



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического
управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы

Экономика инвестиционно-строительной деятельности

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;

– оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «магистра», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Проектно-экономической.
2. Организационно-управленческой.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и самораз-	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собствен-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
вигие (в том числе здоровьесбережение)	ной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
Профессиональный стандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Обобщенные трудовые функции В. Реализация инвестиционного проекта	ПК-1. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль реализации инвестиционно-строительного проекта.
Профессиональный стандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Обобщенные трудовые функции В. Реализация инвестиционного проекта	ПК-2. Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительного проекта.
Профессиональный стандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными	ПК-3. Способен осуществлять оценку эффективности использования ресурсов по инвестиционно-строительному проекту.

ми проектами Обобщенные трудовые функции В. Реализация инвестиционного проекта	
Профессиональный стандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами Обобщенные трудовые функции В. Реализация инвестиционного проекта	ПК-4. Способен проводить мониторинг бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации.
Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	ПК(Ц)-1. Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели реализации инвестиционно-строительного проекта

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, из которых 25,5 академических часов составляет контактная работа, 298,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 6 недель.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет поиск информационных ресурсов, сбор и обработку информации о проблемной ситуации. УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности. УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы. УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию. УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации. УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения.	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана*</i>
УК-2. Способен управлять про-	УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает	<i>Опосредованно, на основании результатов</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта.</p> <p>УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения</p> <p>УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта.</p>	<i>промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана*</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия.</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана*</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии.</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана*</i>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1. Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни.</p> <p>УК-5.2. Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий.</p> <p>УК-5.3. Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия.</p>	<i>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана*</i>
УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной дея-	<i>Опосредованно, на основании результатов</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	тельности. УК-6.2. Формулирует приоритеты личного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации. УК-6.3. Осуществляет выбор метода реализации стратегии личного или профессионального развития с учетом личного опыта или требований рынка труда.	<i>промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана*</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Составляет прогноз развития рынка на основе теории организации. ОПК-1.2. Разрабатывает мероприятия по повышению конкурентоспособности организации на основе теории инноваций. ОПК-1.3. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками организации на основе теории игр.	- текст ВКР; - иллюстрационный материал по выполненной ВКР; - доклад на защите ВКР; - ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1. Определяет систему показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов. ОПК-2.2. Определяет соподчиненность показателей эффективности использования ресурсов и устанавливает между ними функциональную взаимосвязь. ОПК-2.3. Выбирает методы количественного определения влияния факторов на эффективность использования ресурсов.	- текст ВКР; - иллюстрационный материал по выполненной ВКР; - доклад на защите ВКР; - ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Составляет перечень научной литературы по теме исследования. ОПК-3.2. Разрабатывает алгоритмы, модели, схемы по теме исследования. ОПК-3.3. Составляет проект научной публикации по теме исследования.	- текст ВКР; - иллюстрационный материал по выполненной ВКР; - доклад на защите ВКР; - ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1. Составляет рабочий план-график контроля исполнения контрактных обязательств. ОПК-4.2. Осуществляет мониторинг достижения значений технических и экономических показателей проекта или деятельности. ОПК-4.3. Осуществляет мониторинг выполнения показателей финансового плана. ОПК-4.4. Осуществляет оценку фактических значений показателей проекта или деятельности.	- текст ВКР; - иллюстрационный материал по выполненной ВКР; - доклад на защите ВКР; - ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Осуществляет выбор необходимого	- текст ВКР;

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
бен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>прикладного программного обеспечения при решении профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-5.2. Составляет план информационного взаимодействия между сотрудниками или участниками проекта.</p> <p>ОПК-5.3. Разрабатывает проект управления информацией в рамках решения профессиональной задачи.</p>	<p>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</p> <p>- доклад на защите ВКР;</p> <p>- ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК-1. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль реализации инвестиционно-строительного проекта.	<p>ПК-1.1. Разрабатывает план-график реализации инвестиционно-строительного проекта в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет выбор показателей оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет согласование выбранных показателей с учетом интересов участников его реализации.</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет идентификацию рисков и разработку плана мероприятий по управлению рисками.</p> <p>ПК-1.5. Осуществляет контроль реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p>- текст ВКР;</p> <p>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</p> <p>- доклад на защите ВКР;</p> <p>- ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК-2. Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительного проекта.	<p>ПК-2.1. Проводит экономическую оценку проектного решения.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет выбор технологии реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает проект календарного плана реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.4. Разрабатывает проект технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.5. Разрабатывает план обеспечения стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта на основе оценки потребностей в финансовых, трудовых и материальных ресурсах.</p>	<p>- текст ВКР;</p> <p>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</p> <p>- доклад на защите ВКР;</p> <p>- ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК-3. Способен осуществлять оценку эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту.	<p>ПК-3.1. Проводит оценку отклонений от плана-графика реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-3.2. Проводит оценку соответствия промежуточных результатов контрактным обязательствам.</p> <p>ПК-3.3. Проводит оценку результатов инвестиционно-строительного проекта контрактным обязательствам.</p> <p>ПК-3.4. Проводит оценку отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств.</p> <p>ПК-3.5. Осуществляет разработку плана корректирующих действий в соответствии с выявленными отклонениями.</p>	<p>- текст ВКР;</p> <p>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</p> <p>- доклад на защите ВКР;</p> <p>- ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК-4. Способен проводить мониторинг бизнес-процессов инве-	<p>ПК-4.1. Составляет аналитический отчет прогноза развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p> <p>ПК-4.2. Проводит оценку конкурентоспособности различных сфер деятельности по привлечению инве-</p>	<p>- текст ВКР;</p> <p>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</p> <p>- доклад на защите</p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
стиционной деятельности организации.	<p>ПК-4.3. Осуществляет декомпозицию бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации.</p> <p>ПК-4.4. Осуществляет классификацию бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации.</p> <p>ПК-4.5. Составляет перечень показателей для выбранных бизнес-процессов.</p> <p>ПК-4.6. Проводит оценку соответствия фактических значений показателей бизнес-процессов с заданными значениями.</p> <p>ПК-4.7. Осуществляет подготовку проекта мероприятий корректирующих действий в соответствии с результатами мониторинга.</p>	<p><i>ВКР;</i></p> <p><i>- ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>
ПК(Ц)-1. Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>ПК(Ц)-1.1. Определяет основные принципы разработки информационной модели реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК(Ц)-1.2. Осуществляет выбор программного обеспечения для работы с информационной моделью</p> <p>ПК(Ц)-1.3. Организует процесс разработки информационной модели реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК(Ц)-1.4. Осуществляет контроль над разработкой информационной модели реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК(Ц)-1.5. Проводит оценку созданной информационной модели на согласованность ее основных элементов</p>	<p><i>- опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана*</i></p> <p><i>- текст ВКР;</i></p> <p><i>- иллюстрационный материал по выполненной ВКР;</i></p> <p><i>- доклад на защите ВКР;</i></p> <p><i>- ответы на вопросы на защите ВКР</i></p>

*Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачи выполнения ВКР:

- обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

Квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, журналов на иностранных языках, нормативной литературы и т.п.).

В квалификационной работе в соответствии с заданием должны быть детально освещены вопросы темы, включая критический анализ литературных данных и проведение самостоятельных теоретических и (или) экспериментальных исследований изучаемого вопроса или разрабатываемого объекта.

Общим требованием к квалификационной работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключая неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов.

Квалификационная работа должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- содержание;
- введение;
- главы основной части, представляющие собой постановку задачи, обзор литературных источников по теме, описание используемых методов и (или) методик, собственные теоретические и экспериментальные исследования, описание по разработке программного обеспечения, результаты расчетов и т. п., экономическое обоснование принятого решения, определение экономической эффективности внедрения полученных результатов;
- заключение (выводы);
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Текст квалификационной работы должен быть оформлен на стандартной белой бумаге формата А4. Текст работы печатается на одной стороне листа через полтора интервала, высота букв и цифр должна быть шрифт Times New Roman, 14 кегль. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Каждый структурный элемент должен начинаться с новой страницы. Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая (например, **ВВЕДЕНИЕ**). Заголовки подразделов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Расстояния между заголовками структурных элементов и разделов основной части и текстом должно быть не менее 3-4 интервалов.

Работа должна быть помещена в специальную картонную папку-скоросшиватель.

Примерный объем пояснительной записки устанавливается для магистерской диссертации – не менее 80 листов.

В **содержании** последовательно перечисляются заголовки глав, подразделов (параграфов) как основной части работы, так и приложения с указанием номеров страниц, на которых размещены эти заголовки. Разделы нумеруются арабскими цифрами, подразделы – двойной нумерацией через точку, содержащей указание номера, раздела и номера подраздела (например, 2.3 Третий параграф второй главы).

Введение, как правило, содержит общую характеристику проблемы, к которой относится тема работы, обоснование актуальности темы, обзор состояний разработок по теме, четкую постановку задачи.

Содержание **основной части** работы существенно зависит от характера выполняемой работы. Обычно основная часть состоит из 3 глав. Изложение материала при необходимости сопровождается иллюстрациями, графиками, схемами. Формат рисунка не должен превышать формата стандартного листа А4. При записи формул необходимо употреблять стандартные буквенные обозначения, причем вслед за формулой помещается перечень всех использованных в формуле символов с содержательной расшифровкой их значений с указанием единиц измерения, например:

$$V = 3,6 \frac{S}{t}$$

Где V – скорость в км/час, S – путь в м, t – время в с.

Для удобства ссылок формулы нумеруются (номер размещается с правой стороны формулы и прижимается к правой границе) в пределах раздела арабскими цифрами через точку: (1.2) – формула 2 из раздела 1.

Аналитическая часть должна включать характеристику и анализ предметной области, обосновывающие актуальность темы диссертации. Необходимо охарактеризовать существующие нормативные документы, методы и методики, компьютерные программы и технологии по тематике диссертации, выявить их недостатки и обосновать необходимость их совершенствования. Для выполнения диссертации необходимо либо совершенствовать существующие методы и методики исследования кадастровых объектов, либо разрабатывать новые решения в рамках существующих процессов, новой или существующей информационной технологии.

Проектная часть должна содержать проектные предложения о путях и методах решения сформулированной в аналитической части диссертации задачи (или комплекса задач).

Экспериментальная часть должна быть посвящена реализации решения задачи с привязкой к конкретному объекту и выработке проектных решений по внедрению результатов проекта. Она должна содержать инструкции и рекомендации по практическому решению задачи, при этом возможны два варианта организации процесса решения задачи:

решение задачи с использованием разработанных магистрантом оригинальных средств (математической модели, метода, алгоритма, программы и схемы технологического процесса); решение задачи с использованием заимствованных (адаптированных) магистрантом типовых средств. При расчете экономической эффективности от внедрения предложенных рекомендаций следует оценить их экономическую, техническую и (или) социальную значимость.

В *заключении* работы дается авторская оценка проведенного исследования с точки зрения соответствия полученных результатов поставленной задаче и кратко формулируются выводы по результатам исследования.

В *список использованной литературы* включаются все использованные источники информации: законодательные документы, учебники, учебные пособия, публикации, государственные стандарты, отчеты по НИР и др.

В *приложения* выносятся вспомогательные материалы - таблицы, тексты, рисунки и т.д. Все приложения должны иметь порядковые номера: Приложение А, Приложение Б и иметь содержательный заголовок.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление секретарем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензии и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- справка о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:

Критерий	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутый»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»

	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.
Достоверность, оригинальность и новизна полученных результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Стиль изложения ВКР	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на источники.	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны.
Качество выполнения ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.
Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано владе-	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстрировано владе-

	стрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	ние материалом работы.
Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
Оценка в отзыве на ВКР научным руководителем	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Оценка в рецензии на ВКР	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Наличие публикаций по теме ВКР	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования подготовлены для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	Отсутствуют.

Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
45 - 50	Отлично
33 - 44	Хорошо
27 - 32	Удовлетворительно
Ниже 27	Неудовлетворительно

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

Тематика квалификационных работ определяется специальной подготовкой студента по профилю выпускающей кафедры и должна соответствовать перспективным направлениям развития науки и техники. Студентам предоставляется право выбора темы квалификационной работы. При выборе темы квалификационной работы студент может руководствоваться собственными научными интересами, ее актуальностью, интересами организации, на базе которого выполняется работа. Темы квалификационных работ и их руководители утверждаются распоряжением декана по представлению заведующего кафедрой.

1. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления в строительстве.
2. Исследование современных тенденций развития строительства и его организационных форм как самоорганизующейся и саморегулируемой системы.

3. Государственные функции регулирования рыночных отношений в строительстве.
4. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
5. Анализ и оценка эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации строительного производства; обеспечение конкурентоспособности строительной продукции и строительных организаций.
6. Организация подрядных торгов (конкурсов) на объекты и услуги в строительстве и городском хозяйстве.
7. Оценка эффективности деятельности строительных организаций.
8. Формирование системы взаимоотношений между участниками инвестиционно-го процесса в строительстве (инвестор – заказчик – застройщик – проектировщик – подрядчик).
9. Формирование рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительстве.
10. Экономика и управление различными направлениями капитального строительства.
11. Экономический механизм функционирования строительных организаций и материально-технической базы строительства, в том числе промышленности строительных материалов, изделий и конструкций.
12. Управление лизинговыми операциями в строительстве.
13. Обеспечение заданных сроков, стоимости, качества, экологичности и конкурентоспособности строительной продукции.
14. Управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
15. Управление объектами недвижимости различного функционального назначения.
16. Разработка и внедрение инноваций в основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы по созданию, эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости.
17. Анализ портфельных инвестиций на рынке недвижимости.
18. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
19. Государственное регулирование рынка недвижимости, формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики.
20. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную застройку в крупных мегаполисах, развитие программы паспортизации жилищного фонда и формирование кадастра городских территорий.
21. Комплексное управление жилищным фондом. Методы оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство).
22. Анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования.
23. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве.
24. Экономические проблемы реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ различных форм собственности.
25. Управление и организация инвестиционного проектирования в строительстве.
26. Определение эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
27. Управление рисками инвестиционных проектов в строительстве.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Курс в системе moodle: Выпускная квалификационная работа (кодовое слово – вкр)	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=964
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	www.aup.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnyye_resursy/

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com

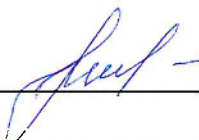
12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Windows 10 Pro	Программное обеспечение Microsoft договор №Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд"
Microsoft Office 2016	Программное обеспечение Microsoft договор №Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд"

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
45. Учебные аудитории для проведения заседаний ГЭК	Учебная аудитория для проведения заседания ГЭК, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
45. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Программу составил:

_____ 

А. О. Михайлова, к. э. н., доцент

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики строительства и ЖКХ «25» мая 2021 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой экономики строительства и ЖКХ

_____ 

В. В. Асаул, д. э. н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК

_____ 

Г. Ф. Токунова, д. э. н., доцент

Представитель работодателя:
Первый заместитель
генерального директора
СРО Ассоциация
«Объединение строителей Санкт-Петербурга»

_____ 


Б. И. Лысич