



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«27» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы: 38.03.02 Менеджмент организа-
ции инвестиционно-строительной сферы

Санкт-Петербург, 2024 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Организационно-управленческий

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Категория УК	Код УК	Формулировка УК
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и само-	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать

развитие (в том числе здоровьесбережение)		и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код ОПК	Формулировка ОПК
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>	<p>ПК-1. Способен управлять процессами организации и планирования производства</p>
<p>ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционным и проектами Обобщённые трудовые функции: А. Подготовка инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию инвестиционного проекта</p>
<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>	<p>ПК(С)-1 Способен разрабатывать и представлять социально-значимый проект в рамках профессиональной деятельности</p>
<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>	<p>ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства для формирования плана реализации инвестиционно-строительного проекта</p>

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация 38.03.02 Менеджмент проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов, из которых 15,5 академических часов составляет контактная работа, 308,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 6 недель.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов (*например*)

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
УК-1	УК-1.1 Осуществляет системно- структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития, в соответствии с требованиями и условиями задачи; УК-1.4 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности; УК-1.5 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата; УК-1.6 Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.7 Осуществляет анализ ситуации для выявления актуальной социально-значимой проблемы и определяет пути ее решения с учетом социального контекста	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-2	УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели; УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности; УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений; УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-3	УК-3.1 Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе; УК-3.2 Формулирует цели команды в соответствии с	Опосредованно, на основании результатов промежуточной

	<p>целями проекта (организации) с учетом интересов других участников;</p> <p>УК-3.3 Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников;</p> <p>УК-3.4 Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией;</p> <p>УК-3.5 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы;</p> <p>УК-3.6 Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату</p>	<p>аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
УК-4	<p>УК-4.1 Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;</p> <p>УК-4.2 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях;</p> <p>УК-4.4 Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
УК-5	<p>УК-5.1 Различает общее и особенное в историческом развитии России;</p> <p>УК-5.2 Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия;</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
УК-6	<p>УК-6.1 Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи;</p> <p>УК-6.2 Определяет уровень самооценки и уровень</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>

	<p>притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности на основе теоретико-методологического анализа своего Эго;</p> <p>УК-6.3 Осуществляет выбор социально-психологической технологии целеполагания и достижения цели личностного развития;</p> <p>УК-6.4 Проводит оценку личностных и ситуативных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели;</p> <p>УК-6.5 Проводит оценку личностного потенциала и осуществляет выбор техники мобилизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности с учетом принципов самоорганизации и саморазвития</p>	<p>плинам учебного плана</p>
УК-7	<p>УК-7.1 Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека;</p> <p>УК-7.2 Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.3 Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;</p> <p>УК-7.4 Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
УК-8	<p>УК-8.1 Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>УК-8.2 Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>УК-8.3 Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>УК-8.4 Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
УК-9	<p>УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
УК-10	<p>УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики;</p> <p>УК-10.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние;</p> <p>УК-10.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными фи-</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>

	<p>нансами (личным бюджетом);</p> <p>УК-10.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-10.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками</p>	
УК-11	<p>УК-11.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>УК-11.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельство(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;</p> <p>УК-11.3 Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Применяет категориальный аппарат и основные положения экономической теории для профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет знания организационной или управленческой теории в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.3 Формулирует профессиональную задачу, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий;</p> <p>ОПК-1.4 Применяет инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач управленческой деятельности;</p> <p>ОПК-1.5 Применяет метод или модель теории управления для оптимизации деятельности объекта управления</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Осуществляет выбор методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческой задачи;</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет выбор соответствующего содержанию профессиональной задачи инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий;</p> <p>ОПК-2.3 Применяет статистические методы для обработки и интерпретации информации, необходимой для принятия обоснования управленческого решения;</p> <p>ОПК-2.4 Применяет информационно-аналитические системы для решения управленческой задачи</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методов или моделей принятия и реализации организационно-управленческого решения;</p> <p>ОПК-3.2 Формулирует проект управленческого решения на основе анализа результатов проблемной ситуации;</p> <p>ОПК-3.3 Выполняет экономические расчеты на основе методов формирования оплаты труда, опреде-</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

	<p>ления себестоимости и ценовой политики, оценки эффективности производственной деятельности с целью принятия управленческого решения;</p> <p>ОПК-3.4 Применяет результаты финансового или управленческого учета для принятия управленческого решения;</p> <p>ОПК-3.5 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционного решения;</p> <p>ОПК-3.6 Применяет технологии управления человеческими ресурсами для принятия управленческого решения;</p> <p>ОПК-3.7 Диагностирует и формулирует предложения по созданию или совершенствованию организационной культуры;</p> <p>ОПК-3.8 Проводит оценку результатов организационно-управленческого решения, организационных и социальных последствий принятого решения</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Выявляет рыночные возможности организации на основе анализа внешней и внутренней среды;</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает проект стратегии организации;</p> <p>ОПК-4.3 Выявляет взаимосвязи между функциональными стратегиями организации для подготовки сбалансированного управленческого решения;</p> <p>ОПК-4.4 Разрабатывает проект плана реализации стратегии организации;</p> <p>ОПК-4.5 Разрабатывает проект решений в отношении комплекса маркетинга;</p> <p>ОПК-4.6 Разрабатывает проект бизнес-плана создания или развития новых направлений деятельности и организаций;</p> <p>ОПК-4.7 Проводит оценку эффективности реализации стратегии организации;</p> <p>ОПК-4.8 Проводит оценку маркетинговой стратегии организации</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Проводит оценку возможности и целесообразности использования цифровых технологий в деятельности организации;</p> <p>ОПК-5.2 Применяет цифровые технологии и программные продукты (программное обеспечение, облачные сервисы) для решения профессиональной задачи</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий;</p> <p>ОПК-6.2 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий;</p> <p>ОПК-6.3 Составляет алгоритм решения сформулированной задачи</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-1.	<p>ПК-1.1 Составляет проект плана мероприятий по тактическому управлению деятельностью строи-</p>	<p>Доклад на защите ВКР,</p>

	<p>тельной организации</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет выбор технологий строительного производства по технико-экономическим параметрам</p> <p>ПК-1.3 Проводит оценку обеспеченности строительного производства материально-техническими ресурсами</p> <p>ПК-1.4 Разрабатывает варианты схемы организации бизнес- процесса</p> <p>ПК-1.5 Проводит оценку выполнения тактических планов деятельности организации и разрабатывает проект корректирующего действия</p> <p>ПК-1.6 Проводит оценку показателей бизнес-процессов и разрабатывает проект корректирующего мероприятия</p> <p>ПК-1.7 Проводит оценку рациональности внедрения инновации в деятельность строительной организации</p>	<p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК-2.	<p>ПК-2.1 Составляет проект плана инвестиционного проекта</p> <p>ПК-2.2 Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта</p> <p>ПК-2.3 Проводить оценку устойчивости проекта к изменениям параметров внешней и внутренней среды</p> <p>ПК-2.4 Проводит оценку рисков инвестиционного проекта</p> <p>ПК-2.5 Определяет потребность в ресурсах, необходимых для разработки и реализации проекта</p> <p>ПК-2.6 Разрабатывает проект плана работ по реализации проекта</p> <p>ПК-2.7 Проводит оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития организации</p> <p>ПК-2.8 Разрабатывает проект управленческого решения по распределению рисков реализации инвестиционного проекта между участниками</p> <p>ПК-2.9 Проводит оценку показателей инвестиционного проекта</p>	<p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК(С)-1	<p>ПК(С)-1.1 Определяет цель, совокупность взаимосвязанных задач и ожидаемых результатов для реализации проекта</p> <p>ПК(С)-1.2 Разрабатывает план и выбирает оптимальный способ реализации проекта</p> <p>ПК(С)-1.3 Применяет стратегии сотрудничества для взаимодействия с членами команды, учитывая их особенности поведения, для достижения поставленных цели и задач</p> <p>ПК(С)-1.4 Представляет и защищает результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана. Ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК(Ц)-1.	<p>ПК(Ц)-1.1. Выполняет сбор исходных данных для разработки информационной модели</p> <p>ПК(Ц)-1.2. Осуществляет выбор, создает элемент(ы) информационной модели</p> <p>ПК(Ц)-1.3. Разрабатывает информационную модель объекта для формирования плана реализации инве-</p>	<p>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>

	стиционно-строительного проекта ПК(Ц)-1.4. Подготавливает и передает информационную модель в формате, указанном в техническом задании	
--	---	--

** Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются и утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является проблемно (предметно) ориентированной и направлена на решение конкретных прикладных, практических задач в сфере менеджмента в конкретной организации инвестиционно-строительной сферы и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы ВКР по проблематике должны соответствовать основным направлениям деятельности кафедр менеджмента в строительстве.

Примерный объем ВКР бакалавра составляет 70-80 страниц машинописного текста.

Содержание пояснительной записки ВКР бакалавра должно учитывать требования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Пояснительная записка ВКР по структуре и составу должна соответствовать следующим требованиям:

– ВКР должна разрабатываться на конкретных производственных материалах; ее тема должна быть обусловлена реальными производственными задачами организации инвестиционно-строительной сферы, в которой студент проходил практику; ВКР должна содержать конкретные разработки по совершенствованию и управлению отдельными процессами организации.

– Предложения и выводы ВКР должны иметь обоснование выбора методов исследования и расчет затрат на их реализацию.

Структура ВКР предусматривает следующие ее составляющие:

Титульный лист;

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы;

Содержание должно включать наименования и номера всех частей (глав, параграфов) работы с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Во введении раскрываются и обосновываются актуальность, важность и значение темы (задачи, проблемы); определяются цель и задачи, объект и предмет исследования, а также структура работы и основное ее содержание.

Основная часть состоит из трех глав. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и сопровождаться и подтверждаться методическими и нормативными материалами и конкретными данными, в том числе полученными в результате прохождения практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области менеджмента, а также материалами и данными, опубликованными в открытой периодической печати, научных и специальных изданиях.

В первой – теоретической – главе ВКР должны быть представлены общая постановка задачи (проблемы); исследование современного состояния и экономического со-

держания задачи (проблемы); критический обзор и анализ известных и существующих подходов к ее решению.

Во второй – аналитической – главе должны быть представлены описание и характеристика, анализ и оценка соответствующей предметной области, объекта и предмета исследования.

На конкретном примере необходимо дать краткую характеристику организации, указать основные показатели деятельности, проанализировать организационную структуру. После этого следует провести ряд аналитических процедур по выявлению проблемных мест в управлении организацией. Для этого может быть исследована внутренняя и внешняя среда организации, отраслевые и региональные особенности и статистические данные.

Также во второй главе может быть исследован рынок, на котором работает данная организация, или рынок, потенциально возможного развития организации. Возможно применение отдельных видов анализа, необходимых для раскрытия темы ВКР.

Анализ и оценка должны носить комплексный и системный характер, отражать реальное состояние объекта исследования и основные тенденции изменения и развития. На основе проведенного анализа должны быть выявлены возможные источники и резервы, основные направления и подходы, мероприятия и инструменты совершенствования деятельности (решения соответствующих задач) в исследуемой сфере, области организации инвестиционно-строительной сферы.

В третьей – практической – главе должны содержаться конкретные мероприятия по совершенствованию деятельности организации инвестиционно-строительной сферы в рамках указанной темы. В работе должно быть представлено, как минимум, два мероприятия – проектных решения – либо дополняющих друг друга, либо альтернативных. Каждое мероприятие должно быть подробно описано, представлен иллюстрационный материал по процедуре его внедрения, рассчитаны затраты, необходимые на его внедрение, представлена новая организационная структура (если проект предполагает ее изменение), оценены предполагаемые результаты деятельности организации после внедрения мероприятия. В заключительной части главы необходимо оценить эффективность предложенных мероприятий. Возможен как общий (единый) расчет эффективности влияния двух мероприятий на деятельность организации, так и по отдельности. При этом следует оценить социальную, оперативную, экологическую и экономическую эффективность проектных решений.

Каждая глава может содержать 2-4 параграфа.

Возможно наличие четвертой главы, если она логична по изложению материала.

Количество глав и параграфов в ВКР определяется студентом по согласованию с научным руководителем.

В конце каждой главы необходимо сделать небольшие выводы (резюме). Использование всех как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на научные (документальные) источники.

В заключение должны быть представлены результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического,

так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы).

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы научной и учебной литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации.

Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 30-пунктов. Не менее 30% источников должны быть изданы в последние пять лет.

Список используемых источников оформляется в соответствии с приведенными ниже правилами. Он включает в себя только ту литературу, на которую есть ссылки в тексте выпускной квалификационной работы. Используемые источники располагаются в следующей последовательности (с единой нумерацией):

- Конституция Российской Федерации;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и прочие указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов Российской Федерации;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов Российской Федерации);
- законодательные акты, утратившие силу.
- научная и учебная литература (в алфавитной последовательности авторов, а если они не указываются, то – названий).
- источники на иностранных языках (в порядке латинского алфавита).
- электронные источники (с указанием времени обращения).

В приложение рекомендуется включать материалы, связанные с темой выпускной квалификационной работы, которые по каким-либо причинам не вошли в основной текст работы.

Приложения могут содержать, как правило, объемные материалы (таблицы, графики, схемы и т.п.; выписки или копии нормативных, методических и т.п. документов и др.), подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание ВКР, наличие которых в основном тексте необязательно или неудобно в силу их значительного объема, а отсутствие не приводит к нарушению структуры и содержания и к потере логики работы.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензии (при наличии) и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:

Критерий	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутой»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.
Достоверность, оригинальность и новизна полученных результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имею-	В работе дано частичное решение теоретической или практи-	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные резуль-	Результаты не представляют практической ценности.

	щей существенное значение для профессиональной области.	ческой задачи, имеющей значение для профессиональной области.	таты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	
Стиль изложения ВКР	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на источники.	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны.
Качество выполнения ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.
Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстрировано владение материалом работы.
Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
Оценка в отзыве на ВКР научным руководителем	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Оценка в рецензии на ВКР (при наличии)	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Наличие публикаций по теме ВКР	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования подготовлены для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	Отсутствуют.

Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
41 - 45	Отлично
32 - 40	Хорошо
23 - 31	Удовлетворительно

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Разработка (совершенствование) кадровой стратегии (кадрового менеджмента, кадровой политики) в строительной организации
2. Повышение конкурентоспособности строительной организации за счет развития кадрового потенциала.
3. Формирование (совершенствование) системы управления деловой карьерой персонала в строительной организации.
4. Совершенствование системы мотивации персонала в строительной организации.
5. Повышение эффективности управления персоналом на основе внедрения контрактной системы (IT-технологий).
6. Разработка программы адаптации персонала в строительной организации.
7. Совершенствование системы найма и отбора персонала в строительной организации.
8. Разработка (совершенствование) системы обучения (повышения квалификации) персонала в строительной организации.
9. Разработка (совершенствование) кадрового контроллинга в строительной организации.
10. Развитие системы управления качеством труда в строительной организации.
11. Разработка (совершенствование) системы управления маркетингом в строительной организации.
12. Разработка маркетинговой стратегии строительной организации.
13. Совершенствование структуры управления строительной организацией.
14. Разработка системы управления репутацией строительной организации.
15. Совершенствование системы управления рисками в строительной организации.
16. Разработка (совершенствование) финансовой стратегии (финансового менеджмента, финансовой политики) в строительной организации.
17. Совершенствование системы управления строительной организацией на основе внедрения технологий тайм-менеджмента.
18. Совершенствование системы управления строительной организацией в условиях цифровизации.
19. Разработка (совершенствование) системы менеджмента качества в строительной организации.
20. Разработка системы управления затратами в строительной организации.
21. Разработка системы управления логистической деятельностью в строительной организации.
22. Внедрение системы проектного управления в строительной организации.
23. Разработка системы управления инвестиционной деятельностью строительной организации.
24. Разработка системы управления организационной культурой строительной организации.
25. Совершенствование коммуникационного взаимодействия в строительной организации (управлении персоналом, управлении маркетингом).
26. Совершенствование технологий разработки управленческих решений в строительной организации.
27. Разработка системы управления материальными запасами в строительной организации.
28. Разработка системы управления инновациями в строительной организации.
29. Разработка системы контроллинга в строительной организации.

30. Разработка системы управления конфликтами в строительной организации.
31. Разработка системы управления закупками в строительной организации.
32. Разработка системы антикризисного управления в строительной организации.
33. Совершенствование системы планирования в строительной организации.
34. Управление изменениями в строительной организации на основании коучинга.
35. Управление строительной организацией на основе системы сбалансированных показателей.
36. Развитие деловой этики и социальной ответственности строительной организации.
37. Формирование и диагностика организационной культуры и ее роли в стратегическом развитии строительной организации.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	www.aup.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
<https://www.spbgasu.ru/university/divisions/nauchno-tekhnicheskaya-biblioteka/>)

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»	https://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
LibreOffice	Свободно распространяемое

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для самостоятельной работы	- Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к

	<p>электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам);</p> <p>- комплект учебной мебели: столы, стулья</p>
Учебная аудитория для защиты ВКР	<p>персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»;</p> <p>- мультимедийный проектор;</p> <p>- экран;</p> <p>- комплект учебной мебели: столы, стулья</p>

Программу составил: Плетнева Н.Г., д.э.н., проф.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Менеджмента в строительстве 10.05.2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: Плетнева Н.Г., д.э.н., проф.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления 16.05.2024 г., протокол № 8.

Председатель УМК: Токунова Г.Ф. д.э.н., доц.