



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Производственно-технологическая практика

направление подготовки 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль) образовательной программы: Управление инновационным развитием строительной организации

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики - закрепление и применение полученных теоретических знаний на практике; воспитание исполнительской дисциплины; приобретение навыков самостоятельной профессиональной работы и практического опыта, необходимых для дальнейшей работы по получаемой профессии.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки;
- приобретение профессионального опыта работы;
- приобретение и закрепление навыков практической, аналитической, научно-исследовательской работы при решении экономических и управленческих задач на предприятии (организации);
 - изучение функций, принципов и методов работы предприятия (организации) с учетом особенности выполняемой работы;
 - осуществление практической работы на конкретной должности;
 - изучение опыта работы организаций в строительной сфере, получение представления о предприятиях и организациях строительной отрасли осуществляющих инвестиционно-строительную деятельность;
 - закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
 - приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в организации;
 - приобретение опыта реализации инновационной деятельности в организации;
 - изучение и исследование жизненного цикла инноваций и отдельных его этапов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам производственно-технологической практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое прогнозирование и планирование деятельности строительной организации на инновационной основе	ПК-1.1 Способен осуществлять стратегическое прогнозирование и планирование деятельности строительной организации на инновационной основе	Знает приемы и методы стратегического планирования, используемые в организации
		Умеет разрабатывать и обосновать возможные пути стратегического развития организации
		Владеет способностью к разработке сценариев стратегического развития организации с учетом целей и задач организации, необходимых ресурсов и изменений внутренней и внешней среды.
	ПК-1.2 Проводит оценку экономического потенциала инновационной дея-	Знает методы оценки инновационного потенциала организации
		Умеет оценить инновационный потенциал организации, затраты на развитие инновационного потенциала

	тельности строительной организации	Владеет навыком применения различных методик оценки инновационного потенциала организации
	ПК-1.3 Осуществляет выбор инновационного решения	Знает процессы организации, требующие оптимизации и реорганизации на инновационной основе
		Умеет подобрать инновационное решение с целью оптимизации процессов в организации
		Владеет навыком обоснования внедрения инновационных решений в организации
	ПК-1.4 Разрабатывает проект плана стратегического развития строительной организации	Знает стратегические цели организации, ее миссию и видение
		Умеет разработать и обосновать положения плана стратегического развития организации
		Владеет навыком разработки проекта плана стратегического развития организации с учетом целей и задач организации, необходимых ресурсов, возможных рисков и неопределенностей
ПК-2 Способен разрабатывать проект плана стратегических или тактических мероприятий инновационной деятельности строительной организации	ПК-2.1 Разрабатывает проект экономического обоснования внедрения результата инновационной деятельности	Знает особенности производственных и бизнес-процессов в организации, уровень инновационного потенциала организации
		Умеет произвести расчет экономической целесообразности внедрения инновации
		Владеет навыком разработки экономического обоснования внедрения инновационных решений в организации с учетом целей и задач организации, необходимых ресурсов, возможных рисков и неопределенностей
	ПК-2.2 Разрабатывает проект программы организации инновационной деятельности	Знает методы и технологии планирования программирования организации инновационной деятельности
		Умеет составить план и программу организации инновационной деятельности
		Владеет навыками применения различных подходов и методик планирования инновационной деятельности
	ПК-2.3 Разрабатывает проект плана-графика внедрения инновационного решения	Знает процессы требующие инновационных решений, а также подходы к внедрению инновационного решения в организации
		Умеет произвести технико-экономическое обоснование внедрения инновационного решения в организации
		Владеет навыком планирования внедрения инновационного решения в организации
	ПК-2.4 Осуществляет организацию эффективного взаимодействия участников инновационной деятельности	Знает особенности внутренней и внешней среды организации, ее основных контрагентов
		Умеет взаимодействовать с поставщиками, клиентами, партнерами и другими контрагентами организации
		Владеет навыками организации эффективной коммуникации
	ПК-2.5 Проводит оценку результата контрактных отношений	Знает нормативно-правовое обеспечение контрактных отношений
		Умеет составить содержательную часть разделов контрактов
		Владеет навыком разработки контрактной документации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Экономика коммерциализации инноваций
2. Экономические основы развития инновационного потенциала строительной организации
3. Стратегическое планирование инновационной деятельности
4. Экономика реинжиниринга и реноваций

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методики и подходы к обоснованию внедрения результатов инновационной деятельности в строительной организации;
- теоретические основы и современные концепции стратегического планирования;
- основы и особенности инновационной политики в строительной организации

Уметь:

- обосновать внедрение инновационного решения в строительной организации;
- составить план стратегического развития строительной организации, выбрать стратегию развития организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности и инновационной активности;
- оценить положения инновационной политики строительной организации

Владеть навыками:

- навыком подготовки проекта экономического обоснования внедрения результатов инновационной деятельности в строительной организации;
- навыком контроля и корректировки стратегического плана организации;
- навыком формирования ресурсов организации с учетом ее инновационной политики

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 9 недель; 0,5 академических часа контактной работы; 323,5 академических часов иной формы работы, из них 280 часов на практическую подготовку.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		

1	Консультация	0,2		ПК-1; ПК-2	устный опрос выполнение разделов инди- видуального задания, про- верка заполне- ния отчета по практике, за- щита отчета по практике
2	Практическая подготовка		280		
2.1	Изучение объекта практики		50		
2.2.	Выполнение задания, полученного на практике		230		
3	Написание отчета по практике		43,5		
4	Защита отчета	0,3			
	ИТОГО	0,5	323,5		

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по прак-
тике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с
оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего
контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методиче-
ских рекомендациях по прохождению производственно-технологической практики
(<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающих- ся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необ-
ходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оцени- вания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснован-

	но излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Виды строительных организаций.
2. Механизм производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций.
3. Роль государства и общественно-профессиональных объединений в производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций.
4. Логика формирования организационных структур управления.
5. Разновидности организационных структур управления, применяемые в строительных организациях
6. Структура управления инновационными инвестиционно-строительными проектами.
7. Зарубежный опыт формирования организационных структур управления в строительстве.
8. Производственная (строительная) программа, инновационная программа.
9. Состав операционных планов и порядок их разработки.
10. Организационная подготовка к выполнению плановых решений.
11. Оперативный контроль и регулирование производственной деятельности с учетом инноваций.
12. Учет и анализ инновационной производственной деятельности.
13. Планирование работ.
14. Органы материально-технического обеспечения.
15. Планирование закупок материальных ресурсов.
16. Планирование запасов материальных ресурсов.
17. Транспортное обслуживание производства.
18. Сущность и состав финансовых ресурсов.
19. Источники финансовых ресурсов.
20. Источники привлечения финансовых ресурсов для реализации инновационной деятельности.
21. Инвестирование капитала и его временная ценность.
22. Финансовое планирование.
23. Бюджетное планирование.
24. Трудовые ресурсы предприятия, классификация и значение.
25. Определение потребности в персонале.
26. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
27. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.

28. Управление трудовыми ресурсами: понятие и подходы.
29. Методология управления трудовыми ресурсами.
30. Технология управления.
31. Кадровая служба предприятия.
32. Инновации в организации.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Тебекин А. В., Инновационный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448053
2	Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т., Булышева Т. С., Захарова В. М., Инновационный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450152
3	Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М., Моделирование бизнес-процессов, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450550
4	Мардас А. Н., Гуляева О. А., Кадиев И. Г., Стратегический менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452090
Дополнительная литература		
1	Кельчевская Н. Р., Сироткин С. А., Пельмская И. С., Исмагилова Г. В., Вольф Ф. В., Слуккина С. А., Черненко И. М., Кельчевская Н. Р., Бизнес- процессы промышленного предприятия, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68423.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Библиотека СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	http://www.economicus.ru/
Образование России.рф	образованиероссии.рф/blog/производственная-практика/
Информационно-правовая система Гарант	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	https://www.iprbookshop.ru/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:

http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Консультация	не требуется
2	Практическая подготовка	Операционная система Microsoft Windows (лицензионная), MS Teams, LMS Moodle, Power Point, MS Word, MS Excel (Программные про-

		дудты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020)
3	Защита отчета	MS Teams

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Консультация	Не требуется	Аудитория 317Е
2	Практическая подготовка	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет».	практика проводится на предприятии
3	Защита отчета	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран, аудиосистема)	Аудитория 317Е

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа Производственно-технологической практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика направленность (профиль) образовательной программы: Управление инновационным развитием строительной организации.

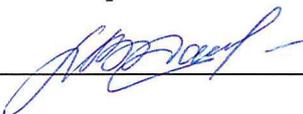
Программу составил:



В. А. Кошеев, д. э. н., доцент

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики строительства и ЖКХ «25» мая 2021 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой экономики строительства и ЖКХ



В. В. Асаул, д. э. н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК



Г. Ф. Токунова, д. э. н., доцент

Представитель работодателя:
Первый заместитель
генерального директора
СРО Ассоциация
«Объединение строителей Санкт-Петербурга»



Б. И. Лысич