



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

А.О. Михайлова

«29» июня 2022 г.

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Практика по профилю профессиональной деятельности. Часть 3

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2022

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цели практики: закрепление теоретико-практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин профильного цикла

Задачи практики:

1. закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении базовых и специальных дисциплин;
2. закрепление и углубление теоретических знаний;
3. осуществление практической подготовки в качестве помощника судебного эксперта;
4. сбор необходимых материалов, документов и статистических данных для заполнения отчета о прохождении практики;
5. самостоятельное составление проекта заключения судебного эксперта;
6. составление отчетных документов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права при организации и производстве судебных экономических экспертиз	ПК-1.1 Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания	<b>знает</b> правила установления о изучения фактических обстоятельств дела на основании полученного задания <b>умеет</b> устанавливать фактические обстоятельства дела на основании полученного задания <b>владеет навыками</b> установления фактических обстоятельств дела на основании полученного задания
ПК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права при организации и производстве судебных экономических экспертиз	ПК-1.2 Осуществляет выбор нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам	<b>знает</b> правила выбора нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам <b>умеет</b> осуществлять выбор нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам <b>владеет навыками</b> осуществления выбора нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам
ПК-1 Способен применять нормы	ПК-1.3 Формулирует резолютивную часть	<b>знает</b>

<p>материального и процессуального права при организации и производстве судебных экономических экспертиз</p>	<p>правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием</p>	<p>правила формулирования резолютивной части правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием  <b>умеет</b>  формулировать резолютивную часть правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием  <b>владеет навыками</b>  Формулирования резолютивной части правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет выбор методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b>  методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием  <b>умеет</b>  осуществлять выбор методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием  <b>владеет навыками</b>  осуществления выбора методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.2 Составляет алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи</p>	<p><b>знает</b>  алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи  <b>умеет</b>  составлять алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи  <b>владеет навыками</b>  составления алгоритма применения конкретной методики к решению экспертной задачи</p>
<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.3 Применяет методику в соответствии с составленным алгоритмом</p>	<p><b>знает</b>  экспертную методику в соответствии с составленным алгоритмом  <b>умеет</b>  применять экспертную методику в соответствии с составленным алгоритмом  <b>владеет навыками</b>  применения экспертную методику в соответствии с составленным алгоритмом</p>
<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в результате применения методики</p>	<p><b>знает</b>  методы обработки результатов, полученных в результате применения методики  <b>умеет</b>  осуществлять обработку результатов, полученных в результате применения экспертной методики</p>

		<b>владеет навыками</b> осуществления обработки результатов, полученных в результате применения методики
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.5 Составляет проект заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> правила составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием <b>умеет</b> составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием <b>владеет навыками</b> составления проекта заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием
ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств	ПК-3.1 Осуществляет выбор экономического метода и технического средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> правила выбора экономического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием <b>умеет</b> осуществлять выбор экономического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием <b>владеет навыками</b> осуществления выбора экономического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием
ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств	ПК-3.2 Составляет алгоритм применения конкретного экономического метода и технического средства (средств) к решению поставленных задач	<b>знает</b> алгоритм применения конкретного экономического метода и средства (средств) к решению поставленных задач <b>умеет</b> рассчитывать и применять алгоритм применения конкретного экономического метода и средства (средств) к решению поставленных задач <b>владеет навыками</b> составления алгоритма применения конкретного экономического метода и средства (средств) к решению поставленных задач
ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства	ПК-3.3 Применяет экономический метод и техническое средство (средства) в соответствии с	<b>знает</b> алгоритм применения экономического метода и средства (средств) в соответствии

поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств	составленным алгоритмом	с составленным алгоритмом <b>умеет</b> применять экономический метод и средство (средства) в соответствии с составленным алгоритмом <b>владеет навыками</b> применения экономического метода и средства (средств) в соответствии с составленным алгоритмом
ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств	ПК-3.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в процессе применения экономического метода и технического средства (средств)	<b>знает</b> способы и методы обработки результатов, полученных в процессе применения экономического метода и средства (средств) <b>умеет</b> осуществлять обработку результатов, полученных в процессе применения экономического метода и средства (средств) <b>владеет навыками</b> осуществления обработки результатов, полученных в процессе применения экономического метода и средства (средств)
ПК-3 Способен применять экономические методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования доказательств	ПК-3.5 Формулирует разъяснения в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> правила разъяснения полученных результатов в соответствии с полученным заданием <b>умеет</b> формулировать разъяснения в соответствии с полученным заданием <b>владеет навыками</b> правильной формулировки разъяснений в соответствии с полученным заданием

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Контроль и ревизия	ОПК-4.2, ПК-6.7
2	Финансы и кредит	ОПК-4.2, ПК-6.5, ПК-6.6
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-6.5, ПК-6.6

### Контроль и ревизия

- знать основные виды контроля и ревизии, осуществляемого на предприятии и организации;
- уметь проводить ревизию и осуществлять контроль за финансовой деятельностью в организации;
- владеть навыками проведения ревизии и осуществления контроля;

### Финансы и кредит:

знать основные виды финансов и кредитов, реализуемых в организации;

- уметь определить основные виды финансов, проводимых в организации;
- владеть навыками получения кредита и исполнения кредитных обязательств.

### Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

- знать основные виды финансово-экономической деятельности организации;
- уметь правильно определить вид осуществляемой финансово-экономической деятельности в организации;
- владеть навыками анализа финансово-экономической деятельности в организации

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Судебная финансово-аналитическая экспертиза	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-3.5, ПК-6.6
2	Судебная финансово-кредитная экспертиза	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-4.3, ПК-6.5, ПК-6.6

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			8
<b>Контактная работа:</b>	0,5		0,5
<b>консультации</b>	0,2		0,2
<b>защита отчёта</b>	0,3		0,3
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	215,5	195	215,5
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

Продолжительность практики составляет 4 нед.

#### 5. Содержание практики

##### Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. производственная практика								

1.1.	Консультация	8			0,5		0,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	устный опрос
1.2.	Практическая подготовка	8			203	195	203	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-2.5, ПК-3.5	устный опрос
1.3.	Написание отчета по практике	8			12		12	ПК-2.5	устный опрос
2.	2 раздел. Иная контактная работа								
2.1.	Зачет с оценкой	8	0,5				0,5	ПК-3.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	устный опрос

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Консультация	Консультация Ознакомление с проектом заключения судебного эксперта Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок производства судебной экспертизы устный опрос
Практическая подготовка	Прохождение инструктажей по производственной безопасности Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Ознакомление с организационной структурой экспертного учреждения Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Ознакомление с функциональными обязанностями работников экспертного учреждения Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Выполнение практических заданий по поручения судебного эксперта в рамках проведения судебных экспертиз, находящихся в производстве у эксперта-наставника Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Составление проекта заключения судебного эксперта Выполнение разделов индивидуального задания
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Выполнение разделов индивидуального задания

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Прохождение инструктажей по производственной безопасности	Изучение нормативных документов по технике безопасности в экспертном учреждении
Ознакомление с организационной структурой экспертного учреждения	Изучение Устава юридического лица - экспертного учреждения, ознакомление с организационной структурой учреждения
Ознакомление с функциональными обязанностями работников экспертного учреждения	Изучение должностных регламентов
Выполнение практических заданий по поручения судебного эксперта в рамках проведения судебных экспертиз, находящихся в производстве у эксперта-наставника	Участие в качестве помощника судебного эксперта при проведении осмотров, исследований, описаний, измерений, технических испытаний
Составление проекта заключения судебного эксперта	Составление проекта заключения судебного эксперта по результатам участия в качестве помощника эксперта по ранее выполненным практическим заданиям
Написание отчета по практике	Заполнение дневника практики, написание отчета по практике, рецензирование проекта заключения судебного эксперта экспертом-наставником, подготовка к защите



## **6. Указание форм отчётности по практике**

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

## **Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### **Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации**

Темы рефератов для выполнения исследовательской работы в рамках прохождения практической подготовки обучающимися по специальности 40.05.03 – судебная экспертиза

1. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
2. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
3. Понятие, значение, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
4. Классификации судебных экспертиз.
5. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
6. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту.
7. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы. Классификация методов экспертного исследования.
8. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
9. Заключение эксперта: его структура и содержание.
10. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
11. Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз.
12. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
13. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
14. Понятие, значение, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
15. Классификации судебных экспертиз.
16. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
17. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту.
18. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы. Классификация методов экспертного исследования.
19. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
20. Заключение эксперта: его структура и содержание.
21. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
22. Использование специальных познаний в области судебной технологии и товароведения в деятельности правоохранительных органов.
23. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.
24. Специальные знания и их применение при проведении экспертизы отчетов об оценке.
25. История развития и современные проблемы судебно-экономической экспертизы.
26. Судебная бухгалтерия – теоретическая основа судебно-экономической экспертизы.
27. Бухгалтерский учет как следовоспринимающий объект.
28. Общая методика судебно-бухгалтерской экспертизы.
29. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
30. Организация и производство специализированных исследований и экспертиз и их роль в

доказывании противоправной экономической деятельности.

31. Особенности использования нормативно технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации при выявлении и расследовании преступлений в сфере строительного производства.

32. Предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.

33. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы.

34. Предмет и задачи финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренных банкротствах.

35. Судебная налоговая экспертиза и применяемые методики исследования.

36. Материалы специализированных исследований нормативно-технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации как объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

37. Судебно-экономическая экспертиза по делам о преступлениях, совершенных под видом и в процессе государственных закупок.

38. Экспертиза отчета об оценке как объект финансово-экономической экспертизы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/432959">https://urait.ru/bcode/432959</a>
2	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449429">https://urait.ru/bcode/449429</a>
3	Гилязутдинов Р. К., Колосова И. М., Судебная экспертиза. Часть 1, 2016	ЭБС
4	Гилязутдинов Р. К., Судебная экспертиза. Часть 2., 2017	ЭБС
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Асанов В. Л., Судебная экспертиза проектно-сметной документации, СПб., 2018	ЭБС

2	Россинская Е. Р., Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, М.: Норма, 2015	ЭБС
3	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А., Судебная экспертиза, М.: Юрайт, 2016	ЭБС
4	Григонис Э. П., Судебная экспертиза при различных формах судопроизводства, СПб.: Лема, 2015	ЭБС
5	Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Настольная книга судьи: судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации, М.: Проспект, 2017	ЭБС
1	Тапалова Р. Б., Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий, Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61221.html">http://www.iprbookshop.ru/61221.html</a>

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	<a href="http://lib.8level.ru">http://lib.8level.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY, тематическая коллекция «Архитектура и строительство»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Google Академия	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

### 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
--------------	---------------------------

Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
65. Учебная лаборатория Криминалистического исследования документов ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 205-5	Бинокулярный микроскоп Альтами СМК1865 с цифровой камерой U3CMOSO3100KPA; Прибор «ВНИК-04М» для оперативного обнаружения факта изменения маркировки; Экспертно-криминалистический комплекс для исследования полиграфический; Стол для экспертного исследования следов рук; Персональный компьютер Intel Core i3-6100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор: МФУ KYOCERA ECOSYS M M2535dn
65. Учебная лаборатория Инженерно-технических экспертиз 2-я Красноармейская ул. д.4 Ауд. 15	Установка для испытаний на ударную вязкость TIME XJ-50Z; Копер маятниковый TIME JB-W300; Малый маятник к копру 150 Дж; Прибор для измерения твердости по методу микро-Виккерса; Прибор для измерения твердости по методу Роквелла, Бриннеля и Виккерса; Учебный стенд «Устойчивость продольно-сжатого стержня»; Учебный стенд «Косой изгиб балки»; Учебный стенд «Определение перемещений в плоских рамах»; Учебный стенд «Определение перемещений в прямой балке»; Учебный стенд «Напряжение в плоских фермах»; Лазерный дальномер; Измеритель защитного слоя бетона ПОИСК-2.52; Ультразвуковой прибор для контроля прочности Пульсар- 2.1; Тепловизор testo 865; Микроскоп портативный 100x увеличение; Пирометр ADA TemPro 550; Шумомер DT-805; Анемометр Testo 416; Влагомер строительных материалов ВИМС- 2.2 исполнение 3; Индикатор радиоактивности Radex RD 1503+

65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
65. Учебная лаборатория Цифровой фотографии ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 209а-5	Персональные компьютеры Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение компьютерные столы; Стол преподавателя; Доска эмалевая белая; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR (черный); Цифровые фотоаппараты Nikon L330; Видеокамера Canon HFR76; Видеокамеры Samsung NMX-F90
65. Учебная лаборатория Судебной фотографии и судебной видеозаписи ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 209-5	Репродукционная установка Kaiser Copy Stand RS 2(5411); FST E-180 Softbox KIT- Импульсный свет комплект; Falcon Eyes miniLight 245 - kit LED-Комплект постоянного света; Персональный компьютер Intel Core i36100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь +монитор; Персональный компьютер РБК Intel Core i3-6400/1Tb/2x8GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор; Персональный компьютер Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение; МФУ KYOCERA TCOSYS M6526cdn; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR; Фотообъектив NIKON 40mm f/2.8 G AF-S DX Micro-Nikkor; Lumifor LRT-4ДСКИТ-3 Радиосинхронизатор 4 канала универсальный, 3 приемника; Студийное оборудование Falcon Eyes B-3W - Система подъема фона
65. Учебная лаборатория Трассологических исследований ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 212-5	Компьютеры; Стол компьютерный; Набор для получения объемных слепков «Кримэласт»; Комплект технических средств для проведения поиска наркотических средств в скрытых полостях и труднодоступных местах, а также осмотра и изъятия следов в автомобилях и закрытых помещениях "Полость"; Набор для дактилоскопии индивидуальный; Стол дактилоскопический; Учебный комплект объектов со следами орудий взлома; МФУ Kyocera ECOSYS M6526cdn; Прибор «ПОС-Т1» для обнаружения изъятия пылевых следов; Учебный комплект «Дактилоскопирование»
65. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1136).

Программу составил:  
доцент, к.ю.н. Кузбагарова Е.В.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Судебных экспертиз  
05.04.2022, протокол № 8  
Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Д.В. Иванов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
08.04.2022, протокол № 8.

Председатель УМК            к.ю.н., доцент Д.В. Иванов