



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

Проектная практика

направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

---

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Кадастр объектов  
недвижимости

---

Санкт-Петербург, 2021 г.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – производственная

Способ проведения практики: выездная

Цель практики: приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций и подбор материалов в соответствии с заданием для подготовки выпускной квалификационной работы

Задачи практики:

- изучение организационной структуры и деятельности предприятия и отдельных его подразделений, в соответствии со специализацией и характером выпускной квалификационной работы;
- анализ экономической ситуации на объекте;
- изучение методов определения технико-экономических показателей работы предприятия и мероприятий, направленных на улучшение его работы;
- проведение информационного поиска по теме выпускной квалификационной работы;
- осуществление систематизации и анализа собранной информации;
- освоение элементов профессиональной деятельности, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам проектной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

| Код и наименование компетенции                                                                      | Код и наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен выполнять подготовку документов для осуществления государственного кадастрового учета | ПК-1.1 Определяет перечень задач на основе технического задания<br>ПК-1.2 Выполняет подготовку исходных данных в соответствии с техническим заданием | <b>знает</b><br>Законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; основные понятия в области кадастрового учета; содержание кадастровых работ; цели подготовки кадастровых доку- |

|                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                          | <p>ментов; методы получения координат характерных точек объектов недвижимости; приборы и программное обеспечение для кадастровых работ; структуру органов власти и местного самоуправления; основные источники пространственных данных; применение современных средств вычислительной техники, программное обеспечение, геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные системы.</p>                           |
|                                                                                       |                                                                                                                          | <p><b>умеет</b><br/>Систематизировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие и иные документы; выбирать оптимальные методы и средства для полевых и камеральных работ по подготовке кадастровых документов; выбирать необходимые для кадастровых работ данные; применять современные средства вычислительной техники, программное обеспечение, геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные системы.</p> |
|                                                                                       |                                                                                                                          | <p><b>владеет навыками</b><br/>составлять перечень необходимых задач в соответствии с договором на выполнение кадастровых работ; способностью составлять перечень необходимых исходных данных и заказывать при необходимости в соответствующих структурах.</p>                                                                                                                                                               |
| <p>ПК-2 Способен выполнять функции по осуществлению государственного кадастрового</p> | <p>ПК-2.1 Осуществляет выбор нормативно-правовых актов в соответствии с заявлением<br/>ПК-2.2 Устанавливает соответ-</p> | <p><b>знает</b><br/>Требования законодательства РФ в сфере кадастровой деятельности, земле-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учета и государственной регистрации прав</p> | <p>стве представляемых документов требованиям законодательства</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет документооборот в соответствии с административным регламентом</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет выбор информационных ресурсов в Едином государственном реестре недвижимости для выполнения поставленной задачи</p> <p>ПК-2.5 Корректирует данные Единого государственного реестра недвижимости в части инфраструктуры пространственных данных</p> | <p>устройства, градостроительства и смежных областях знаний; требования ведомственных нормативно-правовых актов, в том числе по работе с Единым государственным реестром недвижимости; требования административных регламентов Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по осуществлению государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав; структуру Единого государственного реестра недвижимости; основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса Единого государственного реестра недвижимости; способы создания и развития Государственных геодезических сетей, Геодезических сетей специального назначения; способы работы с данными дистанционного зондирования земли; способы картографического представление данных; способ ведения баз данных в специализированных программных комплексах; структуру файлов обменных форматов геоинформационных систем; системы координат применяемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Выполнять анализ правоустанавливающих, правоудостоверяющих, землеустроительных, градостроительных и иных документов; использовать сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре</p> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      | <p>недвижимости; вести электронный документооборот; использовать программные комплексы применяемые для введения Единого государственного реестра недвижимости; пользоваться информацией в глобальных компьютерных сетях, включая единый портал государственных услуг; оценивать необходимость применения информационных технологий для решения поставленной задачи; обрабатывать цифровые данные дистанционного зондирования земли; обрабатывать картографические материалы, в том числе оцифровывать их; представлять пространственные данные в заданной системе координат.</p>                                                                                                 |
| <p>ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации</p> | <p>ПК-3.1 Выполняет сбор исходных данных об объекте землеустройства, включая материалы инженерных изысканий и(или) пространственную информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсах</p> | <p><b>владеет навыками</b><br/>выбора информационных технологий; заполнения баз данных; способами обработки пространственных данных</p> <p><b>знает</b><br/>Требования нормативно-правовых актов и производственно-отраслевых инструкций в области землеустройства, инженерных изысканий, градостроительной деятельности; способы и методы представления пространственных данных; основные источники пространственных данных</p> <p><b>умеет</b><br/>Представлять информацию в требуемом формате с использованием геоинформационных и сетевых технологий; осуществлять поиск и систематизацию информации из различных источников и баз данных</p> <p><b>владеет навыками</b></p> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | Способами обработки пространственной информации об объектах землеустройства из различных источников                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-4 Способен осуществлять анализ рынка недвижимости                                             | ПК-4.1 Осуществляет выбор информационных ресурсов о рынке недвижимости<br>ПК-4.2 Осуществляет сбор информации об объекте недвижимости в соответствии с заданием | <b>знает</b><br>Информационные ресурсы о рынке объектов недвижимости и официальные источники о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; перечень необходимой информации о состоянии рынка объектов недвижимости; законодательство в сфере государственной кадастровой оценки |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | <b>умеет</b><br>Проводить поиск в информационно-коммуникационной среде; формировать перечень необходимой информации для подготовки обзоров состояния рынка недвижимости                                                                                                                                           |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | <b>владеет навыками</b><br>Способностью выполнять систематизацию информации из различных источников о рынке недвижимости                                                                                                                                                                                          |
| ПК-5 Способен группировать объекты оценки по оценочным группам и выполнять оценочное зонирование | ПК-5.1 Осуществляет сбор сведений о характеристиках объектов недвижимости и факторах внешней среды                                                              | <b>знает</b><br>Правила сбора информации о рынке недвижимости; типы ценообразующих факторов; перечень сегментов объектов недвижимости                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | <b>умеет</b><br>Выполнять анализ информации о ценах сделок для каждого сегмента рынка объектов недвижимости                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | <b>владеет навыками</b><br>Технологией кодировки рыночной информации на основе группировки                                                                                                                                                                                                                        |

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Государственный мониторинг земель
2. Кадастровая деятельность
3. Землеустройство
4. Технологическая практика. Часть 1
5. Технологическая практика. Часть 2
6. Основы экономики недвижимости
7. Региональные особенности землеустройства
8. Основы научных исследований
9. Нормативное регулирование в землеустроительной и кадастровой деятельности

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- структуру и этапы научно-исследовательской деятельности;
- законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
- основные понятия, содержание, цели и специфику подготовки документов в области кадастрового учета и землеустройства;
- приборы и программное обеспечение для кадастровых и землеустроительных работ, методы получения координат характерных точек объектов недвижимости;
- основные источники пространственных данных;
- применение современных средств вычислительной техники, программное обеспечение, геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные системы.

Уметь:

- представлять информацию в требуемом формате с использованием геоинформационных и сетевых технологий;
- осуществлять поиск и систематизацию информации из различных источников и баз данных
- систематизировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие и иные документы;
- выбирать оптимальные методы и средства для полевых и камеральных работ по подготовке кадастровых документов;
- осуществлять сбор необходимых для кадастровых работ данных;
- презентовать результаты научного исследования;

Владеть навыками:

- сбора и анализа информации;
- работы с актуальной нормативно-правовой землеустроительной и кадастровой документацией;
- интерпретации и презентации результатов производственной и научной деятельности.

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 8 семестре.

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения составляет 10 зачетных единицы (ЗЕТ); продолжительность практики 2/3 недели; 0,5 академических часов контактной работы; 359,5 академических часов иной формы работы.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 10 семестре.

Общая трудоемкость практики для студентов заочной формы обучения составляет 10 зачетных единицы (ЗЕТ); продолжительность практики 2/3 недели; 0,3 академических часов контактной работы; 359,7 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

#### 5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость, час. |                   | Формируемые компетенции              | Форма текущего контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контактная работа  | Иная форма работы |                                      |                         |
| 1.    | <i>Консультация</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0,2</b>         |                   | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 |                         |
| 2.    | <i>Подготовительный этап.<br/>- Постановка задач на выполнение выпускной квалификационной работы.<br/>- Планирование выпускной квалификационной работы, включающее ознакомление с тематикой научных исследований в данной области, разработка плана экспериментальных и теоретических исследований, научный обзор, определение гипотезы и объекта исследований.<br/>- Формулирование цели и задач экспериментального исследования.<br/>Утверждение плана прохождения практики.</i> |                    | <b>80</b>         | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | Собеседование           |
| 3.    | <i>Основной этап.<br/>- Формирование основы для написания общего раздела и специальной части выпускной квалификационной работы. Проведение самостоятельной экспериментально-теоретической</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | 229,5             | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | Собеседование           |

|    |                                                                                                                            |            |              |                                      |                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------------------------------|-----------------|
|    | <i>работы, оформление результатов исследований в виде глав и разделов выпускной квалификационной работы.</i>               |            |              |                                      |                 |
| 4. | <i>Завершающий этап.<br/>Оформление отчета в виде первой редакции основных разделов выпускной квалификационной работы.</i> |            | 50           | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | Собеседование   |
| 5. | <i>Представление и защита отчета</i>                                                                                       | 0,3        |              | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | Зачет с оценкой |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                               | <b>0,5</b> | <b>359,5</b> |                                      |                 |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость, час. |                   | Формируемые компетенции              | Форма текущего контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контактная работа  | Иная форма работы |                                      |                         |
| 1.    | <i>Консультация</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,1                |                   | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 |                         |
| 2.    | <i>Подготовительный этап.<br/>- Постановка задач на выполнение выпускной квалификационной работы.<br/>- Планирование выпускной квалификационной работы, включающее ознакомление с тематикой научных исследований в данной области, разработка плана экспериментальных и теоретических исследований, научный обзор, определение гипотезы и объекта исследований.<br/>- Формулирование цели и задач экспериментального исследования.<br/>Утверждение плана прохождения практики.</i> |                    | 80                | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | Собеседование           |
| 3.    | <i>Основной этап.<br/>- Формирование основы для написания общего раздела и специальной части выпускной квалификационной работы. Проведение самостоятельной экспериментально-теоретической работы, оформление результатов исследований в виде глав и разделов выпускной квалификационной работы.</i>                                                                                                                                                                                |                    | 229,7             | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | Собеседование           |
| 4.    | <i>Завершающий этап.<br/>Оформление отчета в виде первой редакции основных разделов выпускной квалификационной работы.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | 50                | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | Собеседование           |
| 5.    | <i>Представление и защита отчета</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,2                |                   | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4         | Зачет с оценкой         |

|  |              |            |              |      |  |
|--|--------------|------------|--------------|------|--|
|  |              |            |              | ПК-5 |  |
|  | <b>ИТОГО</b> | <b>0,3</b> | <b>359,7</b> |      |  |

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению проектной практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2742>)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

| Показатель оценивания | Критерий                                                                                      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| знания                | Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности                                |
|                       | Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий |
|                       | Правильность ответов на вопросы                                                               |
| умения                | Освоение методики выполнения задания                                                          |
|                       | Умение выполнять поставленные задания                                                         |
|                       | Умение анализировать результаты выполнения задания                                            |
|                       | Качество выполнения задания                                                                   |
| навыки                | Быстрота выполнения трудовых действий                                                         |
|                       | Качество выполнения трудовых действий                                                         |
|                       | Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий                                   |

### Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценка «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> <li>— оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;</li> <li>— систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;</li> <li>— точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>— выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>— высокий уровень культуры исполнения заданий практики;</li> <li>— высокий уровень сформированности заявленных в программе прак-</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | тики компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| оценка «хорошо»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>— качественное оформление необходимой документации по практике;</li> <li>— умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;</li> <li>— использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>— средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.</li> </ul>          |
| Оценка «удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— достаточный уровень оформления необходимых документов;</li> <li>— умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;</li> <li>— использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>— достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</li> </ul> |
| оценка «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>— отсутствие необходимой документации;</li> <li>— отказ от ответов на вопросы;</li> <li>— неумение использовать научную терминологию;</li> <li>— наличие грубых ошибок;</li> <li>— низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>— низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций</li> </ul>                                                                                                           |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики**

для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Задание на практику определяется в соответствии с выбором темы и выдаются индивидуально руководителем проектной практики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| Критерии оце- | Уровень освоения и оценка |
|---------------|---------------------------|

| нвания | Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»                                                                                                                                                                                                                            | Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»                                                                                                                                                                         | Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.                                                                                                                                                                                                                     | Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.                                                 | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.                                                                                                                                                           | Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.                                                                                                                                                                                               |
| знания | Обучающийся демонстрирует:<br>-существенные пробелы в знаниях теоретического материала;<br>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий;<br>-непонимание сущности дополнительных вопросов. | Обучающийся демонстрирует:<br>-знания теоретического материала;<br>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:<br>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>-твердые знания теоретического и практического материала;<br>-способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>-правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. | Обучающийся демонстрирует:<br>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала;<br>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;<br>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,<br>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя. |
| умения | Обучающийся:<br>-не умеет выполнять практические задания;<br>- не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.                                                                                                                                                                                 | Обучающийся:<br>- выполнил предложенное;<br>- допускаются ошибки в содержании ответа;<br>- при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.                                                                              | Обучающийся:<br>-выполнил практическое задание с небольшими неточностями;<br>- показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями;                                                                                                                                                                           | Обучающийся:<br>- правильно выполнил практическое задание;<br>- показал отличные умения в рамках освоенного материала;<br>- решает предложенные практические задания без ошибок;<br>- ответил на все дополнительные во-                                                                                                                                                                                                                                 |

|                   |                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                            |                                                                                                                                    | - ответил на большинство дополнительных вопросов.                                                                 | просы.                                                                                         |
| владение навыками | Обучающийся:<br>- не выполняет трудовые действия;<br>- не выполняет поставленного задания. | Обучающийся:<br>- выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя;<br>- выполняет поставленные задания с ошибками. | Обучающийся:<br>- выполняет трудовые действия;<br>- выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями. | Обучающийся:<br>- выполняет трудовые действия.<br>- выполняет поставленные задания без ошибок. |

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129233">https://e.lanbook.com/book/129233</a> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | ЭБС Лань                                     |
| 2     | Азиева, А. И. Курс лекций по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» : учебное пособие / А. И. Азиева, В. И. Кузнецов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100823">https://e.lanbook.com/book/100823</a> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                        | ЭБС Лань                                     |
| 3     | Экономика недвижимости [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии строительства / А. Н. Асаул, В. К. Севек, М. К. Соян ; Тувин. гос. ун-т. - Кызыл : [б. и.], 2012                                                                                                                                                                                                                                         | 50                                           |
| 4     | Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ГПНТБ России                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                               | 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.11.2017)                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 5                             | Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ                                                                                                                                                                                                                                       | ГПНТБ России |
| 6                             | Постановление Правительства РФ от 10.03.2000 N 221 «Об утверждении Правил выдачи разрешений на строительство объектов недвижимости федерального значения, а также объектов недвижимости на территориях объектов градостроительной деятельности особого регулирования федерального значения» | ГПНТБ России |
|                               | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| <b>Нормативная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 7                             | Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (в ред. 2017 г.)                                                                                                                                                                                                   | ГПНТБ России |
| 8                             | Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»                                                                                                                                                                                                    | ГПНТБ России |

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                                | Электронный адрес ресурса                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>           |
| Российская государственная библиотека                                               | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>                        |
| Тех.Лит.Ру - техническая литература                                                 | <a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>         |
| Сайт справочной правовой системы                                                    | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Разделы (этапы) практики                            | Информационные технологии          |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Инструктаж по технике безопасности                  | практика проводится на предприятии |
| 2     | Подготовка чертежей и других графических материалов | практика проводится на предприятии |
| 3     | Написание отчета по практике                        | практика проводится на предприятии |

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование                                                        | Электронный адрес ресурса                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Российская государственная библиотека                               | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>                         |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">www.studentlibrary.ru/</a> |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>       |

|                                                      |                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | www.biblio-online.ru/                    |
| Электронная библиотека Ирбис 64                      | ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/            |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань"  | e.lanbook.com/                           |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle       | moodle.spbgasu.ru/                       |
| Информационно-правовая база данных Кодекс            | gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/            |
| Информационно-правовая система Консультант           | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |

### 9.3. Перечень информационных справочных систем

| Наименование                                              | Электронный адрес ресурса        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Электронная библиотечная система IPRbooks                 | www.iprbookshop.ru               |
| Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ | http://moodle.spbgasu.ru/course/ |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень основного оборудования для проведения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Место реализации раздела практики  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Консультация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - компьютер с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, интернет);                                                                                                                                                                                                                                                                                 | практика проводится на предприятии |
| 2     | Подготовительный этап.<br>- Постановка задач на выполнение выпускной квалификационной работы.<br>- Планирование выпускной квалификационной работы, включающее ознакомление с тематикой научных исследований в данной области, разработка плана экспериментальных и теоретических исследований, научный обзор, определение гипотезы и объекта исследований.<br>- Формулирование цели и задач экспериментального исследования. Утверждение плана прохождения практики. | - компьютер с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, интернет);<br>- аппаратное и программное обеспечение для проведения работ, предусмотренных заданиями практики в рамках предприятия;<br>- аудитории, кабинеты, обеспеченные всем необходимым оборудованием для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии | практика проводится на предприятии |
| 3     | Основной этап.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - аппаратное и программное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | практика проводится                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|   | - Формирование основы для написания общего раздела и специальной части выпускной квалификационной работы. Проведение самостоятельной экспериментально-теоретической работы, оформление результатов исследований в виде глав и разделов выпускной квалификационной работы. | обеспечение для проведения работ, предусмотренных заданиями практики в рамках предприятия;<br>- аудитории, кабинеты, обеспеченные всем необходимым оборудованием для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии | ся на предприятии                  |
| 4 | Завершающий этап. Оформление отчета в виде первой редакции основных разделов выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                                           | - компьютер с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, интернет);<br>- аппаратное и программное обеспечение для проведения работ, предусмотренных заданиями практики в рамках предприятия;                                     | практика проводится на предприятии |
| 5 | Представление и защита отчета                                                                                                                                                                                                                                             | Аудитория, оборудованная мультимедийной системой для защиты отчета                                                                                                                                                                                | учебная аудитория (лаборатория)    |

## 11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа производственной практики: Проектная практика составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) образовательной программы: Кадастр объектов недвижимости

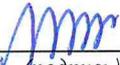
Программу составил:

  
(подпись)

Волков Н.В., к.т.н.  
(ФИО, ученая степень)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Геодезии, землеустройства и кадастров «12» мая 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Волков А.В., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

«17» мая 2021г., протокол № 10.

Председатель УМК

  
(подпись)

Суханова И.И., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики  
от предприятия:

Руководитель Отдела недвижимости  
ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы»



Полецкая Е.Ю.

