



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«27» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки: 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль) образовательной программы: Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Санкт-Петербург, 2024 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- творческий;
- проектно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- экспертный;
- защита авторских прав и авторский надзор.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимися универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников

Категория УК	Код УК	Формулировка УК
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуни-

		кативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников

Код ОПК	Формулировка ОПК
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
<p>ПС 10.016 «Архитектор-реставратор»</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>С Организация архитектурно-реставрационного проектирования и реализации работ по сохранению ОКН, экспертные услуги</p>	<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p> <p>ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации</p> <p>ПК-3. Способен проводить комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p> <p>ПК-4. Способен проводить мероприятия авторского надзора по реставрации объектов культурного наследия и составлять научно-реставрационный отчет о выполненных работах</p> <p>ПК-5. Способен руководить разработкой разделов научно-проектной документации, выполнять подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>

	ПК-6. Способен выполнять научно-исследовательскую и экспертную деятельность по вопросам государственной историко-культурной экспертизы по объектам культурного наследия
Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников	ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов, из которых 25,5 академических часов составляет контактная работа, 514,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 10 недель.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации; УК-1.2 Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности; УК-1.3 Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы; УК-1.4 Выявляет элемент(ы) и связь (и), создающие проблемную ситуацию; УК-1.5 Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации; УК-1.6 Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-2. Способен управлять проектом на всех	УК-2.1 Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дис-

этапах его жизненного цикла	проекта; УК-2.2 Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта; УК-2.3 Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения; УК-2.4 Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта; УК-2.5 Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта	циплинам учебного плана
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды; УК-3.3 Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия; УК-3.4 Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия; УК-4.2 Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии; УК-4.3 Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии; УК-4.4 Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни; УК-5.2 Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий; УК-5.3 Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-6. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1 Проводит оценку ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности; УК-6.2 Формулирует приоритеты личного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации;	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Осуществляет выбор метода реализации стратегии личного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда	
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Применяет комплекс культурных и художественных знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества; ОПК-1.2 Использует композиционно-художественные средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 Осуществляет выбор оптимальных средств и методов изображения и наглядного представления архитектурного решения; ОПК-2.2 Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла и профессиональной коммуникации	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Осуществляет сбор предпроектной информации, проводит натурные обследования, анализирует законодательную базу проектирования; ОПК-3.2 Проводит комплексные предпроектные исследования в рамках задач архитектурного проектирования, включая историографические, архивные, культурологические исследования	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Разрабатывает варианты концептуальных проектных решений по сохранению и реставрации объектов культурного наследия и объектов исторической застройки; ОПК-4.2 Применяет исторический и современный проектный опыт в области архитектуры к проектируемому объекту	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-5. Способен организовыв-	ОПК-5.1 Разрабатывает специализированный раздел задания на проектирование;	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите

вать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.2 Принимает участие в согласовании архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	ВКР
ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1 Определяет цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика; ОПК-6.2 Использует при проектировании основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-1. Способен участвовать в разработке разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-1 .1 Осуществляет разработку сложным архитектурно- реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических и всех необходимых для эксплуатации объектов требований ПК-1 .2 Формирует концепцию проектного решения с применением методов наглядного представления проектного замысла	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-2.1 Осуществляет разработку и оформление рабочей документации ПК-2.2 Контролирует взаимосвязь архитектурно-реставрационных, объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ПК-2.3 Применяет требования нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере сохранения и государственной охраны культурного наследия ПК-2.4 Применяет методы экономического анализа при разработке архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-3. Способен проводить комплексные научные исследования для разработки научно-	ПК-3.1 Осуществляет выбор средств и методов выполнения комплексных научных исследований и инженерных изысканий на ОКН, проверку комплектности и оценку качества исходных данных об ОКН, их соответствия заданию органа государственной охраны ОКН	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР

<p>проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПК-3.2 Проводит историко-культурные, градостроительные, историко-архитектурные исследования условий формирования изучаемого объекта или комплекса для выбора метода архитектурно-реставрационного проектирования ПК-3.3 Проводит комплексные прикладные и фундаментальные исследования по истории градостроительства, ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства для объектов культурного наследия и исторической среды ПК-3.4 Представляет результаты натуральных и теоретических исследований</p>	
<p>ПК-4. Способен проводить мероприятия авторского надзора по реставрации объектов культурного наследия и составлять научно-реставрационный отчет о выполненных работах</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет контроль выполнения проектных решений научно-проектной документации при производстве работ по сохранению ОКН с подтверждением объемов и качества произведенных работ, включая применяемые реставрационные и строительные материалы ПК-4.2 Оформляет отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия</p>	<p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>
<p>ПК-5. Способен руководить разработкой разделов научно-проектной документации, выполнять подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет выбор, определяет содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ ПК-5.2 Осуществляет контроль и руководство за выполнением работниками своих должностных обязанностей при выполнении научных исследований, разработки проектной документации на разных стадиях, согласования, защиты всех разделов проектов ПК-5.3 Применяет методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно- управленческой работы</p>	<p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>
<p>ПК-6. Способен выполнять научно-исследовательскую и экспертную деятельность по вопросам государственной историко-культурной экс-</p>	<p>ПК-6.1 Предоставляет экспертно-консультативные услуги по разным стадиям научно-исследовательских и проектных работ по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической среды ПК-6.2 Осуществляет научно-исследовательскую и экспертную деятельность по вопросам государственной историко- культурной экспертизы объектов культурного наследия</p>	<p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>

пертизы по объектам культурного наследия		
ПК(Ц)-1. Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства	ПК(Ц)-1.1 Осуществляет выбор программного обеспечения для работы с информационной моделью ПК(Ц)-1.2 Организует процесс разработки информационной модели в соответствии с утвержденными проектными решениями ПК(Ц)-1.3 Проводит оценку созданной информационной модели на соответствие утвержденным проектным решениям ПК(Ц)-1.4 Передает разработанную и согласованную информационную модель руководителю проекта или заказчику в формате, указанном в техническом задании	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР

** Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

*- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;*

*- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.*

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практиче-

ского применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются и утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистранта объединяет текстовую часть (основной том, том / тома приложений), графическую часть (в чертежах и иллюстрациях в томах), сводную экспозицию ВКР, автореферат. Текстовая, графическая части и экспозиция должны включать две обязательные составляющие ВКР: - научно-исследовательская работа (НИР); - проект.

В зависимости от преобладания одной из составляющих возможны два вида ВКР магистранта:

- научно-исследовательская ВКР магистранта (с преобладанием научно-исследовательской составляющей, при этом проектная часть может быть представлена на уровне концепции, либо в объеме проработки и/или иллюстрации научных разработок).

- проектная ВКР магистранта (с преобладанием проектной составляющей, при этом научно-исследовательская часть является обязательной, обосновывающей принимаемые проектные решения).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется на протяжении всех четырех семестров. В соответствии с примерным графиком и структурой выполнения магистерской работы (см. приложения 1, 2).

Конкретные график и содержание ВКР прорабатываются магистрантом и руководителем в соответствии с темой магистерской работы.

6.1 Состав ВКР

Текстовая часть ВКР включает пояснительную записку в виде основного тома, тома /томов приложений с необходимыми вспомогательными текстовыми материалами, автореферат;

Графическая часть ВКР включает чертежи и изображения проекта в составе комплекта чертежей и иллюстраций в основном томе / томах приложений.

Экспозиция ВКР объединяет сводную графически оформленную (в компьютерной и/или ручной графике) подачу проекта, макет, необходимые дополнительные иллюстра-

тивные материалы (электронное сопровождение, портфолио и т.д.).

6.2 Материалы, представляемые на защиту:

- 1) пояснительная записка (основной том, том / тома приложений, объединяющие текстовые и графические материалы);
- 2) автореферат;
- 3) экспозиция (не менее 10-12 планшетов, 1 кв. м каждый), копия экспозиции формата А3;
- 4) макет(ы) (в зависимости от темы объемный и/или градостроительный), общей площадью не более 1 кв. м.;
- 5) электронная форма ВКР, с показом экспозиции в целом (или фрагментов) и презентацией;
- 6) портфолио магистранта с живописными работами (копиями), копиями курсовых и конкурсных проектов, данными по опубликованным им статьям, материалами, показывающими его достижения в различных областях учебы и общественной жизни (формата А4, А3).

6.3 Требования к окончательной подаче ВКР магистрантов

6.3.1 Текстовая часть выпускной квалификационной работы (ВКР)

Объем основного тома ВКР (пояснительная записка) составляет, как правило, 80-100 страниц. ВКР выполняется на русском языке.

Составными элементами основного тома ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- нормативные ссылки;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (могут входить в состав основного тома, или в состав томов приложений).

Содержательная часть основного тома должна включать следующие сведения:

- комплексные предпроектные (архивные и натурные) исследования;
- данные по существующим и предлагаемым ценностным характеристикам объектов, ландшафтов и территорий, историко-культурный опорный план исследуемого и проектируемого объекта (комплекса);
- градостроительные и архитектурно-строительные решения;
- архитектурно-реставрационные решения;

- конструктивные и инженерно-технические решения;
 - противопожарные мероприятия;
 - мероприятия по созданию безбарьерной среды для маломобильных групп населения
- ния
- мероприятия по решению вопросов энергосбережения и экологии;
 - технико-экономическая оценка проекта;
 - приложения.

6.3.2 Графическая часть выпускной квалификационной работы (ВКР)

Графическая часть включает иллюстрации, вошедшие в состав самой ВКР (включая комплексные предпроектные исследования, проектные предложения, приложения), а также иллюстративный ряд, формирующий экспозицию ВКР.

Графические материалы в основном томе и томе / томах приложений.

Графическая часть ВКР объединяет весь комплекс иллюстративных и графических материалов к предпроектным исследованиям: архивные иллюстрации, материалы исторической картографии и иконографии, материалы фотофиксации, обмерные и исследовательские чертежи, материалы по техническому состоянию объектов и т.д. А также весь комплекс проектных чертежей и изображений.

В зависимости от значимости, количества и объемов графические материалы могут быть размещены как в Основном томе, так и в томе / томах приложений.

6.3.3 Экспозиция:

К защите ВКР в составе экспозиции (общей площадью не менее 10-12 планшетов 1х1 кв. м каждый) обязательно включаются:

- Материалы предпроектных (научных) исследований: архивные, натурные, фотофиксации, дефектные ведомости и картограммы дефектов, обмеры и т.д.; историческая и современная картография и иконография; данные изучения ценностных характеристик исследуемых и проектируемых объектов; предмет охраны; историко-культурный опорный план и т.д.

- Проектные решения по генеральному плану квартала (территории, ландшафтов): проект генерального плана квартала (территории, ландшафта) с обозначением объектов культурного наследия, объектов социальной инфраструктуры, стоянок транспорта, дорожной и пешеходной сети, проектируемых ландшафтных изменений; проектное функциональное зонирование; схемы реконструктивных мероприятий; благоустройство и озеленение и т.д.

- Объемно-планировочные решения проектируемых объектов: схемы реставрационно-реконструктивных мероприятий; развертки по основным магистралям; поэтажные планы; фасады; разрезы; перспективные изображения здания / комплекса; интерьеры; ТЭП и т.д.

- Макеты. В объеме около 1 кв. м, возможны следующие тематические макеты, показывающие проектные решения, с площадью планшета до 1 кв. м: градостроительный; объемный; фрагмент интерьера.

6.3.4 Автореферат ВКР

Автореферат объемом до 10-16 с (до 0.5-1 п.л.). Автореферат должен содержать следующие сведения:

- объем и структура ВКР;
- количество иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников;
- перечень ключевых слов (15-20 слов);
- актуальность исследования;
- цель исследования;
- объект исследования;
- методы исследования;
- полученные результаты, их новизна, научная и практическая значимость;
- сведения о публикациях магистранта.

Детальные требования к содержанию и оформлению ВКР, а также методические рекомендации по подготовке ВКР представлены в учебном пособии: С. В. Семенцов, Е. Р. Возняк, Е. Н. Баулина, Л. Л. Калошина. Подготовка магистерской диссертации по специальности «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»: учеб. пособие / С. В. Семенцов [и др.]; СПб.: СПбГАСУ, 2016. – 171 с.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензии (при наличии) и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия;
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:

Оценка научной составляющей ВКР магистрантов:

Критерий	Количество баллов			
	5	4	3	2
<p>Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования.</p> <p>Четкость структуры работы и логичность изложения материала</p>	<p>В выпускной квалификационной работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую обучающийся решил; поставлены обоснованные цели и задачи исследования;</p> <p>четко прослеживается структура, материал изложен логично</p>	<p>В выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цели и задачи исследования, но в большей части работы присутствует лишь констатация известных научных фактов; четко прослеживается структура, материал изложен логично.</p>	<p>В выпускной квалификационной работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных научных фактов без собственных наработок; прослеживается структура, но логика изложения материала нарушена.</p>	<p>В выпускной квалификационной работе полностью не прослеживается общенаучная проблема, которую обучающийся пытается решить в выпускной квалификационной работе, цели и задачи исследования не обоснованы и (или) не отражают содержание выпускной квалификационной работы, отсутствуют междисциплинарные связи. В выпускной 25 квалификационной работе не прослеживается структура.</p>
<p>Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)</p>	<p>Проведен обширный обзор научной литературы (не менее 30-35 источников литературы) по обозначенной проблеме, в том числе имеются издания на иностранном языке; использованы электронные и научные образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, материал изложен логично без смысловых и грамматических ошибок</p>	<p>Проведен достаточно обширный обзор научной литературы (не менее 30 источников) по обозначенной проблеме, отсутствуют зарубежные издания; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, материал изложен логично практически без смысловых и грамматических ошибок</p>	<p>В обзоре научной литературы небольшое количество источников (не менее 25), отсутствуют источники на иностранном языке, электронных образовательных и научных ресурсов не менее 12; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смысловые и грамматические ошибки</p>	<p>Обзор научной литературы неполный, осуществлен менее чем по 20 источникам, среди которых нет работ на иностранном языке; не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; в тексте отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок</p>
<p>Выбор и освоение методов владения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует</p>	<p>Обучающийся не в полной мере мо-</p>	<p>Обучающийся испытывает</p>	<p>Незнание обучающимся</p>

информационными технологиями	знание принципов, использованных в исследовании методик обработки данных	жет продемонстрировать знания использованных методик и обработки результатов в собственных исследованиях	затруднения в объяснении принципов методик обработки данных	принципов использованных методик обработки данных
Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов	Использование методов исследования аргументировано; полученные результаты исследования обработаны с использованием различных методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся затрудняется аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не полностью обработаны с использованием различных методов, полученные выводы соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся сильно затрудняется аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы значительно не соответствуют поставленным целям и задачам	Обучающийся не может аргументировать использование методик и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных методов, полученные выводы не соответствуют поставленным целям и задачам

Оценка за научную составляющую ВКР магистрантов	Баллы
Отлично	5
Хорошо	4
Удовлетворительно	3
Неудовлетворительно	2

Оценка проектной составляющей ВКР магистрантов:

Критерий	Количество баллов			
	5	4	3	2
Разработка градостроительного (ландшафтного) проектного решения	В выпускной квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко проработан современный щадящий подход к преобразованию исторических ландшафтов (территорий, кварталов и групп кварталов, садов и парков и т.д.) с безусловным сохранением ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе сформулирован градостроительно-ландшафтный подход, частично учитывающий особенности размещения ценных объектов культурного наследия.	В выпускной квалификационной работе обозначена проблема разработки градостроительно-ландшафтного решения, слабо учитывающего закономерности размещения ценных объектов культурного наследия.	В выпускной квалификационной работе не проработано градостроительное решение, нет ясности в принимаемых пространственно-ландшафтных решениях.
Разработка Объемно-пространственного решения	В выпускной квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко проработан современный щадящий подход к разработке щадящего объемно-пространственного решения (объемных, планировочных, силуэтных и т.д. характеристик объектов) и решения проблем реставрации и использования с безусловным сохранением объектов культурного наследия и ценной исторической застройки	В выпускной квалификационной работе сформулировано объемно-пространственное решение, частично учитывающее особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе обозначена проблема разработки объемно-пространственного решения, слабо учитывающего закономерности реставрации и приспособления ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки	В выпускной квалификационной работе не проработаны объемно-пространственные решения проектируемого объекта, не даны предложения по реставрации и приспособлению ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.
Разработка Архитектурно-реставрационного решения	В выпускной квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко прорабо-	В выпускной квалификационной работе частично сформулировано архитектурно-реставрационное решение,	В выпускной квалификационной работе лишь обозначена проблема разработки архитектурно-	В выпускной квалификационной работе не проработаны архитектурно-реставрационные решения проектируемого объекта, не даны

	тан современный щадящий подход к разработке архитектурно-реставрационного решения, на основе современных подходов к реставрации и использованию объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	учитывающее отдельные особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	реставрационного решения, не позволяющая достаточно эффективно учитывать закономерности реставрации и приспособления ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	предложения по реставрации и приспособлению ценных объектов культурного наследия и ценной исторической среды.
Разработка Конструктивно-реставрационного решения	В выпускной Квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко проработан современный щадящий подход к разработке конструктивно-реставрационного решения (с сохранением исторических конструкций, материалов), применения соответствующих материалов и технологий, на основе современных подходов к реставрации и использованию объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе частично сформулировано конструктивно-реставрационное решение, учитывающее отдельные особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе лишь обозначена проблема разработки конструктивно-реставрационного решения, не позволяющая достаточно эффективно учитывать закономерности реставрации и приспособления ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе не проработаны конструктивно-реставрационные решения проектируемого объекта, не даны предложения по реставрации и приспособлению ценных объектов культурного наследия и ценной исторической среды.
Разработка дизайнерского решения на объекте культурного наследия и в исторической среде	В выпускной Квалификационной работе аргументированно сформулирован и глубоко проработан современный щадящий подход к разработке дизайнерского решения (благоустройства территории, дизайнерского решения фрагментов и деталей и т.д.), на основе современных подходов к	В выпускной квалификационной работе частично сформулировано дизайнерское решение, учитывающее отдельные особенности реставрации и использования ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе лишь обозначена проблема разработки дизайнерского решения, не позволяющая достаточно эффективно учитывать закономерности реставрации и приспособления ценных объектов культурного наследия и ценной исторической застройки.	В выпускной квалификационной работе не проработаны дизайнерские решения проектируемого объекта, не даны предложения по реставрации и приспособлению ценных объектов культурного наследия и ценной исторической среды.

	реставрации и использованию объектов культурного наследия и ценной исторической застройки			
--	---	--	--	--

Оценка за научную составляющую ВКР магистрантов	Баллы
Отлично	5
Хорошо	4
Удовлетворительно	3
Неудовлетворительно	2

Оценка за качество презентации (доклада и представленных экспозиционных материалов):

Критерий	Количество баллов			
	5	4	3	2
Качество презентации (графическо-экспозиционное качество подачи, умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	Презентация оформлена комплексно (включая аналоги, предпроектные исследования и проектные предложения), в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (чертежи, рисунки, таблицы и т.д.) составляет 80% и более от всего объема презентации; доклад четко и верно структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; доклад изложен	Презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации выпускной квалификационной работы, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; доклад изложен достаточно уверенно, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на экспозиционный материал, но недостаточно его комментирует; даны ответы на большинство вопросов	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20%; доклад неправильно структурирован, не в полной мере отражает суть работы; речь сбивчивая, неуверенная, докладчик мало ссылается на экспозиционный материал, не укладывается в лимит времени; не может ответить на часть дополнительных вопросов.	Оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, доклад нелогичен, не структурирован, не раскрывает задач работы, содержит существенные ошибки; при защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки, плохо ориентируется в экспозиционном материале

	уверенно, лимит времени соблюден; докладчик хорошо увязывает текст доклада с экспозиционным материалом, активно комментирует его; даны исчерпывающие ответы на все вопросы.			
--	---	--	--	--

Оценка за научную составляющую ВКР магистрантов	Баллы
Отлично	5
Хорошо	4
Удовлетворительно	3
Неудовлетворительно	2

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Графические реконструкции отдельных объектов культурного наследия и иных исторических объектов (на основе комплексных углубленных архивных и натуральных исследований).

2. Концепции (проекты) реставрации и приспособления отдельных объектов (жилых, общественных промышленных, фортификационных, инфраструктурных – мостов, гидротехнических и т.д.).

3. Концепции (проекты) реставрации и приспособления отдельных исторических комплексов и ансамблей (кварталов, групп исторических объектов).

4. Проекты и научно-методологическое обоснование создания современных объектов в исторической среде, разрабатываемых на основе закономерностей (правил) совместимости и щадящего включения в историческую застройку.

5. Проекты щадящей реконструкции фрагментов исторической застройки, кварталов, групп кварталов, усадеб, территорий, с разработкой предложений по реставрации и приспособлению отдельных исторических объектов, комплексов и территорий.

6. Проекты реставрации фрагментов, комплексов и ансамблей исторических парков, садов, усадеб, ландшафтных объектов.

7. Концептуальные проекты изучения объектов культурного наследия и фрагментов исторической среды, с разработкой предметов охраны и историко-культурных опорных планов.

8. Проекты выявления исторических ценных объектов с разработкой зон охраны.

9. Комплексные историко-градостроительные, историко-архитектурные и историко-ландшафтные (историко-средовые) исследования по различным проблемам формирования и развития исторической городской и сельской систем расселения.

10. Историко-монографические и междисциплинарные исследования творческой деятельности отдельных зодчих, архитектурных и градостроительных школ и стилистических направлений в России, Санкт-Петербурге и Санкт-Петербургской агломерации.

11. Изучение разных типов исторической застройки с разработкой методик выявления, изучения, сохранения, реставрации и приспособления.

12. Изучения особенностей формирования и развития историко-стилевых характеристик и закономерностей определенных эпох (архитектурного стиля).

13. Выявление и изучение градостроительно-композиционных (архитектурно-композиционных) особенностей и закономерностей планировки и застройки определенной эпохи.

14. Выявление и изучение закономерностей формирования крупных исторических градостроительных объектов, территорий, комплексов, ландшафтов, садов, парков.

15. Выявление исторического градостроительного и архитектурного законодательства, на основе которого велось формирование исторической среды.

16. Сравнительно-хронологические, сравнительно-типологические и сравнительно-морфологические исследования зодчества разных регионов, эпох и архитекторов.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	www.window.edu.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронный фонд правовой и Нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Архитектура России - статьи, проекты, новости по архитектуре РФ.	www.archi.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywa

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
<https://www.spbgasu.ru/university/divisions/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/>)

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства	https://www.biblio-online.ru/

"ЮРАЙТ"	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/uploadfiles/universitet/biblioteka/List_inc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_daniya

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
LibreOffice	Свободно распространяемое
NanoCAD	Сертификат с 14.09.2022
Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам); - комплект учебной мебели.
Учебная аудитория для защиты ВКР	- персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам); - комплект учебной мебели.

Программу составил: Дубровина Н.П., к.арх.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Архитектурного и градостроительного наследия 29.04.2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: Возняк Е.Р. д. арх., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Архитектурного факультета 23.05.2024 г., протокол № 7.

Председатель УМК: Возняк Е.Р. д. арх., доц.