



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Градостроительства

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Проектная практика

направление подготовки/специальность 07.03.04 Градостроительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Градостроительство

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Цели практики: закрепление профессиональных знаний и навыков; подготовка к ГИА

Задачами практики является:

- углубление теоретической подготовки студента и закрепление им практических навыков и компетенций в сфере проектной деятельности и подготовки к ГИА;

– освоение последовательности выполнения проектных работ: составления задания на проектирование, графическое выполнение принятого варианта проектного решения, составление пояснительной записки к проекту

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 07.03.04 Градостроительство.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен участвовать в формировании оформления градостроительной документации	ПК-1.5 Применяет метод соучаствующего проектирования в процессе проектирования и разработки градостроительной документации	<b>знает</b> метод соучаствующего проектирования в процессе проектирования и разработки градостроительной документации <b>умеет</b> применять метод соучаствующего проектирования в процессе проектирования и разработки градостроительной документации <b>владеет</b> знаниями о методе соучаствующего проектирования в процессе проектирования и разработки градостроительной документации
ПК-1 Способен участвовать в формировании оформления градостроительной документации	ПК-1.8 Принимает участие в командной работе при разработке проектной документации по градостроительному проектированию и ее согласовании	<b>знает</b> требования при разработке проектной документации по градостроительному проектированию и ее согласовании <b>умеет</b> работать в команде при разработке проектной документации по градостроительному проектированию и ее согласовании <b>владеет</b> знаниями о разработке проектной документации по градостроительному проектированию и ее согласовании
ПК-3 Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации при подготовке градостроительной	ПК-3.1 Демонстрирует понимание взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов	<b>знает</b> взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерного разделов документации

документации	документации	<b>умеет</b> участвовать в разработке проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей <b>владеет</b> средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования
ПК-3 Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации при подготовке градостроительной документации	ПК-3.4 Принимает участие в разработке архитектурно-градостроительной документации	<b>знает</b> "методы соучастия" и вовлечения общественности в планирование в области архитектуры и градостроительства <b>умеет</b> участвовать в разработке архитектурно-градостроительной документации <b>владеет</b> навыками разработки архитектурно-градостроительной документации

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 07.03.04 Градостроительство и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурное макетирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2	Градостроительное проектирование. Часть 2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
3	Предпроектные исследования и требования к документации в градостроительстве	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-1.2
4	Проектная документация в градостроительстве	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.6
5	Компьютерное проектирование	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Градостроительное проектирование. Часть 2  
Архитектурное макетирование  
Градостроительное проектирование. Часть 2  
Предпроектные исследования и требования к документации в градостроительстве  
Проектная документация в градостроительстве  
Компьютерное проектирование

### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего	Из них часы	Семестр
--------------------	-------	-------------	---------

	часов	на практическую подготовку	10
<b>Контактная работа:</b>	0,5		0,5
<b>консультации</b>	0,2		0,2
<b>защита отчёта</b>	0,3		0,3
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	179,5	70	179,5
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
	<b>часы:</b>	180	180
	<b>зачетные единицы:</b>	5	5

Продолжительность практики составляет 3 нед. и 2 дн.

## 5. Содержание практики

### Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организационный								
1.1.	Организационное собрание, выдача задания	10	0,2			0,2	ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-3.1, ПК-3.4	Устный опрос	
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Предварительный этап	10			20	20	ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-3.1, ПК-3.4	Устный опрос	
2.2.	Практическая подготовка	10			149,5	60	149,5	ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-3.1, ПК-3.4	Устный опрос
2.3.	Написание отчета по практике	10			10	10	10	ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-3.1, ПК-3.4	Устный опрос
3.	3 раздел. Контроль								
3.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	10	0,3			0,3	ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-3.1, ПК-3.4	Устный опрос	

### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Предварительный этап	Предварительный этап Устный опрос
Практическая подготовка	Практическая подготовка Устный опрос
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Устный опрос

## Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Предварительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение нормативно-правовой, технической, проектной документации организации. Проверка заполнения отчета по практике
Практическая подготовка	Выполнение индивидуального задания
Написание отчета по практике	Составление отчета Проверка заполнения отчета по практике

### 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики:

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.1, ПК-3.4, ПК- 1.5, ПК-1.8)

1. Перечислить этапы предпроектного градостроительного анализа
2. Перечислить основные параметры, подлежащие анализу при оценке природно-климатических факторов
3. Изучение каких документов проводится при нормативно-правовом анализе территории
4. Методы историко-культурного анализа территории проектирования
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

### Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Малышева С. Г., Градостроительное проектирование жилых территорий, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83597.html">http://www.iprbookshop.ru/83597.html</a>
2	Кукина И. В., Федченко И. Г., Чуй Я. В., Царев В. И., Липовка А. Ю., Ряпосов И. А., Дядечкин Н. В., Аникин И. В., Бондарь Н. В., Якимов Я. В., Якимова А. Н., Градостроительное проектирование, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100008.html">http://www.iprbookshop.ru/100008.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	, Градостроительный кодекс Российской Федерации,: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1245.html">http://www.iprbookshop.ru/1245.html</a>
2	Потаев Г.А., Планировка населенных мест, Москва: РИПО, 2015	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html</a>
3	Карелин Д. В., Валяева Н. А., Градостроительный анализ развития застроенных территорий. Стратегии комплексного пространственного развития, Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107631.html">http://www.iprbookshop.ru/107631.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Савенкова И. Н., Генеральный план микрорайона (расчет микрорайона), Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17718.html">http://www.iprbookshop.ru/17718.html</a>
2	Скрябин П. В., Вайтенс А. Г., Проект застройки микрорайона, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74375.html">http://www.iprbookshop.ru/74375.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронный фонд правовой и нормативно-технической литературы	<a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Торосад версия 17	Анкета Торосад для обновления программы б/н от 04.2016. Лицензия бессрочная



## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
12. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
12. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике

## 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.