



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**САНКТ ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления  
\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов  
«29» июня 2021 г

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

**Тип практики**  
Педагогическая практика

направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

---

направленность (профиль) образовательной программы: Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

---

Санкт Петербург, 2021

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

Вид практики – учебная.

Способы проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

1.1 Цель практики: получить практические навыки разработки учебных программ образовательных курсов и участия в реализации образовательных программ.

1.2. Задачи практики: разработка рабочих программ и методических материалов дисциплин по направлению подготовки ландшафтная архитектура, участвовать в реализации образовательных программ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам прохождения педагогической практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.2 Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	<u>Знать</u> : ролевую структуру команды; основные стили руководства и основные модели лидерства в команде; основные типы и средства социальной коммуникации; основные нормы и правила командной работы, основные принципы организации работы членов команды; <u>Уметь</u> : определять тип и средства социальной коммуникации, необходимые для работы команды; выявлять личностные особенности членов команды; <u>Владеть</u> основными способами организации процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; - основными методами оценки возможностей и личных особенностей членов команды
	УК 3.3 Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия	
ОПК 2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК 2.3 Проводит учебные занятия в процессе реализации образовательной программы	<u>Знать</u> принципы построения учебных программ, методы и средства обучения, методы и средства контроля <u>Уметь</u> разрабатывать методические материалы дисциплин по направлению подготовки ландшафтная архитектура, самостоятельно проводить учебные занятия <u>Владеть</u> навыками создания отдельных элементов учебно-методических документов,

		навыками педагогического проектирования и представления проектов учебных занятий.
ОПК 6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК 6.1 Осуществляет выбор технологии управления коллективом	<p><u>Знать:</u> основные типы и средства социальной коммуникации; основные нормы и правила командной работы, основные принципы организации работы членов команды; основы конфликтологии;</p> <p><u>Уметь:</u> определять тип и средства социальной коммуникации, необходимые для работы команды; выявлять личностные особенности членов команды; проводить оценку конфликтной ситуации с учетом норм социального взаимодействия;</p> <p><u>Владеть:</u> основными способами организации процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; основными методами оценки возможностей и личных особенностей членов команды; основными методами разрешения конфликтной ситуации.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Социальные коммуникации. Психология;
2. Основы педагогики;
3. Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основы коммуникации: правила передачи информации, диагностику коммуникативной компетентности психологические аспекты публичного выступления, средства общения: эффективные и неэффективные;

основы педагогики: принципы построения учебных программ, принципы построения образовательных курсов, методы и средства обучения, методы и средства контроля, подходы к проектированию онлайн курсов; основной перечень нормативных документов, регулирующих учебный процесс и учебно-методических документов, используемых в нем

основы командообразования: ролевую структуру команды; основные стили руководства и основные модели лидерства в команде; основные типы и средства социальной коммуникации; основные нормы и правила командной работы, основные принципы организации работы членов команды; - основы конфликтологии.

Уметь:

- применять основные способы организации социального и профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия;
- применять педагогический и андрагогический понятийно категориальный аппарат для педагогического проектирования, навыки проектирования целей и задач учебных занятий, выбора технологий, методов и средств проведения учебных занятий и контроля знаний;
- определять тип и средства социальной коммуникации, необходимые для работы команды; выявлять личностные особенности членов команды; проводить оценку конфликтной ситуации с учетом норм социального взаимодействия;

Владеть навыками

работы с нормативной документацией и навыками создания отдельных элементов учебно-методических документов, навыками педагогического проектирования и представления проектов учебных занятий, основными способами организации процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; основными методами оценки возможностей и личных особенностей членов команды основными методами разрешения конфликтной ситуации.

#### **4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ); продолжительность практики рассредоточенно в течение семестра; 21 академический час контактной работы; 51 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах		Формируемые компетенции	*Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1.	<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	УК-3 ОПК-2 ОПК-6	
1.1	Разработка рабочей программы дисциплины	6	10	ОПК-2	
1.2	Разработка методического пособия дисциплины	9	10	ОПК-2	
1.3	Участие в реализации образовательных программ	4	30	УК-3 ОПК-2 ОПК-6	
2.	<i>Защита РПД</i>	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Защита отчета по практике</i>

## 6. Указание форм отчетности по практике:

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению педагогической практики в MOODLE (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4114>).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания

	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
Оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
Оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

### Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

для контроля сформированности компетенции УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.3, ОПК-6.1: участвовать или проводить самостоятельно семинары и консультации по курсовым проектам:

1. Проект объекта зеленых насаждений
2. Проект городского общественного пространства
3. Проект линейного городского пространства
4. Проект парка

Готовить методические материалы по разделам предпроектного анализа, оформлению планов и чертежей, подготовке визуализаций, пояснительных записок, компоновке планшетов, подбору ассортимента.

**Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики**

Разработать РПД и методическое пособие по дисциплинам Ландшафтное проектирование, Ландшафтное строительство, Фитодизайн и озеленение интерьеров. Примерное содержание рабочей программы и пособия:

1. Цель и задачи дисциплины;
2. Основное содержание дисциплины, темы занятий;
3. Контрольные вопросы дисциплины;
4. Контрольные задания дисциплины;
5. Основная литература для изучения дисциплины;
6. Структура методического пособия.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания

	-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	о объеме программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы	теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; -не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: -выполнил предложенное; -допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: - выполнил практическое задание с небольшими неточностями; -показал хорошие умения в рамках освоенного материала; -предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; -ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: -правильно выполнил практическое задание; -показал отличные умения в рамках освоенного материала; -решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владения навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: -выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; -выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: -выполняет трудовые действия. -выполняет поставленные задания без ошибок.



Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457043">https://urait.ru/bcode/457043</a> (дата обращения: 21.09.2020).	ЭБС «Юрайт»
2.	Столяренко, А. М. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01679-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81550.html">http://www.iprbookshop.ru/81550.html</a> (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС «IPRbooks»
3.	Калюжный, А. С. Психология и педагогика: учебное пособие / А. С. Калюжный. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — ISBN 978-5-4486-0138-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72814.html">http://www.iprbookshop.ru/72814.html</a> (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС «IPRbooks»
4.	Резепов, И. Ш. Психология и педагогика: учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79812.html">http://www.iprbookshop.ru/79812.html</a> (дата обращения: 09.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС «IPRbooks»
5.	Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации: учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06898-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455337">https://urait.ru/bcode/455337</a> (дата обращения: 21.09.2020).	ЭБС «Юрайт»
<b>Дополнительная литература</b>		

1.	Планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Потаев - Минск: РИПО, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034989.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
2.	Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45928">https://e.lanbook.com/book/45928</a> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190 ФЗ (ред. от 13.07.2015)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1245">http://www.iprbookshop.ru/1245</a>
"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136 ФЗ (ред. от 15.10.2020)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a>
Закон Санкт Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт Петербурга «О Генеральном плане Санкт Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт Петербурга» от 24.12.2008 № 820 7. (с изменениями на 26 июня 2014 года)	<a href="https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456008525&amp;prevDoc=456008786">https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456008525&amp;prevDoc=456008786</a>
Закон Санкт Петербурга «Правила земле пользования и застройки Санкт Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439 79	<a href="https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456007976&amp;prevDoc=891804215">https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456007976&amp;prevDoc=891804215</a>
Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации) от 25.06.2002 № 73 ФЗ (ред. от 13.07.2015)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/</a>
Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 527 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30283">http://www.iprbookshop.ru/30283</a>
Информационно правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронно библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio online.ru/">https://www.biblio online.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Архитектурный сайт Санкт Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet_resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload_files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

(Перечень интернет ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:  
[http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye\\_resursy/](http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/))

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Практическая подготовка	
1.1	Разработка рабочей программы дисциплины	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020 12 31, Campus 3 61795673)
1.2	Разработка методического пособия дисциплины	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020 12 31, Campus 3 61795673)
1.3	Участие в реализации образовательных программ	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020 12 31, Campus 3 61795673)
2	<b>Защита РПД</b>	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020 12 31, Campus 3 61795673 Офисный пакет Microsoft Office. Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020 12 31, Campus 3 61795673

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru

Единый электронный ресурс учебно методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu
--	-------------

### 9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/d_ocs/

## 10. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики:

При прохождении практики используется следующее материально техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1		Практическая подготовка	
1.1	Разработка рабочей программы дисциплины	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
1.2	Разработка методического пособия дисциплины	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
1.3	Участие в реализации образовательных программ	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
2	<i>Защита отчета</i>	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория

\* Указывается, какое производственное, научно исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, кафедре

\*\* Указывается:

Если практика проводится в университете указывается учебная аудитория (лаборатория) или иное место проведения практики;

Если практика проводится на предприятии – указывается «практика проводится на предприятии».

## 11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.