



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Проектная практика

направление подготовки/специальность 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление инновационным развитием строительных организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Цель проектной практики заключается в актуализации и систематизации у студентов знаний, совершенствовании умений и навыков, полученных в процессе обучения в университете и необходимых для овладения профессиональными компетенциями по направлению подготовки и подготовка текста выпускной квалификационной работы, на основе:

- комплексного освоения профессиональной деятельности по направлению и профилю подготовки в компаниях и организациях, выполняющих строительно-монтажные работы, в предприятиях, производящих строительные материалы, конструкции и оборудование, в организациях, занимающихся сбытом и распределением объектов строительства;
- проверки готовности магистра к самостоятельной трудовой деятельности;
- стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи практики:

- изучение опыта работы конкретного строительного предприятия или организации по основным направлениям ее деятельности;
- приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на конкретную должность;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов, методов и особенностей деятельности строительных организаций и предприятий – мест прохождения проектной практики;
- ознакомление с направлениями инновационного развития организации, а также методами повышения ресурсо- и энергоэффективности производственных процессов в организации;
- приобретение знаний и умений по разработке бизнес-процессов в организации, внесению изменений в бизнес-процессы, в том числе их реинжинирингу;
- ознакомление с корпоративной культурой организации и методами стимулирования работников;
- подготовка студентами выпускной квалификационной работы магистра.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен осуществлять оценку материальных и нематериальных ресурсов строительной организации для реализации инновационной	ПК-3.1 Проводит оценку основных положений инновационной политики строительной организации для формирования производственных и трудовых ресурсов	знает порядок расчета необходимых ресурсов для инновационного проекта умеет произвести стоимостную оценку необходимых ресурсов инновационного проекта

деятельности		владеет составления инновационных проектов
ПК-3 Способен осуществлять оценку материальных и нематериальных ресурсов строительной организации для реализации инновационной деятельности	ПК-3.2 Разрабатывает систему материальных и моральных стимулов повышения результативности инновационной деятельности	знает положения теории мотивации, стимулирования и лидерства, а также основы корпоративной культуры умеет произвести анализ эффективного использования различных способов стимулирования персонала организации владеет способами экономически эффективного стимулирования трудовых ресурсов организации
ПК-3 Способен осуществлять оценку материальных и нематериальных ресурсов строительной организации для реализации инновационной деятельности	ПК-3.3 Осуществляет выбор экономически обоснованных ресурсо- или энергосберегающих технологий	знает особенности технологических и производственных процессов в организации умеет подобрать ресурсо- или энергосберегающие технологии обеспечивающие более эффективное функционирование организации владеет т навыком экономического обоснования ресурсо- или энергосберегающие технологии в производстве
ПК-3 Способен осуществлять оценку материальных и нематериальных ресурсов строительной организации для реализации инновационной деятельности	ПК-3.4 Осуществляет подготовку и обоснование рационализаторского предложения	знает процессы, требующие внедрения инновационных решений в организации умеет спланировать процедуру и процесс внедрения рационализаторского предложения владеет навыком разработки, внедрения и оценки эффективности рационализаторского предложения
ПК-4 Способен проводить контроль и координацию инновационной деятельности строительной организации	ПК-4.1 Осуществляет мониторинг эффективного использования ресурсов организации	знает особенности производственных процессов в организации умеет определять затраты ресурсов для различных производственных процессов владеет методиками оценки эффективности использования ресурсов в организации
ПК-4 Способен проводить контроль и координацию инновационной деятельности	ПК-4.2 Осуществляет контроль реализации стратегического плана инновационной деятельности организации	знает принципы и особенности стратегического планирования в организации умеет разрабатывать положения стратегического

строительной организации		плана инновационной деятельности организации владеет инструментарием контроля и оценки реализации положений плана стратегического развития организации
ПК-4 Способен проводить контроль и координацию инновационной деятельности строительной организации	ПК-4.3 Разрабатывает проект плана мероприятий по реинжинирингу бизнес-процессов инновационной деятельности	знает ключевые бизнес-процессы реализуемые в организации умеет моделировать бизнес-процессы, а также разрабатывать предложения по их оптимизации владеет методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их эффективности
ПК-4 Способен проводить контроль и координацию инновационной деятельности строительной организации	ПК-4.4 Осуществляет мониторинг конкурентоспособности организации	знает различные подходы к обеспечению конкурентоспособности организации и раскрытию ее конкурентного потенциала умеет обобщать данные о состоянии и изменении уровня конкурентоспособности организации владеет методами оценки параметров конкурентоспособности организации и способами ее повышения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 27.04.05 Инноватика и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1.	1 раздел. Консультации по практике								
1.1.	Консультации по практике	4	0,2				0,2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Собеседование
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Практическая подготовка	4			395,5	290	395,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Собеседование
3.	3 раздел. Контроль								
3.1.	Защита отчета	4	0,3				0,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Собеседование

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Практическая подготовка	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Практическая подготовка	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Практическая подготовка	Написание отчета по практике Проверка отчета

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Выполнение разделов индивидуального задания	Изучение объекта практики
Выполнение разделов индивидуального задания	Выполнение задания, полученного на практике

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики (комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций ПК-3, ПК-4)

1. Виды организаций – участников реализации капитальных вложений в строительство объектов.
2. Понятие о предприятиях и формах их предпринимательской деятельности.
3. Механизм производственно-хозяйственной деятельности строительных предприятий.
4. Разновидности организационных структур управления применяемые в организациях строительства осуществляющих инновационную деятельность.
5. Зарубежный опыт формирования организационных структур управления.
6. Производственная (строительная) программа.
7. Состав операционных планов и порядок их разработки.
8. Организационная подготовка к выполнению плановых решений.
9. Оперативный контроль и регулирование производственной деятельности.
10. Учет и анализ производственной деятельности.
11. Планирование работ бригад.
12. Органы материально-технического обеспечения.
13. Планирование закупок материальных ресурсов.
14. Планирование запасов материальных ресурсов.
15. Транспортное обслуживание строительного производства.
16. Сущность и состав финансовых ресурсов.
17. Источники финансовых ресурсов.
18. Источники привлечения финансовых ресурсов для реализации строительной деятельности.
19. Инвестирование капитала и его временная ценность.
20. Финансовое планирование.
21. Бюджетное планирование.
22. Трудовые ресурсы предприятия, классификация и значение.
23. Определение потребности в персонале.
24. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
25. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
26. Управление трудовыми ресурсами: понятие и подходы.
27. Методология управления трудовыми ресурсами.
28. Технология управления.
29. Кадровая служба предприятия.
30. Инновации в организации.
31. Реинжиниринг бизнес-процессов.
32. Система материального и морального стимулирования работников.
33. Стратегическое планирование инновационной деятельности.
34. Энергоэффективные технологии в производстве.
35. Рационализаторская деятельность в организации.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М., Моделирование бизнес-процессов, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/433143
2	Мардас А. Н., Гуляева О. А., Кадиев И. Г., Стратегический менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452090
3	Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т., Булышева Т. С., Захарова В. М., Инновационный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450152
4	Тебекин А. В., Инновационный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448053
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Кельчевская Н. Р., Сироткин С. А., Пельимская И. С., Исмагилова Г. В., Вольф Ф. В., Слукина С. А., Черненко И. М., Кельчевская Н. Р., Бизнес-процессы промышленного предприятия, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68423.html
---	---	---

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	http://www.economicus.ru/
Образование России. РФ образование России. РФ	/blog/производственная-практика/
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
45. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.