



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Практика по экономической и информационной безопасности. Часть 1

направление подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная

Способ проведения практики: выездная

Цель практики:

- освоение основных способов ведения научной и исследовательской работы;
- содействие в повышении качественной профессиональной подготовки молодых специалистов, путем предоставления условий для формирования их творческой активности и самостоятельности в научной работе;
- в области научно-исследовательской деятельности развитие у студентов широкого мировоззрения в рамках специальности и специализации;
- выявление наиболее одаренных студентов и содействие раскрытию их исследовательских и аналитических способностей для дальнейшего образования;
- содействие закреплению предшествующих теоретических знаний, полученных в ходе изучения профессиональных дисциплин;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- формирование системного представления о специфике деятельности специалиста в области экономической безопасности;
- овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности
- изучение методологии исследования и использования ее для углубленного, практического и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей практической деятельности;
- ознакомление студентов с основными направлениями НТП в обеспечении экономической безопасности и внедрение достижений НТП в практику;
- ознакомление студентов с методами планирования и организации научно-исследовательской работы;
- изучение методики и средств самостоятельного решения научных проблем по избранной специальности;
- приобретение творческих трудовых навыков в использовании научных методов при решении производственных задач;
- развитие профессиональной компетентности будущего специалиста по экономической безопасности;
- непосредственное участие студентов в решении научных задач кафедры по проблемам экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотне-

сенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам Практики по экономической и информационной безопасности. Часть 1 определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.1 Проводит мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности	знает основные требования по соблюдению экономической безопасности показателей административно-хозяйственной деятельности умеет применять требования по соблюдению экономической безопасности показателей административно-хозяйственной деятельности владеет навыками навыками по работе с требованиями по соблюдению экономической безопасности показателей административно-хозяйственной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.2 Проводит оценку комплексного решения по защите экономических ресурсов, анализ и подготовку управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи	знает основные принципы и способы комплексного решению по защите экономических ресурсов, методы анализа управленческого решения, способы контроля реализации поставленной задачи умеет применять математический аппарат по решению вопроса комплексной защите экономических ресурсов, применению методов анализа управленческого решения, способов контроля реализации поставленной задачи владеет навыками навыками выбора принципов и способов комплексного решению по защите экономических ресурсов, методов анализа управленческого решения, способов контроля реализации поставленной задачи

<p>ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации</p>	<p>ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>	<p>знает основные мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях обеспечения необходимого уровня экономической безопасности предприятия</p> <p>умеет организовывать мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях обеспечения необходимого уровня экономической безопасности предприятия</p> <p>владеет навыками навыками организации мероприятий по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях обеспечения необходимого уровня экономической безопасности предприятия</p>
<p>ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации</p>	<p>ПК-2.1 Проводит оценку финансовых операций (сделок) организации</p>	<p>знает методы оценки финансовых операций (сделок) организации</p> <p>умеет применять методы оценки финансовых операций (сделок) организации</p> <p>владеет навыками навыками оценки финансовых операций (сделок) организации</p>
<p>ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации</p>	<p>ПК-2.2 Составляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>	<p>знает основные виды аналитических отчетов для принятия мер в целях обеспечения необходимого уровня экономической безопасности в организации</p> <p>умеет составлять аналитические отчеты для принятия мер в целях обеспечения необходимого уровня экономической безопасности в организации</p> <p>владеет навыками навыками составления и формирования аналитических отчетов для принятия мер в целях обеспечения необходимого уровня экономической безопасности в организации</p>

<p>ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации</p>	<p>ПК-2.3 Представляет аналитический отчет для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>	<p>знает виды и формы аналитических отчетов для принятия мер в целях обеспечения необходимого уровня экономической безопасности в организации</p> <p>умеет применять математический аппарат для формирования аналитических отчетов для принятия мер в целях обеспечения необходимого уровня экономической безопасности в организации</p> <p>владеет навыками навыками составления и работы с различными видами и формами аналитических отчетов для принятия мер в целях обеспечения необходимого уровня экономической безопасности в организации</p>
<p>ПК-2 Способен проводит финансовые расследования в организации</p>	<p>ПК-2.4 Разрабатывает план мероприятий противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма в организации</p>	<p>знает основы экономической и информационной безопасности</p> <p>умеет составить обзор вопроса обеспечения экономической и информационной безопасности на предприятии</p> <p>владеет навыками методами и технологиями разработки мероприятий по вопросу обеспечения экономической и информационной безопасности на предприятии</p>
<p>ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации</p>	<p>ПК-3.1 Проводит сбор и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>знает как проводить сбор и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>умеет проводить специальные исследования по сбору и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>владеет навыками способностью проводить специальные исследования по сбору и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>

<p>ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации</p>	<p>ПК-3.2 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>знает как осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>умеет проводить расчеты экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>владеет навыками способностью проводить специальные расчеты экономических показателей результатов деятельности организации</p>
<p>ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации</p>	<p>ПК-3.3 Проводит оценку показателей экономической безопасности организации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>знает как проводить оценку показателей экономической безопасности организации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>умеет применять методы оценки показателей экономической безопасности организации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>владеет навыками навыками применять методы оценки показателей экономической безопасности организации в соответствии с поставленной задачей</p>
<p>ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации</p>	<p>ПК-3.4 Составляет отчет по результатам экономического анализа деятельности организации</p>	<p>знает как составлять отчет по результатам экономического анализа деятельности организации</p> <p>умеет формировать отчеты по результатам экономического анализа деятельности организации</p> <p>владеет навыками способностью составлять отчеты по результатам экономического анализа деятельности организации</p>
<p>ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации</p>	<p>ПК-3.5 Составляет рекомендации по улучшению экономических показателей организации</p>	<p>знает рекомендации по улучшению экономических показателей организации</p> <p>умеет применять рекомендации по улучшению экономических показателей организации</p> <p>владеет навыками навыками использования и внедрения рекомендаций по улучшению экономических показателей организации</p>

<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет выбор методики анализа и оценки величины рисков в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает как проводить анализ и оценку величины рисков в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет исследовать и выявлять риски в деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками способностью применять методики анализа и оценки величины рисков в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.2 Проводит оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов деятельности</p>	<p>знает как проводить оценку уровня рисков в разрезе отдельных видов</p> <p>умеет применять методы оценки уровня рисков в разрезе отдельных видов</p> <p>владеет навыками способностью анализировать и обрабатывать результаты по оценке уровня рисков в разрезе отдельных видов</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.3 Проводит оценку опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>знает как проводить оценку опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p> <p>умеет как применять методы оценки опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p> <p>владеет навыками способностью применять методы оценки опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.4 Составляет отчет по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает формы отчетов по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет составлять отчет по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками способностью составлять отчеты по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.5 Разрабатывает рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает как разрабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет разработать рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками навыками составления и разработки рекомендаций по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-5.1 Выявляет значимые отклонения от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает виды и формы отклонений от требований нормативно-экономической базы внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет выявлять отклонения от требований нормативно-экономической базы внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками навыками анализа выявления отклонений от требований нормативно-экономической базы внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-5.2 Подготавливает проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает формы и типы проектов внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет составить проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками навыками работы с внутренними учетными документами о проведении внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p>

<p>ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-5.3 Разрабатывает план мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает формы и типы планов мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет составлять планы мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками навыками формирования планов мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять действия по внутреннему контролю деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-5.4 Контролирует выполнение мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает формы и способы контроля выполнения мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет осуществлять контроль выполнения мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками методами контроля выполнения мероприятий по устранению выявленных отклонений от требований нормативно-экономической базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p>	<p>знает как применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p> <p>умеет использовать в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики</p> <p>владеет навыками навыками применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние</p>	<p>знает как проводить оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние</p> <p>умеет применять методы оценки влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние</p> <p>владеет навыками методикой оценки влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.3 Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>знает как применять правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>умеет применять правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>владеет навыками навыками исследования и анализа пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.4 Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p>	<p>знает как осуществлять выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>умеет осуществлять выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>владеет навыками навыками выбора метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.5 Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками</p>	<p>знает методы управления собственными экономическими и финансовыми рисками умеет осуществлять управление собственными экономическими и финансовыми рисками владеет навыками навыками управления собственными экономическими и финансовыми рисками</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>знает основы правил социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами умеет применять правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами владеет навыками навыками применения основ правил социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности</p>	<p>знает основы базовых правил организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности умеет применять базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности владеет навыками навыками работы с базовыми правилами организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности</p>

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.3 Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>знает основы осуществления на рабочем месте выполнения индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>умеет применять способы контроля и диагностики выполнения на рабочем месте индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>владеет навыками навыками контроля и диагностики выполнения на рабочем месте индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>
<p>ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать и осуществлять контроль за разработкой мероприятий, направленных на обеспечение экономической и информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.1 Разрабатывает технологические карты прохождения электронного документооборота на объектах и структурах хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает как разрабатывать технологические карты прохождения электронного документооборота на объектах и структурах хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет составлять и разрабатывать технологические карты прохождения электронного документооборота на объектах и структурах хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками навыками составления и разработки технологических карт прохождения электронного документооборота на объектах и структурах хозяйствующего субъекта</p>

<p>ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать и осуществлять контроль за разработкой мероприятий, направленных на обеспечение экономической и информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК(Ц)-1.2 Организует контроль, разработку и выполнение мероприятий по обеспечению информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает способы организации контроля, разработки и выполнения мероприятий по обеспечению информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет осуществлять мероприятия по организации контроля, разработки и выполнения мероприятий по обеспечению информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет навыками навыками организации контроля, разработки и выполнения мероприятий по обеспечению информационной безопасности хозяйствующего субъекта</p>
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- 1 Принятие решений в обеспечении экономической безопасности
- 2 Системный анализ в сфере экономической безопасности
- 3 Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности
- 4 Безопасность и оценка рисков
- 5 Экономико-правовой анализ

Для прохождения практики обучающийся должен:

Принятие решений в обеспечении экономической безопасности

уметь использовать методы принятия решений в обеспечении экономической безопасности

Системный анализ в сфере экономической безопасности

знать базовые положения системного анализа и уметь использовать их при проведении анализа деятельности организации

Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности

знать стандарты в области информационной безопасности, требования законодательства к защите конфиденциальных данных, основные виды систем информационной безопасности, уметь работать с системой противодействия утечкам данных

Безопасность и оценка рисков

знать и уметь использовать методы оценки рисков

Экономико-правовой анализ

знать цели и задачи, уметь использовать методы экономико-правового анализа

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 8 семестре

Общая трудоемкость каждой практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 2 недели; 0,5 академических часов контактной работы в семестр; 107,5 академических часов иной формы работы, в том числе на практическую подготовку 107,5 часов.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационное собрание	0,2	-	УК-9, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5 ПК(Ц)-1	1. Присутствие на собрании, подтверждение ознакомления с материалами собрания (Moodle, Microsoft Teams, устно)
2	Практическая подготовка		107.5		1. Выполнение разделов индивидуального задания
2.1	Разработка и обоснование экономических решений задачи	-	35		1. Выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Разработка и обоснование управленческих и организационных решений задачи	-	35		2. Оценка отчета по практике
2.3	Оформление и защита результатов работы.	-	20		
2.4	Написание отчета по практике	-	17,5		
3	Защита отчета	0,3	-		1. Проверка отчета по практике
	ИТОГО за семестр	0,5	107,5		

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Организационное собрание	0,1	-	УК-9, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5 ПК(Ц)-1	1. Присутствие на собрании, подтверждение ознакомления с материалами собрания (Moodle, Microsoft Teams, устно)
2	Практическая подготовка		107.7		1. Выполнение разделов индивидуального задания
2.1	Разработка и обоснование экономических решений задачи	-	35		1. Выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Разработка и обоснование управленческих и организационных решений задачи	-	35		

2.3	Оформление и защита результатов работы.	-	20		2. Оценка отчета по практике
2.4	Написание отчета по практике	-	17,7		
3	Защита отчета	0,2	-		1. Проверка отчета по практике
	ИТОГО за семестр	0,3	107,7		

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в [Методических материалах по прохождению преддипломной практики](#).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после заме-

	чения преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Тематика индивидуальных заданий

Примерная тематика практики по экономической и информационной безопасности. Часть 1, предлагаемая студентам по специальности «Экономическая безопасность», разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, обсуждается на заседании кафедры и приведена в приложении Г рабочей программы научно-исследовательской работы студентов (часть 1).

Темы могут быть предложены и сформулированы студентом самостоятельно при согласовании с руководителем. При этом необходимо обосновать целесообразность ее разработки, как с научной, так и практической точек зрения. В качестве темы могут быть выбраны наиболее актуальные проблемы, направленные на повышение эффективности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Темы практики по экономической и информационной безопасности. Часть 1 студентов ежегодно утверждаются распоряжением заведующего кафедрой «Экономическая безопасность». После выхода распоряжения никакое изменение (принципиальное или стилистическое) не допускается.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики (комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

- выбор/формулировка темы;
- определение цели и четких задач;
- ведение теоретических исследований в рамках определенной темы;
- проведение прикладных научных исследований в соответствующей области;
- подготовка и окончательное оформление научного исследования.
- общее ознакомление с проблемой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений по выбранной теме исследования,
- составление краткого (предварительного) плана исследования (эскиз);
- составление календарного плана научного исследования;
- формулировка гипотезы, описывающей ожидаемые результаты;
- предварительная оценка ожидаемых результатов;
- подбор и составление библиографических списков отечественной и зарубежной литературы;

- обобщение, критика, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- формулирование методических выводов по обзору информации;
- формулирование цели и задач исследования.
- изучение сущности (природы) процессов и явлений, определяющих основные качества исследуемого объекта;
- формулирование гипотезы, выбор и обоснование предполагаемой модели;
- получение аналитических выражений;
- теоретический анализ полученных закономерностей.
- планирование и разработку цели и задач эксперимента;
- разработку методики проводимого научного исследования;
- выбор средств измерений и их обоснование;
- обработка полученных результатов измерений.
- общий анализ теоретико-экспериментальных исследований;
- сопоставление экспериментов с теорией;
- уточнение теоретических моделей;
- корректировку рукописи и подготовку отчета о проведенной исследовательской работе.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы руководителя практики. Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутой»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практиче-	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практическо-

			ского навыка.	го навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; -не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Моденов А. К., Таможенное право, СПб., 2011	1
2	Федин Ф. О., Офицеров В. П., Федин Ф. Ф., Информационная безопасность, Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	1
7	Белякова Е. И., Моденов А. К., Проблемы правового обеспечения экономической безопасности субъектов малого предпринимательства, СПб., 2016	1
8	Байбородова Л. В., Чернявская А. П., Методология и методы научного исследования, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452322
9	Дрещинский В. А., Основы научных исследований, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456576
10	Моденов А. К., Правовые основы внешнеэкономической деятельности, СПб., 2012	1
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Моденов А. К., Власов М. П., Орловская Т. Н., Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности: таможенно-тарифное регулирование, СПб.: Изд-во Политехн.	1
2	Моденов А. К., Власов М. П., Основы экономической безопасности, СПб., 2017	1
1	Данилова Н. Ф., Сидорова Е. Ю., Экономический анализ деятельности предприятия, Москва: Экзамен, 2009	http://www.iprbookshop.ru/952.html
2	Заболотни Г. И., Каширина М. В., Экономический анализ деятельности предприятия, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	http://www.iprbookshop.ru/105093.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационный портал audit-it.ru. Сервис «Ваш финансовый аналитик»	https://www.audit-it.ru/
Официальный сайт ФНС. Сервис «прозрачный бизнес»	https://pb.nalog.ru/
Государственный информационный ресурс финансовой отчетности организаций	https://bo.nalog.ru/

Официальный сайт Банка России	https://www.cbr.ru/
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	https://www.aup.ru
Официальный сайт компании "Атом-Безопасность" - разработчик системы мониторинга информационных потоков StaffCop (дата обращения - 30.09.2021)	https://www.staffcop.ru/

(Перечень интернет-ресурсов также представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Инструктаж по технике безопасности	не требуется
2	Изучение бизнес-процессов предприятия (если требуется в соответствии с заданием практики)	StaffCop Enterprise
3	Написание отчета по практике	Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/

Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ, курс «Материалы для практик ЭБ»	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2039

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Организационное собрание	Специального оборудования не требуется	Аудитория или Microsoft Teams практика проводится на предприятии
2	Выполнение задания практики и подготовка отчета		
2.1	Сбор данных в соответствии с заданием практики		
2.2	Изучение бизнес-процессов предприятия в соответствии с заданием практики		
2.3	Подготовка расчетной части в соответствии с заданием практики		
2.4	Написание отчета по практике		
3	Защита отчета		

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

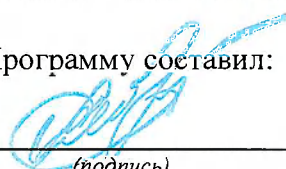
Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа практики по экономической и информационной безопасности. Часть 1 составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293) специализация образовательной программы: Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Программу составил:



(подпись)

к.ю.н., д.э.н., профессор А. К. Моденов
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономической безопасности
10.05.2021г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



(подпись)

к.ю.н., д.э.н., профессор А. К. Моденов
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
10.06.2021г., протокол № 10.

Председатель УМК

(подпись)



д.э.н., доцент Г.Ф. Токунова
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики
от предприятия ООО «ГК ТрансБалт»

(наименование предприятия)



Иванов Юрий Алексеевич
(подпись, ФИО)

