



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Ознакомительная практика. Часть 1

направление подготовки/специальности: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Менеджмент ор-
ганизации инвестиционно-строительной сферы

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и приобретение студентами первичного практического опыта сбора, систематизации и обработки управленческой информации об организации.

Задачи практики:

- знакомство с основной деятельностью организации и работой ее основных структурных подразделений;
- знакомство с функциональными обязанностями менеджера;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в соответствии с должностной квалификационной характеристикой менеджера;
- отработка студентами практических умений по сбору, анализу, систематизации фактической информации о деятельности организации и литературного материала в сфере профессиональной деятельности;
- отработка студентами практических умений по составлению первичных документов, связанных с работой менеджера.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам ознакомительной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) |
|---|--|---|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2 Применяет знания организационной или управленческой теории в профессиональной деятельности | Знания понятие, сущность и задачи современного менеджмента различные организационно-правые формы организаций и их учредительные документы |
| | | Умения анализировать влияние национально-исторических факторов на становление и развитие российского менеджмента определять тип организации с точки зрения её взаимодействия с человеком (корпоративный или индивидуалистический тип) |
| | ОПК-1.3 Формулирует профессиональную задачу, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий | Навыки навыком анализа особенностей управленческого труда |
| | | Знания функции, задачи, основные черты и виды деятельности менеджеров современное состояние управленческой деятельности в РФ |

| | | |
|--|--|--|
| | | Умения анализировать учредительные документы, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции |
| | | Навыки определения основных современных требований к профессии менеджера |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Основы менеджмента;
2. Теория организации;
3. Экономическая теория.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессиональной деятельности;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные подходы к осуществлению организационных изменений;
- свойства, принципы и законы организационного развития;
- сущность и модели эволюционного подхода к развитию организации (жизненный цикл организации).

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

- выявлять признаки действия законов организации в конкретных компаниях; выявлять недостатки организационной структуры и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- формулировать и решать организационные задачи на разных стадиях жизненного цикла организации.

Владеть навыками:

- методами и приемами, предлагаемыми основными ведущими школами и направлениями экономической науки;

- методами проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- формирования управленческих решений на основе анализа принципов и закономерностей развития организации;

- разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации с учетом фазы ее жизненного цикла.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ); продолжительность практики 2 недели; 30 академических часов контактной работы, 78 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, час. | | Формируемые компетенции | * Форма текущего контроля |
|-------|--|--------------------|-------------------|-------------------------|---|
| | | Контактная работа | Иная форма работы | | |
| 1 | Организационное собрание | 2 | - | - | - |
| 2 | Консультация | 0,2 | - | - | - |
| 3 | Выполнение индивидуального задания | 26 | 60 | ОПК-1 | - |
| 3.1 | Поиск информации по индивидуальному заданию | 4,0 | 20 | ОПК-1 | Выполнение разделов индивидуального задания |
| 3.2 | Описание российской модели менеджмента: описание российской модели, отличия от зарубежных моделей, особенности в строительстве | 6,0 | 10 | ОПК-1 | Выполнение разделов индивидуального задания |
| 3.3 | Общая характеристика организации: | 4,0 | 10 | ОПК-1 | Выполнение |

| | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|-------|---|
| | юридическая справка, размер бизнеса, история развития, виды и цели деятельности | | | | разделов индивидуального задания |
| 3.4 | Анализ основных показателей деятельности организации: финансовые показатели, рыночные показатели, показатели эффективности | 4,0 | 10 | ОПК-1 | Выполнение разделов индивидуального задания |
| 3.5 | Общая характеристика системы управления организацией: тип организационной структуры, ее достоинства и недостатки, стадия жизненного цикла, уровни и звенья управления, функции отделов, должностные инструкции менеджера | 8 | 10 | ОПК-1 | Выполнение разделов индивидуального задания |
| 4 | Написание отчета по практике | - | 18 | ОПК-1 | Проверка заполнения отчета по практике |
| 5 | Защита отчета | 0,3 | = | ОПК-1 | Защита отчета по практике |
| 6 | Подведение итогов практики | 1,5 | - | - | - |
| | ИТОГО | 30 | 78 | | |

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4172>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

| Показатель оценивания | Критерий |
|-----------------------|---|
| знания | Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности |
| | Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий |
| | Правильность ответов на вопросы |
| умения | Освоение методики выполнения задания |
| | Умение выполнять поставленные задания |
| | Умение анализировать результаты выполнения задания |
| | Качество выполнения задания |
| навыки | Быстрота выполнения трудовых действий |
| | Качество выполнения трудовых действий |
| | Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий |

Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|
| оценка «отлично» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы |
| оценка «хорошо» | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя |
| Оценка «удовлетворительно» | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| оценка «неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания по практике |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

для контроля сформированности индикатора компетенции ОПК-1.2

1. Описание российской модели менеджмента;
2. Определение отличительных черт российской модели менеджмента от зарубежных моделей;
3. Описание особенностей модели менеджмента в инвестиционно-строительной сфере;
4. Описание общей характеристики организации;
5. Определение типа организационной структуры организации;
6. Описание функций структурных подразделений и должностных функций менеджера.

для контроля сформированности индикатора компетенции ОПК-1.3

1. Анализ основных показателей деятельности организации;
2. Определение достоинств и недостатков организационной структуры организации;
3. Определение уровней и звеньев управления организации, их соответствия ее деятельности;
4. Определение стадии жизненного цикла организации и соответствующих ей проблем.

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Сущность и содержание современного менеджмента.
2. Управление и менеджмент: различия и особенности.

3. Менеджмент – как особый вид профессиональной деятельности.
4. Управленческий труд и его специфика.
5. Классификация видов менеджмента.
6. Цели, задачи и характерные черты менеджмента.
7. Сущность менеджмента как науки и специфической деятельности.
8. Функции, задачи и виды менеджеров.
9. Факторы, характеризующие модель современного менеджера.
10. Основные черты современного менеджера.
11. Основные исторические тенденции развития менеджмента.
12. Управленческие революции и их характеристика.
13. Характеристика современной управленческой революции.
14. Влияние современных технологий на развитие менеджмента.
15. Социально-экономические основы менеджмента.
16. Особенности менеджмента организации (корпоративного менеджмента).
17. Влияние национальной культуры на становление и развитие менеджмента.
18. Особенности российского и зарубежного менеджмента.
19. Новые тенденции развития теории и практики менеджмента в России и за рубежом.
20. Организация как основа управления.
21. Миссия компании, значение, процесс разработки и анализа.
22. Организационная структура, особенности построения и анализа.
23. Организационная культура и ее влияние на организацию.
24. Организационно-правовые формы и их особенности.
25. Организационный дизайн.
26. Структура рабочего места.
27. Учредительные документы юридического лица.
28. Внутренняя и внешняя среда организации.
29. Руководитель и подчиненные: основные функции и обязанности.
30. Управленческие решения: классификация и процесс разработки.
31. Методы управления.
32. Функции и принципы управления строительной организацией.
33. Система управления строительной организацией и ее элементы.
34. Особенности современного управления строительной организацией.
35. Методы осуществления управленческой деятельности в строительной организации.
36. Формы реализации управленческих решений.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| | Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный» | Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый» | Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный» | Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый» |
| Критерии оценивания | Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. |
| знания | Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов. | Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. | Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| умения | Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания. | Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускаются много неточностей. | Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с не- | Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без |

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|
| | | | большими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов. | ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы. |
| владение навыками | Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания. | Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками. | Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями. | Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок. |

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|---------------------------|---|------------------------|
| Основная литература | | |
| 1 | Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29EE5BCD-D21E-4910-B78E-A75B282206F6 . | ЭБС Юрайт |
| 2 | Экономика предприятия : учебник и практикум для бакалавриата и специалиста / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F4670AF-522B-4F53-9942-0CFF88939B23 . | ЭБС Юрайт |
| 3 | Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06711-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2EBE5DFB-8A43-4814-8842-1817693AB7E9 . | ЭБС Юрайт |
| 4 | Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леуский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8 . | ЭБС Юрайт |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75C793F2- | ЭБС Юрайт |

| | | |
|---|---|-----------|
| | 69D0-4D98-9275-05E4C3682D63. | |
| 2 | Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7AB5151B-7619-4844-AB84-670DDB3F40A8 . | ЭБС Юрайт |

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова | www.nbmgu.ru |
| Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики" | www.hse.ru |
| Международный журнал «Проблемы теории и практики управления» | http://www.uptp.ru |

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Информационные технологии |
|-------|------------------------------------|--|
| 1 | Организационное собрание | Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.) |
| 2 | Консультации | не требуется |
| 3 | Выполнение индивидуального задания | Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.) |
| 4 | Написание отчета по практике | Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.) |
| 5 | Защита отчета | Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| | | продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.) |
| 6 | Подведение итогов практики | Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.) |

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал | http://www.eup.ru |
| Портал методической и аналитической информации по управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу | http://www.cfin.ru |
| Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |
| Российская национальная библиотека | http://www.nlr.ru |
| Экономический портал - проект института «Экономическая Школа» | http://economicus.ru |
| Административно-управленческий Портал | http://www.aup.ru |
| Виртуальная Экономическая Библиотека | http://www.econom.nsc.ru |
| Научная электронная библиотека | http:// http://e.lanbook.com/ |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru . |

9.3. Перечень информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ | http://moodle.spbgasu.ru/course/ |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Перечень основного оборудования для проведения практики* | Место реализации раздела практики** |
|-------|--------------------------|---|---|
| 1 | Организационное собрание | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект | 26. Учебные аудитории для проведения лекци- |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| | | мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет | онных занятий |
| 2 | Консультация | Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет | 26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3 | Выполнение индивидуального задания | Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет | 26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 4 | Написание отчета по практике | Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест. | 26. Учебные аудитории для самостоятельной работы |
| 5 | Защита отчета | Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет | 26. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 6 | Подведение итогов практики | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет | 26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий |

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа Ознакомительной практики. Часть 1 составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент организации инвестиционно-строительной сферы

Программу составил:


_____ Д.В. Сбитнева, ст. преподаватель
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента в строительстве «02» июня 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой 
_____ Н.Г. Плетнева, д.э.н., профессор
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета «10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК 
_____ Г.Ф. Токунова, д.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)