



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

А.О. Михайлова

«29» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Преддипломная практика

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2022

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цели практики: закрепление теоретико-практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин профильного цикла

Задачи практики:

1. закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении базовых и специальных дисциплин;
2. закрепление и углубление теоретических знаний;
3. осуществление практической подготовки в качестве помощника судебного эксперта;
4. сбор необходимых материалов, документов и статистических данных для заполнения отчета о прохождении практики;
5. самостоятельное составление проекта заключения судебного эксперта;
6. составление отчетных документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств | ПК-3.1 Осуществляет выбор экономического метода и технического средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием | знает правила выбора экономического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием умеет осуществлять выбор экономического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием владеет навыками осуществления выбора экономического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием |
| ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств | ПК-3.2 Составляет алгоритм применения конкретного экономического метода и технического средства (средств) к решению поставленных задач | знает алгоритм применения конкретного экономического метода и средства (средств) к решению поставленных задач умеет рассчитывать и применять алгоритм применения конкретного экономического метода и средства (средств) к решению поставленных задач |

| | | |
|---|---|---|
| | | владеет навыками составления алгоритма применения конкретного экономического метода и средства (средств) к решению поставленных задач |
| ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств | ПК-3.3 Применяет экономический метод и техническое средство (средства) в соответствии с составленным алгоритмом | знает алгоритм применения экономического метода и средства (средств) в соответствии с составленным алгоритмом умеет применять экономический метод и средство (средства) в соответствии с составленным алгоритмом владеет навыками применения экономического метода и средства (средств) в соответствии с составленным алгоритмом |
| ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств | ПК-3.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в процессе применения экономического метода и технического средства (средств) | знает способы и методы обработки результатов, полученных в процессе применения экономического метода и средства (средств) умеет осуществлять обработку результатов, полученных в процессе применения экономического метода и средства (средств) владеет навыками осуществления обработки результатов, полученных в процессе применения экономического метода и средства (средств) |
| ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств | ПК-3.5 Формулирует разъяснения в соответствии с полученным заданием | знает правила разъяснения полученных результатов в соответствии с полученным заданием умеет формулировать разъяснения в соответствии с полученным заданием владеет навыками правильной формулировки разъяснений в соответствии с полученным заданием |
| ПК-4 Способен оказывать консультационную и методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз и возможностям использования | ПК-4.1 Выявляет потребность в производстве судебной экономической экспертизы и определяет ее род (вид) в соответствии с полученным заданием | знает виды судебной экономической экспертизы и определяет потребность в ее производстве умеет определить необходимость производства судебной экономической экспертизы в рамках судопроизводства владеет навыками разъяснения суду о необходимости |

| | | |
|---|---|--|
| современных экономических знаний в судопроизводстве | | производства судебной экономической экспертизы в рамках рассмотрения дела по существу |
| ПК-4 Способен оказывать консультационную и методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз и возможностям использования современных экономических знаний в судопроизводстве | ПК-4.2 Проводит оценку возможностей использования современных достижений экономических знаний в судопроизводстве | знает возможности использования современных достижений экономических знаний в судопроизводстве умеет применять современные достижения экономических знаний в судопроизводстве владеет навыками применения современных достижений экономических знаний в судопроизводстве |
| ПК-4 Способен оказывать консультационную и методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз и возможностям использования современных экономических знаний в судопроизводстве | ПК-4.3 Предлагает и уточняет вариант формулировки вопроса судебному эксперту при назначении судебной экономической экспертизы | знает варианты формулировки вопроса судебному эксперту при назначении судебной экономической экспертизы умеет формулировать вопросы судебному эксперту при назначении судебной экономической экспертизы владеет навыками составления постановления о назначении судебной экономической экспертизы с сформулированными вопросами |
| ПК-8 Способен при производстве экономических экспертиз организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации | ПК-8.1 Выявляет нормативные требования к оформлению документа в соответствии с полученным заданием | знает нормативные требования к оформлению документа в соответствии с полученным заданием в рамках производства судебной экономической экспертизы умеет применять нормативные требования к оформлению документа в соответствии с полученным заданием в рамках производства судебной экономической экспертизы владеет навыками применения нормативных требований к оформлению документа в соответствии с полученным заданием в рамках производства судебной экономической экспертизы |
| ПК-8 Способен при производстве экономических экспертиз организовывать профессиональную | ПК-8.2 Выявляет наличие конфиденциальной информации в рамках полученного задания | знает понятие конфиденциальной информации в рамках производства судебной экономической экспертизы умеет |

| | | |
|---|---|---|
| <p>деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации</p> | | <p>определить наличие конфиденциальной информации в рамках производства судебной экономической экспертизы</p> <p>владеет навыками</p> <p>определения наличия конфиденциальной информации в рамках производства судебной экономической экспертизы</p> |
| <p>ПК-8 Способен при производстве экономических экспертиз организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации</p> | <p>ПК-8.3 Составляет проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием</p> | <p>знает</p> <p>виды процессуального (служебного) документа, составляемого в рамках производства судебной экономической экспертизы</p> <p>умеет</p> <p>составить проект процессуального (служебного) документа, составляемого в рамках производства судебной экономической экспертизы</p> <p>владеет навыками</p> <p>составления проекта процессуального (служебного) документа, составляемого в рамках производства судебной экономической экспертизы - заключение эксперта</p> |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---|--|
| 1 | Судебная налоговая экспертиза | ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.4, ПК-8.3, ПК-6.3 |
| 2 | Судебная финансово-экономическая экспертиза | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6 |
| 3 | Судебная экспертиза проектно-сметной документации | ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5 |

Судебная налоговая экспертиза:

- знать основные методики производства судебной налоговой экспертизы;
- уметь применять основные методики производства судебной налоговой экспертизы;
- владеть навыками применения методов проведения судебной налоговой экспертизы.

Судебная финансово-экономическая экспертиза

- знать основные методики производства судебной финансово-экономической экспертизы;
- уметь применять основные методики производства судебной финансово-экономической экспертизы;
- владеть навыками применения методов проведения судебной финансово-экономической экспертизы.

Судебная экспертиза проектно-сметной документации:

- знать основные методики производства судебной экспертизы проектно-сметной документации;
- уметь применять основные методики производства судебной экспертизы проектно-сметной документации;
- владеть навыками применения методов проведения судебной экспертизы проектно-сметной документации.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|------------------------------------|-------------|--|---------|
| | | | 10 |
| Контактная работа: | 0,5 | | 0,5 |
| консультации | 0,2 | | 0,2 |
| защита отчёта | 0,3 | | 0,3 |
| Иная форма работы (ИФР) | 107,5 | | 107,5 |
| Общая трудоемкость практики | | | |
| часы: | 108 | | 108 |
| зачетные единицы: | 3 | | 3 |

Продолжительность практики составляет 2 нед.

5. Содержание практики

Тематический план практики

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Трудоемкость, час. | | | | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля |
|------|---|---------|--------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | ИФР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Производственная (преддипломная) практика | | | | | | | | |
| 1.1. | Консультация | 10 | | | 0,5 | 0,5 | ПК-8.1 | устный опрос | |

| | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------|----|-----|--|----|----|-----|--|--------------|
| 1.2. | Практическая подготовка | 10 | | | 95 | 24 | 95 | ПК-8.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.2, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-8.3 | устный опрос |
| 1.3. | Написание отчета по практике | 10 | | | 12 | | 12 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 | устный опрос |
| 2. | 2 раздел. Иная контактная работа | | | | | | | | |
| 2.1. | Зачет с оценкой | 10 | 0,5 | | | | 0,5 | ПК-3.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 | устный опрос |

Иная форма работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание |
|---------------------------------------|---|
| Консультация | Консультация по прохождению практики. устный опрос |
| Практическая подготовка | Прохождение инструктажей по производственной безопасности Выполнение разделов индивидуального задания |
| Практическая подготовка | Ознакомление с организационной структурой экспертного учреждения Выполнение разделов индивидуального задания |
| Практическая подготовка | Ознакомление с функциональными обязанностями работников экспертного учреждения Выполнение разделов индивидуального задания |
| Практическая подготовка | Выполнение практических заданий по поручения судебного эксперта в рамках проведения судебных экспертиз, находящихся в производстве у эксперта-наставника Выполнение разделов индивидуального задания |
| Практическая подготовка | Составление проекта заключения судебного эксперта Выполнение разделов индивидуального задания |
| Написание отчета по практике | Написание отчета по практике Выполнение разделов индивидуального задания |

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание практической подготовки |
|--|---|
| Прохождение инструктажей по производственной безопасности | Изучение нормативных документов по технике безопасности в экспертном учреждении |
| Ознакомление с организационной структурой экспертного учреждения | Изучение Устава юридического лица |
| Ознакомление с функциональными обязанностями работников | Изучение должностных регламентов |

| | |
|-------------------------------|---|
| экспертного учреждения | |
| Написание отчета про практике | Заполнение дневника практики, написание отчета по практике, рецензирование проекта заключения судебного эксперта экспертом-наставником, подготовка к защите |

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Темы рефератов для выполнения исследовательской работы в рамках прохождения практической подготовки обучающимися по специальности 40.05.03 – судебная экспертиза

1. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
3. Понятие, значение, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
4. Классификации судебных экспертиз.
5. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
6. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту.
7. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы. Классификация методов экспертного исследования.
8. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
9. Заключение эксперта: его структура и содержание.
10. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
11. Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз.
12. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
13. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
14. Понятие, значение, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
15. Классификации судебных экспертиз.
16. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
17. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту.
18. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы. Классификация методов экспертного исследования.
19. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
20. Заключение эксперта: его структура и содержание.
21. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
22. Использование специальных познаний в области судебной технологии и товароведения в деятельности правоохранительных органов.
23. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.
24. Специальные знания и их применение при проведении экспертизы отчетов об оценке.
25. История развития и современные проблемы судебно-экономической экспертизы.
26. Судебная бухгалтерия – теоретическая основа судебно-экономической экспертизы.
27. Бухгалтерский учет как следовоспринимающий объект.
28. Общая методика судебно-бухгалтерской экспертизы.
29. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
30. Организация и производство специализированных исследований и экспертиз и их роль в

доказывании противоправной экономической деятельности.

31. Особенности использования нормативно технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации при выявлении и расследовании преступлений в сфере строительного производства.

32. Предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.

33. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы.

34. Предмет и задачи финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренных банкротствах.

35. Судебная налоговая экспертиза и применяемые методики исследования.

36. Материалы специализированных исследований нормативно-технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации как объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

37. Судебно-экономическая экспертиза по делам о преступлениях, совершенных под видом и в процессе государственных закупок.

38. Экспертиза отчета об оценке как объект финансово-экономической экспертизы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы. |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|---|---|---|--|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|--|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Гилязутдинов Р. К., Колосова И. М., Судебная экспертиза. Часть 1, 2016 | ЭБС |
| 2 | Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/449429 |
| 3 | Гилязутдинов Р. К., Судебная экспертиза. Часть 2, , 2017 | ЭБС |
| 4 | Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | https://urait.ru/bcode/432959 |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Асанов В. Л., Судебная экспертиза проектно-сметной документации, СПб., 2018 | ЭБС |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Россинская Е. Р., Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, М.: Норма, 2015 | ЭБС |
| 3 | Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, М.: Юрайт, 2016 | ЭБС |
| 4 | Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Настольная книга судьи: судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации, М.: Проспект, 2017 | ЭБС |
| 5 | Григонис Э. П., Судебная экспертиза при различных формах судопроизводства, СПб.: Лема, 2015 | ЭБС |
| 1 | Тапалова Р. Б., Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий, Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012 | http://www.iprbookshop.ru/61221.html |

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть" | http://lib.8level.ru |
| Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) | www2.viniti.ru |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY, тематическая коллекция «Архитектура и строительство» | http://elibrary.ru |
| Google Академия | https://scholar.google.ru/ |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |
| Microsoft Office 2016 | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|--------------|---------------------------|
|--------------|---------------------------|

| | |
|---|---|
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/ |
| Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS» | http://www.citywalls.ru |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права. | http://docs.cntd.ru |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|--|
| 65. Учебная лаборатория Криминалистического исследования документов ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 205-5 | Биноклярный микроскоп Альтами СМК1865 с цифровой камерой U3CMOSO3100KPA; Прибор «ВНИК-04М» для оперативного обнаружения факта изменения маркировки; Экспертно-криминалистический комплекс для исследования полиграфический; Стол для экспертного исследования следов рук; Персональный компьютер Intel Core i3-6100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор: МФУ KYOCERA ECOSYS M M2535dn |
| 65. Учебная лаборатория Инженерно-технических экспертиз 2-я Красноармейская ул. д.4 Ауд. 15 | Установка для испытаний на ударную вязкость TIME XJ-50Z; Копер маятниковый TIME JB-W300; Малый маятник к копру 150 Дж; Прибор для измерения твердости по методу микро-Виккерса; Прибор для измерения твердости по методу Роквелла, Бриннеля и Виккерса; Учебный стенд «Устойчивость продольно-сжатого стержня»; Учебный стенд «Косой изгиб балки»; Учебный стенд «Кручение балки»; Учебный стенд «Определение перемещений в плоских рамах»; Учебный стенд «Определение перемещений в прямой балке»; Учебный стенд «Напряжение в плоских фермах»; Лазерный дальномер; Измеритель защитного слоя бетона ПОИСК-2.52; Ультразвуковой прибор для контроля прочности Пульсар- 2.1; Тепловизор testo 865; Микроскоп портативный 100x увеличение; Пирометр ADA TemPro 550; Шумомер DT-805; Анемометр Testo 416; Влагомер строительных материалов ВИМС- 2.2 исполнение 3; Индикатор радиоактивности Radex RD 1503+ |

| | |
|---|---|
| 65. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 |
| 65. Учебная лаборатория Цифровой фотографии ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 209а-5 | Персональные компьютеры Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение компьютерные столы; Стол преподавателя; Доска эмалевая белая; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR (черный); Цифровые фотоаппараты Nikon L330; Видеокамера Canon HFR76; Видеокамеры Samsung NMX-F90 |
| 65. Учебная лаборатория Судебной фотографии и судебной видеозаписи ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 209-5 | Репродукционная установка Kaiser Copy Stand RS 2(5411); FST E-180 Softbox KIT- Импульсный свет комплект; Falcon Eyes miniLight 245 - kit LED-Комплект постоянного света; Персональный компьютер Intel Core i36100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь +монитор; Персональный компьютер РБК Intel Core i3-6400/1Tb/2x8GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор; Персональный компьютер Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение; МФУ KYOCERA TCOSYS M6526cdn; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR; Фотообъектив NIKON 40mm f/2.8 G AF-S DX Micro-Nikkor; Lumifor LRT-4DCKIT-3 Радиосинхронизатор 4 канала универсальный, 3 приемника; Студийное оборудование Falcon Eyes B-3W - Система подъема фона |
| 65. Учебная лаборатория Трассологических исследований ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 212-5 | Компьютеры; Стол компьютерный; Набор для получения объемных слепков «Кримэласт»; Комплект технических средств для проведения поиска наркотических средств в скрытых полостях и труднодоступных местах, а также осмотра и изъятия следов в автомобилях и закрытых помещениях "Полость"; Набор для дактилоскопии индивидуальный; Стол дактилоскопический; Учебный комплект объектов со следами орудий взлома; МФУ Kyocera ECOSYS M6526cdn; Прибор «ПОС-Т1» для обнаружения изъятия пылевых следов; Учебный комплект «Дактилоскопирование» |
| 65. Компьютерный класс | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet. |

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1136).

Программу составил:
доцент, к.ю.н. Кузбагарова Е.В.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Судебных экспертиз
05.04.2022, протокол № 8
Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Д.В. Иванов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
08.04.2022, протокол № 8.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов