



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического
управления

_____ С. В. Михайлов
«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) образовательной программы: Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды

Санкт-Петербург, 2021 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно

Цель практики - формирование у магистранта профессиональных компетенций, необходимых при проведении научных исследований в сфере ландшафтной архитектуры, приобретение навыка проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, реализуемой в рамках подготовки и защиты магистерской диссертации в области ландшафтной архитектуры.

Задачи практики:

- ознакомление с методами научного исследования, актуальными в сфере ландшафтной архитектуры, определение наиболее оптимальных из них в соответствие с темой магистерской диссертации;
- формирование практических навыков выполнения НИР,
- освоение работы с библиографическими источниками с привлечением современных информационных технологий;
- обоснование проблемных ситуаций, целей и задач исследования, актуальных в сфере ландшафтной архитектуры.
- формирования навыка обработки получаемых результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Демонстрирует понимание современных проблем науки и производства в области ландшафтной архитектуры	<u>Знать</u> : современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры <u>Уметь</u> : формулировать проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры <u>Владеть</u> навыками поиска

		информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-1.2: Представляет задачу профессиональной деятельности в качестве системы	<u>Знать:</u> задачи профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
		<u>Уметь:</u> системно формулировать задачи профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
		<u>Владеть</u> системным подходом в постановке задач профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-1.3: Осуществляет выбор метода и средства решения задачи в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методы и средства решения задач в профессиональной деятельности
		<u>Уметь:</u> выбирать эффективные методы и средства решения задач в профессиональной деятельности
		<u>Владеть</u> навыками выбора методов и средств решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-1.4: Владеет навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения задач в профессиональной сфере	<u>Знать:</u> методы анализа и использования современных проблем науки и производства для решения задач в профессиональной сфере
		<u>Уметь:</u> выбирать методы анализа и использования современных проблем науки и производства для решения задач в профессиональной сфере
		<u>Владеть</u> навыками анализа и использования современных проблем науки и производства для решения задач в профессиональной сфере
ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить от-	ОПК-4.1: Формулирует цель, задачу (и) исследования	<u>Знать:</u> что такое цель, задачу (и) исследования
		<u>Уметь:</u> формулировать цель и задачи исследования

четные документы		<i><u>Владеть</u></i> навыками постановки цели и задач исследования
	ОПК-4.2: Осуществляет выбор способа и (или) методики выполнения исследования	<i><u>Знать:</u></i> основные способы и (или) методики выполнения исследования
		<i><u>Уметь:</u></i> выбирать основные способы и методы выполнения исследования
		<i><u>Владеть</u></i> навыками выбора способа и (или) методики выполнения исследования
	ОПК-4.3: Составляет программу исследования, определяет потребности в ресурсах	<i><u>Знать:</u></i> структуру программы исследования, способы определения потребности в ресурсах
		<i><u>Уметь:</u></i> разрабатывать программу исследования
		<i><u>Владеть</u></i> навыками определения потребности в ресурсах
	ОПК-4.4: Составляет план исследования	<i><u>Знать:</u></i> содержание и структуру плана исследования
		<i><u>Уметь:</u></i> разрабатывать содержание и структуру плана исследования
		<i><u>Владеть</u></i> навыками составления плана исследования
	ОПК-4.5: Осуществляет контроль выполнения эмпирического исследования	<i><u>Знать:</u></i> методы выполнения эмпирического исследования
		<i><u>Уметь:</u></i> контролировать выполнение эмпирическое исследование
		<i><u>Владеть</u></i> навыками контроля выполнения эмпирического исследования
	ОПК-4.6: Проводит обработку результатов эмпирического исследования методами математической статистики и теории вероятностей	<i><u>Знать:</u></i> методы математической статистики и теории вероятностей для обработки результатов эмпирического исследования
		<i><u>Уметь:</u></i> пользоваться методами математической статистики и теории вероятностей для обработки результатов эмпирического исследования
		<i><u>Владеть</u></i> навыками обработки результатов эмпирического исследования мето-

		дами математической статистики и теории вероятностей
	ОПК-4.7: Документирует результаты исследования, оформляет отчётную документацию	<p><u>Знать:</u> требования к документации результатов исследования и оформления отчётной документации</p> <p><u>Уметь:</u> документировать результаты исследования</p> <p><u>Владеть</u> навыками оформления отчётной документацию</p>
	ОПК-4.8: Формулирует выводы по результатам исследования	<p><u>Знать:</u> способы формулировок выводы по результатам исследования</p> <p><u>Уметь:</u> формулировать выводы по результатам исследования</p> <p><u>Владеть</u> навыками формулировать выводы по результатам исследования</p>
	ОПК-4.9: Представляет и защищает результаты проведённого исследования	<p><u>Знать:</u> способы представления результатов проведённого исследования</p> <p><u>Уметь:</u> представлять результаты проведённого исследования</p> <p><u>Владеть</u> навыками защиты результатов проведённого исследования</p>
ПК-1: Способен проводить предварительные исследования на предпроектном этапе разработки проектной документации	ПК-1.1: Разрабатывает план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование	<p><u>Знать:</u> способы разработки плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование</p> <p><u>Уметь:</u> разработать план-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование</p> <p><u>Владеть</u> навыками разработки плана-графика предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование</p>
	ПК-1.2: Разрабатывает технические задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование	<u>Знать:</u> состав и структуру технического задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование

		<u>Уметь:</u> разрабатывает некоторые разделы технического задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование
		<u>Владеть</u> навыками разработки отдельных разделов технического задания для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование
	ПК-1.3: Проводит оценку результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование	<u>Знать:</u> требования к результатам изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование
		<u>Уметь:</u> проводить оценку отдельных результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование
		<u>Владеть</u> навыками проведения оценки отдельных результатов изысканий и исследований на соответствие заданию на проектирование
	ПК-1.4: Составляет отчет о результатах предварительных исследований	<u>Знать:</u> содержание и структуру отчета о результатах предварительных исследований
		<u>Уметь:</u> разрабатывать отчет о результатах предварительных исследований
		<u>Владеть</u> навыками составления отчета о результатах предварительных исследований

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Философия и методология науки
2. Научные основы ландшафтной архитектуры
3. Основы системного анализа и теории принятия решений
4. Проектный менеджмент
5. Информационные технологии и компьютерное проектирование
6. Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности
7. Основы научно-профессиональной коммуникации
8. Современные направления теории градостроительства и территориального планирования

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные цели и задачи профессиональной деятельности;
- современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры;
- основные математические модели принятия решений и экспертного оценивания сценариев развития;
- математические основы имитационного моделирования систем;
- основные методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач;
- этапы типового жизненного цикла проекта и ожидаемые результаты этапов и проекта в целом;
- применять основные алгоритмы статистической обработки данных для решения практических задач и графического представления результатов
- нормативно-правовые акты, регулирующие градостроительные правоотношения

Уметь:

- определять основные задачи по разработке ландшафтных разделов проектной документации;
- применять системный подход к решению задач ландшафтной архитектуры;
- определять сроки реализации этапов и проекта;
- разработать концепцию, цель, структуру и показатели качества и эффективности проекта.
- анализировать статистические данные и формулировать выводы на основе проведенного анализа;
- формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию ландшафтного проекта.

Владеть навыками:

- анализа исходных данных, данных заданий на проектирование;
- способами математической формализации условия предметной задачи; подходами к выбору или построению имитационной модели системы
- навыками презентации и оформления результатов проведенного статистического исследования.
- комплексных предпроектных исследований;

- поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ); 0,5 академических часов контактной работы; 107,5 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Написание 2 главы магистерской диссертации		107,5	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	
1.1	Ознакомление со структурой отчета по практике		4	ОПК-1, ПК-1	Обсуждение отчета по практике
1.2	Консультация по написанию отчета	0,2		ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Обсуждение отчета по практике
1.3	Анализ собранных данных по теме исследования		14,5	ОПК-4, ПК-1	Проверка отчета по практике
1.4	Написание текстовой третьей главы части магистерской диссертации		69	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Проверка отчета по практике
1.5	Написание отчета по практике на основании третьей главы магистерской диссертации		20	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Проверка отчета по практике
1.6	Защита отчета	0,3		ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Защита отчета по практике

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению практики «Научно-исследовательская работа» (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4115>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

для контроля сформированности компетенции *ОПК-1*

1. Отразить проблематику научных и производственных аспектов в отношении проектируемого объекта ландшафтной архитектуры;
2. Собрать и проанализировать информацию о проектных решениях для выбранной категории объектов ландшафтной архитектуры;
3. Сформулировать задачи профессиональной деятельности для выбранной категории объектов ландшафтной архитектуры;
4. Предложить эффективные методы и средства для решения задач для выбранной категории объектов ландшафтной архитектуры;
5. Предложить методы анализа и использования современных проблем науки и производства для решения задач для выбранной категории объектов ландшафтной архитектуры;

для контроля сформированности компетенции *ОПК-4*

1. Сформулировать цель и задачи исследования;
2. Выбрать основные способы и методы выполнения исследования;
3. Разработать программу и план исследования и определить потребности в ресурсах;
4. Контролировать выполнение эмпирического исследования

для контроля сформированности компетенции *ПК-1*

1. Разработать план-график предварительного исследования в соответствии с заданием на проектирование;
2. Разработать техническое задание для проведения дополнительных изысканий и исследований в соответствии с заданием на проектирование;
3. Составляет отчет о результатах предварительных исследований

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики

1. Анализ прототипов объекта проектирования по системе критериев.
2. Анализ факторов и условий, влияющих на формирование территории проектирования ландшафтного объекта.
3. Анализ факторов и условий, влияющих на формирование территории проектирования ландшафтного объекта в городской среде.
4. Проектные модели объекта проектирования с обоснованием выбора наилучшего.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетен-

ций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной атте-	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического ма-	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное

	станции, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов.	- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	териала; - способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: - не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: - выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленные задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94884.html (дата обращения: 10.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС «Лань»
Дополнительная литература		
1.	Зайкова, Е. Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design : конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-209-08104-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91071.html (дата обращения: 10.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	IPR BOOKS
2.	Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов /	ЭБС «Юрайт»

	З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457043 (дата обращения: 21.09.2020).	
3	Сродных, Т. Б. История методологии науки в области ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Т. Б. Сродных, С. В. Вишнякова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-94984-573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142520 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://www.iprbookshop.ru/1245
"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт -Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года)	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456008525&prevDoc=456008786
Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439-79	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456007976&prevDoc=891804215
Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации)» от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/
Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сбор-ник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 527 с.	http://www.iprbookshop.ru/30283
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства	https://e.lanbook.com/

"Лань"	
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Написание 2 главы магистерской диссертации	
1.1	Ознакомление со структурой отчета по практике	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673)
1.2	Консультация по написанию отчета	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673)
1.3	Анализ собранных данных по теме исследования	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Офисный пакет Microsoft Office. Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
1.4	Написание текстовой третьей главы части магистерской диссертации	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Офисный пакет Microsoft Office. Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673 Учебная версия программного пакета Autodesk REVIT. Adobe Photoshop. Google

		Sketch Up Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия <i>Adobe Photoshop.</i>
1.5	Написание отчета по практике на основании третьей главы магистерской диссертации	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Офисный пакет Microsoft Office. Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673 Учебная версия программного пакета Autodesk REVIT. Adobe Photoshop. Google Sketch Up Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская лицензия
1.6	Защита отчета	Операционная система Microsoft Windows Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673) Офисный пакет Microsoft Office. Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/d_ocs/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№	Разделы (этапы) практики	Перечень основного обо-	Место реализации
---	--------------------------	-------------------------	------------------

п/п		рудования для проведения практики*	раздела практики**
1	Написание 2 главы магистерской диссертации		
1.1	Ознакомление со структурой отчета по практике	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
1.2	Консультация по написанию отчета	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
1.3	Анализ собранных данных по теме исследования	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
1.4	Написание текстовой третьей главы части магистерской диссертации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
1.5	Написание отчета по практике на основании третьей главы магистерской диссертации	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория
1.6	Защита отчета	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, подключение к сети Интернет)	Учебная аудитория

* Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, кафедре

** Указывается:

Если практика проводится в университете - указывается учебная аудитория (лаборатория) или иное место проведения практики;

Если практика проводится на предприятии – указывается «практика проводится на предприятии».

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.