



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Наземных транспортно-технологических машин

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Технологическая практика: слесарно-механическая

направление подготовки/специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики: овладение приемами и методами практического применения первичных сведений и навыков слесарно-механических работ.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей на металлообрабатывающих станках;
- формирование умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение межпредметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам технологической практики: слесарно-механической практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования –специалитет 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	ОПК-3.2 Осуществляет сбор исходных данных для решения задач профессиональной деятельности	Знания: основы технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
		умения: выполнение подготовительных работ при сборке и разборке машин, механизмов и узлов
		навыки: владеет технологическими процессами обработки деталей, элементами режимов резания при обработке деталей, методами контроля, принципами научной организации труда

<p>ПК-1 Способен организовывать работы по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования</p>	<p>ПК-1.4 Осуществляет контроль качества и безопасности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования</p>	<p>рабочего места.</p> <p>знания:- виды, периодичность и объемы технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования; - технику безопасности при техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования; <p>умения:- проведение технических измерений соответствующим инструментом и при-борами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготавливать подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование к разборке; - выполнять крепежные работы при техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования; - ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей; - разделять, сращивать, изолировать и паять провода; - изготавливать кронштейны, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.; - снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру; - устранять мелкие неисправности подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования
--	---	---

		<p>навыки проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p>
	<p>ПК-1.5 Проводит комплексную оценку эффективности работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования; - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования; - назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки; - закономерности изменения технического состояния подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования под воздействием различных факторов в процессе их эксплуатации <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение качественного анализа системы ТОиР, результативности деятельности ремонтной службы; - обеспечивать информационное сопровождение процесса принятия решений; - оперативно выявлять имеющиеся недостатки; - определять пути совершенствования и развития. <p>навыки:</p> <p>владеет методом комплексной технико-экономической оценки эффективности системы ТОиР, включающим рассмотрение и сопоставление прямых и косвенных затрат (издержек), обуслов-</p>

		ленных ремонтным обслуживанием и состоянием оборудования.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности	знания: о технологической и производственной культуре при выполнении слесарных работ; устройство слесарного инструмента; номенклатуру и назначение крепежных деталей.
		умения: выполнение сложных операций под руководством мастера или слесаря высокой квалификации; производить обрубку и рубку зубилом.
		навыки: проведение подготовительных работ при сборке и разборке машин, механизмов и узлов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и является обязательной к прохождению.

1. «История развития автотракторной техники»

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

Уметь:

- участвовать в общественно - профессиональных дискуссиях
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Владеть навыками:

- рефлексии, самооценки, самоконтроля; способами анализа и выбора своей профессиональной траектории, способами совершенствования профессиональных знаний и умений, расширения профессионального кругозора

- работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 5 1/3 недели; 81 академических часов контактной работы, в том числе на практическую подготовку 6; 207 академических часов иной формы работы .

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Инструктаж по технике безопасности. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия	4		ОПК-3	устный опрос
2	Практическая подготовка	6		УК-6	проверка заполнения отчета по практике
3	Оснащение и организация рабочего места слесаря (Номенклатура и назначение крепежных деталей, устройство слесарного инструмента. Обрубка и рубка зубилом. Технологические процессы обработки деталей, элементы режимов резания при обработке деталей.)	38	60	ПК-1	устный опрос
4	Слесарная обработка металлов (Устройство слесарного инструмента. Резание заготовки из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками. Методы контроля, принципы научной организации труда рабочего места.)	18	60	ПК-1	устный опрос
5	Основные виды работы с металлом (Номенклатура и назначение крепежных деталей. Резание заготовки из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками. Методы контроля, принципы научной организации труда рабочего места)	14,7	60	ПК-1	устный опрос
6	Написание отчета по практике		27		
7	Защита отчета	0,3		УК-6	защита отчета по практике
	ИТОГО	81	207		

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2897>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости (для практики, проводимой в университете)

для контроля сформированности компетенции ОПК-3

1. Нарезать наружную резьбу на стальном прутке при помощи плашки. Описать технологию, инструмент, приспособления, параметры качества, технику безопасности.
2. Нарезать внутреннюю резьбу в заготовке из стальной полосы. Описать технологию, инструмент, приспособления, параметры качества, технику безопасности.

для контроля сформированности компетенции ПК-1

1. Просверлить и раззенкеровать отверстия в металлической заготовке с использованием сверлильного станка. Описать технологию, инструмент, приспособления, параметры качества, технику безопасности.
2. Соединить заготовки из металлического листа заклепками. Описать технологию, инструмент, приспособления, параметры качества, технику безопасности.

для контроля сформированности компетенции УК-6

1. Разобрать подшипниковый узел редуктора с использованием съемника. Описать технологию, инструмент, приспособления, параметры качества, технику безопасности.
2. Собрать подшипниковый узел редуктора с использованием сборочного приспособления. Описать технологию, инструмент, приспособления, параметры качества, технику безопасности.

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Нарезание наружной резьбы. Особенности технологии, инструмент, приспособления, параметры качества, техника безопасности.
2. Нарезание внутренней резьбы. Особенности технологии, инструмент, приспособления, параметры качества, техника безопасности.
3. Разметка металлических заготовок. Особенности технологии, инструмент, приспособления, параметры качества, техника безопасности.
4. Правка и гибка заготовок из круглого и фасонного металлопроката. Особенности технологии, инструмент, приспособления, параметры качества, техника безопасности.
5. Правка и гибка заготовок из листового и полосового металлопроката. Особенности технологии, инструмент, приспособления, параметры качества, техника безопасности.
6. Резка заготовок из круглого и фасонного металлопроката. Особенности технологии, инструмент, приспособления, параметры качества, техника безопасности.
7. Резка заготовок из листового и полосового металлопроката. Особенности технологии, инструмент, приспособления, параметры качества, техника безопасности.
8. Изготовление отверстий в металлических заготовках с использованием ручного электроинструмента. Особенности технологии, инструмент, приспособления, параметры качества, техника безопасности.
9. Изготовление отверстий в металлических заготовках с использованием сверлильного станка. Особенности технологии, инструмент, приспособления, параметры качества, техника безопасности.

10. Соединение металлических заготовок заклепками. Особенности технологии, инструмент, приспособления, параметры качества, техника безопасности.
11. Соединение металлических заготовок пайкой. Особенности технологии, инструмент, приспособления, параметры качества, техника безопасности.
12. Создание клеевых соединений. Особенности технологии, инструмент, приспособления, параметры качества, техника безопасности.
13. Сборка и разборка подшипниковых узлов машин и оборудования.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных по-	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнитель-	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь прак-	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых зада-

	<p>ятий и категорий; - непонимание сущности допол- нительных вопро- сов.</p>	<p>ные вопросы.</p>	<p>тики и теории, выявлять проти- воречия, пробле- мы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на постав- ленные вопросы.</p>	<p>ний; - способность уста- навливать и объяс- нять связь практики и теории, - логически последо- вательные, содер- жательные, кон- кретные и исчерпы- вающие ответы на дополнительные вопросы преподава- теля.</p>
<p>умения</p>	<p>Обучающийся: - не умеет выпол- нять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.</p>	<p>Обучающийся: - выполнил пред- ложенное; - допускаются ошибки в содер- жании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допуска- ется много неточ- ностей.</p>	<p>Обучающийся: - выполнил прак- тическое задание с небольшими не- точностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного мате- риала; - предло- женные практиче- ские задания реше- ны с неболь- шими неточно- стями; - ответил на боль- шинство дополни- тельных вопросов.</p>	<p>Обучающийся: - правильно выпол- нил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного матери- ала; - решает предло- женные практиче- ские задания без ошибок; - ответил на все до- полнительные во- просы.</p>
<p>владение навы- ками</p>	<p>Обучающийся: - не выполняет трудовые дей- ствия; - не выполняет поставленного задания.</p>	<p>Обучающийся: - выполняет тру- довые действия медленно с под- сказкой препода- вателя; - выполняет по- ставленные зада- ния с ошибками.</p>	<p>Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия; - выполняет все поставленные за- дания с неболь- шими неточно- стями.</p>	<p>Обучающийся: - выполняет трудо- вые действия. - выполняет постав- ленные задания без ошибок.</p>

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Шестопапов, А. А. Строительные и дорожные машины и оборудование. Машины для переработки каменных материалов : учеб. пособие для вузов / А. А. Шестопапов, В. В. Бадалов. —	ЭБС «ЮРАЙТ»

	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10074-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/stroitelnye-i-dorozhnyemashinyi-oborudovanie-mashiny-dlya-pererabotki-kamennyhmaterialov-434385	
2	Сафиуллин, Равиль Нуруллович Автомобили / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин ; рец. А. Э Горев ; М-во образования и науки, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2010 - . Ч. 2 : Эксплуатационные свойства. - 244 с. : ил. - Библиогр.: с. 242. - ISBN 978-5-9227-0259-1	4 экз. + Полнотекстовая БД СПбГАСУ
3	Романович, А. А. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Романович, Е. В. Харламов. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 188 с. — 2227-8397.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28399.html	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Романович, А. А. Строительные машины [Электронный ресурс] : лабораторный практикум. Учебное пособие / А. А. Романович, Е. В. Харламов. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 206 с.— 978-5-361-00179-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28398.html	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Библиотека нормативной документации	https://files.stroyinf.ru/
Строй-Техника. Строительные машины и оборудование, Справочник	http://www.stroy-technics.ru

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Инструктаж по технике безопасности. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия	не требуется
2	Оснащение и организация рабочего места слесаря	Операционная система Microsoft Windows (Программное обеспечение Microsoft договор №Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд")
3	Слесарная обработка металлов	Операционная система Microsoft Windows (Программное обеспечение Microsoft договор №Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд")
4	Основные виды работы с металлом	Операционная система Microsoft Windows (Программное обеспечение Microsoft договор №Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд")
5	Написание отчета по практике	Операционная система Microsoft Windows (Программное обеспечение Microsoft договор №Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд")
6	Защита отчета	не требуется

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Инструктаж по технике безопасности. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран, аудиосистема); доска маркерная белая эмалевая; комплект учебной мебели.	303К
2	Оснащение и организация рабочего места слесаря	Дробилка щековая, Бетоносмеситель гравитационный, Бетоносмеситель принудительного действия, Заглаживающий стенд, Землеройный стенд, Виброплощадка, Вибропогружатель	Учебная лаборатория
3	Слесарная обработка металлов	Дробилка щековая, Бетоносмеситель гравитационный, Бетоносмеситель принудительного действия, Заглаживающий стенд, Землеройный стенд, Виброплощадка, Вибропогружатель	Учебная лаборатория
4	Основные виды работы с металлом	Дробилка щековая, Бетоносмеситель гравитационный, Бетоносмеситель принудительного действия, Заглаживающий стенд, Землеройный стенд, Виброплощадка, Вибропогружатель	Учебная лаборатория
5	Написание отчета по практике	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели	309К
6	Защита отчета		303К

** Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, кафедре*

*** Указывается:*

Если практика проводится в университете - указывается учебная аудитория (лаборатория) или иное место проведения практики;

Если практика проводится на предприятии – указывается «практика проводится на предприятии».

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа технологической практики: слесарно-механической практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
направленность (профиль) образовательной программы: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование.

Программу составил:



(подпись)

Шиманова АА, к.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры НТТМ
«14» мая 2021г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



(подпись)

Евтюков С.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«15» июня 2021 г., протокол № 4.

Председатель УМК



(подпись)

Зазыкин А.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)