



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геотехники

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Изыскательская практика, геологическая

направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Автомобильные дороги

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: выездная

Цели освоения практики:

- Освоить визуальную оценку геологических процессов, которые могут быть неблагоприятны для строительства;

- Освоить различие геологических процессов и их механизмов;

- Освоить методы предупреждения неблагоприятных геологических процессов;

- Освоить способы отбора грунтовых проб и особенности их транспортировки в грунтовую лабораторию.

Задачи практики:

- закрепить знания, полученные на лекциях и практических занятиях по курсу «Инженерная геология»;

- познакомиться с навыками геологических полевых наблюдений во время производства инженерно-геологических изысканий;

- получить представление об инженерно-геологических и гидрогеологических особенностях территории Санкт-Петербурга и его пригородов во время экскурсий на побережье Финского залива и Саблинский полигон;

- познакомиться с некоторыми видами полевых исследований грунтов и организационными моментами инженерных изысканий

- овладеть навыками написания отчета, по результатам выполненных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 08.03.01 Строительство.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--|---|---|
| ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-3.1 Формулирует основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии | знает - Профессиональную терминологию, используемую в процессах профессиональной деятельности умеет - Уместно использовать профессиональную терминологию, используемую в процессах профессиональной деятельности владеет - Навыками уместного использования профессиональной терминологии, используемой в процессах профессиональной деятельности |
| ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и | ОПК-3.3 Проводит оценку инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на | знает - Способы оценки инженерно-геологических условий строительства; - Способы выбора мероприятий, |

| | | |
|---|--|---|
| <p>нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также на защиту от их последствий</p> | <p>направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить оценку инженерно-геологических условий строительства; - Выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки инженерно-геологических условий строительства; - Навыками выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий |
| <p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-техническую документацию, необходимую для проведения инженерных изысканий; - Специфику происхождения и механику природных геологических процессов; - Соотношение объёмов производимых работ с задачами строительства <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать нормативно-техническую документацию, необходимую для проведения инженерных изысканий; - Определять специфику происхождения и механику природных геологических процессов; - определять соотношение объёмов производимых работ с задачами строительства <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа получаемой информации; - Навыками определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей |
| <p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального</p> | <p>ОПК-5.10 Осуществляет контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каким образом составляются инженерно-геологические отчёты; - Какая информация должна содержаться в инженерно-геологическом отчёте <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и обобщать данные по проведённым инженерным изысканиям <p>владеет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| хозяйства | | <ul style="list-style-type: none"> - Навыком анализа и обобщения данных по проведённым инженерным изысканиям; - Навыком владения системами графического отображения данных |
| <p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>ОПК-5.4 Осуществляет выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-техническую документацию, регламентирующую способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства; - Как правильно подобрать необходимый набор испытаний в соответствии с поставленными задачами <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать данные по природно-техническим условиям производства строительных работ; - Анализировать данные по природно-техническим условиям производства изыскательских работ <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа данных по природно-техническим условиям производства строительных работ; - Навыками анализа данных по природно-техническим условиям производства изыскательских работ |
| <p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>ОПК-5.6 Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процесс выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства; - Особенности выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства - Пользоваться руководящей научно-технической документацией, регламентирующей процесс проведения инженерно-геологических изысканий для строительства <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования руководящей научно-технической документации, регламентирующей процесс проведения инженерно-геологических изысканий для строительства - Навыками использования лабораторного оборудования |
| <p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и</p> | <p>ОПК-5.7 Осуществляет выбор способа обработки результатов инженерных изысканий</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-техническую документацию, регламентирующую проведение инженерных изысканий; |

| | | |
|---|---|--|
| <p>реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> | | <p>- Алгоритмы взаимодействия структур "изыскатель-строитель"</p> <p>умеет</p> <p>- Анализировать нормативно-техническую документацию, регламентирующую проведение инженерных изысканий;</p> <p>- Понимать алгоритмы взаимодействия структур "изыскатель-строитель"</p> <p>владеет</p> <p>- Навыками анализа нормативно-технической документации, регламентирующей проведение инженерных изысканий;</p> <p>- Навыками понимания алгоритмов взаимодействия структур "изыскатель-строитель"</p> |
| <p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>ОПК-5.8 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий</p> | <p>знает</p> <p>- Какие испытания проводятся в зависимости от особенностей территории предполагаемого строительства;</p> <p>- Какие испытания проводятся в зависимости от особенностей возводимого объекта строительства;</p> <p>- Методики расчётов и особенности обработки полученных по испытаниям грунта данных</p> <p>умеет</p> <p>- Понимать особенности территории предполагаемого строительства;</p> <p>- Понимать особенности возводимого объекта строительства;</p> <p>- Понимать специфику методик расчётов и особенности обработки полученных по испытаниям грунта данных</p> <p>владеет</p> <p>- Пониманием особенностей территории предполагаемого строительства;</p> <p>- Пониманием особенностей возводимого объекта строительства;</p> <p>- Пониманием специфики методик расчётов и особенности обработки полученных по испытаниям грунта данных</p> |
| <p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>ОПК-5.9 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий</p> | <p>знает</p> <p>- Методики расчётов для обработки результатов инженерных изысканий;</p> <p>- Вероятности возникновения возможных ошибок при проведении испытаний грунтов и возможности их устранения</p> <p>умеет</p> <p>- Пользоваться нормативно-технической документацией для проведения инженерных изысканий;</p> <p>- Анализировать информацию, полученную в ходе проведения инженерных изысканий</p> |

| | | | | | | | | | |
|------|--|---|------|--|----|--|------|--|--------------|
| 1. | 1 раздел. Изыскательская практика, геологическая | | | | | | | | |
| 1.1. | Консультация | 4 | 10,7 | | | | 10,7 | ОПК-5.1, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.4, ОПК-5.9 | Устный опрос |
| 1.2. | Практическая подготовка | 4 | | | 51 | | 51 | ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.4, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10 | Устный опрос |
| 1.3. | Написание отчёта по практике | 4 | 10 | | | | 10 | ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.4, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10 | Устный опрос |
| 2. | 2 раздел. Контроль | | | | | | | | |
| 2.1. | Зачет с оценкой. защита отчета | 4 | 0,3 | | | | 0,3 | ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.4, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10 | Устный опрос |

Контактная работа

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание контактной работы |
|---------------------------------------|---|
| Консультация | Вводная лекция по практике. Общее ознакомление с предстоящим видом работ. Рекомендации. Устный опрос |
| Консультация | Состав основных понятий, используемых в ходе прохождения изыскательской практики Устный опрос |
| Консультация | Ознакомление с формой отчёта по практике. Устный опрос |
| Консультация | Ознакомление с техникой безопасности при прохождении изыскательской практики Подпись студента в листе ознакомления с техникой безопасности |

| | |
|------------------------------|--|
| Написание отчёта по практике | Написание отчёта по практике Проверка состояния степени готовности отчёта о практике, ответы на вопросы студентов |
|------------------------------|--|

Иная форма работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание |
|---------------------------------------|---|
| Практическая подготовка | Геологический маршрут, Саблино Заполнение данных для отчёта по практике |
| Практическая подготовка | Геологический маршрут, Сестрорецк Заполнение данных для отчёта по практике |
| Практическая подготовка | Буровая практика Заполнение данных для отчёта по практике |

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы:

Для проверки сформированности компетенции ОПК-5.1: Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей:

- В каком случае проводятся инженерные изыскания для строительства?
- На каких этапах строительных работ проводятся инженерно-геологические изыскания для строительства?
- Каким образом определяются глубины отбора образцов грунта для проведения изысканий?

Для проверки сформированности компетенции ОПК-5.4: Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства:

- Каковы критерии выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства?
- Какие способы выполнения инженерно-геологических изысканий Вы можете перечислить?

Для проверки сформированности компетенции ОПК-5.6: Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства:

- Какие основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства Вы можете указать?
- Для чего проводятся инженерно-геологические изыскания в строительстве?

Для проверки сформированности компетенции ОПК-5.7: Документирование результатов инженерных изысканий:

- Каким образом документируются результаты инженерных изысканий?
- Что должно входить в отчёт по инженерным изысканиям?

Для проверки сформированности компетенции ОПК-5.8: Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий:

- Какие есть способы обработки результатов инженерных изысканий?
- От чего зависит выбор способа обработки результатов инженерных изысканий?

Для проверки сформированности компетенции ОПК-5.9: Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий:

- Какие методы расчётов используются для обработки результатов инженерных изысканий?
- Каким образом выбирается способ расчёта для обработки результатов инженерных изысканий?

Для проверки сформированности компетенции ОПК-5.10: Оформление и представление результатов инженерных изысканий:

- Каким образом должен выглядеть отчёт о результатах инженерных изысканий?
- Какая нормативная документация используется при составлении отчёта о результатах инженерных изысканий?

Для проверки сформированности компетенции ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии:

- Что такое оползень?
- Что такое обвал?
- Что такое суффозия?
- Что такое карстовые формы рельефа?

Для проверки сформированности компетенции ОПК-3.3: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий:

- Превентивные меры борьбы с оползнями
- Способы борьбы с последствиями оползней

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы. |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|--|---|---|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|----------------------------------|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Чумаченко А. Н., Красилов А. А., Потапов А. Д., Инженерно-геологические изыскания в гидротехническом строительстве. Методы и технические средства, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/16391.html |
| 2 | Павлова И. В., Фомичёв И. Ю., Инженерно-геологические изыскания, Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021 | https://www.iprbooks.hop.ru/122410.html |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Добров Э. М., Инженерная геология, М.: Академия, 2008 | 250 |
| 1 | Зеленкова Н. И., Челнокова В. А., Кислицин Л. В., Инженерная геология, СПб., 2011 | http://ntb.spbgasu.ru/elib/00271/ |

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Исполнительская практика: геологическая | https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2702 |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г |

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Периодические издания СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/ |
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/ |
| Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН) | www.ras.ru |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

| | |
|---|--|
| <p>24. Учебная лаборатория грунтоведения ул. Егорова д5/8 ауд: 101Е, 201Е, 204Е, 206Е</p> | <p>-Одометр (компрессионный прибор, прибор одноосного сжатия) механический, Сдвиговой прибор механический, Испытательный комплекс АСИС: компрессионный прибор, сдвиговой прибор, Стабилометр (прибор трехосного сжатия) пневматический с бесшумным компрессором АСИС, Стабилометр (прибор трехосного сжатия) гидравлический с АСИС с комплектом оборудования: камеры типа "А", "Б", сферические иденторы, модуль одноосного сжатия скальных пород, одометр малого диаметра, Прибор вращательного среза грунтов (сдвигомер-крыльчатка), Пенетрометр системы Бойченко ПБ-1Ф, Испытательный стенд для моделирования работы фундаментов с системой АСИС, Прибор для определения степени пучинистости грунтов "Геотек" с морозильным шкафом, Система измерения температуры начала замерзания и оттаивания грунтов с малогабаритным морозильным шкафом, Прибор ПНГ-1 для определения свободного набухания, Шариковый штамп для испытания мерзлых грунтов к комплексу АСИС, Шкафы сушильные, Прибор стандартного уплотнения типа ПСУ малогабаритный, Бюксы, Весы лабораторные с максимальной массой 6 кг, Весы лабораторные с максимальной массой 0,5 кг (точные), Лабораторные ножи и шпатели, Индикаторы часового типа, Расходные материалы к оборудованию: резиновые и текстильные перчатки, вазелин, бумажные фильтры разного диаметра, латексные оболочки разного диаметра, резиновые перчатки</p> |
| <p>24. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p> |

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.