



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Ознакомительная практика

направление подготовки/специальность 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Ландшафтная архитектура

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики: выполнить один из этапов предварительного исследования, связанного с проблематикой объекта ландшафтной архитектуры и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта.

Задачи практики:

- выполнить один из этапов предварительного исследования объекта ландшафтной архитектуры;
- подготовить отчет и презентационные материалы по результатам исследования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Применяет основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<b>знает</b> основные законы, необходимые для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры. <b>умеет</b> применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры <b>владеет</b> навыками для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, применяя основные законы математических и естественных наук.
ПК-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.2 Применяет различные виды и методы проведения исследований (анализа территории, натурных обследований) в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	<b>знает</b> различные виды и методы проведения исследований (анализа территории, натурных обследований) в проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>умеет</b> применять различные виды и методы проведения исследований (анализа территории, натурных обследований) в проектировании объектов ландшафтной архитектуры <b>владеет</b> навыками проведения исследований (анализа территории, натурных обследований) в проектировании объектов ландшафтной архитектуры, учитывая различные виды и методы.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Начертательная геометрия	ОПК-1.1, ПК-2.6

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- терминологию в области ландшафтной архитектуры;
- технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта;

Уметь:

- использовать методологию ландшафтного анализа;
- осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для последующей разработки ландшафтного проекта;

Владеть навыками:

- проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта;
- использования современных технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-2.2, ПК-2.3
3	Проектная практика	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа:</b>	30		30
<b>практические занятия</b>	29,7		29,7
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	78		78
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

Продолжительность практики составляет 2 нед.

## 5. Содержание практики

### Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организационное собрание								
1.1.	Организационное собрание	4	2			2	ОПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос	
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Ознакомление с объектами ландшафтной архитектуры и методами его исследования	4	27,7		18	45,7	ОПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос	
2.2.	Изучение объекта ландшафтной архитектуры (сбор данных)	4			20	20	ОПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос	
2.3.	Выполнение анализа собранных данных об объекте ландшафтной архитектуры	4			20	20	ОПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос	
2.4.	Написание отчета по практике	4			20	20	ОПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос	
3.	3 раздел. Контроль. Аттестация. Защита отчета								
3.1.	Контроль. Аттестация. Защита отчета	4	0,3			0,3	ОПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос	

### Контактная работа

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание контактной работы
Организационное собрание	Организационное собрание Устный опрос

Ознакомление с объектами ландшафтной архитектуры и методами его исследования	Ознакомление с объектами ландшафтной архитектуры и методами его исследования Устный опрос
--	--

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Ознакомление с объектами ландшафтной архитектуры и методами его исследования	Ознакомление с объектами ландшафтной архитектуры и методами его исследования Устный опрос
Изучение объекта ландшафтной архитектуры (сбор данных)	Изучение объекта ландшафтной архитектуры (сбор данных) Проверка отчета
Выполнение анализа собранных данных об объекте ландшафтной архитектуры	Выполнение анализа собранных данных об объекте ландшафтной архитектуры Проверка от-чета
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Проверка отчета

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Практические задания и теоретические вопросы для контроля сформированности компетенции ОПК-1.1, ПК-1.2

Тематика индивидуальных заданий:

1. Территория городского открытого общественного пространства.
2. Территория городского парка, сквера или многофункционального объекта.
3. Территория объекта общественно-делового назначения.
4. Дворовая, внутриквартальная или другая территория жилой среды.

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Привести пример актуального метода анализа современных объектов ландшафтной архитектуры;
2. Дать определение городского открытого общественного пространства. Привести пример научно-обоснованного приема формирования ландшафта из отечественного и международного практика;
3. Перечислить базовый устойчивый ассортимент растительности в условиях урбанизированной среды с ориентацией на современную эстетическую трактовку;
4. Перечислить технологические решения размещения растительности в условиях урбанизированной среды с ориентацией на климатические условия, особенности эксплуатации и экологическую устойчивость
5. Перечислить критерии качества и безопасности городских открытых общественных пространств;
6. Привести примеры проблемных ситуаций городских открытых пространств и озелененных территорий с позиций экологической и социальной эффективности
7. Привести примеры научно-обоснованных приемов формирования ландшафта в отечественной и международной практике;
8. Привести актуальные примеры из отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
9. Привести пример научных проблем применительно к сходным ситуациям в ландшафтах территорий различного назначения;
10. Перечислить измерения и наблюдения проводятся в ходе анализа ситуации, для составления описания проводимых исследований, подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка
--	---------------------------

	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Потаев Г. А., Планировка населенных мест, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67714.html">http://www.iprbookshop.ru/67714.html</a>
2	Попова О. С., Попов В. П., Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории, Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45928">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45928</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Храпач В. В., Ландшафтный дизайн, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/63243.html">https://www.iprbooks.hop.ru/63243.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
--------------------------------------	---------------------------

Книга Ян Гейл. «Города для людей». - 2012 (2010)	<a href="http://krost-concern.ru/upload/cities-for-people-1chapter.pdf">http://krost-concern.ru/upload/cities-for-people-1chapter.pdf</a>
Интернет-платформа по ландшафтной архитектуре на английском языке: Landezine: Landscape Architecture Platform	<a href="http://landezine.com/">http://landezine.com/</a>
Интернет ресурс Totalarch Раздел Зеленое строительство.	<a href="http://landscape.totalarch.com/green_building">http://landscape.totalarch.com/green_building</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">www.citywalls.ru</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегазовой отрасли, права	<a href="http://www.docs.cntd.ru">www.docs.cntd.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	<a href="http://best-stroy.ru/gost/">http://best-stroy.ru/gost/</a>
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
51. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.