



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Геотехники

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(У). Ознакомительная практика**

---

направление подготовки/специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и со-  
оружений

---

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Строительство  
подземных сооружений

---

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2019 г.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Форма проведения практики: непрерывно

Цель практики:

- познакомить обучающихся с историей создания и развития строительной техники и технологии, их связью с общей историей развития цивилизации, культуры, общественных отношений, влиянием на развитие личности, окружающую среду;
- дать представление об общих закономерностях, тенденциях и направлении развития строительной науки и техники, строительного производства, их зависимости от потребностей социума;
- подготовить обучающихся к восприятию дисциплин общенаучного и профессионального цикла как составляющих системы знаний, необходимых для успешной работы в строительстве;
- познакомить обучающихся с системой нормативных документов в строительстве.

Задачи практики:

- знакомство с профессиональной терминологией как языком общения специалистов;
- дать конкретные представления о нормативной базе строительства, научить пользоваться научно-технической и учебной литературой;
- изучение основ производства строительного-монтажных работ и системой контроля качества.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам ознакомительной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Промышленное и гражданское строительство.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-2 Способен анализировать и представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией и приобретения новых знаний в профессиональной деятельности, применять в проектной деятельности средства автоматизированного проек-	ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	Знания информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Умения производить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Навыки практического использования информационных ресурсов для поиска

тирования		информации в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Знания профильных задач профессиональной деятельности
		Умения производить идентификацию профильных задач профессиональной деятельности
		Навыки обоснования профильных задач профессиональной деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	Знания деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
		Умения составлять деловые письма на государственном языке Российской Федерации
		Навыки ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б2.О.03(У) основной профессиональной образовательной программы 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений и относится к обязательной части учебного плана.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Социальное взаимодействие в отрасли.
2. Информационные технологии.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- место и значение строительного сектора в экономике и социальной политике, основные области строительного знания.

Уметь:

- давать определения терминов, пользоваться техническим и инженерным вооружением;
- проводить основные математические расчеты в рамках решения профессиональных задач.

Владеть навыками:

- навыками работы с поисковыми системами интернета;
- навыками работы с иностранной литературой и другими источниками данных;
- основами и закономерностями физических и химических явлений;
- навыками работы с базовым программным обеспечением.

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

*Очная форма обучения.*

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 1 2/6 недели; 21 академических часов контактной работы; 51 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

Сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

#### 5. Содержание практики

##### Очная форма обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Практическая подготовка	20,7	51		
1.1	Ознакомление со спецификой выпускающей кафедры	-	2	ОПК-2.1	Устный опрос
1.2.	Посещение лаборатории кафедры	20,7	-	ОПК-3.1	Устный опрос
1.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	29	ОПК-2.1 ОПК-3.1	Устный опрос
1.4.	Подготовка отчета по практике	-	20	ОПК-2.1 ОПК-3.1 УК-4.1	Проверка заполнения отчета по практике
2	Защита отчета	0,3		ОПК-2.1 ОПК-3.1 УК-4.1	Зачет с оценкой

#### 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3680>).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

### **Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

для контроля сформированности компетенции ОПК-2.1.

- 1 Подобрать необходимые информационные ресурсы для поиска информации по тематике ознакомительной практики
- 2 Осуществить критический анализ и синтез полученной информации

для контроля сформированности компетенции ОПК-3.1

- 1 Зафиксировать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности на объекте строительства.
- 2 Продемонстрировать навыки документирования полученной информации

для контроля сформированности компетенции УК-4.1

- 1 Продемонстрировать знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства.
- 2 Продемонстрировать умения применять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

### **Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики**

- 1 Перечислите основные аспекты рассматриваемые в процессе обучения на выпускающей кафедре.
- 2 Перечислите известные Вам ФИО заведующих кафедрой с момента её основания.
- 3 Расскажите об основном назначении фундамента.
- 4 Перечислите основное оборудование строительных площадок
- 5 Дайте характеристику приборам, увиденным в лаборатории
- 6 Перечислите элементы приборов, увиденные в лаборатории
- 7 Назовите нормативно-технические документы, устанавливающие требования к испытаниям
- 8 Кто имеет право создавать нормативные документы?
- 9 Кто осуществляет контроль за ходом строительства?
- 10 Назовите отличия операционного контроля от входного контроля.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

умения	Обучающийся: - не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: - выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
	Юдина, Антонина Федоровна. Монолитное домостроение. Возведение зданий и сооружений из монолитного бетона и железобетона : учебное пособие / А. Ф. Юдина, Е. А. Кобелев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2019. - 168 с.	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS">http://ntb.spbgasu.ru/?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS</a>
	Юдина, А. Ф. Металлические и железобетонные конструкции. Монтаж [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по инженерно-техническим направлениям / А. Ф. Юдина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 302 с.	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS">http://ntb.spbgasu.ru/?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS</a>



Дополнительная литература		
	Гайдо А.Н., Юдина А.Ф., Тилинин Ю.И. Учебно-ознакомительная, первая и вторая производственные практики и преддипломная практика: учебно-методическое пособие / А.Ф.Юдина, А.Н.Гайдо, Ю.И.Тилинин; — Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2020.-81 с ISBN 978-5-9227-1021-3	<b>100</b>

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система СПбГАСУ	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS">http://ntb.spbgasu.ru/?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS</a>
Информационно-справочная система Кодекс	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>
LMS Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Каталог ЭБС	<a href="http://eios.spbgasu.ru/">http://eios.spbgasu.ru/</a>

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:

[http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye\\_resursy/](http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/))

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Инструктаж по технике безопасности	не требуется
2	Подготовка отчета по практике	Операционная система Microsoft Windows, ms word Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
3	Составление отчета	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3680">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3680</a>

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
КонсультантПлюс: Студент	<a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.09887927576343858">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.09887927576343858</a>

### 9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Организационное собрание	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран), комплект учебной мебели.	аудитория
2	Ознакомление со спецификой кафедры		
1	Организационное собрание	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран), комплект учебной мебели.	аудитория
2	Ознакомление со спецификой кафедры	Персональный компьютер студента	
3	<i>Очная форма обучения</i> Посещение лаборатории	Приборы для испытания грунтов учебной лаборатории	Учебная лаборатория кафедры
4	Работа с нормативной базой строительства	Нормативная база	Персональный компьютер студента
5	Подготовка отчета по практике	Персональный компьютер студента	
6	Защита отчета	Комплект учебной мебели	аудитория

### 11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.