



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

Организационно-управленческая практика

направление подготовки 38.04.01 Экономика

---

направленность (профиль) образовательной программы

Экономика инвестиционно-строительной деятельности

---

Санкт-Петербург, 2021 г.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Целями практики являются:

- комплексного освоения профессиональной деятельности по направлению и профилю подготовки в компаниях и организациях, выполняющих строительные монтажные работы, в предприятиях, производящих строительные материалы, конструкции и оборудование, в организациях, занимающихся сбытом и распределением объектов строительства;
- проверки готовности магистра к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и обобщения фактического материала для написания выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации);
- стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Задачами практики являются:

- изучение опыта работы конкретного строительного предприятия или организации по основным направлениям ее деятельности, включая инновационную деятельность;
- приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на конкретную должность;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов, методов и особенностей деятельности строительных организаций и предприятий, и осуществления ими инновационной деятельности – мест прохождения преддипломной практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам организационно-управленческой практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-1. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль реализации инвестиционно-строительного проекта.	ПК-1.1. Разрабатывает план-график реализации инвестиционно-строительного проекта в соответствии с техническим заданием.	Знания методики оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта, особенности оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта для различных участников его реализации
	ПК-1.2. Осуществляет выбор показателей оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование	
	ПК-1.3. Осуществляет согласование выбранных показателей с учетом интересов участников его реализации.	Умения прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов развитие экономических процессов и яв-
	ПК-1.4. Осуществляет идентификацию рисков и разработку плана мероприятий	

	по управлению рисками. ПК-1.5. Осуществляет контроль реализации инвестиционно-строительного проекта.	лений с учетом факторов риска и неопределённости Навыки выполнения расчетов показателей оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта и их ранжирование с учетом возможных социально-экономических последствий в условиях риска и неопределенности
ПК-4. Способен проводить мониторинг бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации.	ПК-4.1. Составляет аналитический отчет прогноза развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу. ПК-4.2. Проводит оценку конкурентоспособности различных сфер деятельности по привлечению инвестиций. ПК-4.3. Осуществляет декомпозицию бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации. ПК-4.4. Осуществляет классификацию бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации. ПК-4.5. Составляет перечень показателей для выбранных бизнес-процессов. ПК-4.6. Проводит оценку соответствия фактических значений показателей бизнес-процессов с заданными значениями. ПК-4.7. Осуществляет подготовку проекта мероприятий корректирующих действий в соответствии с результатами мониторинга.	Знания методики проведения оценки конкурентоспособности различных сфер деятельности по привлечению инвестиций, методики составления аналитического отчет прогноза развития рынка, методики осуществления классификации бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации Умения составлять аналитический отчет прогноза развития рынка, проводить оценку конкурентоспособности различных сфер деятельности по привлечению инвестиций, осуществлять классификацию бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации Навыки навыками составления аналитического отчет прогноза развития рынка, навыками проведения оценки конкурентоспособности различных сфер деятельности по привлечению инвестиций, навыками осуществления классификации бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

#### 1. Планирование и организация инвестиционно-строительного проекта

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать определение системы показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов;

Уметь определять систему показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов;

Владеть навыками и методами определения системы показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов.

### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неде-

## лях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме обучения на 2 курсе летняя сессия.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 2 2/3 недели;

На очной форме обучения 42 академических часа контактной работы; 102 академических часа иной формы работы.

На заочной форме обучения 0,3 академических часа контактной работы; 143,7 академических часа иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

## 5. Содержание практики

### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационное собрание: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности – распределение заданий – инструктаж по технике безопасности	2		ПК-1 ПК-4	Устный <u>опрос</u>
2	Практическая часть	39,7	102		
2.1	Изучение материала для выполнения задания: – составление плана – определение круга вопросов для выполнения задания – изучение специальной литературы и иных источников информации		20		– дневник практики; – отчет по практике
2.2	Выполнение задания по заданию, полученному на практике: – анализ и обобщение собранного материала – оценка релевантности собранного материала		50		
2.3	Написание отчета по практике: – подготовка материала для включения в отчет – оформление необходимых отчетных документов – составление отчета – формулировка выводов и предложений по результатам отчета		32		
3.	Защита отчета	0,3		Защита отчета по практике	

<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>102</b>		
---------------	-----------	------------	--	--

### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационная встреча: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности – распределение заданий – инструктаж по технике безопасности	0,1		ПК-1 ПК-4	Устный <u>опрос</u>
2	Практическая часть		143,7		– дневник практики; – отчет по практике
2.1	Изучение материала для выполнения задания: – составление плана – определение круга вопросов для выполнения задания – изучение специальной литературы и иных источников информации		30		
2.2	Выполнение задания по заданию, полученному на практике: – анализ и обобщение собранного материала – оценка релевантности собранного материала		75		
2.3	Написание отчета по практике: – подготовка материала для включения в отчет – оформление необходимых отчетных документов – составление отчета – формулировка выводов и предложений по результатам отчета		38,7		– дневник практики; – отчет по практике
3.	Защита отчета	0,2			Защита отчета по практике
<b>ИТОГО:</b>		<b>0,3</b>	<b>143,7</b>		

### 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794>, кодовое слово - практика)

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

## ся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

### Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Для контроля сформированности компетенции ПК-1 (Способен осуществлять планирование, организацию и контроль реализации инвестиционно-строительного проекта.)

1. Современные подходы к оценке инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность. Ее этапы.
3. Понятие и виды эффективности.
4. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.

5. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.

**Для контроля сформированности компетенции ПК-4 (Способен проводить мониторинг бизнес-процессов инвестиционной деятельности организации)**

1. Характеристики структурного и процессного подхода к управлению.
2. Понятие бизнес-процесса строительной организации.
3. Понятие и основные элементы бизнес-системы.
4. Основные характеристики бизнес-процесса строительной организации.
5. Классификация бизнес-процессов строительной организации.

**Примерное задание для подготовки промежуточной аттестации по итогам практики (содержание отчета по практике):**

1. Представить организационную структуру организации. Охарактеризовать ее тип, преимущества и недостатки. (Организационная структура — документ, схематически отражающий состав и иерархию подразделений организации (предприятия).)
2. Оценить конкурентную среду на рынке, осуществления деятельности.
3. Определить конкурентоспособность объекта исследования на рынке, сделать предложения, по повышению конкурентоспособности.
4. Составить прогноз развития рынка, на котором действует объект практики.
5. Изучить и проанализировать деятельность организации на возможность возникновения рисков. Классифицировать риски. Предложить мероприятия по снижению рисков при осуществлении деятельности.
6. Выявить и классифицировать бизнес-процессы в организации.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики, защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

**Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации**

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сфор-	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Уме-	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репро-	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно при-

	мированы.	ния фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	дуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	меняются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет по-	Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточно-	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.



		ставленные задания с ошибками.	стями.	
--	--	--------------------------------	--------	--

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Волкова В. Н., Денисов А. А., Теория систем и системный анализ, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/431153">https://urait.ru/bcode/431153</a>
2	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р., Экономическая оценка инвестиционных проектов, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10516.html">http://www.iprbookshop.ru/10516.html</a>
Дополнительная литература		
3	Платонов А. М., Королева М. А., Бледных Е. И., Баженов С. И., Бузырев В. В., Власова М. Ф., Дайнеко Л. В., Ерыпалов С. Е., Ерыпалова Е. С., Караваева Н. М., Козлов В. В., Кондюкова Е. С., Ларионова В. А., Леонова Л. Б., Самарская Н. А., Солдатова Ю. В., Шеломенцев А. Г., Производственный менеджмент в строительстве, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68377.html">http://www.iprbookshop.ru/68377.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Курс в системе moodle: Практика (кодовое слово – практика)	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/">https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/</a>
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>
Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/">http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Инструктаж по технике безопасности	не требуется
2	Практическая часть	Операционная система Microsoft Windows, MS Teams, Power Point, MS Word, MS Excel (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.), LMS Moodle,
3	Защита отчета	MS Teams(Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Инструктаж по технике без-	Комплект мультимедийного обо-	Если практика прово-

	опасности Практическая часть Защита отчета	рудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.	дится в университете - учебная аудитория; Если практика проводится на предприятии – территория предприятия.
--	--	--	--

## **11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.


Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа Организационно-управленческой практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы: Экономика инвестиционно-строительной деятельности.

Программу составил:

  
\_\_\_\_\_ А. О. Михайлова, к. э. н., доцент

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики строительства и ЖКХ «25» мая 2021 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой экономики строительства и ЖКХ


  
\_\_\_\_\_ В. В. Асаул, д. э. н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_ Г. Ф. Токунова, д. э. н., доцент

Представитель работодателя:  
Первый заместитель  
генерального директора  
СРО Ассоциация  
«Объединение строителей Санкт-Петербурга»

  
\_\_\_\_\_ Б. И. Лысич