



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

---

«29» июня 2021г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Научно-исследовательская работа

направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика строительства

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Целями практики являются:

- закрепление и применение полученных теоретических знаний на практике;
- воспитание исполнительской дисциплины;
- приобретение навыков самостоятельной профессиональной работы и практического опыта, необходимых для дальнейшей работы по получаемой профессии

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки;
- приобретение профессионального опыта работы;
- приобретение и закрепление навыков аналитической, научно-исследовательской работы при решении экономических и управленческих задач на предприятии (организации);
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП   |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен проводить оценку инвестиционно-строительных проектов                  | ПК-1.4 Осуществляет выбор организационно-правовой формы реализации инвестиционно-строительного проекта                        | <b>знает</b><br>теоретических основ современных подходов к взаимодействию хозяйствующих субъектов в строительстве, основные положения о возникновении рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта<br><b>умеет</b><br>проанализировать соответствующие организационно-правовые формы взаимодействия субъектов, определения и выявления возможностей возникновения риска<br><b>владеет навыками</b><br>обеспечения эффективных интеграционных преобразований, применения полученных знаний в научно-исследовательской работе |
| ПК-2 Способен осуществлять планово-экономическую работу в строительных организациях | ПК-2.3 Разрабатывает проект технико-экономического обоснования участия в государственных и коммерческих конкурсных процедурах | <b>знает</b><br>Знания основные методы статистического анализа социально-экономических явлений; методы выявления взаимосвязи показателей и влияние факторов на деятельность организации или социально-экономические явления<br><b>умеет</b>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | применять методы прогнозирования и моделирования для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей<br><b>владеет навыками</b> выбора показателей для оценки экономической эффективности действия хозяйствующих субъектов и принятия управленческих решений, затрагивающих социальные сферы |
|--|--|--|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|---------------------------|--|
| 1     | Экономика недвижимости    | ПК-2.3   |
| 2     | Экономическая теория      | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3                            |
| 3     | Экономика труда           | ОПК-2.1  |

Для прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в строительстве; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

**Уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

**Владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; специальной экономической терминологией и лексикой; методиками сбора, обработки и анализа информации; специальной экономической терминологией и лексикой; методиками сбора, обработки и анализа информации

### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

| Вид учебной работы                 | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |
|------------------------------------|-------------|--|---------|
|                                    |             |  | 4       |
| <b>Контактная работа:</b>          | 0,5         |  | 0,5     |
| <b>консультации</b>                | 0,2         |  | 0,2     |
| <b>защита отчёта</b>               | 0,3         |  | 0,3     |
| <b>Иная форма работы (ИФР)</b>     | 107,5       |  | 107,5   |
| <b>Общая трудоемкость практики</b> |             |  |         |
| <b>часы:</b>                       | 108         |  | 108     |
| <b>зачетные единицы:</b>           | 3           |  | 3       |

Продолжительность практики составляет 2 нед.

## 5. Содержание практики

### Тематический план практики

| №    | Наименование раздела (этапа) практики  | Семестр | Трудоемкость, час. |                                   |       |                                   | Всего, час.    | Код индикатора достижения компетенции | Форма текущего контроля |
|------|--|---------|--------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------|-------------------------|
|      |  |         | Контактная работа  |                                   | ИФР   |                                   |                |                                       |                         |
|      |  |         | всего              | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |                |                                       |                         |
| 1.   | 1 раздел. Консультация                 |         |                    |                                   |       |                                   |                |                                       |                         |
| 1.1. | Консультация по практике               | 4       | 0,2                |                                   |       | 0,2                               | ПК-1.4, ПК-2.3 | Устный опрос                          |                         |
| 2.   | 2 раздел. Практическая часть           |         |                    |                                   |       |                                   |                |                                       |                         |
| 2.1. | Практическая подготовка                | 4       |                    |                                   | 57,5  | 57,5                              | ПК-1.4, ПК-2.3 | Устный опрос                          |                         |
| 3.   | 3 раздел. Написание отчета по практике |         |                    |                                   |       |                                   |                |                                       |                         |
| 3.1. | Написание отчета по практике           | 4       |                    |                                   | 50    | 50                                | ПК-1.4, ПК-2.3 | Устный опрос                          |                         |
| 4.   | 4 раздел. Контроль                     |         |                    |                                   |       |                                   |                |                                       |                         |
| 4.1. | Защита отчета                          | 4       | 0,3                |                                   |       | 0,3                               | ПК-1.4, ПК-2.3 | Устный опрос                          |                         |

### Иная форма работы

| Наименование раздела (этапа) практики | Краткое содержание   |
|---------------------------------------|--|
| Практическая подготовка               | Изучение материала для выполнения задания:<br>- составление плана<br>- определение круга вопросов для выполнения задания<br>- изучение специальной литературы и иных источников информации<br>- дневник практики;<br>- отчет по практике |
| Практическая подготовка               | Выполнение задания по заданию, полученному на практике:<br>- анализ и обобщение собранного материала<br>- оценка релевантности собранного материала<br>- дневник практики;<br>- отчет по практике  |
| Написание отчета по практике          | - подготовка материала для включения в отчет<br>- оформление необходимых отчетных документов<br>- составление отчета<br>- формулировка выводов и предложений по результатам отчета<br>Проверка отчета                                    |

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

## Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Для контроля сформированности компетенции ПК-1, ПК-2

1. Понятие организационно-правовой формы.
2. Отличительные особенности разных организационно-правовых форм.
3. Понятие риска.
4. Классификация рисков ИСП.

Примерное задание для подготовки промежуточной аттестации по итогам практики (содержание отчета по практике):

В процессе прохождения практики студент должен подготовить научную статью или научно-исследовательскую работу (проект) по одной из нижеперечисленных тем. Оформить аннотацию, перевести название и аннотацию на английский язык.

С руководителем практики в индивидуальном порядке тема утверждается и нижеперечисленные темы не являются исчерпывающими.

1. Деятельность строительных организаций в период неопределенности.
2. Оценка неопределенности и риска при реализации инвестиционно-строительного проекта.
3. Организационно-правовая форма и ее влияние на реализацию инвестиционно-строительного проекта.
4. Обоснование мероприятий по обеспечению конкурентоспособности строительной организации.
5. Возникновение рисками при осуществлении деятельности строительной организации.
6. Инвестиционные риски в строительстве.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка    |                            |                 |                  |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
|                     | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
|                     | «не зачтено»                 | «зачтено»                  |                 |                  |

|        |   |  |   |   |
|--------|---|--|---|---|
|        | <p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>   | <p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>          | <p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>   | <p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>   |
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br/>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br/>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-знания теоретического материала;<br/>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br/>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br/>- знания теоретического материала<br/>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br/>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:<br/>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br/>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;<br/>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,<br/>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p> |

|                          |   |   |  |  |
|--------------------------|---|---|--|--|
| <p>умения</p>            | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>   | <p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>               |
| <p>владение навыками</p> | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>                        | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>  | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п                                   | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                     | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС  |
|---|--|---|
| <b><u>Основная литература</u></b>       |  |   |
| 1                                       | Марченко Б. И., Анализ риска: основы управления рисками, Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/95769.html">http://www.iprbookshop.ru/95769.html</a>     |
| 2                                       | Короткий С. В., Корпоративное управление как элемент глобального инкорпорирования, Саратов: Вузовское образование, 2019                | <a href="https://www.iprbookshop.ru/80615.html">https://www.iprbookshop.ru/80615.html</a>   |
| 3                                       | Розанова Н. М., Корпоративное управление, Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/450854">https://urait.ru/bcode/450854</a>                   |
| <b><u>Дополнительная литература</u></b> |  |   |
| 1                                       | Лисицкая Т. С., Управление финансовыми рисками, Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020                  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/117775.html">https://www.iprbookshop.ru/117775.html</a> |

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет»   | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Курс в системе moodle: Практика (кодовое слово – практика)                       | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794</a>   |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ                 | <a href="https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/">https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_jelektronnyy_resurs_RCOSDO/</a> |
| Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга | <a href="http://www.aup.ru">www.aup.ru</a>  |
| Аналитический портал по экономическим дисциплинам                                | <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>  |
| Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ              | <a href="http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/">http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/</a>   |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование             | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)   |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |



|                       |   |
|-----------------------|---|
| Microsoft Office 2016 | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016. |
|-----------------------|---|

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

| Наименование  | Электронный адрес ресурса                |
|---|--|
| Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование. | www.sagepublications.com                 |
| Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)  | www.ras.ru                               |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ  | www.spbgasu.ru                           |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"   | http://window.edu.ru                     |
| Электронная библиотека Ирбис 64   | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/     |
| Информационно-правовая система Гарант   | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient        |
| Информационно-правовая система Консультант  | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений   | Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения  |
|--|--|
| 45. Помещения для прохождения практики в профильных организациях   | Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике   |
| 45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |

## 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.