



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Обмерная практика

направление подготовки/специальность 54.03.04 Реставрация

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реставрация объектов историко-архитектурного наследия

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Целью освоения практики является приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности - выполнение обмерных работ на объекте архитектуры.

Задачи практики:

- ознакомление с архитектурными памятниками и градостроительными ансамблями исторического центра Санкт Петербурга;
- приобретение навыков анализа развития исторического объекта в архитектурно-пространственной среде города, и оценки специфики формирования градостроительной ткани;
- формирование у студентов бережного отношения к историческому наследию и понимания региональных особенностей его исторического развития;
- приобретение первичных навыков проведения историко-архитектурных натурных исследований (обмерных работ) и оформления результатов работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 54.03.04 Реставрация.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования объектов культурного наследия для консервационных и реставрационных работ; выполнять отдельные виды работ при проведении реставрационных научных исследований; анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию и применять на практике	ОПК-2.2 Проводит натурные обследования объектов проектирования, в том числе визуальное обследование технического состояния, измерение физических параметров объекта (обмеры)	знает Порядок проведения обмерных работ, основные термины и определения умеет Проводить обмерные работы на ОКН владеет Навыками фиксации существующего состояния ОКН
ОПК-3 Способен составлять техническую документацию, необходимую для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры; осуществлять, разрабатывать и	ОПК-3.4 Применяет средства компьютерного моделирования и автоматизации архитектурно-реставрационного, архитектурно-строительного, конструкторского и технологического проектирования	знает Возможности средств компьютерного моделирования и автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования умеет Выполнять отдельные задачи в ходе обмерных работ с помощью средств компьютерного моделирования владеет Навыками оформления документации с

подбирать методики, технологии и материалы; обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ		помощью средств компьютерного проектирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели	знает Задачи проведения исследований на ОКН умеет Ставить цель и определять задачи натуральных исследований ОКН владеет Навыками постановки задач в ходе проведения научно-исследовательских работ на ОКН
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	знает Порядок проведения исследований на ОКН умеет Составлять план натуральных исследований ОКН владеет Навыками формирования плана научно-исследовательских работ на ОКН

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 54.03.04 Реставрация и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

История (история России, всеобщая история)

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Архитектурно-реставрационное проектирование	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.4, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	Исторические архитектурные формы	ОПК-1.1
3	Методология реставрационного проектирования	ПК-1.1, ПК-3.2, ПК-3.4
4	Архитектурные исторические формы	ПК-1.3
5	Производственная (реставрационная) практика	ОПК-2.2, ОПК-3.2, ПК-1.3

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа:	21		21
практические занятия	20,7		20,7
Иная форма работы (ИФР)	51		51
Общая трудоемкость практики			
часы:	72		72
зачетные единицы:	2		2

Продолжительность практики составляет 1 нед. и 2 дн.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Ознакомление с особенностями архитектуры исторического центра Санкт-Петербурга								
1.1.	Ознакомительный	2	6,6		17		23,6	УК-2.1, УК-2.4	Устный опрос
2.	2 раздел. Проведение научных исследований исторического объекта архитектуры								
2.1.	Научно-исследовательский	2	6,9		17		23,9	УК-2.1, УК-2.4	Устный опрос
3.	3 раздел. Обмер детали архитектурного памятника								
3.1.	Обмерный	2	7,2		17		24,2	ОПК-2.2, ОПК-3.4	Устный опрос
4.	4 раздел. Защита отчета								
4.1.	Защита отчета	2	0,3				0,3	УК-2.1, УК-2.4, ОПК-2.2, ОПК-3.4	Устный опрос

Контактная работа

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание контактной работы
Ознакомительный	Выбор объекта исследования. Составление программы работ. Сбор исторического материала по объекту исследования из литературных, архивных, бытовых источников (рассказы и предания). Оформление результатов Проверка результатов выполненной работы
Научно-исследовательский	Ретроспективный анализ выбранного объекта. Морфологический анализ выбранного объекта. Архитектурный анализ выбранного объекта. Составление научно-исследовательского отчёта Проверка результатов выполненной работы
Обмерный	Обмер небольшого исторического здания или архитектурной детали. Составление кроков для фиксации натурного исследования Проверка результатов выполненной работы
Обмерный	Чистовое вычерчивание на основе результатов полевых исследований необходимых проекций объекта, а также деталей. Брошюровка листов в альбом Проверка результатов выполненной работы.

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Ознакомительный	Знакомство с архитектурными памятниками и градостроительными ансамблями исторического центра Санкт Петербурга Устный опрос
Научно-исследовательский	Историко-культурный анализ объекта исследования. Составление плана и проведение визуального морфологического и объёмно-пространственного анализа Устный опрос
Обмерный	Методика архитектурного обмера Устный опрос

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы (для контроля сформированности компетенции ОПК-2.2, ОПК-3.4, УК-2.1, УК-2.4):

1. Архитектура Петровского барокко.
2. Архитектура Елизаветинского барокко.
3. Архитектура Раннего петербургского классицизма.
4. Архитектура Строгого петербургского классицизма.
5. Архитектура Высокого петербургского классицизма.
6. Архитектура Историзма в Петербурге
7. В чем заключается натурное ознакомительное обследование архитектурного сооружения;
8. Для чего нужна фотофиксация архитектурного сооружения;
9. Этапы обмера здания;
10. Что такое кроки и зачем они нужны;
11. Какую информацию должна включать историческая справка;
12. Как выполнить обмер профиля карниза;
13. Что такое «прорись»;
14. Как производится обмер плана архитектурного объекта;
15. Какие инструменты нужны для проведения обмерных работ;
16. Что такое камеральная обработка материала.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Аксенова З. Л., Белоусова О. А., Архитектурный обмер, СПб., 2015	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00675/
2	Соколова Т. Н., Рудская Л. А., Соколов А. Л., Архитектурные обмеры : учебное пособие по фиксации архитектурных сооружений, М.: Архитектура-С, 2007	53
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Бородов В. Е., Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры, Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/23045.html
2	Заварихин С. П., Антощенко В. С., Панибратов Ю. П., Орт А. И., Фалтинский Р. А., Архитектура Петербурга. XX век, СПб.: Морской Петербург, 2008	5
3	Гранстрем М. А., Обследование архитектурного памятника, СПб., 2016	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00741/

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура Петербурга	http://www.citywalls.ru
Это Место.ру. Интерактивные старые карты Санкт-Петербурга и Ленинградской области	http://www.etomesto.ru/peterburg/maps.php

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
04. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.