



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Ознакомительная практика

направление подготовки/специальность 08.03.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

1. Познакомить обучающихся с историей создания и развития строительной техники и технологии, их связью с общей историей развития цивилизации, культуры, общественных отношений, влиянием на развитие личности, окружающую среду;

2. Дать представление об общих закономерностях, тенденциях и направлении развития строительной науки и техники, строительного производства, их зависимости от потребностей социума;

3. Подготовить обучающихся к восприятию дисциплин общенаучного и профессионального цикла как составляющих системы знаний, необходимых для успешной работы в строительстве;

4. Познакомить обучающихся с системой нормативных документов в строительстве.

1. Знакомство с профессиональной терминологией как языком общения специалистов;

2. Дать представление об общих закономерностях, тенденциях и направлении развития строительной науки и техники, строительного производства, их зависимости от потребностей социума;

3. Изучение основ производства строительно-монтажных работ и системой контроля качества;

4. Ознакомление с технологией основных видов дорожно-строительных работ, применяемых материалах и конструкциях (для кафедры Автомобильных дорог, мостов и тоннелей).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	знает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии умеет описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии владеет навыками навыками документирования основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя	ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	знает методику решения задачи профессиональной деятельности

<p>теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства</p>		<p>умеет применять методику решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками навыками практического выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>знает нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию, регулирующую деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>умеет проводить информационный поиск для выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> <p>владеет навыками навыками составления перечней нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p>знает основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>умеет применять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>владеет навыками навыками выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения,</p>

		к выполнению инженерных изысканий в строительстве
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	знает состав проектно-сметной документации умеет представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации владеет навыками навыками практического составления основной технической информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	знает перечень нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве умеет проводить информационный поиск по нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве владеет навыками Навыками практического выбора нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	знает о наличии информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей умеет производить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей владеет навыками навыками практического использования информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и	знает критерии полноты и аутентичности

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>аутентичности</p>	<p>умеет производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности владеет навыками Навыками оценивания соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>знает знать правила систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников умеет проводить систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи владеет навыками навыками практического использования структурированной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>знает принципы изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы умеет логично и последовательно излагать информацию со ссылками на информационные ресурсы владеет навыками Навыками изложения выявленной информации</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p>	<p>знает профильные задачи профессиональной деятельности умеет производить идентификацию профильных задач профессиональной деятельности владеет навыками навыками обоснования профильных задач профессиональной деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</p>	<p>УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p>	<p>знает принципы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий</p>

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий владеет навыками навыками формулирования цели и задач в рамках профильной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения профессиональной деятельности	знает потребность в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности умеет определять потребность в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности владеет навыками навыками составления ведомости потребности в ресурсах для решения конкретных профессиональных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения профессиональной деятельности	знает номенклатуру правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности умеет работать в компьютеризированных базах правовых и нормативно-технических документов владеет навыками навыками выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Выбор способа решения профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	знает состав способов решения задачи профессиональной деятельности умеет обосновывать наличие ограничений и ресурсов владеет навыками навыками проведения выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	знает алгоритмы решения профессиональных задач умеет составлять алгоритмы решения задачи владеет навыками

ресурсов и ограничений		навыками практического решения профессиональных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии	знает принципы составления автобиографии умеет составлять самопрезентации владеет навыками навыками проведения самопрезентации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	знает правила деловой переписки на государственном языке Российской Федерации умеет составлять деловые письма на государственном языке Российской Федерации владеет навыками навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	знает правила осуществления делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения умеет проводить деловые встречи на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения владеет навыками навыками практического ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения	знает цели личного и профессионального развития, условий их достижения умеет формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения владеет навыками навыками составления и обоснования целей личного и профессионального развития, условий их достижения

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностными профессиональным навыкам</p>	<p>знает о наличии требований рынка труда к личностным профессиональным навыкам умеет соотносить личностные профессиональные навыки с требованиями рынка труда владеет навыками навыками практического определения требований рынка труда с личностными профессиональными навыками</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p>	<p>знает о приоритетах профессионального роста, выборе направлений и способов совершенствования собственной деятельности умеет производить выбор приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности владеет навыками навыками обосновывать и составлять приоритеты профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p>знает состав портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности умеет формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности владеет навыками навыками практического составления портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 08.03.01 Строительство и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Высшая математика	УК-2.6, ОПК-1.6, ОПК-1.7, ОПК- 1.8
2	Информационные технологии	ОПК-1.6, ОПК-1.7, ОПК-2.1, ОПК - 2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4
3	Изыскательская практика, геодезическая. Часть 1	УК-8.1, УК-8.2, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК- 5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК- 5.10, ОПК-5.11
4	Физика	УК-1.1, УК-1.5, ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.11
5	Начертательная геометрия	ОПК-1.9, ОПК-2.4

знать:

- основы высшей математики, информационных технологий, инженерной геодезии, начертательной геометрии, физики.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Изыскательская практика, геологическая	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.4, ОПК- 5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-5.11
2	Основы архитектурно-строительных конструкций	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК - 3.5, ОПК-3.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.6, ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.8, ОПК-6.9, ОПК- 6.11, ОПК-6.12
3	Технологическая практика	ПКС-2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС- 5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-8.1, ПКС-8.2, ПКС- 4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3
4	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК- 8.5
5	Железобетонные и каменные конструкции	ОПК-3.5, ОПК-6.6, ОПК-6.8, ОПК - 6.9, ОПК-6.11, ОПК-6.12, ПКО- 4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО-4.4, ПКО- 4.5, ПКО-4.6, ПКО-4.7, ПКО- 4.8, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)- 1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
6	Механика грунтов	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-6.9, ОПК-6.11, ОПК-6.13
7	Технологии строительных процессов	ОПК-6.7, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК - 8.3, ОПК-8.4, ОПК-8.5, ОПК-9.5, ОПК-9.7

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа:	30		30

практические занятия	29,7		29,7
защита отчёта	0,3		0,3
Иная форма работы (ИФР)	78		78
Общая трудоёмкость практики			
часы:	108		108
зачетные единицы:	3		3

Продолжительность практики составляет 5 нед. и 2 дн.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоёмкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. кафедра ТСП								
1.1.	Практическая подготовка	3	5,94		15,6	21,54	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, УК-6.1, УК-6.4, ОПК-5.2	тестирование	
2.	2 раздел. кафедра ОС								
2.1.	Защита отчета	3	5,94		15,6	21,54	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, УК-6.1, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-5.2	тестирование	
3.	3 раздел. кафедра ЖБК								

3.1.	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	3	5,94		15,6		21,54	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-6.1, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.7, ОПК-4.4, ОПК-5.2	тестирование
4.	4 раздел. кафедра Геотехники								
4.1.	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	3	5,94		15,6		21,54	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, УК-6.1, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.7, ОПК-5.2	тестирование
5.	5 раздел. кафедра МКиДК								
5.1.	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	3	5,94		15,6		21,54	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, УК-6.1, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.7, ОПК-5.2	тестирование
6.	6 раздел. Контроль								

6.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	Защита	3	0,3				0,3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.7, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-5.2	тестирование
------	--------------------------------	--------	---	-----	--	--	--	-----	--	--------------

Контактная работа

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание контактной работы
Практическая подготовка	Посещение стройплощадки на предмет строительной готовности, соответствия строительного хозяйства - СГП, возведенных конструкций выполняемым технологическим процессам и заполненности складов проверка домашнего задания
Защита отчета	Посещение стройплощадки на предмет строительной готовности, соответствия строительного хозяйства - СГП, возведенных конструкций выполняемым технологическим процессам и заполненности складов проверка домашнего задания
Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	Посещение стройплощадки на предмет строительной готовности, соответствия строительного хозяйства - СГП, возведенных конструкций выполняемым технологическим процессам и заполненности складов проверка домашнего задания
Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	Посещение стройплощадки на предмет строительной готовности, соответствия строительного хозяйства - СГП, возведенных конструкций выполняемым технологическим процессам и заполненности складов проверка домашнего задания
Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	Посещение стройплощадки на предмет строительной готовности, соответствия строительного хозяйства - СГП, возведенных конструкций выполняемым технологическим процессам и заполненности складов проверка домашнего задания

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Практическая подготовка	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса тестирование
Практическая подготовка	Работа с нормативной базой строительства проверка домашнего задания
Практическая подготовка	Подготовка отчета по практике Проверка заполнения отчета по практике
Защита отчета	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса тестирование
Защита отчета	Работа с нормативной базой строительства проверка домашнего задания
Защита отчета	Подготовка отчета по практике Проверка домашнего задания
Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса тестирование
Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	Работа с нормативной базой строительства проверка домашнего задания
Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	Подготовка отчета по практике проверка домашнего задания
Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса тестирование
Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	Работа с нормативной базой строительства проверка домашнего задания
Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	Подготовка отчета по практике проверка домашнего задания
Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса тестирование
Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	Работа с нормативной базой строительства проверка домашнего задания

Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	Подготовка отчета по практике проверка домашнего задания
---	---

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Задания (для проверки сформированности компетенции УК-1):

1. Подобрать необходимые информационные ресурсы для поиска информации по тематике ознакомительной практики.
2. Осуществить критический анализ и синтез полученной информации.
3. Разработать блок схемы связей (взаимного влияния) параметров различных сочетаний проектных объемно-планировочных решений, конструктивных решений сооружений с параметрами технологии и организации строительства.

Задания (для проверки сформированности компетенции УК-2):

1. Продемонстрировать знания и навыки обоснования профильных задач профессиональной деятельности.
2. Продемонстрировать умения определения потребности в ресурсах для решения поставленных задач.
3. Классифицировать и привести примеры технологических и организационных средств и способов обеспечения техники безопасности при выполнении работ на высоте.

Задания (для проверки сформированности компетенции УК-3):

1. Продемонстрировать способность к социальному взаимодействию и умение работать в команде.
2. Обосновывать и аргументировать выбор будущей специализации на основании материалов практики и понимания главных задач, решаемых в ходе проектирования и строительства.

Задание (для проверки сформированности компетенции УК-4):

Продемонстрировать знания правил соблюдения делового разговора и правил этики делового общения.

Задание (для проверки сформированности компетенции УК-6):

Продемонстрировать навыки практического составления портфолио.

Задания (для проверки сформированности компетенции ОПК-3):

1. Зафиксировать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности на объекте строительства.
2. Продемонстрировать навыки документирования полученной информации.

Задания (для проверки сформированности компетенции ОПК-4):

1. Продемонстрировать знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства.
2. Продемонстрировать умения применять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.
3. Привести примеры документов в области организации строительства.

Задания (для проверки сформированности компетенции ОПК-5):

1. Продемонстрировать умения проведения информационного поиска и навыки практического выбора нормативной документации.
2. Сформулировать и обосновать признаки самых опасных мест на строительной площадке. Привести три примера требований и правил техники безопасности.
3. Классифицировать и привести примеры технологических и организационных средств и способов обеспечения техники безопасности.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Юдина А. Ф., Гайдо А. Н., Тилинин Ю. И., Учебно-ознакомительная, первая и вторая производственные практики и преддипломная практика, Санкт-Петербург, 2020	http://ntb.spbgasu.ru/elib/01076/
2	Юдина А. Ф., Гайдо А. Н., Тилинин Ю. И., Учебно-ознакомительная, первая и вторая производственные практики и преддипломная практика, Санкт-Петербург, 2020	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Юдина А. Ф., Макаридзе Г. Д., Тилинин Ю. И., Производство земляных и монтажных работ нулевого цикла, СПб., 2019	http://ntb.spbgasu.ru/elib/01028/
2	Михайлов А. Ю., Организация строительства. Стройгенплан, Москва: Инфра-Инженерия, 2016	http://www.iprbookshop.ru/51729.html

3	Юдина А. Ф., Кобелев Е. А., Монолитное домостроение. Возведение зданий и сооружений из монолитного бетона и железобетона, СПб., 2018	ЭБС
4	Юдина А. Ф., Монтаж металлических и железобетонных конструкций, М.: Академкнига, 2009	ЭБС
5	Юдина А. Ф., Строительные конструкции. Монтаж, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/442133
6	Юдина А. Ф., Металлические и железобетонные конструкции. Монтаж, М.: Юрайт, 2019	ЭБС
7	Михайлов А. Ю., Организация строительства. Календарное и сетевое планирование, Москва: Инфра-Инженерия, 2016	http://www.iprbookshop.ru/51728.html
1	Першин М. Н., Кириенко В. А., Солодкий А. И., Введение в специальность "Автомобильные дороги", СПб., 1997	ЭБС
2	Бабков В. Ф., Развитие техники дорожного строительства, М.: Транспорт, 1988	ЭБС

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
	https://eios.spbgasu.ru/
	https://moodle.spbgasu.ru/
	https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.497014311522207
	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
38. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
38. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
38. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике

38. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
--	--

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.