



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра судебных экспертиз

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

специализация: Инженерно-технические экспертизы

Санкт-Петербург, 2023 г.

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «специалист», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- экспертный;
- технико-криминалистический;
- консультационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях

	формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы
	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
Технико-криминалистическая деятельность	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
Экспертная деятельность	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
Консультационная деятельность	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники	ПК-1. Способен применять нормы материального и процессуального права при организации и производстве судебных инженерно-технических экспертиз
	ПК-2. Способен проводить судебные инженерно-технические экспертизы
	ПК-3. Способен применять при осмотре места происшествия инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
	ПК-4. Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-

	технических экспертиз и возможностям использования современных инженерно-технических знаний в судопроизводстве
	ПК-5. Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области инженерно-технической деятельности в соответствии с полученным заданием
	ПК-6. Способен организовать мероприятия по технической эксплуатации технических средств, используемых при производстве судебных инженерно-технических экспертиз
	ПК-7. Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований
	ПК-8. Способен при производстве инженерно-технических исследований организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации
Анализ требований профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда	к ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде осуществлять деятельность по использованию цифровых технологий

## 2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов, из которых 20,5 академических часов составляет контактная работа, 195,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 4 недели.

#### 4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

##### Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности</p> <p>УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы</p> <p>УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию</p> <p>УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-2	<p>УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта</p> <p>УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения</p> <p>УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта.</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-3	<p>УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия</p> <p>УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

УК-4	<p>УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p> <p>УК-4.3. Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-5	<p>УК-5.1. Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни</p> <p>УК-5.2. Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий</p> <p>УК-5.3. Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-6	<p>УК-6.1. Проводит оценку ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Формулирует приоритеты личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации</p> <p>УК-6.3. Осуществляет выбор метода реализации стратегии личностного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

УК-7	<p>УК-7.1. Проводит оценку влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2. Осуществляет выбор здоровьесберегающей технологии с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3. Осуществляет выбор метода и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p>УК-7.4. Осуществляет выбор рационального способа и приема профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте.</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-8	<p>УК-8.1. Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2. Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3. Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>УК-8.4. Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-9	<p>УК-9.1. Применяет базовые правила социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.2. Применяет базовые правила организации работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.3. Осуществляет на рабочем месте выполнение индивидуальных требований по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-10	<p>УК-10.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2. Проводит оценку влияния государственной социально-экономической политики на личное благосостояние</p> <p>УК-10.3. Применяет правила пользования финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.4. Осуществляет выбор метода личного экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>УК-10.5. Осуществляет управление собственными экономическими и финансовыми рисками.</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана



УК-11	<p>УК-11.1. Демонстрирует понимание социально-правовой сущности экстремизма, терроризма, коррупции и представление о нормативных правовых актах для их противодействия в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2. Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3. Определяет основные формы и методы деятельности для профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Формулирует основные этапы исторического развития Российского государства</p> <p>ОПК-1.2. Демонстрирует понимание закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет выбор методов профессионально-служебной мотивации</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует понимание ценностных и этических основ профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Выявляет и классифицирует основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, возникающие в процессе служебной деятельности</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Формулирует основные общеправовые понятия и категории</p> <p>ОПК-3.2. Демонстрирует понимание сущности и назначения толкования права, специфики видов толкования права в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, особенности актов толкования права как разновидности правовых актов</p> <p>ОПК-3.3. Различает способы и виды толкования нормы права</p> <p>ОПК-3.4. Предлагает юридическую оценку фактов и обстоятельств</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Различает процессуальные и служебные документы</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует понимание сущности и назначения документирования информации</p> <p>ОПК-4.3. Составляет проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Проводит классификацию отраслей российского права</p> <p>ОПК-5.2. Различает нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-5.3. Различает формы реализации норм права.</p> <p>ОПК-5.4. Различает стадии применения нормы права</p> <p>ОПК-5.5. Демонстрирует понимание причин возникновения пробелов в праве и юридических</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

	<p>коллизий</p> <p>ОПК-5.6. Демонстрирует навыки работы с источниками права</p> <p>ОПК-5.7. Формулирует правовые позиции, построенные на знании основных принципов права</p>	
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует понимание методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ОПК-6.2. Предлагает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для производства следственных действий</p> <p>ОПК-6.3. Проводит различие между правовым статусом судебного эксперта и правовым статусом специалиста</p> <p>ОПК-6.4. Отличает процессуальные действия от непроцессуальных действий, в которых участвует специалист</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует понимание теоретических, методических, процессуальных либо организационных основ судебной экспертизы и криминалистики</p> <p>ОПК-7.2. Определяет объект и задачи судебной экспертизы</p> <p>ОПК-7.3. Различает судебные и внесудебные экспертизы</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Осуществляет классификацию субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности</p> <p>ОПК-8.2. Выявляет потребность в производстве судебной экспертизы и определяет ее класс, род и вид</p> <p>ОПК-8.3. Предлагает методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учетом возможностей информационных технологий</p> <p>ОПК-9.3. Составляет алгоритм решения сформулированной задачи</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-1	<p>ПК-1.1. Устанавливает фактические обстоятельства дела на основании полученного задания</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет выбор нормы материального (процессуального) права, подлежащей применению к установленным фактическим обстоятельствам</p> <p>ПК-1.3. Формулирует резолютивную часть правоприменительного акта в соответствии с полученным заданием</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-2	ПК-2.1. Осуществляет выбор методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

	<p>ПК-2.2. Составляет алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи</p> <p>ПК-2.3. Применяет методику в соответствии с составленным алгоритмом</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет обработку результатов, полученных в результате применения методики</p> <p>ПК-2.5. Составляет проект заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p>	
ПК-3	<p>ПК-3.1. Осуществляет выбор инженерно-технического метода и средства (средств) поиска, обнаружения, фиксации, изъятия либо предварительного исследования материального объекта в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-3.2. Составляет алгоритм применения конкретного инженерно-технического метода и средства (средств) к решению поставленных задач</p> <p>ПК-3.3. Применяет инженерно-технический метод и средство (средства) в соответствии с составленным алгоритмом</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет обработку результатов, полученных в процессе применения инженерно-технического метода и средства (средств).</p> <p>ПК-3.5. Формулирует разъяснения в соответствии с полученным заданием.</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-4	<p>ПК-4.1. Выявляет потребность в производстве судебной инженерно-технической экспертизы и определяет ее род (вид) в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-4.2. Проводит оценку возможностей использования современных достижений инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p>ПК-4.3. Предлагает и уточняет вариант формулировки вопроса судебному эксперту при назначении судебной инженерно-технической экспертизы</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-5	<p>ПК-5.1. Осуществляет поиск, сбор и обработку информации в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-5.2. Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ПК-5.3. Формулирует предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-6	<p>ПК-6.1. Осуществляет контроль технического состояния технических средств в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-6.2. Составляет проект плана-графика мероприятий по технической эксплуатации технических средств.</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет приемку технического средства после проведенного технического</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

	обслуживания (ремонта)	
ПК-7	<p>ПК-7.1. Выявляет необходимость организации работы группы специалистов при производстве инженерно-технических исследований в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-7.2. Выявляет необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-7.3. Формулирует цель, определяет задачу(и), последовательность предстоящих исследований</p> <p>ПК-7.4. Формулирует предложения по составу группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p> <p>ПК-7.5. Осуществляет контроль работы группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК-8	<p>ПК-8.1. Выявляет нормативные требования к оформлению документа, который должен быть составлен в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК-8.2. Выявляет наличие конфиденциальной информации в рамках полученного задания</p> <p>ПК-8.3. Составляет проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР
ПК(Ц)-1	<p>ПК(Ц)-1.1. Выполняет поиск и сбор исходных данных в справочно-поисковых системах, электронных базах данных, электронных ресурсах</p> <p>ПК(Ц)-1.2. Проводит верификацию данных, полученных посредством цифровых технологий</p> <p>ПК(Ц)-1.3. Осуществляет обработку информации посредством цифровых технологий</p> <p>ПК(Ц)-1.4. Формирует документы с использованием цифровых технологий</p>	Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР

*Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

*Критерии оценки данных компетенций:*

- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;

- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении

конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде дипломного проекта.

## **5. Руководство выпускной квалификационной работой**

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются и утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;

- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);

- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

## **6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные части: титульный лист, содержание, введение, основную часть, разбитую на главы, заключение, список использованных источников и может содержать приложения (при необходимости).

Титульный лист содержит полное наименование учебного заведения; фамилию, имя и отчество автора; название выпускной квалификационной работы, наименование специальности, наименование специализации, ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта, город и год оформления работы.

Содержание включает в себя заголовки структурных частей выпускной квалификационной работы (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера

страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части выпускной квалификационной работы.

Введение должно в обязательном порядке включать в себя следующие структурно-содержательные элементы:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- степень ее научной разработанности;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методологию и методику исследования;
- теоретические и правовые основы исследования;
- эмпирическую базу исследования;
- теоретическое и практическое значение исследования;
- структуру работы.

Объем введения должен быть кратким (3-5 страниц).

Основной текст выпускной квалификационной работы включает в себя две – три главы общим объемом 80-90 страниц. Главы делятся на параграфы. Их названия должны быть четкими и отражать содержание выпускной квалификационной работы.

Содержание глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему выпускной квалификационной работы. Основной текст выпускной квалификационной работы может содержать анализ научной литературы по теме исследования, подробное описание используемых методов, результаты обработки собранной практической информации, основные результаты выполнения выпускной квалификационной работы.

В первой главе выпускной квалификационной работы с целью теоретического анализа проблемы литературные материалы могут быть скомпонованы по хронологическому принципу. Тем самым раскрывается «история вопроса», прослеживается историческая преемственность в работах различных ученых, посвященных изучению одной или сходных проблем. Возможно также тематическое построение литературного обзора. Для этого во вводной части текста главы обозначаются основные стороны, аспекты рассматриваемой проблемы, а затем последовательно и более подробно анализируются работы, в которых изучались эти аспекты.

Во второй главе представляются алгоритм и результаты собственно исследования проблемных ситуаций и процессов в области судебно-экспертной деятельности, формирования системы показателей эффективности этой деятельности и оценка результатов исследований. В этой главе на примере объекта исследования должна быть исследована практическая сторона судебно-экспертной деятельности, раскрыто и проанализировано действие механизмов в исследуемой предметной области.

В третьей главе представляются результаты исследований, обоснованные обучающимся выводы и прикладные рекомендации на основе указанных результатов работы. В этом разделе обучающийся должен предложить методические и организационные рекомендации по совершенствованию судебно-экспертной

деятельности. Все рекомендации должны следовать из результатов исследований, выполненных обучающимся.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы выпускной квалификационной работы, а также предложения по совершенствованию судебно-экспертной деятельности. Выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Заключение не должно составлять более 3 страниц.

Список используемых источников оформляется в соответствии с приведенными ниже правилами. Он включает в себя только ту литературу, на которую есть ссылки в тексте выпускной работы. Используемые источники располагаются в следующей последовательности (с единой нумерацией):

1. Законы РФ, Указы Президента РФ.
2. Постановления и решения Правительства РФ и субъектов РФ.
3. Инструкции и справочная литература.
4. Научная литература (в алфавитной последовательности авторов, а если они не указываются, то – названий).
5. Источники на иностранных языках (в порядке латинского алфавита).
6. Электронные источники.

Библиографический список должен содержать не менее 50-ти источников. Не менее 30% источников должны быть изданы в последние два года.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с темой выпускной квалификационной работы, которые по каким-либо причинам не включены в основной текст работы.

## **7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;



– заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);

– заслушивание рецензии (при наличии) и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;

– заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия;
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания

Критерий	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутый»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.
Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Стиль изложения ВКР	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на источники.	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны.

Качество выполнения ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.
Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстрировано владение материалом работы.
Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
Оценка в отзыве на ВКР научным руководителем	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Оценка в рецензии на ВКР (при наличии)	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.

#### Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
45 - 50	Отлично
33 - 44	Хорошо
27 - 32	Удовлетворительно
Ниже 27	Неудовлетворительно

### 9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

Примерная тематика ВКР ежегодно корректируется кафедрой судебной экспертизы СПбГАСУ.

1. Правовая основа и процессуальные аспекты судебной инженерно-технической экспертизы.

2. Методологические, технологические и терминологические основы производства судебной экспертизы.

3. Общая теория судебной экспертизы: понятие и структура, состояние и тенденции развития частных экспертных теорий.
4. Методические основы судебной инженерно-технической экспертизы.
5. Применение естественнонаучных методов при производстве инженерно-технических исследований в рамках судебной экспертизы.
6. Процессуальное положение судебного эксперта и специалиста в российском судопроизводстве.
7. Заключение эксперта и специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.
8. Применение справочно-информационных и информационно-поисковых систем в судебно-экспертной деятельности.
9. Процессуальные проблемы обеспечения правового режима секретности при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.
10. Обеспечение информационной безопасности судебно-экспертной деятельности.
11. Правовая основа защиты государственной и коммерческой тайны в судебно-экспертной деятельности.
12. Методики инженерно-технических экспертиз и исследований в судебно-экспертной деятельности.
13. Инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в различных видах судопроизводства.
14. Особенности применения результатов финансово-экономической экспертизы при проведении судебной инженерно-технической экспертизы.
15. Применение результатов судебной инженерно-технической экспертизы при анализе проектной документации.
16. Судебная инженерно-техническая экспертиза и оценка рыночной стоимости.
17. Использование современных методов при проведении судебной инженерно-технических экспертиз.
18. Понятие информационной модели исследуемого объекта в судебной инженерно-технической экспертизе.
19. Техническая диагностика и ее применение в судебной инженерно-технической экспертизе.
20. 3D лазерное сканирование в судебной инженерно-технической экспертизе.
21. Основы математического моделирования при производстве судебной инженерно-технической экспертизы.
22. BIM модель сооружения и ее использование в судебной инженерно-технической экспертизе.
23. Актуальные проблемы установления времени производства работ в судебной строительной-технической экспертизе.
24. Актуальные вопросы создания банка типовых судебных инженерно-технических экспертиз.

25. Актуальные вопросы паспортизации судебных инженерно-технических экспертиз.
26. Актуальные вопросы использования BIM-технологий при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.
27. Современные инструментальные методы в судебной автотехнической экспертизе.
28. Сравнительный анализ организационно-правовых основ производства судебных экспертиз в Российской Федерации и за рубежом.
29. Математические методы в судебной инженерно-технической экспертизе.
30. Актуальные вопросы оценки допустимости заключения эксперта в судопроизводстве.
31. Критерии соответствия объекта исследования требованиям нормативных документов в судебной инженерно-технической экспертизе.
32. Актуальные вопросы обеспечения техники безопасности при производстве судебных строительно-технических экспертиз.
33. Результат строительно-монтажных работ как объект судебной строительно-технической экспертизы.
34. Судебная инженерно-техническая экспертиза вентиляционных систем.
35. Разработка информационной модели объекта исследования в судебной инженерно-технической экспертизе.
36. Судебная инженерно-техническая экспертиза систем водоснабжения и водоотведения.
37. Особенности судебной строительно-технической экспертиза металлоконструкций.
38. Особенности производства судебных инженерно-технических экспертиз в условиях реализации концепции «Умный дом».
39. Судебная экспертиза технического состояния оборудования и инструментов.
40. Основные методы выявления дефектов при производстве судебной инженерно-технической экспертизы.
41. Определение стоимостных характеристик при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.
42. Методы прогнозирования параметров объекта судебной инженерно-технической экспертизы.
43. Организационные и правовые проблемы применения технологий искусственного интеллекта в судебной инженерно-технической экспертизе.
44. Использование цифровых географических карт с архивом при производстве строительно-технических экспертиз.
45. Современные методы экспертного исследования дорожно-транспортных происшествий.
46. Особенности применения диагностических моделей объектов в судебной инженерно-технической экспертизе.

47. Применение вихретоковых, магнитных, стереоскопических методов исследования в судебной инженерно-технической экспертизе.

48. Особенности применения методов контроля проникающими веществами в судебной инженерно-технической экспертизе.

49. Радиоволновая методика контроля в судебной инженерно-технической экспертизе.

50. Моделирование и эксперимент в судебной инженерно-технической экспертизе.

51. Актуальные вопросы определения содержания заключения эксперта при производстве судебной экспертизы.

52. Особенности правового регулирования судебно-экспертной деятельности лиц, не являющихся государственными судебными экспертами.

53. Актуальные вопросы правового регулирования деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений.

54. Актуальные проблемы формирования профессиональных компетенций судебных экспертов-строителей

55. Особенности использования строительно-технической и стоимостной экспертизы в качестве альтернативных способов разрешения споров в инвестиционно-строительной деятельности.

56. Аппаратно-программные технологии, реализуемые в рамках производства судебных строительно-технических экспертиз.

57. Этапы проведения судебной строительно-технической экспертизы, связанные с решением вопросов раздела домовладения.

58. Особенности судебной строительно-технической экспертизы ограждающих конструкций высотных зданий.

59. Особенности судебной инженерно-технической экспертизы линейного производственного оборудования.

60. Современные возможности судебной пожарно-технической экспертизы.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	www.window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов "Открытая сеть"	http://lib.8level.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Google Академия	https://scholar.google.ru/

*(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:  
[http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye\\_resursy/](http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/))*

### 11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Лань: электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Urait	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	<a href="http://moodle.spbgasu.ru/course/">http://moodle.spbgasu.ru/course/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
LibreOffice	Свободно распространяемое

### 13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для консультаций по подготовке ВКР	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы обучающихся)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet