



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра водопользования и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«27» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки: 08.03.01 Строительство

направленность (профиль) образовательной программы: Водоснабжение и водоотведение

Санкт-Петербург, 2024 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (Профиль: водоснабжение и водоотведение).

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;

– оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «бакалавра», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Проектный;
2. Технологический;
3. Сервисно-эксплуатационный;

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Категория УК	Код УК	Формулировка УК
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код ОПК	Формулировка ОПК
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в под-

	готовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно- коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
<p>Профессиональный стандарт 10.025 Специалист в области проектирования наружных сетей водоснабжения, водоотведения и канализации</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>А Подготовка проектной и рабочей документации на отдельные узлы и элементы, на планы и профили наружных сетей водоснабжения, водоотведения и канализации</p> <p>В Принятие основных технических решений по наружным сетям водоснабжения, водоотведения и канализации</p>	<p>ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения</p> <p>ПК-2. Способен выполнять обоснование проектных решений систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать технологию функционирования систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения</p>

<p>Профессиональный стандарт 16.067 Специалист по проектированию сооружений очистки сточных вод и обработки осадков Обобщенные трудовые функции: А Разработка и подготовка к выпуску рабочей документации сооружений очистки сточных вод и обработки осадков В Разработка проекта сооружений очистки сточных вод и обработки осадков</p>	<p>ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения ПК-2. Способен выполнять обоснование проектных решений систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения ПК-3. Способен разрабатывать технологию функционирования систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Профессиональный стандарт 16.146 Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства Обобщенные трудовые функции: А Разработка и оформление рабочей документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства В Разработка проектной документации системы водоснабжения и водоотведения объекта капитального строительства</p>	<p>ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения ПК-2. Способен выполнять обоснование проектных решений систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения ПК-3. Способен разрабатывать технологию функционирования систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Профессиональный стандарт 16.066 Специалист в области проектирования насосных станций систем водоснабжения и водоотведения Обобщенные трудовые функции: А Предпроектная подготовка технологических решений насосных станций систем водоснабжения и водоотведения В Подготовка проектной документации технологических решений насосных</p>	<p>ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения ПК-2. Способен выполнять обоснование проектных решений систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения ПК-3. Способен разрабатывать технологию функционирования систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения</p>

<p>станций систем водоснабжения и водоотведения С Выполнение компоновочных решений и специальных расчетов насосных станций систем водоснабжения и водоотведения</p>	
<p>Профессиональный стандарт 16.127 Специалист по проектированию подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий Обобщенные трудовые функции: А Разработка и оформление рабочей документации на строительство подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий В Разработка проектной и рабочей документации на строительство подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий</p>	<p>ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Профессиональный стандарт 16.002 Специалист технического заказчика Обобщенные трудовые функции: А Подготовка материалов и документов, необходимых для начала реализации инвестиционно-строительного проекта, информирование застройщика о ходе реализации проекта</p>	<p>ПК-2. Способен выполнять обоснование проектных решений систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Профессиональный стандарт 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства Обобщенные трудовые функции: С Обеспечение экономического планирования и</p>	<p>ПК-2. Способен выполнять обоснование проектных решений систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения</p>

учета в строительстве	
<p>Профессиональный стандарт 16.025 Специалист по организации строительства</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>В Организация производства отдельных этапов строительных работ</p>	<p>ПК-4. Способен организовывать работы по строительству сооружений, монтажу и наладке элементов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Профессиональный стандарт 16.129 Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>В Организация производства работ, контроль качества и сдача работ по прокладке подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий</p>	<p>ПК-4. Способен организовывать работы по строительству сооружений, монтажу и наладке элементов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Профессиональный стандарт 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>С Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации</p>	<p>ПК-4. Способен организовывать работы по строительству сооружений, монтажу и наладке элементов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Профессиональный стандарт 16.007 Специалист по эксплуатации станций водоподготовки</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>В Руководство структурным подразделением по эксплуатации станций во-</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем водоснабжения и водоотведения</p>

доподготовки	
<p>Профессиональный стандарт 16.013 Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>С Эксплуатация оборудования интеллектуальных автоматизированных и автоматических систем управления системами водоснабжения коммунальных, промышленных, общественных и спортивных объектов</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Профессиональный стандарт 16.015 Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>В Руководство деятельностью по эксплуатации водозаборных сооружений</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Профессиональный стандарт 16.016 Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>В Разработка технологических регламентов, мероприятий по совершенствованию технологических процессов водоотведения, очистки сточных вод и обработки осадка</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Профессиональный стандарт 16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>С Руководство структурным подразделением, выполняющим работы по химическому анализу во-</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем водоснабжения и водоотведения</p>

<p>ды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения</p>	
<p>Профессиональный стандарт 16.143 Специалист по организации эксплуатации водопроводных и канализационных сетей Обобщенные трудовые функции: А Осуществление работ по эксплуатации водопроводных и канализационных сетей В Организация деятельности по эксплуатации водопроводных и канализационных сетей</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Профессиональный стандарт 16.017 Специалист по абонентскому обслуживанию потребителей Обобщенные трудовые функции: Г Руководство структурным подразделением по абонентскому обслуживанию потребителей холодной и горячей воды</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Профессиональный стандарт 16.057 Специалист службы мониторинга и планирования деятельности организаций водоснабжения и водоотведения муниципальных образований Обобщенные трудовые функции: Е Руководство структурным подразделением специалистов, осуществляющих планово-экономическое сопровождение деятельности организации водоснабжения и водоотведения</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем водоснабжения и водоотведения</p>
<p>Определена на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на</p>	<p>ПК(С)-1 Способен разрабатывать и представлять социально-значимый проект в рамках профессиональной деятельности</p>

<p>рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников</p>	
<p>Профессиональный стандарт 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве Обобщенные трудовые функции: В Разработка и использование структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла С Организация разработки и использования структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла D Управление процессами информационного моделирования ОКС на этапах его жизненного цикла</p>	<p>ПК(Ц)-1. Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства по разделу проектной документации</p>

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (профиль: водоснабжение и водоотведение) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов, из которых 15,5 академических часов составляет контактная работа, 200,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 4 недели.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
УК-1	<p>УК-1.1 Осуществляет системно- структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3 Осуществляет сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития в соответствии с требованиями и условиями задачи;</p> <p>УК-1.4 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности;</p> <p>УК-1.5 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-1.6 Предлагает варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>УК-1.7 Осуществляет анализ ситуации для выявления актуальной социально-значимой проблемы и определяет пути ее решения с учетом социального контекста</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-2	<p>УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.3 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-3	<p>УК-3.1 Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>УК-3.2 Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников;</p> <p>УК-3.3 Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников;</p> <p>УК-3.4 Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией;</p> <p>УК-3.5 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы;</p> <p>УК-3.6 Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-4	УК-4.1 Осуществляет деловой разговор и ведет деловую переписку на государственном языке	Опосредованно, на основании результатов

	<p>Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;</p> <p>УК-4.2 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях;</p> <p>УК-4.4 Выступает с сообщениями (докладами) на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	<p>промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
УК-5	<p>УК-5.1 Различает общее и особенное в историческом развитии России;</p> <p>УК-5.2 Выделяет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни на основе философского принципа разнообразия;</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>
УК-6	<p>УК-6.1 Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи;</p> <p>УК-6.2 Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности на основе теоретико-методологического анализа своего Эго;</p> <p>УК-6.3 Осуществляет выбор социально-психологической технологии целеполагания и достижения цели личностного развития;</p> <p>УК-6.4 Проводит оценку личностных и ситуативных ресурсов для выбора способа преодоления личностных ограничений при достижении цели;</p> <p>УК-6.5 Проводит оценку личностного потенциала и осуществляет выбор техники мобилизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности с учетом принципов самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>

УК-7	<p>УК-7.1 Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека;</p> <p>УК-7.2 Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.3 Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;</p> <p>УК-7.4 Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-8	<p>УК-8.1 Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</p> <p>УК-8.2 Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>УК-8.3 Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>УК-8.4 Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-9	<p>УК-9.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики;</p> <p>УК-9.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние;</p> <p>УК-9.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>УК-9.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-10	<p>УК-10.1 Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>УК-10.2 Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;</p> <p>УК-10.3 Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов про-</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>

	<p>фессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования;</p> <p>ОПК-1.3 Определяет характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований;</p> <p>ОПК-1.4 Представляет базовые для профессиональной сферы физические и химические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й);</p> <p>ОПК-1.5 Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.6 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии;</p> <p>ОПК-1.7 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа;</p> <p>ОПК-1.8 Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно- статистическими методами;</p> <p>ОПК-1.9 Решает инженерно- геометрические задачи графическими способами;</p> <p>ОПК-1.10 Проводит оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды;</p> <p>ОПК-1.11 Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>	
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий;</p> <p>ОПК-2.2 Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий;</p> <p>ОПК-2.3 Составляет алгоритм решения сформулированной задачи</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Формулирует основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3 Проводит оценку инженерно- геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно- геологических процессов (явлений), а также на защиту от их последствий;</p> <p>ОПК-3.4 Осуществляет выбор планировочной схемы здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы;</p> <p>ОПК-3.5 Осуществляет выбор конструктивной схемы здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы;</p> <p>ОПК-3.6 Осуществляет выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного конструктивно-</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>

	<p>го решения;</p> <p>ОПК-3.7 Проводит оценку условий работы строительных конструкций, взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды;</p> <p>ОПК-3.8 Осуществляет выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий);</p> <p>ОПК-3.9 Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технические документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве;</p> <p>ОПК-4.3 Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>ОПК-4.4 Осуществляет проверку на соответствие проектной и строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве;</p> <p>ОПК-5.3 Осуществляет выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.4 Осуществляет выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.5 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства;</p> <p>ОПК-5.6 Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.7 Осуществляет выбор способа обработки результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.8 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.9 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.10 Осуществляет контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Осуществляет выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>

	<p>на проектирование;</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем;</p> <p>ОПК-6.3 Осуществляет выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;</p> <p>ОПК-6.4 Осуществляет выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями;</p> <p>ОПК-6.5 Разрабатывает узлы строительной конструкции здания;</p> <p>ОПК-6.6 Осуществляет выбор технологического решения проекта здания;</p> <p>ОПК-6.7 Осуществляет проверку на соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование;</p> <p>ОПК-6.8 Определяет основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение);</p> <p>ОПК-6.9 Определяет основные параметры инженерных систем здания;</p> <p>ОПК-6.10 Составляет расчётную схему здания (сооружения), определяет условия работы элементов строительных конструкций и оснований зданий при восприятии внешних нагрузок;</p> <p>ОПК-6.11 Проводит оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения;</p> <p>ОПК-6.12 Проводит оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания здания;</p> <p>ОПК-6.13 Выполняет расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания;</p> <p>ОПК-6.14 Определяет базовые параметры теплового режима здания;</p> <p>ОПК-6.15 Определяет стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.16 Определяет основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>	
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки;</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет документальный контроль качества материальных ресурсов;</p> <p>ОПК-7.3 Выбирает методы и оценивает метрологические характеристики средств измерений (испытаний);</p> <p>ОПК-7.4 Проводит оценку погрешности измерения,</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>

	<p>проводит поверки и калибровки средства измерения;</p> <p>ОПК-7.5 Проводит оценку соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>ОПК-7.6 Подготавливает и оформляет документы для контроля качества и сертификации продукции;</p> <p>ОПК-7.7 Составляет план мероприятий по обеспечению качества продукции</p>	
ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Осуществляет контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;</p> <p>ОПК-8.3 Осуществляет контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса;</p> <p>ОПК-8.4 Подготавливает документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением;</p> <p>ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;</p> <p>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения;</p> <p>ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</p> <p>ОПК-9.5 Осуществляет контроль соблюдения требований охраны труда на производстве;</p> <p>ОПК-9.6 Осуществляет контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.3 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирает мероприятия по обеспечению безопасности;</p> <p>ОПК-10.4 Проводит оценку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.5 Проводит оценку технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>

	сти	
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-1	<p>ПК-1.1 Разрабатывает варианты проектных решений системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения) на основании представленных исходных данных и результатов изысканий</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет подготовку и оформление текстовой и графической части проектной и рабочей документации системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения)</p> <p>ПК-1.3 Представляет результаты проектирования системы водоснабжения (водоотведения) и осуществляет их защиту</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Применяет рекомендации нормативно-технических и нормативно-методических документов для выполнения расчетов, определения технологических параметров и конструктивных решений систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения;</p> <p>ПК-2.2. Выполняет расчеты для обоснования проектных решений.</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Осуществляет выбор технологии и расчет основных технологических параметров работы систем (сооружений) водоснабжения и водоотведения;</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет расчет и выбор конструктивных размеров сооружений с учетом расчетных параметров и требований технического задания.</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Осуществляет выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов по строительству, монтажу и наладке системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения);</p> <p>ПК-4.2. Составляет план и график строительно-монтажных и пусконаладочных работ системы (на сооружении) водоснабжения (водоотведения);</p> <p>ПК-4.3. Осуществляет контроль качества строительно-монтажных и пусконаладочных работ при сооружении водоснабжения (водоотведения);</p> <p>ПК-4.4. Составляет исполнительно-техническую документацию производства строительно-монтажных работ системы водоснабжения (водоотведения).</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1. Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих работу по эксплуатации, ремонту сооружений водоснабжения (водоотведения);</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет технический и технологический контроль выполнения работ по обслуживанию и ремонту сооружений водоснабжения (водоотведения);</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет контроль гидравлических режимов работы технологического оборудования системы и сооружений водоснабжения (водоотведения);</p> <p>ПК-5.4. Осуществляет выбор способа проведения работ по ликвидации аварийных ситуаций на системе водоснабжения (водоотведения).</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК(С)-1	ПК(С)-1.1 Определяет цель, совокупность взаимо-	Опосредованно, на

	<p>связанных задач и ожидаемых результатов для реализации проекта</p> <p>ПК(С)-1.2 Разрабатывает план и выбирает оптимальный способ реализации проекта</p> <p>ПК(С)-1.3 Применяет стратегии сотрудничества для взаимодействия с членами команды, учитывая их особенности поведения, для достижения поставленных цели и задач</p> <p>ПК(С)-1.4 Представляет и защищает результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.</p> <p>Ответы на вопросы на защите ВКР</p>
ПК(Ц)-1	<p>ПК(Ц)-1.1. Выполняет сбор исходных данных для разработки информационной модели;</p> <p>ПК(Ц)-1.2. Осуществляет выбор, создает элемент(ы) информационной модели;</p> <p>ПК(Ц)-1.3. Разрабатывает информационную модель в соответствии с техническим заданием;</p> <p>ПК(Ц)-1.4. Проводит проверку информационной модели на коллизии, в том числе с информационными моделями ОКС других разделов;</p> <p>ПК(Ц)-1.5. Формирует проектную документацию по разделу из информационной модели;</p> <p>ПК(Ц)-1.6. Подготавливает и передает информационную модель в формате, указанном в техническом задании.</p>	<p>Доклад на защите ВКР;</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (профиль: водоснабжение и водоотведение).

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в

соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломного проекта.

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются и утверждаются заведующим выпускающей кафедрой.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельный и логически завершенный проект систем и (или) сооружений водоснабжения и (или) водоотведения, связанный с решением инженерных задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и графической части. Текстовая часть представляет собой пояснительную записку, состоящую из оглавления и следующих структурных частей:

- титульного листа;
- задания на ВКР;
- содержания;
- введения;
- основной части, разбитой на главы;
- заключения;
- списка использованных источников и приложений (при необходимости).

Графическая часть включает в себя чертежи: генеральный план сетей (очистных сооружений), высотно-технологическую схему очистных сооружений, профили трубопроводов, технологические схемы, детализированные схемы, планы и разрезы зданий и сооружений с технологическими трубопроводами и оборудованием, аксонометрические схемы, таблицы с технико-экономическими показателями, план организации строительной площадки (схема движения строительной техники), календарный график строительных работ, спецификацию оборудования.

Титульный лист содержит:

- полное наименование учебного заведения;
- фамилию, имя и отчество автора;
- название выпускной квалификационной работы;
- наименование направления подготовки и профиля;
- ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта;
- город и год оформления работы.

Содержание включает в себя заголовки структурных частей выпускной квалификационной работы (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части выпускной квалификационной работы.

Введение должно в обязательном порядке включать в себя следующие структурно-содержательные элементы:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- описание объекта проектирования;
- цель и задачи проектирования;
- методологию и методику выполнения работы;
- теоретические и правовые основы, используемые при выполнении проекта;
- теоретическая и практическая значимость, выполненной работы;
- структуру работы;
- апробацию результатов проектирования.

Объем введения должен быть кратким (3÷5 стр.) и четким.

Основной текст выпускной квалификационной работы включает в себя две - три главы общим объемом 50÷60 стр. Главы делятся на подглавы. Их названия должны быть четкими и соответствовать содержанию выпускной квалификационной работы. Содержание глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему выпускной квалификационной работы. Основной текст выпускной квалификационной работы может содержать:

- анализ исходных данных;
- технологию функционирования проектируемой системы и (или) сооружений ВиВ;
- показатели качества воды на всех этапах очистки;
- расчетные расходы;
- гидравлический расчет сетей и (или) сооружений;
- диаметры и материалы технологических трубопроводов;
- расчет и подбор необходимого технологического оборудования;
- расчеты процессов очистки и определение характеристик сооружений водоподготовки или очистки сточных вод;
- мероприятия по решению вопросов энергосбережения и экологии;
- обоснование принятых инженерно-технических решений. Технико-экономическая оценка проекта;
- решения по организации строительства систем ВиВ;
- решения по охране труда при эксплуатации и (или) строительстве проектируемых систем и (или) сооружений ВиВ.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы выпускной квалификационной работы. Выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенной работы. Заключение должно быть не более 5 стр.

Список используемых источников оформляется в соответствии с приведенными ниже правилами. Он включает в себя только ту литературу, на которую есть ссылки в тексте выпускной работы. Используемые источники располагаются в следующей последовательности (с единой нумерацией):

1. Законы РФ, Указы Президента РФ.
2. Постановления и решения Правительства РФ и субъектов РФ.
3. Инструкции и справочная литература.
4. Научная литература (в алфавитной последовательности авторов, а если они не указываются, то – названий).
5. Источники на иностранных языках (в порядке латинского алфавита).
6. Электронные источники.

В ходе оформления ссылок следует руководствоваться действующими государственными стандартами.

В приложение рекомендуется включать графические материалы (чертежи).

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенным отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру.

ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- протокол о характере и объёме заимствования.

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:

	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутый»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
Критерий	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сути проводимого исследования.

целей и задач исследования		целей и задач проводимого исследования.	ниями, не достаточно четко.	
Достоверность, оригинальность и новизна полученных результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Стиль изложения ВКР	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на источники.	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны.
Качество выполнения ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.
Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстрировано владение материалом работы.
Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
Оценка в отзыве на ВКР научным руководителем	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Оценка в рецензии на ВКР (при наличии)	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Наличие пуб-	Результаты иссле-	Результаты иссле-	Результаты исследо-	Отсутствуют.

публикаций по теме ВКР	дования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	дования подготовлены для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.	ваний не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	
------------------------	--	---	---	--

Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
41 - 45	Отлично
32 - 40	Хорошо
23 - 31	Удовлетворительно
Ниже 23	Неудовлетворительно

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Водоснабжение общественного здания
2. Водоснабжение коттеджного поселка
3. Водоснабжение населенного пункта
4. Водоснабжение отеля
5. Водоснабжение школы
6. Водоснабжение дошкольной образовательной организации
7. Водоснабжение жилого здания с встроенно-пристроенными помещениями
8. Водоснабжение и водоотведение промышленного объекта
9. Водоснабжение и водоотведение лабораторно-исследовательского комплекса
10. Водоотведение общественного здания
11. Водоотведение коттеджного поселка
12. Водоотведение населенного пункта
13. Водоотведение отеля
14. Водоотведения школы
15. Водоотведения дошкольной образовательной организации
16. Водоотведение жилого здания с встроенно-пристроенными помещениями
17. Водоотведение лабораторно-исследовательского комплекса
18. Проектирование КОС городского поселения
19. Проектирование КОС промышленного предприятия
20. Проектирование ВОС городского поселения
21. Проектирование ВОС промышленного предприятия
22. Реконструкция КОС городского поселения
23. Реконструкция КОС промышленного предприятия
24. Реконструкция ВОС городского поселения
25. Реконструкция ВОС промышленного предприятия
26. Отведение и очистка поверхностного (дренажного) стока
27. Проектирование системы водоснабжения и водоотведения жилого здания в условиях уплотнённой застройки
28. Эксплуатационная информационная модель систем водоснабжения и водоотведения здания
29. Реконструкция и строительство инженерных сетей и сооружений водоснабжения

30. Реконструкция и строительство инженерных сетей и сооружений водоотведения
31. Проектирование ЛОС дождевого стока городского поселения
32. Реконструкция ЛОС дождевого стока городского поселения
33. Проектирование ЛОС дождевого стока промышленного предприятия
34. Реконструкция ЛОС дождевого стока промышленного предприятия
35. Разработка информационной модели систем водоснабжения общественного здания
36. Разработка информационной модели систем водоотведения общественного здания

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов	https://docs.cntd.ru
DWGRU, ресурс типовой проектной документации	https://dwg.ru
Сайт некоммерческого партнерства инженеров АВОК	https://www.abok.ru/
Форум проектировщиков «ПРОЕКТАНТ»	https://www.proektant.org

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	https://docs.cntd.ru

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г
NanoCAD Инженерный BIM	Сертификат с 14.09.2022
BIMvision	Свободно распространяемое
LibreOffice	Свободно распространяемое
ZuluGIS 8	Контракт № 7246/22 от 25.07.2022 г. с ООО "Политерм". Лицензия бессрочная
Model Studio CS	Лицензия бессрочная
CADLib	Лицензия бессрочная
Топоматик Robur (учебная версия)	Лицензия бессрочная
EPANET 2	Свободно распространяемое

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам); - комплект учебной мебели.
Помещение для защиты ВКР	- комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, электронным библиотечным системам, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); - комплект учебной мебели.

Программу составил: Кудрявцев А.В., к.т.н., доц.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ВиЭ
«07» марта 2024 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой: Федоров С.В., к.т.н., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФИЭиГХ
«23» мая 2024 г., протокол № 9.
Председатель УМК: Никулин А.Н. к.т.н., доц.