



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительных материалов и метрологии.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
Проектная практика

направление подготовки/27.04.01 – Стандартизация и метрология

направленность (профиль) образовательной программы: Управление качеством
продукции

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – *производственная*

Способ проведения практики: *выездная*

Проектная практика имеет формы: полевой, заводской, лабораторной, архивной, интерпритационной. Проведение практики осуществляется в качестве выездной практики, допускается прохождение практики стационарным способом.

Целью практики является приобретение профессионально-практических навыков в сфере стандартизации и метрологии, завершение сбора материала на выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности; расширение представлений о путях решения профессиональных задач; комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся; сбор, анализ и обобщение материала для выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам проектной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-4: Способен осуществлять функциональное руководство работниками службы технического контроля	ПК-4.1: Составляет проект плана работы службы технического контроля	Знания: основы организации работы службы технического контроля по производству строительных материалов, изделий и конструкций
		умения: анализировать работу предприятия в части ведения контроля (входного, операционного, отпускового)
	навыки: навыками управления и планирования работы службы технического контроля предприятия.	
	ПК-4.2: Осуществляет координацию деятельности работников службы технического контроля	знания: основы проведения внутреннего аудита знаний, навыков и умений сотрудников службы технического контроля.
умения: организовать внутреннюю проверку работоспособности коллектива службы технического контроля.		

		<p>навыки: навыками составления плана проведения внутреннего аудита в соответствии с СМК предприятия.</p>
	<p>ПК-4.3: Составляет проект плана работы по повышению качества изготавливаемой продукции</p>	<p>знания: способы усовершенствования работоспособности сотрудников с целью их привлечения для реализации проектов, связанных с повышением качества продукции.</p> <p>умения: организовать стимулирующие вознаграждения для вовлечения сотрудников в усовершенствование продукции.</p> <p>навыки: навыками улучшения процедур проведения "Дней качества" для успешного вовлечения сотрудников в процессы совершенствования.</p>
	<p>ПК-4.4: Составляет проект заявки по материально-техническому снабжению службы технического контроля</p>	<p>знания: основы технологии изготовления строительных материалов, изделий и конструкций и осуществления контроля качества их производства</p> <p>умения: выбрать все необходимые и достаточные средства, оборудование для осуществления технического контроля на предприятии</p> <p>навыки: навыками работы с НТД для обеспечения бесперебойной работы службы технического контроля.</p>
	<p>ПК-4.5: Проводит оценку эффективности работы службы технического контроля</p>	<p>знания: принципы организации работы службы технического контроля на предприятии</p> <p>умения: анализировать и статистически оценивать ежедневный процесс производства, а также внештатные ситуации.</p> <p>навыки: составления документации по осуществлению деятельности службы технического контроля</p>
	<p>ПК-4.6: Разрабатывает корректирующие действия по улучшению работы службы технического контроля</p>	<p>знания: методов и подходов по корректировке и улучшению работы коллективов технического контроля.</p> <p>умения: анализировать систему работы службы технического контроля и выявления «слабых точек» в работе.</p> <p>навыки: ведения документации и организации коллектива по корректированию и улучшению работы.</p>
<p>ПК-3: Способен организовывать работы по подготовке продукции к аттестации и сертификации</p>	<p>ПК-3.1: Разрабатывает проект плана по аттестации и сертификации продукции</p>	<p>знания: основы и действующие нормативы по сертификации продукции</p> <p>умения: составления плана</p>

		<p>проведения сертификации продукции</p> <p>навыки: подготовки необходимых документов для проведения сертификации</p>
	ПК-3.2: Формулирует задания по подготовке продукции к аттестации и сертификации	<p>знания: особенности проведения сертификации продукции предприятия</p> <p>умения: правильно выбрать схему проведения сертификации</p> <p>навыки: ведения документооборота при подготовке к сертификации</p>
	ПК-3.3: Осуществляет контроль исполнения заданий	<p>знания: составления отчетности при проведении сертификации</p> <p>умения: правильной подачи и подготовки документов для проведения сертификации</p> <p>навыки: работы коммуникативно в профессиональной среде.</p>
	ПК-3.4: Проводит оценку соответствия результатов исполнения заданий	<p>знания: полной документированной процедура при проведении сертификации</p> <p>умения: провести анализ полученных документов и работы коллектива над поставленной задачей.</p> <p>навыки: коммуникативного общения и разработки системы поощрений сотрудников</p>
	ПК-3.5: Разрабатывает проекты документов для проведения аттестации и сертификации продукции	<p>знания: особенностей проведения сертификации по различным схемам</p> <p>умения: анализировать продукцию и разрабатывать проект для проведения сертификации</p> <p>навыки: постановки продукции на проведение сертификации</p>
ПК-2: Способен организовать работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	ПК-2.1: Осуществляет выбор нормативного документа в области технического контроля качества продукции	<p>знания: стандартных и не стандартных методов оценки качества продукции</p> <p>умения: анализировать существующие методы контроля качества продукции</p> <p>навыки: проведения контроля по стандартным методам.</p>
	ПК-2.2: Проводит оценку состояния технического контроля качества продукции на предприятии	<p>знания: статистических методов контроля качества продукции</p> <p>умения: анализировать статистические данные при проведении контроля</p> <p>навыки: формулирования выводов по состоянию контроля на предприятии</p>
	ПК-2.3: Осуществляет выбор средств измерений и контроля	<p>знания: преимуществ современного оборудования, используемого при проведении контроля</p> <p>умения: правильно выбрать необходимые средства измерений и оборудования</p>

		<p>навыки: работы с современным оборудованием для осуществления контроля качества на предприятии</p>
	<p>ПК-2.4: Организует работы по внедрению новых методов и средств технического контроля</p>	<p>знания: особенностей работы с новыми средствами контроля и оборудования уменья: анализировать особенности работы нового оборудования навыки: осуществления контроля при работе с новым оборудованием.</p>
<p>ПК-1: Способен управлять качеством продукции в организации</p>	<p>ПК-1.1: Осуществляет декомпозицию организационно-управленческой системы организации</p>	<p>знания: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы контроля качества продукции. Принципы развёртывания функции качества уменья: устанавливать иерархическую взаимосвязь показателей качества продукции навыки: оценивать влияние каждого элемента процесса с точки зрения его влияния на качество продукции</p>
	<p>ПК-1.2: Разрабатывает технические задания для проектирования системы управления качеством продукции в организации</p>	<p>знания: методы и средства контроля, а также обработки результатов статистических наблюдений показателей качества уменья: определять необходимый перечень показателей, которые дают полной информации об уровне качества навыки: определения показателей и критериев качества систем</p>
	<p>ПК-1.3: Организует работы по проектированию системы управления качеством продукции</p>	<p>знания: сущность и особенности оценки управления качеством с позиции интегрированных систем уменья: оценивать влияние технологических параметров на качество продукции и статистическую управляемость процессов. Выбирать методы и средства контроля параметров качества продукции. навыки: систематического выборочного контроля качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации</p>
	<p>ПК-1.4: Осуществляет согласование системы управления качеством со структурными подразделениями организации</p>	<p>знания: принципы процессного подхода при формировании системы управления качеством уменья: устанавливать конкретные задания по повышению качества продукции и качества работы структурным подразделениям организации навыки: построения</p>

		организационных структур в рамках реализации интегрированной системы управления качеством
	ПК-1.5: Организует внедрение системы управления качеством продукции в организации	знания: методики выполнения измерений, контроля и испытаний изготавливаемых изделий. Методики статистической обработки результатов измерений и контроля. Методы контроля технологической дисциплины. умения: использовать методики контроля и измерений изготавливаемых изделий на рабочих местах. Определять соответствие характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным, конструкторским и технологическим документам навыки: навыками систематического выборочного контроля качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации, систематического выборочного контроля качества принятой продукции
	ПК-1.6: Осуществляет контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации	знания: параметры и критерии оценки эффективности системы управления качеством умения: определять причины возникновения брака. Принимать технологические решения, направленные на повышение качества изготовления изделий. навыки: сбора и систематизации информации, необходимой для принятия решений в области оценки эффективности функционирования системы управления качеством

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Актуальные вопросы технического регулирования
2. Внутренний аудит и организация службы технического контроля
3. Интегрированные системы управления качеством.
4. Методы испытаний и контроля качества

5. Задачи стандартизации в обеспечении экономики качества

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Основы организации работы службы технического контроля и метрологического обеспечения на предприятиях

- Основы управления качеством в строительной отрасли при работе предприятий по производству строительных материалов и строительстве в целом.

Уметь:

- выбрать необходимые методики испытаний для конкретных целей проведения контроля

- выбрать необходимое оборудование для осуществления контроля на предприятиях строительной индустрии

Владеть навыками:

- работы с нормативно-технической документацией.

Навыки, полученные на практике необходимы для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 4 недели; 0,5 академических часов контактной работы, 215,5 час. иной формы работы, из них на практическую подготовку 110 часов.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1.	<i>Консультация: Проведение встречи с научным руководителем. Выдача обучающимся индивидуальных заданий, в соответствии с темой ВКР. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам по практике.</i>	0,2		<u>ПК-4</u>	<u>Сбор материала для отчёта</u>
2.	<i>Практическая подготовка</i>		110		
2.1	<i>Изучение: Встреча с руководителем практики от предприятия. Рассмотрение возможностей предприятия в обеспечении выполнения задания по ВКР.</i>		10	<u>ПК-4</u>	<u>Сбор материала для отчёта</u>

2.2.	<i>Выполнение: Задания составленного с научным руководителем и согласованное с руководителем предприятия.</i>		100	<u>ПК-3</u> <u>ПК-1</u> <u>ПК-2</u>	<u>Сбор материала для отчёта</u>
3.	<i>Написание отчета по практике: Анализ результатов, полученных на предприятии, в лаборатории и т.д.</i>		105,5	<u>ПК-1</u> <u>ПК-3,</u> <u>ПК-4</u>	<u>анализ материалов отчета</u>
5.	<i>Защита отчета</i>	0,3		<u>ПК-4</u>	<u>представление отчета в виде презентации и доклада</u>
	ИТОГО	0,5	215,5		

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению проектной практики на портале «Moodl»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы

оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

- 1 Организационная структура предприятия, роль структурного подразделения, в котором было пройдена практика.
- 2 Задачи, поставленные перед структурным подразделением, задачи, поставленные перед практикантом.
- 3 Содержание основной нормативной и технической документации, позволяющей решить сформулированные задачи.
- 4 Требования по организации контроля качества технологических процессов, выпуска продукции, выполнения работ и услуг (внутренний аудит, аудит 3 стороны, контрольные карты и т.п.)
- 5 Методика планирования и управления качеством.
- 6 Виды контрольно-измерительного оборудования.
- 7 Метрологическое обеспечение производственного процесса.
- 8 Процедуры по актуализации фонда нормативной документации.
- 9 Система менеджмента качества на предприятии.
- 10 Актуальность темы ВКР, ее целей задач.
- 11 Практическая и научная значимость исследований, проводимых в рамках ВКР.
- 12 Объекты и предметы, рассматриваемые в ВКР
- 13 Методология исследования
- 14 Планирование эксперимента, оценка полученных результатов.
- 15 Внедрение результатов в практику.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Для оценки результатов производственной практики магистр должен представить отчет о проделанной работе.

Содержание отчета:

- титульный лист
- задание на практику
- цель, задачи, место

- основная часть (работа в строительных организациях, строительных лабораториях)
- заключение: описание умений и навыков, приобретенных в процессе практики
- список использованных источников.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности и практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на

			поставленные вопросы.	дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: - не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: - выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Ларина И.Л. Стандартизация в свете Федерального закона 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»: учебное пособие / И.Л. Ларина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2016. — 48 с.	http://www.iprbookshop.ru/64346.html
2	Васин С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с.	https://www.biblio-online.ru/book/EBA4B09E-ECD7-4F2A-A6DD-AB1CA361B51B
Дополнительная литература		
1	Тебекин, А. В. Управление качеством: учебник для	https://www.biblio-

бакалавриата и магистратуры / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 410 с.	online.ru/book/2D9ADC68-CDDC-4F29-8AA4-6B6AE97A6BF2
---	--

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1. Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
2. Федеральный центр информационно-образовательных услуг	http://fcior.edu.ru/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Консультация: Проведение встречи с научным руководителем. Выдача обучающимся индивидуальных заданий, в соответствии с темой ВКР. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам по практике.	Операционная система Microsoft Windows (лицензионная). Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
2	Изучение: Встреча с руководителем практики от предприятия. Рассмотрение возможностей предприятия в обеспечении выполнения задания по ВКР.	Технологии представленные предприятием
3	Выполнение: Задания составленного с научным руководителем и согласованное с руководителем предприятия.	Технологии представленные предприятием
4	Написание отчета по практике: Анализ результатов, полученных на предприятии, в лаборатории и т.д.	Операционная система Microsoft Windows (лицензионная). Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
5	защита отчета	Операционная система Microsoft Windows (лицензионная). Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
 При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	<i>Консультация: Проведение встречи с научным руководителем. Выдача индивидуальных заданий, в соответствии с темой ВКР. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам по практике.</i>	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Стол рабочий, подключение к сети ГАСУ, выход в интернет.	Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы обучающихся)
2	<i>Изучение: Встреча с руководителем практики от предприятия. Рассмотрение возможностей предприятия в обеспечении выполнения задания по ВКР.</i>	Оборудование предприятий стройиндустрии.	Предприятие строительной индустрии
3	<i>Выполнение: Задания составленного с научным руководителем и согласованное с руководителем предприятия.</i>	Оборудование предприятий стройиндустрии	Предприятие строительной индустрии
4	<i>Написание отчета по практике: Анализ результатов, полученных на предприятии, в лаборатории и т.д.</i>	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Стол рабочий, подключение к сети ГАСУ, выход в интернет.	Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы обучающихся)
5	<i>защита отчета</i>	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Стол рабочий, подключение к сети ГАСУ, выход в интернет.	Лекционная аудитория СПбГАСУ

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа проектной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология направленность (профиль) образовательной программы: Управление качеством продукции

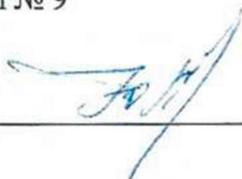
Программу составил:



Ковалева А.Ю. к.т.н., доцент

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Технологии строительных материалов и изделий
«25» мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Пухаренко Ю.В. д.т.н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

«18» июня 2021г., протокол № 2.

Председатель УМК



Панин А.Н. к.т.н., доцент

Руководитель практики
от предприятия
Генеральный директор ООО «Метэк»



Лейкин М.Е.

