



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;

- приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности;

- получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – мест прохождения практики;

- выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;

- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладение методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций;

- освоение передовых методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;

- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;

- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации, уровня ее экономической безопасности и формирования на этой основе обоснованных выводов;

- развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области управления экономической безопасностью субъектов экономической деятельности..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи	знает методику выбора решения задач безопасности и планирования инновационных проектов умеет осуществлять выбор решения задач безопасности и планирования инновационных проектов владеет навыками решения задач безопасности и планирования инновационных проектов
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической	ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта	знает экономико-математическую модель задач

<p>науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>экономической безопасности</p>	<p>безопасности и планирования инновационных проектов умеет использовать экономико-математическую модель задач безопасности и планирования инновационных проектов владеет применения экономико-математической модели задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает методы проведения экономико-правовой оценки хозяйствующего субъекта умеет использовать методы проведения экономико-правовой оценки хозяйствующего субъекта владеет навыками применения экономико-правовой оценки хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p>	<p>знает методы решения задач безопасности и планирования инновационных проектов умеет применять методы решения задач безопасности и планирования инновационных проектов владеет навыками решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>знает методы осуществления сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности решения задач безопасности и планирования инновационных проектов умеет применять методы осуществления сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности решения задач</p>

<p>хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>		<p>безопасности и планирования инновационных проектов владеет навыками применения методов осуществления сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет обработку данных для оценки эффективности и прогноз деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает методы обработки данных для оценки эффективности и прогноз решения задач безопасности и планирования инновационных проектов умеет применять методы обработки данных для оценки эффективности и прогноз решения задач безопасности и планирования инновационных проектов владеет навыками применения методов обработки данных для оценки эффективности и прогноз решения задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и</p>	<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации</p>	<p>знает методы выявления внутренних и внешних угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации задач безопасности и планирования инновационных проектов умеет применять методы выявления внутренних и внешних угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации задач безопасности и планирования инновационных проектов владеет навыками применения методов выявления внутренних и внешних угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации задач безопасности и планирования инновационных проектов</p>

нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	<p>знает методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет применять программные средства для расчета экономических показателей</p> <p>владеет навыками анализа результатов, полученных в ходе расчетов экономических показателей</p>
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	<p>знает особенности проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет применять математические методы и программные средства для проведения расчетов</p> <p>владеет навыками интерпретации результатов расчетов</p>
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Разрабатывает проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<p>знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений.</p> <p>умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>владеет навыками организации реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet.</p>
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать	ОПК-4.2 Организует реализацию плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	<p>знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений.</p> <p>умеет</p>

<p>профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>		<p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками организации реализации плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, работой с правовыми информационными системами; ресурсами Internet</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.3 Осуществляет контроль и учет результатов выполнения плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, технологии принятия управленческих решений</p> <p>умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, разрабатывать проект плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - научными теориями оценки ЭБ предприятия; - навыками выделения угроз ЭБ на основе бухгалтерских и иных экономических документов.
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики в сфере экономической безопасности, исключая противоправное поведение</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач, - основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить область применения экономических и финансовых инструментов для решения профессиональных задач, - применять основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов <p>владеет начальными навыками оценки резерва компании; оценки инвестиционной деятельности компании</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять</p>	<p>ОПК-5.2 Демонстрирует знание норм права,</p>	<p>знает</p>

<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>нормативных правовых актов в сфере экономической безопасности, исключая противоправное поведение</p>	<p>- основные экономические и финансовые инструменты для решения профессиональных задач; - основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов организаций умеет применять основные методики оценки рисков и эффективности инвестиционных проектов организаций владеет начальными навыками оценки инвестиционной деятельности компании</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует применение информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>	<p>знает продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности умеет использовать информационные технологии для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.2 Демонстрирует применение программных средств для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>	<p>знает программные продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности умеет использовать продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности владеет навыками применения продукты информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p>	<p>знает Базовые принципы функционирования экономики умеет Применять базовые принципы функционирования экономики в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности (изучается на учебных примерах) владеет Навыком применения базовых принципов</p>

		функционирования экономики в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности (отрабатывается на учебных примерах)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние	знает Положения государственной социально-экономической политики умеет Оценивать влияние государственной социально-экономической политики на личное благосостояние владеет Навыком оценки влияния новелл государственной социально-экономической политики на личное благосостояние
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)	знает Особенности финансовых инструментов (по видам), источники и способы получения дохода, способы расчета доходности и рисков умеет Рассчитывать доходность и риск финансовых инструментов (по видам) владеет Навыком расчета доходности и риска финансовых инструментов (по видам)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	знает Методы личного финансового планирования умеет Выбирать методы личного финансового планирования владеет Навыком выбора методов личного финансового планирования
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками	знает Методы управления рисками в личных финансах умеет Использовать методы управления рисками в личных финансах владеет Навыком использования методов управления рисками в личных финансах
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знает Правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами умеет Применять правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными

		<p>возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>владеет</p> <p>Опытом применения правил социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (отрабатывается в учебных ситуациях)</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности</p>	<p>знает</p> <p>Базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности</p> <p>умеет</p> <p>Применять базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности</p> <p>владеет</p> <p>Навыком применения базовых правил организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности в области экономической безопасности (отрабатывается в учебных ситуациях)</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>знает</p> <p>Требования по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>умеет</p> <p>Использовать на рабочем месте требования по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (изучается в учебных ситуациях)</p> <p>владеет</p> <p>Навыком использования на рабочем месте требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (отрабатывается в учебных ситуациях)</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1.	1 раздел. Консультация 4 семестр								
1.1.	Консультация по практике	4	0,2				0,2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
2.	2 раздел. Практическая подготовка 4 семестр								
2.1.	Подготовительный этап.	4			20	20	20	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование

2.2.	Основной этап	4			30	30	30	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
2.3.	Заключительный этап.	4			40	40	40	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
3.	3 раздел. Написание отчета по практике 4 семестр								

3.1.	Написание отчета по практике	4			17,5	17,5	17,5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
4.	4 раздел. Контроль 4 семестр								
4.1.	защита отчета	4	0,3				0,3	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
5.	5 раздел. Консультация 6 семестр								

5.1.	Консультация по практике	6	0,2				0,2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
6.	6 раздел. Практическая подготовка 6 семестр								
6.1.	Подготовительный этап.	6			20	20	20	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование

6.2.	Основной этап.	6			30	30	30	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
6.3.	Заключительный этап	6			40	40	40	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
7.	7 раздел. Написание отчета по практике 6 семестр								

7.1.	Написание отчета по практике	6			17,5	17,5	17,5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
8.	8 раздел. Контроль 6 семестр								
8.1.	Защита отчета	6	0,3				0,3	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
9.	9 раздел. Консультация 8 семестр								

9.1.	Консультация по практике	8	0,2				0,2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
10.	10 раздел. Практическая подготовка 8 семестр								
10.1	Подготовительный этап	8			20	20	20	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование

10.2	Основной этап.	8			30	30	30	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
10.3	Заключительный этап	8			40	40	40	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
11.	11 раздел. Написание отчета по практике 8 семестр								

11.1.	Написание отчета по практике	8			17,5	17,5	17,5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование
12.	12 раздел. Контроль 8 семестр								
12.1	Защита отчета	8	0,3				0,3	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2	Собеседование

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Подготовительный этап.	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Основной этап	Выполнение разделов индивидуального задания

	Собеседование
Заключительный этап.	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Проверка отчета по практике
Подготовительный этап.	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Основной этап.	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Заключительный этап	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Проверка отчета
Подготовительный этап	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Основной этап.	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Заключительный этап	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Проверка отчета

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Выполнение разделов индивидуального задания	1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия 2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости организации.
Выполнение разделов индивидуального задания	1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Определение финансовой устойчивости организации, используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки.
Выполнение разделов индивидуального задания	Выполнить сравнение существующих подходов, реализующихся в рамках коэффициентного метода. Проведение анализа одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации
Написание отчета по практике	анализ одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.
Выполнение разделов индивидуального задания	1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия 2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости организации
Выполнение разделов индивидуального задания	1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Определение финансовой устойчивости организации, используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и

	недостатки.
Выполнение разделов индивидуального задания	Выполнение сравнения существующих подходов, реализующихся в рамках коэффициентного метода Проведение анализа одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.
Написание отчета по практике	анализ одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.
Выполнение разделов индивидуального задания	1. Изучение методов и моделей определения финансовой устойчивости предприятия 2. Изучение подходов к оценке финансовой устойчивости организации
Выполнение разделов индивидуального задания	1. Определение финансовой устойчивости организации, используя традиционный подход, выявление его преимуществ и недостатков. 2. Определение финансовой устойчивости организации, используя ресурсно-управленческий подход, выявить его преимущества и недостатки
Выполнение разделов индивидуального задания	Выполнение сравнения существующих подходов, реализующихся в рамках коэффициентного метода. Проведение анализа одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.
Написание отчета по практике	анализ одного из подходов к определению финансовой устойчивости и показать его эффективность в рамках организации.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

Тематика индивидуальных заданий (на производственное/торговое/иное предприятие)

В ходе производственной практики студент должен:

- 1) изучить структуру предприятия, материально-техническое и кадровое обеспечение производства
- 2) изучить механизм формирования затрат, их эффективность, а также механизм ценообразования
- 3) определить финансовые результаты деятельности предприятия
- 4) оценить эффективность производственной и управленческой деятельности
- 5) провести оценку эффективности проводимых маркетинговых мероприятий
- 6) изучить конкурентную среду предприятия
- 7) изучить российский и мировой опыт деятельности предприятий в профиле выбранного направления бизнесе.
- 8) изучить организацию и технологию производства, основные функций производственных, экономических и управленческих подразделений
- 9) Изучить организационную и управленческую структуру обеспечения безопасности предприятия (экономической, информационной, технической, экологической, трудовой, правовой Безопасности)
- 10) изучить систему планирования производства и сбыта продукции
- 11) проанализировать научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и техническую подготовку производства
- 12) проанализировать материально-техническое и кадровое обеспечение производства
- 13) провести анализ информационного обеспечения управления предприятием, анализ управления предприятием с позиций эффективности производства
- 14) изучить методы стимулирования сбыта продукции, применяемые на предприятии
- 15) провести анализ финансового состояния, рассчитать показатели прибыли, рентабельности, деловой активности предприятия; оценить показатели ликвидности и платежеспособности предприятия
- 16) изучить имеющиеся на предприятии системы менеджмента качества, документооборот системы менеджмента качества
- 17) изучить технологии складирования, транспортировки и хранения грузов, применяемые на предприятии, обеспечение их сохранности на различных этапах процесса
- 18) изучить систему управления запасами, применяемую на предприятии, определить параметры запасов и показатели их оборачиваемости
- 19) изучить виды логистических информационных систем предприятия, особенности их программного обеспечения, подходы к интеграции и автоматизации, тенденции развития и т. д.
- 20) Внести предложения по организации управления и безопасности предприятия

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

(в должности пом. следователя, оперуполномоченного аппаратов ОУР и ОБЭП, инспектора таможни, судебного пристава)

1.1. Ознакомление с организацией работы оперативных и других подразделений правоохранительных органов. В этих случаях студент должен изучить:

1.1.1. Структуру подразделения.

1.1.2. Расстановку и функциональные обязанности его сотрудников.

1.1.3. Планирование работы подразделения и его сотрудников (индивидуальные планы работы).

1.1.4. Организацию оперативного обслуживания работниками территории, линии работы, объектов.

1.1.5. Организацию взаимодействия подразделения с другими службами, органами прокуратуры, ФССП, ФТС РФ и общественностью.

1.2. Ознакомление с порядком использования в правоохранительной деятельности оперативно-справочных, оперативно-розыскных и оперативно-профилактических учетов.

В этих целях студент должен:

1.2.1. Ознакомиться с оперативно-розыскными и справочными картотеками, которые ведутся в подразделениях правоохранительных органов, изучить их возможности для решения задач предупреждения, раскрытия преступления и розыска скрывшихся преступников, знать порядок получения требуемой информации, содержащейся в картотеках, получить навыки заполнения соответствующих карточек.

1.2.2. Ознакомиться с возможностями ИЦ ГУВД региона, действующими АИПС и АИС. Изучить порядок получения необходимой информации в ИЦ и ЭКУ ГУВД, УВД, ГИЦ МВД РФ, правила заполнения бланков запросов и требований.

1.3. Ознакомление с практикой работы правоохранительного органа по предупреждению преступления, правилам ведения дел и рассмотрения жалоб и заявлений граждан.

В этих целях студент должен:

1.3.1. Изучить практику выявления и постановки на учет лиц, представляющих оперативный интерес.

1.3.2. Ознакомиться с практикой индивидуальной профилактической работы с лицами (в т.ч. несовершеннолетними), взятыми на учет, практикой предупреждения преступления, замышляемых преступлений и пресечения покушения на преступления.

1.3.3. Принять участие в проведении рейдов и операций по выявлению и задержанию лиц, представляющих оперативный интерес или ведущих антиобщественный образ жизни, совместно с сотрудниками правоохранительных органов и по их поручению провести неотложные оперативно-следственные действия.

1.3.4. Принять участие в подготовке обобщающих и аналитических документов, направленных на устранение условий, способствующих совершению правонарушений.

1.3.5. Изучить порядок заведения и регистрации дел оперативного учета профилактических и уголовных дел и проходящих по ним лиц в ИЦ ГУВД, РУВД, приобрести навыки подготовки соответствующих документов, заполнения регистрационных, учетных и статистических карточек и бланков.

1.4. Ознакомление с практикой работы аппарата уголовного розыска, дознания, следствия и др. по раскрытию преступлений.

1.4.1. Изучить порядок работы с заявлениями граждан о преступлениях и происшествиях. Приобрести навыки проведения опроса заявителя и оформления протокола заявления. Закрепить на практике полученные знания о правилах регистрации заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях, реагирования на них органов милиции.

1.4.2. Ознакомиться с организацией работы следственно-оперативной группы на месте происшествия, проведением неотложных и последующих оперативно-розыскных мероприятий в целях раскрытия совершенного преступления. Изучить несколько ОПД и уголовных дел, находящихся в производстве правоохранительного органа.

1.4.3. Получить навыки проведения разведопроса и допросов очевидцев, свидетелей, подозреваемых и обвиняемых.

1.4.4. Ознакомиться с тактикой применения на практике методов ОРД, с работой оперуполномоченного личным сыском, способами документирования преступной деятельности.

1.4.5. Ознакомиться с расследованными делами.

1.5. Ознакомление с организацией розыска скрывшихся преступников и лиц, без вести пропавших. В целях этих необходимо изучить несколько розыскных дел, находящихся в

производстве у сотрудников уголовного розыска.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики
Текущий контроль:

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте содержание программы практики (разделы).
3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики.
4. Раскройте структуру отчета по практике.
5. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую безопасность деятельности предприятия.
6. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятия.

Промежуточный контроль:

1. Назовите структурные элементы системы экономической безопасности предприятия.
2. Охарактеризуйте принципы безопасности предприятия.
3. Назовите средства и методы обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Раскройте методику проведения аудита безопасности предприятия.
5. Раскройте методику мониторинга экономической безопасности предприятия.
6. Назовите задачи, объекты и виды судебноэкономической экспертизы.
7. Охарактеризуйте аудиторские доказательства и их виды. 41
8. Назовите формы и виды контроля.
9. Раскройте последовательность ревизионного процесса, его планирование и процедуры.
10. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики.
11. Раскройте организацию представления налоговой отчетности в налоговые органы.
12. Охарактеризуйте организацию и порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
13. Раскройте организацию выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс.
14. Раскройте организацию судебных экспертиз и составления проекта постановления о назначении экспертизы по уголовному делу.
15. Раскройте порядок окончания предварительного следствия путем составления обвинительного заключения и направлением дела прокурору.

Итоговый этап:

1. Раскройте содержание функциональных обязанностей по должности на практике.
2. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта практики.
3. Дайте характеристику внешних условий функционирования объекта практики.
4. Дайте характеристику результатов деятельности объекта практики за анализируемый период.
5. Дайте характеристику организации охраны объектов объекта практики.
6. Дайте характеристику факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность объекта практики.
7. Охарактеризуйте средства и методы достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности объекта практики.
8. Сформулируйте основные проблемы в деятельности объекта практики на современном этапе.
9. Дайте рекомендации по совершенствованию экономической безопасности деятельности объекта практики.
10. Анализ отзыва на студента, оценка отчета о практике и защиты отчета о практике.

Комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет отчет

о практике. Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики является экзамен по защите отчета о прохождении практики по установленной форме. Результаты защиты отчета о практике отражаются в ведомости и электронной зачётной книжке студента.

Отчет студента о практике передается на кафедру руководителю практики на заключение (рецензию). При положительном решении преподавателя отчет о практике допускается к защите. В этом случае на титульном листе руководитель практики делает надпись: «Отчет допущен к защите», ставит дату и подпись.

Сроки представления отчета о практике устанавливаются в течение недели после практики. Защита отчета осуществляется по расписанию после допуска отчетов руководителем практики от кафедры. Перед прохождением практики студент должен изучить программу и методические рекомендации и обратиться к соответствующим нормативным и учебным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению заданий практики и решению конкретных практических вопросов.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики от организации. С его разрешения студент оставляет у себя составленные им проекты документов, ксерокопии документов организации, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с решением конкретных проблем. Ведение таких записей во многом облегчит студенту составление отчета о прохождении практики. В отчете о практике освещаются следующие вопросы: - место и время прохождения практики; - описание выполненной работы по разделам программы; - указания на затруднения при решении сложных и спорных вопросов; - замечания по тем или иным документам, с которыми студент ознакомился во время практики; - как проходила практика, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала и какую помощь ему оказывали руководители практики; - отношение студента к изученным материалам и деятельности, с которой он ознакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

Отчет составляется по основным разделам программы. Объем отчета должен составлять 25-30 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на белой бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы отчета должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с введения, т.е. после титульного листа, договора, отзыва, дневника и оглавления.

Остальные элементы отчета (таблицы, рисунки, схемы, приложения) оформляются как в курсовой работе. По окончании срока практики отчет регистрируется у специалиста деканата и сдается на проверку руководителю практики от вуза. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

1. Титульный лист
2. Договор с подписями должностных лиц, заверенными мастичными гербовыми печатями организаций (выдается бланк).
3. Задание на практику.
4. Отзыв о практиканте с подписью руководителя практики от организации и оценкой, заверенный мастичной гербовой печатью организации и датой.
5. Дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками и датами.
6. Оглавление отчета.
7. Введение (место, должность, период прохождения, цель и задачи практики).
8. Основная часть (раздел № 6 программы практики в зависимости от объекта практики).
9. Заключение (итоги и выводы по практике).
10. Индивидуальное задание по теме ВКР (пункт 3 задания на практику).
11. Приложения (документы, обработанные практикантом; копии документов организации и др.).

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Сергеев А. А., Экономическая безопасность предприятия, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455598
2	Анищенко В. Н., Хабибулин А. Г., Анищенко Е. В., Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454090
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Тарасов А. Н., Современные формы корпоративного мошенничества, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450683

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Информационный портал audit-it.ru. Сервис «Ваш финансовый аналитик»	https://www.audit-it.ru/
Официальный сайт ФНС. Сервис «прозрачный бизнес»	https://pb.nalog.ru/
Государственный информационный ресурс финансовой отчетности организаций	https://bo.nalog.ru/
Официальный сайт Банка России	https://www.cbr.ru/
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	https://www.aup.ru
Официальный сайт компании "Атом-Безопасность" - разработчик системы мониторинга информационных потоков StaffCop (дата обращения - 30.09.2021)	https://www.staffcop.ru/
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ, курс «Материалы для практик ЭБ»	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1474

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.