



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра технической эксплуатации транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Проектная практика

направление подготовки/специальности:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль) образовательной программы/специализация:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная

Способ проведения практики: стационарная (или выездная)

Цель практики: сбор и (или) сверка информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы и (или) ее отдельных частей (разделов).

Задачи практики:

- ознакомление с историей, организационной структурой и особенностями работы предприятия, с которым связана тема выпускной квалификационной работы, и (или) по заказу которого выполняется выпускная квалификационная работа, и (или) которое реализует рассматриваемый в выпускной квалификационной работе технологический процесс;

- получение информации о подвижном составе АТП (перечне подвижного состава, обслуживаемого на СТО), технико-экономических показателях его работы;

- получение сведений об используемых нормативах технического обслуживания и ремонта;

- получение информации о планировочных решениях производственных подразделений, осуществляющих выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту;

- обоснование исходных данных для расчетов, выполняемых в рамках выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам проектной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-1 Способен определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов	ПК-1.1 Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов	Знания особенности современных вариантов конструкций отдельных систем, агрегатов и узлов автомобилей; принципы работы отдельных компонентов автомобиля; особенности конструкции и базовые принципы работы современных электронных систем управления компонентами автомобиля
		Умения распознавать типы конструкций отдельных компонентов автомобиля по характерным конструк-

		<p>тивными признакам, определять признаки конструкций, влияющие на особенности обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>Навыки чтения и составления схемных изображений конструкций отдельных систем, агрегатов и узлов автомобиля</p>
	ПК-1.3 Осуществляет идентификацию особенностей организации эксплуатации транспортных средств	<p>Знания Формы организации выполнения технического обслуживания и ремонта транспортных средств</p> <p>Умения Определять рациональные формы, методы и способы технического обслуживания и ремонта транспортных средств в зависимости от особенностей эксплуатации и масштабов производства</p> <p>Навыки Методы сбора информации об организации выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p>
	ПК-1.6 Осуществляет выбор организации системы технического обслуживания и ремонта для транспортных средств	<p>Знания Типы систем технического обслуживания и ремонта транспортных средств и варианты их применения</p> <p>Умения Обосновывать выбор типа системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств</p> <p>Навыки Обоснование нормативов технической эксплуатации транспортных средств</p>
	ПК-1.8 Осуществляет выбор метода выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	<p>Знания Методы выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств и их применимость в зависимости от масштабов производства</p> <p>Умения Обосновывать выбор метода выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p>Навыки Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств в соответствии с выбранным методом</p>
ПК-4 Способен выполнять обоснование параметров производственно-технологической инфраструктуры для реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств и их компонентов	ПК-4.1 Определяет состав и осуществляет сбор исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры	<p>Знания Типовой состав исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры, и их источники</p> <p>Умения</p>

		<p>Осуществлять поиск, сбор и обоснование исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры</p>
		<p>Навыки Работы с источниками исходных данных, необходимых для выполнения обоснования параметров производственно-технологической инфраструктуры, и их обработки для проведения дальнейших расчетов</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
2. Организация дилерской и торговой деятельности
3. Подвижной состав автомобильного транспорта
4. Информационные технологии на предприятиях автомобильного транспорта

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- классификацию предприятий автомобильного транспорта,
- основы организации выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

Уметь:

- определять состав служб предприятий автомобильного транспорта;

Владеть навыками:

- владеть навыками работы в ERP системах для предприятий автомобильного транспорта.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в восьмом семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ); продолжительность практики 2 2/3 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 143,5 академических часов иной формы работы, в том числе на практическую подготовку 143,5.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Выдача индивидуального задания	0,2			
2	Практическая подготовка		143,5		
2.1	Прохождение инструктажей по производственной безопасности		8	ПК-1 ПК-4	Выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Ознакомление с историей, организационной структурой и особенностями работы предприятия		27,5	ПК-1 ПК-4	Выполнение разделов индивидуального задания
2.3	Сбор сведений о подвижном составе АТП (автомобилях, обслуживаемых на СТО), технико-экономических показателях работы		28	ПК-1 ПК-4	Выполнение разделов индивидуального задания
2.4	Сбор сведений об используемых нормативах технического обслуживания и ремонта		28	ПК-1 ПК-4	Выполнение разделов индивидуального задания
2.5	Сбор сведений о планировочных решениях производственной базы по ТО и Р		28	ПК-1 ПК-4	Выполнение разделов индивидуального задания
2.6	Написание отчета по практике		24	ПК-1 ПК-4	Выполнение разделов индивидуального задания
4	Защита отчета	0,3		ПК-1 ПК-4	
	ИТОГО	0,5	143,5		

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Выдача индивидуального задания	0,1			
2	Практическая подготовка		143,7		
2.1	Прохождение инструктажей по производственной безопасности		8	ПК-1 ПК-4	Выполнение разделов индивидуального задания
2.2	Ознакомление с историей, организационной структурой и особенностями работы предприятия		27,7	ПК-1 ПК-4	Выполнение разделов индивидуального задания
2.3	Сбор сведений о подвижном составе АТП (автомобилях, обслуживаемых на СТО), технико-экономических показателях работы		28	ПК-1 ПК-4	Выполнение разделов индивидуального задания
2.4	Сбор сведений об используемых нормативах технического обслуживания и ремонта		28	ПК-1 ПК-4	Выполнение разделов индивидуального

					задания
2.5	Сбор сведений о планировочных решениях производственной базы по ТО и Р		28	ПК-1 ПК-4	Выполнение разделов индивидуального задания
2.6	Написание отчета по практике		24	ПК-1 ПК-4	Выполнение разделов индивидуального задания
4	Защита отчета	0,2		ПК-1 ПК-4	
	ИТОГО	0,3	143,7		

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=1250>)

Обучающиеся получают на практику типовое задание одного из вариантов:

1. Изучить историю, организационную структуру, технико-экономические показатели работы автопредприятия / предприятия сервиса.

2. Изучить особенности реализации технологического процесса выполнения отдельных операций по ТО и Р на автопредприятии / предприятии сервиса.

Индивидуальность задания предполагает то, что обучающиеся проходят практику преимущественно на различных предприятиях.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Какова структура технико-экономических показателей работы подвижного состава автохозяйства?
2. Какова структура технико-экономических показателей работы предприятия автосервиса?
3. Какими показателями характеризуется подвижной состав автопредприятия?
4. Какими показателями характеризуется производственная программа автосервиса?
5. Что является источником данных о параметрах подвижного состава автопредприятия?
6. Что является источником данных о производственной программе автосервиса?
7. Какие отчетные документы используются в автопредприятиях, автосервисах при организации и управлении работой технической службы?
8. Что является источником нормативов технического обслуживания и ремонта?
9. Как планируется проведение технического обслуживания в автохозяйствах?
10. Какие виды графиков ТО используются в автохозяйствах и автосервисах?
11. Как определяются нормы расхода запасных частей?
12. Какие механизмы корректировок нормативов ТО и Р применяются в автохозяйствах и автосервисах?
13. Какие энергетические ресурсы в общем случае необходимы для функционирования подразделений, реализующих технологические процессы ТО и ремонта?
14. Какие особенности имеют планировки производственных баз по техническому обслуживанию и ремонту?
15. Какие требования предъявляются к генеральному плану автопредприятий?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные

				вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: - не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: - выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13816-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466918 (дата обращения: 14.06.2021).	ЭБС «Юрайт
2	Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н.Н. Якунин [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный универ-	ЭБС IPR BOOKS

	ситет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-1748-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71352.html (дата обращения: 14.06.2021)	
3	Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10814-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473146 (дата обращения: 14.06.2021).	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература		
1	Камольцева А.В. Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта: состояние, проблемы, перспективы : монография / Камольцева А.В.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-3984-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100093.html (дата обращения: 14.06.2021)	ЭБС IPR BOOKS
2	Соловьев А.Е. Справочник инженера предприятия технологического транспорта и спецтехники. Том 1 : учебно-практическое пособие / Соловьев А.Е. — Москва : Инфра-Инженерия, 2013. — 672 с. — ISBN 978-5-9729-0023-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13552.html (дата обращения: 14.06.2021)	ЭБС IPR BOOKS
3	Соловьев А.Е. Справочник инженера предприятия технологического транспорта и спецтехники. Том 2 : учебно-практическое пособие / Соловьев А.Е. — Москва : Инфра-Инженерия, 2013. — 672 с. — ISBN 978-5-9729-0024-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13553.html (дата обращения: 14.06.2021)	ЭБС IPR BOOKS

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт СПб ГУП "Пассажиравтотранс"	https://www.avtobus.spb.ru/
Сайт АО "Третий парк"	https://3park.ru/
Сайт АО "Автопарк № 1 "Спецтранс"	http://spest1.ru/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Выдача индивидуального задания	Не требуется
2	Практическая подготовка	
2.1	Прохождение инструктажей по производственной безопасности	Не требуется
2.2	Ознакомление с историей, организационной структурой и особенностями работы предприятия	Не требуется

2.3	Сбор сведений о подвижном составе АТП (автомобилях, обслуживаемых на СТО), технико-экономических показателях работы	1С Управление Автотранспортом Стандарт версия 8.3 (договор № 018/180320/002 от 20.04.2020г ООО «Формула ИТ») 1С Автосервис версия 8.3 (договор № 018/180320/002 от 20.04.2020г ООО «Формула ИТ»)
2.4	Сбор сведений об используемых нормативах технического обслуживания и ремонта	Не требуется
2.5	Сбор сведений о планировочных решениях производственной базы по ТО и Р	Не требуется
2.6	Написание отчета по практике	Microsoft Office 2016 (Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.)

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики	Место реализации раздела практики
1	Выдача индивидуального задания		204К
2	Практическая подготовка		
2.1	Прохождение инструктажей по производственной безопасности	Не требуется	практика проводится на предприятии
2.2	Ознакомление с историей, организационной структурой и особенностями работы предприятия	Рабочее место специалиста технического отдела, оснащенное оргтехникой	практика проводится на предприятии
2.3	Сбор сведений о подвижном составе АТП (автомобилях, обслуживаемых на СТО), технико-экономических показателях работы	Рабочее место специалиста технического отдела, оснащенное оргтехникой	практика проводится на предприятии
2.4	Сбор сведений об используемых нормативах технического обслуживания и ремонта	Рабочее место специалиста технического отдела, оснащенное оргтехникой	практика проводится на предприятии
2.5	Сбор сведений о планировочных решениях производственной базы по ТО и Р	Рабочее место специалиста технического отдела, оснащенное оргтехникой	практика проводится на предприятии
2.6	Написание отчета по практике	Рабочее место специалиста технического отдела, оснащенное оргтехникой	практика проводится на предприятии

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

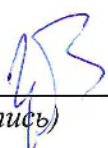
На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа проектной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) образовательной программы: Автомобили и автомобильное хозяйство


Программу составил:


_____, к.т.н., доцент Торосян Л.Е.
(подпись)

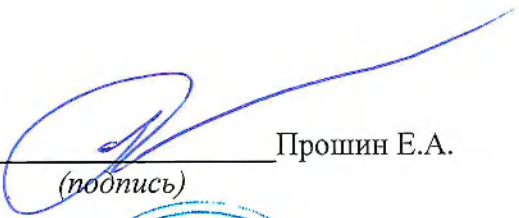
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры технической эксплуатации транспортных средств
10 июня 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой 
_____, Черняев И.О.
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии автомобильно-дорожного факультета
15 июня 2021 г., протокол № 4

Председатель УМК 
_____, Зазыкин А.В.
(подпись)

Руководитель практики
от предприятия:
главный инженер
Автобусного парка № 1

СПб ГУП «Пассажиравтотранс» 
_____, Прошин Е.А.
(подпись)

