



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«26» июня 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки: 35.04.09 – Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) образовательной программы: Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Санкт-Петербург, 2025 г.

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура (далее – ФГОС ВО).

Задачи ГИА:

- оценить готовность выпускников профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Проектный;
2. Организационно-управленческий.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, профессиональных компетенций (таблица 3), установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Категория УК	Код УК	Формулировка УК
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6	Способен определять и реализовывать при-

(в том числе здоровьесбережение)		оритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
----------------------------------	--	--

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код ОПК	Формулировка ОПК
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
ПС 10.010 Ландшафтный архитектор Обобщенные трудовые функции: С Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-1 Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации
	ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры
	ПК-3 Способен руководить работами по разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников	ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели генерального плана поселения

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) итоговой аттестации составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов, из которых 25,5 академических часов составляет контактная работа, 514,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 10 недель.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
УК-1.	УК-1.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации; УК-1.2 Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности; УК-1.3 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы; УК-1.4 Выявляет элемент(ы) и связь (и), создающие проблемную ситуацию; УК-1.5 Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации; УК-1.6 Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-2.	УК-2.1 Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта; УК-2.2 Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта; УК-2.3 Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения; УК-2.4 Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта; УК-2.5 Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-3.	УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды; УК-3.3 Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия;	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

	УК-3.4 Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия	
УК-4.	УК-4.1 Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия; УК-4.2 Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии; УК-4.3 Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии; УК-4.4 Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-5	УК-5.1 Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни; УК-5.2 Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий; УК-5.3 Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-6.	УК-6.1 Проводит оценку ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности; УК-6.2 Формулирует приоритеты личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации; УК-6.3 Осуществляет выбор метода реализации стратегии личностного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ОПК-1.	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание современных проблем науки и производства в области ландшафтной архитектуры; ОПК-1.2 Представляет задачу профессиональной деятельности в качестве системы; ОПК-1.3 Осуществляет выбор метода и средства решения задачи в профессиональной деятельности; ОПК-1.4 Владеет навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения задач в профессиональной сфере	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-2.	ОПК-2.1 Осуществляет выбор методического документа в соответствии с заданием; ОПК-2.2 Осуществляет разработку проекта учебно-	Доклад на защите ВКР; ответы на вопро-

	методического материала; ОПК-2.3 Проводит учебные занятия в процессе реализации образовательной программы	сы на защите ВКР
ОПК-3.	ОПК-3.1 Проводит оценку используемых технологий в профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Осуществляет разработку проекта новой технологии в профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Осуществляет внедрение проекта новой технологии в профессиональной деятельности; ОПК-3.4 Проводит оценку эффективности использования новой технологии в профессиональной деятельности	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-4.	ОПК-4.1 Формулирует цель, задачу (и) исследования; ОПК-4.2 Осуществляет выбор способа и (или) методики выполнения исследования; ОПК-4.3 Составляет программу исследования, определяет потребности в ресурсах; ОПК-4.4 Составляет план исследования; ОПК-4.5 Осуществляет контроль выполнения эмпирического исследования; ОПК-4.6 Проводит обработку результатов эмпирического исследования методами математической статистики и теории вероятностей; ОПК-4.7 Документирует результаты исследования, оформляет отчётную документацию; ОПК-4.8 Формулирует выводы по результатам исследования; ОПК-4.9 Представляет и защищает результаты проведённого исследования	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-5.	ОПК-5.1 Осуществляет выбор методики расчёта для составления технико- экономического обоснования проекта; ОПК-5.2 Выполняет расчёты для технико- экономического обоснования проекта; ОПК-5.3 Составляет технико- экономическое обоснование проекта; ОПК-5.4 Выполняет отчет по результатам работы и представляет его заказчику	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет выбор технологии управления коллективом ОПК-6.2. Разрабатывает проект плана производственной деятельности ОПК-6.3. Проводит оценку эффективности управления коллективом и разрабатывает проект корректирующего действия ОПК-6.4. Проводит оценку производственной деятельности и разрабатывает проект корректирующего действия	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-1	ПК-1.1 Разрабатывает план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование ПК-1.2 Разрабатывает технические задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;

	ПК-1.3 Проводит оценку результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование ПК-1.4 Составляет отчет о результатах предварительных исследований	
ПК-2.	ПК-2.1 Осуществляет выбор нормативной документации для проектирования объекта ПК-2.2 Разрабатывает концепцию проектного решения и представляет её заказчику ПК-2.3 Составляет план-график разработки проектной документации ПК-2.4 Разрабатывает ландшафтно-архитектурный раздел проектной документации и проводит расчетные обоснования принятых проектных решений ПК-2.5 Разрабатывает технические задания для смежных разделов проекта ПК-2.6 Проводит оценку смежных разделов на соответствие техническому заданию и ландшафтно-архитектурному разделу проекта ПК-2.7 Разрабатывает графическую часть ландшафтно- архитектурного раздела проектной документации ПК-2.8 Разрабатывает текстовую часть ландшафтно-архитектурного раздела проектной документации ПК-2.9 Представляет графическую и текстовую часть проектной документации заказчику	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет выбор участников работ по проведению исследований и изысканий и подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ПК-3.2 Осуществляет подготовку проекта договора на проектно -изыскательские работы и работы по ландшафтному проектированию ПК-3.3 Осуществляет контроль сроков выполнения заданий по разработке разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры ПК-3.4 Осуществляет контроль соблюдения технологий ландшафтно-архитектурного проектирования ПК-3.5 Осуществляет контроль комплектности и качества оформления проектной документации	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК(Ц)-1	ПК(Ц)-1.1 Определяет основные принципы разработки информационно модели генерального плана поселения ПК(Ц)-1.2 Применяет программные комплексы для разработки информационно модели генерального плана поселения ПК(Ц)-1.3 Осуществляет контроль за разработкой информационно модели генерального плана поселения с учетом смежных разделов ПК(Ц)-1.4 Формирует задания для смежных разделов на основе информационно модели генерального плана поселения	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

** Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

*- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;*

*- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.*

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

6.1 Научно-исследовательская часть ВКР.

НИР (Научно-исследовательская работа) выполняется в виде магистерской диссертации, которая определяет уровень профессиональной квалификации магистранта и степень овладения им методологией научного познания и соответствия полученных знаний,

умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Объем магистерской диссертации составляет, как правило, 60 страниц.

Структурными элементами диссертации являются:

- титульный лист;
- задание на ВКР
- содержание;
- введение;
- основная часть в виде трех глав с выводами, где третья глава является пояснительной запиской к проекту;
- заключение;
- список использованных источников (книги, журналы, статьи, нормативные документы, интернет-источники и т.п.);
- приложения (таблицы, чертежи и др. иллюстративные материалы).

Автореферат магистерской диссертации объемом 0.5-1 п.л. должен содержать следующие сведения:

- объем и структура диссертации;
- количество иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников;
- актуальность исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- полученные результаты, их новизна, научная и практическая значимость;
- сведения о публикациях.

2. Проектная часть ВКР.

Проект представляется к защите в виде экспозиции из планшетов общей площадью от 2х4м до 2х6м, к которой прилагается презентационный альбом/буклет.

В зависимости от тематики научного исследования состав графической части согласовывается с руководством кафедры дизайна архитектурной среды СПбГАСУ. Набор чертежей и их масштаб должны соответствовать теме ВКР и максимальному ее раскрытию, отражать комплексный подход к решению архитектурной среды. 1/3 графической части составляют аналитические схемы, иллюстрирующие научно-исследовательскую часть.

Проектная часть ВКР может быть дополнена макетом, видеороликом.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв передаются в экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ЭК);
- представление председателем ЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензии и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия;
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;

- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания

Критерий	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворитель- но»	Оценка «неудовлетворитель- но»
	Уровень освоения компетенции «вы- сокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутой»	Уровень освоения компетенции «поро- говый»	Уровень освоения компетенции «недо- статочный»
	Компетенции сфор- мированы. Знания аргументированные, всесторонние. Уме- ния успешно при- меняются к реше- нию как типовых, так и нестандарт- ных творческих заданий. Демон- стрируется высокий уровень самостоя- тельности, высокая адаптивность прак- тического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обшир- ные, системные. Умения носят репродуктивный характер, приме- няются к реше- нию типовых за- даний. Демон- стрируется доста- точный уровень самостоятельно- сти устойчивого практического навыка.	Компетенции сфор- мированы. Сформи- рованы базовые зна- ния. Умения фраг- ментарны и носят репродуктивный характер. Демон- стрируется низкий уровень самостоя- тельности практиче- ского навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформиро- ваны недостаточно.
Соответствие содержания ВКР утвер- жденной теме, четкость фор- мулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулиро- ваны цели и задачи проводимого иссле- дования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого ис- следования.	Актуальность темы ВКР вызывает со- мнения. Цели и за- дачи ВКР сформу- лированы с суще- ственными замеча- ниями, не достаточ- но четко.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвер- жденной теме работы и не раскрывают сущ- ности проводимого исследования.
Достоверность, оригиналь- ность и новиз- на полученных результатов	Выполнен глубокий анализ объекта ис- следования. Отме- чается достовер- ность, оригиналь- ность и новизна выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования вы- полнен недоста- точно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незна- чительных заме- чаний.	Достоверность, ори- гинальность и но- визна выводов по полученным резуль- татам вызывает се- рьезные замечания.	Достоверность резуль- татов ставится под сомнение, оригиналь- ность и новизна ре- зультатов отсутству- ют.
Практическая ценность вы- полненной ВКР	В работе дано новое решение теоретиче- ской или практиче- ской задачи, имею- щей существенное значение для про- фессиональной об-	В работе дано частичное реше- ние теоретиче- ской или практи- ческой задачи, имеющей значе- ние для профес-	В работе рассмотре- ны только направле- ния решения задачи, полученные резуль- таты носят общий характер или недо- статочно аргументи-	Результаты не пред- ставляют практиче- ской ценности.

	ласти.	сиональной обла- сти.	рованы.	
Стиль изложе- ния ВКР	Отмечается науч- ный стиль изложе- ния результатов работы с коррект- ными ссылками на источники.	Имеются незначи- тельные замеча- ния к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источ- ники.	Имеются серьезные замечания к научно- сти стиля изложения результатов работы и/или к корректно- сти ссылок на ис- точники.	Стиль изложения не соответствует научно- му, ссылки на источ- ники некорректны.
Качество вы- полнения ВКР	ВКР полностью соответствует тре- бованиям, предъяв- ляемым к ВКР.	ВКР с незначи- тельными замеча- ниями соответ- ствует требовани- ям, предъявляе- мым к ВКР.	ВКР имеет значи- тельные замечания по соответствию требованиям, предъ- являемым к ВКР.	ВКР не соответствует требованиям, предъ- являемым к ВКР.
Качество пре- зентации и доклада при защите ВКР	Презентация и до- клад в полной мере отражают содержа- ние ВКР, продемон- стрировано хорошее владение материа- лом работы, уве- ренное, последова- тельное и логичное изложение резуль- татов исследования.	Имеются незначи- тельные замеча- ния к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незна- чительные неточ- ности при изло- жении результа- тов ВКР, не иска- жающие основно- го содержания работы.	Имеются суще- ственные замечания к качеству презента- ции и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значи- тельные неточности при изложении ма- териала, влияющие на суть понимания основного содержа- ния ВКР, нарушена логичность изложе- ния.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не проде- монстрировано владе- ние материалом рабо- ты.
Качество отве- тов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объ- еме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностям.	Ответы на вопросы являются неполны- ми, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
Оценка в отзы- ве на ВКР научным руко- водителем	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Оценка в ре- цензии на ВКР (при наличии)	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Наличие пуб- ликаций по теме ВКР	Результаты иссле- дования апробиро- ваны в выступлени- ях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печа- ти, результаты под- тверждены справ- кой о внедрении и т.д.	Результаты иссле- дования подго- товлены для об- суждения на кон- ференциях, семи- нарах, или гото- вятся к публика- ции в печати, к внедрению.	Результаты иссле- дований не планиру- ются к публикации, докладу на конфе- ренциях, семинарах, для внедрения.	Отсутствуют.

Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
45 - 50	Отлично
33 - 44	Хорошо
27 - 32	Удовлетворительно
Ниже 27	Неудовлетворительно

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Проект объекта ландшафтной архитектуры: парк, лесопарк, сад, сквер, бульвар и другие объекты зеленых насаждений общего, ограниченного пользования и специального назначения;
2. Проект планировочной организации открытого городского пространства: площадь, улица, набережная и др.;
3. Проект системы открытых озелененных городских пространств: зеленого, водно-зеленого, природно-экологического каркаса территории;
4. Проект объекта садово-паркового и ландшафтного искусства;
5. Проект благоустройства и озеленения территории.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	www.window.edu.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
ArchDaily Broadcasting Architecture Worldwide («Всемирная сеть вещания по архитектуре») – сайт по современной архитектуре	www.archdaily.com
Архитектура России - статьи, проекты, новости по архитектуре РФ.	www.archi.ru
Landscape Architecture Works Landezine («Пейзажная архитектура») – сайт по современному дизайну архитектурной среды	www.landezine.com

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
<https://www.spbgasu.ru/university/divisions/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/>)

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ	Moodle https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internetresursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/uploadfiles/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_daniya

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
LibreOffice	Свободно распространяемое
DYNAMO SANDBOX	Свободно распространяемое
NanoCAD (3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан)	Сертификат с 14.09.2022

13. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам); - комплект учебной мебели.
Учебная аудитория для защиты ВКР	- персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»; - мультимедийный проектор; - экран; - комплект учебной мебели: столы, стулья

Программу составил: Лошаков П.И., к.арх., доц.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры дизайна архитектурной среды 17.04.2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой: Гранстрем М.А., к.арх., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Архитектурного факультета 29.05.2025 г., протокол № 6.

Председатель УМК: Возняк Е.Р. д. арх., доц.