



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Организационно-управленческая практика

направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Менеджмент организации  
инвестиционно-строительной сферы

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная

Цели освоения практики:

применять методы выбора организационно-управленческих решений в зависимости от целей деятельности;

разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучение истории развития организации, направлений ее деятельности, учредительных документов, этапов развития, организационно-правовой формы; учредительных документов; характеристики основных направлений деятельности;
- описание видов оказываемых услуг и производимой продукции;
- знакомство с целями, миссией развития организации;
- анализ динамики основных результатов деятельности организации (выручка, прибыль) и рентабельности продаж;
- анализ организационной структуры: уровня и степени взаимодействия подразделений, разработка рекомендаций по совершенствованию структуры управления
- изучение содержания видов логистической деятельности, осуществляемых на предприятии, специфики логистики на конкретном предприятии;
- исследование логистической системы предприятия, цепей поставок, организованных предприятием или цепей поставок, в которых участвует предприятие;
- анализ профессионально-квалификационной структуры персонала службы логистики.
- изучение применяемых на предприятии информационных технологий, программного обеспечения для управления логистической деятельностью;
- анализ эффективности логистической деятельности предприятия; выявление резервов повышения эффективности;
- приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на управленческую деятельность в конкретной области логистики;
- овладение методами принятия и реализации управленческих решений на основе полученных теоретических знаний;
- формирование практических рекомендаций для устранения выявленных проблем в организации;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение методами аналитической и самостоятельной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.2 Применяет знания организационной или управленческой теории в профессиональной деятельности	<b>знает</b> способы организации и управления профессиональной деятельностью на основе экономической, организационной и управленческой теории <b>умеет</b> дать оценку экономических, организационных и управленческих

		методов теории управления в деятельности организации <b>владеет</b> Навыками формирование рекомендаций по управлению организацией
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Осуществляет выбор методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческой задачи	<b>знает</b> методы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач в организации <b>умеет</b> применять статистические методы для обработки и интерпретации информации о деятельности организации <b>владеет</b> Навыками интерпретации информации по оценке применения методов для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.3 Применяет статистические методы для обработки и интерпретации информации, необходимой для принятия обоснования управленческого решения	<b>знает</b> методы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач в организации <b>умеет</b> применять статистические методы для обработки и интерпретации информации о деятельности организации <b>владеет</b> Навыками интерпретации информации по оценке применения методов для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Осуществляет выбор методов или моделей принятия и реализации организационно-управленческого решения	<b>знает</b> методы и моделей принятия и реализации организационно-управленческого решения в сфере логистики <b>умеет</b> выполнять оценку методов и моделей принятия и реализации организационно-управленческого решения для совершенствования логистической деятельности <b>владеет</b> Навыками выполнения оценки выбора методов и моделей для реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий
ПК-1 Способен управлять процессами	ПК-1.5 Проводит оценку выполнения тактических	<b>знает</b> методы оценки тактических планов и

<p>организации и планирования производства</p>	<p>планов деятельности организации и разрабатывает проект корректирующего действия</p>	<p>разработки плана корректирующих действий показателей эффективности бизнес-процессов организации и разрабатывает проект корректирующих мероприятий процесс внедрения инноваций в деятельность строительной организации</p> <p><b>умеет</b> оценивать выполнение тактических планов строительной организации выявлять достоинства и недостатки бизнес-процессов строительной организации формулировать предложения по внедрению инноваций в деятельность строительной организации</p> <p><b>владеет</b> Навыками оценки эффективности выполнения тактических планов, реализации бизнес-процессов и внедрения инноваций в деятельность строительной организации</p>
<p>ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства</p>	<p>ПК-1.6 Проводит оценку показателей бизнес-процессов и разрабатывает проект корректирующего мероприятия</p>	<p><b>знает</b> методы оценки тактических планов и разработки плана корректирующих действий показателей эффективности бизнес-процессов организации и разрабатывает проект корректирующих мероприятий процесс внедрения инноваций в деятельность строительной организации</p> <p><b>умеет</b> оценивать выполнение тактических планов строительной организации выявлять достоинства и недостатки бизнес-процессов строительной организации формулировать предложения по внедрению инноваций в деятельность строительной организации</p> <p><b>владеет</b> Навыками оценки эффективности выполнения тактических планов, реализации бизнес-процессов и внедрения инноваций в деятельность строительной организации</p>
<p>ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства</p>	<p>ПК-1.7 Проводит оценку рациональности внедрения инновации в деятельность строительной организации</p>	<p><b>знает</b> методы оценки тактических планов и разработки плана корректирующих действий показателей эффективности бизнес-процессов организации и разрабатывает проект корректирующих мероприятий процесс внедрения инноваций в деятельность строительной организации</p> <p><b>умеет</b> оценивать выполнение тактических планов строительной организации выявлять достоинства и недостатки бизнес-процессов строительной организации формулировать предложения по внедрению инноваций в</p>

		деятельность строительной организации <b>владеет</b> Навыками оценки эффективности выполнения тактических планов, реализации бизнес-процессов и внедрения инноваций в деятельность строительной организации
--	--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Методы и модели теории управления	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Разработка управленческих решений	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.8
3	Маркетинг	ОПК-3.3, ОПК-3.8, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-4.5, ОПК-4.8
4	Управление персоналом	ОПК-3.6, ОПК-3.8

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- систему управления организацией;
- содержание производственной и маркетинговой деятельности организации;
- назначение и функции основных подразделений организаций;
- основные функции организации;
- принципы управления затратами в организации;
- направления снижения затрат;
- базовые требования к информационным технологиям, применяемым для выполнения бизнес-процессов.
- процесс и способы принятия управленческих решений.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за их реализацию;
- применять знания делового общения в своей деятельности;
- строить межличностные отношения в деловой сфере, демонстрировать высокую культуру поведения;
- применять методы системного и сравнительного анализа социально-экономических явлений;
- оценивать условия принятия организационно-управленческих решений;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- оценивать альтернативные варианты управленческих решений.
- разрабатывать мероприятия для повышения качества и эффективности деятельности;
- обосновывать решения на основе оптимизации ресурсов;

Владеть навыками:

- поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
- разработки решений для оптимизации экономических параметров деятельности организации;
- выполнения экономических расчетов по выбору и обоснованию эффективных вариантов предложенных решений;
- обоснования и выбора управленческих решений по улучшению логистической деятельности организации;
- навыком выбора показателей для оценки достижения целей управления деятельностью организации .

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Управление проектами в строительстве	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			6
<b>Контактная работа:</b>	0,3		0,3
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	143,7		143,7
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

Продолжительность практики составляет 2 нед. и 4 дн.

#### 5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация								
1.1.	Консультация по практике	6	0,1			0,1	ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7	Собеседование	
2.	2 раздел. Выполнение индивидуального задания								

2.1.	Выполнение индивидуального задания	6			125		125	ОПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1	Собеседование
3.	3 раздел. Подготовка отчета								
3.1.	Написание отчета по практике	6			18,7		18,7	ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7	Собеседование
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	6	0,2				0,2	ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7	Собеседование

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Выполнение индивидуального задания	Анализ деятельности организации и описание этапов ее развития, определение целей, миссии организации Собеседование
Выполнение индивидуального задания	Анализ динамики основных финансово-хозяйственных результатов деятельности организации Собеседование
Выполнение индивидуального задания	Анализ организационной структуры, определение уровня и степени взаимодействия подразделений, определение стиля управления в организации Собеседование
Выполнение индивидуального задания	Анализ условий применения эффективных управленческих решений Собеседование
Выполнение индивидуального задания	Изучение развития логистики в организации, цепей поставок, информационных технологий, применяемых для логистической деятельности Собеседование
Выполнение индивидуального задания	Анализ проблем в логистической деятельности организации, приводящих к снижению качества и эффективности логистических процессов Собеседование
Выполнение индивидуального задания	Формирование предложений по совершенствованию логистических процессов, процессов обслуживания потребителей, управления логистическими издержками Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Проверка отчета

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

для контроля сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7

1. Какие сильные и слабые стороны вы определили на базе практики?
2. Какие функции и принципы управления строительной организацией были определены?
3. Какие административные методы используются в организации?
4. В чем заключается система управления строительной организацией и ее элементы?
5. Какие особенности изучаемой строительной организации вы выявили?
6. Какие методы управления применяются в строительной организации?
7. Какие формы реализации управленческих решений применяются в организации?
8. В чем заключается производственная деятельность организации?
9. Опишите содержание финансовой деятельности организации?
10. В чем заключается маркетинговая деятельность организации?
11. В чем заключается система информационного обеспечения организации?
12. . Какие основные методы и инструменты управления персоналом в организации используются?
13. . В чем заключается технология анализа производственной, маркетинговой, финансовой деятельности организации?
14. Какие сильные стороны организации еще больше усиливаются благодаря логистике? Какие слабые стороны могут быть усилены за счет логистики?
15. Какие рыночные риски наиболее существенны (опасны) для организации? Какие логистические риски наиболее существенны для организации?
16. Какие методы и инструменты управления финансовой деятельностью используются в организации?
17. Каковы направления взаимодействия логистики и других функционалов организации были выявлены?
18. Каковы обязанности логиста в организации?
19. Какие требования предъявляются к документальному оформлению решений в области логистики?
20. Какими методами анализа были определены тенденции и проблемы развития организации и логистики?
21. Какова структура потоков на предприятии? Какие цепи поставок сформированы на предприятии, в каких цепях поставок участвует компания?
22. Какие технологии, информационные системы, объекты логистической инфраструктуры применяются на предприятии и в цепи поставок?
23. Каковы принципы и критерии совершенствования логистических процессов в организации?
24. Каковы наиболее актуальные направления повышения качества логистического сервиса, сокращения логистических затрат и продолжительности логистических циклов в цепях поставок?
25. Как в организации оценивается эффективность логистики? Как вы предлагаете изменить оценку?
26. Какие методы и модели логистики лежат в основе предложенных решений?



27. Объясните свой план предлагаемых решений.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Дыбская В. В., Сергеев В. И., Логистика в 2 ч. Часть 2, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/434214">https://urait.ru/bcode/434214</a>
2	Дыбская В. В., Сергеев В. И., Логистика в 2 ч. Часть 1, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/445029">https://urait.ru/bcode/445029</a>
3	Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю., Логистика: теория и практика проектирования, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/427374">https://urait.ru/bcode/427374</a>
4	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г., Логистика и управление цепями поставок, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/442475">https://urait.ru/bcode/442475</a>
5	Сергеев В. И., Управление цепями поставок, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450135">https://urait.ru/bcode/450135</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		

1	Осипов С. В., Маликова С. Г., Матвеев С. Г., Павелъ Е. В., Хмырова Е. А., Контроллинг: теория и практика, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/432956">https://urait.ru/bcode/432956</a>
2	Терешкина Т. Р., Назарова А. Н., Логистика складирования, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103957.html">http://www.iprbookshop.ru/103957.html</a>
3	Палагин Ю. И., Логистика - планирование и управление материальными потоками, Санкт-Петербург: Политехника, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59721.html">http://www.iprbookshop.ru/59721.html</a>
4	Купцова Е. В., Степанов А. А., Бизнес-планирование, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/432952">https://urait.ru/bcode/432952</a>

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="https://www.aup.ru">https://www.aup.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="https://www.nlr.ru">https://www.nlr.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронная библиотека Иrbис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
26. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике
26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.