



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра менеджмента в строительстве

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Проектная практика

направление подготовки/специальности: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Менеджмент ор-
ганизации инвестиционно-строительной сферы

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: приобретение студентами практического опыта по сбору, анализу и обобщению данных по текущей деятельности организации для написания выпускной квалификационной работы (ВКР) и разработка на их основе проекта по решению выявленной проблемы.

Задачи практики:

- изучить опыт работы конкретной организации по основным направлениям ее деятельности для составления общей характеристики организации;
- определить положение организации на рынке и выявить факторы, на него влияющие;
- исследовать факторы, влияющие на прибыльность и конкурентоспособность организации в долгосрочной и/или краткосрочной перспективе;
- выявить долгосрочные и краткосрочные проблемы развития организации, на их основе выбрать функциональную область для дальнейшей разработки в рамках ВКР;
- проведение критического анализа функциональной области, выбранной в качестве объекта ВКР, выявление последствий игнорирования решения проблемы и определение причин возникновения данной проблемы;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности организации, определение практических рекомендаций для устранения выявленных проблем в выбранной функциональной области деятельности организации;
- разработка проекта совершенствования выбранной функциональной области деятельности организации;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение методами аналитической и самостоятельной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам проектной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой	ОПК-1.4 Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач управленческой деятельности ОПК-1.5 Применяет метод или модель	Знания способов количественного и качественного анализа информации о развитии организации и функциональных направлений дея-

теории	теории управления для оптимизации деятельности объекта управления	тельности
		Умения применять методы моделирования и управления для оптимизации деятельности объекта управления
		Навыки количественного и качественного анализа информации об организации и отдельных направлений ее деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Осуществляет выбор соответствующего содержанию профессиональной задачи инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий	Знания соответствия методов и моделей управления содержанию профессиональных задач
		Умения обосновывать применение инструментария обработки и анализа данных, информационных технологий для решения профессиональных задач
		Навыки выбора методов анализа в зависимости от имеющихся данных и сущности задачи профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Формулирует проект управленческого решения на основе анализа результатов проблемной ситуации ОПК-3.8 Проводит оценку результатов организационно-управленческого решения, организационных и социальных последствий принятого решения	Знания основных факторов внутренней и внешней среды организации, влияющих на прибыльность и конкурентоспособность конкретной организации
		Умения анализировать проекты организационно-управленческих решений с позиции оценки вклада в повышение эффективности деятельности организации
		Навыки разработки решений в рамках достижения долгосрочных и краткосрочных целей развития организации
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Выявляет рыночные возможности организации на основе анализа внешней и внутренней среды ОПК-4.3 Выявляет взаимосвязи между функциональными стратегиями организации для подготовки сбалансированного управленческого решения ОПК-4.7 Проводит оценку эффективности реализации стратегии организации	Знания основных рыночных рисков организации основы взаимодействия функциональных областей деятельности организации для достижения ее стратегических и тактических целей
		Умения выявлять возможности и риски внешней среды организации определять зоны кросс-функционального взаимодействия подразделений организации в зависимости от ее стратегических и тактических целей

		Навыки определять сильные и слабые стороны организации, оценивать ее положение на рынке разработки кросс-функциональных решений для реализации стратегии организации и оценки их эффективности
ПК-1 Способен управлять процессами организации и планирования производства	ПК-1.3 Проводит оценку обеспеченности строительного производства материально-техническими ресурсами ПК-1.4 Разрабатывает варианты схемы организации бизнес-процесса ПК-1.5 Проводит оценку выполнения тактических планов деятельности организации и разрабатывает проект корректирующего действия ПК-1.6 Проводит оценку показателей бизнес-процессов и разрабатывает проект корректирующего мероприятия	Знания схемы и модели организации; бизнес-процессов в организации; взаимосвязи бизнес-процессов по ресурсам и результатам
		Умения разрабатывать проект корректирующего действия по функциональной области деятельности организации проводить оценку плана реализации решения
		Навыки проводить оценку показателей бизнес-процессов, связанных с реализацией решения по функциональной области деятельности организации
ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию инвестиционного проекта	ПК-2.1 Составляет проект плана инвестиционного проекта ПК-2.2 Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта ПК-2.5 Определяет потребность в ресурсах, необходимых для разработки и реализации проекта ПК-2.6 Разрабатывает проект плана работ по реализации проекта ПК-2.7 Проводит оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития организации ПК-2.8 Разрабатывает проект управленческого решения по распределению рисков реализации инвестиционного проекта между участниками	Знания принципов и последовательности разработки проекта реализации организационно-управленческого решения методы оценки эффективности инвестиционного проекта
		Умения определять потребность в ресурсах, необходимых для разработки и реализации проекта определять риски реализации проекта и учитывать их при разработке проекта его реализации
		Навыки разрабатывать проект реализации организационно-управленческого решения проводить оценку соответствия реализации инвестиционного проекта целям стратегического развития организации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Бизнес-планирование;
2. Информационный менеджмент;

3. Сбалансированная система показателей;
4. Инвестиционный менеджмент в строительстве;
5. Управление проектами в строительстве.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет, участников процесса бизнес-планирования; принципы, технологии, методы и модели бизнес-планирования; отечественный и зарубежный опыт в области бизнес-планирования; процесс организации разработки бизнес-плана;

- показатели оценки эффективности бизнес-плана, разрабатываемого для реализации стратегии;

- основные понятия и определения системы сбалансированных показателей;

- методы оценки показателей бизнес-процессов и особенности разработки корректирующих мероприятий.

Уметь:

- ориентироваться в стандартах бизнес-планирования; выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче; составить техническое задание для бизнес-плана и выбрать исполнителей; разрабатывать разделы бизнес-плана в соответствии с заявленной структурой;

- определять цели развития строительной организации исходя из влияния факторов внешней и внутренней среды;

- приводить в соответствие планы реализации функциональных стратегий строительной организации по срокам, ресурсам и исполнителям.

Владеть навыками:

- выполнения задач расчетного блока в бизнес-планировании, создания производственного и финансового плана реализации проекта;

- оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений в рамках реализации стратегии;

- разработки стратегии развития строительной организации с помощью системы сбалансированных показателей;

- разработки корректирующих мероприятий по реализации стратегии развития строительной организации.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом очной формы обучения практика проводится в 8 семестре. В соответствии с учебным планом очно-заочной формы обучения проводится в 9 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 8 недель; 0,5 академических часов контактной работы; 431,5 академических часов иной формы работы, в том числе на практическую подготовку 400 ч.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Консультация	0,2	-	-	-
2	Практическая подготовка	-	400		
2.1	Анализ деятельности организации, его положения на рынке, структуры управления, основных показателей, стратегии развития и других направлений, характеризующих организации в целом	-	58	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Изучение функциональной области деятельности организации, выявление «узких мест» в функциональной области, последствий игнорирования проблемы и определение причин возникновения данной проблемы		108	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
2.3	Определение и аргументация направлений совершенствования функциональной области на основе принципов менеджмента	-	54	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	выполнение разделов индивидуального задания
2.4	Разработка проекта решений по совершенствованию функциональной области деятельности организации, моделирование предлагаемых решений	-	108	ПК-1 ПК-2	выполнение разделов индивидуального задания
2.5	Оценка эффективности предлагаемых решений, оценка вклада функциональной области в результаты деятельности организации		72	ОПК-3 ПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
3	Написание отчета по практике	-	31,5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	проверка заполнения отчета по практике
4	Защита отчета	0,3	-	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	защита отчета по практике
	Итого	0,5	431,5	-	-

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Консультация	0,1	-	-	-
2	Практическая подготовка	-	400		
2.1	Анализ деятельности организации, его	-	58	ОПК-1	выполнение

	положения на рынке, структуры управления, основных показателей, стратегии развития и других направлений, характеризующих организации в целом			ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	разделов индивидуального задания
2.2	Изучение функциональной области деятельности организации, выявление «узких мест» в функциональной области, последствий игнорирования проблемы и определение причин возникновения данной проблемы		108	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
2.3	Определение и аргументация направлений совершенствования функциональной области на основе принципов менеджмента	-	54	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	выполнение разделов индивидуального задания
2.4	Разработка проекта решений по совершенствованию функциональной области деятельности организации, моделирование предлагаемых решений	-	108	ПК-1 ПК-2	выполнение разделов индивидуального задания
2.5	Оценка эффективности предлагаемых решений, оценка вклада функциональной области в результаты деятельности организации		72	ОПК-3 ПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
3	Написание отчета по практике	-	31,7	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	проверка заполнения отчета по практике
4	Защита отчета	0,2	-	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	защита отчета по практике
	Итого	0,3	431,7	-	-

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4167>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

для контроля сформированности индикаторов компетенции ОПК-1.4, ОПК-1,5, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.7, ПК-1,3

- Провести анализ деятельности организации, его положения на рынке, структуры управления, основных показателей, стратегии развития и других направлений, характеризующих организации в целом.

для контроля сформированности индикаторов компетенции ОПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7

- Изучить функциональную область деятельности организации, выявить «узкие места» в функциональной области, последствия игнорирования проблемы и определить причины возникновения данной проблемы.

для контроля сформированности индикаторов компетенции ОПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7

- Определить и обосновать выбор направлений совершенствования функциональной области на основе принципов менеджмента.

для контроля сформированности индикаторов компетенции ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2,8

- Разработать проект решений по совершенствованию функциональной области деятельности организации, создать модель предлагаемых решений

для контроля сформированности индикатора компетенции ПК-1.6

- Оценить эффективность предлагаемых решений, оценить вклад функциональной области в результаты деятельности организации

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Какими сильными и слабыми сторонами характеризуется организация-база практики?
2. Какие функциональные области деятельности организации можно считать наиболее важными для конкурентоспособности организации? Аргументируйте ответ
3. С какими сильными и слабыми сторонами связана функциональная область деятельности организации?
4. Какое положение занимает организация на рынке? Кто ее основные конкуренты? По каким параметрам идет конкурентная борьба?
5. Кто основные клиенты организации? Каковы их основные требования?
6. Какие рыночные риски наиболее существенны (опасны) для организации?
7. Какие методика стратегического анализа использовались и почему были выбраны?
8. Какие требования предъявляются для разработки организационно-управленческих решений в функциональной области?
9. Какими методами анализа были определены тенденции и проблемы развития организации?
10. По каким принципам и критериям формировались и группировались данные об организации?
11. Какие технологии, информационные системы, применяются в организации?
12. Какие направления координации деятельности в организации наиболее важны для достижения целей предложенных решений?
13. Каковы наиболее актуальные направления совершенствования функциональной области деятельности организации?
14. Как в организации оценивается эффективность ее деятельности? Как вы предлагаете изменить оценку?
15. Какие методы и модели менеджмента лежат в основе предложенных решений?
16. В чем суть ваших предложений?
17. Объясните проект реализации предлагаемых решений.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

умения	Обучающийся: - не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускаются много неточностей.	Обучающийся: - выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Купцова Е. В., Степанов А. А., Бизнес-планирование, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450359
2	Зуб А. Т., Управление проектами, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450229
3	Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29EE5BCD-D21E-4910-B78E-A75B282206F6 .	ЭБС Юрайт
4	Экономика предприятия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F4670AF-522B-4F53-9942-0CFF88939B23 .	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература		
1	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с.	ЭБС Юрайт

	— (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75C793F2-69D0-4D98-9275-05E4C3682D63 .	
2	Осипов С. В., Маликова С. Г., Матвеев С. Г., Павель Е. В., Хмырова Е. А., Контроллинг: теория и практика, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450363

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	www.nbmgu.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru
Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»	http://www.uptp.ru
Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	www.aup.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Библиотека Государственного университета "Высшая школа экономики"	www.hse.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Консультация	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
2	Практическая подготовка	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
3	Написание отчета по практике	Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016) Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)
4	Защита отчета	Не требуется

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал	http://www.eup.ru
Портал методической и аналитической информации по управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу	http://www.cfin.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Экономический портал - проект института «Экономическая Школа»	http://economicus.ru
Административно-управленческий Портал	http://www.aup.ru
Виртуальная Экономическая Библиотека	http://www.econom.nsc.ru
Научная электронная библиотека	http:// http://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru .

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Консультация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий
2	Практическая подготовка	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (пер-	практика проводится на предприятии

		сональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.	
3	Написание отчета по практике	ПК-1 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ	Практика проводится на предприятии
4	Защита отчета	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	26. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа проектной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент организации инвестиционно-строительной сферы

Программу составил:

 _____ Н.Е. Белова, к.э.н

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента в строительстве «02» июня 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  _____ Н.Г. Плетнева

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления

«10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК  _____ Г.Ф. Токунова, д.э.н., доцент

Программа согласована

Руководитель практики от предприятия
Саморегулируемая организация Ассоциации
«Объединение строителей Санкт-Петербурга»  _____ Б.И. Лысич
Зам.ген.директора

