



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Проектная практика

направление подготовки/специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобильные перевозки и организация движения

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики - получение организационных и практических инженерно-технических навыков в области организации, управления и безопасности перевозок автомобильным транспортом, а также приобретение опыта организации работы в трудовом коллективе.

Задачи практики:

- закрепление на практике теоретических знаний по прочитанным дисциплинам;
- совершенствование и пополнение знаний, полученных в процессе обучения;
- изучение организационной структуры предприятия, должностных обязанностей сотрудников подразделения;
- детальное изучение в условиях реальной обстановки предприятия организационно-технические связи между всеми его подразделениями, его организацию, экономику, методы технико-экономического планирования;
- ознакомление с документацией, применяемой в процессе перевозки грузов или пассажиров (или документации отдела, где обучающийся проходит практику);
- изучение в условиях реальной обстановки современных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации и безопасности автомобильных перевозок;
- знакомство с эксплуатируемым подвижным составом и его характеристиками;
- приобретение опыта организаторской работы в коллективе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения	ПК-2.1 Выполняет расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок	<b>знает</b> принципы расчета подвижности населения; - показатели оценки подвижности населения; - способы определения объемов пассажирских перевозок. <b>умеет</b> производить расчет подвижности населения; - рассчитывать объемы пассажирских корреспонденций. <b>владеет</b> навыками расчета матриц пассажирских корреспонденций
ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения	ПК-2.3 Выполняет расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров	<b>знает</b> - цели, задачи и организацию работы службы эксплуатации в автотранспортных предприятиях; - системы планирования автомобильных перевозок, способы расчета индивидуальных заданий водителю; - правила технической эксплуатации подвижного состава авто-мобильного транспорта;

		<p>-порядок оформления транспортных документов;</p> <p>- технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка;</p> <p>- схему организации работы водителей предприятия.</p> <p><b>умеет</b></p> <p>- анализировать показатели, характеризующие автомобильные перевозки и их экономическую эффективность;</p> <p>- оформлять плановую, учетную и отчетную документацию.</p> <p><b>владеет</b></p> <p>- способами планирования и расчета автомобильных перевозок;</p> <p>- методами организации и управления работой водителей;</p> <p>- средствами электронно-вычислительной техники для решения оптимизационных задач в области перевозок.</p>
<p>ПК-2 Способен организовать транспортное обслуживание населения</p>	<p>ПК-2.4 Разрабатывает графики работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров</p>	<p><b>знает</b></p> <p>системы планирования автомобильных перевозок;</p> <p>- правила технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>- схему организации работы водителей предприятия.</p> <p><b>умеет</b></p> <p>анализировать показатели, характеризующие пассажирские автомобильные перевозки</p> <p><b>владеет</b></p> <p>способами организации работы водителей;</p> <p>навыками составления графиков работы водителей при организации перевозок.</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечивать безопасность, организацию дорожного движения и управление им в различных условиях</p>	<p>ПК-3.1 Проводит оценку безопасности дорожного движения в соответствии с поставленной задачей</p>	<p><b>знает</b></p> <p>- нормативно-правовые и нормативно-технические требования информационной безопасности, безопасности дорожного движения;</p> <p>- способы оценки безопасности дорожного движения при выполнении перевозок.</p> <p><b>умеет</b></p> <p>пользоваться справочной литературой, нормативными документами в области безопасности дорожного движения, информационной безопасностью.</p> <p><b>владеет</b></p> <p>знаниями и навыками в области применения информационно-коммуникационных технологий и безопасности дорожного движения</p>

<p>ПК-3 Способен обеспечивать безопасность, организацию дорожного движения и управление им в различных условиях</p>	<p>ПК-3.2 Выявляет потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p>	<p><b>знает</b> факторы, влияющие на причину возникновения ДТП; - виды ДТП; - причины возникновения ДТП. <b>умеет</b> - анализировать причины возникновения ДТП; - выявлять причины возникновения ДТП. <b>владеет</b> навыками выявления причин возникновения ДТП</p>
<p>ПК-4 Способен проектировать системы транспортно-логистического обслуживания</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет выбор нормативных документов для проектирования системы транспортно-логистического обслуживания</p>	<p><b>знает</b> нормативные документы для проектирования системы транспортно-логистического обслуживания <b>умеет</b> Осуществлять выбор нормативных документов для проектирования системы транспортно-логистического обслуживания <b>владеет</b> навыками выбора нормативных документов для проектирования системы транспортно-логистического обслуживания</p>
<p>ПК-4 Способен проектировать системы транспортно-логистического обслуживания</p>	<p>ПК-4.2 Осуществляет сбор и подготовку исходных данных для проектирования системы транспортно-логистического обслуживания</p>	<p><b>знает</b> Общие понятия о закономерностях развития городов и их транспортных систем <b>умеет</b> Оценивать существующие и прогнозные характеристики перемещений городского населения <b>владеет</b> Методиками оценки подвижности населения</p>
<p>ПК-4 Способен проектировать системы транспортно-логистического обслуживания</p>	<p>ПК-4.6 Осуществляет оформление текстовой и графической части проекта транспортно-логистического обслуживания</p>	<p><b>знает</b> - правила оформления основных перевозочных и транспортно-экспедиционных документов; - основные законодательные и нормативные акты в области ТЭО <b>умеет</b> - применять многокритериальный подход для выбора схемы доставки; - «читать» и заполнять транспортные документы; <b>владеет</b> - навыками использования товарно-транспортной документации по видам транспорта; - навыками оформления договоров экспедиции и агентирования; - навыками применения в контрактной работе базисных условий поставки;</p>

<p>ПК-4 Способен проектировать системы транспортно-логистического обслуживания</p>	<p>ПК-4.7 Осуществляет представление проекта транспортно-логистического обслуживания</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта;</li> <li>- особенности экспедирования на различных видах транспорта и при смешанных перевозках;</li> <li>- требования к ТЭО;</li> <li>- возможные риски при ТЭО прибытия, ТЭО отправления и ТЭО в пути следования грузов;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать условия поставки</li> <li>- выбирать транспортно-технологическую схему доставки груза</li> </ul> <p><b>владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями и навыками в области ТЭО</li> <li>- навыками разработки проекта транспортно-логистического обслуживания</li> <li>- средствами электронно-вычислительной техники для решения оптимизационных задач в области ТЭО</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать элементы проекта организации дорожного движения</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет выбор нормативных документов для проектирования организации дорожного движения</p>	<p><b>знает</b></p> <p>нормативные документы и законодательную базу в области организации дорожного движения</p> <p><b>умеет</b></p> <p>применять существующие нормативные положения, достижения науки и техники для повышения экономической эффективности и экологической безопасности при решении задач организации дорожного движения</p> <p><b>владеет</b></p> <p>навыками работы с нормативными документами для проектирования организации дорожного движения</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать элементы проекта организации дорожного движения</p>	<p>ПК-5.5 Определяет последовательность реализации мероприятий по организации дорожного движения и развитию интеллектуальных транспортных систем</p>	<p><b>знает</b></p> <p>современные методы и способы организации дорожного движения и развития интеллектуальных транспортных систем</p> <p><b>умеет</b></p> <p>применять современные методы организации дорожного движения и развития интеллектуальных транспортных систем</p> <p><b>владеет</b></p> <p>методиками оценки эффективности организации дорожного движения</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать элементы проекта организации дорожного движения</p>	<p>ПК-5.6 Разрабатывает проектные решения по организации дорожного движения и управления им</p>	<p><b>знает</b></p> <p>значение и роль организации дорожного движения в функционировании транспортных систем</p>

		<p><b>умеет</b> определять приоритетные направления развития организации дорожного движения</p> <p><b>владеет</b> знаниями и навыками в области инновационных подходов к организации дорожного движения</p>
ПК-5 Способен разрабатывать элементы проекта организации дорожного движения	ПК-5.7 Осуществляет оформление текстовой и графической части элемента проекта организации дорожного движения	<p><b>знает</b> основные правила оформления текстовой и графической части элемента проекта организации дорожного движения</p> <p><b>умеет</b> использовать в практической деятельности законодательные и нормативные акты в области организации дорожного движения при оформлении проекта организации дорожного движения</p> <p><b>владеет</b> знаниями и навыками в области разработки документов организации дорожного движения различного уровня</p>
ПК-5 Способен разрабатывать элементы проекта организации дорожного движения	ПК-5.8 Осуществляет представление элемента проекта организации дорожного движения	<p><b>знает</b> принципы представления элемента проекта организации дорожного движения</p> <p><b>умеет</b> осуществлять оценку экономической эффективности и экологической безопасности при представлении проекта организации дорожного движения</p> <p><b>владеет</b> знаниями и навыками в области оценки экономической эффективности и экологической безопасности при представлении проекта по организации дорожного движения</p>
ПК-6 Способен управлять бизнес-процессами в организациях сферы транспортно-логистического обслуживания и организации дорожного движения	ПК-6.1 Осуществляет выбор информационных ресурсов и сбор исходных данных в соответствии с заданием	<p><b>знает</b> методы информатики, офисные пакеты программ, иметь представления о базах данных, транспортной инфраструктуре, путях сообщения</p> <p><b>умеет</b> использовать офисные программы, формировать тексты, презентации, карты;</p> <p><b>владеет</b> навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Транспортные системы городов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
2	Основы автомобильных перевозок	ОПК-2.1, ОПК-2.4, ПК-1.2, ПК-1.5

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы организации пассажирских перевозок;
- основы управления пассажирским транспортом;
- основные понятия, инструменты и методы организации перевозок грузов и движения,

применяемые на автомобильном транспорте,

- основы управления на транспорте, ресурсы транспорта, основные показатели деятельности транспортного предприятия.

Уметь:

- применять на практике расчет ТЭП;
- формировать базы данных для решения прикладных задач соответствующего профиля,

используемые при принятии управленческих решений; использовать офисные пакеты программ для подготовки текстовых и графических документов.

Владеть навыками:

- навыками расчета основных показателей работы пассажирского и грузового транспорта;
- работы на персональном компьютере и работы с учебной литературой.

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			5
<b>Контактная работа:</b>	0,3		0,3
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	647,7	300	647,7
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	648		648
<b>зачетные единицы:</b>	18		18

Продолжительность практики составляет 12 нед.

#### 5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Курс	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация								

1.1.	Консультация по практике	5	0,1				0,1	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1	Собеседование
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Прохождение практики	5			606	300	606	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1	Собеседование
3.	3 раздел. Написание отчета по практике								
3.1.	Написание отчета по практике	5					41,7	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1	Собеседование
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	5	0,2				0,2	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-5.1, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-6.1	Собеседование

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Прохождение практики	Производственный инструктаж, в том числе по технике безопасности Собеседование
Прохождение практики	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование



Прохождение практики	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике проверка отчета

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Выполнение разделов индивидуального задания	Выполнение производственных заданий
Выполнение разделов индивидуального задания	Сбор информации: процесс организации перевозок/движения, документооборот, проблемы Об-работка и анализ полученной информации

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

## Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики, для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Тематика индивидуальных заданий

Содержание практики определяется назначением и характером работы транспортного предприятия или организации, являющейся местом прохождения практики. Поэтому тематика индивидуальных заданий будет выглядеть следующим образом:

1. Характеристика работы грузового транспортного предприятия\*
2. Характеристика работы пассажирского транспортного предприятия\*
3. Характеристика работы транспортно-экспедиционного предприятия\*

\* - под транспортным предприятием понимаются конкретные транспортные предприятия различных форм собственности, на которых обучающиеся проходят практику

Под характеристикой работы предприятия понимается:

- Назначение, характер, технико-экономические показатели работы транспортного предприятия;
- Организационная структура и структура управления предприятием, назначение и характер работы производственных подразделений и функциональных отделов, их взаимосвязь в процессе организации и планирования работы предприятия, влияние на конечные результаты производственной деятельности;
- Условия труда, состояние вопросов охраны труда и техники безопасности, охраны окружающей среды, противопожарная безопасность, безопасность движения.
- Характеристика работы отдела, где студент проходит практику;
- Анализ результатов производственной деятельности предприятия (отдела, где студент проходит практику). Динамика их изменения и прогноз развития.
- Технико-экономический анализ деятельности отдела, в котором студент проходит практику, с непосредственными исследованиями и наблюдениями.

- Подбор соответствующих литературных источников и нормативно-технической документации.

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1 Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта (сфера применения, главы)

2 Правила перевозок грузов (статьи)

3 Транспортная документация на автомобильном транспорте при внутренних перевозках

4 Транспортная документация на автомобильном транспорте при международных перевозках

5 Элементы технологического процесса перевозок грузов

6 Варианты технологических схем и графиков доставки грузов

7 Современное состояние и задачи повышения эффективности эксплуатации авто-мобильного транспорта

8 Транспортная документация на автомобильном транспорте для перевозки пассажиров

9 Правила составления и примеры графиков работы водителей и подвижного состава при международных перевозках

- 10 Правила составления и примеры графиков работы водителей и подвижного состава при внутренних перевозках
- 11 Нормативно-правовая база грузовых автомобильных перевозок
- 12 Нормативно-правовая база пассажирских автомобильных перевозок
- 13 Методы выбора автотранспортного средства для перевозки грузов
- 14 Варианты организации транспортного процесса. Показатели работы автотранспортных средств в транспортном процессе
- 15 Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Нормативные документы. Организация перевозки: согласование маршрута и получение разрешения на перевозку, организация движения, требования к подвижному составу и его оборудование. Особенности перевозки длинномерных грузов
- 16 Перевозка опасных грузов. Нормативные документы. Характеристика повреждений при контакте с опасными веществами

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Горев А. Э., Теория транспортных процессов и систем, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511516">https://urait.ru/bcode/511516</a>
2	Горев А. Э., Информационные технологии на транспорте, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511514">https://urait.ru/bcode/511514</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Пугачев И. Н., Горев А. Э, Олещенко Е. М., Организация и безопасность дорожного движения, М.: Академия, 2009	30
2	Горев А. Э, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, М.: Академия, 2006	59

1	Солодкий А. И., Бондарева Э. Д., Транспортная инфраструктура, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63645.html">http://www.iprbookshop.ru/63645.html</a>
---	---	---

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
СПб ГКУ «Организатор перевозок»	<a href="http://orgp.spb.ru/">http://orgp.spb.ru/</a>
Комитет по транспорту Администрации Санкт-Петербурга	<a href="http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c_transport/">http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c_transport/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

### 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.