



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Практика по профилю профессиональной деятельности. Часть 3

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерно-технические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цели практики: закрепление теоретико-практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин профильного цикла.

Задачи практики:

1. закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении базовых и специальных дисциплин;
2. закрепление и углубление теоретических знаний;
3. осуществление практической подготовки в качестве помощника судебного эксперта;
4. сбор необходимых материалов, документов и статистических данных для заполнения отчета о прохождении практики;
5. самостоятельное составление проекта заключения судебного эксперта;
6. составление отчетных документов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки/специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-5 Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области инженерно-технической деятельности в соответствии с полученным заданием	ПК-5.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> правила и формы поиска, сбора и обработки информации в соответствии с полученным заданием <b>умеет</b> осуществлять поиск, сбор и обработку информации в соответствии с полученным заданием <b>владеет</b> осуществления поиска, сбора и обработки информации в соответствии с полученным заданием
ПК-5 Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области инженерно-технической деятельности в соответствии с полученным заданием	ПК-5.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений	<b>знает</b> правила выявления причин и условий, способствующие совершению правонарушений <b>умеет</b> выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений <b>владеет</b> выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений
ПК-5 Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в	ПК-5.3 Формулирует предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению	<b>знает</b> порядок и технику формулирования предложения, направленных на устранение причин и условий, способствующих

<p>области инженерно-технической деятельности в соответствии с полученным заданием</p>	<p>правонарушений</p>	<p>совершению правонарушений  <b>умеет</b>  формулировать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений  <b>владеет</b>  формулировки предложений, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>
<p>ПК-6 Способен организовать мероприятия по технической эксплуатации технических средств, используемых при производстве судебных инженерно-технических экспертиз</p>	<p>ПК-6.1 Осуществляет контроль технического состояния технических средств в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b>  виды и формы контроля технического состояния технических средств в соответствии с полученным заданием  <b>умеет</b>  осуществлять контроль технического состояния технических средств в соответствии с полученным заданием  <b>владеет</b>  осуществления контроля технического состояния технических средств в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-6 Способен организовать мероприятия по технической эксплуатации технических средств, используемых при производстве судебных инженерно-технических экспертиз</p>	<p>ПК-6.2 Составляет проект плана-графика мероприятий по технической эксплуатации технических средств</p>	<p><b>знает</b>  правила и порядок составления проекта плана-графика мероприятий по технической эксплуатации технических средств  <b>умеет</b>  составлять проект плана-графика мероприятий по технической эксплуатации технических средств  <b>владеет</b>  составления проекта плана-графика мероприятий по технической эксплуатации технических средств</p>
<p>ПК-6 Способен организовать мероприятия по технической эксплуатации технических средств, используемых при производстве судебных инженерно-технических экспертиз</p>	<p>ПК-6.3 Осуществляет приемку технического средства после проведенного технического обслуживания (ремонта)</p>	<p><b>знает</b>  порядок проведения приемки технического средства после проведенного технического обслуживания (ремонта)  <b>умеет</b>  осуществлять приемку технического средства после проведенного технического обслуживания (ремонта)  <b>владеет</b>  осуществления приемки технического средства после проведенного технического обслуживания (ремонта)</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно</p>	<p>ПК-7.1 Выявляет необходимость организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным</p>	<p><b>знает</b>  условия необходимости организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным</p>

-технических исследований	заданием	заданием <b>умеет</b> выявлять необходимость организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием <b>владеет</b> определения необходимости организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием
ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований	ПК-7.2 Выявляет необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> случаи необходимости производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием <b>умеет</b> определять необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием <b>владеет</b> определения необходимости производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием
ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований	ПК-7.3 Формулирует цель, определяет задачу(и), последовательность предстоящих исследований	<b>знает</b> цель, задачу(и), последовательность предстоящих исследований <b>умеет</b> формулировать цель, определять задачу(и), последовательность предстоящих исследований <b>владеет</b> формулирования цели, определения задачи, последовательности предстоящих исследований
ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований	ПК-7.4 Формулирует предложения по составу группы специалистов (комиссии судебных экспертов)	<b>знает</b> правила формулирования предложения по составу группы специалистов (комиссии судебных экспертов) <b>умеет</b> формулировать предложения по составу группы специалистов (комиссии судебных экспертов) <b>владеет</b> формулировки предложения по составу группы специалистов (комиссии судебных экспертов)
ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и	ПК-7.5 Осуществляет контроль работы группы специалистов (комиссии	<b>знает</b> правила и порядок осуществления контроля

комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований	судебных экспертов)	работы группы специалистов (комиссии судебных экспертов) <b>умеет</b> осуществлять контроль работы группы специалистов (комиссии судебных экспертов) <b>владеет</b> осуществления контроля работы группы специалистов (комиссии судебных экспертов)
---	---------------------	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Математические методы в судебной инженерно-технической экспертизе	ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.2
2	Основы строительного производства	ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2
3	Судебная экспертиза инженерных сетей и оборудования. Часть 1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1
5	Гражданский процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
6	Административный процесс	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.5
7	Криминалистика	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2
8	Уголовный процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
9	Участие специалиста в процессуальных действиях	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3

Для успешного прохождения практики обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих учебных дисциплин: "Математические методы в судебной инженерно-технической экспертизе", "Основы строительного производства", "Судебная экспертиза инженерных сетей и оборудования. Часть 1", "Трасология и трасологическая экспертиза", "Гражданский процесс", "Административный процесс", "Криминалистика", "Уголовный процесс", "Участие специалиста в процессуальных действиях".

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Судебная автотехническая экспертиза. Часть 2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3
2	Судебная дорожная экспертиза. Часть 2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3
3	Судебная экспертиза инженерных сетей и оборудования. Часть 3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2
4	Судебная экспертиза оснований и фундаментов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4
5	Судебная экспертиза проектно-сметной документации	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа:</b>	0,5		0,5
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	215,5	195	215,5
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

Продолжительность практики составляет 4 нед.

#### 5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Подготовительный этап								
1.1.	подготовительный этап	8			8	8	ПК-5.1, ПК-7.3	Проверка индивидуального задания	
2.	2 раздел. Этап практики по профилю профессиональной деятельности								

2.1.	этап практики по профилю профессиональной деятельности	8			205,5	195	205,5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Проверка индивидуального задания
3.	3 раздел. Отчетный этап								
3.1.	отчетный этап	8			2		2	ПК-5.1	Проверка индивидуального задания
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета по практике	8	0,5				0,5	ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Проверка индивидуального задания

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
подготовительный этап	Подготовительный этап практической подготовки Проверка индивидуального задания
этап практики по профилю профессиональной деятельности	Практическая подготовка по месту прохождения практики Собеседование, ведение дневника практики, сбор материала для отчета по практике
этап практики по профилю профессиональной деятельности	Подготовка отчетных документов Собеседование. Подготовка отчета практики
отчетный этап	Представление отчетных документов Собеседование, представление отчета по практике, дневника прохождения практики

#### Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Практическая подготовка по месту прохождения практики	Выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

## **Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### **Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации**

Темы рефератов для выполнения исследовательской работы в рамках прохождения практической подготовки обучающимися по специальности 40.05.03 – судебная экспертиза

1. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
3. Понятие, значение, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
4. Классификации судебных экспертиз.
5. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
6. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту.
7. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы. Классификация методов экспертного исследования.
8. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
9. Заключение эксперта: его структура и содержание.
10. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
11. Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз.
12. Судебная экспертиза оснований и фундаментов.
13. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Субъекты и задачи данного вида экспертизы.
14. Судебная исследовательская фотография и ее применение при производстве судебных экспертиз.
15. Судебная видеозапись и ее специфика применения при производстве процессуальных действий и судебной экспертизы.
16. Предмет, объекты и задачи судебных инженерно-технических экспертиз.
17. Судебная экспертиза проектно-сметной документации.
18. Трасологическая экспертиза следов обуви, ног.
19. Трасологическая экспертиза следов транспортных средств.
20. Судебная строительно-техническая экспертиза.
21. Техничко-криминалистическая экспертиза документов и ее характеристика.
22. Компьютерно-техническая экспертиза и ее характеристика.
23. Судебная экспертиза инженерных сетей и ее характеристика.
24. Судебная пожарно-техническая экспертиза и ее характеристика.
25. Обследование зданий и сооружений как этап строительно-технической экспертизы.
26. Экспертиза оценки ущерба в строительстве и ее характеристика.
27. Судебная автотехническая экспертиза и ее характеристика.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/432959">https://urait.ru/bcode/432959</a>
2	Гилязутдинов Р. К., Судебная экспертиза. Часть 2, , 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86932.html">http://www.iprbookshop.ru/86932.html</a>
3	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449429">https://urait.ru/bcode/449429</a>
4	Гилязутдинов Р. К., Колосова И. М., Судебная экспертиза. Часть 1, , 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64308.html">http://www.iprbookshop.ru/64308.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		

1	Иванов Н. Г., Фоменко Е. В., Малеванова Ю. В., Казачкова З. М., Илюшина М. Н., Козлова Е. Б., Правовая судебная экспертиза. Методология и особенности проведения по отдельным категориям дел, Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64307.html">http://www.iprbookshop.ru/64307.html</a>
2	Селезнев А. В., Сысоев Э. В., Судебная экспертиза, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63904.html">http://www.iprbookshop.ru/63904.html</a>
3	Григонис Э. П., Судебная экспертиза при различных формах судопроизводства, СПб.: Лема, 2015	11
<b><u>Учебно-методическая литература</u></b>		
1	Асанов В. Л., Судебная экспертиза проектно-сметной документации, СПб., 2018	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00922/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00922/</a>

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	<a href="http://lib.8level.ru">http://lib.8level.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY, тематическая коллекция «Архитектура и строительство»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Google Академия	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/GarantClient">\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/ConsultantPlusADM">\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
<p>65. Учебная лаборатория Криминалистического исследования документов ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 205-5</p>	<p>Биноккулярный микроскоп Альтами СМК1865 с цифровой камерой U3CMOSO3100KPA; Прибор «ВНИК-04М» для оперативного обнаружения факта изменения маркировки; Экспертно-криминалистический комплекс для исследования полиграфический; Стол для экспертного исследования следов рук; Персональный компьютер Intel Core i3-6100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор; МФУ KYOCERA ECOSYS M M2535dn</p>
<p>65. Учебная лаборатория Инженерно-технических экспертиз 2-я Красноармейская ул. д.4 Ауд. 15</p>	<p>Установка для испытаний на ударную вязкость TIME XJ-50Z; Копер маятниковый TIME JB-W300; Малый маятник к копру 150 Дж; Прибор для измерения твердости по методу микро-Виккерса; Прибор для измерения твердости по методу Роквелла, Бриннеля и Виккерса; Учебный стенд «Устойчивость продольно-сжатого стержня»; Учебный стенд «Косой изгиб балки»; Учебный стенд «Кручение балки»; Учебный стенд «Определение перемещений в плоских рамах»; Учебный стенд «Определение перемещений в прямой балке»; Учебный стенд «Напряжение в плоских фермах»; Лазерный дальномер; Измеритель защитного слоя бетона ПОИСК-2.52; Ультразвуковой прибор для контроля прочности Пульсар- 2.1; Тепловизор testo 865; Микроскоп портативный 100x увеличение; Пирометр ADA TemPro 550; Шумомер DT-805; Анемометр Testo 416; Влагомер строительных материалов ВИМС-2.2 исполнение 3; Индикатор радиоактивности Radex RD 1503+</p>
<p>65. Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.</p>

<p>65. Учебная лаборатория Цифровой фотографии ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 209а-5</p>	<p>Персональные компьютеры Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение компьютерные столы; Стол преподавателя; Доска эмалевая белая; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR (черный); Цифровые фотоаппараты Nikon L330; Видеокамера Canon HFR76; Видеокамеры Samsung NMX-F90</p>
<p>65. Учебная лаборатория Судебной фотографии и судебной видеозаписи ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 209-5</p>	<p>Репродукционная установка Kaiser Copy Stand RS 2(5411); FST E-180 Softbox KIT- Импульсный свет комплект; Falcon Eyes miniLight 245 - kit LED-Комплект постоянного света; Персональный компьютер Intel Core i36100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь +монитор; Персональный компьютер РБК Intel Core i3-6400/1Tb/2x8GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор; Персональный компьютер Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение; МФУ KYOCERA TCOSYS M6526cdn; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR; Фотообъектив NIKON 40mm f/2.8 G AF-S DX Micro-Nikkor; Lumifor LRT-4DCKIT-3 Радиосинхронизатор 4 канала универсальный, 3 приемника; Студийное оборудование Falcon Eyes B-3W - Система подъема фона</p>
<p>65. Учебная лаборатория Трассологических исследований ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 212-5</p>	<p>Компьютеры; Стол компьютерный; Набор для получения объемных слепков «Кримэласт»; Комплект технических средств для проведения поиска наркотических средств в скрытых полостях и труднодоступных местах, а также осмотра и изъятия следов в автомобилях и закрытых помещениях "Полость"; Набор для дактилоскопии индивидуальный; Стол дактилоскопический; Учебный комплект объектов со следами орудий взлома; МФУ Kyocera ECOSYS M6526cdn; Прибор «ПОС-Т1» для обнаружения изъятия пылевых следов; Учебный комплект «Дактилоскопирование»</p>
<p>65. Компьютерный класс</p>	<p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.</p>

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.