



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

Практика по управлению бизнес-процессами в строительной организации

направление подготовки/специальности: 38.04.02 Менеджмент

---

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Управление в  
строительстве

---

Санкт-Петербург, 2021 г.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: закрепление теоретических знаний и формирование системного взгляда на процесс анализа, проектирования и управления бизнес-процессами строительной организации.

Задачи практики:

- знакомство с основной деятельностью строительной организации и ее бизнес-процессами;
- отработка навыков работы с инструментальными средствами анализа, проектирования, оценки специфицирования и управления бизнес-процессами строительной организации;
- отработка практических навыков моделирования бизнес-процессов строительной организации;
- отработка практических умений по реинжинирингу бизнес-процессов строительной организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики по управлению бизнес-процессами в строительной организации определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикаторов достижения компетенции  | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)                                 |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен управлять деятельностью строительной организации                      | ПК-1.3 Разрабатывает управленческое решение для координации направлений деятельности строительной организации  | Знания<br>бизнес-процессов строительной организации   |
|   |  | Умения<br>применять методы анализа и оптимизации бизнес-процессов                               |
|   |  | Навыки<br>научного исследования в сфере управления бизнес-процессами в строительной организации |
| ПК-2 Способен организовывать производственную деятельность строительной организации | ПК-2.1 Разрабатывает проект структурно-логической схемы взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации | Знания<br>методики составления модели бизнес-процесса   |
|   |  | Умения<br>использовать инструменты совершенствования бизнес-процессов                           |
|   |  | Навыки<br>реинжиниринга бизнес-процессов строительной организации                               |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Основы системного анализа и теории принятия решений;
2. Управленческая экономика;
3. Теория организации и организационное поведение;
4. Организация и управление строительным производством;
5. Методы исследований в менеджменте;
6. Менеджмент в строительстве;
7. Стратегический и инновационный менеджмент.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- область применения и особенности общенаучных, специфических и диверсифицированных методов исследования;
- порядок проведения исследования; принципы и приемы организации исследования, понятие фактологического обеспечения исследования;
- методы сбора, анализа и интерпретации информации для разработки и принятия управленческих решений, анализа существующих форм организации управления, обоснования предложений по их совершенствованию;
- критерии выбора оптимальных методов решения профессиональных задач;
- теоретические основы менеджмента и проблемные области менеджмента в строительстве;
- принципы принятия и реализации управленческих решений;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные подходы к осуществлению организационных изменений;
- свойства, принципы и законы организационного развития.

Уметь:

- осуществить выбор метода исследования для решения управленческой задачи, выполнить в соответствии с ним необходимые расчеты или действия и сделать выводы;
- разрабатывать план исследования в соответствии с целью, ситуацией и проблемой; оперировать фактами, характеризующими развитие управления при исследовании;
- идентифицировать и использовать методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- анализировать информацию, полученную в ходе исследования с использованием количественных и качественных методов;

- критически анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной, управленческой теории в условиях инновационного развития;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональных задач на основе инновационных подходов, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий.

Владеть навыками:

- навыком обоснования выбора метода принятия решения в соответствии с содержанием управленческой задачи;
- приемами распознавания и оценки проблем развития систем управления, навыком выбора исследовательского подхода к решению проблемы;
- организации и проведения всех этапов управленческого процесса;
- самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации в процессе принятия управленческих решений;
- методами оценки эффективности использования всех видов ресурсов и выявления резервов, способных повысить результативность деятельности строительной организации;
- механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач на основе инновационных подходов;
- навыками концептуального обоснования связи решения профессиональных задач со знаниями экономической, организационной и управленческой теории;
- способностью выбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе критического анализа практик управления.

#### **4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ); продолжительность практики 2 недели; 30 академических часов контактной работы, 78 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

#### **5. Содержание практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики           | Трудоемкость, час. |                   | Формируемые компетенции | * Форма текущего контроля |
|-------|------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|
|       |                                    | Контактная работа  | Иная форма работы |                         |                           |
| 1     | Организационное собрание           | 2                  | -                 | -                       | -                         |
| 2     | Консультация                       | 0,2                | -                 | -                       | -                         |
| 3     | Выполнение индивидуального задания | 26                 | 60                | -                       | -                         |

|     |   |            |           |         |   |
|-----|---|------------|-----------|---------|---|
| 3.1 | Общая характеристика строительной организации, вид деятельности, основные технико-экономические показатели деятельности организации | 6,0        | 15        | ПК-1    | Выполнение разделов индивидуального задания |
| 3.2 | Анализ бизнес-процессов строительной организации: количественный и качественный. Выделение проблемных областей.                     | 6,0        | 15        | ПК-1    | Выполнение разделов индивидуального задания |
| 3.3 | Анализ направлений совершенствования бизнес-процессов строительной организации.   | 7,0        | 15        | ПК-2    | Выполнение разделов индивидуального задания |
| 3.4 | Практическая реализация реинжиниринга бизнес-процессов в строительной организации   | 7,0        | 15        | ПК-2    | Выполнение разделов индивидуального задания |
| 4   | Написание отчета по практике  | -          | <b>18</b> | ПК-1, 2 | Проверка заполнения отчета по практике      |
| 5   | Защита отчета   | <b>0,3</b> | -         | ПК-1, 2 | Защита отчета по практике                   |
| 6   | Подведение итогов практики  | <b>1,5</b> | -         | -       | -   |
|     | <b>ИТОГО</b>  | <b>30</b>  | <b>78</b> |         |   |

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4172>)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

| Показатель оценивания | Критерий  |
|-----------------------|---|
| знания                | Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности                                |
|                       | Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий |
|                       | Правильность ответов на вопросы   |
| умения                | Освоение методики выполнения задания  |
|                       | Умение выполнять поставленные задания   |
|                       | Умение анализировать результаты выполнения задания  |
|                       | Качество выполнения задания   |
| навыки                | Быстрота выполнения трудовых действий   |

|  |   |
|--|---|
|  | Качество выполнения трудовых действий                       |
|  | Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий |

### **Показатели оценивания результатов обучения**

| Шкала оценивания             | Критерии оценивания   |
|------------------------------|---|
| оценка «отлично»             | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы  |
| оценка «хорошо»              | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя      |
| Оценка «удовлетворительно»   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| оценка «неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания по практике   |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

#### **Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

| Задания   | Проверяемые индикаторы компетенций |
|---|------------------------------------|
| Общая характеристика строительной организации, вид деятельности, основные технико-экономические показатели деятельности организации | ПК-1.3                             |
| Анализ бизнес-процессов строительной организации: количественный и качественный. Выделение проблемных областей.                     | ПК-1.3                             |
| Анализ направлений совершенствования бизнес-процессов строительной организации.   | ПК-2.1                             |
| Практическая реализация реинжиниринге бизнес-процессов в строительной организации   | ПК-2.1                             |

#### **Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики**

1. Теоретические основы управления бизнес-процессами
2. Система сбалансированных показателей как средство управления процессами строительной организации
3. Методики анализа бизнес-процессов строительной организации
4. Инструменты совершенствования процессов: упрощение, идеализация, метод структурирования, статистическое управление процессами, реинжиниринг бизнес-процессов,

бенчмаркинг

5. Основы моделирования бизнес-процессов
6. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса
7. Инструменты реинжиниринга бизнес-процессов
8. Основные этапы моделирования бизнес-процессов
9. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов
10. Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес-процессов
11. Основные принципы бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов
12. Классификация входов и выходов бизнес-процессов
13. Принципы процессного управления. Ключевые роли бизнес-процесса
14. Основные бизнес-процессы строительной организации
15. Обеспечивающие бизнес-процессы строительной организации
16. Бизнес-процессы управления строительной организации
17. Бизнес-процессы развития строительной организации
18. Декомпозиция бизнес-процессов строительной организации

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

#### Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

|                     | Уровень освоения и оценка   |  |  |   |
|---------------------|---|--|--|---|
|                     | Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»        | Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»   | Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»  | Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»  |
| Критерии оценивания | Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. |

|                   |   |  |  |   |
|-------------------|---|--|--|---|
| знания            | Обучающийся демонстрирует:<br>-существенные пробелы в знаниях теоретического материала;<br>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий;<br>-непонимание сущности дополнительных вопросов. | Обучающийся демонстрирует:<br>-знания теоретического материала;<br>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:<br>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>-твердые знания теоретического и практического материала;<br>-способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:<br>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала;<br>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;<br>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,<br>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| умения            | Обучающийся:<br>-не умеет выполнять практические задания;<br>- не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.   | Обучающийся:<br>- выполнил предложенное;<br>- допускаются ошибки в содержании ответа;<br>- при ответах на дополнительные вопросы допускаются много неточностей.  | Обучающийся:<br>-выполнил практическое задание с небольшими неточностями;<br>- показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями;<br>- ответил на большинство дополнительных вопросов.  | Обучающийся:<br>- правильно выполнил практическое задание;<br>- показал отличные умения в рамках освоенного материала;<br>- решает предложенные практические задания без ошибок;<br>- ответил на все дополнительные вопросы.  |
| владение навыками | Обучающийся:<br>- не выполняет трудовые действия;<br>- не выполняет поставленного задания.  | Обучающийся:<br>- выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя;<br>- выполняет поставленные задания с ошибками.   | Обучающийся:<br>-выполняет трудовые действия;<br>- выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.   | Обучающийся:<br>- выполняет трудовые действия.<br>- выполняет поставленные задания без ошибок.  |

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.



## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п                     | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров |
|---------------------------|---|------------------------|
| Основная литература       |   |                        |
| 1                         | Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/29EE5BCD-D21E-4910-B78E-A75B282206F6">www.biblio-online.ru/book/29EE5BCD-D21E-4910-B78E-A75B282206F6</a> .                               | ЭБС Юрайт              |
| 2                         | Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВОК 3.0 – М.: Альпина Паблишер, 2016 – 460с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/87935/">https://e.lanbook.com/reader/book/87935/</a>  | ЭБС Лань               |
| 3                         | Ротер М., Шук Д. Учитесь видеть бизнес-процессы: Построение карт потоков создания ценности – М.: Альпина Паблишер, 2016 – 136с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/87939/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/87939/#1</a>   | ЭБС Лань               |
| Дополнительная литература |   |                        |
| 1                         | Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/75C793F2-69D0-4D98-9275-05E4C3682D63">www.biblio-online.ru/book/75C793F2-69D0-4D98-9275-05E4C3682D63</a> . | ЭБС Юрайт              |
| 2                         | Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н., Методология научных исследований, Москва: Юрайт, 2021 Режим доступа : <a href="https://urait.ru/bcode/468856">https://urait.ru/bcode/468856</a>  | ЭБС Юрайт              |

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет»   | Электронный адрес ресурса                           |
|--|---|
| Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова | <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>      |
| Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"                  | <a href="http://www.hse.ru">www.hse.ru</a>          |
| Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»                       | <a href="http://www.uptp.ru">http://www.uptp.ru</a> |

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:  
[http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye\\_resursy/](http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/))

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Информационные технологии  |
|-------|--------------------------|--|
| 1     | Организационное собрание | Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) |

|   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
|   |                                    | Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)   |
| 2 | Консультации                       | не требуется  |
| 3 | Выполнение индивидуального задания | Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016)<br>Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.) |
| 4 | Написание отчета по практике       | Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016)<br>Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)  |
| 5 | Защита отчета                      | Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016)<br>Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.) |
| 6 | Подведение итогов практики         | Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016)<br>Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.) |

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование                                  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> |

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://www.eup.ru">Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал</a>       | <a href="http://www.eup.ru">http://www.eup.ru</a>               |
| Портал методической и аналитической информации по управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу | <a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>             |
| Российская государственная библиотека   | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>               |
| Российская национальная библиотека  | <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>               |
| Экономический портал - проект института «Экономическая Школа»   | <a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>         |
| Административно-управленческий Портал   | <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>               |
| Виртуальная Экономическая Библиотека  | <a href="http://www.econom.nsc.ru">http://www.econom.nsc.ru</a> |
| Научная электронная библиотека  | <a href="http://e.lanbook.com/">http:// e.lanbook.com/</a>      |
| Научная электронная библиотека  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .           |

### 9.3. Перечень информационных справочных систем

| Наименование  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                     |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"      | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>               |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань"       | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                             |
| Электронная библиотека Ирбис 64                           | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a> |
| Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ | <a href="http://moodle.spbgasu.ru/course/">http://moodle.spbgasu.ru/course/</a>         |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| № п/п | Разделы (этапы) практики           | Перечень основного оборудования для проведения практики*  | Место реализации раздела практики**  |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1     | Организационное собрание           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет  | 26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий  |
| 2     | Консультация                       | Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет | 26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3     | Выполнение индивидуального задания | Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового про-   | 26. Учебные аудитории для проведения прак-   |

|   |                              |   |  |
|---|------------------------------|---|--|
|   |                              | ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет   | тических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  |
| 4 | Написание отчета по практике | Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.                                       | 26. Учебные аудитории для самостоятельной работы   |
| 5 | Защита отчета                | Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет | 26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 6 | Подведение итогов практики   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет  | 26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий  |

## 11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.


Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.


На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа практики по управлению бизнес-процессами в строительной организации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы: Управление в строительстве

Программу составил:

  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Токунова, д.э.н., доцент  
(подпись)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента в строительстве  
«02» июня 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой   
\_\_\_\_\_ Н.Г. Плетнева, д.э.н., профессор  
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
«10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК   
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Токунова, д.э.н., доцент  
(подпись)

Программа согласована  
Руководитель практики  
от предприятия

СРО А «Объединение строителей Санкт-Петербурга»   
Первый заместитель генерального директора \_\_\_\_\_ /Б.И. Лысич

