

МАКЕТ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геотехники

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Изыскательская практика, гидрогеологическая

направление подготовки/специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и со-
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Строительство
подземных сооружений

Санкт-Петербург, 2019 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Форма проведения практики: непрерывно

Цель практики - формирование профессиональных компетенций в области геологии и инженерно-геологических изысканий.

Задачи практики:

- закрепление знаний, полученных на лекциях и практических занятиях по курсу «Геология»;

- ознакомление с навыками геологических полевых наблюдений во время производства инженерно-геологических изысканий;

- получение представления об инженерно-геологических и гидрогеологических особенностях территории Санкт-Петербурга и его пригородов во время экскурсий на побережье Финского залива и Саблинский полигон;

- ознакомление с некоторыми видами полевых исследований грунтов и организационными моментами инженерных изысканий

- овладение навыками написания отчета, по результатам выполненных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам изыскательской практики, гидрогеологической практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ОПК-3.13 Оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	знает - каким образом взаимодействуют объекты строительства с окружающей средой; - актуальную нормативно-техническую документацию, регламентирующую экологические аспекты строительства умеет - анализировать имеющуюся по объекту информацию; - давать оценку взаимному влиянию объектов строительства и окружающей среды владеет навыками - навыком оценки взаимного влияния объектов строитель-

	<p>ОПК-3.8 Оценка инженерно- геологических условий строительства, выбор мероприятий по предупреждению опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защите от их последствий</p>	<p>ства и окружающей среды</p> <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое инженерно-геологические условия строительства; - какие существуют мероприятия по предупреждению опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защите от их последствий; - каким образом происходит выбор мероприятий по предупреждению опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защите от их последствий <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики инженерно-геологических изысканий для строительства; - делать выбор мероприятий по предупреждению опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защите от их последствий <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации по инженерно-геологическим изысканиям для строительства; - навыками распознавания опасных инженерно-геологических процессов (явлений)
<p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно- изыскательскими работами в строительной отрасли</p>	<p>ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую документацию в части состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-техническую документацию в части состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальной нормативно-технической документацией в части состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей

	<p>ОПК-5.2 Выбор нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-техническую документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию по объекту и соотносить её с актуальной нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими навыками; - умением принимать рациональные решения
	<p>ОПК-5.3 Определение потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно- изыскательских работ</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения проектно-изыскательских работ; - какие ресурсы вовлекаются в проведение проектно-изыскательских работ; - за какой срок производится полный цикл проектно-изыскательских работ <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить задачи проектирования с комплексом проведения проектно-изыскательских работ <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа данных по имеющимся ресурсам и соотношения их с задачами проектирования
	<p>ОПК-5.4 Выбор способа выполнения инженерно- геодезических изысканий для строительства</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень влияния инженерно-геодезических изысканий на процесс строительства; - степень влияния инженерно-геодезических изысканий на конечный результат строительства; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять инженерно-геодезические изыскания для строительства <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа информации, полученной в ходе выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
	<p>ОПК-5.5 Выбор способа выполнения инженерно- геологических изысканий для строительства</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень влияния инженерно-геологических изысканий на

		<p>процесс строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень влияния инженерно-геологических изысканий на конечный результат строительства; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять инженерно-геологические изыскания для строительства <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа информации, полученной в ходе выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства
	ОПК-5.8 Документирование результатов инженерных изысканий	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки результатов инженерно-геологических изысканий (в том числе картирование местности) <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить геологические карты и разрезы, в том числе с помощью компьютерных программ (AutoCad) <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения геологических карт и разрезов, в том числе с помощью компьютерных программ (AutoCad)
	ОПК-5.9 Выбор способа и выполнение обработки результатов инженерных изысканий	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные способы расчётов для обработки результатов инженерных изысканий <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы расчётов для обработки результатов инженерных изысканий <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетов для обработки результатов инженерных изысканий
	ПК-5.10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения данных по инженерным изысканиям к задачам строительства <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять данные по инженерно-геологическим изысканиям к задачам строительства <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа имеющейся информации по инженерно-геологическим изысканиям
	ОПК-5.11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие контроль охраны труда при выполнении

		<p>работ по инженерно-геологическим изысканиям</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы, регламентирующие контроль охраны труда при выполнении работ по инженерно-геологическим изысканиям <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизации и самоконтроля; - соблюдения охраны труда при инженерно-геологических изысканиях; - хорошей физической подготовкой
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Инженерная геология.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- законы геологии и гидрогеологии, генезис и классификацию пород, состав и классификацию грунтов, виды инженерно-геологических изысканий.

Уметь:

- применять знания, полученные по курсу дисциплины.

Владеть навыками:

- терминологией изученной дисциплины

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 6 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ); продолжительность практики – 2 недели; 30 академических часов контактной работы; 78 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационное собрание	2			
2	Практическая подготовка	17	23	ОПК-5.1, ОПК-5.8, ОПК-5.11, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-3.8, ОПК-3.13	Проверка полевого дневника
2.1	Знакомство с методами пробоотбора и полевых исследований свойств грунтовых вод	6,7	10	ОПК-5.11	Проверка полевого дневника
2.2.	Отбор проб грунтовых вод на лабораторные исследования	4	10	ОПК-5.1, ОПК-5.8, ОПК-5.11	Проверка полевого дневника
2.3	Лабораторные исследования проб грунтовых вод	13	10	ОПК-5.1, ОПК-5.8, ОПК-5.11, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-3.8, ОПК-3.13	Проверка полевого дневника
2.4	Обработка и систематизация собранного материала. Составление отчета	8	25	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-5.11, ОПК-3.8, ОПК-3.13	Проверка отчета по практике
3	Защита отчета	0,3		ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.8, ОПК-5.9,	Зачет с оценкой

				ОПК-5.10, ОПК-5.11, ОПК-3.8, ОПК-3.13	
--	--	--	--	--	--

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению практики (<http://moodle.spbgasu.ru/course/> Кафедра Геотехники)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необхо-

	димые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости для контроля сформированности компетенции ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК- 5.10, ОПК- 5.11, ОПК-3.8, ОПК-3.13

Тематика индивидуальных заданий

Подготовительный этап: Блиц-опрос по вопросам вводной лекции

Полевой маршрут 1: Контроль ведения полевого журнала; контроль выполнения индивидуального задания

Полевой маршрут 2: Контроль ведения полевого журнала; контроль выполнения индивидуального задания

Знакомство с методами пробоотбора и полевых исследований свойств грунтов: Контроль ведения полевого журнала

Обработка и систематизация собранного материала. Составление отчета: Контроль ведения полевого журнала; контроль компьютерного набора

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Нормативно-технические документы в области инженерных изысканий
2. Категории сложности изысканий
3. Основные факторы инженерно-геологических условий
4. Основные стадии инженерно-геологических изысканий
5. Состав задания на инженерные изыскания
6. Степень влияния грунтовых вод на основания зданий и сооружений;
7. Степень влияния грунтовых вод на строительные конструкции;
8. Методики лабораторных исследований грунтовых вод;
9. Оборудование для производства полевых работ по отбору проб грунтовых вод;
10. Правила оформления технической документации, фиксирующей проведение лабораторных испытаний грунтовых вод

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики и защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пограничный»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содер-

			грубых ошибок ответы на постав- ленные вопросы.	жательные, кон- кретные и исчерпы- вающие ответы на дополнительные вопросы преподава- теля.
умения	Обучающийся: - не умеет выпол- нять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил пред- ложенное; - допускаются ошибки в содер- жании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допуска- ется много неточ- ностей.	Обучающийся: - выполнил прак- тическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного мате- риала; - предло- женные практиче- ские задания ре- шены с неболь- шими неточно- стями; - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов.	Обучающийся: - правильно выпол- нил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания без ошибок; - ответил на все до- полнительные во- просы.
владение навы- ками	Обучающийся: - не выполняет трудовые дей- ствия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет тру- довые действия медленно с под- сказкой препода- вателя; - выполняет по- ставленные зада- ния с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия; - выполняет все поставленные за- дания с неболь- шими неточно- стями.	Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия. - выполняет постав- ленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Захаров М. С., Мангушев Р. А., Мангушев Р. А., Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания для строительства, М.: АСВ, 2014	2
2	Захаров М. С., Поспехов Г. Б., Корвет Н. Г., Статическое зондирование в инженерных изысканиях, СПб., 2007	1
Дополнительная литература		
1	Ткачева М. В., Геологическая практика, Москва: Московская	http://www.iprbooksh

	государственная академия водного транспорта, 2012	op.ru/46439.html
2	Заводчикова М. Б., Ремизова Н. В., Летняя геологическая практика, СПб., 2018	1

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Исполнительская практика: геологическая	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2702

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Инструктаж по технике безопасности	не требуется
2	Прохождение практики	Microsoft Windows 10 Pro Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673 Microsoft Office 2016 Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673 Autodesk AutoCAD 2019/2020 Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
n		

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
		многофункциональная пенетрационно-буровая установка 204D (Швеция) с набором бурового инструмента и многоканальных зондов.	
		2) лопастные и воздушные прессиометры ЛПМ -2-19, ЛПМ -2-24, ПЭВ - 89М.	

* Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, кафедре

** Указывается:

Если практика проводится в университете - указывается учебная аудитория (лаборатория) или иное место проведения практики;

Если практика проводится на предприятии – указывается «практика проводится на предприятии».

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.