



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра технологии строительных материалов и метрологии

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

Научно-исследовательская работа

направление подготовки/специальности 27.04.01 Стандартизация и метрология

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Управление качеством продукции

Санкт-Петербург, 2021 г.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная

Способ проведения практики: выездная, допускается в особых случаях прохождение практики стационарным способом

**Целью практики** является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении самостоятельных научных исследований и в решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности, формирование основы для ВКР.

**Задачами практики** являются:

- формирование профессионального и творческого мышления обучающихся;
- расширение научного кругозора и эрудиции;
- развитие способностей обучающихся к проявлению инициативы и творческого подхода при решении практических задач;
- развитие навыков применения современных технологий сбора информации и ее обработки, интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- совершенствование способностей самостоятельного планирования и проведения научных исследований, постановки и решения теоретических и прикладных задач, оценки и представления результатов исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях;
- овладение навыками исследовательской работы в творческих коллективах, ознакомление с методами организации их работы;
- развитие научных школ и формирование резерва научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации;
- презентация обучающимися результатов научно-исследовательской работы (опубликованных научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях и результатов участия в конкурсе персональных грантов);
- презентация обучающимися научных результатов, полученных в ходе работы над магистерской диссертацией.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки/специальности 27.04.01 Стандартизация и метрология.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует процессы (явления) на объекте профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> основные термины, определения, характеристики объектов профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Определяет характеристики процесса (явления) на объекте профессиональной деятельности на	<b>Умеет</b> осуществлять сбор, поиск, анализ, систематизацию результатов исследований на

	основе теоретического (экспериментального) исследования. ОПК-1.3 Использует результаты исследования для выявления естественно-научной сущности проблем в области стандартизации и метрологии.	объекте профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками выбора рациональных методов и средств при решении практических задач в сфере стандартизации и метрологии
ОПК-2 Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения.	ОПК-2.1 Проводит оценку данных в профессиональной области в соответствии с заданием. ОПК-2.2 Формулирует задачу в профессиональной области ОПК-2.3 Осуществляет выбор метода решения в области стандартизации и метрологии.	<b>Знает</b> инструменты и методы поиска, сбора, анализа данных
		<b>Умеет</b> применять информационно-аналитические системы для решения задач исследования
		<b>Владеет навыками</b> обработки и анализа данных для решения задач исследования
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники.	ОПК-3.1 Осуществляет выбор информационных ресурсов, соответствующих заданию. ОПК-3.2 Осуществляет сбор исходных данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3.3 Осуществляет выбор решения сформулированной задачи.	<b>Знает</b> требования к самостоятельным исследованиям, их результатам и срокам представления результатов и отчетных форм
		<b>Умеет</b> представить результаты научного исследования в виде статьи и доклада
		<b>Владеет навыками</b> самостоятельного подбора литературы, статистических материалов Формирования промежуточных отчетных материалов в соответствии с планом подготовки магистерской диссертации
ОПК-6. Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований.	ОПК-6.1 Разрабатывает метрологические правила параметров процесса и качества продукции. ОПК-6.2 Организует контроль соблюдения на предприятии метрологических требований. ОПК-6.3 Проводит оценку эффективности работ по соблюдению на предприятии метрологических требований. ОПК-6.4 Разрабатывает корректирующие действия по соблюдению на предприятии метрологических требований.	<b>Знает</b> основы метрологического обеспечения и стандартизации: термины, методы анализа, элементы статистического анализа, законодательную базу
		<b>Умеет</b> анализировать и оценивать эффективность от принятых решений в управлении технологических процессов и контроля качества продукции
		<b>Владеет</b> основными приемами контроля метрологических характеристик и разработки корректирующих действий

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики в 4 семестре основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Метрологическое обеспечение испытаний и контроля качества
2. Системы управления качеством продукции
3. Методы испытаний и контроля качества
4. Задачи стандартизации в обеспечении качества

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Методы испытаний и контроля качества продукции
- Системы управления качеством продукции.

Уметь:

- оценивать ситуации и проблемы как предмет исследовательской деятельности;
- обосновывать степень разработанности темы исследования;
- выполнять экономические расчеты в выбранной области исследования.

Владеть навыками:

- обоснования выбора метода принятия решения;
- оценки потребности в методологическом обеспечении исследования;
- выбора исследовательского подхода к решению проблемы.

### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 4 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 3 1/3 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 179,5 ч академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	<i>Консультация</i>	0,2			
2	<i>Выполнение научно-исследовательской работы</i>		<b>129</b>		
2.1	Завершение сбора фактического материала в рамках исследования		49	ОПК-1	выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Оценка эффективности приня-		30	ОПК-2,	выполнение

	тых решений			ОПК-3	разделов индивидуального задания
2.3	Подготовка пояснительной записки выпускной квалификационной работы (ВКР)		50	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	выполнение разделов индивидуального задания
3	Написание отчета по практике		50,5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	проверка заполнения отчета по практике
4	Защита отчета	0,3		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	защита отчета по практике
	<b>Итого</b>	<b>0,5</b>	<b>179,5</b>		

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=849>)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций:

Задания	Семестр	Проверяемые индикаторы компетенций
Оценить достоверность и достаточность результатов исследования	4	ОПК-2.1
Оценить эффективность принятых решений	4	ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Рукопись ВКР		ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-6.4
Подготовка отчета	4	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-6.4
Защита результатов НИР	4	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-6.4

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Какие источники данных проанализированы в ходе НИР?
2. Какие авторы исследовали вопросы, относящиеся к теме исследования?

3. В каких источниках, на ваш взгляд, наиболее полно представлен объект вашего исследования?
4. Какие методы исследований использованы в ходе НИР?
5. Обоснуйте план диссертации.
6. Какие методы исследований вы планируете использовать при написании диссертации? Для каких задач диссертационной работы?
7. Какие аргументы вы приводите для подтверждения актуальности темы исследования?
8. Каким приоритетным направлениям развития стандартизации и метрологии соответствует выявленная проблема?
9. Как предлагается решать выявленную проблему?
10. Какая цель диссертации?
11. Что является объектом и предметом диссертации?
12. Обоснуйте предлагаемую модель результатов исследования?
13. Какие эффекты могут быть получены в результате применения вашей модели?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутой»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при отве-	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недоста-	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимо-

	те на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; непонимание сущности дополнительных вопросов.	точное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	теоретического и практического материала; способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	связи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: - не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: - выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для про-

## ведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Фаюстов, А. А. Метрология. Стандартизация. Сертификация. Качество: учебник / А. А. Фаюстов, П. М. Гуреев, В. Н. Гришин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 504 с. — ISBN 978-5-9729-0447-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98423.html">https://www.iprbookshop.ru/98423.html</a>	ЭБС «IPRbooks»
2	Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77587.html">http://www.iprbookshop.ru/77587.html</a>	ЭБС «IPRbooks»
3	Петухова Л.В. Концепция всеобщего управления качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Петухова, Я.В. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 100 с. — 978-5-7882-1741-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62185.html">http://www.iprbookshop.ru/62185.html</a>	ЭБС «IPRbooks»
4	Ларина И.Л. Стандартизация в свете Федерального закона 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Л. Ларина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2016. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64346.html">http://www.iprbookshop.ru/64346.html</a>	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Харитонов, А. М. Статистические методы контроля и управления качеством : учебное пособие / А. М. Харитонов, М. И. Харитонов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-9227-1155-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117197.html">https://www.iprbookshop.ru/117197.html</a>	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ	<a href="http://www.gost.ru">www.gost.ru</a>
Официальный сайт АО «Всероссийский научно-исследовательский институт серти-	<a href="http://www.vniis.ru">www.vniis.ru</a>

фикации»	
Сайт о менеджменте качества	<a href="http://www.quality.eup.ru">www.quality.eup.ru</a>
Информационный портал по стандартизации	<a href="http://standard.gost.ru/wps/portal/">http://standard.gost.ru/wps/portal/</a>
Сайт Национального института технического регулирования	<a href="http://www.nitr.ru">http://www.nitr.ru</a>
Официальный сайт Межгосударственного совета по стандартизации, метрологии и сертификации	<a href="http://www.easc.org.by">http://www.easc.org.by</a>

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:  
[http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye\\_resursy/](http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/))

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Консультация	не требуется
2	Выполнение научно-исследовательской работы	Операционная система Microsoft Windows 10 Pro (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016).
3	Написание отчета по практике	Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	<a href="http://moodle.spbgasu.ru/course/">http://moodle.spbgasu.ru/course/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu">http://gasudata.lan.spbgasu</a>
Электронно-библиотечная система изда-	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

Издательства "Лань"	
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Консультация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	306с. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Выполнение научно-исследовательской работы	Рабочее место, оснащенное оргтехникой и широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную систему Интернет	Практика проводится на предприятии.
	Защита отчета	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет	306с. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## 11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

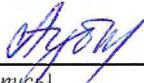
Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология направленность (профиль) образовательной программы: Управление качеством продукции

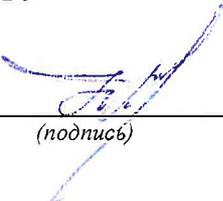
Программу составил:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Аубакирова И.У., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры технологии строительных материалов и изделий  
«21» мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

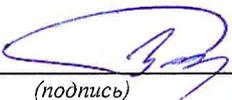
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пухаренко Ю.В., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии строительного факультета

«18» июня 2021 г., протокол № 2.

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Панин А.Н., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)