



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Ознакомительная практика

направление подготовки/специальности: 40.03.01 – «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы/специализация:
«Юриспруденция».

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – *учебная*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная*

Целями практики являются: приобретение и формирование первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, а также углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами на всех видах аудиторных и внеаудиторных занятий по дисциплинам, предусмотренным учебным планом по направлению 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи практики:

- дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний;
- подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин;
- формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии юриста;
- общее ознакомление с деятельностью органа или организации в целом и ее структурных подразделений;
- ознакомление обучающихся с работой, функциями и должностными обязанностями персонала органа или организации;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- обретение навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
- ознакомление с отраслевой нормативно-методической и профессионально-распорядительной документацией, и системой должностных инструкций, регламентирующих работы по приобретаемой квалификации;
- приобретение теоретических и первичных практических навыков применительно к профилю будущей работы, навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения;
- формирование навыков работы с правовой информацией;
- приобретение навыков оформления отчетных материалов по итогам практики и защиты отчета;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к

избранной профессии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам ознакомительной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде) для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	знания особенностей системно-структурного выбора информационных ресурсов для поиска информации
		умения различать особенности системно-структурного выбора информационных ресурсов для поиска информации
		навыки анализа особенностей системно-структурного выбора информационных ресурсов для поиска информации
	УК-1.2 - Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи	знания приемов и способов выявления информации
		умения различать приемы и способы выявления информации
		навыки анализа приемов и способов выявления информации
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Определяет перечень задач для достижения поставленной цели	знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
		умения использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		навыки анализа различных юридических фактов
	УК-2.2 - Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности	знания круг нормативно-технических документов, применяемых для решения задачи профессиональной деятельности
		умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
		навыки работы с нормативно-правовой документацией
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе	знания особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
		умения самостоятельно анализировать различные социальные проблемы и свою

		роль в команде
		навыки реализации своей роли в команде
ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 – Демонстрирует понимание социального назначения и признаков права	знания нормативно-правовых актов
		умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		навыки принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ОПК-1.2 - Демонстрирует понимание механизма функционирования права	знания способов возникновения нормативных документов
		умения находить источники права
		навыки реализации стадий правоприменительного процесса
	ОПК-1.3 - Различает формы закрепления норм права	знания особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности
		умения осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов
		навыки получения, обобщения, анализа, восприятия информации из различных источников норм права
ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	УК-6.1 – Различает нормативные правовые акты и иные юридические документы	знания правовые акты, их сущность и особенности
		умения различать нормативные правовые акты (законы и подзаконные нормативные правовые акты) и иные юридические документы
		навыки анализа нормативно-правовых актов
ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 - Осуществляет выбор метода и средства поиска юридически значимой информации	знания источников юридически значимой информации
		умения проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать
		навыки получения юридически значимой информации
	ОПК-8.2 - Осуществляет поиск и сбор юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных	знания работы со сбором юридически значимой информации из различных источников
		умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

		навыками работы с правовыми информационными системами
	ОПК-8.3 - Осуществляет выбор метода решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований соблюдения информационной безопасности	знания требований информационной безопасности
		умения определить область применения информационных технологий для выбора метода решения профессиональной задачи
		навыками анализа полученной информации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Римское право», «История государства и права России», «Введение в специальность», «Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общетеоретические правовые и этические категории и понятия такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения, защиты права, осознать их практическую значимость;
- принципы организации и деятельности судебных и иных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды юрисдикционных органов, взаимодействие органов государственной власти, принципы и правила профессиональной этики юриста;
- организационно-правовые формы осуществления экономической деятельности в РФ, принципы организации и деятельности хозяйствующих субъектов, их правовое регулирование.

Уметь:

- добросовестно исполнять задания и поручения руководителей практики, соблюдать принципы этики юриста;
- различать нормативные правовые акты (законы и подзаконные нормативные правовые акты) и иные юридические документы;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы и свою роль в команде;

- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать;
- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Владеть навыками:

- приобретения новых общих и профессиональных знаний, а также повышения своей квалификации и мастерства;
- поиска необходимой информации, ее анализа и обобщения, правильного и аргументированного изложения выводной информации;
- проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- составления служебных документов;
- применения управленческих инноваций на порученном участке служебной деятельности.

Успешное прохождение учебной (ознакомительной) практики будет способствовать изучению на втором курсе учебных дисциплин: «Конституционное право», «Социальное взаимодействие», «Административное право», «Трудовое право», «Юридическая психология», «Логика в юриспруденции», «Юридическая риторика», «Профессиональная этика юриста», «Экологическое право», «Уголовное право».

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 2 недели; 30 академических часов контактной работы, 78 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

5.1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1.	<i>Практическая часть</i>	29,7	78	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	Выполнение разделов индивидуального задания; проверка домашнего задания
1.1	<i>Подготовительный этап</i>		6		Устный отчет, собеседование, посещение организаций руководителями практик от университета
1.2.	<i>Основной этап</i>		52		1. Собеседование с руководителем практики от учреждения (организации) и руководителем учебной практики от университета по вопросам прохождения практики. 2. Устный опрос 3. Проверка домашнего задания
1.3	<i>Заключительный этап</i>		20		Устный опрос Проверка заполнения отчёта по практике
2.	<i>Защита отчёта</i>	0,3			Дифференцированный зачет по результатам оценки этапов прохождения практики
	<i>ИТОГО</i>	30	78		

5.2. Содержание этапов практики

1. Практическая часть.

1.1 Подготовительный этап

Актуализация знаний в части порядка создания учреждения (организации), ее учредительных документов, организационно-правовой формы, структуры управления, государственной регистрации.

Уяснение целей и задач учебной (ознакомительной) практики. Выбор базы для прохождения учебной практики. Ознакомление с порядком прохождения учебной (ознакомительной) практики, осуществлением руководства учебной практикой. Изучение обязанностей студента в период прохождения учебной практики.

Получение индивидуального задания и направления на прохождение учебной практики. Получение индивидуального творческого задания. Уяснение содержания задания

на учебную практику. Составление плана и графика прохождения учебной практики, согласно полученному заданию.

Получение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.

1.2 Основной этап

Ознакомление со структурой учреждения (организации) и подразделения, в котором проходит учебная практика; с обязанностями и должностными инструкциями работников, осуществляющих правовые функции; организацией правовой работы в учреждении (организации); отраслевой нормативно-методической и профессионально-распорядительной документацией; практикой подготовки юридически значимых документов; организацией документооборота в учреждении (организации), защиты служебной (коммерческой) информации.

Исследование системы управления в учреждении (организации), механизма планирования, организации, контроля деятельности подразделений учреждения (организации) и его сотрудников). Участие в разработке проектов документов правового характера. Выполнение конкретных заданий и поручений руководителя практики от учреждения (организации).

Обобщение положительного опыта работы учреждения (организации) (по вопросам обеспечения законности и правопорядка; предотвращения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, административных и гражданских правонарушений; возбуждения дел в судах общей компетенции и арбитражных судах; выявления и пресечения коррупционного поведения сотрудников; ведения претензионно-исковой работы; сбора доказательств по конкретным делам; оформления исков, отзывов на иски; представления доказательств и доказывания в суде).

Сбор и обработка сведений о деятельности учреждения (организации, предприятия), подразделения, в котором проводится практика.

Выполнение индивидуального творческого задания.

Формулирование предложений по совершенствованию организации правовой работы в учреждении (организации).

Оформление дневника учебной практики.

1.3 Заключительный этап

Уяснение разделов отчета и их содержания, требований к оформлению отчета, порядка сдачи отчета в соответствии с графиком. Систематизация собранного материала. Написание отчета по практике, представление отчета руководителю практики от университета. Устранение замечаний, полученных на отчет. Презентация индивидуального творческого задания.

2. Защита отчета.

Проверка оформления и содержания отчета. Проверка выполнения индивидуального задания. Проверка полученных первичных профессиональных умений и навыков, и уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и учебным планом направления подготовки бакалавров.

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению Ознакомительной практики (<http://moodle.spbgasu.ru/course/> Кафедра правоведения)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя

Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Индивидуальное задание на практику

для контроля сформированности компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8

В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительной) необходимо:

- **Ознакомиться** с компетенцией, внутренней структурой, правилами и принципами профессиональной этики, задачами и основными функциями органа или организации, в которых проходит практика.

- **Изучить** организацию документооборота и делопроизводство в органе (организации) в котором проходит практика, законы и иные нормативно-правовые акты, которыми регламентируется структура и полномочия органа или организации, в которых проходит практика.

- **Исследовать** организацию работы по предупреждению правонарушений и недопущению коррупционного поведения сотрудников в органе или организации, в которых проходит практика.

- **Проанализировать** какое место в системе государственных органов (органов местного самоуправления) занимает орган, в котором проходила учебная практика.

- **Обобщить** полученные в процессе прохождения практики сведения о специфике, компетенции, целях, задачах, внутренней структуре, правовом положении органа или организации в которых проходит практика.

- **Собрать** всю необходимую информацию об органе или организации, в которых проходит практика, и документацию, позволяющую выполнить индивидуальное задание, составить отчет о проделанной работе и подготовиться к проведению текущей и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

- **Систематизировать** материалы и документы, необходимые для составления и написания отчета по практике.

- **Подготовить** документы и материалы, необходимые для составления отчета по практике.
- **Оформить дневник практики** в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- **Составить отчет по практике.**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации
по итогам ознакомительной практики**

1. Какое место в системе государственных органов (органов местного самоуправления) занимает орган, в котором проходила практика?
2. Какова правовая форма организации – места проведения практики?
3. Какова компетенция, задачи и основные функции органа или организации, в которых проходила практика?
4. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила практика, и как распределяются полномочия между его структурными подразделениями и должностными лицами?
5. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в деятельности органа (организации) в котором проходила практика?
6. Каковы должностные обязанности специалиста, помощником которого в период прохождения практики являлся обучающийся?
7. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональное правосознание юриста.
8. Дайте определение и охарактеризуйте профессиональную этику юриста.
9. Какое значение профессиональная этика имеет в деятельности юриста?
10. Какие известны формы этического, межличностного и профессионального поведения? Охарактеризуйте их.
11. Каковы основные правила профессиональной этики должностных лиц и работников аппарата органа (организации), в котором проходила практика?
12. Какие способы профессионального роста Вам известны?
13. Какие способы саморазвития Вам известны?
14. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия органа или организации, в которых проходила практика?
15. Каковы формы взаимодействия органа, в котором проходила практика, с другими государственными органами и органами местного самоуправления?
16. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в орган или организацию, в которых проходила практика?

17. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в орган или организацию, в которых проходила практика?

18. Как ведётся документооборот и делопроизводство в органе (организации), в котором проходила практика?

19. Как организовано ведение статистики, касающейся деятельности органа (организации), в котором проходила практика?

20. Как организовано раскрытие информации об органе (организации), в котором проходила практика, включая его взаимодействие со средствами массовой информации?

21. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций органа (организации), в котором проходила практика?

22. Какие меры в органе (организации), в котором проходила практика, способствуют недопущению коррупционного поведения?

23. Какие меры в органе (организации), в котором проходила практика, принимаются в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению?

24. Раскройте с необходимой полнотой содержание ознакомительной практики, включая прохождение отдельных ее этапов.

25. Охарактеризуйте содержание правоприменительной практики по изученным вопросам.

26. Дайте обзор точек зрения ученых (в том числе назвать опубликованные монографии и диссертационные исследования) по изученным на практике вопросам.

27. Каковы форма, содержание, правовое значение юридических документов, применяемых в деятельности органа, организации прохождения практики?

28. Осуществляет ли организация экспертно-консультационную деятельность и что она по существу собой представляет?

**Дополнительные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
по итогам практики в зависимости от места прохождения практики**

1. Дайте общую характеристику и раскройте основные функции правоохранительных органов.

2. Что собой представляет судебная система Российской Федерации?

3. Что собой представляет процедура рассмотрения судебных дел в порядке судебного надзора.

4. Каков статус судей в Российской Федерации.

5. Конституционные основы (принципы) правосудия в Российской Федерации.

6. Какова сущность принципа законности правосудия.
7. Какова сущность принципа доступности судебной защиты прав.
8. Раскройте принцип участия граждан в отправлении правосудия.
9. Раскройте принцип независимости судей и подчинения их только закону.
10. Раскройте принцип гласности в деятельности судов.
11. Раскройте принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
12. Раскройте принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе.
13. Раскройте принцип презумпции невиновности.
14. Раскройте принцип несменяемости судей, неприкосновенности судей, присяжных, народных и арбитражных заседателей.
15. Суды общей юрисдикции: организация и компетенция.
16. Арбитражные суды Российской Федерации, юрисдикция и структура.
17. Третейские суды.
18. Конституционный суд Российской Федерации.
19. Прокуратура Российской Федерации.
20. Система органов прокуратуры Российской Федерации
21. Система органов МВД Российской Федерации

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и

		характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности и практического навыка.	заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.	нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые	Обучающийся: - выполняет трудовые действия	Обучающийся: -выполняет трудовые	Обучающийся: - выполняет трудовые действия.

	действия; - не выполняет поставленного задания.	медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	- выполняет поставленные задания без ошибок.
--	--	--	--	--

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	<i>Макимова, Т. Ю.</i> Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1.	https://urait.ru/bcode/469637
2	Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5.	https://urait.ru/bcode/450849
3	Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01581-2	https://www.biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619
4	Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.]; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3.	https://urait.ru/bcode/468973
5	<i>Захарина, М. М.</i> Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2	https://urait.ru/bcode/469408
6	Брусенская, Л.А. Юридическая риторика: учеб. для студентов, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.	70
7	Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03579-7.	https://www.biblio-online.ru/book/1F5D9041-5291-4A10-9728-1BDC9CFE9C0C
8	Правоохранительные органы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.]; под общ. ред. М. П. Полякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-	https://www.biblio-online.ru/book/62B58ACF-31DC-4288-8EDD-7BC1C1083D79

	02517-0.	
9	Григонис Э.П. Судебно-экспертные учреждения и экспертные подразделения правоохранительных органов Российской Федерации: учебное пособие / Э. П. Григонис; С.-Петербург. гос. архитектур.-строит. ун-т, Каф. уголов. права и уголов. процесса, Каф. суд. экспертиз и криминалистики, Межотраслевой науч.-изд. и образоват. центр. – СПб.: Лема : МНИОЦ, 2015.	8
10	Вилкова, Т. Ю. Судустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00773-2.	https://www.biblio-online.ru/book/BB60C7EA-7080-4510-82D5-EE4B44BC106C
11	Культура речи и риторика для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8.	https://www.biblio-online.ru/book/E7D1C804-2178-4B65-903A-C733EC274A75
12	Михалкин, Н. В. Риторика для юристов: учебник для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9772-9.	https://www.biblio-online.ru/book/EF8113ED-BCA8-40D3-B987-CB80593E3429
13	Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия: Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0.	https://www.biblio-online.ru/book/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B
Дополнительная литература		
14	Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2.	https://www.biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1
15	Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01887-5.	https://www.biblio-online.ru/book/748EAC18-C07A-43F4-BDFC-0FDEE62FD18B
16	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.- 262 с.	https://www.biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3
17	<i>Панченко, С. В.</i> Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для вузов / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02809-6.	https://urait.ru/bcode/472031

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Российская книжная палата	http://www.bookchamber.ru
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	www.inion.ru
Научная библиотека Московского	www.nbmgu.ru

государственного университета имени В.М. Ломоносова	
Электронный каталог библиотек МГУ	www.msu.ru/libraries
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	<i>Практическая часть</i>	<i>Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.</i>
1.1.	<i>Подготовительный этап</i>	
1.2.	<i>Основной этап</i>	
1.3.	<i>Заключительный этап</i>	
2.	<i>Защита отчёта</i>	

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
<i>«Российское образование» - федеральный портал</i>	http://www.edu.ru/index.php

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
<i>Электронная библиотечная система IPRbooks</i>	www.iprbookshop.ru
<i>Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ</i>	http://moodle.spbgasu.ru/course/
<i>Электронно-библиотечная система издательства "Лань"</i>	https://e.lanbook.com/
<i>Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"</i>	https://www.biblio-online.ru/
<i>Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"</i>	https://www.studentlibrary.ru/
<i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i>	<i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1.	Практическая часть	персональный компьютер с доступом в Internet и к справочно-правовым системам «ТехЭксперт», «Гарант», «Кодекс», «Консультант	Ауд. 308-5 или практика проводится на предприятии

		Плюс».	
2.	Защита отчёта	персональный компьютер с доступом в Internet и к справочно-правовым системам «ТехЭксперт», «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс».	Ауд. 308-5 или практика проводится на предприятии

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

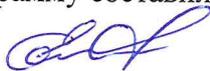
Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа Ознакомительной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы: «Юриспруденция»

Программу составил:



(подпись)

к.и.н. Старова Е.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры правоведения « 14 » мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



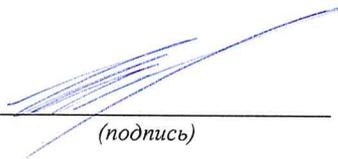
(подпись)

к.ю.н., доцент Тялянина И.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы: «Юриспруденция» « 15 » июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК



(подпись)

к.ю.н., доцент Иванов Д.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)