	82	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
5.	5 раздел. Общая физическая подготовка 4 семестр										
5.1.	Проектирование тренировочных программ.	4			32				46	78	УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
6.	6 раздел. Контроль 4 семестр										
6.1.	Зачет	4								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объемно-пространственная композиция

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

вид творческой деятельности по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды, интегрирующий художественную, инженерно-конструкторскую, научно-педагогическую деятельность, направленную на создание и совершенствование высоко эстетичной, конкурентоспособной отечественной продукции, способствующей развитию экономики, повышению уровня культуры и жизни населения, целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления),

- изучение исторических приемов объемно-пространственного моделирования
- изучение художественных способов формообразования, актуальных при моделировании современных средовых объектов
- формирование представлений об эстетических свойствах геометрических систем в их взаимосвязи со структурой архитектурной композиции.
- формирование представлений об эстетических свойствах цвета и света в их взаимосвязи с геометрической структурой
- активизация творческой инициативы студента, знакомство с основными свойствами и закономерностями организации объемно-пространственных форм

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	1,75		1,75
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,5		0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	49,5		49,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Третий семестр										
1.1.	Общие понятие о композиции. Композиция в искусстве и в архитектуре	3	2							2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2.	Понятие об основных свойствах объемно-пространственной композиции	3	2		2				6	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.3.	Фронтальная композиция. Объемная композиция. Пространственная композиция.	3	2							2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.4.	Цвет и свет.	3	2		2				6	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.5.	Пропорции и масштабность.	3	2							2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.6.	Ритм и метр.	3	2		2				6	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.7.	Тождество, нюанс и контраст.	3	2							2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.8.	Симметрия и асимметрия.	3	2		2				6	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.9.	Тектоника, как выражение структуры объемно-пространственных форм.	3	2							2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.10.	Выявление объемно-пространственных форм.	3	2		2				6	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.11.	Взаимосвязь объемно-пространственной композиции с архитектурным проектированием.	3	2							2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.12.	Объемно-пространственная композиция, как модель проектирования.	3	2		2				7	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.13.	Зрительное восприятие. Оптические иллюзии.	3	2							2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.14.	Методология формообразования.	3	2		2				6	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.15.	Пространство.	3	2							2	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.16.	Равновесие, соподчинение, единство.	3	2		2				6,5	10,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2

2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	Иная контактная работа	3								1,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.	3 раздел. контроль										
3.1.	Часы на контроль	3								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление архитектурно-градостроительной деятельностью

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося представления о системах управления в области архитектурно-градостроительной деятельности и видах ее организации в рамках процессов управления проектами развития и преобразования территорий, а также непосредственно управления процессами градостроительного развития территории основанных на понимании и знании всей совокупности правовых норм российского законодательства, системы нормативов , понимания систем организационно правового управления территориями, а также принципах устойчивости территориального развития и экономической эффективности.

- ознакомить обучающегося с системами управления: их видами, организацией, формированием систем в зависимости от задач и условий реализации;
- ознакомить обучающегося с российской практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
-ознакомить обучающегося с мировой практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
-раскрыть научную основу достижения сбалансированного взаимодействия систем управления;
-освоить современные методы формирования и организации систем градостроительного управления для различных типов территории
- освоить методику применения нормативно-правовой системы и системы нормирования при организации и управлении архитектурно-градостроительной деятельностью.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	49		49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация архитектурно-градостроительной деятельности										
1.1.	Правовые основы организации архитектурно-градостроительными процессами	9	6						7	13	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
1.2.	Градостроительная документация различного типа как основа для реализации полномочий органов управления в сфере градостроительной деятельности.	9	6						7	13	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2.	2 раздел. Управление архитектурно-градостроительной деятельностью										
2.1.	Органы градостроительного управления на федеральном уровне	9	2						7	9	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2.2.	Органы градостроительного управления на региональном уровне	9	4						7	11	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2.3.	Органы градостроительного управления на местном уровне	9	4						7	11	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
3.	3 раздел. Организация и управление градостроительным проектом										
3.1.	Разработка плана управления проектом	9	4						7	11	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

3.2.	Организация управления градостроительным проектом	9	6						7	13	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	9								27	ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация строительства

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является обучение студентов методологическим основам теории и практики планирования и организации реконструкции и реставрации объектов капитального строительства, методикам формирования календарных планов составе ПОС и ППР.

– изучение вопросов организации строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства, а также отражения этих вопросов в организационно-технологической документации;

– изучение вопросов планирования строительства, включая разработку организационно-технологических моделей и методы их решения;

– изучение теоретических вопросов управления качеством строительных работ, разработки и внедрения на предприятиях систем менеджмента качества.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	49,75		49,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Современная законодательная база обеспечения безопасности и качества в строительстве, реконструкции, капитальном ремонте										
1.1.	Структура нормативной базы обеспечения безопасности и качества в строительстве, реконструкции, капитальном ремонте	9	2		4				5	11	ПК-1.2
1.2.	Система контроля и надзора в строительстве. Международная концепция систем менеджмента качества	9	2		4				5	11	ПК-1.2
2.	2 раздел. Основы организации строительства и строительного производства										
2.1.	Общие сведения об организации строительного производства	9	2		4				5	11	ПК-1.1
2.2.	Организация проектирования и изыскания в строительстве. Организационно-технологическая проектная документация в строительстве	9	2		4				5	11	ПК-1.1
3.	3 раздел. Основы организации строительства во времени и организация строительной площадки										
3.1.	Основные способы осуществления строительства и методы организации работ	9	2		4				7	13	ПК-1.7
3.2.	Основы организации строительства во времени	9	2		4				7	13	ПК-1.7
3.3.	Основы моделирования в строительстве	9	2		4				7	13	ПК-1.7
3.4.	Строительные генеральные планы	9	2		4				8,75	14,75	ПК-1.7
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	9								1,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Контроль	9								8,75	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы военной подготовки

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	72		72
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Групповые консультации	8		8
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	32		32
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общевоинские уставы ВС РФ										

1.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	5	8						3	11	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.2.	Внутренний порядок и суточный наряд	5	4		2				2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
1.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	5			2				1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2.	2 раздел. Строевая подготовка										
2.1.	Строевые приемы и движение без оружия	5			4				2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.	3 раздел. Огневая подготовка из стрелкового оружия										
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	5			2				1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	5			6				6	12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
3.3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	5			6				2	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.	4 раздел. Основы тактики общевойсковых подразделений										
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	5	4						2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.2.	Основы общевойскового боя	5	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
4.3.	Основы инженерного обеспечения	5			2				1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

4.4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	5	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.	5 раздел. Радиационная, химическая и биологическая защита										
5.1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	5	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
5.2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	5			4				2	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.	6 раздел. Военная топография										
6.1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	5	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
6.2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	5			2				1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
7.	7 раздел. Основы медицинского обеспечения										
7.1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	5	4		2				3	9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
8.	8 раздел. Военно-политическая подготовка										
8.1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	5	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
9.	9 раздел. Правовая подготовка										
9.1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	5	2						1	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
10.	10 раздел. Групповые консультации										
10.1.	Групповые консультации	5								8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

11.	11 раздел. Контроль										
11.1.	Зачет	5								4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы градостроительного проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося представления о системах управления в области архитектурно-градостроительной деятельности и видах ее организации в рамках процессов управления проектами развития и преобразования территорий, а также непосредственно управления процессами градостроительного развития территории основанных на понимании и знании всей совокупности правовых норм российского законодательства, системы нормативов , понимания систем организационно правового управления территориями, а также принципах устойчивости территориального развития и экономической эффективности.

- ознакомить обучающегося с системами управления: их видами, организацией, формированием систем в зависимости от задач и условий реализации;
- ознакомить обучающегося с российской практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
-ознакомить обучающегося с мировой практикой управления архитектурно-градостроительными процессами с позиции их интегрированности в системы управления территориями и проектами;
-раскрыть научную основу достижения сбалансированного взаимодействия систем управления;
-освоить современные методы формирования и организации систем градостроительного управления для различных типов территории
- освоить методику применения нормативно-правовой системы и системы нормирования при организации и управлении архитектурно-градостроительной деятельностью.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	31		31
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Городские и сельские населенные пункты как объект изучения и планирования.										
1.1.	Город как объект изучения. Этапы градостроительного развития Санкт-Петербурга (1703-1917)	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.2.	Основные этапы градостроительного развития Ленинграда - Санкт-Петербурга (1917-по н.в)	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.3.	Планировочная структура населенного места. Структура и зонирование территории населенных мест.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.4.	Планировочная и транспортная структура городов и населенных пунктов	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.5.	Транспортные системы городов. Проектирование транспортной системы города.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.6.	Проектирование улиц и дорог. Благоустройство и развязки улиц и дорог.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.7.	Производственные территории крупных городов. Реновация производственных территорий Москвы	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.8.	Реновация производственных территорий Санкт-Петербурга	4	2						1	3	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	2 раздел. Единица селитебной территории как объект проектирования										
2.1.	Селитебная зона и особенности ее организации. Общественные центры и системы обслуживания.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2

2.2.	История формирования микрорайонов и кварталов в жилых районах города. Эволюция идеи о комфортабельной жилой территории.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.3.	Городские жилые районы. Современные принципы проектирования жилой и общественно-деловой застройки города	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.4.	Проектирование застройки квартала.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Стратегическое пространственное планирование. Градостроительное охранное проектирование										
3.1.	Проектно-исследовательская деятельность в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.2.	Стратегическое развитие и мастерпланирование города.	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.3.	Ландшафтно-градостроительное проектирование: проектирование открытых общественных пространств	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.4.	Методика градостроительного проектирования в исторической среде	4	2						2	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	4								9	ОПК-3.1, ОПК-3.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы программирования на Python

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков в области разработки компьютерных программ на языке Python для решения прикладных задач в различных сферах деятельности на базе:

• системного изложения основ алгоритмического языка Python, его возможностей по разработке прикладного программного обеспечения;

• ознакомления студентов с современными технологиями и инструментальными средствами разработки программного обеспечения, основными структурами данных и методами работы с ними, в том числе с использованием библиотеки стандартных модулей.

Задачами освоения дисциплины являются:

• обучение студентов навыкам постановки задачи, разработки алгоритмов, выбора структуры и визуализации данных;

• составление как процедурно-ориентированных, так и объектно-ориентированных программ на языке Python для решения широкого круга прикладных задач в научных, инженерных и экономических расчетах, обработки текстовой, графической и другой информации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	32		32
Лабораторные занятия (Лаб)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Основы программирования на языке Python										
1.1.	Основные типы данных, основные операторы. Преобразование типов данных. Основные встроенные функции. Организация консольного ввода/вывода данных разного типа.	5					2		3	5	ОПК-5.3
1.2.	Основные операции языка Python. Символьные вычисления. Построение графиков. Библиотека SymPy.	5					4		4	8	ОПК-5.3
1.3.	Работа со строками. Регулярные выражения.	5					4		4	8	ОПК-5.3
1.4.	Основные типы объектов языка Python.	5					4		4	8	ОПК-5.3
1.5.	Функции и модули. Обработка исключений	5					4		3,2	7,2	ОПК-5.3
1.6.	Объектно-ориентированное программирование на языке Python.	5					4		4,8	8,8	ОПК-5.3
1.7.	Работа с файлами и каталогами. Взаимодействие с операционной системой. Шифрование строк. Кодировка строк.	5					4		4	8	ОПК-5.3
1.8.	Разработка приложений с графическим пользовательским интерфейсом с помощью графической библиотеки Tk. Основные подходы.	5					2		3	5	ОПК-5.3
1.9.	Разработка приложений с графическим пользовательским интерфейсом с помощью графической библиотеки Tk. Основные виджеты.	5					2		3	5	ОПК-5.3
1.10.	Создание графических изображений. Анимация.	5					2		3	5	ОПК-5.3
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет	5								4	ОПК-5.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы российской государственности

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина разработана в соответствии с Концепцией учебно-методического комплекса модуля «Основы российской государственности»

Основной целью является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	54		54
Лекционные занятия (Лек)	18	0	18
Практические занятия (Пр)	36	0	36
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75

Самостоятельная работа (СР)	9		9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Что такое Россия										
1.1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	2		6				2	10	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
2.	2 раздел. Российское государство - цивилизация										
2.1.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	2		2				2	6	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
2.2.	Философское осмысление России как цивилизации	1	2		2				1	5	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
3.	3 раздел. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации										
3.1.	Мировоззрение и идентичность	1	2		4					6	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
3.2.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	2		6				2	10	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6

4.	4 раздел. Политическое устройство России										
4.1.	Конституционные принципы и разделение властей	1	2		4					6	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
4.2.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2		2				1	5	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
5.	5 раздел. Вызовы будущего и развитие страны										
5.1.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2		4				1	7	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
5.2.	Сценарии развития российской цивилизации	1	2		6					8	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Экзамен	1								9	УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной физики, электроэнергетики и электротехники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы строительной климатологии, свето- и теплотехника

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является:

1. получение представлений о климате, климатообразующих факторах, рациональном использовании ресурсов климата;
2. получение представлений о световом климате, климатическом районировании для строительства;
3. уяснение концепций использования ресурсов солнечной энергии в архитектуре;
4. приобретение навыков проектирования и расчета тепловой защиты и систем естественного освещения зданий;
5. приобретение навыков расчета продолжительности инсоляции помещений и территорий;
6. уяснение основных принципов проектирования искусственного освещения.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение основных климатообразующих факторов, элементов климата;
2. изучение основ климатического районирования для строительства;
3. изучение основ теплофизики и основных законов светотехники;
4. изучение нормативных требований, предъявляемых к теплозащитным свойствам наружных ограждений и к естественному освещению и инсоляции зданий;
5. овладение принципами расчета коэффициента естественной освещенности и продолжительности инсоляции;
6. овладение принципами светотехнического и теплотехнического проектирования.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	48,2		48,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основы строительной климатологии и теплотехника										
1.1.	Основы строительной климатологии. Процессы тепло- и массопереноса.	7	2						2	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2.	Теплопередача при установившихся условиях.	7	2				4		10	16	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3.	Влажностный режим наружных ограждений. Воздухопроницаемость.	7	2				4		10	16	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.	2 раздел. Светотехника. Естественное освещение.										
2.1.	Основные световые величины. Законы светотехники.	7	2						2	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2.	Естественное освещение. Расчет КЕО.	7	2				4		8	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.	3 раздел. Инсоляция										
3.1.	Инсоляция. Расчет продолжительности инсоляции по солнечным картам.	7	2				2		2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.2.	Расчет продолжительности инсоляции по инсоляционным графикам.	7	2						8	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.3.	Естественное освещение через зенитные фонари. Искусственное освещение.	7	2				2		6,2	10,2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. Иная форма работы										
4.1.	Контрольная работа	7								0,8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	7								27	ОПК-4.1, ОПК-4.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Строительной механики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы строительной механики

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Получение студентами базовых знаний для изучения в дальнейшем методов анализа структуры сооружений-объектов архитектурного проектирования и способов их расчета под действием различных видов нагрузок и воздействий; освоение математического аппарата для построения расчетных моделей

Познакомить студентов с историей, современным состоянием, проблемами развития строительной механики.

Обучение студентов методам эквивалентного преобразования систем сил на плоскости и в пространстве;

методам определения опорных реакций статически определимых систем;

методам расчета статически определимых ферм;

овладение знаниями основных положений структурного анализа расчетных схем.

Обучение основным расчетным методам оценки прочности, устойчивости и жесткости, используемых в в последующих курсах, в современном строительном производстве

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			3	4
Контактная работа	64		32	32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Лабораторные занятия (Лаб)	2	0		2
Практические занятия (Пр)	30	0	16	14
Иная контактная работа, в том числе:	1,6		0,8	0,8
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,8		0,4	0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,8		0,4	0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	8		4	4
Самостоятельная работа (СР)	70,4		35,2	35,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	144		72	72
зачетные единицы:	4		2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			

1.	1 раздел. Основные положения статики. Расчетные схемы сооружений										
1.1.	История строительной механики. Основные понятия строительной механики. Основные положения статики твердого тела	3	2		2					4	ОПК-4.1
1.2.	Аксиомы статики твердого тела. Связи и их реакции. Расчетные схемы сооружений.	3	2		2				2,2	6,2	ОПК-4.2, ОПК-4.1
1.3.	Кинематический анализ сооружений. Необходимое условие геометрической неизменяемости.анализ геометрической структуры расчетной схемы	3	2		2				2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.	2 раздел. Системы сходящихся сил										
2.1.	Плоская система сходящихся сил. Пространственная система сходящихся сил	3	2		2				5	9	ОПК-4.2, ОПК-4.1
3.	3 раздел. Система сил, расположенных на плоскости										
3.1.	Плоская система произвольно расположенных сил. Вычисление главного вектора и главного момента	3	2		2				2	6	ОПК-4.2, ОПК-4.1
3.2.	Определение реакций опор в плоских системах. Система связанных тел	3	2		2				8	12	ОПК-4.2, ОПК-4.1
4.	4 раздел. Система сил, расположенных в пространстве										
4.1.	Связи пространственных расчетных схем. Условия равновесия системы сил, расположенных в пространстве	3	2		2				8	12	ОПК-4.2, ОПК-4.1
5.	5 раздел. Простейшие плоские фермы и их расчет										
5.1.	Простейшие плоские фермы и их расчет .Образование ферм и условие их геометрической неизменяемости. Аналитические способы определения усилий в стержнях фермы.	3	2		2				8	12	ОПК-4.2, ОПК-4.1
6.	6 раздел. Иные формы контроля										
6.1.	Иные формы контроля	3								0,8	ОПК-4.1, ОПК-4.2

7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачет	3								4	ОПК-4.1, ОПК-4.2
8.	8 раздел. Основные понятия механики деформируемого тела. Внутренние усилия и напряжения.										
8.1.	Основные понятия механики деформируемого тела. Основные виды деформированных состояний элементов конструкции.	4	2		2				2,2	6,2	ОПК-4.2, ОПК-4.1
8.2.	Внутренние усилия и напряжения. Закон Гука. Усилия в поперечных сечениях элементов расчетных схем. Механические испытания пластичных и хрупких материалов.	4	2		2		2		7	13	ОПК-4.2, ОПК-4.1
9.	9 раздел. Плоский изгиб прямого бруса										
9.1.	Плоский изгиб прямого бруса. Внутренние усилия. Чистый изгиб. Построение эпюр внутренних усилий. Подбор сечений балки.	4	2		2				8	12	ОПК-4.2, ОПК-4.1
9.2.	Понятие о предельном состоянии элементов конструкции. Условие прочности и жесткости при растяжении (сжатии) по предельному состоянию. Полный расчет балки на прочность.	4	2						2	4	ОПК-4.2
10.	10 раздел. Расчет статически определимых систем на неподвижную нагрузку										
10.1.	Многодисковые плоские стержневые системы.	4	2		2					4	ОПК-4.2, ОПК-4.1
10.2.	Определение усилий в многопролетных шарнирных балках.	4	2		2				8	12	ОПК-4.2, ОПК-4.1
10.3.	Определение усилий в рамах	4	2		4				8	14	ОПК-4.2, ОПК-4.1
10.4.	Определение усилий в арках. САПР для расчета строительных конструкций	4	2							2	ОПК-4.2
11.	11 раздел. Иные формы контроля										
11.1.	Иные формы контроля	4								0,8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
12.	12 раздел. Контроль										

12.1.	Зачет	4								4	ОПК-4.1, ОПК-4.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование представления о праве как общегуманитарной ценности, о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, о социальной природе, сущности и назначении права, о сущности и содержании государственно-правовых явлений в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений;
- усвоение основ регулирования отношений в обществе посредством права;
- понимание роли государства и права в в жизни общества;
- формирование представлений о системе права и системе законодательства;
- приобретение представлений о механизме и средствах правового регулирования, формировании и реализации права;
- изучение основ правового регулирования в рамках различных отраслей российского права.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	31		31
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1. Основы государства и права. Основы конституционного и административного права.										
1.1.	1.1. Понятие, признаки, функции, формы и аппарат государства.	2	2		2				4	8	УК-2.2
1.2.	1.2. Право: понятие, сущность, структура, источники, формы реализации.	2	2		2				4	8	УК-2.2
1.3.	1.3. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.	2	2		2				4	8	УК-2.2
1.4.	1.4. Основы конституционного строя России.	2	2		2				4	8	УК-2.2
1.5.	1.5. Основы административного права.	2	2		2				4	8	УК-2.2
2.	2 раздел. 2. Основы гражданского, семейного, уголовного и трудового права РФ.										
2.1.	2.1. Основы трудового и семейного права РФ.	2	2		2				4	8	УК-2.2
2.2.	2.2. Основы гражданского права РФ.	2	2		2				4	8	УК-2.2
2.3.	2.3. Основы уголовного права РФ.	2	2		2				3	7	УК-2.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	3.1. Зачет с оценкой.	2								9	УК-2.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая проектная документация в реставрационном проектировании

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков выполнения проектной документации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение базы нормативных документов, для выполнения проектной документации;
- освоение состава проектной документации;
- освоение порядка выполнения и согласования проектной документации.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	49		49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Состав научно-проектной документации										
1.1.	Состав научно-проектной документации	8	2							2	ПК-2.4
2.	2 раздел. Исследование элементов отделки фасадов										
2.1.	Обмер здания. Дефекты и повреждения. Стадии реставрационного проектирования.	8	12							12	ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-2.1

3.	3 раздел. Контрольная точка										
3.1.	Контрольная точка	8							49	49	ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.4
4.	4 раздел. Проект реставрации и приспособления										
4.1.	Проект реставрации и приспособления	8	6							6	ПК-3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.3
5.	5 раздел. Рабочая документация										
5.1.	Рабочая документация	8	6							6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5
6.	6 раздел. Научно-реставрационный отчет										
6.1.	Научно-реставрационный отчет	8	6							6	ПК-3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4
7.	7 раздел. Экзамен										
7.1.	Экзамен	8								27	ПК-3.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочее проектирование в реставрации

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков ведения реставрационного проекта

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение нормативной базы в области реставрационного проектирования,
- освоение видов и содержания процессов проектирования и реконструкции архитектурного наследия.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			7	8	9
Контактная работа	96		32	32	32
Практические занятия (Пр)	96	0	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	4,5		1,5	1,5	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача					
Часы на контроль	12		4	4	4
Самостоятельная работа (СР)	103,5		34,5	34,5	34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	216		72	72	72
зачетные единицы:	6		2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 7 семестр. Исследование узлов и элементов исторических конструкций										
1.1.	Фундаменты и основания	7			6				6	12	ПК-1.1
1.2.	Оконное заполнение	7			4				6	10	ПК-1.1
1.3.	Чердачное перекрытие	7			4				6	10	ПК-1.1

2.	2 раздел. 7 семестр. Содержание раздела АР при проектировании реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия										
2.1.	Состав научно-проектной документации.	7			4				6	10	ПК-1.3
2.2.	Проект реконструкции и приспособления исторического здания	7			6				6	12	ПК-1.3, ПК-1.7
2.3.	Комплект чертежей раздела АР	7			8				4,5	12,5	ПК-1.7
3.	3 раздел. 7 семестр. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	7								1,5	ПК-1.3, ПК-1.7
4.	4 раздел. 7 семестр. Контроль										
4.1.	Зачёт	7								4	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7
5.	5 раздел. 8 семестр. Комплексные научные исследования										
5.1.	Комплексные научные исследования	8			6				8	14	ПК-2.1
5.2.	Натурные исследования и фотофиксация. Обмеры и кроки	8			12				12	24	ПК-2.1
5.3.	Раздел ОЧ (обмерные чертежи)	8			14				14,5	28,5	ПК-1.7, ПК-2.1
6.	6 раздел. 8 семестр. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	8								1,5	ПК-1.7, ПК-2.1
7.	7 раздел. 8 семестр. Контроль										
7.1.	Зачёт	8								4	ПК-1.7, ПК-2.1
8.	8 раздел. 9 семестр. Рабочий проект реставрации фасада исторического здания										
8.1.	Анализ исторического облика фасада исторического здания	9			8				4,1	12,1	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
8.2.	Обследование технического состояния здания. Картограммы дефектов	9			12				12	24	ПК-2.1
8.3.	Рабочий проект реставрации фасада здания	9			12				18,4	30,4	ПК-1.7, ПК-2.1
9.	9 раздел. 9 семестр. Иная контактная работа										

9.1.	Иная контактная работа	9								1,5	ПК-1.3, ПК-1.7
10.	10 раздел. 9 семестр. Контроль										
10.1.	Зачёт	9								4	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочее проектирование при реконструкции зданий

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины является формирование навыков ведения реставрационного проекта

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение нормативной базы в области реставрационного проектирования,
- освоение видов и содержания процессов проектирования и реконструкции архитектурного наследия.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			7	8	9
Контактная работа	96		32	32	32
Практические занятия (Пр)	96	0	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	4,5		1,5	1,5	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	3		1	1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,5		0,5	0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача					
Часы на контроль	12		4	4	4
Самостоятельная работа (СР)	103,5		34,5	34,5	34,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	216		72	72	72
зачетные единицы:	6		2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Исследование узлов и элементов исторических конструкций										
1.1.	Фундаменты и основания	7			6				6	12	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1

1.2.	Оконное заполнение	7			4				6	10	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
1.3.	Чердачное перекрытие	7			4				6	10	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
2.	2 раздел. Содержание раздела АР при проектировании реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия										
2.1.	Состав научно-проектной документации.	7			4				6	10	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
2.2.	Проект реконструкции и приспособления исторического здания	7			6				6	12	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
2.3.	Комплект чертежей раздела АР	7			8				4,5	12,5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Иная контактная работа	7								1,5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт	7								4	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
5.	5 раздел. Комплексные научные исследования										
5.1.	Комплексные научные исследования	8			6				8	14	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
5.2.	Натурные исследования и фотофиксация. Обмеры и кроки	8			12				12	24	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
5.3.	Раздел ОЧ (обмерные чертежи)	8			14				14,5	28,5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
6.	6 раздел. Иная контактная работа										

6.1.	Иная контактная работа	8								1,5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Зачёт	8								4	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
8.	8 раздел. Рабочий проект реставрации фасада исторического здания										
8.1.	Обследование технического состояния здания. Картограммы дефектов	9			12				4,1	16,1	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
8.2.	Анализ исторического облика фасада исторического здания	9			8				12	20	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
8.3.	Рабочий проект реставрации фасада здания	9			12				18,4	30,4	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
9.	9 раздел. Иная контактная работа										
9.1.	Иная контактная работа	9								1,5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1
10.	10 раздел. Контроль										
10.1.	Зачёт	9								4	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-2.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рисунок и живопись

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

- получение представления о закономерностях композиционного мышления, о технике графического изображения предметов и среды на плоскости;
- выработка умения свободно выражать свои творческие идеи в процессе изобразительного мышления;
- развитие у студентов умения осознанно оперировать конструктивно-композиционными принципами с учетом закономерностей цветовой композиции на плоскости листа в процессе изобразительной деятельности;
- владение техникой живописи (акварели).

Задачи:

- ознакомление студентов с особенностями изобразительных средств (линия, пятно, формат, перспектива, композиция и т. д.) и материалов (карандаш, уголь, сангина, перо, соус);
- развитие способностей конструктивного рисования по представлению и умения приложить навыки изобразительной деятельности в своей будущей профессии;
- ознакомление студентов с особенностями формирования цветовой композиции, изобразительных средств и материалов, основными закономерностями цветовосприятия, приемами и средствами работы архитектора-градостроителя с цветом, развитие навыков изобразительной деятельности в технике акварельной живописи, умения приложить навыки изобразительной деятельности в своей будущей профессии.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа	192		48	48	48	48
Практические занятия (Пр)	192	0	48	48	48	48
Иная контактная работа, в том числе:	1		0,25	0,25	0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	1		0,25	0,25	0,25	0,25
Часы на контроль	35		8,75	8,75	8,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	60		15	15	15	15
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	288		72	72	72	72
зачетные единицы:	8		2	2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Фрагмент интерьера. Рисунок. 1 курс 1 семестр										
1.1.	Рисунок фрагмента интерьера	1			8				3	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2.	Фрагмент интерьера с окном	1			8				3	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.3.	Интерьер с узким углом зрения.	1			8				3	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.	2 раздел. Городской пейзаж. Рисунок. 1 курс 1 семестр										
2.1.	Эскизы памятника архитектуры.	1			12				3	15	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.2.	Рисунок памятника архитектуры.	1			12				3	15	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.	3 раздел. Контроль. 1 курс 1 семестр										
3.1.	Зачет с оценкой.	1								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.	4 раздел. Фрагмент интерьера. Живопись. 1 курс 2 семестр										
4.1.	Рисунок фрагмента интерьера	2			9				3	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.2.	Фрагмент интерьера с окном	2			9				3	12	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.3.	Интерьер с узким углом зрения.	2			10				3	13	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5.	5 раздел. Городской пейзаж. Живопись. 1 курс 2 семестр										
5.1.	Рисунок ограниченного пространства.	2			10				3	13	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5.2.	Рисунок улицы.	2			10				3	13	ОПК-1.1, ОПК-1.2
6.	6 раздел. Контроль. 1 курс 2 семестр										
6.1.	Зачет с оценкой.	2								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2
7.	7 раздел. Интерьер. Рисунок. 2 курс 3 семестр										
7.1.	Интерьер с широким углом зрения.	3			12				5	17	ОПК-1.1, ОПК-1.2

7.2.	Интерьер с большой глубиной пространства.	3			12				5	17	ОПК-1.1, ОПК-1.2
8.	8 раздел. Городской пейзаж. Рисунок. 2 курс 3 семестр										
8.1.	Рисунок открытого городского пространства (площади).	3			12				5	17	ОПК-1.1, ОПК-1.2
8.2.	Рисунок фрагмента городской среды с водной поверхностью и мостами.	3			12					12	ОПК-1.1, ОПК-1.2
9.	9 раздел. Контроль. 2 курс 3 семестр										
9.1.	Зачет с оценкой.	3								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2
10.	10 раздел. Интерьер. Живопись. 2 курс 4 семестр										
10.1.	Интерьер с широким углом зрения.	4			12				3	15	ОПК-1.1, ОПК-1.2
10.2.	Интерьер с большой глубиной пространства.	4			12				3	15	ОПК-1.1, ОПК-1.2
11.	11 раздел. Городской пейзаж. Живопись. 2 курс 4 семестр										
11.1.	Рисунок открытого городского пространства (площади).	4			12				5	17	ОПК-1.1, ОПК-1.2
11.2.	Рисунок фрагмента городской среды с водной поверхностью и мостами.	4			12				4	16	ОПК-1.1, ОПК-1.2
12.	12 раздел. Контроль. 2 курс 4 семестр										
12.1.	Зачет с оценкой.	4								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык как иностранный

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются 1) овладение системой русского языка как базой для формирования коммуникативно-речевой компетенции иностранных учащихся в условиях русской языковой среды; 2) овладение языком специальности как основой формирования профессиональной компетенции иностранных студентов, обучающихся в СПбГАСУ.

Задачами освоения дисциплины являются развитие навыков и умений, позволяющих иностранным учащимся осуществлять коммуникацию в учебно-профессиональной и социокультурной сферах общения, используя все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа	128		32	32	32	32
Практические занятия (Пр)	128	0	32	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:						
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача						
Часы на контроль	4		0	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	156		40	40	40	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	288		72	72	72	72
зачетные единицы:	8		2	2	2	2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел										

1.1.	Корректировочный курс фонетики. Ликвидация устойчивых произносительных ошибок. Развитие слухопроизносительных навыков. Особенности произношения на стыке слов. Интонационные конструкции ИК-1 – ИК-5 Корректировочный курс морфологии. Имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, числительные, склонение существительных, прилагательных, местоимений и числительных. Падеж согласованных определений с количественными числительными. Коррекция видов глагола. Видо-временные формы глагола. Употребление наречий для выражения пространственных	1			11				14	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.2.	Развитие навыков изучающего чтения. Выполнение предтекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений по учебно-научным текстам по профилю студента	1			11				14	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
1.3.	Обучение чтению и пересказу текста социально-культурной направленности с заданной целеустановкой. Слушание и говорение на бытовые и социокультурные темы: «человек и его окружение», «семья и дружба», «СПбГАСУ – старейший строительный вуз России», «Национальный характер», «Санкт-Петербург».	1			10				12	22	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.	2 раздел. 2-й раздел										

2.1.	Семантика и употребление глаголов с постфиксом – ся. Употребление глаголов с собственно-возвратной, взаимно-возвратной, безобъектно-возвратной семантикой, значением общевозвратного глаголы с безличным значением. Выражение определительных отношений. Согласованное и несогласованное определение в научно-учебных текстах по специальности учащихся.	2			11				12	23	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.2.	Синтаксис сложного предложения. Выражение обстоятельственных отношений: цели, уступки, условия в простом и сложном предложениях. Деепричастный оборот: образование, использование. Использование конструкций научного стиля в текстах по профилю учащихся. Средства связи предложений и частей текста (сопоставление и противопоставление частей информации, обобщение, вывод, итог, последовательность перечисления информации, пояснение, уточнение, пример). Качественные и количественные характеристики объекта. Состав и строение объекта. Числовые характеристики объекта.	2			11				14	25	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2.3.	Расширение индивидуального общекоммуникативного тезауруса учащегося. Обучение чтению текстов социокультурной направленности, в том числе из интернет-ресурсов.	2			10				14	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.	3 раздел. 3-й раздел										

3.1.	Реферирование как жанр письменной научной речи. Структурные и лексические средства оформления реферата и его отдельных компонентов. Обучение просмотрово-реферативному чтению. Работа с учебно-научными, публицистическими текстами, профессионально ориентированными текстами из интернет-ресурсов.	3			10				12	22	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.2.	Обучение устной презентации профессионально - ориентированных учебных текстов: постановка основной проблемы, предлагаемое решение задач. Круглый стол по теме: «Проблемы больших городов и вклад моей профессии в их решения». Обучение использованию средств связи между частями текста. Структурные и лексические средства оформления реферата и его отдельных компонентов.	3			12				14	26	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
3.3.	Обучение поиску и способам языкового выражения авторской позиции в тексте. Устная презентация профессионально ориентированных публицистических текстов из интернет-ресурсов. Практика выступления с использованием изученного материала.	3			10				14	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4.	4 раздел. 4-й раздел										

4.1.	Обучение языковым компонентам дискуссии на профессиональные темы. Косвенная речь, формы повторения мысли оппонента, двойное отрицание, формы согласия-несогласия, возражения с соблюдением этических норм речи. Аудирование и обсуждение профессионально публицистического текста (аудирование-просмотр видеосюжетов, дискуссий на профессиональные темы с использованием Интернет-ресурсов и записей лекций по специальности). Использование изученных лексико-структурных единиц языка.	4			11				13	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
4.2.	Устная профессиональная речь. Особенности подготовки устного сообщения, доклада на профессиональные темы. Синтаксис устной речи. Логика, последовательность изложения. Терминология научных текстов по специальности студента. Расширение тезауруса. Терминологические словари и их использование. Композиционно-языковые средства выражения заключения, выводов, собственной оценки.	4			11				13	24	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

4.3.	Структурно-языковые требования к публичному выступлению, защите дипломного проекта. Трансформация устного текста, его соответствие теме выступления и заданному регламенту. Письменная и устная формы представления профессионального (конкурсного, дипломного) проекта. Соответствие используемых языковых средств целям и задачам коммуникации. Написание реферата по профессионально значимой теме (поиск материала из интернет-ресурсов). Формы речевого этикете при выступлении и ответах на вопросы в профессионально-деловом общении. Дискуссия «Кого можно считать настоящим профессионалом в моей специальности»	4			10				10	20	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Зачёт	4								4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Рисунка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: повышение художественной культуры студента, основанной на комплексной взаимосвязи закономерностей композиционного (плоскостного и объемно-пространственного) мышления, необходимого как для творческой деятельности и области архитектуры, так и для понимания глубочайшей взаимосвязи двух искусств - скульптуры и архитектуры при создании среды обитания; формирование знания общих для архитектуры и скульптуры понятий (трехмерность, объем, пропорция, движение, вес, ритм, силуэт, целое и деталь, образ) и результата синтеза этих понятий - гармонии; ознакомление с основными вида-ми скульптуры (монументальная, станковая, декоративная, пластика малых форм); ознакомление с материалами (камень, бронза, чугун, терракота, гальванопластика, дерево, пластмасса).

Задачами освоения дисциплины являются приобретение навыков совместной работы со скульптором при определении степени соподчинения архитектурного пространства и скульптурного объема; развитие способностей конструктивного моделирования предметов и пространств; развитие общей художественной культуры для возможности опенки качества природных и художественных форм, с которыми архитектору приходится работать.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр		
			5	6	7
Контактная работа	128		32	32	64
Практические занятия (Пр)	128	0	32	32	64
Иная контактная работа, в том числе:	0,75		0,25	0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)					
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))					
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75		0,25	0,25	0,25
Часы на контроль	26,25		8,75	8,75	8,75
Самостоятельная работа (СР)	97		31	31	35
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	252		72	72	108
зачетные единицы:	7		2	2	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практи-ческую подго-товку	всего	из них на практи-ческую подго-товку	всего	из них на практи-ческую подго-товку			
1.	1 раздел. Архитектурные объекты в рельефном изображении.										

1.1.	Копия архитектурной детали	5			16				15	31	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2.	Рельефное изображение памятника архитектуры	5			16				16	32	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Зачет с оценкой	5								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.	3 раздел. Скульптурное изображение архитектурной среды										
3.1.	Рельефное изображение памятника архитектуры в городской среде	6			16				15	31	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.2.	Рельефное изображение фрагмента городской среды	6			16				16	32	ОПК-1.1, ОПК-1.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	6								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5.	5 раздел. Архитектурная фантазия										
5.1.	Интерьер	7			32				17	49	ОПК-1.1, ОПК-1.2
5.2.	Пейзаж	7			32				18	50	ОПК-1.1, ОПК-1.2
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Зачет с оценкой	7								9	ОПК-1.1, ОПК-1.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и теории архитектуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная зарубежная архитектура

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «История зарубежного искусства и культуры» являются формирование целостного представления о единой системе мирового искусства, его периодизации, проблемах и логике развития, основных эпохах и стилях, направлениях, национальных школах, особенностях и закономерностях регионального развития архитектуры и изобразительного искусства, закономерностях формирования художественного языка пространственных искусств, знакомство с терминологией

современной науки об искусстве.

-знакомство с базовыми положениями искусствознания;

-осознание взаимосвязей развития искусств с целостной историко-культурной

характеристикой той или иной эпохи, со всей системой миропонимания;

-раскрытие типологического многообразия художественных культур;

-выявление и определение закономерностей основных этапов развития мирового искусства;

-освоение художественного языка пластических искусств, дающее возможность «видеть» произведение искусства;

-раскрытие связей между формально-образной структурой произведения и

приоритетными ценностными ориентирами создавшей его культуры;

-привитие навыков работы с художественным памятником, текстом и иллюстрацией, необходимые для решения проблем реконструкции художественной жизни эпохи, интерпретации произведения искусства, установления контакта между памятником и аудиторией, описания общих законов творчества.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	49		49
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Общая панорама зодчества середины XIX- начала XX веков										
1.1.	Общие тенденции зодчества середины XIX- начала XX веков Рассматриваются предпосылки возникновения архитектурно-художественных стилей середины XIX- начала XX веков, даются ключевые фигуры зодчества этого времени, основные произведения	6	8							8	УК-5.2, УК-5.5
2.	2 раздел. Раздел 2. История архитектуры 1920- 1950-х гг:										
2.1.	Общая панорама зодчества 1920-1950-х гг.	6	10							10	УК-5.2, УК-5.5
3.	3 раздел. Раздел 3. Стилистические направления в архитектуре второй половины XX века.										
3.1.	Общая панорама зодчества второй половины XX века.	6	14						49	63	УК-5.2, УК-5.5
4.	4 раздел. Раздел 4. Контроль										
4.1.	Контроль	6								27	УК-5.2, УК-5.5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальное взаимодействие

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование системного и целостного представления о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений, развитие социальной компетентности и коммуникации для решения межкультурного взаимодействия, для включения в любые социальные группы, для ведения переговоров и работы в коллективе, а также развитие стремления и умения к бесконфликтному взаимодействию при реализации производственных задач, к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми.

- помочь овладеть культурой мышления;
- развить способность к анализу и восприятию информации об общественно значимых проблемах и процессах;
- развить способность использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов умение ориентироваться в общественной жизни.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	8,75		8,75
Самостоятельная работа (СР)	51		51
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы социального взаимодействия										

1.1.	Введение в социальное взаимодействие	2	2		2				4	8	УК-3.1
1.2.	Социально-психологические аспекты развития личности	2	4		2				4	10	УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4
1.3.	Межличностное взаимодействие (общение)	2	2		2				4	8	УК-3.1
1.4.	Самоменеджмент как условие личного и профессионального успеха	2	2		2				4	8	УК-6.2
1.5.	Тайм-менеджмент	2	2		2				4	8	УК-6.1, УК-6.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Организация командного взаимодействия										
2.1.	Взаимодействие в больших социальных группах	2	4						4	8	УК-3.1, УК-3.5
2.2.	Взаимодействие личности и группы	2	2						4	6	УК-3.4
2.3.	Основы конфликтологии	2	2		2				4	8	УК-3.6
2.4.	Взаимодействие в команде	2	4		2				4	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.6, УК-3.5
3.	3 раздел. Раздел 3. Коммуникации в команде										
3.1.	Коммуникации в организации	2	2						4	6	УК-3.5
3.2.	Корпоративная культура	2	2						3	5	УК-3.4, УК-3.5
3.3.	Основы делового общения	2	2		2				4	8	УК-3.5
3.4.	Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной среде. Волонтерское движение	2	2						4	6	УК-6.4
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет с оценкой	2								9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социально-экологические основы архитектурного проектирования

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение социальных и экологических факторов, влияющих на архитектурные и градостроительные решения, особенностей такого влияния и самих архитектурно-градостроительных решений, имеющих позитивное социальное значение и обеспечивающих минимально негативное влияние на окружающую природную среду и человека.

- изучение основных теоретических подходов к формированию среды обитания как сложноорганизованной территориально-пространственной системы;

- формирование знаний об основных социально-экологических аспектах градостроительной деятельности и учёте их в проектной практике;

- приобретение навыков, способствующих достижению устойчивого развития в контексте профессиональной деятельности;

- изучение основ современных методов и классических методик выполнения прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве;

- освоение методов проектирования экоустойчивой архитектуры, основных архитектурных приёмов и инженерно-технологических решений;

- обучение грамотному владению современными методами производства проектного продукта в сферах архитектурно-градостроительной деятельности, охраны культурного и природного наследия, социальной устойчивости.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			7	8
Контактная работа	96		48	48
Лекционные занятия (Лек)	96	0	48	48
Иная контактная работа, в том числе:	0,5		0,25	0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
Часы на контроль	53,5		26,75	26,75
Самостоятельная работа (СР)	66		33	33
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	216		108	108
зачетные единицы:	6		3	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Часть 1. Социальные аспекты архитектурно-градостроительного проектирования										
1.1.	Введение. Термины и определения	7	4							4	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2.	Концепция устойчивого развития	7	2						4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3.	Социальные структуры и процессы	7	4						7	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.4.	Интерпретация социальных задач архитектуры в профессиональной сфере	7	10						10	20	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.5.	Архитектурные исследования	7	6						5	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.6.	Презентации и инфографика	7	4						1	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.7.	Социальный аспект законодательства и нормирования в архитектурно-градостроительной сфере. Градостроительный кодекс РФ.	7	6						2	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.8.	Жилищная политика. Социальные аспекты жилища. Квартирография.	7	4						1	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.9.	Концепция универсального дизайна	7	4						2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.10.	Глобальные экологические проблемы и их влияние на архитектурные решения	7	4						1	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.	2 раздел. Контроль. Часть 1										
2.1.	Промежуточная аттестация. Экзамен 7 семестр	7								27	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.	3 раздел. Часть 2. Экологические аспекты архитектурно-градостроительного проектирования										
3.1.	Стратегии устойчивого развития городов	8	4						4	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2

3.2.	Теория экологического следа	8	2						4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.3.	Транспорт и социально-экологические аспекты транспортного планирования	8	6						8	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.4.	Городское озеленение	8	4						3	7	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.5.	Экологические аспекты использования водных ресурсов в градостроительстве и эксплуатации зданий и сооружений	8	4						3	7	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.6.	Переработка отходов и сокращение вредных выбросов в контексте архитектурно-строительной деятельности	8	4						1	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.7.	Экоустойчивая архитектура. Объёмно-планировочные, конструктивные и инженерные решения по повышению энергоэффективности и экологичности	8	6						2	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.8.	Естественное и искусственное освещение. Солнцезащита	8	6						2	8	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.9.	Альтернативные возобновляемые источники энергии в архитектуре	8	4						2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.10.	Технологии эксплуатируемой озеленённой кровли	8	4						2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.11.	Примеры	8	4						2	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2
4.	4 раздел. Контроль. Часть 2										
4.1.	Промежуточная аттестация. Экзамен 8 семестр	8								27	ОПК-4.1, ОПК-4.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальная физическая подготовка

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста к поддержанию должного уровня физической активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- совершенствовать практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование профессионально важных психофизических качеств, самоопределения в физической культуре;
- совершенствовать знание социально-биологических и педагогических основ физической культуры, установки на здоровый образ жизни;
- совершенствовать способность направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения здоровья и обеспечения профессионального долголетия;
- выработать привычку к систематическим занятиям физической культурой;
- способствовать поддержанию необходимого уровня физической подготовленности, выбору систем физических упражнений по личному предпочтению, а также выработке устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа	128		32	32	32	32
Практические занятия (Пр)	128	0	32	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:						
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)						
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))						
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача						
Часы на контроль	8		0	4	0	4
Самостоятельная работа (СР)	192		50	46	50	46
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
часы:	328					
зачетные единицы:						

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. специальная физическая подготовка 1 семестр										

1.1.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта.	1			32				50	82	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
2.	2 раздел. специальная физическая подготовка 2 семестр										
2.1.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным.	2			32				46	78	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
3.	3 раздел. контроль 2 семестр										
3.1.	зачет	2								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
4.	4 раздел. специальная физическая подготовка 3 семестр										
4.1.	Совершенствование физических качеств в избранном виде спорта.	3			32				50	82	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
5.	5 раздел. специальная физическая подготовка 4 семестр										
5.1.	Совершенствование физических качеств с учетом индивидуальных особенностей спортсменов	4			32				46	78	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
6.	6 раздел. контроль 4 семестр										
6.1.	зачет	4								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, достижению установленного уровня психофизической подготовленности студента.

Задачами освоения дисциплины являются формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; установка на здоровый образ жизни; физическое самосовершенствование и самовоспитание; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			5
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Физическая культура и спорт в СПбГАСУ										

1.1.	Физическая культура и спорт в СПбГАСУ	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
2.	2 раздел. Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов										
2.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта в профессиональной подготовке студентов	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
3.	3 раздел. История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО										
3.1.	История становления Олимпийского движения и Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
4.	4 раздел. Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечение здоровья. Социально – биологические основы физической культуры										
4.1.	Основы здорового образа жизни. Роль физической культуры в обеспечение здоровья. Социально – биологические основы физической культуры	5	2						4	6	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
5.	5 раздел. Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культуры										
5.1.	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культуры	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
6.	6 раздел. Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания										

6.1.	Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	5	2						4	6	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
7.	7 раздел. Аттестация										
7.1.	Самостоятельная работа. 1 Аттестация	5							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
8.	8 раздел. Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания										
8.1.	Развитие основных физических качеств. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания	5	6						2	8	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
9.	9 раздел. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений										
9.1.	Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
10.	10 раздел. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль студентов занимающихся физическими упражнениями и спортом.										
10.1.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль студентов занимающихся физическими упражнениями и спортом.	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
11.	11 раздел. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности										

11.1.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
12.	12 раздел. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания										
12.1.	Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
13.	13 раздел. Аттестация										
13.1.	Самостоятельная работа. 2 Аттестация	5							2	2	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
14.	14 раздел. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях										
14.1.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
15.	15 раздел. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности										
15.1.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
16.	16 раздел. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста										

16.1.	Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	5	2						2	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4
17.	17 раздел. Контроль										
17.1.	Зачет	5								4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории и философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

ознакомление студента с основными проблемами и направлениями философской мысли;

- формирования представления о роли и месте философии в культуре и современном обществе;
- развитие способности самостоятельного философского осмысления актуальных проблем современного общества и культуры;
- выработка умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- совершенствование навыков ведения дискуссии, полемики, диалога.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			1
Контактная работа	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	53		53
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Генезис философии как особой формы духовной культуры.										

1.1.	Введение: Философия, ее предмет и место в культуре.	1	2		2				4	8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
1.2.	Восточная философия. Философия древней Индия и Китая	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
1.3.	Античная философия: происхождение основных философских проблем.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
1.4.	Специфика средневековой философии	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
1.5.	Антропоцентризм и гуманизм в философии эпохи Возрождения.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.	2 раздел. Фундаментальные проблемы философии Нового времени.										

2.1.	Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.)	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.2.	Общая характеристика философии французского Просвещения	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.3.	Немецкая классическая философия (XVIII – XIX вв.)	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.4.	Актуальные проблемы постклассической (неклассическая) философии.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.5.	Диалектический материализм – философия марксизма.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2

2.6.	Особенности развития русской философии XI - XVIII вв.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
2.7.	Особенности развития русской философии XIX-XX вв.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
3.	3 раздел. Социальная философия.										
3.1.	Общество как объект познания.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
3.2.	Правовая сфера жизни общества.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
3.3.	Сознание как философская категория.	1	2		2				3	7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2

3.4.	Философские проблемы человека	1	1		1				3	5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
3.5.	Философия культуры	1	1		1				4	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен	1								27	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-5.1, УК-5.2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровое моделирование в реконструкционно-реставрационном проектировании

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений.

Задачи освоения дисциплины:

– детальное изучение студентами основных инструментов моделирования Renga;

– формирование навыков организации совместной работы в ходе информационного моделирования зданий и сооружений;

– изучение студентами специфики подготовки BIM-моделей в формате IFC;

– формирование навыков подготовки набора документов, связанного с применением информационного моделирования на разных стадиях выполнения проекта.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			8	9
Контактная работа	64		32	32
Практические занятия (Пр)	64	0	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	3		1,5	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	2		1	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1		0,5	0,5
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	109		38,5	70,5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	180		72	108
зачетные единицы:	5		2	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Особенности BIM-моделирования в ПО Renga										
1.1.	Особенности создания проектов Renga	8			1				1	2	ПК(Ц)-1.1
2.	2 раздел. Инструментарий BIM-системы Renga. Базовые знания										

2.1.	Начало работы над проектом. Стартовая страница, настройки программы, примеры проектов	8			1					1	ПК(Ц)-1.1
2.2.	Цифровая информационная модель и состав проекта *.RNP	8			1				0,5	1,5	ПК(Ц)-1.1
2.3.	Стиль Renga	8			1				0,5	1,5	ПК(Ц)-1.1
2.4.	Инструменты и методы работы с цифровой информационной моделью	8			2				0,5	2,5	ПК(Ц)-1.1
2.5.	Рекомендации при начале работы над собственным проектом	8			2				0,5	2,5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
3.	3 раздел. Выполнение BIM-модели здания. Раздел «Архитектурные решения»										
3.1.	Архитектура в программе Renga	8			12				17,5	29,5	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
3.2.	Планировка помещений, площадь застройки и строительный объем здания	8			4				2	6	ПК(Ц)-1.1
3.3.	Наполнение и формирование ведомостей, экспликаций и спецификаций раздела «Архитектурные решения»	8			4				8	12	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
3.4.	Оформление чертежей раздела проекта «Архитектурные решения»	8			4				8	12	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
4.	4 раздел. Иная контактная работа										
4.1.	Иная контактная работа	8								1,5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
5.	5 раздел. Выполнение BIM-модели здания. Разделы «Конструктивные решения» и «Инженерные системы»										

5.1.	Формирование навыков импорта, экспорта, печати, создания каталогов	9			2				3,5	5,5	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
5.2.	Конструкции в программе Renga	9			10				12	22	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
5.3.	Иженерные системы в программе Renga	9			2				8,5	10,5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
6.	6 раздел. Совместная работа в Renga и Pilot-BIM										
6.1.	Системы координат в Renga	9			2				2,5	4,5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
6.2.	Совместная работа в Pilot-BIM	9			8				24	32	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
7.	7 раздел. Pilot-BIM. Построение матрицы коллизий										
7.1.	Основы выявления коллизий с использованием ПО Pilot-BIM	9			4				10	14	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
8.	8 раздел. План внедрения информационного моделирования										
8.1.	Подготовка документации по проекту	9			4				10	14	ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
9.	9 раздел. Иная контактная работа										

9.1.	Иная контактная работа	9								1,5	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
10.	10 раздел. Контроль										
10.1.	Зачет	9								4	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экология

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: повышение грамотности в период экологического кризиса и ликвидация пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов

Задачами освоения дисциплины являются:

знакомство студентов с основами фундаментальной экологии;

формирование экологического мировоззрения и представления о человеке как о части природы;

научное обоснование природоохранной деятельности

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Лабораторные занятия (Лаб)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	8	0	8
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. История экологии										
1.1.	История экологии, место человека в биосфере	3	2						2	4	УК-8.1

2.	2 раздел. Биосистемы надорганизменного уровня: состав, структура, свойства и функции										
2.1.	Популяции и экосистемы	3	2						2	4	УК-8.1
2.2.	Синтез и разложение органических веществ в экосистемах	3	2						1	3	УК-8.1
2.3.	Свойства экосистем	3	2						3	5	УК-8.1
3.	3 раздел. Энергия в экосистемах										
3.1.	Энергия в экосистемах	3	2						2	4	УК-8.1
4.	4 раздел. Экологические факторы										
4.1.	Экологические факторы	3	2				2		8	12	УК-8.1
5.	5 раздел. Глобальные экологические проблемы										
5.1.	Глобальные процессы в биосфере	3	2							2	УК-8.1
5.2.	Антропогенное воздействие на природные экосистемы и его последствия	3	2						8	10	УК-8.1
5.3.	Роль природных экосистем в компенсации антропогенного воздействия	3			2					2	УК-8.1
6.	6 раздел. Правовые основы охраны природы и нормирование качества окружающей среды										
6.1.	Нормирование загрязняющих веществ в объектах окружающей среды	3			2				3	5	УК-8.1
6.2.	Загрязнение воздуха при сжигании различных видов топлива	3			2					2	УК-8.1
6.3.	Определение условий сброса сточных вод в водные объекты	3			2				2	4	УК-8.1
7.	7 раздел. Состояние окружающей среды и здоровье человека										
7.1.	Оценка качества природных вод по санитарно-микробиологическим показателям	3					4			4	УК-8.1
7.2.	Оценка качества питьевой воды по органолептическим показателям	3					2			2	УК-8.1
7.3.	Состояние окружающей среды и здоровье человека	3							5	5	УК-8.1
8.	8 раздел. Контроль										
8.1.	Зачет	3								4	УК-8.1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

направление подготовки/специальность 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Форма обучения очная

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование основ экономической грамотности по средством освоения базовых финансово-экономических понятий с учетом использования цифровых инструментов;
- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- использование цифровых инструментов для принятия экономических решений.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
Контактная работа	32		32
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:			
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача			
Часы на контроль	4		4
Самостоятельная работа (СР)	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации										
1.1.	Экономическая теория	9	4		4				4	12	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
1.2.	Деньги, банковские операции, страхование	9	2		2				4	8	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
1.3.	Цифровое предпринимательство	9	2		2				4	8	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
1.4.	Семейный и личный бюджет	9	4		4				8	16	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
1.5.	Факторы, влияющие на личное финансовое благополучие	9	4		4				16	24	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
2.	2 раздел. Контроль										

2.1.	Зачет	9								4	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1