



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Дизайн архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

«27» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль) образовательной программы «Дизайн среды»

Санкт-Петербург, 2024 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (далее – ФГОС ВО).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускников профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Категория УК	Код УК	Формулировка УК
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные

		условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код ОПК	Формулировка ОПК
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях
ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики
ОПК-5	Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
ОПК-8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
<p>ПС 10.028 Архитектор-дизайнер Обобщенные трудовые функции: В. Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды С. Разработка комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>ПС 11.013 Графический дизайнер Обобщенные трудовые функции: В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-1 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования</p>
<p>ПС 10.028 Архитектор-дизайнер Обобщенные трудовые функции: В. Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды С. Разработка комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>ПС 11.013 Графический дизайнер Обобщенные трудовые функции: В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать проекты интерьеров, мебели, архитектурных форм, арт- объектов на любой стадии проектирования</p>
<p>ПС 10.028 Архитектор-дизайнер Обобщенные трудовые функции: В. Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды С. Разработка комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>ПС 11.013 Графический дизайн-</p>	<p>ПК-3 Способен проектировать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в общественных зданиях и архитектурной среде, разрабатывать корпоративную айдентику</p>

<p>нер Обобщенные трудовые функции: В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	
<p>ПС 10.028 Архитектор-дизайнер Обобщенные трудовые функции: В. Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды С. Разработка комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>ПС 11.013 Графический дизайнер Обобщенные трудовые функции: В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-4 Способен согласовывать проектную документацию с заказчиком и осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерского проекта</p>
<p>ПС 10.028 Архитектор-дизайнер Обобщенные трудовые функции: В. Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды С. Разработка комплексного проекта архитектурной среды</p> <p>ПС 11.013 Графический дизайнер Обобщенные трудовые функции: В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-5 Способен выражать творческий замысел при помощи изобразительных средств</p>
<p>ПС 10.028 Архитектор-дизайнер Обобщенные трудовые функции: В. Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды С. Разработка комплексного проекта архитектурной среды</p>	<p>ПК-6 Способен разрабатывать отдельные фрагменты и элементы дизайна, формируя единый художественный образ интерьера, среды, оборудования, фирменного стиля</p>

<p>ПС 11.013 Графический дизайнер</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>В. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	
<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>	<p>ПК-7. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>
<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>	<p>ПК(С)-1 Способен разрабатывать и представлять социально-значимый проект в рамках профессиональной деятельности</p>
<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>	<p>ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта профессиональной деятельности</p>

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, из которых 15,5 академических часов составляет контактная работа, 308,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 6 недель.

4. Методические и оценочные и материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития, в соответствии с требованиями и условиями задачи; УК-1.4 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; УК-1.5 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата; УК-1.6 Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.7 Осуществляет анализ ситуации для выявления актуальной социально-значимой проблемы и определяет пути ее решения с учетом социального контекста</p>	<p>* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели; УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности; УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений; УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе; УК-3.2 Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников; УК-3.3 Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников; УК-3.4 Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией; УК-3.5 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы; УК-3.6 Проводит оценку эффективности работы ко-</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>

	манды по достигнутому результату	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;</p> <p>УК-4.2 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях;</p> <p>УК-4.4 Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Различает общее и особенное в историческом развитии России;</p> <p>УК-5.2 Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия;</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи;</p> <p>УК-6.2 Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности на основе теоретико-методологического анализа своего Эго;</p> <p>УК-6.3 Осуществляет выбор социально-психологической технологии целеполагания и достижения цели личностного развития;</p> <p>УК-6.4 Проводит оценку личностных и ситуативных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели;</p> <p>УК-6.5 Проводит оценку личностного потенциала и осуществляет выбор техники мобилизации и само-</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

	контроля для реализации собственной деятельности с учетом принципов самоорганизации и саморазвития	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; УК-7.2 Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.3 Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; УК-7.4 Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему; УК-8.4 Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности; УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики; УК-10.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние; УК-10.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; УК-10.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых	Опосредованно, на основании результатов

поведению	актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности; УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; УК-11.3 Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1 Обладает знаниями в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна, необходимыми в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Рассматривает произведения искусства и дизайна в широком культурно- историческом контексте; ОПК-1.3 Применяет знания истории искусства и дизайна в профессиональной деятельности	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1 Понимает значимость научных исследований в дизайне, связанных с решением сложных профессиональных задач; ОПК-2.2 Выполняет работу с научной литературой, собирает, обрабатывает, анализирует и интерпретирует информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; ОПК-2.3 Участвует в научно-практических конференциях, готовит доклады и сообщения, защищает авторский художественный проект	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные	ОПК-3.1 Предлагает набор возможных решений, обосновывает выбор оптимальной концепции, синтезирует эскиз-идею; ОПК-3.2 Разрабатывает концептуальные решения с применением изобразительных и проектных средств; ОПК-3.3 Выполняет эскизирование и проектирование дизайн-объектов	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)		
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1 Определяет и анализирует исходные данные для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Выбирает и применяет оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи; ОПК-4.3 Оценивает экономическую эффективность результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1 Демонстрирует знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях; ОПК-5.2 Определяет профиль и направления выставок, конкурсов, фестивалей и других творческих мероприятий наиболее эффективных для продвижения и реализации результатов профессиональной деятельности; ОПК-5.3 Организует, проводит и участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий; ОПК-6.2 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий; ОПК-6.3 Составляет алгоритм решения сформулированной задачи	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1 Формулирует цели и задачи педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования, связанной с проектной (дизайнерской) деятельностью; ОПК-7.2 Реализует педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Фе-	ОПК-8.1 Осуществляет выбор основных направлений современной государственной политики в сфере культуры; ОПК-8.2 Осуществляет творческую деятельность с	

дерации	учетом концепции современной культурной политики Российской Федерации	
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-1 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования	ПК-1.1 Проводит предпроектные исследования объектов средового дизайна, исторических и современных интерьеров, оборудования ПК-1.2 Осуществляет подготовку данных для разработки проектной документации на объекты средового дизайна, дизайна интерьеров и оборудования	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-2 Способен разрабатывать проекты интерьеров, мебели, архитектурных форм, арт-объектов на любой стадии проектирования	ПК-2.1 Разрабатывает эскиз-идеи комплексных дизайнерских решений ПК-2.2 Выполняет рабочее проектирование дизайна интерьеров, мебели, архитектурных форм, арт-объектов в среде	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-3 Способен проектировать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в общественных зданиях и архитектурной среде, разрабатывать корпоративную айдентику	ПК-3.1 Разрабатывает системы визуальной информации, идентификации и коммуникации в общественных зданиях и архитектурной среде ПК-3.2 Разрабатывает корпоративную айдентику и адаптирует ее для нужд бизнеса ПК-3.3 Проектирует системы визуальной коммуникации, учитывая корпоративный стиль	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-4 Способен согласовывать проектную документацию с заказчиком и осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерского проекта	ПК-4.1 Согласовывает графическую и текстовую части проектной и рабочей документации с заказчиком ПК-4.2 Проводит авторский надзор за реализацией дизайнерского проекта	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-5 Способен выражать творческий замысел при помощи изобразительных средств	ПК-5.1 Формирует единый стиль продукции, представляет художественный замысел дизайн-концепции ПК-5.2 Проводит эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна, дизайна мебели, оборудования, элементов среды, фирменного стиля	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-6 Способен разрабатывать отдельные фрагменты и элементы дизайна, формируя единый художественный образ интерьера, среды, оборудования, фирменного стиля.	ПК-6.1 Выбирает методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов дизайна интерьера, среды, оборудования, фирменного стиля ПК-6.2 Осуществляет художественно-техническую разработку вариантов графических решений дизайна мебели, оборудования, элементов среды, фирменного стиля ПК-6.3 Осуществляет художественно-техническую разработку объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-7. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ПК-7.1 Выполняет анализ исходных данных ПК-7.2 Осуществляет поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта ПК-7.3 Формирует задания на разработку необходимых разделов проектной документации	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК(С)-1 Способен разрабатывать и представлять	ПК(С)-1.1 Определяет цель, совокупность взаимосвязанных задач и ожидаемых результатов для реа-	Опосредованно, на основании

социально-значимый проект в рамках профессиональной деятельности	лизации проекта ПК(С)-1.2 Разрабатывает план и выбирает оптимальный способ реализации проекта ПК(С)-1.3 Применяет стратегии сотрудничества для взаимодействия с членами команды, учитывая их особенности поведения, для достижения поставленных цели и задач ПК(С)-1.4 Представляет и защищает результаты решения конкретной задачи проекта	результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана. Ответы на вопросы на защите ВКР
ПК(Ц)-1. Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта профессиональной деятельности	ПК(Ц)-1.1. Выполняет сбор исходных данных для разработки информационной модели ПК(Ц)-1.2. Осуществляет выбор, создает элемент(ы) информационной модели ПК(Ц)-1.3. Разрабатывает информационную модель объекта профессиональной деятельности	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

** Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

*- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;*

*- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.*

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломного проекта

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются и утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

1.Текстовая часть ВКР (пояснительная записка)

Рекомендуемый объем пояснительной записки к ВКР составляет, как правило, 30 - 40 страниц. Пояснительная записка должна включать в себя следующие элементы: - Титульный лист.

- Оглавление.
- Задание на ВКР.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список литературы.
- Приложения (в качестве приложений могут быть размещены иллюстрации, схемы, модели, фотографии и т. п., не вошедшие в демонстрационный материал планшетного ряда, но необходимые для целостного восприятия основного содержания ВКР).

Пояснительная записка, как правило, содержит следующие сведения:

- Исходные данные для проектирования.
- Проектные решения:
 - а) градостроительные решения,
 - б) функциональное зонирование,
 - в) пешеходно-транспортная инфраструктура,
 - г) озеленение,
 - д) инженерная подготовка территории,
 - е) строительные материалы.

- Архитектурно-строительные решения (при разработке архитектурного объекта):
 - а) архитектурно-планировочное решение,
 - б) конструктивные решения,
 - в) инженерное обеспечение,
 - г) строительные материалы,

- д) противопожарные мероприятия,
- е) мероприятия по решению вопросов доступности зданий и сооружений для МГН.

Архитектурно-планировочное решение интерьеров (при разработке интерьеров общественных и жилых зданий):

- а) функциональное зонирование помещения,
- б) оборудование помещений,
- в) вопросы освещения помещений,
- г) цветовое решение интерьеров,
- д) отделочные материалы,
- е) противопожарные мероприятия,
- ж) мероприятия по решению вопросов доступности зданий и сооружений для МГН.

2. Графическая часть. (Проект)

Объем графической части дипломного проекта (экспозиция) может составлять 3-4 кв. метров общей площади на планшетах соответствующих размеров. К экспозиции прилагается презентационный альбом/буклет. Состав презентационного альбома/буклета - 30-45 страниц формата 21x21 см. Буклет содержит как основные проектные решения, так и дополнительные материалы.

В состав рекомендованных чертежей экспозиции включаются:

- Ситуационный план объекта проектирования.
- Опорный план объекта проектирования.
- Материалы предпроектного анализа (схемы существующего функционального зонирования объекта проектирования; схема существующих коммуникаций объекта проектирования; схема существующего озеленения объекта проектирования, фотофиксация объекта проектирования и т. п.).
- Проектные материалы при разработке благоустройства территорий, зданий и сооружений:

- а) генплан (фрагмент генплана);
- б) проектируемая схема функционального зонирования;
- в) проектируемая схема коммуникаций объекта проектирования;
- г) план полов;
- д) развертки;
- е) трехмерная визуализация.
- ж) спецификации материалов
- з) иные авторские материалы поясняющие отдельные элементы работы (узлы, фрагменты, схемы сборки, колористических решений и пр.) и) экспликация помещений

Набор чертежей и их масштаб должны соответствовать теме дипломного проекта и максимальному ее раскрытию, отражать комплексный подход к решению архитектурной среды (масштаб указывается на каждом чертеже).

Проектная часть ВКР может быть дополнена макетом и/или видеороликом.

К ВКР прилагается аннотация и пояснительная записка (автореферат). Аннотация содержит сведения о теме ВКР, ФИО обучающегося, ФИО руководителя, краткие сведения

ния о ВКР. Объем аннотации – 1-2 страницы формата А4. Пояснительная записка (авто-реферат) содержит краткое изложение текстовой части ВКР, необходимые графические материалы. Форма пояснительной записки и аннотации согласовывается с руководителем.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;

- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания

	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
Критерий	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутый»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.
Достоверность, оригинальность и новизна полученных результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствуют.

	выводов по теме исследования.	новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.		
Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Стиль изложения ВКР	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на источники.	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны.
Качество выполнения ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.
Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстрировано владение материалом работы.
Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
Оценка в отзыве на ВКР научным руководителем	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Оценка в рецензии на ВКР (при наличии)	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Наличие публикаций по теме ВКР	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования подготовлены для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	Отсутствуют.

Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
41 - 45	Отлично
32 - 40	Хорошо
23 - 31	Удовлетворительно
Ниже 23	Неудовлетворительно

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Проектирование общественных пространств:
 - а) Открытые городские общественные пространства (площади, улицы, набережные, парки);
 - б) Общественные пространства в структуре здания (атриумы, галереи);
 - в) Интеграция объектов общественного назначения в городскую среду.
 - г) Объекты с разработкой благоустройства прилегающей территории (гостиница 23 средней этажности, яхт-клуб, центр досуга и др.)
2. «Зеленая архитектура», интеграция растительного материала (живых растений) с объектами архитектуры и дизайна:
 - а) Приемы и средства современного озеленения открытых городских пространств;
 - б) Использование растительного материала на внешних поверхностях (фасадах, кровлях, террасах зданий и сооружений);
 - в) Интеграция растительного материала при проектировании интерьеров современных зданий (включая атриумы, зимние сады и т.п.).
3. Объекты водной инфраструктуры:
 - а) Транспортные объекты (причалы водного транспорта, дебаркадеры, стоянки маломерного флота и т. п.);
 - б) Рекреационные объекты (плавучие рестораны, гостиницы, клубы и т. п.);
 - в) Объекты сезонного и туристического обслуживания;
 - д) Пляжи (формирование береговой территории, малые формы, летние кафе, кино-театры, парковки и т. п.).
4. Интерьеры общественных зданий (гостиница, учебное заведение и др.)

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	www.window.edu.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
ArchDaily Broadcasting Architecture Worldwide («Всемирная сеть вещания по архитектуре»)– сайт по современной архитектуре	www.archdaily.com
Архитектура России - статьи, проекты, новости	www.archi.ru

по архитектуре РФ.	
Landscape Architecture Works Landezine («Пейзажная архитектура») – сайт по современному дизайну архитектурной среды	www.landezine.com

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
<https://www.spbgasu.ru/university/divisions/nauchno-tekhnicheskaya-biblioteka/>)

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ	Moodle https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/University/Biblioteka/Obrazovatelnye_internetresursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/uploadfiles/university/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/University/Biblioteka/Periodicheskie_daniya

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Solid Works	Договор №Тг 000660287 от 27.09.2021 г. с АО "СофтЛайн Трейд".
NanoCAD (3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан)	Сертификат с 14.09.2022. Продляется ежегодно
Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г
КОМПАС-3D АРМ FEM	Сублицензионный договор №АСЗ-17-00534 от 13.06.2017 на 50лиц+ сублицензионный договор №АСЗ-20-00218 от 20.04.2020 еще на 50лиц с ООО "АСКОН-Северо-Запад". Лицензия бессрочная

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам); - комплект учебной мебели.
Учебная аудитория для защиты ВКР	- персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»; - мультимедийный проектор; - экран; - комплект учебной мебели: столы, стулья

Программу составил: Гранстрем М.А., к.арх., доц.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды 26.03.2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: Гранстрем М.А., к.арх., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Архитектурного факультета 23.05.2024 г., протокол № 7.

Председатель УМК: Возняк Е.Р. д. арх., доц.