



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Геодезическая практика. Часть 3

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов  
недвижимости

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: выездная

Цель практики: в формировании у студента четкого представления о методах топографо-геодезического обеспечения различных народно-хозяйственных задач, в том числе при строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости, расположенных на городской территории.

Задачи практики:

- изучение основных видов инженерно-геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях;
- создание и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Выполняет постановку задач исполнителям кадастровых и (или) землеустроительных работ	<b>знает</b> актуальную геодезическую нормативную документацию и области ее применения для сопровождения землеустроительной и кадастровой деятельности <b>умеет</b> проводить геодезических работ в соответствии с нормативными требованиями и в рамках поставленной задачи <b>владеет</b> работы с современным геодезическим оборудованием
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Составляет план проведения измерений и наблюдений в профессиональной деятельности	<b>знает</b> методику полного цикла геодезического сопровождения кадастровых и землеустроительных работ <b>умеет</b> проектировать, выполнять, обрабатывать и интерпретировать результаты геодезических работ, применяемых в землеустроительной и кадастровой деятельности <b>владеет</b> работы с актуальными геодезическими приборами; камеральной обработки результатов геодезических измерений; составления отчетной документации.
ОПК-4 Способен проводить измерения и	ОПК-4.2 Осуществляет выбор средств измерений	<b>знает</b>

<p>наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>		<p>методику полного цикла геодезического сопровождения кадастровых и землеустроительных работ  <b>умеет</b>          проектировать, выполнять, обрабатывать и интерпретировать результаты геодезических работ, применяемых в землеустроительной и кадастровой деятельности  <b>владеет</b>          работы с актуальными геодезическими приборами; камеральной обработки результатов геодезических измерений; составления отчетной документации.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>ОПК-4.3 Осуществляет измерения и наблюдения с использованием прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p><b>знает</b>          методику полного цикла геодезического сопровождения кадастровых и землеустроительных работ  <b>умеет</b>          проектировать, выполнять, обрабатывать и интерпретировать результаты геодезических работ, применяемых в землеустроительной и кадастровой деятельности  <b>владеет</b>          работы с актуальными геодезическими приборами; камеральной обработки результатов геодезических измерений; составления отчетной документации.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>ОПК-4.4 Выполняет камеральную обработку полученных результатов с использованием информационных технологий</p>	<p><b>знает</b>          методику полного цикла геодезического сопровождения кадастровых и землеустроительных работ  <b>умеет</b>          проектировать, выполнять, обрабатывать и интерпретировать результаты геодезических работ, применяемых в землеустроительной и кадастровой деятельности  <b>владеет</b>          работы с актуальными геодезическими приборами; камеральной обработки результатов геодезических измерений; составления отчетной документации.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>ОПК-4.5 Представляет полученные результаты с использованием современных информационных технологий и прикладных программ</p>	<p><b>знает</b>          методику полного цикла геодезического сопровождения кадастровых и землеустроительных работ  <b>умеет</b>          проектировать, выполнять, обрабатывать и интерпретировать результаты геодезических работ, применяемых в землеустроительной и кадастровой деятельности</p>

		<p><b>владеет</b> работы с актуальными геодезическими приборами; камеральной обработки результатов геодезических измерений; составления отчетной документации.</p>
<p>ПК-1 Способен выполнять подготовку документов для осуществления государственного кадастрового учета</p>	<p>ПК-1.3 Выполняет полевое обследование геодезической основы Единого государственного реестра недвижимости</p>	<p><b>знает</b> структуру Государственных геодезических сетей и Геодезических сетей специального назначения; способы выноса пунктов полигонометрии в городах; классификацию пунктов геодезической основы; особенности выполнения полевого обследования на различных территориях; требования инструкций по эксплуатации, поверке, юстировке и хранению оборудования для определения координат; порядок и правила проведения геодезических работ; правила техники безопасности; требования к точности определения координат характерных точек границ земельного участка и объектов капитального строительства; системы координат применяемые для кадастрового учета; правила установления межевых знаков; способы выноса границ объекта недвижимости; специализированные программные средства обработки геодезических данных; требования правил оформления результатов камеральных работ; специализированные условные знаки</p> <p><b>умеет</b> Ориентироваться на местности; использовать карточки привязки пунктов геодезической основы; оценивать точность определения координат для различных методов; применять геодезические приборы при выполнении кадастровых работ; вести полевые журналы и абрисы; Использовать данные Единого государственного реестра недвижимости; составлять схему выноса точек границы объекта недвижимости; проверять и обрабатывать полевые журналы измерений; выполнять расчеты и уравнивание геодезических данных; составлять схемы геодезических построений, схемы расположений объектов недвижимости и чертежи объектов недвижимости</p> <p><b>владеет</b> приемами определения мест установки</p>

		<p>приборов при производстве полевых работ; способами закрепления на местности пунктов съемочного обоснования; приемами определения координат геодезическим, фотограмметрическим, картометрическим, аналитическим методами и методом спутниковых геодезических измерений; приемами выноса координат с использованием геодезического оборудования; способами обработки геодезических измерений (углов, расстояний, координат) вручную и с использованием специализированного программного обеспечения.</p>
<p>ПК-1 Способен выполнять подготовку документов для осуществления государственного кадастрового учета</p>	<p>ПК-1.4 Определяет координаты пунктов съемочного обоснования и координаты характерных точек границ объектов недвижимости</p>	<p><b>знает</b>  структуру Государственных геодезических сетей и Геодезических сетей специального назначения; способы выноса пунктов полигонометрии в городах; классификацию пунктов геодезической основы; особенности выполнения полевого обследования на различных территориях; требования инструкций по эксплуатации, поверке, юстировке и хранению оборудования для определения координат; порядок и правила проведения геодезических работ; правила техники безопасности; требования к точности определения координат характерных точек границ земельного участка и объектов капитального строительства; системы координат применяемые для кадастрового учета; правила установления межевых знаков; способы выноса границ объекта недвижимости; специализированные программные средства обработки геодезических данных; требования правил оформления результатов камеральных работ; специализированные условные знаки</p> <p><b>умеет</b>  Ориентироваться на местности; использовать карточки привязки пунктов геодезической основы; оценивать точность определения координат для различных методов; применять геодезические приборы при выполнении кадастровых работ; вести полевые журналы и абрисы; Использовать данные Единого государственного реестра недвижимости; составлять схему выноса точек границы</p>

		<p>объекта недвижимости;          проверять и обрабатывать полевые журналы измерений;          выполнять расчеты и уравнивание геодезических данных;          составлять схемы геодезических построений, схемы расположений объектов недвижимости и чертежи объектов недвижимости</p> <p><b>владеет</b>          приемами определения мест установки приборов при производстве полевых работ;          способами закрепления на местности пунктов съёмочного обоснования;          приемами определения координат геодезическим, фотограмметрическим, картометрическим, аналитическим методами и методом спутниковых геодезических измерений;          приемами выноса координат с использованием геодезического оборудования;          способами обработки геодезических измерений (углов, расстояний, координат) вручную и с использованием специализированного программного обеспечения.</p>
<p>ПК-1 Способен выполнять подготовку документов для осуществления государственного кадастрового учета</p>	<p>ПК-1.5 Выносит на местность границы объектов недвижимости</p>	<p><b>знает</b>          структуру Государственных геодезических сетей и Геодезических сетей специального назначения; способы выноса пунктов полигонометрии в городах; классификацию пунктов геодезической основы;          особенности выполнения полевого обследования на различных территориях;          требования инструкций по эксплуатации, поверке, юстировке и хранению оборудования для определения координат;          порядок и правила проведения геодезических работ;          правила техники безопасности; требования к точности определения координат характерных точек границ земельного участка и объектов капитального строительства; системы координат применяемые для кадастрового учета;          правила установления межевых знаков;          способы выноса границ объекта недвижимости;          специализированные программные средства обработки геодезических данных;          требования правил оформления результатов камеральных работ;          специализированные условные знаки</p> <p><b>умеет</b></p>

		<p>Ориентироваться на местности; использовать карточки привязки пунктов геодезической основы; оценивать точность определения координат для различных методов; применять геодезические приборы при выполнении кадастровых работ; вести полевые журналы и абрисы; Использовать данные Единого государственного реестра недвижимости; составлять схему выноса точек границы объекта недвижимости; проверять и обрабатывать полевые журналы измерений; выполнять расчеты и уравнивание геодезических данных; составлять схемы геодезических построений, схемы расположений объектов недвижимости и чертежи объектов недвижимости</p> <p><b>владеет</b></p> <p>приемами определения мест установки приборов при производстве полевых работ; способами закрепления на местности пунктов съемочного обоснования; приемами определения координат геодезическим, фотограмметрическим, картометрическим, аналитическим методами и методом спутниковых геодезических измерений; приемами выноса координат с использованием геодезического оборудования; способами обработки геодезических измерений (углов, расстояний, координат) вручную и с использованием специализированного программного обеспечения.</p>
<p>ПК-1 Способен выполнять подготовку документов для осуществления государственного кадастрового учета</p>	<p>ПК-1.7 Выполняет обработку результатов полевых и камеральных работ в специализированном программном обеспечении</p>	<p><b>знает</b></p> <p>структуру Государственных геодезических сетей и Геодезических сетей специального назначения; способы выноса пунктов полигонометрии в городах; классификацию пунктов геодезической основы; особенности выполнения полевого обследования на различных территориях; требования инструкций по эксплуатации, поверке, юстировке и хранению оборудования для определения координат; порядок и правила проведения геодезических работ; правила техники безопасности; требования к точности определения координат характерных точек границ земельного участка и объектов капитального</p>

		<p>строительства; системы координат применяемые для кадастрового учета; правила установления межевых знаков; способы выноса границ объекта недвижимости; специализированные программные средства обработки геодезических данных; требования правил оформления результатов камеральных работ; специализированные условные знаки</p> <p><b>умеет</b>  Ориентироваться на местности; использовать карточки привязки пунктов геодезической основы; оценивать точность определения координат для различных методов; применять геодезические приборы при выполнении кадастровых работ; вести полевые журналы и абрисы; Использовать данные Единого государственного реестра недвижимости; составлять схему выноса точек границы объекта недвижимости; проверять и обрабатывать полевые журналы измерений; выполнять расчеты и уравнивание геодезических данных; составлять схемы геодезических построений, схемы расположений объектов недвижимости и чертежи объектов недвижимости</p> <p><b>владеет</b>  приемами определения мест установки приборов при производстве полевых работ; способами закрепления на местности пунктов съемочного обоснования; приемами определения координат геодезическим, фотограмметрическим, картометрическим, аналитическим методами и методом спутниковых геодезических измерений; приемами выноса координат с использованием геодезического оборудования; способами обработки геодезических измерений (углов, расстояний, координат) вручную и с использованием специализированного программного обеспечения.</p>
<p>ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации</p>	<p>ПК-3.2 Проводит описание местоположения и(или) устанавливает на местности границы объекта землеустройства и(или) внутрихозяйственного землеустройства</p>	<p><b>знает</b>  требования к точности представления границ объектов землеустройства; методы и способы работы с геодезическим оборудованием; технологию выполнения топографических съемок</p>



		<p><b>умеет</b> выполнять геодезические и картографические работы по определению координат и высот местности</p> <p><b>владеет</b> способами определения координат и высот; технологией выполнения топографических съемок</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<p><b>знает</b> методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p><b>умеет</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p><b>владеет</b> Навыками поиска, сбора и обработки информации; Навыками критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи	<p><b>знает</b> Инструменты и методы управления временем</p> <p><b>умеет</b> Использовать инструменты и методы управления временем</p> <p><b>владеет</b> Навыками управления временем при выполнении конкретной задачи</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 21.03.02 Землеустройство и кадастры и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Геодезия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4
2	Геодезическое инструментоведение	ПК-1.4, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- способы получения координат характерных точек геодезическим методом;
- способы создания и развития Государственных геодезических сетей, Геодезических сетей специального назначения;
- структуру Государственных геодезических сетей и Геодезических сетей специального назначения;
- способы создания сетей полигонометрии в городах;
- требования правил оформления результатов камеральных работ;
- специализированные условные знаки;
- требования инструкций по эксплуатации, поверке, юстировке и хранению оборудования для определения координат;
- порядок и правила проведения геодезических работ;
- требования к формированию землеустроительных документов;
- технологию создания, использования, преобразования и отображения пространственных данных.
- правила техники безопасности.

Уметь:

- получать координаты характерных точек при помощи современных геодезических приборов;
- оценивать точность определения координат для различных методов;
- выполнять камеральную обработку геодезических измерений;
- создавать схемы геодезических построений;
- создавать топографические планы заданного масштаба на основе полевых геодезических измерений, в соответствии с нормативными требованиями

Владеть навыками:

- базовых геодезических измерений электронными тахеометрами, теодолитами, нивелирами
- работы с актуальной нормативно геодезической документацией, применяемой при сопровождении землеустроительной и кадастровой деятельности;
- проектирования, проведения, обработки, интерпретации и презентации результатов геодезических измерений.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
----------	------------------------	---

1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
---	--	--

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
<b>Контактная работа:</b>	0,3		0,3
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	287,4	60	287,4
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	287,7		287,7
<b>зачетные единицы:</b>	4		7,99166

Продолжительность практики составляет 2 нед. и 4 дн.

#### 5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Курс	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Подготовительный этап								
1.1.	Подготовительный этап	3	0,1			0,1	ОПК-3.1	Собеседование	
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Практическая подготовка	3			262,4	60	262,4	ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-3.2	Собеседование
3.	3 раздел. Написание отчета по практике								
3.1.	Написание отчета по практике	3			25		25	ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-3.2	Собеседование
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Защита отчета	3	0,2				0,2	ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-3.2	Собеседование

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Практическая подготовка	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование

Практическая подготовка	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Практическая подготовка	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Практическая подготовка	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Практическая подготовка	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Практическая подготовка	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Практическая подготовка	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Практическая подготовка	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Проверка отчета

#### Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Выполнение разделов индивидуального задания	Поверки приборов
Выполнение разделов индивидуального задания	Рекогносцировка местности
Выполнение разделов индивидуального задания	Создание опорной сети методом полигонометрии и спутниковым методом
Выполнение разделов индивидуального задания	Проектирование земельных участков
Выполнение разделов индивидуального задания	Привязка точек к опорной геодезической сети
Выполнение разделов индивидуального задания	Вынос в натуру характерных точек границ земельного участка
Выполнение разделов индивидуального задания	Определение масштаба аэрофотоснимка, плановая привязка аэрофотоснимка, полевое дешифрирование аэрофотоснимка, корректировка плана по аэрофотоснимку
Выполнение разделов индивидуального задания	Камеральная обработка полевых измерений

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

## Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3.

- 1) Выполнение поверок электронного тахеометра
- 2) Выполнение поверок нивелира
- 3) Проложение полигонометрического хода методом полигонометрии
- 4) Уравнение полигонометрического хода
- 5) Определение координат точек спутниковым методом
- 6) Принципы проектирование земельных участков
- 7) Привязка дополнительных точек способом полярной засечки
- 8) Привязка дополнительных точек способом угловой засечки
- 9) Привязка дополнительных точек способом линейной засечки
- 10) Определение координат точки стояния обратной угловой засечкой
- 11) Оценка точности привязки дополнительной точки
- 12) Вынос в натуру точек способом полярной засечки
- 13) Вынос в натуру точек способом угловой засечки
- 14) Вынос в натуру точек способом линейной засечки
- 15) Оценка точности выноса в натуру точки различными методами
- 16) Определение масштаба аэрофотоснимка
- 17) Плановая привязка аэрофотоснимка
- 18) Полевое дешифрирование аэрофотоснимка
- 19) Отрисовка топографического плана рельефа местности
- 20) Корректировка плана по аэрофотоснимку

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.



## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Одинцов С. В., Кипа Л. В., Трубачева Л. В., Иванников Д. И., Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76031.html">http://www.iprbookshop.ru/76031.html</a>
2	Азаров Б. Ф., Карелина И. В., Мурадова Г. И., Хлебородова Л. И., Геодезическая практика, Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/168836">https://e.lanbook.com/book/168836</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Орехов М. М., Зиновьев В. И., Терещенко Т. Ю., Фомин И. Н., Орехов М. М., Инженерная геодезия, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74329.html">http://www.iprbookshop.ru/74329.html</a>
2	Браверман Б. А., Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий, Москва: Инфра-Инженерия, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78231.html">http://www.iprbookshop.ru/78231.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

### 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
<p>69. Учебная лаборатория геодезических измерений 2-я Красноармейская ул. д.4 Ауд. 242, 244, 246-2</p>	<p>Беспилотный аэрофотосъемочный комплекс Геоскан 401 +аккумуляторная батарея. Лазерный сканер с встроенной фотокамерой 3D-сканер imager 5010. Комплект GPS-приемников GRX2 (2 прием в комп) (1169-11571; 1169-11575) (1169-11576; 1169-11568). Геодезический двухчастотный спутниковый GNSS-приемник GRX-1. Комплект GPS-приемников 2*GSR1700 CSX + ПО Spectrum Survey.Электронный тахеометр Sokkia CX-102. Тахеометр электронный CX105. Тахеометр электронный Sokkia iM-105.Тахеометр SET650RX (6"). Нивелир SOKKIA SDL1X с инв рейкой 1 м (101011). Нивелир SOKKIA SDL1X с инв рейкой 2 м (100789). Нивелир оптический НВ-1. Нивелир оптический VEGA L24. Нивелир оптический 3Н-5Л УОМЗ Нивелир"Лимка-Зенит". Нивелир"Лимка-Горизонт". Нивелир НИ-3. Нивелир Н-3. Теодолит оптический 4Т30П. Теодолит Т30 Теодолит VEGA ТЕО-20 электронный. Теодолит 3Т2КП. Трегер VEGA TRW с оптическим центриром. Трегер ТМЕ с оптическим центриром. Учебно-методический комплекс (Геоскан Пионер) +зарядное устройство. Комплект двухполосных активных громкоговорителей АPart SDQ5PIR. Оптический центр. Отражатель VEGA SP02Т. Отражатель с маркой, АК18. Веха 5520-11, 2,6м телескоп. Веха VEGA P36S, 3,6 м. Веха визирная. Дальномер Bosch. Нивелирная рейка VEGA TS3M. Рейка нивелирная деревянная РН-3 двухсторонняя 3 м . Штатив J-1 (тип S6) металлический. Штатив деревянный. Штатив Vega Т6 FG фиберглассовый с двойным зажимом. Адаптер трегера SEC2070. Отвес. Рулетка VEGA Li30. Рулетка VEGA Li50. CREDO_DAT 4. Программное обеспечение Agisoft PhotoScan. Программное обеспечение ГИС "Спутник". Профессиональная ГИС "Панорама". Комплект топографических карт масштабов 1:10 000 - 1:100 000, 1:10 000, 1:5 000, 1:25 000 Линейки. Транспортиры. Условные знаки топографических карт и планов. Контактные аэрофотоснимки нескольких смежных аэрофотосъемочных маршрутов по 5-6 штук в каждом. Контрольный фотоснимок рельефного участка местности и часть фотоплана с горизонталями. Альбом с комплектом аэрофотоснимков различных объектов, ландшафтов и масштабов. Спец. консоли. Двухместный стол ученический. Доска аудиторная. Стул ученический. Ноутбук HP.</p>

	Ноутбук MSI. Аккумулятор для тахеометров. Аккумуляторная батарея 20С. Винт становой. Персональный компьютер RBK в составе: Intel Original Core i5 X4 4460. Персональный компьютер RBK в составе: Intel Original Core i7 X4 i7-4790 ПК офисный Intel Core 1Tb/2 *4096mb + монитор в комплекте. МФУ А4 Kyocera ECOSYS M6026cdn
69. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике
69. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

### **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.